

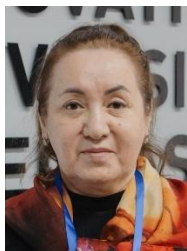
IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B07105 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Есіркеп Гүлмира Есіркепқызы****Руководитель группы**

Ассоциированный профессор кафедры «Технология и стандартизация», к.т.н., АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»

**Абдурашидов Зафаржон Абдумажидович****Международный эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры экологии, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор PhD, г. Ташкент, Узбекистан

**Жаслан Рымгүл Қуатқызы****Национальный эксперт**

Доцент кафедры «Химическая технология и экология», НАО «Карагандинский Индустриальный Университет»

**Серикова Айнур Темешовна****Национальный эксперт**

Заведующий кафедрой «Ветеринария», НАО «Университет имени Шакарима», кандидат ветеринарных наук

**Свидерский Александр Константинович****Представитель работодателей**

Руководитель проекта, TOO "Capital Garant Consalting"

**Қалық Сабина Салыкқызы****Представитель студентов**

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экология», НАО «Торайгыров университет»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B07105 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный Евразийский университет» в период с 16 по 17 марта 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № KZ44LAM00005518 от 10.06.2025 г. (дата первичной выдачи 27.10.2010 г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Форма собственности: частная.

Инновационный Евразийский университет создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) с подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1994 году был образован как Казахстано-российский университет, в 1995 году был преобразован в Институт экономики и инжиниринга, в 1997 году Институт экономики и инжиниринга преобразован в Павлодарский университет (ПаУ). В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – основным приоритетом развития которого является вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку обучающихся по 12 направлениям подготовки бакалавриата (25 образовательных программ), 7 направлениям подготовки магистратуры (15 образовательных программ), 2 направлениям подготовки докторантуры (2 образовательные программы).

Общий контингент обучающихся – 1500.

ИнЕУ развивается в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2023 – 2028 годы.

Миссия Инновационного Евразийского университета - формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе.

Видение: ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

Ценности: Лидерство, Академическая честность, Открытость.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в Консорциум Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

- Факультет Бизнеса, образования и права (кафедры: «Бизнес и управление», «Право», «Социально-гуманитарные науки»);
- Инженерно-технологический факультет (кафедра: «Инженерия и промышленные технологии»);
- Институт непрерывного образования;
- Центр академического превосходства, в который входят Центры компетенций по актуальным направлениям развития Павлодарского региона);
- НИИ энерго ресурсосберегающих технологий;
- Школа бизнеса и делового администрирования;
- Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства;

- Автошкола и т.д.

ИнЕУ входит в рейтинг QS Asia University Rankings 2026 – 1001-1100 место, QS Asia University Rankings: Central Asia 2026 – 59 место.

ИнЕУ является членом:

- Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
- Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
- Совета ректоров вузов Большого Алтая;
- Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
- Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии»;
- Образовательной сети EdNet.

ИнЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

- Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
- Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
- Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИнЕУ были профинансированы Посольством США в Казахстане: проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.); проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.); проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.); проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Процедура прошла в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с университетом. Все необходимые материалы для работы экспертной группы, включая программу визита, отчет по самооценке с приложениями, список участников интервью, руководство по организации оценки, а также Этический кодекс эксперта по аккредитации, были предоставлены экспертам заранее, что позволило им тщательно подготовиться к внешней проверке.

Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточную информацию, соответствующую стандартам программной аккредитации. В нем были выявлены сильные и слабые стороны программы, а также определены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития университета и его образовательной программы.

В рамках визита экспертной группы были проведены интервью с ректором, проректором, руководителями подразделений, деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Также был проведен визуальный осмотр, который позволил экспертам получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе университета и соответствия ее стандартам.

Эксперты ознакомились с работой структурных подразделений, электронной платформой университета, научной библиотекой, регистратором, центром дистанционных образовательных технологий и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Визуальный осмотр включал посещение столовой, с условиями, подходящими для студентов с ограниченными возможностями здоровья, учебных лабораторий, спортивного зала, аудиторий и других объектов. В ходе аудита члены группы также изучили нормативную документацию университета, чтобы лучше понять его документооборот, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, а также оценить веб-сайт университета, его навигацию, контент и представление в социальных сетях и СМИ.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Экспертная группа установила, что управление образовательной программой «6B07105 – Химическая технология органических веществ»

осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования. Представленные документы, а также результаты интервью с руководством, ППС, обучающимися и работодателями подтверждают наличие функционирующей системы обеспечения качества, включающей внутренние нормативные документы, механизмы мониторинга и вовлечение стейкхолдеров в процессы управления образовательной программой.

В университете сформирована внутренняя система обеспечения качества, основанная на принципах ESG. Политика качества отражена во внутренних нормативных документах (Академическая политика, Кодекс академической честности, Политика оценивания, Регламент учебного процесса и др.), размещенных в открытом доступе, что обеспечивает прозрачность и доступность информации для заинтересованных сторон.

Анализ Академической политики показал, что она охватывает основные этапы образовательного процесса, включая организацию обучения, оценивание, академическую мобильность, научную деятельность и систему поддержки обучающихся. В ходе интервью обучающиеся продемонстрировали осведомленность о критериях оценивания, процедурах апелляции и принципах академической честности.

Образовательная программа разработана с учетом требований ГОСО, НРК, ОРК и профессиональных стандартов. В программе определены результаты обучения, соответствующие модели выпускника и ориентированные на формирование профессиональных компетенций в области химической технологии органических веществ. Экспертами подтверждено участие работодателей в обсуждении и актуализации образовательной программы.

В университете функционирует система мониторинга качества образовательного процесса, включающая внутренние аудиты, анкетирование обучающихся и ППС, анализ успеваемости, контингента и трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях академических комитетов и используются при совершенствовании образовательной программы.

Экспертная группа отмечает, что в университете уделяется внимание вопросам академической честности и антикоррупционной политики. В вузе действует Кодекс академической честности, внедрена система «Антиплагиат-Казахстан.ВУЗ», реализуются мероприятия в рамках инициативы «Чистая сессия». В ходе интервью обучающиеся и преподаватели подтвердили осведомленность о принципах академической честности и процедурах предотвращения нарушений.

Важным элементом системы обеспечения качества является участие стейкхолдеров в процессах управления образовательной программой. В университете функционируют Академические комитеты и Комиссии по обеспечению качества, в состав которых входят представители ППС,

обучающиеся и работодатели. Обучающиеся участвуют в анкетировании и обсуждении вопросов совершенствования образовательного процесса.

Информационная политика университета обеспечивает доступ обучающихся и ППС к учебно-методическим материалам, результатам обучения, расписанию и академической информации посредством образовательного портала и автоматизированных информационных систем.

Таким образом, образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» в целом демонстрирует функционирование механизмов внутреннего обеспечения качества и соответствует требованиям Стандарта 1.

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества и обмена опытом в области обеспечения качества образования.

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» разработана и реализуется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, стратегическими документами развития высшего образования, а также внутренними нормативными документами университета, регламентирующими порядок проектирования, утверждения и обновления образовательных программ.

Разработка образовательной программы осуществляется на основе Положения о проектировании и обновлении образовательных программ (протокол №13 от 26.06.2024 г.), что обеспечивает регламентированность процедур разработки и обновления содержания образовательной программы. В ходе анализа документов и интервью с ППС подтверждено, что процесс разработки носит коллегиальный характер и включает участие руководства, преподавателей, обучающихся и работодателей.

Образовательная программа соответствует миссии университета и Стратегическому плану развития ИнЕУ на 2023–2028 годы, а также ориентирована на современные тенденции развития отрасли, включая практико-ориентированное обучение, цифровизацию и междисциплинарный подход. При разработке образовательной программы учитывались положения Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы.

Результаты обучения сформулированы в соответствии с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами («Переработка нефти, газа и нефтехимия», «Контроль качества нефти, газа и продуктов их переработки»). Экспертами подтверждена взаимосвязь результатов обучения с дисциплинами образовательной программы, отраженная в матрице достижимости результатов обучения.

Структура образовательной программы построена по модульному принципу и включает обязательный и элективный компоненты. Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей, обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В ходе анализа установлено, что в образовательную программу включены дисциплины, отражающие современные направления развития отрасли, включая технологии нефтепереработки, переработку нефтяных газов и аналитический контроль выбросов.

Экспертная группа отмечает участие работодателей в разработке и экспертизе образовательной программы. Представлены рецензии работодателей, подтверждено участие представителей предприятий в заседаниях кафедры, проведении гостевых лекций, бинарных занятий и мастер-классов. Заключенные договоры с предприятиями региона, включая ПНХЗ, АО «Алюминий Казахстана» и ТОО «KSP Steel», способствуют развитию практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют о востребованности образовательной программы на рынке труда. В ходе интервью выпускники подтвердили соответствие полученных компетенций требованиям профессиональной деятельности.

Таблица 2.1. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	5	5	5	100%
2023-2024	11	8	8	100%
2022-2023	-	10	9	90%
2021-2022	14	9	8	88,8%
2020-2021	9	12	10	83,3
Всего	50	60	49	81,66

Управление информацией в университете осуществляется на системной основе. В вузе функционируют локальный портал ИнЕУ и образовательный портал АИС Platonus 6.0, обеспечивающие сбор, хранение и анализ данных по контингенту обучающихся, успеваемости, результатам обучения, удовлетворенности обучающихся и трудоустройству выпускников. Доступ к информации предоставлен всем категориям пользователей.

Экспертами установлено, что результаты анализа данных используются при принятии управленческих решений, обновлении содержания образовательной программы и совершенствовании образовательного процесса. В ходе интервью ППС и администрации подтверждено использование результатов анкетирования и мониторинга при актуализации образовательной программы.

На уровне кафедры и структурных подразделений осуществляется контроль качества реализации образовательной программы, включающий анализ учебно-методического обеспечения, посещение занятий, контроль прохождения практик, оценку деятельности ППС и повышение квалификации преподавателей. На уровне университета проводится внутренний аудит образовательных программ и анализ их соответствия нормативным требованиям.

Таким образом, образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» демонстрирует функционирование механизмов разработки, утверждения и управления образовательной программой, а также наличие системы управления информацией, обеспечивающей использование аналитических данных и участие стейкхолдеров в процессах совершенствования образовательной программы.

Области для улучшения:

Продолжить расширение международного компонента образовательной программы посредством развития академической мобильности, международного сотрудничества и совместных образовательных инициатив.

Продолжить развитие аналитических инструментов управления образовательными данными для повышения эффективности мониторинга и принятия управленческих решений.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» реализуется с учетом принципов студентоцентрированного обучения, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, развитие самостоятельности обучающихся и применение современных методов преподавания.

В университете созданы условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся посредством выбора элективных дисциплин и преподавателей. Формирование индивидуального учебного

плана осуществляется при участии эдвайзеров, обеспечивающих академическое сопровождение и консультирование обучающихся. В ходе интервью обучающиеся подтвердили доступность консультационной поддержки со стороны эдвайзеров и преподавателей.

Каталог элективных дисциплин регулярно актуализируется с учетом предложений работодателей, обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Экспертами установлено, что содержание дисциплин ориентировано на современные тенденции развития химической отрасли и направлено на формирование профессиональных компетенций. Информация о дисциплинах, включая цели, результаты обучения и пререквизиты, доступна обучающимся через образовательный портал университета.

Обучение осуществляется по кредитной технологии, обеспечивающей гибкость образовательного процесса и самостоятельность обучающихся в планировании обучения. В образовательном процессе используются современные методы преподавания и цифровые технологии, включая элементы проектного и проблемно-ориентированного обучения, кейс-методы, виртуальные лаборатории и дистанционные образовательные технологии. В ходе интервью обучающиеся отметили практическую направленность занятий и использование цифровых образовательных ресурсов.

Экспертная группа отмечает, что преподаватели образовательной программы проходят повышение квалификации, внедряют современные методы обучения и участвуют в обсуждении вопросов совершенствования методики преподавания на заседаниях кафедры.

Система оценивания результатов обучения регламентирована внутренними нормативными документами университета и предусматривает использование критериев оценивания, распределение баллов по видам контроля и процедуры апелляции. Обучающиеся ознакомлены с критериями оценивания, формами контроля и порядком проведения апелляции. В ходе интервью подтверждено, что процедуры оценивания являются понятными и прозрачными.

Организация текущего, рубежного и итогового контроля обеспечивает оценку уровня освоения знаний и сформированности компетенций обучающихся. Балльно-рейтинговая система способствует повышению мотивации обучающихся и стимулирует систематическую работу в течение семестра.

В университете функционирует система обратной связи, включающая анкетирование обучающихся и мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг. Результаты опросов используются при совершенствовании организации учебного процесса и содержания дисциплин. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг составил 8,9 балла.

Обучающиеся обеспечены доступом к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам и библиотечным фондам. Учебно-методическая документация и материалы дисциплин размещены на образовательном портале университета на казахском, русском и английском языках.

В ходе анализа установлено, что участие обучающихся образовательной программы в программах академической мобильности носит ограниченный характер. Вместе с тем университетом созданы нормативные и организационные условия для реализации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.

В университете реализуются механизмы обеспечения академической честности, включая функционирование Кодекса академической честности, проведение мероприятий в рамках инициативы «Чистая сессия», а также процедуры предотвращения и выявления академических нарушений. В ходе интервью обучающиеся подтвердили осведомленность о принципах академической честности и ответственности за их нарушение.

Таким образом, образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» демонстрирует реализацию принципов студентоцентрированного обучения, применение современных методов преподавания и функционирование системы объективного оценивания результатов обучения.

Области для улучшения:

Продолжить работу по развитию академической мобильности обучающихся, включая расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами-партнерами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что в Инновационном Евразийском университете реализуется регламентированный подход к управлению жизненным циклом обучающихся по образовательной программе «6B07105 – Химическая технология органических веществ», включающий процессы профориентации, приема, сопровождения обучения, признания результатов обучения и выдачи документов об образовании.

Процедуры приема регламентированы действующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан и внутренними документами университета. Информация об условиях поступления, содержании

образовательной программы и особенностях обучения размещается на официальном сайте университета, в социальных сетях и информационных материалах приемной комиссии.

Экспертная группа отмечает внедрение на официальном сайте университета интеллектуального ИИ-агента, обеспечивающего консультирование абитуриентов по вопросам поступления, образовательных программ и условий обучения.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с результатами ЕНТ, государственным образовательным заказом и на платной основе. В ходе анализа установлено, что динамика контингента по образовательной программе характеризуется нестабильностью, включая отсутствие набора в 2022–2023 учебном году, при этом в последующие годы набор обучающихся был возобновлен.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	9	5	11	-	14	50
2 курс	3	5	3	7	13	35
3 курс	5	3	5	6	7	28
4 курс	-	-		6	9	16

Экспертами подтверждено, что университет проводит профориентационную работу, направленную на информирование потенциальных обучающихся о содержании образовательной программы и перспективах профессиональной деятельности выпускников. Вместе с тем в рамках образовательной программы иностранные обучающиеся отсутствуют.

Особое внимание уделяется адаптации обучающихся первого курса. В университете организован вводный курс, в рамках которого первокурсники знакомятся с академической политикой, правилами кредитной технологии обучения, системой оценивания, внутренним распорядком и сервисами поддержки обучающихся. Консультативную и организационную поддержку оказывают кураторы и эдвайзеры.

Экспертная группа отмечает высокий уровень цифровизации процессов сопровождения обучающихся. Использование АИС Platonus и внутреннего образовательного портала обеспечивает доступ обучающихся к расписанию, результатам обучения, транскриптам и иным академическим сервисам в электронном формате.

Процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации регламентированы внутренними нормативными документами университета и обеспечивают прозрачность и объективность оценивания. Для обучающихся, не прошедших контроль по уважительным причинам, предусмотрены

индивидуальные сроки сдачи, а также возможность повторного изучения дисциплин в рамках летнего семестра.

В университете реализуются элементы признания результатов предшествующего и неформального обучения в соответствии с внутренними процедурами и современными подходами к обеспечению сопоставимости результатов обучения.

Обучающиеся образовательной программы привлекаются к научно-исследовательской работе, участию в конференциях, олимпиадах и общественной деятельности. Результаты научной деятельности отражаются в курсовых и дипломных работах, докладах и публикациях обучающихся.

В университете действует система социальной поддержки обучающихся, включающая предоставление скидок на обучение, грантов университета, участие в программах временного трудоустройства и проекте «Молодежная практика».

Экспертами установлено, что университет проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями обучения, качеством преподавания и организацией образовательного процесса посредством анкетирования, встреч с руководством и обратной связи через кураторов и органы студенческого самоуправления.

Экспертная группа отмечает системную работу университета по взаимодействию с работодателями, организации производственных практик, ярмарок вакансий и мониторинга трудоустройства выпускников. Выпускники образовательной программы проходят практику на предприятиях региона и демонстрируют высокий уровень трудоустройства.

Процедуры сертификации и выдачи документов об образовании соответствуют требованиям законодательства Республики Казахстан. Выпускникам, успешно завершившим обучение, присуждается степень бакалавра техники и технологий по образовательной программе «6B07105 – Химическая технология органических веществ» и выдается диплом с приложением Diploma Supplement.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает реализацию процессов приема, сопровождения обучающихся, признания результатов обучения и сертификации выпускников в соответствии с требованиями Стандарта 4.

Положительная практика:

Использование интеллектуального ИИ-агента на официальном сайте университета для профориентации и консультирования абитуриентов.

Области для улучшения:

Продолжить развитие цифровых сервисов сопровождения обучающихся и мониторинга карьерной траектории выпускников.

Активизировать профориентационную работу по формированию устойчивого контингента обучающихся по образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что кадровая политика Инновационного Евразийского университета соответствует требованиям законодательства Республики Казахстан и внутренним нормативным документам университета и направлена на обеспечение качества образовательного процесса, развитие кадрового потенциала и поддержание необходимого количественного и качественного состава профессорско-преподавательского состава.

В университете действует кадровая политика, регламентирующая принципы управления человеческими ресурсами, включая конкурсный отбор, оценку профессиональных компетенций, развитие кадрового резерва, стимулирование профессионального роста и создание условий для профессиональной деятельности ППС. Экспертами подтверждено, что кадровая политика доступна преподавателям через локальный портал университета, а решения по кадровым вопросам доводятся до сведения работников посредством приказов, заседаний кафедр, советов факультетов и ученого совета.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу «6В07105 – Химическая технология органических веществ», в целом соответствует профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам. Анализ кадрового состава показывает, что доля штатных преподавателей в анализируемом периоде составляет от 85 % до 93,3 %, что свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения образовательной программы.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	15	15	14	21	22
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	14	14	13	19	20
Количество штатных докторов наук	1	1	1	2	1
Количество штатных PhD докторов	2	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	4	5	5	7	7
Количество магистров	7	7	8	9	11
Средний возраст	52,7	51	49,8	45,8	45,3
Зарубежные	1	1	1	-	-

Вместе с тем экспертная группа отмечает снижение уровня оспетненности ППС образовательной программы. Данная динамика свидетельствует о необходимости дальнейшего укрепления кадрового потенциала, в том числе посредством привлечения преподавателей с учеными степенями и молодых специалистов по профильному направлению подготовки.

Эксперты отмечают, что в университете реализуются процедуры оценки компетентности преподавателей, включающие аттестацию, рейтинг ППС, взаимопосещение занятий, проведение открытых занятий и анкетирование обучающихся. Данные механизмы свидетельствуют о наличии внутренней системы мониторинга качества преподавания и профессионального уровня ППС. В ходе интервью преподаватели подтвердили наличие прозрачных процедур распределения нагрузки, планирования деятельности и оценки результатов труда.

Рабочая нагрузка ППС регламентирована и включает учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую и воспитательную деятельность. Распределение нагрузки отражается в индивидуальных планах преподавателей. Вместе с тем в материалах самооценки отмечается необходимость дальнейшей оптимизации распределения нагрузки по семестрам.

Экспертная группа положительно оценивает наличие системы повышения квалификации ППС. За отчетный период преподаватели проходили обучение в Казахстане и за рубежом, участвовали в семинарах, тренингах, стажировках, методических мероприятиях и программах по развитию ИТ-компетенций. В университете действует система наставничества для молодых преподавателей.

Вместе с тем международная активность ППС реализуется на ограниченном уровне и не носит системного характера. По представленным данным, участие преподавателей в международной академической мобильности, зарубежных стажировках и устойчивых формах сотрудничества с зарубежными вузами является ограниченным.

Анализ научной деятельности ППС показывает, что преподаватели участвуют в выполнении научно-исследовательских работ, публикуют результаты исследований в отечественных и зарубежных изданиях, издают монографии, учебные и учебно-методические пособия. На кафедре реализуются научные проекты прикладного характера, связанные с химической технологией, переработкой сырья, экологическими и биотехнологическими направлениями.

Вместе с тем научная активность преподавателей характеризуется неоднородностью, а публикационная результативность отдельных преподавателей имеет неравномерную динамику по годам. Экспертная



группа считает целесообразным дальнейшее развитие исследовательского потенциала профильных преподавателей образовательной программы и расширение участия ППС в грантовых проектах.

Таблица 5.2. Публикации ППС.

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль поданным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВОРК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Дюсеналин Б.К.	1. Oxidation of cyclohexane on copper and cobalt catalysts supported on pectin-modified oxides and tagansky montmorillonite News of the national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan-series of geology and technical sciences/ Kazakhstan, Volume 3, Number 441 (2020), 2020, Pages 200-203 ISSN: 2224-5278			1. Oxidation of cyclohexane on copper and cobalt catalysts supported on pectin-modified oxides and tagansky montmorillonite Известия Национальной Академии Наук Республики Казахстан, Серия «Геология и технические науки».- 2020.-№3(441) - С. 200-203. ISSN 2224-5278
2	Касенова Ж.С.	1. Study of the partitioning behavior of a quaternary ammonium salt between oil and water phases			1. Формирование химической грамотности через экологические компетенции при применении кейс-технологии Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Серия Психология. Педагогика. Социология. - 2020. - №3. - С.158-162. ISSN: 2616-6895 2. Study of the partitioning behaviour of a quaternary

		International journal of biology and chemistry, Kazakhstan, Volume 13, Issue 1, 2020 Pages 170-176, ISSN: 2218-7979, eISSN: 2409-370X			ammonium salt between oil and water phases International journal of biology and chemistry, Алматы.- 2020. - №1. - С.170-176. ISSN 1729-536X 3. Implementation of quality assurance program for chemical laboratories Известия научно-технического общества «Кахак».- 2020. - №4. - С. 78-82. ISSN-1682-0533
3	Носенко Ю.Г.	1. Spatial distribution of elements, environmental effects, and economic potential of technogenic waste materials of Pavlodar aluminum plant (Pavlodar, Kazakhstan) News of the academy of sciences Of the republic of kazakhstan Volume 3, Number 452 (2022) (Web of science Core Collection)	1. Solving of classification problem in spatial analysis applying the technology of gradient boosting catboost Folia Geographica, Volume 62, No. 1, 112–126, (2020) • ISSN 1336-6157 2. Spatial distribution of elements, environmental effects, and economic potential of waste from the Aksu ferroalloy plant [Kazakhstan] PLOS ONE https://doi.org/10.1371/journal.pone.0283251 April 19, 2023 (scopus q2) 3. Digital visualization of environmental risk indicators in the territory of the urban industrial zone Sustainability 2024, 16, 5190. https://doi.org/10.3390/su16125190 (scopus q1) 4. Spatial Analysis of Air Pollutants in an Industrial City Using GIS-Based Techniques: A Case Study of Pavlodar, Kazakhstan	1. Complex research of ferroalloys production wastes by physical and chemical methods Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 56, 3, 2021 2. Spatial distribution of elements, environmental effects, and economic potential of technogenic waste	

			Sustainability 2024, 16, 7834. https://doi.org/10.3390/su16177834 https://www.mdpi.com/journal/sustainability (scopus q1) 5. Environmental risk assessment for sustainable industrial urban development: The case of northern industrial zone of Pavlodar, Kazakhstan PLOS ONE https://doi.org/10.1371/journal.pone.0320835 April 16, 2025 (scopus q1) 6. Filling gaps in PM2.5 time series: A broad evaluation from statistical to advanced neural network models PLOS One https://doi.org/10.1371/journal.pone.0330211 August 14, 2025 (scopus q1) 7. DynamicSeq2SeqXGB for PM_{2,5} imputation in extremely sparse environmental monitoring networks PLOS One https://doi.org/10.1371/journal.pone.0338788 December 11, 2025 (scopus q1)	materials of chromite slag from dumps of don mining and processing plant Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 58, 6, 2023	
5	Комардина Л.С.				1. Диагностика и профилактика гельминтозов домашних плотоядных животных г. Павлодар Наука и образование». Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2020.- № 1-1 (58).- С. 193-198.

					2. Мониторинг эхинококкоза сельскохозяйственных животных на северо-востоке Казахстана Западно- Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир Хана. – Серия Наука и образование. - 2023.- №2-2. - С.31-39.
6	Исаева Ж.Б.	1. Comparative Study of Fertilization Value and Neutralizing Power of Lime Materials of Carbonate and Silicate Natures on Plants of the Families Gramíneae, Brassicáceae, and Leguminósae Sustainability (Switzerland), 16(17), art. No. 7717. ISSN:2071-1050E- ISSN:2071-1050 2. Study of the ecosystem and unique natural objects of the Chingirlau district of the west Kazakhstan region using gis	1. Enhancing Milk Productivity in Dairy Cows Through the Optimized Utilization of Oilseed Byproducts International Journal of Design & Nature and Ecodynamics/ International Information and Engineering Technology Association, United Kingdom, Vol. 18, No. 3, June, 2023, pp. 727-733, ISSN: 1755-7437, E-ISSN: 1755-7445 2. The state and prospects of digital transformation in the agricultural sectors ISSN 2083-1587; e - ISSN 2449-5999 2025, Vol . 2 9, No.1 , pp. 2 87 -30 9 Agricultural Engineering ht t ps: // agri ceng.org		1. Урожайность естественных травостоев при сезонном использовании пастбищ в условиях вертикальной зональности КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №1, 2020. – С. 97-105. ISSN 2226-6070 2. Продуктивность естественных пастбищ при их сезонном использовании в условиях Жамбылской области «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Ғылым жаршысы» журналы. №2 (105), 2020. – С. 110-120. ISSN 2079-939X 3. Ecosystem approach of natural pastures in their seasonal use in Zhambyl region Известия НАН РК. №3 (57), 2020. Серия аграрных наук. – С. 5-12. ISSN 2224-526X https://doi.org/10.32014/2020.2224-526X.19 4. Scientifically-based scheme of intra-seasonal use of pastures with determination of their feed capacity in the conditions of Zhambyl region КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №3, 2020. – С. 78-84. ISSN 2226-6070 5. Ecological assessment of various corn hybrids in the conditions of northern Kazakhstan

		technologies National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Том 2024, Выпуск 5, С. 128 – 154, 2024 ISSN:2224-5278E- ISSN:2518-170X			«Ғылым және білім» (Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің ғылыми-практикалық журналы), №2-2 (71), 2023. - С. 242-251. ISSN 2305-9397 DOI: 10.52578/2305-9397-2023-2-2-240-248 6. The role of legumes and cereals in increasing the biodiversity and biodynamics of agricultural systems КГУ им. А. Байтұрсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №3, 2025. – С. 126-133. ISSN 2226-6070 https:// doi.org/10.52269/KGTD2531126 7. Conditions of vertical zoning of soils in phytocenoses in the south-east of Kazakhstan КГУ им. А. Байтұрсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №3, 2025. – С. 149-159. ISSN 2226-6070 https:// doi.org/10.52269/KGTD2531149 8. Продуктивность люцерны американской селекции в условиях Северного Казахстана «Ғылым және білім» (Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің ғылыми-практикалық журналы), №3-3 (80), 2025. – С. 230-240. ISSN 2305-9397 https:// doi.org/10.52578/2305-9397-2025-3-3-230-240 9. Эффективность биопрепаратов и биоудобрений в восстановлении деградированных пастбищ Северного Казахстана Журнал «Вестник Кызылординского университета
--	--	--	--	--	---

					имени Коркыт Ата. Сельскохозяйственные науки», №4 (75), 2025. – С. 96-109. ISSN 1607-2782 (print), ISSN 2958-8367 (online) https://doi.org/10.52081/bkaku.2025.v75.i4.288 10. Тұрақты даму жағдайында Жамбыл облысының жер ресурстарын ұтымды пайдалану және бағалау КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №4, 2025. – С. 92-103. ISSN 2226-6070 DOI: 10.52269/NTDG254192
--	--	--	--	--	---

Таблица 5.4. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1.	Технологии устойчивого развития в области биоразнообразия окружающей среды и сельского хозяйства	январь 2021 г - декабрь 2023г.	Комардина Л.С.	инициативная

В образовательном процессе преподаватели используют современные педагогические технологии, включая проблемное обучение, проектные методы, деловые и ролевые игры, информационно-коммуникационные технологии и элементы практико-ориентированного обучения. Обучающиеся в ходе интервью подтвердили профессиональную компетентность преподавателей и практическую направленность занятий.

Экспертная группа положительно оценивает привлечение практикующих специалистов к учебному процессу, что способствует усилению связи обучения с профессиональной средой и требованиями работодателей.

В университете созданы условия для профессиональной деятельности ППС, включая систему доплат, меры социальной поддержки, компенсацию расходов на повышение квалификации и доступ к инфраструктуре университета. Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности преподавателей условиями труда.

Таким образом кадровое обеспечение образовательной программы «6В07105 – Химическая технология органических веществ» в целом позволяет реализовывать цели и задачи образовательной программы. Вместе с тем выявлены аспекты, требующие дальнейшего совершенствования, связанные с повышением уровня острепенности ППС, привлечением молодых специалистов и развитием международной активности преподавателей.

Замечания:

Снижение уровня острепенности ППС образовательной программы и недостаточная динамика обновления кадрового состава за счет привлечения молодых преподавателей и специалистов с ученой степенью.

Международная активность ППС реализуется на ограниченном уровне и не носит системного характера.

Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению острепенности ППС образовательной программы посредством поддержки обучения в докторантуре PhD и привлечения молодых преподавателей по профильному направлению подготовки.

Активизировать участие ППС в международной академической мобильности, зарубежных стажировках и совместных научных проектах с зарубежными вузами и научными организациями.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что Инновационный Евразийский университет располагает учебными, информационными, библиотечными,

социальными и организационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы «6B07105 – Химическая технология органических веществ» и обеспечения поддержки обучающихся на всех этапах обучения.

Финансирование образовательного процесса осуществляется за счет доходов от образовательной деятельности, грантового финансирования, средств работодателей, международных грантов и выполнения научно-исследовательских работ. В университете реализуется принцип децентрализации финансирования, позволяющий факультетам и кафедрам направлять средства на развитие материально-технической базы, повышение квалификации и академическую мобильность преподавателей и обучающихся.

В университете функционирует система поддержки обучающихся, включающая Центр обслуживания обучающихся, офис регистратора, деканат, кафедры, библиотеку, отдел международного сотрудничества и академической мобильности, коворкинг-центр, медицинский кабинет, спортивную инфраструктуру и иные сервисные подразделения. В ходе интервью обучающиеся подтвердили доступность академической, организационной и социальной поддержки.

Экспертная группа отмечает наличие развитой информационно-образовательной среды. Использование АИС Platonus, образовательного портала и электронных сервисов библиотеки обеспечивает обучающимся доступ к расписанию, учебным материалам, индивидуальным учебным планам, транскриптам и результатам обучения. Использование цифровых сервисов способствует повышению прозрачности образовательного процесса и оперативности взаимодействия обучающихся со структурными подразделениями университета.

В университете созданы организационные условия для реализации академической мобильности обучающихся. Действует Положение о международном сотрудничестве, регламентирующее процедуры исходящей и входящей академической мобильности, признания результатов обучения и документального сопровождения обучающихся. Вместе с тем потенциал академической мобильности и интернационализации образовательной программы реализуется ограниченно.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы находится на достаточном уровне. Научная библиотека университета располагает читальным залом, компьютеризированными рабочими местами, электронным каталогом и доступом к локальным и внешним информационным ресурсам. Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую, научную и справочную литературу на казахском, русском и английском языках. Обучающимся обеспечен доступ к электронным изданиям, периодическим изданиям, трудам ученых университета и международным базам данных.

Материально-техническая база университета в целом соответствует лицензионным и санитарно-техническим требованиям. В учебном процессе используются учебные аудитории, компьютерные классы, мультимедийное оборудование, спортивные сооружения, общежитие, медицинские пункты и иные объекты инфраструктуры. Обеспечен доступ к сети Интернет и международным научным базам данных, включая Web of Science, Scopus и Springer Link.

Вместе с тем экспертная группа отмечает, что уровень оснащения специализированным современным оборудованием по профилю образовательной программы «6B07105 – Химическая технология органических веществ» требует дальнейшего совершенствования. Несмотря на наличие учебно-лабораторной базы, обеспеченность современными специализированными учебно-исследовательскими лабораториями и профильным оборудованием представлена недостаточно.

С учетом специфики образовательной программы, ориентированной на химико-технологические процессы, нефтегазохимию, аналитический контроль и лабораторные исследования, важным условием качества подготовки является использование современного специализированного оборудования и лабораторных комплексов. В ходе визуального осмотра установлено, что имеющаяся материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательного процесса, однако требует дальнейшей модернизации для усиления практической и исследовательской подготовки обучающихся.

Экспертная группа отмечает, что службы поддержки обучающихся укомплектованы квалифицированным персоналом, а организационные и информационные механизмы сопровождения студентов функционируют стабильно и позволяют оперативно решать академические и социальные вопросы обучающихся.

Таким образом, образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» обеспечена необходимыми учебными ресурсами и системой поддержки обучающихся. Вместе с тем дальнейшее развитие материально-технической базы образовательной программы остается актуальным направлением совершенствования.

Замечание:

Недостаточный уровень оснащения образовательной программы современным специализированным оборудованием и учебно-исследовательскими лабораториями по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Продолжить модернизацию материально-технической базы образовательной программы посредством создания и оснащения

современных специализированных учебно-исследовательских лабораторий и приобретения профильного лабораторного оборудования.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что Инновационный Евразийский университет осуществляет информирование общественности о реализации образовательной программы «6B07105 – Химическая технология органических веществ» посредством официального сайта университета, внутренних информационных систем, социальных сетей, печатных материалов и иных коммуникационных каналов.

Информация об образовательной программе включает сведения о целях и содержании образовательной программы, результатах обучения, условиях поступления, организации учебного процесса, учебно-методическом обеспечении и возможностях трудоустройства выпускников. Обучающимся и заинтересованным сторонам доступны учебные планы, каталог элективных дисциплин, модульная образовательная программа, индивидуальные учебные планы и учебно-методические материалы.

Эксперты отмечают, что обучающиеся получают информацию об образовательной программе и особенностях организации обучения в ходе организационных встреч с кафедрой, а также посредством «Путеводителя для обучающихся» и внутренних нормативных документов университета.

Официальный сайт университета является основным инструментом информирования общественности. На сайте размещена информация об образовательных программах, порядке поступления, организации учебного процесса, научной деятельности, международном сотрудничестве и электронно-библиотечных ресурсах. Информация представлена на казахском, русском и английском языках.

На информационных ресурсах университета размещаются новости, объявления, сведения о достижениях преподавателей и обучающихся, научных мероприятиях, практике и трудоустройстве выпускников. Функционируют сервисы обратной связи, включая «Блог ректора».

Экспертная группа положительно оценивает использование университетом различных каналов внешней коммуникации. Помимо официального сайта, университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, YouTube и иных медиа-ресурсах, что способствует повышению информированности заинтересованных сторон об образовательной программе и деятельности университета.

Важным показателем эффективности информирования является публикация данных о трудоустройстве выпускников образовательной программы. По представленным данным, уровень трудоустройства выпускников образовательной программы демонстрирует положительную динамику и достигает 100 % в 2024 и 2025 годах. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях химической, металлургической и производственной отраслей Республики Казахстан.

На сайте университета также размещается информация о партнерах образовательной программы, работодателях и зарубежных вузах-партнерах. Использование АИС Platonus и иных цифровых сервисов обеспечивает доступность академической информации для обучающихся и преподавателей.

Вместе с тем экспертная группа отмечает, что международная составляющая образовательной программы представлена ограниченно, в том числе в части отражения академической мобильности обучающихся, международного сотрудничества и участия иностранных обучающихся в реализации образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа «6B07105 – Химическая технология органических веществ» реализуется в условиях функционирования системы информирования общественности, обеспечивающей доступ заинтересованных сторон к основным сведениям об образовательной программе и деятельности университета.

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного информационного позиционирования образовательной программы путем расширения информации о международном сотрудничестве, академической мобильности и зарубежных партнерах на официальных информационных ресурсах университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствия

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества и обмена опытом в области обеспечения качества образования.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствия

Области для улучшения:

Продолжить расширение международного компонента образовательной программы посредством развития академической мобильности, международного сотрудничества и совместных образовательных инициатив.

Продолжить развитие аналитических инструментов управления образовательными данными для повышения эффективности мониторинга и принятия управленческих решений.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить работу по развитию академической мобильности обучающихся, включая расширение сотрудничества с зарубежными и отечественными вузами-партнерами.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие цифровых сервисов сопровождения обучающихся и мониторинга карьерной траектории выпускников.

Активизировать профориентационную работу по формированию устойчивого контингента обучающихся по образовательной программе.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –
значительное соответствия****Замечания:**

Снижение уровня острепенности ППС образовательной программы и недостаточная динамика обновления кадрового состава за счет привлечения молодых преподавателей и специалистов с ученой степенью.

Международная активность ППС реализуется на ограниченном уровне и не носит системного характера.

Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению острепенности ППС образовательной программы посредством поддержки обучения в докторантуре PhD и привлечения молодых преподавателей по профильному направлению подготовки.

Активизировать участие ППС в международной академической мобильности, зарубежных стажировках и совместных научных проектах с зарубежными вузами и научными организациями.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –
значительное соответствия****Замечание:**

Недостаточный уровень оснащения образовательной программы современным специализированным оборудованием и учебно-исследовательскими лабораториями по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Продолжить модернизацию материально-технической базы образовательной программы посредством создания и оснащения современных специализированных учебно-исследовательских лабораторий и приобретения профильного лабораторного оборудования.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное
соответствие**

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного информационного позиционирования образовательной программы путем расширения информации о международном сотрудничестве, академической мобильности и зарубежных партнерах на официальных информационных ресурсах университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 16 по 17 марта 2026 г

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 марта 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 16 марта 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	B1-113
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	B1-113
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	B1-113
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	B1-113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:15	Презентация LMS Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений и	K1-220

	по направлениям аккредитуемых образовательных программ	заведующие кафедры по аккредитуемых ОП	
16:15-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
16:20-17:05	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	B1-220
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
17:10-17:55	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	B1-220
17:55-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
2-й день: 17 марта 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	B1-220
09:45-09:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:50-10:35	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	B1-220
10:35-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	База практики
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	K1-303
16:00-17:00	Подведение	Руководитель внешней экспертной	K1-303



Отчет по внешнему аудиту IQAA

	предварительных итогов внешнего аудита.	группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Б1-113
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8.