

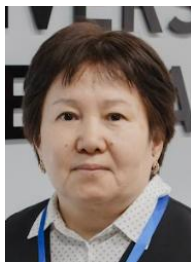
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M04201 «Юриспруденция»
M078 «Право»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель группы: Шаукерова Зина Макышевна, кандидат экономических наук, и.о. ассоциированного профессора, заведующий кафедрой «Учет и финансы», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», г. Астана



Международный эксперт: Хаирова Саïда Миндуалиевна, профессор кафедры «Экономика, логистика и управление качеством» Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, г. Омск, РФ



Эксперт: Исакова Марал Сериковна, менеджер образовательной программы «Деловое администрирование», доктор PhD, старший преподаватель кафедры экономики и финансов, НАО «Шәкәрім университет», г. Семей



Эксперт: Ботагарин Руслан Бақыт, ассоциированный профессор кафедры Конституционного и международного права, доктор PhD, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», г. Караганда



Эксперт: Шашкина Гульжан Зеиновна, доцент, и.о. профессора кафедры русской филологии, кандидат филологических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г.Астана



Представитель работодателей:
Хасенова Райгуль Назировна, руководитель HR-службы, АО «ForteBank», г. Павлодар



Представитель работодателей:
Кинжикова Шолпан Духтурбаевна, директор, ТОО «Языковой центр «Ана тілі», г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Нурханов Азамат Казбекович, магистрант 1 года обучения по ОП «Стратегическое управление и лидерство» ЕМВА, Торайгыров университет, г. Павлодар

**Представитель студентов:**

Ескендір Руслан Ерланұлы, магистрант 1 года обучения по ОП 7M04201 «Юриспруденция», Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Андрющенко Ольга Константиновна, начальник Управления академических вопросов, кандидат филологических наук, профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M04201 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» и Стандарту 7 «Информирование общественности» изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие»; Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	17
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	21
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	25
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	30
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	34
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	40
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	41
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный евразийский университет» в период с 16 по 17 марта 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, магистрантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № 0137472 от 16.10.2010 г. в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Форма собственности: частная.

ИнЕУ создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) для подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. С целью обеспечения подготовки кадров по дефицитным для Казахстана специальностям на базе УНПЦ в 1994 году был создан Казахстано-российский университет, который в 1995 году преобразован в Институт экономики и инжиниринга, осуществлявший подготовку кадров по востребованным в регионе специальностям экономического и юридического профиля высшего и среднего профессионального образования. В 1997 году Институт экономики и инжиниринга приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов. В

2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по 24 образовательным программам бакалавриата, 1 – специалитет, 15 магистратуры гуманитарного, технического, экономического и юридического направлений. Контингент на 28.11.2024 г составляет 767 человек.

Количество ППС составляет 105 человек, из них 74 в штате, общий процент преподавателей с учеными степенями составляет 54,2%.

Миссия ИнЕУ: «Формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе». Видение: «ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования».

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности обучающихся в реализацию целей стратегического развития, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц Консорциума Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

Факультет «Экономика и инжиниринг», объединяющий 3 кафедры: «Инженерия и промышленные технологии»; «Экономика и Право»; «Социальногуманитарные науки».

Институт инжиниринга и дополнительного образования; НИИ энергоресурсосберегающих технологий; Институт повышения квалификации; Школа бизнеса и делового администрирования; Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства; Автошкола и др.

Вуз имеет статус 2 звезды в международном рейтинге QS (с 2013 г.), а также входит в рейтинг ТОП 200 вузов развивающейся Европы и Центральной Азии по версии QS (в 2017 г.). Согласно данным Европейской

научнопромышленной палаты, Инновационный Евразийский университет обладает статусом BBB+ (с 2014 г.), а также входит в рейтинг международного образовательного агентства IES с позицией A (с 2013 г.). В рейтинге Webometrics занимает 33 место (2023 г.).

В 2023 году Инновационный Евразийский университет впервые вошел в рейтинг QS Asia University Rankings 2024.

ИНЕУ является членом:

1. Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
2. Ассоциации Азиатских университетов;
3. Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
4. Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента CAMAN;
5. Совета ректоров вузов Большого Алтая;
6. Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
7. Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии».
8. Образовательной сети EdNet.

ИНЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

1. Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
2. Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
3. Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИНЕУ профинансированные Посольством США в Казахстане:

1. Проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.);
2. Проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.);
3. Проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.);
4. Проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура прошла в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с университетом. Все необходимые материалы для работы экспертной группы, включая программу визита, отчет по самооценке с приложениями, список участников интервью, руководство по организации оценки, а также Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены экспертам заранее, что позволило им тщательно подготовиться к внешней проверке.

Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточную информацию, соответствующую стандартам программной аккредитации. В нем были выявлены сильные и слабые стороны программы, а также определены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития университета и его образовательной программы.

В рамках визита экспертной группы были проведены интервью с ректором, проректором, руководителями подразделений, деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Также был проведен визуальный осмотр, который позволил экспертам получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе университета и соответствии ее стандартам.

Эксперты ознакомились с работой структурных подразделений, электронной платформой университета, научной библиотекой, регистратором, центром дистанционных образовательных технологий и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Визуальный осмотр включал посещение столовой, с условиями, подходящими для студентов с ограниченными возможностями здоровья, учебных лабораторий, спортивного зала, аудиторий и других объектов. В ходе аудита члены группы также изучили нормативную документацию университета, чтобы лучше понять его документооборот, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, а также оценить веб-сайт университета, его навигацию, контент и представление в социальных сетях и СМИ.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Анализ документов, связанных с определением целей и политики в области обеспечения качества в образовании по образовательной программе 7М04201 «Юриспруденция» показал, что Инновационный Евразийский университет (далее - ИнЕУ) осуществляет политику в области обеспечения качества на основе Стратегическим планом развития ИнЕУ на 2023 – 2028 годы, мировыми тенденциями развития высшего образования и Концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (протокол №1), который разработан с учетом требований МНВО РК в области науки и послевузовского образования.

Миссией ИнЕУ – является формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе.

Видение ИнЕУ – позиционировать себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

Образовательная программа 7М04201 «Юриспруденция» разработана в соответствии с Национальными рамками квалификаций, с учетом развития экономики и потребностей рынка труда региона и страны. Образовательная программа согласована с работодателями (начальником ГУ «Северного отдела полиции Управления полиции г.Павлодара, Омарбеков Н.Н.).

Система внутреннего обеспечения качества учреждения ИнЕУ отражена в нормативном документе разработанный университетом Политикой внутреннего обеспечения качества ИнЕУ (29.03.2023 года №7).

В ИнЕУ разработаны документы отражающие политику в области обеспечения качества образовательных программ, которые имеют официальный статус и размещены на сайте университета в разделе «Нормативные документы ИнЕУ» (<https://ineu.edu.kz/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>), что делает их доступными для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Основными нормативными документами, определяющими политику в области качества образовательных услуг университета, являются:

- Академическая политика (утверждена на заседании Ученого совета ИнЕУ, протокол №5 от 23.02.2023), 2 редакция, 3 редакция, Утверждена на заседании Ученого Совета от 03.10.2024);
- Регламент учебного процесса (утвержден на заседании Ученого совета ИнЕУ, протокол №5 от 23.02.2023);
- Антикоррупционный стандарт (утвержден на заседании Ученого

совета ИнЕУ, протокол №5 от 23.02.2023);

- Кодекс академической честности (утвержден на заседании Ученого совета ИнЕУ, протокол №5 от 23.02.2023);

- Политика оценивания учебных достижений (утверждена на заседании Ученого совета ИнЕУ, №5 от 23.02.2023);

- Регламент организации и проведения профессиональных практик (утвержден на заседании Ученого совета ИнЕУ, протокол №5 от 24.03.2022);

- Правила организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (утверждены на заседании Ученого совета ИнЕУ, протокол №5 от 23.02.2023);

- Положение об апелляционной комиссии по результатам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации (№ 1542-04/056 от 09 июня 2016 г.);

- Положение о проектировании и обновлении образовательных программ в ИнЕУ (26.06.2024 г.);

- Стандарт по применению искусственного интеллекта в ИнЕУ (30.05.2024 г.);

- Правила и порядок проведения проверки письменных работ на предмет плагиата и т.д.

На базе факультетов (школ), распоряжением деканов факультетов, формируется Комиссия по обеспечению качества, принимающая решение по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета, совместно с Офисом регистратора, организующая анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ и (или) дисциплин/модулей, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты и докторанты, другие академические работники вуза и основные стейкхолдеры (работодатели, представители государственных и общественных организаций). На заседании Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого персонала вуза.

Нормативным документом, определяющим принципы и содержание деятельности по управлению образовательными программами университета, является «Академическая политика» (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677661438_akademicheskaja-politika-ineu-27-02-23.pdf).

Деятельность Университета по обеспечению качества осуществляется на основе Стандартов и Руководств по обеспечению качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Политика по обеспечению внутреннего качества ИнЕУ направлена формирование и поддержку культуры качества на всех уровнях обеспечения качества за счет четкого определения ответственности за процессы; регулярного пересмотра политики и стандартов обеспечения качества; соответствие деятельности нормативным и законодательным требованиям,

рекомендациям ESG; вовлечение всех сотрудников и обучающихся в деятельность по обеспечению и повышению качества, обеспечение необходимыми ресурсами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ИнЕУ создана система внутреннего обеспечения качества. На базе факультета действует Академический комитет, принимающий решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам факультета.

Академическая политика утверждена решением Ученого совета ТОО «Инновационный Евразийский университет» (протокол №5 от 23.02.2023 г.) и включает в себя следующие основные направления:

- 1) политика приема обучающихся;
- 2) политика в области обеспечения качества;
- 3) политика разработки и утверждения образовательных программ и признания результатов обучения, полученных через формальное и неформальное образование;
- 4) политика студентоцентрированного обучения и регистрации обучающихся на учебные дисциплины;
- 5) политика планирования, организации, реализации и мониторинга учебного процесса;
- 6) политика оценивания учебных достижений обучающихся, организации промежуточной и итоговой аттестации;
- 7) политика перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков;
- 8) политика профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Политика в области управления академической деятельностью основывается на принципах добропорядочности, профессионализма, инновационности и студентоцентрированного обучения.

Одним из важным направлением деятельности университета является соблюдение принципа академической честности. «Кодекс академической честности ТОО «Инновационный Евразийский Университет»», утвержденный Ученым советом (протокол №5 от 23.02.23 г.) определяет права и обязанности профессорско-преподавательского состава, работников, обучающихся; основные принципы цитирования; виды нарушений; меры профилактики нарушений кодекса.

Политика по обеспечению академической честности в ИнЕУ коррелирует со стратегическими целями и политикой государства, находится в соответствии с тенденциями глобального научно-образовательного пространства и параметрами Болонского процесса. Она опубликована на официальном сайте университета.

Реализация политики академической честности в ИнЕУ осуществляется на основе «Кодекса академической честности преподавателей, сотрудников» (<https://drive.google.com/file/d/1kyQE1dDP6yjmxOuMmk7odkRvhgtOn22y/vie>

w) и обучающихся ИнЕУ» «Антикоррупционного стандарта ИнЕУ» (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677731163_antikorrupcionnyj-standart-ineu.pdf).

В личных кабинетах преподавателей и обучающихся размещено обращение Наблюдательного совета к профессорско-преподавательскому составу, студентам и сотрудникам ИнЕУ, в котором говорится, что в связи с общегосударственным усилением мер борьбы с коррупцией в любых её проявлениях, необходимо неукоснительного соблюдения «Кодекса академической честности» и «Кодекса корпоративной культуры».

Университет предпринимает меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата обучающимися при написании выпускных работ. В вузе действует лицензионная система «Антиплагиат-Казахстан. ВУЗ».

Анализ механизмов финансовой поддержки образовательного процесса показал, что в университете отсутствует эндаумент-фонд как инструмент долгосрочного привлечения и управления внебюджетными средствами. Данное обстоятельство ограничивает возможности диверсификации источников финансирования, а также сдерживает развитие дополнительных мер поддержки обучающихся и стимулирования научно-публикационной активности ППС и студентов.

В этой связи, в целях повышения эффективности политики обеспечения качества образовательного процесса, рекомендуется рассмотреть возможность создания эндаумент-фонда, который позволит обеспечить устойчивое финансовое развитие университета, расширить спектр материальной поддержки обучающихся, а также внедрить дополнительные механизмы поощрения научной и исследовательской деятельности.

Области для улучшения:

Рекомендуется создать эндаумент фонд, который позволит расширить возможности университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В университете Проектирование и разработка образовательной программы 7M04201 «Юриспруденция» осуществляется на основе Стандарта (6.2) «Разработка и утверждение образовательных программ» <https://drive.google.com/file/d/1OqBaHWVfzOayIr6k42WBFVBXxTPH8c0H/view>.

Данный стандарт устанавливают форму, структуру, порядок разработки и утверждения ОП по университету для обеспечения единого подхода при их построении.

Процесс формирования ОП носит коллегиальный характер и включает следующие ключевые этапы:

1. Анализ внешней среды: изучение требований НРК (7 уровень), ОРК, профессиональных стандартов, Атласа новых профессий и запросов регионального рынка труда.
2. Проектирование контента: формирование модульной структуры ОП кафедрой «Право» с учетом междисциплинарных связей и уникальности компетенций каждой траектории.
3. Экспертиза и утверждение: обсуждение проекта ОП Академическим комитетом факультета, согласование со стейкхолдерами, утверждение Ученым советом университета и последующая регистрация в Реестре ОП МНВО РК.

Реализация ОП 7М04201 «Юриспруденция» направлена на достижение Миссии университета и подготовку магистров, обладающих компетенциями для работы в правоохранительной, судебной и корпоративной сферах. Полное описание структуры программы, включая паспорт ОП, матрицу компетенций и содержание модулей, представлено в информационной системе [«Реестр образовательных программ»](https://epvo.kz/#/register/education_program/application/60482) (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/60482).

Образовательные программы состоят из двух частей: обязательной и элективной. Дисциплины компонента по выбору представлены в Каталогах элективных дисциплин, которые разрабатываются ежегодно. Также ежегодно пересматривается содержание элективных дисциплин учебных планов на предмет их актуальности. По предложениям ППС, работодателей и обучающихся могут вноситься новые дисциплины.

Паспорт ОП содержит сведения о цели и перечень компетенции, которыми выпускники должны владеть после окончатий, модель выпускника, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП. ОП 7М04201 - «Юриспруденция» имеет 10 РО. РО согласуются с целью ОП и миссией университета. ОП содержит перечень дисциплин с кратким описанием их содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Управление академическим процессом в ТОО «Инновационный Евразийский Университет» осуществляется в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, основными из которых являются:

- введение системы кредитов для оценки трудозатрат обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине;
- свобода выбора обучающимися дисциплин по выбору при формировании индивидуального учебного плана;
- свобода выбора обучающимися преподавателя;
- вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории;
- использование интерактивных методов обучения;

- усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение учебного процесса всеми необходимыми учебными и методическими материалами на бумажных и электронных носителях;
- выявление реальных учебных достижений обучающихся на основе эффективной процедуры их контроля, использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся

Планирование учебного процесса является важнейшим элементом системы управления образовательной деятельностью университета и включает разработку следующих документов:

- академического календаря на учебный год;
- ОП, КЭД, РУП, учебно-методических комплексов образовательных программ (УМКОП) и дисциплин (УМКД);
- расчета учебной нагрузки кафедр и ППС, штатного расписания и индивидуальных планов ППС;
- расписаний занятий, консультаций, экзаменов, СРОП.

Документы по организации академической деятельности формируются в бумажном или электронном (в LMS университета) виде.

Управление процессом распределения и трудоустройства выпускников осуществляется Управлением по академическим вопросам совместно с деканатами факультетов и специальными кафедрами.

Кафедрой разработан план развития ОП. В данный период формируется обновлённый план развития ОП на 2026–2029 гг. В разработке плана развития ОП принимают участие руководство вуза, преподаватели, работодатели, обучающиеся. План развития ОП составляется в соответствии с целями и задачами государства в области послевузовского образования, спецификой социально-экономического развития региона, запросами работодателей.

Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

Внешняя экспертиза образовательной программы проведена начальником ГУ «Северный отдел полиции» Управления полиции г. Павлодара Омарбековым Н.Н.

Вместе с тем, при утверждении ОП 7М04201 «Юриспруденция» целесообразно обеспечить согласование рабочего учебного плана (РУП) и каталога элективных дисциплин (КЭД) с несколькими работодателями, включая представителей государственных и правоохранительных органов. Привлечение более широкого круга работодателей позволит обеспечить объективную и всестороннюю экспертную оценку содержания образовательной программы, а также повысить её актуальность и практико-ориентированность.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по ОП составляет 121 кредитов. Общий объем нагрузки обучающегося в часах составляет – 2325 часов.

В учебном плане уделено внимание профессиональному компоненту, а также дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока.

Согласно Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Республики Казахстан ОП 7М04201 «Юриспруденция» соответствует направлению подготовки «Право».

Для актуализаций, повышения привлекательности и эффективности по ОП 7М04201 «Юриспруденция» необходимо регулярно осуществлять обновление ее учебно-методического контента с учетом изменения законодательства, мнения научного сообщества по проблемным вопросам правоприменения, потенциальных работодателей и удовлетворенности выпускников, разработка УМЛ с мультимедийными элементами. Формирование качественных механизмов оценивания результатов обучения на основе критериев, предоставляющих объективную информацию всем заинтересованным участникам, позволяет достичь магистром высокой успеваемости.

Социологические опросы стейкхолдеров по поводу удовлетворенности качеством подготовки бакалавров и мнение председателей ИА имеют важное значение для анализа ОП 7М04201 «Юриспруденция» на предмет обновления.

Для достижения целей ОП в университете должны быть все необходимые ресурсы:

- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав факультета и условия для развития его научно-педагогического потенциала;
- систематически пополняемый фонд учебной литературы, необходимой для подготовки бакалавров 7М04201-«Юриспруденция»;
- наличие профессиональных баз практик;
- наличие структурных подразделений по организации и контролю учебного процесса.

ОП 7М04201 «Юриспруденция» в соответствии с ГОСО состоит из теоретического обучения, включающего циклы базовых и профилирующих дисциплин.

Все виды практик и стажировок отражаются в рабочих учебных планах с указанием их объема. Исследовательская практика-I, II (8 кредита), НИРМ (10 кредита).

Важное требование согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющие высшее и послевузовское образование для направления подготовки кадров «Право» – является наличие договоров (соглашений) в соответствии с гражданским законодательством с организациями в области юриспруденции по профилю направления подготовки кадров.

Анализ документов свидетельствует о необходимости расширения базы практик для магистрантов по образовательной программе «Юриспруденция». В настоящее время единственной базой производственной практики является ГУ «Северный отдел полиции» Управления полиции г. Павлодара, что ограничивает возможности обучающихся в выборе мест прохождения практики и снижает уровень формирования профессиональных компетенций. Недостаточное количество договоров с профильными организациями (суды, органы прокуратуры, адвокатские конторы, юридические службы государственных и частных организаций) не позволяет в полной мере обеспечить получение практических навыков по ключевым направлениям юридической деятельности, включая судебную практику, правоприменение, правовое консультирование и подготовку процессуальных документов.

В этой связи целесообразно расширить перечень баз практик за счёт заключения договоров с профильными учреждениями, обеспечить их соответствие направлениям подготовки, а также усилить контроль за содержанием и результатами прохождения практики магистрантами.

Замечания:

Недостаточное количество договоров с профильными организациями для прохождения практики.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить перечень баз практик за счёт заключения договоров с профильными учреждениями.

Рекомендуется регулярно осуществлять обновление учебно-методического контента ОП с учетом изменения законодательства, мнения научного сообщества по проблемным вопросам правоприменения, потенциальных работодателей и удовлетворенности выпускников, разработка УМЛ с мультимедийными элементами

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Обучающиеся являются главными участниками при реализации образовательной программы, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются в первую очередь их потребности, интересы и возможности.

Одним из ключевых приоритетов стратегии развития университета является формирование условий для студентоориентированного обучения, что находит отражение в академической политике вуза. Кафедра

обеспечивает гибкость образовательных траекторий за счет системы выбора дисциплин и преподавателей, способствуя тем самым формированию компетенций, востребованных на современном рынке труда.

Процесс регистрации обучающихся на дисциплины и распределения профессорско-преподавательского состава направлен на создание условий для максимальной индивидуализации образовательного процесса. Это позволяет учитывать образовательные потребности студентов, обеспечивая получение необходимых компетенций в рамках выбранной образовательной программы с учетом особенностей социально-экономического развития региона, требований рынка труда и существующих научных школ.

К образовательному процессу привлекают наиболее высококвалифицированных преподавателей, ученых, внешних экспертов, а также с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, производственными учреждениями по соответствующим направлениям подготовки. Университетом заключен Договор о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг с НАО «Торайгыров Университет» (от 08.12.2020.) https://drive.google.com/drive/folders/1DPMEXdlFST40n1_Qn7fmV8sTXLKZFZWt. Кафедры обеспечивают образовательные программы базами практик и создают условия для реализации программ академической мобильности обучающихся.

В ходе освоения образовательной программы обучающийся самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения. При выборе обучающийся руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера и научного руководителя. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики самостоятельной работы, педагогическая нагрузка ППС.

Каталог элективных дисциплин разрабатывается на основе образовательной программы с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно. Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда.

На сегодня учебные программы отвечают требованиям работодателей.

Эдвайзер группы информирует обучающегося об академических правилах перевода, восстановлений и предоставления академических отпусков.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами вуза: Политикой оценивания учебных достижений обучающихся; Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (<https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/2051-normativnyye-dokumenty.html>).

При реализации любой образовательной программы, обучающийся является главным субъектом, где учитываются все его интересы и обучение строится с учетом студентоцентрированного подхода.

В вузе применяются инновационные методы обучения, среди которых: видео- лекции; групповые методы, инновационные цифровые методы, Case study, методы мозгового штурма, критического мышления, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи и др. Преподаватели университета успешно используют в процессе обучения современные технологии обучения: мультимедийные технологии; технологию модульного обучения, технологию учебного сотрудничества, технологию проблемного обучения. В учебный процесс внедрены виртуальные лабораторные работы. Одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения является использование собственных разработок в учебном процессе – электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины. Рубежный контроль (РК) – проверка учебных достижений обучающихся, осуществляемая в середине и в конце академического периода, в течение которого осуществляется изучение дисциплины, которая включает в себя результаты текущего контроля и проставление итогов РК в аттестационной ведомости.

Оценка качества преподавания и достижений обучающихся по ОП 7М04201 «Юриспруденция» базируется на четких критериях, определенных Академической политикой университета.

Критериями оценки преподавания выступают: полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (УМКД), использование интерактивных форм обучения и результаты регулярного анкетирования магистрантов, подтверждающие доступность изложения материала.

Критерии оценки результатов обучения магистрантов напрямую связаны с дескрипторами уровней освоения компетенций (А, В, С, D, F). Оценка выставляется исходя из следующих критериев:

- правильность и полнота ответов на теоретические вопросы;
- качество выполнения практических заданий и кейс-стади по юридической тематике;
- уровень самостоятельности при подготовке письменных работ и соблюдение принципов академической честности.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) успеваемости обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины после завершения ее изучения в форме экзамена.

Продолжительность периодов итогового контроля – экзаменационных сессий – и количество экзаменов определяется в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом образовательной программы и

академическим календарем. Организация и проведение экзаменационных сессий возлагается на деканаты и Службу Офиса-регистратора. Расписание экзаменов утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии через LMS университета. Аттестация академической успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с Типовыми правилами текущей аттестации. Обучающиеся, не набравшие установленного переводного балла GPA, остаются на повторный курс обучения. Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, имеет право обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план, разработанный в установленном порядке. Обучающийся, набравший переводной балл и переведенный на следующий курс обучения, при наличии академической задолженности повторно изучает соответствующие дисциплины на платной основе.

В университете проводятся социологические опросы обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения.

Качество образовательного процесса обучающиеся оценили на 8.9 баллов.

ИнЕУ является постоянным участником акции за «Чистую сессию», обучающиеся могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия, социальным сетям.

В рамках системы деловой этики в вузе разработан Кодекс академической честности ИнЕУ (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677753292_kodeks-akademicheskoy-chestnosti-ineu.pdf) и Академическая политика (https://ineu.edu.kz/uploads/files/2023-03/1677661438_akademicheskaja-politika-ineu-27-02-23.pdf).

Студентоцентрированное обучение заставляет профессорско-преподавательский состав пересматривать и совершенствовать свои курсы и методы обучения, т.к. получают адекватную и конструктивную обратную связь от вовлеченных в процесс обучающихся.

11 магистрантов образовательной программы приняли участие в научной стажировке, проходившей в период с 27.01.2025 по 09.02.2025 на базе НАО «Торайгыров университет» в объёме 72 часов, что способствовало развитию их профессиональных и исследовательских компетенций. Вместе с тем следует отметить, что зарубежная стажировка в рамках образовательной программы отсутствует.

Замечания:

Отмечается ограниченная география научных стажировок и программ академической мобильности магистрантов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усиление работы по развитию организации научных стажировок и академической мобильности магистрантов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента в ИнЕУ является комплексной и охватывает как процессы набора обучающихся, так и меры по их сохранению. Профориентационная деятельность университета носит системный и целенаправленный характер: она включает работу с учащимися общеобразовательных школ и колледжей, а также проведение встреч с выпускниками и их родителями.

В университете регулярно организуются дни открытых дверей, на кафедрах проводятся мастер-классы и тренинги для абитуриентов. Кроме того, на протяжении многих лет осуществляется выездная профориентационная работа в различные регионы республики, что способствует расширению географии набора и формированию устойчивого контингента обучающихся.

Приемная комиссия формирует базу потенциальных абитуриентов для дальнейшей персональной профориентационной работы. В ИнЕУ имеется система маклерства. Справедливое признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, являются важными компонентами для обеспечения успеваемости, а также мобильности студентов. Процедуры признания квалификаций и результатов предшествующего обучения в ИнЕУ регламентированы внутренними правилами, разработанными в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании (прямая ссылка на документ: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/155>).

Университет обеспечивает прозрачность и объективность признания периодов обучения для развития академической мобильности магистрантов.

Прием студентов в университет производится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующих образовательные программы высшего образования.

Настоящие Правила приема на обучение в ИнЕУ (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» (далее – Закон), Приказом Министра науки и высшего образования №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» и определяет порядок приема на обучение в ИнЕУ по программам высшего и послевузовского образования (https://drive.google.com/file/d/1gt-Jzt65d5vakWnSRXD5oYVkm_INXhrh/view).

Сфера профессиональной деятельности, возможности выпускников образовательной программы освещены в презентации, которая представлена на сайте университета, а также в буклетах, которые находятся в Приемной комиссии.

Таблица 4.1 - Контингент по образовательной программе

Наименование ОП	2023	2024	2025	2026
7M04201 - Юриспруденция	3	2	11	3

В контингенте обучающихся образовательной программы иностранные магистранты отсутствуют, что свидетельствует о недостаточном уровне международной привлекательности программы и необходимости усиления работы по привлечению зарубежных абитуриентов.

Информирование абитуриентов о процедурах, регламентирующих жизненный цикл обучения, происходит следующим образом: на сайте университета ineu.edu.kz имеется информация о правилах поступления ([pravila_2024.pdf - Google Диск](#)) по образовательным программам бакалавриата (<https://ineu.edu.kz/ru/bakalavriat/1518-bakalavriat.html>) и магистратуры ([Магистратура» Инновационный Евразийский Университет \(ineu.edu.kz\)](#)), факультете, кафедрах.

С целью сокращения времени адаптации первокурсников и студентов, которые перевелись из других учреждений к образовательной среде университета на сайте ИнЕУ ответы на часто задаваемые вопросы абитуриентов (<https://ineu.edu.kz/priemnaya-komissiya/837-otvety-na-chasto-zadavaemye-voprosy-abiturientov.html>).

Для студентов-первокурсников традиционно в первую неделю сентября проводится «День знакомства» встреча с ППС кафедры, что позволяет обучающимся получить подробную информацию о требованиях в процессе обучения, правилах поведения, инструкции по технике безопасности. На данной встрече знакомят со структурой университета и её функционалом, с Правилами внутреннего распорядка и Уставом университета, проходит знакомство с деканом, заведующей кафедрой, эдвайзером, тьютором, преподавателями.

В ИнЕУ имеется единый образовательный портал, для студентов предназначенный для размещения расписаний занятий, учебно-методических материалов, заданий, доступных для студентов из различных персональных устройств. Студент имеет возможность следить за своей успеваемостью и оплатой за обучение.

Для адаптации студентов как граждан РК, так и для иностранных обучающихся приехавшим в порядке обмена или переведенных из других университетов проводятся следующие адаптационные мероприятия: вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, проходит знакомство с кафедрой, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры, социальным пакетом для обучающихся и

действующими в университете и на факультетах кружками, спортивными секциями и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Эффективно организована работа кураторов и эдвайзеров по информированию и консультированию студентов по всем вопросам учебного, научного и воспитательного процессов путем формирования групп пользователей в WhatsApp. Это позволяет оперативно решать возникающие проблемы и одновременно служит одним из условий быстрой адаптации обучающихся (в том числе иногородних и переведенных из других университетов) к условиям учебного процесса ИнЕУ.

Наличие в ИнЕУ системы ЕКИС позволяет вести системную, упорядоченную работу по формированию базы данных, как по абитуриентам, так и по всем категориям обучающихся. Через личный кабинет или <https://is.ineu.edu.kz/> преподаватели могут просмотреть и скачать списки обучающихся по направлениям, формам подготовки, группам в разрезе технологий обучения (с контактной информацией обучающихся, что позволяет ППС в случае необходимости оперативно входить в прямой контакт с обучающимися); просмотреть результаты промежуточного и итогового рейтинга и экзамена. Планируемый контингент по ОП предлагается кафедрой и, после согласования с руководством университета, утверждается в установленном в ИнЕУ порядке и является для кафедры руководством к действию по организации набора.

Маркетинг направлен на позиционирование ИнЕУ на современном рынке образовательных услуг, привлечение выпускников на все уровни обучения в университете. Общими для всех форм подготовки маркетинговых акций являются: дни открытых дверей, рекламная и медийная работа, выездные профориентационные группы в районы области, предприятия, структуры местной власти, маклерство ППС, студентов и других лиц (в том числе сторонних).

Специфика профориентационной работы по ОП 7M04201 «Юриспруденция» заключается в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями. Кафедрой проводятся целевые встречи с сотрудниками Департамента полиции Павлодарской области, Департамента юстиции и судебных органов. В ходе встреч разъясняются преимущества магистерской степени для карьерного роста госслужащих и сотрудников правоохранительной системы.

Вся информация по текущим и итоговым результатам обучения зачисленных на образовательную программу фиксируется в ЕКИС ИнЕУ возможности, которой позволяют формировать базы студентов в полном объеме выполнивших ИУП, студентов имеющих задолженности по успеваемости или по неоплате за обучение, восстановленных, отчисленных по различным причинам или оставленных на повторный курс.

Также отслеживаются достижения студентов по оценке результатов обучения (ИАК). (Правила организации и проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся пр.№5 от 23.02.2023 см. на сайте ИнЕУ).

На уровне кафедры и факультета мониторинг качества знаний проводится в процессе аудиторных занятий. На уровне вуза анализируется и формируется отчет по результатам сессий офис регистратором по специальностям, кафедре и факультету. Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры и совета факультета и являются информацией для принятия решений по работе с неуспевающими студентами и стимулирования студентов, показывающих высокие результаты по обучению и активно участвующих в общественной и научной жизни вуза.

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса проводилось анкетирование студентов. Все данные рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и студенческой жизни.

Наличие поддержки студента в вузе:

- а) оказание социальной, психологической поддержки обучающимся;
- в) образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе и научным исследованиям;
- с) помощь в поиске работы в свободное от учебы время и т.д.

Одним из направлений оценки качества подготовки и эффективности целей по образовательной программе является оценка знаний студентов. Удовлетворенность обучающихся качеством подготовки по программам выявляется путем анкетирования (проводится в централизованном порядке службами ИнЕУ: службой аудита и мониторинга качества образования, альянсом студентов). Обучающиеся могут выразить свое мнение и через анонимную почту. Результаты анкетирования доводятся до руководства ИнЕУ и заведующего кафедрой. По результатам анкетирования принимаются разнонаправленные меры от собеседования с ППС, заведующим кафедрой и руководством ИнЕУ до планирования для ППС семинаров повышения педагогического мастерства.

Свидетельством качества программ является динамика трудоустройства его выпускников. Для решения задачи по созданию эффективной системы обучения и содействия в трудоустройстве ведется работа с различными организациями.

Следует отметить, что индивидуальные договоры практик постоянно обновляются.

Трудоустройство выпускников в среднем составляет 95%, что говорит о востребованности выпускников на рынке труда, а отзывы работодателей о достаточно высоком уровне их подготовки. Анализ проведенных опросов показывает, что в целом работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, их высокую компетентность в осуществлении перевода.

Замечание:

В контингенте отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Рекомендуется привлечение иностранных магистрантов, как в рамках академической мобильности, так и на постоянной основе.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Инновационного Евразийского университета определяет политику в области управления человеческими ресурсами и реализуется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и внутренними актами университета (утверждена решением Наблюдательного совета от 31.05.2024 года, <https://drive.google.com/file/d/1-yQcSEJVCY-ygebDNCQUEvhaYaf-yelW/view>).

Целью кадровой политики университета является эффективное управление и развитие человеческого ресурса университета, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение стратегических задач, поставленных перед университетом.

Основными принципами кадровой политики университета являются: позиционирование персонала как наиболее ценного актива; включение в процесс управления отношениями и развитием всех руководящих звеньев, совершенствование системы обучения руководящего звена принципам и методам управления отношениями; открытость и понятность технологии и мероприятий управления отношениями для всех работников; подбор, расстановка и выдвижение кадров по профессиональным, деловым, нравственным, психологическим качествам, в том числе конкурсного отбора и объективной регулярной оценки персонала; разумное сочетание внутреннего кадрового резерва и внешних ресурсов при замещении вакансий, применение практики взаимобмена работников между звеньями управления, обновление кадрового состава с обеспечением преемственности, качественное интеллектуальное развитие персонала; обеспечение оптимальной занятости работников, максимального использования опыта и интеллектуального потенциала человеческих активов, эффективная организация и обеспечение безопасности труда; обеспечение условий для профессионального роста работников, развитие системы мотивации высокой производительности труда и др.

Решения о найме на работу, поощрениях и взысканиях, достижениях ППС доводятся до сведения ППС через распоряжения и приказы ректора, озвучиваются на заседаниях кафедры, совете факультета, Учёном совете вуза, торжественных собраниях.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками ежегодной аттестации, согласно Закону РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 01.09.2024 г.).

Кадровая политика вуза предусматривает систему оплаты и стимулирования ППС, которая представлена достойными окладами; доплатами по принципу определения коэффициента трудового участия ППС, оценки деятельности ППС.

В университете для преподавателей и сотрудников созданы благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и в кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением, а также участии в решении ряда социальных вопросов: скидка сотрудникам и их детям за обучение, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия:

- свободный доступ к библиотечному фонду и ресурсам образовательного портала университета;
- возможность использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- повышение в должности при росте научной квалификации.

Созданию условий для социальной поддержки способствует комплекс мер на льготное проживание в общежитии ИнЕУ для преподавателей и сотрудников университета, право на бесплатное пользование тренажерным залом, Интернет каналами во всех учебных корпусах и общежитиях.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий аккредитуемую ОП, является главным ресурсом учебного процесса. Образовательная программа имеет достаточный штат штатных преподавателей и приглашаемых экспертов и коучеров, общее количество которых определяется с учетом количества дисциплин, нормативов учебной нагрузки, контингента обучающихся. Квалификация ППС соответствует профилю ОП и преподаваемым дисциплинам.

Таблица 5.1 - Количественный и качественный показатель ППС по ОП «7M04201 - Юриспруденция»

Учебный год	Всего ППС	Всего штатного ППС	Штатность (%)	С учеными степенями	Остепененность (%)
-------------	-----------	--------------------	---------------	---------------------	--------------------

2021-2022	13	10	76	10	79,9
2022-2023	14	12	85,1	10	83,2
2023-2024	15	11	73,3	8	72,7
2024-2025	12	11	91	9	81
2025-2026	9	8	88	9	100

В соответствии с квалификационными требованиями – острепененность образовательной программы составляет не менее 70 %.

Преподавание базовых и профильных дисциплин должны осуществляться педагогами, имеющие базовое образование, ученую степень и звание, практический стаж работы, научные труды в рамках читаемых дисциплин и прошедшие курсы повышения квалификации по направлению читаемых дисциплин.

ППС обладает высоким квалификационным уровнем научной подготовки в областях знаний, необходимых для подготовки по преподаваемым дисциплинам.

Вся деятельность ППС отражается в индивидуальном плане работы, содержанием которого предусматриваются следующие виды нагрузки:

- учебная (из расчета величины средней нагрузки на одного ППС кафедры, устанавливаемой университетом);
- воспитательная (закрепляется за ППС в плане работы кафедры в разделе общественная нагрузка);
- учебно-методическая работа (объем УМР определяется видом и новизной учебной нагрузки, и составом, существующего УМК дисциплины, отражена в плане УМР кафедры);
- научная работа (регулируется внутриуниверситетскими целевыми показателями и нормативами, научными целями ППС).

Закрепление дисциплин за кафедрами осуществляется приказом университета о закреплении дисциплин за кафедрами университета, который поступает во все структурные подразделения ИнЕУ. Закрепление дисциплин внутри кафедры осуществляется структурным подразделением самостоятельно в порядке, определенном требованиями кредитной технологии.

Учебная нагрузка ППС не превышает 750 часов за учебный год по основной ставке, при этом объем аудиторной нагрузки составляет не менее 45% от общего объема нагрузки преподавателя.

Баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью ППС в ИнЕУ регламентируется графиком занятости ППС и ИУП ППС.

Итоги работы ППС отражены в личном кабинете преподавателей в разделе «Оценка деятельности ППС», которые учитываются при поощрении ППС. Общественная нагрузка ППС осуществляется согласно распоряжению

по кафедре и включает в себя: кураторство групп, курс-лидерство по направлениям, учебно-методическую работу, связь с общественностью и выпускниками, руководство НИР и НИРС и др. Общественная нагрузка на кафедре распределяется равномерно, с учетом возможностей ППС, включая кандидатов наук. Оптимальность распределения нагрузки выдерживается на кафедре по объему и структуре нагрузки, но не всегда выдерживается с точки зрения сбалансированности ее трудоемкости по семестрам.

Участие ППС в процессе совершенствования ОП 7М04201 «Юриспруденция», эффективности ее реализации и обеспечения оценки реализуется по таким направлениям, как:

- участие ППС в работе совещательных органов ИнЕУ и факультета, определяющих перспективы развития ИнЕУ и его образовательных программ;
- участие ППС в обсуждении программных документов университета и кафедры и принятии решений по текущим вопросам, связанным с совершенствованием качества обучения;
- обеспечение соответствия подготовки ОП требованиям профессиональной сферы ее выпускников;
- обмен опытом преподавания дисциплин ОП.

Требования к качеству подготовки объективно диктуют необходимость контроля и оценки качества ППС, их компетентности и систематического повышения квалификации. Основными формами оценки качества и компетентности ППС в ИнЕУ являются:

- прохождение преподавателями кадровой комиссии университета. Преподаватели кафедр ИнЕУ в установленном порядке проходят кадровую комиссию: при приеме на работу, при перемещении в должности в обязательном порядке на новый учебный год и в соответствии с графиком управления персоналом ИнЕУ;
- ежегодное заполнение таблицы весовых показателей ППС (для кадровой комиссии и для определения рейтинга ППС университета);
- аттестация ППС (проводится в соответствии с документом «Инструкция о порядке аттестации профессорско-преподавательского состава Инновационного Евразийского университета»);
- анкетирование студентов о качестве преподавания ППС (проводятся систематически по итогам семестра и года);
- проведение открытых занятий, организация взаимопосещений занятий (проводятся по графику кафедры, отзывы рассматриваются на заседаниях кафедры и фиксируются в листах взаимопосещения).

Инструментом мониторинга эффективности деятельности университета в области управления кадровым потенциалом является анкетирование ППС, направленное на выявление и оценку удовлетворенности ППС условиями работы.

Часть затрат по повышению квалификации ППС на платных семинарах-тренингах и прохождению зарубежных стажировок университета принимает на себя. При этом сумму средств, компенсируемую

университетом ППС, не возвращает, но принимает на себя обязательство проработать в ИнЕУ определенный срок (оговаривается в договоре).

Для реализации целей ОП должны быть достаточные ресурсы для достижения результатов. Это в первую очередь, кадровый потенциал, отвечающий квалификационным требованиям и имеющий соответствующее базовое образование. Необходимо увеличить количество штатных преподавателей с научными степенями имеющих базовые образования вместо совместителей.

Замечания:

Недостаточный уровень академической мобильности ППС кафедр.

Слабое участие в научных финансируемых проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МНВО РК).

Области для улучшения:

Расширить практику организации выезда преподавателей по исходящей академической мобильности и стажировки ППС.

Повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых журналах.

Активизировать участие ППС кафедры в проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МНВО РК).

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и ППС.

Расширить географию приглашаемых зарубежных лекторов.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по соответствующим читаемым учебным дисциплинам.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Источниками финансирования для обеспечения образовательного процесса в Инновационном Евразийском университете являются: грантовое финансирование работодателей; международные гранты; доходы от оказания платных образовательных услуг населению, дополнительной образовательной деятельности, полученных процентов от размещения свободных денежных средств на депозитах, выполнения научно-исследовательских работ. Прямым источником финансирования образовательной программы являются поступления от реализации платной формы образовательных услуг.

Принцип децентрализации финансирования реализуется через

выделение бюджетов факультетам и кафедрам. Эти бюджеты используются для решения текущих вопросов материально-технического оснащения и софинансирования повышения квалификации и академической мобильности ППС и обучающихся.

Объем средств, выделяемых на приобретение учебной, методической и научной литературы по заявкам кафедры с 2021 по 2025 гг. входит в общую сумму средств, выделяемых вузом на приобретение литературы для всех образовательных программ в целом. Показатели и объемы средств по учебным годам приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Объем средств, выделяемых на приобретение литературы

Показатели	Объем средств				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда библиотеки	8190823	2628245	4982910	5680573,00	7500000,00

В числе служб поддержки обучающихся, функционирующих в ИнЕУ: Центр обслуживания обучающихся, офис регистратора (К1-115), финансово-аналитический отдел (К1-104), деканат (К1-219), кафедра (ППС, кураторы, тьютор, эдвайзер, (К1-209), Коворкинг-центр (К4, 209), столовая (К3, К1), автономный буфет (К4), медицинский кабинет (К1), библиотека (К5), Отдел международного сотрудничества и академической мобильности (ОМСиАМ) (К1-103), Автошкола, Школа бизнеса и делового администрирования (К1) и ряд других структур.

Обеспечением питания в университете занимаются две студенческие столовые, рассчитанные на 100 посадочных мест каждая. Кроме этого, в корпусе № 1 функционируют буфеты.

Для проведения различных мероприятий имеются большой конференц-зал на 330 человек и малый конференц-зал на 27 человек, работают творческие клубы. Имеются спортивные залы, открытые спортивные площадки, тренажерный зал, работают спортивные секции.

При Инновационном Евразийском университете действует Дом студентов общей площадью 2287 кв.м, рассчитанный на проживание 200 человек.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития ИнЕУ является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Кафедра «Право» обладает необходимой для организации учебного процесса ОП 7М04201 «Юриспруденция» материально-технической базой (закрепленной за кафедрой и общеуниверситетской) учебной и информационной базой: аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием

аудитории.

Учебно-лабораторная база вуза включает 89 аудиторий, из них 50 аудиторий для практических и лекционных занятий, 39 учебно-научные лаборатории, в том числе 13 компьютерных классов, 1 лингафонный кабинет. Все учебные аудитории оснащены необходимой материально-технической базой. В учебном процессе ИнЕУ эффективно используются мультимедийные комплексы, которые включают в себя акустические системы, единую корпоративную информационную сеть ИнЕУ, проекционное оборудование (мультимедийные и интерактивные проекторы, интерактивные доски, телевизоры), информационно-поисковую систему для работы с электронной библиотекой, глобальные и локальные сетевые ресурсы, системы видеоконференцсвязи.

В университете также имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения, общей площадью 5207,6 кв.м. (футбольное поле, бадминтонная площадка, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки тренажерные, спортивные залы, зал ритмики).

Во всех корпусах имеется столовая для обеспечения горячим питанием обучающихся и сотрудников, также в каждом корпусе имеется медпункт, в которых обучающиеся и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь.

Научная библиотека Инновационного Евразийского университета – структурное подразделение, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение научно-исследовательского и учебного процессов.

Библиотека ИнЕУ включает в себя читальный зал и абонемент. Общее число посадочных мест – 120. Общая площадь библиотеки 521,5 м².

К услугам пользователей в читальном зале – 14 компьютеров. Для самостоятельной работы обучающихся имеется доступ к сети Интернет через локальную сеть и Wi-Fi, а также к локальным информационным ресурсам ИнЕУ.

Библиотека обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных, к которым организует доступ пользователей. Библиотечный фонд содержит необходимые для обучения материалы: учебную, научную, техническую, справочную и др.

Фонд периодических изданий представлен официальными, массовыми центральными, местными общественно-политическими и научными, отраслевыми изданиями, как казахстанскими, так и российскими, соответствующими специальностям и направлениям подготовки специалистов в университете. В настоящее время Научная библиотека получает 34 наименования периодических изданий. Также, читатели имеют доступ к материалам научных журналов, ссылки на которые размещены в разделе «Сайты журналов» в электронном каталоге научной библиотеки.

Книгообеспеченность учебных дисциплин один из важнейших показателей образовательного процесса в вузе. Библиотечный фонд

комплектуется согласно изучаемым дисциплинам с учетом книгообеспеченности.

В Личном кабинете обучающегося в разделе Индивидуальный учебный план представлен список рекомендуемой литературы из фонда библиотеки по дисциплинам (<http://cdo.ineu.edu.kz/>).

Реализована функция «Электронный заказ», позволяющая пользователям удаленно осуществлять заказ книг.

В работе электронные базы данных: «Книжный фонд», «Статьи», «Авторефераты диссертаций», «Труды ученых ИнЕУ», «Магистерские диссертации», «Электронные учебные издания», «Периодические издания (журналы)», «Спецвиды».

Суммарно количество библиографических записей электронного каталога на сегодняшний день составляет 98279 единиц.

По дисциплинам ОП 7М04201 Юриспруденция, закрепленной за кафедрой, библиотечное обеспечение составляет 3557 экземпляров книг, на государственном языке 1158 экз. книг, на русском – 2314 экз., на английском – 50 экз.

Для поддержки научной деятельности университет сотрудничает с Павлодарским филиалом Республиканской научно-технической библиотеки.

В целях обеспечения профессорско-преподавательского состава, студентов, магистрантов и докторантов интерактивными мультимедийными образовательными ресурсами был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ). Содержащийся в ней контент позволяет обеспечить большую часть учебных дисциплин учебными и научными изданиями по всем направлениям реализуемых в университете образовательных программ.

На компьютерах в Научной библиотеке к услугам обучающихся и ППС установлена программа «Антиплагиат».

В целях информирования обучающихся, сотрудников и общественности функционируют официальный сайт университета (www.ineu.edu.kz), электронная почта referent.ineu.edu.kz. На официальном сайте содержится подробная информация об университете, функционирует «Блог ректора». В каждом корпусе и читальном зале работает сеть беспроводного доступа на базе технологии Wi-Fi.

При поддержке АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» предоставляется доступ к ведущим международным научным базам данных (Web of Science, Scopus, Springer Link), которые обладают богатым инструментарием аналитической работы в онлайн-режиме с помощью современных веб-технологий.

Ключевым условием подготовки высококвалифицированных кадров является наличие современной образовательной среды, включающей полностью оборудованные специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные программы, видео- и аудиоматериалы, а также учебно-методические ресурсы, в том числе на электронных носителях.

Однако в ходе осмотра материально-технической базы по ОП «Юриспруденция» выявлено недостаточное оснащение специализированных кабинетов и зала судебных заседаний, что не в полной мере соответствует требованиям к организации практико-ориентированного обучения.

Слабая материально-техническая база ограничивает возможности эффективного проведения занятий по уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным дисциплинам и может негативно влиять на качество реализации образовательной программы в целом. В этой связи приведение специализированных кабинетов и лабораторий в соответствие с установленными требованиями является необходимым условием для формирования полноценной образовательной среды и повышения качества подготовки обучающихся.

Замечания:

Недостаточное оснащение специализированных кабинетов и зала судебных заседаний.

Области для улучшения

Рекомендуется приведение специализированных кабинетов и лабораторий в соответствие с установленными требованиями.

Создание цифровых контентов: лекций, презентаций, видеолекций ППС по базовым и профилирующим дисциплинам ОП.

Постоянное обновление литературного фонда в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информирование общественности, в т.ч. студентов, абитуриентов, выпускников, ППС осуществляется посредством размещения информации на сайте ИнЕУ - www.ineu.edu.kz

Веб-сайт Инновационного Евразийского университета является одним из основных инструментов информирования общественности о деятельности университета, который функционирует на принципах открытости и доступности информации в соответствии с «Положением о сайте Инновационного Евразийского университета». Сайт представляет университет в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета и обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, ППС и работников университета.

На сайте ИнЕУ представлена следующая информация: общая

информация об университете; материалы об образовательных программах, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса, научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечных ресурсах. Информация на сайте представлена на казахском, русском и английском языках.

На сайте размещается информация о событиях (в виде новостей, объявлений), достижениях в разных сферах деятельности ИнЕУ и кафедр, о преподавателях, обучающихся, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.д. (<https://ineu.edu.kz/ru/ob-universitete/250-smi-o-nas.html> «СМИ о нас»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/anonsy> «Архив анонсов»; <http://www.ineu.edu.kz/ru/novosti> «Архив новостей» и др.).

Обучающиеся получают всю информацию на первом организационном собрании с коллективом кафедры «Право». Проводимая в ИнЕУ и на кафедре рекламно-информационная деятельность направлена на информирование общественности и включает размещение информации на официальном сайте университета, информационных стендах, в буклетах и информационных листовках.

В меню веб-сайта университета имеется пункт «Абитуриент», где можно свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления и последующего обучения в ИнЕУ, воспользоваться меню «Обратная связь» по ссылке (<https://qyzmet.ineu.edu.kz/site/contact>). Необходимую информацию о программах ИнЕУ можно получить по адресу, телефону и E-mail (ул. Ломова 45, каб. 114. Тел.: +7 (7182) 67-35-35; +7 (700) 956-98-91. E-mail: qyzmet@ineu.kz).

В университете функционирует единая автоматизированная информационная система управления учебным процессом Platonus и «АРМ».

График приема по личным вопросам размещен на информационных стендах в фойе корпусов и на сайте университета (<http://ineu.edu.kz>). Информацию о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими аналогичные образовательные программы ИнЕУ, размещены на сайте в разделе «Наши партнеры». В числе партнеров указаны работодатели (90 позиций); зарубежные партнеры: университеты (97 позиций: Россия, Китай, Монголия, Германия, Польша и др.), организации (10 позиций).

В городских периодических изданиях «Звезда Прииртышья», «Обозрение недели», «Версия», «Ұстаздар», «Сарыарқасамалы» руководство, преподаватели, пресс-служба ИнЕУ публикуют информацию о достижениях, значимых мероприятиях, знаменательных событиях в университете и его структурных подразделениях. Кроме того, университет представлен в социальных сетях, таких как: Facebook, Instagram, V Kontakte, Одноклассники, Twitter, YouTube, где публикуется краткая информация о событиях ИнЕУ.

Основные мероприятия, реализуемые университетом по всем направлениям его деятельности освещены: в печатных изданиях (56

печатных изданий: журнал «Қазақстанның қанатты әйелдері», «Обозрение недели», «Ұстаздар», «Версия», «Звезда Прииртышья», «Сарыарка Самалы», «Егемен Казахстан», «Казахстанская правда», «Золотая книга Павлодарского Прииртышья»). Ежемесячный выпуск полос в газетах «Обозрение недели» и «Версия»), на телевидении, в том числе показ в/роликов (21 сюжет: телеканалы «Евразия», «Астана TV», «Казахстан-Павлодар», «Хабар», «24.kz»), семинары, круглые столы, брифинги, в т.ч. радио: (9 мероприятий: Радио «Халык», Радио «NS», спонсорство прогноза погоды), интернет ресурсы (192 интернет-публикации). Медийная деятельность ИнЕУ закреплена за Центром маркетинга и рекламы ИнЕУ.

Замечания:

Информирование общественности об образовательной программе осуществляется не на достаточном уровне.

Области для улучшения:

Улучшить представленность информации по ОП на сайтах университета и выпускающей кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется создать эндаумент фонд, который позволит расширить возможности университета.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточное количество договоров с профильными организациями для прохождения практики.

Области для улучшения:

Расширить перечень баз практик за счёт заключения договоров с профильными учреждениями.

Регулярно осуществлять обновление учебно-методического контента ОП с учетом изменения законодательства, мнения научного сообщества по проблемным вопросам правоприменения, потенциальных работодателей и удовлетворенности выпускников, разработка УМЛ с мультимедийными элементами

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Отмечается ограниченная география научных стажировок и программ академической мобильности магистрантов.

Области для улучшения:

Рекомендуется усиление работы по развитию организации научных стажировок и академической мобильности магистрантов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и

сертификация – значительное соответствие***Замечание:***

В контингенте отсутствуют иностранные обучающиеся

Области для улучшения:

Рекомендуется привлечение иностранных магистрантов, как в рамках академической мобильности, так и на постоянной основе.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –
значительное соответствие*****Замечания:***

Недостаточный уровень академической мобильности ППС кафедр.

Слабое участие в научных финансируемых проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МНВО РК).

Области для улучшения:

Расширить практику организации выезда преподавателей по исходящей академической мобильности и стажировки ППС.

Повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых журналах.

Активизировать участие ППС кафедры в проектах грантового финансирования научных и (или) научно-технических проектов (МНВО РК).

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся и ППС.

Расширить географию приглашаемых зарубежных лекторов.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по соответствующим читаемым учебным дисциплинам.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное
соответствие*****Замечания:***

Недостаточное оснащение специализированных кабинетов и зала судебных заседаний.

Области для улучшения

Рекомендуется приведение специализированных кабинетов и лабораторий в соответствие с установленными требованиями.

Создание цифровых контентов: лекций, презентаций, видеолекций ППС по базовым и профилирующим дисциплинам ОП.

Постоянное обновление литературного фонда в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Информирование общественности об образовательной программе осуществляется не на достаточном уровне.

Области для улучшения:

Улучшить представленность информации по ОП на сайтах университета и выпускающей кафедры.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA
ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
16 по 17 марта 2026 г**

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 марта 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 16 марта 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	B1-113
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	B1-113
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	B1-113
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	B1-113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:15	Презентация LMS Визуальный осмотр	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	K1-220

	материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Координатор группы, Начальники структурных подразделений и заведующие кафедры по аккредитуемых ОП	
16:15-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
16:20-17:05	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	B1-220
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
17:10-17:55	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	B1-220
17:55-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
2-й день: 17 марта 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	B1-220
09:45-09:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:50-10:35	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	B1-220
10:35-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	База практики
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	K1-303

	Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	К1-303
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Б1-113
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертаций магистрантов за отчетный период (2 работы магистрантов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Договора на практику, стажировку
8. Приказы на практику
9. Отчеты руководителей по практике
10. Сертификаты ППС
11. Заявка на приобретение книг
12. График взаимопосещений
13. Штатное расписание
14. План развития ОП
15. Договора на практику
16. Модель выпускника
17. Отзывы работодателей на ОП
18. Договор на Антиплагиат
19. Документы по стажировке магистрантов
20. Положение о возмещение расходов на публикации ППС
21. План работы кафедры, протокола заседаний кафедры