

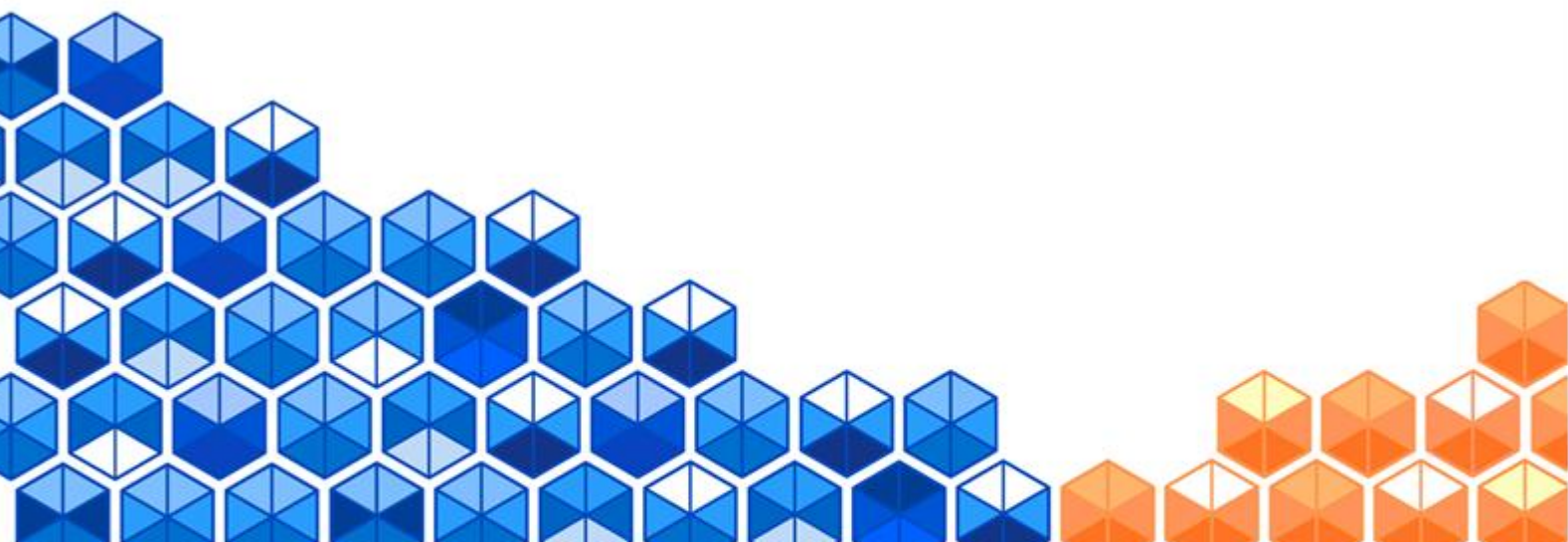


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАРАГАНДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06104 «Цифровой дизайн и мультимедия»**

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Жумадилаева Айну́р Кана́диловна, к.т.н., профессор, заместитель директора по научной работе, Институт цифровых наук и искусственного интеллекта, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, г. Астана
	Международный эксперт: Эрмекова Асель Шарапидиновна, к.э.н., доцент, Институт Менеджмента и Бизнеса КНУ им. Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика
	Национальный эксперт: Бекжанова Тоты Калжановна, к.э.н., доцент, заведующий кафедры, и.о. профессора кафедры «Учет и аудит», Esil University, г. Астана
	Национальный эксперт: Мұхамбет Жасын Серікбайұлы, ассоциированный профессор департамента спортивного образования и коучинга, доктор PhD, ТОО «Казахский национальный университет спорта», г. Астана
	Представитель работодателей: Тусупов Нурлан Караулович, руководитель областной специализированной детско-юношеской спортивной школы Олимпийского резерва лёгкой атлетики Карагандинской области, г.Караганда
	Представитель студентов: Исмаилова Диана Байтемировна, магистрант 2-курса научно-педагогической магистратуры Экономического факультета по ОП «Менеджмент», НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А.Букетова», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, главный эксперт Департамента аккредитации вузов, к.и.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B06104 «ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И МУЛЬТИМЕДИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете Казпотребсоюза состоялся в период с 12 по 13 мая 2026 года.

Внешняя оценка проходила в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B06104 «Цифровой дизайн и мультимедия» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, где определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза был создан решением Совета Министров СССР и постановлением Правления Центросоюза в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза, далее был переименован в Карагандинский Казпотребсоюза (1997 г).

Карагандинский университет Казпотребсоюза (правопреемник Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, 2021 г, далее - КарУК, Университет) - высшее учебное заведение, которое прочно занимает передовые позиции в Республике Казахстан в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Полное наименование организации образования в настоящее время – Частное Учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза»/ Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ

“Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК”
02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).

Ректором является Аймагамбетов Еркара Балкараевич, доктор экономических наук, профессор, академик МАН ВШ, МЭА Евразия, член Дисциплинарного совета Агентства РК по делам госслужбы в Карагандинской области.

Организационно-правовая форма: частное учреждение Орган государственного управления: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

Структура вуза (количество факультетов/школ и образовательных программ) – 3 факультета, 30 ОП бакалавриат, 34 магистратуры, 5 докторантуры

Общая характеристика факультета и выпускающей кафедры по образовательным программам:

<https://keu.edu.kz/ru/fakultety/2008-12-31-04-57-12-11721.html>

<https://keu.edu.kz/ru/fakultety/2008-12-31-04-57-12-97583.html>

<https://keu.edu.kz/ru/fakultety/2008-12-31-04-57-12-79721.html>

Адрес местонахождения организации образования - 100009, город Караганда, улица Академическая, 9

Адрес электронной почты и сайта вуза – mail@keu.kz,
<https://keu.edu.kz/ru/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Внешняя оценка проведена в отношении образовательной программы бакалавриата 6В06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа», реализуемой в Карагандинском университете Казпотребсоюза.

Целью внешней оценки являлась комплексная оценка качества реализации данной образовательной программы, ее соответствия установленным стандартам и критериям специализированной аккредитации, а также анализ эффективности функционирования системы внутреннего обеспечения качества образования.

В ходе оценки экспертная группа сосредоточила внимание на следующих ключевых аспектах:

- содержание и структура образовательной программы «Цифровой дизайн и мультимедиа»;
- результаты обучения студентов и уровень сформированности профессиональных компетенций в области цифрового дизайна и мультимедиа;
- проектная и творческая деятельность обучающихся;
- потенциал трудоустройства и востребованности выпускников на рынке труда;
- взаимодействие с работодателями и другими заинтересованными сторонами IT-индустрии и креативного сектора;
- обеспеченность образовательного процесса специализированными ресурсами и инфраструктурой.

Карагандинский университет Казпотребсоюза является одним из ведущих высших учебных заведений Центрального Казахстана и признанным образовательным центром региона. Университет демонстрирует устойчивое развитие, укрепляет свои позиции в образовательном пространстве и активно внедряет современные подходы к подготовке кадров для цифровой экономики.

По результатам внешней оценки установлено, что реализация данной образовательной программы характеризуется положительной динамикой.

Обучающиеся по программе «Цифровой дизайн и мультимедиа» демонстрируют сформированные аналитические, творческие и проектные компетенции, что подтверждается результатами их учебной и проектной деятельности. Выпускники программы востребованы в сфере цифрового дизайна, мультимедийного производства, IT-компаниях, дизайн-студиях и других профессиональных областях, связанных с визуальными коммуникациями и цифровыми технологиями.

Экспертная группа также отмечает, что университет последовательно развивает свою репутацию и конкурентоспособность. Внедрение современных образовательных технологий и ориентация на актуальные запросы рынка труда способствуют повышению привлекательности университета и укреплению его позиций в регионе.

В ходе оценки подтверждено наличие современной образовательной и материально-технической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию программы «Цифровой дизайн и мультимедиа», включая:

- специализированные компьютерные классы с высокопроизводительными графическими станциями;
- лицензионное программное обеспечение для цифрового дизайна, 3D-моделирования, видеомонтажа и мультимедийного производства;
- доступ к электронным библиотечным ресурсам и образовательным платформам;
- мультимедийное оборудование и эргономичные рабочие места для проектной деятельности.

Особо следует отметить, что на базе университета созданы условия для практико-ориентированного обучения, включая взаимодействие с IT-компаниями и организациями региона, что способствует интеграции теоретических знаний с реальными задачами индустрии и формированию профессиональных компетенций у студентов.

В целом, результаты внешней оценки свидетельствуют о том, что образовательная программа бакалавриата 6B06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа» демонстрирует устойчивые положительные тенденции развития, высокий образовательный потенциал, а также эффективные механизмы обеспечения качества образования.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что в Карагандинском университете Казпотребсоюза сформирована институциональная система внутреннего обеспечения качества, распространяющаяся на образовательную программу 6B06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа». Политика в области качества рассматривается университетом как часть стратегического управления и связана с миссией, академической политикой, внутренними регламентами, системой мониторинга и процедурами совершенствования образовательных программ. В отчете самооценки указано, что актуальная редакция политики утверждена решением Ученого совета университета, протокол № 10 от 28 июня 2022 года, а основные нормативные документы размещены в открытом доступе на официальном сайте университета.

Комиссия отмечает, что управление качеством образовательной программы осуществляется на нескольких уровнях: ректорат, факультет, выпускающая кафедра цифровой инженерии и IT-аналитики, академические комитеты, комитеты по качеству, департаменты и центры поддержки образовательного процесса. В отчете самооценки отражено участие администрации, ППС, обучающихся и работодателей в процессах разработки, актуализации и мониторинга образовательной программы. В

частности, указывается участие работодателей в разработке учебного плана и наличие рекомендательных писем от TOO «WOOPPAY», TOO «ERP Company», TOO «Платежная организация AIVAS.KZ», входящих в УНПК «IT Develop».

В рамках реализации образовательной программы 6B06104 «Цифровой дизайн и мультимедиа» механизмы внутреннего обеспечения качества применяются на постоянной основе с учетом специфики подготовки специалистов в области цифрового дизайна, мультимедийных технологий и визуальных коммуникаций.

К разработке и актуализации образовательной программы привлекаются представители академического сообщества, обучающиеся и работодатели. В ходе обсуждения содержания образовательной программы работодателями TOO «WOOPPAY», TOO «ERP Company» и TOO «Платежная организация AIVAS.KZ» были высказаны предложения по усилению практико-ориентированной подготовки студентов в области UX/UI-дизайна, цифрового контента, анимации и разработки мультимедийных продуктов. По результатам обсуждений были актуализированы результаты обучения и содержание отдельных учебных дисциплин, а также расширен перечень профессиональных компетенций, связанных с проектированием пользовательских интерфейсов, созданием интерактивного контента и использованием современных цифровых инструментов дизайна.

Обучающиеся принимают участие в обеспечении качества образовательной программы посредством анкетирования, обсуждения содержания дисциплин на встречах с руководством кафедры и участия в работе академических комитетов. Результаты обратной связи используются при совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплин, организации практической подготовки и распределении элективных курсов.

Мониторинг качества реализации образовательной программы осуществляется кафедрой цифровой инженерии и IT-аналитики на основе анализа академической успеваемости обучающихся, результатов промежуточной и итоговой аттестации, анкетирования студентов по вопросам качества преподавания и содержания образовательной программы. Полученные результаты рассматриваются на заседаниях кафедры и используются для принятия корректирующих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В целях обеспечения академической честности обучающиеся образовательной программы проходят ознакомление с Кодексом академической честности и требованиями к выполнению самостоятельных работ. Все курсовые проекты, отчеты по практике и выпускные работы проходят проверку в системе StrikePlagiarism. Результаты проверок анализируются кафедрой, а в случае выявления нарушений применяются меры в соответствии с Академической политикой университета.

Для совершенствования образовательной программы используется механизм непрерывного улучшения (PDCA), предусматривающий планирование изменений, их внедрение, мониторинг результатов и последующую корректировку содержания программы. Решения об обновлении образовательной программы принимаются на основе анализа потребностей рынка труда, рекомендаций работодателей, результатов анкетирования обучающихся и изменений в сфере цифрового дизайна и мультимедийных технологий.

Поскольку образовательная программа реализуется с 2025 года, показатели выпуска и трудоустройства выпускников на момент проведения самооценки отсутствуют. Вместе с тем в университете сформирована система мониторинга данных показателей, предусматривающая сбор информации о профессиональной траектории выпускников и уровне удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов после первого выпуска программы.

Политика академической честности обеспечивается через Кодекс академической честности, Кодекс чести студентов, Академическую политику, а также правила проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований. В отчете указано, что проверка курсовых, дипломных и магистерских работ проводится с использованием лицензионного программного обеспечения StrikePlagiarism. Установлены пороговые показатели оригинальности: не менее 50 % для курсовых проектов, не менее 60 % для дипломных работ и не менее 70 % для магистерских диссертаций.

Вместе с тем экспертная группа отмечает, что значительная часть представленных материалов носит общеуниверситетский характер. В отчете подробно раскрыты институциональные документы и общие механизмы обеспечения качества, однако не по всем критериям представлены результаты их применения именно по ОП 6B06104. Это частично объясняется тем, что программа реализуется с 2025 года и пока не прошла полный цикл реализации, включая выпуск, трудоустройство и постдипломное сопровождение.

Положительная практика:

Наличие институционально оформленной системы внутреннего обеспечения качества, открытый доступ к основным нормативным документам, использование лицензионной системы StrikePlagiarism.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что образовательная программа 6B06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа» разработана в соответствии со стратегическими приоритетами Карагандинского университета Казпотребсоюза, Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, требованиями рынка труда и современными тенденциями развития цифровой экономики. Цель образовательной программы направлена на подготовку специалистов, способных разрабатывать инновационные визуальные и мультимедийные решения, применять технологии цифрового дизайна, веб-программирования и искусственного интеллекта при создании современных цифровых продуктов.

Содержание образовательной программы сформировано с учетом требований профессионального стандарта «Разработка графического и мультимедийного дизайна» от 05.12.2022 года, а также рекомендаций Атласа новых профессий и компетенций.

Учебный план образовательной программы 6B06104 «Цифровой дизайн и мультимедиа» характеризуется логичной структурой и последовательностью освоения дисциплин, обеспечивающих поэтапное формирование профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программы охватывает основные направления подготовки специалистов в сфере цифрового дизайна и мультимедийных технологий и построено по принципу последовательного перехода от фундаментальных основ дизайна к освоению специализированных цифровых инструментов и технологий.

В структуру программы включены дисциплины, ориентированные на формирование востребованных профессиональных компетенций в области цифрового дизайна и мультимедиа, включая архитектурную визуализацию, промышленный и Fashion-дизайн, моушн-дизайн, UX/UI-дизайн, видеопродакшн, разработку компьютерных игр, блокчейн-технологии, технологии виртуальной и дополненной реальности.

Экспертная группа отмечает, что содержание дисциплин и последовательность их изучения обеспечивают достижение заявленных результатов обучения и формирование компетенций, востребованных в сфере цифрового дизайна, мультимедийных технологий, разработки пользовательских интерфейсов и создания цифрового контента. Структура учебного плана соответствует цели образовательной программы и современным требованиям рынка труда.

Комиссия отмечает, что разработка и утверждение образовательной программы осуществляется на основе многоуровневой процедуры, включающей обсуждение на заседаниях кафедры цифровой инженерии и IT-аналитики, рассмотрение академическим комитетом, согласование с департаментом академического развития, рассмотрение учебно-

методическим советом и утверждение Ученым советом университета. Образовательная программа включена в Национальный реестр образовательных программ Республики Казахстан.

В процессе разработки и актуализации образовательной программы обеспечивается участие основных заинтересованных сторон. Работодатели, являющиеся партнерами университета, вносят предложения по совершенствованию содержания программы, расширению практической составляющей обучения и формированию компетенций, востребованных в сфере цифрового дизайна и мультимедийных технологий. Рекомендации работодателей учитываются при обновлении результатов обучения, содержании учебных дисциплин и формировании перечня элективных курсов.

Обучающиеся участвуют в обсуждении содержания образовательной программы посредством анкетирования, встреч с руководством кафедры и работы в коллегиальных органах университета. Результаты обратной связи используются при совершенствовании учебно-методического обеспечения дисциплин, организации практической подготовки и развитии образовательной среды.

Экспертная группа установила, что управление информацией осуществляется посредством внутренних информационных систем университета, официального сайта, корпоративной электронной почты и цифровых образовательных платформ. Действующая система управления информацией обеспечивает сбор, хранение и анализ данных о контингенте обучающихся, результатах обучения, академической успеваемости, посещаемости, движении контингента и иных показателях образовательной деятельности.

Мониторинг реализации образовательной программы осуществляется на основе анализа академических показателей обучающихся, результатов промежуточной аттестации, итогов анкетирования студентов, обеспеченности образовательными ресурсами и качества преподавания. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры и используются для принятия решений по совершенствованию содержания дисциплин, обновлению учебно-методических материалов и развитию образовательной программы.

Вместе с тем экспертная группа отмечает, что образовательная программа реализуется с 2025 года и находится на этапе становления. В связи с отсутствием выпускников на момент проведения внешней оценки показатели трудоустройства, карьерного продвижения выпускников и оценки работодателей представлены ограниченно. Вместе с тем в университете сформированы механизмы последующего мониторинга данных показателей, результаты которого будут использоваться для регулярного пересмотра и совершенствования образовательной программы.

Положительная практика:

Включение в программу дисциплин, связанных с UX/UI-дизайном, моушн-дизайном, видеопродакшеном, VR/AR-технологиями и разработкой компьютерных игр.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**Доказательства и анализ:**

Экспертная группа отмечает, что реализация образовательной программы направлена на учет интересов и запросов обучающихся. Модульное построение учебных планов, актуализация каталога элективных дисциплин, право выбора профильных дисциплин и преподавателей создают условия для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов. Образовательная программа отличается индивидуальным подходом к каждому студенту, позволяя им выбирать специализацию и учебные курсы в зависимости от их интересов и потребностей. Это способствует формированию глубоких компетенций и позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда креативных индустрий.

Образовательный процесс предусматривает применение активных и практико-ориентированных методов обучения: проектного обучения, кейс-методов, цифровых платформ, проблемно-ориентированного и исследовательского обучения. Эти подходы соответствуют характеру программы, так как подготовка в области цифрового дизайна и мультимедиа требует сочетания теоретических знаний, креативных навыков, цифровых инструментов и проектной деятельности.

Специфика образовательной программы предполагает широкое использование практико-ориентированных заданий и проектной деятельности. В процессе обучения студенты выполняют индивидуальные и командные проекты по разработке визуального контента, пользовательских интерфейсов, мультимедийных продуктов, анимации, веб-сайтов и цифровых презентационных материалов. Выполнение проектных заданий способствует развитию творческого мышления, навыков коммуникации, командной работы и управления проектами.

Студентоцентрированный подход реализуется также посредством предоставления обучающимся возможности выбора элективных дисциплин, определения индивидуальной образовательной траектории и участия в обсуждении содержания образовательной программы. При формировании каталога элективных дисциплин учитываются интересы студентов, современные тенденции развития цифрового дизайна и потребности работодателей.

Оценивание результатов обучения осуществляется на основе заранее определенных критериев и дескрипторов, доводимых до сведения обучающихся в начале изучения дисциплин. Наряду с традиционными формами контроля используются защита дизайн-проектов, презентации творческих работ, разработка цифровых прототипов, портфолио и выполнение практических кейсов, что позволяет объективно оценивать уровень сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

В университете используются механизмы обратной связи, включая анкетирование обучающихся, участие студентов в академических комитетах и обсуждении содержания дисциплин. Для оценки качества преподавания и уровня удовлетворенности образовательным процессом применяется анкета «Преподаватель глазами студентов», включающая вопросы, направленные на совершенствование студентоцентрированного обучения, оценку применяемых методов преподавания, объективности оценивания, доступности учебных материалов и эффективности взаимодействия преподавателей со студентами.

Результаты анкетирования анализируются на уровне кафедры и факультета и используются при принятии решений по совершенствованию образовательного процесса, актуализации содержания дисциплин, внедрению современных образовательных технологий и повышению качества преподавания. Обучающиеся также имеют возможность вносить предложения по развитию образовательной программы и улучшению организации учебного процесса через встречи с руководством кафедры и участие в работе коллегиальных органов университета.

В ходе внешней оценки была отмечена цифровизация образовательных процессов, использование корпоративной почты, Platonus и DMS, что способствует организации учебного процесса и взаимодействию между студентами и преподавателями.

В университете оценивание учебных достижений студентов осуществляется через тестирование, экзамены, защиту проектов и практических работ, а результаты промежуточной аттестации используются для анализа эффективности образовательного процесса.

Комиссия положительно оценивает ориентацию программы на проектное обучение, так как специфика ОП требует формирования практических навыков создания цифрового, визуального и мультимедийного контента.

Положительная практика:

Наличие условий для индивидуальной образовательной траектории, использование проектного и практико-ориентированного обучения, вовлечение студентов в обратную связь и процессы обеспечения качества.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что прием обучающихся в университет осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан, типовых правил приема и внутренних регламентов университета. В общей информации отчета указано, что образовательная программа 6B06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа» начала реализовываться с 2025 года, контингент составляет 24 человека, а первый выпуск запланирован на 2029 год.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по образовательной программе
По курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	24	-	-	-	-	24
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-

Комиссия отмечает, что в университете функционируют процедуры регистрации обучающихся на дисциплины, учета освоенных кредитов, мониторинга академической успеваемости, оформления транскриптов, перевода, восстановления и признания результатов обучения. В университете проводится работа с абитуриентами, включая профориентационные мероприятия, взаимодействие с колледжами и информирование о возможностях обучения.

В университете функционирует институт эдвайзерства, деятельность которого регламентируется «Положением об эдвайзере». Система эдвайзерства является важным элементом академической поддержки обучающихся и способствует формированию индивидуальной образовательной траектории студента в условиях кредитной технологии обучения.

Эдвайзеры оказывают консультативную и организационную поддержку обучающимся на всех этапах освоения образовательной программы. В их обязанности входит проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организации образовательного процесса, ознакомление студентов с академической политикой университета, учебными планами и каталогом элективных дисциплин, разъяснение требований к формированию индивидуального учебного плана, особенностей выбора дисциплин обязательного и вузовского компонентов, а также пререквизитов и постреквизитов учебных курсов.

Кроме того, эдвайзеры консультируют обучающихся по вопросам функционирования кредитной технологии обучения, порядка регистрации на

дисциплины, освоения академических кредитов и мониторинга образовательных достижений. Деятельность эдвайзеров способствует успешной адаптации студентов к условиям обучения в университете, повышению их академической самостоятельности и эффективности планирования образовательной траектории.

В ходе экспертного интервью со студентами университета на вопрос о причинах выбора вуза были получены следующие ответы: студенты указали, что их проходной балл был достаточным для поступления, условия оплаты за обучение — удобными, имеется возможность проживания в общежитии. Также студенты отметили, что в университете организована поддержка «прямо на каждого студента», и им в целом понравился этот вуз. Данные факторы свидетельствуют о создании в университете комфортной образовательной среды и эффективной системы сопровождения обучающихся.

Для мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг в университете на регулярной основе проводятся социологические исследования, организуемые Департаментом стратегического развития. Целью исследований является оценка уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, содержанием образовательных программ, работой профессорско-преподавательского состава, условиями обучения, инфраструктурой и предоставляемыми сервисами.

Анкетирование проводится на анонимной основе, что способствует объективности и достоверности получаемых данных. Результаты опросов обрабатываются и представляются в обобщенном виде, анализируются руководством университета и структурными подразделениями для выявления сильных сторон и проблемных аспектов образовательной деятельности. Полученные результаты используются при принятии управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Стандарт IQAA требует охвата всех периодов студенческого жизненного цикла: прием, адаптация, освоение программы, мониторинг прогресса, признание кредитов, сертификация и постдипломное сопровождение.

В университете функционируют процедуры регистрации обучающихся на дисциплины, учета кредитов, мониторинга академических достижений, оформления транскриптов, перевода и восстановления. В университете проводится профориентационная работа, взаимодействие с колледжами, участие работодателей и практических специалистов в образовательном процессе.

Процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете осуществляются в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в

организациях высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, а также внутренним нормативным документом университета – «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Карагандинского университета Казпотребсоюза».

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний с использованием автоматизированной информационной системы Platonus. Итоговая оценка по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля и итогового контроля, что обеспечивает объективность и прозрачность процедуры оценивания.

Мониторинг академической успеваемости обучающихся осуществляется на постоянной основе кафедрами, деканатом и Департаментом по работе с обучающимися. По итогам зимней и летней экзаменационных сессий проводится анализ показателей успеваемости и качества знаний, включая расчет среднего балла успеваемости (GPA), а также ранжирование результатов в разрезе академических групп, курсов, образовательных программ и факультетов. Результаты анализа используются для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и академических достижений обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы 6В06104 «Цифровой дизайн и мультимедиа» предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций используются различные формы контроля, включая практические задания, тестирование, подготовку научных статей, эссе, презентаций, коллоквиумы, проекты и другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Применяемые методы оценивания соответствуют результатам обучения и направлены на комплексную проверку уровня освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся в Карагандинском университете Казпотребсоюза осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего образования Республики Казахстан, внутренними нормативными документами университета, академическим календарем и рабочими учебными планами образовательных программ.

Для организации и проведения итоговой аттестации по каждой образовательной программе или группе образовательных программ ежегодно формируется Аттестационная комиссия, состав которой утверждается в установленном порядке. Деятельность комиссии направлена на объективную оценку степени достижения обучающимися результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных образовательной программой.

С 2023–2024 учебного года итоговая аттестация выпускников университета проводится в форме подготовки и защиты дипломной работы

либо дипломного проекта. Данная форма итоговой аттестации обеспечивает комплексную оценку теоретической подготовки, практических навыков, исследовательских и проектных компетенций обучающихся, а также их готовности к профессиональной деятельности.

Экспертная группа отмечает, что в университете функционируют регламентированные процедуры итоговой аттестации и сертификации выпускников, обеспечивающие прозрачность, объективность и соответствие требованиям национальной системы высшего образования.

Студентам, успешно прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим достижение результатов обучения, предусмотренных образовательной программой 6B06104 «Цифровой дизайн и мультимедиа», на основании решения Аттестационной комиссии присуждается академическая степень «Бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий». Выпускникам выдается диплом о высшем образовании установленного образца с приложением, содержащим перечень освоенных дисциплин, количество академических кредитов и достигнутые результаты обучения.

Положительная практика:

Наличие регламентированных процедур приема, регистрации на дисциплины, учета академических достижений, сопровождения обучающихся, а также профориентационная работа с колледжами и потенциальными абитуриентами. Кроме того, к положительной практике можно отнести отзывы студентов, которые отмечают достаточный проходной балл, удобную оплату, наличие общежития, персональную поддержку и общую удовлетворенность выбором вуза.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что реализация образовательной программы 6B06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа» обеспечивается кафедрой цифровой инженерии и IT-аналитики. Укомплектованность кафедры составляет 33 человека. Качественный состав ППС включает: 1 доктор наук, профессор; 9 кандидатов наук, доцентов; 1 PhD. Процент острепенности составляет 34 %.

Таблица 2 - Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (ООД, БДиПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	33					
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100					
Количество штатных ППС	30					

Количество штатных докторов наук	1					
Количество штатных PhD докторов	1					
Количество кандидатов наук	9					
Количество магистров	10					
Средний возраст	46					
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-					

Комиссия отмечает, что ППС кафедры участвует в научно-исследовательской деятельности, повышении квалификации, публикационной активности, конференциях, семинарах, круглых столах и курсах профессионального развития. В ходе интервью с преподавателями они отмечали, что регулярно проходят курсы повышения квалификации ППС за 2021–2025 годы, включая международные, республиканские, онлайн-курсы и внутривузовские мероприятия.

Таблица 3 - Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Цицина А.С., ст преп., маг. Молдабекова Б.К., ст преп., маг. Аяжанов К.С.к.э.н.доц.	Электроника и информационные технологии	19-20.09.2022	Цзянзуский инженерный профессионально- технический колледж, (Китай)
2	Молдабекова Б.К., ст преп., маг.	Методология бизнес- анализа	2022	Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирск, Россия,
3	Спанова Б.Ж., к.э.н., доц.	Цифровая экономика	29.0.2023- 4.04.2023	Государственный университет интеллектуальных технологий и связи (Украина)
4	Тажбаева А.М., ст преп., маг.	Искусственный интеллект в образовании	12 декабря 2023	г. Астана, ТОО «Научно- исследовательский центр инновационных образовательных технологий»
5.	Тен Т.Л., д.т.н., проф., Омарова Ш.Е., к.э.н., доц., Тажбаева А.М., ст преп., маг. Султанова Б.К., к.п.н., доц., Ибрагимова М.С., ст преп., маг., Есмагамбетова М.М., PhD, доц, Спанова Б.Ж., к.э.н., доц., Цицина А.С., ст преп., маг.	Искусственный интеллект (продвинутый курс)	08.01.2025- 21.01.2025	ТОО «А-Бизнес» (Казахстан)
6	Тен Т.Л., д.т.н., проф., Спанова Б.Ж., к.э.н., доц., Зайцева С.В., ст. преп.,	Цифровой дизайн и мультимедиа-технологии	26.03.2025- 15.04.2025 г.	ТОО «EvroAsiaconsulting» (Астана)

Спанова Б.Ж., к.э.н., доц., Цицина А.С., ст преп., маг., Черногоров В.А., ст преп., маг., Султанова Б.К., к.п.н., доц., Ибрагимов М.С., ст преп., маг.			
--	--	--	--

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава преимущественно реализуется в рамках инициативных научных исследований и проектов, выполняемых на основе хозяйственных договоров. Вместе с тем, экспертная группа отмечает необходимость активизации работы по участию ППС в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование научных исследований, проводимых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Таблица 4 - Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Хоз.Договорная тема: VI – технологии в анализе и моделировании бизнес-процессов	03.01.2022 - 30.06.2022гг	Зав.Каф. ЦИиТА Тажбаев Н.М. – к.э.н., доцент	
2	Хоз.Договорная тема: Разработка архитектуры системы внутреннего документооборота	02.20.2023г– 06.30.2023г	Зав.Каф. ЦИиТА Тен Т.Л. – д.т.н., профессор	300 000 тг
3	Хоз.Договорная тема: Разработка информационной системы управления складской логистикой в компании «Стандарт Профи Центр»	27.12.2023 г- 25.12.2024г	Зав.Каф. ЦИиТА Тен Т.Л. – д.т.н., профессор	1000 000 тг
4	Инициативная тема: Исследование и разработка аналитической ИС управления IT проектами в организациях образования	15.02.2022 – 31.12.2024гг	Зав.Каф. ЦИиТА Тен Т.Л. – д.т.н., профессор	600 000 тг
5	Хоз.Договорная тема: «Разработка интегрированных решений для экологического мониторинга агропромышленных	Февраль 2025г. – 25 Декабря 2025г	Зав.Каф. ЦИиТА Тен Т.Л. – д.т.н., профессор	500 000 тг

	объектов с применением беспилотных летательных аппаратов»			
6	Инициативная тема: «Исследование и разработка ИС по управлению беспилотных летательных аппаратов для экологического мониторинга АПК»	01.02.2025–31.12.2027г	Зав.каф. ЦИиТА Тен Т.Л. – д.т.н., профессор	900 000 тг

Также положительно оценивается привлечение к учебному процессу практических работников IT-компаний региона, проведение мастер-классов, семинаров и круглых столов. В ходе внешней оценки эксперты отметили, что практические работники участвуют в реализации образовательной программы и могут привлекаться к руководству курсовыми и дипломными проектами.

В ходе экспертного интервью с ППС кафедры были озвучены следующие аспекты системы мотивации преподавателей: в университете отсутствует формализованный КРП, однако действует система премирования и бальная система оценки деятельности. Преподаватели отметили, что существующая система мотивирует их к работе, но при этом высказали пожелание, что внедрение КРП могло бы дополнительно стимулировать их к повышению публикационной активности, участию в различных проектах, конкурсах и других профессиональных мероприятиях. Комиссия считает данное предложение заслуживающим внимания для дальнейшего совершенствования кадровой политики университета.

Положительная практика:

Положительной практикой является достаточная укомплектованность выпускающей кафедры, наличие преподавателей с учеными степенями, системное повышение квалификации ППС, а также привлечение практических работников IT-компаний к образовательному процессу.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность внедрения системы мотивации ППС, учитывающей публикационную активность, участие в проектах, конкурсах и профессиональных мероприятиях.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что университет располагает материально-техническими, информационными, библиотечными и цифровыми ресурсами, используемыми для реализации образовательных программ. В отчете самооценки указано, что университет осуществляет регулярную модернизацию и укрепление материально-технической базы, выделяет средства на развитие инфраструктуры, обновление учебной литературы, периодических изданий и информационных ресурсов.

Финансовые ресурсы ОП формируются за счет государственного образовательного заказа, средств физических и юридических лиц, а также выполнения научно-исследовательских работ. В университете функционируют службы поддержки студентов, включая подразделения, обеспечивающие академическое консультирование, регистрацию на дисциплины, сопровождение учебного процесса, доступ к библиотечным и информационным ресурсам.

Комиссия отмечает наличие цифровой инфраструктуры, корпоративной почты, информационных систем, электронных ресурсов и сайта университета. Это создает базовые условия для реализации образовательной программы. Вместе с тем стандарт IQAA требует, чтобы учебные ресурсы соответствовали специфике конкретной образовательной программы. Специфика данной программы требует не стандартных офисных компьютеров, а высокопроизводительного оборудования, способного работать с ресурсоемкими задачами: 3D-моделирование, видеомонтаж, компьютерная графика, VR/AR-контент, работа с AI-инструментами в дизайне. Комиссия подтверждает, что университет оснастил специализированные компьютерные классы мощными графическими станциями, которые позволяют студентам осваивать профессиональное программное обеспечение без технических ограничений.

Все компьютерные классы для ОП «Цифровой дизайн и мультимедиа» оснащены большими экранами и телевизорами для демонстрации учебных материалов, разбора готовых проектов и презентации студенческих работ. Установлены удобные эргономичные кресла, что особенно важно для длительной работы за компьютером при создании графических и мультимедийных проектов. Площадь лабораторных помещений полностью соответствует санитарным нормам (СанПиН): на одно рабочее место за компьютером приходится не менее 4 кв. м.

Так, «Ментор лаборатория» используется кафедрой «Цифровая инженерия и IT-аналитика» для проведения научно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов с целью повышения уровня научной и профессиональной подготовки молодых ученых. Данной деятельности способствует специальное программное обеспечение: Embarcadero RAD studio XE3, Adobe Photoshop CS 5.1, Microsoft Visual Studio, Microsoft Test Manager, Python 3.1, AutoCAD, CorelDRAW, FastReport 4. Площадь лаборатории составляет 35,7 кв.м.

Следующая лаборатория используется для проведения занятий по компьютерной графике. Студенты и магистранты работают с чертежами, растровой, векторной и 3D-графикой. Лаборатория используется для подготовки демонстрационных материалов для научных, исследовательских, Start-UP и других проектов. В лаборатории для работы предусмотрено программное обеспечение: Adobe Illustrator 2024, Adobe InDesign 2023, Adobe Photoshop 2024, Affinity Designer 2, Auto CAD 2024, 3ds Max 2024, Corel Designer, Corel PHOTO-PAINT. Площадь лаборатории составляет 73,1 кв.м.

Лаборатория «Проектирование и разработка программного обеспечения» используется кафедрой «Цифровая инженерия и IT-аналитика» для разработки программных продуктов, приложений и информационных систем в качестве учебной, проектной и внеучебной деятельности студентов и магистрантов. Для разработки ПО в лаборатории предусмотрено программное обеспечение: Android Studio, Python 3.10, PyCharm и др.

На развитие материально-технических ресурсов ежегодно выделяется достаточный объем финансовых средств на приобретение оборудования.

Таблица 5 – Развитие материально-технических ресурсов, тыс.тенге

№	Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Объем финансовых средств, выделяемых на приобретение:						
1.1	Компьютеров и множительной техники	67 178	46 110	27 500	106 628	44 628	65 799
1.2	Компьютерное программной обеспечение	14 837	2 797	5 928	29 969	1 442	14 965
1.3	Прочее оборудование	52 476	51 181	80 563	105 657	88 807	128 369

Студенты имеют доступ к отличной технической базе, позволяющей полностью осваивать дисциплины по цифровому дизайну, мультимедиа, UX/UI-проектированию, видеопродакшену, 3D-графике, разработке компьютерных игр и VR/AR-технологиям.

Положительная практика:

Положительной практикой для ОП 6B06104 – «Цифровой дизайн и мультимедиа» является оснащение компьютерных классов высокопроизводительными графическими станциями для профессионального дизайна и мультимедиа.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать в коридорах эргономические зоны с местами для сидения, где студенты могли бы собираться вместе и обсуждать проекты.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что университет использует различные каналы информирования общественности: официальный сайт, страницы в социальных сетях, информационные материалы, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей, буклеты и разделы сайта, посвященные образовательным программам, трудоустройству, практике и карьерному сопровождению.

Информация об образовательной программе размещается на сайте университета. Также университет публикует сведения о стоимости обучения, общежитиях, спортивных секциях, условиях поступления, карьерном сопровождении и возможностях трудоустройства. В разделе «Трудоустройство и практика» представлены подразделы для выпускников, вакансии, мероприятия по трудоустройству, практика, консультации и другие сервисы.

Внешняя экспертная группа положительно оценивает наличие многоуровневой системы информирования абитуриентов, студентов и внешних заинтересованных сторон. Вместе с тем эксперты обращают внимание на необходимость строгой актуализации публичной информации именно по ОП 6B06104. В представленных материалах содержатся сведения о трудоустройстве выпускников и статистике их занятости. Вместе с тем, образовательная программа 6B06104 реализуется с 2025 года, а первый выпуск обучающихся ожидается в 2029 году. Следовательно, на момент проведения оценки фактические данные о трудоустройстве выпускников данной образовательной программы отсутствуют.

В этой связи требуется корректировка представления информации: сведения о карьерном сопровождении, содействии трудоустройству и взаимодействии с работодателями могут быть отражены как элементы общеуниверситетской системы поддержки обучающихся, однако они не должны интерпретироваться как фактические результаты трудоустройства выпускников данной образовательной программы.

Положительная практика:

Положительной практикой является использование нескольких каналов информирования общественности, включая официальный сайт, социальные сети, профориентационные мероприятия, разделы по трудоустройству и практике, а также предоставление информации для абитуриентов и обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам оценки:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность внедрения системы мотивации ППС, учитывающей публикационную активность, участие в проектах, конкурсах и профессиональных мероприятиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется создать в коридорах эргономические зоны с местами для сидения, где студенты могли бы собираться вместе и обсуждать проекты.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

ПРОГРАММА
внешней оценки экспертной группы IQAA
в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»
по программной аккредитации
12-13 мая 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 12 мая 2026 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	104 аудитория
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	104 аудитория
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	104 аудитория
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	104 аудитория
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
16:00-16:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 104 аудитория
18:00-18:45	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса

18:45-19.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
19:00-20:00	Ужин	ЭГ	Столовая
День 2-й: 13 мая 2026 г.			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий (экзаменов) и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, Представители баз практик	Учебный корпус, базы практик
11:00-12:00	Цифровое сопровождение и поддержка студентов. Посещение ресурсного центра и библиотеки	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр, библиотека
12:00-12:45	Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешней оценке. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешней оценки	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 116 аудитория
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешней оценки	Р, ЭГ, К	104 аудитория

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов