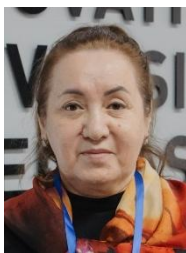


IQAA
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA

ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B05201 «ЭКОЛОГИЯ»

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Есіркеп Гүлмира Есіркепқызы
Руководитель группы

Ассоциированный профессор кафедры «Технология и стандартизация», к.т.н., АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»



Абдурашидов Зафаржон Абдумажидович
Международный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры экологии, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор PhD, г. Ташкент, Узбекистан



Жаслан Рымгүл Қуатқызы
Национальный эксперт

Доцент кафедры «Химическая технология и экология», НАО «Карагандинский Индустриальный Университет»



Серикова Айнуր Темешовна
Национальный эксперт

Заведующий кафедрой «Ветеринария», НАО «Университет имени Шакарима», кандидат ветеринарных наук



Свидерский Александр Константинович
Представитель работодателей

Руководитель проекта, ТОО "Capital Garant Consalting"



Қалық Сабина Салыкқызы
Представитель студентов

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экология», НАО «Торайгыров университет»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B05201 «ЭКОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	6
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	9
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	11
---	----

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	19
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	26
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	31
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	37
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	56
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	65
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	71
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	73
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	77
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	78
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный евразийский университет» в период с 16 по 17 марта 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № KZ44LAM00005518 от 10.06.2025 г. (дата первичной выдачи 27.10.2010 г.) в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Форма собственности: частная.

Инновационный Евразийский университет создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) с подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. В 1994 году был образован как Казахстано-российский университет, в 1995 году был преобразован в Институт экономики и инжиниринга, в 1997 году Институт экономики и инжиниринга преобразован в Павлодарский университет (ПаУ). В 2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – основным приоритетом развития которого

является вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку обучающихся по 12 направлениям подготовки бакалавриата (25 образовательных программ), 7 направлениям подготовки магистратуры (15 образовательных программ), 2 направлениям подготовки докторантуры (2 образовательные программы).

Общий контингент обучающихся – 1500.

ИнЕУ развивается в соответствии со Стратегическим планом развития университета на 2023 – 2028 годы.

Миссия Инновационного Евразийского университета - формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе.

Видение: ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения Лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования.

Ценности: Лидерство, Академическая честность, Открытость.

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности школьников и студентов в реализацию проектов, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц в Консорциум Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

- Факультет Бизнеса, образования и права (кафедры: «Бизнес и управление», «Право», «Социально-гуманитарные науки»);
- Инженерно-технологический факультет (кафедра: «Инженерия и промышленные технологии»);
- Институт непрерывного образования;
- Центр академического превосходства, в который входят Центры компетенций по актуальным направлениям развития Павлодарского региона);
- НИИ энерго ресурсосберегающих технологий;

- Школа бизнеса и делового администрирования;
- Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства;
- Автошкола и т.д.

ИнЕУ входит в рейтинг QS Asia University Rankings 2026 – 1001-1100 место, QS Asia University Rankings: Central Asia 2026 – 59 место.

ИнЕУ является членом:

- Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
- Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
- Совета ректоров вузов Большого Алтая;
- Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
- Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии»;
- Образовательной сети EdNet.

ИнЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

- Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
- Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
- Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИнЕУ были профинансированы Посольством США в Казахстане: проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.); проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.); проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.); проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний аудит образовательной программы проводился в Инновационном Евразийском университете в соответствии с Программой визита, разработанной Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) и согласованной с руководством университета. Все необходимые материалы для работы внешней экспертной группы, включая Программу визита, отчет по самооценке образовательной программы с приложениями, список участников интервью, руководство по организации внешней оценки, а также Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены экспертам заранее, что обеспечило возможность предварительного изучения материалов и подготовки к проведению внешнего аудита.

Отчет по самооценке образовательной программы содержал сведения, соответствующие требованиям стандартов программной аккредитации, и включал описание реализации образовательной программы, результаты внутреннего анализа, а также информацию о сильных сторонах, существующих рисках и направлениях дальнейшего развития образовательной программы и Инновационного Евразийского университета в целом.

В рамках визита внешней экспертной группы в Инновационном Евразийском университете были проведены интервью с руководством университета, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Проведенные встречи позволили получить дополнительную информацию о реализации образовательной программы, организации учебного процесса, системе внутреннего обеспечения качества и взаимодействии с заинтересованными сторонами.

В ходе внешнего аудита экспертами был проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета, включая учебные корпуса, специализированные лаборатории, научную библиотеку, офис регистратора, центр дистанционных образовательных технологий, подразделения по сопровождению образовательного процесса, спортивные объекты, пункты питания и иные объекты социальной инфраструктуры. Особое внимание было уделено состоянию материально-технической базы, обеспеченности образовательного процесса учебными ресурсами, условиям для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также функционированию цифровой образовательной среды университета.

Члены экспертной группы ознакомились с нормативной документацией Инновационного Евразийского университета, регламентирующей организацию учебного, учебно-методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов, а также проанализировали функционирование информационных систем и официального сайта университета, включая вопросы навигации, актуальности размещаемой информации и представленности университета в средствах массовой информации и социальных сетях.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Реализация образовательной программы 6B05201 – «Экология» осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, требованиями ГОСО, принципами ESG и внутренними нормативными документами Инновационного Евразийского университета.

В университете сформирована внутренняя система обеспечения качества, включающая Академическую политику, Политику внутреннего обеспечения качества, Кодекс академической честности, Политику оценивания учебных достижений, Регламент учебного процесса, Положение о проектировании и обновлении образовательных программ, Правила проведения проверки письменных работ на предмет плагиата и иные внутренние нормативные документы, размещенные в открытом доступе на официальном сайте университета.

Экспертная группа установила, что содержание Академической политики охватывает основные этапы образовательного процесса — от приема обучающихся до итоговой аттестации, включая организацию учебного процесса, оценивание результатов обучения, научно-исследовательскую деятельность, академическую мобильность и систему поддержки обучающихся. В ходе интервью обучающиеся подтвердили осведомленность о правилах организации учебного процесса, критериях оценивания и процедурах апелляции.

Цель образовательной программы 6B05201 – «Экология» ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов в области экологии, обладающих знаниями в сфере рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности, способных применять их в производственной, научной и управленческой деятельности.

Образовательная программа разработана с учетом требований Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и потребностей рынка труда. В университете функционирует Модель выпускника, включающая общекультурные, социально-этические, профессиональные и управленческие компетенции, формируемые в процессе освоения образовательной программы.

Экспертами подтверждено функционирование механизмов внутреннего мониторинга качества образовательной программы. Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется на системной основе посредством внутренних аудитов, анализа деятельности структурных подразделений, мониторинга успеваемости обучающихся, анкетирования обучающихся и работодателей, а также рассмотрения результатов на заседаниях кафедры, Академического совета и Комиссии по обеспечению качества.

В состав Комиссии по обеспечению качества входят представители профессорско-преподавательского состава, обучающиеся, работодатели и представители административно-управленческого персонала. Экспертная группа отмечает участие стейкхолдеров в обсуждении содержания образовательной программы, политики оценивания и вопросов совершенствования образовательного процесса.

В университете реализуется политика академической честности и противодействия коррупции. Вуз является участником акции «Чистая сессия», функционирует система «Антиплагиат-Казахстан. ВУЗ», действуют Кодекс академической честности и каналы обратной связи для сообщений о фактах коррупции и нарушений академической этики. Обучающиеся и преподаватели подтвердили осведомленность о принципах академической честности и ответственности за их нарушение.

Экспертная группа отмечает использование современных подходов к организации образовательного процесса, включая применение проектного и проблемно-ориентированного обучения, интерактивных методов преподавания, кейс-технологий, деловых игр, командной работы и мастер-классов с участием практиков.

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся университетом заключены договоры с профильными организациями и предприятиями, выступающими базами профессиональных практик.

В университете обеспечен сбор, анализ и использование информации по ключевым направлениям деятельности образовательной программы, включая сведения о контингенте обучающихся, академической успеваемости, удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, трудоустройстве выпускников, обеспеченности образовательными ресурсами и результативности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Информационные системы университета обеспечивают сопровождение образовательного процесса и включают сведения об образовательных программах, учебно-методических материалах, индивидуальных учебных планах, результатах обучения и деятельности преподавателей.

Экспертами подтверждено, что реализация политики обеспечения качества осуществляется на всех уровнях управления университетом и ориентирована на постоянное совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и развитие образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа 6B05201 – «Экология» реализуется в условиях функционирования внутренней системы обеспечения качества, основанной на принципах ESG, с применением механизмов мониторинга, академической честности и вовлечения стейкхолдеров, что обеспечивает соответствие образовательной программы требованиям Стандарта 1.

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование механизмов мониторинга эффективности реализации ОП с учетом динамики контингента обучающихся и потребностей рынка труда.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B05201 – «Экология» проектируется и реализуется в соответствии со Стратегическим планом развития Инновационного Евразийского университета на 2023–2028 годы, Концепцией развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы, а также с учетом современных тенденций развития экологического образования, междисциплинарного подхода и применения информационно-коммуникационных технологий.

Порядок разработки и обновления образовательной программы регламентируется Положением о проектировании и обновлении образовательных программ в ИнЕУ, утвержденным решением Ученого совета университета. Документ определяет структуру образовательной программы, принципы организации образовательного процесса, механизмы сопровождения образовательной программы и формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Выпускающей кафедрой разработан план развития образовательной

программы, учитывающий государственные приоритеты в сфере образования, особенности социально-экономического развития региона и потребности работодателей. В настоящее время осуществляется формирование обновленного плана развития образовательной программы на 2026–2029 годы с участием руководства университета, преподавателей, работодателей и обучающихся.

Цель образовательной программы 6B05201 – «Экология» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области экологии, обладающих знаниями в сфере рационального природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности, способных осуществлять профессиональную деятельность в различных секторах экономики и органах государственного управления.

Результаты обучения образовательной программы разработаны в соответствии с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами «Гидрометеорология и экология» и «Геоэкологические исследования (геоэколог)». Результаты обучения ориентированы на формирование профессиональных компетенций в области экологического мониторинга, оценки состояния окружающей среды, экологической экспертизы, природоохранной деятельности и рационального природопользования.

Экспертная группа установила, что образовательная программа имеет модульную структуру и включает обязательный и элективный компоненты. Структура образовательной программы содержит паспорт образовательной программы, результаты обучения, содержание модулей и дисциплин, матрицу достижимости результатов обучения и сопоставление образовательной программы с профессиональными стандартами.

Каталог элективных дисциплин ежегодно актуализируется с учетом изменений рынка труда, развития экологической отрасли и предложений работодателей, преподавателей и обучающихся. За последние годы в учебный план были включены дисциплины «Основы системной экологии», «Особо охраняемые природные территории», «Климатические риски и адаптация экосистем», «Основы производственной безопасности и здоровье человека». Экспертами отмечено, что содержание данных дисциплин ориентировано на современные экологические вызовы и практические потребности региона.

Представленные результаты обучения демонстрируют направленность образовательной программы на формирование профессиональных компетенций в сфере экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду, экологического нормирования, управления природоохранной деятельностью и экологической безопасности.

Экспертная группа отмечает логическую последовательность и взаимосвязь дисциплин образовательной программы. Содержание дисциплин

и модулей согласовано с результатами обучения и обеспечивается учебно-методическими материалами, включая syllabus, методические рекомендации, материалы СРО и средства текущего и итогового контроля.

Формами учета мнения стейкхолдеров при разработке и обновлении образовательной программы являются рецензирование Каталога элективных дисциплин работодателями, анкетирование работодателей и выпускников, обсуждение результатов практик и защиты выпускных работ. В качестве рецензентов образовательной программы выступают представители профильных организаций региона, включая ТОО «Dezus-pvl» и Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области.

Работодатели принимают участие в образовательном процессе посредством проведения гостевых лекций, мастер-классов, бинарных занятий, участия в заседаниях кафедры и экспертизе Каталога элективных дисциплин. Экспертами подтверждено функционирование договоров о сотрудничестве с профильными организациями региона, включая Департамент экологии по Павлодарской области, Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области и другие организации.

Практико-ориентированная подготовка обучающихся реализуется посредством организации профессиональных практик, функционирования филиала кафедры на базе ТОО «Бо-На», взаимодействия с предприятиями региона и привлечения специалистов-практиков к образовательному процессу. Экспертная группа отмечает наличие устойчивых связей с предприятиями Павлодарского региона и ориентацию образовательной программы на практическую подготовку обучающихся.

Анализ представленных данных показывает высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы. По итогам 2021–2025 годов уровень трудоустройства выпускников составил от 75 % до 100 %, что свидетельствует о востребованности выпускников на региональном рынке труда. Выпускники трудоустраиваются в государственные органы, экологические службы, промышленные предприятия и природоохранные организации.

В университете функционирует система внутреннего контроля качества образовательной программы, включающая мониторинг учебно-методического обеспечения, контроль качества проведения занятий, организацию практик, оценку деятельности преподавателей, корректировку содержания дисциплин и ежегодное обновление Каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями профессиональной сферы и тенденциями развития региона.

Вместе с тем экспертная группа отмечает необходимость дальнейшего развития международной составляющей образовательной программы,

включая расширение академической мобильности обучающихся и международного сотрудничества в рамках реализации образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа 6B05201 – «Экология» демонстрирует системный подход к разработке, утверждению, обновлению и мониторингу образовательной программы с участием стейкхолдеров, а также практико-ориентированную направленность подготовки специалистов экологического профиля.

Положительная практика:

Функционирование филиала кафедры на базе профильного предприятия ТОО «Бо-На» и активное привлечение работодателей к организации практико-ориентированного обучения обучающихся.

Области для улучшения:

Расширить международное сотрудничество и академическую мобильность обучающихся в рамках реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Инновационном Евразийском университете реализация образовательной программы 6B05201 – «Экология» осуществляется на основе принципов студентоцентрированного обучения, ориентированного на учет потребностей, интересов и образовательных возможностей обучающихся. При организации образовательного процесса обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальной образовательной траектории посредством выбора элективных дисциплин и преподавателей.

Одним из приоритетных направлений стратегии развития университета является создание условий для реализации студентоцентрированного обучения, что отражено в Академической политике университета. Кафедра обеспечивает гибкость образовательных траекторий обучающихся с учетом специфики социально-экономического развития региона, потребностей рынка труда и сложившихся научных школ.

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальный учебный план, руководствуясь типовым учебным планом, КATALOGом элективных дисциплин и

рекомендациями эдвайзеров. На основании выбора дисциплин и преподавателей формируются индивидуальные учебные планы, расписание занятий, графики самостоятельной работы и педагогическая нагрузка преподавателей.

Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей, преподавателей и обучающихся. Информация о дисциплинах включает описание целей, содержания, результатов обучения, пре- и постреквизитов, что обеспечивает прозрачность образовательного процесса и осознанный выбор дисциплин обучающимися. Экспертная группа отмечает практическую направленность дисциплин и их соответствие современным требованиям рынка труда.

Эдвайзеры оказывают обучающимся консультативную поддержку по вопросам формирования индивидуальных учебных планов, академических правил перевода, восстановления, предоставления академических отпусков и организации образовательного процесса.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Политикой оценивания учебных достижений обучающихся и Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Экспертами подтверждено, что критерии оценивания являются прозрачными, объективными и доступны обучающимся.

Обучение осуществляется по кредитной технологии с использованием современных образовательных и цифровых технологий. В образовательном процессе применяются исследовательское обучение, проектная деятельность, ГИС-технологии, технологии развития критического мышления, case-study, методы мозгового штурма, деловые и ролевые игры, мультимедийные технологии и технологии дистанционного обучения.

Экспертная группа отмечает использование преподавателями инновационных образовательных технологий при реализации образовательной программы. В частности, преподавателями кафедры применяются исследовательские методы обучения, проектная деятельность и ГИС-технологии, что способствует развитию практических навыков обучающихся и формированию профессиональных компетенций.

В университете функционирует система методического сопровождения образовательного процесса. Анализ и мониторинг применения инновационных методов обучения обсуждаются на заседаниях методических советов кафедр с участием профессорско-преподавательского состава, практикуются взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий.

В учебный процесс внедрены виртуальные лабораторные работы, электронные учебники, учебно-методические пособия, монографии и иные цифровые образовательные ресурсы. Учебно-методическая документация доступна на казахском, русском и английском языках.

Текущий, рубежный и итоговый контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами университета и Типовыми правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Организация экзаменационных сессий осуществляется деканатами и Службой офиса-регистратора. Расписание экзаменов своевременно размещается в LMS университета и доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

Экспертами подтверждено наличие условий для повторного освоения дисциплин, формирования индивидуальных учебных планов и академической поддержки обучающихся.

Обучающиеся образовательной программы обеспечены свободным доступом к библиотечным фондам, электронным ресурсам, учебно-методическим материалам, аудио- и видеоматериалам, а также к методическим рекомендациям по всем видам учебной деятельности.

В университете проводится систематический мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса посредством социологических опросов и анкетирования. По результатам анкетирования обучающиеся оценили качество образовательного процесса на 8,9 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, профессионализмом преподавателей и психологическим климатом в университете.

Экспертная группа отмечает, что обратная связь от обучающихся используется для совершенствования образовательного процесса, обновления содержания дисциплин и корректировки методов преподавания.

Вместе с тем академическая мобильность обучающихся по образовательной программе не реализуется и требует дальнейшего развития.

Таким образом, образовательная программа 6B05201 – «Экология» демонстрирует реализацию принципов студентоцентрированного обучения, применение современных образовательных технологий и функционирование системы объективного оценивания результатов обучения.

Замечание:

Отсутствует участие обучающихся в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Расширить практику применения кейсов действующих предприятий и организаций на практических занятиях по профильным дисциплинам.

Разработать и реализовать механизмы развития академической мобильности обучающихся по образовательной программе.

Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами-партнерами для организации программ академической мобильности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Инновационный Евразийский университет применяет утвержденные и опубликованные процедуры, охватывающие основные этапы жизненного цикла обучающихся: прием, освоение образовательной программы, оценивание результатов обучения, признание результатов обучения, академическую поддержку и выдачу документов об образовании. Информация о поступлении и обучении по образовательной программе 6B05201 – «Экология» размещена на официальном сайте университета в разделе «Поступающим».

Процедуры признания квалификаций, периодов обучения и результатов неформального образования реализуются в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании и внутренними нормативными документами университета.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного образовательного заказа и платного обучения в соответствии с Типовыми правилами приема в организации высшего и послевузовского образования. Прием и зачисление обучающихся проводятся на основе прозрачных критериев и сопровождаются информированием абитуриентов об условиях обучения, содержании образовательной программы и перспективах дальнейшего трудоустройства.

Экспертная группа отмечает, что университет проводит профориентационную работу посредством дней открытых дверей, ярмарок специальностей, презентаций образовательных программ и взаимодействия с работодателями региона. Для абитуриентов разработаны информационные материалы и презентации образовательной программы.

Вместе с тем анализ динамики контингента обучающихся показывает нестабильность формирования набора по образовательной программе. По представленным данным численность контингента в 2023 году составила 5 обучающихся, в 2024 году — 6, в 2025 году — 11 обучающихся. Экспертная группа отмечает необходимость дальнейшего развития механизмов привлечения абитуриентов и повышения устойчивости формирования контингента обучающихся по образовательной программе.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	6	11	-	-	4	20
2 курс	5			3	8	16
3 курс	-	-	11	6	12	29
4 курс	-	5	4	8	7	24

Для адаптации первокурсников в университете реализуется система вводного сопровождения обучающихся, включающая ознакомление с правилами кредитной технологии обучения, системой оценивания, порядком расчета GPA, правилами внутреннего распорядка, деятельностью библиотеки, студенческих организаций и служб поддержки обучающихся.

Кураторы и эдвайзеры оказывают обучающимся консультативную и психологическую поддержку, информируют о внутренних нормативных документах, конкурсах, научных мероприятиях и возможностях участия в общественной жизни университета.

В университете функционирует автоматизированная информационная система АИС Platonus, обеспечивающая сопровождение образовательного процесса, доступ к учебно-методическим материалам, расписанию занятий, результатам обучения, транскриптам и иным электронным сервисам. Обучающиеся имеют возможность отслеживать свою академическую успеваемость и получать необходимые услуги в онлайн-формате.

Экспертами подтверждено функционирование механизмов мониторинга успеваемости обучающихся. Для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении дисциплин, организуются индивидуальные консультации и дополнительные занятия. Обучающимся, не прошедшим промежуточный или итоговый контроль по уважительным причинам, предоставляется возможность сдачи экзаменов по индивидуальному графику. Повторное изучение дисциплин осуществляется в рамках летнего семестра на платной основе.

Экспертная группа положительно оценивает работу университета по поддержке одаренных обучающихся и вовлечению студентов в научно-исследовательскую деятельность. Обучающиеся образовательной программы принимают участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и общественных мероприятиях. В университете функционирует система социальной поддержки обучающихся, включающая скидки на обучение, гранты университета, меры поощрения и участие обучающихся в коллегиальных органах управления.

Важным направлением деятельности университета является содействие трудоустройству выпускников. Университет взаимодействует с

работодателями региона, организует ярмарки вакансий, встречи с представителями предприятий и мониторинг карьерного роста выпускников. Выпускники образовательной программы трудоустраиваются в государственные органы, экологические службы, промышленные предприятия и природоохранные организации Павлодарской области и других регионов Республики Казахстан.

Средний уровень трудоустройства выпускников образовательной программы составляет около 75 %, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда и практико-ориентированном характере подготовки специалистов.

Таблица 4.2. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	11	5	5	100%
2023-2024	-	8	7	87.5%
2022-2023	-	12	9	75 %
2021-2022	4	12	10	83,3%
2020-2021	12	10	8	80%
Всего	26	47	39	82,88%

Выпускникам образовательной программы выдается Diploma Supplement в соответствии с европейскими требованиями, содержащий сведения об уровне, содержании и статусе полученного образования, результатах обучения и индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Приложение к диплому выдается на государственном, русском и английском языках.

Таким образом, образовательная программа 6B05201 – «Экология» обеспечивает реализацию процедур приема, сопровождения обучающихся, мониторинга успеваемости, признания результатов обучения и сертификации выпускников в соответствии с требованиями Стандарта 4.

Замечание:

Динамика формирования контингента обучающихся характеризуется нестабильностью и низкими показателями набора.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу и расширить механизмы привлечения абитуриентов для обеспечения устойчивого формирования контингента обучающихся по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Инновационного Евразийского университета реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета и направлена на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечение социальной поддержки работников и совершенствование системы управления человеческими ресурсами.

Кадровая политика университета размещена на локальном портале ИнЕУ и доступна для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Решения по кадровым вопросам доводятся до сведения ППС посредством приказов ректора, заседаний кафедр, советов факультетов и Ученого совета университета.

Экспертная группа подтверждает, что в университете созданы условия для профессионального и социального развития преподавателей, включая свободный доступ к библиотечным и электронным образовательным ресурсам, использование компьютерной техники и технических средств обучения, участие в научных конкурсах и грантовых проектах, возможность публикации учебно-методических материалов, а также систему социальной поддержки сотрудников.

В университете предусмотрены меры социальной поддержки профессорско-преподавательского состава, включающие льготное проживание в общежитии, бесплатное пользование спортивной инфраструктурой, материальную помощь, систему скидок на обучение сотрудников и членов их семей, а также ежегодное повышение заработной платы.

Образовательную программу 6B05201 – «Экология» реализуют 21 преподаватель, из которых 18 являются штатными сотрудниками. В структуре профессорско-преподавательского состава представлены преподаватели, имеющие ученые степени кандидатов наук, докторов PhD и ученые звания. Уровень острепененности образовательной программы в 2025–2026 учебном году составил 52,4 %, что соответствует квалификационным требованиям.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	14	15	9	14	21
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	13	14	8	12	19

Количество штатных докторов наук	1	1	1	2	2
Количество штатных PhD докторов	2	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	3	7	3	4	7
Количество магистров	8	6	4	7	11
Средний возраст	51	49,8	48	47,3	45,3
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	1	1	1	-	-

Экспертная группа отмечает, что преподаватели образовательной программы обладают профильным базовым образованием, научно-педагогическим и практическим опытом, соответствующим содержанию преподаваемых дисциплин. Преподавание базовых и профильных дисциплин осуществляется преподавателями, прошедшими повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Вместе с тем анализ кадрового потенциала образовательной программы показывает снижение уровня острепенности ППС и ограниченную представленность молодых преподавателей и специалистов со степенью PhD по профилю подготовки.

Экспертами подтверждено, что преподаватели образовательной программы систематически проходят повышение квалификации в Казахстане и за рубежом. За отчетный период преподаватели кафедры проходили курсы повышения квалификации, участвовали в семинарах, методических неделях, стажировках и научно-образовательных мероприятиях.

В университете функционирует система оценки деятельности ППС, включающая кадровую комиссию, ежегодную аттестацию преподавателей, рейтинговую оценку деятельности ППС, анкетирование обучающихся, проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий. Результаты оценки учитываются при формировании кадрового резерва, поощрении преподавателей и распределении стимулирующих выплат.

Учебная нагрузка преподавателей регламентируется внутренними нормативами университета и включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую и воспитательную деятельность. Индивидуальные планы работы преподавателей содержат сведения о выполнении всех видов нагрузки и ежегодно рассматриваются на заседаниях кафедры.

Экспертная группа отмечает использование преподавателями современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения, включая проектное обучение, деловые и ролевые игры, технологии развития критического мышления, кейс-методы, ИКТ и дистанционные образовательные технологии. В учебном процессе активно используются возможности сети Интернет, электронные образовательные ресурсы и

элементы цифрового обучения.

В ходе внешнего аудита подтверждено участие преподавателей образовательной программы в совершенствовании содержания образовательной программы, обсуждении программных документов университета и кафедры, а также в обмене опытом преподавания посредством открытых занятий, мастер-классов и взаимопосещений.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры осуществляется по направлениям, связанным с экологической безопасностью, устойчивым развитием, рациональным природопользованием и вопросами биоразнообразия окружающей среды. Преподаватели участвуют в научных проектах, научных конференциях и публикационной деятельности.

Экспертная группа отмечает наличие публикационной активности ППС. За анализируемый период преподавателями кафедры опубликованы научные статьи в журналах, индексируемых в Scopus и иных международных базах данных, изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, а также материалах международных научных конференций.

Вместе с тем публикационная активность преподавателей характеризуется неоднородностью, а динамика публикаций по годам является неравномерной. Отдельные показатели публикационной активности в международных научных изданиях имеют тенденцию к снижению, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава образовательной программы.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартильпода нным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВОРК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Хамзин а Ш.Ш.			1. Assessment of the main economic indicators of tourism development in Kazakhstan Journal of Environmental Management and Tourism, Germany Volume 11, Issue 4, 2020, Pages 925-936, E-ISSN: 2068-7729 2. Fashioning of Students' Research Competence Through Technology of Project Activities Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, Canada Volume 8, Issue 3, 2020, Pages 307-311 E-ISSN: 2292-2598	1. Формирование химической грамотности через экологические компетенции при применении кейс-технологии Вестник ЕНУ им. Л.Н.Гумилева. Серия Психология. Педагогика. Социология. - 2020. - №3. - С.158-162. ISSN: 2616-6895
2	Утилов а А.М.			1. Fashioning of Students' Research Competence Through Technology of Project Activities Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, Canada Volume 8, Issue 3, 2020, Pages 307-311 E-ISSN: 2292-2598	
3	Комард				1. Диагностика и профилактика гельминтозов

	ина Л.С.				домашних плотоядных животных г. Павлодар Наука и образование». Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2020.- № 1-1 (58).- С. 193-198. 2. Мониторинг эхинококкоза сельскохозяйственных животных на северо-востоке Казахстана Западно- Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир Хана. – Серия Наука и образование. - 2023.- №2-2. - С.31-39.
4	Исаева Ж.Б.	1. Comparative Study of Fertilization Value and Neutralizing Power of Lime Materials of Carbonate and Silicate Natures on Plants of the Families Gramíneae, Brassicáceae, and Leguminósae Sustainability (Switzerland), 16(17), art.	1. Enhancing Milk Productivity in Dairy Cows Through the Optimized Utilization of Oilseed Byproducts International Journal of Design & Nature and Ecodynamics/ International Information and Engineering Technology Association, United Kingdom, Vol. 18, No. 3, June, 2023, pp. 727-733, ISSN:		1. Урожайность естественных травостоев при сезонном использовании пастбищ в условиях вертикальной зональности КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №1, 2020. – С. 97-105. ISSN 2226-6070 2. Продуктивность естественных пастбищ при их сезонном использовании в условиях Жамбылской области «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Ғылым жаршысы» журналы. №2 (105), 2020. – С. 110-120. ISSN 2079-939X 3. Ecosystem approach of natural pastures in their seasonal use in Zhambyl region Известия НАН РК. №3 (57), 2020. Серия аграрных наук. – С. 5-12. ISSN 2224-526X https://doi.org/10.32014/2020.2224-526X.19 4. Scientifically-based scheme of intra-seasonal use of pastures with determination of their feed capacity in the

		No. 7717. ISSN:2071-1050E- ISSN:2071-1050 2. Study of the ecosystem and unique natural objects of the Chingirlau district of the west Kazakhstan region using gis technologies National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Том 2024, Выпуск 5, С. 128 – 154, 2024 ISSN:2224-5278E- ISSN:2518-170X	1755-7437, E-ISSN: 1755-7445 2. The state and prospects of digital transformation in the agricultural sectors ISSN 2083-1587; e - ISSN 2449-5999 2025, Vol . 2 9, No.1 , pp. 2 87 - 30 9 Agricultural Engineering ht t ps: // agri ceng.org	conditions of Zhambyl region КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №3, 2020. – С. 78-84. ISSN 2226-6070 5. Ecological assessment of various corn hybrids in the conditions of northern Kazakhstan «Ғылым және білім» (Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің ғылыми-практикалық журналы), №2-2 (71), 2023. - С. 242-251. ISSN 2305-9397 DOI: 10.52578/2305-9397-2023-2-2-240-248 6. The role of legumes and cereals in increasing the biodiversity and biodynamics of agricultural systems КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №3, 2025. – С. 126-133. ISSN 2226-6070 https:// doi.org/10.52269/KGTD2531126 7. Conditions of vertical zoning of soils in phytocenoses in the south-east of Kazakhstan КГУ им. А. Байтурсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №3, 2025. – С. 149-159. ISSN 2226-6070 https:// doi.org/10.52269/KGTD2531149 8. Продуктивность люцерны американской селекции в условиях Северного Казахстана «Ғылым және білім» (Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университетінің
--	--	---	--	---

				ғылыми-практикалық журналы), №3-3 (80), 2025. – С. 230-240. ISSN 2305-9397 https:// doi.org/10.52578/2305-9397-2025-3-3-230-240 9. Эффективность биопрепаратов и биоудобрений в восстановлении деградированных пастбищ Северного Казахстана Журнал «Вестник Кызылординского университета имени Коркыт Ата. Сельскохозяйственные науки», №4 (75), 2025. – С. 96-109. ISSN 1607-2782 (print), ISSN 2958-8367 (online) https://doi.org/10.52081/bkaku.2025.v75.i4.288 10. Тұрақты даму жағдайында Жамбыл облысының жер ресурстарын ұтымды пайдалану және бағалау КГУ им. А. Байтұрсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация» многопрофильный научный журнал. №4, 2025. – С. 92-103. ISSN 2226-6070 DOI: 10.52269/NTDG254192
--	--	--	--	---

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1.	Технологии устойчивого развития в области биоразнообразия окружающей среды и сельского хозяйства	январь 2021 г - декабрь 2023г.	Комардина Л.С.	инициативная

Экспертами установлено, что международное сотрудничество в рамках образовательной программы реализуется преимущественно на институциональном уровне. Вместе с тем внешняя академическая мобильность ППС и участие преподавателей образовательной программы в международных образовательных и научных проектах остаются ограниченными.

Для обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся к образовательному процессу привлекаются представители профильных организаций и специалисты-практики региона.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы 6B05201 – «Экология» в целом соответствует требованиям реализации образовательной программы. Вместе с тем отдельные аспекты, связанные с развитием кадрового потенциала, публикационной активностью и международным сотрудничеством, требуют дальнейшего совершенствования.

Замечания:

Динамика острепенности ППС образовательной программы характеризуется нестабильностью, при ограниченной представленности молодых преподавателей и специалистов со степенью PhD по профилю подготовки.

Публикационная активность ППС характеризуется неоднородностью, а динамика публикаций в международных научных изданиях является неравномерной.

Внешняя академическая мобильность ППС и участие преподавателей в международных образовательных и научных проектах реализуются на ограниченном уровне.

Области для улучшения:

Продолжить работу по подготовке собственных кадров через программы магистратуры и докторантуры с последующим привлечением выпускников к преподавательской деятельности.

Расширить участие ППС в международных научных проектах, программах академической мобильности и публикационной деятельности в высокорейтинговых научных изданиях.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы

Доказательства и анализ:

Инновационный Евразийский университет располагает необходимыми учебными, материально-техническими, информационными и социальными ресурсами для реализации образовательной программы 6B05201 –

«Экология». Финансирование образовательного процесса осуществляется за счет доходов от оказания образовательных услуг, грантового финансирования, международных грантов, выполнения научно-исследовательских работ и иных источников, предусмотренных законодательством Республики Казахстан.

В университете реализуется принцип децентрализации финансирования, предусматривающий выделение бюджетов факультетам и кафедрам для решения вопросов материально-технического оснащения, приобретения учебной литературы, а также софинансирования повышения квалификации и академической мобильности преподавателей и обучающихся.

Экспертная группа отмечает наличие развитой инфраструктуры поддержки обучающихся. В структуру служб поддержки входят Центр обслуживания обучающихся, офис регистратора, финансово-аналитический отдел, деканат, кафедры, коворкинг-центр, медицинский кабинет, библиотека, Отдел международного сотрудничества и академической мобильности, спортивные объекты и иные структурные подразделения университета.

Для обеспечения социально-бытовых потребностей обучающихся функционируют студенческие столовые, буфеты, спортивные секции, тренажерный зал, конференц-залы и Дом студентов, рассчитанный на проживание 200 человек. Во всех учебных корпусах организована работа медицинских пунктов и обеспечен доступ к сети Wi-Fi.

Экспертами подтверждено функционирование системы академической поддержки обучающихся. Офис регистратора обеспечивает сопровождение обучающихся по вопросам регистрации на дисциплины, допуска к экзаменам, формирования транскриптов, академических справок и иной учебной документации. Информационная поддержка образовательного процесса осуществляется посредством автоматизированной системы Platonus и иных электронных сервисов университета.

В университете действует Положение о международном сотрудничестве, регламентирующее организацию входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и преподавателей. Координация академической мобильности осуществляется Отделом международного сотрудничества и академической мобильности совместно с деканатами и кафедрами.

Учебно-лабораторная база университета включает 89 аудиторий, в том числе 50 аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, 39 учебно-научных лабораторий, 13 компьютерных классов и лингафонный кабинет. Учебные аудитории оснащены мультимедийными и интерактивными средствами обучения, проекционным оборудованием, корпоративной информационной сетью и системами видеоконференцсвязи.

Образовательная программа 6B05201 – «Экология» обеспечена материально-технической базой, позволяющей проводить лабораторные, практические и научно-исследовательские работы обучающихся. В образовательном процессе используются специализированные аудитории, компьютерные классы и оборудование кафедры «Инженерия и промышленные технологии».

Вместе с тем экспертная группа отмечает необходимость дальнейшего обновления и модернизации специализированного лабораторного оборудования, используемого при реализации образовательной программы, с учетом современных требований экологической отрасли и развития практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Научная библиотека университета обеспечивает библиотечно-информационное сопровождение образовательного и научного процессов. Библиотека включает читальный зал, абонемент, электронный каталог и автоматизированную библиотечно-информационную систему ИРБИС64. Обучающимся и преподавателям предоставлен доступ к локальным и внешним электронным ресурсам, электронному каталогу, виртуальным книжным выставкам, электронному заказу литературы и научным базам данных.

Библиотечный фонд по образовательной программе 6B05201 – «Экология» включает учебную, учебно-методическую и научную литературу на государственном, русском и английском языках. Обеспеченность дисциплин учебной литературой соответствует требованиям образовательного процесса.

Экспертами подтверждено наличие доступа обучающихся и преподавателей к международным научным базам данных Web of Science, Scopus и Springer Link, а также функционирование системы «Антиплагиат» в компьютерных классах и научной библиотеке университета.

Компьютерная техника университета соответствует требованиям образовательного процесса, обеспечен свободный и безлимитный доступ к сети Интернет и Wi-Fi во всех учебных корпусах. Обновление компьютерного парка осуществляется в плановом порядке с учетом развития информационно-коммуникационных технологий.

Экспертная группа отмечает функционирование системы мониторинга материально-технической обеспеченности и удовлетворенности обучающихся качеством образовательной среды и библиотечно-информационных ресурсов. Полученные результаты используются при планировании мероприятий по развитию инфраструктуры и совершенствованию образовательного процесса.

Таким образом, образовательная программа 6B05201 – «Экология» обеспечена необходимыми учебными ресурсами, информационной инфраструктурой и системой поддержки обучающихся, обеспечивающими

реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта 6.

Области для улучшения:

Продолжить модернизацию специализированного лабораторного оборудования и развитие материально-технической базы образовательной программы с учетом современных требований экологической отрасли.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Инновационный Евразийский университет обеспечивает информирование общественности о реализации образовательной программы 6B05201 – «Экология» посредством официального сайта университета, автоматизированных информационных систем, социальных сетей, средств массовой информации и иных каналов коммуникации.

Информация об образовательной программе представлена на официальном сайте университета и включает сведения о содержании образовательной программы, формах обучения, правилах приема, организации учебного процесса, научной деятельности, международном сотрудничестве, академической мобильности и электронных образовательных ресурсах. Информация размещается на казахском, русском и английском языках, что обеспечивает ее доступность для различных категорий пользователей.

В информационный пакет образовательной программы входят типовые учебные планы, модульная образовательная программа, план развития образовательной программы, Каталог элективных дисциплин, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин и иные документы, обеспечивающие сопровождение образовательного процесса.

Обучающиеся получают необходимую информацию об образовательной программе, организации учебного процесса, академических правах и обязанностях в ходе организационных встреч с кафедрой «Инженерия и промышленные технологии», а также посредством «Путеводителя обучающегося», автоматизированной системы Platonus и внутренних информационных ресурсов университета.

Экспертная группа отмечает, что университет использует различные инструменты внешней коммуникации, включая официальный сайт, печатные и электронные средства массовой информации, социальные сети Facebook, Instagram, VKontakte, YouTube и иные интернет-ресурсы. На регулярной

основе публикуются новости, анонсы мероприятий, сведения о достижениях преподавателей и обучающихся, научных мероприятиях, партнерских проектах и общественной деятельности университета.

На официальном сайте университета функционируют сервисы обратной связи, включая «Блог ректора» и раздел «Обратная связь», обеспечивающие взаимодействие обучающихся, абитуриентов, работодателей и иных заинтересованных сторон с администрацией университета.

В университете функционирует единая автоматизированная информационная система управления учебным процессом Platonus и иные цифровые сервисы, обеспечивающие доступ обучающихся и преподавателей к академической информации, учебно-методическим материалам и результатам обучения.

Экспертами подтверждено, что информация о трудоустройстве выпускников образовательной программы является открытой и доступной для общественности. Представленные данные демонстрируют положительную динамику трудоустройства выпускников образовательной программы: уровень трудоустройства в 2021–2025 годах составил от 75 % до 100 %. Выпускники образовательной программы востребованы в государственных органах, экологических службах, промышленных предприятиях и природоохранных организациях Павлодарской области и других регионов Республики Казахстан.

Экспертная группа положительно оценивает активную информационную и медийную деятельность университета. Материалы о деятельности университета и образовательной программы регулярно публикуются в региональных и республиканских печатных изданиях, освещаются на телевидении, радио и интернет-площадках. Координация информационной политики университета осуществляется Центром маркетинга и рекламы ИнЕУ.

Вместе с тем экспертная группа отмечает необходимость дальнейшей актуализации и структурирования информации по образовательной программе на официальном сайте университета, в том числе в части расширения сведений о международной деятельности, академической мобильности и результатах научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа 6B05201 – «Экология» реализуется в условиях функционирования открытой системы информирования общественности, обеспечивающей доступ заинтересованных сторон к актуальной информации об образовательной программе и деятельности университета.

Области для улучшения:

Продолжить актуализацию и структурирование информации по

образовательной программе на официальном сайте университета, включая сведения о международной деятельности, академической мобильности и научных достижениях обучающихся и преподавателей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование механизмов мониторинга эффективности реализации ОП с учетом динамики контингента обучающихся и потребностей рынка труда.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить международное сотрудничество и академическую мобильность обучающихся в рамках реализации ОП.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует участие обучающихся в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Расширить практику применения кейсов действующих предприятий и организаций на практических занятиях по профильным дисциплинам.

Разработать и реализовать механизмы развития академической мобильности обучающихся по образовательной программе.

Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами-партнерами для организации программ академической мобильности обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Динамика формирования контингента обучающихся характеризуется нестабильностью и низкими показателями набора.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу и расширить механизмы привлечения абитуриентов для обеспечения устойчивого формирования контингента обучающихся по ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Динамика острепенности ППС образовательной программы характеризуется нестабильностью, при ограниченной представленности молодых преподавателей и специалистов со степенью PhD по профилю подготовки.

Публикационная активность ППС характеризуется неоднородностью, а динамика публикаций в международных научных изданиях является неравномерной.

Внешняя академическая мобильность ППС и участие преподавателей в международных образовательных и научных проектах реализуются на ограниченном уровне.

Области для улучшения:

Продолжить работу по подготовке собственных кадров через программы магистратуры и докторантуры с последующим привлечением выпускников к преподавательской деятельности.

Расширить участие ППС в международных научных проектах, программах академической мобильности и публикационной деятельности в высокорейтинговых научных изданиях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить модернизацию специализированного лабораторного оборудования и развитие материально-технической базы образовательной

программы с учетом современных требований экологической отрасли.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить актуализацию и структурирование информации по образовательной программе на официальном сайте университета, включая сведения о международной деятельности, академической мобильности и научных достижениях обучающихся и преподавателей.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 16 по 17 марта 2026 г

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 марта 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 16 марта 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	B1-113
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	B1-113
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	B1-113
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	B1-113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:15	Презентация LMS Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений и	K1-220

	по направлениям аккредитуемых образовательных программ	заведующие кафедры по аккредитуемых ОП	
16:15-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
16:20-17:05	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	B1-220
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
17:10-17:55	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	B1-220
17:55-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
2-й день: 17 марта 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	B1-220
09:45-09:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:50-10:35	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	B1-220
10:35-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	База практики
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	K1-303

16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	К1-303
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Б1-113
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэро порт

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
- 8.