



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

«6B01729 Иностранные языки (английский-турецкий (IP))»

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель группы: Буркитбаева Шынарай Дубировна, доктор PhD, и.о. доцента кафедры «Тюркология и теория языка», Казахский национальный университет имени аль-Фараби, г. Алматы
	Международный эксперт: Кусанова Угиллой Мадияровна, доктор PhD, доцент кафедры «Теория и методика Английского языка», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Республика Узбекистан
	Национальный эксперт: Алиханкызы Гулия, заведующая кафедрой китайского языка и китаеведения, к.п.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы
	Представитель работодателей: Умарова Замира Джуманходжаевна, заместитель директора по учебной части, Общеобразовательная школа №20 имени Р.Исетова, г. Туркестан
	Представитель студентов: Сапарбай Қаракөз Дарханқызы, студент 3 курса по ОП «Филология», Южно-Казахстанский университет имени М.Азуэзова, г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Габдуллина Анара Женисовна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов, к.и.н., главный эксперт

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B01729 ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ-
ТУРЕЦКИЙ (PR)) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 7 «Информирование общественности», изменена с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави проходил в период с 13 по 14 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета Ахмеда Ясави, осуществляются на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави создан Указом Президента Республики Казахстан №329 от 6 июня 1991 года. 31 октября 1992 года в городе Анкаре было подписано Соглашение между Правительствами Республики Казахстан и Турецкой Республики «О создании Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави». Учитывая особое геополитическое

местонахождение древнего города и его значение как признанного духовного центра тюркских народов, основной целью создания университета наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов явились также возрождение и развитие города Туркестан – древнего центра науки и культуры тюркоязычных народов.

Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики об условиях деятельности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави от 22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года №531-IV <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu> Соглашение регулирует вопросы, возникающие в процессе наделения полномочиями, ответственностью, кадрами при внесении изменений в Устав Межправительственным Полномочным советом университета. Историческое соглашение между Казахстаном и Турцией, подписание договора «О принципе деятельности университета Ахмеда Ясави» подчеркивают особую роль университета.

Первоначальный устав университета был утвержден Правительством Республики Казахстан и Правительством Турецкой Республики 30 июня 1993 года, а действующий Устав утвержден решением Межправительственного Полномочного совета 28 марта 2012 года и зарегистрирован в Управлении Юстиции Южно-Казахстанской области Республики Казахстан <https://ayu.edu.kz/kz/3374/universite-kurulusu>

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» имеет государственную лицензию № АБ 0137408, выданная 03 февраля 2012 года (Рег. №990440008043 от 28.09.2012) <https://ayu.edu.kz/kz/2833/mevzuat> действует на основании Устава.

В апреле 2023 года университет успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR-НААР).

В настоящее время ректор университета кандидат экономических наук, Темирбекова Жанар Амангельдиевна. Вице-ректор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, доцент – Идрисова Эльмира Кайсарбаевна, вице-ректор по финансам и международным связям, доктор – Мустафа Нурсой, вице-ректор по науке и стратегическому развитию, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор – Ошибаева Айнаш Есимбековна, вице-ректор по социально – культурному развитию, кандидат филологических наук, доцент – Турганбаев Аскар Абдуалиулы. Форма обучения – дневное. Учреждение: «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави».

Местонахождение юридического лица: 161200 Казахстан, Туркестанская область, г. Туркестан, пр. Бекзат Саттарханова, 29. Контактный телефон: 8(72533) 6-36-36, 6-36-62 (вн.1187). Факс: +7(72533) 6-36-90. Email: <http://www.iktu.kz/>, info@ayu.edu.kz. Официальный сайт университета: <http://ayu.edu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

13–14 апреля 2026 года состоялась внешняя оценка в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави (далее - МКТУ Ясави). Работа экспертной группы осуществлялась в соответствии с программой, разработанной IQAA и университетом Ахмеда Ясави.

До начала внешнего визита членам экспертной группы были предоставлены все необходимые материалы, включая программу визита, отчеты по самооценке образовательных программ и Этический кодекс и стандарты IQAA, что позволило своевременно подготовиться к проведению внешней оценки.

В ходе анализа отчетов по самооценке экспертами было сформировано предварительное мнение о соответствии аккредитуемых образовательных программ критериям стандартов программной аккредитации IQAA. Встреча с руководством университета, руководителями структурных подразделений, деканами и заведующими кафедр позволила ознакомиться с общей характеристикой вуза, особенностями его деятельности и основными достижениями за последние годы, а также были заданы вопросы, касающиеся разработки образовательных программ.

В рамках внешнего визита экспертная группа ознакомилась с материально-технической базой университета, кадровым составом кафедр, реализующих аккредитуемые образовательные программы, а также провела интервью со студентами, выпускниками и работодателями. Данные инструменты внешней оценки позволили провести как независимую оценку достоверности информации, представленной в отчетах по самооценке образовательных программ, так и сформировать собственное экспертное мнение.

В ходе работы была изучена внутренняя документация университета, на основе результатов проведенных интервью и посещений материально-технической базы вуза эксперты получили комплексное представление о содержании образовательных программ, организации учебного процесса, состоянии инфраструктуры и системе управления.

Экспертной группой было установлено, что образовательная деятельность университета имени Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется на основе Академической политики, включающей совокупность правил, процедур и механизмов, направленных на эффективное планирование и организацию образовательного процесса, реализацию принципов студентоцентрированного обучения и обеспечение качества образования.

В QS World University Rankings 2026 университет занял диапазон 761–770 из более чем 1500 университетов мира, улучшив позицию по сравнению

с предыдущим годом (диапазон 801–850). Это означает повышение более чем на 80 позиций за год.

В рейтинге QS Asia University Rankings 2026 университет улучшил свою позицию на 9 пунктов и занял 184 место среди университетов Азии согласно рейтингу QS (QS Asia University Rankings: Central Asia), поднимаясь с 193-го места в 2025 году и с 239-го в 2023. Это устойчивый рост за последние годы.

В 2025 году Университет Ахмеда Ясави, улучшил свою позицию, заняв 10-е место в категории вузов государств Центральной Азии Asia University Rankings QS.

В 2025 году Университет Ахмеда Ясави был отмечен в рейтинге QS WUR Ranking By Subject по предметным областям:

- 501-550 место в отраслевом рейтинге «Искусство и Гуманитарные науки»;
- 150-200 место в предметном рейтинге «Современные языки» (позиция между 201-250);
- «Образование и обучение» (Education and Training) на позиции 351-400.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Политика обеспечения качества и принципы академической честности Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави регулируются Академической политикой университета (с 28.08.2020 г.), Положением об отделе внутреннего обеспечения качества и стратегического анализа (с 24.02.2021 г.), Стратегией развития на 2022–2026 годы (с 19.02.2022 г.), а также иными внутренними нормативными документами. Указанные документы, в свою очередь, разработаны на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании», а также Постановления Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы» и с учетом Стратегии развития университета.

Политика в области качества соответствует миссии, определённой в стратегии университета, результатам стратегического анализа и приоритетным направлениям развития. Политика в области качества вуза является общедоступной для всех заинтересованных сторон и размещена на официальном сайте университета.

Для осуществления постоянного мониторинга эффективности процессов внутренней системы обеспечения качества на всех факультетах университета

созданы Комиссии по обеспечению качества. Данные комиссии являются коллегиальными органами, осуществляющими контроль за организацией, реализацией и оценкой деятельности по обеспечению качества на факультетах. Основные направления деятельности и задачи Комиссии по обеспечению качества факультета определены в Положении о Комиссии по обеспечению качества факультета.

В состав Комиссии по обеспечению качества факультета входят преподаватели, студенты, магистранты, докторанты, а также другие научно-педагогические работники. В заседаниях Комиссии по обеспечению качества принимают участие представители административно-управленческого аппарата университета. Результаты мониторинга Комиссии по обеспечению качества факультета рассматриваются на заседаниях учебно-методического комитета факультета, по итогам которых принимаются соответствующие управленческие решения.

Координацию и унификацию деятельности Комиссий по обеспечению качества на всех факультетах осуществляет Академический департамент. Выявленные общие и системные проблемы рассматриваются на заседаниях Учебно-методического комитета и Сената университета, по итогам которых принимаются необходимые управленческие решения.

Состав комиссии, планы работы и результаты её деятельности публикуются на официальном веб-сайте университета.

Антикоррупционная политика университета была утверждена на заседании Сената университета.

Академическая честность является одной из ключевых ценностей образовательного процесса и выступает важной формой контроля качества обучения. В декабре 2023 года в университете были введены должности риск-менеджера и комплаенс-офицера с целью усиления контроля за соблюдением принципов добросовестности.

Академическая честность является одной из ключевых ценностей образовательного процесса университета. В университете действуют Кодекс академической добросовестности; Правила проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебно-методических и научных трудах профессорско-преподавательского состава; Кодекс чести обучающихся; Кодекс корпоративной культуры профессорско-преподавательского состава и сотрудников; а также Положение об этической и дисциплинарной комиссии.

Обеспечение академической честности осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о Совете по этике университета и «Положения о применении системы «Антиплагиат» для проверки письменных работ в вузе» (от 31.08.2021 г.). В случае выявления фактов плагиата или самоплагиата применяются меры, предусмотренные «Правилами проверки использования текста в оцениваемых письменных работах обучающихся, учебно-методических и научных трудах профессорско-преподавательского состава» (ПУ-МКТУ-100-2022).

В ходе ознакомления с документацией образовательной программы, стратегическим планом университета, а также при проведении экспертной оценки нами была подтверждена их соответствующая реализация и соблюдение установленных требований.

Подготовка кадров по образовательной программе 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) в университете была начата в 2024–2025 учебном году в рамках проекта «Внедрение программной модели и совершенствование её содержания». Проект направлен на разработку новой педагогической модели педагогического образования и обновление содержания образовательных программ в области «Педагогические науки». Ответственной за реализацию данной образовательной программы является кафедра педагогических иностранных языков.

В ходе интервью со студентами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками структурных подразделений, а также при посещении учебных занятий было установлено, что все участники образовательного процесса в достаточной степени ознакомлены с модульным комплексом образовательной программы 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP). Как обучающиеся, так и выпускники в полной мере осведомлены о требованиях к компетенциям и модели выпускника в рамках образовательной программы. Силлабусы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями к компетенциям модульного комплекса образовательной программы и ожидаемыми результатами обучения.

Образовательную программу по профильным дисциплинам реализуют 2 кандидата наук и 4 PhD-доктора, в том числе 1 профессор, 2 доцента ВАК, 1 зарубежный преподаватель и 13 магистров, из которых восемь занимают должности старших преподавателей.

Кафедра активно занимается научно-практической, научно-педагогической и методической деятельностью. Профессорско-преподавательский состав кафедры проходил стажировки в Великобритании, Турции и США. Кроме того, кафедра располагает современной материально-технической базой, соответствующей образовательным стандартам.

В рамках образовательной программы 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) в период проведения процедуры самооценки обучаются 159 студентов, из них: 28 студентов – по государственному образовательному гранту, 14 студентов – по гранту для молодежи тюркоязычных стран, 29 студентов – по квотной программе Правительства Турции, 88 студентов – на коммерческой основе.

Важное значение имеет систематическое проведение учебно-методических семинаров в системе высшей школы. На данных семинарах обсуждаются актуальные проблемы современной школы, методика преподавания казахского языка и литературы в условиях обновлённой системы образования, а также проводится анализ качества образовательных

программ. Планы учебно-методического семинара и протоколы проведенных заседаний при кафедре «Казахская филология» подтверждают данный вывод.

В университете вопросам поддержки академической добросовестности и академической свободы неизменно уделяется приоритетное внимание. В этой связи разработаны и внедрены соответствующие нормативно-правовые механизмы их реализации. Действуют Положение о Совете по этике университета, Кодекс академической чести профессорско-преподавательского состава, а также Положение о применении системы «Антиплагиат».

В университете используется программная система StrikePlagiarism.com для проверки всех письменных работ, включая научные статьи, тезисы и диссертации докторантов. Оценка учебно-методических, научных и диссертационных работ профессорско-преподавательского состава осуществляется на основе правил проверки использования текста. Предельное значение коэффициента сходства №1 составляет 40 %, коэффициента сходства №2-10 %.

Университетом утверждены «Правила проведения проверки письменных работ» докторантов, магистрантов, студентов и преподавателей, определяющие порядок проверки самостоятельности выполнения письменных работ в целях повышения качества организации учебной и научной деятельности. Введение данной системы направлено на повышение ответственности обучающихся и их готовности к самостоятельной аналитической работе.

Антикоррупционная политика университета утверждена на заседании Сената университета.

В целях профилактики правонарушений и преступлений коррупционного характера, а также укрепления дисциплины в университете функционируют ящик доверия и блог ректора. Профессорско-преподавательский состав применяет прозрачные критерии оценки заданий докторантов и доводит их до сведения обучающихся в открытой форме. Данная система отражена в Академической политике университета.

В университете сформирована комплексная политика в области обеспечения качества и академической добросовестности, охватывающая все этапы реализации образовательных программ докторантуры. Внутренняя система обеспечения качества согласована со Стратегией развития университета, соответствует международным стандартам (ESG, Зальцбургские принципы) и государственным требованиям.

В 2023 году университет впервые вошёл в число 1000 лучших университетов мира, заняв 714-е место в престижном международном рейтинге QS World University Rankings, публикуемом ежегодно в июне. По итогам 2023 года университет сохранил свои позиции среди лучших университетов мира, заняв 787-е место среди 1449 университетов в рейтинге QS World University Rankings.

В начале 2024 года университет Ахмеда Ясави занял 203-е место среди 686 университетов Азии в рейтинге QS Asia University Rankings (в начале 2023 года – 239-е место). В 2024 году университет также улучшил свои позиции в категории университетов стран Центральной Азии, заняв 7-е место в рейтинге QS Asia University Rankings (в 2023 году – 10-е место). Кроме того, университет вошёл в число ведущих вузов Азии, заняв 203-е место среди 856 университетов в региональном рейтинге QS Asia University Rankings.

В рейтинге Webometrics Ranking of World Universities Университет Ахмеда Ясави в 2022 году занял 4595-е место среди университетов мира и 5-е место среди вузов Республики Казахстан, а в 2023 году – 4845-е место в мировом рейтинге и 9-е место среди вузов Казахстана. В июле 2023 года официальный веб-сайт университета занял 4845-е место в мировом рейтинге университетских сайтов.

По мнению внешних экспертов, наличие у университета достаточной материально-технической базы, специализированных лабораторий и кабинетов, высокий уровень развития информационных технологий и ресурсов, наличие баз практики кафедры, привлечение практикующих специалистов к образовательному процессу, систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, а также наличие студентов, обучающихся по заказу местных исполнительных органов, являются надёжной гарантией реализации политики качества и академической добросовестности в университете.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Рассматриваемая нами образовательная программа 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) разработана и утверждена в соответствии с внутренними правилами университета по разработке и утверждению образовательных программ. Образовательная программа составлена в соответствии с действующим Государственным общеобязательным стандартом высшего образования соответствующего уровня. В частности, код и наименование направления образовательной программы соответствуют реестру.

Содержание и структура модульного комплекса образовательной программы соответствуют принципам Болонского процесса и требованиям МНВО РК. В разработке образовательной программы участвует специальная рабочая группа, в состав которой входят заведующий кафедрой, опытные преподаватели, компетентные специалисты со стороны работодателей, а

также представители обучающихся. В ходе аудита с некоторыми из них были проведены интервью.

Образовательная программа 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) направлена на формирование компетентностной модели будущего специалиста и достижение запланированных результатов обучения. Содержание программы разработано в соответствии с модульной (дисциплинарной) структурой как ключевым элементом программы. При разработке модулей учитывается их логическая взаимосвязь, что обеспечивает комплексное освоение учебного материала. Модули интегрированы по принципу максимального обеспечения содержательного соответствия дисциплин.

Объём модуля составляет не менее 5 академических кредитов и включает комбинацию из двух и более дисциплин или иных видов учебной деятельности (профессиональная практика, дипломная работа, диссертация и т.д.). Дисциплины внутри модуля состоят из 3, 4 или 5 академических кредитов. Продолжительность модуля (дисциплины) может охватывать один семестр, два семестра или полный учебный год.

В образовательной программе указаны наименования, содержание и кредитный объём модулей, формирующих компетенции и результаты обучения, а также дисциплины, входящие в их состав. ОП включает основной учебный план, цели и задачи, ключевые компетенции и навыки, приобретаемые студентами, результаты обучения, сферу профессиональной деятельности выпускников и их компетентностную модель.

Матрица образовательной программы отражает взаимосвязь между компетенциями, результатами обучения, учебными дисциплинами и модулями. Содержание модулей и курсов ОП структурировано с учётом требований кредитной технологии обучения ECTS, включает инновационные методы преподавания и учитывает потребности различных категорий обучающихся, включая принципы инклюзивного образования.

Содержание образовательных программ по обязательному компоненту учебного плана соответствует требованиям ГОСО и типовых учебных программ дисциплин. Кроме того, образовательная программа включает модули индивидуальных учебных планов (ИУП), формируемые на основе каталогов элективных дисциплин. При определении индивидуальной образовательной траектории в рамках вузовского и элективного компонентов обучающиеся могут выбирать дисциплины основной (Major) и дополнительной (Minor) образовательных программ.

В содержании образовательной программы доля элективных дисциплин соответствует установленным требованиям и отвечает нормам Государственного общеобязательного стандарта высшего образования (ГОСО).

Обязательным этапом освоения образовательной программы является прохождение практики, обеспечивающей интеграцию теоретических знаний с практической деятельностью. На кафедре все виды практики реализуются в

соответствии с академическим календарём организации практики и проводятся своевременно.

По всем видам практики заключены двусторонние и трёхсторонние договоры между университетом и базами практики, а также со студентами, являющиеся основанием для организации практической подготовки.

По всем курсам кафедры разработаны учебно-методические комплексы дисциплин в электронном и бумажном форматах, содержащие весь необходимый учебно-методический материал для освоения курса. Силлабусы включают все необходимые структурные разделы и предоставляют обучающимся полную информацию для успешного изучения дисциплин.

Работодатели активно участвуют в разработке и совершенствовании образовательной программы. Например, на основе их рекомендаций и в рамках проекта KZEMP/QCBS-03 в учебный процесс программы 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) были внесены существенные изменения, а также введены новые дисциплины, соответствующие современным вызовам в подготовке учителей иностранного языка.

Анализ потребностей, проведённый на первом этапе проекта KZEMP/QCBS-03, показал, что педагогическое образование является теоретически достаточно сильным, однако практическая составляющая требует усиления — выпускники испытывали трудности при применении полученных знаний в реальной школьной практике в качестве начинающих учителей. Это свидетельствовало о необходимости более глубокого ознакомления будущих педагогов с практическим опытом применения различных педагогических подходов как в процессе университетского обучения, так и, особенно, во время школьной практики.

Для обеспечения качества образовательных программ деканат учитывает мнения и предложения обучающихся, а также формируемые на их основе образовательные траектории, которые в рамках выбранной ОП способствуют развитию профессиональных компетенций.

Выбор элективных дисциплин из каталога осуществляется обучающимися при методической и консультативной поддержке эдвайзера. Регистрация на выбранные дисциплины реализуется обучающимися в онлайн-режиме через автоматизированную информационную систему Platonus.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с Академической политикой, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся по образовательной программе 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP). Поскольку обучающиеся выступают основными получателями образовательных услуг, их интересы являются приоритетными при реализации данной программы. В рамках студентоцентрированного подхода университет создает условия, направленные на личностное и профессиональное развитие обучающихся, а также на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Процессы формирования студентоцентрированной образовательной среды регламентируются положениями Академической политики университета. Образовательная среда ориентирована на развитие у студентов самостоятельности, профессиональной компетентности, самоуважения и стремления к постоянному совершенствованию. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями внешних и внутренних нормативных документов, включая Кодекс академической честности.

В рамках студентоцентрированного подхода изменены традиционные роли преподавателя и обучающегося: преподаватель выполняет функции тьютора и консультанта, направляющего образовательный процесс, тогда как обучающиеся получают возможность выбора наиболее эффективных стратегий освоения учебного материала. Данный подход, основанный на принципах кредитной технологии обучения, обеспечивает гибкость образовательного процесса, достижение планируемых результатов обучения и стимулирует самостоятельную образовательную активность студентов.

Учебный процесс реализуется на основе кредитной технологии обучения, обеспечивающей индивидуализацию образовательных траекторий, прозрачность системы оценивания, а также свободу выбора дисциплин и преподавателей. Система академических кредитов позволяет учитывать трудозатраты обучающихся и преподавателей по каждой дисциплине. Выбор дисциплин осуществляется при методической поддержке эдвайзеров.

Для развития аналитического мышления, навыков командной работы и самостоятельности широко применяются интерактивные методы обучения, включая дискуссии, дебаты, проектное и проблемно-ориентированное обучение, групповую и коллаборативную работу. Существенное внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся как ключевому элементу формирования исследовательских и профессиональных компетенций.

Профессиональная практика является обязательным этапом освоения образовательной программы и важным компонентом подготовки студентов. На уровне бакалавриата она включает учебную, три производственные и преддипломную практики.

Оценка достижений студентов на уровне образовательной программы, отдельных модулей или учебных дисциплин осуществляется в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Для обеспечения качества оценочного процесса соблюдаются строгие требования. Преподаватели должны владеть современными методами тестирования и промежуточной аттестации, а также регулярно повышать квалификацию. Критерии и методы оценивания заранее публикуются, чтобы обучающиеся были с ними ознакомлены. Оценивание должно объективно отражать уровень достижения результатов обучения и предусматривать возможность получения обратной связи или консультаций.

Для обеспечения объективности промежуточная аттестация по возможности проводится несколькими преподавателями. Оценивание должно быть последовательным, единообразным и соответствовать утверждённым университетским стандартам. Для студентов предусмотрена официальная процедура апелляции, позволяющая пересмотреть результаты промежуточной аттестации в случае возникновения разногласий.

Учебная нагрузка обучающихся формируется с учётом их индивидуальных способностей и возможностей посредством полного отражения всех компонентов и элементов образовательной программы соответствующего уровня в индивидуальных учебных планах студентов. На основе учебного плана и каталога дисциплин обучающиеся самостоятельно формируют собственную образовательную траекторию.

В индивидуальном учебном плане студенты выбирают необходимое количество обязательных и элективных дисциплин. Регистрация на дисциплины осуществляется при сохранении свободы выбора студентов и при поддержке офис-регистратора и эдвайзеров.

Учебные достижения оцениваются на еженедельной основе; политика и процедуры оценивания отражены в курсах. Результаты итоговой аттестации могут быть обжалованы обучающимися в установленном порядке через процедуру апелляции.

Студенты, не успевающие своевременно достичь академических показателей, получают академическую поддержку. Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает меры по предупреждению академической неуспеваемости обучающихся. В течение семестра преподаватели проводят дополнительные консультации с целью предотвращения академических задолженностей, а также принимают дополнительные занятия у студентов, пропустивших занятия по болезни либо по иным уважительным причинам, подтверждённым соответствующими документами, и не сдавших экзаменационную сессию в

установленные сроки; при необходимости сессия продлевается в установленном порядке.

В период летнего семестра обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности и не набравшие проходной балл, могут быть оставлены на повторный курс обучения на платной основе.

Обучающимся также оказывается социальная и психологическая поддержка. Студенты, проявляющие повышенный интерес к обучению, получают задания повышенной сложности с учётом их способностей и привлекаются к участию в научно-исследовательской деятельности.

В университете созданы условия для участия студентов в многочисленных кружках и курсах, направленных на развитие их деловых качеств, природных способностей и талантов. В университете функционирует Молодёжный клуб, реализующий молодёжную политику. Он способствует установлению тесного взаимодействия с обучающимися и оперативному решению возникающих вопросов.

В образовательной программе также решены отдельные вопросы обучения лиц с ограниченными возможностями. Силлабусы дисциплин включают вопросы инклюзивного образования. Для студентов с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата установлены пандусы для обеспечения доступа в учебные корпуса.

В университете реализуется система социальной поддержки студентов. При необходимости обучающиеся обеспечиваются общежитием, а также могут получать финансовые льготы по оплате обучения в зависимости от категории.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет Ахмеда Ясави реализует политику прозрачности на всех этапах формирования контингента студентов - от приёма до выпуска, обеспечивая доступность информации о процедурах поступления. Основой образовательной деятельности университета является Академическая политика, направленная на удовлетворение потребностей студентов в получении качественного образования.

Порядок приёма на образовательную программу 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP), а также на подготовительные курсы регулируется типовыми правилами приёма в образовательные организации Республики Казахстан и Правилами приёма на программы бакалавриата

Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави.

Правила и условия приёма в бакалавриат, перечень необходимых документов, список образовательных программ, нормативные документы и объявления размещены на официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту», а также на информационных стендах приёмной комиссии.

Консультации по вопросам поступления можно получить у технических секретарей приёмной комиссии и у ответственных за профориентационную работу сотрудников.

Приём в университет осуществляется через приёмную комиссию в установленные сроки.

Для поступления на образовательную программу 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) необходимо наличие документа об окончании школы, колледжа или университета, а также сертификата Единого национального тестирования (ЕНТ). Абитуриенты, желающие обучаться на основе государственного образовательного гранта или на платной основе, должны сдать ЕНТ и набрать установленный проходной балл.

Для зачисления на программу требуется наличие сертификата государственного образовательного гранта либо проходной балл не ниже 90 баллов (для абитуриентов 2025–2026 учебного года решение о повышении порогового балла с 75 до 90 было принято с целью повышения уровня подготовки специалистов по данной ОП). В случае неполучения государственного гранта абитуриент может претендовать на квоту Университета Ахмеда Ясави, предоставляющую возможность бесплатного обучения.

Таким образом, формирование контингента студентов образовательной программы 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) осуществляется за счёт бюджетного финансирования, государственного образовательного заказа на подготовку кадров, оплаты обучения за счёт собственных средств граждан и других источников, а также через квоту Попечительского совета (турецкая квота).

Студенты, обучающиеся по турецкой квоте, составляют 25% от общего контингента обучающихся по образовательным программам. Турецкая квота покрывает расходы на годичный языковой курс, что позволяет в последующем формировать группы с обучением на турецком языке.

Приём иностранных граждан в университет осуществляется на всех уровнях образования в соответствии с академическим календарём. Абитуриенты, не являющиеся гражданами Республики Казахстан, для поступления на программы бакалавриата обязаны пройти годичный подготовительный курс факультета и сдать вступительные экзамены.

В рамках образовательной политики университет осуществляет приём на языковые подготовительные курсы граждан Турецкой Республики, стран и сообществ тюркоязычного мира, а также этнических казахов, не являющихся

гражданами Республики Казахстан (в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан). Зачисленные студенты проходят тестирование по языковым дисциплинам (казахский, русский, турецкий и иностранные языки), при этом иностранные студенты обязаны изучать казахский и турецкий языки.

В соответствии с межправительственными соглашениями Правительство Республики Казахстан ежегодно выделяет Университету Ахмеда Ясави 200 целевых государственных образовательных грантов для обучения студентов из ближнего и дальнего зарубежья тюркоязычных стран.

В соответствии с решением Межправительственного уполномоченного совета (Анкара), кандидатам, набравшим наивысшие баллы по результатам Единого национального тестирования, но не прошедшим конкурсный отбор на государственные образовательные гранты, ежегодно предоставляется 500 учебных грантов за счёт бюджета Турецкой Республики.

На официальном сайте университета функционирует информационный раздел для студентов, где регулярно обновляются сведения о наличии свободных мест в общежитиях, вакантных грантах, стипендиях Президента Республики Казахстан и именных стипендиях.

Порядок перевода на вакантные грантовые места, условия получения стипендий, а также другие правила академической деятельности опубликованы на официальном сайте университета.

В университете реализуется комплексная программа адаптации студентов первого курса, обеспечивающая их успешную интеграцию в образовательный процесс. В рамках ориентационной недели студенты первого курса получают базовую информацию от декана факультета, заведующего кафедрой и эдвайзеров о кредитной технологии обучения, системе академических достижений, правилах перевода и расчёте GPA.

Кроме того, студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка, Уставом университета, Кодексом корпоративной этики, условиями проживания в общежитии и деятельностью органов студенческого самоуправления. Особое внимание уделяется ознакомлению с библиотечными ресурсами, электронными системами информационного поиска и правилами пользования учебными залами.

После зачисления эдвайзеры из числа профессорско-преподавательского состава кафедры проводят разъяснительную работу по организации учебного процесса и системе оценивания. На первых занятиях по каждому модулю преподаватели информируют студентов о стратегии оценивания, видах экзаменов, формах контроля, ожидаемых результатах обучения и критериях оценивания.

Для обеспечения прозрачности и доступности информации разработаны силлабусы дисциплин, в которых отражены перечень заданий, сроки их выполнения и система оценивания по 100-балльной шкале.

Студенты, подтвердившие освоение образовательной программы высшего образования и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают соответствующую степень бакалавра, а также диплом с приложением, выдаваемый бесплатно по решению аттестационной комиссии.

Бланки государственных и негосударственных документов об образовании и их приложений изготавливаются на специальной бумаге с защитными элементами Банкнотной фабрики Республики Казахстан. В документах собственного образца используются технологии автоматической идентификации и сбора данных и (или) QR-коды.

В государственных документах об образовании в сфере здравоохранения используется серия ЖБ-Б, а в дипломах о высшем образовании собственного образца — серия ВД. В приложении к диплому указываются итоговые оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе, а также объём освоенного материала в академических часах.

В случае повреждения бланков документов составляется акт, при этом оставшиеся части подлежат уничтожению. Бланки документов об образовании хранятся бессрочно в несгораемых сейфах, металлических шкафах или специально оборудованных помещениях.

Оформление, заполнение и контроль соблюдения требований по документам об образовании возлагаются на менеджеров Офиса регистратора.

Академическая мобильность обучающихся организуется в соответствии с установленными правилами Департаментом развития международной проектной деятельности и академической мобильности. Данная деятельность включает обучение студентов в другом университете (внутри страны или за рубежом) в течение одного академического семестра или учебного года с последующим признанием освоенных образовательных программ в виде кредитов, а также обучение или исследовательскую деятельность сотрудников в аналогичных условиях.

Внутренняя мобильность осуществляется между университетами Республики Казахстан, а внешняя мобильность организуется в рамках международных соглашений и совместных проектов между университетами.

Для участия в программе студенты подают заявку в установленные сроки (за 2 месяца – для внутренней мобильности, за 6 месяцев – для внешней мобильности), а отбор проводится на конкурсной основе с учётом академической успеваемости и уровня владения иностранным языком.

Обучающиеся, прошедшие конкурсный отбор, формируют индивидуальный учебный план (ИУП) с учётом пререквизитов и академической разницы. В период обучения по программе академической мобильности заведующий выпускающей кафедрой и подразделение по академической мобильности поддерживают связь с принимающей стороной для контроля образовательного процесса. Количество кредитов, освоенных студентом в зарубежном университете, должно составлять не менее 50% от общего объёма кредитов за академический период.

После возвращения обучающийся предоставляет установленные документы (академический транскрипт, сертификаты), которые анализируются выпускающей кафедрой, а академическая разница

осваивается в течение текущего или летнего семестра. Университет в рамках программ мобильности допускает перевод до 20% академических кредитов в формат дистанционного обучения.

Перевод студентов в Международный казахско-турецкий университет Ходжи Ахмеда Ясави осуществляется только после завершения первого академического периода и при наличии действующей образовательной программы. Все переводы оформляются приказом ректора в период летних и зимних каникул. Для граждан Республики Казахстан, впервые обучающихся в вузах страны, требуется наличие сертификата ЕНТ/КТ с проходным баллом. Перевод возможен только на платной основе, за исключением студентов, обучающихся по государственному образовательному заказу, а также случаев перевода с сохранением гранта при соблюдении установленных условий.

При переводе из зарубежных университетов студент обязан предоставить транскрипт и документ о завершении предыдущего уровня образования с прохождением процедуры нострификации в Республике Казахстан.

Перевод студентов между образовательными программами возможен при отсутствии академической разницы. При переходе на педагогические программы требуется наличие сертификата ЕНТ с установленным пороговым баллом. Перевод в университет осуществляется на основании заявления обучающегося, протокола комиссии по признанию результатов обучения, согласования с академическим департаментом и приказа ректора. Личное дело обучающегося запрашивается из предыдущего вуза, после чего оформляется приказ о зачислении. В случае ликвидации университета или аннулирования его лицензии студенты могут перевестись в течение одного семестра.

В 2024–2025 учебном году количество поступивших на образовательную программу 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) составило 84 человека, по образовательному гранту поступило 17 человек. В 2025–2026 учебном году количество абитуриентов составило 73 человека, по образовательному гранту поступило 12 студентов.

Таблица 1 - Количество абитуриентов, поступивших на ОП

6B01729 Иностранные языки (английский - турецкий) (IP) за отчётный период

Учебный год	Количество абитуриентов	Образовательный грант	Иностранные обучающиеся ТТЕ грант	На платной основе	Квота
2024-2025	84	17	8	52	7
2025-2026	73	12	6	49	6

Таблица 1 - Контингент обучающихся по образовательной программе по курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	73	84	-	-	-	157
2 курс	85	-	-	-	-	85

Контингент иностранных студентов в 2024-2025 годах составил 7 студентов, в 2025-2026 годах – 6 студентов.

Таблица 2 - Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Камалова Айзирек Садиридиновна	2025-2026	Кыргызстан
Анназарова Айзирек Юсупбековна	2025-2026	Кыргызстан
Бакасова Айдана Орозобековна	2025-2026	Кыргызстан
Палванова Чынар	2025-2026	Туркменистан
Розыева Энеджан Рахманназарова	2025-2026	Туркменистан
Нам Аарсиэн Таман уола	2025-2026	Россия (Саха)
Абдурашидов Муратбек	2024-2025	Кыргызстан
Анарбекова Айдана	2024-2025	Кыргызстан
Доғдурбеков Эридан	2024-2025	Кыргызстан
Жалалидин уулу Санжарбек	2024-2025	Кыргызстан
Метинев Темирлан	2024-2025	Кыргызстан
Сайфутдинова Мадина	2024-2025	Узбекистан
Хайрулло уулу Сайдулло	2024-2025	Кыргызстан

В университете функционирует централизованная электронная база данных контингента студентов, классифицированная по видам образовательных программ и уровням образования. Данная база обеспечивает удобный доступ к актуальной информации и размещена на официальном сайте университета AYU website. Учёт и анализ успеваемости обучающихся, включая регистрацию освоенных кредитов, проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также ведение полной академической истории студентов, осуществляется Офисом регистратора.

Процедура обучения, преподавания и оценки поддерживает осуществление мобильности обучения студентов. Так, в 2025-2026 учебном году 10 студентов ОП по академической мобильности прошли обучение в университетах Турции и Польши.

Таблица 3 - Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Айгожа Аружан	2025-2026 учебный год,	Университет Каппадокия,

	Жарасқызы	осенний семестр	Турция
2	Айтан Жасұлан Нұржанұлы	2025-2026 учебный год, осенний семестр	Университет Адам Мицкевич, Польша
3	Мамадаминова Малика Икрамжанқызы	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Каппадокия, Турция
4	Сарман Диана Хамзақызы	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Каппадокия, Турция
5	Тохташ Дурдона Дадаханқызы	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Бурса Улыдаг, Турция
6	Әбдікәрімова Балауса Раймқызы	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Фырат, Турция
7	Сейелханқызы Несібелі	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Фырат, Турция
8	Нұрақбай Жазира Асқарқызы	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Артвин Чорух, Турция
9	Пернебай Перизат Асқарбайқызы	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Нигде омер Халисдемир, Турция
10	Фазлиева Назли Закировна	2025-2026 учебный год, весенний семестр	Университет Нигде омер Халисдемир, Турция

Области для улучшения:

Расширить академическую мобильность студентов за счёт направления в ведущие зарубежные университеты.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В университете, включая кафедру педагогических иностранных языков, сформирована полноценная академическая среда. Количественный и качественный состав кадров является достаточным для образовательной программы, представленной на экспертизу. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к лицензированию образовательной деятельности.

Кадровая политика университета для образовательной программы 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) соответствует установленным требованиям. Квалификация преподавательского состава охватывает все основные дисциплины учебного плана, что обеспечивает академическую преемственность и высокий уровень подготовки студентов. Преподаватели обладают необходимой высокой квалификацией и профессиональным опытом, что позволяет им эффективно передавать теоретические знания и формировать у обучающихся ключевые компетенции и практические навыки в рамках образовательной программы.

Базовая подготовка по специальности составляет 100%, а потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющего учёные степени и звания, полностью соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта. Образовательный процесс по профильным дисциплинам обеспечивается 8 кандидатами наук и 15 докторами PhD и 18 магистров, острепененность составляет 50 %.

Помимо преподавателей выпускающей кафедры, к реализации образовательной программы привлекаются также опытные практики-специалисты, ведущие дисциплины обязательного цикла и междисциплинарные курсы. Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, участвуя в учебных семинарах, конференциях и научных мероприятиях различного уровня. Руководство университета осуществляет постоянный контроль за деятельностью профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс, что способствует поддержанию высокого уровня обучения.

Качественный состав преподавателей, их научные степени и звания полностью соответствуют профилю образовательной программы. Университет создает благоприятные условия для привлечения высококвалифицированных специалистов и предоставляет обучающимся возможность выбора преподавателя по отдельным дисциплинам.

Таблица 4 - Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (ООД, БД и ПД)
6B01729 – Иностранные языки (английский - турецкий) (IP)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	46	24	-	-	-	-
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	-	-	-	-
Количество штатных ППС	44	24	-	-	-	-
Количество штатных докторов наук	1	2	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	15	7	-	-	-	-
Количество кандидатов наук	8	6	-	-	-	-
Количество магистров	18	7	-	-	-	-
Средний возраст	45	45	-	-	-	-
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	1	-	-	-	-

Руководством университета и кафедры обеспечены благоприятные условия труда для профессорско-преподавательского состава. В частности, каждый преподаватель обеспечен современным рабочим местом, доступом к интернету и ноутбуками.

Должности профессорско-преподавательского состава кафедры соответствуют их квалификационному уровню и высокому уровню научной подготовки в соответствующей области знаний. Изучение индивидуальных

планов работы ППС и соответствующих отчетов показывает высокий уровень их подготовки и качества исполнения. Все документы рассматриваются и утверждаются уполномоченными должностными лицами.

В отчетный период профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Проведённый анализ качества учебно-методических комплексов показал их соответствие модульной структуре образовательной программы.

Так, цели и задачи дисциплин, отражённые в курсах, согласуются с модульным комплексом образовательной программы; компетенции сформулированы в соответствии с Дублинскими дескрипторами; академический календарь реализации содержания дисциплин соответствует учебному плану; вопросы промежуточного и итогового контроля соответствуют кредитному объёму дисциплин. Также установлены критерии оценивания обучающихся. В курсах чётко определены права и обязанности обучающихся в рамках академической политики дисциплин.

Преподаватели выпускающей кафедры ежегодно разрабатывают новые курсы по актуальным вопросам преподавания иностранных языков, адаптируя образовательный процесс к современным требованиям. Их функции в образовательном процессе регламентированы должностными инструкциями, согласно которым преподаватели разрабатывают учебные программы по дисциплинам кафедры, обеспечивают учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение, проводят производственные практики, применяют современные технические средства обучения и создают условия для их использования.

Кроме того, профессорско-преподавательский состав проводит все виды учебных занятий, осуществляет научное руководство научно-исследовательской работой студентов, выполняет научно-исследовательскую деятельность на кафедре, проводит экспертизу диссертационных работ, научных статей, монографий и учебных пособий до их публикации. Также преподаватели готовят представления на присвоение учёных званий профессора и ассоциированного профессора (доцента), изучают, обобщают и распространяют передовой опыт обучения, оказывают поддержку молодым преподавателям в освоении педагогического мастерства.

Профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно публикует научные статьи в отечественных и зарубежных научных журналах, что способствует анализу научных достижений, обмену опытом и повышению качества научно-исследовательской деятельности. Среди преподавателей кафедры есть учёные с высокой публикационной активностью, что подтверждается показателями h-index.

В частности, профессор кафедры Сервет Челик имеет показатель h-index 7; доценты кафедры: Ризаходжаева Гульнора - h-index 4, Казыханкызы Лазура - h-index 3, Сейтова Меруерт - h-index 2, Халматова Зиеда - h-index 2.

В последние годы профессорско-преподавательский состав активно публикуется в ведущих научных изданиях:

- в 2024 году - 14 публикаций в ККСОНВО, 3 статьи в зарубежных рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus с ненулевым импакт-фактором;
- в 2025 году - 8 публикаций в ККСОНВО, 4 статьи в зарубежных рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus с ненулевым импакт-фактором.

На базе кафедры педагогических иностранных языков ежегодно проводится научно-практическая конференция «Current Issues in Foreign Language Education». В конференции в качестве ключевых спикеров участвуют ведущие учёные в области преподавания иностранных языков и методики обучения иностранным языкам.

Эти показатели подтверждают стабильную публикационную активность преподавателей и их активное участие в международном научном сообществе, что способствует повышению академической репутации университета.

В рамках работы кафедры систематически планируются открытые занятия преподавателей, а также составляется график взаимопосещения занятий и методического анализа. Оценка качества посещённых занятий осуществляется преподавателями более высокой или равной квалификации, тогда как молодые преподаватели посещают занятия старших коллег без оценивания с целью накопления опыта.

Профессорско-преподавательский состав кафедры постоянно совершенствует свои знания посредством участия в семинарах и тренингах по повышению квалификации. Все преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, получают соответствующие сертификаты.

Университет регулярно организует семинары по актуальным темам с привлечением внутренних и внешних экспертов, что способствует непрерывному профессиональному развитию профессорско-преподавательского состава и повышению качества образовательного процесса.

В то же время экспертная группа отмечает необходимость повышения показателей приглашения зарубежных преподавателей для участия в образовательном процессе и проведении консультаций: в 2024–2025 учебном году приглашённые зарубежные преподаватели отсутствовали, а в 2025–2026 учебном году был привлечён только один приглашённый зарубежный преподаватель по данной ОП. Также отмечается низкий уровень участия преподавателей в научных проектах.

Замечание:

Недостаточный уровень привлечения к реализации образовательной программы приглашённых зарубежных преподавателей.

Области для улучшения:

Расширить участие в преподавании и консультировании дисциплин образовательной программы приглашённых зарубежных преподавателей, знающих казахский и турецкий языки.

Усилить научно-исследовательскую деятельность с более активным привлечением преподавателей образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе внешней оценки экспертная группа отметила, что в университете на должном уровне обеспечены образовательные ресурсы и поддержка студентов. Материально-техническая база включает 7 учебных корпусов, инновационный научно-исследовательский центр для проведения производственной практики, 1 библиотеку, ботанический сад, теплицу, студенческую столовую, лингафонные кабинеты, компьютерные и интернет-аудитории, интерактивные доски и электронные читальные залы. Кроме того, для иногородних студентов предусмотрены 6 общежитий современного типа. Экспертная группа в ходе посещения данных объектов ознакомилась с уровнем предоставляемых сервисных услуг и убедилась в их надлежащем функционировании.

В частности, для преподавателей и обучающихся образовательной программы 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) в инфраструктуре кафедры предусмотрены специализированные аудитории и кабинеты: языковая лаборатория, кабинеты для практических дисциплин, лаборатория синхронного перевода и мультимедийная лаборатория.

Таблица 1 - Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной)

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	Мультимедийная лаборатория	Интерактивный телевизор, 17 компьютеров	39,1
2	Мультимедийная лаборатория	Интерактивный телевизор, 17 компьютеров, проектор	55,3
3	Компьютерный класс\	14 компьютеров	39,9

Контроль за качеством освоения знаний обучающихся, а также организация текущего, рубежного и итогового контроля осуществляется офисом-регистратором. В их функции входит регистрация студентов на учебные дисциплины; формирование академических групп и потоков; регистрация индивидуальных учебных планов студентов; организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; учёт выполнения индивидуальных планов в рамках академической мобильности;

организация летнего семестра; а также формирование базы данных информационных образовательных ресурсов.

В университете функционирует библиотека, оснащённая современными техническими и цифровыми технологиями. Библиотека расположена вблизи главного корпуса университета. Весь библиотечный фонд размещён в одном четырёхэтажном здании, что обеспечивает удобство для читателей, преподавателей и студентов. Библиотека использует электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и предоставляющий доступ к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов.

Предусмотрено 50 компьютеризированных рабочих мест с доступом к интернету и электронным ресурсам, а также 6 компьютеризированных рабочих мест в общежитиях. В целом читальный зал рассчитан на 1000 пользователей.

Общий фонд библиотеки составляет 673 955 экземпляров, из которых 345 877 - на казахском языке. Библиотечный фонд ежегодно обновляется на 1,5–3,0%. С этой целью кафедра, при необходимости, направляет заявки на пополнение литературы.

Количество учебно-методических пособий на турецком языке в библиотеке составляет 74 216 единиц.

Образовательное учреждение систематически оказывает поддержку в обновлении материально-технической базы кафедры.

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование учебно-лабораторной базы образовательной программы за счёт модернизации оборудования, внедрения современных технологий и обновления материально-технических ресурсов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Все действия университета, связанные с основными видами деятельности, на которые уполномочен орган, осуществляются в открытом и публичном формате. Официальный сайт университета и образовательный портал систематически предоставляют информацию об образовательной деятельности вуза. На сайте университета в разделах «Об университете», «Сотрудничество», «Наука», «Академическая политика», «Дистанционное обучение», «Студенческая жизнь», «Студенту», «Блог “Болашақ”», «Абитуриенту», «Расписание экзаменов», «Объявления» размещается широкий спектр открытой информации, доступной для общественности.

Абитуриенты могут ознакомиться с информацией на сайте и выбрать образовательные программы. Данные о количестве студентов, обучающихся

по образовательным программам, а также о численности преподавателей, реализующих образовательный процесс, размещены на портале <http://ayu.edu.kz/> в разделе «Электронное правительство».

Для родителей, студентов и абитуриентов предусмотрена возможность обратной связи через сайт посредством оставления комментариев и обращений.

По образовательной программе 6B01729 «Иностранные языки (английский – турецкий)» (IP) система мониторинга результатов обучения постоянно совершенствуется. Проводится работа по повышению качества контрольных материалов, внедряются новые формы и методы оценивания, направленные на проверку сформированных компетенций. По всем дисциплинам программы обеспечена достаточная учебно-методическая литература, соответствующая установленным нормативам.

Информационное обеспечение образовательного процесса значительно улучшилось; активизирована работа по созданию собственных учебно-методических разработок, включая учебные пособия, методические рекомендации, лабораторные практикумы и другие материалы в печатной и электронной формах.

На официальном сайте университета, а также на страницах в социальных сетях (Instagram, Facebook) регулярно размещается актуальная информация: новости, объявления, а также сведения о достижениях в различных сферах деятельности, успехах отдельных преподавателей, студентов и выпускников.

Образовательная организация также использует региональные средства массовой информации для информирования населения области.

Кроме того, ежегодно в рамках информационных кампаний в университете разрабатываются информационно-рекламные буклеты и листовки.

Для абитуриентов и студентов создаются информационные стенды. В рамках профориентационной работы изготавливаются календари, ручки, пакеты и сумки, бейсболки и футболки с логотипом университета, а также выпускаются буклеты и брошюры, содержащие информацию об образовательных программах.

Области для улучшения:

Обеспечить регулярное размещение на сайте актуальной информации о количестве студентов, обучающихся по данной образовательной программе.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширить академическую мобильность студентов за счёт направления в ведущие зарубежные университеты.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточный уровень привлечения к реализации образовательной программы приглашённых зарубежных преподавателей.

Области для улучшения:

Расширить участие в преподавании и консультировании дисциплин образовательной программы приглашённых зарубежных преподавателей, знающих казахский и турецкий языки.

Усилить научно-исследовательскую деятельность с более активным привлечением преподавателей образовательной программы.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить совершенствование учебно-лабораторной базы образовательной программы за счёт модернизации оборудования, внедрения современных технологий и обновления материально-технических ресурсов.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Области для улучшения:

Обеспечить регулярное размещение на сайте актуальной информации о количестве студентов, обучающихся по данной образовательной программе.

ПРОГРАММА

**ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В МЕЖДУНАРОДНОМ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
ИМЕНИ ХОДЖА АХМЕДА ЯСАВИ**

Дата проведения аудита: 13 - 14 апреля 2026 года

Уақыты Время	Іс-шара Мероприятие	Қатысушылар Участники	Өту орны Место
12 сәуір, 2026 ж.-12 апреля, 2026 г.			
Келу	Қонақ үй - Отель	Күні бойы В течение дня	ЭК мүшелері Члены ВЭГ
1-күн: 13 сәуір, 2026 ж.-13 апреля, 2026 г.			
8:30	Университетке келу, <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
09:00- 10:00	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау <i>Брифинг, обсуждение организационных вопросов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00- 10:45	Университет Ректорымен сұхбаттасу <i>Интервью с Ректором вуза</i>	Б, ЭТ, К, Ректор, Ректор Өкілі <i>Р, ЭГ, К, Ректор, Представитель Ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:45- 11:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:00- 11:45	Университет вице- ректорларымен сұхбат <i>Интервью с вице ректорами</i>	Б, ЭТ, К, Вице-ректорлар <i>Р, ЭГ, К, Вице ректора</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
11:45- 12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00- 12:45	Құрылымдық бөлім басшыларымен сұхбат <i>Интервью с руководителями структурных подразделений</i>	Б, ЭТ, К, ҚББ <i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:45- 13:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената.</i>
13:00- 14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы

14:00-14:45	Бағыттар бойынша декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат <i>Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ</i>	Б, ЭТ, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, деканы, зав кафедрами</i>	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
14:45-15:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i> <i>Кофе-брейк</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
15:00-15:45	Аккредиттелетін ББ бағыттары бойынша кафедра ОПК-мен сұхбат <i>Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ</i>	Б, ЭТ, К, ОПК, Р, ЭГ, К, ППС кафедра	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
15:45-16:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
16:00-16:45	Жұмыс берушілермен сұхбат <i>Интервью с работодателями</i>	Б, ЭТ, К Жұмыс берушілер <i>Р, ЭГ, К</i> Работодатели	Зал Сената
16:45-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	
17:00-17:45	Түлектермен сұхбат <i>Интервью с выпускниками</i>	Б, ЭТ, К, түлектер <i>Р, ЭГ, К, выпускники</i>	Зал Сената
17:45-19:00	Аккредиттелген білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша материалдық-техникалық және оқу-зертханалық базаны визуалды тексеру (1-қосымша) <i>Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ (Приложение 1)</i>	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К, Кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, Завкафедрами</i>
2-күн: 14 сәуір, 2026 ж.-14 апреля, 2026 г.			
8:45	Университетке келу <i>Приезд в университет</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>

09:00-09:45	Білім алушылармен сұхбат (бакалавр, магистранттар, резиденттер) <i>Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, резиденты)</i>	Б, ЭТ, К Білім алушылар <i>Р, ЭГ, К Обучающийся</i>	Кластер 1, 1.1: <i>Библиотека конференц. зал N2 2 этаж.</i> Кластер 2; 2.1: <i>Библиотека конференц. зал N1 1 этаж</i> Кластер 3. Зал Сената
09:45-10:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
10:00-11:45	Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2). Выборочное посещение баз практик (Приложение 3). 2-қосымша оқу сабақтарына іріктеп қатысу. 3-қосымша практика базаларына іріктеп бару	Б, ЭТ, К, Практика базаларының өкілдері <i>Р, ЭГ, К, Ответственные баз практик</i>	Практика базалары <i>Базы практик</i>
11:45-12:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
12:00-13:00	Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра меңгерушілерін шақыру <i>Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов</i>	Б, ЭТ, К, кафедра меңгерушілері <i>Р, ЭГ, К, завкафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
13:00-14:00	Түскі ас <i>Обед</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	«Тұран» университет асханасы
14:00-16:00	Сыртқы аудит есептерін дайындау. Аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша құжаттарды қарау. Сарапшылардың сұрауы бойынша кафедра мен құрылымдық бөлімшелердің жекелеген өкілдерін шақыру. <i>Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.</i>	Б, ЭТ, ҚББ Кафедра меңгерушілері, <i>Р, ЭГ, РСП, Заведующие кафедрами</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>

16:00-17:00	Сыртқы сарапшылық топ мүшелерінің пікір алмасуы. Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерін қорытындылау. <i>Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.</i> <i>Подведение предварительных итогов внешнего аудита.</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
17:00-17:30	Сыртқы аудиттің алдын ала нәтижелерімен таныстыру үшін басшылықпен кездесу <i>Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К, Руководство</i>	ЭК кабинеті, Ректорат, Сенат Залы <i>Кабинет ВЭГ, Ректорат, Зал Сената</i>
Кесте бойынша	ЭК мүшелерінің кетуі <i>Отъезд экспертов</i>	Б, ЭТ, К <i>Р, ЭГ, К</i>	

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)