



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



**НЕЗАВИСИМОЕ КАЗАХСТАНСКОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ- IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ (ВИЗИТУ)
В УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ**

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ ,

**составленный экспертной группой
Независимого казахстанского агентства
по обеспечению качества в образовании**

**после изучения отчета по самооценке и внешнего аудита организации
образования в рамках специализированной (программной) аккредитации
образовательной программы 5В040600 – «Режиссура»
14-15 декабря 2016 г.**

г. Астана 2016



Состав экспертной группы



Соловьева Маргарита Владимировна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой режиссуры ТВ и операторского искусства

Казахская национальная академия искусств имени Т.Жургенова



Фунтусов Владимир Павлович

Международный эксперт

Доцент

Кандидат искусствоведения, почётный работник высшего профессионального образования, заслуженный работник культуры Республики Абхазия

Кафедра режиссуры и мастерства актёра

Санкт-Петербургский государственный институт культуры

Калинин Виталий Серафимович

Международный эксперт

доцент кафедры телевизионной режиссуры ВГИК имени Герасимова



Кульсеитова Мадина Акбаралиевна

Эксперт

доктор PhD, ст.преподаватель кафедры мастерства актёра и режиссуры

Казахская национальная академия искусств имени Т.Жургенова



Еркебаев Ермек Жумадилович

Представитель работодателей

Президент телеканала KAZKINO



Кравчук Вероника

Представитель студентов

магистрант 2 курса «Педагогика и психология» университет «Туран-Астана»





Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

*Уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел образовательной программы
5B040600 – «Режиссура»
в РГУ «Казахский национальный университет искусств»
по каждому стандарту*

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	соответствует	соответствует с небольшими замечаниями	соответствует с замечаниями	не соответствует
<i>Стандарт 1</i> Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Руководитель группы: Соловьева Маргарита Владимировна

Международные эксперты: Фунтусов Владимир Павлович

Калинин Виталий Серафимович

Эксперты: Кульсеитова Мадина Акбаралиевна

Представитель работодателей: Еркебаев Ермак Жумадилович

Представитель студентов: Кравчук Вероника



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение..... 5

Основные характеристики вуза..... 5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)
аккредитации

Введение..... 7

Стандарт 1

Цели образовательных программ и политика в области обеспечения
качества..... 7

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление
информацией..... 9

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... 11

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... 12

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав..... 13

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов..... 14

Стандарт 7

Информирование общественности..... 16

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 17

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита..... 19

Приложение 2

Список всех участников интервью..... 22



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной (программной) аккредитации образовательных программ Республиканского государственного учреждения «Казахский национальный университет искусств» (КазНУИ) проходил в период с 14 по 15 декабря 2016 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ Казахского национального университета искусств, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом вуза и кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволил внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного процесса, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр учебного корпуса вуза, факультетов, кафедр, специализированных аудиторий, гримерных и др., службы по академическим вопросам, отдела контроля учебного процесса и мониторинга, офиса регистратора, отдела послевузовского образования, отдела по воспитательной работе и делам молодежи, службы международного сотрудничества и творческой деятельности, отдела практики и трудоустройства, библиотеки.

Основные характеристики вуза

Казахский национальный университет искусств (далее - КазНУИ) создан на основе Казахской национальной академии музыки, которая была открыта ППРК №269 от 31 марта 1998 года в Астане. Базой для учебного



заведения стали колледж искусств г. Астаны (ранее г. Акмола, Целиноград) и детской музыкальной школы №1. Приказом Министра образования РК №28 от 15 апреля 1998 г. ректором Казахской национальной академии музыки была назначена Народная артистка Республики Казахстан, профессор А.К. Мусахаджаева.

Университет является членом различных международных организаций. В их числе – Ассоциация европейских консерваторий, академий и высших школ музыки (АЕС); Великая Хартия Университетов Magna Charta Universitatum; Совет консерваторий стран СНГ; Казахстанская федерация клубов ЮНЕСКО.

КазНУИ осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, творческо-исполнительскую, культурно-просветительскую и международную деятельность по всем специальностям культуры и искусства. КазНУИ ведет подготовку специалистов по 19 программам бакалавриата, 15 программам магистратуры и 3 программам докторантуры PhD, согласно государственной лицензии. Контингент обучающихся в вузе составляет более 1563, из которых бакалавриат составляет 1460 студентов, 94 магистрантов и 9 докторантов.

Сегодня подготовку специалистов и научно-педагогических кадров обеспечивают 194 штатных преподавателей работающих на условиях полной занятости. Из них 38 кандидатов наук, 3 доктора наук, докторов PhD - 3, Заслуженных деятелей культуры 38. Доля преподавателей с учеными степенями и Почетными званиями составляет 42%. Совместителей - 71 человек.

Сегодня КазНУИ предлагает обучение на 4 факультетах – музыки; театра, кино и ТВ; традиционного искусства; художественного факультета и кафедры Истории Казахстана и гуманитарных дисциплин. В составе университета функционирует Научно-исследовательский институт имени Коркыт-ата, отдел науки, информационно-библиотечная служба, служба по академическим вопросам, служба по международной и концертной деятельности, редакционно-издательский отдел, служба по воспитательной работе, отдел повышения квалификации.

За годы своего существования университет подготовил более 500 лауреатов международных конкурсов и более 400 лауреатов республиканских конкурсов в области искусства. Преподаватели университета участвуют также в качестве членов жюри в республиканских и международных конкурсах. Многие выпускники КазНУИ и молодые педагоги являются обладателями премии «Дарын».



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В центральном регионе Казахстана РГУ КазНУИ является единственным вузом искусства, который готовит по данной образовательной программе способных к получению творческих профессий жителей северных и центральных регионов Казахстана. Отсюда вытекает миссия и задачи, которым следует кафедра «Кино и ТВ» - объёмная подготовка национальной элиты в области экранных искусств. Однако решаются не только эти задачи, но, и в соответствии с современными международными образовательными требованиями и стандартами, формируются компетентные, конкурентоспособные, адаптированные к постоянно меняющимся условиям рынка творческие кадры, способные найти себе применение не только в области режиссуры кино и телевидения. Одним словом, РГУ КазНУИ демонстрирует достаточно высокий потенциал будущего.

Встреча с представителями работодателей, выпускниками и студентами, посещение «КазМЕДИА-центр» позволяют с уверенностью утверждать, что уровень мотивации студентов и результаты деятельности ППС высоки. К этому стоит добавить и практические результаты: многочисленные призы фестивалей и трудоустройство выпускников. О высокой степени готовности руководства и менеджмента различных звеньев, говорят и представленные в ходе аудита документы.

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества

Один из ключевых принципов менеджмента ОП - ориентация на работодателей и требования рынка. В ходе исследования было выявлено, что выпускники РГУ КазНУИ в целом и кафедры «Кино и ТВ» в том числе, конкурентоспособны, компетентно и уверенно выходят на рынок труда. Уровень подготовки обеспечивает возможность максимально быстрого для рыночной ситуации в Казахстане трудоустройства по творческим и смежным с ними специальностям. Уже в ходе практик студенты подготавливают для себя «почву» для возвращения уже в качестве работника в места проведения практик.

Цели образовательных программ соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам РГУ КазНУИ, и нормативным требованиям, принятым на национальном уровне, требованиям ГОСО.



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

Интервью с ППС, студентами образовательных программ и сотрудниками вуза показывают, что они основательно ознакомлены с миссией, целями и задачами, понимают политику в области обеспечения качества и перспективами развития вуза.

Взаимодействие ППС и работодателей формализовано в виде критериев и требований к профессиональным и преддипломным практикам и к содержанию дипломного проекта с точки зрения их текущей практической пригодности. В достаточном объеме разработаны процедуры принятия, утверждения и проведения политики в области обеспечения качества обучения, оценки эффективности, контроля и улучшения политики в этой области по полученным результатам мониторингов различных уровней. Прослеживается сквозной и систематический мониторинг качества. Интервью с работодателями подтвердило крепкие связи в этой части реализации программы.

На всех уровнях, включая администрацию, ППС, а также традиционных органов студенческого самоуправления сформирована и поддерживается политика обеспечения качества образовательных программ. Это подтверждается не только «Отчётом по самооценке ОП», но и кросс-анализом кафедральных документов различного уровня.

В реализации политики обеспечения качества программ активно привлекаются внешние заинтересованные стороны.

В части, касаемой политики по противодействию коррупции в вузе в ходе формальных и неформальных интервью, анализа документов, не были выявлены какие-либо факты коррупционных действий. В вузе царит доброжелательная, товарищеская обстановка, руководство вуза доступно преподавателям и студентам и гибко реагирует на запросы.

Политика обеспечения качества ОП 5B040600 – «Режиссура» поддерживает академическую добросовестность и свободу.

Положительная практика:

SWOT–анализ, представленный в «Отчёте по самооценке ОП» «Цели образовательной программы и политика в области обеспечения качества» показывает понимание вузом целей ОП, реальное отношение к возникающим и перспективным проблемам. Критическое отношение к своей деятельности.

Для успешной реализации политики обеспечения качества ОП с учетом мнения работодателей ежегодно проводятся анкетирование работодателей о качестве знаний, навыках и деловых качествах выпускника, ведущие специалисты-практики привлекаются в качестве преподавателей дуального образования, членов государственной аттестационной комиссии, рецензентов выпускных работ.

Посещение «КазМЕДИА-центр» подтвердило на месте, что работодатели отмечают высокий уровень профессиональных навыков,



знаний и личных качеств выпускников.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются и результаты внешнего мониторинга:

- в 2014 году университет прошел институциональную аккредитацию;
- в 2014 году университетом пройдена очередная государственная аттестация МОН РК;

Проводится мониторинг коррупционных правонарушений с помощью социологических опросов например «Преподаватель глазами студентов»

Доступность к открытому обсуждению имеется на сайте РГУ КазНУИ <http://kaznui.kz> и в соцсетях. Выборочная проверка работы сайта показала его мобильность, высокую для крупных вузов степень сменяемости информации, соответствие общему тренду использования Интернет в учебном и воспитательном процессах.

Замечаний нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ представленных документов: (типовые, индивидуальные и рабочие учебные планы, программы и УМКД (силлабусы) показывают, что в РГУ КазНУИ налажена и функционирует документированная процедура по разработке и утверждению ОП. Образовательная программа ежегодно обсуждается на уровне кафедры, на заседании факультета и университета. По результатам решения заседания кафедры, факультета и УМС университета по решению Ученого Совета ОП утверждается ректором.

УМК дисциплин кафедры разработаны в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК от 23.08.12, рабочим учебным планом специальности и Требованиями к УМКС и УМКД утвержденного ректором РГУ КазНУИ 03.06.2014 г.

Компетенции, компетентности и практико-ориентированность в образовательных программах, соответствуют Дублинским дескрипторам. Практические навыки, полученные в результате теоретического обучения, проходят закрепление во время различных видов практики. Практика для ОП 5B040600 – Режиссура проходит по трем формам – учебная, производственная, преддипломная.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин.

Учебные программы дисциплин имеют выраженный модульный подход. По вертикали выстроена преемственность дисциплин.

Выборочная проверка Учебных программ «Основы режиссуры», «Монтаж», «Режиссура ТВ» показали продуманность. Темы логично



распределены по семестрам, делятся на обязательный и элективный компоненты. Учитывается проведение практик различного уровня.

К учебным планам ОП разработана модульная образовательная программа (МОП) специальности 5В040600 – Режиссура. Она включает в себя:

- Паспорт образовательной программы;
- Содержание образовательной программы по направлениям;
- Сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

МОП учитывает трудоемкости учебной нагрузки (аудиторным и самостоятельным работам, стажировкам, практикам и др) по формируемым компетенциям модуля в виде зачетных единиц ECTS. Содержание модуля включает в себя перечень дисциплин с указанием цикла, количества кредитов и форме итогового контроля. Указывается распределение изучения дисциплин по семестрам. МОП отражает так же оценку направленности образовательных программ на содействие успеваемости студентов и их прогрессу.

Общая трудоемкость образовательной программы 5В040600 – «Режиссура» составляет 194 кредита. Из них - теоретическое обучение 169 кредитов (цикл ООД – 33 кредита, цикл БД – 85 кредита, цикл ПД – 51 кредита), дополнительные виды обучения 25 кредитов, практики - 6 кредитов, физическая культура – 16, итоговая аттестация – 3 кредита. В блок дополнительных дисциплин включены все виды практик, физическая культура, итоговая аттестация (государственный экзамен по специальности, защита дипломной работы (проекта))

Доказательства:

Общий анализ кафедральных документов, интервью со студентами, выпускниками и работодателями показали, что в РГУ КазНУИ проводится регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Это подтверждается и наличием «Протоколов заседания кафедры» о внесённых изменениях и сквозными, подтверждающими процедурными документами всех уровней менеджмента РГУ КазНУИ. Тем самым подтверждается оперативность актуальных изменений.

Положительная практика: Представленные к аудиту документы различных уровней показывают высокий уровень ориентации на потребности рынка. Модули построены в гармоничном балансе общетеоретических знаний и практики по дисциплинам основной программы. Формуляр «Справочник по модулям», позволяет наглядно проследить сквозную логику подготовки бакалавров.

Замечание:



Необходимо полнее привлекать работодателей для разработки учебных планов с учётом потребностей рынка и вовлечённость студентов в процесс разработки образовательных программ. Не полностью понимается система использования кредитов ECTS.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить более широкую пропагандистскую работу с разъяснением возможности более полного участия заинтересованных сторон в этой работе над учебными планами и других документов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка одна из самых сложных частей Болонского процесса для всех стран постсоветского пространства. Это связано не только с экономикой, системой управления и инфраструктурой стран, но и с различием культур, религий, традиций и уклада жизни народов.

В целом, можно отметить положительные результаты РГУ КазНУИ в достижении показателей стандарта студентоцентрированного обучения и преподавания.

Доказательства:

Представленные документы всех уровней (МОпы, Каталог элективных дисциплин, индивидуальный планы студентов и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, показывают положительную динамику перехода от стандартной, центристской доктрины к демократической европейской.

Положительная практика:

РГУ КазНУИ в целом и кафедра «Кино и ТВ» разработали и осуществляют достаточно полную программу вовлечённости студентов в образовательный процесс. Реализуется политика уважительного отношения к студентам. Документы всех уровней подтверждают не только следование «букве закона», но и стремлению к широкому вовлечению студентов в обучение, преподавание и оценку знаний.

Для ведения сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся используется автоматизированная информационная система «Platonus», предназначенная для автоматизации учебного процесса. Контрольный вход и использование системы показали её несомненную действенность, наряду с официальным сайтом, «онлайн» общения всех звеньев образовательного процесса от студента до ректора.

К положительным сторонам следует отнести так же сбалансированную национальную, региональную и гендерную политику вуза. В группах с казахским языком обучения насчитывается 76 человек, с русским языком – 116 человека, граждан Республики Казахстан – 187, четыре студента - граждане Китайской Народной Республики и один



гражданин Узбекистана – Соотношение студентов женского и мужского полов 90:102 (46,9%:53,1%).

Традиционным для вузов постсоветского пространства было и остаётся вовлечение студентов в общественную работу, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Замечание:

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка в силу традиционных ментальностей и постсоветского наследия является наиболее сложным стандартом. Переход на европейские подходы требует длительного периода адаптации. Однако, участие студентов, всё-таки носит стандартизированный пассивно-образовательный характер.

Области для улучшения:

Рекомендуется создание комплекса мер, методических и руководящих документов по повышению роли студентов на всех этапах освоения образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Сильной стороной РГУ КазНУИ можно считать комплект документов и комплекс мероприятий, обеспечивающих Стандарт 4.

Вуз, на протяжении всего времени существования, осуществляет сквозной мониторинг талантливой молодёжи.

Для привлечения в вуз необходимого контингента студентов проводится большая многопрофильная профориентационная работа: работа с художественными школами и колледжами, выездные мастер-классы, участие в различных мероприятиях городского и республиканского значения, выступление в программах телевидения.

Доказательства:

Представленные материалы на сайте, электронная система «Platonus» интервью со студентами, АУП, ППС.

Положительная практика:

Продуман и отвечает национальным и международным требованиям комплекс вступительных экзаменов и система мероприятий перехода абитуриента в статус студента.

В период обучения, электронная система «Platonus» позволяет практически в полном объёме отслеживать академический рейтинг студента, знать результаты промежуточных и итоговых контролей, другие параметры ОП. Университет имеет официальный сайт www.kaznui.kz со страницами, содержащими учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета, со ссылкой на систему автоматизации управления учебным процессом «Platonus», имеющий свой адрес в Интернете.

Замечаний и предложений нет.



Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Представленные документы, соответствуют национальным нормативным требованиям к ППС согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании» и отвечают требованиям стандарта.

Заключение о профессиональной пригодности преподавателя дается конкурсной комиссией на основе результатов аттестации в соответствии с Постановлением Правительства РК от 17.02.2012. № 230 «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений». Процедуры приёма и утверждения на работу ППС разработаны в полном объёме. Имеется весь комплект необходимых документов по каждому преподавателю. База данных представлена в электронном виде и доступна по паролю.

Уровень составления индивидуальных планов работы и отчетов ППС, включающих учебную, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу соответствует требованиям руководящих документов.

Подготовку бакалавров по профилю 5В040600 – Режиссура в проверяемый период осуществляют 17 преподавателей. Республиканские почетные звание имеют 7 человек, 1 кандидат наук, 3 магистра. Процент остепененности из числа штатных преподавателей по программе, базовым и профильным дисциплинам, составляет 35,2 % от общего числа преподавателей, что соответствует требованиям ГОСО для творческих специальностей (35%). Весь ППС имеет базовое образование. Средний возраст ППС – 47 лет, что является отличным показателем для вузов постсоветского пространства. Укомплектованность ППС по штатному расписанию 100 %. Все преподаватели имеют большой практический опыт в области экранных искусств.

Доказательства:

Представленные документы кафедры во время внешнего визита, интервью с обучающимися, выпускниками, ППС.

Положительная практика:

Внедрённая рейтинговая система и анкетирование в форме «Преподаватель глазами студента» позволяют поддерживать высокие критерии качества каждого преподавателя и сравнивать работу кафедр, факультетов РГУ КазНУИ.

Анализ документов и интервью ППС показывает, что в вузе достаточно эффективно работает система повышения квалификации преподавателей по трём направлениям:

- внутривузовское,
- вневузовское,
- международное.



Приоритетной формой повышения квалификации для всех вузов с развивающимися экономиками, не имеющими доступа к финансированию в рамках Болонской системы, является обмен опытом и стажировки в родственных национальных вузах, где педагогический и творческий потенциал достаточно высок. Этой практики придерживается и РГУ КазНУИ. Мониторинг повышения квалификации ППС показывает положительную динамику профессионального роста преподавателей кафедры.

Замечание:

Европейские языки, традиционно сложно осваиваются педагогическим составом творческих вузов постсоветского пространства. Уровень данного показателя в РГУ КНУИ не высок. Это не влияет на качество образования, но затрудняет европейскую интеграцию.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать внутренние курсы английского языка для преподавателей. Подобного рода внутривузовские курсы по смежным и кросс-дисциплинам, могли бы обеспечивать и подъём общего уровня повышения квалификации ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ показателей шестого стандарта всегда для эксперта «камень преткновения», если речь заходит о государственных творческих вузах. Тем более экранных искусств. Постоянно развивающийся научно-технический прогресс в этой области массовой культуры, ставит руководителей вузов иной раз в тупик. В треугольнике: «требования обеспечения учебного процесса - рыночные цены на оборудование – лимитированный бюджет» слабой стороной всегда выступает учебный процесс. На всём постсоветском пространстве, включая Россию. Тем не менее, РГУ КНУИ показывает достойные результаты. Анализ Списка и состава съёмочного оборудования и техники, опросы преподавателей и студентов, говорят о том, что его, в целом, достаточно для обеспечения учебного процесса в стенах вуза. Самостоятельные же работы на выезде студенты выполняют на арендованном или личном оборудовании. Этот критерий не случайно выведен вперёд, поскольку для кафедры кино и телевидения любого государства он ключевой.

По остальным критериям вуз так же соответствует стандарту.

Отработанны и действуют процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности.

Как уже было сказано выше, информационное обеспечение вуза находится на высоком уровне и соответствует требованиям ОП.

В соответствии с Приказом № 260 от 03 июня 2009 г. МОН РК «О



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

создании Республиканской межвузовской электронной библиотеки» РГУ КазНУИ подписан договор о вхождении в программу «Единая Республиканская межвузовская электронная библиотека». Она содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания.

Печатный (книжный) фонд институтской библиотеки состоит из монографий, учебников, научных журналов, пособий, словарей, справочников, журналов на казахском, русском, английском и других языках.

Кроме того, для всех студентов имеется доступ к информационным системам:

- ✓ Национальной академической библиотеке Республики Казахстан;
- ✓ Национального центра научно-технической информации;
- ✓ Информационного ресурса Science Direct и Scopus (договор с компанией Elsevier B.V.);
- ✓ Информационного ресурса Tomson Reiter через портал Web of Knowledge;
- ✓ Электронной библиотеке Springer link.

Доступ к библиотечным и информационным ресурсам для студентов неограничен.

В университете функционирует корпоративная компьютерная сеть, скорость доступа в Интернет 12 МБ/с. Постоянный доступ в Интернет позволяет использовать on-line-средства в учебном процессе. Доступ к АИС Platonus можно осуществлять как с компьютеров РГУ КазНУИ, так и с домашних устройств.

Анализ документов и опросы студентов показали, что вуз оказывает всестороннюю поддержку студентам, имеющим затруднения как в освоении ОП, так и в сфере быта, личного и межличностного функционирования.

Доказательства:

Визуальный осмотр и интервью с ППС, студентами, выпускниками и работодателями.

Положительная практика:

В университете действует Служба по академическим вопросам, поддерживающая студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей.

Отдел Офис Регистратора КазНУИ в соответствии с установленным и утвержденным графиком с первого курса осуществляет регистрацию обучающихся по дисциплинам и формирует их индивидуальные учебные планы. Это позволяет осуществлять постоянно действующий контроль, профессиональную и академическую ориентацию, с целью разъяснения принципов кредитной системы обучения и перспектив будущей профессиональной деятельности.

Практической реализацией полученных знаний, навыков и



компетенций, освоением дополнительных кредитов в ходе летних семестров, академической мобильности занимается Отдел практики и трудоустройства.

Замечаний нет

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить контакты с вышестоящими организациями и спонсорами с целью вовлечения их в финансирование и постоянное улучшение технической базы ВУЗа.

Стандарт 7. Информирование общественности

Информирование об образовательных программах, ожидаемых результатах обучения по программам и компетенции выпускников по специальности «Режиссура кино и ТВ» начинается на этапе работы с абитуриентами и представлены на сайте университета. Более глубокое информирование студенты получают уже с первого курса в различных формах: от бесед с руководителями структурных подразделений, кураторских часов, вводных лекциях к дисциплинам ОП до электронных средств. Создана единая информационная среда, которая обеспечивает единство учебных и управленческих процессов.

Доказательства:

Сайт вуза, интервью со студентами, выпускниками.

Положительная практика:

Характер и направления подготовки студентов и выпускников РГУ КазНУИ уже сам по себе хорошо знаком общественности Казахстана. Высокие результаты и традиции казахской школы кинематографа продолжают обеспечивать достаточный уровень информированности о вузе у граждан республики. Участие в многочисленных конкурсах различных уровней, освещение этого в медиасреде даёт свои положительные результаты.

Вместе с тем, проводится системная работа внутри вуза по оперативному информированию о результатах мониторингов по направлениям деятельности, различных мероприятиях учебного, воспитательного и профессионального направления.

Замечаний и предложений по улучшению области нет



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников в РГУ «Казахский национальный университет искусств» по образовательной программе высшего профессионального образования 5B040600 - «Режиссура» соответствуют требованиям ГОСО и ТУП.

Общие рекомендации по содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников:

Стандарт 1. Цели образовательных программ и политика в области обеспечения качества - соответствует

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – соответствует с небольшими замечаниями

Замечание: Необходимо полнее привлекать работодателей для разработки учебных планов с учётом потребностей рынка и вовлечённость студентов в процесс разработки образовательных программ. Не полностью понимается система использования кредитов ECTS.

Области для улучшения:

Рекомендуется проводить более широкую пропагандистскую работу с разъяснением возможности более полного участия в этой работе над учебными планами и других документов.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – соответствует с замечанием

Замечание:

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка в силу традиционных ментальностей и постсоветского наследия является наиболее сложным стандартом. Переход на европейские подходы требует длительного периода адаптации. Государственная система «Platonus» - первый шаг. Однако, участие студентов носит пассивно-образовательный характер.

Области для улучшения:

Рекомендуется создание комплекса мер, методических и руководящих документов по повышению роли студентов на всех этапах освоение образовательной программы.



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация
- соответствует

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – соответствует с
небольшими замечаниями

Замечание:

Европейские языки, традиционно сложно осваиваются педагогическим составом творческих вузов постсоветского пространства. Уровень данного показателя в КНУИ не высок. Это не влияет на качество образования, но затрудняет европейскую интеграцию.

Области для улучшения:

Рекомендуется организовать внутренние курсы английского языка для преподавателей. Подобного рода внутривузовские курсы по смежным и кросс дисциплинам, могли бы обеспечивать и подъём общего уровня повышения квалификации ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - соответствует

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить контакты с вышестоящими организациями и спонсорами с целью вовлечения их в финансирование и постоянное улучшение технической базы ВУЗа.

Стандарт 7. Информирование общественности - соответствует

**ПРОГРАММА**

**внешнего аудита экспертной группы Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании
в Казахском национальном университете искусств 14-15 декабря 2016 г.**

по специализированной (программной) аккредитации образовательных программ:

5B040600 – Режиссура, 6M040600 – Режиссура, 5B041200 – Операторское искусство, 6M041200 – Операторское искусство, 5B040700 -
Актерское искусство, 6M040700 - Актерское искусство

Время	Мероприятие	Участники	Место
13.12.2016 г. по расписанию	Заезд членов экспертной группы		Гостиница «Дипломат»
День 1: 14 декабря 2016 года			
8:30-9:00	Трансфер до вуза	Р, ЭГ, К,	
9:00-10:00	Размещение экспертов в рабочем кабинете Вводное совещание	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб.А-238
10:00-10:30	Интервью с ректором университета	Р, ЭГ, К, ректор	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
10:30-10:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К,	Главный корпус, каб. А-238
10:45-11:15	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, проректоры	Главный корпус, каб. А-238
11:15-12:15	Визуальный осмотр факультетов и кафедр, реализующих образовательные программы: 1. 5B040600 – Режиссура 2. 6M040600 – Режиссура 3. 5B041200 – Операторское искусство 4. 6M041200 – Операторское искусство 5. 5B040700 - Актерское искусство 6. 6M040700 - Актерское искусство	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие кафедрами	Главный корпус, каб. А-411 (деканат факультета Актерское искусства и режиссура); (каф. Актерское искусства, Кино и ТВ каб.А-524
12:15-13:00	Посещение постановок, спектаклей студентов специальности	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие, студенты	Главный корпус зал Ж.Жабаева



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-14:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами, реализующими образовательные программы	Р, ЭГ, К, деканы, заведующие	Главный корпус, каб. А-304
14:30- 14:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
14:45-15:30	Интервью с руководителями структурных подразделений (офис-регистратор, отдел контроля учебного процесса и мониторинга, учебно-методический отдел, НИИ им. Коркыт ата, библиотека, отдел по воспитательной работе и делам молодежи, служба международного сотрудничества и творческой деятельности, отдел бухгалтерского учета и отчетности)	Р, ЭГ, К, руководители структурных подразделений	Главный корпус, каб. А-332
15:30-15:45	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
15:45-16:30	Встреча со студентами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, студенты	Главный корпус, каб. А-304
16:30-17:15	Встреча с магистрантами по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, магистранты,	Главный корпус, каб. А-304
17:15-17:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
17:30-18:15	Встреча с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр Актерское искусство, Кино и ТВ	Главный корпус, каб. А-304
18:15-18:30	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, каб. А-238
18:30 -19:10	Встреча с работодателями по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, работодатели	Главный корпус, каб. А-304
19:10 - 19:50	Встреча с выпускниками по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, выпускники	Главный корпус, каб. А-304
19:50 - 20:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
20:00 - 20:30	Ужин	Р, ЭГ, К	
20:30 - 20:45	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К,	Гостиница «Дипломат»
20:45 - 22.00	Подготовка к следующему дню	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
День 2: 15 декабря 2016 года			



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

8:30-9:00	Трансфер до корпуса	Р, ЭГ, К	
9:00-13.00	Изучение документации кафедр и выборочное посещение учебных занятий, баз практик по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ОЛВ	Главный корпус, каб. А-238
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
14:00-15:00	Изучение документации кафедр, выборочное посещение учебных занятий	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, ППС, сотрудники	Главный корпус, каб. А-238
15:00-17:30	Работа ЭГ над рекомендациями, выборочное приглашение руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр	Р, ЭГ, К, ответственное лицо от вуза, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами	Главный корпус, каб. А-238
17:30-18:00	Встреча с руководством, представление предварительных результатов	Р, ЭГ, К	Главный корпус, кабинет ректора (7 этаж)
18:00-19:00	Ужин	Р, ЭГ, К	Главный корпус, Столовая
19:00	Трансфер до гостиницы	Р, ЭГ, К	Гостиница «Дипломат»
	Отъезд экспертов		

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К; ответственное лицо вуза - ОЛВ



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
Специальность бакалавриат (Режиссура)
Ответственный за проведение специализированной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Жуманкулова Еркын Нурсагатовна	Проректор по науке	К.п.н., доцент

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Мусахаджаева Айман Кожобековна	Ректор	Народная артистка РК, КР Еңбек Ері
2	Акпарова Галия Толегеновна	Проректор по учебной и учебно-методической работе	К.и., доцент
3	Жуманкулова Еркын Нурсагатовна	Проректор по науке	К.п.н., доцент
4	Алипбаев Турар Байдусекович	Проректор по воспитательной работе	Заслуженный деятель РК

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Балажанова Кымбат Магитаевна	Руководитель службы по академическим вопросам
2	Ажмуратова Самал Жастлекқызы	Руководитель отдела контроля учебного процесса и мониторинга вузовского и послевузовского образования
3	Кылышпаева Алия Сердалиевна	Руководитель офис-регистратора
	Сейіт-Акимова Альмира Сансызбаевна	Руководитель отдела послевузовского образования
4	Сатыбалдинов Адиль	Руководитель отдела по воспитательной работе и делам молодежи
5	Абденова Жулдыз Амирзаевна	Менеджер службы международного сотрудничества и творческой деятельности
6	Шеримова Галия	Руководитель планово-экономического отдела
7	Аймухамбетова Мира Куспангалиевна	И.о руководителя отдела практики и трудоустройства
8	Исахан Ғазиза Турмағамбетқызы	Руководитель информационно-библиотечной службы

Декан факультета

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Асылханұлы Саулебек Есимбекович	профессор КазНУИ, Заслуженный деятель РК	с 2012 года

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание	С какого года работает в университете
1	Тлеуова Қымбат Рамазановна	Засл. Деятель РК , доцент КазНУИ	с 2014 года
2	Жунусбеков Биргебай	Ст.преподаватель	с 2014 года



Отчет по внешнему аудиту НКАОКО-IQAA

	Айдарович		
--	-----------	--	--

Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Таукел Сламбек Тлеугабылович	Профессор	Заслуженный деятель
2	Дюсембаев Кенжебай Дюсембаевич	преподаватель	
3	Нурмухамбетов Ерлан Маратович	Ст.преподаватель	
4	Тапенов Еrsaин Кандержанович	Профессор	Засл. Деятель РК, Лауреат гос. премии
5	Хасангалиева Тогжан Скендировна	Доцент	Кандидат фил. наук

Студенты 3-4 курсов

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс/ GPA
1	Тулакбаева Акнур Габиденовна		
2	Төрөбай Шолпан Бақытжанқызы		
3	Есильбаева Азиза Зейновна		
4	Кожаметова Айзара Азаматовна		
5	Бекмаганбетова Маржан Муратқызы		
6	Кайруллина Назымгуль Багдатовна		
7	Аубакирова Нұрсәуле Әкімжанқызы		
8	Ертысбаев Елжас Мадениетович		
9	Кайырбекова Аружан (РДТ-3)		
10	Мергенбаева Анар Мерекеевна		

Магистранты 1,2-го года обучения

№	Ф.И.О.	Контактный телефон (моб.тел.)	Курс/ GPA
1	Усманов Расул (1-курс РДТ)		
2	Сейітжан Айдос		

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1	Азаматов Рустам Юлдашевич	Руководитель кинокомпании «Көркем фильм»	
2	Жамиля Жамбуловна	Проректор по учебной работе Нац. академии хореографии	

Выпускники бакалавриата

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Лумпов Евгений Васильевич	5В040600 Режиссура неигрового кино	Газета «Инфо-Цесс» корреспондент
2	Нурмагамбетова Назия	5В040600 Режиссура неигрового кино	ТОО «Nazarbek film» директор
3	Головин Антон Игоревич	5В040600 Режиссура неигрового кино	ТОО «Арт логистика» руководитель Головин А.
4	Сандыбаев Арман Аяганович	5В040600 Режиссура игрового кино	«Көркем фильм» кинокомпания, режиссер-постановщик

Выпускники магистратура

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел.)
1	Шорабек Адильхан	Режиссура 2015	Академия хореографии, руководитель (РИО), ст.преподаватель