



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**7M07108 «НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ
(по областям применения)»
(M108- Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения))**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Гиниятова Шолпан Гиниятовна

Руководитель экспертной группы:

Профессор Международной кафедры ядерной физики, новых материалов и технологий, кандидат физико-математических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Ласанху Керим Арсаевич

Международный эксперт:

Институт физики имени академика Ж.Жеенбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики при президенте КР, заведующий лабораторией «Порошковые материалы»



Бейсебеков Мадияр Маратович

Представитель работодателей:

Исполнительный директор ТОО Научный центр композитных материалов, г. Алматы



Нұғыманова Кенжегүл Нукербанқызы

Представитель студентов:

Докторант 3-го года обучения по ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» "Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева", г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, департамент аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), г. Астана

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Джумасейтова Асель Кенесовна, проректор по академическим вопросам, доктор PhD, профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07108 «НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ
(ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 2 «Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией» и Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	16
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	20
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	23

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА I

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Казахстанско-Британский технический университет» состоялся с 04 по 05 июня 2026 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Этический Кодекс эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Казахстанско-Британский технический университет».

Год основания и становления: 2001 г. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1027.

В настоящее время КБТУ является одним из ведущих технических университетов Центральной Азии. Подготовка специалистов осуществляется по всем трем уровням образования: бакалавриат, магистратура и докторантура по 74 образовательным программам. Университет поддерживает партнерские отношения с представителями мирового академического и научного сообщества из более чем 28 стран.

Контингент обучающихся составляет 8827 человек, из них по программам бакалавриата 7674 человек, по программам магистратуры 1029 человек, докторантуры – 124 чел. Контингент иностранных студентов

составляет 205 иностранных граждан, представляющих широкий спектр стран ближнего и дальнего зарубежья.

В текущем учебном году количество профессорско-преподавательского состава – 415 человек, в том числе штатных – 309 (74,5%) человек. Доля штатных ППС, имеющих ученое звание и ученую степень, составляет 126 человек (40,8%). За период 2021–2025 годов обладателями звания «Лучший преподаватель года» стали 13 преподавателей КБТУ.

В университете ведется системная работа по развитию научной деятельности ППС, включая участие в грантовых проектах, реализацию НИОКР и коммерциализацию научных разработок. ППС активно участвует в конкурсах грантового финансирования (ГФ, ПЦФ), а также выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках хоздоговорных проектов. Результаты достигнуты в области интеллектуальной собственности: общее количество патентов за последние годы превышает 70.

Образовательный процесс поддерживается современными материально-техническими, информационными и образовательными ресурсами, доступными как для обучающихся, так и для профессорско-преподавательского состава.

Основным каналом информирования является официальный веб-сайт университета (<https://kbtu.edu.kz>).

Местонахождение юридического лица:

050000 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Толе би, 59

Телефон: +7 (727) 357-42-42

Электронная почта: kense@kbtu.kz

Официальный сайт: <https://kbtu.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит экспертной группы агентства IQAA в рамках процедуры программной аккредитации ОП 7M07104 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» АО «Казахстанско-Британский технический университет» состоялся с 04 по 05 июня 2026 года.

Подготовка магистров по образовательной программе 7M07104 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» осуществляется на базе Школы материаловедения и зеленых технологий (ШМиТЗ). Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета www.kbtu.kz.

Образовательная программа 7M07104 – «Нanomатериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» получила приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности 28 марта 2019 года.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, принципами ESG и внутренней системой обеспечения качества университета.

Образовательная программа 7M07108 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по областям применения)» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями, профессиональными и исследовательскими компетенциями в области наноматериалов и нанотехнологий, способных проводить научные исследования, разрабатывать инновационные материалы и технологии.

Контингент обучающихся по образовательной программе составляет 6 человек, все обучаются за счет государственного образовательного гранта. Обучение ведется на английском языке.

К реализации образовательной программы привлекаются ведущие отечественные и зарубежные ученые и преподаватели, имеющие значительный научный, педагогический и практический опыт.

В период 2021–2026 годов в Школе материаловедения и зеленых технологий работали приглашенные преподаватели и исследователи из Великобритании, Египта, России, Китая, Индии и других стран.

Положительной оценки заслуживает высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы, который составляет 100%, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда и соответствии полученной подготовки требованиям работодателей.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Школа материаловедения и зеленых технологий (далее – ШМиЗТ) АО «Казахстанско-Британский технический университет» осуществляет реализацию образовательной программы магистратуры 7M07108 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по областям применения)» в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РК, Уставом КБТУ, Концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 гг., Стратегией развития КБТУ на 2026–2028 годы, а также внутренними нормативными документами университета.

Обеспечение качества образовательной программы осуществляется на основе корпоративного стандарта «Политика академической честности», утвержденного решением Ученого совета АО «КБТУ» от 26.02.2026 г. (протокол № 8), системы менеджмента качества (СМК), направленной на обеспечение соответствия образовательной деятельности международным стандартам и требованиям МНВО РК, а также принципов ESG, применимых к программам магистратуры.

Политика и процессы в области обеспечения качества образовательной программы магистратуры 7M07108 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по областям применения)» направлены на формирование, развитие и поддержание культуры качества.

В ходе аудита экспертами были изучены стратегические документы университета, академическая политика, политика академической честности, материалы самоотчета, а также проведены интервью с руководством университета, администрацией школы, профессорско-преподавательским составом, магистрантами и работодателями. Полученная информация подтвердила, что механизмы внутреннего обеспечения качества функционируют на всех этапах реализации образовательной программы и охватывают образовательную, научно-исследовательскую и организационную деятельность.

Установлено, что в университете функционирует система мониторинга качества образовательного процесса, включающая анализ выполнения индивидуальных планов магистров, результатов научно-исследовательской работы, достижение результатов обучения и обратную связь от обучающихся и работодателей. Результаты мониторинга используются при актуализации образовательной программы и совершенствовании ее содержания.

Экспертами подтверждено функционирование системы академической честности. В университете действуют Корпоративный стандарт КС ИСМ КБТУ 51-9-26 «Политика академической честности», утвержденный решением Ученого Совета АО «КБТУ» 26.02.2026 г. (протокол № 8) и Корпоративный стандарт КС ИСМ КБТУ 517-1-21 «Этический кодекс

обучающихся в АО «КБТУ», утвержденный решением Правления АО «КБТУ» от 15.04. 2021 г. (протокол № 8), а также функционируют Дисциплинарный комитет и Комитет по этике. КБТУ является членом Лиги академической честности, а вопросы предупреждения академических нарушений систематически рассматриваются в ходе встреч с обучающимися и преподавателями.

Для проверки письменных работ на наличие заимствований используется лицензионная система Turnitin. Проверке подлежат все виды письменных работ обучающихся, включая научные статьи, магистерские диссертации и иные исследовательские материалы. Использование системы способствует укреплению принципов академической добропорядочности и повышению качества научных исследований.

В ходе интервью магистранты подтвердили свою осведомленность о принципах академической честности, процедурах проверки работ и ответственности за нарушения академической этики.

Экспертная группа отмечает наличие эффективной системы внутреннего обеспечения качества, включающей регулярный мониторинг образовательного процесса, анализ результатов обучения, анкетирование обучающихся и работодателей, рассмотрение вопросов качества образования на заседаниях школы, Индустриального комитета, Учебно-методического совета и Ученого совета университета.

В состав Индустриального комитета входят представители Казахстанской ассоциации солнечной энергетики, ТОО «Физико-технический институт», ТОО «Современные Инновационные Технологии», Центра компетенций по водородной энергетике ТОО «КМГ Инжиниринг», ОЮЛ «Ассоциация возобновляемой энергетики Казахстана», АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», НАО «Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов» и других организаций. В 2025 году ШМиЗТ расширила взаимодействие с предприятиями энергетической, металлургической и высокотехнологичной отраслей, направив предложения о сотрудничестве в АО «KEGOC», АО «Ульбинский металлургический завод», АО «Усть-Каменогорский титано-магниевый комбинат», ГК «Alageum Electric», ТОО «KAZ GREEN ENERGY», АО «НАК «Казатомпром», АО «Самрук-Энерго» и другие организации. Рекомендации работодателей учитываются при совершенствовании образовательной программы и определении перспективных направлений подготовки кадров.

По результатам интервью с магистрантами установлено, что обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса, уровнем научного руководства, доступностью информационных ресурсов и условиями для проведения научных исследований.

Интервью с профессорско-преподавательским составом подтвердили наличие академической свободы, прозрачных процедур принятия решений и возможностей для профессионального развития.

На основании анализа представленных документов, результатов интервью и ознакомления с деятельностью университета экспертная группа приходит к выводу, что политика обеспечения качества и механизмы академической честности по образовательной программе 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» реализуются на достаточном уровне и соответствуют требованиям аккредитационного стандарта.

Уровень соответствия по стандарту 1 –полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертной группой были изучены образовательная программа 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)», Академическая политика КБТУ, внутренние нормативные документы по разработке и утверждению образовательных программ, рабочий учебный план, каталог элективных дисциплин, материалы самоотчета, а также проведены интервью с руководством университета, деканом Школы материаловедения и зеленых технологий, профессорско-преподавательским составом, магистрантами и работодателями.

Экспертная группа установила, что образовательная программа 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» разработана и реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Национальной рамки квалификаций, Дублинскими дескрипторами и принципами Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS).

Установлено, что АО «Казахстанско-Британский технический университет» располагает бессрочной государственной лицензией на ведение образовательной деятельности, а образовательная программа реализуется на основании приложения к лицензии от 28 марта 2019 года. Обучение осуществляется в очной форме на английском языке.

Экспертами подтверждено наличие регламентированной процедуры разработки, согласования, утверждения и актуализации образовательных программ. Разработка образовательной программы осуществляется с участием школы, учебно-методических подразделений, обучающихся, работодателей и промышленных партнеров.

Образовательная программа проходит обсуждение, внешнюю экспертизу, рассмотрение на заседании Индустриального комитета и утверждается Ученым советом университета.

Установлено, что цели образовательной программы соответствуют миссии и стратегическим приоритетам университета и направлены на

подготовку высококвалифицированных специалистов в области наноматериалов и нанотехнологий, способных осуществлять научно-исследовательскую, инженерную и инновационную деятельность.

Экспертная группа отмечает участие заинтересованных сторон в разработке и совершенствовании образовательной программы. Работодатели и представители промышленных партнеров участвуют в работе Индустриального комитета, вносят предложения по актуализации содержания дисциплин и формированию профессиональных компетенций выпускников. Обучающиеся участвуют в обсуждении образовательной программы через анкетирование, опросы и работу в коллегиальных органах университета.

Установлено, что рекомендации работодателей находят отражение в содержании образовательной программы. На основе предложений работодателей в учебный план включены дисциплины, направленные на формирование прикладных компетенций, востребованных в профессиональной среде: FUN2360 «Нанодисперсные материалы и поверхностные явления», FUN2310 «Методы получения наноматериалов», FUN2314 «Структура, кристалличность и физические свойства нанопленок» и MTL2327 «Композитные материалы». Включение данных дисциплин способствует усилению практической направленности образовательной программы и повышению ее соответствия современным требованиям рынка труда.

Анализ структуры образовательной программы показал, что содержание модулей и дисциплин направлено на достижение заявленных результатов обучения и формирование профессиональных, исследовательских и аналитических компетенций. Между результатами обучения, дисциплинами, компетенциями и академическими кредитами прослеживается логическая взаимосвязь. Учебный план построен на основе системы пререквизитов и постреквизитов, что обеспечивает последовательность освоения образовательной программы.

Экспертами установлено, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и учитывает современные тенденции развития науки и технологий в области наноматериалов и нанотехнологий. Учебный процесс организован на основе кредитной технологии обучения и предусматривает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа имеет выраженную научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность. Особенностью программы является интеграция фундаментальной подготовки в области материаловедения, физики, химии и инженерных наук с современными технологиями синтеза, исследования и применения наноматериалов. В учебный план включены дисциплины, ориентированные на решение актуальных задач нефтегазовой отрасли, альтернативной энергетики, материаловедения и нанoeлектроники.

Установлено, что в структуре образовательной программы предусмотрены исследовательская практика, производственная практика и научно-исследовательская работа магистранта, обеспечивающие формирование практических навыков и исследовательских компетенций. Практическая подготовка осуществляется на базе научных лабораторий школы.

Экспертная группа подтверждает наличие необходимого учебно-методического обеспечения образовательной программы. Магистрантам доступны учебно-методические комплексы дисциплин, электронные образовательные ресурсы, научная библиотека, международные базы данных Scopus и Web of Science, а также современные цифровые платформы поддержки образовательного процесса.

Экспертами подтверждено наличие внешней экспертизы образовательной программы. Работодатели и представители академического сообщества участвуют в рецензировании и оценке содержания образовательной программы, а результаты экспертизы используются при ее совершенствовании и актуализации.

Установлено, что в университете функционирует система регулярного мониторинга и пересмотра образовательных программ. При актуализации программы учитываются результаты анкетирования обучающихся, предложения работодателей, показатели успеваемости, результаты трудоустройства выпускников, изменения требований рынка труда и современные тенденции развития науки и технологий. По результатам анализа представленных документов и проведенных интервью экспертная группа приходит к выводу, что образовательная программа 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» разработана и реализуется в соответствии с требованиями стандарта, обеспечивает достижение результатов обучения и регулярно совершенствуется с учетом мнения всех заинтересованных сторон. К разработке и актуализации образовательной программы активно привлекаются представители работодателей и промышленных партнеров через деятельность Индустриального комитета.

Замечания:

Недостаточно доказана системная связь между содержанием ОП, результатами обучения и фактическими академическими достижениями магистрантов: публикационная активность обучающихся остается низкой, участие в научных проектах не обеспечено, что снижает подтвержденность достижения РО, связанных с исследовательской подготовкой.

Области для улучшения:

Усилить научно-исследовательскую составляющую ОП путем повышения публикационной активности магистрантов и расширения их

участия в научных проектах для подтверждения достижения результатов обучения.

Расширение сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами в рамках реализации совместных ОП и программ дублирного образования.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертной группой были изучены Академическая политика университета, образовательная программа 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)», syllabus дисциплин, материалы самоотчета, результаты анкетирования обучающихся, а также проведены интервью с руководством университета, деканом Школы материаловедения и зеленых технологий, профессорско-преподавательским составом и магистрантами.

Экспертная группа установила, что реализация образовательной программы осуществляется на основе принципов студентоцентрированного обучения, предусматривающих активное участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной траектории, выборе дисциплин и развитии исследовательских компетенций.

Образовательная программа 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» имеет научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность и реализуется в рамках магистратуры научно-педагогического направления. Обучение осуществляется на английском языке, продолжительность обучения составляет 2 года, общий объем программы — 120 академических кредитов.

Особенностью образовательной программы является интеграция фундаментальной подготовки в области материаловедения, физики, химии и инженерных наук с современными технологиями проектирования, синтеза и исследования наноматериалов. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных проводить научные исследования, разрабатывать новые материалы и технологии, а также внедрять результаты исследований в промышленность и высокотехнологичное производство.

При формировании и реализации образовательной программы учитываются образовательные потребности обучающихся, их профессиональные интересы и индивидуальные образовательные траектории. Магистрантам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин, научных направлений исследований, тематики магистерских диссертаций и участия в программах академической мобильности.

Установлено, что в университете созданы условия для активного участия обучающихся в образовательном процессе. Магистранты самостоятельно формируют индивидуальные учебные планы посредством регистрации на дисциплины через автоматизированную информационную систему университета. При выборе дисциплин обучающиеся получают консультационную поддержку эдвайзеров и преподавателей.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили наличие академической свободы при выборе дисциплин и доступность информации о содержании образовательной программы, требованиях к обучению и процедуре регистрации на дисциплины. Процедура записи на учебные дисциплины осуществляется через электронные информационные системы университета и является понятной и доступной для обучающихся.

Экспертная группа отмечает, что роль преподавателя в образовательном процессе соответствует современным требованиям высшего образования и ориентирована на развитие самостоятельности обучающихся, их исследовательской активности и профессиональных компетенций. Преподаватели выполняют функции наставников и консультантов, оказывая поддержку магистрантам в процессе обучения и выполнения научно-исследовательской работы.

Установлено, что образовательный процесс отличается гибкостью и способствует достижению результатов обучения. В процессе обучения используются различные формы организации учебной деятельности, включая лекционные, практические и лабораторные занятия, проектную деятельность, выполнение исследовательских заданий, научные семинары, презентации, самостоятельную работу обучающихся и работу под руководством преподавателя.

Экспертами подтверждено использование современных методов обучения и цифровых технологий. В образовательном процессе применяются электронные образовательные платформы, цифровые образовательные ресурсы, специализированное программное обеспечение, современные лабораторные комплексы и информационные системы управления обучением. Используемые методы обучения способствуют развитию исследовательских навыков, критического мышления и цифровой культуры обучающихся.

Практические и лабораторные занятия организованы с использованием современной научно-исследовательской инфраструктуры университета и направлены на формирование профессиональных компетенций в области наноматериалов и нанотехнологий. Магистранты имеют возможность работать с современным оборудованием, выполнять экспериментальные исследования и участвовать в реализации научных проектов. Установлено, что учебная нагрузка обучающихся формируется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и учитывает все виды учебной деятельности, включая аудиторную работу, самостоятельную работу, научно-исследовательскую деятельность и профессиональную

практику. Индивидуальные учебные планы содержат все компоненты образовательной программы и обеспечивают последовательное достижение результатов обучения.

В университете функционирует система академической поддержки обучающихся. Магистранты имеют возможность получать консультации преподавателей, научных руководителей и академических консультантов. При возникновении академических затруднений обучающимся предоставляется дополнительная консультационная и методическая помощь.

Экспертная группа установила, что критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, объективными и доступны обучающимся. Информация о формах контроля, критериях оценивания, требованиях к выполнению заданий и порядке выставления оценок отражается в силлабусах дисциплин и доводится до сведения обучающихся в начале каждого академического периода.

Оценивание результатов обучения осуществляется по кредитной технологии обучения и включает текущий, рубежный и итоговый контроль. Итоговая оценка формируется на основе накопительной системы оценки знаний, что обеспечивает объективность и комплексность оценки достижения результатов обучения.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили объективность и справедливость процедур оценивания. В университете функционируют механизмы рассмотрения апелляций по результатам контроля знаний и обращений обучающихся. Процедуры подачи и рассмотрения апелляций регламентированы внутренними нормативными документами университета.

Экспертами подтверждено участие обучающихся в процессах внутреннего обеспечения качества образования посредством регулярного анкетирования по вопросам качества преподавания дисциплин, условий обучения и удовлетворенности образовательным процессом. Результаты анкетирования анализируются руководством школы и используются при совершенствовании образовательного процесса и образовательной программы.

Установлено, что образовательная программа поддерживает академическую мобильность обучающихся и признание результатов обучения в соответствии с принципами ECTS и Национальной рамкой квалификаций Республики Казахстан. Университет развивает сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами и создает условия для участия обучающихся в программах академической мобильности.

На основании анализа представленных документов и результатов интервью экспертная группа приходит к выводу, что процессы обучения, преподавания и оценки по образовательной программе 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» соответствуют принципам студентоцентрированного обучения, обеспечивают достижение результатов обучения и способствуют развитию профессиональных и исследовательских компетенций обучающихся.

В течение аккредитуемого периода академическая мобильность обучающихся по образовательной программе не осуществлялась. Вместе с тем университет располагает необходимой нормативной базой и партнерскими связями для организации академической мобильности, что создает предпосылки для ее развития в последующие периоды реализации образовательной программы.

Замечание:

В течение аккредитуемого периода не осуществлялась академическая мобильность обучающихся

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности в рамках действующих соглашений с зарубежными и отечественными вузами-партнерами

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификации

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертной группой установлено, что в АО «Казахстанско-Британский технический университет» разработаны и опубликованы внутренние нормативные документы, регламентирующие все этапы жизненного цикла обучающихся по образовательной программе 7М07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)», включая прием, обучение, оценивание, перевод, академическую мобильность, признание результатов обучения, итоговую аттестацию и сертификацию выпускников.

Экспертами изучены Правила приема на образовательные программы КБТУ <https://kbtu.edu.kz/images/PP3.pdf>, Академическая политика, Правила кредитной технологии обучения, материалы самоотчета, а также проведены интервью с руководством университета, деканом школы, профессорско-преподавательским составом, магистрантами и работодателями.

Установлено, что прием на образовательную программу осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета. Информация о правилах поступления, требованиях к абитуриентам и порядке зачисления размещена в открытом доступе на официальном сайте университета. Для адаптации обучающихся к образовательной среде КБТУ проводится ориентационная неделя, в рамках которой магистранты знакомятся с академической политикой, системой оценки знаний и инфраструктурой университета.

Анализ контингента обучающихся показывает, что набор на образовательную программу магистратуры осуществляется на регулярной основе, однако его численность остается относительно небольшой. В рассматриваемый период прием на первый курс составил 4 человека в 2021–2022 учебном году, 1 человека в 2022–2023 учебном году, в 2023–2024 учебном году набор не осуществлялся, в 2024–2025 учебном году был принят 1 магистрант, а в 2025–2026 учебном году контингент первого курса увеличился до 5 человек. Данная динамика свидетельствует о сохранении интереса к образовательной программе и положительной тенденции роста набора в текущем учебном году.

Следует отметить, что среди обучающихся в 202–2021 году был один иностранный магистрант (КНР), что подтверждает наличие элементов интернационализации образовательной программы и ее привлекательность для зарубежных обучающихся. Вместе с тем доля иностранных обучающихся остается невысокой, что указывает на потенциал дальнейшего развития международного позиционирования программы и расширения контингента иностранных магистрантов.

Экспертная группа отмечает, что в университете функционирует система мониторинга академических достижений обучающихся, включающая текущий, рубежный и итоговый контроль знаний, анализ успеваемости, результатов практик, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации. Полученные результаты используются для мониторинга академического прогресса обучающихся и повышения качества образовательного процесса.

В ходе интервью магистранты подтвердили удовлетворенность условиями обучения, доступностью образовательных ресурсов, качеством преподавания, уровнем научного руководства и возможностями участия в научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся также подтвердили доступность консультационной поддержки со стороны преподавателей и администрации школы.

Экспертами подтверждено наличие прозрачных процедур признания результатов предыдущего обучения, перезачета кредитов и академической мобильности. Перезачет дисциплин осуществляется в соответствии с принципами Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS), что способствует развитию внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

Основными критериями отбора обучающихся являются академическая успеваемость и уровень владения иностранным языком, подтвержденный международными сертификатами или внутренним тестированием. Установлено, что КБТУ активно развивает международное сотрудничество и предоставляет обучающимся возможность участия в программах академической мобильности в университетах Чехии, Турции, Польши, Словакии, Румынии, Франции, Германии, Китая, США и других

стран. Особое внимание уделяется развитию программ Erasmus+ и International Credit Mobility.

Экспертная группа отмечает функционирование системы мониторинга трудоустройства выпускников и взаимодействия с работодателями через Центр карьеры и работы с выпускниками. Университет проводит регулярный сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников, удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов и востребованности выпускников на рынке труда.

По завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца и приложение к диплому (Diploma Supplement), содержащее информацию о достигнутых результатах обучения, освоенных дисциплинах и количестве кредитов ECTS, что обеспечивает прозрачность квалификации и ее международное признание.

На основании анализа представленных документов и результатов интервью экспертная группа приходит к выводу, что процедуры приема, оценки успеваемости, признания результатов обучения и сертификации выпускников по образовательной программе 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» реализуются в соответствии с требованиями аккредитационного стандарта и обеспечивают прозрачность, объективность и поддержку академического прогресса обучающихся.

Замечания:

Контингент обучающихся по ОП магистратуры является малочисленным, что свидетельствует о необходимости совершенствования механизмов формирования устойчивого набора.

Область для улучшения:

Развитие академической мобильности в рамках действующих соглашений с зарубежными и отечественными вузами-партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертной группой были изучены кадровая политика университета, сведения о профессорско-преподавательском составе, результаты научной деятельности, материалы самоотчета, а также проведены интервью с руководством университета, деканом Школы материаловедения и зеленых технологий, профессорско-преподавательским составом и обучающимися.

Экспертная группа установила, что кадровая политика АО «Казахстанско-Британский технический университет» направлена на

привлечение, развитие высококвалифицированных специалистов и реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета.

Процедуры приема на работу, конкурсного замещения должностей, оценки деятельности и профессионального развития ППС являются прозрачными и регламентированными.

Реализацию образовательной программы 7М07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий соответствующее базовое образование, ученые степени и опыт научно-педагогической деятельности. Установлено, что уровень острепенности ППС по образовательной программе составляет 100%, а образование и научная специализация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

ППС активно участвует в выполнении грантовых и программно-целевых научных проектов, публикует результаты исследований в высокорейтинговых международных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, а также принимает участие в международных научных конференциях и профессиональных сообществах.

В настоящее время в Школе материаловедения и зеленых технологий реализуются 10 научно-исследовательских проектов, обеспечивающих тесную интеграцию науки и образования, а также способствующих развитию исследовательских компетенций обучающихся. За отчетный период преподавателями образовательной программы опубликовано 95 научных работ в журналах квартилей Q1–Q2, индексируемых в базе данных Web of Science, что свидетельствует о высокой результативности научной деятельности ППС и международном признании проводимых исследований.

В ходе анализа представленных материалов установлено, что ведущие преподаватели образовательной программы обладают значительными научными достижениями и международным признанием. В частности, профессор С.Б. Айдарова является членом Международной ассоциации коллоидных и межфазных исследований (International Association of Colloid and Interface Scientists) и Европейского сообщества по коллоидной химии и межфазным поверхностям (ECIS). Индекс Хирша профессора составляет 27. Она имеет значительное количество публикаций и патентов, а также руководит научными проектами, финансируемыми Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Экспертная группа отмечает высокую научную активность профессора Н.Б. Бейсенханова, PhD Л.В. Гриценко и ассоциированного профессора Р.Е. Бейсенова, подтверждаемую публикациями в международных рецензируемых журналах, участием в научных проектах, международных научных коллаборациях и экспертной деятельности.

Экспертами подтверждено участие в реализации образовательной программы ведущих отечественных и зарубежных ученых, а также

представителей производственного сектора. В период 2021–2026 годов к образовательной и научно-исследовательской деятельности Школы материаловедения и зеленых технологий привлекались ученые из Великобритании, Египта, России, Китая, Индии и других стран. Среди них профессор Кембриджского университета Сиддхарт Шанкер Саксена, профессор Эль Сайед Муса Эль Ашмави Негим, профессор Томского государственного университета Л.В. Гриценко, профессор Ванли Кан, доктор физико-математических наук С.И. Зайцев, профессор Мрутьюнджай Паниграхи и PhD, ассоциированный профессор Моджтаба Мирзаеян. Привлечение зарубежных ученых способствует интернационализации образовательного процесса, развитию международного научного сотрудничества и повышению качества подготовки магистрантов.

Установлено, что в университете функционирует система профессионального развития и повышения квалификации ППС, включающая прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, участие в научных мероприятиях, международных проектах и программах академической мобильности.

В университете действует система планирования, мониторинга и оценки деятельности ППС на основе индивидуальных планов работы, включающих учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и организационную деятельность. Результаты выполнения индивидуальных планов ежегодно рассматриваются на заседаниях школы и используются при оценке эффективности деятельности преподавателей.

Функционирует система оценки качества преподавания, включающая взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий, анкетирование обучающихся, анализ результатов обучения и рассмотрение деятельности преподавателей на заседаниях школы. Полученные результаты используются для совершенствования образовательного процесса и повышения качества преподавания.

По результатам интервью обучающиеся отметили высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей, их доступность для консультаций, активное участие в научном руководстве и поддержку исследовательской деятельности магистрантов.

Анализ кадрового обеспечения образовательной программы свидетельствует о высоком уровне научной квалификации профессорско-преподавательского состава. К реализации программы привлечены преподаватели, обладающие значительным научным опытом, публикационной активностью и результатами исследовательской деятельности, что создает благоприятные условия для подготовки обучающихся на высоком академическом уровне.

Важной характеристикой кадрового потенциала является активное участие преподавателей в выполнении международных и национальных научно-исследовательских проектов. Результаты научной деятельности

находят отражение в публикациях в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, что подтверждает востребованность и научную значимость проводимых исследований, а также способствует укреплению академической репутации образовательной программы.

Анализ содержания образовательного процесса показывает эффективную интеграцию научных достижений преподавателей в учебную деятельность. Результаты исследований используются при разработке и актуализации учебных дисциплин, выполнении научно-исследовательских работ обучающихся, подготовке магистерских и докторских диссертаций. Такой подход обеспечивает тесную взаимосвязь образования, науки и инновационной деятельности, способствует формированию у обучающихся современных исследовательских компетенций и повышает качество подготовки специалистов и исследователей.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе аудита установлено, что образовательная программа 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» обеспечена необходимыми материально-техническими, информационными и финансовыми ресурсами для реализации образовательного процесса и проведения научно-исследовательской работы магистрантов.

Анализ представленных материалов показал, что в Школе материаловедения и зеленых технологий создана современная научно-образовательная инфраструктура, обеспечивающая выполнение научных исследований по профилю образовательной программы. Учебный процесс и научная деятельность обеспечены специализированными аудиториями, компьютерными классами, научными лабораториями и современным оборудованием.

Ключевую роль в ресурсном обеспечении образовательной программы играет Лаборатория альтернативной энергетики и нанотехнологий общей площадью 751,1 кв. м. Лаборатория оснащена современным научным оборудованием, позволяющим проводить исследования в области наноматериалов, наноструктур, энергетики, экологии и новых технологий. В распоряжении обучающихся находятся установка WCT-120PL для исследования кремниевых структур, электрохимическая система Potentiostat/Galvanostat Autolab PGSTAT с модулем FRA, перчаточный бокс для работы с чувствительными материалами, а также плазмохимическая установка PECVD для формирования тонкопленочных структур.

Использование данного оборудования обеспечивает проведение научных исследований на современном международном уровне.

Дополнительным ресурсом образовательной программы является лаборатория «Перспективные материалы и технологии», деятельность которой направлена на проведение фундаментальных и прикладных исследований в области материаловедения, химической технологии, нефтехимии и металлургии. Лаборатория оснащена современным аналитическим и исследовательским оборудованием, включая атомно-абсорбционный спектрометр ContrAA, двухканальный ЯМР-спектрометр Nanalysis NMReady-60 PRO, газовый хроматограф MASTER GC, рентгенофлуоресцентные анализаторы INSPECTOR и Olympus Vanta C, автоматический измеритель Metrohm, ИК-Фурье спектрометр ALPHA, автоматизированный металлографический микроскопный комплекс, микроволновую систему пробоподготовки Anton Paar Microwave 3000 и лабораторную реакторную систему Buchi Glass Uster. Наличие данной лаборатории позволяет докторантам проводить исследования структуры и свойств материалов, разрабатывать новые технологические решения в области материаловедения, металлургии, нефтехимии и химической технологии.

В ходе посещения инфраструктуры университета установлено, что обучающимся доступны современные учебные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы, коворкинг-пространства, спортивные объекты, общежитие, медицинский пункт и объекты социально-бытового назначения. Материально-техническая база университета регулярно модернизируется и обновляется в соответствии с потребностями образовательного процесса и научных исследований.

Экспертами подтверждено наличие развитой системы поддержки обучающихся. В университете функционируют Офис регистратора, службы академического консультирования, международного сотрудничества, карьерного развития, психологической поддержки, научная библиотека и иные структурные подразделения, обеспечивающие сопровождение обучающихся на всех этапах обучения.

Важным элементом поддержки обучающихся является система академической мобильности, предусматривающая участие магистрантов в международных образовательных программах, стажировках и обменах с зарубежными вузами-партнерами, включая программы Erasmus+.

Экспертная группа отмечает высокий уровень цифровизации образовательного процесса. Для организации обучения используется информационная система StudySpace, обеспечивающая доступ к учебным материалам, расписанию, результатам обучения, регистрации на дисциплины и сервисам обратной связи. Дополнительно университет использует платформы Microsoft 365, MS Teams и другие цифровые сервисы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса и коммуникацию между участниками обучения.

В ходе аудита подтверждено наличие современной научной библиотеки, обеспечивающей доступ к печатным и электронным ресурсам. Обучающимся предоставлен доступ к международным научным базам данных Web of Science, Scopus, Wiley Online Library, EBSCOhost, OnePetro и другим электронным ресурсам. Библиотека располагает электронным каталогом и обеспечивает удаленный доступ к информационным ресурсам в режиме 24/7.

Интервью с магистрантами подтвердили удовлетворенность условиями обучения, доступностью лабораторной базы, качеством библиотечно-информационного обеспечения, цифровых сервисов и консультативной поддержки со стороны университета. По результатам интервью с профессорско-преподавательским составом установлено, что имеющиеся ресурсы позволяют эффективно реализовывать образовательную программу и обеспечивать достижение заявленных результатов обучения.

На основании анализа представленных документов, посещения объектов инфраструктуры и результатов интервью экспертная группа приходит к выводу, что учебные ресурсы и система поддержки обучающихся по образовательной программе 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» соответствуют требованиям аккредитационного стандарта и обеспечивают необходимые условия для качественной подготовки магистрантов. Наличие современной научно-исследовательской инфраструктуры, включающей Лабораторию альтернативной энергетики и нанотехнологий и Лабораторию перспективных материалов и технологий, оснащенных современным оборудованием для проведения исследований в области наноматериалов, нанотехнологий и новых функциональных материалов. Обеспечение круглосуточного доступа (24/7) к международным научным базам данных Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, EBSCO, Emerald и OnePetro. Систематическое обновление материально-технической базы и развитие научно-исследовательской инфраструктуры университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе аудита экспертной группой установлено, что АО «Казахстанско-Британский технический университет» обеспечивает открытость, прозрачность и доступность информации о своей деятельности, образовательных программах и результатах образовательного процесса для обучающихся, абитуриентов, работодателей и других заинтересованных сторон. Информирование общественности осуществляется через официальный сайт университета, социальные сети, информационные ресурсы, печатные материалы и профориентационные мероприятия.

Экспертами подтверждено, что информация об образовательной программе 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)», целях программы, ожидаемых результатах обучения, условиях поступления, профессиональных компетенциях выпускников и карьерных перспективах размещена в открытом доступе на официальном сайте университета <https://kbtu.edu.kz>.

Установлено, что в университете функционирует система информирования общественности через Департамент маркетинга и рекрутинга, который осуществляет профориентационную работу, организует дни открытых дверей, образовательные выставки, презентации образовательных программ и обеспечивает сопровождение официальных информационных ресурсов университета.

Экспертная группа отмечает активное использование современных коммуникационных каналов, включая официальный сайт университета, социальные сети Instagram-@kbtu_official, Telegram <https://t.me/kbtunews>, YouTube— www.youtube.com/c/KBTUOfficialchannel/featured KBTU Official (видео контент, мероприятия, образовательные материалы); Facebook — официальная группа университета (дублирование новостей); VK — vk.com/kbtu_group группа университета (информационное сопровождение), посредством которых осуществляется распространение информации о деятельности университета, достижениях обучающихся и преподавателей, научных проектах, мероприятиях и возможностях обучения.

В ходе интервью подтверждено, что обучающиеся, преподаватели и работодатели имеют доступ к необходимой информации об образовательной программе, академической политике, правилах обучения и возможностях участия в научной, образовательной и международной деятельности университета.

Экспертами установлено, что университет осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников и информирует общественность о результатах своей деятельности через Центр карьеры и работы с выпускниками. Университет регулярно проводит ярмарки вакансий, встречи с работодателями, мастер-классы и презентации компаний, что способствует повышению информированности обучающихся о возможностях трудоустройства и профессионального развития.

На официальном сайте университета размещается информация о профессорско-преподавательском составе, образовательных программах, контингенте обучающихся, научной деятельности и международном сотрудничестве. Для преподавателей представлены сведения о должности, ученой степени, направлениях научных исследований и профессиональной деятельности.

Вместе с тем анализ официального сайта показал, что информация о результатах внутреннего мониторинга качества образовательной программы, результатах анкетирования обучающихся и работодателей, а также о конкретных изменениях, внесенных в образовательную программу по итогам

ее пересмотра, представлена недостаточно полно, что ограничивает возможности информирования широкой общественности о механизмах совершенствования образовательной программы.

На основании анализа представленных документов, изучения информационных ресурсов университета и результатов интервью экспертная группа приходит к выводу, что университет обеспечивает информирование общественности о деятельности образовательной программы 7M07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» и создает условия для доступа заинтересованных сторон к информации об образовательном процессе, результатах обучения и деятельности университета. Высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы (100%), подтверждающий востребованность выпускников на рынке труда. Использование различных каналов информирования общественности (официальный сайт, социальные сети, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей), обеспечивающих доступность информации для заинтересованных сторон.

Замечания:

Информация об образовательной программе на официальном сайте университета представлена недостаточно полно и требует актуализации в части освещения достижений магистрантов и выпускников, результатов научно-исследовательской деятельности, показателей трудоустройства, международного сотрудничества и реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Актуализировать информацию об ОП на сайте, обеспечив более полное информирование общественности о результатах обучения, научных достижениях магистрантов и выпускников, международной деятельности и показателях эффективности программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – Значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно доказана системная связь между содержанием ОП, результатами обучения и фактическими академическими достижениями магистрантов: публикационная активность обучающихся остается низкой, участие в научных проектах не обеспечено, что снижает подтвержденность достижения РО, связанных с исследовательской подготовкой.

Области для улучшения:

Усилить научно-исследовательскую составляющую ОП путем повышения публикационной активности магистрантов и расширения их участия в научных проектах для подтверждения достижения результатов обучения.

Расширение сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами в рамках реализации совместных ОП и программ дублированного образования.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

В течение аккредитуемого периода не осуществлялась академическая мобильность обучающихся

Области для улучшения:

Развитие академической мобильности в рамках действующих соглашений с зарубежными и отечественными вузами-партнерами

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Контингент обучающихся по ОП магистратуры является малочисленным, что свидетельствует о необходимости совершенствования механизмов формирования устойчивого набора.

Область для улучшения:

Развитие академической мобильности в рамках действующих соглашений с зарубежными и отечественными вузами-партнерами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**Положительная практика:**

- Высокий уровень научной квалификации профессорско-преподавательского состава образовательной программы.
- Активное участие ППС в реализации международных и национальных научно-исследовательских проектов, а также высокий уровень публикационной активности в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.
- Эффективная интеграция результатов научных исследований преподавателей в образовательный процесс, обеспечивающая тесную связь обучения, науки и инновационной деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**Положительная практика**

- Наличие современной научно-исследовательской инфраструктуры, включающей Лабораторию альтернативной энергетики и нанотехнологий и Лабораторию перспективных материалов и технологий, оснащенных современным оборудованием для проведения исследований в области наноматериалов, нанотехнологий и новых функциональных материалов.
- Обеспечение круглосуточного доступа (24/7) к международным научным базам данных Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, EBSCO, Emerald и OnePetro.
- Систематическое обновление материально-технической базы и развитие научно-исследовательской инфраструктуры университета.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информация об образовательной программе на официальном сайте университета представлена недостаточно полно и требует актуализации в части освещения достижений магистрантов и выпускников, результатов научно-исследовательской деятельности, показателей трудоустройства, международного сотрудничества и реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Актуализировать информацию об ОП на сайте, обеспечив более полное информирование общественности о результатах обучения, научных достижениях магистрантов и выпускников, международной деятельности и показателях эффективности программы.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)

АО Казахстанско-Британский технический университет

Дата проведения аудита: 4–5 июня 2026 года

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
День 1-й: 04.06.2026 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00–10:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Ректором-Председателем Правления	Кабинет ВЭГ	10:00–10:45	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:45–11:00	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами, финансовым директором Университета	Кабинет ВЭГ	11:00–11:45	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45–12:00	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:00–12:45	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45–13:00	Р, ЭГ, К
10	Обед	Учебный корпус	13:00–14:00	Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
11	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых ОП	Учебные корпуса / лаборатории	14:00–15:00	
12	Интервью с деканами школ: ШПМ, ШМиЗТ, БШ	Кабинет ВЭГ	15:00–15:45	Р, ЭГ, К, РСР
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45–16:00	Р, ЭГ, К
14	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	16:00–16:45	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45–17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:00–17:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45–18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	18:00–18:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
19	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 05.06.2026 г.				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Посещение офиса регистратора, учебно-методического центра, департамента по молодежной политике, департамента информационных технологий.	Кабинет ВЭГ	09:00–10:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик	По месту нахождения баз практик	10:00–11:00	Р, ЭГ, К
5	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами (параллельная сессия по кластерам и уровням образования)	Кабинет ВЭГ	11:00–11:45	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты и докторанты
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45–12:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов ВЭГ. Изучение документации по аккредитуемым ОП. Приглашение деканов школ по запросу экспертов: Декан ШПМ – ОП «Математическое и компьютерное моделирование»; Декан ШМиЗТ – ОП «Нанотехнологии и наноматериалы»; Декан БШ – ОП «Управление проектами»	Кабинет ВЭГ	12:00–13:00	Р, ЭГ, Деканы школ
8	Обед	Учебный корпус	13:00–14:00	Р, ЭГ, К
9	Обмен мнениями членов ВЭГ. Изучение документации. Приглашение отдельных представителей школ и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчетов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00–17:30	Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
10	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:30–18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
11	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 7M07108 - «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)»
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Приказ об утверждении научных руководителей и тем диссертаций.
6. Штатное расписание школы Материаловедения и зеленых технологий.
7. Индивидуальные планы работ магистрантов на 2025-2026 уч.г.
8. Индивидуальные планы работы преподавателей.