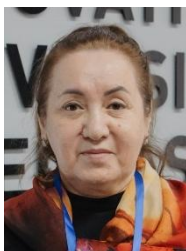


**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ИННОВАЦИОННОГО ЕВРАЗИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В09101 «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Есіркеп Гүлмира Есіркепқызы****Руководитель группы**

Ассоциированный профессор кафедры «Технология и стандартизация», к.т.н., АО «Казахский университет технологии и бизнеса имени К. Кулажанова»

**Абдурашидов Зафаржон Абдумажидович****Международный эксперт**

Ассоциированный профессор кафедры экологии, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор PhD, г. Ташкент, Узбекистан

**Жаслан Рымгүл Қуатқызы****Национальный эксперт**

Доцент кафедры «Химическая технология и экология», НАО «Карагандинский Индустриальный Университет»

**Серикова Айнуր Темешовна****Национальный эксперт**

Заведующий кафедрой «Ветеринария», НАО «Университет имени Шакарима», кандидат ветеринарных наук

**Свидерский Александр Константинович****Представитель работодателей**

Руководитель проекта, ТОО "Capital Garant Consulting"

**Қалық Сабина Салыкқызы****Представитель студентов**

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экология», НАО «Торайгыров университет»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B09101- «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в ТОО «Инновационный Евразийский университет» в период с 16 по 17 марта 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики Университета

Инновационный Евразийский университет (далее ИнЕУ) – многопрофильный вуз, осуществляющий свою деятельность на основании лицензии № 0137472 от 16.10.2010 г. в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК).

Форма собственности: частная.

ИнЕУ создан в 1991 году на базе учебно-научно-производственного центра (УНПЦ) для подготовки первых в регионе специалистов экономического профиля. С целью обеспечения подготовки кадров по дефицитным для Казахстана специальностям на базе УНПЦ в 1994 году был создан Казахстано-российский университет, который в 1995 году преобразован в Институт экономики и инжиниринга, осуществлявший подготовку кадров по востребованным в регионе специальностям экономического и юридического профиля высшего и среднего профессионального образования. В 1997 году Институт экономики и инжиниринга приобрел новый статус – Павлодарского университета, в составе которого функционировали: школа-лицей, колледжи, вуз, институт повышения квалификации, шесть научно-исследовательских институтов. В

2006 году Павлодарский университет переименовывается в Инновационный Евразийский университет – вуз новой формации, приоритетным направлением развития которого становится активное вхождение в мировое образовательное пространство, разработка и внедрение инновационных технологий, тесная связь с бизнесом.

ИнЕУ осуществляет подготовку специалистов по 24 образовательным программам бакалавриата, 1 – специалитет, 15 магистратуры гуманитарного, технического, экономического и юридического направлений. Контингент на 28.11.2024 г составляет 767 человек.

Количество ППС составляет 105 человек, из них 74 в штате, общий процент преподавателей с учеными степенями составляет 54,2%.

Миссия ИнЕУ: «Формирование интеллектуального, профессионального и социально-ответственного поколения в Павлодарском регионе». Видение: «ИнЕУ позиционирует себя как драйвер социокультурной жизни региона, нацеленный на формирование нового поколения лидеров с комфортной и безопасной образовательной средой и усовершенствованной системой поддержки обучающихся, ППС, сотрудников и жителей города, опирающийся на национальные стандарты качественного современного образования».

С целью более раннего выявления профессиональной ориентации, формирования единых стандартов и методик обучения, вовлеченности обучающихся в реализацию целей стратегического развития, создана непрерывная система образования путем объединения юридических лиц Консорциума Инновационного Евразийского университета, в который входят:

- ТОО «Инновационный Евразийский университет»;
- ТОО «Высший Колледж Инновационного Евразийского университета», г. Павлодар – начальное и техническое профессиональное образование;
- ТОО «Высший Экибастузский колледж Инновационного Евразийского университета», г. Экибастуз, Павлодарской области – начальное и техническое профессиональное образование;

В настоящее время ИнЕУ – современный многопрофильный университет, в научно-образовательную структуру, которого входят:

Факультет «Экономика и инжиниринг», объединяющий 3 кафедры: «Инженерия и промышленные технологии»; «Экономика и Право»; «Социальногуманитарные науки».

Институт инжиниринга и дополнительного образования; НИИ энергоресурсосберегающих технологий; Институт повышения квалификации; Школа бизнеса и делового администрирования; Учебно-научно-производственный центр экологии, ветеринарии и сельского хозяйства; Автошкола и др.

Вуз имеет статус 2 звезды в международном рейтинге QS (с 2013 г.), а также входит в рейтинг ТОП 200 вузов развивающейся Европы и

Центральной Азии по версии QS (в 2017 г.). Согласно данным Европейской научнопромышленной палаты, Инновационный Евразийский университет обладает статусом BBB+ (с 2014 г.), а также входит в рейтинг международного образовательного агентства IES с позицией A (с 2013 г.). В рейтинге Webometrics занимает 33 место (2023 г.).

В 2023 году Инновационный Евразийский университет впервые вошел в рейтинг QS Asia University Rankings 2024.

ИнЕУ является членом:

1. Всемирной Хартии Университетов (The Magna Charta Observatory), Болонья, Италия;
2. Ассоциации Азиатских университетов;
3. Ассоциации университетов и консалтинговых компаний стран шелкового пути;
4. Центрально-Азиатского фонда развития менеджмента SAMAN;
5. Совета ректоров вузов Большого Алтая;
6. Ассоциации «Сибирский открытый университет»;
7. Ассоциации «Продовольственная безопасность стран Евразии».
8. Образовательной сети EdNet.

ИнЕУ является членом консорциумов по осуществлению проектов, финансируемых Erasmus+ таких как:

1. Проект Erasmus+ TALENT (2018-2022 гг.);
2. Проект Erasmus+ DIARKAZ (2019-2023 гг.);
3. Проект Erasmus+ HiEdTec (2018-2022 гг.).

Социально-образовательные проекты ИнЕУ профинансированные Посольством США в Казахстане:

1. Проект по развитию STEM направления в школах региона STEMulation (2019-2021 гг.);
2. Проект «Академия Женского Предпринимательства» (2021-2023 гг.);
3. Проект по развитию молодежного предпринимательства «BIZNES URPAQ» (2021-2022 гг.);
4. Проект «Наука с целью: совершенствование науки об окружающей среде в казахстанских вузах» (2022 г.).

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Процедура прошла в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с университетом. Все необходимые материалы для работы экспертной группы, включая программу визита, отчет по самооценке с приложениями, список участников интервью, руководство по организации оценки, а также Кодекс этики эксперта по аккредитации, были предоставлены экспертам заранее, что позволило им тщательно подготовиться к внешней проверке.

Отчет по самооценке образовательной программы содержал достаточную информацию, соответствующую стандартам программной аккредитации. В нем были выявлены сильные и слабые стороны программы, а также определены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития университета и его образовательной программы.

В рамках визита экспертной группы были проведены интервью с ректором, проректором, руководителями подразделений, деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и представителями баз практик. Также был проведен визуальный осмотр, который позволил экспертам получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе университета и соответствии ее стандартам.

Эксперты ознакомились с работой структурных подразделений, электронной платформой университета, научной библиотекой, регистратором, центром дистанционных образовательных технологий и отделом мониторинга качества образовательного процесса. Визуальный осмотр включал посещение столовой, с условиями, подходящими для студентов с ограниченными возможностями здоровья, учебных лабораторий, спортивного зала, аудиторий и других объектов. В ходе аудита члены группы также изучили нормативную документацию университета, чтобы лучше понять его документооборот, учебно-методическое, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, а также оценить веб-сайт университета, его навигацию, контент и представление в социальных сетях и СМИ.

Соответствие стандартам программной аккредитации**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность*****Доказательства и анализ:***

Цели образовательной программы 6B09101 – «Ветеринарная санитария» сформулированы в соответствии с миссией Инновационного Евразийского университета, Стратегическим планом развития ИнЕУ на

2023–2028 годы, Академической политикой, Концепцией обеспечения качества, Руководством и Стандартами внутреннего обеспечения качества ИнЕУ, что подтверждает системный подход к управлению образовательной программой.

Политика внутреннего обеспечения качества имеет официальный статус, размещена на сайте университета и обеспечивает информированность всех участников образовательного процесса. Миссия университета ориентирована на подготовку интеллектуального, профессионального и социально ответственного поколения.

Образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» разработана с учетом стратегических целей и задач ИнЕУ, социальных ожиданий общества, потребностей рынка труда и направлена на подготовку квалифицированных ветеринарных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и способных к профессиональному росту в области науки, образования и практической деятельности.

Результаты обучения ориентированы на формирование профессиональных компетенций в области ветеринарно-санитарной экспертизы, оценки безопасности продукции животного происхождения, санитарно-гигиенических исследований, разработки документации и обеспечения экологической безопасности при переработке и утилизации отходов животноводства.

В ходе аудита эксперты получили подтверждение участия работодателей в формировании и развитии образовательной программы. Партнерами образовательной программы являются РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория», территориальная инспекция Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, ГКП на ПХВ «Павлодарская областная ветеринарная станция», МПК ТОО «РубиКом», ТОО «МолКом-Павлодар», АО «СУТ», ветеринарные клиники и иные организации региона. Работодатели участвуют в рецензировании образовательной программы, обновлении Каталога элективных дисциплин, организации профессиональных практик и итоговой оценке выпускников.

Экспертная группа отмечает, что образовательная программа регулярно обновляется с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. По предложениям работодателей, преподавателей и обучающихся в учебный план были включены дисциплины «Хирургия», «Санитарная микробиология», «Токсикология и токсикологический анализ», «Технология утилизации и переработка сельскохозяйственных отходов».

В университете функционирует система внутреннего обеспечения качества, основанная на принципах ESG и включающая комплекс внутренних нормативных документов: Академическую политику, Политику оценивания, Кодекс академической честности, регламенты учебного процесса, положения о проектировании образовательных программ, применении искусственного интеллекта и проверке работ на заимствования.

Анализ Академической политики показал, что она охватывает основные этапы образовательного процесса, включая прием обучающихся, организацию обучения, оценивание, академическую мобильность, научную деятельность и систему поддержки обучающихся. В ходе интервью обучающиеся продемонстрировали осведомленность о критериях оценивания, процедурах апелляции и принципах академической честности.

Качество реализации образовательной программы оценивается на регулярной основе в соответствии с Политикой внутреннего обеспечения качества ИнЕУ. Мониторинг образовательной программы осуществляется по итогам каждого семестра с анализом достигнутых результатов и рассмотрением итогов на заседаниях кафедры, структурных подразделений и коллегиальных органов управления университетом.

Обучающиеся принимают участие во внутренних и внешних процессах обеспечения качества посредством анкетирования, встреч с руководством и участия в обсуждении образовательной программы. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях кафедры и используются при совершенствовании образовательного процесса.

Экспертами подтверждено функционирование механизмов противодействия коррупции и обеспечения академической честности. В университете действует Кодекс академической честности, внедрена система «Антиплагиат Казахстан ВУЗ», реализуется программа «AI-SANA: Трамплин технологий», направленная на развитие цифровых компетенций обучающихся и применение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе. Университет принимает участие в акции «Чистая сессия».

В университете действуют процедуры рассмотрения нарушений академической честности и конфликтных ситуаций. Обучающиеся и сотрудники могут обращаться к уполномоченному по этике и ответственному по противодействию коррупции. Жалобы и обращения рассматриваются на различных уровнях управления и используются для принятия управленческих решений.

В состав Комиссии по обеспечению качества входят представители преподавателей, обучающихся, работодателей и административно-управленческого персонала. Экспертная группа отмечает участие работодателей в совершенствовании образовательной программы, расширении тематики курсовых работ и организации профессиональных практик обучающихся.

Представленные материалы и результаты интервью подтверждают, что обратная связь от обучающихся и работодателей учитывается при принятии управленческих решений и совершенствовании образовательной программы.

Таким образом, образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» реализуется в условиях функционирования внутренней системы обеспечения качества, основанной на принципах ESG, с использованием механизмов мониторинга, академической честности и вовлечения

стейкхолдеров, что обеспечивает соответствие образовательной программы современным требованиям подготовки специалистов ветеринарного профиля.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» проектируется и реализуется в соответствии с современными тенденциями развития высшего образования, внутренними нормативными документами университета и требованиями рынка труда. Содержание образовательной программы ориентировано на применение современных информационно-коммуникационных технологий, использование междисциплинарного подхода и учет актуальных запросов агропромышленного комплекса региона.

Порядок разработки и обновления образовательной программы регламентируется Положением о проектировании и обновлении образовательных программ ИнЕУ, утвержденным решением Ученого совета университета (протокол №13 от 26.06.2024 г.). Документ определяет структуру образовательной программы, принципы организации образовательного процесса, порядок сопровождения образовательной программы и механизмы формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Выпускающей кафедрой разработан и реализуется план развития образовательной программы, учитывающий государственные приоритеты в сфере высшего образования, особенности социально-экономического развития региона и потребности работодателей. В настоящее время осуществляется разработка обновленного плана развития образовательной программы на 2026–2029 годы.

Результаты обучения образовательной программы разработаны в соответствии с 6 уровнем Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, включая направления животноводства, птицеводства, пчеловодства и ветеринарной деятельности. Результаты обучения ориентированы на формирование профессиональных компетенций в области ветеринарно-санитарной экспертизы, санитарного контроля, диагностики заболеваний, экологической безопасности и оценки качества продукции животного происхождения.

Экспертная группа установила, что образовательная программа имеет модульную структуру и включает обязательный и элективный компоненты. Каталог элективных дисциплин ежегодно актуализируется с учетом

изменений рынка труда, развития ветеринарной науки и предложений работодателей, преподавателей и обучающихся.

В структуре модульной образовательной программы представлены паспорт образовательной программы, результаты обучения, матрица достижимости результатов обучения, содержание модулей и дисциплин, а также сопоставление результатов обучения с профессиональными стандартами. Результаты обучения разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами и принципами студентоцентрированного обучения.

В ходе внешнего аудита установлено, что учебный план образовательной программы логически взаимосвязан с рабочими учебными программами дисциплин, программами практик, графиком учебного процесса и иными учебно-планирующими документами, что обеспечивает системность реализации образовательного процесса.

Содержание дисциплин пересматривается на регулярной основе с целью обеспечения их актуальности и практико-ориентированности. В учебном процессе внедряются современные образовательные технологии и цифровые платформы. Так, при изучении дисциплины «Хирургия» используется образовательная платформа Stepik, а в рамках дисциплин «Ветеринарная санитарная паразитология» и «Ветеринарная вирусология» обучающимся предоставляются актуальные региональные данные по паразитоценозам Павлодарской области.

Экспертная группа положительно оценивает внедрение элементов биоэтики и международных подходов к использованию животных в научных исследованиях. В рамках дисциплины «Ветеринарная вирусология» обучающиеся проходят специализированные онлайн-курсы на платформе Canvas, направленные на изучение международных подходов к биоэтике и нормативно-правового регулирования в области использования животных.

В образовательную программу по предложениям работодателей, преподавателей и обучающихся были включены дисциплины «Хирургия», «Санитарная микробиология», «Ветеринарная токсикология», «Токсикология и токсикологический анализ», «Технология утилизации и переработки сельскохозяйственных отходов». Экспертами отмечено, что содержание данных дисциплин ориентировано на современные требования санитарно-эпидемиологического надзора, экологической безопасности и ветеринарного контроля.

Для реализации образовательной программы сформирован учебно-методический комплекс образовательной программы, включающий учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы, методические указания, тезисы лекций, материалы лабораторных и практических занятий. Качество учебно-методического обеспечения контролируется на уровне кафедры, методического совета и учебно-методического бюро факультета.

Экспертами подтверждено функционирование механизмов учета мнения стейкхолдеров при формировании и актуализации содержания

образовательной программы. Формами взаимодействия являются рецензирование Каталога элективных дисциплин работодателями, анкетирование работодателей и выпускников, обсуждение результатов профессиональных практик и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве внешних рецензентов образовательной программы выступают представители профильных организаций и предприятий региона, включая Павлодарскую областную территориальную ветеринарную инспекцию Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, Павлодарскую областную ветеринарную станцию и ветеринарную клинику «Шанс». Полученные рекомендации учитываются при обновлении содержания образовательной программы и Каталога элективных дисциплин.

В ходе внешнего аудита установлено, что работодатели активно вовлекаются в образовательный процесс через проведение бинарных занятий, гостевых лекций, мастер-классов, организацию профессиональных практик и участие в экспертизе образовательной программы. Экспертная группа отмечает практико-ориентированный характер подготовки обучающихся и тесное взаимодействие кафедры с профильными организациями региона.

Профессиональные практики организуются в соответствии с Регламентом организации и проведения профессиональных практик, утвержденным Ученым советом университета. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе ветеринарных лабораторий, ветеринарных станций, предприятий пищевой промышленности, научно-исследовательских институтов и ветеринарных клиник региона.

Основными базами практик являются ТОО «РубиКом», ТОО «МолКом – Павлодар», АО «СУТ», Управление ветеринарии Павлодарской области, Республиканская ветеринарная лаборатория, ветеринарные клиники «Шанс» и «Доктор Айболит» и другие профильные организации.

Экспертная группа отмечает высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы. По представленным данным, уровень трудоустройства выпускников за анализируемый период составил 85,36 %, что свидетельствует о востребованности выпускников на рынке труда и практико-ориентированном характере образовательной программы.

На уровне кафедры и структурных подразделений университета осуществляется регулярный контроль качества реализации образовательной программы, включающий анализ учебно-методического обеспечения, посещение занятий, контроль организации практик, оценку деятельности ППС и повышение квалификации преподавателей. В ходе аудита экспертами были изучены индивидуальные планы работы преподавателей, результаты открытых занятий, взаимопосещений и повышения квалификации ППС.

Таким образом, образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» демонстрирует системный подход к разработке, утверждению, обновлению и мониторингу образовательной программы с участием стейкхолдеров, а также эффективное управление информацией и практико-ориентированную направленность подготовки специалистов.

Положительная практика:

Использование специализированных цифровых образовательных платформ Stepik и Canvas при реализации профильных дисциплин образовательной программы, а также внедрение элементов биоэтики и международных подходов к использованию животных в научных исследованиях.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и анализ:***

В Инновационном Евразийском университете реализация образовательной программы 6B09101 – «Ветеринарная санитария» осуществляется на основе принципов студентоцентрированного обучения, направленных на формирование индивидуальных образовательных траекторий, развитие профессиональных компетенций обучающихся и обеспечение благоприятной образовательной среды.

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся имеют возможность самостоятельно формировать индивидуальную образовательную траекторию посредством выбора элективных дисциплин. Для этого обучающимся предоставляется Каталог элективных дисциплин, содержащий информацию о модулях, дисциплинах, целях обучения, содержании курсов, результатах обучения, формах и методах обучения, а также пре- и постреквизитах дисциплин. Каталог ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей, преподавателей и обучающихся.

Экспертная группа установила, что дисциплины, включенные в Каталог элективных дисциплин, характеризуются актуальностью, практической направленностью и соответствуют запросам современного рынка труда и сферы ветеринарной санитарии.

Учет и мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется посредством автоматизированной системы «Электронный университет» (АИС). Для обучающихся функционирует «Личный кабинет студента», в котором размещаются индивидуальный учебный план, Каталог элективных дисциплин, транскрипт, история учебных достижений, академический календарь и иные образовательные материалы. В ходе интервью обучающиеся подтвердили регулярное использование личного кабинета для получения академической информации и взаимодействия с университетом.

Эдвайзеры обеспечивают консультативное сопровождение обучающихся по вопросам формирования индивидуальных учебных планов, академических правил, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков.

В ходе интервью обучающиеся подтвердили информированность о возможностях академической мобильности и наличии условий для ее реализации в университете. Экспертами установлено, что в 2023–2024 учебном году обучающиеся образовательной программы проходили обучение в Международном Таразском инновационном институте имени Ш. Муртазы в рамках внутренней академической мобильности. Также подтвержден факт входящей академической мобильности обучающейся из Международного Таразского инновационного института имени Ш. Муртазы в Инновационный Евразийский университет.

К образовательному процессу привлекают наиболее высококвалифицированных преподавателей, ученых, внешних экспертов, а также, с целью обеспечения высокого качества подготовки специалистов, организуют заключение соглашений о сотрудничестве с ведущими научными, научно-образовательными, производственными учреждениями по соответствующим направлениям подготовки. Выпускающие кафедры обеспечивают образовательные программы базами практик и создают условия для реализации программ академической мобильности обучающихся. Так в программе внутренней академической мобильности участвовали Баженова А.С., Леонова М.Ф., Лесовой А.А., Степанищева С.М. с 16.01.2023 г по 13.05.2023 г., они обучались в Международном Таразском Инновационном институте им. Ш. Муртазы (приказ 1341-01/02 от 4.01.2023 г.) Есқожа А. обучались в Международном Таразском Инновационном институте им. Ш. Муртазы с 30.01.2023 по 2.06.2023 (Приложение 10)

Экспертная группа отмечает, что в образовательном процессе преподавателями активно применяются современные образовательные технологии, включая проблемное обучение, технологии развития критического мышления, ролевые и деловые игры, командную и групповую работу, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, case-study и массовые открытые онлайн-курсы (МООС).

В ходе внешнего аудита экспертами подтверждено использование современных образовательных технологий при реализации профильных дисциплин. В частности, профессор Никитин Е.Б. применяет современные методы обучения при преподавании дисциплин «Ветеринарная вирусология» и «Эпизоотология и инфекционные болезни», а ассоциированный профессор Урюмцева Т.И. – при реализации дисциплин «Основы ветеринарии» и «Ветеринарная микробиология».

Эффективность применения современных образовательных технологий обсуждается в рамках методических мероприятий университета, включая методическую декаду ИнЕУ «Теория и практика современного высшего образования».

Преподаватели кафедры используют в учебном процессе собственные учебно-методические разработки, включая электронные учебники, учебные пособия, видеолекции и монографии, что способствует развитию цифровой образовательной среды и повышению качества учебного процесса.

Экспертами подтверждено наличие организационно-методических условий для объективного оценивания результатов обучения. Организация экзаменационных сессий осуществляется деканатами и Службой офиса-регистратора, расписание экзаменов своевременно размещается в LMS университета и доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с Политикой оценивания учебных достижений обучающихся и Правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Использование АИС Platonus обеспечивает прозрачность образовательного процесса и доступ обучающихся к академической информации и результатам обучения.

В университете предусмотрены механизмы академической поддержки обучающихся, включая возможность повторного освоения дисциплин, формирования индивидуального учебного плана и консультативную поддержку со стороны преподавателей и эдвайзеров.

Экспертная группа отмечает функционирование системы обратной связи и мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса. В университете на системной основе проводятся анкетирование и социологические опросы обучающихся, включая анкеты «Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ». Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг и профессионализмом ППС. Средняя оценка качества образовательного процесса составила 8,9 балла.

Дополнительно установлено, что в университете реализуются меры по обеспечению академической честности, включая участие в акции «Чистая сессия» и функционирование каналов обратной связи для сообщений о фактах коррупции.

Таким образом, образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» демонстрирует реализацию принципов студентоцентрированного обучения, применение современных образовательных технологий и функционирование системы объективного оценивания результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Подготовка обучающихся по образовательной программе 6B09101 – «Ветеринарная санитария» в Инновационном Евразийском университете осуществляется как по государственному образовательному заказу, так и на платной основе. Процедуры приема регламентируются Типовыми правилами

приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, а также внутренними нормативными документами университета.

Информация об условиях поступления, правилах приема и организации обучения размещена на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент». Для консультирования поступающих функционируют сервисы обратной связи и подразделение «Виртуальная приемная комиссия», осуществляющее прием заявлений абитуриентов в онлайн-формате через автоматизированную систему университета.

Экспертная группа отмечает, что университет использует различные механизмы привлечения абитуриентов, включая профориентационные мероприятия, работу в социальных сетях, дни открытых дверей, ярмарки специальностей, взаимодействие с работодателями и выпускниками университета. Для образовательной программы ежегодно разрабатывается план профориентационной работы инженерно-технологического факультета. В профориентационной деятельности принимают участие преподаватели, обучающиеся старших курсов и выпускники образовательной программы.

Стабильность формирования контингента обучающихся обеспечивается наличием государственного образовательного заказа, функционированием бесплатных подготовительных курсов, системой профориентационной работы и поддержкой со стороны университета. Вместе с тем анализ контингента обучающихся показывает нестабильность набора по отдельным годам.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	10	-	18	-	19	47
2 курс	-	10	-	4	20	34
3 курс	9	-	3	17	24	53
4 курс	1	2	10	22	10	45
5 курс	-	-	10	10	8	28

Экспертами подтверждено, что обучающиеся своевременно информируются о возможностях участия в международных программах, академической мобильности, прохождении стажировок и обучении на казахском, русском и английском языках. Дополнительно в университете функционируют языковые центры, предоставляющие возможность бесплатного изучения казахского, русского и иностранных языков.

В ходе аудита установлено, что университет проводит системную работу по поддержке обучающихся и развитию их научной активности. На кафедре функционирует студенческое научное общество «Качество и безопасность сельхозпродукции», а также учебно-научные лаборатории «Микробиология и биотехнология» и «Продовольственная безопасность».

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся ежегодно представляются на международных и республиканских конференциях, конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся образовательной программы являются победителями и призерами научных конкурсов, олимпиад и студенческих проектов республиканского и международного уровня. Экспертная группа положительно оценивает вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и практико-ориентированные проекты.

Таблица 4.2. Студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
	Ахметова Г.М.	сентябрь2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.
	Сакенова Н.Б.	сентябрь2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.
	Джолтаев К.Ж.	сентябрь2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.
	Ахметов Б.О.	сентябрь2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.
	Дегтярёва Н.И.	сентябрь2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.
	Касенов Д.Е.	сентябрь2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.

			vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	
	Тихомолов В.Е.	сентябрь 2025 г.-январь 2026 г.	VII Республиканский дистанционный конкурс научных работ «Научный потенциал» https://ineu.edu.kz/novosti-i-sobytiya/2438-ineu-studentter-ylymi-leuet-atty-vii-respublikaly-ylymi-zhmystar-konkursyny-zhempazdary.html	Урюмцева Т.И.
	Баженова А.С.	октябрь 2022 г.- октябрь 2023 г.	VI Всероссийский научный конкурс студенческих проектов «Необычно. Вкусно. Биотехнологично.» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова, Бийск, Россия	Урюмцева Т.И.
	Степанищева С.М	октябрь 2022 г.- октябрь 2023 г.	VI Всероссийский научный конкурс студенческих проектов «Необычно. Вкусно. Биотехнологично.» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова, Бийск, Россия	Урюмцева Т.И.
	Кумаров Л.	сентябрь 2021 г- декабрь 2021 г.	Конкурс на лучшую научную работу среди студентов научно-образовательного консорциума «Инновационный Евразийский университет»	Урюмцева Т.И.

В университете действует система поддержки обучающихся на договорной основе, предусматривающая предоставление скидок на оплату обучения, грантов университета, социальных льгот и персональных стипендий. Поддержка оказывается обучающимся, демонстрирующим высокие академические результаты, научную активность и участие в общественной жизни университета.

Формирование контингента осуществляется за счет государственного образовательного заказа, платного обучения, грантов акиматов и грантов предпринимательских структур. Анализ динамики контингента показывает колебания набора обучающихся по годам, при этом образовательная программа сохраняет устойчивый контингент и востребованность среди абитуриентов.

Экспертами подтверждено функционирование механизмов мониторинга академической успеваемости обучающихся. Средний балл выпускников по результатам государственной аттестации и защиты дипломных работ составляет от 3,0 до 3,47 балла.

Процессы трудоустройства выпускников реализуются посредством взаимодействия университета с профильными организациями и работодателями региона. Практико-ориентированная подготовка обучающихся осуществляется на базе ТОО «Рубиком», АО «СУТ», ветеринарных клиник, кинологических центров, ветеринарных станций и

других профильных организаций. В ходе интервью работодатели подтвердили готовность принимать обучающихся на практику и трудоустраивать наиболее подготовленных выпускников образовательной программы.

Экспертная группа отмечает высокий уровень трудоустройства выпускников образовательной программы. Выпускники востребованы на рынке труда и трудоустраиваются в ветеринарных службах, лабораториях, ветеринарных клиниках, производственных предприятиях и организациях агропромышленного комплекса региона.

Таблица 4.3. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	-	2	2	100
2023-2024	18	19	17	89,47
2022-2023	-	22	18	81,8
2021-2022	19	18	15	83,3
2020-2021	26	21	18	85,7
Всего	63	82	70	85,36

Важным элементом взаимодействия с работодателями является проведение традиционного мероприятия «Ярмарка вакансий», в рамках которого обсуждаются вопросы качества подготовки выпускников и актуальные требования работодателей к профессиональным компетенциям обучающихся. Полученные предложения используются при совершенствовании содержания образовательной программы и учебно-методических комплексов дисциплин.

Обучающимся, успешно завершившим образовательную программу 6B09101 – «Ветеринарная санитария», присваивается квалификация «специалист ветеринарии» и выдается диплом с приложением, соответствующим европейским требованиям. Diploma Supplement предоставляется на государственном, русском и английском языках.

Таким образом, образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» обеспечивает реализацию процедур приема, сопровождения обучающихся, мониторинга успеваемости, признания результатов обучения и сертификации выпускников в соответствии с требованиями Стандарта 4.

Замечания:

Динамика формирования контингента обучающихся по образовательной программе характеризуется нестабильностью.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу и расширить механизмы привлечения абитуриентов для обеспечения устойчивого формирования контингента обучающихся.

Продолжить развитие механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и практико-ориентированные проекты на ранних этапах обучения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Инновационного Евразийского университета реализуется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами университета и направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава, развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и обеспечение благоприятных условий труда.

Кадровая политика университета доступна преподавателям и сотрудникам через локальный портал ИнЕУ в разделе «Делопроизводство и персонал». Прием преподавателей на работу осуществляется на конкурсной основе с прохождением кадровой комиссии в соответствии с внутренними процедурами университета. Решения по кадровым вопросам доводятся до сведения работников посредством приказов, заседаний кафедр, советов факультетов и Ученого совета университета.

Экспертами подтверждено, что в университете созданы условия для профессионального развития и социальной поддержки профессорско-преподавательского состава, включая свободный доступ к библиотечным и электронным образовательным ресурсам, возможность использования компьютерной техники и специализированного оборудования, участие в научных конкурсах и грантовых проектах, публикацию учебно-методических материалов, а также меры социальной поддержки сотрудников.

В ходе интервью профессорско-преподавательский состав подтвердил наличие благоприятных условий труда и возможностей для профессионального роста. Во время визуального осмотра экспертная группа ознакомилась с учебными аудиториями, преподавательскими комнатами, библиотекой, медицинским кабинетом и иными объектами инфраструктуры университета. Вместе с тем отмечена необходимость дальнейшего обновления технического оснащения отдельных учебных помещений и лабораторий.

Образовательную программу 6B09101 – «Ветеринарная санитария» реализуют 18 преподавателей, включая 1 доктора ветеринарных наук, профессора, 5 кандидатов наук и 2 магистров. Экспертная группа отмечает, что преподаватели образовательной программы обладают профильным базовым образованием, научно-педагогическим и практическим опытом, соответствующим содержанию реализуемых дисциплин.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	12	11	13	13	15
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	11	10	12	12	14
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	7	6	7	7	8
Количество магистров	2	2	3	3	4
Средний возраст	52,7	51,4	50,1	48,6	47,5
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	1	1	1	-	-

Вместе с тем экспертная группа отмечает снижение уровня острепенности ППС образовательной программы по сравнению с предыдущим периодом — с 75,0 % в 2024–2025 учебном году до 60,0 % в 2025–2026 учебном году. Данная динамика свидетельствует о необходимости дальнейшего укрепления кадрового потенциала образовательной программы, прежде всего за счет увеличения доли преподавателей со степенью PhD и привлечения молодых специалистов по профильному направлению подготовки.

В университете проводится работа по развитию полиязычного образования и повышению уровня владения иностранными языками преподавателями. Отдельные преподаватели прошли обучение по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» и курсы иностранных языков, организованные университетом.

Учебная нагрузка преподавателей планируется в соответствии с внутренними нормативами университета и не превышает 750 часов по основной ставке. Деятельность ППС осуществляется на основе индивидуальных планов, включающих учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и организационную работу, а также повышение квалификации. По итогам учебного года преподаватели представляют отчеты о выполнении индивидуальных планов, которые рассматриваются на заседаниях кафедр.

Экспертами установлено, что преподаватели образовательной программы проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, курсах и научно-методических мероприятиях. Вместе с тем анализ представленной документации показал, что не все преподаватели располагают актуальными подтверждающими документами о прохождении курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин за последние пять лет.

Преподаватели образовательной программы обладают результатами интеллектуальной собственности в виде патентов и авторских свидетельств. В частности, преподавателями кафедры получены авторские свидетельства на учебно-методические разработки и патент Республики Казахстан на композицию для производства творожной массы.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа, включая выполнение грантовых, инициативных и хоздоговорных проектов. За последние годы по направлению образовательной программы реализованы научные проекты, связанные с ветеринарной безопасностью, диагностикой заболеваний, биокаталитическими процессами, ветеринарно-санитарными мероприятиями и технологиями функционального питания.

Таблица 5.2. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
	Разработка технологии детоксикации отходов птицеводства с применением биокаталитических процессов	01.01.2021-31.07.2022	Никитин Е.Б., профессор	Комитет науки МОН РК, 7 584, 707 тыс. тенге
	Технологии устойчивого развития в области биоразнообразия окружающей среды и сельского хозяйства	январь 2021 г - декабрь 2023г.	Комардина Л.С.	инициативная
	Изучение факторов научно-технологического развития в Республике Казахстан на основе форсайт-метода	январь 2021 г. - декабрь 2023 г	Никитин Е.Б., профессор	инициативная
	Разработка и совершенствование средств и методов серологической диагностики нодулярного дерматита крупного рогатого скота	январь 2021 г. - декабрь 2023 г	Никитин Е.Б., профессор	инициативная
	Разработка плана ветеринарно-санитарных мероприятий в молочно-товарной ферме КХ Аскаповых	01 декабря 2023 – 31 марта 2024 г	Никитин Е.Б., профессор	КХ Аскаповых, 50 000 тг.
	Разработка и совершенствование средств и методов серологической диагностики нодулярного дерматита крупного рогатого скота	1 января 2021 г. – 31 декабря 2023г	Никитин Е.Б., профессор	
	Совершенствование племенных и продуктивных качеств казахских лошадей типа жабё	январь 2021 г. - декабрь 2023 г	Омаров М.М., доцент	инициативная
	Разработка продуктов функционального питания на основе комбинирования и обогащения растительного и животного сырья биокорректорами	январь 2021 г. - декабрь 2023 г	Краснопёрова Е.Ф., профессор	инициативная
	Разработка ресурсосберегающих		Темербаева	инициативная

	технологий производства ферментированных пищевых продуктов общего и специального назначения		М.В., профессор	
--	---	--	--------------------	--

Экспертная группа отмечает участие преподавателей в научно-исследовательской деятельности и публикационной активности. За последние пять лет преподавателями кафедры опубликовано более 100 научных работ, включая публикации в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, изданиях Scopus и международных научных базах данных. Преподаватели участвуют в подготовке учебных пособий, методических разработок и научных публикаций.

Вместе с тем научная активность преподавателей характеризуется неоднородностью, а публикационная результативность отдельных преподавателей имеет неравномерную динамику по годам. Экспертная группа считает необходимым дальнейшее развитие исследовательского потенциала профильных преподавателей образовательной программы, усиление участия ППС в грантовых проектах и расширение международного научного сотрудничества.

Таблица 5.3. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль поданным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСНВО МНИВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
	Комардина Л.С.				Диагностика и профилактика гельминтозов домашних плотоядных животных г.Павлодар ISSN 2305-9397 Наука и образование». Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2020.- № 1-1 (58).- С. 193-198 Мониторинг эхинококкоза сельскохозяйственных животных на Северо-Востоке Казахстана Наука и образование Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2023.- № 2 (71), С. 31-39.
	Никитин Е.Б.	Contribution of Electrolysis within an Integrated System for a Poultry Slaughterhouse Wastewater Treatment Sustainability / Basel, Switzerland, Volume 13, Issue 22 November-2 2021 ISSN / eISSN: 2071-1050	Contribution of Electrolysis within an Integrated System for a Poultry Slaughterhouse Wastewater Treatment Sustainability / Basel, Switzerland, Volume 13, Issue 22 November-2 2021 ISSN / eISSN: 2071-1050		Разработка методов специфической диагностики нодулярного дерматита с применением диагностикума оспы овец Красноярск Вестник КраГАУ, 2021.-№3 С.97-102 Разработка технологии детоксикации отходов птицеводства с применением биокаталитических процессов DOI: 10.36718/1819-4036-2022-2-48-55 Вестник КрасГАУ. – 2022. - № 2, С. 48-55. Россия, ISSN 1819-4036 Патент РК № 35811 Способ получения органического удобрения. Опубликовано 26.08.2022, бюллетень № 34 НИИС. Патент РК № 35811.
	Омаров М.М.		Use of vermicompost for recovery of soil fertility and increase of field crop capacity under conditions of the dry-steppe zone Journal of Elementology /Poland, Polskie Towarzystwo Magnezologiczne, Volume 27 , Issue 3 , Pages 679 – 693 • 2022 ISSN: 1644-2296		Мониторинг эхинококкоза сельскохозяйственных животных на Северо-Востоке Казахстана Наука и образование Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2023.- № 2 (71), С. 31-39.
	Проскурина Л.И.			Influence of the use of spore-	Диагностика и профилактика гельминтозов домашних плотоядных животных г.Павлодар ISSN 2305-9397 Наука и образование». Научно-практический журнал Западно-

				forming bacteria with probiotic properties on the quality and safety of food E3S Web of Conferences/ France, EDP Sciences, Volume 363, 14 December 2022, E-ISSN: 2267-1242	Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2020.- № 1-1 (58).- С. 193-198 Разработка методов специфической диагностики нодулярного дерматита с применением диагностикума оспы овец Красноярск Вестник КраГАУ, 2021.-№3 С.97-102 Влияние пробиотика клостат на перевариваемость корма, рост и развитие поросят- отъёмышей Естественные и технические науки, Москва, 2021.- №7. С.99-102
	Темербаева М.В.	Quality assessment of Tindora (<i>Coccinia indica</i>) using Poincare plot and Cartesian quadrant analysis Food Analytical Methods/ Springer Nature, USA 4 April 2022 ISSN: 1936-9751 E-ISSN: 1936-976X	Quality assessment of Tindora (<i>Coccinia indica</i>) using Poincare plot and Cartesian quadrant analysis Food Analytical Methods/ Springer Nature, USA 4 April 2022 ISSN: 1936-9751 E-ISSN: 1936-976X Interaction of heat transfer methods, storage temperature and packaging atmosphere on quality of processed chicken meat Journal of microbiology biotechnology and food sciences/ Slovakia, Slovak Univ Agriculture Nitra, June 2023, , pages 1-7, ISSN: 1338-5178		Ешкі сүті негізіндегі сүзбе өнімін өндірудің биотехнологиялық аспектілері Вестник Государственного университета имени Шакарима города Семей. – 2020. - №3 (91), С. 48-52., Казахстан, ISSN 1607-2774 Ешкі сүті негізінде функционалдық тамақтануға арналған биойогурт технологиясын әзірлеу Вестник Государственного университета имени Шакарима города Семей. – 2020. - №3 (91), С53-57., Казахстан, ISSN 1607-2774 Подбор функциональных ингредиентов для производства плавленого сырного продукта Всё о мясе. – 2020. - №5S, С. 344-347. ISSN 2071-2499 Аминокислотный состав молока и сыра в зависимости от происхождения коров Всё о мясе. – 2020. - №5S, С. 85-88. ISSN 2071-2499 Технология производства реструктурированных деликатесных продуктов из нетрадиционных видов мяса Мясная индустрия. – 2020. - № 12, С. 32-35. ISSN 2618-8252 Качество молока коров-дочерей разных быков-производителей и оценка его пригодности к переработке Аграрная наука. –2022. – № 9, С.30-36. Россия, ISSN 0869-8155

					Оценка экономической эффективности освоения производства продуктов функционального питания Аграрная наука, 2022. - № 10 - С.149-152. Россия, ISSN 0869-8155 SPRINGER NATURE, Food Analytical Methods, 2022, №4, С.1-15 Quality Assessment of Tindora (Coccinia indica) Using Poincare Plot and Cartesian Quadrant Analysis Applied Sciences/ Switzerland, Basel, Volume 12, Issue 4, 15 February 2022, Pages 1-32 A Review on the Commonly Used Methods for Analysis of Physical Properties of Food Materials Аграрная наука. – 2022. - №10, С. 149-152 Оценка экономической эффективности освоения производства продуктов функционального питания Аграрная наука. – 2022. - №12, С. 152-156 Разработка технологии кисломолочных продуктов для детского питания Качество молока коров-дочерей разных быков-производителей и оценка его пригодности к переработке Аграрная наука. – 2022. – №9, С.30-36. Молочная продуктивность первотелок в зависимости от линии и возраста первого осеменения Аграрная наука. – 2023. - №5, С. 58-62 Interaction of heat transfer methods, storage temperature and packaging atmosphere on quality of processed chicken meat Journal of microbiology biotechnology and food sciences/ Slovakia, Slovak Univ Agriculture Nitra, June 2023, , pages 1-7 Incorporating carrot pomace-based emulsion to enhance the nutritional value and shelf life of butter <i>International Journal of Food Properties</i>/ United States of America, Taylor & Francis, Vol. 26, Issue 1, August 2023, pages 2455 – 2475 Патент РК. Питательная среда для культивирования лактобацилл. № 4677 Официальный бюллетень «Промышленная собственность» – РГП «НИИС» МЮ РК. - № 4, 2020
	Урюмцева Т.И.	Calcination-modified zeolite filtration and UV disinfection for contaminant Mitigation in groundwater Case Studies	Calcination-modified zeolite filtration and UV disinfection for contaminant Mitigation in		Ешкі сүті негізіндегі сүзбе өнімін өндірудің биотехнологиялық аспектілері Вестник Государственного университета имени Шакарима города Семей. – 2020. - №3

		in Chemical and Environmental Engineering, 10, art. No. 100781.E-ISSN:2666-0164 Contribution of Electrolysis within an Integrated System for a Poultry Slaughterhouse Wastewater Treatment Sustainability / Basel, Switzerland, Volume 13, Issue 22 November-2 2021 ISSN / eISSN: 2071-1050	groundwater Case Studies in Chemical and Environmental Engineering, 10, art. No. 100781.E-ISSN:2666-0164 Contribution of Electrolysis within an Integrated System for a Poultry Slaughterhouse Wastewater Treatment Sustainability / Basel, Switzerland, Volume 13, Issue 22 November-2 2021 ISSN / eISSN: 2071-1050		(91), С. 48-52., Казахстан, ISSN 1607-2774 Ешкі сүті негізінде функционалдық тамақтануға арналған биойогурт технологиясын әзірлеу Вестник Государственного университета имени Шакарима города Семей. – 2020. - №3 (91), С53-57., Казахстан, ISSN 1607-2774 Подбор функциональных ингредиентов для производства плавленого сырного продукта Всё о мясе. – 2020. - №5S, С. 344-347. ISSN 2071-2499 Оценка экономической эффективности освоения производства продуктов функционального питания Аграрная наука, 2022.-№ 10 - С.149-152. Россия, ISSN 0869-8155 Аграрная наука. – 2022. - №10, С. 149-152 Оценка экономической эффективности освоения производства продуктов функционального питания Аграрная наука. – 2022. - №12, С. 152-156 Разработка технологии кисломолочных продуктов для детского питания Весовой рост и сохранность телят на фоне применения минеральных кормовых добавок Аграрная наука, 2024.- №11. – С.55-60, Россия. ISSN 0869-8155 Продуктивные качества коров на фоне применения минеральных кормовых добавок Аграрная наука, 2024.- №11. –С. 67-71, Россия, ISSN 0869-8155 Патент РК. Питательная среда для культивирования лактобацилл. № 4677 Официальный бюллетень «Промышленная собственность» – РГП «НИИС» МЮ РК. - № 4, 2020
	Исаева Ж.Б.	Comparative Study of Fertilization Value and Neutralizing Power of Lime Materials of Carbonate and Silicate Natures on Plants of the Families Gramíneae, Brassicáceae, and Leguminósae Sustainability (Switzerland), 16(17), art. No. 7717. ISSN:2071-1050E-ISSN:2071-1050	Comparative Study of Fertilization Value and Neutralizing Power of Lime Materials of Carbonate and Silicate Natures on Plants of the Families Gramíneae, Brassicáceae, and Leguminósae Sustainability (Switzerland), 16(17), art. No. 7717. ISSN:2071-1050E-ISSN:2071-		Маусымдық жайылым айналымының қазақтың биязы жүнді қой тұқымының өнімділігіне әсері Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина. №1 (108), 2021. - С.24-31. Урожайность естественных травостоев при сезонном использовании пастбищ в условиях вертикальной зональности ISSN 2226-6070 КГУ им. А. Байтұрсынова «3i: intellect, idea, innovation - интеллект, идея, инновация». №1, 2020. – С. 97-105

		Study of the ecosystem and unique natural objects of the chingirlau district of the west 29azakhstan region using gis technologies National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Том 2024, Выпуск 5, Страницы 128 – 1542024 ISSN:2224-5278E-ISSN:2518-170X	1050 Study of the ecosystem and unique natural objects of the chingirlau district of the west 29azakhstan region using gis technologies National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Том 2024, Выпуск 5, Страницы 128 – 1542024 ISSN:2224-5278E-ISSN:2518-170X USING GIS TECHNOLOGIES AND TRADITIONAL GROUND-BASED METHODS TO ANALYZE THE VEGETATION COVER OF ECOSYSTEMS IN THE WEST KAZAKHSTAN REGION NEWS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN, SERIES OF GEOLOGY AND TECHNICAL SCIENCES ISSN 2224–5278 The state and prospects of digital transformation in the agricultural sectors ISSN 2083-1587; e - ISSN 2449-5999 2025, Vol . 2 9, No.1 , pp. 2 87 -30 9 Agricultural Engineering ht t ps: // agri ceng.org		Ecosystem approach of natural pastures in their seasonal use in zhambyl region.Известия НАН РК. №3 (57), 2020. Продуктивность естественных пастбищ при их сезонном использовании в условиях Жамбылской области Казахский Агротехнический Университет им.С.Сейфулина, Нур-Султан Вестник Науки,2020.-№2 Ecological assessment of various corn hybrids in the conditions of northern Kazakhstan Наука и образование Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2023.- №2-2 (71), С. 242-251. Study of the ecosystem and unique natural objects of the Chingirlau district of the west Kazakhstan region using gis technologies National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2024.- № 5, С. 128 – 1542024, Казахстан, ISSN 2518-170X Comparative Study of Fertilization Value and Neutralizing Power of Lime Materials of Carbonate and Silicate Natures on Plants of the Families Gramíneae, Brassicáceae, and Leguminósae
	Касымбекова Л.Н.	Veterinary and sanitary assessment of milk quality in black-and-white cows fed with extruded compound feeds in North Kazakhstan ADVANCEMENTS IN LIFE SCIENCESarrow_drop_down			Мониторинг эхинококкоза сельскохозяйственных животных на Северо-Востоке Казахстана Наука и образование Научно-практический журнал Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана. – 2023.- № 2 (71), С. 31-39.

		Volume 11, Issue 4, Page 893-898 ISSN 2310-5380 Smallholder Cattle Farmers' Knowledge, Attitudes, and Practices Toward Rabies: A Regional Survey in Kazakhstan VETERINARY SCIENCES Sarrow_drop_down Том 12 Выпуск 4 DOI 10.3390/vetsci12040335			
	Краснопёрова Е.Ф.	Effect of Lactic Acid Bacteria Concentration and Flaxseed Cake Flour on the Formation and Stability of Bovine Blood Plasma Gels <i>Processes</i> 2025, 13(7), 2024; https://doi.org/10.3390/pr13072024			Разработка нового колбасного изделия с применением натуральных добавок растительного происхождения Вестник Университета Шакарима, №1 (13)- 2024, С. 142-150, Казахстан, ISSN 2788-7995 КОМПОЗИЦИЯ ИЗ ДИКОРАСТУЩИХ ПЛОДОВ И ЯГОД ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ МЯСА И МОЛОКА Университет им.Шакарима,2025.-№1.- С.233-241. А4 ISSN 2788-7995 ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОРОЖЕНОГО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПЛОДОВО-ЯГОДНОГО НАПОЛНИТЕЛЯ Казахский университет технологии и бизнеса им. К.Кулажанова,2025.-№1- С.269-278. А5 ISSN 2708-4132 ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРИ ХРАНЕНИИ МОРОЖЕНОГО, СОДЕРЖАЩЕГО РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ, И ДИЗАЙН ЕГО УПАКОВКИ Вестник университета им.Шакарима. Сер.Технические науки,2025.-№3). –С. 3692-369 А4. - ISSN 2788-7995 Композиция для производства творожной массы. Патент РК №35566. 26.01.2024 г. Композиция для производства мясо-растительного паштета. Патент РК №37337. 30.05.2025

Для реализации практико-ориентированного обучения к образовательному процессу привлекаются специалисты-практики. Отдельные дисциплины ведут представители профильных организаций и работодателей региона, включая Павлодарскую областную территориальную инспекцию Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК и представителей бизнеса.

Таблица 5.4. Лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
	Генерация бизнес идей и получение патента	Капуто П., Неаполитанский университет им. Фридриха	09.02.2023-15.02.2023 2024-2025 уч.г 2025-2026 уч.г

Обучающимся и преподавателям обеспечен свободный доступ к сети Интернет и компьютерным классам университета. Компьютерные аудитории используются как для проведения учебных занятий, так и для самостоятельной работы обучающихся и подготовки учебно-методических материалов преподавателями.

Экспертная группа отмечает положительную динамику повышения заработной платы профессорско-преподавательского состава. В 2024–2025 учебном году зафиксировано увеличение средней заработной платы ППС на 8 %.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы 6B09101 – «Ветеринарная санитария» в целом соответствует требованиям реализации образовательной программы. Вместе с тем отдельные аспекты, связанные с развитием кадрового потенциала, повышением квалификации, публикационной активностью и международным сотрудничеством, требуют дальнейшего совершенствования.

Замечания:

Наблюдается снижение уровня остепененности профессорско-преподавательского состава образовательной программы и ограниченная представленность преподавателей со степенью PhD по профилю подготовки.

Научная активность ППС характеризуется неоднородностью, а публикационная результативность отдельных преподавателей имеет неравномерную динамику, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития исследовательского потенциала профильных преподавателей образовательной программы.

Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению квалификации ППС в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и обеспечить актуальность

подтверждающих документов о прохождении курсов повышения квалификации.

Расширить международное сотрудничество и практику привлечения зарубежных преподавателей и специалистов-практиков для проведения гостевых лекций, мастер-классов и иных образовательных мероприятий.

Продолжить развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся и расширить их участие в научных конкурсах, конференциях и исследовательских проектах.

Усилить работу по формированию кадрового резерва посредством поддержки обучения выпускников в магистратуре и докторантуре с последующим привлечением к преподавательской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В Инновационном Евразийском университете функционирует система служб поддержки обучающихся, включающая административные, академические, социально-бытовые и информационные сервисы. В структуру поддержки входят Центр обслуживания обучающихся, офис регистратора, финансово-аналитический отдел, деканат, кафедры, коворкинг-центр, медицинский кабинет, библиотека, отдел международного сотрудничества и академической мобильности, объекты питания, а также дополнительные подразделения университета.

В ходе визуального осмотра экспертная группа ознакомилась с инфраструктурой университета и отметила наличие условий, обеспечивающих комфортную образовательную среду для обучающихся. В университете функционируют студенческие столовые, буфеты, конференц-залы, спортивные секции, тренажерный зал, открытые спортивные площадки и Дом студентов общей площадью 2287 кв.м., рассчитанный на проживание 200 человек.

Офис регистратора обеспечивает сопровождение образовательного процесса обучающихся, включая формирование экзаменационных и рейтинговых ведомостей, консультирование по вопросам допуска к экзаменам, подготовку академической документации и сопровождение обучающихся в системе Platonus. Эксперты отмечают, что система поддержки студентов охватывает основные академические и организационные потребности обучающихся.

Экспертная группа подтверждает наличие организационных условий для реализации академической мобильности обучающихся. В университете действует Положение о международном сотрудничестве, регламентирующее процедуры исходящей и входящей академической мобильности, признания

результатов обучения и документального сопровождения обучающихся. Вместе с тем потенциал интернационализации и академической мобильности применительно к образовательной программе реализуется ограниченно.

Учебно-лабораторная база университета включает 89 аудиторий, в том числе 50 учебных аудиторий, 39 учебно-научных лабораторий, 13 компьютерных классов и лингафонный кабинет. В образовательном процессе используются мультимедийные комплексы, интерактивные доски, проекторы, системы видеоконференцсвязи и корпоративная информационная сеть университета.

В университете функционируют спортивные сооружения общей площадью 5207,6 кв.м., включая спортивные и тренажерные залы, футбольное поле, беговые дорожки, площадки для игровых видов спорта и зал ритмики. Во всех учебных корпусах функционируют медицинские пункты и объекты питания.

Научная библиотека Инновационного Евразийского университета обеспечивает библиотечно-информационное сопровождение образовательного и научного процессов. Для организации библиотечного обслуживания используется автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС64. Обучающимся и преподавателям предоставлен доступ к электронному каталогу, образовательным ресурсам, виртуальным книжным выставкам, электронному формуляру и удаленному заказу литературы.

Библиотечный фонд по образовательной программе 6B09101 – «Ветеринарная санитария» составляет более 4 тыс. экземпляров литературы на государственном, русском и английском языках. Обучающимся обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, периодическим изданиям, научным трудам преподавателей университета и международным базам данных Web of Science, Scopus и Springer Link.

Экспертная группа отмечает наличие свободного доступа обучающихся и преподавателей к сети Интернет, Wi-Fi, образовательному portalу и электронным информационным системам университета. Компьютерная техника соответствует основным требованиям образовательного процесса, а обновление компьютерного парка осуществляется в плановом порядке.

Экспертами подтверждено, что библиотечный фонд комплектуется с учетом потребностей образовательной программы, а дисциплины обеспечены необходимой учебной и научной литературой. В университете ведется системная работа по пополнению фонда и сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами.

Вместе с тем экспертная группа отмечает необходимость дальнейшего совершенствования материально-технической базы образовательной программы 6B09101 – «Ветеринарная санитария». С учетом специфики программы, включающей ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторную диагностику, санитарный контроль и практические исследования, важным условием качества подготовки является наличие

современных специализированных лабораторий и профильного оборудования.

В ходе анализа и визуального осмотра установлено, что имеющаяся учебно-лабораторная база в целом обеспечивает реализацию образовательного процесса, однако требует дальнейшей модернизации для усиления практической и исследовательской подготовки обучающихся.

Таким образом, образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» обеспечена необходимыми учебными ресурсами и системой поддержки обучающихся. Вместе с тем дальнейшее развитие и модернизация специализированной лабораторной базы остаются актуальным направлением совершенствования образовательной программы.

Замечание:

Недостаточный уровень оснащения образовательной программы современным специализированным оборудованием и лабораторными комплексами по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Создать современные учебно-исследовательские лаборатории и обеспечить их специализированным оборудованием, необходимым для проведения практических и лабораторных занятий по профилю подготовки.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Экспертная группа установила, что Инновационный Евразийский университет осуществляет системное и открытое информирование общественности о реализации образовательной программы 6B09101 – «Ветеринарная санитария» посредством официального сайта университета, внутренних информационных систем, социальных сетей, средств массовой информации и иных коммуникационных каналов.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте университета и включает сведения о формах обучения, порядке поступления, организации образовательного процесса, научной и международной деятельности, учебно-методическом обеспечении и электронных образовательных ресурсах. Информация представлена на казахском, русском и английском языках, что обеспечивает доступность для различных категорий пользователей.

Экспертами подтверждено, что обучающиеся получают необходимую информацию об образовательной программе, правилах обучения, академических правах и обязанностях в ходе организационных встреч с

кафедрой, а также посредством «Путеводителя обучающегося» и внутренних нормативных документов университета.

На официальном сайте и иных информационных ресурсах университета регулярно размещаются новости, объявления, анонсы мероприятий, материалы о достижениях преподавателей, обучающихся и выпускников, сведения о научных мероприятиях, практике, трудоустройстве и партнёрских организациях. Функционируют каналы обратной связи, включая раздел «Обратная связь» и «Блог ректора», обеспечивающие взаимодействие обучающихся и иных заинтересованных сторон с администрацией университета.

Экспертная группа положительно оценивает использование университетом различных каналов внешней коммуникации. Помимо официального сайта, университет представлен в печатных и электронных средствах массовой информации, а также в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, YouTube и других интернет-ресурсах. Публикации о деятельности университета и образовательной программы размещаются в региональных и республиканских изданиях.

Важным показателем объективности информирования общественности является публикация сведений о востребованности выпускников образовательной программы. Представленные данные демонстрируют положительную динамику трудоустройства выпускников образовательной программы 6B09101 – «Ветеринарная санитария»: от 85,7 % в 2021 году до 100 % в 2025 году. Выпускники образовательной программы трудоустраиваются в ветеринарные службы, лаборатории, инспекции, ветеринарные клиники и сельскохозяйственные организации региона и других областей Республики Казахстан.

На сайте университета размещается информация о работодателях, зарубежных вузах-партнерах и иных организациях, взаимодействующих с университетом. Функционирование автоматизированной информационной системы Platonus и иных цифровых сервисов обеспечивает доступность и прозрачность академической информации для обучающихся и преподавателей.

Экспертами отмечено, что публикуемая информация носит объективный характер, своевременно обновляется и охватывает ключевые направления деятельности университета и образовательной программы. Информирование общественности осуществляется как на институциональном уровне, так и на уровне кафедры, что способствует формированию положительного имиджа образовательной программы и университета в целом.

Таким образом, образовательная программа 6B09101 – «Ветеринарная санитария» реализуется в условиях функционирования открытой и эффективной системы информирования общественности, обеспечивающей доступ заинтересованных сторон к актуальной информации об образовательной программе и деятельности университета.



Области для улучшения:

Продолжить развитие и актуализацию коммуникационных каналов университета, а также расширение информации о достижениях и трудоустройстве выпускников образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Динамика формирования контингента обучающихся по образовательной программе характеризуется нестабильностью.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную работу и расширить механизмы привлечения абитуриентов для обеспечения устойчивого формирования контингента обучающихся.

Продолжить развитие механизмов вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и практико-ориентированные проекты на ранних этапах обучения.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Наблюдается снижение уровня острепенности профессорско-преподавательского состава образовательной программы и ограниченная представленность преподавателей со степенью PhD по профилю подготовки.

Научная активность ППС характеризуется неоднородностью, а публикационная результативность отдельных преподавателей имеет

неравномерную динамику, что свидетельствует о необходимости дальнейшего развития исследовательского потенциала профильных преподавателей образовательной программы.

Области для улучшения:

Продолжить работу по повышению квалификации ППС в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и обеспечить актуальность подтверждающих документов о прохождении курсов повышения квалификации.

Расширить международное сотрудничество и практику привлечения зарубежных преподавателей и специалистов-практиков для проведения гостевых лекций, мастер-классов и иных образовательных мероприятий.

Продолжить развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся и расширить их участие в научных конкурсах, конференциях и исследовательских проектах.

Усилить работу по формированию кадрового резерва посредством поддержки обучения выпускников в магистратуре и докторантуре с последующим привлечением к преподавательской деятельности.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечание:

Недостаточный уровень оснащения образовательной программы современным специализированным оборудованием и лабораторными комплексами по профилю подготовки.

Области для улучшения:

Создать современные учебно-исследовательские лаборатории и обеспечить их специализированным оборудованием, необходимым для проведения практических и лабораторных занятий по профилю подготовки.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие и актуализацию коммуникационных каналов университета, а также расширение информации о достижениях и трудоустройстве выпускников образовательной программы.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ IQAA ПО ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ЕВРАЗИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» 16 по 17 марта 2026 г

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 марта 2026 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 16 марта 2026 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:30	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:30-10:15	Интервью с Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Ректор	B1-113
10:15-10:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
10:20-11:05	Интервью с проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, проректоры	B1-113
11:05-11:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
11:10-11:55	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	B1-113
11:55-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
12:00-12:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	B1-113
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:15	Презентация LMS Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений и заведующие кафедры по аккредитуемых ОП	K1-220

	образовательных программ		
16:15-16:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
16:20-17:05	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	B1-220
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
17:10-17:55	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, выпускники	B1-220
17:55-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
2-й день: 17 марта 2026 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата	B1-220
09:45-09:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303
09:50-10:35	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	B1-220
10:35-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	База практики
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Столовая
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение заведующих кафедрами, отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	K1-303
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	K1-303



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	Б1-113
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8.