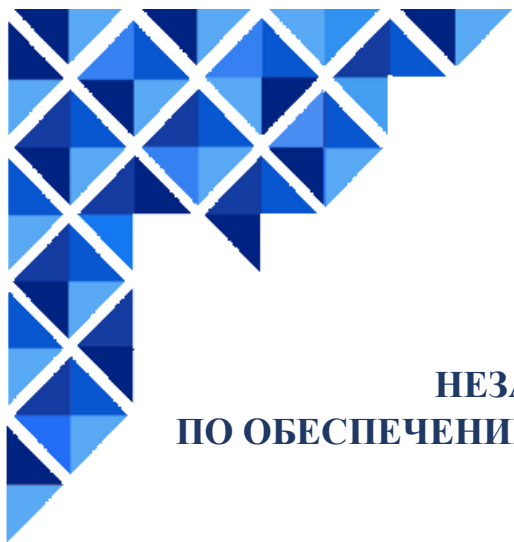


IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M08410 «Аквакультура и водные биоресурсы»**

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель: Кегенова Гулнар Болаткызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, доктор PhD, НАО «КазНУ им. аль-Фараби», г. Алматы
	Эксперты: Чернякова Галина Игнатьевна, доцент кафедры «Агрохимия, почвоведение и агроэкология», Самарский государственный аграрный университет, кандидат сельскохозяйственных наук, г. Самара, РФ
	Мустафаева Назымгуль Болатжановна, заведующая кафедрой «Агротехнология», ассоциированный профессор, доктор PhD Торайгыров университет, г. Павлодар
	Габбасов Салимгерей Валиевич, руководитель Филиала по ЗКО РГП на ПХВ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» Комитета по УЗР МСХ РК, г. Уральск
	Алпысбаева Гүлсая Қанатбекқызы, магистрант 1 года обучения по ОП «Агрономия» Торайгыров университет, г. Павлодар

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анар Женисовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, к.и.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М08410 «АКВАКУЛЬТУРА И ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение	5
Основные характеристики вуза	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	14
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	24
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	28
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности	31
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	34

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита	36
<i>Приложение 2</i>	38
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях.

Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В соответствии с государственной лицензией в университете ведется подготовка кадров по трем уровням национальной системы образования: бакалавриат, магистратура и докторантура PhD.

В данном отчете приводятся доказательства по определению соответствия Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования.

Политика НАО ЗКАТУ им. Жангир хана в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и направлена на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям своей деятельности в соответствии с изменяющимися во времени требованиями рынка труда и стандартами мирового образовательного пространства.

При оценке ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» эксперты установили, что данная образовательная программа осуществляется на основе государственной лицензии № KZ35LAM00001218 с присвоением выпускникам степени магистра сельского хозяйства по образовательной программе 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы».

Главным направлением при организации системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы является переход от контроля взаимодействия структурных подразделений университета к оценке

и контролю результатов обучения. При разработке и реализации ОП применяется модульно-компетентностный подход, который предполагает четкое определение ожидаемых результатов обучения. Образовательная программа 7M08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» создается с участием студентов, работодателей и других заинтересованных сторон, вовлеченных в реализацию политики обеспечения качества программы.

Университетом внедрены процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы:

- университет обеспечивает разработку гибких траекторий обучения;
- создает условия для повышения мотивации, вовлеченности обучающихся в учебный процесс и создает условия для развития академической свободы как обучающегося, так и преподавателей.

В ходе интервью экспертов с профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений была подтверждена реализация политики обеспечения качества образовательной программы 7M08410 «Аквакультура и водные биоресурсы», осуществляемая посредством регулярного анализа обратной связи от обучающихся, ППС и работодателей, а также оценки достижений обучающихся.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС института, являющихся руководителями грантовых научных проектов ПЦФ МСХ РК и МНВО РК в течение последних лет, наличием соответствующей материально-технической базы, включая «Испытательный центр» и лабораторию «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им Жангир хана.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета участвуют в работе Ученого совета и различных органов самоуправления, имея возможность выражать свое мнение и влиять на принимаемые решения. Функционируют профсоюз, студенческие деканаты и активы общежитий, а также обеспечена многоканальная обратная связь с администрацией (сайты, обращения, телефоны доверия). Это способствует поддержанию академической честности, свободы и недопущению дискриминации.

Значимым элементом системы обеспечения качества является антикоррупционная политика. В университете реализуется концепция формирования антикоррупционной культуры, направленная на развитие этических и духовно-нравственных ценностей. Действует студенческий клуб «Саналы ұрпақ», проводятся акции, такие как «Чистая сессия», и функционирует комиссия по профилактике коррупции. Обратная связь через официальные ресурсы, включая блоги руководства, систематически анализируется и используется для повышения качества образовательного процесса и управления университетом.

С 13 апреля 2022 года университет является членом Лиги академической честности Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан. В рамках деятельности Лиги ежегодно проводится анкетирование

преподавателей и обучающихся по вопросам академической честности, качества преподавания, содержания дисциплин и системы оценивания. Результаты опросов подтверждают соответствие деятельности университета установленным критериям.

В вузе на постоянной основе осуществляется комплексный мониторинг и оценка качества образовательных программ и эффективности учебного процесса. Преподаватели совместно с обучающимися регулярно пересматривают, обновляют и совершенствуют образовательные программы. Оценка их эффективности проводится на основе анкетирования, отзывов обучающихся и работодателей, а также участия в рейтингах.

Для повышения качества образовательных программ обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные стороны регулярно информируются о результатах работы внутренней системы обеспечения качества. Вся необходимая информация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Мерами по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников, являются разработанные университетом правила и документы: СМК.08.ПД.23 - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета; СМК.08.ПД.27 - Правила соблюдения академической честности. Университет обеспечивает условия, направленные на поддержание и развитие академической честности, способствует созданию академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающихся.

Экспертами установлено обеспечение ВУЗом принципа академической честности, открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них с целью совершенствования ОП обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества. Доступность информации размещена на Web-сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru>.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Реализация ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития ВУЗа, четко сформулирована и удовлетворяет потребности обучающихся на получение актуальной квалификации, компетенций, знаний, навыков и умений.

Образовательная программа (ОП) представляет собой документ, разработанный и утвержденный вузом в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», а также нормативно-правовыми актами МНВО РК и МСХ РК. Она формируется с учетом потребностей рынка труда и интересов крупных товаропроизводителей, соответствует Классификатору направлений подготовки и имеет базовую и профильную направленность.

Содержание ОП предусматривает фундаментальную, образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, включая углубленное изучение дисциплин в области рыбоводства.

В университете разработка и утверждение ОП осуществляется на основе внутренних нормативных документов, регулирующих порядок создания учебно-методической документации. В качестве рабочих материалов используются учебно-методические комплексы дисциплин и каталоги элективных дисциплин. Структура образовательной программы включает паспорт, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин и сроки обучения. На всех этапах ее разработки определяются ожидаемые результаты обучения, которые могут быть сформулированы как для отдельных модулей и этапов подготовки, так и для программы в целом и уровня квалификации.

Структура и содержание дисциплин ОП разработаны на основе модульного принципа и содержит взаимоувязанные кредиты, результаты обучения и компетенции, базирующиеся на Дублинских дескрипторах с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. Требования к структуре, содержанию и разработке ОП изложены в государственных нормативно-правовых и внутренних нормативных документах университета. ОП 7М08410 - «Аквакультура и водные биоресурсы» состоит из паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах. Учебная программа состоит из цикла базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД), практической подготовки магистрантов (различные виды практик, научные стажировки), научно-исследовательской работы (выполнение магистерской диссертации) и итоговой аттестации.

При детальном изучении учебного плана установлено, что объем изучаемых базовых дисциплин (БД) составляет 15 академических кредитов, вузовский компонент цикла БД включает дисциплины «Менеджмент», «Иностранный язык (профессиональный)», «Психология управления». Цикл профилирующих дисциплин составляет 45 кредитов. Экспериментально - исследовательская работа магистранта - 18 кредита и 8 кредита отводится на итоговую аттестацию.

В учебных планах и программах обучения прослеживается четкая логическая последовательность изучаемых дисциплин, перечень которых разрабатываются в соответствии с квалификационной характеристикой и требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателями. Программы дисциплин ежегодно пересматриваются с учётом новейших достижений передового производства, науки и техники. На основе образовательных программ формируются учебные планы (рабочие учебные планы,

индивидуальные учебные планы магистрантов) и разрабатываются syllabus дисциплин.

В университете обучающимся предоставлена возможность самостоятельно определять траекторию обучения, с освоением соответствующих результатов обучения, указанных в паспорте ОП.

Содержание учебного плана по ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» соответствует квалификационным требованиям профильной магистратуры и ожиданиям работодателей. Изучаемые дисциплины регулярно обновляются с учетом современных достижений науки, техники и производства.

На основе образовательных программ разрабатываются рабочие и индивидуальные учебные планы, а также syllabus дисциплин.

При проведении интервью с обучающимися также подтверждены, что обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения, ориентированную на достижение запланированных результатов. Индивидуальный учебный план составляется на базе каталога элективных дисциплин и утверждается соответствующим подразделением, при этом за период обучения магистрант осваивает не менее 90 кредитов.

В институте на регулярной основе осуществляется мониторинг успеваемости обучающихся. Политика оценивания учебных достижений строится на принципах академической ответственности и честности, единых требований, объективности и справедливости, а также открытости и прозрачности.

Профессорско-преподавательский состав проводит анализ успеваемости по преподаваемым дисциплинам и своевременно принимает меры для устранения разрыва между фактическими и планируемыми результатами обучения. Совместно с эдвайзерами по итогам промежуточного контроля выявляются причины низкой успеваемости и посещаемости, при необходимости применяются соответствующие меры.

В течение семестра институты контролируют текущую успеваемость, результаты допуска и итогового контроля. По итогам промежуточной аттестации формируется академический рейтинг обучающихся, а по завершении учебного года рассчитывается средний балл (GPA), на основании которого осуществляется перевод на следующий курс. Все процедуры регламентированы внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.

Образовательная программа предусматривает прохождение производственной практики, организуемой отдельно от теоретического обучения и оформляемой приказом руководства с указанием сроков, базы и руководителя практики. Практика для магистрантов профильного обучения направлена на освоение современных научно – производственных подходов, методов исследования и обработки данных. Она проводится на первом курсе и связана с темой магистерского проекта.

В ходе практики магистранты собирают и анализируют материалы, проводят исследования и эксперименты, оформляют результаты в виде отчетов и представляют их на рассмотрение комиссии. Организация практик осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами, а для их прохождения университет заключил ряд договоров с профильными организациями. В частности университетом заключены договора с производственными организациями и фермерскими хозяйствами по рыбоводству и аквакультуре: «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования по Западно-Казахстанской области (08.09.2022 г); Управление природных ресурсов и регулирования природопользования по Кызылординской области (11.01.2023 г); ТОО «Каспий алтын балык» (09.01.2023 г); ОО «Актюбинское областное общество охотников и рыболовов (25.01.2023 г); РГКП «Петропавловский рыбопитомник» (13.02.2023 г); ТОО «Сев Каспий фиш» (13.02.2023 г); ПК «Жамбыл» (13.02.2023 г); ПК «Енбекши П.Арапов» (02.06.2022 г); ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры» (13.01.2023 г); ЗКФ ТОО «НПЦ РХ» (10.02.2022 г); КХ «Болашак» (23.02.2023 г); РГКП «Камышбалыкский рыбопитомник» (12.12.2023 г), ТОО «Caspian Royal Fish» (22.09.2025 г).

Для выполнения части научно-исследовательских работ в вузе имеется специализированная лаборатория «Ихтиология и аквакультура», деятельность которой направлена для проведения экспериментов с различными видами рыб.

По завершении практики, обучающиеся в установленный срок, предоставляют отчетную документацию, получают отзыв руководителя и защищают результаты работы перед комиссией, по итогам чего выставляется итоговая оценка.

ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» согласуется с Национальной и Европейской рамкой квалификацией, с отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами, в которых содержится детализация результатов обучения, требований к уровню квалификации и компетентности, что соответствует уровню образования, определенным в отчете по самооценке для прохождения программной аккредитации стр.15 из 61 ГОСО РК от 20 июля 2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 19 января 2023 года № 21.

Профессорско-преподавательский состав активно занимается разработкой учебных пособий. В период с 2020 по 2025 годы было издано 7 учебных пособий, охватывающих ключевые направления подготовки, включая экология рыб, биометрические методы, зоологию, гидрологию, осетроводство и эмбриологию рыб.

Важным фактором повышения конкурентоспособности выпускников является совершенствование образовательной программы с учетом потребностей рынка труда. В этой связи работодатели и обучающиеся активно привлекаются к разработке и актуализации ОП. Программа регулярно проходит оценку и пересмотр с участием работодателей, которые вносят

предложения по включению дисциплин, отражающих современные требования отрасли. В частности, по их инициативе в программу были добавлены дисциплины, направленные на развитие компетенций в области прудового рыбоводства и товарного осетроводства.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

Экспертная группа отмечает, что содержание ОП соответствует ГОСО и обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с типовыми требованиями. Перечень и содержание ОП по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают инновации и требования работодателя. ОП осваиваются в рамках кредитной технологии обучения. Систематически проводится анализ рабочих учебных планов, принимаются соответствующие меры по обновлению с учетом спроса работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Университет активно способствует вовлечению магистрантов в образовательный процесс по программе 7M08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы», предоставляя им возможность индивидуализировать обучение с учетом личных интересов и профессиональных целей. Магистрантам обеспечивается свобода выбора элективных дисциплин и преподавателей, что способствует расширению профессионального кругозора и углубленному изучению профильных направлений.

Мнение обучающихся учитывается при выборе методов преподавания и системы оценивания, что позволяет адаптировать учебный процесс к их индивидуальным потребностям. По завершении изучения дисциплин проводится анкетирование магистрантов, результаты которого используются для совершенствования образовательного процесса и повышения его персонализации.

Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется на основе выбора дисциплин и преподавателей. С этой целью в конце каждого семестра Центр обслуживания студентов организует презентационную неделю, в рамках которой представляются дисциплины на следующий учебный год. При этом роль преподавателя трансформируется от источника информации к организатору и консультанту, сопровождающему самостоятельное освоение магистрантами профессиональных компетенций.

Магистранты активно вовлечены как в учебную, так и в научно-исследовательскую деятельность, обладают правом выбора индивидуальной образовательной траектории, элективных дисциплин и преподавателей.

Преподаватель в современных условиях выполняет не только функцию передачи знаний, но и выступает организатором и наставником, стимулирующим самостоятельное освоение компетенций обучающимися. Он обеспечивает планирование учебного процесса, способствует развитию познавательной активности, а также уделяет внимание личностному и профессиональному становлению магистрантов. Высокий уровень профессиональной подготовки, практический опыт и личностные качества преподавателя играют важную роль в формировании мотивации к обучению. Особое значение в подготовке магистрантов имеет научный руководитель, который сопровождает выполнение магистерского проекта: определяет задания, консультирует по методике исследований, рекомендует источники, контролирует соблюдение графика и координирует работу обучающегося.

В рамках академической автономии преподаватели обладают свободой выбора методов обучения, учебных материалов и форм итогового контроля. Образовательный процесс характеризуется гибкостью и направлен на достижение запланированных результатов обучения, при этом особое внимание уделяется формированию у обучающихся ответственности и высокой мотивации.

Профессорско-преподавательский состав активно применяет инновационные методы обучения, способствующие реализации студентоцентрированного подхода. В учебном процессе используются как традиционные, так и современные формы работы: проблемные и диалоговые лекции, мастер-классы с участием практиков, выездные занятия, деловые и ролевые игры, кейс-методы, круглые столы, презентации и другие интерактивные форматы, направленные на развитие профессиональных и творческих компетенций.

Для повышения эффективности обучения широко применяются информационно-коммуникационные технологии, включая мультимедийные презентации, что позволяет визуализировать учебный материал и повысить уровень его усвоения.

Практическая подготовка магистрантов ориентирована на решение профессиональных задач и проводится на базе профильных предприятий и организаций. В лаборатории «Ихтиология и аквакультура» обучающиеся осваивают современные технологии выращивания различных видов рыб, приобретают навыки проведения измерений, составления рационов кормления, определения биологических показателей и выполнения репродуктивных операций. Также магистранты участвуют в совершенствовании технического оборудования и технологий аквакультуры, включая системы водоочистки, инкубационные аппараты и производство комбикормов.

Составление учебной нагрузки обучающегося проводят с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Для обеспечения студентоцентрированного обучения применяется уровневый подход к обучению, по знанию либо интересам обучающегося. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в академических кредитах. Расчетная трудоемкость учебной деятельности, порядок норм и планирования учебной нагрузки ведется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования РК.

В университете на системной основе осуществляется контроль и мониторинг текущей успеваемости обучающихся. В рамках каждой учебной дисциплины в течение академического периода предусмотрено пять этапов рейтингового оценивания (на 3, 6, 9, 12 и 15 неделях). Оценка выставляется по 100-балльной шкале и определяется как среднее значение результатов текущего и рубежного контроля, полученных в ходе аудиторной и внеаудиторной деятельности. В случае получения неудовлетворительной оценки, соответствующей «FX», обучающимся предоставляется возможность повторной сдачи итогового контроля без необходимости повторного освоения дисциплины. Итоговая оценка формируется с учетом рейтинга допуска и результатов итогового контроля. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в процессе проведения практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся. Все результаты фиксируются в установленной документации и передаются в Офис регистратора.

Для обеспечения прозрачности и эффективности учета академических достижений в университете функционирует информационная система «Platonus», которая интегрирует процессы администрирования, сопровождения учебного процесса и дистанционного обучения в рамках единого электронного документооборота. По завершении аттестационного периода преподаватели оформляют рейтинговые ведомости, которые заверяются подписью и направляются в Офис регистратора. При этом все данные в обязательном порядке вносятся в автоматизированную информационную систему «Platonus». Критерии и методы оценивания доводятся до обучающихся заблаговременно.

Функциональные возможности системы «Platonus» включают ведение учебной документации (учебные планы, каталоги элективных дисциплин, академические календари), регистрацию академических достижений через электронный журнал, автоматическое формирование отчетности, а также управление образовательным процессом (регистрация на дисциплины, проведение текущего, рубежного и итогового контроля, работа с академическими задолженностями, организация летнего семестра и др.). Кроме того, система обеспечивает формирование экзаменационных ведомостей и транскриптов, учет движения контингента обучающихся и защиту информации посредством логирования действий пользователей.

В университете функционируют «Управление по академическим вопросам» и отдел «Офис регистратора», обеспечивающие организацию и контроль образовательного процесса. Данные подразделения осуществляют учет и анализ контингента обучающихся, формирование аттестационных и экзаменационных ведомостей, разработку учебной документации, расчет стипендий, а также контроль за качеством проведения аттестаций, успеваемостью и движением обучающихся. Кроме того, ведется мониторинг текущей и итоговой успеваемости, выхода магистрантов на сессию, деятельности эдвайзеров и формирование отчетов по результатам экзаменационных сессий.

Отдел «Офис регистратора» обеспечивает формирование экзаменационных ведомостей, анализ текущей и итоговой успеваемости, расчет GPA и подготовку отчетности. Автоматизированная система позволяет формировать перечень дисциплин по курсам, учитывать кредитную нагрузку по семестрам, а также автоматически обрабатывать результаты оценивания и определять выполнение учебного плана обучающимися. Дополнительно реализуются функции анализа успеваемости, включая расчет средних показателей, ранжирование обучающихся и формирование транскриптов.

Обучающиеся имеют доступ к необходимой академической информации через официальный сайт университета, где могут ознакомиться с расписанием занятий и экзаменов, результатами текущей и промежуточной аттестации, переводными баллами, каталогом элективных дисциплин и процедурами прохождения контроля знаний. Все процессы оценивания и организации учебного процесса регламентируются внутренними правилами университета, основанными на принципах кредитной технологии обучения.

В университете регулярно анализируется успеваемость обучающихся, по результатам чего совершенствуются образовательные программы, методы преподавания и усиливается практико-ориентированная и исследовательская подготовка. Для повышения качества обучения внедряются современные и интерактивные подходы, а также оказывается академическая поддержка магистрантам.

Контроль знаний осуществляется через систему экзаменов, к которым допускаются обучающиеся, выполнившие установленные требования. Итоговая аттестация проводится в форме защиты магистерского проекта и направлена на оценку сформированных компетенций. Для ее проведения создается аттестационная комиссия с участием квалифицированных специалистов.

Руководство университета делает все возможное для профилактики и предупреждения всевозможных конфликтов, злоупотреблений со стороны сотрудников и преподавателей, и создания прочной социально-правовой защиты обучающихся. Разработано положение СМК.09.КП.01 - Рассмотрение жалоб, претензий потребителей.

Обучающиеся активно участвуют в планировании, реализации и мониторинге образовательных процессов. Их вовлеченность в управление

вузом обеспечивается возможностью входить в состав коллегиальных и управленческих органов, а также вносить предложения по совершенствованию учебного процесса.

Университет постоянно стимулирует развитие академической мобильности среди обучающихся, ППС и сотрудников. Так, магистранты А.А.Альбеков и А.К.Онгарбай ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» в рамках академической мобильности прошли научную стажировку в Костанайском региональном университете им.А.Байтурсынова.

В рамках системы обучения и мобильности магистрантов осуществляется процесс перезачета кредитов для тех, кто участвовал в академической мобильности. Этот процесс обеспечивает гибкость и поддерживает потребности магистрантов, позволяя им получить заслуженное признание за свои учебные достижения вне университета. Магистранты, принимающие участие в программе академической мобильности, имеют возможность изучать предметы или проходить стажировки в других университетах.

В ходе анализа предоставленных университетом документов установлено, что все процедуры организации учебного процесса ориентированы на обучающихся. Образовательная среда обеспечивает прозрачность системы оценивания, а также предоставляет обучающимся возможность свободного выбора индивидуальной образовательной траектории и дисциплин.

Университетом созданы все условия для академической самостоятельности обучающихся, основываясь на принципах свободы выбора научных направлений, выражения собственной позиции, уважения к мнению других и развития критического мышления.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ им. Жангир хана контингент обучающихся формируется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, разработанные в соответствии с подпунктом 25 статьи 4 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III и «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21).

Прием в магистратуру университета осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования (приказ МНВО РК

от 31.10.2018 г № 600) и Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования. Особыми условиями приема в магистратуру являются: наличие степени «бакалавр»; освобождение от вступительного экзамена по иностранному языку в случае наличия международных сертификатов IELTS, TOEFL; прохождение процедуры признания или нострификации документов об образовании, получившим документы об образовании в зарубежных организациях образования.

В университете разработано положение СМК.08.ПД.08 - О формировании контингента.

Приоритетом политики приема является привлечение талантливой молодежи, в рамках которой предусматривается поиск и отбор одаренных детей, их обучение и поддержка.

Контингент обучающихся магистратуры по ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» следующая: в 2020 – 2021 уч.г. – 1 маг., 2021 – 2022 уч.г. – 4 маг., 2022 – 2023 уч.г. – 4 магистранта, 2024 – 2025 уч.г – 1 магистрант и 2025 – 2026 уч.г – 1 магистрант.

Прием лиц в магистратуру по данной ОП осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Одной из форм политики университета по привлечению абитуриентов является прием претендентов для поступления в магистратуру сверх установленного государственного заказа на основе договора с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Ежегодно университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МНВО РК.

При приеме магистрантов университет придерживается обязательного достижения уровня рентабельности по группам образовательных программ.

Университет стремится к выработке нестандартных подходов к профориентационной деятельности, привлечению работодателей в процесс подготовки специалистов и интернационализации профессионального образования.

Процедуре приема предшествует профессиональная ориентация молодежи и организационная работа в университете. Прием лиц, поступающих в университет, осуществляется на основе государственного образовательного заказа, оплаты за счет собственных средств граждан и иных источников.

В целях профориентации, университетом размещаются видеоролики в социальных сетях, а также на просторах массовых медиа пространств публикуются статьи с целью профориентационной работы. Университет стремится формировать мотивированный контингент обучающихся с зачислением абитуриентов с высоким базовым уровнем знаний, которые в будущем смогут добиться высоких результатов в профессиональной сфере, устанавливая пороговый уровень баллов для зачисления абитуриентов на платное обучение.

Университет стремится быть открытым и доступным, поддерживая на системной основе связь с общественностью, предоставляя всю необходимую информацию о деятельности университета. Маркетинговая служба университета размещает рекламные материалы по приему обучающихся в СМИ, а также располагает информацией об условиях поступления, характеристику ОП и его специфике, претенденты могут получать информацию на сайте вуза, в приемной комиссии в управлении по академическим вопросам университета, а также в выпускающей ОП института. Так же на территории университета установлен LED экран высокого разрешения для трансляции рекламных роликов и новостей. Ежегодно для всех выпускников городских и близлежащих сельских школ проводится «День открытых дверей».

В университете создан Центр формирования контингента обучающихся, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, про ориентационной работы, основной целью которого является привлечение необходимого контингента магистрантов.

Университет обеспечивает будущих магистрантов информацией о курсах, методах обучения, учебных материалах и возможностях карьерного роста, связанных с выбранной специальностью через сайт. Регулярно проводятся открытые лекции, дни открытых дверей и встреч с преподавателями.

Для привлечения и мотивации магистрантов, университетом установлено тесное сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами, такими как: Астраханский Государственный технический университет, Астраханский Государственный университет, Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии, а также с вузами-партнерами Казахстана, это - Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, Казахский национальный аграрный исследовательский университет, Атырауский университет им.Х.Досмухамедова, Западно-Казахстанский университет им.М.Утемисова.

Поступившим магистрантам предоставляются места в общежитии. В студенческих общежитиях созданы хорошие жилищно-бытовые условия для проживания магистрантов. В общежитиях имеются телевизионные комнаты, комнаты самоподготовки, душевые комнаты, комнаты санитарной гигиены, компьютерный класс, прачечная и сушилка, а также размещается служба охраны университета, которая в дневное и вечернее время поддерживает порядок на территории университета, в учебных корпусах и общежитиях. Функционируют бесплатные медицинские услуги в медицинском центре университета. Особое внимание уделяется социальной и психологической помощи иногородним магистрантам, из других областей, обучающихся по программе.

Для оказания содействия трудоустройства выпускников в университете работает Центр «карьеры и бизнес-партнерства». Центр выступает в качестве

ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь магистрантам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом. В Центре можно: получить информацию о местах прохождения профессиональных и исследовательских практик; получить информацию о вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; получить информацию о проведении карьерных мероприятий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями. Отчет по самооценке для прохождения программной аккредитации стр.32 из 61

Выпускники университета трудоустраиваются на основании заявок, либо самостоятельно. Выпускники устраиваются в основном по профилю ОП. Выпускник А. Садыбекұлы работает руководителем Управления рыбного хозяйства Атырауской области, А. Оралбек – в ЗКФ НПЦ РХ, А.Альбеков – в лаборатории «Ихтиология и аквакультура» ЗКАТУ им.Жангир хана, Б. Габдуллин, Д.Габдрахманов – в Управлении рыбной инспекции ЗКО, Б.Тогаев – Тобол-Торгайской бассейновой инспекции рыбного хозяйства, также выпускники трудоустраиваются в отделах сельского хозяйства и в других организациях Западно-Казахстанской области.

Для внутренней независимой оценки качества образования в университете проводится анкетирование обучающихся: «Удовлетворенность обучающихся качеством реализации образовательных программ – условия обучения, качество образовательного процесса, качество результатов обучения». Данные анкетирования показали, что 76,8 % обучающихся удовлетворены качеством ОП, 81,8 % - квалификаций ППС, и 77,3% - обучающихся удовлетворены морально-нравственной атмосферой.

Оценка результатов удовлетворенности обучающихся ОП позволяет подготовить соответствующие рекомендации, скорректировать деятельность ППС, ВШ, институтов, разработать конкретные мероприятия, направленные на совершенствования процесса обучения и подготовки специалистов.

Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, подтвердившим усвоение РП, публично защитившим квалификационные работы, выдается диплом собственного образца с приложением (транскриптом). Номера и QR коды документов об образовании собственного образца генерируются в специальном сервисе, предоставляемом уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Документы об образовании собственного образца, не имеющие генерированные номера и QR коды считаются недействительными. Транскрипт заполняется на казахском, русском, английском языках на основании справки о выполнении обучающимся индивидуального учебного плана. Объем дисциплин указывается в кредитах и академических часах. Выпускники ЗКАТУ имени Жангир хана, в том числе обучающиеся, обеспечиваются транскриптом в соответствии с Закона Республики Казахстан «Об образовании» Закон РК от 27 июля 2007 года №319-III (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>) и «Об утверждении Типовых правил

деятельности организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17657.

Diploma Supplement описывает характер, уровень, статус, содержание и результаты завершеного обучения, содержит дополнительную информацию о национальной системе высшего образования, позволяющую определить место данной квалификации в соответствующей образовательной системе. Учебная нагрузка приводится в кредитах ECTS, что позволяет соотнести национальную систему образования с европейской.

Diploma Supplement заполняется на английском языке, распечатывается на бланке установленного образца с логотипом ЗКАТУ имени Жангир хана, удостоверяется подписями председателя правления - ректора университета, директора института и ответственного лица за заполнение документа, заверяется печатью университета. Срок оформления - 30 календарных дней с момента подачи заявления. В случае оформления заявки на получение Diploma Supplement не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты выдачи диплома о высшем образовании, оно может быть выдано одновременно с дипломом. Diploma Supplement выдается один раз (на бесплатной основе) и регистрируется в Журнале регистрации «Приложений к диплому европейского образца».

С целью изучения интересов работодателей при создании модели выпускника образовательной программы в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, их анкетирования, ярмарка выпускников с участием заинтересованных сторон и лиц. В отчетный период на встречу с выпускниками были приглашены работодатели Западно-Казахстанской области: директор ЗКФ ТОО «НПЦ РХ», доктор PhD Туменов А.Н., генеральный директор ТОО «УНКОПА» Ульянов С.Л., ведущий специалист Управления рыбной инспекции ЗКО Ибраев К.М. и др. Постоянной практикой является поддержание связи с успешными выпускниками через приглашение для встреч с обучающимися по ОП. Встречу с обучающимися провел руководитель Управления рыбного хозяйства Атырауской области - Садибекулы Артур на тему: «Развитие рыбоводства Атырауской области и перспективы трудоустройства». Руководитель Отчет по самооценке для прохождения программной аккредитации стр.35 из 61 научного центра Аквакультуры, Таразского регионального университета им.М.Х.Дулати, доктор PhD Арыстангалиева В.А., которая подробно рассказала о внедрении технологии выращивания рыб и ракообразных в рыбоводные фермерские хозяйства, о путях создания собственного дела по воспроизводству рыб. В помощь тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют такие общественные организации университета как: Попечительский Совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана.

В целях содействия трудоустройству выпускников между университетом, институтом и работодателями регулярно проводятся День открытых дверей, ярмарка вакансий. В рамках данных мероприятий работодатели и выпускники посещают занятия, участвуют в экскурсиях по университету, знакомятся с материально-технической базой ОП и научными достижениями обучающихся.

В университете созданы и функционируют такие общественные организации университета как Попечительский совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ им. Жангир хана, которые способствуют тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями.

Замечание:

Низкая активность поступления в магистратуру ОП за последние 5 лет.

Области для улучшения:

1. Пересмотреть политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов на ОП.

2. Усилить профориентационную деятельность по привлечению магистрантов в ОП, разработать и внедрить систему оценки эффективности профориентационных мероприятий с учетом количественных и качественных показателей.

3. Создание в наиболее популярных социальных сетях страничек о деятельности университета по подготовке высококвалифицированных кадров.

4. Привлечение активных блогеров для освещения деятельности университета, и широкое рекламирование образовательной программы в данном университете.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Основные положения, регламентирующие кадровую политику, организационную и функциональную структуру управления ППС и его развития, в том числе и подбора кадров, описаны в положениях и стандартах СМК: СМК.08.ПД.05 - Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава, СМК.08.ПД.06 - Правила внутреннего распорядка, СМК.08.ПД.23 - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета.

Информация о вакантных должностях объявляется через средства областной периодической печати.

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы. Руководители структурных подразделений представляют в отдел кадров требования к компетентности на каждую должность, оформленные в виде должностных инструкций. Подбором кадров, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников занимается отдел кадров. Документооборот, связанный с ППС (личные дела, трудовые книжки, приказы, положение, и т.д.) систематически обновляется по мере необходимости. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Квалификация ППС имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета на основе правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников и соответствия их квалификационным характеристикам должностей ППС и научных работников. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников.

Прием на работу осуществляется конкурсной комиссией, которая определяет формы и процедуры проведения конкурса, проводит анализ поступившей конкурсной документации, принимает решение по итогам конкурса. Основными задачами конкурсной комиссии являются: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса. Увольнения сотрудника происходит на основе несоблюдения им трудового договора, систематического нарушения

внутреннего распорядка, нарушения кодекса чести преподавателей, нарушения трудовой дисциплины, либо увольнения преподавателей по собственному желанию и по окончании контракта трудовой деятельности. В настоящее время в ОП работают 7 преподавателей: доктор наук – 1, кандидаты наук – 2, PhD – 3 и 1 преподаватель. Остепененность составляет – 85,7 %

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. К преподаванию дисциплин ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы» привлекаются лица, обладающие значительным педагогическим опытом, высоким уровнем научной подготовки, являющиеся руководителями или исполнителями грантовых, программно-целевых и договорных научно-исследовательских проектов, имеющие правительственные награды и почетные звания за педагогические заслуги и научные достижения (приложение 10). Кандидат биологических наук, доцент Т.К. Мурзашев награжден медалью «Ветеран труда», ему присвоено звание: «Заслуженный работник рыбохозяйственной отрасли», «к.с.-х.н. М.Ж.Шукуров, доктора PhD Б.Т.Сариев, А.Н.Туменов награждены нагрудными знаками: «За безупречную службу в рыбохозяйственной отрасли».

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПРП), составляемого на каждый учебный год. «Индивидуальный план работы преподавателя» отражает следующие виды работ: учебная; учебно – методическая; научная; воспитательная, и организационно – общественная. Два раза в учебном году в конце первого и второго семестров преподаватели отчитываются на заседании института о проделанной работе, занося результаты своих достижений в план. Результаты деятельности утверждаются руководителем института.

По результатам выполнения всех разделов индивидуального плана преподавателю присваивается соответствующая категория, согласно СМК.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС.

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом опыта и профессионализма ППС, а также направленности специализации с охватом всех ступеней обучения. Академическая нагрузка ППС университета рассчитывается в кредитах, почасовая – в часах. Планирование нагрузки преподавателя осуществляется согласно СМК.08.ПД.25 - О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Распределение нагрузки между ППС производится с учетом соответствия ППС квалификационным требованиям, направлениям исследований и равномерно распределяется по семестрам, по следующим нормам: ППС – 65 кредитов (максимальная), директора институтов – 25 кредита, внутренние совместители – 18 кредита, внешние совместители – 25 кредита. Руководитель ОП нагрузку распределяет таким образом, чтобы у ППС в семестре было не более 33 кредита, у внутренних совместителей не более 10 кредитов и внешних совместителей – не более 15 кредитов.

Директора институтов обязаны в течении семестра преподавать 1 и более дисциплин. В институте имеются закрепление учебных дисциплин с указанием объемов индивидуальной учебной нагрузки.

Трудоемкость учебной дисциплины зависит от кредитов, отведенных на ее изучение и наполняемости академической группы. В трудоемкость кроме аудиторных занятий включаются: консультации по учебным дисциплинам, все виды текущего и итогового контролей, руководство и контроль за СРО, курсовыми работами (проектами). За каждым преподавателем полностью закрепляется учебная дисциплина. Разрешается проведение учебных занятий не более чем 7 дисциплин на одного преподавателя, превышение количества дисциплин возможно лишь в тех случаях, если это малочисленные академические группы и желательно родственное закрепление дисциплин. Закрепление дисциплины осуществляется за одним преподавателем – руководителем программы дисциплины. При необходимости (превышении учебной нагрузки) руководитель программы определяет и рекомендует соведущего преподавателя конкретной дисциплины.

Для качественного предоставления образовательных услуг ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций. В университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета. Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Ежегодно сотрудники ВШ повышают квалификацию в ведущих научных центрах, ВУЗах Республики Казахстан и за ее пределами.

ППС, в рамках реализации бюджетной программы 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» подпрограммы 100: «Информационное обеспечение субъектов агропромышленного комплекса на безвозмездной основе», оказывают консультации, проводят семинары и курсы повышения квалификации фермерам, занимающихся рыбоводством.

Преподаватели ОП 7М08410 – «АКСБ» ведут активную научную и методическую работу. За отчетный период опубликовано 7 научных статей, из них 2 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, 5 статей в журналах из перечня МНВО РК.

Старший преподаватель ВШ, магистр Габдуллина А.Т. разработала массовый онлайн курс (МООК) на тему: «Биотехнология выращивания объектов аквакультуры» Данный курс разработан специально для тех, кто хочет научиться правильно организовывать выращивание рыб различными способами. Приобрести навыки кормления, искусственного воспроизводства и получения рыбопосадочного материала. В институте за отчетный период реализованы 6 научных проекта.

Администрацией ВУЗа созданы все комфортные условия для плодотворной работы ППС. Предоставлены возможности проведения занятий с применением интерактивных методов обучения. Лекционные аудитории обеспечены проектором, имеются специализированные практикумы и лаборатории для проведения лабораторно-практических занятий. В корпусе

института имеется компьютерный класс, работает беспроводная сеть WI-FI. Рабочее место у каждого преподавателя оборудовано для ведения научной работы. Преподаватели имеют прекрасную возможность использовать библиотечные ресурсы, обеспечивающие доступ к международным научно-информационным базам, в том числе и в отдаленном доступе. Каждому преподавателю предоставлена возможность для стажировки, повышения квалификации в Казахстане и за рубежом. В университете функционируют внутри вузовские курсы повышения квалификации. Для молодых преподавателей есть возможность пройти программу постдипломного сопровождения.

Университет характеризуется развитой инфраструктурой, имеется служебное жилье, спортивный комплекс, студенческий комбинат питания, с льготными ценами, действующий профсоюз и много другое. В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты ППС ЗКАТУ является по кредитной оплате труда через присвоение категории. Категории ППС присваиваются согласно СМК.09.ПД.07 - О присвоении категорий ППС.

Данное Положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета.

В рамках развития образовательной программы запланировано участие ППС в программах академической мобильности, что позволяет повысить уровень международной интеграции и обмена опытом в составе учебного процесса.

В ходе изучения отчетных документов, подтверждены сведения об исходящей академической мобильности ассоц. профессор, Ph.D Сариев Б.Т., который прошел научную стажировку в Санкт-Петербурге на базе Всероссийского научно-исследовательского института по теме: «Технологии низкотемпературного хранения рыбы и рыбных продуктов».

Входящая академическая мобильность реализована за счет иностранных преподавателей:

- Ph.D, Ризаева Д.Т., и Хусеинова М.А. из Узбекистана (Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии);
- профессор Линдер Н.В., доцент Жидиков В.В., магистр Окумбекова М.Б. из Финансового университета при правительстве РФ;
- Ph.D. Song Soo Lim из университета Кореи.

Руководством университета созданы комфортные условия для плодотворной работы ППС.

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по привлечению зарубежных ученых для чтения лекции по ОП.

2. Увеличить количество ППС, выезжающих по программе академической мобильности ППС за пределы республики.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение Западно-Казахстанского Агротехнического университета, направлены на успешную реализацию образовательных программ.

По данным отчета ОП Аквакультура и водные биоресурсы, а также приведенным табличным сведениям, университет полностью покрывает свои расходы за счет собственных средств, при этом достаточно высок объем средств ежегодно выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, информационных ресурсов и других материалов.

В ВУЗе функционирует *Центр обслуживания студентов* (ЦОС). В ЦОС-е каждый обучающийся имеет возможность в установленные часы получить индивидуальную помощь и консультацию по вопросам образовательного процесса и научных исследований, а также по социальным вопросам. Презентационный материал обучающиеся могут получить у преподавателей, ведущих занятия.

В ВУЗе предусмотрены механизмы поддержки обучающихся, имеющих тяжелое материальное положение с предоставлением льгот по оплате за обучение. Работает *Центр развития молодежных инициатив* СМК.08.ПД.07 - Организация воспитательной работы университета освещена на сайте университета.

В вузе имеется собственный Рекламно-издательский центр (РИЦ). С каждым годом улучшается оснащенность и материально-техническая база центра, действует Студенческий *Мед.центр «Медикер»*, который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, оснащен всем необходимым инвентарем и медикаментами.

Университет оснащен спортивной аудиторией: тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м, на цокольном этаже главного корпуса функционирует *спортклуб «Сункар»* по восьми видам спорта. В университете функционирует *Центр «Рухани жаңғыру»*

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест (№ 1 студенческий дом 569 мест – 11272,2 кв.м, общежитие №2 526 мест – 4917,7 кв.м., общежитие №3 - 544 мест – 6692,2 кв.м). В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение локальной сети путем WiFi. СМК.07.ДП.03.

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS». Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle, электронная почта между подразделениями университета, доска объявлений и многое другое.

Интернет-провайдером является «Казахтелеком» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 100 Мбит/сек и «Jusan» пропускная способность канала выхода в Интернет увеличена до 250 Мбит/сек. В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство.

Институт Ветеринарии и агротехнологии, в состав которого входит ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы», находится в 3-х этажном отдельно расположенном корпусе университета.

Для реализации ОП университет обладает достаточным количеством аудиторий (лекционные и практикумы), оборудованной лабораторией, оборудованием и приборами, доступных обучающимся для получения теоретических знаний и проведения научных исследований. Учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы и читальные залы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Аудиторный фонд составляет: лекционные аудитории – 2, практикумы – 4. Имеются лабораторные аудитории: «Гидробиология» и «Ихтиология», приборы и оборудования, применяемые в рыбном хозяйстве, такие как: дночерпатели, планктонные сети, рыбоводные сети, определители рыб, оксиметры, РН - метры и др. Имеется специально оборудованный компьютерный класс. Для проведения лабораторных работ и практических занятий функционирует лаборатория *«Ихтиология и аквакультура»*.

В лаборатории выращивают осетровых рыб (белуга, русский осетр, севрюга, стерлядь, сибирский осетр и шип), африканских сомов и карповых рыб. Студенты проводят занятия непосредственно на биологических объектах, изучая технологию содержания, кормления рыб в установках замкнутого цикла водоснабжения.

Обучающиеся, в равной мере пользуются всеми доступными смежными лабораториями и учебными помещениями университета.

В университете функционирует аккредитованный Испытательный центр в состав, которого входит 3 лаборатории: химического анализа; зоотехнического анализа кормов; биотехнологии и диагностики инфекционных болезней. Испытательный центр аккредитован в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям в системе аккредитации Республики Казахстан на соответствия требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий» № KZ.T.09. E0858 от 15 марта 2022 года.

В данной лаборатории, обучающиеся определяют гидрохимические показатели воды, испытывают качество комбикормов на влагоустойчивость, разрабатывают рецептуру комбикормов для рыб.

Лицензионный доступ к подписным Электронным ресурсам осуществляется по IP-адресам со всех компьютеров ЗКАТУ имени Жангир хана, имеющих выход в Интернет. Для удаленного доступа необходимо пройти регистрацию на территории университета.

В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам в 2023 году разработан новый сайт ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/>) с реализацией доступа к электронной библиотеке, электронному каталогу, информационным ресурсам удаленного доступа, организацией работы виртуальной справочной службы (Вопрос библиотекарю), новостной лентой, Web-Кабинет, Репозиторий <http://rep.wkau.kz/> и Онлайн услуги.

Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

Образовательная программа 7M08410 - «Аквакультура и водные биоресурсы» в полной мере обеспечена учебно-методическими материалами, соответствующими современным научным требованиям. Общий фонд учебной, учебно-методической и научной литературы составляет 900 экземпляров, из которых 550 — печатные издания и 350 — электронные ресурсы. Структура книжного фонда включает литературу по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, при этом значительная часть ресурсов ориентирована на профильную подготовку. Электронные ресурсы также охватывают как базовые, так и специализированные дисциплины.

Единая система информационного обеспечения действует на основе Web-сайт университета. Портал интегрирует информационные ресурсы университета с целью эффективного, быстрого и удобного доступа к ним самого широкого круга пользователей. Доступ ко всем ресурсам, размещенным на разных серверах и сайтах ЗКАТУ, обеспечивается через официальный Web-сайт университета www.wkau.kz, представленный на 3-х языках.

Для решения вопросов академического признания, а также выработки рекомендаций по развитию внешней и внутренней академической мобильности в целом по университету и в институтах назначаются координаторы по академической мобильности, эдвайзеры по мобильности.

В институте ведется работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для ОП. Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования.

Замечание:

Низкая обновляемость книгообеспеченности новейшей учебной литературой обучающихся, с учетом постоянно меняющихся технологий в сфере аквакультуры и рыбоводства по специальным дисциплинам ОП.

Области для улучшения:

1. Расширение и оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам ОП.
2. Улучшить книгообеспеченность учебной литературой с учетом языка обучения по образовательной программе.
3. Улучшить интернет связь (WiFi) в кампусах университета и домах студентов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <https://wkau.edu.kz/ru>

Подготовку информации к размещению на Интернет – ресурсах университета, кроме информации, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения университета. В университете имеется образовательный портал, где содержится УМКС, УМКД, учебно-методические материалы, тестовые вопросы, методических указаний к выполнению лабораторных и курсовых работ, разработанных сотрудниками и профессорско-преподавательским составом университета.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами институт. Активное информирование казахстанских работодателей осуществляется через их вовлечение в работу над совершенствованием образовательных программ и участие в мероприятиях университета. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора.

Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и начальникам подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета: <https://wkau.kz/ru/blog-rektora>

На сайте имеется информация об образовательной программе, в том числе об ожидаемых результатах обучения ОП 7М08410 – «Аквакультура и водные биоресурсы».

Университетом ежегодно поводится дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпускается альбом лучших выпускников, постоянно актуализируется база данных «Электронное резюме выпускников» и функционирует ассоциация выпускников. Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru>

Для оказания содействия трудоустройству ежегодно уточняется персонально по каждому выпускнику карьерный план по следующим индикаторам: работа по образовательной программе, участие в акции «С дипломом в село!», участие в программе «Молодежная практика», переобучение, работа не по образовательной программе, поступление в магистратуру, служба в рядах ВС РК и не трудоспособность.

На официальном сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru> отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональные квалификации.

Сведения о ППС размещены на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана (<https://wkau.edu.kz/ru/>). Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации.

Порядок публикации о деятельности вуза выполняется, согласно академического календаря, плана работ мероприятий структурных подразделений и медиа - плана университета на учебный год, который утверждается руководством университета.

На сайте университета отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональные квалификации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Низкая активность поступления в магистратуру ОП за последние 5 лет.

Области для улучшения:

5. Пересмотреть политику и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента магистрантов на ОП.

6. Усилить профориентационную деятельность по привлечению магистрантов в ОП, разработать и внедрить систему оценки эффективности профориентационных мероприятий с учетом количественных и качественных показателей.

7. Создание в наиболее популярных социальных сетях страничек о деятельности университета по подготовке высококвалифицированных кадров.

8. Привлечение активных блогеров для освещения деятельности университета, и широкое рекламирование образовательной программы в данном университете.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствия

Области для улучшения:

1. Активизировать работу по привлечению зарубежных ученых для чтения лекции по ОП.

2. Увеличить количество ППС, выезжающих по программе академической мобильности ППС за пределы республики.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечание:

Низкая обновляемость книгообеспеченности новейшей учебной литературой обучающихся, с учетом постоянно меняющихся технологий в сфере аквакультуры и рыбоводства по специальным дисциплинам ОП.

Области для улучшения:

1. Расширение и оснащение лаборатории современными оборудованием и приборами по специальным дисциплинам ОП.
2. Улучшить книгообеспеченность учебной литературой с учетом языка обучения по образовательной программе.
3. Улучшить интернет связь (WiFi) в кампусах университета и домах студентов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствия

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных