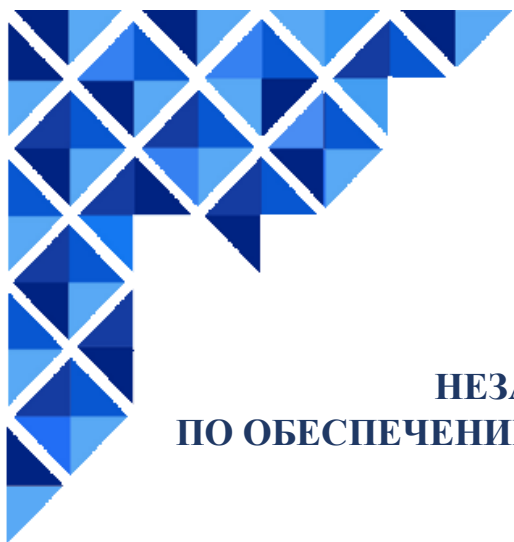


IQAA

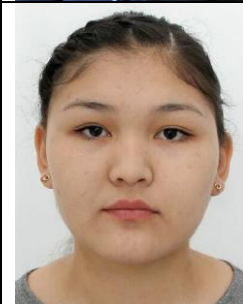
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M09101 – Ветеринария**

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель: Кегенова Гулнар Болатқызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, доктор PhD, НАО «КазНУ им. аль-Фараби», г.Алматы
	Эксперты: Адылканова Шолпан Рахимбековна, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы
	Кажгалиев Нурлыбай Жигербаевич, профессор кафедры «Технология производства продуктов животноводства» Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор г.Астана
	Айталы Болат Ермекұлы, директор филиала по ЗКО РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, кандидат сельскохозяйственных наук, г.Уральск
	Еркін Хадиша Асылқызы, магистрант 1 года обучения по ОП «Технология производства продуктов животноводства», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анар Женисовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, главный эксперт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M09101 – ВЕТЕРИНАРИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	✓			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	✓			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		✓		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	9
--	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	15
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	17
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	20
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	22
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	27
--------------------------------	----

Приложение 2

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	29
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA.

Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении

Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр.

Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 института и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования.

В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место.

По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона.

В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований.

В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>.

Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях.

Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства.

Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества.

В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана политика обеспечения качества образовательной программы реализуется в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, государственными общеобязательными стандартами образования, типовыми правилами деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК № 595 от 30.10.2018 г.) и внутренними нормативными документами системы менеджмента качества университета (СМК.08.ПД.27.–Правила соблюдения академической честности. Образовательная программа 7М09101 – «Ветеринария» разрабатывается с применением модульно-компетентностного подхода Академическим комитетом института «Ветеринария и агротехнология» с привлечением работодателей, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Цели образовательной программы ежегодно пересматриваются с учетом потребностей рынка труда, развития агропромышленного комплекса региона и предложений работодателей. В университете обеспечивается академическая свобода обучающихся и преподавателей. Связь образовательного процесса с научными исследованиями обеспечивается участием ППС в научных проектах, наличием научно-исследовательских лабораторий и учебно-научно-производственных центров.

В университете разработаны и внедрены документы по академической честности: правила соблюдения академической честности, кодекс корпоративной культуры преподавателя, кодекс чести обучающегося. Магистерские диссертации проходят обязательную проверку на плагиат через систему «ASAP». В случае выявления заимствований работа не допускается к защите СМК.09.ПД.06.–О процедуре проверки антиплагиатной системой.

В университете реализуется комплекс мер по противодействию коррупции в соответствии с Законом РК «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года №410-V.

Создана комиссия по противодействию коррупции и координационный штаб, проводится регулярный социологический мониторинг среди обучающихся и ППС после каждой экзаменационной сессии. Для оперативного реагирования функционируют горячая линия, блог ректора и проректоров, а также онлайн-платформа «ЗКАТУ – чистая сессия» в социальных сетях.

В образовательный процесс внедрены дисциплины «Основы антикоррупционной культуры» (по выбору) и «Основы права», направленные на формирование правовой и антикоррупционной компетентности обучающихся.

Дополнительно проводятся регулярные встречи ректора со студентами, круглые столы, семинары и флэшмобы совместно с Департаментом Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО, с которым заключен соответствующий меморандум о сотрудничестве. Университет является членом Лиги академической честности Республики Казахстан.

Таким образом, политика обеспечения качества образовательной программы и академическая честность реализуются на системной основе и соответствуют требованиям стандартов программной аккредитации.

Положительная практика:

Наличие системы менеджмента качества и внутренних нормативных документов.

Членство университета в Лиге академической честности.

Использование антиплагиатной системы при проверке магистерских диссертаций.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7M09101 – «Ветеринария» разрабатывается университетом на основе ГОСО РК, Национальной рамки квалификаций и с учетом потребностей рынка труда. Рабочими документами являются учебно-методический комплекс образовательной программы, учебно-методические комплексы дисциплин, каталог элективных дисциплин и учебные планы.

Разработка образовательной программы осуществляется Академическим комитетом с участием преподавателей, работодателей и представителей научных организаций. В образовательной программе отражены результаты обучения, компетенции, структура программы, учебные планы и перечень дисциплин.

Все дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами и размещены в электронной системе университета. Магистранты формируют индивидуальные учебные планы на основе каталога элективных дисциплин.

Вуз на достаточном уровне имеет учебно-методическое обеспечение образовательной программы. Технология организации учебного процесса основывается на Программе развития организации образования (приказ №590 МНВО РК от 25.10.2018 г), и лицензии № № KZ35LAM00001218 от 06.03.2025 года, Законе «Об образовании» от 27 июля 2007 года и на внутривузовских документах СМК.08.КП.05. – Организация учебного процесса в университете, СМК.08.КП.08. – Порядок разработки учебно-методического комплекса и учебно-методического комплекса дисциплины, СМК.08..ПД.10. – Об организации профессиональной практики обучающихся, СМК.08.ПД.12. – Организация самостоятельной работы обучающихся, ОП составляется в соответствии с ГОСО РК с учетом мнений и пожеланий государственных и частных предприятий, компаний, фирм, организаций и отдельных работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных специалистах по данной образовательной программе на рынке труда Западного региона Казахстана. ОП реализуется рядом последовательных планов и программ: учебные планы (УП), учебно-методические комплексы образовательной программы и дисциплин (УМКОП и УМКД) (СМК.08.КП.08. – Порядок разработки учебно-методического комплекса и учебно-методического комплекса дисциплины).

Структура ОП разработана на основе модульного принципа и содержит результаты обучения и компетенции. Требования к структуре, содержанию и разработке ОП изложены в государственных нормативно-правовых и внутренних нормативных документах университета. Рабочими документами для разработки ОП являются УМКОП, УМКД, КЭД, ОП.

Все изучаемые дисциплины позволяют магистрантам полностью достигнуть компетенций учебной программы 7М09101 – «Ветеринария».

Содержание ОП 7М09101 – «Ветеринария» по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО соответствующего уровня. Рабочий учебный план состоит из 2 разделов: базовые дисциплины и профилирующие дисциплины.

Процедура утверждения, сроки, состав академического комитета по составлению ОП изложены в Матрице планирования деятельности ЗКАТУ имени Жангир хана. ОП 7М09101 «Ветеринария»: состоит из паспорта, матрицы соотнесения результатов обучения, общего объема кредитов, сведения о дисциплинах и учебного плана.

В структуре учебного плана циклы элективного компонента даны в пропорции, установленной в соответствии с ГОСО послевузовского образования. Магистратура. Общие положения.

Дисциплины элективного компонента предлагаются ОП 7М09101 «Ветеринария» магистрантам в соответствии с профессиональной направленностью.

В университете проводится регулярный мониторинг, оценка и пересмотр образовательной программы с участием обучающихся, преподавателей и работодателей. По результатам мониторинга образовательная программа обновляется с учетом современных требований науки и производства.

В институте «Ветеринария и агротехнология» созданы модели выпускника образовательных программ магистратуры 7М09101 – «Ветеринария», которая разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО и обсуждалась с работодателями на заседании института.

Важным фактором повышения качества образовательного процесса является учет мнения работодателей и их активное участие в разработке учебных программ. Предложения представителей профессионального сообщества по формированию перечня элективных дисциплин позволяют университету обеспечивать подготовку востребованных специалистов с учетом актуальных требований и специфики современного рынка труда.

Дисциплины элективного компонента формируются институтом совместно с работодателями в соответствии с профессиональной направленностью подготовки обучающихся.

За качество разработки и содержание ОП 7М09101 «Ветеринария» отвечает профильный подкомитет, деятельность которого координируется и контролируется академическим комитетом института по разработке образовательных программ. Академический комитет возглавляет руководитель, а в состав подкомитета входят руководитель образовательной программы и четыре члена, включая представителя работодателей — доктора биологических наук, профессора, заведующего Западно-Казахстанской научно-исследовательской станцией филиала ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт» Канатбаева Серика Ганиевича.

В разработке по образовательной программе 7М09101 – «Ветеринария» участвуют структурные подразделения РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» ЗКОФ, Зап.Каз.НИВС, лаборатория ветеринарной-санитарной экспертизы и УНПЦ «Жардем Вет». СМК.08.КП.08. – Порядок разработки учебно-методического комплекса образовательных программ и учебно-методического комплекса дисциплины.

Образовательная программа магистратуры университета разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, включающей восемь уровней квалификации и согласованной с Европейской рамкой квалификаций, а также с уровнями образования, определенными Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

Образовательная программа реализуется на основе кредитно-модульной системы обучения и системы ECTS (СМК.08.ПД.16. – Об организации академической мобильности обучающихся, что обеспечивает академическую мобильность обучающихся и признание результатов обучения.

Институт ветеринарии и агротехнологий активно вовлекает магистрантов в научно-исследовательскую деятельность через участие в научных студенческих кружках, республиканских и международных конкурсах НИРС, международных проектах и летних школах.

Таким образом, процессы разработки, утверждения и управления образовательной программой реализуются на системной основе.

Положительная практика:

Участие работодателей в разработке образовательной программы.

Наличие учебно-методических комплексов дисциплин.

Использование кредитной технологии обучения и системы ECTS.

Формирование индивидуальных учебных планов.

Регулярный мониторинг и обновление образовательной программы.

Области для улучшения:

Учитывать зарубежный опыт при разработке образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете реализуется студентоцентрированный подход к обучению, предусматривающий формирование индивидуальных учебных планов, выбор элективных дисциплин, участие магистрантов в научно-исследовательской работе и академической мобильности.

Составление учебной нагрузки магистранта с учетом его индивидуальных способностей и возможностей проявляется при выборе компонентов элективных дисциплин. В индивидуальных учебных планах магистранта отражаются полностью все компоненты и элементы образовательных программ по уровням образования. Объем учебной нагрузки магистров измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

Представление новой позиции преподавателя: от передачи готовой информации - к позиции организатора активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций, консультанта такого процесса.

Модульно-рейтинговая система обучения предполагает интенсификацию учебного процесса, то есть разделение образовательной программы на блоки: лекционные, самостоятельная работа обучающихся,

самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя. Главным элементом интенсификации учебного процесса является СРО, целью которой является формирование у обучающихся навыков к самостоятельному творческому труду в рамках выбранной образовательной траектории, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний.

ЗКАТУ имени Жангир хана проявляет достаточное уважение и внимание по отношению к обучающимся разных социальных групп, и их потребностям. Допускается введение летнего семестра, (за исключением выпускного курса), продолжительностью не менее 6 недель, для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA). При этом ликвидация академических задолженностей или разницы в учебных планах и дополнительное обучение осуществляются на платной основе. Академический отпуск предоставляется магистрантам, при предоставлении соответствующих медицинских документов.

Так же ВУЗ организует прохождения практики по сквозному графику с учетом возможностей хозяйств и сезонных особенностей его прохождения, в зависимости от уровня образовательного процесса создаются условия для индивидуального обучения, а также обучения по дистанционной форме.

Учебный процесс организован на основе кредитно-модульной системы обучения, предусматривающей лекции, самостоятельную работу обучающихся и самостоятельную работу под руководством преподавателя. Большое внимание уделяется самостоятельной работе магистрантов, развитию их исследовательских навыков и научной деятельности.

В процессе сдачи экзаменов в тестовой форме, в центре тестирования предусмотрены использование смягчающих обстоятельств в правилах оценивания. Например, если допущена техническая ошибка при составлении теста или произошел сбой компьютера, то обучающийся имеет право обращаться с апелляцией на имя председателя экзаменационной комиссии. Заболевшие или опоздавшие на экзамен по уважительным причинам, согласно рассмотрению комиссии, могут быть допущены дополнительно на экзамен вне графика. В оценивании уровня магистрантов соблюдаются Правила, принятые на национальном уровне.

Критерии оценки и стимулируют их обучение. Оценка учебных достижений обучающихся по дисциплинам по всем видам контроля осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе и в соответствии с «Типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе. Прозрачность оценивания обеспечивается через

информационную систему «Platonus». Магистранты имеют возможность подачи апелляции по результатам экзаменов.

Анализ представленной тематики магистерских диссертаций показывает, что исследования в рамках ОП в целом имеют выраженную прикладную направленность и соответствуют актуальным задачам ветеринарной науки и агропромышленного комплекса региона.

Во-первых, преобладающим направлением является эпизоотология и профилактика инфекционных и инвазионных заболеваний (бешенство, бруцеллез, ящур, брандзот, эмфизематозный карбункул, трипаносомоз).

Во-вторых, значительная часть исследований посвящена диагностике, мониторингу и оценке эпизоотической ситуации, включая использование современных методов анализа и геоинформационных технологий.

В-третьих, присутствуют работы, связанные с физиологией и продуктивностью животных (например, влияние транспортного стресса), что расширяет спектр исследований до вопросов повышения эффективности животноводства.

Научное руководство осуществляют преподаватели с учеными степенями (PhD, к.в.н., д.в.н.), преимущественно в статусе ассоциированных профессоров и доцентов, что обеспечивает достаточный уровень научно-методического сопровождения.

Тематика диссертаций свидетельствует о приоритетной ориентации программы на обеспечение ветеринарно-санитарной безопасности и снижение эпизоотических рисков в животноводстве. Отражает внедрение цифровых и аналитических инструментов в ветеринарную практику.

В целом тематика магистерских диссертаций соответствует профилю образовательной программы, отражает региональные потребности, а также демонстрирует сочетание традиционных ветеринарных исследований с современными методами анализа и мониторинга.

Таким образом, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка знаний реализуются на достаточном уровне.

Области для улучшения:

Расширить применение интерактивных методов обучения (case study, проектно-ориентированное обучение и др.).

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов (магистрантов), успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием магистрантов в Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования Республики Казахстан.

Прием проводится на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов и собеседования. Информация о правилах приема, сроках подачи документов и требованиях к поступающим размещается на официальном сайте университета и в средствах массовой информации.

Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре по образовательной программе 7M09100/7M09101 – Ветеринария осуществляется по двум направлениям: научно – педагогическому и профильному.

По образовательной программе 7M09101 - Ветеринария профильной магистратуры принята форма приема в профильную магистратуру путем собеседования.

Для формирования контингента обучающихся в университете проводится профориентационная работа, распространяются рекламные материалы, публикуется информация в газетах и на сайте университета. В университете функционирует электронная база данных обучающихся, осуществляется учет контингента и мониторинг успеваемости магистрантов.

В университете уделяется внимание развитию внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, направленной на расширение их академической свободы.

В рамках Летней школы на базе Казахского национального аграрно-исследовательского университета (г. Алматы) в период с 7 июня по 21 июля 2024 года научную стажировку прошли 9 магистрантов.

При отборе участников учитывались их академические интересы, языковая подготовка и индивидуальные возможности. По итогам прохождения программы магистранты получили сертификаты.

В университете применяется система GPA для оценки успеваемости обучающихся.

Магистрантам, прошедшим итоговую аттестацию, и, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы решением ГАК присуждается академическая степень:

- по профильному направлению – магистр ветеринарии по образовательной программе 7M09101 - Ветеринария.

Выпускники ЗКАТУ имени Жангир хана, в том числе студенты, обеспечиваются транскриптом в соответствии с Приложением 2. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МНВО РК 20.14. 2011 г № 152 с дополнениями на 28.01.2016 г.).

Процесс распределения выпускников осуществляется путем организации и проведения ярмарки выпускников - обучающихся выпускных курсов всех факультетов с целью их трудоустройства. Одно из ключевых позиций стратегического плана развития ОП 7M09100/7M09101 - «Ветеринария» является позиционирование во всех регионах Казахстана, в том числе в вопросах трудоустройства выпускников. Выпускники трудоустроены, в основном, в Западно-Казахстанской области.

Постдипломное сопровождение, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения

качества подготовки специалистов проводится периодическая анкетирование работодателей на предмет выявления качества подготовки специалистов. Данная процедура проводится непосредственно в период прохождения обучающимися профессиональных практик и на крупных региональных или специализированных совещаниях различного уровня. Тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют такие общественные организации университета как Попечительский Совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана.

В университете проводится анкетирование обучающихся с целью оценки качества образовательных услуг. Результаты анкетирования используются для совершенствования образовательного процесса SMK.09.ПД.02. - Мониторинг образовательных услуг.

Таким образом, процедуры приема магистрантов, мониторинга успеваемости, признания результатов обучения и сертификации соответствуют требованиям стандартов аккредитации.

Области для улучшения:

Привлекать магистрантов к участию в научных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Вуз обеспечивает соответствие квалификации ППС занимаемым должностям и высокое качество научной подготовки. Укомплектованность штатного расписания составляет 100%, при этом базовое образование преподавателей полностью соответствует ОП 7М09101 «Ветеринария».

Повышение квалификации ППС осуществляется на основе индивидуальных планов и утверждаемого ректором графика с последующим направлением на обучение через сектор непрерывного образования и карьеры. Преподаватели регулярно проходят курсы, семинары и стажировки в отечественных и зарубежных организациях.

Кадровый состав стабилен: доля остепененных преподавателей за последние 5 лет составляет 65,7%, а по образовательной программе — 100%. Все занятия ведутся на государственном языке.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы соответствует квалификационным требованиям (по ОП работают 11 преподавателей, из них 1 доктор наук, 3 кандидата наук, 5 докторов (PhD), в том числе 4 ассоциированных профессора, 1 старший преподаватель, магистр и 1 преподаватель).

Преподаватели имеют ученые степени (доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями от числа штатных преподавателей составляет

за последние 5 лет 65,7 %) и ученые звания, участвуют в научно-исследовательской работе, научных проектах (15 научных проектов), публикуют научные статьи (более 25 статей в журналах с ненулевым импакт фактором, включенных в базы данных Scopus и Thomson reuters), участвуют в международных и республиканских научных конференциях.

В институте реализуются годовые и перспективные планы НИР, охватывающие ключевые направления ветеринарии и агробиологии: ветеринарно-санитарную экспертизу, профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний, нетрадиционные методы лечения, применение ИКТ в мониторинге и прогнозировании заболеваний, а также санитарные мероприятия.

ППС проводит лекции, мастер-классы и семинары-тренинги. За последние пять лет отмечается рост результативности научной деятельности, чему способствует укрепление материально-технической базы.

Результаты исследований выражаются в разработке методик, публикациях, создании полезных моделей и патентных заявках.

Научные публикации ППС института представлены в виде списка опубликованных работ, где в период 2020-2025 годах опубликованы 13 монографий, 286 научных статей, в том числе 25 статьи в международных научных журналах с высоким импакт-фактором и 14 патентов на изобретения. Список опубликованных работ приведен каждым преподавателем.

Отдел международного сотрудничества и институт «Ветеринария и агротехнологии» реализуют соглашения с зарубежными вузами и научными центрами, а также план совместных мероприятий, включая приглашение иностранных ученых для участия в образовательных и научных мероприятиях.

В рамках программы «Болашак» ассоциированные профессора PhD Душаева Л.Ж. и Монтаева Н.С. прошли научную стажировку в Университете Мэриленда (США) по направлению исследований инфекционных заболеваний.

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в научных стажировках, семинарах и конференциях. ППС активно привлекает магистрантов к научно-исследовательской работе, научным проектам и конференциям.

Таблица 1 - Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	AP23487588 «Совершенствование профилактики пироплазмидозов крупного рогатого скота, передаваемых иксодовыми	КН МНВО РК 2024-2026 годы	Сидихов Б.М., Кармалиев Р.С., Усенов Ж.Т., Нуржанова Ф.Х., Сариев Н.Ж., Ертлеуова Б.О., Ищанова А.С.,	МНВО РК 119 929 805

	клещами в степной, полупустынной и пустынной зонах Западно-Казахстанской области»		Сенгалиев Е.М., Мырзахмет А.А., Амангалиева А.К.	
2	АР26198945 «Разработка минералосорбентов и оценка их лечебного эффекта при интоксикациях токсинами плесневых грибов у птиц»	КН МНВО РК 2025-2027 годы	Монтаева Н.С., Нургалиев Б.Е., Кереев А.К., Кушмуханов Ж.С., Нагимова Г.Х., Шокаева Б.Т., Бегеева М.К., Ульянова Т.В.	МНВО РК 108 000 000
3	АР26198215 «Батыс Қазақстанда қойлардағы ассоциативті гельминтоздардың мониторингі, олардың айналымында киіктердің рөлі және алдын алу шараларын жетілдіру	КН МНВО РК 2025-2027 годы	Абекешев Н.Т., Усенов Ж.Т., Айтпаева З.С., Валиева Ж.М., Свотина М.А., Абдрахманов Р.Г., Жумабаев А.К., Нагиева А.Г., Бегеева М.К., Мендыгереева Н.С., Айткалиев А.С., Рыскалиева Ж.Қ.	МНВО РК 119 945 703
4	АР23489173 «Разработка комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий при болезнях пчел в условиях Западно-Казахстанской области и технология получения экологически чистых продуктов пчеловодства»	КН МНВО РК 2024-2026 годы	Кушалиев К.Ж., Нуржанова Ф.Х., Каиргалиева Г.З., Баянтасова С.М., Қожаева А.Р., Валитова Н.В., Сатыбаев Б.Г., Мендыбаева Э.Р., Умбетова Г.А.,	МНВО РК 118 311 409
5	BR28712545 «Современные подходы к мониторингу и анализу резистентности микроорганизмов: вызовы и пути решения»	КН МНВН РК 2025-2027 годы	Душаева Л.Ж., Наметов А.М., Кармалиев Р.С., Мурзабаев К.Е., Карагулов А.И., Габдуллин Д.Е., Ищанова А.С., Ертлеуова Б.О., Бексултан А.Е., Джигильдиева	МНВО РК 600 000 000

			Ж.Г., Кулбаев Р.М., Бегеева М.К., Утепова А.Г.	
--	--	--	--	--

По результатам анкетирования обучающиеся в целом положительно оценивают качество образовательного процесса, включая уровень квалификации ППС (78,6%) и организацию учебной и научной деятельности (60–75%).

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям стандартов программной аккредитации.

Положительная практика:

Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава.

Участие ППС в научных проектах.

Повышение квалификации преподавателей.

Публикации научных статей.

Привлечение магистрантов к научной работе.

Области для улучшения:

Организовать научные стажировки преподавателей за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет располагает необходимыми учебными ресурсами для реализации образовательной программы: учебные аудитории, специализированные лаборатории, научно-исследовательские центры, библиотека, электронные образовательные ресурсы, базы практик.

Информационно-образовательный центр «Парасат» ЗКАТУ им. Жангир хана расположен в здании общей площадью 2912,4 кв. м, из которых 1380 кв. м отведено под книгохранилище.

Центр включает абонементы, читальные залы (общий, электронный и в общежитиях), оснащенные оргтехникой и МФУ. Также функционирует коворкинг-центр, предназначенный для групповой и индивидуальной работы, проведения тренингов и семинаров; на всей территории обеспечен бесплатный Wi-Fi.

Книжный фонд составляет 704 455 единиц, включая учебную, научную и литературу для саморазвития, значительная часть которой представлена на государственном языке. Фонд регулярно обновляется в соответствии с квалификационными требованиями МНВО РК, ежегодно поступает около 3

500 экземпляров литературы и более 100 наименований периодических изданий.

Магистранты имеют доступ к библиотечным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, информационным системам университета. Наличие книжного фонда учебной, методической и научной литературы по ОП 7М09101-Ветеринария по базовым дисциплинам составляет 9236 и профилирующим дисциплинам 8725 экз. Электронные ресурсы по базовым дисциплинам 12681 экз. и профилирующим дисциплинам 15946 экз. Объем книг на электронных носителях 9837 экземпляров.

Университет обеспечивает организацию практик, научных стажировок и академической мобильности обучающихся. В институте постоянно уделяется внимание повышению квалификации магистрантов и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для преподавателей и магистрантов.

В университете функционируют научно-исследовательские лаборатории и учебно-научно-производственные центры, оснащенные современным оборудованием, что позволяет проводить научные исследования и лабораторные занятия. Материально-техническая база института представлена современными учебными и научно-исследовательскими лабораториями, оснащенными специализированным оборудованием для проведения исследований и практических занятий.

Научно-исследовательская лаборатория «Пищевая безопасность» площадью 610 кв. м оснащена широким спектром оборудования, включая паровой автоклав, рН-метр HANNA, ламинарный шкаф, инфракрасный стерилизатор, вертикальный стерилизатор, суховоздушные термостаты, микроскопы различного типа, гомогенизатор, люминоскоп, анализатор жидкости, счетчик колоний микроорганизмов, центрифугу, муфельную печь, сушильный шкаф, облучатель-рециркулятор и дистиллятор, что позволяет проводить комплексные микробиологические и санитарно-биологические исследования.

Научно-исследовательская лаборатория «Ветеринарная и биологическая безопасность» площадью 369 кв. м оснащена генетическим анализатором АВ 3500, амплификатором, спектрофотометром, боксами биобезопасности 2 класса, автоклавами, центрифугами, приборами для получения чистой воды, микроскопами, стерилизаторами, морозильной камерой, термостолком и лабораторными весами, обеспечивая проведение молекулярно-генетических и биологических исследований.

Учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет» площадью 1200 кв. м оснащен биохимическим анализатором Hematology Analyzer BK-3200 VET, анализатором мочи, аппаратом УЗИ SonoFine EUS B2, микроскопом MicroOptix MX-300 и сосудом Дьюара, что позволяет проводить диагностические, клинико-лабораторные и производственные исследования в области ветеринарии.

В ЗКАТУ имени Жангир хана функционирует единая корпоративная информационно-образовательная сеть с доступом к Интернету. Во всех учебных корпусах и общежитиях обеспечен Wi-Fi-доступ для обучающихся.

Интернет-подключение осуществляется через провайдеров «Казахтелеком» и «Jusan», с пропускной способностью до 100 и 250 Мбит/с, а также по оптоволоконным линиям до 150 Мбит/с.

Университет располагает 925 единицами компьютерной техники, 40 компьютерными классами, мультимедийными и специализированными кабинетами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету и серверу обмена данными, обеспечивая доступ к образовательным и информационным ресурсам.

Таким образом, образовательная программа обеспечена необходимыми учебными ресурсами и поддержкой магистрантов.

Области для улучшения:

Обеспечить доступ к международным научным базам данных.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Для информирования общественности университет проводит регулярные встречи с работодателями, представителями отраслевых предприятий, государственных органов, банков, а также выездные мероприятия с руководителями районных отделов образования и школ. Заинтересованные лица могут записаться на прием к ректору либо обратиться к проректорам и руководителям подразделений в рабочем порядке, а также через блог ректора на официальном сайте университета.

В университете осуществляется системный мониторинг трудоустройства выпускников через сайт и внутренние ресурсы. В трудоустройстве участвуют как отечественные, так и международные компании, включая BJ Service, Halliburton, KPO BV и другие. Деятельность по содействию занятости координируется Центром карьеры и бизнес-партнерства, проводятся ярмарки вакансий, программы «Молодежная практика» и «С дипломом в село!», ведется база электронных резюме и работа Ассоциации выпускников.

Университет обеспечивает открытость информации о своей деятельности через официальный сайт, интранет, LED-экраны, стенды и печатные материалы, а также активно участвует в научных и профориентационных мероприятиях, конференциях и публикационной деятельности, что способствует широкому информированию общественности.

Университет информирует общественность о своей деятельности через официальный сайт университета, средства массовой информации, рекламные материалы, профориентационные мероприятия, газету университета и социальные сети.

На сайте университета размещена информация об образовательных программах, правилах приема, образовательных услугах, научной деятельности и международном сотрудничестве. Публикуются новости университета, достижения преподавателей и обучающихся.

Информирование абитуриентов осуществляется через сайт университета, рекламные материалы, СМИ, газету университета и профориентационные мероприятия.

Таким образом, университет обеспечивает прозрачность информации и информирование общественности о деятельности образовательной программы.

Замечания:

Недостаточно представлена информация на иностранных языках для международной аудитории на сайте университета.

Области для улучшения:

Расширить англоязычный контент сайта и информационных ресурсов для повышения международной привлекательности, регулярное обновление информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Учитывать зарубежный опыт при разработке образовательных программ.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить применение интерактивных методов обучения (case study, проектно-ориентированное обучение и др.).

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Привлечение магистрантов для участия в научных проектах.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Организовать научные стажировки преподавателей за рубежом.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить доступ к международным научным базам данных.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно представлена информация на иностранных языках для международной аудитории на сайте университета.

Области для улучшения:

Расширить англоязычный контент сайта и информационных ресурсов для повышения международной привлекательности, регулярное обновление информации.

Приложение 1

ПРОГРАММА ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал
11:00-11:45	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Проректора	Конференц зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Конференц зал
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Корпус университета
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ	Кабинет ЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС	Р, ЭГ, К, ППС	Кабинет ЭГ
15:45-16:00	Обмен мнениями членов	Р, ЭГ, К	Кабинет ЭГ

	экспертной группы		
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>
2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных