



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ,**

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы «БМ010600 – Музыкальное образование»**

12– 13 декабря 2016 года

г. Астана, 2016



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Состав экспертной группы



Михаил Блатов

Руководитель группы

Международный эксперт

Директор Международной музыкальной академии им. Антона Рубинштейна (г.Дюссельдорф, Германия)



Рыжинский Александр Сергеевич

Международный эксперт

кандидат искусствоведения, доцент кафедры хорового дирижирования

Российская академия музыки имени Гнесиных



Джексембекова Менслу Искаковна

Эксперт

Заведующий кафедрой «Музыкальное образование и хореография»

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, доктор педагогических наук



Шапилов Виталий Александрович

Эксперт

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыковедения и композиции

Казахская национальная консерватория имени Курмангазы



Усенова Аида Кажмухановна

Эксперт

доцент кафедры музыкального образования Жетысусского государственного университета имени И.Жансугурова,
кандидат педагогических наук



Сабирова Алия Султанмуратовна

Эксперт

Кандидат искусствоведения
Казахская национальная консерватория имени Курмангазы



Анкишева Гульмира Сайлауовна

Представитель работодателей

учитель теории музыки
КГКП «Детская музыкальная школа №1» Акимата г. Астана



Абаева Нурислама

Представитель студентов

студентка 4к ОП «Стандартизация и сертификация»
Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы

6M010600 – «Музыкальное образование»

в РГУ «Казахский национальный университет искусств»

по каждому стандарту

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы,	Михаил Блатов
Международный эксперт	
Международный эксперт:	Рыжинский Александр Сергеевич
Эксперты:	Джексембекова Менслу Искаковна
	Шапилов Виталий Александрович
	Усенова Аида Кажмухановна
	Сабирова Алия Султанмуратовна
Представитель работодателей:	Анкишева Гульмира Сайлауовна
Представитель студентов:	Абасва Нурислама

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	7
Стандарт 1	
Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества.....	9
Стандарт 2	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	10
Стандарт 3	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
Стандарт 4	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	15
Стандарт 5	
Профессорско-преподавательский состав.....	19
Стандарт 6	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	21
Стандарт 7	
Информирование общественности.....	23
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	
Программа внешнего визита.....	26
Приложение 2	
Список всех участников интервью.....	29

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ Республиканского государственного учреждения «Казахский национальный университет искусств» проходил в период с 12 по 13 декабря 2016 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ Казахского национального университета искусств, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов официально познакомиться с ректором, который кратко дал общую характеристику вуза, отметил достижения вуза последних лет, представил проректоров по направлениям, руководителей структурных подразделений, деканов факультетов.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Отчет по самооценке образовательных программ содержит большой объем информации, где тщательно проанализированы все сферы деятельности университета и структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной (программной) аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса вуза, факультетов, кафедр, службы по академическим вопросам, отдела контроля учебного процесса и мониторинга, офиса регистратора, отдела послевузовского образования, отдела по воспитательной работе и делам молодежи, службы международного сотрудничества и творческой деятельности, планово-

экономического отдела, отдела практики и трудоустройства, информационно-библиотечной службы.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, в том числе и по направлениям аккредитуемых образовательных программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

КазНУИ создан на основе Казахской национальной академии музыки, которая была открыта ППРК №269 от 31 марта 1998 года в Астане. Базой для учебного заведения стали колледж искусств г. Астаны (ранее г. Акмола, Целиноград) и детской музыкальной школы №1. Приказом Министра образования РК №28 от 15 апреля 1998 г. ректором Казахской национальной академии музыки была назначена Народная артистка Республики Казахстан, профессор Айман Мусахаджаева.

Университет является членом различных международных организаций. В их числе – Ассоциация европейских консерваторий, академий и высших школ музыки (АЕС); Великая Хартия Университетов Magna Charta Universitatum; Совет консерваторий стран СНГ; Казахстанская федерация клубов ЮНЕСКО.

КазНУИ осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, творческо-исполнительскую, культурно-просветительскую и международную деятельность по всем специальностям культуры и искусства. КазНУИ ведет подготовку специалистов по 19 программам бакалавриата, 15 программам магистратуры и 3 программам докторантуры PhD, согласно государственной лицензии. Контингент обучающихся в вузе составляет более 1563, из которых бакалавриат составляет 1460 студентов, 94 магистрантов и 9 докторантов.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают 194 штатных преподавателей работающих на условиях полной занятости. Из них 38 кандидатов наук, 3 доктора наук, докторов PhD - 3, Заслуженных деятелей культуры 38. Доля преподавателей с учеными степенями и Почетными званиями составляет 42%. Совместителей - 71 человек.

Сегодня КазНУИ предлагает обучение на 4 факультетах – музыки; театра, кино и ТВ; традиционного искусства; художественного факультета и кафедры Истории Казахстана и гуманитарных дисциплин. В составе университета функционирует Научно-исследовательский институт имени Коркыт-ата, отдел науки, информационно-библиотечная служба, служба по академическим вопросам, служба по международной и концертной деятельности, редакционно-издательский отдел, служба по воспитательной работе, отдел повышения квалификации.

За годы своего существования университет подготовил более 500 лауреатов международных конкурсов и более 400 лауреатов республиканских конкурсов в области искусства. Преподаватели университета участвуют также в качестве членов жюри в республиканских и международных конкурсах. Многие выпускники КазНУИ и молодые педагоги являются обладателями премии «Дарын».

В университете действуют собственные творческие коллективы: Евразийский студенческий симфонический оркестр, ансамбли скрипачей «Каприччи», «Айголек», домбристов «Серпер» и «ШАТ», виолончелистов «Япурай», кобызистов «Тлеп» и «Назерке», детский хор «Елигай», камерный хор «Самгау», оркестр казахских народных инструментов, а также ансамбль солистов «Молодежь столицы – молодежи Казахстана». Концертная деятельность КазНУИ в республике и за рубежом обеспечивает не только производственную практику студентам, но и активную концертную жизнь столицы и республики.

КазНУИ – организатор и соучредитель Международных конкурсов «Шабыт Inspiration», «Астана-Мерей», Международной летней музыкальной академии «Балдаурен», фестивалей органной музыки, хоровой музыки «Астана – эн канатында», Республиканского детского конкурса «Болашақ жұлдызы».

По результатам ранжирования вузов Казахстана КазНУИ занимает лидирующие позиции по специальностям «Музыкальное образование», «Вокальное искусство», «Инструментальное исполнительство» и «Актерское мастерство».

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Реализация образовательной программы 6М010600 - Музыкальное образование по учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности осуществляется на кафедре музыкального образования, входящая в состав факультета музыки Казахского национального университета искусств.

Подготовка магистров по ОП 6М010600 – Музыкальное образование начата в 2009 году и осуществляется на основании государственной лицензии №KZ84LAA00004412 от 02 марта 2015 года. Срок действия лицензии без ограничения.

Обучение магистрантов по аккредитуемой программе ведется по научному и педагогическому направлению (2 года) и по профильному направлению (1 год).

В настоящее время контингент магистрантов составляет 2 человека, 1 из которых является гражданином Китая.

Образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, соответствующим профилю образовательной программы. Качественный состав по аккредитуемой образовательной программе составляет 100% ППС с учеными степенями и званиями.

В университете имеет место разработанная стратегия и тактика трудоустройства выпускников. Выпускники аккредитуемой программы работают в различных областях культурной деятельности и общеобразовательных структурах Республики Казахстан.

В ходе внешнего аудита экспертная группа отмечает отработанную процедуру принятия и утверждения политики в области обеспечения качества, опубликованная на сайте КазНУИ <http://www.kaznuiart.kz/>.

В проведенных интервью согласно программе внешнего аудита экспертной группы НКАОКО по специализированной (программной) аккредитации 1 кластера, образовательная программа 6М010600 - Музыкальное образование положительную оценку заслуживает высокая культура качества в университете, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ, на основе требований Болонского процесса, Дублинских дескрипторов и их соответствие государственным стандартам образования Республики Казахстан.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Результаты внешнего визита по аккредитуемой специальности 6М010600 - Музыкальное образование (магистратура) показали:

1. Соответствие цели образовательной программы миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза на период 2011-2018 годы.

2. Цели ОП сформированы с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны с акцентом на студентоцентрированное обучение, преподавание и оценку.

3. В вузе отработана процедура принятия и утверждения политики в области обеспечения качества. ОП соответствует нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

4. Администрации, ППС и магистранты принимают участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества ОП, это указано в должностных инструкциях, Положениях. К реализации политики обеспечения качества программ привлекаются внешние заинтересованные стороны.

5. В вузе систематически проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира).

6. Между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества программ есть теснейшая связь.

7. Эффективно и системно используются результаты оценивания для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений программ, постановки новых целей в соответствии с изменениями условий внешней среды.

8. Системно принимаются меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении магистрантов, преподавателей или сотрудников.

9. Осуществляется реальная политика по противодействию коррупции в вузе. Выполняются антикоррупционные меры, руководства вуза, факультета доступны для преподавателей и магистрантов, гибко реагируют на запросы.

Доказательства:

Цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза, и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.

В ходе интервью с ППС, магистрантами образовательных программ и сотрудниками вуза выяснилось, что они ознакомлены с миссией, целями

и задачами, политикой в области обеспечения качества и перспективами развития вуза. Экспертной группой была отмечена прозрачность и доступность информации о целях ОП на информационных стендах университета.

Вуз предусматривает обеспечение конкурентоспособности на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг посредством:

- развития эффективной системы менеджмента качества и системы управления персоналом КазНУИ;
- интеграции в мировое образовательное пространство;
- участия в международных культурных, научных и образовательных проектах;
- повышения профессионального уровня ППС;
- создания корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды;
- развития материально-технической базы;
- использования инновационных образовательных технологий;
- системного подхода в воспитательной работе;
- создания студентоцентрированного образовательного пространства;
- усиления социальной защиты преподавателей, сотрудников, обучающейся молодежи.

В ходе интервью с работодателями образовательных программ, выяснилось, что они принимают участие в реализации политики обеспечения качества программ. Подтверждением этому является обсуждение и обновление с работодателями рабочих учебных планов ОП, авторские спецкурсы «Формирование этнокультурной креатосферы будущего педагога-музыканта», «Современные технологии в музыкальном образовании» и т.д.

В ходе интервью с руководством и административным составом вуза процесса мониторинга и выбора направлений деятельности имеет подтверждение тот факт, что для успешного достижения поставленных целей образовательной программы магистратуры система менеджмента качества основывается на корпоративную культуру сотрудников и развитие профессиональной этики ППС.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедр вуза выяснилось, что совместно с администрацией вуза, ректоратом, деканом и зав. кафедрой проводятся воспитательные мероприятия по воспитанию уважения к законам Республики Казахстан, нормам коллективной жизни, развитию гражданской и социальной ответственности. Подтверждением является обеспечение информационной прозрачности процесса обучения, активизации пропаганды антикоррупционной политики в жизнедеятельности вуза и среди обучающейся молодежи.

На образовательном портале университета <http://www.kaznuiart.kz/>

размещен блог ректора для прямого контакта, в котором магистранты, ППС и другие лица имеют возможность внести предложение, задать вопрос.

Положительная практика:

На кафедре разработаны и внедрены в процесс электронно-образовательные ресурсы с получением авторского свидетельства в Министерстве юстиции РК.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Во время внешнего визита экспертная комиссия подтверждает:

1. В вузе имеются внутренние правила разработки и утверждения ОП, их нормы строго применяются.
2. Разработка содержания ОП осуществляется по уровням образования, видна нацеленность на явно ожидаемые результаты обучения, отражающие студентоцентрированность обучения.
3. При разработке ОП используется технология модульного обучения, в итоге имеется модульная структура ОП, содержащая необходимые будущему специалисту компетенции как результаты обучения.
4. Содержание ОП по обязательному компоненту строго соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня и типовому учебному плану.
5. Структура и содержание рабочих учебных планов строго соответствует типовому учебному плану и каталогу элективных дисциплин.
6. В ОП четко определено место профессиональной практики: виды, объемы (кредиты), базы, организация, результаты, эффективность.
7. В ОП есть компоненты, способствующие личностному развитию обучающихся, формирующие профессиональные компетенции, развивающие творческие способности.
8. Имеется учебно-методическое обеспечение ОП.
9. Имеется достаточный перечень дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей.
10. ОП согласована с Национальными рамками квалификаций и профессиональными стандартами, Дублинскими дескрипторами. ОП имеет внешнюю экспертизу и рецензии.
11. Кредитная технология обучения внедрена полно в соответствии с требованиями МОН РК.
12. При разработке программ трудоемкости учебной нагрузки магистрантов учтены все виды учебной деятельности, которые предусмотрены в учебном плане, в том числе аудиторной и самостоятельной работы, практики и др. ОП направлена на содействие успеваемости магистрантов и их прогрессу.
13. В соответствии с ГОСО РК реализация ОП 6М010600 –

Музыкальное образование не предполагает обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

14. В вузе имеется разработанный механизм непрерывной внутренней оценки качества и экспертизы ОП, обеспечивающий контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, наличие обратной связи для их совершенствования.

15. Учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

16. Вуз демонстрирует наличие возможности продолжения образования по ОП докторантуры.

17. Учебное заведение приводит доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется магистрантам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Доказательства:

Содержание ОП 6М010600 – Музыкальное образование разработана по уровням образования, соответствует поставленным для нее целям, включая ожидаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена и соответствует Дублинским дескрипторам.

Общее представление о функционировании в вузе образовательной программы 6М010600 – Музыкальное образование было получено в ходе просмотра учебно-методического комплекса специальности (УМКС), включающего надлежащие нормативные документы: ГОСО, МОПы, ТУПы, РУПы, карты учебно-методической обеспеченности, методические указания по прохождению профессиональных практик, методические указания по выполнению магистерской диссертации, каталог элективных дисциплин, методические указания по итоговой государственной аттестации, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) и т.д.

Подготовка магистров ОП 6М010600 – Музыкальное образование осуществляется на основе модульного построения: модуль общеобразовательных дисциплин; модуль базовых дисциплин; модуль профилирующих дисциплин. Рабочие учебные планы, их структура и содержание составлены в соответствии с типовым планом специальности 6М010600 – Музыкальное образование. Содержание модульных программ специальности соответствует рабочему учебному плану.

В вузе осуществляется учет трудоемкости учебной работы согласно казахстанской модели организации учебного процесса по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов. На базовые дисциплины отводится 19 кредитов, из них ОК - 8 кредитов. На профилирующие

дисциплины отводится - 23 кредита, их них ОК - 2 кредита. В рабочем учебном плане объем педагогической практики составляет - 3 кредита, исследовательской практики - 3 кредита.

В соответствии с ГОСО РК реализация ОП 6М010600 – Музыкальное образование не предполагает обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Экспертной комиссией отмечается: достаточное количество элективных дисциплин, включенных в учебный план по предложениям работодателей «Современные технологии в музыкальном образовании», «Методика научно-педагогического исследования», «Методика преподавания специальных дисциплин в высшей школе»; языковая подготовка магистрантов по дисциплине «Практика перевода специальной литературы»; высокие результаты во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Музыкальная культура. Наука. Образование» на базе кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева.

Имеется возможность продолжения обучения магистрантов в докторантуре. Например, выпускники Г.Б. Аргингазинова в 2015 году, Н.Д. Щерботаева в 2016 году.

В ходе интервью с руководством структурных подразделений университета выяснилось, что учебное заведение проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

В документах учебного заведения приводятся доказательства в том, что квалификация, получаемая в результате освоения программ, подробно и четко разъясняется магистрантам и относится к соответствующему уровню Национальных рамок квалификаций.

Положительная практика:

В вузе существует практика чтения лекций, проведения онлайн-семинаров и мастер-классов ведущими учеными из России: к.п.н., доцент П.З. Феттер и к.п.н., доцент А.А. Апасов (Омский государственный педагогический университет); заслуженный деятель искусств РМ, академик МАНПО, д.п.н., профессор кафедры музыкального образования и методики преподавания музыки И.С. Кобозева (Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева).

Области для улучшения:

Кафедре необходимо развивать международные связи с целью разработки совместных образовательных программ, а также разработка и внедрение в содержание образовательной программы авторских элективных курсов на иностранном языке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

В ходе внешнего визита экспертами отмечается:

1. В вузе осуществляется студентоцентрированное обучение и преподавание, что выражено в том, что вуз обеспечивает:

а) уважение и внимание по отношению к различным группам магистрантов и их потребностям;

б) предоставление гибких траекторий обучения, организацию модульного обучения;

в) отмечается единичное использование интерактивных педагогических методов и форм обучения, обеспечивающих активную позицию магистранта в самостоятельном приобретении знаний и необходимых компетенций, отход от позиции передачи преподавателем знаний в «готовом виде»;

г) регулярное оценивание и корректировку форм обучения и педагогических методов;

д) поощрение автономии магистранта с параллельным обеспечением необходимого руководства и поддержки со стороны преподавателя, который становится тьютором-консультантом образовательного взаимодействия, а не просто выполняет функции информирования и контроля;

е) проявление взаимного уважения и сотрудничества в отношениях «обучающийся–преподаватель».

2. В учебном процессе учитываются индивидуальность магистрантов, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение.

3. Учебная нагрузка магистранта составлена с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах магистранта полно отражены все компоненты и элементы ОП по уровням образования.

4. Магистранты имеют полную информацию об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Имеются в наличии утвержденные вузом стандартизированные тестов и вопросы по дисциплинам ОП.

5. Освоение магистрантами ОП осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Учебная нагрузка магистрантов по уровням образования оптимальна.

6. Эффективно ведется электронная база по академическим достижениям магистрантов, систематически проводится сбор данных, мониторинг и управление информацией о прогрессе обучающихся.

7. Действует система внутреннего мониторинга результатов обучения магистрантов, в которой используются:

а) критерии и методы оценивания, соответствующие требованиям транспарентности, объективности и справедливости;

- б) анализ достигнутых результатов обучения, сопоставление с ожидаемыми результатами обучения, принятие управленческих решений;
- в) участие в экзаменационных процедурах более чем одного преподавателя;
- г) использование смягчающих обстоятельств в правилах оценивания, если они имеются;
- д) соблюдение в оценивании принятых Правил на национальном уровне.

8. В вузе есть официальная процедура рассмотрения магистерских обращений/апелляций.

9. Магистрантами соблюдается кодекс чести и «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок.

10. Проводится анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации магистрантов. Отработаны процедуры проведения рубежного контроля знаний магистрантов.

12. Осуществляется анализ участия магистрантов в научно-исследовательской работе, эффективности международных обменов и стажировок.

13. Академические правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска выполняются согласно правилам.

14. Отмечен высокий уровень удовлетворенности магистрантов результатами обучения (систематически проводится анкетирование, анализ, развитие процедуры и содержания анкетирования для улучшения качества образования).

Доказательства:

Реализация студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны магистрантам. Экспертной комиссией отмечен слабый показ инновационных подходов к преподаванию, инновационных технологий обучения магистрантов. Недостаточно отражается процесс внедрения инновационных методов преподавания в протоколах открытых занятий и взаимопосещений ППС кафедры.

Продемонстрирован учет в учебном процессе характеристик магистранта, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Так, например в 2014 году магистрантка 2 курса Перизат Хасенова стала обладательницей стипендии Н.А. Назарбаева (Президента РК).

В процессе визита на кафедру музыкального образования эксперты были ознакомлены с имеющейся документацией, касающейся образовательной деятельности магистрантов. В индивидуальных планах магистрантов отражены все виды учебной деятельности.

В ходе внешнего визита экспертам была представлена применяемая система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, ее

соответствие принятой практике на национальном уровне.

Во время изучения документов экспертная комиссия отмечает, что освоение магистрантами образовательных программ соответствует нормативным требованиям. Учебная нагрузка магистрантов составлена по уровням образования: контактная нагрузка, самостоятельная работа магистрантов, в том числе под руководством преподавателя по уровням образования.

Во время интервью с магистрантами команда экспертов считает, что вуз периодически проводит анализ достигнутых результатов обучения в сопоставлении с желаемыми результатами.

Вузом соблюдаются академические правила перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска.

Положительная практика:

В вузе предусмотрены поощрения за успешные достижения магистрантов.

Замечание:

ПО аккредитуемой программе наблюдается низкая академическая мобильность магистрантов.

Области для улучшения:

Кафедре усилить работу по академической мобильности магистрантов.

Заключить договора с университетами ближнего и дальнего зарубежья для организации академической мобильности, научной стажировки, обмена магистрантов.

Магистрантами кафедры участвовать совместно с ППС в научных проектах, в том числе финансируемых Erasmus+, Erasmus Mundus и др.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация

В рамках внешнего визита команда экспертов считает:

1. В вузе есть системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего ОП в результате многолетней работы с ним школы, вуза.

2. Прием в вуз производится на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Созданы хорошие условия, обеспечивающие стабильность набора магистрантов для обучения по ОП.

3. В вузе проводится работа по адаптации магистрантов-первокурсников к вузовскому обучению: библиотечные уроки, работа эдвайзеров по разъяснению сути кредитной технологии.

4. В вузе созданы отличные условия для быстрой адаптации магистрантов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза, условиям обучения.

5. Создана действенная электронная база контингента магистрантов

по видам ОП и уровням образования. Вуз имеет разработанную политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов, условия приема и особые условия допуска к ОП (знание иностранного языка, наличие профессионального опыта и т.д.).

6. Системно проводится мониторинг успеваемости и достижений магистрантов при оценке результатов обучения, выполнении и защите магистерских диссертаций, по результатам принимаются эффективные решения, улучшающие качество образования.

7. Имеются статистические данные и системно проводится анализ по успеваемости магистрантов, данных по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнении и защите магистерских диссертаций, результатов трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальностям, после окончания ОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

8. Образовательные результаты и компетенции в ОП описаны не только на уровне квалификации, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

9. В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

10. Внедрены стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студентам предлагается дать свою независимую оценку.

11. В вузе эффективно проводится работа по оценке степени заимствования магистрантами при выполнении магистерских диссертаций (система проверки на программе «Антиплагиат» и др.).

12. Эффективно проводится «постдипломное сопровождение» (этап верификации) с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки.

13. В вузе детально отработана практика признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения.

Доказательства:

Наличие электронной базы контингента магистрантов университета на основе системы «Platonus» по видам образовательных программ и уровням образования.

В рамках внешнего визита экспертами подтверждается наличие процедуры приема магистрантов на специальность 6M010600 - Музыкальное образование, которая основывается на нормативных

документах МОН РК, все приемные требования с разработанными критериями изложены на сайте КазНУИ: www.kaznuiart.kz с указанием возможностей дальнейшего трудоустройства. Согласно типовым правилам, отбор абитуриентов проводится в два этапа. На *первом вступительном экзамене* абитуриенты сдают иностранный язык. *Второй вступительный экзамен* по общей педагогике, психологии и педагогике музыкального образования состоит из двух этапов: а) демонстрация профессиональных навыков и умений; б) защита реферата. Оценивается общая эрудиция абитуриента, понимание особенностей профессии и содержание будущей предполагаемой научно-исследовательской работы магистранта. Максимальное количество баллов составляет 100 баллов, из которых 50 – приходится на защиту реферата.

В ходе интервью с администрацией и начальниками подразделений имело подтверждение наличие в университете базы данных по успеваемости магистрантов. Также имеются данные по выпускникам, с различным уровнем GPA, выполнения и защиты магистерских диссертаций, результаты трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д.

Положительная практика:

В вузе уровень спроса на выпускников образовательной программы на рынке труда стабильно высокий, что подтверждается анализом заявок работодателей. Трудоустройство выпускников университета по ОП составляет 100%.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

В ходе внешнего визита экспертной комиссии подтверждено, что:

1. В вузе действует кадровая политика, в которой отражены: прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции, она доступна для ППС и персонала.

2. ППС ОП полностью соответствует квалификационным требованиям при лицензировании образовательной деятельности, национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону РК «Об образовании».

3. В индивидуальных планах ППС на каждый учебный год четко спланированы все направления деятельности, в том числе учебная нагрузка, есть приказ о закреплении за кафедрой учебных дисциплин.

4. На ОП определен оптимальный баланс между основными видами деятельности ППС, педагогическая нагрузка оптимально распределена.

5. На кафедрах ведется системная работа всего ППС над совершенствованием ОП, их модульности, определением образовательных целей и формированием результатов обучения, повышением эффективности обучения.

6. На ОП системно проводятся контрольные посещения зав. кафедрами, администрацией, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и коллег, ППС участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества образования. Все это дает высокое качество преподавания.

7. На ОП есть эффективная система повышения квалификации, профессионального развития и стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

8. ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, результаты НИР внедряются в учебный процесс. ППС имеет публикации в журналах с импакт-фактором, цитируемость публикаций преподавателей высока.

9. ППС ОП использует в учебном процессе современные педагогические методы обучения и инновации.

10. Вопросы академической честности ППС и персонала, выполнение Кодекса чести преподавателя вуза стоят на постоянном контроле руководства вуза и ОП.

11. На ОП эффективно используются знания и опыт специалистов из ведущих организаций и производства.

Доказательства:

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование и научное направление, которое соответствует профилю программы. Подготовку специалистов по профилю данной образовательной программы осуществляют 10 ППС (9 штатных преподавателей), среди которых совместитель – 1 доктор педагогических наук – Сейтказы П.Б., штатные ППС: 1 доктор философских наук – Абуов А.Е., 1 PhD – Хусаинова Г.А., 4 кандидата педагогических наук – Ковалев Д.А., Абдыхалыкова А.М., Маймакова Л.К., Досанова К.К., 1 кандидат психологических наук – Уталиева Ж.Т., 1 кандидат философских наук – Поваляшко Г.Н., 1 кандидат исторических наук – Касабекова А.И.

Показатели по качественному составу составляет 100 % от общего числа преподавателей обеспечивающих реализацию аккредитуемой программы, что представляет собой безусловное соответствие современным нормативам высшего образования.

В процессе визита на кафедру музыкального образования эксперты были ознакомлены с документацией, необходимой для реализации ОП, среди которых были предоставлены индивидуальные планы работы ППС. Структура и планирование деятельности ППС отражает все виды деятельности вуза: учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу.

В процессе внешней оценки экспертная комиссия отмечает

высокую цитируемость публикаций преподавателей, в следствие значительного количества публикаций ППС в журналах базы данных ККСОН, РИНЦ, Scopus, Thompson Reuters.

Положительная практика:

В вузе имеется система стимулирования преподавателей за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу.

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программ, в определении образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка магистрантов

В ходе внешнего осмотра экспертной группой отмечается:

1. Магистранты ОП эффективно используют поддержку служб сервиса для поддержки магистрантов в осуществлении всех своих учебных и вне учебных занятий.

2. На ОП эффективно работают эдвайзеры, кураторы и консультанты.

3. Есть служба для организации академической мобильности, процедуры перезачета кредитов отработаны.

4. На ОП имеются современное оборудование, аудитории, лаборатории, все доступно, исправно; материально-лабораторная база регулярно обновляется.

5. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит современную литературу в достаточном количестве на государственном, русском и на английском языке.

6. Вуз выделяет достаточно средств на обновление библиотечного фонда на основе единой системы закупки по заявке кафедр и факультетов.

7. В библиотеке есть электронный каталог для поиска необходимой литературы и доступа к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

8. Вуз имеет для ОП богатый фонд учебной, методической и научной литературы на бумажном и электронном носителях; фонд литературы обновляется по нормам.

9. На ОП вуз имеет современные компьютерные классы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, Интернет), имеются лицензионные обучающие программы.

10. В вузе есть единая система информационного обеспечения магистрантов и преподавателей по всем ОП, точки Wi-Fi, есть доступ к современным электронным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.).

11. Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам магистрантов соответствуют требованиям.

12. В вузе и на ОП проводится работа по поддержке магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также магистрантов, имеющих

стремление к более глубокому освоению программы, освоению дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

13. На ОП создаются благоприятные условия для обучения различных групп магистрантов (работающих, иностранных магистрантов, а также магистрантов с ограниченными возможностями).

14. В вузе для ОП производится постоянное обновление и расширение материально-технической базы.

Доказательства:

Как показали результаты внешнего визита, вуз имеет отработанные процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности. Для осуществления академической мобильности и приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах страны, ближнего и дальнего зарубежья в вузе функционирует отдел академической мобильности.

В ходе внешнего осмотра группой экспертов отмечено, информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы 6M010600 – Музыкальное образование. Информационным ресурсом обеспечения образовательных потребностей магистрантов КазНУИ является научная библиотека, книжный фонд которой состоит из монографий, учебников, научных журналов, пособий, словарей, справочников, журналов на казахском, русском, английском и других языках. Фонд научной библиотеки ежегодно обновляется с учетом запросов магистрантов и преподавателей. Читальные залы университета позволяют оперативно получить доступ к образовательным ресурсам. Налажено сотрудничество с Национальной Академической библиотекой РК, для магистрантов музыкального образования проводятся обучающие занятия по библиографическим и электронным ресурсам зала искусств и научных диссертаций, с отделом педагогики и детского творчества Национального музея РК.

В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществить поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов.

Вуз оказывает поддержку магистрантов, имеющих затруднения в учебе, отставания в силу разных причин в освоении образовательных программ, а также магистрантов, имеющих стремление более глубокого освоения программы, освоения дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности.

В ходе интервью с магистрантами было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературой по базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях.

По документам подтверждено достаточное финансирование образовательных программ, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Положительная практика:

В вузе постоянно обновляется и расширяется материально-техническая база современными оборудованием для образовательных программ.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление библиотечного фонда научной литературы на иностранном, русском и государственном языках.

Стандарт 7. Информирование общественности

Команда экспертов отмечает:

1. Об ОП 6M010600 – Музыкальное образование имеется полная информация, включая ожидаемые результаты обучения, количество магистрантов, обучающихся по программе; преподавателей, которые осуществляют обучение.

2. Информация об ОП размещена на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах.

Доказательства:

В процессе внешнего визита экспертами подтверждено наличие полной информации об ОП «Музыкальное образование», открытой для общественности. Официальный сайт КазНУИ размещен в сети Интернет по адресу: <http://www.kaznuiart.kz/> и представлен на трех языках: казахском, русском, английском. Для обеспечения открытости и прозрачности системы образования установлена программа «Platonus».

Для оперативного оповещения и обмена информацией между сотрудниками и преподавателями служат различные инструменты. В последнее время активно используются возможности мобильного приложения Whats App для скоростного оповещения и сбора информации.

Представлены документы, характеризующие присуждение академических степеней, присваиваемой квалификации, а также материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Представлены отчеты, аналитические обзоры и справки по результатам оценки степени влияния информации о деятельности вуза на отношения заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление контента сайта по образовательной программе 6M010600 – Музыкальное образование, для своевременного принятия эффективных управленческих решений.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам внешней оценки ОП 6М010600 – Музыкальное образование определены уровень соответствия и рекомендации по следующим стандартам специализированной (программной) аккредитации:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует

Области для улучшения:

Кафедре необходимо развивать международные связи с целью разработки совместных образовательных программ, а также разработка и внедрение в содержание образовательной программы авторских элективных курсов на иностранном языке.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание:

ПО аккредитуемой программе наблюдается низкая академическая мобильность магистрантов.

Области для улучшения:

Кафедре усилить работу по академической мобильности магистрантов.

Заключить договора с университетами ближнего и дальнего зарубежья для организации академической мобильности, научной стажировки, обмена магистрантов.

Магистрантами кафедры участвовать совместно с ППС в научных проектах, в том числе финансируемых Erasmus+, Erasmus Mundus и др.

Стандарт 4. Прием магистрантов, успеваемость, признание и сертификация - соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - соответствует

Области для улучшения:

Вузу рекомендуется регулярно анализировать вклад преподавателей в совершенствование программ, в определении

образовательных целей и результатов, в повышение эффективности обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – соответствует

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление библиотечного фонда научной литературы на иностранном, русском и государственном языках.

Стандарт 7. Информирование общественности – соответствует

Области для улучшения:

Кафедре необходимо постоянное обновление контента сайта по образовательной программе 6M010600 – Музыкальное образование, для своевременного принятия эффективных управленческих решений.

Приложение 1

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании
в Казахском национальном университете искусств 12-13 декабря 2016 г.**

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

5B010600 – Музыкальное образование, 6M010600 – Музыкальное образование, 6D010600 – Музыкальное образование, 5B041100 –
Композиция, 6M041100 – Композиция, 5B040500 – Дирижирование, 6M040500 – Дирижирование, 6D040100 – Музыкаведение

Время	Мероприятие	Участники	Место
11.12.2016 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Дипломат»
День 1: 12 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, каб. А-332
11:15-12:15	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы 1. 5B010600 – Музыкальное образование 2. 6M010600 – Музыкальное образование 3. 6D010600 – Музыкальное образование 4. 5B041100 – Композиция 5. 6M041100 – Композиция 6. 5B040500 – Дирижирование 7. 6M040500 – Дирижирование 8. 6D040100 – Музыкаведение.	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, каб. А-411 (деканат факультета Музыки); (каф. Музыкальное образование каб. А-519, каф. Вокальное искусство и дирижирование каб. А-212, каф. Музыкаведение и композиции – каб. А-335

12:15-13:00	Посещение концерта студентов специальности	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Главный корпус, Зал Жамбыла
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, каб. А-332
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб.238
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений (офис-регистратор, отдел контроля учебного процесса и мониторинга, учебно-методический отдел, НИИ им. Коркыт ата, библиотека, отдел по воспитательной работе и делам молодежи, служба международного сотрудничества и творческой деятельности, отдел бухгалтерского учета и отчетности)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, каб. А-332
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, каб. А-304
16:30-17:15	Встреча с магистрантами и докторантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты, докторанты	Главный корпус, каб. А-304
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр музыкальное образование, вокальное искусство и дирижирование, музыковедение и композиция	Главный корпус, каб. А-304
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
18:30 -19:10	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, каб. А-304
19:10 - 19:50	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, , работодатели	Главный корпус, каб. А-332
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238

20:00 - 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
20.45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	
День 2: 13 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238, ДМШ №2, областной школа-интернат для одаренных детей
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-16:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
16:30-17:15	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
17:15-18:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
18:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
Специальность 6М010600 – Музыкальное образование

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
Специальность 5В010600 «Музыкальное образование»

Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	К.и., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мусахаджаева Айман Кожабековна	Ректор	Народная артистка РК, КР Еңбек Ері
2	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	К.и., доцент
3	Жуманкулова Еркын Нурсагатовна	Проректор по науке	К.п.н., доцент
4	Алипбаев Турар Байдусекович	Проректор по воспитательной работе	Заслуженный деятель РК

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Балажанова Кымбат Магитаевна	Руководитель службы по академическим вопросам
2	Ажмуратова Самал Жастлекқызы	Руководитель отдела контроля учебного процесса и мониторинга вузовского и послевузовского образования
3	Кылышпаева Алия Сердалиевна	Руководитель офис-регистратора
	Сейіт-Акимова Альмира Сансызбаевна	Руководитель отдела послевузовского образования
4	Сатыбалдинов Адиль	Руководитель отдела по воспитательной работе и делам молодежи
5	Абденова Жулдыз Амирзаевна	Менеджер службы международного сотрудничества и творческой деятельности
6	Шеримова Галия	Руководитель планово-экономического отдела
7	Аймухамбетова Мира Куспангалиевна	И.о руководителя отдела практики и трудоустройства
8	Исахан Ғазиза Турмағамбетқызы	Руководитель информационно-библиотечной службы

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Шегебаев Пернебек	Кандидат искусствоведения, доцент (ВАК РК), профессор КазНУИ	1999 г.

Заведующий кафедрой

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Хусаинова Гульзада Ануаровна	PhD, кандидат педагогических наук, доцент	2008 г.

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Маймакова Лаура Кошкарбаевна	доцент	кандидат педагогических наук
2	Ковалев Дмитрий Александрович	доцент	кандидат педагогических наук
3	Сагатова Айгуль Жайляуовна	старший преподаватель	
4	Борамбаева Кунимгуль Сайляуовна	старший преподаватель	
5	Сейтказы Перизат Байтешевна	совместитель, профессор	доктор педагогических наук, профессор

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс/ GPA
1	Елемесова Айдана Олжасовна		
2	Жансеитова Алтын Тилепбергенкызы		
3	Закариянова Акерке Ергалиевна		
4	Изделюева Алия Маратовна		
5	Мукаш Айзат Амангельдиновна		
6	Мерекеев Асхат Мейрманулы		
7	Полянская Алекасандра Александровна		
8	Телхожаева Жулдыз Мерекекызы		
9	Хайрошева Елшат Мейрамбековна		
10	Шайкыслам Сымбат Ахаткызы		
11	Корпешева Назым Каиртаевна		
12	Ибраева Шолпан Каскырбаевна		
13	Досжан Еркін Досжанұлы		
14	Нуртаева Нургуль Нурлыбекова		
15	Мұханқызы Ақмарал		
16	Шевчук Алина Викторовна		

Магистранты 2-го года обучения

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс/ GPA
1	Кожебаев Дархан		
2	Сагат Перизат		

Докторанты 1-го, 2-го года обучения

1	Щерботаева Наргиза Джумабековна		
2	Аргингазинова Гульнар Булатовна		

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Омарова Гульнар Баталовна	учитель музыки ГУ Школы-гимназии №2 им. Г.Каирбекова	

		г.Астаны	
2	Джумабаева Фарида Турлыбековна	директор ГККП ДМШ № 2	

Выпускники бакалавриат

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Типеева Динара	Музыкальное образование, 2016	Преподаватель хоровых дисциплин ГККП ДМШ№2
2	Токтаргалиева Малика	Музыкальное образование, 2015	Преподаватель хоровых дисциплин ГККП ДМШ№2
3	Досымбекова Жазира	Музыкальное образование, 2014	Учитель музыки Областной специализированного школы- интерната для одарённых детей №2 г.Астаны

Выпускники магистратура

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Хасенова Перизат	Музыкальное образование, 2013	Студия вокала «Магнум-продакшн», преподаватель,
2	Ибрагимова Анара	Музыкальное образование, 2008	Преподаватель, завуч по учебной работе ГККП ДМШ №3 г.Астаны,
3	Ажмуратова Самал Жастлековна	Музыкальное образование, 2016	Преподаватель КазНУИ