



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
РГУ «Казахский национальный университет искусств»
составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании
после изучения отчета по самооценке и внешнему аудиту организации
образования в рамках специализированной (программной)
аккредитации образовательной программы
5B020400 – «Культурология»**

14-15 декабря 2016

Астана, 2016



Состав экспертной группы



Масалимова Алия Рмгазиновна

Руководитель группы

Декан Факультета философии и политологии Казахского национального университета имени аль-Фараби, доктор философских наук, профессор



Анчуков Сергей Васильевич

Международный эксперт

Профессор кафедры живописи Российского государственного педагогического университета имени Герцена, доктор педагогических наук, профессор



Павловский Александр Львович

Эксперт

Доцент кафедры «Изобразительное искусство и дизайн» Южно-Казахстанского государственного университета имени М.Ауэзова, кандидат педагогических наук, доцент



Шайгозова Жанерке Наурызбаевна

Эксперт

Ассоциированный профессор кафедры изобразительного и декоративного искусства Казахского национального педагогического университета имени Абая, кандидат педагогических наук



Букатова Айнур Толегеновна

Предствитель работодателей

Педагог ИЗО «Детская художественная школа – Клуб ЮНЕСКО» г. Астана



Пазылбекова Асель Багдатовна

Предствитель студентов

Магистрант 2-го курса обучения ОП «Архитектура» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева



Отчет по внешнему аудиту IQAA

Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы 5B020400 – «Культурология» в РГУ «Казахский национальный университет искусств» по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
Стандарт 1 Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
Стандарт 2 Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
Стандарт 3 Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
Стандарт 4 Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав	+			
Стандарт 6 Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
Стандарт 7 Информирование общественности		+		

Руководитель группы: Масалимова Алия Рмгазиновна

Международный эксперт: Анчуков Сергей Васильевич

Эксперт: Павловский Александр Львович

Эксперт: Шайгозова Жанерке Наурызбаевна

Представитель работодателей: Букатова Айнур Толегеновна

Представитель студентов: Пазылбекова Асель Багдатовна



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1	
Введение	5
Основные характеристики вуза	5
ГЛАВА 2	
ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ	
Введение	7
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	7
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	11
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	13
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	15
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	17
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	18
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	23
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	26



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Экспертной группе был представлен отчет по самооценке образовательной программы специальности 5В020400 – «Культурология» (далее - ОП) с приложениями до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

В соответствии с программой внешнего аудита состоялась встреча с руководством РГУ «Казахский национальный университет искусств» (далее - КазНУИ), который ознакомил с деятельностью вуза, отметил сферы, в которых организация образования достигла значительных улучшений, а также другие аспекты, достойные положительной оценки.

Также состоялись интервью с руководителями структурных подразделений, что способствовало более подробному ознакомлению со структурой КазНУИ, ППС кафедр по направлениям аккредитуемой ОП, выпускниками, работодателями КазНУИ. Это позволило экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП.

Экспертами был проведен визуальный осмотр аудиторного фонда вуза, факультета, кафедр по направлению аккредитуемой ОП и отдела офиса регистратора.

Эксперты изучили документацию выпускающей кафедры «История Казахстана и гуманитарных дисциплин». Встречи с обучающимися, выпускниками и работодателями по направлению аккредитуемой ОП позволили оценить важные аспекты успешности программы, соответствия процедур внутренней системы гарантии качества образовательным стандартам, соблюдения прав обучающихся.

Основные характеристики вуза

КазНУИ создан на основе Казахской национальной академии музыки, которая была открыта ППРК №269 от 31 марта 1998 года в Астане. Базой для учебного заведения стали колледж искусств г. Астаны и детская музыкальная школа №1. Приказом Министра образования РК №28 от 15 апреля 1998 г. ректором Казахской национальной академии музыки была назначена Народная артистка Республики Казахстан, профессор Айман Мусахаджаева.

Университет является членом различных международных организаций. В их числе – Ассоциация европейских консерваторий, академий и высших школ музыки (АЕС), Великая Хартия Университетов Magna Charta Universitatum; Совет консерваторий стран СНГ, Казахстанская федерация клубов ЮНЕСКО.

КазНУИ осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, творческо-исполнительскую, культурно-просветительскую и международную деятельность по всем специальностям культуры и искусства. КазНУИ ведет подготовку специалистов по 19 программам бакалавриата, 15 программам магистратуры и 3 программам докторантуры PhD. Контингент обучающихся в



вузе составляет более **1563**, из которых бакалавриат составляет **1460** студентов, **94** магистрантов и **9** докторантов.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают **194 штатных** преподавателей работающих на условиях полной занятости. Из них **38** кандидатов наук, **3** доктора наук, докторов PhD **3**, Заслуженных деятелей культуры **38**. Доля преподавателей с учеными степенями и Почетными званиями составляет **42%**. Совместителей - **71** человек.

В составе университета функционирует Научно-исследовательский институт имени Коркыт-ата, отдел науки, информационно-библиотечная служба, служба по академическим вопросам, служба по международной и концертной деятельности, редакционно-издательский отдел, служба по воспитательной работе, отдел повышения квалификации.

За анализируемые годы университет подготовил более 500 лауреатов международных конкурсов и более 400 лауреатов республиканских конкурсов в области искусства. Преподаватели университета участвуют также в качестве членов жюри в республиканских и международных конкурсах. Многие выпускники КазНУИ и молодые педагоги являются обладателями премии «Дарын».

В университете действуют собственные творческие коллективы: Евразийский студенческий симфонический оркестр, ансамбли скрипачей «Каприччи», «Айголек», домбристов «Серпер» и «ШАТ», виолончелистов «Япурай», кобызистов «Тлеп» и «Назерке», детский хор «Елигай», камерный хор «Самгау», оркестр казахских народных инструментов, а также ансамбль солистов «Молодежь столицы – молодежи Казахстана». Концертная деятельность КазНУИ в республике и за рубежом обеспечивает не только производственную практику студентам, но и активную концертную жизнь столицы и республики.

КазНУИ – организатор и соучредитель международных конкурсов скрипачей, «Шабыт Inspiration», «Астана-Мерей», международной летней музыкальной академии «Балдаурен», фестивалей органной музыки, хоровой музыки «Астана – эн канатында», республиканского детского конкурса «Болашақ жұлдызы».

По результатам ранжирования вузов Казахстана КазНУИ занимает лидирующие позиции по специальностям «музыкальное образование», «вокальное искусство», «инструментальное исполнительство» и «актерское мастерство».



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Объектом внешнего аудита является ОП 5В020400 – «Культурология». По данной специальности выпускающей является кафедра «История Казахстана и гуманитарных дисциплин».

В ходе внешнего аудита осуществлено ознакомление с аудиторным фондом, библиотекой, проведены интервью с администрацией КазНУИ, руководством структурных подразделений, ППС, обслуживающий данную ОП, обучающимися, выпускниками и работодателями. В результате проведенного анализа результатов внешнего аудита члены экспертной группы заключили следующее: ОП направлена на обеспечение условий для получения полноценного, качественного образования, профессиональных компетенций в области культурологии; студенты ОП показывают высокие показатели успеваемости; трудоустроенность выпускников бакалавриата имеет высокий процент.

В процессе внешнего аудита проводился анализ соответствия самоотчета реальному положению дел по 7 стандартам IQAA.

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Цели и политика в области обеспечения качества ОП полностью корреспондируются с миссией, стратегическим планом вуза. Сформулированные в программе задачи в области качества коррелируют с целями и задачам вуза. Деятельность кафедры, обеспечивающей подготовку по аккредитуемой программе, осуществляется на основе нормативных требований, разработанных на уровне национальных программ и требований ГОСО РК №1080 от 23 августа 2012 года. КазНУИ позиционируется как вуз, ведущий подготовку национальной элиты, а также высокопрофессиональных кадров в области искусства и культуры. Выпускники программы культурологи-бакалавры получают не только качественное образование по специальности, но и овладевают социально-культурными компетенциями, необходимыми для современной личности, живущей в условиях глобальной цивилизации. В процессе камерального исследования, а также интервьюирования ППС, студентов ОП, представителей структурных подразделений вуза подтвердилось, что все члены университетского коллектива разделяют и понимают цели, задачи, поставленные вузом.

КазНУИ как столичный вуз имеет свою специфику, уникальность, обеспечивает потребности рынка труда в образовательных программах в



региональном аспекте, в подготовке национальных кадров в сфере искусства и культуры, с учетом особенностей географического расположения (для северных, центральных, восточных областей республики). Важным преимуществом является непрерывность профильной подготовки: школа, колледж, вуз, возможность получения студентами специальности (квалификации) в процессе обучения на разных направлениях подготовки.

На всех уровнях управленческой вертикали КазНУИ разработан и постоянно действует мониторинг внутренней и внешней среды, полученная информация обрабатывается, осмысливается и находит отражение в корректировке миссии, перспективных целей и задач в области профессионального образования. Эффективными показателями достижения целей ОП являются такие результаты: в 2013 году пройдена институциональная аккредитация, в 2014 году вуз прошел государственную аккредитацию МОН РК.

Интервьюирование с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями и студентами выявили коллегиальность и систему взаимодействия внутренних подразделений, обеспечивающих качество учебного процесса, мониторинга качественной подготовки обучающихся. А также уровень и степень их участия в формировании краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных задач вуза.

В вузе установлена тесная взаимосвязь с работодателями, ежегодно отслеживается трудоустройство выпускников. Интервью с представителями организаций-работодателей выявило их заинтересованность и готовность принимать участие в реализации политики обеспечения качества ОП на основе предоставления баз практик, помощь в трудоустройстве выпускников ОП.

Политика по противодействию коррупции в вузе, доступность руководства вуза преподавателям и студентам, гибкость реагирования на запросы реализуется на основе этических норм и морально-нравственных принципов, установленных законодательными нормами и кодексами чести. Данные подтверждаются на основе интервьюирования ППС.

Доказательства: вебсайт вуза, стенды кафедры и факультета, протоколы заседаний кафедры о рассмотрении целей ОП с участием студентов, работодателей, интервью с представителями администрации, ППС, работодателей и студентов, результаты анкетирования ППС и студентов, документированные процедуры СМК.

Положительная практика:

Миссия, цели и задачи, политика в области обеспечения качества и стратегические перспективы развития вуза прописаны и отображены на стендах, которые размещены в каждой кафедре и коридорах университета. ППС и студенты имеют ясное представление и четко формулируют миссию университета, демонстрируют понимание, разделяют цели, стоящие перед университетом и пути их достижения.



Для студентов разработан справочник-путеводитель, с изложением всех требований и правил обучения в вузе. В вузе разработана политика по поддержанию академической честности, на регулярной основе действует дисциплинарный совет.

Кафедра регулярно проводит систематический мониторинг, оценку эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП путем обсуждения на заседаниях кафедры, ректората, проведения кураторских часов со студентами, анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

Области для улучшения:

Разработать Академическую политику вуза, где были бы регламентированы все нормы, методические положения и требования относительно кредитной технологии обучения, ориентированную не только на студента, но и на преподавателя.

Включить в Миссию университета аспекты, касающиеся преподавателя, а также аспекты, нацеленные на совершенствование международных связей.

Проводить мониторинг потребностей региона в компетенциях выпускников и корректировку целей ОП в соответствии с полученными данными.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Содержание ОП разработано в соответствии с ГОСО, ТУП, Типовыми программами дисциплин, КЭД. Общая трудоемкость ОП составляет 154 кредитов. Из них теоретическое обучение - 129 кредитов (цикл ООД – 33 кредита, цикл БД – 84 кредита, цикл ПД – 51 кредит), дополнительные виды обучения - 16 кредитов, практики - 7 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита. В университете существует собственный регламент разработки и утверждения ОП. Ежегодно кафедра на основе коллегиального обсуждения рекомендует для обсуждения на заседании факультета и УМС университета. По результатам решения УМС университета ОП утверждается ректором по решению Ученого совета. Подтверждается камеральным исследованием РУПов, КЭД, Положением о УМС университета и требованиями к УМКС и УМКД утвержденного ректором КазНУИ от 03.06.2014 г.

В ОП включены дисциплины, ориентированные на личностный рост студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности согласно Дублинским дескрипторам. Это подтверждается разработанными и преподаваемыми учебными курсами: «Теория и история искусства», курс «Социальная и кросс-культурная психология», «История всемирной литературы».

Разработка ОП осуществлялась на базе технологии модульного обучения и к учебным планам. Разработана модульная образовательная программа (МОП) специальности 5В020400 «Культурология». Она включает: паспорт ОП,



содержание ОП по направлениям, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей ОП.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что при разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов всех видов его учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, стажировки, практики и др. Оценивается направленность ОП на содействие успеваемости студентов и их прогрессу. Трудоемкость учебной нагрузки студентов ОП, все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, организованы согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки РК №152 от 20.04.2011 года. Студенты ОП осваивают от 18 до 28 кредитов в течение одного академического семестра по очной форме обучения.

В ходе интервью с ППС выяснилось, что выпускающая кафедра проводит регулярное оценивание и пересмотр ОП с участием преподавателей на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Мониторинг образовательной деятельности проводится через систему ежегодного внутреннего аудита два раза в год. Анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями ОП заслушиваются на заседаниях кафедры, Совета факультета, ректората.

Количество учетных единиц ECTS для ОП «Культурология» составляет 233 кредита, равномерно распределенных на четыре года обучения.

Ежегодно ОП анализируется и адаптируется для обеспечения ее актуальности. По рекомендации представителей музейного кластера в РУП специальности введены учебные дисциплины «История и теория искусства», «Экскурсоведение», «Прикладная культурология».

Квалификация, получаемая в результате освоения ОП, относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций. Администратор ОП для оценки уровня и содержания, а также получения рекомендаций по совершенствованию ОП проводят независимую экспертизу. Внешним экспертом ОП являются Казахский научно-исследовательский институт культуры и Дворец Независимости.

Доказательства: УМКС, УМКД, МОП, РУП, КЭД; протоколы заседаний кафедры о рассмотрении КЭД с участием работодателей; Стратегический план развития КазНУИ до 2020г. и т.д.

Положительная практика:

КазНУИ имеет специфику, которая находит свое отражение в перечне предлагаемых элективных дисциплин, разработанных учебно-методических материалах, с учетом регионального аспекта и профиля вуза.

Наличие курсов, читаемых на английском языке.

Курсы, предложенные работодателями.



Замечания:

Администратор ОП не использует возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий.

Администратор ОП на недостаточном уровне реализует задачи расширения международной направленности ОП.

Области для улучшения:

Реализовать ОП с применением массовых открытых онлайн курсов (МООС).

Расширить международную направленность ОП путем разработки совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

При разработке ОП, в части формирования элективного блока дисциплин, больше учитывать запросы и мнение студентов и работодателей, путем проведения анкетирования (обратной связи).

Активно использовать потенциал взаимодействия с работодателями, с учетом их опыта практической работы, привлекать для разработки ОП.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА

В ходе внешнего аудита на основе представленных документов вуза, интервью со студентами и выпускниками ОП нашли подтверждение реализации принципов студентоцентрированного обучения и преподавания. Более того, процесс обучения максимально индивидуализирован и персонализирован в виду малочисленного контингента обучающихся студентов. В настоящее время контингент студентов, обучающихся по ОП, составляет 14 человек на очном отделении. За счет государственного образовательного гранта обучается 8 студентов, на договорной основе – 6 студентов. В группах с казахским языком – 9 студентов, с русским языком - 5 студентов.

В КазНУИ соблюдаются все академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска, предусмотренные нормативными положениями и приказами МОН РК.

Мониторинг учебного процесса, оценка успеваемости, достижений и успешности студента, академическая история студента по ОП: изученные дисциплины, освоенные кредиты и т.п. - обеспечивается автоматизированной системой PLATONUS. Что также является фактором прозрачности и независимости оценки академической успеваемости студента.

ОП предусматривает составление индивидуального учебного плана студента, нацеленного на развитие индивидуальности, стремления к академической свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность.

В УМКД/силлабусах по дисциплинам предусмотрена шкала оценивания учебных достижений студентов по каждому курсу, в балльном виде по каждому



виду работ (СРС, СРСП, лекции, семинары).

Интервьюирование студентов показало 100% удовлетворенность качеством ОП и уровнем преподавания. Учебная нагрузка студентов соответствует уровню образования.

В вузе существует студенческое самоуправление. Разработан «Комплексный план воспитательной работы КазНУИ», где отражены задачи всестороннего развития студенческого самоуправления в молодежной среде как форма самореализации личности. Студенческое самоуправление в КазНУИ представлено Комитетом по делам молодежи (КДМ). Для работы КДМ выделен кабинет, оснащенный всеми необходимым оборудованием (компьютер, телефон, мебель и т.д.). Планируется открытие студенческого телевидения КазНУИTimes.

Координация и взаимодействие студентов и преподавателей осуществляется через институт кураторства. В вузе сформирован Совет кураторов.

Социальная поддержка студентов в виде социальных выплат, предоставления общежития, льготных проездных билетов на городской транспорт реализуется в полной мере. Это отражено в отчет по самооценке ОП и из бесед со студентами.

Материально-техническая база университета позволяет в полном объеме предоставлять студентам комплекс помещений, аудиторий, как в виде обучающих мастерских, так и мест развлекательного характера.

На сайте университета имеется опция – «блог ректора», куда могут напрямую студенты обращаться к руководителю вуза. Система взаимодействия со студентами осуществляется на основе систематических встреч лидеров и студенческого актива с руководством вуза и его структурных подразделений. А также традиционными встречами ректора со студентами.

Существует такая система обратной связи как наличие ящика предложений, куда и студенты, и сотрудники могут вносить свои предложения.

Вуз всячески поддерживает и обеспечивает участие студентов в НИР. Это и деятельность научных объединений, участие в научных мероприятиях разного уровня. В университете функционирует отдел, координирующий организацию и продвижение международных программ, академической мобильности и развития языковых компетенций.

Доказательства: индивидуальные планы работ студентов, типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, тесты и каталог вопросов по дисциплинам ОП, Кодекс чести студентов, АИС «Platonus», результаты анкетирования студентов, в том числе, «Преподаватель глазами студентов», документация кафедры по НИРС, тематика дипломных работ/проектов, интервью с представителями администрации, ППС, работодателей и студентов, результаты анкетирования ППС и студентов.

Положительная практика:



- для студентов созданы все необходимые условия для обучения, оборудованные кабинеты, общежития, высококвалифицированный ППС, благоприятная психологическая обстановка в университете;

- начиная с первого курса, студент получает на руки разработанный вузом справочник-путеводитель, где прописаны все правила и процедуры академической политики университета;

- небольшой контингент студентов позволяет преподавателям более тесно и персонализировано контактировать с ними с учетом их потребностей и выбора индивидуальных образовательных траекторий. Кураторами оказывается помощь не только в выборе академических дисциплин, но и социально-психологического плана;

- возможность коллегиального выбора элективных дисциплин студентами (в виду малочисленности групп);

- проведение вузовского конкурса «Лучший студент». В зависимости от номинаций предусмотрены различные виды материального стимулирования.

Замечание: не разработана программа обновления учебных курсов в соответствии с новейшими тенденциями культурологической науки и перспектив совместных международных (двудипломных) программ.

Области для улучшения:

- разработать ОП с перспективой для создания совместных международных (двудипломных) программ;

- активизировать работу обеспечению академической мобильности (внутренней и внешней) студентов путем расширения географии и потенциальных партнеров из стран ближнего, дальнего зарубежья и внутри страны;

- рекомендуется более широко использовать возможности неформального образования.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В КазНУИ разработана эффективная система проведения профориентационной работы. Целевой группой при наборе на ОП выступают выпускники школы и колледжа при университете. А также поиск талантливых детей из различных регионов республики.

Вуз осуществляет прием на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов. Абитуриенты, поступающие в университет, должны иметь сертификаты с пороговым уровнем – не менее 70 баллов. Данная норма отвечает требованиям Лиссабонской конвенции, согласно которым обязательными условиями доступа к получению высшего образования и приема в высшие учебные заведения является наличие соответствующего уровня квалификации и участие в приемном конкурсе. Основание ПП РК №111 от 19 января 2012 года «Об утверждении типовых правил приема на обучение в



организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Наличие электронной базы АСУ «Platonus» контингента студентов по видам образовательных программ и уровням образования позволяет на принципах транспарентности и прозрачности регулировать учебный процесс и отслеживать академическую историю каждого студента. Каждый студент и преподаватель имеет свои личные кабинеты и автоматизированный доступ. АСУ «Platonus» позволяет обеспечивать мониторинг статистических данных по успеваемости студентов, данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ (проектов), магистерских и докторских диссертаций.

В КазНУИ функционирует своя программа «Антиплагиат» для проверки текстовых документов. Основная цель: анализ научных работ на наличие в них заимствований и предотвращение несанкционированного копирования ранее опубликованных научных работ. Студенты выпускных курсов, при защите дипломных работ, проходят проверку текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Согласно внутренним требованиям университета объем заимствованного материала не должен превышать 20%.

Доказательства: АУС «Антиплагиат»; Правила и условия приема, ориентации при поступлении в вуз, критерии оценивания и условия перевода с одного курса на другой; инструменты сбора, мониторинга и управление информацией о прогрессе обучающихся; Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; план работы кафедры; интервью с представителями администрации, ППС, работодателей и студентов, результаты анкетирования ППС и студентов.

Положительная практика:

- особенность вуза, непрерывная подготовка одаренных детей через систему: школа-колледж-вуз. Ежегодно ППС выезжает в оплачиваемые вузом поездки по областям и регионам, проводят мастер-классы с выдачей сертификатов, встречи-беседы, концерты, распространяют информацию о теоретических специальностях, включая «культурологию»;

- высокая мотивация поступающих абитуриентов обучаться именно в этом вузе. Студенты ОП показывают высокие результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня;

- кафедра проводит систематическую работу по трудоустройству, и результат: 100% трудоустройство выпускников по ОП;

- образовательные результаты и компетенции описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

Области для улучшения:

- рекомендуется расширять контингент за счет платного отделения и привлечения иностранных обучающихся;



- формализовать взаимодействие с работодателями и выпускниками, путем создания Советов работодателей, ассоциации выпускников. Это позволит также получать социальную поддержку от работодателей и выпускников (публикации имиджевых статей, стипендии и целевые гранты работодателей и успешных выпускников).

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Квалификационный уровень ППС соответствует занимаемым должностям и уровню научной подготовки. Подготовку специалистов по базовым дисциплинам ОП осуществляют 7 преподавателей, из них 6 преподавателей имеют ученую степень и звание, 1 старший преподаватель.

Подготовку специалистов по профильным дисциплинам ОП осуществляют 7 штатных преподавателей: 1 доктор наук, 4 кандидата наук, 1 магистр, 1 старший преподаватель. Остепененность составляет 84,6%.

ППС осуществляет учебную и учебно-методическую работу, контроль и руководство НИР, занимается самостоятельно научной деятельностью, а также социально-воспитательной работой. На основании решения Ученого совета КазНУИ от 20 мая 2014 г. ставка для категории ППС: профессор – 600 часов, доцент – 650 часов, ст. преподаватель – 700 часов, преподаватель-750 часов. Среднегодовая нагрузка ППС составляет 675 часов.

ППС в разрезе возрастного состава составляет: 35-50 лет – 3 чел., свыше 50 лет – 3 чел. По гендерному параметру: соотношение женского пола к мужскому составляет 85%:15% (5:1).

На кафедре каждый преподаватель заполняет индивидуальный план работы, в конце года сдает отчеты, по выполненной учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работе.

На основе интервьюирования ППС получена информация: преподаватели проходят на должность через конкурс замещения вакантных должностей. По правилам университета в марте месяце объявляется конкурс, в мае месяце предоставляется портфолио с достижениями в комиссию. Университетская комиссия во главе с ректором проводит собеседование. При положительном решении преподаватель рекомендуется для заключения контракта на 1 год, при высоких показателях в течение года, он может быть рекомендован для пролонгации контракта без прохождения конкурсного отбора.

ППС ОП постоянно совершенствует свое профессиональное и педагогическое мастерство через институты повышения квалификации. Например, в РИПК СО «Орлеу» прошла обучение преподаватель кафедры доц. Жумашева Г.К., доц. Кангужина – в Институте языкознания им. А.Потебни АН Украины, доц. Дукембай Г.Н. в Англии и Швейцарии по программе «Болашак», доц. Уталиева Ж.Т. и доц. Поваляшко – в Санкт-Петербурге.



Одним из весомых показателей активной научной деятельности преподавателя являются публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, публикации с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей.

Доказательства: штатное расписание ППС, должностные инструкции ППС, индивидуальные планы ППС по годам и отчеты по ним, портфолио ППС, результаты НИР ППС, результаты анкетирования (аналитическая справка) «Преподаватель глазами студентов», Рейтинг ППС кафедры, планы повышения квалификации ППС кафедры и отчеты по ним, Кодекс чести ППС КазНУИ, договоры о сотрудничестве с зарубежными научно-образовательными центрами, результаты анкетирования ППС экспертами внешнего аудита НКАОКО.

Положительная практика:

- в вузе существует рейтинговая система оценки деятельности ППС;
- разработана система мотивирования, материального и нематериального стимулирования преподавателей (конкурс «Лучший преподаватель университета», награды, премии, грамоты, поддержка при повышении квалификации ППС, к примеру, по программе «Болашак», оплата командировок ППС для участия в научных и творческих мероприятиях, бесплатный выпуск печатных изданий и учебно-методических ресурсов);

- ППС, обеспечивающий ОП активно публикуется в рейтинговых журналах. Например, доцент Уталиева Ж.Т. опубликовала статью Communicative strategies of socialization and accumulation of experience in intercultural activity of a student в журнале с ненулевым импакт-фактором Life Science Journal 2014;11(7), <http://www.lifesciencesite.com>.; доцент Абдыхалыкова А.М. – опубликовала статью Formation at students of competence of use of an interactive board in work practice в журнале Life Science Journal 2014; 11(5s): 316-320] (ISSN:1097-8135), 4/1/2014, <http://www.lifesciencesite.com>).

Области для улучшения:

- регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП, определения образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения;

- использовать рейтинг ППС в качестве инструмента, как в плане поощрения, и как корректирующего механизма;

- рейтинг ППС сделать автоматизированным, в целях обеспечения прозрачности и объективности;

- разработать и внедрить анкету «Преподаватель глазами коллег»;

- проводить работу по обеспечению притока молодых специалистов на кафедру.



СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям ОП. Информационным ресурсом обеспечения образовательных потребностей студентов КазНУИ является научная библиотека, книжный фонд которой состоит из монографий, учебников, научных журналов, пособий, словарей, справочников, журналов на казахском, русском, английском и других языках.

Библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающего доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз оказывает поддержку студентам, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении ОП, а также студентов, имеющих стремление более глубокого освоения ОП, освоения дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

В университете функционирует Служба информационных и телекоммуникационных технологий, в задачи которого входит обновлять, поддерживать в рабочем состоянии компьютерный парк, оргтехнику, оказывать техническую поддержку факультетам и подразделениям университета.

В ходе интервью со студентами было выявлено, что материальная оснащенность оборудованием и приборами позволяет вести учебный процесс на должном уровне. Лекционные аудитории максимально оборудованы интерактивными досками, проекторами, компьютерной техникой. Они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам ОП на бумажном и электронном носителях.

Доказательства: деятельность офиса регистратора, посещение инфраструктурных объектов кафедры, факультета, и вуза (медпункт, столовые, библиотеки, концертные залы, студии), результаты анкетирования ППС и студентов, система «КАБИС», электронный каталог, высокоскоростной интернет и точки Wi-Fi, финансовая документация кафедры по МТЦ: планы и отчеты.

Положительная практика:

- КазНУИ имеет эффективную процедуру по поддержке студентов, наличие социальных программ (в виде бесплатных обедов, обеспечения одеждой, бесплатных проездных билетов);

- постоянно обновляется и расширяется материально-техническая база современными оборудованием для ОП;



- для студентов ОП специальности «Культурология» имеется доступ к информационным системам Национальной академической библиотеки РК, Национального центра научно-технической информации, Информационного ресурса Science Direct и Scopus (договор с компанией Elsevier B.V.), Информационного ресурса Thomson Reuters через портал Web of Knowledge, Электронную библиотеку Springer link. Обеспечен доступ к WGSN (World Global Style News) - одному из крупнейших профессиональных порталов, охватывающий все аспекты мировой культуры.

Области для улучшения:

- расширить фонд специализированной научной литературы на государственном и иностранном языках по профилю ОП;
- обратить внимание на качество питания в столовой университета и приемлемую ценовую политику для студентов.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

На сайте КазНУИ имеется информация обо всех общественных, научных и концертных мероприятиях в университете, имеется опция – «Блог ректора».

Наличие информации об ОП, открытой для общественности о требованиях, предъявляемых к абитуриентам по вступительным экзаменам в бакалавриат, сведения о кадровом составе выпускающей кафедры ОП.

В управленческой структуре университета сформированы и эффективно действует подразделения по управлению информацией (отдел менеджмента качества, служба по академическим вопросам, методический отдел высшего и послевузовского образования, отдел документационного обеспечения и контроля).

Доказательства: вебсайт вуза; информационные буклеты и стенды о цели содержания ОП, о количестве студентов, обучающихся по этой ОП, а также о преподавателях, которые осуществляют обучение по ОП; материалы о присуждаемой академической степени и квалификации, используемые процедуры преподавания, критерии оценки знаний, уровень успеваемости, а также о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Положительная практика: с выпускниками и работодателями ОП имеются устойчивые связи.

Замечания:

- информирование о важных событиях и достижениях ОП осуществляется традиционными способами, через стенды, настенные объявления, плакаты;
- на сайте КазНУИ встречается информация устаревшего характера, неполная информация о кафедре, ОП, отсутствует информация на государственном языке, нет полной информации по содержанию ОП.

Области для улучшения:



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- необходимо интенсивно применять все новейшие технологии информирования, включая социальные сети;
- необходимо усовершенствовать сайт университета с учетом вышеперечисленных замечаний;
- необходимо рассмотреть наполняемость и регулярное обновление информационного контента ОП на государственном языке на сайте КазНУИ;
- вовлекать ППС, сотрудников и студентов для оценки степени влияния информации на отношения заинтересованных сторон. Проводить обучающие тренинги по управлению информацией и использования ИТ.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной внешней оценки (аудита) по ОП специальности 5В020400 – «Культурология», реализуемой в РГУ «Казахский национальный университет искусств», установлено соответствие, с небольшими замечаниями, информацией, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в вузе.

На основе проведенных мероприятий в рамках специализированной аккредитации разработаны следующие области для улучшения по ОП специальности 5В020400 – «Культурология» РГУ «Казахский национальный университет искусств»:

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Замечания: нет.

Области для улучшения:

- разработать Академическую политику вуза, где были бы регламентированы все нормы, методические положения и требования относительно кредитной технологии обучения, ориентированную не только на студента, но и на преподавателя;
- включить в Миссию университета аспекты, касающиеся преподавателя, а также аспекты, нацеленные на совершенствование международных связей;
- проводить мониторинг потребностей региона в компетенциях выпускников и корректировку целей ОП в соответствии с полученными данными.

СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Замечания:

- администратор ОП не использует возможности по реализации ОП с применением дистанционных образовательных технологий;
- администратор ОП на недостаточном уровне реализует задачи расширения международной направленности ОП.

Области для улучшения:

- реализовать ОП с применением массовых открытых онлайн курсов (МООС);
- расширить международную направленность ОП путем разработки совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами;
- при разработке ОП, в части формирования элективного блока дисциплин, больше учитывать запросы и мнение студентов и работодателей, путем проведения анкетирования (обратной связи);
- активно использовать потенциал взаимодействия с работодателями, с учетом их опыта практической работы, привлекать для разработки ОП.



СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ, СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Замечание: не разработана программа обновления учебных курсов в соответствии с новейшими тенденциями культурологической науки и перспектив совместных международных (двудипломных) программ.

Области для улучшения:

- разработать ОП с перспективой для создания совместных международных (двудипломных) программ;
- активизировать работу по обеспечению академической мобильности (внутренней и внешней) студентов путем расширения географии и потенциальных партнеров из стран ближнего, дальнего зарубежья и внутри страны;
- рекомендуется более широко использовать возможности неформального образования.

СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Замечания: нет.

Области для улучшения:

- рекомендуется расширять контингент за счет платного отделения и привлечения иностранных обучающихся;
- формализовать взаимодействие с работодателями и выпускниками, путем создания Советов работодателей, Ассоциации выпускников. Это позволит также получать социальную поддержку от работодателей и выпускников (публикации имиджевых статей, стипендии и целевые гранты работодателей и успешных выпускников).

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Замечания: нет.

Области для улучшения:

- регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование ОП, определения образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения;
- использовать рейтинг ППС в качестве инструмента, как в плане поощрения, и как корректирующего механизма;
- рейтинг ППС сделать автоматизированным, в целях обеспечения прозрачности и объективности;
- разработать и внедрить анкету «Преподаватель глазами коллег»;
- проводить работу по обеспечению притока молодых специалистов на кафедру.

СТАНДАРТ 6. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ И ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

Замечания: нет.



Области для улучшения:

- расширить фонд специализированной научной литературы на государственном и иностранном языках по профилю ОП;
- обратить внимание на качество питания в столовой университета и приемлемую ценовую политику для студентов.

СТАНДАРТ 7. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Замечания:

- информирование о важных событиях и достижениях ОП осуществляется традиционными способами, через стенды, настенные объявления, плакаты;
- на сайте КазНУИ встречается информация устаревшего характера, неполная информация о кафедре, ОП, отсутствует информация на государственном языке, нет полной информации по содержанию ОП.

Области для улучшения:

- необходимо интенсивно применять все новейшие технологии информирования, включая социальные сети;
- необходимо усовершенствовать сайт университета с учетом вышеперечисленных замечаний;
- необходимо рассмотреть наполняемость и регулярное обновление информационного контента ОП на государственном языке на сайте КазНУИ;
- вовлекать ППС, сотрудников и студентов для оценки степени влияния информации на отношения заинтересованных сторон. Проводить обучающие тренинги по управлению информацией и использования ИТ.

На основании изложенного, члены экспертной групп приходят к выводу о соответствии ОП специальности 5В020400 – «Культурология», реализуемой в РГУ «Казахский национальный университет искусств», стандартам специализированной (программной) аккредитации образовательных программ высшего образования НКАОКО.



ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого агентства по обеспечению качества в образовании
в Казахском национальном университете искусств 14-15 декабря 2016 г.**

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

5B041700 – Декоративное искусство, 5B041500 – Скульптура, 6M041500 – Скульптура, 5B042300 – Арт-менеджмент, 5B020400 – Культурология,
6M020400 – Культурология

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.12.2016 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Дипломат»
День 1: 14 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб.А-235
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб.А-235
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, каб.А-332
11:15-12:15	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы 5B041700 – Декоративное искусство, 5B041500 – Скульптура, 6M041500 – Скульптура, 5B042300 – Арт-менеджмент, 5B020400 – Культурология, 6M020400 – Культурология	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, каб. (деканат Художественного факультета каб. А-603) каф. Сценография и декоративное искусство, каф. Живопись и скульптура каб. А-603, (факультет музыки каб. А-411), каф. Музыкаведение и композиции каб. А-335, каф. СГД каб. А-316



Отчет по внешнему аудиту IQAA

12:15-13:00	Посещение выставки, достижение студентов	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие, студенты	Главный корпус, Фойе
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, каб. А-332
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений (служба по академическим вопросам, отдел контроля учебного процесса и мониторинга, офиса регистратора, отдел послевузовского образования, отдел науки, отдел по работе с кадрами, отдел по воспитательной работе и делам молодежи, служба международного сотрудничества и творческой деятельности, планово-экономический отдел, отдел практики и трудоустройства, информационно-библиотечная служба)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, каб. А-332
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, каб. А-332
16:30-17:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты	Главный корпус, каб. А-332
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр История Казахстана и гуманитарных дисциплин, сценографии и декоративного искусства, живопись и скульптуры	Главный корпус, каб. А-332
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235
18:30 -19:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, каб. А-332



Отчет по внешнему аудиту IQAA

19:10 - 19:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, каб. А-332
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
20:00 - 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница «Дипломат»
20:45 - 22:00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
День 2: 15 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13:00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235 1.Национальный музей РК
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-15:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235
15:00-17:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-235
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
образовательных программ Кластера 4****Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.иск., доцент

Руководство университета

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Мусахаджаева Айман Кожабековна	Ректор	Народная артистка РК, ҚР Еңбек Ері
2	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	к.иск., доцент
3	Жуманкулова Еркын Нурсагатовна	Проректор по науке	к.п.н., доцент
4	Алипбаев Турар Байдусекович	Проректор по воспитательной работе	Заслуженный деятель РК

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность
1	Балажанова Кымбат Магитаевна	Руководитель службы по академическим вопросам
2	Ажмуратова Самал Жастлекқызы	Руководитель отдела контроля учебного процесса и мониторинга вузовского и послевузовского образования
3	Кылышпаева Алия Сердалиевна	Руководитель офис-регистратора
4	Сейіт-Акимова Альмира Сансызбаевна	Руководитель отдела послевузовского образования
5	Сатыбалдинов Адиль	Руководитель отдела по воспитательной работе и делам молодежи
6	Абденова Жулдыз Амирзаевна	Менеджер службы международного сотрудничества и творческой деятельности
7	Шеримова Галия	Руководитель планово-экономического отдела
8	Аймухамбетова Мира Куспангалиевна	И.о руководителя отдела практики т трудоустройства
9	Исахан Ғазиза Турмағамбетқызы	Руководитель информационно-библиотечной службы



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
образовательных программ по специальностям
5В040400 «КУЛЬТУРОЛОГИИ» и 6М040400 «КУЛЬТУРОЛОГИИ»**

Заведующий кафедрой

№	ФИО	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Касабекова Айнур Ильясовна	кандидат исторических наук, доцент ВАК, профессор КазНУИ	2011

Преподаватели выпускающей кафедры

№	ФИО	Должность	Ученая степень и звание
1	Абуов Амрекул Ергешулы	профессор	доктор философских наук
2	Поваляшко Галина Николаевна	доцент	кандидат философских наук
3	Уталиева Жанна Тлегеновна	доцент	кандидат психологических наук
4	Дукенбай Гульжанат Назымбековна	доцент	кандидат педагогических наук
5	Ермаганбетова Куралай Сергабыловна	старший преподаватель	магистр гуманитарных наук

Студенты 3-4 курсов

№	ФИО	Курс/ GPA
1	Кулмаганбетова Анар	3,81
2	Жумабеков Данияр	3,29
3	Нысанбаева Динара	3,73
4	Кумаргалиев Марат	3,3
5	Ергалиев Хаким	3,24
6	Жангужина Адина	3,14
7	Сагатова Татикуль Кинаятовна	2,79

Магистранты

№	ФИО	Курс/ GPA
1	Оспанов Айболат	1/-
2	Хамитова Камилла	3,86

Представители работодателей

№	ФИО	Место работы, должность
1	Жаубасова Тілеукеш Бахрединовна	ГККП Дворец Независимости Зав.отделом выставочной деятельности, к.фил.наук



Отчет по внешнему аудиту IQAA

2	Елемесова Дамежан Сайдуллаевна	РГУ Национальная картинная галерея «Астана», начальник научного отдела
---	--------------------------------------	---

Выпускники бакалавриата

№	ФИО	Место работы и учебы
1	Оспанова Айнагуль Борашевна	Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева учица в магистратуре специальность «Культурология»
2	Омарұлы Олжас	Евразийский Национальный университет им. Л.Н.Гумилева учица в магистратуре специальность «Культурология»
3	Насимолла Назерке	Департамент архивного дела и документации Министерства культуры и спорта РК

Выпускники магистратуры

№	ФИО	Место работы
1	Садуов Асилхан	РГУ «Национальная картинная галерея «Астана» Министерства культуры и спорта РК
2	Алпеисова Алия	Казахский национальный университет искусств преподаватель колледжа