



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B07212 «ГОРНОЕ ДЕЛО»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Сандибеков Манарбек Назарбекович****Руководитель группы**

Профессор кафедры «Горное дело», кандидат технических наук, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева

**Омонов Баходир Шомирзаевич****Международный эксперт**

Доцент кафедры Транспортной логистики, кандидат экономических наук, Ташкентского государственного транспортного университета, г.Ташкент

**Агабекова Динара Аширбековна****Эксперт**

Доцент кафедры «Транспортные технологии и организации перевозок», кандидат технических наук, Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Гончарова

**Бралин Булат Кайратович****Представитель работодателей**

Директор ТОО «Промтехремонт», г. Екибастуз

**Темиршотов Темирлан Шоканович****Представитель студентов**

Студент 2 курса по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07212 «ГОРНОЕ ДЕЛО» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Учреждения «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева» (далее ЕИТИ) проходил в период с 02 по 03 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность ЕИТИ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент-центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева» (далее ЕИТИ) является субъектом высшего образования Республики Казахстан и осуществляют свою

деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона «Об образовании» от 2007 года с последующими дополнениями и изменениями, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (далее – Трудовой кодекс), "О противодействии коррупции" и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную деятельность, а также в соответствии с Уставом, переутвержденным в 2019 г. и государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью (Генеральная лицензия АБ 0137358 от 03.02.2010 г. и Приложение к лицензии от 01 февраля 2021 года, приказ КОКСОН МОН РК № 72 по 6 специальностям высшего образования).

ЕИТИ имени академика К.И. Сатпаева является единственным ВУЗом в Екибастузском регионе, который за 26 лет существования подготовил более 9000 квалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса региона и страны.

Институт осуществляет подготовку бакалавров, по 15 образовательным программам, на данный момент контингент института составляет 1552 студентов.

Профессорско - преподавательский составляет: всего 120 единиц, из них 80 штатных, и 40 совместителей. Доктора наук -3, доктор PhD – 3, кандидаты наук – 34, магистры -26.

Институт поддерживает творческие связи и деловые отношения со многими ведущими ВУЗами и научно-образовательными центрами СНГ и дальнего зарубежья. За это время Институт наладил партнерские отношения более чем с 20 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья и является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания.

Только за последние годы заключены Договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с Филиалом ФГБОУ высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева» в г. Междуречинске (01.10.2020 г.), Кыргызским Национальным университетом имени Ж. Баласагына (03.05.2018 г.), South-West University «Neofit Rilski» (Blagoevgrad, Bulgaria) (07.09.2020 г.), Филиалом ФГБОУ высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (03.03.2021 г.) и ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский университет «МЭИ» (05.04.2018 г.).

Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря творческому подходу профессорско-преподавательского состава, в институте преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования.

Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность. За последние 3 года учеными института получено 8 патентов, объем выполняемых госбюджетных работ составляет 3 360,0 тыс. тенге, а хоздоговорных – 6 184,8 тыс. тенге.

Проекты отдельных ученых стали победителями международных конкурсов бизнес-проектов стран мира в Лос-Анджелесе, стран Азии в г. Шанхае, полуфиналистом национального конкурса инновации в г. Астане, а также нашли свое место в развитии промышленных технологий и внедрены на промышленных предприятиях страны, в том числе на ТЭЦ-3 г. Астаны.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге ВУЗов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК <https://iac.enbek.kz/ru/node/595>.

В 2019 году, по данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских ВУЗов», результаты которой размещены на портале Электронного Правительства <https://m.egov.kz/cms/ru/articles/invedu?mobile=yes> ЕИТИ занял первую строчку, среди вузов РК по показателю трудоустройства - 86%.

В 2020 году Институт подтвердил свои твердые позиции в рейтинге НПП «Атамекен» по основным направлениям подготовки и вошел в топ ВУЗов с наиболее высоким уровне трудоустройства выпускников. Этому способствует тесное сотрудничество с предприятиями региона, которые вносят неоценимый вклад в развитие системы высшего образования. В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения по всем специальностям и образовательным программам на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения.

Обучение ведется на государственном и русском языках.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона (всего 12 единиц), на базе которых осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир» - самое крупное в мире открытое месторождение угля; ГРЭС-1 и ГРЭС-2, ТОО «Проммашкомплект», АО «КТЖ», ТОО «Нар-Транс» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и представители которых вошли в состав Наблюдательного совета (всего членов 27 человек) и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности института, в разработке рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин, организации учебного процесса, совместно решаются вопросы финансирования и оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.



В феврале 2020 года Институт успешно прошел проверку на предмет соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области образования.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6B07212 – «Горное дело» реализуется в Екибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева кафедрой «Горное дело» на государственном и русском языках.

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, потребностями рынка труда, миссией, политикой и целями института в области качества, а также с учетом современных образовательных технологий.

Образовательная программа «Горное дело», как и другие образовательные программы института, размещена на официальном сайте вуза и включена в Реестр образовательных программ Национального центра развития высшего образования МНВО РК.

Результаты интервьюирования показали, что политика в области качества Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева отражает основные принципы и ценности, основанные на миссии и стратегических приоритетах вуза, и является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями института.

В ходе интервью с руководством института установлено, что в вузе реализуются механизмы обеспечения академической честности и противодействия коррупции. В институте функционируют антикоррупционная комиссия, телефон доверия, ящики для обращений и предложений, а также каналы обратной связи для обучающихся и сотрудников.

Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы является частью общей политики качества института и ориентирована на постоянное совершенствование образовательного процесса. Руководство института обеспечивает нормативное сопровождение образовательной деятельности, распределение ответственности и ресурсов, организацию внутреннего мониторинга и проведение процедур внутренней и внешней оценки качества.

В ходе интервью установлено, что структурные подразделения института и профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивают реализацию политики качества на уровне образовательной программы посредством разработки и актуализации учебных планов, контроля качества преподавания, мониторинга успеваемости и удовлетворенности обучающихся, а также совершенствования содержания и технологий обучения.

Внешние заинтересованные стороны — работодатели, выпускники и представители отраслевых предприятий — принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы. В числе партнеров кафедры — ТОО «Богатырь Комир», разрезы «Восточный», «Северный», «Майкубенский», «Экибастузский», «Ангренсор», «Керегетас» и другие предприятия горнодобывающей отрасли. Работодатели участвуют в экспертизе содержания образовательной программы, формировании профессиональных компетенций, организации практик и содействии трудоустройству выпускников.

Профессорско-преподавательский состав принимает участие в разработке и обновлении рабочих учебных программ дисциплин и учебно-методических материалов, анализирует результаты обучения и вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы обеспечивается соблюдение принципов академической честности и предотвращение академического мошенничества. В институте действуют внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок проверки письменных работ на наличие заимствований и соблюдение норм академической добросовестности.

Проверка письменных работ осуществляется посредством системы StrikePlagiarism.com. В соответствии с Положением об антиплагиате обязательной проверке подлежат все письменные работы обучающихся. Введение системы антиплагиата направлено на формирование культуры академической честности и соблюдение прав интеллектуальной собственности. По результатам проверки обучающимся выдается справка о прохождении процедуры антиплагиата.

В ходе анализа установлено, что за последние пять лет уровень уникальности письменных работ обучающихся увеличился с 69 % до 78 %, что свидетельствует о повышении уровня самостоятельности выполнения работ.

Антикоррупционная политика института является составной частью системы обеспечения качества образовательной деятельности. В вузе реализуются Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики и Положение о комплаенс-офицере. Для повышения прозрачности процессов используются цифровые сервисы и автоматизированные системы сопровождения образовательного процесса.

Руководство института обеспечивает открытость и доступность для обучающихся и сотрудников посредством функционирования блогов ректора и декана, организации личных приемов, рассмотрения обращений и проведения регулярной обратной связи.

В вузе внедрены меры по профилактике коррупционных рисков, включая проведение экзаменационных сессий в бесконтактной форме, реализацию акции «Чистая сессия», проведение разъяснительных мероприятий по антикоррупционному законодательству и ежегодного

анкетирования «Преподаватель глазами студентов» с последующим анализом результатов на заседаниях Ученого совета.

Политика обеспечения качества образовательной программы систематически подвергается мониторингу и оценке эффективности на основе анализа управленческой информации, результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, показателей успеваемости, трудоустройства выпускников и отзывов работодателей. Полученные результаты используются для выявления проблемных аспектов и совершенствования образовательной программы.

Области для улучшения:

Продолжить развитие механизмов обратной связи с обучающимися и заинтересованными сторонами посредством совершенствования цифровых каналов коммуникации и мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что цели образовательной программы 6B07212 – «Горное дело» соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева. Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, потребностями рынка труда региона и доступны для всех заинтересованных сторон.

Разработка и утверждение образовательной программы осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами института, включая Положение о разработке образовательных программ, а реализация образовательного процесса организована в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В ходе анализа установлено, что структура образовательной программы построена на модульном принципе с применением компетентностного подхода. Образовательная программа ориентирована на формирование базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки специалистов в области разработки твердых полезных ископаемых открытым, подземным и геотехнологическим способами.

В образовательной программе обеспечена взаимосвязь кредитов ECTS, результатов обучения и компетенций, разработанных на основе Дублинских

дескрипторов, квалификационных рамок ЕПВО и требований Национальной системы квалификаций.

Интервью с профессорско-преподавательским составом подтвердило, что образовательная программа разрабатывается с участием преподавателей, обучающихся, выпускников и представителей предприятий-работодателей. Экспертиза образовательной программы осуществляется специалистами учебно-методического отдела и представителями работодателей, а обсуждение и утверждение программы проводится на заседаниях кафедры «Горное дело» и Ученого совета института.

Экспертная группа отмечает, что при разработке образовательной программы проводится анализ рынка труда, учитываются результаты опросов обучающихся и выпускников, требования профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификаций, размещенных на ресурсах Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» и цифровой платформы Career Enbek.

В ходе внешнего аудита установлено, что представители предприятий-работодателей регулярно принимают участие в обсуждении содержания образовательной программы, совершенствовании рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин, учебно-методических комплексов дисциплин и формировании профессиональных компетенций выпускников.

За отчетный период кафедрой «Горное дело» разработан ряд новых элективных дисциплин в соответствии с запросами работодателей и обучающихся. В образовательную программу включены дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Основы права и антикоррупционной культуры», а также «Искусственный интеллект в горно-металлургической отрасли».

Результаты обучения образовательной программы сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражены через систему компетенций, включающую знания и понимание, применение знаний на практике, формирование профессиональных суждений, коммуникативные навыки и способность к дальнейшему обучению и развитию.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение конкретных результатов обучения и формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям горнодобывающей отрасли. Кредиты ECTS отражают общий объем учебной нагрузки обучающихся, включая аудиторную работу, самостоятельную подготовку и профессиональные практики.

В институте реализуются принципы инклюзивного образования. Разработаны внутренние нормативные документы по организации инклюзивного обучения, функционирует Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и созданы условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

Для организации профессиональных практик заключены договоры с ведущими промышленными предприятиями города Экибастуз и региона, включая ТОО «Богатырь Комир», разрезы «Восточный», «Северный»,

«Майкубенский», «Экибастузский», «Ангренсор», «Керегетас», а также станцию «Екибастуз» филиала ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки».

Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков в соответствии с тематикой дипломного проекта. По итогам прохождения практики обучающиеся представляют отчетную документацию, включая письменный отчет и дневник практики.

Для обеспечения качества образовательной программы предусмотрены процедуры внешнего рецензирования и экспертизы, а также доступ к современным научным и отраслевым информационным ресурсам, специализированному программному обеспечению и профессиональным базам данных, что способствует внедрению современных технологий горного производства в образовательный процесс.

Кафедра «Горное дело» ежегодно проводит встречи с работодателями и выпускниками, направленные на совершенствование образовательной программы и определение требований к профессиональным компетенциям выпускников. В рамках взаимодействия с работодателями и выпускниками в образовательную программу были включены дисциплины «Управление геомеханическими процессами при ведении горных работ» и «Геотехнологические способы разработки месторождений полезных ископаемых».

Экспертная группа отмечает, что реализация образовательной программы сопровождается устойчивой динамикой контингента обучающихся, а востребованность выпускников подтверждается стабильным трудоустройством на предприятиях горнодобывающей отрасли региона.

В 2025 году образовательная программа 6B07212 – «Горное дело» заняла 3 место в рейтинге Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» среди образовательных программ вузов Республики Казахстан.

Области для улучшения:

Усилить развитие цифровых механизмов систематизированного сбора и анализа предложений работодателей, результатов анкетирования обучающихся, а также данных об успеваемости и трудоустройстве выпускников для повышения эффективности актуализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа получила подтверждение того, что в Екибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева реализуются принципы студентоцентрированного

обучения. Обучающиеся рассматриваются как ключевые участники образовательного процесса, а их образовательные потребности и профессиональные интересы учитываются при организации обучения по образовательной программе 6B07212 – «Горное дело». Обучение осуществляется на государственном и русском языках по выбору обучающихся.

Интервьюирование обучающихся показало, что внедрение гибкой образовательной траектории и системы выбора дисциплин позволяет студентам формировать индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с профессиональными интересами и карьерными целями. Возможность выбора элективных дисциплин, преподавателей и отдельных элементов образовательного процесса способствует развитию самостоятельности, критического мышления и повышению учебной мотивации.

Студенты образовательной программы активно участвуют в общественной и управленческой деятельности института. Представители обучающихся входят в состав Ученого совета и принимают участие в обсуждении вопросов, связанных с развитием образовательной среды и совершенствованием образовательного процесса.

Организация и реализация учебного процесса осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 академических кредитов, включая теоретическое обучение, профессиональные практики и итоговую аттестацию.

В рамках компонента по выбору обучающимся предоставляется перечень элективных дисциплин, ориентированных на формирование профессиональных компетенций в сфере горного производства. Содержание элективных модулей формируется с учетом современных требований отрасли, рекомендаций работодателей и тенденций развития горнодобывающего сектора.

В ходе анализа установлено, что работодатели и выпускники принимают участие в совершенствовании содержания образовательной программы. По их рекомендациям в образовательный процесс были внедрены дисциплины «Управление геомеханическими процессами при ведении горных работ» и «Геотехнологические способы разработки месторождений полезных ископаемых», направленные на усиление практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется под руководством эдвайзеров посредством формирования индивидуального учебного плана обучающегося. Информация о дисциплинах и образовательных модулях размещена в каталоге дисциплин и автоматизированной информационной системе Platonus.

В образовательном процессе преподаватели кафедры «Горное дело» используют традиционные и инновационные методы обучения, включая

средства визуализации, специализированное программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы и интерактивные технологии. Учебные аудитории кафедры оснащены интерактивными панелями и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия ориентированы на формирование профессиональных навыков и моделирование производственных ситуаций, приближенных к условиям реальной деятельности горнодобывающих предприятий. Практико-ориентированное обучение способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в области открытой и подземной разработки месторождений полезных ископаемых.

В Академической политике института регламентированы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Критерии оценивания и формы контроля отражены в курсах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного периода.

В институте наряду с письменными экзаменами применяется система компьютерного тестирования. Тестовые задания формируются и утверждаются по каждой дисциплине, а система автоматически генерирует индивидуальный набор вопросов и фиксирует время выполнения. По итогам экзамена обучающиеся имеют возможность подачи апелляции по спорным вопросам.

Экспертная группа отмечает, что действующая система оценивания способствует обеспечению прозрачности и объективности контроля результатов обучения. Преподаватель, ведущий дисциплину, не оказывает прямого влияния на процедуру выставления итоговой оценки при компьютерном тестировании, что минимизирует влияние субъективного фактора.

Обучающиеся образовательной программы активно участвуют в республиканских предметных олимпиадах и научно-исследовательской работе студентов. За отчетный период студенты образовательной программы становились победителями и призерами республиканских олимпиад и конкурсов НИРС по направлению «Горное дело».

Таблица 3.1. Студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	ОП «Горное дело» Әбілда Рустам Жанатұлы и Абдрахманову Викторію Вадимовну. Награжден	06.06.2025г.	НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева». https://ektu.kz/newsevents/itogi-ii-etapa-ezhegodnogo-respublikanskogo-konkursa-nauchnoissledovatel'skih-rabot-studentov-vysshih-uchebnyh-zavedenii-rk-.aspx?lang=de	к.т.н., ассоциированный профессор Кайназанов А.С.

	диплом Министерса II степени.			
2	ОП «Горное дело» Хашхынбай Мрзакелды Төреханұлы Награжден диплом Министерса III степени.	24 мая 2024 г.	НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/04/Itogi-II-etapa-ezhegodnogo-Respublikanskogo-konkursa-nauchno-issledovatel'skih-rabot-studentov-2024-god.pdf	к.т.н., ассоциированный профессор Кайназанов А.С.

Студенты также принимают участие в спортивных, волонтерских и культурных мероприятиях института и Павлодарской области. В институте функционируют спортивные залы, творческие объединения и музыкальные коллективы, обеспечивающие развитие внеучебной активности обучающихся.

В институте созданы нормативные и организационные условия для развития внутренней и внешней академической мобильности. Заключены меморандумы о сотрудничестве с вузами, научно-исследовательскими институтами и предприятиями Казахстана, а также зарубежных стран, действует Положение об академической мобильности, сопровождение обучающихся осуществляется соответствующими структурными подразделениями института. В течение анализируемого периода студенты ОП принимали участие в академической мобильности в Карагандинском техническом университете имени А. Сагинова, Восточно-Казахстанском техническом университете имени Д. Серикбаева, а также в Российской Федерации.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что внешняя академическая мобильность обучающихся и участие студентов в международных образовательных программах требуют дальнейшего развития. Представленные данные свидетельствуют о наличии отдельных случаев академического обмена, однако география внешней мобильности и охват обучающихся международными программами остаются ограниченными. Одной из сложностей развития данного направления является недостаточный уровень владения иностранным языком отдельными обучающимися. В этой связи положительно оценивается организация бесплатных курсов английского языка, вместе с тем требуется дальнейшее усиление профессионально-ориентированной языковой подготовки в сфере горного дела.

Кроме того, при наличии регламентированных процедур текущего, промежуточного и итогового контроля экспертная группа считает целесообразным дальнейшее совершенствование оценочных материалов. В частности, требуется более детальное отражение шкалы оценивания, критериев выполнения заданий и требований к достижению результатов обучения в экзаменационных материалах и курсах дисциплин.

В ходе интервью установлено, что одной из сложностей развития академической мобильности является недостаточный уровень владения иностранным языком отдельными обучающимися. В целях расширения участия студентов и преподавателей в международных образовательных программах в институте организованы бесплатные курсы английского языка.

На кафедре «Горное дело» реализуются элементы дуального обучения совместно с АО «Евроазиатская энергетическая корпорация» – разрез «Восточный», в рамках которого часть дисциплин и профессиональная подготовка проходят непосредственно на базе предприятия.

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении дисциплин, предоставляется академическая поддержка в форме консультаций и дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях и повышение уровня успеваемости.

Замечания:

Недостаточно развита внешняя академическая мобильность обучающихся и участие студентов в международных образовательных программах.

Области для улучшения:

Расширить географию академической мобильности студентов путем развития сотрудничества с зарубежными вузами, увеличения числа международных партнеров, а также усиления профессионально-ориентированной языковой подготовки в сфере горного дела.

Совершенствовать критерии оценивания результатов обучения путем более детального отражения шкалы оценивания и критериев выполнения заданий в экзаменационных материалах и курсах дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертная группа отмечает, что прием обучающихся в Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан на основе прозрачных и доступных критериев отбора. Абитуриентам предоставляется полная информация об условиях поступления, содержании образовательных программ и перспективах профессиональной деятельности выпускников.

Прием абитуриентов осуществляется приемной комиссией института по результатам ЕНТ либо собеседования в соответствии с Правилами приема на обучение в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева, разработанными на основе

Типовых правил приема в организации высшего и послевузовского образования.

В институт принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее и высшее образование. Для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов и поступления на платное обучение абитуриенты должны пройти ЕНТ и набрать установленный минимальный проходной балл.

Политика института в области формирования контингента обучающихся направлена на системное продвижение образовательных программ, развитие партнерских связей и проведение профориентационной работы. Ежегодно разрабатывается план профориентационных мероприятий, включающий работу со школами и колледжами региона, организацию дней открытых дверей, презентаций образовательных программ, участие в родительских собраниях и выезды мобильных групп в сельские районы.

Экспертная группа отмечает активное взаимодействие института с организациями технического и профессионального образования, включая Экибастузский политехнический колледж и колледж ЕИТИ имени академика К. Сатпаева, что способствует привлечению абитуриентов по профильным направлениям подготовки.

Для повышения узнаваемости образовательных программ институт использует официальный сайт, социальные сети и информационные платформы, где размещается информация об условиях обучения, достижениях студентов и преподавателей, а также возможностях трудоустройства выпускников.

В ходе анализа установлено, что процесс приема направлен на привлечение мотивированных абитуриентов, заинтересованных в освоении образовательной программы «Горное дело». При зачислении учитываются академические достижения, профессиональные интересы и готовность поступающих к обучению по техническому направлению подготовки.

С целью адаптации обучающихся первого курса в институте ежегодно проводится «Неделя первокурсника», в рамках которой обучающихся знакомят с особенностями образовательного процесса, структурой института, правилами внутреннего распорядка, возможностями официального сайта и деятельностью структурных подразделений.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	50	59	31	34	46	220
2 курс	54	38	48	57	51	248
3 курс	34	52	59	51	66	262
4 курс	19	21	12	34	34 (5B070700)	86

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Байжанов Серик Кайиржанович	2021-2023	Россия
Ланкин Дмитрий Александрович	2023-2026	Россия
Адилханова Акмаржан Асановна	2024-2026	Узбекистан
Степанов Анатолий Владимирович	2024-2026	Россия

Для информационной поддержки студентов разработан Справочник-путеводитель, содержащий сведения об академической политике, кредитной технологии обучения, правилах расчета GPA, порядке проведения апелляции, правах и обязанностях обучающихся, а также контактную информацию структурных подразделений института. Справочник размещен в открытом доступе на официальном сайте института.

В институте обеспечивается система мониторинга успеваемости обучающихся. Студенты имеют возможность отслеживать результаты текущего контроля и при необходимости повышать академические показатели посредством выполнения дополнительных заданий. В случае получения неудовлетворительной оценки предусмотрено повторное освоение дисциплин в рамках летнего семестра.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется посредством анкетирования обучающихся, включая опрос «Преподаватель глазами студентов», результаты которого используются для совершенствования организации учебного процесса и оценки качества преподавания.

Социальная и академическая поддержка обучающихся обеспечивается эдвайзерами, деканатом и психологической службой института. Обучающимся предоставляются консультации по вопросам формирования индивидуальных учебных планов, выбора дисциплин, академической успеваемости и социальной адаптации.

Вопросы перевода, восстановления, академических отпусков и перезачета результатов обучения регулируются Академической политикой института и внутренними нормативными документами. Обучающиеся могут получить необходимые консультации в деканате и профильных структурных подразделениях.

Академическая степень «бакалавр» присваивается по результатам полного освоения образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации. Выпускникам выдается диплом с приложением и Diploma Supplement, оформленные на трех языках.

В институте функционируют службы поддержки студентов, включая приемную комиссию, офис-регистратор, Департамент внутреннего обеспечения качества образования, органы студенческого самоуправления, общежития, медицинский пункт, спортивные залы, столовые и библиотеку.

Департамент внутреннего обеспечения качества образования оказывает содействие обучающимся в организации внутренней и внешней

академической мобильности, а также в признании результатов обучения, полученных в других образовательных организациях.

Кафедра поддерживает связь с выпускниками и осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и трудоустройства. В целях содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводится «Ярмарка выпускников» с участием ведущих предприятий региона, включая ТОО «Богатырь Комир», АО «ЕЭК» и ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки».

Таблица 4.2. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	59	49	43	87,8
2023-2024	31	51	43	84,3
2022-2023	34	70	62	88,6
2021-2022 5B070700	46	33	28	84,8
2021-2022		29	27	93,1
2020-2021	54	44	38	86,3
Всего	224	276	241	87,4

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что при наличии положительных результатов участия отдельных обучающихся в конкурсах НИРС и олимпиадах вовлечение студентов ОП в научно-исследовательскую и проектную деятельность пока не носит достаточно массового и системного характера. Представленные данные отражают отдельные достижения обучающихся, однако требуется дальнейшее расширение участия студентов в научных мероприятиях, отраслевых конкурсах, прикладных проектах и совместных инициативах с работодателями. Кроме того, потенциал Ассоциации выпускников как механизма профессионального сопровождения обучающихся, взаимодействия с работодателями и расширения возможностей трудоустройства выпускников может быть использован более активно.

Замечания:

Недостаточно активно реализуется вовлечение обучающихся в НИР и проектную деятельность, включая участие в конкурсах и научных мероприятиях.

Области для улучшения:

Активизировать вовлечение обучающихся в НИР и проектную деятельность путем расширения участия в конкурсах, отраслевых кейсах, научных мероприятиях и совместных проектах с работодателями.

Активизировать деятельность Ассоциации выпускников как механизма взаимодействия выпускников, обучающихся и работодателей в целях расширения возможностей профессионального развития и трудоустройства выпускников образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева утверждена Ученым советом и регламентирует основные подходы к управлению профессорско-преподавательским составом и персоналом. Политика обеспечивает прозрачность процедур приема на работу, продвижения, поощрения и оценки деятельности сотрудников.

Права и обязанности работников закреплены в должностных инструкциях, с которыми сотрудники знакомятся при приеме на работу. Внутренние нормативные документы, регулирующие деятельность профессорско-преподавательского состава, размещены на официальном сайте института и доступны для ознакомления.

Экспертная группа отмечает, что кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы 6В07212 «Горное дело», представлен квалифицированными преподавателями, обладающими соответствующим профильным образованием, опытом научно-педагогической и производственной деятельности.

Кафедра «Горное дело» укомплектована 12 преподавателями, из которых 9 являются штатными сотрудниками и 3 работают по совместительству. В составе кафедры - 5 кандидатов технических наук, 1 доктор PhD и 2 магистров. Остепененность кафедры составляет 66,6 %.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	27	26	26	26	25
В т.ч. имеющих базовое образование, %	48,15	48,15	48,15	48,15	48
Количество штатных ППС	23	22	22	22	21
Количество штатных докторов наук					
Количество штатных PhD докторов	1	1	1		
Количество кандидатов наук	16	16	16	15	15
Количество магистров	3	3	3	3	3
Средний возраст	59	60	61	59	59

Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты					
--	--	--	--	--	--

Общая численность штатного профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательной программы, по состоянию на текущий год составляет 28 преподавателей, в том числе 13 кандидатов технических наук, 2 доктора PhD и 9 магистров. Общий уровень острепененности превышает 85 %.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

В ходе интервью установлено, что для обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся к реализации образовательной программы привлечены специалисты горнодобывающих предприятий, обладающие значительным производственным опытом. Специалисты-практики участвуют в преподавании профильных дисциплин на условиях совместительства, что способствует интеграции современных отраслевых технологий и практических знаний в образовательный процесс.

В институте функционирует система повышения квалификации и профессионального развития преподавателей. Ежегодно формируются планы повышения квалификации, предусматривающие участие ППС в семинарах, стажировках, курсах и программах дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется посредством обучения в докторантуре, прохождения краткосрочных курсов, стажировок в вузах и на предприятиях Казахстана и зарубежных стран.

Одним из факторов обеспечения качества преподавания является рациональное планирование и распределение учебной нагрузки. Учебная нагрузка преподавателей определяется решением Ученого совета и распределяется с учетом должности, квалификации и специфики выполняемой работы.

Деятельность преподавателей регламентируется индивидуальными планами работы, включающими учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность, а также повышение квалификации и организационную работу.

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в совершенствовании образовательной программы посредством актуализации содержания дисциплин, разработки учебно-методических материалов и внедрения современных образовательных технологий. По рекомендациям работодателей в образовательную программу включаются новые дисциплины, соответствующие современным требованиям отрасли и запросам рынка труда.

На заседаниях кафедры регулярно рассматриваются вопросы совершенствования методики преподавания, внедрения инновационных технологий обучения и повышения качества образовательного процесса.

Мониторинг методической деятельности кафедры осуществляется Департаментом внутреннего обеспечения качества образования.

В целях оценки качества преподавания проводится анкетирование обучающихся, включая опрос «Удовлетворенность качеством организации образовательной программы».

Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в международных научных и научно-методических конференциях, публикуют результаты исследований в научных изданиях Казахстана и зарубежных стран, в том числе в журналах, индексируемых международными базами данных.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Matayev, A., Kainazarova, A., Arystan, I., Abeuov, Y., Baizbayev, M., Demin, V., Sultanov, M.	Web of Science Core Q2 и Scopus. Q-2 проектиров анию и инженерной геологии 50	Research into rock mass geomechanical situation in the zone of stope operations influence at the 10th Anniversary of Kazakhstan's Independence mine. Dnipro University of Technology «Mining of Mineral Deposits», 2021.-Vol.15. -P. 103-111 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103400296&origin=resultslist&sort=plf-f		
2	Zeynullin A.A., Abeuov E.A., Demin V.F., Aliev S.B., Kainazarova A.S.	Web of Science Core Q3 инженерной геологии 28		Estimation of ways to maintain mining works base d on the application of anchor anchoring in the mines of the Karaganda coal basin. Ugol.-2021.- Lss.2. -P. 4-9.	
3	Aliev S.B., Demin V.F., Miletenko N.A.	Web of Science Core Q3 инженерной геологии 28		Evaluation of the state of the near- contour mountain massif in joint lava with the adjacent excutting development. Ugol, -2023, (1), -pp. 35- 39. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106391317&origin=resultslist&sort=plf-f	
4	Aliev S.B., Demin V.F., Miletenko N.A.	Web of Science Core Q3 инженерной геологии 28		Use of mining and metallurgical waste as a backfill of worked-out spaces. News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2022, (1), -C. 33-38.	

				https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85125044847&origin=resultslist	
5	B.T. Ratov., A.E. Kuttybayev., M.T. Tabylganov., V.L. Khomenko.	Web of Scince Core Q3 инженерной геологии 40		An effective device for the development of shallow aquifers News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2025, (6), -С. 195-208. https://doi.org/10.32014/2025.2518-170X.580	
6	Demin V., Zhumabekova F., Zhurov V., Belomestny D.	Web of Scince Core Q2 и Scopus. Q-2 проектиров анию и инженерной геологии 50	Acta Montanistica Slovaca Study and rationale of tectonic fault crossing technology parameters by the mine face of a preparatory mine excavation, Volume 30 (2025), Number 2, -Р. 407-420. (Статья в базе https://doi.org/10.46544/AMS.v30i2.11		
7	A.S. Kainazarova, V.F. Demin, A.S. Akhmatnurov.	Web of Scince Core Q1 и Scopus. Q-1 проектиро ванию и инженерной геологии 75	Study of regularities of manifestation of geomechanical processes in the maintenance of workings at the border with the mined-out space behind the lava Sustainable Development of Mountain Territories, №.17,№.3 (65), 2025 г.-С. 1606-1613 https://naukagor.ru/ru-ru/articles/PID/2504/mcat/2506/acad/2/ev/1/now/ta?EDNSearch=%d0%ba%d0%b0%d0%b9%d0%bd%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0		
8	Mussin R., Malkowski P., Murtazina F., Akhmatnurov D., Zamaliyev N., Doni Dinara.	Web of Scince Core Q1 и Scopus. Q-1 проектиро ванию и инженерной геологии 75	Integrated geophysical assessment of coal mass structural weakening zones for optimization of drilling-blasting operations and coal size control Mining of Mineral Deposits, Volume 19 (2025), Issue 4, - P. 99-118. (Статья в базе Web of Scince Core Q1). https://doi.org/10.3327/mining19.04.099		

9	A.S. Kainazarova, V.F. Demin, A.S. Akhmatnurov.		Study of regularities of manifestation of geomechanical processes in the maintenance of workings at the border with the mined-out space behind the lava Sustainable Development of Mountain Territories, N.17, №.3 (65), 2025 г.-С. 1606-1613 (Статья в базе Web of Science Core Q1). https://naukagor.ru/ru-articles/%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%BD%D0%B0-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B5-%D1%81-%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC-		
---	--	--	--	--	--

			%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B8-%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B-20652		
1 0	Демин В.Ф., Кайназаров А.С.				Дайындық тау-кен қазбалардының айналасындағы массивтің кернеу жағдайын зерттеу.Вестник КазУТБ, Астана, 2023г.№4(21). С. 131-141. https://vestnik.kaztbu.edu.kz/index.php/kazutb/issue/view/29
1 1	Демин В.Ф., Кайназаров А.С.				Дайындық тау-кен жұмыстарының айналасындағы сиымды жыныстардың жылжуын модельдеу.Вестник КазУТБ, Астана, 2024г.№23(21). С. 447-460. https://vestnik.kaztbu.edu.kz/index.php/kazutb/issue/view/31

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	«Оценка горных пород и разработке оптимальных параметров крепления для условий месторождения Ахметкино».	2025г.-2027г.	Кайназаров А.С.	№0125РКД0068 от 25.04.2025 г. ТОО «АПИЦ Инжиниринг» Астанинский проектно-исследовательский центр, 3 000 000 тенге

Международное сотрудничество кафедры осуществляется посредством участия преподавателей в конференциях, семинарах, образовательных и научных проектах. Одним из направлений сотрудничества является проведение совместных международных научно-практических конференций с Кузбасским государственным техническим университетом имени Т.Ф. Горбачева.

Таблица 5.4. Лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Основы горного производства	Дребенштедт Карстен из Фрайберской Горной академии, Германия	04.09.2023г -17.12.2023г 15.01.2024г -27.04.2024г 01.09.2025г -25.10.2025г
2	Карьерный менеджмент	Сербина Наталия Витальевна	14.02.2025г – 10.03.2025г
3	Использование искусственного интеллекта в управленческой практике	Чудиновских Марина Вячеславовна	24.11.2025г-25.12.2025г

В ходе анализа установлено, что старший преподаватель Багров М.Я., реализующий дисциплину «Строительство горного производства» по образовательной программе «Горное дело», в период с 1 сентября по 27 декабря 2024 года прошел академическую мобильность в НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Д. Серикбаева» (г. Усть-Каменогорск) в объеме 20 освоенных кредитов.

В процессе реализации образовательной программы преподаватели активно используют современные методы и технологии обучения, включая интерактивные лекции, кейс-методы, групповые дискуссии, деловые игры, проектное обучение и цифровые образовательные технологии. Эффективность используемых методик оценивается посредством проведения открытых занятий и их последующего анализа.

В рамках образовательной программы кафедра «Горное дело» активно взаимодействует с предприятиями горнодобывающей отрасли региона. К

проведению лекций, семинаров и консультаций привлекаются руководители и специалисты предприятий.

Экспертная группа отмечает, что действующая система материального и нематериального стимулирования способствует повышению мотивации преподавателей к научно-педагогической деятельности. В ходе интервьюирования профессорско-преподавательский состав положительно оценил уровень материального стимулирования и действующую систему поощрения.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что при наличии квалифицированного кадрового состава, публикационной активности и практики привлечения зарубежных профессоров к образовательному процессу требуется дальнейшее развитие внешней академической мобильности ППС. Представленные материалы в большей степени отражают участие преподавателей во внутренних формах профессионального развития, конференциях и отдельных мероприятиях, тогда как участие в зарубежных стажировках, международных научно-образовательных программах и долгосрочных формах внешней академической мобильности представлено ограничено. Кроме того, несмотря на наличие отдельных научно-исследовательских работ и договорных проектов, на базе кафедры недостаточно активно реализуются проекты грантового и программно-целевого финансирования по профильным направлениям горнодобывающей отрасли.

Замечания:

Недостаточно развита внешняя академическая мобильность ППС, включая участие в зарубежных стажировках и международных научно-образовательных программах.

На базе кафедры недостаточно активно реализуются научные проекты ГФ и ПЦФ.

Области для улучшения:

Активизировать участие ППС в программах внешней академической мобильности, международных научно-образовательных проектах, а также повысить результативность научно-исследовательской деятельности и публикационной активности ППС в профильных научных изданиях.

Расширить практику прохождения ППС курсов повышения квалификации, производственных стажировок и профессионального обучения по современным технологиям и цифровым решениям в сфере горного дела.

Усилить развитие профессионально-ориентированной языковой подготовки молодых преподавателей и магистров в области горного дела для расширения участия в международных образовательных и научных программах.

Активизировать участие ППС кафедры в конкурсах ГФ и ПЦФ, а также расширить реализацию научно-исследовательских проектов по профильным направлениям горнодобывающей отрасли.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа установила, что Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева располагает достаточной материально-технической, информационной и социальной инфраструктурой для реализации образовательной программы 6B07212 «Горное дело» и обеспечения качественной подготовки обучающихся.

Эксперты отмечают, что ресурсы, используемые в образовательном процессе, являются доступными для обучающихся и преподавателей, соответствуют специфике образовательной программы и обеспечивают необходимые условия для организации учебной, научной и практической деятельности.

Финансовая деятельность института осуществляется в соответствии с Планом развития и финансируется за счет бюджетных средств, доходов от образовательной деятельности и научно-исследовательских работ. Основной целью финансовой политики является эффективное использование ресурсов для устойчивого развития института и подготовки конкурентоспособных специалистов.

В ходе анализа установлено, что финансирование образовательной программы «Горное дело» обеспечивает обновление материально-технической базы, приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, компьютерной техники и доступ к электронным образовательным ресурсам.

Материально-техническая база института включает специализированные лаборатории, учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотеку, общежития, спортивные залы, медицинские кабинеты, объекты питания и инфраструктуру для внеучебной деятельности обучающихся.

В институте функционируют 57 учебных аудиторий, в том числе 16 компьютерных классов на 171 посадочное место, оснащенных интерактивными досками и мультимедийным оборудованием, а также 27 специализированных лабораторий. В образовательном процессе используется 237 компьютеров и комплекс виртуальных лабораторных работ по профильным и инженерным дисциплинам.

Экспертная группа отмечает наличие доступа обучающихся к сертифицированным лабораториям градообразующих предприятий города,

что способствует усилению практико-ориентированной подготовки студентов образовательной программы «Горное дело».

Для поддержки обучающихся функционируют Центр карьеры, Центр инклюзивного образования, психологическая служба и система эдвайзеров, обеспечивающие академическое, социальное и консультационное сопровождение студентов.

Центр карьеры обеспечивает взаимодействие с предприятиями региона, организацию профессиональных практик и мониторинг трудоустройства выпускников. В институте реализуются меры социальной поддержки студентов, включая скидки на обучение для социально уязвимых категорий обучающихся, а также предоставление внутренних и внешних грантов.

В институте активно развивается воспитательная и внеучебная деятельность. Функционируют студенческие объединения, спортивные секции, волонтерские и творческие клубы, обеспечивающие вовлечение обучающихся в общественную, культурную и спортивную жизнь института.

Библиотека института включает читальные залы, компьютерный класс и электронную библиотеку с удаленным доступом через официальный сайт института. Фонд библиотеки регулярно обновляется учебной и научной литературой, включая издания на государственном языке.

Обучающимся и преподавателям обеспечен доступ к республиканским и межвузовским электронным библиотечным ресурсам, включая РНТБ, Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, КазНЭБ, ресурсы КазНИТУ имени К.И. Сатпаева и специализированные отраслевые издания.

В институте функционирует учебный портал «Online Education System» с поддержкой прокторинга, вебинаров, тестирования, электронного документооборота и мобильных платформ. Система обеспечивает проведение онлайн-занятий, экзаменов и мониторинг учебной деятельности обучающихся.

Институт обеспечивает стабильный доступ к сети Интернет и беспроводной сети Wi-Fi для обучающихся, преподавателей и сотрудников.

В ходе анализа установлено, что институт на систематической основе проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, содержанием дисциплин, организацией учебного процесса, доступностью инфраструктуры и работой служб поддержки студентов. Анкетирование проводится в онлайн-формате посредством платформы «Online Education System».

Экспертная группа отмечает, что сотрудники служб поддержки студентов обладают необходимым уровнем квалификации и взаимодействуют со структурными подразделениями института для обеспечения эффективного сопровождения образовательного процесса и развития цифровой образовательной среды.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что с учетом специфики подготовки кадров по направлению «Горное дело» материально-техническая база ОП требует дальнейшего развития и обновления. Несмотря на наличие

учебных аудиторий, компьютерных классов, лабораторий и доступа к электронным ресурсам, актуальным остается вопрос модернизации компьютерной техники, обеспечения стабильной скорости интернет-соединения, а также расширения использования современных специализированных программных продуктов и цифровых инженерных решений, применяемых в горнодобывающей отрасли. Реализация данных мер позволит усилить практико-ориентированную подготовку обучающихся и приблизить образовательный процесс к современным требованиям отрасли.

Замечания:

Материально-техническая база требует дальнейшей модернизации в части обновления компьютерной техники, обеспечения стабильной скорости интернет-соединения, а также расширения использования современных специализированных программных продуктов и цифровых инженерных решений, применяемых в горнодобывающей отрасли.

Области для улучшения:

Активизировать модернизацию материально-технической базы ОП путем обновления компьютерной техники, специализированного программного обеспечения и внедрения современных цифровых инженерных технологий, используемых в горнодобывающей отрасли.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для информирования общественности Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева внедряет современные информационные технологии и автоматизированные системы в учебно-методическое, информационное и документационное обеспечение образовательного процесса. В цифровой образовательной среде института функционируют автоматизированная информационная система Platonus, единая платформа высшего образования EVPO.kz, АРМ «АИС-ЕИТИ», а также образовательная платформа «Online Education System».

Обучающимся, преподавателям и общественности обеспечен доступ к информации по основным направлениям деятельности института. Информационная система института включает взаимосвязанные программные модули: ИС «Журнал», ИС «Офис-регистратор», ИС «Студент», ИС «Приемная комиссия», ИС «Планирование и контроль учебного процесса» и другие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы 6B07212 «Горное дело», их профессиональной деятельности и

карьерном росте размещается на официальном сайте института и доступна для всех заинтересованных сторон. Экспертная группа отмечает высокий уровень трудоустройства выпускников, превышающий 80 % в первый год после завершения обучения, что подтверждается результатами рейтингов Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». В 2025 году образовательная программа «Горное дело» заняла 3 место среди образовательных программ вузов Республики Казахстан.

В ходе анализа установлено, что достижение высоких показателей трудоустройства обеспечивается тесным взаимодействием кафедры «Горное дело» с предприятиями региона, участвующими в подготовке специалистов, организации практик и формировании профессиональных компетенций выпускников. Кафедра систематически осуществляет мониторинг потребности предприятий в кадрах, а также анализирует данные о трудоустройстве и карьерном росте выпускников.

Информация об образовательной программе доступна через официальный сайт института, социальные сети и иные информационные ресурсы. Для информирования абитуриентов и обучающихся используются также буклеты, презентационные материалы, информационные стенды и профориентационные мероприятия.

В учебных корпусах и на кафедре размещены информационные стенды, содержащие сведения об образовательной программе, дисциплинах, профессорско-преподавательском составе, а также информацию о научных, воспитательных и профориентационных мероприятиях.

Экспертная группа отмечает, что официальный сайт института содержит основную информацию об образовательной программе «Горное дело», однако отдельные разделы требуют дальнейшей актуализации, структурирования и совершенствования навигации для повышения удобства восприятия информации пользователями.

Замечание:

Информация об ОП, размещенная на сайте института, требует актуализации и структурирования для повышения доступности и удобства восприятия пользователями.

Области для улучшения:

Обеспечить систематическое обновление и структурирование информации об ОП на сайте института для повышения доступности, информативности и удобства восприятия пользователями.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие механизмов обратной связи с обучающимися и заинтересованными сторонами посредством совершенствования цифровых каналов коммуникации и мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить развитие цифровых механизмов систематизированного сбора и анализа предложений работодателей, результатов анкетирования обучающихся, а также данных об успеваемости и трудоустройстве выпускников для повышения эффективности актуализации ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно развита внешняя академическая мобильность обучающихся и участие студентов в международных образовательных программах.

Области для улучшения:

Расширить географию академической мобильности студентов путем развития сотрудничества с зарубежными вузами, увеличения числа международных партнеров, а также усиления профессионально-ориентированной языковой подготовки в сфере горного дела.

Совершенствовать критерии оценивания результатов обучения путем более детального отражения шкалы оценивания и критериев выполнения заданий в экзаменационных материалах и курсах дисциплин.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно активно реализуется вовлечение обучающихся в НИР и проектную деятельность, включая участие в конкурсах и научных мероприятиях.

Области для улучшения:

Активизировать вовлечение обучающихся в НИР и проектную деятельность путем расширения участия в конкурсах, отраслевых кейсах, научных мероприятиях и совместных проектах с работодателями.

Активизировать деятельность Ассоциации выпускников как механизма взаимодействия выпускников, обучающихся и работодателей в целях расширения возможностей профессионального развития и трудоустройства выпускников образовательной программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно развита внешняя академическая мобильность ППС, включая участие в зарубежных стажировках и международных научно-образовательных программах.

На базе кафедры недостаточно активно реализуются научные проекты ГФ и ПЦФ.

Области для улучшения:

Активизировать участие ППС в программах внешней академической мобильности, международных научно-образовательных проектах, а также повысить результативность научно-исследовательской деятельности и публикационной активности ППС в профильных научных изданиях.

Расширить практику прохождения ППС курсов повышения квалификации, производственных стажировок и профессионального обучения по современным технологиям и цифровым решениям в сфере горного дела.

Усилить развитие профессионально-ориентированной языковой подготовки молодых преподавателей и магистров в области горного дела для расширения участия в международных образовательных и научных программах.

Активизировать участие ППС кафедры в конкурсах ГФ и ПЦФ, а также расширить реализацию научно-исследовательских проектов по профильным направлениям горнодобывающей отрасли.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

Материально-техническая база требует дальнейшей модернизации в части обновления компьютерной техники, обеспечения стабильной скорости интернет-соединения, а также расширения использования современных специализированных программных продуктов и цифровых инженерных решений, применяемых в горнодобывающей отрасли.

Области для улучшения:

Активизировать модернизацию материально-технической базы ОП путем обновления компьютерной техники, специализированного программного обеспечения и внедрения современных цифровых инженерных технологий, используемых в горнодобывающей отрасли.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Информация об ОП, размещенная на сайте института, требует актуализации и структурирования для повышения доступности и удобства восприятия пользователями.

Области для улучшения:

Обеспечить систематическое обновление и структурирование информации об ОП на сайте института для повышения доступности, информативности и удобства восприятия пользователями.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**Учреждения «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика
К.Сатпаева»**

Дата проведения аудита: 02 – 03 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
01 апреля 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 02 апреля 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 -
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 Кластер 2

15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-17:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
17:30-18:15	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 Кластер 2
18:30-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
18:15-19:00	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
2-й день: 03 апреля 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
10:15-12:15	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	

	структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 6В7212 – «Горное дело» (далее ОП Горное дело)
2. Рабочий учебный план ОП Горное дело
3. Каталог элективных дисциплин по ОП Горное дело
4. Дипломные проекты 3 студентов за отчетный период
5. Силлабусы ППС, ведущих занятия по профильным и базовым дисциплинам, на государственном и русском языках
6. Протоколы, подтверждающие участие работодателей при разработке ОП Горное дело
7. Экзаменационные билеты по профильным и базовым дисциплинам ОП Горное дело
8. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
9. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
10. Годовой отчет кафедры по ОП Горное дело за 2024-2025 учебный год
11. Отчеты ГАК по ОП Горное дело за 2024-2025 учебный год