



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D07108 «НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ
(по областям применения)»
(D108- Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения))**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Гиниятова Шолпан Гиниятовна

Руководитель экспертной группы:

Профессор Международной кафедры ядерной физики, новых материалов и технологий, кандидат физико-математических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Ласанху Керим Арсаевич

Международный эксперт:

Институт физики имени академика Ж.Жеенбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики при президенте КР, заведующий лабораторией «Порошковые материалы»



Бейсебеков Мадияр Маратович

Представитель работодателей:

Исполнительный директор ТОО Научный центр композитных материалов, г. Алматы



Нұғыманова Кенжегүл Нукербанқызы

Представитель студентов:

Докторант 3-го года обучения по ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» "Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева", г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, департамент аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), г. Астана

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Джумасейтова Асель Кенесовна, проректор по академическим вопросам, доктор PhD, профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D07108 «НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ
(ПО ОБЛАСТЯМ ПРИМЕНЕНИЯ)»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы	+			
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

05.06.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы	10
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	12
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	14
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов	17
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы	19
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	22

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Казахстанско-Британский технический университет» состоялся с 04 по 05 июня 2026 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Этический Кодекс эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательной программы 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Казахстанско-Британский технический университет».

Год основания и становления: 2001 г. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1027.

В настоящее время КБТУ является одним из ведущих технических университетов Центральной Азии. Подготовка специалистов осуществляется по всем трем уровням образования: бакалавриат, магистратура и докторантура по 74 образовательным программам. Университет поддерживает партнерские отношения с представителями мирового академического и научного сообщества из более чем 28 стран.

Контингент обучающихся составляет 8827 человек, из них по программам бакалавриата 7674 человек, по программам магистратуры 1029 человек, докторантуры – 124 чел. Контингент иностранных студентов

составляет 205 иностранных граждан, представляющих широкий спектр стран ближнего и дальнего зарубежья.

В текущем учебном году количество профессорско-преподавательского состава – 415 человек, в том числе штатных – 309 (74,5%) человек. Доля штатных ППС, имеющих ученое звание и ученую степень, составляет 126 человек (40,8%). За период 2021–2025 годов обладателями звания «Лучший преподаватель года» стали 13 преподавателей КБТУ.

В университете ведется системная работа по развитию научной деятельности ППС, включая участие в грантовых проектах, реализацию НИОКР и коммерциализацию научных разработок. ППС активно участвует в конкурсах грантового финансирования (ГФ, ПЦФ), а также выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках хоздоговорных проектов. Результаты достигнуты в области интеллектуальной собственности: общее количество патентов за последние годы превышает 70.

Образовательный процесс поддерживается современными материально-техническими, информационными и образовательными ресурсами, доступными как для обучающихся, так и для профессорско-преподавательского состава.

Основным каналом информирования является официальный веб-сайт университета (<https://kbtu.edu.kz>).

Местонахождение юридического лица:

050000 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Толе би, 59

Телефон: +7 (727) 357-42-42

Электронная почта: kense@kbtu.kz

Официальный сайт: <https://kbtu.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний аудит экспертной группы агентства IQAA в рамках процедуры программной аккредитации ОП 8D07104 «Наноматериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» АО «Казахстанско-Британский технический университет» состоялся с 04 по 05 июня 2026 года.

Подготовка докторантов по образовательной программе 8D07104 «Наноматериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» осуществляется на базе Школы материаловедения и зеленых технологий (ШМиТЗ). Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета www.kbtu.kz.

Образовательная программа 8D07104 – «Наноматериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» получила приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности 28 марта 2019 года. Первый набор докторантов по данной программе был осуществлен в 2011 году.

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, принципами ESG и Зальцбургскими принципами и внутренней системой обеспечения качества университета.

Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных докторов философии, обладающих современными знаниями и исследовательскими компетенциями в области наноматериалов и нанотехнологий, способных проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования, разрабатывать новые материалы и технологии.

Контингент обучающихся по образовательной программе 8D07104 «Наноматериалы и нанотехнологии (по отраслям применения)» составляет 10 человек. Обучение ведется на английском языке. Срок обучения в докторантуре – 3 года.

К проведению занятий привлекаются ведущие отечественные и зарубежные ученые и преподаватели, имеющие значительный научный, педагогический и практический опыт. В период 2021–2026 годов в Школе материаловедения и зеленых технологий работали приглашенные преподаватели и исследователи из ведущих научных и образовательных организаций Великобритании, Египта, России, Китая, Индии и других стран.

Положительной оценки заслуживает высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)», который составляет 100%, что подтверждает востребованность выпускников на рынке труда.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Школа материаловедения и зеленых технологий АО «Казахстанско-Британский технический университет» осуществляет реализацию образовательной программы докторантуры 8D07108 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по областям применения)» в соответствии с законодательством Республики Казахстан, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РК, Уставом КБТУ, Концепцией развития высшего образования и науки РК на 2023-2029 гг., Стратегией развития КБТУ на 2026–2028 годы, внутренними документами КБТУ (корпоративный стандарт «Политика академической честности», утвержденный решением Ученого Совета АО «КБТУ» от 26.02.2026 г. (протокол № 8), СМК (система менеджмента качества по управлению качеством образования и методической поддержки, обеспечивающая соответствие учебных программ международным стандартам и требованиям МНиВО РК), для обеспечения качества образовательной программы докторантуры 8D07108 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по областям применения)», а также принципами ESG и Зальцбургскими принципами, применимыми к программам докторантуры.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы интегрирована в общую систему обеспечения качества АО «КБТУ». Она направлена на подготовку высококвалифицированных научных кадров в области наноматериалов, нанотехнологий, материаловедения, полупроводниковых материалов и зеленых технологий, развитие исследовательских компетенций докторантов и укрепление взаимодействия с работодателями и промышленными партнерами.

В ходе аудита экспертами были изучены стратегические документы университета, академическая политика, политика академической честности, материалы самоотчета, а также проведены интервью с руководством университета, администрацией школы, профессорско-преподавательским составом, докторантами и работодателями. Полученная информация подтвердила, что механизмы внутреннего обеспечения качества функционируют на всех этапах реализации образовательной программы и охватывают образовательную, научно-исследовательскую и организационную деятельность.

Установлено, что в университете действует система мониторинга качества образовательного процесса, включающая анализ выполнения индивидуальных планов докторантов, оценку публикационной активности, результатов научно-исследовательской работы, достижение результатов обучения и обратную связь от обучающихся и работодателей. Результаты мониторинга используются при актуализации образовательной программы и совершенствовании ее содержания.

Особое внимание уделяется вопросам академической честности. В университете действует Корпоративный стандарт КС ИСМ КБТУ 51-9-26 «Политика академической честности», утвержденный решением Ученого Совета АО «КБТУ» 26.02.2026 г. (протокол № 8) и Корпоративный стандарт КС ИСМ КБТУ 517-1-21 «Этический кодекс обучающихся в АО «КБТУ», утвержденный решением Правления АО «КБТУ» от 15.04. 2021 г. (протокол № 8). Кроме того, в университете функционирует система проверки письменных работ на наличие заимствований Turnitin.

В ходе интервью докторанты подтвердили свою осведомленность о принципах академической честности, процедурах проверки работ и ответственности за нарушения академической этики.

Экспертная группа отмечает эффективное взаимодействие Школы материаловедения и зеленых технологий с работодателями и промышленными партнерами. В школе функционирует Индустриальный комитет, в рамках которого рассматриваются вопросы совершенствования образовательных программ, формирования профессиональных компетенций выпускников и развития сотрудничества с предприятиями и научными организациями.

В состав Индустриального комитета входят представители Казахстанской ассоциации солнечной энергетики, ТОО «Физико-технический институт», ТОО «Современные Инновационные Технологии», Центра компетенций по водородной энергетике ТОО «КМГ Инжиниринг», ОЮЛ «Ассоциация возобновляемой энергетики Казахстана», АО «Институт топлива, катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского», НАО «Международный центр зеленых технологий и инвестиционных проектов» и других организаций. В 2025 году ШМиЗТ расширила взаимодействие с предприятиями энергетической, металлургической и высокотехнологичной отраслей, направив предложения о сотрудничестве в АО «KEGOC», АО «Ульбинский металлургический завод», АО «Усть-Каменогорский титано-магний комбинат», ГК «Alageum Electric», ТОО «KAZ GREEN ENERGY», АО «НАК «Казатомпром», АО «Самрук-Энерго» и другие организации. Рекомендации работодателей учитываются при совершенствовании образовательной программы и определении перспективных направлений подготовки кадров.

По результатам интервью с докторантами установлено, что обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса, уровнем научного руководства, доступностью информационных ресурсов и условиями для проведения научных исследований.

Интервью с профессорско-преподавательским составом подтвердили наличие академической свободы, прозрачных процедур принятия решений и возможностей для профессионального развития.

В целом экспертная группа приходит к выводу, что политика обеспечения качества и механизмы академической честности по образовательной программе 8D07108 – «Наноматериалы и нанотехнологии

(по областям применения)» реализуются эффективно, обеспечивают достижение целей программы и соответствуют требованиям стандарта.

Контингент докторантов по образовательной программе является стабильным, прием осуществляется ежегодно. Анализ данных за аккредитуемый период показывает наличие набора на первый курс в каждом учебном году, что свидетельствует о востребованности программы и устойчивом интересе со стороны поступающих. Прием в докторантуру осуществляется в соответствии с действующими нормативными требованиями и предполагает наличие у поступающих соответствующего научного задела, необходимого для выполнения докторского исследования и успешного освоения образовательной программы.

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1 курс	4	4	2	4	3
2 курс	4	2	4	3	5
3 курс	3	5	4	5	6

Уровень соответствия по стандарту 1 –полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что содержание образовательной программы 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, Академической политике КБТУ, принципам ESG и Зальцбургским принципам докторского образования.

Образовательная программа имеет научно-исследовательскую направленность и ориентирована на подготовку докторов PhD, способных проводить самостоятельные фундаментальные и прикладные исследования в области наноматериалов и нанотехнологий.

В ходе аудита установлено, что цели, задачи и результаты обучения образовательной программы согласуются с миссией университета, современными тенденциями развития науки и потребностями рынка труда.

Содержание программы направлено на формирование у докторантов исследовательских, профессиональных и педагогических компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической деятельности.

Особое внимание уделяется развитию навыков самостоятельного проведения исследований, критического анализа научной информации, академического письма и международной научной коммуникации.

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа имеет выраженный междисциплинарный характер и объединяет знания в области

физики, химии, материаловедения, инженерии, компьютерного моделирования, энергетики и экологических технологий.

Содержание дисциплин отражает современные достижения в области наноматериалов и нанотехнологий и обеспечивает подготовку специалистов, способных решать актуальные научные и прикладные задачи.

Структура образовательной программы включает теоретическое обучение, научно-исследовательскую работу докторанта, педагогическую и исследовательскую практику, научную стажировку и итоговую аттестацию в форме подготовки и защиты докторской диссертации. Такая структура обеспечивает последовательное формирование исследовательских, методологических и профессиональных компетенций обучающихся.

Эксперты отмечают, что научно-исследовательская работа является центральным элементом подготовки докторантов и тесно связана с тематикой диссертационных исследований.

Важным преимуществом программы является реализация студентоцентрированного подхода. Докторанты имеют возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию посредством выбора элективных дисциплин в соответствии с темой диссертационного исследования и научными интересами.

Каталог элективных дисциплин охватывает широкий спектр современных направлений, включая наноэлектронику, компьютерное моделирование наноструктур, нанолитографию, нанохимию, альтернативную энергетику и методы исследования наноматериалов.

В ходе интервью докторанты подтвердили возможность выбора дисциплин, получения консультаций научных руководителей и зарубежных консультантов, а также участие в научных проектах, международных конференциях и стажировках. Обучающиеся положительно оценили содержание образовательной программы и ее соответствие тематике проводимых исследований.

Экспертная группа отмечает, что обучение по образовательной программе ведется на английском языке, что позволяет докторантам активно участвовать в международных научных проектах, конференциях и стажировках, а также повышает конкурентоспособность выпускников.

Результаты интервью с работодателями показали, что содержание образовательной программы соответствует современным требованиям научных организаций и высокотехнологичных отраслей экономики.

Представители работодателей подтвердили участие в обсуждении и совершенствовании образовательной программы через деятельность Индустриального комитета, а также заинтересованность в подготовке специалистов, обладающих современными исследовательскими компетенциями.

Таким образом, экспертная группа приходит к выводу, что содержание образовательной программы обеспечивает достижение заявленных результатов обучения, соответствует современным требованиям науки,

образования и рынка труда, а также способствует подготовке конкурентоспособных докторов PhD в области наноматериалов и нанотехнологий.

Положительная практика:

- Реализация образовательной программы на английском языке и активное привлечение зарубежных научных консультантов.
- Междисциплинарный характер образовательной программы, объединяющий современные направления материаловедения, нанотехнологий, энергетики и компьютерного моделирования.
- Активное вовлечение докторантов в научные проекты, международные конференции и зарубежные стажировки.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что кадровое обеспечение образовательной программы 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан, нормативным документам Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также внутренним нормативным документам АО «КБТУ».

Реализация образовательной программы обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим необходимым уровнем образования, научной квалификации и опытом научно-педагогической деятельности.

Эксперты отмечают, что формирование кадрового состава осуществляется на основе принципов академической компетентности, научной активности и соответствия квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. При подборе преподавателей учитываются наличие ученой степени, публикационная активность, участие в научно-исследовательских проектах, опыт руководства научными исследованиями, а также международная научная деятельность.

В ходе изучения материалов самоотчета и интервью с Деканом школы установлено, что преподаватели образовательной программы активно участвуют в выполнении научных проектов, финансируемых за счет грантового и программно-целевого финансирования.

Результаты научных исследований интегрируются в образовательный процесс, используются при разработке учебно-методических материалов, актуализации содержания дисциплин и выполнении диссертационных исследований докторантов.

Экспертная группа отмечает высокий уровень научной квалификации преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы. ППС активно публикуют результаты научных исследований в международных рецензируемых журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, участвуют в международных и республиканских научных конференциях, семинарах и форумах. За отчетный период преподавателями образовательной программы опубликовано 95 научных работ в журналах (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Web of Science, что свидетельствует о высокой результативности научной деятельности и международном признании проводимых исследований. Публикационная активность преподавателей способствует развитию научных школ и повышению качества подготовки докторантов.

Важным показателем качества кадрового состава является участие преподавателей в реализации научно-исследовательских проектов. Экспертами установлено, что преподаватели образовательной программы являются руководителями и исполнителями научных проектов по актуальным направлениям материаловедения, нанотехнологий, энергетики, новых материалов и зеленых технологий. Это обеспечивает тесную связь образовательного процесса с современной научной повесткой и позволяет вовлекать докторантов в выполнение научных исследований.

Важным направлением развития образовательной программы является привлечение зарубежных ученых и преподавателей к образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В период 2021–2026 годов в Школе материаловедения и зеленых технологий к образовательной и научно-исследовательской деятельности привлекались ведущие ученые из Великобритании, Египта, России, Китая, Индии и других стран. Среди них профессор Кавендишской лаборатории Кембриджского университета Сиддхарт Шанкер Саксена, профессор Эль Сайед Муса Эль Ашмави Негим, имеющий опыт работы в Национальном исследовательском центре Египта, Политехническом университете Южной Кореи, Университете наук Малайзии и Университете Вулверхэмптона, профессор Томского государственного университета Леся Владимировна Гриценко, профессор Ванли Кан (Китай), доктор физико-математических наук Сергей Иванович Зайцев из Института проблем технологии микроэлектроники и особочистых материалов Российской академии наук, профессор Мрутьюнджай Паниграхи из Технологического института Веллора (Индия), а также доктор философии (PhD), ассоциированный профессор и руководитель лаборатории исследований в области накопления энергии Университета Западной Шотландии Моджтаба Мирзаеян.

Привлечение зарубежных ученых способствует интернационализации образовательного процесса, развитию международного научного сотрудничества и повышению качества подготовки докторантов.

В ходе интервью докторанты подтвердили высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания, научного руководства и

консультирования. Обучающиеся отметили доступность преподавателей, их заинтересованность в результатах исследований докторантов, своевременность консультаций и поддержку при подготовке публикаций, участии в конференциях и прохождении зарубежных стажировок.

Эксперты также установили, что в университете созданы условия для профессионального развития преподавателей. ППС имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, участвовать в программах академической мобильности, международных конференциях, научных стажировках и исследовательских проектах. Полученные знания и опыт используются для совершенствования содержания дисциплин и внедрения современных образовательных технологий.

Интервью с профессорско-преподавательским составом показали наличие академической свободы при реализации образовательной программы. Преподаватели участвуют в разработке и актуализации содержания дисциплин, выборе образовательных технологий, формировании тематики научных исследований и совершенствовании образовательной программы. Данный подход способствует постоянному обновлению содержания подготовки с учетом современных достижений науки и технологий.

Экспертная группа отмечает, что научные руководители докторантов обладают необходимой квалификацией и опытом научной деятельности. Научное руководство осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов и направлено на обеспечение качественной подготовки диссертационных исследований. Докторантам предоставляется возможность консультирования как отечественными, так и зарубежными научными консультантами, что способствует повышению качества научных исследований и расширению международного сотрудничества.

В целом экспертная группа приходит к выводу, что профессорско-преподавательский состав образовательной программы обладает высоким научным и педагогическим потенциалом, обеспечивает достижение целей образовательной программы, активно участвует в научно-исследовательской деятельности и создает необходимые условия для подготовки конкурентоспособных докторов PhD в области наноматериалов и нанотехнологий.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская работа докторантов образовательной программы 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» организована в соответствии с законодательством Республики

Казахстан, требованиями ГОСО, внутренними нормативными документами АО «КБТУ» и международными требованиями к подготовке докторов PhD, включая Зальцбургские принципы.

В ходе аудита установлено, что в Школе материаловедения и зеленых технологий созданы необходимые условия для выполнения научных исследований, проведения экспериментальных работ, подготовки публикаций и выполнения диссертационных исследований.

Научно-исследовательская работа докторантов является основным компонентом подготовки и непосредственно связана с тематикой докторских диссертаций.

Тематика диссертационных исследований соответствует приоритетным направлениям развития науки Республики Казахстан, современным научным трендам и профилю образовательной программы. Выполнение диссертационных исследований осуществляется под руководством отечественных и зарубежных научных консультантов, обладающих высокой научной квалификацией и опытом проведения исследований в соответствующих областях науки.

Содержание диссертационной работы докторанта регламентируется корпоративным стандартом АО «КБТУ» «Академическая политика. Часть 2. Послевузовское образование. КС ИСМ КБТУ 514-1-22», утвержденный Решением Правления АО «КБТУ» от 30 мая 2022 г. № 5 (https://kbtu.edu.kz/images/514-1-22_2023.pdf), а также другими документами, такими как «Порядок организации зарубежных стажировок докторантов АО «КБТУ». КС ИСМ КБТУ 75-2-23», утвержденный решением Правления АО «КБТУ» от 27 октября 2023 г. № 24 (https://kbtu.edu.kz/images/75-2-23_2023.pdf) и др.

Важным преимуществом образовательной программы является функционирование на базе ШМиЗТ диссертационного совета по направлениям «Наноматериалы и нанотехнологии» и «Материаловедение и технология новых материалов». За 2021 - 2023 года теоретическое обучение по образовательной программе завершили 12 докторантов. На момент проведения оценки 4 выпускника успешно защитили докторские диссертации.

В 2024–2025 годах в диссертационном совете успешно защищены три докторские диссертации, что свидетельствует о результативности научной деятельности докторантов и эффективности научного руководства.

2026 году впервые в КБТУ состоялась успешная международная защита диссертации гражданки Китая Yin Xia по аккредитуемой ОП.

8 выпускников продолжает работу по завершению диссертационных исследований и выполнению требований, необходимых для присуждения степени доктора философии (PhD). Из них 5 в 2026 году прошли предварительные обсуждения (предзащиты): Кейінбай Сымайыл, Yu Fu (Китай), Jianjun Shi (Китай), Исахов Мирас Орынбасарулы, Бабаев Алпамыс Алтайұлы. Данная ситуация указывает на необходимость дальнейшего

совершенствования механизмов сопровождения и контроля качества подготовки докторантов.

Анализ представленных материалов показал, что докторанты активно участвуют в научно-исследовательских проектах, финансируемых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан, программой «Жас Ғалым» и хозяйственными договорами с предприятиями. Докторанты вовлечены в выполнение исследований по направлениям солнечной энергетики, наноструктурированных материалов, хранения энергии, металлургии, экологии и новых технологий. Такое участие способствует формированию исследовательских компетенций и практических навыков проведения научных исследований.

В ходе аудита установлено, что научные исследования обеспечены современной материально-технической базой. В распоряжении докторантов находятся специализированные научные лаборатории и современное оборудование, включая установку WCT-120PL для исследования кремниевых структур, электрохимическую систему Autolab PGSTAT, перчаточный бокс для работы с чувствительными материалами и плазмохимическую установку PECVD для формирования тонкопленочных структур. Использование данного оборудования позволяет выполнять исследования на современном научном уровне.

В рамках реализации образовательной программы обеспечивается выполнение требований по международной составляющей подготовки докторантов через организацию зарубежных научных стажировок. Анализ представленных данных показывает, что в 2023 году зарубежные стажировки прошли 8 докторантов в ведущих университетах и научно-образовательных центрах Германии, Польши, Малайзии, Узбекистана, Турции и Казахстана.

Наибольшее число стажировок было реализовано на базе зарубежных партнерских организаций: Technical University Dresden (Германия), The Maria Curie-Skłodowska University (Польша), Universiti Sains Malaysia (Малайзия), National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (Узбекистан) и Eskişehir Technical University (Турция). Один из докторантов прошел стажировку в Nazarbayev University (Казахстан), который является одним из ведущих исследовательских университетов страны.

География стажировок охватывает образовательные и научные организации Европы и Азии, что способствует расширению международных академических связей, освоению современных исследовательских подходов и интеграции докторантов в международное научное сообщество. Прохождение стажировок в зарубежных университетах позволило обучающимся получить доступ к научной инфраструктуре принимающих организаций, укрепить исследовательские компетенции и установить профессиональные контакты для дальнейшего научного сотрудничества. Научные стажировки проводятся в соответствии с индивидуальными планами докторантов на базе зарубежных университетов и научных центров под руководством зарубежных консультантов. Данная практика способствует

развитию международного научного сотрудничества, освоению современных методов исследований и интеграции докторантов в международное научное сообщество.

Результаты научных исследований докторантов публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях, индексируемых в международных базах данных. Научная новизна и практическая значимость исследований подтверждаются публикациями, патентами, авторскими свидетельствами и актами внедрения результатов исследований.

По результатам интервью докторанты подтвердили наличие доступа к лабораторной инфраструктуре, научным базам данных, консультациям научных руководителей и зарубежных консультантов. Обучающиеся положительно оценили условия для проведения научных исследований, участия в конференциях, подготовки публикаций и прохождения научных стажировок.

В университете функционирует система мониторинга научно-исследовательской работы докторантов. Оценка прогресса выполнения диссертационных исследований осуществляется через ежегодную аттестацию, научные семинары, публикационную активность и обсуждение результатов исследований на кафедральных и факультетских площадках. Дополнительно обеспечивается обязательная проверка диссертаций и научных работ через систему Turnitin, что способствует соблюдению принципов академической честности и научной этики.

В целом результаты анализа свидетельствуют о том, что научно-исследовательская работа докторантов организована на высоком уровне, обеспечена необходимыми кадровыми, материально-техническими и организационными ресурсами и соответствует требованиям образовательной программы и международным стандартам подготовки докторов PhD.

Положительная практика:

- Функционирование диссертационного совета по направлению «Наноматериалы и нанотехнологии», обеспечивающего эффективную подготовку и защиту докторских диссертаций.
- Активное участие докторантов в грантовых научных проектах и проектах программы «Жас Ғалым».
- Современная научно-исследовательская инфраструктура и лабораторная база.

Области для улучшения

Усилить систему мониторинга выполнения ИПР докторантов, обеспечить более раннее планирование публикационной активности и системное сопровождение обучающихся на этапах подготовки научных публикаций, прохождения предзащиты и выхода на защиту диссертации.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В ходе аудита установлено, что в АО «КБТУ» функционирует эффективная система поддержки докторантов, охватывающая академические, научные, социальные, психологические и карьерные аспекты обучения. Система поддержки направлена на создание благоприятных условий для успешного освоения образовательной программы, проведения научных исследований и профессионального развития обучающихся.

Для обеспечения качественного сопровождения докторантов в университете функционируют структурные подразделения, ответственные за организацию образовательного процесса, академическое консультирование, международное сотрудничество, академическую мобильность и социальную поддержку обучающихся. Докторантам предоставляется доступ к необходимым образовательным, информационным и научным ресурсам университета.

Анализ представленных материалов показал, что в университете созданы условия для участия докторантов в программах академической мобильности, зарубежных научных стажировках и международных образовательных программах. Координацию данных процессов осуществляет Департамент по интернационализации и стратегическому развитию. Обучающиеся имеют возможность участвовать в программах международного обмена и проходить обучение в зарубежных вузах-партнерах в рамках международных соглашений и программ сотрудничества, включая Erasmus+. Финансирование академической мобильности осуществляется за счет средств МНВО РК, международных программ и других источников, что способствует расширению академического опыта и развитию международного сотрудничества.

Важным элементом поддержки обучающихся является деятельность Центра карьеры и работы с выпускниками, который оказывает содействие в вопросах трудоустройства, прохождения стажировок и профессионального развития. Регулярно проводятся ярмарки вакансий, встречи с работодателями, карьерные консультации и тренинги по развитию профессиональных компетенций.

В университете функционирует Центр психологической поддержки и консультаций, обеспечивающий психологическое сопровождение обучающихся. Также действует программа наставничества KBTU Mentorship Club, реализуемая совместно с ассоциацией выпускников университета KBTU Alumni. Программа направлена на развитие взаимодействия между обучающимися и выпускниками университета, передачу профессионального опыта и экспертных знаний, развитие профессиональных компетенций и формирование карьерных траекторий.

Важную роль в поддержке обучающихся играет ассоциация выпускников KBTU Alumni, объединяющая выпускников университета по

различным направлениям деятельности, включая карьерное развитие, наставничество, научное сотрудничество, международное взаимодействие и поддержку стартап-инициатив.

В университете обеспечивается поддержка различных категорий обучающихся, включая докторантов с особыми образовательными потребностями, для которых создаются условия доступной образовательной среды и организуется индивидуальное сопровождение. Также осуществляется академическое консультирование и содействие в адаптации обучающихся, переведенных из других вузов.

По результатам интервью с докторантами установлено, что обучающиеся удовлетворены уровнем предоставляемой поддержки, доступностью консультаций преподавателей и административных служб, условиями для проведения научных исследований и возможностями профессионального развития. Также в университете действует эффективная система обратной связи, включающая регулярные опросы и анкетирования обучающихся, результаты которых используются для совершенствования образовательного процесса и повышения качества предоставляемых услуг.

Таким образом, система поддержки докторантов в АО «КБТУ» обеспечивает необходимые условия для успешного освоения образовательной программы, проведения научных исследований, профессионального становления и личностного развития обучающихся.

Анализ системы поддержки обучающихся показывает наличие в университете комплексного подхода к сопровождению докторантов на всех этапах освоения образовательной программы. Поддержка включает академическое, научное, психологическое, социальное и карьерное сопровождение, что способствует созданию благоприятных условий для успешного выполнения образовательной и исследовательской деятельности. Наличие различных механизмов поддержки позволяет своевременно реагировать на возникающие у докторантов академические и организационные вопросы, а также содействует их профессиональному и личностному развитию.

Важным элементом системы сопровождения является реализация программы наставничества KBTU Mentorship Club, осуществляемой при активном участии ассоциации выпускников KBTU Alumni. Программа способствует развитию профессиональных компетенций докторантов, расширению их профессиональных контактов и формированию устойчивых связей с академическим и профессиональным сообществом. Взаимодействие с выпускниками университета создает дополнительные возможности для карьерного консультирования, обмена опытом и профессиональной социализации обучающихся, что положительно влияет на качество подготовки кадров высшей научной квалификации.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

В ходе аудита установлено, что образовательная программа 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)» обеспечена необходимыми материально-техническими, информационными, библиотечными и финансовыми ресурсами для реализации образовательного процесса и проведения научно-исследовательской работы докторантов.

Анализ представленных материалов показал, что в Школе материаловедения и зеленых технологий создана современная научно-образовательная инфраструктура, обеспечивающая выполнение научных исследований по профилю образовательной программы. Учебный процесс и научная деятельность обеспечены специализированными аудиториями, компьютерными классами, научными лабораториями и современным оборудованием.

Ключевую роль в ресурсном обеспечении образовательной программы играет Лаборатория альтернативной энергетики и нанотехнологий общей площадью 751,1 кв. м. Лаборатория оснащена современным научным оборудованием, позволяющим проводить исследования в области наноматериалов, наноструктур, энергетики, экологии и новых технологий. В распоряжении обучающихся находятся установка WCT-120PL для исследования кремниевых структур, электрохимическая система Potentiostat/Galvanostat Autolab PGSTAT с модулем FRA, перчаточный бокс для работы с чувствительными материалами, а также плазмохимическая установка PECVD для формирования тонкопленочных структур. Использование данного оборудования обеспечивает проведение научных исследований на современном международном уровне.

Дополнительным ресурсом образовательной программы является лаборатория «Перспективные материалы и технологии», деятельность которой направлена на проведение фундаментальных и прикладных исследований в области материаловедения, химической технологии, нефтехимии и металлургии. Лаборатория оснащена современным аналитическим и исследовательским оборудованием, включая атомно-абсорбционный спектрометр ContrAA, двухканальный ЯМР-спектрометр Nanalysis NMReady-60 PRO, газовый хроматограф MASTER GC, рентгенофлуоресцентные анализаторы INSPECTOR и Olympus Vanta C, автоматический измеритель Metrohm, ИК-Фурье спектрометр ALPHA, автоматизированный металлографический микроскопный комплекс, микроволновую систему пробоподготовки Anton Paar Microwave 3000 и лабораторную реакторную систему Buchi Glass Uster. Наличие данной лаборатории позволяет докторантам проводить исследования структуры и свойств материалов, разрабатывать новые технологические решения в области материаловедения, металлургии, нефтехимии и химической технологии.

В университете осуществляется системное развитие и модернизация материально-технической базы. Для проведения образовательных и научных мероприятий используются современные мультимедийные комплексы, специализированные аудитории для видеоконференций и телемостов, интерактивное оборудование и цифровые платформы, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса.

Важным элементом ресурсного обеспечения образовательной программы является развитая информационно-библиотечная инфраструктура университета. Для работы с международными научными базами данных используется платформа MyLOFT, обеспечивающая единый доступ к электронным ресурсам и научной литературе. Видеолекции и мультимедийные материалы доступны через платформу Uni-X и информационную систему Uninet.

В университете функционирует электронный каталог библиотеки, включающий учебную, учебно-методическую и научную литературу, периодические издания, труды профессорско-преподавательского состава, диссертации, авторефераты и электронные ресурсы. Функциональные возможности каталога позволяют осуществлять расширенный поиск, резервирование и онлайн-заказ литературы. Интерфейс системы является многоязычным и адаптирован для различных категорий пользователей, включая лиц с особыми образовательными потребностями.

Научная библиотека обеспечивает круглосуточный доступ к образовательным и научным ресурсам через автоматизированную информационно-библиотечную систему «МегаПро». Докторанты имеют возможность пользоваться электронным каталогом и научными ресурсами как из локальной сети университета, так и удаленно.

Анализ представленных материалов показал, что обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к современным международным информационным ресурсам и научным базам данных, включая Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, EBSCO, Emerald, OnePetro и другие. Доступ к электронным ресурсам организован в круглосуточном режиме, что способствует повышению качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности докторантов.

Экспертная группа отмечает высокий уровень обеспеченности библиотечного фонда. Общий объем библиотечного фонда составляет более 208 тыс. экземпляров, из которых 147 343 экземпляра представлены на английском языке, что соответствует языку реализации образовательной программы и способствует развитию международной академической среды. Инфраструктура библиотеки включает 26 читальных залов на 661 посадочное место и 17 компьютерных классов на 423 посадочных места.

В университете регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством библиотечных и информационных услуг. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне

удовлетворенности пользователей доступностью электронных ресурсов, качеством обслуживания и условиями работы библиотеки.

Анализ финансового обеспечения показал наличие стабильных источников финансирования образовательной и научной деятельности университета. Финансовые ресурсы формируются за счет государственного образовательного заказа, платных образовательных услуг, выполнения научных проектов и иных источников финансирования. Это позволяет обеспечивать развитие инфраструктуры, обновление оборудования, организацию зарубежных стажировок и поддержку научно-исследовательской деятельности докторантов.

В рамках образовательной программы предусмотрено обязательное прохождение зарубежных научных стажировок в ведущих зарубежных университетах и научных центрах. Финансирование стажировок докторантов, обучающихся по государственному образовательному заказу, осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

По результатам интервью с докторантами установлено, что обучающиеся удовлетворены уровнем материально-технического и информационного обеспечения образовательной программы, доступностью лабораторного оборудования, электронных ресурсов библиотеки и международных научных баз данных.

Таким образом, образовательная программа обеспечена необходимыми материально-техническими, информационными, библиотечными и финансовыми ресурсами, которые создают благоприятные условия для подготовки докторантов и проведения научных исследований на современном уровне.

- Наличие современной Лаборатории альтернативной энергетики и нанотехнологий, оснащенной высокотехнологичным оборудованием для проведения исследований в области наноматериалов, энергетики и новых технологий.

- Функционирование лаборатории «Перспективные материалы и технологии», обеспечивающей проведение фундаментальных и прикладных исследований в области материаловедения, химической технологии, нефтехимии и металлургии.

- Обеспечение круглосуточного доступа (24/7) к международным научным базам данных Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, EBSCO, Emerald и OnePetro.

- Систематическое обновление материально-технической базы и развитие научно-исследовательской инфраструктуры университета.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

В ходе аудита установлено, что в АО «КБТУ» действует система оценки результатов обучения и информирования заинтересованных сторон о деятельности образовательной программы 8D07108 «Наноматериалы и нанотехнологии (по областям применения)».

Результаты обучения сформулированы в соответствии с целями образовательной программы, требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, принципами ESG и Зальцбургскими принципами докторского образования.

Образовательная программа ориентирована на подготовку докторов философии (PhD), обладающих современными знаниями в области наноматериалов и нанотехнологий, способных проводить самостоятельные научные исследования, разрабатывать новые материалы и технологии, публиковать результаты исследований в международных научных изданиях и внедрять результаты научной деятельности в практику.

Результаты обучения направлены на формирование исследовательских, профессиональных, аналитических, коммуникативных и педагогических компетенций.

Экспертная группа отмечает, что оценка достижения результатов обучения осуществляется через освоение учебных дисциплин, выполнение научно-исследовательской работы, прохождение педагогической и исследовательской практики, публикацию научных статей, участие в научных конференциях, выполнение индивидуального плана работы докторанта и защиту докторской диссертации.

Система оценивания основана на заранее определенных критериях и обеспечивает объективность и прозрачность оценки достижений обучающихся.

Анализ представленных материалов показал, что эффективность результатов обучения подтверждается публикационной активностью докторантов, их участием в научно-исследовательских проектах, международных конференциях и успешной защитой докторских диссертаций.

За последние пять лет по образовательной программе успешно защитили докторские диссертации четыре докторанта.

Одним из показателей эффективности образовательной программы является высокий уровень востребованности выпускников. По данным университета, уровень трудоустройства выпускников образовательной программы составляет 100%, что подтверждает соответствие подготовки докторантов требованиям рынка труда и научно-образовательной сферы.

КБТУ располагает развитой системой менеджмента качества, основанной на международных стандартах ISO 9001. В университете регулярно проводятся внутренние и внешние аудиты, реализуются корректирующие мероприятия, осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся и работодателей. Результаты мониторинга

используются при принятии управленческих решений и планировании дальнейшего развития образовательной программы.

Положительной практикой является наличие прозрачных процедур подготовки, экспертизы, проверки на заимствования и публикации докторских диссертаций, а также функционирование системы регулярного мониторинга качества образовательных услуг посредством анкетирования обучающихся и анализа статистических данных.

Важным направлением деятельности университета является обеспечение открытости и доступности информации. Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета и содержит сведения о целях программы, результатах обучения, учебных планах, правилах приема, академической политике, профессорско-преподавательском составе, международном сотрудничестве, научной деятельности.

Экспертная группа отмечает, что КБТУ активно использует официальный сайт, социальные сети и другие информационные ресурсы для информирования общественности о достижениях обучающихся и преподавателей.

По результатам интервью с докторантами установлено, что обучающиеся своевременно получают необходимую информацию об образовательном процессе, требованиях к обучению, научно-исследовательской работе, стажировках, конкурсах и академической мобильности. Интервью с ППС подтвердили эффективность существующих механизмов информирования и обратной связи.

Таким образом, образовательная программа демонстрирует эффективность достижения результатов обучения, а система информирования общественности обеспечивает прозрачность деятельности программы и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

- Высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы (100%), подтверждающий востребованность выпускников на рынке труда.

- Использование различных каналов информирования общественности (официальный сайт, социальные сети, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей), обеспечивающих доступность информации для заинтересованных сторон.

Замечания:

Информация об образовательной программе на официальном сайте университета представлена недостаточно полно и требует актуализации в части освещения достижений докторантов и выпускников, результатов научно-исследовательской деятельности, показателей трудоустройства, международного сотрудничества и реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Усиление системы сопровождения докторантов на этапе завершения исследований и в постдокторский период, включая регулярный мониторинг публикационной активности и готовности диссертаций, с целью повышения доли защит в нормативные сроки.

Актуализировать информацию об ОП на сайте, обеспечив более полное информирование общественности о результатах обучения, научных достижениях докторантов и выпускников, международной деятельности и показателях эффективности программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 – Значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Положительная практика:

- Реализация образовательной программы на английском языке и активное привлечение зарубежных научных консультантов.
- Междисциплинарный характер образовательной программы, объединяющий современные направления материаловедения, нанотехнологий, энергетики и компьютерного моделирования.
- Активное вовлечение докторантов в научные проекты, международные конференции и зарубежные стажировки.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– полное соответствие

Положительная практика:

- Функционирование диссертационного совета по направлению «Наноматериалы и нанотехнологии», обеспечивающего эффективную подготовку и защиту докторских диссертаций.
- Активное участие докторантов в грантовых научных проектах и проектах программы «Жас Галым».
- Современная научно-исследовательская инфраструктура и лабораторная база.

Области для улучшения

Усилить систему мониторинга выполнения ИПР докторантов, обеспечить более раннее планирование публикационной активности и

системное сопровождение обучающихся на этапах подготовки научных публикаций, прохождения предзащиты и выхода на защиту диссертации.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Положительная практика:

- Функционирование комплексной системы поддержки докторантов, включающей академическое, научное, психологическое, социальное и карьерное сопровождение обучающихся.
- Реализация программы наставничества KBTU Mentorship Club с активным участием ассоциации выпускников KBTU Alumni, способствующей профессиональному развитию, карьерному консультированию и расширению профессиональных контактов докторантов.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Положительная практика

- Наличие современной Лаборатории альтернативной энергетики и нанотехнологий, оснащенной высокотехнологичным оборудованием для проведения исследований в области наноматериалов, энергетики и новых технологий.
- Функционирование лаборатории «Перспективные материалы и технологии», обеспечивающей проведение фундаментальных и прикладных исследований в области материаловедения, химической технологии, нефтехимии и металлургии.
- Обеспечение круглосуточного доступа (24/7) к международным научным базам данных Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley Online Library, EBSCO, Emerald и OnePetro.
- Систематическое обновление материально-технической базы и развитие научно-исследовательской инфраструктуры университета.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности– значительное соответствие

Положительная практика

- Высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы (100%), подтверждающий востребованность выпускников на рынке труда.
- Использование различных каналов информирования общественности (официальный сайт, социальные сети, профориентационные

мероприятия, дни открытых дверей), обеспечивающих доступность информации для заинтересованных сторон.

Замечания:

Информация об образовательной программе на официальном сайте университета представлена недостаточно полно и требует актуализации в части освещения достижений докторантов и выпускников, результатов научно-исследовательской деятельности, показателей трудоустройства, международного сотрудничества и реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

Усиление системы сопровождения докторантов на этапе завершения исследований и в постдокторский период, включая регулярный мониторинг публикационной активности и готовности диссертаций, с целью повышения доли защит в нормативные сроки.

Актуализировать информацию об ОП на сайте, обеспечив более полное информирование общественности о результатах обучения, научных достижениях докторантов и выпускников, международной деятельности и показателях эффективности программы.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

АО Казахстанско-Британский технический университет

Дата проведения аудита: 4–5 июня 2026 года

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
День 1-й: 04.06.2026 г.				
1	Завтрак	Гостиница		
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00–10:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с Ректором-Председателем Правления	Кабинет ВЭГ	10:00–10:45	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:45–11:00	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами, финансовым директором Университета	Кабинет ВЭГ	11:00–11:45	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45–12:00	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:00–12:45	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45–13:00	Р, ЭГ, К
10	Обед	Учебный корпус	13:00–14:00	Р, ЭГ, К
11	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых ОП	Учебные корпуса / лаборатории	14:00–15:00	
12	Интервью с деканами школ: ШПМ, ШМиЗТ, БШ	Кабинет ВЭГ	15:00–15:45	Р, ЭГ, К, РСП
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45–16:00	Р, ЭГ, К
14	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	16:00–16:45	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45–17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью с выпускниками	Кабинет ВЭГ	17:00–17:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45–18:00	Р, ЭГ, К
18	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	18:00–18:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
19	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
День 2-й: 05.06.2026 г.				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Посещение офиса регистратора, учебно-методического центра, департамента по молодежной политике, департамента информационных технологий.	Кабинет ВЭГ	09:00–10:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик	По месту нахождения баз практик	10:00–11:00	Р, ЭГ, К
5	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами (параллельная сессия по кластерам и уровням образования)	Кабинет ВЭГ	11:00–11:45	Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты и докторанты
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45–12:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов ВЭГ. Изучение документации по аккредитуемым ОП. Приглашение деканов школ по запросу экспертов: Декан ШПМ – ОП «Математическое и компьютерное моделирование»; Декан ШМиЗТ – ОП «Нанотехнологии и наноматериалы»; Декан БШ – ОП «Управление проектами»	Кабинет ВЭГ	12:00–13:00	Р, ЭГ, Деканы школ
8	Обед	Учебный корпус	13:00–14:00	Р, ЭГ, К
9	Обмен мнениями членов ВЭГ. Изучение документации. Приглашение отдельных представителей школ и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчётов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00–17:30	Р, ЭГ, К
10	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:30–18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
11	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа 8D07108 «Нanomатериалы и нанотехнологии (по областям применения)»
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Приказ об утверждении научных руководителей и тем PhD диссертаций.
6. Штатное расписание школы Материаловедения и зеленых технологий.
7. Индивидуальные планы работ докторантов на 2025-2026 уч.г.
8. Индивидуальные планы работы преподавателей.