

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К. САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В11330 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»**

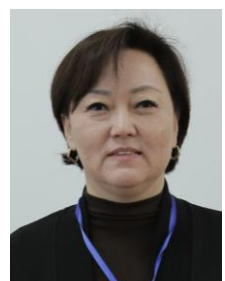
Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Сандибеков Манарбек Назарбекович****Руководитель группы**

Профессор кафедры «Горное дело», кандидат технических наук, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева

**Омонов Баходир Шомирзаевич****Международный эксперт**

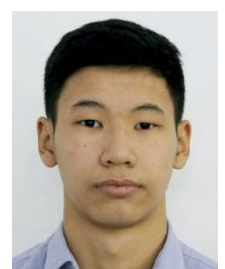
Доцент кафедры Транспортной логистики, кандидат экономических наук, Ташкентского государственного транспортного университета, г.Ташкент

**Агабекова Динара Аширбековна****Эксперт:**

Доцент кафедры «Транспортные технологии и организации перевозок», кандидат технических наук, Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Гончарова

**Бралин Булат Кайратович****Представитель работодателей**

Директор ТОО «Промтехремонт», г. Екибастуз

**Темиршотов Темирлан Шоканович****Представитель студентов**

Студент 2 курса по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», Инновационный Евразийский университет, г.Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В11330 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация», Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Учреждения «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева» проходил в период с 02 по 03 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность ЕИТИ осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студент центрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева» (далее ЕИТИ) является

субъектом высшего образования Республики Казахстан и осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона «Об образовании» от 2007 года с последующими дополнениями и изменениями, Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года (далее – Трудовой кодекс), "О противодействии коррупции" и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную деятельность, а также в соответствии с Уставом, переутвержденным в 2019 г. и государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью (Генеральная лицензия АБ 0137358 от 03.02.2010 г. и Приложение к лицензии от 01 февраля 2021 года, приказ КОКСОН МОН РК № 72 по 6 специальностям высшего образования).

ЕИТИ имени академика К.И. Сатпаева является единственным ВУЗом в Екибастузском регионе, который за 26 лет существования подготовил более 9000 квалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса региона и страны.

Институт осуществляет подготовку бакалавров, по 15 образовательным программам, на данный момент контингент института составляет 1552 студентов.

Профессорско - преподавательский составляет: всего 120 единиц, из них 80 штатных, и 40 совместителей. Доктора наук -3, доктор PhD – 3, кандидаты наук – 34, магистры -26.

Институт поддерживает творческие связи и деловые отношения со многими ведущими ВУЗами и научно-образовательными центрами СНГ и дальнего зарубежья. За это время Институт наладил партнерские отношения более чем с 20 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья и является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания.

Только за последние годы заключены Договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с Филиалом ФГБОУ высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева» в г. Междуречинске (01.10.2020 г.), Кыргызским Национальным университетом имени Ж. Баласагына (03.05.2018 г.), South-West University «Neofit Rilski» (Blagoevgrad, Bulgaria) (07.09.2020 г.), Филиалом ФГБОУ высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Прокопьевске (03.03.2021 г.) и ФГБОУ ВПО Национальный исследовательский университет «МЭИ» (05.04.2018 г.).

Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря творческому подходу профессорско-преподавательского состава, в институте преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования.

Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность. За последние 3 года учеными института получено 8 патентов, объем выполняемых госбюджетных работ составляет 3 360,0 тыс. тенге, а хоздоговорных – 6 184,8 тыс. тенге. Проекты отдельных ученых стали победителями международных конкурсов бизнес-проектов стран мира в Лос-Анджелесе, стран Азии в г. Шанхае, полуфиналистом национального конкурса инновации в г. Астане, а также нашли свое место в развитии промышленных технологий и внедрены на промышленных предприятиях страны, в том числе на ТЭЦ-3 г. Астаны.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

В 2018 году Институт занял первую строчку в рейтинге ВУЗов по трудоустройству, проведенном Министерством труда и социальной защиты РК <https://iac.enbek.kz/ru/node/595>.

В 2019 году, по данным «Независимой оценки образовательных программ казахстанских ВУЗов», результаты которой размещены на портале Электронного Правительства <https://m.egov.kz/cms/ru/articles/in dedu?mobile=yes> ЕИТИ занял первую строчку, среди вузов РК по показателю трудоустройства - 86%.

В 2020 году Институт подтвердил свои твердые позиции в рейтинге НПП «Атамекен» по основным направлениям подготовки и вошел в топ ВУЗов с наиболее высоким уровне трудоустройства выпускников. Этому способствует тесное сотрудничество с предприятиями региона, которые вносят неоценимый вклад в развитие системы высшего образования. В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения по всем специальностям и образовательным программам на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения.

Обучение ведется на государственном и русском языках.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона (всего 12 единиц), на базе которых осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир» - самое крупное в мире открытое месторождение угля; ГРЭС-1 и ГРЭС-2, ТОО «Проммашкомплект», АО «КТЖ», ТОО «Нар-Транс» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и представители которых вошли в состав Наблюдательного совета (всего членов 27 человек) и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности института, в разработке рабочих учебных

планов, каталога элективных дисциплин, организации учебного процесса, совместно решаются вопросы финансирования и оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

В феврале 2020 года Институт успешно прошел проверку на предмет соблюдения требований законодательства Республики Казахстан в области образования.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте» реализуется кафедрой «Транспорт» Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева на государственном и русском языках.

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа разработана и утверждена в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, потребностями рынка труда, миссией, политикой и целями института в области качества, а также с учетом современных образовательных технологий.

Результаты интервьюирования показали, что политика в области качества Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева отражает основные принципы и ценности, основанные на миссии и стратегических приоритетах вуза, и является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями института.

В ходе интервью с руководством института установлено, что в вузе реализуются механизмы обеспечения академической честности и противодействия коррупции. В институте функционируют антикоррупционная комиссия, телефон доверия, ящики для обращений и предложений, а также каналы обратной связи для обучающихся и сотрудников.

Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы является частью общей политики качества института и ориентирована на постоянное совершенствование образовательного процесса. Руководство института обеспечивает нормативное сопровождение образовательной деятельности, распределение ответственности и ресурсов, организацию внутреннего мониторинга и проведение процедур внутренней и внешней оценки качества.

В ходе интервью установлено, что Департамент внутреннего обеспечения качества образования, факультет и кафедра обеспечивают реализацию политики качества на уровне образовательной программы посредством разработки и актуализации учебных планов, контроля качества преподавания, мониторинга успеваемости и удовлетворенности обучающихся, а также совершенствования содержания и технологий обучения.

Внешние заинтересованные стороны – работодатели, выпускники и представители профильных организаций – принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы. В числе партнеров кафедры – ТОО «Богатырь Комир», ГРЭС-1, ГРЭС-2, ТОО «Проммашкомплект», АО «КТЖ», ТОО «Нар-Транс» и другие предприятия транспортной и промышленной отрасли. Работодатели участвуют в экспертизе содержания образовательной программы, формировании профессиональных компетенций, организации практик и содействии трудоустройству выпускников.

Профессорско-преподавательский состав принимает участие в разработке и обновлении рабочих учебных программ дисциплин и учебно-методических материалов, анализирует результаты обучения и вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы обеспечивается соблюдение принципов академической честности и предотвращение академического мошенничества. В институте действуют внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок проверки письменных работ на наличие заимствований и соблюдение норм академической добросовестности.

Проверка письменных работ осуществляется посредством системы StrikePlagiarism.com. В соответствии с Положением об антиплагиате обязательной проверке подлежат все письменные работы обучающихся. Введение системы антиплагиата направлено на формирование культуры академической честности и соблюдение прав интеллектуальной собственности. По результатам проверки обучающимся выдается справка о прохождении процедуры антиплагиата.

В ходе анализа установлено, что за последние пять лет уровень уникальности письменных работ обучающихся увеличился с 69 % до 78 %, что свидетельствует о повышении уровня самостоятельности выполнения работ.

Антикоррупционная политика института является составной частью системы обеспечения качества образовательной деятельности. В вузе реализуются Антикоррупционный стандарт, Кодекс этики и Положение о комплаенс-офицере. Для повышения прозрачности процессов используются цифровые сервисы и автоматизированные системы сопровождения образовательного процесса.

Руководство института обеспечивает открытость и доступность для обучающихся и сотрудников посредством функционирования блогов ректора и декана, организации личных приемов, рассмотрения обращений и проведения регулярной обратной связи.

В вузе внедрены меры по профилактике коррупционных рисков, включая проведение экзаменационных сессий в бесконтактной форме, реализацию акции «Чистая сессия», проведение разъяснительных мероприятий по антикоррупционному законодательству и ежегодного

анкетирования «Преподаватель глазами студентов» с последующим анализом результатов на заседаниях Ученого совета.

Политика обеспечения качества образовательной программы систематически подвергается мониторингу и оценке эффективности на основе анализа управленческой информации, результатов анкетирования обучающихся и преподавателей, показателей успеваемости, трудоустройства выпускников и отзывов работодателей. Полученные результаты используются для выявления проблемных аспектов и совершенствования образовательной программы.

Области для улучшения:

Продолжить развитие механизмов обратной связи с обучающимися и заинтересованными сторонами посредством совершенствования цифровых каналов коммуникации и мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы 6В11330 «Организация перевозок и управление на транспорте» соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева. Цели образовательной программы и результаты обучения разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, потребностями рынка труда региона и доступны для всех заинтересованных сторон.

Разработка и утверждение образовательной программы осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами института, включая Положение о разработке образовательных программ, а реализация образовательного процесса организована в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В ходе анализа установлено, что структура образовательной программы построена на модульном принципе с применением компетентностного подхода. Образовательная программа ориентирована на формирование базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки специалистов в сфере организации перевозок и управления транспортными процессами.

В образовательной программе обеспечена взаимосвязь кредитов ECTS, результатов обучения и компетенций, разработанных на основе

Дублинских дескрипторов, квалификационных рамок ЕПВО и требований Национальной системы квалификаций.

Интервью с профессорско-преподавательским составом подтвердило, что образовательная программа разрабатывается с участием преподавателей, обучающихся, выпускников и представителей предприятий-работодателей. Экспертиза образовательной программы осуществляется специалистами учебно-методического отдела и представителями работодателей, а обсуждение и утверждение программы проводится на заседаниях кафедры «Транспорт» и Ученого совета института.

При разработке образовательной программы проводится анализ рынка труда, учитываются результаты опросов обучающихся и выпускников, требования профессиональных стандартов и отраслевых рамок квалификаций, размещенных на ресурсах Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» и цифровой платформы Career Enbek.

В ходе внешнего аудита установлено, что представители предприятий-работодателей принимают участие в обсуждении содержания образовательной программы, совершенствовании рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин, учебно-методических комплексов дисциплин и формировании профессиональных компетенций выпускников. В числе работодателей, участвующих в актуализации образовательной программы, - представители филиала ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки» («Павлодарское отделение ГП») и ТОО «НАР-Транс».

За последние годы кафедрой «Транспорт» разработан ряд новых элективных дисциплин в соответствии с запросами работодателей и обучающихся. В образовательную программу включены дисциплины «Информационные технологии на транспорте», «Менеджмент на транспорте», «Организация и управление транспортным производством», «Экология на транспорте», «Транспортные коридоры Казахстана», а также дисциплина «Основы бережливого производства».

В соответствии с изменениями ГОСО №2 от 04.03.2025 года в образовательную программу включены дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Основы права и антикоррупционной культуры», а также «Искусственный интеллект в транспортной отрасли».

Результаты обучения образовательной программы сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражены через систему компетенций, включающую знания и понимание, применение знаний на практике, формирование профессиональных суждений, коммуникативные навыки и способность к дальнейшему обучению и развитию.

Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение конкретных результатов обучения и формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям транспортной отрасли. Кредиты ECTS отражают общий объем учебной

нагрузки обучающихся, включая аудиторную работу, самостоятельную подготовку и профессиональные практики.

В институте реализуются принципы инклюзивного образования. Разработаны внутренние нормативные документы по организации инклюзивного обучения, функционирует Центр инклюзивного образования, оборудованы специализированные аудитории и созданы условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

Для организации профессиональных практик заключены договоры с ведущими предприятиями транспортной и промышленной отрасли города Экибастуз и региона, включая филиал ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки» – «Павлодарское отделение ГП», ТОО «Богатырь Комир», ТОО «Богатырь Транс», ТОО «НАР-Транс», ТОО «Жоламан-Эк», ТОО «Промсервис-Отан» и АО ЕЭК разрез «Восточный».

Преддипломная практика направлена на закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных навыков в соответствии с тематикой дипломного проекта. По итогам прохождения практики обучающиеся представляют отчетную документацию, включая письменный отчет и дневник практики.

Для обеспечения качества образовательной программы предусмотрены процедуры внешнего рецензирования и экспертизы, а также доступ к современным научным и отраслевым информационным ресурсам, специализированному программному обеспечению и профессиональным базам данных.

Ежегодно кафедра проводит встречи с работодателями, направленные на совершенствование образовательной программы и определение требований к профессиональным компетенциям выпускников. В рамках взаимодействия с работодателями осуществляется анализ и корректировка рабочих учебных планов, каталога элективных дисциплин, рабочих программ дисциплин и учебно-методических комплексов.

В институте функционирует комитет по рабочим учебным планам, осуществляющий экспертизу разработанных кафедрами учебных планов на соответствие установленным требованиям. Координацию деятельности по экспертизе осуществляет Департамент внутреннего обеспечения качества образования.

Экспертная группа отмечает стабильную динамику контингента обучающихся образовательной программы 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте», что свидетельствует о востребованности образовательной программы и устойчивом интересе абитуриентов к обучению по данному направлению подготовки.

Области для улучшения:

Продолжить развитие цифровых механизмов систематизированного сбора и анализа предложений работодателей, результатов анкетирования

обучающихся, а также данных об успеваемости и трудоустройстве выпускников для повышения эффективности актуализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа получила подтверждение того, что в Екибастузском инженерно-техническом институте имени академика К. Сатпаева реализуются принципы студентоцентрированного обучения. Обучающиеся рассматриваются как ключевые участники образовательного процесса, а их образовательные потребности и профессиональные интересы учитываются при организации обучения по образовательной программе 6В11330 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Результаты интервьюирования обучающихся показали, что внедрение гибкой образовательной траектории и системы выбора дисциплин позволяет студентам формировать индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с профессиональными интересами и карьерными целями. Возможность выбора элективных дисциплин, преподавателей и отдельных элементов образовательного процесса способствует развитию самостоятельности, критического мышления и повышению учебной мотивации.

Студенты образовательной программы активно участвуют в общественной и управленческой деятельности института. Представители обучающихся входят в состав Ученого совета и принимают участие в обсуждении вопросов, связанных с развитием образовательной среды и совершенствованием образовательного процесса.

Организация и реализация учебного процесса осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 академических кредитов, включая теоретическое обучение, профессиональные практики и итоговую аттестацию.

В рамках компонента по выбору обучающимся предоставляется перечень элективных дисциплин, ориентированных на формирование профессиональных компетенций в сфере транспортной логистики и управления перевозочным процессом. Содержание элективных модулей формируется с учетом современных требований отрасли, рекомендаций работодателей и тенденций развития транспортной сферы.

Работодатели принимают участие в разработке и актуализации учебных планов и содержания дисциплин, что способствует подготовке специалистов, востребованных на рынке труда.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется под руководством эдвайзеров посредством формирования индивидуального учебного плана обучающегося. Информация о дисциплинах и образовательных модулях размещена в каталоге дисциплин и автоматизированной информационной системе Platonus.

В образовательном процессе преподаватели кафедры «Транспорт» используют традиционные и инновационные методы обучения, включая средства визуализации, специализированное программное обеспечение, цифровые образовательные ресурсы и интерактивные технологии. Учебные аудитории кафедры оснащены интерактивными панелями и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия ориентированы на формирование профессиональных навыков и моделирование производственных ситуаций, приближенных к условиям реальной деятельности транспортных предприятий. Практико-ориентированное обучение способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций в сфере организации перевозок и управления транспортными процессами.

В Академической политике института регламентированы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Критерии оценивания и формы контроля отражены в силлабусах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в начале учебного периода.

В институте наряду с письменными экзаменами применяется система компьютерного тестирования. Тестовые задания формируются и утверждаются по каждой дисциплине, а система автоматически генерирует индивидуальный набор вопросов и фиксирует время выполнения. По итогам экзамена обучающиеся имеют возможность подачи апелляции по спорным вопросам.

Экспертная группа отмечает, что действующая система оценивания способствует обеспечению прозрачности и объективности контроля результатов обучения. Преподаватель, ведущий дисциплину, не оказывает прямого влияния на процедуру выставления итоговой оценки при компьютерном тестировании, что минимизирует влияние субъективного фактора.

Обучающиеся образовательной программы активно участвуют в спортивной, волонтерской и культурной жизни института и Павлодарской области. В институте функционируют спортивные залы и творческие объединения, обеспечивающие развитие внеучебной активности студентов.

Студенты образовательной программы принимают участие в республиканских предметных олимпиадах и демонстрируют стабильные

результаты. За анализируемый период обучающиеся становились призерами республиканских студенческих олимпиад по дисциплинам, связанным с организацией перевозок и коммерческой работой на транспорте.

В институте созданы условия для реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся. Заключены меморандумы о сотрудничестве с вузами, предприятиями и научно-исследовательскими организациями Казахстана, а также ближнего и дальнего зарубежья. Координацию программ академической мобильности осуществляет Департамент внутреннего обеспечения качества образования.

В ходе анализа установлено, что академическая мобильность обучающихся по ОП реализуется преимущественно в формате внутренней мобильности. В течение анализируемого периода студенты образовательной программы принимали участие в академической мобильности в вузах Казахстана, включая Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова и Костанайский инженерно-экономический университет имени М. Дулатова. Вместе с тем, данные о фактическом участии обучающихся в зарубежной академической мобильности и международных образовательных программах представлены ограниченно.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

Входящая			
№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Натибаев Әділет Нұрбекұлы;	31.01.2022г. по 28.05.2022г	«Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова»
2	Сидикжанов Саид Султанович	31.01.2022г. по 28.05.2022г	
3	Сафенов Аян Султанбекұлы	31.01.2022г. по 28.05.2022г	
4	Ерланұлы Ернар;	31.01.2022г. по 28.05.2022г	
5	Касымжанова Фируза Ержановна	31.01.2022г. по 28.05.2022г	
6	Биртазин Нурлан Мухтарович	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	«Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова»
7	Куандыков Жанат Сандыбекович	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	
8	Жармухамбетова Альмира Мейрамовна	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	
9	Жантлесов Ансар Болатович	с 22.01.2024 г. по 25.05.2024 г.	
10	Жапаров Бакберген Зарлыканович	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	
11	Нурлан Абылай Нурланулы	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	
12	Саенко Артем Сергеевич	с 02.09.2025 г. по 27.12.2025 г.	
13	Ким Кирилл Андреевич	с 02.09.2025 г. по 27.12.2025 г.	
14	Нурманов Адильхан Болатович	с 12.01.2026 г. по 08.05.2026 г.	
15	Садуакасов Джохангир Бауыржанович	с 12.01.2026 г. по 08.05.2026 г.	
Исходящая			
№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП

			Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Хохлов Василий Николаевич	с 31.01.2022г. по 28.05.2022г.	«Казахский автомобильно-дорожный институт имени Л.Б. Гончарова»
2	Кожамкулова Диана Сабитовна;	с 31.01.2022г. по 28.05.2022г.	
3	Шуренов Дастан Серикович	с 31.01.2022г. по 28.05.2022г.	
4	Иманбекова Ксения Юрьевна	с 31.01.2022г. по 28.05.2022г.	
5	Галиуллина Асия Мухамед-Мустафаевна	с 31.01.2022г. по 28.05.2022г.	
6	Мэлсов Гомар Госманович	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	«Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова»
7	Эйвазов Эльман Мурат оглы	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	
8	Горбунова Дарья Антоновна	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	
9	Коваливнич Матвей Денисович	с 16.01.2023 г. по 19.05.2023 г.	
10	Бастемиев Жанат Кайроллаевич	с 22.01.2024 г. по 24.05.2024 г.	
11	Бегедаева Жанель Жанатовна	с 22.01.2024 г. по 24.05.2024 г.	
12	Бегедаева Жанель Жанатовна	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	
13	Жунусова Мейрамгуль Асылбековна	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	
14	Аскарбеков Асхат Русланович	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	
15	Ахметов Рахат Ахметович	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	
16	Аскарбеков Асхат Русланович	с 02.09.2025 г. по 02.01.2026 г.	
17	Салицкая Анжелика Артёмовна	с 02.09.2025 г. по 02.01.2026 г.	
18	Актасов Саид Серикович	с 19.01.2026 г. по 22.05.2026 г.	
19	Болгазина Мадина Константиновна	с 19.01.2026 г. по 22.05.2026 г.	

При выборе образовательной траектории для участия в программах мобильности обучающимся оказывается консультативная и организационная поддержка со стороны преподавателей кафедры и специалистов Департамента внутреннего обеспечения качества образования. Результаты обучения, полученные в принимающих вузах, признаются и перезачитываются институтом в полном объеме.

Одной из сложностей развития данного направления является недостаточный уровень владения иностранным языком отдельными обучающимися. В целях расширения участия студентов и преподавателей в международных образовательных программах в институте организованы бесплатные курсы английского языка. Вместе с тем требуется дальнейшее расширение географии внешней академической мобильности, развитие сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами и усиление плановой работы по вовлечению обучающихся в международный академический обмен.

На кафедре реализуются элементы дуального обучения совместно с профильными предприятиями региона, в рамках которых часть студентов проходит профессиональную подготовку непосредственно на производственных базах организаций-партнеров.

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении дисциплин, предоставляется академическая поддержка в форме консультаций и дополнительных занятий, направленных на устранение пробелов в знаниях и повышение уровня успеваемости.

Замечание:

Недостаточно развита внешняя академическая мобильность обучающихся и участие студентов в международных образовательных программах.

Области для улучшения:

Систематизировать работу по привлечению студентов к выполнению НИР и разработать механизмы стимулирования их участия.

Расширить географию внешней академической мобильности обучающихся путем развития сотрудничества с зарубежными вузами и международными образовательными организациями.

Совершенствовать практику оценивания результатов обучения путем более детального отражения критериев оценивания и шкалы выполнения заданий в курсах и экзаменационных материалах.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в Вуз осуществляется в строгом соответствии с законодательством Республики Казахстан, на основе четко установленных и прозрачных критериев отбора. Условия поступления являются доступными и понятными для абитуриентов, при этом им предоставляется полная информация об особенностях обучения и возможностях, которые образовательные программы открывают для дальнейшего трудоустройства и профессиональной реализации.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется Приемной комиссией Института по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования. Процедура проводится в соответствии с «Правилами приема на обучение в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева», разработанными на основе Типовых правил приема в организации высшего образования.

В Институт принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее и высшее образование.

Политика Института направлена на привлечение необходимого контингента студентов и основаны на системном продвижении образовательных программ, развитии партнёрств и профориентационной деятельности. Ежегодно разрабатывается План профориентационной работы. План включает в себя организационные и имиджевые мероприятия, работу в социальных сетях и прочее.

Ниже представлены данные по контингенту обучающихся по ОП 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B11330 Организация перевозок и управление на транспорте

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	29	33	33	34	21	150
2 курс	21	35	38	32	35	161
3 курс	33	38	33	36	37	177
4 курс	10	14	9	14	20 (5B090100)	47

Таблица 4.2. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Попов Антон Сергеевич	2021-2022	Беларусь

Институт проводит активную профориентационную работу в школах и колледжах региона, организует Дни открытых дверей, встречи с абитуриентами и их родителями, презентации образовательных программ. Официальный сайт, социальные сети и информационные платформы используются для продвижения программы, публикации достижений студентов и преподавателей, условий обучения и возможностей трудоустройства выпускников.

В рамках информационно-разъяснительных и профориентационных мероприятий проводится следующая работа:

- экскурсии по Институту для 9, 10 и 11 классов общеобразовательных школ города и выпускников ТиПО;
- рассылка агитационных писем-листовок, информации по срокам приема, изменений в типовых правилах и другой оперативной информации абитуриентам;
- участие преподавателей кафедры в родительских собраниях в общеобразовательных школах города;
- выезд ведущих преподавателей кафедры в составе мобильных групп в сельские районы (Атыгайский, Шидерты, Кудайкольский, Бает, Акколский и др.) с целью профориентации и привлечения сельской молодежи для поступления в Институт;
- организация и проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ и колледжей города Экибастуза и поселка Солнечный.

Маркетинговая политика включает сотрудничество с предприятиями города и региона, что подчеркивает практико-ориентированность подготовки и повышает привлекательность программы. Дополнительными факторами привлечения абитуриентов являются гибкие условия обучения, наличие грантов и скидок, современная материально-техническая база и востребованность выпускников на рынке труда.

Большая работа проводится со студентами «Экибастузский политехнический колледж» и «Екибастузский колледж инженерно-технического института имени академика К.Сатпаева».

Ежегодно проводятся «Региональная межпредметная олимпиада среди школьников города», где участвуют учащиеся 10 и 11 классов школ города и региона. Процесс приема студентов направлен на привлечение мотивированных абитуриентов, заинтересованных в получении качественного образования по выбранной образовательной программе.

При зачислении учитываются академические достижения, профессиональные интересы и уровень готовности абитуриентов к обучению. Вуз осуществляет профориентационную работу, консультирование и информирование поступающих о содержании образовательной программы и перспективах трудоустройства, что способствует привлечению наиболее подготовленных и заинтересованных студентов.

Такая система приема обеспечивает формирование контингента обучающихся, ориентированных на активное и успешное освоение образовательной программы.

С целью оказания помощи первокурсникам в адаптации к учебному процессу в начале каждого учебного года в Институте проводится «Неделя первокурсника». В этот период эдвайзеры, декан и заведующие кафедрами разъясняют обучающимся особенности образовательных программ, правила организации учебного процесса, требования внутреннего распорядка, режим работы служб, а также предоставляют контактную информацию администрации, деканата и других структурных подразделений. Кроме того, первокурсники получают сведения о расположении учебных корпусов и возможностях официального сайта Института. Для студентов, обучающихся на платной основе, дополнительно разъясняется порядок оплаты за обучение.

В целях информационной поддержки обучающихся разработан Справочник-путеводитель, включающий базовые понятия, краткую историческую справку и структуру Института, информацию о местонахождении служб и телефонный справочник, Кодекс этики и академической честности студента (права и обязанности обучающихся), общие положения кредитной технологии обучения, методику расчета академической успеваемости и GPA, порядок проведения апелляции и летнего семестра, а также правила пользования библиотекой Института. Справочник-путеводитель размещен в открытом доступе на официальном сайте Института.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формами и методами обучения определяется в ходе учебных занятий, где обучающиеся могут высказывать преподавателю свои предложения по улучшению учебного материала.

Студентам предоставляется возможность отслеживать результаты текущего контроля и улучшать свои образовательные показатели. При низких результатах первого рейтинга обучающийся может повысить их во втором рейтинге за счет выполнения дополнительных заданий. В случае неудовлетворительной итоговой оценки предусмотрены дополнительные занятия в летнем семестре.

Мониторинг качества обучения осуществляется через анкетирование студентов, включая опрос «Преподаватель глазами студентов», что позволяет оценить качество преподавания и совершенствовать образовательный процесс.

Социальная и психологическая поддержка обучающихся обеспечивается эдвайзерами, которые консультируют студентов по образовательной программе, формированию индивидуальных учебных планов и выбору элективных дисциплин, а также способствуют развитию профессиональной этики.

В Институте функционирует психологическая служба, оказывающая необходимую поддержку студентам с целью улучшения их психологического состояния и содействия успешной социальной и профессиональной адаптации. (Психолог: Айтымова А.К. контактные данные имеются на сайте Института)

По вопросам перевода и восстановления, а также предоставления академических отпусков, обучающиеся могут получить консультацию в деканате.

Академическая степень «бакалавр» присваивается решением аттестационной комиссии после полного освоения образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации (защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена), что фиксируется протоколом комиссии. Диплом собственного образца с приложением выдается в течение 5 рабочих дней после издания приказа о выпуске.

Приложение к диплому, оформляемое на трех языках, формируется на основании справки о выполнении индивидуального учебного плана и включает сведения об освоенных дисциплинах, оценках, курсовых работах (проектах), видах практик и результатах итоговой аттестации. Также выпускнику выдается Diploma Supplement.

В Институте функционируют службы поддержки студентов, направленные на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных потребностей. К ним относятся приемная комиссия, офис-регистратор, органы студенческого самоуправления, ДВОКО, общежития, столовые и буфеты, медицинский пункт и спортивные залы.

Для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к учебе, в Институте действует библиотека, обеспечивающая доступ к необходимым учебным и научным ресурсам.

ДВОКО оказывает содействие студентам в организации внутренней и внешней академической мобильности, что позволяет получать

дополнительный образовательный опыт и компетенции в вузах Казахстана, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Вопросы перевода с одной образовательной программы на другую, перевода из одного учебного заведения в другое, перехода с курса на курс, перезачета кредитов, а также порядок отчисления и предоставления академических отпусков регулируются Академической политикой Института и действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан. Дополнительно в Институте действуют «Правила перевода и восстановления обучающихся», «Положение о порядке перезачета результатов обучения предыдущего уровня формального и неформального образования» и «Положение об отчислении студентов».

По вопросам перевода и восстановления, а также предоставления академических отпусков обучающиеся могут получить консультацию в деканате.

Академическая степень «бакалавр» присваивается решением аттестационной комиссии после полного освоения образовательной программы и успешного прохождения итоговой аттестации (защита дипломной работы или сдача комплексного экзамена), что оформляется соответствующим протоколом. Диплом собственного образца с приложением выдается бесплатно в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о выпуске.

Мониторинг профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников осуществляется кафедрой. Поддерживается постоянная связь с выпускниками прошлых лет с целью отслеживания их трудоустройства и профессионального развития. Постдипломное сопровождение подтверждается ежегодным сбором и анализом данных о занятости выпускников.

С целью содействия трудоустройству ежегодно проводится «Ярмарка выпускников», на которую приглашаются предприятия и организации, заинтересованные в кадрах по соответствующей образовательной программе, такие как ТОО «Богатырь Комир», ТОО «Жоламан-Эк», ТОО «НАР-Транс», ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» – «Павлодарское отделение ГП», АО «ЕЭК» (разрез Восточный) и др.

Часть выпускников достигла значительных профессиональных успехов и выступает в качестве работодателей. Связь с выпускниками поддерживается посредством телефонных переговоров, электронной переписки и встреч.

Мнения и рекомендации выпускников-работодателей учитываются при совершенствовании образовательного процесса, а их успешная профессиональная деятельность способствует повышению имиджа образовательных программ. Отзывы ведущих предприятий города размещаются на сайте Института.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что при наличии сформированного контингента обучающихся и действующих механизмов

академического, социального и карьерного сопровождения студентов участие обучающихся ОП в научно-исследовательской, проектной и профессионально-конкурсной деятельности представлено недостаточно широко. Представленные материалы в большей степени отражают организацию приема, адаптации, мониторинга успеваемости и постдипломного сопровождения, тогда как сведения о системном вовлечении студентов в НИР, отраслевые кейсы, стартап-проекты, профессиональные конкурсы и практико-ориентированные мероприятия транспортно-логистической отрасли требуют дальнейшего расширения. Кроме того, потенциал Ассоциации выпускников как устойчивой площадки взаимодействия между выпускниками, студентами и работодателями может быть использован более активно.

Замечание:

При значительном контингенте обучающихся участие студентов ОП в НИР и проектных мероприятиях носит ограниченный характер.

Области для улучшения:

Активизировать деятельность Ассоциации выпускников как устойчивой площадки взаимодействия между выпускниками, студентами и работодателями.

Активизировать вовлечение обучающихся в НИР и проектную деятельность путем расширения участия в конкурсах, отраслевых кейсах, стартап-проектах и научных мероприятиях.

Расширить практику участия обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах и практико-ориентированных мероприятиях транспортно-логистической отрасли.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Института разработана и утверждена Ученым советом и обновляется при изменении нормативно-правовых актов или внутренних процедур после их коллегиального рассмотрения. Она определяет основные подходы к работе с ППС и персоналом и обеспечивает прозрачность процессов найма, продвижения, поощрения, сокращения и увольнения.

Права и обязанности сотрудников закреплены в должностных инструкциях, с которыми они знакомятся при приеме на работу под подпись. Положение о профессорско-преподавательском составе размещено на сайте Института и доступно для всех сотрудников.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте», сформирован из высококвалифицированных преподавателей, обладающих значительным опытом научно-педагогической и практической деятельности. Данный уровень компетентности подтверждается резюме профессорско-преподавательского состава.

Общая численность штатного профессорско-преподавательского состава обслуживающих ОП 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте» на текущий учебный год составляет 20 человек, в том числе: 1 доктор технических наук, 1 доктор PhD и 9 кандидатов технических наук.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	33	32	33	34	33
В т.ч. имеющих базовое образование, %	48,5	46,8	45,5	44,1	45,4
Количество штатных ППС	25	24	24	26	25
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	-	-	-	-	-
Количество кандидатов наук	15	14	14	16	14
Количество магистров	5	5	4	5	4
Средний возраст	57	58	58	59	60
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты					

Профессорско-преподавательский состав имеет базовое высшее образование, а их научные степени и звания соответствуют профилю подготовки обучающихся по данной образовательной программе. Преподаватели ведут научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области и обладают значительным опытом педагогической работы.

Подбор кадров в Институте осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Процедуры приема на работу преподавателей и работы с персоналом регламентируются «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Екибастузского инженерно-технического института им. академика К. Сатпаева».

В результате интервью было установлено, что для обеспечения практической направленности обучения, актуализации содержания дисциплин привлечены специалисты с производства. Их практический опыт и профессиональные знания обеспечивают высокий уровень подготовки студентов, позволяя интегрировать актуальные отраслевые знания и инновационные методы в учебный процесс. На кафедре они

занимают должность старшего преподавателя по совместительству: Жихарев В.Ю. ТОО "Богатырь Комир", БПТУ, Аппарат управления, Техническая служба, Главный технолог; Стотланд М.А. ТОО «ТрансКом», Осмотрщик вагонов 5 разряда; Секербаева А.Ф. ТОО «NRG LLP», Инженер по организации перевозок и управлению на транспорте; Кацаев Ф.А. ТОО «Богатырь Комир», старший механик; Аусагитов Д.Д. Начальник участка. Автотранспортный участок / Транспортный цех / Филиал акционерного общества «Евроазиатская энергетическая корпорация» - Разрез «Восточный».

С целью обеспечения необходимого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, что является ключевым фактором качества образовательных услуг, в Институте функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала. Для преподавателей ежегодно формируются планы повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществляется через докторантуру, краткосрочные семинары и курсы, а также стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и зарубежных стран.

Так, старший преподаватель кафедры Салманова Алина Нуртаевна прошла курс повышения квалификации по теме «Транспортная логистика» в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова.

Таблица 5.2. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Салманова Алина Нуртаевна	Международная научная стажировка по ОП «Транспортная логистика»	03.03.2025- 17.03.2025	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек

Кроме того, 09 января 2026 года она поступила в докторантуру Казахского автомобильно-дорожного института (КазАДИ) по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта». Старшие преподаватели кафедры «Транспорт» Жакимбеков Р.С. и Шалабаева А.А. поступили в магистратуру Томского политехнического университета (ТПУ).

С целью обеспечения необходимого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, что является важным условием качества образовательных услуг, в Институте функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала. Для преподавателей ежегодно формируются индивидуальные планы повышения квалификации.

Институт направляет ППС на курсы повышения квалификации и профессионального развития, а также преподаватели самостоятельно

проходят онлайн-курсы, участвуют в вебинарах и семинарах, проходят стажировки в ведущих вузах Казахстана и зарубежных стран.

В ноябре 2025 прошли курс занятий Уральского государственного экономического университета в онлайн-формате по теме «Использование искусственного интеллекта в управленческой практике», где принимали участие как преподаватели, так и студенты кафедры «Транспорт». А так же 24 ППС прошли курсы повышения квалификации по читаемым дисциплинам в таких предприятиях как: филиал станции ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП», ТОО «НАР-Транс», ТОО «Неправительственный центр оценки качества» Астана, Ассоциация высших учебных заведений Республики Казахстан, Кыргызский государственный технический университет им.И.Раззакова, Казахстанский логистический кластер, Астана Хаб

Одним из факторов обеспечения качества преподавания в Институте является планирование и распределение учебной нагрузки преподавателей. На основании решения Ученого совета, ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет на 2025-2026 учебный год: ст. препод./препод.- 660-680 часов; ассоц. профессора, доценты – 640-660 часов; профессора – 590-610 часов; зав. каф. – 550-570 часов.

Все преподаватели кафедры имеют четко установленную учебную нагрузку. Преподаватели, работающие по совместительству, как правило, выполняют меньший объем нагрузки, однако их вклад в образовательный процесс остается значительным благодаря практическому опыту в соответствующей профессиональной области.

Закрепление дисциплин между кафедрами осуществляется с учетом их профильной направленности. Вся работа ППС фиксируется в индивидуальном плане работы, который ежегодно составляется, утверждается проректором по учебно-методической работе и проректором по научной работе, подписывается заведующим кафедрой и является основным документом, регламентирующим деятельность преподавателя по занимаемой должности.

Индивидуальный план работы ППС включает следующие направления: учебную работу, учебно-методическую деятельность, научно-методическую и научно-исследовательскую работу, повышение квалификации, а также поручения кафедры, деканата и ректората.

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию содержания ОП с учетом требований рынка труда, а также современных достижений науки и техники.

В рамках данной работы из каталога элективных дисциплин исключаются не востребовавшиеся курсы и вводятся новые, актуальные дисциплины по рекомендациям работодателей. Параллельно совершенствуются материально-техническая база кафедры и методическое обеспечение, а учебный план формируется с учетом потребностей

современного рынка труда и развития региона, с использованием инновационных образовательных технологий.

ППС активно участвует в обновлении образовательной программы через разработку и корректировку силлабусов, подготовку методических указаний и учебных пособий, тестовых заданий, конспектов лекций, планов практических занятий и заданий для самостоятельной работы студентов.

На заседаниях кафедры регулярно рассматриваются вопросы совершенствования преподавания дисциплин и внедрения новых образовательных технологий. ДВОКО осуществляет мониторинг методической деятельности кафедр, выявляет недостатки и разрабатывает рекомендации по их устранению.

В целях получения информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности преподавателей проводится анкетирование «Удовлетворенность качеством организации образовательной программы».

Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в традиционных международных научных и научно-методических конференциях и издают статьи в научных журналах университетов стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Международное сотрудничество кафедры осуществляется в следующих формах: участие ППС кафедры с докладами на международных конференциях, семинарах, конкурсах; участие в современных научных и образовательных проектах.

Таблица 5.3. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Карьерный менеджмент	Сербина Наталия Витальевна	14.02.2025г – 10.03.2025г
2	Использование искусственного интеллекта в управленческой практике	Чудиновских Марина Вячеславовна	24.11.2025г-25.12.2025г

Таблица 5.4. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Хоздоговорная работа по теме: «Техническое перевооружение в зонах технического обслуживания и текущего ремонта автобусов на производственно-технической базе ТОО «Жоламан-ЭК»	10.12.2019 - 10.12.2021	к.т.н., проф. Нуспеков Е.Л.	3000.000
2	Хоздоговорная договор на выполнение комплексного анализа по теме «Повышение безотказности движения городских	10.04.2025 – 06.12.2027	Умарова Б.А., м.т.н., ст.преподават	1700.000

	автобусов»		ель	
3	Увеличение интервалов проведения технического обслуживания автосамосвалов Белаз 75131 и САТ 785 D Инвентарный номер 0123РКИ0396	с 27.12.2023 – 22.12.2026	Дайнова Ж.Х., м.т.н., ст.преподаватель	900.000

Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в традиционных международных научных и научно-методических конференциях и издают статьи в научных журналах университетов стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором. Одним из таких мероприятий является Международная научно-практическая конференция между Институтом и Кузбасским государственным техническим университетом имени Т. Ф. Горбачева.

При реализации ОП 6В11330 «Организация перевозок и управление на транспорте» ППС активно внедряет инновационные технологии обучения, направленные на развитие у студентов командной работы, коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. Используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, кейс-методы, ролевые игры, тренинги и проектная работа.

Обучение строится на принципах активного взаимодействия, вовлеченности студентов и обязательной обратной связи, что формирует открытую образовательную среду. Важную роль играют специалисты-практики, привлекаемые к преподаванию профильных дисциплин.

Преподаватели применяют современные методы обучения: презентации, мозговой штурм, критическое мышление, деловые игры и групповые формы работы. Эффективность методик подтверждается проведением открытых занятий с участием представителей ДВОКО и преподавателей кафедры, с последующим анализом и обсуждением.

Образовательная программа также обеспечивается привлечением опытных специалистов-практиков с производств. Качество работы ППС поддерживается системой материального и нематериального стимулирования, включая премирование и различные формы поощрения.

В данное время руководством рассматривается сумма вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Thomson Reuters и Scopus.

Таблица 5.5. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Rabat, O., Absametov, D., Bainatov, Z., ... Salmanova, A., Tavshavadze, B.T. Methodology for conducting virtual tests by creating a finite element model of road safety fencing	News of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, Series of Geology and Technical Sciences, 2021, 2(446), страницы 137–143 https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.45			
2	R. Khoroshun, B. Umarova, R. Rogatinskyi, V. Sakhno, O. Lyashuk, N. Sembayev. Evaluation of vehicle stability parameters during wheel-obstacle impact scenarios.	Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Dnipro. №3(207), 2025. p. 119-130. https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/119			
3	Бексултанов А.Д., Абеуова А.А., Ибраева С.Ж., Джуманбаева Д.А., Умарова Б.А. Совершенствование управления подвижным составом.				Труды университета КарТУ №4(85), г. Караганда, 2021 г. DOI 10.52209/1609_1825_2021_4_230
4	Чеботарева Л.Ч., Ищанова А.Ш., Ким Е.Е., Салманова А.Н., Унайбаев Б.Ж. Управление строительством энергетических объектов.				Труды университета КарТУ №4(85), г. Караганда, 2021 г. DOI 10.52209/1609_1825_2021_4_190

В рамках образовательной программы кафедры активно сотрудничает с предприятиями и организациями города и области. Для укрепления связи теории с практикой и повышения качества подготовки студентов привлекаются специалисты с производства и представители отрасли.

Эксперты проводят лекции, семинары и консультации по актуальным вопросам профессиональной деятельности, делясь практическим опытом. Такой подход позволяет студентам не только осваивать теоретические знания, но и понимать их применение в реальных условиях.

В 2025 году с гостевой лекцией выступил заместитель директора по производству – начальник участка г. Екибастуз ТОО «DAR RAIL» Бекенов

Бестыбай Каратаевич. Его выступление стало важным источником практических знаний для студентов, позволило лучше понять специфику работы в железнодорожной отрасли и открыло перспективы для будущего сотрудничества, а так же представитель филиала станции ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП» Кузьмина Анастасия Николаевна.

Регулярное участие специалистов с предприятий способствует укреплению связи кафедры с потенциальными работодателями, что увеличивает шансы студентов на трудоустройство и способствует развитию сотрудничества между учебным заведением и индустрией.

Так же преподаватели кафедры получают мастер-классы от ведущих предприятий. Профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспорт» посетил крупнейшие предприятия Казахстана, такие как «Локомотив құрастыру зауыты»-завод, работающий по инновационной технологии производства новейшего тепловоза ТЭ33А серии «Evolution» по лицензии стратегического партнера Компании General Electric Transportation, «Электровоз құрастыру зауыты», завод, на котором совместно с компанией Alstom, запущено производство тяговых трансформаторов для электровозов. А также посетили головной офис АО «Қазақстан темір жолы»- Автоматизированный центр управления провозками, музей истории КТЖ. Особенной частью экскурсии было посещение передового Филиала АО «НК «КТЖ» – «Центр оценки и развития персонала железнодорожного транспорта» с целью дальнейшего сотрудничества, обучения преподавателей кафедры и прохождения практики студентов.

По результатам интервьюирования профессорско-преподавательского состава установлено, что наблюдается положительная динамика в уровне заработной платы. ППС отмечает рост материального стимулирования за последние периоды и выражает удовлетворенность текущим уровнем оплаты труда. В целом преподаватели считают, что действующая система оплаты труда и поощрения соответствует их профессиональному вкладу и способствует повышению мотивации к эффективной научно-педагогической деятельности.

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что при наличии квалифицированного кадрового состава, привлечения специалистов-практиков и отдельных примеров повышения квалификации ППС, научно-проектная деятельность преподавателей и их участие в программах внешней академической мобильности требуют дальнейшего развития. Представленные материалы подтверждают наличие отдельных стажировок, хоздоговорных работ и публикаций, однако участие ППС в зарубежных стажировках, международных научно-образовательных проектах, конкурсах ГФ и ПЦФ, а также публикационная активность в международных рецензируемых изданиях Scopus и Web of Science представлены недостаточно широко. В этой связи актуальным является

усиление международной академической мобильности ППС, расширение научно-проектной деятельности и развитие кадрового потенциала ОП с учетом современных требований транспортной отрасли.

Замечание:

Научно-проектная деятельность ППС ОП и участие преподавателей в программах внешней академической мобильности реализуются недостаточно активно.

Области для улучшения:

Усилить практику привлечения зарубежных преподавателей и специалистов-практиков к реализации образовательной программы.

Активизировать участие ППС в программах внешней академической мобильности, международных научно-образовательных проектах и зарубежных стажировках.

Расширить участие ППС в конкурсах ГФ, ПЦФ и хоздоговорного финансирования по профильным направлениям транспортной отрасли.

Усилить публикационную активность ППС в международных рецензируемых научных изданиях Scopus и Web of Science.

Расширить практику повышения квалификации и профессиональных стажировок ППС по современным цифровым технологиям и логистическим системам в транспортной отрасли.

Продолжить развитие кадрового потенциала образовательной программы посредством привлечения молодых преподавателей, обеспечения преемственности кадрового состава и расширения участия ППС в международной академической мобильности и научной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Представленные данные подтверждают достаточный уровень финансирования образовательной программы 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте». Доходы Института формируются за счет бюджетного финансирования, а также поступлений от платных образовательных услуг и научно-исследовательских работ.

Отмечается положительная динамика увеличения финансовых средств, направляемых на развитие кафедры «Транспорт». Средства используются на обновление материально-технической базы: приобретение лабораторного оборудования, закупку учебной литературы и периодических изданий, подключение электронных ресурсов (базы

данных, электронные учебники), а также обновление компьютерной техники. В частности, модернизированы компьютерные кабинеты №103 и №105.

Материально-техническая база включает специализированные лаборатории и учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием. В Институте функционируют: библиотека с читальным залом и доступом к интернету, общежития, столовая на 100 посадочных мест и два буфета, медицинские кабинеты, три спортивных зала (в том числе тренажерный зал, зал настольного тенниса и зал борцовских видов спорта), спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол), а также клубы: «Добряков», КВН «ИНЬ-ЯНЬ», дебатный клуб «Данышпан», научные кружки.

Функционирует Центр карьеры, обеспечивающий взаимодействие с предприятиями региона, организацию практик и мониторинг трудоустройства выпускников. Поддержка студентов включает библиотечные ресурсы, электронный портал «Online Education System», консультации по дисциплинам, летний семестр для ликвидации академических задолженностей и разъяснительную работу по кредитной технологии.

Для социально уязвимых категорий обучающихся предусмотрены скидки на обучение (малообеспеченные, студенты без попечения родителей, лица с особыми образовательными потребностями), а также ежегодный грант основателя Института Мареднова Марата Пазыловича и гранты ОФ «Қазақстан халқына».

Функционируют центр инклюзивного образования, психологическая служба и система эдвайзеров, обеспечивающие академическую и социальную поддержку студентов. Воспитательная работа включает волонтерские инициативы «Клуба добряков», патриотические и культурные мероприятия с активным участием студентов.

Институт располагает необходимой материально-технической базой, включающей 57 аудиторий, в том числе 16 компьютерных классов (171 посадочное место), оснащенных 16 интерактивными досками с проекторами, а также 27 лабораторий. Обеспечен доступ к сертифицированным лабораториям градообразующих предприятий города. В учебном процессе используется 237 компьютеров и комплекс виртуальных лабораторных работ по дисциплинам «Химия», «Сопротивление материалов», «Электропривод», «Физика», «Материаловедение», «Инженерная механика» и др.

Библиотека включает 2 читальных зала и отдельный компьютерный класс. Студенты ОП 6В11330 «Организация перевозок и управление на транспорте» активно пользуются библиотечными ресурсами. Фонд регулярно обновляется, в том числе через ежегодные книжные выставки. Особое внимание уделяется обеспечению литературой на казахском языке.

Институт располагает электронной библиотекой с доступом через сайт, а также подписками на ресурсы: Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ), Республиканская межвузовская электронная библиотека, Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ), научная библиотека КазНУ им. К.И. Сатпаева, журнал «Горный журнал Казахстана». Обеспечен доступ к электронным учебникам, в том числе разработанным преподавателями вуза, как в онлайн-, так и офлайн-форматах.

В Институте проводится регулярный мониторинг удовлетворенности студентов, охватывающий содержание дисциплин, методы обучения, качество преподавания, используемые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, систему оценивания, расписание и доступность инфраструктуры. Также оценивается уровень удовлетворенности дополнительными услугами, включая информационную поддержку и консультации.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг, оцениванием результатов обучения проводится на систематической и непрерывной основе. С 2020 года все анкеты в онлайн формате доступны для студентов на сайте Института и платформе «OES»

□ Имеется учебный портал «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (<https://oes.kz>). Технические характеристики: 2000 Гбт пространства, вебинар до 1000 человек (100Мбт/с гарантированная ширина канала), размещен в датацентре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, зачетная книжка, поддержка мобильных платформ 100%.

В наличии интернет линия со скоростью 100 Мб/с, Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников.

Уровень профессионализма сотрудников служб поддержки студентов и возможности для повышения их квалификации. В институте уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов. Работники библиотеки института активно взаимодействуют с представителями других структурных подразделений вуза, включая преподавателей (в планировании учебных программ и занятий), а также с сотрудниками ЦАиИТ. Библиотекари также помогают студентам оценить доступные им источники, а компьютерному персоналу – понять студенческие требования к разрабатываемым и внедряемым системам поддержки студентов на базе ИКТ.

Развитая система воспитательной работы, наличие студенческих объединений (Студенческий совет, Комитет по делам молодёжи, Дисциплинарно-антикоррупционный совет, КВН, Спортивные секции и др.).

Вместе с тем, экспертная группа отмечает, что при наличии развитой инфраструктуры, компьютерных классов, электронных ресурсов и

действующей системы поддержки студентов материально-техническая база ОП требует дальнейшей модернизации с учетом специфики транспортно-логистической отрасли. В представленных материалах недостаточно полно прослеживается использование современных специализированных программных продуктов, цифровых симуляторов, виртуальных лабораторий и программных комплексов для моделирования транспортных процессов, логистических систем и организации перевозок. В этой связи актуальным является дальнейшее обновление компьютерной техники, лабораторного оборудования и специализированного программного обеспечения, а также расширение применения цифровых технологий в учебном процессе.

Замечание:

Материально-техническая база ОП требует дальнейшей модернизации в части обновления компьютерной техники, специализированного ПО и внедрения современных цифровых технологий, применяемых в транспортно-логистической отрасли.

Области для улучшения:

Активизировать модернизацию материально-технической базы ОП путем обновления компьютерной техники, специализированного программного обеспечения и внедрения современных цифровых технологий в сфере организации перевозок и транспортной логистики.

Расширить использование виртуальных лабораторий, цифровых симуляторов и программных комплексов для моделирования транспортных процессов и логистических систем.

Продолжить обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники и специализированного программного обеспечения с учетом современных требований транспортной отрасли.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для информирования общественности Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева внедряет современные информационные технологии и автоматизированные системы в учебно-методическое, информационное и документационное обеспечение образовательного процесса. В цифровой образовательной среде института функционируют автоматизированная информационная система Platonus, единая платформа высшего образования EVPO.kz, АРМ «АИС-ЕИТИ», а также образовательная платформа «Online Education System».

Обучающимся, преподавателям и общественности обеспечен доступ к информации по основным направлениям деятельности института. Информационная система института включает взаимосвязанные программные модули: ИС «Журнал», ИС «Офис-регистратор», ИС «Студент», ИС «Приемная комиссия», ИС «Планирование и контроль учебного процесса» и другие цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса.

Информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы 6B11330 «Организация перевозок и управление на транспорте», их профессиональной деятельности и карьерном росте размещается на официальном сайте института и доступна для всех заинтересованных сторон. Экспертная группа отмечает высокий уровень трудоустройства выпускников, который в среднем за анализируемый период составил более 80 %. В 2025 году образовательная программа заняла 4 место среди 22 образовательных программ в рейтинге НПП «Атамекен», а показатель трудоустройства выпускников составил 93 %, что свидетельствует о востребованности выпускников и эффективности образовательного процесса.

Таблица 7.1. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	33	41	31	75,6
2023-2024	33	26	25	96,2
2022-2023	34	44	31	70,5
2021-2022 (5B090100)	21	20	14	70
2021-2022		24	19	79,1
2020-2021	29	27	25	92,5
Всего	150	182	145	80,65

В ходе анализа установлено, что достижение высоких показателей трудоустройства обеспечивается тесным взаимодействием кафедры «Транспорт» с предприятиями региона, участвующими в подготовке специалистов, организации практик и формировании профессиональных компетенций выпускников. Кафедра систематически осуществляет мониторинг потребности предприятий в кадрах, а также анализирует данные о трудоустройстве и карьерном росте выпускников.

Информация об образовательной программе доступна через официальный сайт института, социальные сети и иные информационные ресурсы. Для информирования абитуриентов и обучающихся используются также буклеты, презентационные материалы, информационные стенды и профориентационные мероприятия.

В учебных корпусах и на кафедре размещены информационные стенды, содержащие сведения об образовательной программе,

дисциплинах, профессорско-преподавательском составе, а также информацию о научных, воспитательных и профориентационных мероприятиях.

Экспертная группа отмечает, что официальный сайт института содержит основную информацию об образовательной программе «Организация перевозок и управление на транспорте», однако отдельные разделы требуют дальнейшей актуализации, структурирования и совершенствования навигации для повышения удобства восприятия информации пользователями.

Замечание:

Информация об ОП, размещенная на сайте института, требует актуализации и структурирования для повышения доступности и удобства восприятия пользователями.

Области для улучшения:

Активизировать совершенствование информационного наполнения официального сайта института и цифровых каналов коммуникации путем регулярного обновления информации об образовательной программе, достижениях обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие механизмов обратной связи с обучающимися и заинтересованными сторонами посредством совершенствования цифровых каналов коммуникации и мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие цифровых механизмов систематизированного сбора и анализа предложений работодателей, результатов анкетирования обучающихся, а также данных об успеваемости и трудоустройстве выпускников для повышения эффективности актуализации ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Недостаточно развита внешняя академическая мобильность обучающихся и участие студентов в международных образовательных программах.

Области для улучшения:

Систематизировать работу по привлечению студентов к выполнению НИР и разработать механизмы стимулирования их участия.

Расширить географию внешней академической мобильности обучающихся путем развития сотрудничества с зарубежными вузами и международными образовательными организациями.

Совершенствовать практику оценивания результатов обучения путем более детального отражения критериев оценивания и шкалы выполнения заданий в курсах и экзаменационных материалах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

При значительном контингенте обучающихся участие студентов ОП в НИР и проектных мероприятиях носит ограниченный характер.

Области для улучшения:

Активизировать деятельность Ассоциации выпускников как устойчивой площадки взаимодействия между выпускниками, студентами и работодателями.

Активизировать вовлечение обучающихся в НИР и проектную деятельность путем расширения участия в конкурсах, отраслевых кейсах, стартап-проектах и научных мероприятиях.

Расширить практику участия обучающихся в профессиональных конкурсах, чемпионатах и практико-ориентированных мероприятиях транспортно-логистической отрасли.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

Научно-проектная деятельность ППС ОП и участие преподавателей в программах внешней академической мобильности реализуются недостаточно активно.

Области для улучшения:

Усилить практику привлечения зарубежных преподавателей и специалистов-практиков к реализации образовательной программы.

Активизировать участие ППС в программах внешней академической мобильности, международных научно-образовательных проектах и зарубежных стажировках.

Расширить участие ППС в конкурсах ГФ, ПЦФ и хоздоговорного финансирования по профильным направлениям транспортной отрасли.

Усилить публикационную активность ППС в международных рецензируемых научных изданиях Scopus и Web of Science.

Расширить практику повышения квалификации и профессиональных стажировок ППС по современным цифровым технологиям и логистическим системам в транспортной отрасли.

Продолжить развитие кадрового потенциала образовательной программы посредством привлечения молодых преподавателей, обеспечения преемственности кадрового состава и расширения участия

ППС в международной академической мобильности и научной деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Материально-техническая база ОП требует дальнейшей модернизации в части обновления компьютерной техники, специализированного ПО и внедрения современных цифровых технологий, применяемых в транспортно-логистической отрасли.

Области для улучшения:

Активизировать модернизацию материально-технической базы ОП путем обновления компьютерной техники, специализированного программного обеспечения и внедрения современных цифровых технологий в сфере организации перевозок и транспортной логистики.

Расширить использование виртуальных лабораторий, цифровых симуляторов и программных комплексов для моделирования транспортных процессов и логистических систем.

Продолжить обновление лабораторного оборудования, компьютерной техники и специализированного программного обеспечения с учетом современных требований транспортной отрасли.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечание:

Информация об ОП, размещенная на сайте института, требует актуализации и структурирования для повышения доступности и удобства восприятия пользователями.

Области для улучшения:

Активизировать совершенствование информационного наполнения официального сайта института и цифровых каналов коммуникации путем регулярного обновления информации об образовательной программе, достижениях обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**Учреждения «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика
К.Сатпаева»**

Дата проведения аудита: 02 – 03 апреля 2026 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
01 апреля 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 02 апреля 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 -
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 Кластер 2
15:45-16:00	Обмен мнениями членов	Руководитель внешней экспертной	

	внешней экспертной группы	группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-17:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
17:30-18:15	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 Кластер 2
18:30-18:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
18:15-19:00	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
2-й день: 03 апреля 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
10:15-12:15	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	



16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
- 8.