

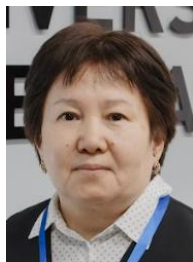
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B04103 «УЧЕТ И АУДИТ»
B045 Аудит и налогообложение**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Шаукерова Зина Макышевна, кандидат экономических наук, и.о. ассоциированного профессора, заведующий кафедрой «Учет и финансы», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», г. Астана



Международный эксперт: Хаирова Саида Миндуалиевна, профессор кафедры «Экономика, логистика и управление качеством» Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, г. Омск, РФ



Эксперт: Исакова Марал Сериковна, менеджер образовательной программы «Деловое администрирование», доктор PhD, старший преподаватель кафедры экономики и финансов, НАО «Шәкәрім университет», г. Семей



Эксперт: Ботагарин Руслан Бақыт, ассоциированный профессор кафедры Конституционного и международного права, доктор PhD, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», г. Караганда



Эксперт: Шашкина Гульжан Зеиновна, доцент, и.о. профессора кафедры русской филологии, кандидат филологических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Представитель работодателей:
Хасенова Райгуль Назировна, руководитель HR-службы, АО «ForteBank», г. Павлодар



Представитель работодателей:
Кинжикова Шолпан Духтурбаевна, директор, ТОО «Языковой центр «Ана тілі», г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Нурханов Азамат Казбекович, магистрант 1 года обучения по ОП «Стратегическое управление и лидерство» ЕМВА, Торайгыров университет, г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Ескендір Руслан Ерланұлы, магистрант 1 года обучения по ОП 7M04201 «Юриспруденция», Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Андрющенко Ольга Константиновна, начальник Управления академических вопросов, кандидат филологических наук, профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B04103 «УЧЕТ И АУДИТ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	15
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	24
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	29
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	34
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	38
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	41
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный Евразийский университет» в период с 16 по 17 марта 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № KZ44LAM00005518 от 10.06.2025 г. (дата первичной выдачи 27.10.2010 г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Форма собственности: частная.

Инновационный Евразийский университет создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) с подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1994 году был образован как Казахстано-российский университет, в 1995 году был преобразован в Институт экономики и инжиниринга, в 1997 году Институт экономики и инжиниринга преобразован в Павлодарский университет (ПаУ). В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – основным приоритетом развития которого является вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку обучающихся по 12 направлениям подготовки бакалавриата (25 образовательных программ), 7 направлениям

подготовки магистратуры (15 образовательных программ), 2 направлениям подготовки докторантуры (2 образовательные программы).

Общий контингент обучающихся – 1500.

ИнЕУ развивается в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2023 – 2028 годы.

Миссия Инновационного Евразийского университета - формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе.

Видение: ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

Ценности: Лидерство, Академическая честность, Открытость.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в Консорциум Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

- Факультет Бизнеса, образования и права (кафедры: «Бизнес и управление», «Право», «Социально-гуманитарные науки»);
- Инженерно-технологический факультет (кафедра: «Инженерия и промышленные технологии»);
- Институт непрерывного образования;
- Центр академического превосходства, в который входят Центры компетенций по актуальным направлениям развития Павлодарского региона);
- НИИ энерго ресурсосберегающих технологий;
- Школа бизнеса и делового администрирования;
- Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства;
- Автошкола и т.д.

ИнЕУ входит в рейтинг QS Asia University Rankings 2026 – 1001-1100 место, QS Asia University Rankings: Central Asia 2026 – 59 место.

ИнЕУ является членом:

- Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
- Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
- Совета ректоров вузов Большого Алтая;
- Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
- Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии»;
- Образовательной сети EdNet.

ИнЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

- Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
- Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
- Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИнЕУ были профинансированы Посольством США в Казахстане: проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.); проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.); проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.); проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура прошла в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с университетом. Все необходимые материалы для работы экспертной группы, включая программу визита, отчет по самооценке с приложениями, список участников интервью, руководство по организации оценки, а также Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены экспертам заранее, что позволило им тщательно подготовиться к внешней проверке.

Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточную информацию, соответствующую стандартам программной аккредитации. В нем были выявлены сильные и слабые стороны программы, а также определены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития университета и его образовательной программы.

В рамках визита экспертной группы были проведены интервью с ректором, проректором, руководителями подразделений, деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Также был проведен визуальный осмотр, который позволил экспертам получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе университета и соответствия ее стандартам.

Эксперты ознакомились с работой структурных подразделений, электронной платформой университета, научной библиотекой, регистратором, центром дистанционных образовательных технологий и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Визуальный осмотр включал посещение столовой, с условиями, подходящими для студентов с ограниченными возможностями здоровья, учебных лабораторий, спортивного зала, аудиторий и других объектов. В ходе аудита члены группы также изучили нормативную документацию университета, чтобы лучше понять его документооборот, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, а также оценить веб-сайт университета, его навигацию, контент и представление в социальных сетях и СМИ.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ИнЕУ разработаны документы отражающие политику в области обеспечения качества образовательных программ, которые имеют официальный статус и размещены на сайте университета в разделе «Нормативные документы ИнЕУ» (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>), что делает их доступными для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц. Качество реализации образовательной программы регулярно оценивается в соответствии с утверждённой Политикой внутреннего обеспечения качества ИнЕУ (29.03.2023 года №7).

Политика в области обеспечения качества образовательной программы реализуется на всех уровнях организации образования (ректората, факультетов, кафедр, студенчества). Ректор, проректоры, руководители подразделений, декан, заведующие кафедрами и преподаватели несут полную ответственность за качество подготовки специалистов, проведение научно-исследовательских работ, осуществление финансовой, хозяйственной и других видов деятельности. Личная ответственность каждого за качество работы обеспечивается путём четкой регламентации обязанностей и полномочий руководства, преподавателей, сотрудников и других категорий работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ИнЕУ создана система внутреннего обеспечения качества. На базе факультета действует Академический комитет, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета.

ОП 6B04103 «Учет и аудит» разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения академической степени бакалавра бизнеса и управления по соответствующему направлению. В соответствии с миссией университета основными факторами качества и конкурентоспособности выпускников являются сформированные компетенции и высокий уровень профессионализма, которые обеспечиваются предлагаемыми студенту дисциплинами ОП, нацеленными на подготовку компетентного бухгалтера и аудитора, владеющего теорией и практикой применения принципов организации профессиональной деятельности.

Гарантией качества в университете выступает процессный подход. В их числе анкетирование всех заинтересованных в качестве подготовки лиц, активное сотрудничество с работодателями по вопросам обеспечения качества ОП, внутриуниверситетская система мониторинга качества и деятельность кафедральных, факультетских и университетских структур по

контролю и обеспечению качества.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой подготовке обучающихся по ОП 6B04103 «Учет и аудит».

Реализация процессного подхода при принятии Политики обеспечения качества образования обеспечивается за счет мониторинга качества со стороны руководства в соответствии с принятыми подходами в управлении бизнес-процессами через планирование, оценку результатов, корректировку целей и задач. Контролируется выполнение требований внутренних и внешних нормативных актов, проводится анализ полноты и актуальности, учебно-методического комплекса дисциплин, необходимых для обеспечения образовательного процесса. Данными для анализа являются результаты внутренних аудитов. В ходе внутренних проверок анализируется деятельность каждого структурного подразделения, выявляются недостатки, проводятся мероприятия по устранению и предупреждению нарушений.

Коллектив университета вовлечён в разработку, обсуждение и принятие политики в области обеспечения качества, которая формируется и периодически пересматривается на основании следующих документов: Государственных программ развития образования и программ развития различных отраслей РК; изменений и дополнений, вносимых в действующие законы «Об образовании», «О науке» и др.; текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей образовательной услуги и других заинтересованных сторон; стандартов и директив ENQA.

Стратегия развития образовательной программы направлена на достижение стратегии развития вуза в целом, его миссии и видения.

Методическое качество преподавания в политике обеспечения качества программы осуществляется через взаимопосещения преподавателей, рассмотрение вопросов качества на заседании кафедры, проведение научно - методических семинаров кафедры и др.

Учебное заведение придерживается политики академической честности, демонстрирует высокие этические стандарты в управлении и деятельности учебного заведения. ИнЕУ считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Политика нетерпимости к академическим нарушениям применима к подготовке домашней работы, написанию письменных работ, подготовке заданий, докладов, презентаций, отчетов по практике, сдаче всех видов экзаменов, написанию выпускных квалификационных работ (проектов). В рамках мер по поддержанию академической честности университет использует открытую прозрачную систему оценки знаний, обращений студентов, представления учебно-методических документов в открытом доступе и др.

В ИнЕУ действует лицензионная система «Антиплагиат-Казахстан. ВУЗ».

В ИнЕУ по ОП 6B04103 «Учет и аудит» ведется работа по оценке степени заимствования студентами, выполняющими исследовательскую работу и написание дипломных работ. Студенты в обязательном порядке проходят проверку на предмет заимствования в программе «Антиплагиат».

Выполняя дипломное исследование, студент должен выполнить требование по проценту заимствований (совпадений) (не должен быть выше 40%), если диплом отвечает требованиям уровня уникальности, то к защите допускается.

Программа «Антиплагиат» установлена на кафедре и в читальном зале научной библиотеки ИнЕУ (корпус 5). Диплом проходит проверку по оценке степени заимствования и по итогам проверки выдается справка.

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью и обучением. Данные взаимосвязь и взаимодействие также отражены в основных целях университета в области качества.

Принципы этического поведения ППС и студентов определяются «Академической политикой» и Законом Республики Казахстан «О противодействии коррупции»

(https://ineu.edu.kz/uploads/files/202303/1677661438_akademicheskaja-politika-ineu-27-02-23.pdf) .

Важным фактором политики в области обеспечения качества ОП в университете является политика по противодействию коррупции и иным противоправным мерам, создание и поддержание атмосферы академической честности и свободы всех заинтересованных лиц, представляющих коллектив университета, которые нашли отражение в «Кодексе академической честности

(https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677753292_kodeks-akademicheskoi-chestnosti-ineu.pdf) .

ИнЕУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», обучающиеся могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия, социальным сетям.

Отчет о реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ESG ежегодно заслушиваются на Академическом совете ИнЕУ.

С целью реализации политики обеспечения качества образовательной программы кафедры «Бизнес и управление» успешно взаимодействуют с работодателями – производителями, увеличивая долю учебных предметов по запросам работодателей, активно привлекая работодателей на гостевые лекции и встречи со студентами, специалистов-практиков к разработке и обсуждению предполагаемых результатов обучения, проведению занятий.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ: ОП 6B04103 «Учет и аудит» разработана

в соответствии с Национальной рамкой квалификаций по отрасли и согласно Дублинским дескрипторам. Квалификация, получаемая в результате освоения ОП, четко определена и соответствует 6 уровню национальной рамки квалификаций, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Результаты обучения по образовательной программе разработаны в соответствии с 6 уровнем Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональными стандартами (Финансирование инновационного проекта, Финансовый менеджмент), а также приоритетами и потребностями рынка труда региона, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Основная цель ОП 6B04103 «Учет и аудит» - обеспечить широкую базовую профессиональную подготовку, направленную на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Обеспечить бакалавра общей интегральной методологией профессиональной деятельности, развить у будущих специалистов навыки профессионального творчества, сформировать потребность в дальнейшем повышении образовательного уровня. <https://ineu.edu.kz/ru/fakultety/2417-fakultet-biznesa-obrazovaniya-i-pravo.html>

Цель ОП 6B04103 «Учет и аудит» соответствует требованиям ГОСО, отражает тенденцию развития профессиональной сферы и адаптирована к потребностям экономики и рынка труда РК и Павлодарской области, в частности. Гибкость и динамичность ОП, как реакция на изменения в профессиональной сфере и требований рынка труда обеспечивается путем вариативности дисциплин компонента по выбору с учетом предложений работодателей, студентов и выпускников.

ОП 6B04103 «Учет и аудит» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин. Обучение по ОП 6B04103 «Учет и аудит» осуществляется высококвалифицированным педагогическим составом (остепенённость ППС составляет 50%), в соответствии с КВТ.

Разработка ОП 6B04103 «Учет и аудит» осуществляется ведущими ППС, работодателями, обучающимися и выпускниками.

ОП обсуждается на заседании кафедры совместно со студентами и работодателями, далее рассматривается и одобряется на заседании Учебно-методического совета ИНЕУ, Совета по академическому качеству факультета, академического комитета и утверждается ректором на основании решения Ученого совета университета.

Подготовка кадров по ОП 6B04103 «Учет и аудит» осуществляется на основании Государственной лицензии KZ44LAM00005518 от 10 июня 2025 года (<https://ineu.edu.kz/licenzija.html>).

Кафедра «Бизнес и управление» проводит оценивание и пересмотр ОП 6B04103 «Учет и аудит» на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы актуализируются с учетом меняющихся условий, а также проводит регулярное оценивание и пересмотр программ с участием студентов,

сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, в результате которого программы адаптируются для обеспечения их актуальности.

Свидетельством оценки потребности в образовательных программах со стороны рынка труда является рецензирование содержания КЭД работодателями, студентами и выпускниками – членами рабочей группы по ОП и предложения ими востребованных на рынке труда дисциплин.

Рецензирование ОП 6B04103 «Учет и аудит» осуществляется работодателями и заинтересованными лицами для пересмотра ОП, учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами.

Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно Положению о проектировании и обновлении образовательных программ в ИнЕУ (26.06.2024 г.).

На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются вопросы оценки работодателями ОП, а также студенческой удовлетворенности в отношении ОП, что является эффективным условием совершенствования образовательной программы. Для определения степени достижимости результатов обучения и оценки качества разработки ОП 6B04103 «Учет и аудит» проводится экспертиза академическим комитетом.

На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации ОП, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Структура модульной ОП 6B04103 «Учет и аудит» включает в себя следующие компоненты: название ОП; уровень ОП: бакалавриат; паспорт ОП, а также ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники ОП; содержание ОП в рамках видов модулей с указанием в разрезе каждого модуля формируемых компетенций, компонентов модуля; матрица достижимости результатов обучения; карта по формированию компетенций по модулям.

Образовательные программы состоят из двух частей: обязательной и элективной. Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталогах элективных дисциплин, которые разрабатываются ежегодно. Также ежегодно пересматривается содержание элективных дисциплин учебных планов на предмет их актуальности. По предложениям ППС, работодателей и обучающихся могут вноситься новые дисциплины.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане, четко определены в ECTS, что отражается в ОП, учебных планах и т.д.

Основным критерием завершения образовательного процесса ОП является освоение студентом не менее 240 кредитов теоретического обучения, 24 кредитов профессиональной практики. При этом студент должен освоить 56 кредитов по обязательному компоненту, 94 кредита дисциплин вузовского компонента и 82 кредита по компоненту по выбору.

На написание и защиту дипломного проекта отводится 12 кредитов.

Обязательный компонент ОП 6B04103 «Учет и аудит» соответствует требованиям ГОСО высшего образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 2 от 20.07.2022г. ОП 6B04103 «Учет и аудит» разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения академической степени бакалавра по ОП.

Выпускающей кафедрой разработан план развития ОП. В данный период формируется обновлённый план развития ОП на 2026–2029 гг. В разработке плана развития ОП принимают участие руководство вуза, преподаватели, работодатели, обучающиеся.

План развития ОП составляется в соответствии с целями и задачами государства в области послевузовского образования, спецификой социально-экономического развития региона, запросами работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Студенты являются главными участниками при реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их потребности, интересы и возможности.

Студентоцентрированное обучение способствует повышению мотивации, саморефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс. ИнЕУ обеспечивает разработку таких образовательных программ, которые мотивируют обучающихся к активной роли в совместном создании процесса обучения, а оценка успеваемости отражает этот подход. Так, в личном кабинете студента в разделе «Зачетная книжка» отражается текущая и итоговая успеваемость.

Процедура обучения стимулирует студентов к активной роли в совместном создании учебного процесса.

Для осуществления выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения учебных дисциплин проводится процедура предварительной записи на учебные дисциплины (Enrollment) согласно академическому календарю (ежегодно в апреле месяце текущего учебного года). Основная цель записи на учебные дисциплины, это выбор каждым обучающимся набора дисциплин компонента по выбору на следующий учебный год.

Эксперты ознакомились с документацией кафедры «Бизнес и управление» и по результатам интервью со студентами, и выпускниками

было установлено, что на кафедре имеются учебно-методический комплекс ОП, УМКД по всем дисциплинам, syllabus и каталоги элективных дисциплин, которые, формируя образовательную программу, используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения.

Экспертами были изучены выборочно syllabus и УМКД 2025-2026 учебного года по дисциплине «Управленческий учет» разработанной к.э.н., профессором Алтайбаевой Ж.К.

В syllabus представлена контактная информация, описание дисциплины, цель дисциплины, пререквизиты, постреквизиты, политика курса, ожидаемые результаты обучения (РО) дисциплины и их связь с методами оценивания и преподавания: системы оценки результатов обучающихся по результатам учебных достижений и формам контроля заданий, содержание курса, задания для самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП), задания для самостоятельной работы обучающихся (СРО), балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS, расчет текущего рейтинга и итоговой аттестации, учебно-методическая обеспеченность дисциплины.

В syllabus определены задания, перечень которых определяется преподавателем, а количество заданий объемом кредитов по дисциплине. Для обеспечения признания результатов учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Эксперты ознакомились с содержанием дипломной работы на тему: «Учет и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками (на примере ТОО KAZNET Solution) обучающийся группы УА19-402 по ОП 6B04103 «Учет и аудит» 2023 г. З.Е.Қасымжан, научный руководитель А.С.Нарынбаева.

Эксперты ознакомились материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ. Ознакомились с работами служб сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей: платформа Platonus, библиотека, Дом студентов, коворкинг - центр, автошкола.

Анализ достигнутых результатов обучения осуществляется с точки зрения оценки качества образовательных услуг, через анкетирование работодателей, обучающихся и выпускников ОП. Информация анкет позволяет судить об уровне формирования таких личностных и профессиональных компетенций, как организованность, быстрота принятия решения, широта кругозора, коммуникабельность; оценить соответствие уровня подготовки задачам, стоящим перед организацией и т.д. и служит оперативной информацией для планирования мер по повышению качества подготовки.

Данная анкета позволяет выявить степень удовлетворенности студентов преподавателями, участвующих в реализации ОП, а также учебным процессом в целом.

Вся информация по процедуре оценивания обучающихся в рамках текущего и итогового контроля и условия, позволяющие обучающимся повлиять на повышение результата, озвучивается преподавателями в самом начале занятий.

Экзамены по дисциплинам ОП проводятся в различных формах в зависимости от содержания и специфики каждой дисциплины: в устной (по билетам); в письменной (по билетам); тестирование на компьютере; решение ситуационных задач (кейсов) и так далее, в зависимости от специфики дисциплины); в виде комбинированного экзамена (сочетание различных форм проведения экзамена).

Анализ достигнутых результатов обучения осуществляется с точки зрения оценки качества образовательных услуг, через анкетирование работодателей, обучающихся и выпускников ОП.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили на 8.9 баллов. Итоговые оценки свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и профессиональной подготовки ППС вуза.

Одной из процедур обеспечения объективности и справедливости оценки обучающихся является участие в экзаменационных процедурах независимых ППС.

Все академические достижения обучающихся по годам обучения аккумулируются в системе Платонус ИнЕУ, офисе регистратора (бумажный вариант) и архиве ИнЕУ. Информация о прогрессе студентов включает в себя учет текущей успеваемости, итоги ИА (итоговой аттестации) (офис регистратора, центр обслуживания обучающихся), информацию об участии в выполнении НИР кафедры и научные публикации (отражаются в плане научных публикаций и отчетах кафедры по НИРС).

Принципы академической честности студентов и ППС отражены в Кодексе академической честности ИнЕУ. За последние 5 лет жалоб от обучающихся по части неправомерных действий со стороны ППС, обеспечивающих ОП 6В04103 «Учет и аудит» не поступало, при этом следует отметить мотивированность обучающихся на качественные результаты успеваемости.

ППС, обслуживающие ОП 6В04103 «Учет и аудит», используют современные образовательные технологии, проводят бинарные занятия с приглашением специалистов - практиков (Питраков В.Ю., руководитель Павлодарский Областной Филиал АО "Единый Накопительный Пенсионный Фонд", Жаргакова С.С., директор Академии Государственного управления при Президенте РК, Павленко Ю.Ф., член экологического совета при Акимате Павлодарской области, заместитель председателя Павлодарского филиала ОО «Невада-Семипалатинск», Султанова Е.М., руководитель объединений страховых агентов по Павлодарской области, Жакен Ж.Е.,

руководитель Департамента Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по Павлодарской области).

Критерии оценки результатов обучения являются прозрачными, единообразными, объективными, справедливыми по отношению ко всем студентам и стимулируют их обучение.

По итогам учебного года с учетом результатов летнего семестра Офис регистратор рассчитывает средний балл успеваемости (GPA), который отражается в личном кабинете студента в разделе «Журнал обучающегося». GPA является средневзвешенной оценкой уровня учебных достижений обучающихся, которая устанавливается университетом самостоятельно в разрезе курсов.

В день завершения экзаменов, студенты в своем «Личном кабинете», могут видеть результаты, как письменных, так и устных экзаменов, а по завершении экзамена в виде компьютерного тестирования, обучающийся видит на мониторах компьютера полученный результат, что дает точную, адекватную и своевременную оценку знаний.

Стандарт оценивания учебных достижений обучающихся с использованием медианы оценок автоматизирован в LMS «ИС ИнЕУ» в разделе «Е-мониторинг». Другие положения, касающиеся оценивания знаний и успеваемости обучающихся ИнЕУ, подробно регламентированы документом «Политика оценивания учебных достижений обучающихся» (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677831443_politika-ocenivaniya.pdf).

При предоставлении обучающимся документов, подтверждающих объективные причины отсутствия на занятиях (справки по болезни или документы, подтверждающие командировки, соревнования, конкурсы в интересах вуза, семейные обстоятельства) в течение не более 3-х рабочих дней после прибытия на занятия (5-ти календарных), им предоставляется возможность повторного накопления баллов за пропущенные недели и сдачи рубежного контроля. Вместе с тем, ППС в качестве смягчающих обстоятельств учитывают участие студентов в участии на научных и международных конференциях, внутри университетских семинарах и кафедральных мастер-классах.

Обучающиеся, не сдавшие экзамен по уважительным причинам (по болезни, семейным обстоятельствам и т.п.) при наличии у них рейтинг - допуска по данной дисциплине имеют возможность сдачи экзамена в период «дополнительной сессии».

В университете имеется коворкинг-центр для обучающихся, предназначенной для организации самостоятельной и групповой работы студентов. В коворкинг-центре созданы комфортные условия для повышения эффективности образовательного процесса: оборудованные рабочие места, зоны для индивидуальной и командной работы, а также помещения для проведения встреч.

В университете разработано «Положение о международном сотрудничестве», согласно которому происходит организация и

координация обучающихся или преподавателей-исследователей на определенный академический период в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) для обучения или проведения исследований, с обязательным перезачетом в установленном порядке освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем университете. Вся организационная и координационная работа в данном направлении проводится Отделом международного сотрудничества и академической мобильности и деканатом.

Организация программы внутренней исходящей академической мобильности осуществляется по следующему алгоритму. Выпускающая кафедра совместно с обучающимся, на основании дисциплин, предложенных принимающим университетом, составляет индивидуальный учебный план. Деканат организует заключение трехстороннего договора на обучение между обучающимся, ИнЕУ и принимающим университетом. Обучающиеся проходят административные процедуры зачисления в соответствии с правилами принимающего заведения. На основании официального приглашения и согласованного учебного плана деканат оформляет приказ о выезде обучающегося, не позднее, чем за неделю до отъезда обучающегося. По окончании периода обучения в университете-партнере, участникам выдается сертификат принимающего университета, подтверждающий участие в программе, а также академическая справка (транскрипт).

Таблица 6.2 -Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Вуз -Партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Доброва А.Н.	19.01.26-01.06.26 гг, кредитов 5	Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова
2	Нуржанова Н.Е.	19.01.26-01.06.26 гг, кредитов 5	Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова
3	Рамазан Б.Р.	19.01.26-01.06.26 гг, кредитов 5	Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова
4	Сейтенова Г.Ж.	19.01.26-01.06.26 гг, кредитов 5	Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Порядок приема обучающихся по ОП 6B04103 «Учет и аудит» регламентируется Правилами приема на обучение в «Инновационный Евразийский университет» (<https://ineu.edu.kz/>).

Правила приема на обучение в ИнЕУ (далее – Правила) разработаны в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации

образования, реализующие образовательные программы высшего образования»(https://ineu.edu.kz/uploads/files/202303/1677661438_akademicheskaja-politika-ineu-27-02-23.pdf).

Приемная комиссия и кафедра «Бизнес и управление» формирует базу потенциальных абитуриентов для дальнейшей персональной профориентационной работы. В ИнЕУ имеется система маклерства. Справедливое признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, являются важными компонентами для обеспечения успеваемости, а также мобильности студентов.

Таблица 4.1- Контингент по образовательной программе 6B04103 «Учет и аудит»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025- 2026	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022	Всего
1 курс	32	11	12	-	27	82
2 курс	12	8	-	5	27	52
3 курс	8	-	4	22	18	52
4 курс	-	-	11	18	22	51

Информирование абитуриентов о процедурах, регламентирующих жизненный цикл обучения, происходит следующим образом: на сайте университета ineu.edu.kz имеется информация о правилах поступления ([pravila_2024.pdf - Google Диск](#)) по образовательным программам бакалавриата (<https://ineu.edu.kz/ru/bakalavriat/1518-bakalavriat.html>) и магистратуры ([Магистратура](#) Инновационный Евразийский Университет (ineu.edu.kz), факультете, кафедрах и ППС ([Факультет «Бизнес, образование и право» Инновационный Евразийский Университет \(\[ineu.edu.kz\]\(http://ineu.edu.kz\)\)](#))).

С целью сокращения времени адаптации первокурсников и студентов, которые перевелись из других учреждений к образовательной среде университета на сайте ИнЕУ ответы на часто задаваемые вопросы абитуриентов (<https://ineu.edu.kz/priemnaya-komissiya/837-otvety-na-chasto-zadavaemye-voprosy-abiturientov.html>).

Для студентов-первокурсников традиционно в первую неделю сентября проводится «День знакомства» встреча с ППС кафедры, что позволяет обучающимся получить подробную информацию о требованиях в процессе обучения, правилах поведения, инструкции по технике безопасности. На данной встрече знакомят со структурой университета и её функционалом, с Правилами внутреннего распорядка и Уставом университета, проходит знакомство с деканом, заведующей кафедрой, эдвайзером, тьютором, преподавателями.

Наличие в ИнЕУ системы ЕКИС позволяет вести системную, упорядоченную работу по формированию базы данных, как по абитуриентам, так и по всем категориям обучающихся. Через личный кабинет или <https://is.ineu.edu.kz/> преподаватели могут просмотреть и

скачать списки обучающихся по направлениям, формам подготовки, группам в разрезе технологий обучения (с контактной информацией обучающихся, что позволяет ППС в случае необходимости оперативно входить в прямой контакт с обучающимися); просмотреть результаты промежуточного и итогового рейтинга и экзамена. Планируемый контингент по ОП предлагается кафедрой и, после согласования с руководством университета, утверждается в установленном в ИнЕУ порядке и является для кафедры руководством к действию по организации набора.

Вся информация по текущим и итоговым результатам обучения зачисленных на ОП 6В04103 «Учет и аудит» фиксируется в ЕКИС ИнЕУ возможности, которой позволяют формировать базы студентов в полном объеме выполнивших ИУП, студентов, имеющих задолженности по успеваемости или по неоплате за обучение, восстановленных, отчисленных по различным причинам или оставленных на повторный курс.

На уровне вуза анализируется и формируется отчет по результатам сессий офис регистратором по специальностям, кафедре и факультету. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры и совета факультета и являются информацией для принятия решений по работе с неуспевающими студентами и стимулирования студентов, показывающих высокие результаты по обучению и активно участвующих в общественной и научной жизни вуза.

Во время внешнего аудита был визуальный осмотр базу практик ОП 6В04103 «Учет и аудит» «Единый накопительный пенсионный фонд (ЕНПФ)» расположенную по адресу: г. Павлодар ул. Бухар Жырау, 4/1 л., «Департамент статистики», расположенную по адресу г. Павлодар ул. Генерала Дюсенова, 9 и «Банк Центр Кредит» расположенную по адресу г. Павлодар [ул. Сатпаева, 156/1.](#)

В Департаменте статистики имеется филиал кафедры. Студенты ОП Учет и аудит проходят практические занятия и участвуют в обработке статистических данных.

Во время осмотра создано все условия для прохождения студентов производственной и преддипломной практики. Компании заинтересованы в привлечении квалифицированных специалистов. Каждый год для прохождения производственной и преддипломной практики принимает 2-3 студентов университета ИнЭУ.

С целью привлечения молодых специалистов «Единый накопительный пенсионный фонд (ЕНПФ)», «Департамент статистики», и «Банк Центр Кредит» ежегодно участвует на ярмарках вакансии/стажировок высших профессиональных учебных заведений, а также взаимодействует по вопросам трудоустройства стажеров и практикантов.

Степень востребованности выпускников ОП 6В04103 «Учет и аудит» на рынке труда можно оценить по динамике их трудоустройства (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Динамика трудоустройства выпускников ОП 6B04103 «Учет и аудит» за период с 2020 -2025 гг.

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	11	-	-	-
2023-2024	23	11	11	100%
2022-2023	20	34	31	91,18%
2021-2022	-	41	34	82,93%
2020-2021	43	48	36	75%
Всего	97	134	112	83,58%

Трудоустройство выпускников в среднем составляет 83,5% что говорит о востребованности выпускников на рынке труда, а отзывы работодателей о достаточно высоком уровне их подготовки. Анализ проведенных опросов показывает, что в целом работодатели отмечают высокий уровень подготовки бакалавров, их высокую компетентность в осуществлении перевода.

Выпускники ОП востребованы в нашей области и в других областях РК (Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Павлодарской области КПП на ПХВ «Павлодарская городская больница № 1», АО «Алюминий Казахстана», «Централизованная библиотечная система Теренкольского района», ТОО «Экибастузлифт», ГУ «Отдел реального сектора экономики Железинского района», ТОО «Павлодарэнергосбыт», ТОО «КотлоМонтажСтрой», ТОО «КААЕП», ГУ Отдел занятости и социальных программ, ТОО «DentalStar» (ДенталСтар).

Таблица 4.3 - Основные предприятия, на которые трудоустраиваются выпускники

Наименование предприятия	Кол-во выпускников
ТОО "DentalStar" (ДенталСтар)	3
ТОО "Jet Logistic"	1
ТОО "Jet Logistic"	2
ГУ Отдел занятости и социальных программ	1
ТОО "КААЕП"	2
ТОО "Павлодарэнергосбыт"	2
ГУ "Отдел реального сектора экономики Железинского района"	1

В ходе интервьюирования выпускников установлено, что они в целом удовлетворены уровнем полученных знаний по образовательной программе 6B04103 «Учет и аудит».

В ходе интервьюирования работодателями были определены

ключевые компетенции, формирование которых является приоритетным для выпускников образовательной программы 6B04103 «Учет и аудит». К числу этих компетенций относятся: способность самостоятельно решать профессиональные и жизненные задачи; развитые коммуникативные навыки, умение эффективно работать в команде, аналитическое и критическое мышление, а также умение принимать обоснованные решения с использованием современных цифровых технологий. Формирование указанных компетенций обеспечивает выпускникам высокий уровень профессиональной подготовки и конкурентоспособность на современном рынке труда.

В ИнЕУ выпускники ОП получают Европейское приложение к диплому *Diploma supplement*, которое обеспечивает исчерпывающую информацию необходимую для оценки любой степени или квалификации. Приложение разработано по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. При завершении теоретического обучения ОП решением ИАК выпускник ОП получает транскрипт на трех языках.

Мониторинг результатов, обучающихся в ИнЕУ реализуется в соответствии с Правилами организации проведения контроля учебного процесса и его результатов, положениями Политики обеспечения качества и Академической политики, курируется проректором по академической работе и осуществляется офис регистратором университета и специалистом по качеству отдела Аудита ИнЕУ <https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>.

Наибольшая удовлетворенность студентов отмечалась по ясности и доступности изложения материала преподавателями (95%) и возможности задавать вопрос преподавателю (93,1%). Наименьшие показатели отмечены по умению вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине (85%) и использованию видеоматериалов (видеолекции, учебные видеофильмы) (80%). По результатам анкетирования обучающихся ОП оценили качество преподавания и профессиональное мастерство 10 преподавателей по пятибалльной шкале. Обучающиеся продемонстрировали высокую степень удовлетворённости оценив работу преподавателей в диапазоне 4,5 – 5,0 баллов.

Для обучающихся в университете ежегодно проводятся следующие международные научно-практические конференции:

- Международная научно-практическая конференция Павлодарского отделения Малой Академии наук Республики Казахстан;
- Международная научно-практическая конференция».

Информация о научных конференциях представлена на сайте университета: <https://ineu.edu.kz/ru/nauka/60-konferencii.html>

Таблица 4.5 - Достижения студентов, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.) по ОП 6B04103 «Учет и аудит»

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации	Руководитель проекта/Научны
---	-----------------	------------------	--	-----------------------------

		проекта	проекта/апробации или публикации	й руководитель
1	Доброва Анна	Февраль 2026 г. Проект «Сырмак»	https://www.instagram.com/p/DP1NahJk6W/?igsh=bTVoY3JuN2FiZjRq	Насырова Н.М.
2	Гликина Светлана			
3	Гайфуллина Эльмира	Декабрь, 2025г. Маркетинговые исследования рынка Фаст-Фуда	Конкурс «Лучшая научная работа среди студентов», https://sed.ineu.edu.kz/index.php?route=field/file&file_uid=2368e772-edb9-11f0-909d-00155d02667a&_feeGFEGejQ4VGybZM5xBmmJLeLhWtN9O	Золотарева С.В.
4	Бекова Идель			
5	Галимова Кристина	Декабрь, 2025г. Нейлинг и логотип: ключевые аспекты бренда	Конкурс «Лучшая научная работа среди студентов», https://sed.ineu.edu.kz/index.php?route=field/file&file_uid=2368e772-edb9-11f0-909d-00155d02667a&_feeGFEGejQ4VGybZM5xBmmJLeLhWtN9O	Кайдарова С.Е.

Замечания:

В анализируемом периоде наблюдается снижение числа студентов.

В контингенте отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать маркетинговую стратегию позиционирования ОП, направленную на повышение её привлекательности на рынке образовательных услуг, с одновременным усилением профориентационной работы с абитуриентами.

Уровень соответствия по стандарту 4 –значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Инновационного Евразийского университета (протокол №5 от 31.05.2024 г., <https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>) определяет политику в области управления человеческими ресурсами и реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстана и внутренними актами университета.

Кадровая политика университета доступна для ППС и персонала на Локальном портале ИнЕУ в разделе «Нормативные документы» (<http://portal.ineu.kz/documents>).

Решения о найме на работу, поощрениях и взысканиях, достижениях ППС доводятся до сведения ППС через распоряжения и приказы ректора,

озвучиваются на заседаниях кафедры, совете факультета, Учёном совете вуза, торжественных собраниях.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Закону РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 01.09.2024 г.).

Кадровая политика вуза предусматривает систему оплаты и стимулирования ППС, которая представлена достойными окладами; доплатами по принципу определения коэффициента трудового участия ППС, оценки деятельности ППС и определения рейтинга ТОП-100; системой софинансирования повышения квалификации; проведения конкурса на звание «Лучший ученый Инновационного Евразийского университета» и др.

Решения о найме на работу, поощрениях и взысканиях, достижениях ППС доводятся до сведения ППС через распоряжения и приказы ректора, озвучиваются на заседаниях кафедры, совете факультета, Учёном совете вуза, торжественных собраниях.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Закону РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 01.09.2024 г.).

Профессорско-преподавательский состав, реализующий аккредитуемую ОП, является главным ресурсом учебного процесса. ОП 6В04103 «Учет и аудит» имеет достаточный штат преподавателей, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности (Таблица 5.1).

Таблица 5.1.– Количественный и качественный показатель ППС по ОП 6В04103- «Учет и аудит»

Учебный год	Всего ППС	Всего штатного ППС	Штатность (%)	С учеными степенями	Остепененность (%)	Приглашенные эксперты и коучеры, чел.
2020-2021	25	19	76%	9	47%	
2021-2022	22	16	72%	8	50%	
2022-2023	17	13	76%	7	54%	1
2023-2024	19	15	78%	8	53%	2
2024-2025	17	15	78	10	67%	1

Преподают на данной образовательной программе, как штатные преподаватели, так и совместители и практики с производств. В соотношении к штатным преподавателям доля совместителей и практиков составляет в разные годы 20-25%.

ППС ОП обладает высоким квалификационным уровнем научной подготовки в областях знаний, необходимых для подготовки бакалавров по ОП 6В04103 «Учет и аудит» (Таблица 5.3).

Таблица 5.2 - Повышение квалификации ППС (доля сертификатов в учебном году)

Календарный год	Всего ППС,	
	в Казахстане	за рубежом
2020 г.	12	4
2021 г.	2	2
2022 г.	7	2
2023 г.	8	0
2024 г.	9	1
2025 г.	5	

Для обучения по профильным дисциплинам, важным является наличие профессиональных квалификаций у преподавателей.

Преподаватель Алтайбаева Ж.К. обладает профессиональными квалификациями, подтверждёнными сертификатами: профессиональный бухгалтер РК, бухгалтер-практик (САР), внутренний аудитор (ICFM), а также сертификатами по управлению эффективностью бизнеса (P1, P2, ACCA).

Преподаватель Ифутина Е.А. является сертифицированным тренером «1С бухгалтерия».

Одним из видов повышения профессионального уровня является получение ученой степени и звания. За отчетный период преподаватель Кайдарова С.Е. получила звание ассоциированного профессора КОКСНВО МНВО РК (ноябрь 2025 г.).

Вся деятельность ППС отражается в индивидуальном плане работы, содержанием которого предусматриваются следующие виды нагрузки:

- учебная (из расчета величины средней нагрузки на одного ППС кафедры, устанавливаемой университетом);

- воспитательная (закрепляется за ППС в плане работы кафедры в разделе общественная нагрузка);

- учебно-методическая работа (объем УМР определяется видом и новизной учебной нагрузки и составом, существующего УМК дисциплины, отражена в плане УМР кафедры);

- научная работа (регулируется внутриуниверситетскими целевыми показателями и нормативами и научными целями ППС).

Учебная нагрузка ППС не превышает 750 часов за учебный год по основной ставке, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не менее

45% от общего объема нагрузки преподавателя.

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС в ИнЕУ регламентируется графиком занятости ППС и ИУП ППС.

Итоги работы ППС отражены в личном кабинете преподавателей в разделе «Оценка деятельности ППС», которые учитываются при поощрении ППС. Общественная нагрузка ППС осуществляется согласно распоряжению по кафедре и включает в себя: кураторство групп, курс-лидерство по направлениям, учебно-методическую работу, связь с общественностью и выпускниками, руководство НИР и НИРС и др.

Открытые занятия по ОП 6В04103 «Учет и аудит» проведены всеми ведущими преподавателями кафедры «Бизнес и управление». Взаимопосещение занятий проводятся по утвержденному графику, отзывы фиксируются в листах взаимопосещений по установленной в ИнЕУ форме. ППС кафедры «Бизнес и управление» участвуют в грантовых проектах Комитет науки МНВО РК и хоз.договорных проектах.

Таблица 5.3- Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка стандартизированной финансовой модели бизнес-процессов для скотоводства в условиях Северного Казахстана	01.07.2023 г. – 31.12.2025 г.	Алтайбаева Ж.К., к.э.н., профессор	Комитет науки МНВО РК 44 610 418.96 тенге
2	Разработка и интеграция модулей по устойчивому развитию в профильные образовательные дисциплины университетов	01.07.2023 г. – 31.12.2025 г.	Беспалый С.В., к.э.н., профессор	Комитет науки МНВО РК 59 990 200 тенге
3	Механизм обеспечения сбалансированного взаимодействия рынка труда и системы образования в условиях цифровизации экономики»	01.07.2023 г. – 31.12.2025 г.	Арынова З.А., к.э.н., профессор	Комитет науки МНВО РК 63 168 214 тенге
4	Повышение эффективности логистических процессов компании через оптимизацию использования железнодорожного транспорта и снижение затрат	01.01.2024 г. - 03.08.2026 г.	Жанузакова С.К., к.э.н., доцент	ТОО «ТрансТЭК» 5 500 000 тенге

На конкурс научных и научно – технических проектов на 2026 - 2028 год, объявленный КОКСНВО для получения грантового финансирования преподавателями кафедры подано три заявки. Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в статьях, публикуемых в зарубежных и отечественных научных журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня.

Информация о научных публикациях результатов исследований преподавателей кафедры «Бизнес и управление» за период с 2020 – 2025 годы представлено в таблице.

Таблица 5.4 – Количество научных публикаций ППС

Публикации	Учебные года					
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26 (по декабрь)
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	1	2	1	0	2	4
Высокорейтинговых журналах (РИНЦ и др.)	2	1	1	2	0	1
Журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК	14	6	5	2	3	7
Журналах ближнего и дальнего зарубежья	4	6	2	1	2	3
Сборниках международных конференций	10	7	6	2	13	10
Монографии	0	0	0	0	0	1
Свидетельство о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским						4

Таблица 5.5 -Индексы цитирования ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Индекс Хирша
1	Золотарева С.В.	Зав. кафедрой	3
2	Кайдарова С.Е.	Декан	2
3	Нарынбаева А.С.	Профессор	2
4	Жанузакова С.К.	Доцент	2
5	Алтайбаева Ж.К.	Профессор	2
6	Арынова З.А.	Профессор	4
7	Базенов Г.М.	Доктор PhD	2

На условиях почасовой оплаты по ОП 6В04103 «Учет и аудит» кафедрой привлекаются корпоративные партнеры - ведущие практики и специалисты региона, ближнего и дальнего зарубежья по профилю подготовки ОП.

Таблица 5.6 - Привлечение внешних специалистов

Год	Ф.И.О. приглашенного специалиста	Название организации, откуда прибыл	Страна	Сроки пребывания в ИнЕУ	Результат пребывания в ИнЕУ
	Ещанова Р. С.	АО Отбасы банк	Казахстан	Сентябрь 2024	Проведение тренинга «Управление персоналом»
2025	Питраков В.Ю.	Павлодарский Областной Филиал АО "Единый Накопительный Пенсионный Фонд	Казахстан	Сентябрь	Проведение открытого диалога: «Формирование пенсионных накоплений молодежи в долгосрочном финансовом

					планировании».
	Султанова Е.М.	объединение страховых агентов по Павлодарской области	Казахстан	Октябрь	Проведение тренинга : «Цифровые активы: новое изменение экономики»
	Павленко Ю.Ф.	Павлодарского филиала ОО «Невада-Семипалатинск»	Казахстан	ноябрь	Открытая лекция «Экономика или как быть счастливым»
	Жаргакова С.С.	Академии Государственного управления при Президенте РК	Казахстан	Ноябрь	Публичная лекция «Будущее независимого Казахстана – развитии личности каждого».

Таблица 5.7 - Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Биоэкономика: сущность и значения для устойчивого развития	Орипов М.Б., к.э.н.,	19.01.26 г. -01.06.26 г.
2	Генерация бизнес-идей и получение патента (на английском языке)	Капуто П., доктор PhD	19.01.26 г. -01.06.26 г.
3	Самоменеджмент и техника презентации	Капуто П., доктор PhD	19.01.26 г. -01.06.26 г.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: Прямым источником финансирования ОП 6B04103 «Учет и аудит» являются поступления от реализации платной формы образовательных услуг.

Принцип децентрализации финансирования реализуется через выделение бюджетов факультетам и кафедрам. Эти бюджеты используются для решения текущих вопросов материально-технического оснащения и со финансирования повышения квалификации и академической мобильности ППС и обучающихся.

Объем средств, выделяемых на приобретение учебной, методической и научной литературы по заявкам кафедры с 2021 по 2025 гг. по специальности ОП 6B04103 «Учет и аудит», входит в общую сумму средств, выделяемых вузом на приобретение литературы для всех образовательных программ в целом. Показатели и объемы средств по учебным годам приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Объем средств, выделяемых на приобретение литературы

Показатели	Учебный год				
	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг	2025-2026 гг
Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки	8 190 823,00	2 628 245,00	4 982 910,00	5 680 573,00	7 500 000,00

В числе служб поддержки обучающихся, функционирующих в ИнЕУ: Центр обслуживания обучающихся, офис регистратора (К1-115), финансово-аналитический отдел (К1-104), деканат (К1-219), кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер, (К1-209), Коворкинг-центр (К4, 209), столовая (К3, К1), автономный буфет (К4), медицинский кабинет (К1), библиотека (К5), Отдел международного сотрудничества и академической мобильности (ОМСиАМ) (К1-103), Автошкола, Школа бизнеса и делового администрирования (К1) и ряд других структур.

Обеспечением питания в университете занимаются две студенческие столовые, рассчитанные на 100 посадочных мест каждая. Кроме этого, в корпусе № 1 функционируют буфеты.

Для проведения различных мероприятий имеются большой конференц-зал на 330 человек и малый конференц-зал на 27 человек, работают творческие клубы. Имеются спортивные залы, открытые спортивные площадки, тренажерный зал, работают спортивные секции.

При Инновационном Евразийском университете действует Дом студентов общей площадью 2287 кв.м, рассчитанный на проживание 200 человек.

Кафедра «Бизнес и управление» обладает необходимой для организации учебного процесса ОП 6В04103 «Учет и аудит» материально-технической базой (закрепленной за кафедрой и общеуниверситетской) учебной и информационной базой: аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории.

В университете также имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения, общей площадью 5207,6 кв.м. (футбольное поле, бадминтонная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки тренажерные, спортивные залы, зал ритмики).

Во всех корпусах имеется столовая для обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников, также в каждом корпусе имеется медпункт, в которых обучающиеся и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь.

Аккредитуемая ОП 6В04103 «Учет и аудит» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР обучающихся, предусмотренных РУП и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. При реализации ОП используется аудиторный фонд, закрепленный за кафедрой «Бизнес и управление», за другими кафедрами и отделами.

Таблица 6.3-Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Компьютерные классы (13 шт)	Компьютеры (135 шт), Лицензионное ПО	
2	Учебные аудитории (50 шт)		
<i>Прим. Учебно-лабораторная база вуза включает 89 аудиторий, из них 50 аудиторий для практических и лекционных занятий, 39 учебно-научные лаборатории, в том числе 13 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет, . В университете также имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения, общей площадью 5207,6 кв.м.</i>			

Для подготовки обучающихся по ОП 6В04103 «Учет и аудит» кафедра располагает кабинетами, оснащенными проекторами и интерактивной доской для обеспечения возможности проведения занятий с использованием мультимедийных технологий.

Научная библиотека Инновационного Евразийского университета – структурное подразделение, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательского и учебного процессов.

Библиотека ИнЕУ включает в себя читальный зал и абонемент. Общее число посадочных мест – 120. Общая площадь библиотеки 521,5 м².

К услугам пользователей в читальном зале – 14 компьютеров. Для самостоятельной работы обучающихся имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi, а также к локальным информационным ресурсам ИнЕУ.

Библиотека обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных, к которым организует доступ пользователей. Библиотечный фонд содержит необходимые для обучения материалы: учебную, научную, техническую, справочную и др.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, как казахстанскими, так и российскими, соответствующими специальностям и направлениям подготовки специалистов в университете. В настоящее время Научная библиотека получает 34 наименования периодических изданий. Также, читатели имеют доступ к материалам научных журналов, ссылки на которые размещены в разделе «Сайты журналов» в электронном каталоге научной библиотеки.

Книгообеспеченность учебных дисциплин один из важнейших показателей образовательного процесса в вузе. Библиотечный фонд комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом

книгообеспеченности. Картотека книгообеспеченности учебного процесса формируется в ИС ИнЕУ. В заявке на приобретение литературы кафедрами в обязательном порядке указывается дисциплина для книги.

Ежегодно по заявкам кафедры составляется список учебно-методической литературы для приобретения в связи с пополнением и обновлением дисциплин ОП.

Для успешной реализации учебного процесса используется единая система библиотечного и информационного обслуживания. Основой для совершенствования процессов управления библиотекой служит автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) ИРБИС64. Доступ к учебно-методическим ресурсам предоставляется в Личном кабинете на образовательном портале в разделе «Научная библиотека ИнЕУ». Электронные издания и ресурсы отражены в электронном каталоге библиотеки. Электронный каталог и базы данных, позволяют осуществлять оперативный поиск информации. Доступ к электронному каталогу в локальной сети вуза осуществляется через АРМ «Читатель», который установлен на всех компьютерах в университете, в интернет - сети через «Личный кабинет» и вебсайт библиотеки (по логину и паролю) (<http://lib.ineu.edu.kz/>).

В Личном кабинете обучающегося в разделе Индивидуальный учебный план представлен список рекомендуемой литературы из фонда библиотеки по дисциплинам (<http://cdo.ineu.edu.kz/>).

Реализована функция «Электронный заказ», позволяющая пользователям удаленно осуществлять заказ книг.

В работе электронные базы данных: «Книжный фонд», «Статьи», «Авторефераты диссертаций», «Труды ученых ИнЕУ», «Магистерские диссертации», «Электронные учебные издания», «Периодические издания (журналы)», «Спецвиды».

Сформированы каталоги электронных библиотек, сайтов научных журналов в виде подборки интернет-ресурсов, позволяющих обучающимся и преподавателям более качественно и оперативно получать актуальную информацию по профилю подготовки, а также по всем сферам знаний;

Постоянно пополняется база данных Труды ученых ИнЕУ, в состав которого входят электронные коллекции публикаций сотрудников вуза, авторефераты, материалы ежегодных межвузовских конференций. Материалы, размещенные в данном разделе ЭК, используются для формирования отчетов вуза, а также при оценке деятельности преподавателей.

Суммарно количество библиографических записей электронного каталога на сегодняшний день составляет 101437 единиц

Таблица 6.4 - Библиотечный фонд

№	Базы данных	Кол-во записей
1	Авторефераты диссертаций	1069
2	Статьи	31753

3	Книжный фонд	56508
4	Труды ученых	2336
5	Магистерские диссертации	2354
6	Сайты журналов	121
7	Периодические издания (журналы)	6255
8	Информационные ресурсы	131
9	Электронные учебные издания	910
Итого		101437

По дисциплинам ОП, закрепленной за кафедрой, библиотечное обеспечение составляет 5973 экземпляров книг, в том числе на государственном языке 1109 экз. книг, на английском 833 экз., на русском языке – 4031 экз.

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП 6В04103 «Учет и аудит» показано в таблицах 6.4, 6.5.

Таблица 6.4 - Объем фонда учебной, методической и научной литературы

Образовательная программа	Учебная литература			Учебно-методическая литература			Научная литература		
	рус. яз.	каз. яз.	англ. яз.	рус. яз.	каз. яз.	англ. яз.	рус. яз.	каз. яз.	англ. яз.
6В04103 – Учет и аудит	3863	789	791	48	154	38	166	120	4

Таблица 6.5 - Объем фонда по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам

Образовательная программа	Базовые дисциплины			Профильные дисциплины		
	рус. яз.	каз. яз.	англ. яз.	рус. яз.	каз. яз.	англ. яз.
6В04103 – Учет и аудит	2183	398	655	695	78	155

Замечание:

Отмечается необходимость совершенствования технической инфраструктуры и специализированного оснащения для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса по ОП.

Область для улучшения:

Рекомендуется совершенствование технической инфраструктуры и обновление специализированного оборудования для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса, разработки мультимедийного контента и внедрения современных образовательных технологий.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

Информирование общественности об ОП 6B04103 «Учет и аудит» происходит через различные коммуникационные каналы. В информационный пакет ОП входят ТУП, МОП, план развития ОП, КЭД, ИУП, РУП, УМКД и другие элементы, являющиеся обязательными нормативно-организационными и учебно-методическими документами, регулирующими процесс реализации ОП.

Все результаты обучения, сопутствующие образовательным результатам (потенциальные возможности личностного развития обучающихся) отражены в «Путеводителе для обучающихся» и нормативной документации структур сопровождения учебного процесса.

Обучающиеся ОП 6B04103 «Учет и аудит» получают всю информацию на первом организационном собрании с коллективом кафедры «Экономика и право».

Проводимая в ИнЕУ и на кафедре рекламно-информационная деятельность направлена на информирование общественности об ОП и включает размещение информации на официальном сайте университета, информационных стендах, в буклетах и информационных листовках.

Веб-сайт Инновационного Евразийского университета является одним из основных инструментов информирования общественности о деятельности университета, который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с «Положением о сайте Инновационного Евразийского университета». На сайте ИнЕУ представлена следующая информация: общая информация об университете; материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса, научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечных ресурсах. Информация на сайте представлена на казахском, русском и английском языках.

На сайте размещается информация о событиях (в виде новостей, объявлений), достижениях в разных сферах деятельности ИнЕУ и кафедр, о преподавателях, обучающихся, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.д. (<https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/250-smi-o-nas.html> «СМИ о нас»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/anonsy> «Архив анонсов»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti> «Архив новостей» и др.).

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным в ИнЕУ порядком кафедра «Бизнес и управление» размещает на электронном портале, в СМИ информацию о своей деятельности в рамках

мероприятий по плану развития и мероприятий, реализуемых кафедрой в инициативном порядке (бинарные занятия, методические недели, мастер-классы, информационный стенд университета и факультета), занятия на базах практик, достижения обучающихся и т.д.).

Информацию о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы ИнЕУ, размещены на сайте в разделе «Наши партнеры». В числе партнеров указаны работодатели (90 позиций); зарубежные партнеры: университеты (97 позиций: Россия, Китай, Монголия, Германия, Польша и др.), организации (10 позиций).

Кроме того, университет представлен в социальных сетях, таких как: Facebook, Instagram, V Kontakte, Одноклассники, Twitter, YouTube, где публикуется краткая информация о событиях ИнЕУ. Медийная деятельность ИнЕУ закреплена за Центром маркетинга и рекламы ИнЕУ.

Несмотря на то, что работа по информированию общественности о направлениях подготовки по образовательной программе ведётся, её эффективность остаётся недостаточной, что подтверждается ограниченным объёмом и актуальностью информации на официальных ресурсах, низкой вовлечённостью аудитории в социальных сетях, отсутствием системного характера профориентационных мероприятий, а также недостаточным притоком абитуриентов и узкой географией набора.

Необходимо обеспечить регулярное и системное информирование работодателей, заинтересованных лиц и абитуриентов через официальные аккаунты кафедры и университета о деятельности по ОП, включая публикацию новостей об обновлении содержания программы (изменения дисциплин, внедрение цифровых и практико-ориентированных модулей), освещение профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, встречи со школьниками и студентами колледжей), размещение отзывов работодателей и выпускников, а также демонстрацию результатов трудоустройства и карьерных траекторий выпускников.

Разработать и реализовать комплекс конкретных мероприятий, направленных на повышение привлекательности образовательной программы и увеличение контингента поступающих, включающий проведение выездных профориентационных встреч в школах и колледжах, организацию мастер-классов и открытых лекций с участием практиков (аудиторов, бухгалтеров, представителей компаний), запуск таргетированной рекламной кампании в социальных сетях, обновление и визуальное улучшение страницы ОП на сайте университета, развитие сотрудничества с работодателями (заключение договоров на практику и стажировки), а также внедрение элементов дуального обучения и программ академической мобильности.

Замечания: Низкий уровень информирования общественности о направлениях подготовки по ОП

Области для улучшения:

Рекомендуется информировать работодателей, заинтересованных лиц, абитуриентов на официальных аккаунтах кафедры, университета о проведенной работе по актуализации, обновлении и профориентационной работе по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

В анализируемом периоде наблюдается снижение числа студентов.

В контингенте отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать маркетинговую стратегию позиционирования ОП, направленную на повышение её привлекательности на рынке образовательных услуг, с одновременным усилением профориентационной работы с абитуриентами.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Отмечается необходимость совершенствования технической инфраструктуры и специализированного оснащения для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса по ОП.

Область для улучшения:

Рекомендуется совершенствование технической инфраструктуры и обновление специализированного оборудования для обеспечения качественного цифрового сопровождения образовательного процесса, разработки мультимедийного контента и внедрения современных образовательных технологий.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания: Низкий уровень информирования общественности о направлениях подготовки по ОП

Области для улучшения:

Рекомендуется информировать работодателей, заинтересованных лиц, абитуриентов на официальных аккаунтах кафедры, университета о проведенной работе по актуализации, обновлению и профориентационной работе по ОП.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 16 по 17 марта 2026 г

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 марта 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 16 марта 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	B1-113
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	B1-113
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	B1-113
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	B1-113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:15	Презентация LMS Визуальный осмотр	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	K1-220

	материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Координатор группы, Начальники структурных подразделений и заведующие кафедры по аккредитуемым ОП	
16:15-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
16:20-17:05	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	B1-220
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
17:10-17:55	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	B1-220
17:55-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
2-й день: 17 марта 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	B1-220
09:45-09:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:50-10:35	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	B1-220
10:35-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	База практики
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	K1-303

	Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	К1-303
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Б1-113
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Учебный план
3. Рабочий учебный план
4. Силлабус
5. УМКД
6. Дипломная работа
7. Штатное расписание
8. Индивидуальный план студента
9. Индивидуальный план преподавателя
10. План и анализ результатов открытых занятий
11. Анализ трудоустройства выпускников, развития взаимодействия с работодателями.
12. Анализ анкетирования ОП
13. Повышения квалификации ППС
14. Договор о сотрудничестве
15. Лицензия 1С-бухгалтерия .3
16. Монография
17. Авторское свидетельство.