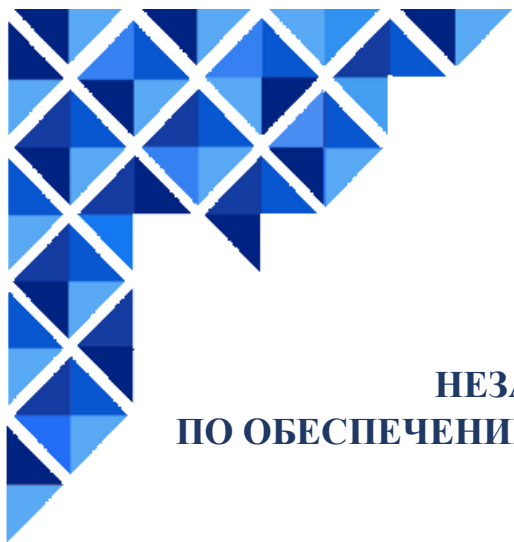


IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

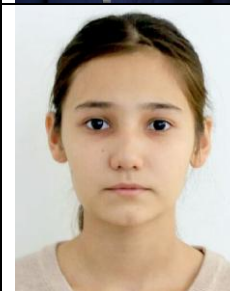
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

7M08110 «АГРОНОМИЯ»

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель: Кегенова Гулнар Болаткызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, доктор PhD, НАО «КазНУ им. аль-Фараби», г.Алматы
	Эксперты: Чернякова Галина Игнатьевна, доцент кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология», Самарский государственный аграрный университет, кандидат сельскохозяйственных наук, г.Самара, РФ
	Мустафаева Назымгуль Болатжановна, заведующая кафедрой «Агротехнология», ассоциированный профессор, доктор PhD Торайгыров университет, г. Павлодар
	Габбасов Салимгерей Валиевич, руководитель Филиала по ЗКО РГП на ПХВ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» Комитета по УЗР МСХ РК, г.Уральск
	Алпысбаева Гүлсая Қанатбекқызы, магистрант 1 года обучения по ОП «Агрономия» Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анар Женисовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, к.и.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М08110 «АГРОНОМИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 института и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных

практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Программа ОП 7М08110 – Агрономия реализуется в рамках миссии Университета, которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в сельском хозяйстве, способных профессионально способствовать укреплению продовольственной безопасности страны. Образовательные курсы проводятся на факультете агробиологии, миссия которого заключается в подготовке компетентных специалистов, научных работников и сельскохозяйственных кадров, конкурентоспособных на рынке труда и способных вносить значимый вклад в обеспечение продовольственной безопасности страны. Миссия, цели и задачи Университета полностью соответствуют приоритетам и требованиям национальной системы образования и развития государства.

Образовательная программа 7М08110 – Агрономия реализуется на основании Государственной лицензии на образовательную деятельность серии №KZ35LAM00001218 от 06.03.2025 г. В университете приоритетом является подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение запросов студентов и работодателей, обеспечение принципа «Качественное обучение на протяжении всей жизни», проведение научных исследований, а также разработка рекомендаций для определения приоритетных направлений технического, социально-экономического и культурного развития с последующим внедрением их результатов в производство.

В университете действует утвержденная политика качества, главная цель которой – предоставление услуг, соответствующих стандартам и ожиданиям студентов и других заинтересованных сторон. Эта политика обсуждается в подразделениях и утверждается Ученым советом. Также

разработана и принята программа развития вуза, охватывающая совершенствование ключевых направлений: образовательной, научной, административной, финансовой и управленческой. Программа включает решение проблем, внедрение инноваций и учитывает внешние и внутренние факторы, влияющие на стратегию университета в современных экономических условиях. Важным аспектом является обеспечение открытости и прозрачности учебного процесса, а также активное взаимодействие с участниками образовательной деятельности для получения обратной связи.

Качество образования – это совместная задача руководства, институтов, образовательных программ (ОП) и всех структурных подразделений. Руководители подразделений отвечают за то, чтобы их деятельность соответствовала установленным целям и задачам. Институты и ОП несут ответственность за весь цикл обучения магистрантов, от поступления до выпуска, включая соответствие программ потребностям рынка труда и работодателей, а также за дальнейшее трудоустройство и карьерный рост выпускников. Работодатели активно участвуют в формировании образовательных программ. Экспертиза содержания ОП опирается на опыт баз практик и анализ трудоустройства выпускников, что подробно описано в соответствующем стандарте.

В университете разработан комплекс нормативных документов и правил, направленных на обеспечение академической честности и свободы, а также на предотвращение любых форм нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников. Создаются условия, способствующие укреплению принципов академической честности и формированию благоприятной академической среды, включающей образовательную, социальную и психологическую поддержку студентов.

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета активно внедряют принципы академической честности в профессиональную деятельность, руководствуясь такими ценностями, как добросовестность, защита интеллектуальной собственности, открытость, уважение прав и свобод обучающихся, а также обеспечение равных возможностей для всех участников образовательного процесса. Процесс управления и внедрения образовательной программы (ОП) открыт и подлежит регулярному обсуждению. Он рассматривается на заседаниях научно-методического семинара института и утверждается Ученым советом Университета (протокол № 9 от 27.04.2025г.). Студенты активно вовлекаются в обсуждение программы «7M08110 – Агрономия», внося предложения по улучшению учебного процесса через отчеты на заседаниях Ученого совета института. Для оценки успеваемости и качества образования проводится анализ результатов промежуточного контроля и экзаменационных сессий, а также практик. По итогам анализа заместитель декана (ответственный за успеваемость) представляет отчет, по результатам которого эдвайзерам и кураторам даются рекомендации.

Все магистерские проекты подлежат обязательной проверке на предмет плагиата в строгом соответствии с Положением об Антиплагиате и Положением о проверке письменных работ на предмет плагиата, основанной на системе StrikePlagiarism. Для обеспечения данного процесса в Университете функционирует специализированная программа «Антиплагиат».

Существенным компонентом системы обеспечения качества образовательных программ в университете является антикоррупционная политика. В вузе разработана и внедрена Концепция формирования антикоррупционной культуры, ориентированная на развитие у обучающихся и сотрудников устойчивых ценностных установок, способствующих укреплению духовно-нравственных принципов и неприятия коррупционных проявлений.

В рамках образовательной программы 7М08110 «Агрономия» реализуются профилактические мероприятия, в том числе акция «Чистая сессия», а также функционирует комиссия по предупреждению и профилактике коррупции. На официальном сайте университета действуют каналы обратной связи, включая блог ректора и проректоров, что обеспечивает прозрачность управленческих процессов.

С 2022 года университет является членом Лиги академической честности Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан. В рамках деятельности Лиги на регулярной основе проводятся опросы профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам соблюдения принципов академической честности, качества преподавания, содержания дисциплин и системы оценивания.

В период экзаменационных сессий приказом ректора формируется комиссия по профилактике коррупции и контролю соблюдения установленного порядка, в состав которой входят комплаенс-офицер и представители администрации. Оценка знаний обучающихся осуществляется с использованием различных форм контроля, включая тестирование и анонимизированные письменные работы.

Для постоянного улучшения образовательной программы (ОП) в целях обеспечения качества образовательной программы регулярно информируются студенты, работодатели и другие заинтересованные стороны о любых изменениях в содержании и условиях ее реализации.

Изучение ключевых документов ЗКАТУ имени Жангир хана подтвердило, что образовательные программы реализуются в строгом соответствии с законодательством РК в сфере образования и науки. Миссия, стратегия и видение университета ориентированы на удовлетворение потребностей государства, общества, реального сектора экономики и потенциальных абитуриентов. Внутренняя система обеспечения качества образовательных программ функционирует эффективно, что подтверждается достаточным объемом представленных материалов. Эксперты, проведя визуальный осмотр и анализ документации, установили наличие

назначенных ответственных за реализацию образовательных программ, четкое распределение должностных обязанностей персонала и разграничение полномочий коллегиальных органов.

Университет демонстрирует поступательное развитие культуры обеспечения качества в контексте образовательных программ. Оценка качества образовательного процесса охватывает не только содержательный и технологический аспекты учебных программ, а также материально-техническую базу, но и включает в себя оценку научного потенциала вуза и качества трансляции новых знаний профессорско-преподавательским составом.

Области для улучшения:

Внедрить систему риск-менеджмента и KPI образовательной программы с целью повышения результативности политики качества и проведения ежегодного мониторинга ее эффективности.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Университет руководствуется внутренними Правилами, регламентирующими создание и оформление образовательных программ (ОП). Эти правила охватывают весь цикл жизни ОП: от разработки и утверждения до последующей актуализации. Содержание ОП определяется государственными стандартами и воплощается в учебных планах и программах.

Аккредитуемые ОП включают в себя: целевые установки (уровень квалификации, присуждаемая степень, признание предыдущего образования, профессиональный профиль выпускника), методы реализации программы, критерии оценки достижений студентов, ключевые результаты обучения и основные структурные блоки программы.

Образовательная программа 7М08110 - «Агрономия» разработана в строгом соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования (ГОСО) и отвечает всем современным требованиям научного, делового и государственного секторов. Учитывая тесную коллаборацию бизнес-структур с научным сообществом, обучение и исследовательская деятельность докторантов ориентированы на внешние запросы. Внешние стейкхолдеры, включая государственные органы и бизнес-сообщество, активно вовлечены в процесс обеспечения качества образовательной программы. Их участие включает проведение гостевых лекций и мастер-классов, организацию бинарных занятий, реализацию дуального формата обучения, научное консультирование диссертационных исследований, предоставление площадок для исследовательских практик и экспертизу

учебно-методических материалов. Рабочие учебные планы составляются руководителем магистерских программ, проходят процедуру согласования с директором института и последующее утверждение на Ученом совете.

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 7М08110 – Агрономия разрабатывается согласно документу СМК.08.ПД.29, регламентирующему правила разработки образовательных программ.

Весь процесс и методология создания ОП находятся под надзором директора института. На начальном этапе формирования ОП приоритет отдается определению ее целей, задач и ожидаемых результатов обучения.

При формулировании целей и задач ОП учитываются ключевые положения действующего законодательства Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования.

Достигнутые в ходе обучения результаты служат индикатором профессиональной подготовки и уровня владения навыками, которыми обладает выпускник. Система управления образовательной программой обеспечивает гармонизацию учебного контента и полученных компетенций с требованиями действующих образовательных стандартов.

Целевые показатели образовательного процесса определены как на уровне всей программы, так и для отдельных ее компонентов (модулей), а также детализированы в рабочих программах дисциплин.

Учебный план организован по модульному принципу, с целью развития фундаментальных профессиональных навыков и компетенций.

Данная образовательная программа ориентирована на формирование высококвалифицированных специалистов в сфере агрономии, обладающих потенциалом для эффективного реагирования на вызовы глобальной экономики и решения проблем продовольственной безопасности.

Программа обеспечивает рынок труда кадрами, чьи теоретические знания и практические навыки соответствуют актуальным стандартам аграрной отрасли.

Основное достоинство образовательной программы – это подготовка магистрантов к освоению и применению сложных агротехнологических методов. Программа призвана отвечать на актуальные вызовы аграрного сектора Казахстана, делая ставку на инновационные решения в области агрономии.

Междисциплинарный характер программы гарантирует всестороннее обучение магистрантов, охватывая такие важные направления, как агрономия, почвоведение, агрохимия, плодоовощеводство и методика проведения опытов.

Образовательная программа разработана таким образом, чтобы гарантировать соответствие учебных материалов и конечных результатов обучения установленным стандартам.

Например, такие курсы, как «Новые направления исследований и практики в агрономии» и «Методика научных исследований в агрономии», нацелены на достижения результатов обучения: РЗ – Проводить научные

исследования, обработку, анализ и внедрение экспериментальных данных в производство, соблюдать нормы научной этики;

Курс «Организация питомника и прогрессивные технологии производства овощных культур» способствует достижению образовательных результата: Р4 – Организовывать качественную работу питомника, планировать урожай и внедрять прогрессивные технологии выращивания овощей и картофеля. Дисциплины «Агроландшафтная система земледелия в полеводстве» и «Сберегающее земледелие» обеспечивает достижение следующего результата обучения: Р5 – Управлять севооборотами, проводить обработку, воспроизводства плодородия, обследования и оценки почв на производстве на основе цифровых технологии.

Курсы «Инновационные технологии возделывания полевых культур» и «Производство агрокультур при диверсификации растениеводства» направлены на формирования результата обучения: Р7 – Использовать в производственных условиях при диверсификации инновационные цифровые технологии возделывания полевых культур для производства органической продукции.

Благодаря предметам «Новые технологии производства и оценки кормов» и «Луго-пастбищное хозяйство» магистранты достигают результат обучения Р8 - Управлять процессом планирования, заготовки, хранения, оценки качества кормов, рационального использования кормовых угодий на основе цифровых технологии.

Образовательная программа включает 8 результатов обучения и 15 дисциплин, которые направлены на формирование 7 ключевых компетенций и достижение основной цели программы — подготовку специалистов, владеющих цифровыми технологиями производства сельскохозяйственной продукции на научной основе.

Ожидаемые результаты образовательного процесса установлены на уровне всей программы, а также отражены в курсах каждой учебной дисциплины.

В ОП по рекомендации работодателей введены такие дисциплины как, «Новые технологии производства и оценки кормов», «Производство агрокультур при диверсификации растениеводства», «Инновационные технологии возделывания полевых культур» (протокол №1 27.08.2025г). В процессе разработки ОП принимают участие магистранты.

Экспертам представлена рецензия на ОП от Шектыбаевой Г.Х., заведующий отделом ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция».

В рамках студентоцентрированного подхода ключевое значение имеют данные о притоке и удержании студентов в течение всего срока обучения. Университет четко определяет этапы образовательного пути студента, начиная от поступления и заканчивая получением степени: прием и зачисление, посещаемость занятий, промежуточные и итоговые аттестации, перевод на следующий курс, прохождение и защита практик, а также

присуждение академической степени. Эксперты подтвердили актуальность данных о численности магистрантов и первокурсников, проверив посещаемость занятий.

Образовательная программа 7M08110 «Агрономия» предлагает магистрантам всестороннюю подготовку. Помимо углубленных знаний в области агрономии, программа нацелена на формирование у студентов социально-этических, экономических и управленческих компетенций, которые являются залогом их непрерывного профессионального роста.

Разработка программы ведется с учетом требований Национальной рамки квалификаций (НРК) и профессиональных стандартов, а также в соответствии с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) Европейского пространства высшего образования (ЕПВО).

Модель идеального выпускника программы была создана при активном участии профессорско-преподавательского состава, бывших и нынешних магистрантов, а также представителей сферы труда.

Создание образовательных программ осуществляется с учетом установленных типовых учебных планов для каждой специальности на весь срок обучения, а также государственных общеобязательных стандартов образования и правил, регулирующих кредитную технологию обучения. В рамках ГОСО РК, учебные планы формируются таким образом, чтобы обеспечить необходимое соотношение между дисциплинами общеобразовательного, базового и профилирующего циклов.

Процесс рецензирования ОП включает привлечение работодателей и заинтересованных сторон из образовательной сферы. Аккредитуемые образовательные программы подлежат внешней экспертизе, чьи выводы служат основой для последующих корректировок и усовершенствований программ.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по образовательной программе по курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	3	-	-	-	-	3
2 курс						

В университете системно организована работа по содействию трудоустройству выпускников, включая формирование базы данных совместно с профильными государственными органами и регулярный мониторинг их занятости Центром карьеры. Проводится анкетирование магистрантов по итогам практик для оценки их качества и последующего совершенствования процесса. Показатели трудоустройства не сформированы из-за отсутствия выпусков.

Экспертная группа констатирует, что образовательные программы разрабатываются с полным учетом стратегических целей, основополагающих принципов подготовки кадров, потребностей реального сектора экономики и

работодателей, а также государственных и региональных приоритетов. Данный факт подтвержден в ходе интервью с представителями бизнеса.

Области для улучшения:

Рассмотреть возможность участия международных экспертов и зарубежных вузов-партнеров в разработке и экспертизе образовательной программы с целью повышения ее международной сопоставимости и конкурентоспособности.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Руководство вуза формирует условия для внедрения принципов студентоцентрированного обучения, уделяя внимание и проявляя уважение к различным категориям студентов и их потребностям. Это выражается в предоставлении гибких образовательных траекторий, применении разнообразных методов преподавания, а также в обеспечении регулярной обратной связи по используемым способам оценки и совершенствованию педагогических подходов. Кроме того, поддерживается самостоятельность студентов при одновременном оказании необходимого руководства и помощи со стороны преподавателей, развивается культура взаимного уважения между преподавателем и обучающимися, а также действуют эффективные процедуры рассмотрения и реагирования на обращения и жалобы студентов.

В институте созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей студентов: функционируют компьютерные классы с доступом к интернету. Обучающиеся могут использовать различные программные продукты, включая систему AGRIS, программное обеспечение Educational Academic Departmental Medium Term License (5 дисков), а также PowerPoint при подготовке к занятиям, выполнении курсовых и научно-исследовательских работ. Кроме того, образовательная программа предусматривает поддержку студентов в доступе к современным электронным ресурсам вуза, включая международные базы данных, такие как Scopus, Clarivate Analytics и другие.

Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс реализуется через использование активных форм и методов обучения, таких как проектная деятельность, подготовка публичных выступлений, проведение дискуссий, моделирование проблемных и неопределённых ситуаций, а также создание профессионально ориентированных видеоматериалов и презентаций.

Под руководством преподавателей Института Ветеринарии и агротехнологии студенты активно участвуют в выполнении государственных

и инициативных научных проектов. Содержание образовательной программы регулярно анализируется на соответствие современным научным достижениям и обсуждается на заседаниях советов института и университета. Обучающиеся по программе 7M08110 «Агрономия» также принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности института.

Научные конференции играют важную роль в совершенствовании организации и подведении итогов научно-исследовательской работы магистрантов. На сайте университета размещены сборники материалов конференций, в которых отражено участие обучающихся.

Наряду с традиционными формами преподавания профессорско-преподавательский состав Института ветеринарии и агротехнологии активно применяет разнообразные современные педагогические методы. В ходе бесед преподаватели продемонстрировали осведомлённость о современных образовательных технологиях. Многие из них прошли курсы повышения квалификации, в том числе по использованию технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, что подтверждается соответствующими сертификатами, представленными экспертной группой.

В целях повышения качества профессиональной подготовки студентов при проведении лекций, практических и лабораторных занятий освещаются актуальные достижения науки и практики в области растениеводства. Учебные занятия обеспечены необходимыми наглядными материалами, включая плакаты, планшеты, проспекты и модели.

Институт ветеринарии и агротехнологии активно взаимодействует с проектными организациями города и филиалами образовательной программы. Преподаватели регулярно проводят выездные практические занятия на базе агропредприятий, что способствует укреплению практической направленности обучения.

В 2024–2025 учебном году была усилена работа по организации практик с привлечением работодателей, таких как ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт коневодства и кормопроизводства» (г. Актобе), крестьянское хозяйство «Шолан» и другие. Представители работодателей также участвуют в проведении проблемных лекций. В ходе таких занятий у обучающихся формируются ключевые профессиональные компетенции, включая навыки работы со стандартами и ГОСТами, умение разрабатывать системы агротехнических мероприятий по повышению плодородия почвы, выстраивать технологические процессы возделывания сельскохозяйственных культур, составлять технологические карты, управлять производственными процессами, а также эффективно применять организационно-производственные подходы в аграрной деятельности.

В ходе организованного посещения баз практик эксперты подтвердили высокий уровень прохождения производственной практики магистрантами образовательной программы 7M08110 «Агрономия» (рис 1,2).

В индивидуальных папках обучающихся представлены договоры с базами практик, а также полный комплект документов, подтверждающих прохождение производственной практики.

В условиях кредитной системы обучения образовательная программа обеспечивает максимально благоприятную среду для освоения профильных дисциплин. Руководство программы осуществляет систематический мониторинг самостоятельной работы обучающихся и объективную оценку её результатов.

Завершающим этапом подготовки является магистерский проект, который демонстрирует готовность выпускника к решению как теоретических, так и практических задач в рамках выбранной специальности.



Рисунок 1 - ТОО «Уральская сельскохозяйственная опытная станция»
 НАО «Национальный аграрный научно-образовательный
 центр» Министерства сельского хозяйства РК



Рисунок 2 - Филиал РГП на ПХВ «Государственный институт проведения
 работ по обследованию земель» по Западно-Казахстанской области

Цель выпускной работы заключается в систематизации и углублении теоретических и практических знаний по выбранной специальности, развитии навыков самостоятельной деятельности, а также умении обобщать и логично излагать материал.

Система социальной поддержки обучающихся в университете отличается гибкостью и способностью оперативно реагировать на внешние экономические вызовы, включая снижение платежеспособности населения.

Определение потребностей студентов осуществляется через их обращения к кураторам, руководителям образовательных программ и в директорат. В ходе встреч и бесед выявляются актуальные запросы, такие как предоставление мест в общежитии, возможность ежемесячной оплаты обучения и другие меры поддержки.

Анализ в соответствии со стандартом «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка» показал, что в рамках аккредитуемых образовательных программ активно применяются современные информационные и педагогические технологии. Экспертная группа подтверждает, что ключевым приоритетом академической политики университета является удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся.

Вуз обеспечивает необходимые условия для обучения каждого студента, содействуя его самореализации, а также профессиональному развитию преподавателей.

Равные возможности для обучающихся гарантируются независимо от языка обучения, в том числе при формировании индивидуальной образовательной программы, ориентированной на развитие профессиональных компетенций.

Благодаря студентоцентрированному подходу, внедренному в университете, магистранты могут формировать свою образовательную траекторию, ориентируясь на нужды будущей профессии. Такой подход способствует развитию самостоятельности, самодисциплины и умения ставить четкие учебные цели. Магистранты учатся планировать свою работу, как в аудитории, так и вне ее, и объективно оценивать свои успехи. Это позволяет им анализировать эффективность обучения, осмысливать свой прогресс и активно строить свою карьеру, что повышает их мотивацию и ответственность за результат.

Ежегодно каталог элективных дисциплин обновляется с учетом актуальных потребностей обучающихся и рекомендаций внешних экспертов. Параллельно осуществляется актуализация базы данных преподавателей, задействованных в преподавании как обязательных, так и элективных курсов (протокол № 1 от 26.08.2025г.). Каталог элективных дисциплин является единым для всех языков обучения и формируется с учетом интересов студентов, рекомендаций работодателей и мнений других заинтересованных сторон. Индивидуальная образовательная траектория определяется самими

обучающимися на основе выбора дисциплин с учетом рекомендаций эдвайзеров.

Экспертная группа отмечает, что для выявления потребностей различных категорий обучающихся используются результаты мониторинга и анализа их успеваемости по образовательным программам и курсам, а также информация, полученная в ходе обращений студентов в деканат и другие структурные подразделения университета.

В ходе аккредитации вуза эксперты ознакомились с официальным сайтом ЗКАТУ имени Жангир хана <https://wkau.edu.kz/ru/>.

Для удобства магистрантов и профессорско-преподавательского состава на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>, выделен отдельный раздел «Цифровой университет», в котором в электронном формате представлены все учебно-методические комплексы дисциплин образовательной программы 7M08110 «Агрономия».

В подразделе <https://platon.wkau.kz/> магистранты и преподаватели имеют доступ к личным кабинетам с использованием персональных логинов и паролей. Здесь отображается полная информация об успеваемости обучающихся за текущий семестр, что свидетельствует о прозрачности и эффективности организации учебного процесса и является положительным аспектом деятельности вуза.

Области для улучшения:

Увеличить долю применения интерактивных и практико-ориентированных методов обучения и обеспечить использование цифровых образовательных ресурсов в дисциплинах ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Политика формирования контингента обучающихся направлена на прием абитуриентов, обладающих достаточной подготовкой для обучения в вузе и осознанно выбравших свою специальность.

Поступление в вуз прозрачно и доступно, с подробным описанием условий обучения и карьерных перспектив по ОП 7M08110 – Агрономия. Институт активно привлекает мотивированных абитуриентов в магистратуру, проводя маркетинговые кампании среди старшекурсников и работодателей, а также организуя консультации по профильным предметам.

Профориентационная работа и информирование потенциальных обучающихся осуществляются на основе продуманной системы форм, методов и средств, включающей профессиональный отбор абитуриентов по образовательным программам и направлениям подготовки.

В НАО ЗКАТУ имени Жангир хана ведется активная профориентационная деятельность. Проводятся мероприятия, такие как «Встречи с работодателями», «Ярмарки вакансий» и другие. Кроме того, информация о научно-образовательной деятельности университета и образовательных программах регулярно освещается в средствах массовой информации и на телевидении.

Также осуществляется рекламно-информационная работа: сведения об образовательных программах размещаются на официальном сайте университета, публикуются в местной прессе, распространяются в виде буклетов, плакатов, а также через использование баннеров и других визуальных материалов.

Ежегодно за каждой образовательной программой в городах и районах области закрепляются преподаватели из соответствующих институтов. Институты выпускают информационные буклеты о специальностях и образовательных программах.

Для абитуриентов периодически издаются специальные выпуски газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные материалы, содержащие четкие критерии поступления на соответствующий уровень образовательной программы, описание условий обучения, особенности профессиональной деятельности и перспективы трудоустройства. В газетных публикациях обязательно указываются условия приема, сроки подачи заявлений и проведения экзаменов.

Формирование контингента обучающихся в университете осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами Республики Казахстан (ГОСО РК 5.03.008-2009 «Система образования Республики Казахстан»).

Прием абитуриентов на образовательную программу 7М08110 «Агрономия» в ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующих программы послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600, №28916).

Набор магистрантов по данной образовательной программе проводится через действующий регламентированный механизм, соответствующий требованиям внутренних и внешних нормативных документов, регулирующих порядок приема на обучение, а также с учетом проводимой профессорско-преподавательским составом профориентационной работы. Организуется разъяснительная деятельность для абитуриентов: проводятся встречи с выпускниками бакалавриата, освещаются особенности формирования контингента магистрантов, изменения в Правилах приема в магистратуру вузов РК, перечень необходимых документов, условия поступления, профильные предметы вступительных экзаменов, проходные баллы, категории льгот и другие важные вопросы.

Для успешного функционирования университета на рынке

образовательных услуг применяются различные маркетинговые инструменты, включая маркетинговые исследования, направленные на изучение тенденций развития образовательной сферы, привлечение потенциальных магистрантов, правильное позиционирование университета на рынке и продвижение выпускников.

Процесс управления контингентом обучающихся включает зачисление студентов на основании утвержденных Правил приема, формирование групп и потоков по распоряжениям деканов факультетов, издание приказов о зачислении, а также передачу личных дел студентов в студенческий отдел университета. На официальном сайте представлена подробная информация о послевузовском образовании, включая действующие магистерские программы, требования для поступления, информацию о стоимости обучения и датах проведения дней открытых дверей. Все заинтересованные лица могут также получить необходимую информацию напрямую у выпускников образовательных программ.

В течение учебного года образовательная программа совместно с Центром формирования студенческого контингента и карьеры университета осуществляет привлечение обучающихся на магистерские программы. Работа начинается с подготовки и размещения рекламных материалов в средствах массовой информации, на порталах высших учебных заведений города, области и других регионов РК, где подробно изложены правила приема, условия обучения и возможности, которые предоставляет образовательная программа для последующего трудоустройства.

Профориентационная работа по поступлению в магистратуру направлена на позиционирование ЗКАТУ имени Жангир хана на рынке образовательных услуг, формирование интереса будущих магистрантов к вузу и предоставление максимально полной и достоверной информации о университете.

Правила приема, требования и иная полезная информация размещены на официальном сайте университета в разделе «Абитуриентам».

При реализации студентоцентрированного подхода в образовательном процессе учитываются пожелания и потребности обучающихся, а результаты обратной связи используются при корректировке и составлении образовательной программы. Обратная связь организована через индивидуальные логины и пароли, что обеспечивает двустороннюю коммуникацию между участниками образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам предоставляется через «Образовательный портал» на сайте университета.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников особое внимание уделяется прохождению практики магистрантами. Проводится обратная связь с работодателями через анкетирование, интервьюирование, а также получение откликов и рецензий. Университет обеспечивает выпускников официальными документами, подтверждающими квалификацию, включая диплом и приложенный к нему транскрипт с

результатами обучения.

По завершении итоговой аттестации выпускнику выдается диплом, к которому прилагается приложение (транскрипт), подготовленное на трёх языках, включая английский. Этот документ содержит личные данные выпускника, название присвоенной квалификации, краткое описание и квалификационную характеристику, перечень изученных дисциплин с указанием количества академических часов, трудоемкости по системе ECTS и полученных оценок.

Выдача приложения к диплому по образцу Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) является обязательной. Макет такого документа был разработан в 2001 году комитетом, включавшим представителей Совета Европы, Европейской комиссии и ЮНЕСКО.

Казахстан является участником Конвенции о признании квалификаций высшего образования в Европейском регионе (ETS №165). В этой связи НАО ЗКАТУ имени Жангир хана осуществляет признание квалификаций высшего образования, периодов и предшествующего обучения, включая неформальное и неофициальное образование. Эти процедуры проводятся в соответствии с Лиссабонской Конвенцией о признании, а также при сотрудничестве с другими вузами и национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного и прозрачного признания квалификаций.

Информация, представленная в самоотчете по данному стандарту, в основном подтвердилась в ходе визита экспертной группы. Интервью с выпускниками показало, что магистранты образовательной программы 7M08110 «Агрономия» осведомлены о деятельности Ассоциации выпускников, целью которой является установление и укрепление профессиональных связей с компаниями и организациями, где успешно трудятся выпускники университета.

Вуз заключил договора с базами практик, что обеспечивает обучающимся возможность прохождения производственных и исследовательских практик в крупных сельскохозяйственных предприятиях и научно-исследовательских институтах страны. В ходе интервью магистранты подтвердили свою удовлетворенность организацией профессиональной практики в университете.

В университете функционирует комитет по обеспечению качества образования, задача которого - повышение результативности и эффективности образовательных процессов, реализуемых в институте. В состав комитета входят преподаватели Института ветеринарии и агротехнологии. Экспертной группе были предоставлены документы, подтверждающие деятельность академических комитетов.

Положительная практика:

Широкая международная сеть партнеров — договоры с вузами России, Таджикистана, Латвии, Германии, Болгарии, Польши, Литвы, Беларуси, Китая, США.

Области для улучшения:

Внедрить формализованную систему индивидуальных образовательных траекторий с цифровым отслеживанием прогресса магистрантов (learning analytics) для повышения персонализации обучения.

Увеличить долю обучающихся, участвующих в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Руководство образовательной программы демонстрирует применение кадровой политики университета к преподавателям и научным сотрудникам, участвующим в реализации программы. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, после чего объявляется конкурс на замещение вакантных должностей.

Конкурс на замещение вакантных позиций проводится в университете в соответствии с действующим законодательством. Основные принципы кадровой политики включают соответствие типовым квалификационным характеристикам работников образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки, наличие высшего и послевузовского образования по профилю специальности, активную научную деятельность, а также профессиональную компетентность и конкурентоспособность.

Руководители структурных подразделений определяют требования к компетенциям персонала на основе должностных инструкций, квалификационных требований и специфики выполняемой работы. Для каждой должности эти требования оформляются в виде должностных инструкций и передаются в отдел кадров.

Подбором кадров, оформлением их приема, переводов и увольнений, а также подготовкой документов для утверждения работников в должностях занимается отдел кадров. Документооборот, связанный с профессорско-преподавательским составом (личные дела, трудовые книжки, приказы, положения и прочие документы), систематически обновляется по мере необходимости.

Показатели качественного и количественного состава ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, достаточного для реализации всего спектра образовательных программ, и соответствуют квалификационным требованиям, установленным для лицензирования образовательной деятельности.

Реализацию образовательной программы 7M08110 «Агрономия» обеспечивает Институт ветеринарии и агротехнологии. Профессорско-

преподавательский состав по специальностям бакалавриата укомплектован на 100%. Средний возраст штатных преподавателей с учеными степенями и званиями в 2024–2025 учебном году составил 47 лет.

Таблица 1. – Показатели качественного состава ППС по ОП 7М08110 – Агрономия

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего ППС, чел.	18	15	15	15	12
в том числе штатный ППС	17	12	11	11	10
из них:					
с ученой степенью доктора наук	2	1	1	1	1
с ученой степенью кандидата наук	5	6	9	10	8
с академической степенью доктора PhD	5	5	-	-	1
«Остепененность», %	66,7	80,0	66,7	73,3	83,3

Руководство образовательной программы демонстрирует осознание ответственности за своих сотрудников, создавая для них благоприятные условия труда и адаптируя роль преподавателя в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения.

Благоприятные условия работы в университете и с учетом специфики образовательной программы включают поддержание санитарно-гигиенических норм, бесперебойное снабжение электроэнергией, тепловой энергией, холодной водой, а также надежную связь.

Социальную поддержку сотрудников обеспечивает профсоюзный комитет университета.

Руководство образовательной программы осуществляет мониторинг деятельности профессорско-преподавательского состава, систематическую оценку их компетентности, а также комплексную оценку качества преподавания, включая анализ удовлетворенности как преподавателей, так и обучающихся.

Систематически проводится анкетирование профессорско-преподавательского состава для оценки уровня удовлетворенности условиями работы. Компетентность преподавателей и эффективность качества преподавания на кафедре оцениваются с целью раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. Внутренняя оценка осуществляется через открытые занятия, взаимопосещения, контрольные посещения руководителя образовательной программы, а также выступления преподавателей на научно-теоретических и научно-методических семинарах.

Анализ результатов показывает высокую степень владения методами обучения, применяемыми в рамках группы учебных курсов, что фиксируется в журналах взаимопосещений и отчетах по открытым занятиям.

Руководство образовательной программы обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы профессорско-преподавательского состава по всем видам деятельности, а также осуществляет мониторинг результативности и эффективности выполнения индивидуальных планов. Имеются подтверждающие документы, демонстрирующие, что преподаватели выполняют все запланированные виды нагрузки.

Рабочая нагрузка ППС включает учебную, учебно-методическую, научную и организационно-методическую работу, а также повышение профессиональной компетентности. Для всех дисциплин образовательной программы разработаны учебно-методические комплексы, включающие слайды, лекционные материалы, планы семинаров, задания для самостоятельной работы студентов, виды контрольных мероприятий, вопросы и задания для рейтинговых оценок, а также экзаменационные материалы.

Руководство образовательной программы демонстрирует активную поддержку научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обеспечивает интеграцию научных исследований в образовательный процесс. Полученные научные результаты используются в учебной деятельности и находят применение в различных отраслях промышленности.

В отчетный период ППС проходили курсы повышения квалификации и стажировки в вузах Республики Казахстан, странах ближнего зарубежья, а также в научных центрах страны, что подтверждается соответствующими удостоверениями и сертификатами. Подготовка и повышение квалификации преподавателей осуществляется через семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Дополнительно повышение квалификации проводится с привлечением ведущих специалистов из ближнего и дальнего зарубежья, организованное отделом международного сотрудничества университета.

Эффективными методами определения уровня удовлетворенности обучающихся системой управления являются анкетирование, опросы, интервью, тестирование, организация форумов на сайте университета и использование «ящика доверия». По результатам опросов большинство студентов выражают удовлетворенность организацией учебного процесса, учебно-материальной базой, качеством преподавания специальных и общеобразовательных дисциплин, а также расписанием занятий. В институте преподают опытные преподаватели, включая обладателя гранта «Лучший преподаватель ВУЗа РК» Б.Н. Насиева (2010, 2015).

В ходе интервью преподаватели отметили положительные аспекты оплаты труда по новому механизму категорирования. Заработная плата в

университете рассчитывается на основе показателей эффективности и результативности профессиональной деятельности ППС по категориям и дополнительным показателям СМК.09.ПД.07 «О присвоении категорий ППС». Стоимость оплаты за 1 кредит на 2025–2026 учебный год составляет: 1 категория – 100 000; 2 категория – 92 000; 3 категория – 85 000; 4 категория – 75 000; 5 категория – 65 000; 6 категория – 55 000; 7 категория – 47 000.

Дополнительными механизмами мотивации сотрудников к эффективной и творческой работе являются награждение грамотами, направление на стажировки за рубеж, а также решение социальных вопросов ППС, включая содействие в обеспечении жильем, улучшение условий труда и оснащение учебного процесса современным оборудованием.

Положительная практика:

Вуз демонстрирует соответствие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава стратегии развития университета и специфике образовательной программы 7М08110 «Агрономия». Преподаватели, обеспечивающие реализацию программы, обладают высоким научным потенциалом, научным рейтингом, практическим опытом и педагогическим стажем, что соответствует стратегии вуза, ориентированной на интеграцию образования, науки и практики. Руководители магистрантов имеют показатели h-index от 3 до 11, а среди ППС есть обладатели звания «Лучший преподаватель вуза».

В соответствии со стратегией университета преподаватели активно работают над узнаваемостью образовательной программы, включая распространение информации о программе, интернет-открытость (сайт, социальные сети, СМИ, видеоролики, презентации), а также обеспечивают высокий уровень подготовки выпускников (GPA и другие показатели).

Дополнительно мотивацию ППС поддерживает внедренный в вузе новый механизм оплаты труда, при котором заработная плата рассчитывается на основе показателей эффективности и результативности профессиональной деятельности по категориям и дополнительным показателям.

Области для улучшения:

Повысить уровень участия профессорско-преподавательского состава в программах международной академической мобильности и публикационной деятельности в изданиях, входящих в международные базы данных.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе работы эксперты подтвердили, что университет располагает необходимыми материально-техническими, информационными и

библиотечными ресурсами, используемыми для организации учебного процесса, воспитательной работы и реализации миссии, целей и задач университета.

Ключевым фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное совершенствование материально-технических и кадровых ресурсов.

В университете созданы условия для обучения студентов, проведения научных исследований, а также публикации результатов научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников и обучающихся.

В университете функционирует система поддержки обучающихся, включающая медицинский кабинет, зоны отдыха и питания, спортивный зал, библиотеку и общежитие.

Все учебные кабинеты образовательной программы подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета, а аудитории оснащены учебными стендами и необходимыми материалами.

Студенты программы имеют доступ к компьютерным кабинетам, объединённым в локальную сеть с широкополосным подключением к Интернету.

Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности и государственным стандартам, обязательным для реализуемых специальностей.

В университете также функционирует беспроводной интернет Wi-Fi. Все электроприборы и оргтехника соответствуют требованиям безопасности.

Работает редакционно-издательский отдел с производственным участком, оснащённый полиграфическим оборудованием для издания учебно-методических пособий, книг и наглядных материалов.

Рабочие места преподавателей и сотрудников обеспечены всей необходимой мебелью и современной оргтехникой.

Все обучающиеся и ППС имеют круглосуточный неограниченный доступ к Интернету. Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам согласно учебному плану, а также для самостоятельной работы студентов. В свободное от занятий время студенты могут использовать компьютерные классы для самостоятельной работы, а преподаватели - для подготовки учебно-методических материалов, научно-исследовательской деятельности и других профессиональных задач.

В институте Ветеринарии и агротехнологии имеются две аудитории, оборудованные интерактивными досками (ауд. №220 и №119), а также компьютерный класс (ауд. №203). Интерактивные доски и компьютерный класс подключены к интернету, что позволяет проводить занятия с использованием онлайн-ресурсов.

Во время визита экспертам были продемонстрированы аудитории с интерактивными досками. Все компьютеры находятся в исправном состоянии и регулярно обновляются лицензионным программным обеспечением.

В соответствии со стратегией развития университета и плановой модернизацией ИТ-инфраструктуры осуществляется обновление всех необходимых ресурсов образовательной программы.

Книжный фонд университета включает учебную, методическую и научную литературу: по общеобразовательным дисциплинам - 197 248 экземпляров, из них 91 071 на государственном языке; по базовым дисциплинам - 281 782 экземпляра, из них 130 099 на государственном языке; по профилирующим дисциплинам - 225 425 экземпляров, из них 104 080 на государственном языке.

Электронные ресурсы образовательных программ включают: по общеобразовательным дисциплинам - 91 768 экземпляров, из них 10 846 на государственном языке; по базовым дисциплинам - 489 526 экземпляров, из них 12 905 на государственном языке; по профилирующим дисциплинам - 237 876 экземпляров, из них 11 527 на государственном языке.

Авторизованные пользователи сайта имеют доступ к Электронной библиотеке университета, а раздел «Онлайн-услуги» предоставляет возможности электронной доставки документов (ЭДД) и работы справочной службы «Вопрос библиотекарю».

Информационно-образовательный центр (ИОЦ) «Парасат» активно участвует в научной деятельности ЗКАТУ имени Жангир хана и реализует проекты международного и республиканского уровня, такие как МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), АРБИКОН (электронная доставка документов Ассоциации региональных библиотечных консорциумов), СЭБ «Лань» и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Это обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам и актуальным научным источникам.

В ИОЦ функционирует единая система информационного обеспечения для студентов и преподавателей, во всех отделах доступны точки Wi-Fi, поддерживающие работу магистрантов в Интернете. Информация на сайте ИОЦ (<https://elib.wkau.kz/>) регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии.

Единая система информационного обеспечения работает на базе веб-сайта университета и объединяет информационные ресурсы ЗКАТУ имени Жангир хана, обеспечивая эффективный, быстрый и удобный доступ к ним для широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещённым на различных серверах и сайтах университета, осуществляется через официальный сайт <http://wkau.kz>, представленный на трёх языках. Данные сведения были подтверждены экспертами в ходе визуального осмотра университета.

Обновление единого фонда литературы соответствует нормам, установленным квалификационными требованиями при лицензировании МНВО РК. Ежегодно в фонд поступает около 550 наименований литературы в 3 500 экземплярах и 100 наименований периодических изданий.

В ходе визита экспертов бухгалтерией университета был представлен

общий объём средств, выделяемых на закупку литературы, периодических изданий и электронных баз данных.

Руководство университета ежегодно направляет собственные финансовые ресурсы на совершенствование учебного процесса, обновление литературного фонда ИОЦ (научной библиотеки), расширение информационных ресурсов, а также на приобретение лабораторного оборудования, компьютеров и другой техники.

Объём финансовых средств, направляемых на материально-техническое обеспечение, в 2025–2026 учебном году увеличился по сравнению с 2021–2022 годом в 11,7–12,2 раза.

Эксперты также посетили Центр обслуживания студентов, магистрантов и докторантов (ЦОС), который оказывает оперативную и комплексную помощь при оформлении, подаче и рассмотрении справок, заявлений и других документов, предоставляя более 27 видов услуг. Центр выполняет роль консультационного пункта, обеспечивая разъяснения по всем вопросам обслуживания. Дополнительно обучающиеся образовательной программы получают сервисную и информационную поддержку через ИОЦ.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы университета, используемые для организации учебного процесса и воспитания, являются достаточными для реализации миссии, целей и задач университета и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

В ходе визуального осмотра объектов материальной базы экспертной группой было отмечено, что университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых программ. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты, спортивные сооружения и другие помещения соответствуют установленным нормам и требованиям (рис.3).

Положительная практика:

Положительной практикой является внедрение систем межсессионного тестирования и анкетирования магистрантов, наличие современной материально-технической базы для проведения лабораторно-практических работ по агрономии, почвоведению и агрохимии, а также эффективное взаимодействие с социальными партнёрами.



Рисунок 3 – Лаборатория агрохимического анализа

Области для улучшения:

Обеспечить обновление материально-технической базы и внедрение специализированного программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Расширить доступ к международным научным базам данных и увеличить долю современной литературы на английском языке по профилю образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Важной задачей университета и образовательной программы является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС и работодателей.

В качестве средства поддержки образовательного процесса и канала обмена информацией используются веб-ресурсы университета. Размещенная на официальных сайтах информация охватывает основные направления деятельности университета и предназначена как для внешней аудитории, так и для внутреннего пользования.

На официальном сайте университета размещены документы стратегического и научно-образовательного характера, включая Программу развития Университета на 2025–2030 гг., стратегию развития, а также информацию о структуре, истории и достижениях университета.

Веб-сайт функционирует на казахском, русском и английском языках, размещён на хостинге университета и обслуживается сотрудниками Института IT-технологий.

Результаты внешней оценки университета публикуются в разделе «Достижения» – «Аккредитация»: представлены сертификаты аккредитованных образовательных программ, ссылки на сайты аккредитационных организаций и документы о соответствии требованиям международных стандартов: <https://wkau.edu.kz/ru/akkreditacziya-2/>.

В соответствии с принципами открытости и доступности для общественности, университет предоставляет полную и достоверную информацию о своей деятельности: правилах приёма абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, возможностях трудоустройства выпускников, отзывах выпускников, а также контактные данные и другую полезную информацию для абитуриентов и студентов через различные информационные ресурсы.

Информация об образовательных программах представлена через разнообразные каналы: рекламные проспекты, информационные стенды, буклеты на сайте университета, а также публикации в периодических изданиях городского, областного и республиканского уровня. В газетных статьях подробно освещаются образовательные программы, преимущества обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана, предоставляемые льготы для разных категорий населения, актуальные экономические и социальные условия, учебная и научная деятельность преподавателей и ученых института, перспективы развития, возможности трудоустройства выпускников, а также особенности применения образовательных программ в учебном процессе.

Широкой аудитории доступны также видеоматериалы о ЗКАТУ имени Жангир хана, размещенные на сайте университета в разделе «О ЗКАТУ». Ежегодно университет выпускает и распространяет печатные материалы — буклеты, брошюры, газеты — освещающие различные направления деятельности вуза: учебную и учебно-методическую, научно-исследовательскую, общественную, культурно-просветительскую. Эти публикации способствуют информированию общественности о достижениях университета и поддерживают его имидж как открытого и прозрачного образовательного учреждения.

Преподаватели активно участвуют в мероприятиях, направленных на информирование студентов, абитуриентов и всех заинтересованных лиц. Университет применяет разнообразные каналы распространения информации, обеспечивая её точность, актуальность и объективность.

Основным источником информации для будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей является официальный веб-сайт ЗКАТУ имени Жангир хана, а также аккаунты университета в социальных сетях: ВКонтакте, YouTube, Facebook и Instagram.

Важные события и мероприятия университета демонстрируются на широкоформатных мониторах, постоянно работающих на территории вуза. Кроме того, расположены информационные стенды с основной информацией об образовательных программах, учебном процессе и возможностях

университета.

Ежегодно проводится профессионально-ориентационная работа, которая помогает будущим магистрантам ознакомиться с современными технологиями и образовательными возможностями. Прямая обратная связь с абитуриентами и обучающимися обеспечивается через аккаунты университета в социальных сетях.

Для обеспечения обратной связи с обучающимися и работодателями в университете предусмотрены личные приемы директора института в установленные часы, что позволяет заинтересованным лицам получать необходимую информацию напрямую. Дополнительно, руководством университета используется блог ректора как инструмент связи с общественностью.

На официальном сайте университета размещена информация о финансовой деятельности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, а также полная учебная и научная информация. Магистранты и преподаватели имеют возможность задавать вопросы, узнавать о предстоящих событиях, размещать информацию о проводимых конференциях и семинарах, публиковать методические материалы.

Сайт ежедневно обновляется лентой новостей, которая включает официальные объявления, информацию о конкурсах и грантах, анонсы конференций, семинаров и выставок, материалы о новых технологиях и новости портала. Это создает прозрачную, оперативную и доступную систему информирования всех заинтересованных сторон.

Университет обеспечивает широкую доступность информации о своей деятельности: на сайте представлены сведения об институтах, образовательных программах (в том числе 7M08110 – Агрономия), их составе, стратегическом плане развития, учебно-методической, научной и воспитательной работе, а также уровне подготовки кадров. Там же размещается обновляемое портфолио ППС.

Дополнительно информацию можно получить через информационные стенды и буклеты, где представлены данные о магистрантах, количестве обучающихся по ОП и преподавателях, реализующих программу.

Положительная тенденция трудоустройства выпускников университета подтверждается как имиджем вуза и качеством подготовки специалистов, так и анкетированием работодателей, демонстрирующим высокий спрос на выпускников на рынке труда.

Области для улучшения:

Обеспечить регулярное обновление информации об образовательных программах на сайте и в социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

Внедрить систему риск-менеджмента и KPI образовательной программы с целью повышения результативности политики качества и проведения ежегодного мониторинга ее эффективности.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Рассмотреть возможность участия международных экспертов и зарубежных вузов-партнеров в разработке и экспертизе образовательной программы с целью повышения ее международной сопоставимости и конкурентоспособности.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить долю применения интерактивных и практико-ориентированных методов обучения и обеспечить использование цифровых образовательных ресурсов в дисциплинах ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Увеличить долю обучающихся, участвующих в программах академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Повысить уровень участия профессорско-преподавательского состава в программах международной академической мобильности и публикационной деятельности в изданиях, входящих в международные базы данных.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить обновление материально-технической базы и внедрение специализированного программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

Расширить доступ к международным научным базам данных и увеличить долю современной литературы на английском языке по профилю образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить регулярное обновление информации об образовательных программах на сайте и в социальных сетях.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных