



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСТАНСКО-БРИТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

8D04106 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

(8D041 – Бизнес и управление)

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Мухияева Динара Мухтаржановна

Руководитель экспертной группы:

И.о. профессора кафедры «Менеджмент», доктор PhD, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Элов Дилшод Абдужаббарович

Национальный эксперт:

Ассоциированный профессор кафедры экономической теории Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат экономических наук, г.Ташкент



Есенжан Аида Нурманбекқызы

Представитель работодателей:

Директор Тренинг Центра СПМ РК, эксперт по стратегическому и организационному развитию, ОЮЛ «Союз Проектных Менеджеров Республики Казахстан», г. Алматы



Абдыкалыкова Айну́р Имашевна

Представитель студентов:

Докторант 1-го года обучения по образовательной программе «Инновационный менеджмент», НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби», г. Алматы

КООРДИНАТОР IQAA

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, департамент аккредитации ВУЗов, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), г. Астана

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Джумасейтова Асель Кенесовна, проректор по академическим вопросам, доктор PhD, профессор

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 8D04106 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов	+			
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)» изменена с «Значительное соответствие» на «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	7
Введение.....	7
Основные характеристики вуза.....	7
 ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам программной аккредитации	9
Введение.....	10
<i>Стандарт 1</i>	10
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	12
<i>Стандарт 2</i>	12
Содержание образовательной программы	14
<i>Стандарт 3</i>	14
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	18
<i>Стандарт 4</i>	18
Качество научно-исследовательской работы.....	20
<i>Стандарт 5</i>	20
Эффективность системы поддержки докторантов	21
<i>Стандарт 6</i>	21
Ресурсы	22
<i>Стандарт 7</i>	22
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности	23
 ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	28
<i>Приложение 2</i>	28
Список всех участников интервью.....	20
<i>Приложение 3</i>	20
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Казахстанско-Британский технический университет» состоялся с 04 по 05 июня 2026 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Этический Кодекс эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 8D04106 «Управление проектами» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, докторантами, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования – АО «Казахстанско-Британский технический университет».

Год основания и становления: 2001 г. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1027.

В настоящее время КБТУ является одним из ведущих технических университетов Центральной Азии. Подготовка специалистов осуществляется по всем трем уровням образования: бакалавриат, магистратура и докторантура по 74 образовательным программам. Университет поддерживает партнерские отношения с представителями мирового академического и научного сообщества из более чем 28 стран.

Контингент обучающихся составляет 8827 человек, из них по программам бакалавриата 7674 человек, по программам магистратуры 1029

человек, докторантуры – 124 чел. Контингент иностранных студентов составляет 205 иностранных граждан, представляющих широкий спектр стран ближнего и дальнего зарубежья.

В текущем учебном году количество профессорско-преподавательского состава – 415 человек, в том числе штатных – 309 (74,5%) человек. Доля штатных ППС, имеющих ученое звание и ученую степень, составляет 126 человек (40,8%). За период 2021–2025 годов обладателями звания «Лучший преподаватель года» стали 13 преподавателей КБТУ.

В университете ведется системная работа по развитию научной деятельности ППС, включая участие в грантовых проектах, реализацию НИОКР и коммерциализацию научных разработок. ППС активно участвует в конкурсах грантового финансирования (ГФ, ПЦФ), а также выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках хоздоговорных проектов. Результаты достигнуты в области интеллектуальной собственности: общее количество патентов за последние годы превышает 70.

Образовательный процесс поддерживается современными материально-техническими, информационными и образовательными ресурсами, доступными как для обучающихся, так и для профессорско-преподавательского состава.

Основным каналом информирования является официальный веб-сайт университета (<https://kbtu.edu.kz>).

Местонахождение юридического лица:

050000 Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Толе би, 59

Телефон: +7 (727) 357-42-42

Электронная почта: kense@kbtu.kz

Официальный сайт: <https://kbtu.edu.kz>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в АО «Казахстанско-Британский технический университет» состоялся с 04 по 05 июня 2026 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с вузом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчёт по самооценке в рамках программной аккредитации, состав ВЭГ, список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Этический кодекс эксперта и шаблон отчёта ВЭГ — были предоставлены членам группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной и качественной подготовки к процедуре.

Отчёт по самооценке образовательной программы 8D04106 «Управление проектами» содержит достаточный объём информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации. В документе определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития программы. Вместе с тем в ряде разделов отчета по самооценке преобладает декларативный характер изложения: численные показатели публикационной активности докторантов в изданиях Q1–Q2, данные о прогрессе предзащитных процедур и информация о систематическом участии в грантовых конкурсах потребовали дополнительной верификации непосредственно в ходе визита.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали подробному ознакомлению со структурой университета, его материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом, докторантами и работодателями. Проведены интервью с руководством КБТУ (и.о. ректора, проректор по академическим вопросам), деканом и заместителем декана Бизнес-школы, четырьмя преподавателями ОП, тремя докторантами (1-й, 2-й и 3-й год обучения) и тремя представителями работодателей. Осуществлён визуальный осмотр специализированного компьютерного класса БШ, лаборатории LSEG Refinitiv, научной библиотеки и учебных аудиторий.

Произведена выборочная проверка рабочих учебных планов, syllabusов, протоколов Учёного совета, академических транскриптов и индивидуальных планов НИРД. По итогам интервью с тремя докторантами всех лет обучения ВЭГ констатирует высокую академическую мотивацию обучающихся. Все трое высоко оценили роль профессора Нарбаева Т. С. как научного руководителя, который формирует исследовательскую идентичность, вдохновляет на постановку новых научных вопросов и

системно поддерживает подготовку публикаций. В ходе интервью также зафиксировано конкретное инфраструктурное замечание: в учебных аудиториях отсутствует надлежащее кондиционирование воздуха, что снижает комфорт занятий в летний период.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

КБТУ осуществляет деятельность в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан, включая Конституцию РК, Гражданский кодекс, Закон «Об образовании» (2007 г.) и ГОСО послевузовского образования (Приказ МНВО РК № 2 от 20.07.2022 г.), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК № 152). Нормативно-правовая база ОП актуальна: программа включена в Реестр Единой платформы высшего образования (ЕПВО). Экспертной группе были предоставлены внутренние нормативные документы (ВНД) в актуальных редакциях, подтверждающие своевременную актуализацию при изменениях нормативной базы.

Стратегия развития КБТУ до 2026 года определяет цель создания «устойчивой научно-образовательной экосистемы», интегрирующей науку, образование и индустрию по модели «тройной спирали». Цели ОП 8D04106 полностью согласованы со стратегией университета: программа готовит исследователей в области управления проектами для инновационной экономики Казахстана и Центральной Азии. Миссия, видение и стратегические задачи университета разработаны с участием всех ключевых стейкхолдеров: Учёного совета, Учебно-методического совета, Научно-технического совета, Студенческого правления, Консультативного совета и Ассоциации выпускников КБТУ.

Система менеджмента качества (СМК) КБТУ охватывает все уровни образования, включая докторантуру. Ключевые документы по качеству — «Политика в области качества», «Руководство по качеству», «Академическая политика послевузовского образования» — опубликованы на сайте kbtu.edu.kz и доступны всем заинтересованным сторонам. Экспертная группа изучила указанные документы и убедилась в их актуальности и соответствии требованиям IQAA. Особо отмечается, что Политика качества сформирована в строгом соответствии со стратегическими целями КБТУ и закрепляет обязательства вуза в рамках СМК. Деятельность университета опирается на многоуровневую модель планирования (краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное); результаты выполнения планов рассматриваются Советом директоров, Правлением и Учёным советом.

Механизмы внутреннего обеспечения качества на уровне ОП функционируют как замкнутая система. SATs-опросы докторантов проводятся по завершении каждой дисциплины; результаты анализируются деканатом БШ и фиксируются в протоколах корректирующих действий. Экспертной группе предоставлены результаты опросов за 2023–2025 учебные годы и соответствующие протоколы заседаний. Конкретный пример эффективности системы: по итогам SATs-опроса весны 2025 года по дисциплине «Qualitative Research Methods» (Davis P.J.) была введена дополнительная консультационная сессия перед финальным проектом — что докторанты подтвердили в ходе интервью как реальное улучшение. Дополнительно функционирует ежегодное анкетирование «Преподаватель глазами студента» (дважды в год), Telegram-бот CEC-bot для оперативной обратной связи и регулярные встречи деканата с обучающимися.

Критерии оценивания по всем дисциплинам программы прозрачны и размещены в курсах на портале pge.kbtu.kz. Требование IQAA об ограничении доли оценок «А» / «А–» до 20% от суммарного числа оценок за академический период соблюдается по ОП 8D04106: данные Офиса Регистратора за 2023–2025 учебные годы верифицированы в ходе аудита. Данное ограничение применяется системно и подкреплено нормативными документами, что свидетельствует о реальном, а не декларативном контроле успеваемости.

Политика академической честности реализуется системно и охватывает все виды письменных работ докторантов. Система Turnitin применяется с первого семестра обучения (договор переоформлен в актуальной редакции с сентября 2025 г. и включает функцию выявления ИИ-генерированного контента). Пороговые значения допустимого заимствования установлены и закреплены во внутренних нормативных документах; процедура рассмотрения случаев нарушения академической честности регламентирована «Порядком проведения проверки письменных работ на наличие заимствований» (КС ИСМ КБТУ 59-1-18). В ходе интервью все три докторанта продемонстрировали полное понимание требований политики, включая правила цитирования и ограничения на использование ИИ-инструментов. Экспертная группа изучила курсы двух дисциплин PhD-уровня: «Organizational Behavior & Communication» (Potluri R.M., весна 2024–2025) и «Qualitative Research Methods» (Davis P.J., весна 2026). В курсе Davis P.J. зафиксирован полный запрет ИИ-программ при подготовке письменных работ с педагогическим обоснованием: «все оценочные задания курса являются письменными, поэтому 100% работы должно быть оригинальным текстом студента». Это опережающая практика академической честности.

КБТУ с 2018 года является членом Лиги академической честности Казахстана. Кодекс деловой этики утверждён Советом директоров (15.09.2021 г.); Этический кодекс обучающегося принят 15 апреля 2021 г. Интеграция принципов ESG (экологического, социального и корпоративного

управления) в систему качества университета формирует институциональную культуру ответственного ведения образовательной деятельности. Политика по устойчивому развитию, разнообразию и инклюзии, антикоррупционная и информационная безопасность — все эти документы актуальны, опубликованы и применяются на практике.

Положительная практика:

Применение в курсе «Qualitative Research Methods» (Davis P.J.) полного запрета ИИ-инструментов при подготовке письменных работ является примером опережающей практики академической честности на doctoral-уровне, заслуживающей тиражирования в других дисциплинах программы. Функционирующий замкнутый цикл обратной связи (SATS → деканат → протокол корректирующих действий) свидетельствует о зрелости системы обеспечения качества.

Области для улучшения:

Разработать форму ежегодного публичного отчёта (Annual Programme Report) и обеспечить его публикацию на сайте Школы не позднее конца каждого учебного года.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

ОП 8D04106 «Управление проектами» разработана в полном соответствии с ГОСО послевузовского образования РК (Приказ МНВО РК № 2 от 20.07.2022 г.) и включена в Реестр Единой платформы высшего образования (ЕПВО). Рецензия на ОП подготовлена Офисом модернизации и реформ при АП РК (управляющий директор К. Бекмурза, 23 августа 2022 г.) и содержит положительную оценку по пяти аспектам: (1) соответствие уровню послевузовского образования и нормативно-правовой базе; (2) чёткость паспорта ОП и целей подготовки; (3) полное соответствие 8-му уровню НРК РК и ориентация на создание новых знаний; (4) актуальность содержания и технологий обучения современным требованиям рынка труда; (5) рекомендация к реализации и включению в Реестр ВиПО.

Рабочий учебный план предусматривает трёхлетнее обучение общим объёмом 123 кредита ECTS. Структура компонентов: теоретическое обучение — 24 кредита (обязательные дисциплины + элективы КЭД), НИРД — 75 кредитов (по 12–13 кредитов на каждый из 6 семестров), исследовательская практика — 10 кредитов, педагогическая практика — 10 кредитов, докторская диссертация — 4 кредита. Соотношение образовательного (~20%) и исследовательского (~80%) компонентов полностью соответствует Зальцбургским принципам подготовки докторов

PhD. Экспертная группа изучила РУП и установила, что все обязательные компоненты ГОСО представлены в полном объёме.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) охватывает четыре специализированных направления: (1) цифровая трансформация и ИИ в управлении проектами (дисциплины MNG3314, MNG3317); (2) Data Science, Big Data и прогнозная аналитика в РМ; (3) устойчивое развитие и ESG в проектах (MNG3311); (4) методология научных исследований (количественные, качественные и смешанные методы). Содержание дисциплин интегрирует актуальные международные профессиональные стандарты: PMBOK 7-го издания, IPMA ICB4, методологии Agile, Scrum и Earned Value Management. Экспертная группа констатирует соответствие содержания программы требованиям Индустрии 4.0 и актуальным трендам мирового рынка труда в области РМ.

Результаты обучения (РО) программы сформулированы на основе Дублинских дескрипторов для 8-го уровня и содержат 8 компетенций, охватывающих: самостоятельное научное исследование, научную новизну, достоверность, практическую ценность и академическую честность. Матрица соответствия РО и дисциплин предусматривает достижение каждой компетенции через конкретные курсы и НИРД. В ходе интервью все три докторанта продемонстрировали осознанное понимание заявленных РО. Серикбай Д. (3-й год, GPA 3.77): «курс Academic Writing в 1-м семестре дал методологическую базу; каждая последующая дисциплина добавляла инструменты — от библиометрики до машинного обучения». Каримов О. (1-й год, GPA 3.29) к завершению первого семестра чётко сформулировал тему, методологию и ожидаемые РО своей диссертации.

Процедура разработки и актуализации ОП многоуровневая и задокументированная: Совет Бизнес школы → Комитет академического качества → Учебно-методический совет → УМЦ (проверка соответствия законодательству) → утверждение Учёным советом. Экспертной группе предоставлены протоколы всех уровней согласования. Участие работодателей в разработке ОП реализуется через Индустриальный комитет Бизнес-школы: КАЗАСУП и ТОО «КАЗГИПРОНЕФТЕТРАНС» подтвердили, что их предложения по формированию компетентностной модели и тематике диссертаций были учтены при актуализации программы. Обязательное двойное научное руководство (отечественный руководитель + зарубежный консультант из Университета Салерно, Италия, меморандум апрель 2024 г.) обеспечивает соответствие программы международным стандартам PhD-подготовки. Декан в ходе интервью подтвердил реальность взаимодействия: регулярные видеовстречи с итальянскими консультантами, письменные отзывы на главы диссертаций, участие в семестровых отчётных сессиях.

Вместе с тем рецензия на ОП датирована 2022 годом. За прошедшие три года в КЭД вносились изменения — введены новые дисциплины по ИИ в

PM и предпринимательству в цифровую эпоху (MNG3308). Актуализированная внешняя рецензия, подтверждающая соответствие этих изменений требованиям ГОСО, не представлена. Кроме того, матрица достижимости РО не в полной мере отражает связь отдельных элективных дисциплин с конкретными исследовательскими компетенциями, что ограничивает возможности осознанного планирования образовательной траектории докторантами.

Положительная практика:

Система обязательного двойного научного руководства (Нарбаев Т.С. + зарубежный консультант из Университета Салерно) в сочетании с программой двойного диплома обеспечивает подлинную интернационализацию исследований — пример лучшей практики для докторских программ Казахстана. Интеграция курсов по ИИ в PM, системной динамике и ESG позиционирует программу как актуальную тематику Индустрии 4.0.

Области для улучшения:

Актуализировать внешнюю рецензию на ОП с учётом обновлений КЭД 2023–2025 гг., привлечь рецензента с профилем в области управления проектами.

Уровень соответствия по стандарту 2 – Полное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

В реализации ОП 8D04106 «Управление проектами» участвуют 8 преподавателей. Состав ППС, учёные степени, должности и профиль исследований приведены в Таблице 1.

№	ФИО	Учёная степень/ звание	Должность	Статус	Направление исследований
1	Нарбаев Тимур Сапарбаевич	PhD, профессор	Профессор	Штатный	УП, EVM, ML, ГЧП, библиометрика
2	Джумасейтова Асель Кенесовна	PhD, ассоц. профессор	Профессор	Штатный	Стратег. менеджмент, ESG, ИИ в образовании

3	Potluri Rajasekhara Mouly	PhD	Профессор	Штатный	ОП, маркетинг, ИИ в управлении
4	Davis Paul James	PhD (2 степени, Австралия)	Профессор	Штатный	Качеств. методы, HRM, стратегическое лидерство
5	Мукашев Ержан Булатович	PhD	Ассоц. профессор	Штатный	ГЧП, устойчивое развитие
6	Амирбекова Диана Кайратовна	PhD	Ассоц. профессор	Штатный	Наукометрия, ESG, высшее образование
7	Елеусизов Дамир	PhD	Профессор	Штатный	Математика, комбинаторика
8	Шершнева Татьяна Юрьевна	к.ф.н., доцент БАК	Ассоц. профессор	Штатный	Академическое письмо, ESP

Все восемь преподавателей имеют учёные степени: 7 — PhD, 1 — к.ф.н. (доцент БАК), что обеспечивает 100% остепенённость ППС по программе — показатель, существенно превышающий нормативный минимум IQAA (40%). Профессор Davis P.J. имеет две степени PhD из ведущих австралийских университетов (University of New England; Deakin University, Мельбурн). Четверо из восьми преподавателей (50%) имеют постоянную аффилиацию с зарубежными университетами или опыт длительной работы за рубежом, что формирует подлинно международную исследовательскую среду. Совокупная публикационная активность ППС в Scopus/WoS представлена в Таблице 2.

Преподаватель	Q1	Q2	Scopus/WoS всего	КОКСНВО	Примечание
Нарбаев Т.С.	5	16	29	10	Публ. IF до 13.6; h-index >10
Джумасейтова А.К.	3	4	10	21	3 статьи Q1 ESCI IF 1.1
Potluri R.M.	4	10	53	2	Scopus ID 55789154600, h=9
Davis P.J.	—	15+	35+	—	40+ статей; HRM и стратегия
Мукашев Е.Б.	—	5+	14+	1	Q2:

					Sustainability, IJCM
Амирбекова Д.К.	2	3	7	8	Q1: Education Sciences
Елеусизов Д.	3	6	11	—	Adv. Math., JCTA
Шершнева Т.Ю.	—	—	—	10	ESP; конф. ESP

Профессор Нарбаев Т.С. является ключевым исследователем программы: 29 публикаций в Scopus/WoS, в том числе в изданиях высшего уровня — International Journal of Production Research (Q1, IF 7.0), Energy Economics (Q1, IF 13.6), Journal of Management in Engineering (Q1, IF 5.3), International Journal of Project Management (Q2), Buildings (Q2, IF 3.1). Тематика публикаций непосредственно соответствует профилю ОП: EVM и прогнозирование затрат проектов, машинное обучение в PM, государственно-частное партнёрство. Его библиометрическое исследование «Project Management Knowledge Discovery in Kazakhstan: Co-word Analysis of the Field» (VOSViewer, 826 публикаций, 3 кластера) формирует доказательную основу для актуальности тематики диссертаций.

Профессор Potluri R.M. (Scopus ID: 55789154600, 181 цитирование, h-index 9) имеет 53 публикации в Scopus/WoS, включая статьи Q1: Journal of Islamic Marketing (Q1, ABDC-B), IJABIM (Q1, ESCI, IF 1.1). Его исследования охватывают организационное поведение, ИИ в управлении, маркетинг — области, поддерживающие кросс-дисциплинарный подход программы. Профессор Амирбекова Д.К. имеет 7 публикаций в Scopus/WoS Q1–Q2, в том числе в журнале Education Sciences (Q1), Publications (Q1, IF 4.6), European Journal of Higher Education — их тематика по наукометрии и высшему образованию дополняет методологическую экспертизу программы. Профессор Елеусизов Д. публикуется в ведущих математических изданиях: Advances in Mathematics (Q1), Journal of Combinatorial Theory Series A (Q1), Proceedings of the American Mathematical Society (Q1).

Процедура конкурсного замещения должностей регламентирована «Порядком конкурсного замещения должностей» (утверждён Правлением КБТУ от 25.05.2021 г.) и реализуется в два этапа: оценка на уровне школы → контрактно-конкурсная комиссия. Кадровая политика КБТУ утверждена Советом директоров (30.03.2022 г., протокол № 1). Все преподаватели ОП работают в КБТУ на основном месте работы, что подтверждено трудовыми договорами. Расходы на повышение квалификации ППС составили более 0,2% ФОТ — нормативный минимум IQAA выполнен; документы предоставлены. В апреле 2025 года прошёл воркшоп приглашённого профессора Ончу Хазыра (Rennes School of Business, Франция) по теме «Моделирование и планирование проектов в условиях неопределённости» — элемент visiting professor programme.

Вместе с тем экспертная группа фиксирует три аспекта, требующих улучшения. Первый: концентрация научного руководства — все три докторанта работают с одним научным руководителем (проф. Нарбаев Т.С.). При наличии зарубежных консультантов и системы двойного руководства данная ситуация создаёт риск: в случае форс-мажорных обстоятельств программа может оказаться без основного руководителя. В целях обеспечения устойчивости программы рекомендуется разработать план преемственности научного руководства. В ходе интервью декан признал этот риск, однако план преемственности не разработан. Второй: ИППР для ППС с КРІ по Q1/Q2-публикациям не разработаны; повышение квалификации у части ППС воспринимается как формальное обязательство. Третий: visiting professor programme реализуется разово, без системного рамочного договора.

Положительная практика:

Публикационная активность профессора Нарбаева Т.С. (29 статей Scopus/WoS, включая издания Q1 с IF до 13.6) в тематике, непосредственно соответствующей ОП, формирует высокий исследовательский стандарт программы и обеспечивает докторантам выход в международную РМ-среду через соавторство. Практика приглашённых профессоров из европейских бизнес-школ (Rennes School of Business, Университет Салерно) создаёт ценную международную исследовательскую перспективу.

Уровень соответствия по стандарту 3 – Полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы

Доказательства и анализ:

Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД) по образовательной программе 8D04106 «Управление проектами» организована в соответствии с ГОСО РК и международными стандартами. Темы диссертаций трёх действующих докторантов охватывают актуальные направления: ИИ в управлении проектами (Серикбай Д., 3-й год), управление ГЧП-проектами в условиях неопределённости (Самойлов А., 2-й год), цифровая трансформация управления проектами (Каримов О., 1-й год). Тематика соответствует трём исследовательским кластерам, выявленным в библиометрическом исследовании профессора Нарбаева Т.С. «Project Management Knowledge Discovery in Kazakhstan» (Co-word Analysis, VOSViewer, 826 публикаций): РМ-образование и технологии; ГЧП и государственные проекты; нефтегазовый сектор.

Система двойного научного руководства реализуется фактически, а не формально. Каждый из трёх докторантов имеет зарубежного консультанта в рамках партнёрства с Университетом Салерно. Докторантка Серикбай Д. подтвердила регулярные (раз в месяц) видео встречи с итальянским консультантом и получение письменных отзывов на главы диссертации.

Исследовательская инфраструктура обеспечивает высокое качество эмпирических данных: лаборатория Almaty System Dynamics Lab (функционирует с 2023 г.; 8 семинаров в 2024–2025 уч. году) и лаборатория LSEG Data & Analytics (Refinitiv) с профессиональными терминалами финансовых данных. В ходе осмотра подтверждено активное использование обоих ресурсов.

Апробация результатов осуществляется через участие в ведущих международных конференциях: IPMA World Congress, ProjMAN 2024 (Мадейра, Испания), EURAM, а также воркшоп профессора Ончу Хазыра (Rennes Business School, апрель 2025 г.). Докторантка Серикбай Д. является соавтором статьи «When Machines Manage: How AI Is Reshaping Project Management Practices», принятой к публикации в IJABIM (Q1, Scopus, IF 1.1) — значимый результат для программы первого цикла. Система контроля НИРД включает: семестровые отчёты докторантов с оценкой комиссии БШ, предзащиту в расширенном составе ППС, рассмотрение Комиссией, по этической оценке, исследований, экспертизу Диссертационного совета, обязательную проверку через Turnitin перед защитой.

Анализ хода реализации программы выявил ряд аспектов, заслуживающих особого внимания со стороны руководства ОП. По состоянию на июнь 2026 года ни одна диссертация по ОП 8D04106 не защищена, что объясняется молодостью программы и является ожидаемым на данном этапе. Вместе с тем процедура официальной предзащиты докторантки 3-го года обучения Серикбай Д. на момент аудита не инициирована. Принимая во внимание информацию, полученную в ходе интервью с деканом о продолжающейся работе над рядом разделов диссертации, экспертная группа полагает целесообразным формализовать систему промежуточных контрольных точек в индивидуальных учебных планах, что позволит обеспечить своевременный переход докторантов на каждый последующий этап исследования. Что касается публикационной деятельности, следует отметить, что в первом цикле программы достигнут значимый результат: соавторская Q1-статья Серикбай Д. принята к публикации в IJABIM (IF 1.1). В целях дальнейшего развития публикационного потенциала докторантов представляется перспективным наращивание самостоятельной публикационной активности обучающихся в журналах Q1–Q2 по профилю диссертации. Участие докторантов в грантовых конкурсах МНВО РК носит эпизодический характер; планомерная работа в данном направлении создаст дополнительные возможности для финансирования исследований. Введение стандартизированного инструмента обратной связи по главам диссертаций позволит обеспечить единообразие и предсказуемость процесса научного руководства для всех обучающихся.

Положительная практика:

Лаборатория LSEG Refinitiv и Almaty System Dynamics Lab формируют уникальную исследовательскую инфраструктуру для РМ-программы, не

имеющую аналогов среди схожих докторских программ в Алматы. Соавторская Q1-статья Серикбай Д. демонстрирует, что механизм совместных публикаций ППС–докторант работает и может быть тиражирован.

Замечания:

Участие обучающихся в грантовых конкурсах МНВО РК носит эпизодический характер

Стандартизированный инструмент обратной связи по главам диссертаций находится в стадии разработки.

Области для улучшения:

Активизировать работу по вовлечению обучающихся в участие в грантовых конкурсах МНВО РК посредством проведения информационно-разъяснительных мероприятий, консультаций и сопровождения при подготовке конкурсных заявок.

Завершить разработку и внедрить стандартизированный инструмент обратной связи по разделам (главам) диссертационных работ, обеспечивающий систематическое документирование рекомендаций научных руководителей и мониторинг выполнения замечаний обучающимися.

Ввести обязательное требование: до допуска к финальной защите каждый докторант должен иметь не менее одной опубликованной или принятой к публикации статьи в журнале Q1 или Q2 (Scopus/WoS) с основной аффилиацией КБТУ.

Уровень соответствия по стандарту 4 – Значительное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

В КБТУ действует комплексная система поддержки докторантов, охватывающая академическое, информационное, психологическое и социальное сопровождение. В рамках академической поддержки для докторантов ОП 8D04106 предусмотрено: ориентационная неделя в августе с вводными лекциями в системе UniX, помогающая освоить университетскую среду; регулярные консультации научных руководителей (не реже одного раза в две недели по договорённости); доступ к деканату БШ по любым академическим и организационным вопросам; круглосуточный доступ к 38 базам данных через платформу MyLOFT (Scopus, Web of Science, EBSCO Research, Elsevier и др.).

Система обратной связи с докторантами реализована через несколько взаимодополняющих каналов. SATs-опросы по завершении каждой дисциплины — результаты анализируются деканатом и обсуждаются на кафедральных заседаниях. Ежегодное анкетирование «Преподаватель

глазами студента» (проводится дважды в год, перед аттестациями). Telegram-бот CEC-bot — инструмент оперативной подачи жалоб и предложений с отслеживанием статуса обращения. Регулярные открытые встречи деканата со студентами всех уровней, включая докторантов. Студенческие советы активно участвуют в выявлении проблемных зон и предлагают улучшения. Экспертная группа убедилась в реальном функционировании системы на конкретном примере: по результатам SATs-опроса весны 2025 г. деканат ввёл дополнительную консультационную сессию по курсу «Qualitative Research Methods» — докторанты это подтвердили.

В ходе интервью с тремя докторантами (проведены на русском языке) получена однозначно положительная оценка академической и исследовательской поддержки. Докторант 2-го года Самойлов А. (GPA 3.43): «Нарбаев не просто проверяет отчёты — он вовлекает в дискуссии, помогает видеть тему в мировом контексте, рекомендует конкретные журналы для публикации». Докторантка 3-го года Серикбай Д. (GPA 3.77) высоко оценила систему двойного научного руководства: «Итальянский консультант даёт иной угол зрения, международную перспективу». Докторант 1-го года Каримов О. (GPA 3.29) особо отметил эффективность ориентационной недели: «Уже с первых дней понятно, что программа серьёзная — всё структурировано, есть чёткие ожидания».

Академическая мобильность докторантов реализуется через три источника финансирования: средства МНВО РК, программы Erasmus+ и «Абай-Верн». Требование ГОСО о зарубежной стажировке (не менее 1 месяца, 10 кредитов ECTS) закреплено в РУП и выполняется: Серикбай Д. прошла стажировку в Университете Салерно (Италия) в рамках меморандума — подтверждено документально. Актуальная информация о программах мобильности публикуется Департаментом по интернационализации на портале Uninet и в социальных сетях.

Иногородним и иностранным докторантам предоставляется проживание в KBTU Jastar City: учебные комнаты, тренажёрный зал, столовая, стабильный Wi-Fi. Медицинская служба КБТУ оказывает первую помощь и сопровождает в медицинские организации при необходимости. Физическая доступность: все корпуса оснащены пандусами и специализированными лифтами. Служба психологической поддержки работает на постоянной основе; для инклюзивных обучающихся создаются специальные условия.

Выявлено отсутствие формализованной системы peer mentoring, при которой докторанты 1-го года получали бы наставника из числа обучающихся старших курсов для облегчения вхождения в исследовательскую среду.

Положительная практика:

Telegram-бот CEC-bot и доступ к 38 базам данных MyLOFT в режиме 24/7 формируют технологически современную среду поддержки,

опережающую стандарты многих казахстанских вузов. Документально подтверждённая реакция деканата на результаты SATs-опросов свидетельствует о том, что система обратной связи является реально функционирующим, а не декларативным инструментом управления качеством.

Области для улучшения:

Внедрить систему наставничества «peer mentoring» с закреплением за докторантами первого года обучения наставников из числа старшекурсников для облегчения адаптации и интеграции в исследовательскую среду.

Уровень соответствия по стандарту 5 – Полное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Материально-техническая база КБТУ создаёт высококачественные условия для реализации докторской программы. В ходе визуального осмотра экспертная группа обследовала следующие объекты и убедилась в их надлежащем состоянии и активном использовании. Специализированный компьютерный класс Бизнес школы: 24 рабочих места с установленным ПО MS Project (Professional), ProjectLibre, MS Office 365 с функцией ИИ-ассистента Copilot, Turnitin — весь инструментарий непосредственно задействован в учебном процессе по ОП. Лаборатория LSEG Data & Analytics (Refinitiv): 6 профессиональных терминалов с доступом к реальным финансовым и рыночным данным — на момент осмотра на экранах были видны активные аналитические сессии, что подтверждает реальное, а не формальное использование ресурса. Лаборатория Almaty System Dynamics Lab: специализированное пространство с ПО Vensim для системно-динамических исследований; в 2024–2025 учебном году проведено 8 семинаров с участием докторантов и приглашённых учёных. Научная библиотека: открытый доступ, электронный фонд через платформу MyLOFT к 38 базам данных (Scopus, Web of Science, ScienceDirect, EBSCO Research, ProQuest, Springer и др.), режим 24/7 через удалённый доступ.

Финансовое обеспечение ресурсной базы соответствует нормативным требованиям IQAA и подтверждено документально. Расходы на обновление учебно-лабораторной базы за 2024–2025 учебный год превысили установленный нормативный минимум в 3% бюджета КБТУ. Расходы на повышение квалификации ППС — более 0,2% ФОТ ежегодно. Финансовые отчёты предоставлены Проректором по академическим вопросам в ходе аудита. Ежегодное обновление IT-базы (Департамент информационных технологий) обеспечивает работоспособность учебного процесса для докторантов как в очном, так и в гибридном форматах.

Образовательная среда соответствует санитарным нормам: в учебных корпусах поддерживается комфортная температура 20–23°C в отопительный сезон (система отопления полностью модернизирована), уровень освещённости в аудиториях и лабораториях соответствует нормативам (регулярная паспортизация рабочих мест). Территория площадью 2,36 га благоустроена, оснащена системой безопасности (пожарные щиты, огнетушители). Общая площадь здания — 33 722 кв. м, собственные учебные площади — 18 328 кв. м. Портал pge.kbtu.kz обеспечивает единое цифровое окно для расписаний, слайбусов, учебных материалов и сервисов. Wi-Fi охватывает всю территорию кампуса и общежитие. Здания оснащены пандусами и лифтами для лиц с ОВЗ. Иногородные докторанты проживают в KBTU Jastar City с учебными комнатами, тренажёрным залом, столовой и стабильным интернетом.

Докторант Самойлов А. в ходе интервью конкретно описал использование терминала LSEG: «Я собрал данные по 47 ГЧП-проектам в развивающихся странах через базу Refinitiv — без этого ресурса мне пришлось бы ограничиться гораздо меньшей выборкой». Это свидетельствует о реальном вкладе ресурса в качество диссертационного исследования.

Вместе с тем в ходе аудита были отмечены отдельные аспекты ресурсного обеспечения ОП, имеющие потенциал для дальнейшего совершенствования. В ходе интервью докторанты отметили недостаточный уровень кондиционирования воздуха в отдельных учебных аудиториях. Вместе с тем возможность модернизации систем кондиционирования ограничена архитектурно-охранным статусом здания, что требует поиска альтернативных технических решений для обеспечения комфортного микроклимата в учебных помещениях. В летний период (июнь–август), совпадающий с экзаменационными сессиями и защитами семестровых отчётов НИРД, температура в аудиториях создаёт дискомфортные условия.

В библиотечном фонде отсутствует подписка на специализированные РМ-базы данных (PMI Research Gateway), а литература по PMBOK 7 и IPMA ICB4 частично представлена в неофициальных PDF-форматах, что не соответствует стандартам академической честности.

Положительная практика:

Лаборатория LSEG Data & Analytics (Refinitiv) является уникальным ресурсом в казахстанском пространстве высшего образования для РМ-программ: ни один другой вуз Алматы с аналогичными докторскими программами в области управления не обладает сравнимым профессиональным аналитическим инструментарием. Это создаёт реальное конкурентное преимущество для качества диссертационных исследований.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность внедрения технических решений по улучшению температурного режима в учебных аудиториях с учетом

архитектурно-охранного статуса здания и действующих ограничений на проведение строительных и инженерных работ.

Оформить подписку на PMI Research Gateway; обновить электронный фонд библиотеки лицензионными изданиями PMBOK 8 и IPMA ICB4.

Уровень соответствия по стандарту 6 – Полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Программа введена в ноябре 2022 года и завершает первый трёхлетний цикл. Контингент докторантов: 3-й год обучения — Серикбай Д. (GPA 3.77), 2-й год — Самойлов А. (GPA 3.43), 1-й год — Каримов О. (GPA 3.29). Успеваемость стабильна, академических задолженностей нет; данные Офиса Регистратора верифицированы в ходе аудита.

Система оценивания результатов обучения является комплексной и включает три уровня: текущая успеваемость по дисциплинам (Midterm 30% + Endterm 30% + финальный проект/экзамен 40%), семестровые отчёты по НИРД с оценкой исследовательского прогресса (публикации, стажировки, апробация), предзащита и защита диссертации. Данная структура соответствует требованиям IQAA для докторских программ. Публикационные результаты первого цикла: подтверждена одна Q1-статья в соавторстве (Серикбай Д., «When Machines Manage», IJABIM, IF 1.1) и серия докладов на конференциях Scopus/WoS (IPMA World Congress, ProjMAN 2024, EURAM).

Представители работодателей в ходе интервью подтвердили востребованность профиля выпускника ОП. Директор КАЗАСУП Хусаинова М.Х. (IPMA (A), к.э.н.) отметила, что программа формирует именно тот профиль компетенций, который востребован в проектно-ориентированных организациях: сочетание глубокого исследовательского мышления с инструментальными PM-компетенциями. Генеральный директор ТОО «КАЗГИПРОНЕФТЕТРАНС» Бекишева А.М. подтвердила готовность трудоустраивать выпускников программы на управленческие и R&D позиции. Центр карьеры КБТУ насчитывает более 800 компаний-партнёров; актуальные вакансии публикуются в Telegram-канале @kbtucareer. Данные о трудоустройстве первых выпускников будут доступны после завершения первого цикла защит.

Информирование общественности об ОП осуществляется через официальный сайт kbtu.edu.kz, портал pge.kbtu.kz и социальные сети. Сведения о программе (цель, структура, условия приёма, квалификация) в целом представлены в открытом доступе. Вместе с тем на момент аудита на официальном сайте КБТУ отсутствует отдельная трёхязычная (казахский,

русский, английский) посадочная страница ОП 8D04106 с исчерпывающими сведениями о контингенте, тематике диссертаций, составе научных руководителей и консультантов, публикациях докторантов и партнёрах-работодателях. Отсутствие такой страницы снижает видимость программы для потенциальных абитуриентов из-за рубежа — особенно с учётом позиционирования ОП как международной. Реестр выпускников не создан; механизм мониторинга их трудоустройства и карьерного роста не выстроен.

Положительная практика:

Партнёрство с КАЗАСУП (орган с международной сертификацией IRMA) и ТОО «КАЗГИПРОНЕФТЕТРАНС» в верификации компетентностной модели выпускника и предоставлении баз для исследовательской практики является образцом эффективного академически-индустриального партнёрства для докторских программ, заслуживающим тиражирования.

Области для улучшения:

Разработать систему промежуточных контрольных точек (milestones) в ИУП всех докторантов с установленными дедлайнами и критериями перехода на следующий этап.

Создать отдельную трёхязычную страницу ОП на сайте вуза, обновлять не реже одного раза в семестр.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Положительная практика:

Применение в курсе «Qualitative Research Methods» (Davis P.J.) полного запрета ИИ-инструментов при подготовке письменных работ является примером опережающей практики академической честности на doctoral-уровне, заслуживающей тиражирования в других дисциплинах программы. Функционирующий замкнутый цикл обратной связи (SATs → деканат → протокол корректирующих действий) свидетельствует о зрелости системы обеспечения качества.

Области для улучшения:

Разработать форму ежегодного публичного отчёта (Annual Programme Report) и обеспечить его публикацию на сайте Школы не позднее конца каждого учебного года.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие

Положительная практика:

Система обязательного двойного научного руководства (Нарбаев Т.С. + зарубежный консультант из Университета Салерно) в сочетании с программой двойного диплома обеспечивает подлинную интернационализацию исследований — пример лучшей практики для докторских программ Казахстана. Интеграция курсов по ИИ в РМ, системной динамике и ESG позиционирует программу как актуальную тематике Индустрии 4.0.

Области для улучшения:

Актуализировать внешнюю рецензию на ОП с учётом обновлений КЭД 2023–2025 гг., привлечь рецензента с профилем в области управления проектами.

Усовершенствовать матрицу достижимости РО: явно отразить вклад каждой элективной дисциплины в конкретные исследовательские компетенции; опубликовать матрицу на портале pge.kbtu.kz.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– значительное соответствие

Положительная практика:

Лаборатория LSEG Refinitiv и Almaty System Dynamics Lab формируют уникальную исследовательскую инфраструктуру для РМ-программы, не имеющую аналогов среди схожих докторских программ в Алматы. Соавторская Q1-статья Серикбай Д. демонстрирует, что механизм совместных публикаций ППС–докторант работает и может быть тиражирован.

Замечания:

Участие обучающихся в грантовых конкурсах МНВО РК носит эпизодический характер.

Стандартизированный инструмент обратной связи по главам диссертаций находится в стадии разработки.

Области для улучшения:

Активизировать работу по вовлечению обучающихся в участие в грантовых конкурсах МНВО РК посредством проведения информационно-разъяснительных мероприятий, консультаций и сопровождения при подготовке конкурсных заявок.

Завершить разработку и внедрить стандартизированный инструмент обратной связи по разделам (главам) диссертационных работ, обеспечивающий систематическое документирование рекомендаций научных руководителей и мониторинг выполнения замечаний обучающимися.

Ввести обязательное требование: до допуска к финальной защите каждый докторант должен иметь не менее одной опубликованной или принятой к публикации статьи в журнале Q1 или Q2 (Scopus/WoS) с основной аффилиацией КБТУ.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – полное соответствие

Положительная практика:

Telegram-бот SEC-bot и доступ к 38 базам данных MyLOFT в режиме 24/7 формируют технологически современную среду поддержки, опережающую стандарты многих казахстанских вузов. Документально подтверждённая реакция деканата на результаты SATs-опросов свидетельствует о том, что система обратной связи является реально

функционирующим, а не декларативным инструментом управления качеством.

Области для улучшения:

Внедрить систему наставничества «peer mentoring» с закреплением за докторантами первого года обучения наставников из числа старшекурсников для облегчения адаптации и интеграции в исследовательскую среду.

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Положительная практика:

Лаборатория LSEG Data & Analytics (Refinitiv) является уникальным ресурсом в казахстанском пространстве высшего образования для РМ-программ: ни один другой вуз Алматы с аналогичными докторскими программами в области управления не обладает сравнимым профессиональным аналитическим инструментарием. Это создаёт реальное конкурентное преимущество для качества диссертационных исследований.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность внедрения технических решений по улучшению температурного режима в учебных аудиториях с учетом архитектурно-охранного статуса здания и действующих ограничений на проведение строительных и инженерных работ.

Оформить подписку на PMI Research Gateway; обновить электронный фонд библиотеки лицензионными изданиями PMBOK 8 и IPMA ICB4.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

Положительная практика:

Партнёрство с КАЗАСУП (орган с международной сертификацией IPMA) и ТОО «КАЗГИПРОНЕФТЕТРАНС» в верификации компетентностной модели выпускника и предоставлении баз для исследовательской практики является образцом эффективного академически-индустриального партнёрства для докторских программ, заслуживающим тиражирования.

Области для улучшения:

Разработать систему промежуточных контрольных точек (milestones) в ИУП всех докторантов с установленными дедлайнами и критериями перехода на следующий этап.

Создать отдельную трёхязычную страницу ОП на сайте вуза, обновлять не реже одного раза в семестр.



Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

АО Казахстанско-Британский технический университет

Дата проведения аудита: 4–5 июня 2026 года

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
<i>День 1-й: 04.06.2026 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница		

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Кабинет ВЭГ	09:00–10:00	Р, ЭГ, К
4	Встреча с И.о. Ректора-Председателем Правления	Кабинет ВЭГ	10:00–10:45	Р, ЭГ, К
5	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	10:45–11:00	Р, ЭГ, К
6	Интервью с проректорами, финансовым директором Университета	Кабинет ВЭГ	11:00–11:45	Р, ЭГ, К, Ректор
7	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45–12:00	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Кабинет ВЭГ	12:00–12:45	Р, ЭГ, К, Проректора
9	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:45–13:00	Р, ЭГ, К
10	Обед	Учебный корпус	13:00–14:00	Р, ЭГ, К
11	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых ОП	Учебные корпуса / лаборатории	14:00–15:00	
12	Интервью с деканами школ БШ	Кабинет ВЭГ	15:00–15:45	Р, ЭГ, К, РСП
13	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45–16:00	Р, ЭГ, К
14	Интервью с ППС по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Кабинет ВЭГ	16:00–16:45	Р, ЭГ, К, ППС факультетов
15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	16:45–17:00	Р, ЭГ, К
16	Интервью с работодателями	Кабинет ВЭГ	17:00–17:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
17	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	17:45–18:00	Р, ЭГ, К
18	Трансфер до гостиницы	Гостиница		Р, ЭГ, К
День 2-й: 05.06.2026 г.				
1	Завтрак	Гостиница		Р, ЭГ, К
2	Трансфер из гостиницы в ВУЗ			Р, ЭГ, К, ОЛВ
3	Посещение офиса регистратора, учебно-методического центра, департамента по молодежной политике, департамента информационных технологий.	Кабинет ВЭГ	09:00–10:00	Р, ЭГ, К
4	Выборочное посещение баз практик	По месту нахождения баз практик	10:00–11:00	Р, ЭГ, К
5	Интервью со студентами, магистрантами и докторантами (параллельная сессия по	Кабинет ВЭГ	11:00–11:45	Р, ЭГ, К, Студенты,

№	Мероприятие	Место проведения	Время	Участники
	кластерам и уровням образования)			магистранты и докторанты
6	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Кабинет ВЭГ	11:45–12:00	Р, ЭГ, К
7	Обмен мнениями членов ВЭГ. Изучение документации по аккредитуемому ОП. Приглашение деканов школ по запросу экспертов: Декан ШПМ – ОП «Математическое и компьютерное моделирование»; Декан ШМиЗТ – ОП «Нанотехнологии и наноматериалы»; Декан БШ – ОП «Управление проектами»	Кабинет ВЭГ	12:00–13:00	Р, ЭГ, Деканы школ
8	Обед	Учебный корпус	13:00–14:00	Р, ЭГ, К
9	Обмен мнениями членов ВЭГ. Изучение документации. Приглашение отдельных представителей школ и структурных подразделений по запросу экспертов. Подготовка отчётов по внешнему аудиту	Кабинет ВЭГ	14:00–17:30	Р, ЭГ, К
10	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Кабинет ректора	17:30–18:00	Р, ЭГ, К, Ректор
11	Отъезд членов экспертной группы	Гостиница	По графику	Р, ЭГ, К

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



Ресурсы и результаты обучения:

1. Сведения о МТБ: компьютерный класс БШ, лаборатория LSEG Refinitiv, Almaty System Dynamics Lab
2. Данные Офиса Регистратора: транскрипты и контингент докторантов (2022–2026 гг.)
3. Материалы коллегиальных органов управления ОП (протоколы Учёного совета, УМС, Совета БШ)
4. Официальный сайт kbtu.edu.kz и портал pge.kbtu.kz — проверка публичного информирования