



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «5B010600 – Музыкальное образование»**

12– 13 декабря 2016 года

г. Астана, 2016



Состав экспертной группы



Михаил Блатов

Руководитель группы

Международный эксперт

Директор Международной музыкальной академии им. Антона Рубинштейна (г.Дюссельдорф, Германия)



Рыжинский Александр Сергеевич

Международный эксперт

кандидат искусствоведения, доцент кафедры хорового дирижирования

Российская академия музыки имени Гнесиных



Джексембекова Менслу Искаковна

Эксперт

Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и хореография»

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, доктор педагогических наук



Шапилов Виталий Александрович

Эксперт

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыковедения и композиции

Казахская национальная консерватория имени Курмангазы



Усенова Аида Кажмухановна

Эксперт

доцент кафедры музыкального образования Жетысуского государственного университета имени И.Жансугурова, кандидат педагогических наук



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Сабирова Алия Султанмуратовна

Эксперт

Кандидат искусствоведения

Казахская национальная консерватория имени Курмангазы



Анкишева Гульмира Сайлауовна

Представитель работодателей

учитель теории музыки

КГКП «Детская музыкальная школа №1» Акимата г. Астана



Абаева Нурислама

Представитель студентов

студентка 4к ОП «Стандартизация и сертификация»

Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева



*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
5B010600 – «Музыкальное образование»
в РГУ «Казахский национальный университет искусств»
по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы: Михаил Блатов
Международный эксперт: Ръжинский Александр Сергеевич
Международный эксперт: Ръжинский Александр Сергеевич
Эксперты: Джексембекова Менслу Искаковна
Шапилов Виталий Александрович
Усенова Аида Кажмухановна
Сабирова Алия Султанмуратовна
Представитель работодателей: Анкишева Гульмира Сайлауовна
Представитель студентов: Абаева Нурислама



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA
СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 6

Основные характеристики вуза..... 6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 9

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 10

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 12

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 15

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 18

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 20

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 22

Стандарт 7

Информирование общественности..... 25

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 27

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 29

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 32



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ Республиканского государственного учреждения «Казахский национальный университет искусств» (КазНУИ) проходил в период с 12 по 13 декабря 2016 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ Казахского национального университета искусств, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, представил проректоров по направлениям, руководителей структурных подразделений, деканов факультетов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где тщательно проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной (программной) аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса вуза, факультетов, кафедр, службы по академическим вопросам, отдела контроля учебного процесса и мониторинга, офиса регистратора, отдела послевузовского образования, отдела по воспитательной работе и делам молодежи, службы



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA международного сотрудничества и творческой деятельности, планово-экономического отдела, отдела практики и трудоустройства, информационно-библиотечной службы.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, в том числе и по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Казахский национальный университет искусств (далее - КазНУИ) создан на основе Казахской национальной академии музыки, которая была открыта ППРК №269 от 31 марта 1998 года в Астане. Базой для учебного заведения стали колледж искусств г. Астаны (ранее г. Акмола, Целиноград) и детской музыкальной школы №1. Приказом Министра образования РК №28 от 15 апреля 1998 г. ректором Казахской национальной академии музыки была назначена Народная артистка Республики Казахстан, профессор А.К. Мусахаджаева.

Университет является членом различных международных организаций. В их числе – Ассоциация европейских консерваторий, академий и высших школ музыки (АЕС); Великая Хартия Университетов Magna Charta Universitatum; Совет консерваторий стран СНГ; Казахстанская федерация клубов ЮНЕСКО.

КазНУИ осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, творческо-исполнительскую, культурно-просветительскую и международную деятельность по всем специальностям культуры и искусства. КазНУИ ведет подготовку специалистов по 19 программам бакалавриата, 15 программам магистратуры и 3 программам докторантуры PhD, согласно государственной лицензии. Контингент обучающихся в вузе составляет более 1563, из которых бакалавриат составляет 1460 студентов, 94 магистрантов и 9 докторантов.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают 194 штатных преподавателей работающих на условиях полной занятости. Из них 38 кандидатов наук, 3 доктора наук, докторов PhD - 3, Заслуженных деятелей культуры 38. Доля преподавателей с учеными степенями и Почетными званиями составляет 42%. Совместителей - 71 человек.

Сегодня КазНУИ предлагает обучение на 4 факультетах – музыки; театра, кино и ТВ; традиционного искусства; художественного факультета и кафедры Истории Казахстана и гуманитарных дисциплин. В составе университета функционирует Научно-исследовательский институт имени Коркыт-ата, отдел науки, информационно-библиотечная служба, служба по



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

академическим вопросам, служба по международной и концертной деятельности, редакционно-издательский отдел, служба по воспитательной работе, отдел повышения квалификации.

За годы своего существования университет подготовил более 500 лауреатов международных конкурсов и более 400 лауреатов республиканских конкурсов в области искусства. Преподаватели университета участвуют также в качестве членов жюри в республиканских и международных конкурсах. Многие выпускники КазНУИ и молодые педагоги являются обладателями премии «Дарын».

В университете действуют собственные творческие коллективы: Евразийский студенческий симфонический оркестр, ансамбли скрипачей «Каприччи», «Айголек», домбристов «Серпер» и «ШАТ», виолончелистов «Япурай», кобызистов «Тлеп» и «Назерке», детский хор «Елигай», камерный хор «Самгау», оркестр казахских народных инструментов, а также ансамбль солистов «Молодежь столицы – молодежи Казахстана». Концертная деятельность КазНУИ в республике и за рубежом обеспечивает не только производственную практику студентам, но и активную концертную жизнь столицы и республики.

КазНУИ – организатор и соучредитель Международных конкурсов «Шабьт Inspiration», «Астана-Мерей», Международной летней музыкальной академии «Балдаурен», фестивалей органной музыки, хоровой музыки «Астана – эн канатында», Республиканского детского конкурса «Болашак жұлдызы».

По результатам ранжирования вузов Казахстана КазНУИ занимает лидирующие позиции по специальностям «Музыкальное образование», «Вокальное искусство», «Инструментальное исполнительство» и «Актерское мастерство».



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательной программы 5B010600 - Музыкальное образование по учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности осуществляется на кафедре музыкального образования, входящая в состав факультета музыки Казахского национального университета искусств.

Подготовка бакалавров ОП 5B010600 – Музыкальное образование осуществляется по очной форме – 4 года, на основании государственной лицензии №KZ84LAA00004412 от 02 марта 2015 года. Срок действия лицензии без ограничения.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по программе, составляет 36 человек. По государственным образовательным грантам обучается 29 человек, на договорной основе – 7 человек. В группах с казахским языком обучения обучается 24 человека, с русским языком обучения – 12 человек.

По мнению экспертов, аккредитуемая программа разработана в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям и обеспечена качественным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы.

Результаты реализации образовательной программы оцениваются через количественные индикаторы, в числе которых высокие показатели успеваемости: так, за отчетный период 36 студентов программы имеют отличные и хорошие оценки успеваемости; многие студенты работают по различным творческим и научным проектам, степень удовлетворенности работодателей составляет 100%, что подтверждено отзывами работодателей, в которых указано о наличии креативного начала у выпускников, их достаточной теоретической и практической музыкально-исполнительской подготовкой.

Кафедра музыкального образования выпускает бакалавров, способных использовать полученное образование для дальнейшего индивидуального развития и самореализации в обществе, что является важным залогом успешного карьерного роста в профессиональной среде. За эти годы были подготовлены высококвалифицированные специалисты, работающие в различных областях культурной деятельности и общеобразовательных структурах Республики Казахстан.

В университете имеет место разработанная стратегия и тактика трудоустройства выпускников. ОП 5B010600 – Музыкальное образование формирует конкурентоспособность выпускников на рынке труда, что обеспечивает возможность максимально быстрого трудоустройства по



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

специальности. Большинство студентов после прохождения практики в течении учебного года продолжают сотрудничество и выполняют музыкально-педагогическую работу в организации, где планируется их будущее трудоустройство.

В ходе внешнего визита и проведенных интервью согласно программе внешнего аудита экспертной группы НКАОКО по специализированной (программной) аккредитации 1 кластера ОП 5В010600 - Музыкальное образование, положительную оценку заслуживает высокая культура качества в университете, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ, на основе требований Болонского процесса, Дублинских дескрипторов и их соответствие государственным стандартам образования Республики Казахстан.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Результаты внешнего визита по аккредитуемой специальности 5В010600 - Музыкальное образование (бакалавриат) показали:

1. Соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза на период 2011-2018 годы.

2. Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

3. В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

4. Администрации, ППС и студенты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, это указано в должностных инструкциях, Положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

5. В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

6. Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть теснейшая связь.

7. Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

8. Системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

9. Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры, руководства вуза, факультета доступны для преподавателей и студентов, гибко реагируют на запросы.

Доказательства:

В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает высокое стремление всего коллектива университета к реализации миссии КазНУИ на 2011-2018 годы, заключающейся в подготовке национальной элиты для развития культуры, искусства и художественного образования Республики Казахстан в соответствии с современными международными требованиями.

Политика обеспечения качества образовательной деятельности ОП основывается на следующих принципах:

- опора на действующие положения, сформулированные в Государственном общеобязательном стандарте высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080;

- учет современных направлений модернизации системы высшего образования, изложенных в нормативных документах;

- соответствие контингента профессорско-преподавательского состава лицензионным и квалификационным требованиям, предъявляемым ГОСО РК;

- обеспечения условий кредитной технологии обучения;

- включение эффективной системы оценки учебных достижений студентов;

- обеспечения образовательной программы необходимыми ресурсами для достижения поставленных целей;

- поддержка связи с работодателями и выпускниками для принятия мер улучшения и совершенствования реализации образовательной программы.

В ходе интервью с ППС, студентами образовательных программ и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Подтверждением этому является



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

согласование ее содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценки выпускников, в том числе пожеланиями и образовательными потребностями самих обучающихся студентов. Так, например, в реализации политики обеспечения качества программы 5B010600 - Музыкальное образование особый интерес проявляют представители базовой школы №2 им. Гафу Каирбекова. Во время интервью Омарова Гульнар Баталовна – учитель музыки ГУ Школы-гимназии №2 им. Г. Каирбекова подтвердила свое участие во внешней оценке содержания учебно-методических комплексов дисциплин ОП, в качестве эксперта.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза процесса мониторинга и выбора направлений деятельности имеет подтверждение тот факт, что главной квалификационной целью образовательной программы является студентоцентрированное обучение будущих бакалавров образования с получением профессионально-ориентированных, социально-значимых компетенций, отражающих потребности Северного, Восточного и Центрального регионов и Казахстана.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что совместно с администрацией вуза, ректоратом, деканом и зав. кафедрой проводятся воспитательные мероприятия по воспитанию уважения к законам Республики Казахстан, нормам коллективной жизни, развитию гражданской и социальной ответственности. Подтверждением является обеспечение информационной прозрачности процесса обучения, активизации пропаганды антикоррупционной политики в жизнедеятельности вуза и среди обучающейся молодежи.

На образовательном портале университета <http://www.kaznuiart.kz/> размещен блог ректора для прямого контакта, в котором студенты, ППС и другие лица имеют возможность внести предложение, задать вопрос.

Положительная практика:

В вузе внедрена дуальная система обучения студентов ОП «Музыкальное образование» в дошкольной и общеобразовательной системах.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Во время внешнего визита экспертная комиссия подтверждает:

1. В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются.

2. Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

3. При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.

4. Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.

5. Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.

6. В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.

7. В ОП есть компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.

8. Имеется учебно-методическое обеспечение ОП.

9. Имеется перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.

10. ОП согласована с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.

11. Кредитная технология обучения внедрена в соответствии с требованиями МОН РК.

12. При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки студентов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

13. По ОП 5B010600 – Музыкальное образование форма обучения только очная, продолжительность обучения 4 года.

14. В вузе имеется разработанный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, наличие обратной связи для их совершенствования.

15. Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

16. Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП послевузовского и дополнительного профессионального образования.

17. Учебное заведение приводит доказательства в том, что



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA
квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Доказательства:

Содержание ОП 5B010600 – Музыкальное образование разработана по уровням образования, соответствует поставленным для нее целям, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена и соответствует Дублинским дескрипторам.

Общее представление о функционировании в вузе образовательной программы 5B010600 – Музыкальное образование было получено в ходе просмотра учебно-методического комплекса специальности (УМКС), включающего надлежащие нормативные документы: ГОСО, МОПы, ТУПы, РУПы, карты учебно-методической обеспеченности, методические указания по прохождению профессиональных практик, методические указания по выполнению дипломных работ, каталог элективных дисциплин, методические указания по итоговой государственной аттестации, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) и т.д.

Подготовка бакалавров ОП 5B010600 – Музыкальное образование осуществляется на основе модульного построения: модуль общеобразовательных дисциплин; модуль базовых дисциплин; модуль профилирующих дисциплин. Рабочие учебные планы, их структура и содержание составлены в соответствии с типовым планом специальности 5B010600 – Музыкальное образование. Содержание модульных программ специальности соответствует рабочему учебному плану.

В вузе осуществляется учет трудоемкости учебной работы согласно казахстанской модели организации учебного процесса по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 155 кредитов. Из них - теоретическое обучение 129 кредитов (цикл ООД – 28 кредитов, цикл БД – 69 кредитов, цикл ПД – 32 кредита), дополнительные виды обучения 16 кредитов, практики 7 кредитов, итоговая аттестация – 3 кредита.

Экспертной комиссией отмечается достаточное количество элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей. Так, например, были введены дисциплины, рекомендованные руководством ряда образовательных школьных и дошкольных учреждений по музыкально-образовательному направлению г. Астаны – «Методика дошкольного музыкального воспитания», «Мультимедийное обеспечение уроков музыки».

В ходе интервью с руководством структурных подразделений университета выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется студентам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Положительная практика:

Вуз создает условия для творческой самореализации студентов, о чем свидетельствует их успешное выступление на международных, республиканских, региональных конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Области для улучшения:

Для организации интернационализации ОП «Музыкальное образование» ППС кафедры необходимо разработать и внедрить в содержание образовательной программы авторские элективные курсы на иностранном языке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В ходе внешнего визита экспертами прослеживается:

1. В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, что выражено в том, что вуз обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам студентов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения;

в) отмечается использование интерактивных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию студента в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;

д) поощрение автономии студента с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля;

е) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

2. В учебном процессе учитываются индивидуальность студентов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

3. Учебная нагрузка студента составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA
учебных планов студента полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

4. Студенты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тесты и вопросы по дисциплинам ОП.

5. Освоение студентами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка студентов по уровням образования оптимальна.

6. Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям студентов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

7. Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;

б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений;

в) участие в экзаменационных процедурах более чем одного преподавателя;

г) использование смягчающих обстоятельств в правилах оценивания, если они имеются;

д) соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

8. В вузе есть официальная процедура рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

9. Студентами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

10. Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний студентов.

12. Осуществляется анализ участия студентов в научно-исследовательской работе, не имеется международных обменов по ОП 5B010600 – Музыкальное образование.

13. Академические правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

14. Отмечен высокий уровень удовлетворенности студентов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования).

Доказательства:

Как показали результаты интервью с руководителями структурных



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA подразделений университета и студентами, им оказывается всесторонняя поддержка.

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны студентам. В учебном процессе ОП 5B010600 – Музыкальное образование используются педагогические методы обучения и инновации, в виде музыкально-компьютерных технологий и применения мультимедийных технологий на уроках музыки в школе. Экспертной комиссией отмечается недостаточный показ процесса внедрения других эффективных инновационных методов преподавания в протоколах открытых занятий ППС.

Во время изучения документов экспертная группа отмечает, что освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка студентов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа студентов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования.

В ходе внешнего визита экспертам была представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее соответствие принятой практике на национальном уровне.

В индивидуальных учебных планах студентов продемонстрирован, учет таких характеристик, как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Так, например за успешные достижения предусмотрены поощрения, рекомендации на получение именных стипендий; вузовского гранта; рекомендации на участие в конкурсе на получение республиканского образовательного и научных грантов, различных фондов; в том числе, из фонда Первого президента РК, за творческие, научные и спортивные достижения; разовые премии в размере стипендии и т.д.

Из интервью со студентами 3-4 курсов команда экспертов отмечает, что вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

В ходе осмотра службы по академическим вопросам, отдела контроля учебного процесса и мониторинга, офиса регистратора экспертами подтверждается, что в вузе соблюдаются академические правила перевода, восстановления, предоставления академического отпуска.

Положительная практика:

В вузе практикуется политика финансирования внеучебной деятельности студентов, в виде оплаты расходов и материального обеспечения командированных (костюмы, транспорт, необходимые средства, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и др.).

Замечание:



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

На кафедре применяются музыкально-компьютерные и мультимедийные технологии обучения, использование других инновационных методов преподавания (диалоговое обучение, критическое мышление, метод кейс-стади и др.) слабо отражены в протоколах открытых занятий ППС.

На кафедре имеется система внутренней мобильности студентов, внешняя академическая мобильность студентов ОП «Музыкальное образование» не отработана.

Области для улучшения:

В документации ППС кафедры необходимо в полном объеме отражать все педагогические технологии обучения, применяющиеся в учебном процессе.

Кафедре необходимо организовать внешнюю академическую мобильность студентов ОП «Музыкальное образование».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

В рамках внешнего визита команда экспертов считает:

1. В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

2. Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора студентов для обучения по ОП.

3. В вузе проводится работа по адаптации студентов-первокурсников к вузовскому обучению: библиотечные уроки, работа эдвайзеров по разъяснению сути кредитной технологии.

4. В вузе созданы отличные условия для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

5. Создана действенная электронная база контингента студентов по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к ОП (наличие профессионального опыта и т.д.).

6. Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке результатов обучения, выполнении и защите дипломных работ и проектов, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

7. Имеются статистические данные и системно проводится анализ по успеваемости студентов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите дипломных работ, результатов трудоустройства



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

8. Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

9. В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

10. Выпускники вуза получают приложение к диплому в соответствии с европейскими требованиями. Им выдается общеевропейское приложение – Diploma Supplement.

11. Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

12. В вузе эффективно проводится работа по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

13. Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

14. В вузе детально отработана практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

Доказательства:

Наличие электронной базы контингента студентов университета на основе системы «Platonus» по видам образовательных программ и уровням образования.

В рамках внешнего визита экспертами подтверждается наличие процедуры приема студентов на специальность 5B010600 - Музыкальное образование, которая основывается на нормативных документах МОН РК, все приемные требования с разработанными критериями изложены на сайте КазНУИ: www.kaznuuart.kz с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства. Согласно типовым правилам, отбор абитуриентов проводится в два этапа. На первом этапе абитуриенты сдают первый и второй творческие экзамены: *Первый творческий экзамен «Исполнительское мастерство»* состоит из двух частей: исполнение программы на музыкальном инструменте (фортепиано, баян, домбра, и



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

др.) и исполнение вокальной программы. Второй творческий экзамен «Демонстрация общих музыкальных способностей» - письменно и устно по сольфеджио. Письменно и устно по теории музыки. Критерии оценивания учитывают общую эрудицию абитуриента, понимание особенностей профессии и содержание творческой работы. Вторым этапом являются экзамены в рамках Единого национального тестирования или комплексного тестирования по 2 предметам школьной программы: история Казахстана, казахский или русский язык.

В ходе интервью с администрацией и начальниками подразделений имело подтверждение наличие в университете базы данных по успеваемости студентов. Также имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты дипломных работ, результаты трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Положительная практика:

В вузе уровень спроса на выпускников образовательной программы на рынке труда стабильно высокий, что подтверждает анализ заявок работодателей. Трудоустройство выпускников университета осуществляется по договорам, которые были заключены со студентами, поступившими по сельской квоте и имеющими право на самостоятельное трудоустройство. По окончании учебы примерно 100% выпускников уже работают или знают место своей будущей работы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В ходе внешнего визита экспертной комиссии подтверждено:

1. В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

2. ППС ОП в целом соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, есть отдельные отклонения от нормы по остепененности.

3. В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

4. На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

5. На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

6. На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA занятий, анкетирование студентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

7. На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

8. ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, отдельные результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей невысока.

9. ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

10. Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

11. На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

Доказательства:

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Подготовку специалистов по ОП осуществляют 13 штатных преподавателей, среди которых 1 PhD – Хусаинова Г.А., 3 кандидата педагогических наук – Ковалев Д.А., Абдыхалыкова А.М., Маймакова Л.К., 1 кандидат психологических наук – Уталиева Ж.Т., 1 магистр образования – Щерботаева Н.Д., 1 магистр гуманитарных наук – Алимкулова С.Б., 1 магистр педагогических наук и 5 преподавателей без ученой степени, но имеющих большой практический опыт в сфере образования.

Показатели по качественному составу составляет 38,5 % от общего числа преподавателей обеспечивающих реализацию аккредитуемой программы, что по мнению экспертной группы представляет собой несоответствие современным нормативам высшего образования (не менее 50%).

В процессе визита на кафедру музыкального образования эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП, среди которых были предоставлены индивидуальные планы работы ППС. Структура и планирование деятельности ППС отражает все виды деятельности вуза: учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

В ходе внешнего осмотра документации по ОП 5B010600 – Музыкальное образование экспертной группой отмечается большой вклад



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

ППС в совершенствование программы, ее образовательных целей и результатов.

В процессе внешней оценки экспертная комиссия отмечает, что за отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры опубликовано 9 учебно-методических изданий и 70 статей в зарубежных и отечественных изданиях.

Результаты научно-исследовательской работы ППС внедряются в учебный процесс в рамках:

- научного грантового проекта «Формирование этнокультурной креатосферы будущих учителей музыки» в 2014 году;

- научного грантового проекта «Научно-практические основы применения музыкально-компьютерных образовательных технологий в системе подготовки будущего учителя музыки», выполняемого ППС кафедры музыкального образования под руководством профессора Г.А.Хусаиновой 2015 – 2017 году.

Положительная практика:

По образовательной программе кроме штатных ППС, приглашаются высококвалифицированные специалисты из ведущих вузов республики и зарубежья: Казахской национальной консерватории им. Курмангазы, КазНУ им. Аль-Фараби (г. Алматы); Алтайского государственного университета (г. Барнаул); Московского государственного педагогического университета, Омского государственного педагогического университета (Россия); Токийского национального университета искусств (Япония).

Замечание:

На кафедре музыкального образования остепененность ППС соответствует нормативам и квалификационным требованиям, но остепененность с общим контингентом ППС, обслуживающий данную ОП, имеет отдельные отклонения от нормы.

Области для улучшения:

Сервисным кафедрам вуза необходимо задействовать остепененный состав ППС, обслуживающий ОП 5B0106000 – Музыкальное образование для приведения в соответствие остепененность, в минимальном объеме 50%.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

В ходе внешнего осмотра экспертной группой отмечается:

1. Студенты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

2. На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

3. Есть служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

4. На ОП имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется.

5. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке.

6. Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявкам кафедр и факультетов.

7. В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

8. Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

9. На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

10. В вузе есть единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

11. Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям.

12. В вузе и на ОП проводится работа по поддержке студентов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

13. На ОП создаются благоприятные условия для обучения различных групп студентов (работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями).

14. В вузе для ОП производится постоянное обновление и расширение материально-технической базы.

15. ОП за счет разных источников финансируется достаточно.

Доказательства:

Во время внешнего визита университета были показаны материально-техническая база и библиотечные ресурсы для обслуживания образовательной программы 5B010600 - Музыкальное образование.

Вуз имеет отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Так, студентка 1 курса Шайкенова Айдана Павлодарского университета им. Торайгырова во 2 семестре 2013-2014 учебного года в рамках внутренней академической мобильности проходила обучение по



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA
ОП 5B010600 - Музыкальное образование в КазНУИ.

Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям ОП. Имеется доступ к информационным системам: Национальной библиотеки РК; НЦНТИ РК; Информационного ресурса Science Direct и Scopus; Информационного ресурса Thompson Reuters через портал Web of Knowledge; электронную библиотеку Springer link. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов. Вуз имеет специальную библиотечную программу Казахстанскую Автоматизированную Библиотечную Информационную Систему (КАБИС).

Во время аудита было осуществлено посещение библиотеки университета общей площадью 1272,8 кв.м. В ее число входит 5 читальных залов на 92 посадочных места, 5 абонементных залов и отделов: комплектования и учета научной обработки литературы; справочно-библиографический и информационный; автоматизации библиотечных процессов; зал каталогов; кабинет медиатеки.

В ходе внешнего осмотра группой экспертов отмечено, что учебно-материальная база выпускающей кафедры включает учебный корпус №2, 1 читальный зал, компьютерный класс (10 компьютеров), 2 интерактивных лекционных зала, в аудиториях 502, 519, 522, 523 имеется доступ к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), их общая площадь составляет 103 кв.м. В каждой учебной аудитории имеется музыкальный инструмент (фортепиано «Yamaha»). В вузе имеется общежитие «Айгерим», предназначенное для проживания студентов на 900 мест. В главном корпусе имеется столовая, функционирует медицинская служба. Тренажерный (спортивный) зал университета представлен для активного занятия спортом. Деятельность указанных подразделений ориентирована на обеспечение поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Вуз оказывает поддержку студентам, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также студентов, имеющих стремление более глубокого освоения программы, освоения дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности. В университете ведется работа, направленная на поддержку студентов с ограниченными возможностями. Согласно Постановлению Правительства РК от 7 февраля 2008 года N 116 следующей категории студентов выплачивается 75 % надбавка к стипендии: слабослышащие студенты; слабовидящие студенты. Согласно Закона «Об образовании» РК от 27 июля 2007 года, следующая категория студентов имеют квоты при поступлении в университет: инвалиды I, II группы, инвалиды с детства; лица, казахской национальности, не являющиеся гражданами РК; дети сироты, а также дети оставшиеся без



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA попечительства родителей.

В ходе интервью со студентами было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях. Так, например, количество изданий по ОП «Музыкальное образование» составляет 17 575 единиц. По дисциплинам профильного и базового циклов – 120542 книжных изданий, по дисциплинам социально-гуманитарного цикла – 5033. Из них на казахском языке – 6494 книжных изданий. На русском языке – 10 852, на других языках – 261.

В документах ОП подтверждено достаточное финансирование образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Положительная практика:

В Стратегии развития университета на 2011-2018 годы предусмотрены цели по дальнейшему расширению материально-технической базы: строительство нового корпуса и нового общежития.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление и дополнение фонда специализированной учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках.

Стандарт 7. Информирование общественности

Команда экспертов отмечает:

1.Об ОП 5B010600 – Музыкальное образование имеется информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество студентов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение.

2. Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах.

Доказательства:

В процессе внешнего визита экспертами подтверждено наличие полной информации об ОП «Музыкальное образование», открытой для общественности. Официальный сайт КазНУИ размещен в сети Интернет по адресу: <http://www.kaznuiart.kz/> и представлен на трех языках: казахском, русском, английском. Для обеспечения открытости и прозрачности системы образования установлена программа «Platonus».

Для оперативного оповещения и обмена информацией между сотрудниками и преподавателями служат различные инструменты. В последнее время активно используются возможности мобильного приложения Whats App для скоростного оповещения и сбора информации.

Представлены документы, характеризующие присуждение



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Представлены отчеты, аналитические обзоры и справки по результатам оценки степени влияния информации о деятельности вуза на отношения заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление контента сайта по образовательной программе 5B010600 – Музыкальное образование, для своевременного принятия эффективных управленческих решений.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешней оценки ОП 5B010600 – Музыкальное образование определены уровень соответствия и области улучшений по следующим стандартам специализированной (программной) аккредитации:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Область улучшения:

Для организации интернационализации ОП «Музыкальное образование» ППС кафедры необходимо разработать и внедрить в содержание образовательной программы авторские элективные курсы на иностранном языке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

На кафедре применяются музыкально-компьютерные и мультимедийные технологии обучения, использование других инновационных методов преподавания (диалоговое обучение, критическое мышление, метод кейс-стади и т.д.) слабо отражены в протоколах открытых занятий ППС.

На кафедре имеется система внутренней мобильности студентов, внешняя академическая мобильность студентов ОП «Музыкальное образование» не отработана.

Области для улучшения:

В документации ППС кафедры необходимо в полном объеме отражать все педагогические технологии обучения, применяющиеся в учебном процессе.

Кафедре необходимо организовать внешнюю академическую мобильность студентов ОП «Музыкальное образование».

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует с замечанием

Замечание:

На кафедре «Музыкальное образование» остепененность ППС соответствует нормативам и квалификационным требованиям, но остепененность с общим контингентом ППС, обслуживающий данную ОП, имеет отдельные отклонения от нормы.

Области для улучшения:

Сервисным кафедрам вуза необходимо задействовать остепененный состав ППС, обслуживающий ОП 5В0106000 – Музыкальное образование для приведения в соответствие остепененность, в минимальном объеме 50%.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление и дополнение фонда специализированной учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление контента сайта по образовательной программе 5В010600 – Музыкальное образование, для своевременного принятия эффективных управленческих решений.



ПРОГРАММА

внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании в Казахском национальном университете искусств 12-13 декабря 2016 г.

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

5B010600 – Музыкальное образование, 6M010600 – Музыкальное образование, 6D010600 – Музыкальное образование, 5B041100 – Композиция, 6M041100 – Композиция, 5B040500 – Дирижирование, 6M040500 – Дирижирование, 6D040100 – Музыкаведение

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.12.2016 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Дипломат»
День 1: 12 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, каб. А-332
11:15-12:15	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы 1. 5B010600 – Музыкальное образование 2. 6M010600 – Музыкальное образование 3. 6D010600 – Музыкальное образование 4. 5B041100 – Композиция 5. 6M041100 – Композиция 6. 5B040500 – Дирижирование 7. 6M040500 – Дирижирование 8. 6D040100 – Музыкаведение.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, каб. А-411 (деканат факультета Музыки); (каф. Музыкальное образование каб. А-519, каф. Вокальное искусство и дирижирование каб. А-212, каф. Музыкаведение и композиции – каб. А-335



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

12:15-13:00	Посещение концерта студентов специальности	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Главный корпус, Зал Жамбыла
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, каб. А-332
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб.238
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений (офис-регистратор, отдел контроля учебного процесса и мониторинга, учебно-методический отдел, НИИ им. Коркыт ата, библиотека, отдел по воспитательной работе и делам молодежи, служба международного сотрудничества и творческой деятельности, отдел бухгалтерского учета и отчетности)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, каб. А-332
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, каб. А-304
16:30-17:15	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, каб. А-304
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр музыкальное образование, вокальное искусство и дирижирование, музыковедение и композиция	Главный корпус, каб. А-304
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
18:30 -19:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, каб. А-304
19:10 - 19:50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	Главный корпус, каб. А-332
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

20:00 - 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
20.45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238, ДМШ №2, областной школа-интернат для одаренных детей
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
16:30-17:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
17:15-18:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
18:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
Специальность 5B010600 - «Музыкальное образование»**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	К.и., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мусахаджаева Айман Кожабековна	Ректор	Народная артистка РК, КР Еңбек Ері
2	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	К.и., доцент
3	Жуманкулова Еркын Нурсагатовна	Проректор по науке	К.п.н., доцент
4	Алипбаев Турар Байдусекович	Проректор по воспитательной работе	Заслуженный деятель РК

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Балажанова Кымбат Магитаевна	Руководитель службы по академическим вопросам
2	Ажмуратова Самал Жастлекқызы	Руководитель отдела контроля учебного процесса и мониторинга вузовского и послевузовского образования
3	Кылышпаева Алия Сердалиевна	Руководитель офис-регистратора
	Сейіт-Акимова Альмира Сансызбаевна	Руководитель отдела послевузовского образования
4	Сатыбалдинов Адиль	Руководитель отдела по воспитательной работе и делам молодежи
5	Абденова Жулдыз Амирзаевна	Менеджер службы международного сотрудничества и творческой деятельности
6	Шеримова Галия	Руководитель планово-экономического отдела
7	Аймухамбетова Мира Куспангалиевна	И.о руководителя отдела практики и трудоустройства
8	Исахан Фазиза Турмағамбетқызы	Руководитель информационно-библиотечной службы

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Шегебаев Пернебек	Кандидат искусствоведения, доцент (ВАК РК), профессор КазНУИ	1999 г.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Хусаинова Гульзада Ануаровна	PhD, кандидат педагогических наук, доцент	2008 г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Маймакова Лаура Кошкарбаевна	доцент	кандидат педагогических наук
2	Ковалев Дмитрий Александрович	доцент	кандидат педагогических наук
3	Сагатова Айгуль Жайляуовна	старший преподаватель	
4	Борамбаева Кунимгуль Сайляуовна	старший преподаватель	
5	Сейтказы Перизат Байтешевна	совместитель, профессор	доктор педагогических наук, профессор

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс/ GPA
1	Елемесова Айдана Олжасовна		
2	Жансеитова Алтын Тилепбергенкызы		
3	Закариянова Акерке Ергалиевна		
4	Изделюева Алия Маратовна		
5	Мукаш Айзат Амангельдиновна		
6	Мерекеев Асхат Мейрманулы		
7	Полянская Алекасандра Александровна		
8	Телхожаева Жулдыз Мерекекызы		
9	Хайрошева Елшат Мейрамбековна		
10	Шайқыслам Сымбат Ахатқызы		
11	Корпешева Назым Каиртаевна		
12	Ибраева Шолпан Каскырбаевна		
13	Досжан Еркін Досжанұлы		
14	Нуртаева Нургуль Нурлыбекова		
15	Мұханқызы Ақмарал		
16	Шевчук Алина Викторовна		

Магистранты 2-го года обучения

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс/ GPA
1	Кожебаев Дархан		
2	Сагат Перизат		

Докторанты 1-го, 2-го года обучения

1	Щерботаева Наргиза Джумабековна		
2	Аргингазинова Гульнар Булатовна		

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Омарова Гульнар	учитель музыки ГУ Школы-	



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Баталовна	гимназии №2 им. Г.Каирбекова г.Астаны	
2	Джумабаева Фарида Турлыбековна	директор ГККП ДМШ № 2	

Выпускники бакалавриат

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Типеева Динара	Музыкальное образование, 2016	Преподаватель хоровых дисциплин ГККП ДМШ№2
2	Токтаргалиева Малика	Музыкальное образование, 2015	Преподаватель хоровых дисциплин ГККП ДМШ№2
3	Досымбекова Жазира	Музыкальное образование, 2014	Учитель музыки Областной специализированного школы- интерната для одарённых детей №2 г.Астаны

Выпускники магистратура

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Хасенова Перизат	Музыкальное образование, 2013	Студия вокала «Магнум-продакшн», преподаватель
2	Ибрагимова Анара	Музыкальное образование, 2008	Преподаватель, завуч по учебной работе ГККП ДМШ №3 г.Астаны
3	Ажмуратова Самал Жастлековна	Музыкальное образование, 2016	Преподаватель КазНУИ