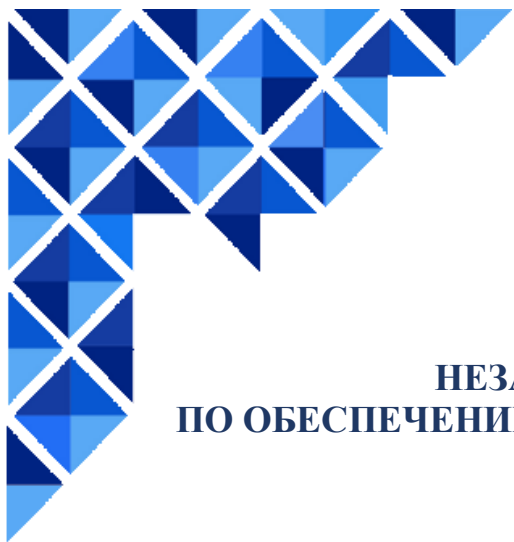


IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

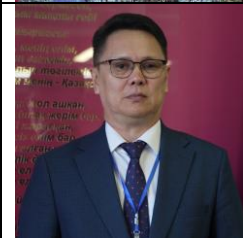
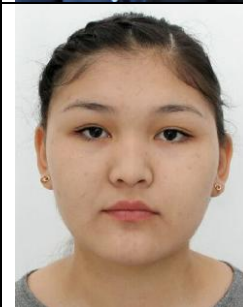
**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**7M08200 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Астана, 2026 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель: Кегенова Гулнар Болатқызы, заведующая кафедрой биоразнообразия и биоресурсов, доктор PhD, НАО «КазНУ им. аль-Фараби», г.Алматы
	Эксперты: Адылканова Шолпан Рахимбековна, ассоциированный профессор кафедры зооинженерии и биотехнологии, доктор сельскохозяйственных наук, НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы
	Кажгалиев Нурлыбай Жигербаевич, профессор кафедры «Технология производства продуктов животноводства» Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина, доктор сельскохозяйственных наук, профессор г.Астана
	Айталы Болат Ермекұлы, директор филиала по ЗКО РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, кандидат сельскохозяйственных наук, г.Уральск
	Еркін Хадиша Асылқызы, магистрант 1 года обучения по ОП «Технология производства продуктов животноводства», НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анар Женисовна, IQAA, департамент аккредитации вузов, к.и.н.

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M08200 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	✓			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	✓			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	✓			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	✓			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	✓			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		✓		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности			✓	

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности», изменена со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 института и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; Instagram@bqatu_wkau.

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита ЗКАТУ им. Жангир хана длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования.

В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона.

В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас құрылышы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договора по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности.

Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. ВУЗ является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования; оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении

вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия университета соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7М08210 – Технология производства продуктов животноводства разработана на основании государственной лицензии №KZ35LAM00001218, с присвоением выпускникам степени магистра сельского хозяйства по образовательной программе: 7М08210 – «Технология производства продуктов животноводства».

Академическая политика ВУЗа направлена на предоставление качественных услуг в соответствии с запросами потребителей и реализуется согласно СМК.08.ПД.28 – Академическая политика.

В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и утверждена программа развития университета представлена на сайте <https://wkau.kz/ru/>. При составлении и реализации ОП используется модульно-компетентностный подход, с привлечением обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон в реализации политики обеспечения качества программы.

Обязанности департаментов, института и других структурных подразделений четко прописаны согласно разработанной структуры университета. Обязанности распределены согласно Положениям о структурных подразделениях, Положениям о деятельности, Положениям о коллегиальных органах и должностных инструкциях

Мерами по поддержанию академической честности и академической свободы, защиты от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении обучающихся, преподавателей и сотрудников, являются разработанные университетом правила и документы СМК.08.ПД.27 - Правила соблюдения академической честности, СМК.08.ПД.23 - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета.

Для поддержки образовательной, социальной и психологической поддержки магистрантов университет создает условия, направленные на поддержание и развитие академической честности, способствует созданию

академической среды. ППС и сотрудники содействуют внедрению принципов академической честности в практику своей работы: добросовестность, бдительность против академического мошенничества, защита всех видов интеллектуальной собственности, открытость, уважение прав и свобод магистрантов, равенство.

Магистерские диссертации проходят проверку на плагиат, через установленную в университете лицензионную программу «Антиплагиат».

Академическая честность магистрантов реализуется через итоговый контроль, с изменениями форм и методов оценивания по правилам: СМК.09.ПД.01 - О проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В университете разработана и реализуется Концепция развития антикоррупционной культуры, способствующая повышению духовно-нравственных ценностей, формированию у обучающихся и сотрудников антикоррупционной культуры, а также повышению качества ОП. На сайте функционирует вкладка «Антикоррупционная политика», на которой размещена информация, способствующая формированию антикоррупционной культуры, в большом количестве представлены видеоролики, направленные на формирование антикоррупционной культуры и модернизации общественного сознания, создана комиссия по профилактике и предупреждению коррупции. Во всех учебных корпусах установлены «ящики доверия», работает телефон горячей линии, на университетском сайте открыт блог ректора, проректоров.

С 13 апреля 2022 года университет стал членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК.

В ВУЗе для оценки обеспечения качества обучения и эффективности организации учебного процесса на систематической основе проводится комплексный мониторинг и оценка эффективности ОП. ППС вместе с обучающимися пересматривают, обновляют, актуализируют и совершенствуют ОП. Оценка эффективности ОП проводится путем анкетирования, отзывов обучающихся и работодателей, участия в различных рейтингах. Создан Комитет по обеспечению качества, принимающий решения по содержанию и условиям реализации ОП, по политике оценивания и другим академическим вопросам института и высшей школы.

С целью совершенствования ОП магистрантов, работодатели и другие заинтересованные лица постоянно информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества. Доступность информации размещена на официальном сайте Web-сайте <https://wkau.kz/ru/>.

Положительная практика

Аккредитуемая образовательная программа 7М08210 – «Технология производства продуктов животноводства» демонстрирует развитую и устойчиво функционирующую систему обеспечения качества и характеризуется наличием современной материально-технической базы.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ им Жангир хана обучение по ОП 7М08210 – «Технология производства продуктов животноводства» осуществляется в соответствии с миссией, стратегией развития ВУЗа.

Разработка и утверждение ОП проводится согласно утвержденным в университете правил и положений СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете.

ОП разработана на основе ГОСО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 19 января 2023 года №21) ОП 7М08210 – «ТППЖ» состоит из циклов базовых дисциплин (БД) и профилирующих дисциплин (ПД).

Рабочими документами для разработки образовательной программы являются МОП, УП, РУП, КЭД, УМКОП, УМКД.

ОП 7М08210 – «ТППЖ» состоит из 4 модулей: М-1 «Социально-гуманитарный»; М-2 «Инновационные технологии в животноводстве»; М-3 «Технологические методы и приемы производства и переработки продукции в отраслях животноводства»; М-4 «Инновационные технологии в животноводстве».

Магистранты самостоятельно формируют свою образовательную траектории. Цели, содержание и описание дисциплин по выбору приводятся в каталоге элективных дисциплин (приложение 6). В университете при разработке ОП принимается во внимание трудоемкость учебной нагрузки магистранта, с учетом всех видов учебной деятельности: аудиторной, практики и самостоятельной работы. Организация СРМ осуществляется в соответствии с учебными программами. По результатам мониторинга содержание ОП актуализируется и вносятся предложения для улучшения ее структуры и содержания. Имеющиеся в университете современные программные оборудования помогают магистрантам в полном объеме освоить предоставленный материал.

В университете согласно СМК.09.ПД.02 - Мониторинг образовательных услуг проводится анкетирование работодателей. Результаты анкетирования ежегодно рассматриваются на заседании Ученого Совета.

Для повышения удовлетворенности работодателей и совершенствования процесса подготовки кадров результаты анкетирования используются при корректировке ОП.

В институте на систематической основе проводится мониторинг успеваемости магистрантов. Институты в течение семестра контролируют текущую успеваемость обучающихся, результаты оценки допуска и итогового контролей. По результатам промежуточной аттестации составляется академический рейтинг обучающихся, а также по результатам

учебного года рассчитывается средний балл успеваемости (GPA) обучающихся для дальнейшего их перевода на следующий год обучения. Отражены в СМК.09.ПД.01 - О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Проводят анкетирование с целью определения удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП.

Выпускники, успешно освоившие ОП 7M08210 – «Технология производства продуктов животноводства» работают в различных предприятиях, крестьянских хозяйствах и государственных учреждениях, продолжают обучение в докторантуре. Выпускник Әбілхан Ә.Қ. продолжил обучение в докторантуре по образовательной программе 8D08200 «Технология производства продуктов животноводства». Ергалиева Б. работает оператором ИАС ТОО «Plem Plus». Курбангалыева А.М. является преподавателем специальных дисциплин в Актюбинском высшем аграрно-техническом колледже им. Ш. Берсиева.

Области для улучшения:

Обновлять образовательные программы с учетом современных тенденций и запросов работодателей, внедряя новые технологии и практикоориентированные кейсы.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ им.Жангир хана преподаватель и научный руководитель магистранта являются центральными фигурами и неотъемлемой частью в учебном процессе.

В формировании магистранта как ученого, большая роль отводится научному руководителю магистранта. Научный руководитель магистерской диссертации: выдает задание для выполнения магистерской диссертации; оказывает магистранту помощь в разработке методик исследований и календарного графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации; рекомендует магистранту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме; устанавливает расписание консультаций, при проведении которых осуществляет текущий контроль соблюдения магистрантом календарного графика выполнения магистерской диссертации; устанавливает объем всех разделов магистерской диссертации и координирует работу магистранта.

Преподаватель вуза, в рамках академической самостоятельности имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и самостоятельно выбирать формы итогового контроля (экзамена) преподаваемой учебной дисциплины. Применение различных инновационных методов преподавания, стимулирует магистрантов к

активной роли в учебном процессе, это отражается на эффективности организации студентоцентрированного обучения.

Практические занятия направлены на достижение запланированных результатов обучения, решение поставленных задач и отвечают потребностям магистрантов. В этом им помогают преподаватели и научные руководители: д.с.-х.н., профессор Шәмшідін Ә.С., д.б.н., профессор Бейшова И.С., д.э.н., профессор Габдуалиева Р.С., к.с.-х.н., ассоциированный профессор Ахметалиева А.Б., к.с.-х.н., ассоциированный профессор Батыргалиев Е.А., PhD, ассоциированный профессор Нугманова А.Е., PhD, преподаватель Кулбаев Р.М.

Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях института, в учебно-научно-производственном центре «Жардем-Вет», «Испытательном центре» ЗКАТУ имени Жангир хана, а также хозяйствах области, занимающихся выращиванием животных.

Учебная нагрузка магистрантов планируется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Для обеспечения студентоориентированного обучения применяется уровневый подход к обучению, по знанию либо интересам магистранта. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в академических кредитах стандартом высшего образования РК, СМК.08.ПД.14 - Организация учебного процесса в университете.

Магистрант с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный план работы магистранта (ИПРМ), который определяет его индивидуальную образовательную траекторию. В процессе записи на учебные дисциплины обучающиеся формируют свой индивидуальный план работы магистранта (ИПРМ). ИПРМ формируется на каждый учебный год обучающимся в 3 –х экземплярах: один хранится в высшей школе и служит основой для осуществления контроля за выполнением магистрантом учебного плана, другой – в отделе офиса регистрации, третий - вручается магистранту.

Система оценки знаний магистрантов университета установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, в соответствии с действующими учебными планами и программами, с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности магистранта.

Критерии оценки результатов обучения в ЗКАТУ имени Жангир хана включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Все виды контроля обеспечены методическими указаниями и рекомендациями. По всем дисциплинам разработаны и утверждены на заседании ОП экзаменационные задания (вопросы и билеты). Текущий и рубежный контроль осуществляются путем письменного и устного опроса. Оценки по всем видам контроля выставляет преподаватель, ведущий учебные занятия.

Учебные достижения магистрантов оцениваются в баллах по 100-балльной шкале. Шкала оценок основана на бально-рейтинговой буквенной системе, принятая в международной практике с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания «A», «A-», «B+», «B», «B-», «C+», «C», «C-», «D+», «D», и «неудовлетворительно» - «FX», «F»).

В университете в качестве электронной базы используется автоматизированная информационная система «Platonus», включающая в себя подсистемы администрирования магистрантов, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота.

На сайте университета каждый магистрант может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, с каталогом элективных дисциплин, а также с процедурами прохождения промежуточных и итоговых экзаменов, компьютерного тестирования и другую необходимую информацию. Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний магистрантов регламентированы Правилами университета о кредитной технологии обучения.

В случае, когда магистрант не является на итоговый контроль по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, сроки промежуточной аттестации продлеваются. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) директор института может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии), при длительной болезни обучающимся предоставляется академический отпуск СМК.08.ПД.37 - Предоставление академического отпуска обучающимся.

Каждая учебная дисциплина завершается итоговым контролем (экзаменом). Экзамены служат показателем выполнения сформулированных целей обучения. Они построены вокруг модуля (дисциплины) и ориентированы на компетенции. К итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, которые имеют 50% и более усредненной оценки промежуточных контролей и не имеют академической задолженности по пререквизитам.

Завершающим этапом обучения обучающихся является итоговая аттестация, которая направлена на оценку результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения ОП. Итоговая аттестация обучающихся магистратуры проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательной программы магистратуры.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия (АК). Состав АК формируются из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов с производства, соответствующих профилю выпускаемой специальности.

Председатель и состав АК утверждается приказом ректора. Председателем назначаются внешние специалисты, а члены АК могут быть как штатные, так внештатные работники.

Если магистрант, не согласен с результатами оценки итогового контроля, то имеет право подать на апелляцию не позднее следующего дня после проведения экзамена. Апелляция проводится только по апелляруемым вопросам (некорректный вопрос, два и более правильных ответа, нет правильного ответа и т.п), также заявление на апелляцию может быть подано в связи со сбоем работы компьютерной техники или программного обеспечения. Апелляционной комиссией рассматриваются только процедурные нарушения и проблемы, претензии к сути экзаменационных вопросов не принимаются.

Успешное функционирование высшего учебного заведения во многом определяется качественным составом обучающихся. Поэтому необходим постоянный мониторинг обучающихся университета. С этой целью проводится сравнительный социологический опрос абитуриентов, обучающихся и выпускников. Ежегодно для определения удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин проводится анонимное анкетирование в системе Платонус.

В университете для оказания социальной поддержки магистрантов созданы: «Центр развития молодежных инициатив», Совет студенческого самоуправления, Центр обслуживания студентов (ЦОС), Центр здорового образа жизни, военная кафедра, работает высококвалифицированный психолог.

Целью системы гарантии качества является разработка, внедрение, эффективное функционирование и эволюционное развитие системы менеджмента, направленное на постоянное совершенствование деятельности в целях удовлетворения запросов всех заинтересованных сторон, реализации миссии и достижения стратегических целей ЗКАТУ имени Жангир хана.

«Совет студенческого самоуправления» и «Центр развития молодежных инициатив» решают задачи: учет и защита интересов, обучающихся путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения (по направлению подготовки); профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об условиях и ресурсах обучения и поддержки обучающихся; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг. Формирование отношения к обучающемуся не как к клиенту потребителю, а равноправному участнику учебного процесса.

В целях обеспечения доступа каждого обучающегося университета к нормативно-правовой информации в вузе активно используется информационный образовательный сайт университета. Кроме того, во всех учебных корпусах и общежитиях установлены камеры наблюдения, ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся университета.

Руководство университета делает все возможное для профилактики и предупреждения всевозможных конфликтов, злоупотреблений со стороны сотрудников и преподавателей и создания прочной социально-правовой защиты обучающихся.

Университет стимулирует развитие академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников, включая организацию обучения, зарубежных практик и стажировок за рубежом, привлечение зарубежных преподавателей к чтению лекций и проведению совместных исследований.

В рамках реализации программ академической мобильности в университете разработано и утверждено положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников СМК.08.ПД.16 – Об организации академической мобильности обучающихся.

Области для улучшения:

Повысить гибкость и доступность программ академической мобильности, обеспечив упрощение процедур участия, информационную поддержку и расширение финансирования для увеличения охвата и повышения качества подготовки специалистов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием обучающихся в ЗКАТУ им. Жангир хана осуществляется в соответствии с Типовыми правилами на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600).

В университете разработано положение СМК.08.ПД.08 - О формировании контингента.

Политика формирования контингента обучающихся заключается исходя из планов приема, определенного университетом; штатом профессорско-преподавательского состава университета; наличия необходимой материально-технической базы для учебного процесса.

Обучение осуществляется на основе государственного заказа (гранта) или на платной основе. Для привлечения необходимого контингента обучающихся в университете работает Центр формирования студенческого контингента и карьеры, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований и профориентационную работу.

Основной задачей профориентационной работы является оказание поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Периодически для абитуриентов издается спецвыпуск газеты «Заңғар», видеоролики и другие рекламные

материалы, в которых приводятся четкие критерии для поступления на соответствующий уровень ОП, описание условий обучения, специфика профессиональной деятельности и возможности трудоустройства.

Организация профориентационной работы ОП «ТППЖ» состоит из следующих процессов: работа в школах и колледжах; организация и проведение конкурсов, конференции и круглых столов; информационные лекции, мастер-классы и обсуждения, реклама ОП в СМИ. ППС ОП «ТППЖ», согласно утвержденному графику, выезжают в школы и колледжи Западно - Казахстанского региона.

Контингент обучающихся ОП 7М08210 приведен в приложении 9.С целью привлечения работодателей в процесс подготовки специалистов и интернационализации профессионального образования преподавателями Б.Е.Губашевой, Г.З.Каиргалиевой, Э.К.Аккереевой организован круглый стол: «Рециклинг – инструмент формирования экологического воспитания молодежи» с участием руководителей и специалистов 14 предприятий по переработке отходов г.Уральск и Аксай. Преподавателями А.Т. Габдуллиной, М.Ж.Шукуровым, Т.К. Мурзашевым проведен круглый стол с участием работодателей, занимающихся выращиванием рыб и специалистов с Управления рыбной инспекции ЗКО.

Для профориентаторов школ и колледжей ЗКО и.о. доцента М.Ж.Шукуровым прочитаны 16 лекций, проведены 3 мастер-класса: Размещены видеоролики в социальных сетях. В областной газете «Мой город» опубликованы статьи: «Востребованная профессия на рынке труда», «Перспективная профессия на селе».

В этих целях ОП «ТППЖ» проводит целенаправленную профессиональную ориентацию среди студентов 4-го курса, путем их встреч с преподавателями – ветеранами ОП.

В рамках реализации образовательной программы предусмотрена стажировка магистрантов в ведущих вузах страны, что способствует повышению качества подготовки и академической мобильности обучающихся.

В перспективе планируется развитие международного сотрудничества и расширение межвузовской интеграции образовательного процесса.

Для первокурсников университетом проводятся организационные мероприятия (организационная неделя) для ориентации и адаптации к учебному процессу.

При формировании образовательной траектории помощь обучающим оказывают эдвайзеры. Студенты и абитуриенты узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента с помощью справочника– путевода. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте ВУЗа.

С целью определения уровня удовлетворенности студентов магистрантов содержанием, формой и методами обучения среди обучающихся проводится анкетирование

В анкетировании участвуют все обучающиеся. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения электронных анкет и не контролируется преподавателем. Обработка анкет и представление результатов в табличной форме осуществляется автоматически.

Приоритетными направлениями социальной защиты магистрантов являются: оказание помощи и поддержки магистранта из числа малообеспеченных и многодетных семей, а также из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и сирот; создание равных условий и без барьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями; получение приоритетного права на получение мест в студенческих общежитиях — бесплатно; оказание социально-психологической помощи, социальное и медицинское сопровождение, оказание волонтерской помощи всем социально-уязвимым категориям; оказание помощи в поиске работы в свободное от учебы время.

В университете каждый желающий магистрант может получить место в общежитии.

Правила академического перевода обучающихся отражены в положении СМК.08.ПД.14 – Организация учебного процесса.

Академический отпуск предоставляется обучающимся на основании: 1) заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев о болезни; 2) повестки о призыве на воинскую службу; 3) рождения, усыновления или удочерения ребенка до достижения им возраста трех лет.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающихся по программе академической мобильности, является транскрипт об обучении, который заполняется на государственном или русском языках. В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения (код дисциплины), название дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка за обучение (в национальной шкале и в шкале ECTS), количество присужденных кредитов РК (ECTS).

Сдача обучающимися разницы дисциплин, возникшей вследствие внешней академической мобильности, производится в соответствии с индивидуальным графиком и документом СМК.08.ПД.14 – Организация учебного процесса.

По видам образовательных программ и уровням образования в университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA. Для функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся, предоставляется возможность использования электронной образовательной системы «Платонус».

Для оказания содействия трудоустройства выпускников в университете работает Центр «карьеры и бизнес-партнерства». Центр выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом.

Университет на постоянной основе проводит анализ и оценку ОП и на основе этого актуализируют программы для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Мониторинг удовлетворения потребности обучающихся осуществляется на основе контроля качества знаний и определения уровня успеваемости обучающихся.

По мере необходимости вносятся изменения в ОП, в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области послевузовского образования, современных потребностей развития общества и рынка труда. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. Кроме того, по рекомендациям работодателей в элективные дисциплины включаются новые дисциплины, отражающие современное состояние и развитие рыбной отрасли Республики.

Выпускникам, успешно завершившим обучение по ОП, выдается европейское приложение к диплому - Diplom Supplement.

Diploma Supplement описывает характер, уровень, статус, содержание и результаты завершеного обучения, содержит дополнительную информацию о национальной системе высшего образования, позволяющую определить место данной квалификации в соответствующей образовательной системе. Учебная нагрузка приводится в кредитах ECTS, что позволяет соотнести национальную систему образования с европейской.

Diploma Supplement заполняется на английском языке, распечатывается на бланке установленного образца с логотипом ЗКАТУ имени Жангир хана, удостоверяется подписями председателя правления - ректора университета, директора института и ответственного лица за заполнение документа, заверяется печатью университета. Срок оформления - 30 календарных дней с момента подачи заявления. В случае оформления заявки на получение Diploma Supplement не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты выдачи диплома о высшем образовании, оно может быть выдано одновременно с дипломом. Diploma Supplement выдается один раз (на бесплатной основе) и регистрируется в Журнале регистрации «Приложений к диплому европейского образца»

В университете практикуется «постдипломное сопровождение» (этап верификации), которое проявляется в различных формах взаимодействия ОП с выпускниками и работодателями (ассоциация выпускников и др.). Постдипломное сопровождение, поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения

качества подготовки специалистов проводится Центром «карьеры и бизнес-партнерства», а также высшими школами.

С целью изучения интересов работодателей при создании модели выпускника образовательной программы в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, их анкетирования, ярмарка выпускников с участием заинтересованных сторон и лиц.

В отчетный период на встречу с выпускниками были приглашены работодатели Западно - Казахстанской области: ведущий специалист Управления сельского хозяйства ЗКО Тулегенова В., зоотехник КХ «Барыс» Суханкулова Л.Б., Жумашев А.К. зоотехник ТОО «Мясная индустрия» и др.

Постоянной практикой является поддержание связи с успешными выпускниками через приглашение для встреч с обучающимися по ОП. В помощь тесному сотрудничеству с выпускниками и работодателями способствуют такие общественные организации университета как: Попечительский Совет, Совет работодателей, Ассоциация выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана.

Области для улучшения:

Усилить обратную связь с выпускниками и работодателями не только на этапе трудоустройства, но и в долгосрочной перспективе.

Расширить географию профориентационных мероприятий, включая участие в национальных и международных форумах.

Расширить партнерство с зарубежными высшими учебными заведениями, реализовывать совместные образовательные программы, а также увеличивать участие студентов и преподавателей в программах обмена.

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Основные положения, регламентирующие кадровую политику, организационную и функциональную структуру управления ППС и его развития, в том числе и подбора кадров, описаны в положениях и стандартах СМК: СМК.08.ПД.05 - Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава, СМК.08.ПД.06 -Правила внутреннего распорядка, СМК.08.ПД.23 - Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета. Информация о вакантных должностях объявляется через средства областной периодической печати.

Прием на работу осуществляется конкурсной комиссией.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию в среднем за 5 лет

составляет 100 %. Базовое образование преподавательского состава высшей школы соответствует обеспечению качественной подготовки магистров по 7M08210 – «ТППЖ».

Показатели количественного и качественного состава ППС за 5 лет показывают, что наблюдается рост острепенности ППС с 57,1 % до 70,3 %.

В настоящее время в ОП «ТППЖ» работают 7 штатных: доктора наук – 2, кандидаты наук – 2, доктор PhD – 2.

Таблица 1. - Кадровый состав ППС

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	7	10	13	15	10
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	7	9	12	14	9
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	2	5	5	5	5
Количество кандидатов наук	2	2	3	3	2
Количество магистров		3	3	5	3
Средний возраст	58	35	37	45	35
Зарубежные консультанты		-	-	-	-

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава вуза осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПРП). По результатам выполнения всех разделов индивидуального плана преподавателю присваивается соответствующая категория, согласно СМК.09.ПД.07 - Положение о присвоении категорий ППС.

Планирование нагрузки преподавателя осуществляется согласно СМК.08.ПД.25 - О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава.

Вопросы академической честности ППС и персонала регулярно рассматриваются на заседаниях ОП, Советах института. Все вопросы направлены на четкое определение академической честности в тех или иных ситуациях, постоянно проводится соответствующее разъяснение среди ППС, и сотрудников.

Компетентность и качество преподавания ППС проводятся путем проведения открытых занятий и взаимопосещений ППС. Для этих целей в ОП на учебный год разрабатываются графики открытых занятий и взаимопосещения ППС. Итоги взаимопосещений обсуждаются и анализируются на заседаниях ОП.

В институте сформирован Комитет по обеспечению качества образования. Члены комитета посещают занятия ППС: лекционные, семинарские, лабораторные, СРОП. Комитетом оценивается эффективность

использования мультимедийного оборудования, интерактивной доски в учебном процессе.

В университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета. Ежегодно сотрудники ОП повышают квалификацию в ведущих научных центрах, ВУЗах Республики Казахстан и за ее пределами.

За отчетный период по профилю преподаваемых дисциплин за пределами РК в объеме 72 часа и более прошли повышение квалификацию: Шәмшідін Ә.С., Нугманова А.Е., Батыргалиев Е.А., Ахметалиева А.Б., Кулбаев Р.М. – Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук, г.Оренбург: «Инновационные подходы к ведению селекционно-племенной работы и технологии производства продуктов в мясном скотоводстве» (2023 г); Нугманова А.Е. – Всероссийский институт птицеводства, г. Сергеев-Пасад: «Инновационные ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы» (2023 г.); Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства, г. Санкт-Петербург: «Диагностика и профилактика актуальных инфекционных болезней птиц» (2024 г.); Шәмшідін Ә.С. - г. Будапешт, Венгрия. "Разработка и обоснование метода расчета казахстанского комплексного индекса по селектируемым признакам и их весовые экономические коэффициенты по методологии BLUP AM с созданием соответствующих программных продуктов", "Разработка технологий прогноза племенной ценности быков-производителей голштинской породы на основе геномного анализа и формирования референтной популяции"; Бейшова И.С. - «Strengthenind Financial Management, Research Administration, and Commercialization» 40 часов Rutgers, the State University of New Jersey (2024 г); Ахметалиева А.Б. – ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва: «Технология разведения и воспроизводства крупного рогатого скота» (2024 г).

В университете в рамках проекта «Управление талантами» реализуется Программа постдипломного образования для молодых преподавателя в объеме 12 кредитов, со сроком обучения 3 года. По этой программе прошли обучение молодые преподаватели ВШ: Дуимбаев Д.А. и Досжанова А.О. Преподаватели получили навыки педагогической работы в вузе; овладели инновационными педагогическими технологиями; в соответствии с СМК.08.ПД.34 - О постдокторантуре.

ППС ОП «ТППЖ», в рамках реализации бюджетной программы 267 «Повышение доступности знаний и научных исследований» подпрограммы 100:«Информационное обеспечение субъектов агропромышленного комплекса на безвозмездной основе», оказывают консультации, проводят семинары и курсы повышения квалификации фермерам, занимающихся разведением сельскохозяйственных животных. Так, ППС были проведены семинары: «Селекционно-племенная работа в мясном скотоводстве»

(Ахметалиева А.Б.), вебинары: «Организация бонитировки крупного рогатого скота мясных пород» (Ахметалиева А.Б.), «Технология кормления крупного рогатого скота мясных пород» (Нугманова А.Е.), «Технология дорастивания и откорма молодняка крупного рогатого скота мясных пород» (Батыргалиев Е.А.), «Овцеводство Западно-Казахстанской области» (Траисов Б.Б.), «Особенности технологии ведения кроссбредного мясо-шерстного овцеводства», «Особенности тонкорунного овцеводства» (Траисов Б.Б.).

Преподавателями ОП 7М08210 – «ТППЖ» за отчетный период опубликовано 66 научных статей в журналах с ненулевым импактфактором, 120 статей в журналах из перечня МНВО РК, 95 - в материалах международных конференций. Подготовлено: 7 учебников, 29 методических пособий.

ППС ОП широко используют в учебном процессе различные активные методы обучения: видеолекции, деловые ролевые игры, кейс-стадии, мозговой штурм и др. СМК.08.ПД.18 - Подготовка видеолекции и материалов видеосопровождения дисциплин.

Университет имеет все возможности использования дистанционных технологий обучения, проведение которых проходит согласно СМК.08.ПД.19 - Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

ППС ОП за последние пять лет добилась определенных успехов в научной деятельности. По госзаказу КН МОН РК, ПЦФ МСХ РК разработаны и реализуются 11 научных проектов.

В корпусе института имеется компьютерный класс, работает беспроводная сеть WI-FI. Университет характеризуется развитой инфраструктурой, имеется служебное жилье, спортивный комплекс, студенческий комбинат питания, с льготными ценами, действующий профсоюз и много другое.

В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты ППС ЗКАТУ является покредитная оплата труда через присвоение категории. Категории ППС присваиваются согласно СМК.09.ПД.07 - Положение о присвоении категорий ППС. Данное Положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета. В Положении определены 7 (семь) категории, а также соответствующие им обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС. В соответствии с занимаемой должностью установлены норматив (минимум) соответствия категории: - профессор – 3 (4) категория; доцент – 4 (5) категория; старший преподаватель – 5 (6) категория; преподаватель – 6 (7) категория.

Важным фактором в повышении эффективности реализации ОП является развитие академической мобильности преподавателей и магистрантов. В рамках академической мобильности проводили занятия:

доктора философии (PhD) Ризаева Д.Т., Хусеинова М.А. с Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии; э.ғ.д., профессор Линдер Н.В., т.ғ.к., доцент Жидиков В.В., магистр Окумбекова М.Б. из Финансового университета при правительстве РФ; профессор, Ph.D. Song Soo Lim из университета Кореи.

Профессор Габдуалиева Р.С. прошла стажировку в Университете прикладных наук Weihenstephan - Triesdorf (Германия), тема «Риск менеджмент в сельском хозяйстве»; Шәмшідін Ә.С. - Международная конференция Центральной Азии, г. Шэньчжэнь, Китайская Народная Республика, 2023 г.; 2 международных симпозиума по развитию сельского хозяйства и животноводстве, тема выступления «Разведение казахской белоголовой породы в Казахстане», 2024 г.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению внешних экспертов и практиков к реализации ОП.

Усилить работу по применению современных технологий в учебный процесс, разработки и внедрения онлайн-курсов, а также использования цифровых образовательных инструментов в преподавании.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Основные источники дохода ВУЗа формируются от осуществления образовательной деятельности обучающихся по государственному заказу (гранту) и платной основе, а также от выполнения ППС НИР и других работ, не противоречащих законодательству и уставу ВУЗа. В университете созданы все необходимые условия для поддержки обучающихся, имеющих затруднения в учебе, отставания в освоении ОП. Центр развития молодежных инициатив СМК.08.ПД.07 - Об организации воспитательной работы.

В университете действует Студенческий медицинский центр «Медикер. ЗКАТУ им. Жангир хана владеет спортивной аудиторией-тир, площадь которого составляет 1346,8 кв. м., функционирует спортклуб «Сункар», по восьми видам спорта.

На базе университета имеется 3 студенческих общежития и «Дом студентов» с библиотекой, читальным залом и столовой, общей площадью 22882,1 кв.м на 1630 койко-мест (№ 1 студенческий дом 569 мест – 11272,2 кв.м, общежитие №2 526 мест – 4917,7 кв.м., общежитие №3 - 544 мест – 6692,2 кв.м). В общежитиях имеется доступ на беспроводное соединение локальной сети путем WiFi. СМК.07.ДП.03 - Управление инфраструктурой.

Для поддержки учебного процесса установлена автоматизированная система «PLATONUS» и информационная система «Офис-регистратор».

Разработаны системы межсессионного тестирования и анкетирования обучающихся университета, внедрена система для дистанционного обучения Moodle.

В университете имеются все возможности для выхода в мировое информационное пространство:

- все учебные корпуса и общежития университета подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет (SHDSL-технология);
- подключение к сети Internet осуществляется посредством оптического соединения, на скорости 800 mbit/s с безлимитным трафиком;
- Web/Intranet-сайты вуза постоянно совершенствуются и обновляются информацией;

Для реализации ОП университет обладает достаточным аудиторным фондом: лекционные аудитории – 2, практикумы – 4, компьютерный класс.

Испытательный центр аккредитован в системе аккредитации РК на соответствия требованиям на соответствия требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2019 «Общие требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий» № KZ.T.09. E0858 от 15 марта 2022 года.

Информационные ресурсы формируются на основании квалификационного требования, предъявляемые к образовательной деятельности № 4 от 5. 01. 2024 г. МНВО РК.

Обеспеченность периодическими изданиями осуществляется за счет ежегодной выписки ИОЦ «Парасат» более 100 наименований печатных изданий журналов и газет и подписки на электронные периодических изданий на иностранных языках НЭБ eLibrary.ru https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp, ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> предоставляет доступ к более чем 1000 наименований периодических изданий по профилю университета, также национальная подписка МНВО РК 2500 журналам ScienceDirect, к 1600 полнотекстовым журналам издательства Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/> и полнотекстовым журналам CAB Abstracts.

На сегодняшний день книжный фонд информационно-образовательного центра «Парасат» (01.12.2025) составляет 704455 единиц различных видов документов по всем отраслям знаний, в том числе на государственном языке 325250 экз. по видам изданий:

- учебная литература – 450444 экз., что составляет 63,9% от общего фонда, в том числе на государственном языке – 267063 экз.;
 - научная литература – 177489 экз., 25,2% и 42383 экз.;
 - литература для саморазвития – 75882 экз., 10,8 % и 15322 экз.;
- соответственно.

Наличие книжного фонда учебной, методической и научной литературы образовательных программ по общеобразовательным дисциплинам 197248 экз., из них на государственном языке 91071 экз., по базовым дисциплинам 281782 и 130099 экз., и профилирующим дисциплинам 225425 и 104080 экз. соответственно

Электронные ресурсы образовательных программ по общеобразовательным дисциплинам 91768 экз., из них на государственном языке 10846 экз., по базовым дисциплинам - 489526 экз., 12905 экз., и профилирующим дисциплинам - 237876 экз. И 11527 экз.

Обновляемость единого фонда литературы соответствует нормам, определенными квалификационными требованиями при лицензировании МНВО РК, ежегодно поступает около 550 наименований 3500 экземпляров литературы и 100 наименований периодических изданий.

В ИОЦ «Парасат» действует коворкинг-центр Коворкинг разделен на зоны для совместной работы (обсуждение своих бизнес-идей, творческих проектов и т.д.), для индивидуальной работы с открытым доступом к периодическим изданиям и для проведения тренингов, семинаров и др. мероприятий.

Объем книг на электронных носителях 9837 экземпляров.
<https://elib.wkau.kz/elib/>.

Число сетевых удаленных лицензионных документов 75 350590, в том числе 23 123 000 Web of Science, 38 млн. Scopus, 14 млн. ScienceDirect, 118 журналов eLIBRARY.RU, 1600 журналов Willey, 8000 журналов CAB Abstracts, 129088 книг и 942 журналов ЭБС «Лань», 86 782 ресурсов РМЭБ, 060 ресурсов ЭБ издательства «Альманах».

Подписаны договора на совместное сотрудничество в сфере книгообмена, информационного использования с КазНАИУ, КАТУ им. С. Сейфуллина, КРУ им. А. Байтурсынова.

За отчетный год университетом оформлена подписка на полнотекстовую коллекцию из 118 журнала, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

ИОЦ «Парасат» участвует в Республиканском проекте вузов РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), международных проектах сетевая электронная библиотека «Лань», который объединяет библиотеки 424 вузов России, Беларусь и Казахстана, в фонде 91 500 изданий <https://e.lanbook.com/books>. А так же в проектах АРБИКОН «МАРС» и ЭДД, что обеспечивает пользователям доступ к современным информационным базам.

Обеспечение образовательного и научного процесса электронными ресурсами соответствует учебным планам и лицензионным требованиям.

Раздел Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой (Вопрос библиотекаря).

В зале электронных ресурсов установлен планетарный сканер «ЭЛАРСКАН А2-400Р», при помощи которого пользователи центра смогут отсканировать нужные страницы выбранной литературы и отправить себе на электронную почту или на USB-флеш-накопитель.

Центр занимается популяризацией и продвижением журнала ЗКАТУ им. Жангир хана – «Ғылым және білім» путем размещения статей из журнала в Репозиторий, РМЭБ, ЭБС «Лань», eLIBRARY.RU и CAB Abstracts.

Справочно-поисковая система ИОЦ «Парасат» ЗКАТУ имени Жангир хана предоставляет читателям для работы электронный каталог и библиографические базы данных (3721024 записей).

Наличие книжного фонда учебной, методической и научной литературы по ОП 7М08210-Технология производства продуктов животноводства по базовым дисциплинам 7513 и профилирующим - 8162 экз. Электронные ресурсы по базовым дисциплинам 9181 экз. и профилирующим дисциплинам 12594 экз.

Книжный фонд библиотеки с каждым годом обновляется. Для реализации образовательных программ университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей доступ студентов и преподавателей к современным информационным ресурсам.

В ОП «ТППЖ» насчитывает 10 ед., Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Для поддержки студентов и профессорско-преподавательского состава организован беспроводной доступ к сети Интернет. Покрытие инфраструктуры Wi-Fi составляет около 60%, включая учебные корпуса и зоны, удобные для образовательной и профессиональной деятельности студентов, ППС и сотрудников.

Медицинский центр ЗКАТУ имеет в своём штате врача терапевта, медицинскую сестру, оператора, а также обеспечен соответствующим медицинским оборудованием.

В ОП «ТППЖ» ведется работа по постоянному обновлению и расширению материально-технической базы современным оборудованием для ОП. Приобретенное оборудование установлено в учебных лабораториях, аудиториях ОП и используется для учебной работы и научно-исследовательской обучающимися.

Вместе с тем, здание университета, построенное в советский период, в полной мере не соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации инклюзивного образования. Отмечается ограниченная доступность инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями, включая недостаточную адаптацию входных групп, учебных помещений и санитарных зон. Требуется модернизация материально-технической базы, внедрение безбарьерной среды, а также развитие сопутствующих сервисов и ресурсов, направленных на обеспечение равного доступа к образовательному процессу.

Замечания:

Недостаточный уровень доступности образовательных ресурсов и инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также информированности заинтересованных сторон по вопросам инклюзивного образования.

Области для улучшения:

Расширить доступность образовательной среды и инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями путем адаптации учебных помещений, электронных образовательных ресурсов и сервисов сопровождения в соответствии с принципами инклюзивного образования.

Уровень соответствия по стандарту 6 - значительное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности****Доказательства и анализ:**

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте <https://wkau.kz/ru/>.

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков, состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ. Активное информирование казахстанских работодателей осуществляется через их вовлечение в работу над совершенствованием образовательных программ и участие в мероприятиях университета.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора. любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору через его блог на сайте университета.

ЗКАТУ имени Жангир хана, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает информацию о миссии, целях, задачах и деятельности всех структурных подразделений университета на всех возможных носителях информации: на официальном веб-сайте университета, LED – экране, информационных стендах, буклетах, и других печатных изданиях СМК.07.КП.05 - Разработка сайта и интранета.

В целях обеспечения возможности оперативного и эффективного доступа различных уровней пользователей к информации образовательного назначения был создан образовательный портал университета.

Университет постоянно проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников, открытого на страницах сайта университета. Наряду с отечественными работодателями в трудоустройстве выпускников активно участвуют компании с участием иностранных инвесторов: BJ Service, Halliburton International, KPO BV, Saipar Drilling company, Saipem Kazakhstan, Bonatty, Батыс Казахстан куат Сервис, Северодонецкий ОРГХИМ, СПА, Денхолм Жолдас, Флагман, Каспиан Проджер и др. Высокое качество подготовки специалистов подтверждается уровнем трудоустройства выпускников СМК.08.ПД.09 - О трудоустройстве выпускников. Для оказания содействия в трудоустройстве обучающихся функционирует Центр «карьеры

и бизнес-партнерства». Университетом ежегодно проводится «Ярмарка вакансий», презентации предприятий и программ «Молодежная практика», «С дипломом в село!», дни открытых дверей для выпускников на крупных предприятиях, выпускается альбом лучших выпускников, постоянно актуализируется база данных «Электронное резюме выпускников» и функционирует ассоциация выпускников. Электронная база резюме выпускников размещена на сайте университета.

Для оказания содействия трудоустройству ежегодно уточняется персонально по каждому выпускнику карьерный план по следующим индикаторам: работа по образовательной программе, участие в акции «С дипломом в село!», участие в программе «Молодежная практика», переобучение, работа не по образовательной программе, поступление в магистратуру, служба в рядах ВС РК и не трудоспособность.

На официальном сайте университета отражается полная объективная информация о специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения, о присуждаемых академических степенях и присваиваемой профессиональные квалификации.

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается на странице абитуриента университетского сайта и в СМИ. Страница «СМИ о нас» университетского сайта демонстрирует работу вуза по информированию общественности о деятельности университета. Также на сайте университета размещена электронная версия внутриуниверситетской газеты «Заңғар», выходящая один раз в месяц.

Для информирования общественности, помимо сайта университета, также используются страницы в социальных сетях. Ежедневные новости распространяются через социальные сети университета: Facebook, Instagram, телеграм, Вконтакте. Кроме того, через YouTube-канал университета транслируются новости и познавательные видеоролики. На сайте университета с помощью "Блога ректора - Rector's blog" все могут направить свои вопросы и пожелания. На все вопросы даются полные ответы. Кроме этого руководство, ППС и обучающие ЗКАТУ имени Жангир хана публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Так, с целью популяризации ОП за отчетный период ППС в СМИ были опубликованы следующие статьи: - «25 лет Акжайкской мясо-шерстной породе овец» (Траисов Б.Б., «Приуралье», 17.11.21); - «Востребованная профессия на рынке труда» (Шукуров М.Ж., «Мой город», №9, 01.03.23г); - «Соратник, коллега» (Траисов Б.Б., «Заңғар», 30.09.23г., «Приуралье», №16, 24.02.23г); - «Мои воспоминания о соратниках, коллегах» (Траисов Б.Б., «Заңғар», 30.06.23 г); - «Мои воспоминания о фронтовиках педагогах» (Траисов Б.Б., «Заңғар», 28.04.23 г); - «Мои воспоминания о соратниках, коллегах: штрихи к портрету Бозымова К.К. – ученый, педагог – энергия и трудолюбие» (Траисов Б.Б., «Заңғар», 17.03.23 г); - «Мои воспоминания о соратниках, коллегах: штрихи к портрету профессора Джубаева С.Ш.» (Траисов Б.Б., «Заңғар», 28.02.23г.,

«Жайық үні», №11, 16.03.23г); - «Сильная региональная наука – сильный регион» (Ә. Шәмшідін, «Заңғар», 31.05.24 г); - «Қой тұқымдарын есепке алу керек» (Траисов Б.Б., «Орал өңірі», 14.10.25 г). Университет организует различные маркетинговые, профорientационные и другие акции, научные семинары и конференции, на которых широкая общественность имеет возможность ознакомиться с деятельностью ЗКАТУ имени Жангир хана, его политикой и стратегией. Ежегодно проводится Межвузовская научно-практическая конференция обучающихся, в которой принимают участие представители казахстанских вузов профильного направления, материалы которых доступны на сайте. Руководство и ППС университета регулярно участвуют в международных, научно-практических конференциях, семинарах-тренингах, стажировках. В университете функционирует «Медиа-центр», который также информирует общественность о жизни, мероприятиях, проводимых в университете. Сведения о ППС размещены на сайте ЗКАТУ им. Жангир хана. Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации. Порядок публикации о деятельности вуза выполняется, согласно академического календаря, плана работ мероприятий структурных подразделений и медиа - плана университета на учебный год, который утверждается руководством университета. Подключение в Интернет осуществляется по выделенному каналу, используются оптоволоконные и WiFi технологии. Постоянный доступ в интернет позволяет использовать on-line-средства в учебном процессе. Средства мультимедиа позволяют преподавателям ОП изложить материал в максимально доступной форме, опираясь на такие педагогические принципы, как интерактивность, индивидуализация, доступность, наглядность и т.д.

Замечания:

Недостаточно представлена информация на иностранных языках для международной аудитории на сайте университета.

Области для улучшения:

Расширить англоязычный контент сайта и информационных ресурсов для повышения международной привлекательности, регулярное обновление информации.

Рекомендуется усилить продвижение ОП на международном уровне через англоязычные информационные ресурсы, социальные сети, образовательные платформы и участие в международных выставках.

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Обновлять образовательные программы с учетом современных тенденций и запросов работодателей, внедряя новые технологии и практикоориентированные кейсы.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Повысить гибкость и доступность программ академической мобильности, обеспечив упрощение процедур участия, информационную поддержку и расширение финансирования для увеличения охвата и повышения качества подготовки специалистов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить обратную связь с выпускниками и работодателями не только на этапе трудоустройства, но и в долгосрочной перспективе.

Расширить географию профориентационных мероприятий, включая участие в национальных и международных форумах.

Расширить партнерство с зарубежными высшими учебными заведениями, реализовывать совместные образовательные программы, а также увеличивать участие студентов и преподавателей в программах обмена.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению внешних экспертов и практиков к реализации ОП.

Усилить работу по применению современных технологий в учебный процесс, разработки и внедрения онлайн-курсов, а также использования цифровых образовательных инструментов в преподавании.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – уровень соответствия

Замечания:

Недостаточный уровень доступности образовательных ресурсов и инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также информированности заинтересованных сторон по вопросам инклюзивного образования.

Области для улучшения:

Расширить доступность образовательной среды и инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями путем адаптации учебных помещений, электронных образовательных ресурсов и сервисов сопровождения в соответствии с принципами инклюзивного образования.

Стандарт 7. Информирование общественности – уровень соответствия

Замечания:

Недостаточно представлена информация на иностранных языках для международной аудитории на сайте университета.

Области для улучшения:

Расширить англоязычный контент сайта и информационных ресурсов для повышения международной привлекательности, регулярное обновление информации.

Рекомендуется усилить продвижение ОП на международном уровне через англоязычные информационные ресурсы, социальные сети, образовательные платформы и участие в международных выставках.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана»**

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета</i>

	учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ		/ институтов
2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных