

IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

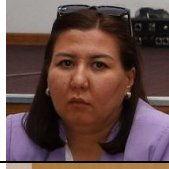
**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**«6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка
(английский и китайский языки)»;
6B01728 – Иностранные языки (английский-китайский) (IP)»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Буркитбаева Шынарай Дубировна, доктор PhD, и.о. доцента кафедры «Тюркология и теория языка», Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы
	Международный эксперт: Кусанова Угиллой Мадияровна, доктор PhD, доцент кафедры «Теория и методика Английского языка», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан
	Национальный эксперт: Алиханкызы Гулия, заведующая кафедрой китайского языка и китаеведения, к.п.н., доцент, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы
	Представитель работодателей: Умарова Замира Джуманходжаевна, заместитель директора по учебной части КГУ «Общеобразовательная школа №20 имени Р.Исетова», г. Туркестан
	Представитель студентов: Сапарбай Каракөз Дарханкызы, студент 3 курса по ОП «Филология», Южно-Казахстанский университет имени М.Азуэзова, г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анара Женисовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов, к.и.н., главный эксперт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01718 – «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ И КИТАЙСКИЙ ЯЗЫКИ)»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов», изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01728 – ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ-
КИТАЙСКИЙ) (IP) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов», изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 13 по 14 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>.

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

13–14 апреля 2026 года состоялась внешняя оценка в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее - МКТУ имени Ясави). Работа экспертной группы осуществлялась в соответствии с программой, разработанной IQAA и МКТУ имени Ясави.

До начала внешнего визита членам экспертной группы были предоставлены все необходимые материалы, включая программу визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Этический кодекс и стандарты IQAA, что позволило своевременно подготовиться к проведению внешней оценки.

В ходе анализа отчетов по самооценке экспертами было сформировано предварительное мнение о соответствии аккредитуемых образовательных программ критериям стандартов программной аккредитации IQAA. Встреча с руководством университета, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр позволила ознакомиться с общей характеристикой вуза, особенностями его деятельности и основными достижениями за последние годы, а также были заданы вопросы, касающиеся разработки образовательных программ.

В рамках внешнего визита экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой университета, кадровым составом кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы, а также провела интервью со студентами, выпускниками и работодателями. Данные инструменты внешней оценки позволили провести как независимую оценку достоверности информации, представленной в отчетах по самооценке образовательных программ, так и сформировать собственное экспертное мнение.

В ходе работы была изучена внутренняя документация университета, на основе результатов проведенных интервью и посещений материально-технической базы вуза эксперты получили комплексное представление о содержании образовательных программ, организации учебного процесса, состоянии инфраструктуры и системе управления.

Экспертной группой было установлено, что образовательная деятельность университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основе Академической политики, включающей совокупность правил, процедур и механизмов, направленных на эффективное планирование и организацию образовательного процесса, реализацию принципов студентоцентрированного обучения и обеспечение качества образования.

В QS World University Rankings 2026 университет занял диапазон 761–770 из более чем 1500 университетов мира, улучшив позицию по сравнению

с предыдущим годом (диапазон 801–850). Это означает повышение более чем на 80 позиций за год.

В рейтинге QS Asia University Rankings 2026 университет улучшил свою позицию на 9 пунктов и занял 184 место среди университетов Азии согласно рейтингу QS (QS Asia University Rankings: Central Asia), поднимаясь с 193-го места в 2025 году и с 239-го в 2023. Это устойчивый рост за последние годы.

В 2025 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 10-е место в категории вузов государств Центральной Азии Asia University Rankings QS.

В 2025 году Университет Ахмета Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 501-550 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 150-200 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 351-400.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки, интервью с представителями вуза по образовательной программе кафедры педагогических иностранных языков филологического факультета была всесторонне рассмотрена реализация политики обеспечения качества образования. Основной целью программы является подготовка учителей-креативных лидеров английского и китайского языков, способных проводить научно-педагогические исследования с учетом принципов инклюзивного образования, планировать, организовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, обладающих высокой социальной и гражданской грамотностью, глубокими предметными знаниями, открытых к инновациям и способных к межкультурному общению.

Концепция образовательной программы основана на принципе подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных учителей иностранного языка. Содержание программы сформировано в соответствии с требованиями рынка труда, направлено на развитие профессиональных, педагогических, научно-исследовательских и личностных компетенций студентов. В образовательной программе рассмотрены траектории выбора дисциплин, внедрена система элективных дисциплин, позволяющая формировать различные профессиональные компетенции. Это, в свою

очередь создает условия для формирования индивидуальной образовательной направленности обучающихся.

Для бакалавров образовательной программы 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» предусмотрена профессиональная деятельность в организациях дошкольного образования и воспитания, начальных, основных и профильных школах, специализированных учебных заведениях, организациях технического и профессионального, а также послесреднего образования. Это обеспечивает выпускникам программы широкие возможности трудоустройства и позволяет осуществлять профессиональную деятельность в различных типах образовательных учреждений.

В ходе беседы было установлено, что в университете официально утверждена и последовательно реализуется политика обеспечения качества образования на всех структурных уровнях — ректората, факультета, кафедры и образовательных программ. Основными целями данной политики являются обеспечение устойчивого развития образовательных программ, соблюдение принципов академической честности, формирование внутренней культуры качества и непрерывное совершенствование образовательного процесса с участием всех заинтересованных сторон.

В образовательной программе особое внимание уделяется соблюдению принципов академической честности. Письменные работы студентов, включая курсовые проекты, дипломные работы, а также магистерские и докторские исследования, проходят проверку с использованием лицензионной системы «Антиплагиат». Это способствует развитию исследовательской культуры обучающихся, предупреждению плагиата и соблюдению норм академической этики.

Наряду с этим в университете на постоянной основе реализуется антикоррупционная политика. Во взаимоотношениях между студентами и преподавателями соблюдаются принципы открытости, справедливости и объективности, а также эффективно функционируют каналы обратной связи.

Результаты образовательной программы являются отражением политики обеспечения качества образования. В частности, студенты способны эффективно развивать эмоциональный интеллект, лидерские качества и стратегии профессионального роста; осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом исторических фактов, духовных ценностей и языковых особенностей; а также владеть навыками организации профессиональной и предпринимательской деятельности на основе экономических знаний, финансовой грамотности и антикоррупционной культуры.

Данные результаты полностью соответствуют требованиям рынка труда и способствуют профессиональной адаптации будущих специалистов.

В процессе обучения образовательная, научно-исследовательская и практическая подготовка реализуются во взаимосвязи. Студенты проходят педагогическую практику, участвуют в научных проектах и выполняют научно-исследовательские работы профессиональной направленности. Это обеспечивает им возможность сочетать теоретические знания с практическим опытом и качественно готовиться к будущей профессиональной деятельности.

В качестве важного элемента системы обеспечения качества образования образовательная программа на регулярной основе проходит мониторинг с учетом мнений работодателей, студентов, выпускников и профессорско-преподавательского состава. Содержание программы актуализируется в соответствии с изменениями на рынке труда, международными тенденциями в образовании и рекомендациями партнерских организаций. В ходе интервью было подчеркнуто, что данная деятельность носит системный характер и способствует реальному повышению качества образовательной программы.

В целом образовательная программа 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» полностью соответствует политике внутреннего обеспечения качества университета. Она эффективно реализует принципы академической честности, профессиональной компетентности, инновационного обучения и инклюзивного подхода, а также обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с международными стандартами. Это свидетельствует о том, что образовательная программа организована на высоком уровне и отвечает требованиям стандартов IQAA.

Положительная практика:

Структура и содержание учебной программы образовательной программы соответствуют установленным стандартам качества образования.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить процедуру регулярного пересмотра Политики обеспечения качества с учетом изменений рынка труда, международных образовательных тенденций, мнений работодателей и студентов.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ в Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляются в соответствии с нормативными требованиями

Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, академической политикой и внутренними правилами университета. До 2022 года эта работа проводилась через рабочие группы, созданные приказом деканов факультетов, а с 2022–2023 учебного года — через академические комитеты. В состав комитета включаются представители преподавателей, работодателей и студентов, которые активно участвуют в процессе разработки, обновления и совершенствования образовательных программ.

Цель образовательной программы 6B01718 «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза. Целью ОП является подготовка креативных учителей английского и китайского языков, готовых к межкультурному общению и открытых к инновациям, обладающих социальной, гражданской грамотностью, толерантностью и глубокими предметными знаниями, владеющих навыками научно-педагогических исследований, методики, планирования, организации и оценки учебно-воспитательного процесса.

Целью образовательной программы 6B01728 «Иностранные языки (английский и китайский)» (IP) является подготовка учителя двух иностранных языков и литературы для всех типов региональных школ, владеющего методикой обучения 1 и 2 иностранного языка, организацией учебного процесса на основе технологий обучения иностранным языкам (STEM, CLIL, проектно-коммуникативный подход, технология развития критического мышления и др.).

Цели образовательных программ 6B01718 «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 «Иностранные языки (английский и китайский)» (IP) разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, профессиональными стандартами, Дублинскими спецификациями, национальными и европейскими рамками квалификаций, а также требованиями рынка труда. При формировании программы учитываются предложения работодателей, профессиональный путь выпускников, региональный спрос и международный опыт.

Разработка программ проходит через шесть основных этапов: определение потребностей, формирование модели выпускника, постановка целей, разработка контента и структуры, реализация и совершенствование на основе обратной связи. Эта система позволяет постоянно контролировать качество образовательной программы и обновлять ее в соответствии с требованиями времени.

Образовательная программа 6B01718 «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 «Иностранные языки (английский и китайский)» (IP) направлена на подготовку будущих учителей английского и китайского языков. Выпускники могут выполнять профессиональную деятельность в дошкольных организациях, начальных, основных и профильных школах, специализированных школах, организациях

технического и профессионального, а также послесреднего образования. Программа основана на развитии педагогических, научно-исследовательских и практических навыков.

Учебный план организован по модульной структуре и состоит из обязательных, базовых, профильных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины позволяют сформировать индивидуальную образовательную траекторию учащихся. Дисциплины по выбору обновляются в соответствии с требованиями рынка труда и дополняются на основе предложений работодателей.

В программу включены инновационные педагогические подходы, IT-технологии в обучении иностранному языку, критериальное оценивание, языковое оценивание, критическое мышление и новые дисциплины в направлении инклюзивного обучения. Это способствует формированию современных профессиональных компетенций будущих педагогов.

В университете регулярно проводится мониторинг эффективности образовательных программ. Систематически анализируются показатели успеваемости студентов, результаты обучения, занятость выпускников, мнения работодателей и показатели качества образования. На основе этих данных программы пересматриваются и совершенствуются.

Учебные программы и учебно-методические комплексы ежегодно обновляются и размещаются в автоматизированной информационной системе университета. Через систему Platonus студенты выбирают предметы, формируют индивидуальную учебную программу и получают полный доступ к академической информации. Это обеспечивает прозрачность, эффективность и повышение качества информационной системы управления образованием.

Вместе с тем, результаты интервью со студентами и посещения баз практик показали, что практика обучающихся проходит преимущественно в общеобразовательных школах. По мнению экспертов, для более эффективного освоения китайского языка целесообразно также организовать прохождение практики в языковых центрах, специализирующихся на преподавании китайского языка.

Таблица 1 - Базы практик

Время	Мероприятие	Участники	Место
6B01718 Иностранный язык: два иностранных языка (английский-китайский), 6B01728 Иностранные языки (английский-китайский (IP)) первичная, 6B01721 Английский язык (IP), 6B01729 Иностранные языки (английский-турецкий (IP))			
11:00-12:30	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представители базы практики: Төлешова Мухаббат Төлешқызы	КГУ "Школа – гимназия №17 имени Атажурка" Адрес: г.Туркестан, улица Н.Ондасынова,139
11:00-12:30	Выборочное посещение баз	Р, ЭГ, К,	КГУ

	практик	Представители баз практик: Ахабаева Шынаркуль Койшибековна	«Общеобразовательная школа №33» Адрес: г.Туркестан, Микрорайон Жаңа Қала, улица 38, здание 49
--	---------	--	---

В целом образовательная программа 6B01718 реализуется на основе эффективной академической системы управления, отвечающей современным требованиям, адаптированной к рынку труда и направленной на непрерывное совершенствование качества.

Области для улучшения:

1. Установить сотрудничество с образовательными организациями региона, осуществляющими обучение китайскому языку, в целях организации и реализации профессиональной практики обучающихся.
2. Расширить использование современных методик преподавания английского и китайского языков в содержании профильных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Международном казахско-турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави образовательные программы 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский)» (IP) реализуются в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения. Обучающийся рассматривается как основной участник учебного процесса, при этом особое внимание уделяется его личным потребностям, профессиональным интересам и академическим возможностям.

Академическая политика университета создает условия для получения студентами качественного образования, формирования индивидуальной траектории обучения и профессионального развития. Учебный процесс организован на основе кредитной технологии, что позволяет студентам свободно выбирать дисциплины, преподавателей и элективные курсы. Индивидуальный учебный план (ИУП) формируется в соответствии с образовательными направлениями каждого студента, а регистрация дисциплин осуществляется удобно и прозрачно через систему Platonus.

Роль преподавателя перешла от традиционного формата обучения к функциям консультанта и наставника. На занятиях широко применяются

дискуссии, проектное обучение, case-study, problem-based learning, flipped classroom, командная работа, совместное обучение, ролевые игры и цифровые платформы. Это способствует развитию у студентов критического мышления, самостоятельности, исследовательских навыков и профессиональных компетенций.

Практические занятия и профессиональная практика ориентированы на результаты обучения. Программа включает учебно-ознакомительную, производственную и преддипломную практики. В качестве баз практики определены школы, колледжи и образовательные организации, при этом особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству студентов. Все виды практики организуются на основе официальных договоров.

Научно-исследовательская работа студентов является важной частью образовательного процесса. Студенты активно участвуют в научных кружках, конференциях, олимпиадах, исследовательских проектах и международных семинарах. Научные работы проверяются с использованием системы антиплагиата, что способствует соблюдению принципов академической честности.

Система оценивания основана на принципах открытости, справедливости и объективности. Оценка проводится по буквенной и 100-балльной системе в соответствии с требованиями ECTS. Промежуточный контроль проводится дважды в течение семестра, а итоговая оценка выставляется в форме экзамена или защиты проекта. Критерии и требования оценивания заранее доводятся до сведения студентов через силлабусы.

Для обеспечения объективности экзаменационных процедур предусмотрено участие нескольких преподавателей. Студенты имеют право на подачу апелляции, которая рассматривается официальной комиссией. В случае состояния здоровья или других уважительных причин предоставляется возможность пересдачи.

В качестве дополнительной академической поддержки организуется летний семестр. Студентам с низкой успеваемостью предоставляются консультации, дополнительные занятия и тьюторская поддержка, что позволяет ликвидировать академические задолженности и улучшить результаты обучения.

Мнение студентов рассматривается как важный инструмент повышения качества образования. Посредством анкетирования «Преподаватель глазами студента» и университетской анкетной платформы обучающиеся оценивают качество преподавания, содержание дисциплин и систему оценивания. Результаты анализируются на заседаниях кафедры, после чего в учебный процесс вносятся необходимые изменения.

Система буквенной оценки включает следующие градации:

- А (4,0 балла, 95–100%) – «отлично»;
- А- (3,67 балла, 90–94%) – «отлично»;
- В+ (3,33 балла, 85–89%) – «хорошо»;
- В (3,0 балла, 80–84%) – «хорошо»;

- В- (2,67 балла, 75–79%) – «хорошо»;
- С+ (2,33 балла, 70–74%) – «удовлетворительно»;
- С (2,0 балла, 65–69%) – «удовлетворительно»;
- С- (1,67 балла, 60–64%) – «удовлетворительно»;
- D+ (1,33 балла, 55–59%) – «удовлетворительно»;
- D (1,0 балл, 50–54%) – «удовлетворительно»;
- FX (0,5 балла, 25–49%) – «неудовлетворительно»;
- F (0 баллов, 0–24%) – «неудовлетворительно».

Оценка академических достижений по языковым дисциплинам (казахский, русский и иностранные языки) осуществляется по буквенной системе в соответствии с уровневой моделью оценки языковой компетентности. Уровень владения языком определяется на основе общеевропейской системы CEFR (A1, A2, B1, B2, C1, C2) и согласуется с традиционной системой оценивания ECTS.

Университет обеспечивает академическую мобильность, признание кредитов ECTS и соответствие национальной рамке квалификаций. Это позволяет студентам получать международный опыт и повышать профессиональную конкурентоспособность.

В целом в образовательной программе 6B01718 эффективно реализуются принципы студентоцентрированного обучения, современные педагогические подходы и справедливая система оценивания, что создает полноценные условия для получения студентами качественного образования.

Области для улучшения:

Активизировать применение практико-ориентированных заданий, направленных на развитие профессиональных педагогических компетенций обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет придерживается политики прозрачности от приема студентов до завершения обучения и обеспечивает доступность информации о процедурах приема. Учебно-воспитательная работа университета осуществляется на основе академической политики, направленной на удовлетворение потребностей студентов в получении качественного образования.

Прием на образовательные программы 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)» производится в соответствии с типовыми правилами приема в Республике Казахстан и

правилами приема на программы бакалавриата Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Правила приема, перечень необходимых документов, образовательные программы, сроки и нормативные документы публикуются на официальном сайте университета в разделе «Будущие студенты» и на информационных досках приемной комиссии. Регистрация проводится с 10 по 28 августа. Кроме того, информация публикуется в газетах «Егемен Қазақстан» и «Казахстанская правда».

Для поступления на указанные программы абитуриенты должны иметь документ, подтверждающий окончание средней школы, колледжа или вуза, и сертификат ЕНТ. Для поступления на государственный грант или платное отделение обязательно набрать установленный пороговый балл. Для поступления в программу 6B01728 (IP) требуется сертификат государственного гранта или не менее 90 баллов. Данное требование введено в целях повышения качества подготовки специалистов.

Если абитуриент не является обладателем государственного гранта, он может подать заявку на внутреннюю квоту университета или турецкую квоту. По турецкой квоте обучаются 25% от общего контингента студентов, и эта квота покрывает расходы на курсы языковой подготовки.

Университет систематически проводит профориентационную работу. Ежегодно организуются информационные встречи, дни открытых дверей, презентации и выездные профориентационные мероприятия для выпускников школ, родителей и учителей города Туркестан и области. Эти работы проводятся и в других регионах Казахстана.

Кроме того, активно работает система онлайн-консультаций. Полная информация предоставляется абитуриентам через официальный сайт, социальные сети, СМИ и виртуальную приемную комиссию. Через платформу ZOOM проводятся консультации и объясняются условия приема.

Профориентационную работу координирует департамент маркетинга и профориентации. Данный отдел осуществляет работу по привлечению абитуриентов, подготовке информационных материалов и методической поддержке.

Иностранные граждане также принимаются в соответствии с академическим календарем. Абитуриенты, не являющиеся гражданами Казахстана, проходят годичное обучение на подготовительном факультете и сдают вступительный экзамен. Иностранные студенты обязаны владеть казахским и турецким языками. Кроме того, на основе межправительственных соглашений ежегодно выделяются государственные образовательные гранты студентам из тюркоязычных стран.

В целях адаптации первокурсников в университете реализуется специальная программа. В течение ориентационной недели студенты будут ознакомлены с кредитной системой обучения, порядком расчета GPA, академической политикой, внутренними правилами, условиями общежития и библиотечными ресурсами.

Консультанты и эдвайзеры проводят разъяснительную работу для студентов об учебном процессе, выборе предметов, системе оценок и академических требованиях. По каждому предмету предлагается силлабус, в котором указываются задания, сроки и критерии оценивания.

В работе по адаптации принимают участие деканат, отдел регистрации, менторы, отдел международного сотрудничества и служба психологической поддержки. Отделение психологической поддержки помогает студентам адаптироваться к социальной и академической среде.

На уровне факультета организуются учебные мероприятия, к работе студенческого совета привлекаются и первокурсники. Это позволяет им активно участвовать в университетской жизни и быстро адаптироваться к академической среде.

Количество абитуриентов, принятых на образовательную программу 6B01718 «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» в 2024–2025 учебном году в рамках проекта «Внедрение программной модели и укрепление ее содержания» приостановлен прием кандидатов по образовательной программе 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)». С 2024–2025 учебного года абитуриенты принимаются на инновационную образовательную программу 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)».

В связи с прекращением набора на ОП 6B01718 с 2024–2025 учебного года контингент данной программы формируется только за счет ранее зачисленных обучающихся и ежегодно сокращается по мере завершения ими обучения. Одновременно осуществляется поэтапное формирование контингента инновационной образовательной программы 6B01728 «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)», на которую с 2024–2025 учебного года переведен набор абитуриентов.

Таблица 2 - Количество абитуриентов, поступивших на ОП 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский-китайский)» за отчётный период

Учебный год	Количество абитуриентов	Образовательный грант	Иностранные обучающиеся ТТЕ грант	На платной основе	Квота
2021-2022	181	54	17	81	29
2022-2023	162	58	6	85	13
2023-2024	178	39	2	117	20
2024-2025	-	-	-	-	-
2025-2026	-	-	-	-	-

Таблица 3 - Количество абитуриентов, поступивших на ОП 6B01728 – Иностранные языки (английский-китайский) (IP) за отчётный период

Учебный год	Количество абитуриентов	Образовательный грант	Иностранные обучающиеся ТТЕ грант	На платной основе	Квота
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	68	11	4	51	2
2025-2026	116	23	11	76	6

Цель программы – разработать новую педагогическую модель подготовки учителей и обновить содержание образовательных программ в области «Педагогические науки», чтобы сделать их компетентностными, ориентированными на студентов и соответствующими новым педагогическим моделям и структурам университета, а также требованиям новых программ среднего образования в Казахстане.

Количество абитуриентов, принятых на инновационную образовательную программу 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)», ежегодно увеличивается. В 2024–2025 учебном году составило 68 человек, из них 11 были приняты на образовательные гранты, 4 – по грантам ТТЕ, 2 – по квотам. В 2025–2026 учебном году этот показатель достиг 116 человек, из которых 23 студента были зачислены на образовательные гранты, 11 студентов – на гранты ТТЕ, 6 студентов – по квотам. Это свидетельствует о повышенном спросе на программу.

Таблица 4 - Контингент обучающихся по образовательной программе 6B01718 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский языки)

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	-	-	88	58	33	179
2 курс	-	85	37	31	20	173
3 курс	85	36	30	22	51	224
4 курс	37	30	21	46	65	199

Таблица 5 - Контингент обучающихся по образовательной программе 6B01728 – Иностранные языки (английский-китайский) (IP)

Наименование	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

и шифр ОП /Учебный год						
1 курс	48	68	-	-	-	116
2 курс	63	-	-	-	-	63
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-

В университете сформирована централизованная электронная база данных по уровню образования, результатам обучения и академическим показателям студентов. Все данные отслеживаются через регистрационный отдел, а студенческие кредиты, промежуточные и итоговые оценки систематически регистрируются. Академические результаты отражаются в транскрипте и оцениваются с помощью статистического анализа. В случае выявления отклонений при сравнении результатов оценки с кривой нормального распределения принимаются корректирующие меры.

Уровень удовлетворенности студентов качеством обучения оценивается с помощью специальных анкет. Через платформу <https://saua.nama.ayu.edu.kz> обучающиеся анонимно оценивают занятия преподавателей и оставляют свои предложения. Результаты анализируются, и при необходимости принимаются конкретные меры по улучшению качества обучения. Также учитывается обратная связь студентов через блог ректора и почтовый ящик «For Letters».

В университете налажена система социальной поддержки. Детям-сиротам, студентам из малообеспеченных семей, талантливой молодежи, добившейся особых успехов, предоставляются льготы на проживание, питание, обучение и специальные стипендии. Кроме того, студентам, показавшим высокие результаты в области спорта, науки и искусства, предоставляются скидки до 100%.

Активно работают организации студенческого самоуправления, творческие клубы и студенческий клуб «Толкын». Эти организации позволяют студентам развивать научные, культурные, социальные и лидерские качества. Организуются различные мероприятия по волонтерскому, творческому, спортивному и научному направлениям.

В рамках программы академической мобильности студенты образовательных программ 6B01718 и 6B01728 получили возможность обучаться в университетах Турции, Польши и других стран. В 2021–2026 годах несколько студентов обучались в университетах Хаджи Байрам Вели, Каппадокии, Эгейского моря, Анатолии и Нигде Омер Халисдемир, где приобрели профессиональный опыт. Это способствует международному обмену опытом и повышению качества образования.

Таблица 6 - Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
6B01718 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский языки)			

1	Сұлтанхан Айгүлім Мұратқызы	04.10.2021-04.02.2022	Университет Хаджи Байрам Вели
2	Айтбекова Балжан Серікбайқызы	04.10.2021-04.02.2022	Университет Хаджи Байрам Вели
3	Хамидуллаева Дилфуза Нарзуллақызы	2022-2023 учебный год, осенний семестр	Университет Каппадокия
4	Қабылбек Бекарыс Самғатұлы	2022-2023 учебный год, осенний семестр	Университет Каппадокия
5	Аяпберген Альбина Ермекқызы	2022-2023 учебный год, осенний семестр	Университет Каппадокия
6	Ризаева Дилнура Бахрамқызы	2023-2024 учебный год, весенний семестр	Университет Нигде Омер Халисдемир
7	Малдыбай Жібек	2025-2026 учебный год, осенний семестр	Университет Каппадокия
6B01728 – Иностранные языки (английский-китайский) (IP)			
1	Новикова Авигея Константиновна	2025-2026 учебный год, осенний семестр	Университет Эге, Турция
2	Шарап Әбілмансұр Бауыржанұлы	2025-2026 учебный год, осенний семестр	Университет Адам Мицкевич, Польша
3	Мырзахмет Севара Тореханқызы	2025-2026 учебный год, осенний семестр	Университет Анадолу, Турция
4	Шахакимова Шахло Валиханқызы	2025-2026 учебный год, осенний семестр	Университет Анадолу, Турция

Университет систематически проводит работу по нострификации документов, признанию академических кредитов и профессиональных квалификаций студентов, переведенных из зарубежных образовательных организаций. Это позволяет студентам эффективно использовать ранее полученные результаты обучения и продолжать образование.

Трудоустройство выпускников осуществляется через Центр развития карьеры и связи с работодателями. Выпускники регистрируются на платформах enbek.kz и jumys.snation.kz, а также участвуют в ярмарках вакансий. Поддерживаются постоянные контакты с работодателями, что способствует подготовке специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.

Уровень трудоустройства выпускников образовательной программы 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» в 2025 году составил 90%, что свидетельствует о высоком качестве и востребованности программы.

Области для улучшения:

Усилить работу по подготовке обучающихся к прохождению международной сертификации по английскому и китайскому языкам.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Профессорско-преподавательский состав университета является основным интеллектуальным ресурсом в реализации миссии университета и рассматривается как главный фактор обеспечения качества образования. В этой связи кадровая политика направлена на обеспечение прозрачности и справедливости процессов отбора, приема на работу, служебного роста, награждения, сокращения и увольнения преподавателей. Все процедуры осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами университета и законодательством Республики Казахстан в области образования.

Кадровый состав по образовательным программам 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)» обеспечивает полный охват дисциплин и качественное ведение учебного процесса. В реализации программы работают кандидаты наук, доктора PhD, профессора, доценты, старшие преподаватели и магистры. Ученая степень и профессиональная квалификация преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам, что позволяет гармонично передавать теоретические знания и практический опыт.

Деятельность преподавателей организуется на основе индивидуальных планов работы. В начале каждого учебного года утверждаются планы, включающие учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а в конце года анализируются результаты выполнения. Учебная нагрузка равномерно распределяется между кафедрами, соблюдается баланс между образовательной, научной и организационной деятельностью.

В целях повышения качества образования преподаватели активно участвуют в совершенствовании учебных программ, уточнении результатов обучения и развитии модульной системы. В рамках системы внутреннего обеспечения качества систематически оценивается профессиональная деятельность преподавателей посредством открытых уроков, взаимных посещений и опросов студентов.

Профессиональное развитие преподавателей носит непрерывный характер. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, научные семинары и тренинги. Развитие профессиональных и педагогических компетенций подтверждается сертификатами. Научно-

исследовательская активность преподавателей отражается в публикациях в отечественных и международных научных изданиях.

В учебном процессе широко используются современные интерактивные методы, цифровые технологии и результаты научных исследований, что способствует повышению качества знаний студентов. К образовательному процессу привлекаются зарубежные ученые и опытные специалисты, что обеспечивает студентам академический опыт международного уровня.

Условия труда и система материального стимулирования преподавателей постоянно совершенствуются. В целом профессорско-преподавательский состав отличается высоким профессиональным уровнем, научной активностью и внедрением инновационных подходов в учебный процесс, что является основой эффективной реализации образовательных программ.

Права и обязанности преподавателей четко регламентируются должностными инструкциями, включая инструкции для заведующего кафедрой (DI-KU-010/01-2021), профессоров (DI-KU-010/02-2021), доцентов (DI-KU-010/03-2021), старших преподавателей (DI-KU-010/04-2021) и преподавателей (DI-KU-010/05-2021). Все регулирующие документы и должностные инструкции доступны на кафедре и размещены на официальном сайте университета <http://www.ayu.edu.kz>.

Обучение по образовательной программе 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» началось в 2010 году.

Ответственным подразделением за реализацию данной образовательной программы является кафедра иностранных языков в образовании. Учебную программу по основным дисциплинам преподают восемь PhD, три кандидата наук и 7 магистров, острепененность составляет 50%.

Показатели кадрового потенциала по дисциплинам образовательных программ подтверждают достаточность человеческих ресурсов, необходимых для осуществления полного спектра образовательных услуг (таблица 6).

Таблица 6 - Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (ООД, БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
6B01718 – Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский языки)						
Общее количество ППС	22	45	62	54	52	53
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	20	43	58	52	52	53
Количество штатных докторов наук	-	1	-	-	-	1
Количество штатных PhD докторов	8	10	14	11	6	9
Количество кандидатов наук	3	12	13	10	14	14
Количество магистров	7	16	27	27	27	23

Средний возраст	46	46	43	41	40	43
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	1	-	5	2	-	-
6B01728 – Иностранные языки (английский-китайский) (IP)						
Общее количество ППС	38	27	-	-	-	-
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	-	-	-	-
Количество штатных ППС	37	27	-	-	-	-
Количество штатных докторов наук	2	2	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	11	7	-	-	-	-
Количество кандидатов наук	8	5	-	-	-	-
Количество магистров	16	12	-	-	-	-
Средний возраст	45	45	-	-	-	-
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-	-	-

Помимо преподавательского состава выпускающей кафедры, к реализации образовательной программы привлекаются опытные специалисты, ведущие обязательные и междисциплинарные курсы. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, участвуя в различных тренингах, конференциях и научных мероприятиях. Руководство университета осуществляет постоянный мониторинг деятельности преподавателей, задействованных в учебном процессе, что позволяет поддерживать высокий уровень преподавания.

Качественный состав преподавателей, их академические звания и степени полностью соответствуют профилю образовательной программы. Университет создает благоприятные условия для привлечения высококвалифицированных специалистов, а также предоставляет студентам возможность выбора преподавателя для изучения отдельных дисциплин. Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует лицензионным требованиям, установленным национальными регуляторными стандартами. Все требования к преподавательскому составу, предусмотренные Законом Республики Казахстан «Об образовании», строго соблюдаются.

По образовательной программе 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)» базовая подготовка преподавателей на 100% соответствует профилю специальности, а академический потенциал преподавателей, имеющих ученые степени и звания, полностью отвечает требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. Преподаватели, ведущие основные дисциплины, имеют более 10 лет научно-

педагогического опыта, что подтверждает высокий уровень подготовки. Информация о профессорско-преподавательском составе доступна на официальном сайте университета. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Численность и состав ППС определяются в соответствии с потребностями образовательного процесса, стандартной учебной нагрузкой и контингентом студентов. Преподаватели, задействованные в реализации образовательных программ, работают на договорной основе, что обеспечивает высокий уровень профессиональной компетентности и ответственности.

По образовательным программам 6B01718 – «Иностранный язык: два иностранных языка (английский и китайский)» и 6B01728 – «Иностранные языки (английский и китайский) (IP)» для преподавателей созданы благоприятные условия труда, включая гибкий график работы. Университет поддерживает разработку и публикацию учебно-методических материалов, реализует систему материального и морального стимулирования. В качестве дополнительных мер социальной поддержки предоставляются льготы детям сотрудников.

Деятельность преподавателей организуется на основе индивидуальных планов работы. Годовой план охватывает учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность и оценивается в соответствии с показателями кафедры. Преподаватели активно участвуют в разработке образовательных программ, подготовке сиλλαбусов и учебно-методических комплексов, совершенствовании результатов обучения и внедрении инновационных методов.

Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие методики преподавания иностранного языка, внедрение новых технологий и повышение научного потенциала студентов. Преподаватели руководят научными работами студентов, разрабатывают учебно-методические пособия и научные труды, а также распространяют передовой педагогический опыт.

Преподаватели кафедры ежегодно публикуют статьи в отечественных и международных научных изданиях, что отражает их научную активность и результаты исследований. Кроме того, на кафедре работают исследователи с H-индексом, что свидетельствует о наличии научного потенциала.

Профессиональное развитие преподавателей осуществляется систематически: они проходят курсы повышения квалификации, семинары и тренинги и получают соответствующие сертификаты. В университете внедрена система открытых занятий, взаимопосещений и методического анализа, что позволяет проводить внутреннюю оценку качества обучения.

В целом, устойчивая научная активность, методическая работа и профессиональное развитие преподавателей способствуют качественной реализации образовательных программ и повышению академической репутации университета.

Повышение квалификации ППС характеризуется как непрерывный, процесс, направленный на: модернизацию методики преподавания английского языка; внедрение цифровых технологий и искусственного интеллекта; развитие инклюзивного образования; усиление исследовательских компетенций преподавателей.

В целом система повышения квалификации демонстрирует высокую активность и соответствует современным требованиям университетского образования, ориентированного на глобальные образовательные стандарты. Академическая мобильность преподавателей организуется в соответствии с внутренними нормативными документами, регулирующими мобильность студентов, преподавателей и сотрудников. В результате реализации как внутренней, так и внешней мобильности повышается качество профессионального образования, укрепляется имидж как направляющих и принимающих университетов, так и самих преподавателей-учёных.

В 2022–2023 учебном году в рамках программы Erasmus преподаватель Зиеда Халтамова прошла двухнедельную стажировку в Университете Гази (Турция). В 2023–2024 учебном году в рамках программы внешней академической мобильности «Орхон» доценты М.Е. Сейтова и Л. Конысова (Казыханкызы) прошли двухнедельные стажировки в Университете Улудаг в Бурсе (Турция). В тот же период, в рамках данной программы, доцент Г. Ризаходжаева также проходила стажировку в Сивасском университете (Турция).

В 2024–2025 учебном году в рамках программы «Орхон» старший преподаватель Д. Дадашов прошёл стажировку в Университете Нигде Хамидемир (Турция), а исполняющий обязанности доцента Б. Турлыбеков — в Эгейском университете (Турция). В 2025–2026 учебном году старшие преподаватели Р. Адилбаева и А. Ербота прошли стажировку в Кокандском университете (Узбекистан), а преподаватель А. Конысова — в Бакинском славянском университете (Азербайджан).

Таблица 8 - Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Халматова Зиёда Убайдуллаевна, PhD, и.о. ассоцир., профессора	Академическая мобильность ППС	08.05.2023- 12.05.2023	Университет Гази, Турция
2	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна, PhD, и.о. профессора	Академическая мобильность ППС	02.10.23- 13.10.23	Университет Бурса Улыдаг, Турция
3	Қазыханқызы Лазура, PhD, и.о. ассоцир., профессора	Академическая мобильность ППС	02.10.23- 13.10.23	Университет Бурса Улыдаг, Турция
4	Ризаходжаева Гүлнара Абдумажитқызы,	Академическая мобильность ППС	02.10.23- 13.10.23	Университет Сивас Джумхуриет, Турция

	PhD, и.о. профессора			
5	Дадашов Дильмурат Темирбаевич, старший преподаватель	Академическая мобильность ППС	14.10.24-26.10.24	Университет Нигде Омер Халисдемир, Турция
6	Турлыбеков Бердибай Дуйсенбекович, к.н.	Академическая мобильность ППС	07.10.24-21.10.24	Университет Эге, Турция
7	Адилбаева Рсалды Курмашовна, старший преподаватель	Академическая мобильность ППС	13.10.25-24.10.25	Университет Коканд, Узбекистан
8	Ербота Айнур Сапарқызы, старший преподаватель	Академическая мобильность ППС	13.10.25-24.10.25	Университет Коканд, Узбекистан
9	Коньсова Айгерим Агазамкызы, преподаватель	Академическая мобильность ППС	13.10.25-24.10.25	Бакинский славянский университет, Азербайджан

Система мотивации преподавателей реализуется на основе внутренних правил университета по определению и оценке профессионального рейтинга. По результатам рейтинга в 2025–2026 учебном году доценты Г. Ризаходжаева и Л. Казыханкызы вошли в число 100 лучших преподавателей университета и получили надбавку к заработной плате.

Рейтинговая система университета представляет собой комплексную систему оценки, охватывающую образовательную, методическую, научно-исследовательскую и социальную деятельность преподавателей. Она направлена на повышение качества образовательных программ и стимулирование профессионального развития сотрудников.

В соответствии с правилами системы менеджмента качества (СМК) и внутреннего рейтинга университета имени Ходжи Ахмета Ясави, по результатам рейтинговой оценки ежегодно выплачиваются единовременные премии в размере 100 000 тенге заведующим кафедрами, а также предусмотрены материальные поощрения для преподавателей с высокими показателями.

Основными приоритетами кафедры являются повышение эффективности образовательных программ, использование достижений ведущих международных научно-образовательных школ в процессе преподавания иностранных языков, а также разработка новых курсов с применением современных технологий. В настоящее время университет имени Ходжи Ахмета Ясави активно расширяет международное сотрудничество посредством установления связей с зарубежными вузами. В соответствии со своими должностными обязанностями университет осуществляет подготовку высококвалифицированных научных кадров в конкретных областях образования.

Замечание:

1. Недостаточно высокие количественные результаты научно-исследовательской деятельности ППС по образовательным программам (публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных, участие в научных проектах).

2. Недостаточное участие зарубежных преподавателей в реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Активизировать публикационную деятельность ППС в международных рецензируемых журналах.

2. Повысить уровень результативности научно-исследовательской деятельности ППС за счет участия в научных и прикладных исследованиях в области методики преподавания иностранных языков.

3. Расширить привлечение зарубежных преподавателей на долгосрочной и краткосрочной основе.

4. Увеличить количество и продолжительность внешней академической мобильности ППС, а также расширить географию партнерских вузов за пределами стран традиционного сотрудничества.

5. Развивать систему научного наставничества ППС для повышения вовлеченности молодых преподавателей в исследовательскую деятельность.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Качество образования напрямую связано с достаточностью учебно-методических ресурсов и эффективностью системы поддержки студентов. Университет располагает современной инфраструктурой, обеспечивающей учебный процесс: учебные корпуса, мультимедийные аудитории, лаборатории, компьютерные классы, спортивные и культурные объекты, общежития и столовые. Такая среда создает благоприятные условия для академического и социального развития студентов.

Планирование и эффективное распределение учебных ресурсов осуществляется с учетом потребностей студентов. Данный процесс регулируется административной структурой и организуется в соответствии с системой финансового и стратегического планирования университета. Источники финансирования формируются за счет государственных грантов и доходов от платного обучения, при этом годовой бюджет утверждается соответствующими управляющими органами.

Финансовые средства, направляемые на развитие материально-технической базы, используются для пополнения библиотечного фонда, приобретения компьютерной техники, обновления лабораторного оборудования и оснащения учебных аудиторий. Университет обеспечивает

студентам свободный доступ к информационным ресурсам, включая официальный сайт, электронную библиотеку и цифровые образовательные платформы.

Библиотека университета Ахмеда Ясави является одной из ключевых структур, обеспечивающих учебную и научную информационную поддержку. Ее общая площадь составляет 6 472 квадратных метра. В библиотеке предусмотрены читальные залы, электронная учебная зона, конференц-залы и пространства для совместной работы. Пользователям предоставляется открытый доступ к книжному фонду, а также кабинеты для индивидуальной и групповой работы.

Библиотека оснащена современными технологиями: компьютерами, сканерами, сетью Wi-Fi и системой видеонаблюдения. Все услуги управляются через автоматизированную библиотечную систему, а технология RFID позволяет эффективно учитывать библиотечный фонд. Электронный каталог и удаленный доступ к ресурсам предоставляются через веб-платформу, доступную на трех языках.

Книжный фонд регулярно пополняется. Литература приобретается на основе запросов кафедр в соответствии с образовательными программами, а также за счет международных партнеров и спонсоров. Для новых поступлений организуются информационные ознакомительные мероприятия.

Библиотечный фонд включает широкий спектр учебной, научной и методической литературы. Значительную его часть составляют учебно-методические материалы, а литература представлена на нескольких языках, что обеспечивает возможность обучения студентов в многоязычной академической среде.

В целом система учебных ресурсов и поддержки студентов университета направлена на эффективную реализацию образовательных программ, повышение академических достижений студентов и развитие в соответствии с современными требованиями к образованию.

Таблица 9 - Информация о библиотечном фонде по ОП

Учебный год	Общее количество книг	Книги на английском	Книги на китайском
2021-2022	52469	11806	345
2022-2023	52580	11892	351
2023-2024	52826	12113	354
2024-2025	52875	12137	362
2025-2026	53035	12224	366
Электронные носители (CD)	501	320	-

Библиотека обеспечивает пользователям университета бесплатный онлайн-доступ к отечественным и международным информационным ресурсам. Она оказывает квалифицированную помощь пользователям в

предоставлении информационных и библиографических ресурсов из собственных и зарубежных баз данных.

Студентам предоставляются консультационные услуги по организации самостоятельной работы, поиску информации и подбору литературы по диссертационным и проектным темам. Университетская образовательная система обеспечивает дистанционный доступ из любой точки мира через официальный сайт (<https://ayu.edu.kz/kz/>). Вся учебно-методическая информация доступна через личный кабинет студента.

Академическая поддержка студентов осуществляется через приёмную комиссию, регистрационный офис, консультационные службы, центр обслуживания студентов, центр практики и трудоустройства, а также центр информационных ресурсов. Приёмная комиссия оказывает профорientационную поддержку и помогает в выборе образовательной программы. Факультеты предоставляют краткие инструкции по учебному процессу, облегчая адаптацию студентов. Студенты старших курсов получают поддержку при участии в программах академической мобильности.

Летний семестр (не менее 6 недель) организуется в конце каждого учебного года и предоставляет студентам возможность повысить уровень освоения дисциплин, ликвидировать академические задолженности и улучшить GPA. Обучение в летнем семестре осуществляется на платной основе.

Институт кураторов играет важную роль в формировании индивидуальной образовательной траектории студентов. Кураторы помогают составлять рабочий учебный план, выбирать дисциплины, определять научное направление и тему выпускной работы. Кураторы назначаются деканом факультета и обеспечивают методическую и организационную поддержку учебного процесса.

Регистрационный офис осуществляет регистрацию на курсы, мониторинг академических показателей и ведение учебной документации. Центр обслуживания студентов, работающий по принципу «одного окна», предоставляет услуги по оформлению документов, выдаче справок, изменению персональных данных и другим административным вопросам.

В сфере социальной поддержки и развития студентов функционируют различные структурные подразделения. Обеспечение общежитием осуществляется в соответствии с санитарными нормами и дополнено социальной инфраструктурой. Спортивная инфраструктура (спортивные комплексы, площадки, бассейн) способствует развитию здорового образа жизни.

Медицинская клиника университета предоставляет первичную медицинскую помощь, диагностику, профилактические осмотры и амбулаторное обслуживание. Также систематически проводятся мероприятия, направленные на культурное, воспитательное и социальное развитие студентов.

Социально уязвимым категориям студентов и отличникам предоставляется финансовая поддержка в виде скидок на обучение, стипендий и грантов. Отбор осуществляется на основе академической успеваемости и общественной активности.

Студенческие самоуправленческие организации, творческие клубы и научные объединения способствуют академическому, социальному и профессиональному развитию студентов. В рамках принципов инклюзивного образования студентам с ограниченными возможностями предоставляются адаптированная образовательная среда, индивидуальные планы и специальные технические средства.

В университете функционирует система открытой коммуникации: регулярно проводятся встречи с ректором и представителями администрации, работают каналы обратной связи. Также обеспечивается корпоративная сеть, электронные ресурсы и высокоскоростная интернет-инфраструктура, поддерживающая образовательный процесс.

В соответствии с образовательной программой, кафедра обеспечена четырьмя лекционными аудиториями общей площадью 161,1 м². В каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности для студентов, которые фиксируются в специальном журнале. Для обеспечения эффективного учебного процесса студенты и преподаватели имеют доступ к широкополосному интернету со скоростью 500 Мбит/с в лекционных аудиториях. Все учебные помещения оснащены интерактивными досками и проекторами.

Все корпоративные пользователи (студенты и преподаватели) имеют персональный доступ (аккаунт) к автоматизированной системе на сайте (<https://ayu.edu.kz/>). После прохождения аутентификации пользователи получают бесплатный доступ ко всем информационным ресурсам университета. Квалификация сотрудников, обеспечивающих поддержку студентов, соответствует требованиям должностных инструкций, определённым при приёме на работу и в процессе конкурсного отбора. Преподаватели придерживаются модели доброжелательного взаимодействия и оказывают необходимую поддержку студентам.

В университете функционирует система поддержки студентов с низкой успеваемостью. В частности, студентам, не сдавшим промежуточный или итоговый экзамен по уважительной причине, предоставляется возможность пересдачи по индивидуальному графику. Кроме того, в случаях подтверждённой болезни, родов, а также других обстоятельств, предусмотренных правилами кредитной технологии обучения и внутренним распорядком университета, допускается перенос экзаменационной сессии.

Международный отдел университета оказывает визовую поддержку, включая продление виз, регистрацию и оформление приглашений. Въезд в Республику Казахстан осуществляется на основании визы, срок действия которой должен составлять не менее 6 месяцев после окончания срока действия паспорта. Все иностранные студенты обязаны зарегистрироваться в

течение 3 рабочих дней после прибытия. Визы категорий С3 (рабочая) и С9 (учебная) продлеваются на срок до одного года; заявления необходимо подавать не позднее чем за 30 дней до истечения срока действия. Первоначальным местом проживания является общежитие университета имени Х. А. Ясави, а смена места проживания требует разрешения декана. В случае отчисления университет уведомляет миграционную службу, и студент обязан покинуть страну. Информация об иностранных гражданах фиксируется в базе данных VIZA, а соблюдение миграционных правил контролируется университетом и государственными органами.

В целях повышения качества учебного процесса и поддержки студентов университет активно внедряет цифровые технологии и развивает кадровый потенциал служб поддержки. Для сотрудников центра обслуживания студентов, кураторов, библиотекарей и IT-специалистов регулярно организуются курсы повышения квалификации, включая обучение по вопросам инклюзивного образования, образовательных технологий и использования цифровых платформ.

Информационная инфраструктура обновляется за счёт расширения Wi-Fi сети, внедрения облачных сервисов, цифровых библиотечных ресурсов и автоматизированных систем управления учебным процессом. Кроме того, университет активно развивает использование анализа данных и искусственного интеллекта в сфере образования, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории и повышать академическую успеваемость студентов.

Области для улучшения:

Продолжить пополнение фонда современных аутентичных учебно-методических материалов и цифровых ресурсов по китайскому языку.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет обеспечивает прозрачность, точность, актуальность и доступность информации об образовательных программах и учебном процессе. Сведения по всем образовательным программам систематически публикуются и предназначены для абитуриентов, студентов, выпускников, а также других заинтересованных сторон.

Информация об образовательных программах размещается на официальном веб-сайте университета, информационных порталах, страницах факультетов, информационных стендах и в буклетах. Она включает цели программ, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, требования к поступлению, особенности учебного процесса и возможности

на рынке труда. Кроме того, доступны общие данные о количестве студентов и профессорско-преподавательском составе кафедры педагогических иностранных языков.

Вместе с тем, на официальном сайте университета не в полном объеме представлены сведения о количестве обучающихся ОП и профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.

Университет также предоставляет информацию о показателях трудоустройства выпускников. Эти данные систематизируются по годам и отражают уровень занятости выпускников, а также распределение по организациям-работодателям. Подобная аналитика позволяет оценивать эффективность образовательных программ и их связь с рынком труда.

Информационная открытость обеспечивается через официальный сайт университета, социальные сети и другие каналы коммуникации. Все данные регулярно обновляются и дополняются в результате совместной работы академических подразделений, PR-службы и соответствующих структурных подразделений.

Таким образом, университет обеспечивает полное, достоверное и доступное информирование по образовательным программам, поддерживая прозрачность качества образования и системное информирование всех заинтересованных сторон.

Замечания:

Отсутствуют на сайте сведения о контингенте обучающихся и профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Обеспечить полноту и актуальность информации, размещаемой на официальном сайте университета, включая сведения о контингенте обучающихся, профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Рекомендуется усилить процедуру регулярного пересмотра Политики обеспечения качества с учетом изменений рынка труда, международных образовательных тенденций, мнений работодателей и студентов.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Установить сотрудничество с образовательными организациями региона, осуществляющими обучение китайскому языку, в целях организации и реализации профессиональной практики обучающихся.

2. Расширить использование современных методик преподавания английского и китайского языков в содержании профильных дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Активизировать применение практико-ориентированных заданий, направленных на развитие профессиональных педагогических компетенций обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить работу по подготовке обучающихся к прохождению международной сертификации по английскому и китайскому языкам.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечание:

1. Недостаточно высокие количественные результаты научно-исследовательской деятельности ППС по образовательным программам (публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных, участие в научных проектах).
2. Недостаточное участие зарубежных преподавателей в реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

1. Активизировать публикационную деятельность ППС в международных рецензируемых журналах.
2. Повысить уровень результативности научно-исследовательской деятельности ППС за счет участия в научных и прикладных исследованиях в области методики преподавания иностранных языков.
3. Расширить привлечение зарубежных преподавателей на долгосрочной и краткосрочной основе.
4. Увеличить количество и продолжительность внешней академической мобильности ППС, а также расширить географию партнерских вузов за пределами стран традиционного сотрудничества.
5. Развивать систему научного наставничества ППС для повышения вовлеченности молодых преподавателей в исследовательскую деятельность.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить пополнение фонда современных аутентичных учебно-методических материалов и цифровых ресурсов по китайскому языку.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Отсутствуют на сайте сведения о контингенте обучающихся и профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательных программ.

Области для улучшения:

Обеспечить полноту и актуальность информации, размещаемой на официальном сайте университета, включая сведения о контингенте обучающихся, профессорско-преподавательском составе, участвующем в



Шаблон отчета по внешнему аудиту IQAA реализации образовательных программ.

ПРОГРАММА

**ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В МЕЖДУНАРОДНОМ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ Х.ЯСАВИ**

Дата проведения аудита: 13 - 14 апреля 2026 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
12 сәуір, 2026 ж.-12 апреля, 2026 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 13 сәуір, 2026 ж.-13 апреля, 2026 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор, Ректор Өкілі <i>Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель Ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университеттің «Тұран» асханасы

14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, зав кафедрами</i>	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> <i>Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> <i>Работодатели</i>	<i>Зал Сената</i>
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	<i>Зал Сената</i>
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 14 сәуір, 2026 ж.-14 апреля, 2026 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>

09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2). Выборочное посещение баз практик (Приложение 3). 2-қосымша оқу сабақтарына іріктеп қатысу. 3-қосымша практика базаларына іріктеп бару	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	Университеттің «Тұран» асханасы
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-	Сыртқы сарапшылық топ	Б, ЭТ, К	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат

17:00	мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	<i>Р, ЭГ, К</i>	Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00- 17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭГ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)