



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06102 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» (ПЕРВИЧНАЯ)**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхар Жандос Енсебекұлы

Руководитель группы:

Заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор



Шукурова Бибигайша Максutowна

Эксперт

Доцент кафедры «Экономика и менеджмент», кандидат экономических наук, Учреждение «Баишев Университет»



Габдуллаев Даурен Гарипович

Представитель работодателей

Руководитель IT компании ТОО «Torus.kz», г.Уральск



Серіков Әсет Азаматұлы

Представитель студентов

студент 3 курса по ОП 6B06102 «Информационные системы» Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г.Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B06102 «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА» (ПЕРВИЧНАЯ)
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	9
Основные характеристики вуза.....	9

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	10
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	12
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	16
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	21
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	24
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	34
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	38

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация

выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ

Проведенный экспертной группой анализ, показал, что политика университета в области качества соответствует современным требованиям к образовательной деятельности в рамках Дублинских дескрипторов и Болонского процесса и услуг европейского уровня, предоставляет качественную образовательную программу, направленную на удовлетворение потребности общества в подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров.

Политика обеспечения качества образовательной программы 6B06102 «Цифровая экономика» является неотъемлемой частью Программы развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на 2024–2029 годы утвержденный Председателем совета директоров от 8.02.2024года, протокол № 1.

Система внутреннего обеспечения качества ОП осуществляется согласно структуры университета.

Для организации целостного и эффективного функционирования внутренней системы обеспечения качества образования в университете имеется подразделение Управление менеджментом и мониторинг образования (УМиМО).

Образовательная программа 6B06102 «Цифровая экономика» реализует подготовку бакалавров в соответствии с Академической политикой университета, утвержденной 17.05.2024 года, а также Годовым планом работы комитета по академическому качеству на 2025–2026 учебный год, утвержденным директором Института экономики и устойчивого развития.

Цель образовательной программы «6B06102 «Цифровая экономика»» соответствует Стратегическому плану развития, миссии, целям и задачам Университета, соотносится с имеющимися ресурсами, возможностями вуза и требованиями рынка труда.

ОП 6B06102 «Цифровая экономика» разработана в соответствии со стратегией, политикой и целями развития университета, результатами мониторинга удовлетворенности и востребованности обучающихся на рынке труда, получением актуальных и современных знаний, умений и навыков в период обучения и других данных, характеризующих результаты функционирования системы обеспечения качества за исследуемый период.

Результаты интервью с преподавателями и обучающимися вуза показывают, что все они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами университета. На основании миссии вуза разработаны и приняты цели, и ожидаемые результаты обучения по образовательной программе ОП 6B06102 «Цифровая экономика», доказана их разработка в соответствии со стратегией, политикой и целями развития вуза.

Подготовка кадров в вузе осуществляется в соответствии с утвержденной Политикой и целями в области качества, интегрированными в систему внутреннего обеспечения качества.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана разработана СМК.08.ПД.28 «Академическая политика», в соответствии с критериями Европейских стандартов обеспечения качества образования, определяет принципы по управлению образовательными программами и находит отражение в сфере деятельности всех структурных подразделений, являющимися внутренними стейкхолдерами и ответственными лицами за качество на всех уровнях функционирования университета.

С целью обеспечения прозрачности и выявления рисков, результативного распределения ресурсов комплекса механизмов управления ОП, руководством университета периодически проводится мониторинг и анализ выполнения стратегических и текущих планов всех структурных подразделений, путем обсуждения итоговых результатов проверки на Ученом совете для коллегиального принятия решений.

Политику по обеспечению качества образовательных программ рассматривает и утверждает Ученый Совет Университета.

Учебно-методическая деятельность «Цифровая экономика и устойчивое развитие» (ЦЭиУР) осуществляется в рамках системы внутреннего обеспечения качества образования и регламентируется рядом нормативных документов университета, ключевым из которых является СМК.08.КП.02 «Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМК ОП, УМКД, ОП)», определяющий требования к разработке и актуализации учебно-методических материалов.

Руководство Университета создает благоприятные условия для повышения квалификации персонала и развития их компетенций, а также предоставляет соответствующие ресурсы, делегирует полномочия персоналу в рамках их ответственности, принимает свои решения на основе систематического и всестороннего анализа фактических данных.

Беседы с руководителями ОП, преподавателями, знакомство с документами, посещение занятий и баз практик показали, что руководство

вуза проводит ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, рассматривает вопросы на заседаниях ученого совета, где заслушиваются годовые отчеты ректора, проректоров по учебно-методической, научной и воспитательной работе, руководителей ОП, в т.ч. итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результаты внешнего контроля.

Руководитель института экономики и устойчивого развития осуществляет планирование и организацию учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы ППС, несет ответственность за разработку, мониторинг и развитие образовательной программы 6B06102 «Цифровая экономика».

ППС ОП 6B06102 «Цифровая экономика» являются ответственными за качественную преподавательскую деятельность, учебно-методическую работу, за соответствие образовательного процесса и реализации достижения результатов обучения.

Актуализация политики в области обеспечения качества является неотъемлемым процессом развития Университета, в связи с чем, анализ и пересмотр данного документа производится на систематической основе.

Данный фактор связан с динамично меняющимися потребностями заинтересованных сторон, а также внесение изменений в различных НПА МНВО РК и во внутренних нормативных документах (Устав, Академическая политика и др.).

Политика в области обеспечения качества образовательной программы поддерживает развитие культуры качества, доступна для всех участников учебного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Университет также обращается к внешней экспертизе качества, с этой целью проходит международную институциональную и специализированную (программную) аккредитацию в национальных агентствах и участвует в ежегодном рейтинге образовательных программ организаций образования Казахстана.

Участие ППС в управлении университетом обеспечивается также через различные формы обратной связи. Предложения ППС рассматриваются, анализируются и учитываются при принятии управленческих решений.

Ежегодно благодаря внесенным предложениям заинтересованных сторон пересматриваются рабочие программы, вносятся изменения в рабочие учебные программы, в каталоги элективных дисциплин.

Политика в области обеспечения качества Университета основывается на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), в международном, национальном и вузовском контексте.

Элементы системы внутреннего обеспечения качества, согласно стандартам ESG отражены в следующих документах:

- Академическая политика.
- Паспорт ОП 6B06102 «Цифровая экономика» .

-Кодекс чести.

Утвержденный документ для ознакомления доводится до каждого сотрудника и обучающегося Университета.

Система внутреннего обеспечения качества образовательных программ Университета реализуется через внешнюю и внутреннюю политику обеспечения и оценку качества.

В вузе создан Комитет по академическому качеству. Комитет по качеству является постоянно действующим координационно-консультативным и экспертным органом университета, который принимает решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, политике оценивания и другим академическим вопросам, обеспечению качества образовательных программ и (или) предметов. /модули для обучающихся с точки зрения, организует опрос с точки зрения наличия фактов нарушения академической честности и т.д.

Политика академической честности университета предполагает достойное поддержание Правил внутреннего распорядка обучающихся, ППС, административного и вспомогательного персонала, и регламентирована документами: СМК.08.ПД.23- Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника университета, СМК.08.ПД.04-О студенческом самоуправлении, СМК.09.КП.01- Рассмотрение жалоб, претензий потребителей. Система внутреннего обеспечения качества университета, включает этапы: планирования, внедрения, мониторинга и последующих действий по непрерывному улучшению качества ОП 6В06102 «Цифровая экономика».

В связи с этим в 2025–2026 учебном году было предусмотрено соблюдение установленных норм и правил в соответствии с утверждённым Планом-графиком работы Комитета по обеспечению качества, утверждённым директором Института экономики и устойчивого развития.

Принципы академической честности отражены в ОП 6В06102 «Цифровая экономика», в соответствии с пунктом 35 «Типовых правил деятельности высшего и (или) послевузовского образования» (Приказ МНВО РК № 379 от 02.08.2023г.) и Академической политике Университета.

Университет является членом Лиги Академической честности Ассоциации высших учебных заведений РК. И ежегодно по линии Лиги проводится опрос ППС и обучающихся.

В рамках эдвайзерских часов и индивидуальных бесед с обучающимися проводится информационная работа о важности соблюдения принципов академической честности. При переводе обучающихся в университет учитываются различные аспекты, включая направление подготовки, профиль образовательной программы и учебные достижения. Также учитываются случаи нарушения академической честности.

В университете действует программа ASAP с использованием системы StrikePlagiarism.com на основании договора №021140000425/250105/00 от 21.02.2025, заключенного с ТОО «Plagiat.PL». В рамках данной системы проверяются письменные работы обучающихся, докторские и магистерские

диссертации, издаваемая учебно-методическая литература, а также отчеты о научно-исследовательской работе.

В университете для учета мнений и оценки качества ОП ведется взаимодействие ППС с обучающимися по повышению политики в области обеспечения качества образовательной программы ОП 6B06102 «Цифровая экономика» по следующим направлениям:

- доступность и открытость информации об ОП;
- общий критерий оценки качества образовательной деятельности университета, касающихся удовлетворенности качеством ОП;
- повышение квалификации ППС университета;
- решение социальных проблем обучающихся;
- поддержка связи с выпускниками университета в перспективе;
- информирование общественности.

Университетом реализуются различные формы взаимодействия с обучающимися во время образовательного процесса:

- проведение гостевых лекций, мастер-классов, бизнес-встреч;
- участие в составе Академического комитета по разработке ОП (приказ №1-С-1 от 03.09.2025г)
- организация ярмарок вакансий;
- организация и содействие в прохождении производственной практики и стажировки.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется путем организации ежегодных Ярмарок вакансий, презентаций компаний, проведения тренингов по содействию трудоустройству для выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ

Реализация образовательной программы 6B06102 «Цифровая экономика» и стратегия ее развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, а также на основе актуальных требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам соответствующей образовательной программы.

При разработке ОП используются Профессиональные Стандарты: «Управление компьютерного аппаратного обеспечения и встроенных систем», «Бизнес аналитики и управление проектами ИТ», «Бизнес-анализ в информационно-коммуникационных технологии». Процесс разработки ОП регламентирован внутренними нормативными документами университета СМК.08.ПД.28. Академическая политика, СМК.08.ПД.14. Организация

учебного процесса в университете. СМК.08.КП.02. Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМКОП, УМКД, ОП)

Реализация данной образовательной программы основывается на принципах компетентностного и модульного подходов, а также использует кредитную технологию обучения.

Образовательная программа 6В06102 «Цифровая экономика» разрабатывается с учётом мнений студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон, а также вузов-партнёров. Разработанная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей и утверждается коллегиальным органом ОВПО.

Учебные планы и КЭДы для 2–4 курсов рассматриваются на заседаниях Академического комитета по образовательной программе (протокол № 8 от 26.03.2025 г.) и утверждаются УМС (протокол № 8 от 26.03.2025 г.) проректором по учебной работе. Для 1 курса учебные планы и КЭДы рассматриваются на заседании Академического комитета (протокол № 1 от 22.08.2025 г.) и утверждаются УМС (протокол от 26.08.2025 г.)

Таблица 2.1 Участники по разработке ОП 6В06102 «Цифровая экономика» приказ №1-С-1 от 03.09.2025г

Руководитель	Есбулатова А.Ж.-PhDдоктор, доцент
ППС	Нурсапина К.У.-PhDдоктор, и.о.доцента Вахитова А.Х.-стр.преп., магистр
Работодатели	Тауменов К.Т.-технический директор ТОО «Softlanse»
Обучающиеся	Гайсагалиева Д.Г.-ЦЭ-22-01

Основным элементом ОП «6В06102 «Цифровая экономика» являются результаты обучения, в виде компетентностного подхода, которые основываются на целях ОП и описывают его ключевые навыки, простым словом, то, что выпускник будет в будущем демонстрировать, применять, разрабатывать и делать по завершении учебной деятельности Ожидаемые результаты обучения ОП «6В06102 «Цифровая экономика», составлены с учетом трудовых функций. По завершении обучения по ОП «6В06102 – Цифровая экономика» выпускник будет способен:

- производить плановые расчеты, рассчитывать потребности в необходимых экономических ресурсах для эффективной деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять выбор и применять необходимые методы планирования деятельности и составлять экономико-математические модели развития предприятия или бизнеса
- разрабатывать компоненты компьютерных систем обработки информации и управления, модулей программ и программных комплексов заданного качества

-анализировать и оценивать результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации различных организационно-правовых форм

-умеет использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности. Имеет возможность эффективно работать в команде, понимать принципы антикоррупционной культуры и права, значение академической честности.

Объем обязательных, выборно-обязательных и элективных курсов соответствует Приложению 1 к Государственному общеобязательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом МНиВО РК №2 от 20 июля 2022 года.

РУПы содержат полный перечень учебных дисциплин, как по базовым, так и по элективным компонентам с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в казахстанских кредитах и ECTS. По нормам времени, распределению объема кредитов по семестрам разработчики ОП полностью руководствуются нормативами прописанными в ГОСО.

Содержание образовательной программы построено на модульном принципе, что соответствует к современным требованиям кредитной технологии обучения ECTS и ориентировано на формирование профессиональных и универсальных компетенций обучающихся. Программа демонстрирует системный подход к организации инклюзивного и практико-ориентированного обучения. Расчетная трудоемкость учебной деятельности и планирование учебной нагрузки ОП «6B06102 - Цифровая экономика» ведется в соответствии с «Правилами организации по кредитной технологии обучения», ГОСО РК, а также опираясь на внутренние нормативные документы университета. Имеется четко структурированный объем кредитов: ООД – 51 ECTS т Вузовский компонент – 5 ECTS Базовые и профильные дисциплины – 210 ECTS Практика – 22 ECTS Итоговая аттестация – 8 ECTS .

Таблица 2.2. Сводная таблица, отражающая объем кредитов ECTS в разрезе модулей ОП «6B06102 «Цифровая экономика

Курс	ООД/ОК	ООД/ВК	БДВК	БДКВ	ПДВК	ПДКВ	Практика	ИА	Итого
1	34	3	23						60
2	17	2	14	20	5		2		60
3			10	40	5		5		60
4				5		32	15	8	60
Итого	51	5	47	65	10		22	8	240

Дисциплины цикла базовых дисциплин вузовского компонента (далее – БД ВК) формируют базовые знания в области профессиональной деятельности, и является фундаментальным ядром определяемые университетом самостоятельно. Дисциплины цикла профилирующих дисциплин вузовского компонента (далее – ПД ВК) ставят своей целью завершение фундаментальной подготовки образования, направленной на

получение качественного уровня образования, позволяющего бакалавру ОП «6В06102 - Цифровая экономика» быть конкурентоспособным на рынке труда и востребованным в практической деятельности. Реализуются адаптивные и дистанционные технологии обучения. Обеспечена физическая доступность инфраструктуры (пандусы, перила). Предоставляется социально-психологическая и медицинская поддержка. В 2022 г. преподаватели прошли повышение квалификации по инклюзивному обучению. Используются интерактивные технологии, тренинговые и игровые методики. Применяются электронные ресурсы и hand-outs.

Перечень дисциплин, объем учебной нагрузки (в кредитах и часах), логика построения учебного процесса, а также планируемые результаты обучения определяются и согласуются в соответствии с образовательной программой, требованиями ГОСО, силлабусами дисциплин обязательного компонента, матрицами соответствия образовательной программы требованиям ГОСО, протоколами УМС, а также приказами об утверждении образовательной программы и учебных планов.

Для развития личности и формирования профессиональной подготовки студентов предусмотрены учебные и производственные практики в соответствии с СМК.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики обучающихся и стажировки обучающихся.

Согласно учебному плану образовательной программы практики всех видов по годам обучения распределены равномерно и направлены на формирование практических навыков, основанных на знаниях, полученных в ходе учебного процесса. В 4 семестре предусмотрена учебно-ознакомительная практика объемом 2 кредита; в 6 семестре - производственная практика объемом 5 кредитов продолжительностью 5 недель; в 7–8 семестрах - профессиональная практика объемом 15 кредитов. По всем видам практик образовательной программы «6В06102 - Цифровая экономика» разработаны соответствующие программы их прохождения. Ежегодно база практик обучающихся обновляется и расширяется. Заключены договоры с 14 предприятиями. Выпускники 4 курса образовательной программы «6В06102 - Цифровая экономика» в соответствии с приказом о направлении на профессиональную практику № 185-С от 12 января 2026 года распределены следующим образом: ТОО «Softlanse» - 2 человека; ТОО «TORUS KZ» - 2 человека; Банк Центр Кредит - 1 человек; Хоум Кредит Банк - 1 человек; ЦОН Бурлинского района - 1 человек.

Анализ представленных материалов показал, что по обязательным профилирующим дисциплинам разработаны и внедрены учебные и электронные учебные пособия, активно используемые в учебном процессе.

Учебно-методические материалы, разработанные ППС широко применяются в учебном процессе. В институте ведется интенсивная работа по выпуску учебно-методической литературы по новым дисциплинам.

На уровне института учебно-методическое издание подлежит обязательному рассмотрению на заседании Совета института, по итогам которого принимается решение о целесообразности дальнейшего

продвижения материала, оформляемое выпиской из протокола (п. 5.3.4). Обязательным требованием является наличие двух независимых рецензий - внутренней и внешней. Формализация процедуры завершается формированием полного пакета сопроводительной документации, включающего решение Совета института, внутреннюю и внешнюю рецензии, заключение редактора, справку о прохождении антиплагиата, а также подтверждение отсутствия аналогичных изданий в библиотечном фонде университета. Заключительный этап связан с рассмотрением учебно-методической литературы на уровне университета - в Учебно-методическом совете. Только при наличии положительного решения соответствующей секции совета издание допускается к публикации и передаётся в редакционно-издательское подразделение университета. Так, учебное пособие «Экономикалық процестерді модельдеу» для ОП 6B06102-«Цифровая экономика» было рассмотрено на УМС (Протокол №10 23.05.2025) и УС университета (протокол 11 от 30.05.2025г.)

Анализ образовательных программ показал, что содержание учебных планов актуализируется с учетом предложений работодателей. В учебный план включены дисциплины, направленные на формирование практико-ориентированных компетенций, что подтверждает участие работодателей в разработке и обновлении ОП. Например, директором ТОО «Softlanse» Локтевым Андрей Евгеньевичем предложены и внесены в учебный план дисциплины: «Организация информационно - технологической деятельности», «Управление инновационными IT проектами», «Цифровая архитектура предприятия», «Цифровизация сельского хозяйства и AgrTech» (протокол №2 от 13.12.2025).

Анализ представленных материалов показал, что образовательные программы проходят внешнюю экспертизу с привлечением работодателей и профильных специалистов, что подтверждается наличием рецензий. Внешняя экспертиза ОП 6B06102 «Цифровая экономика» осуществлена заместителем генерального директора ТОО «Global Information Systems» Сердюк Ольгой Анатольевной.

Образовательная программа 6B06102 «Цифровая экономика» разработана с учетом сбалансированной учебной нагрузки студентов и рационального распределения часов между лекционными, практическими, семинарскими и лабораторными занятиями. Образовательная программа способствует успеваемости и прогрессу студентов за счет оптимального объема учебной нагрузки, а также включения практико-ориентированных и самостоятельных заданий. (Учебные планы 2023–2024 гг., 2024–2025 гг., 2025–2026 гг., ОП 6B06102 «Цифровая экономика»).

Институт регулярно оценивает и обновляет образовательные программы с участием студентов, преподавателей и заинтересованных сторон. Проводятся опросы, налаживаются связи с работодателями для учета требований рынка, при этом студенты активно участвуют в разработке программ.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ

Академическая политика университета направлена на создание благоприятных условий для обучающихся. Реализация показателей студентоцентрированного обучения и преподавания, которые были изучены в ходе внешнего аудита доступны и отвечают интересам обучающихся. В вузе подчеркнуто уважительное и внимательное отношение к потребностям студентов. Университет способствует инклюзивному образованию, предлагает существенную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями, а также из семей с низким достатком в виде скидок и грантов ректора.

В Университете для лиц с особыми потребностями созданы все необходимые условия для обучения: имеются места в библиотеке, пандусы, лифты, предусмотрены места для инвалидов на автостоянке.

На территории Университета и общежития имеется свободный доступ к Интернету.

Анализ показывает, что студентоцентрированное обучение ориентируется на индивидуальные особенности и потребности различных групп обучающихся, которые удовлетворяются через свободный выбор элективных курсов, дополнительные курсы, факультативы.

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в достижении результатов обучения, что позволяет создавать для каждого обучающегося гибкие условия выбора направления образования. Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется Офисом-регистратора, при методической, консультативной помощи эдвайзеров обучающимся и регламентируется пунктом 5.1.2. Академической политики университета.

Анализ образовательного процесса показал, что преподаватели переходят от традиционной модели лекционного изложения к роли фасилитаторов, стимулируя студентов к активной и самостоятельной работе. В качестве примера курса «Бизнес-планирование IT проектов» студенты выполняют проекты по разработке бизнес-плана для реальной предпринимательской идеи или существующего бизнеса, включая экономический анализ, изучение рыночных тенденций, анализ финансовых показателей и разработку стратегий развития. Такая организация обучения способствует формированию практико-ориентированных компетенций и активному усвоению учебного материала.

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В индивидуальных учебных планах студента представлены все компоненты и элементы образовательной программы.

В университете учебная нагрузка студентов индивидуализируется с учетом их способностей и возможностей, что позволяет адаптировать обучение под потребности каждого.

Регистрация на учебные дисциплины проводится через прозрачный и удобный алгоритм. Студенты получают информацию о сроках, правилах и требованиях на сайте университета и в Справочнике-путеводителе. Запись осуществляется после обсуждения индивидуальной учебной траектории с эдвайзером в соответствии с утвержденным КЭД.

Студенты, не справляющиеся с академическими требованиями, получают академическую поддержку в форме дополнительных консультаций и занятий. Студенты, испытывающие трудности в обучении, имеют возможность индивидуальной работы с преподавателями. Для этого преподаватели разрабатывают и доводят до обучающихся график самостоятельной работы под их непосредственным руководством.

Оценка результатов обучения студентов является прозрачной и осуществляется через систему Platonus. Каждый обучающийся может войти в систему под своим паролем и просматривать личные данные: индивидуальный план, академический календарь и свои академические достижения.

Критерии и методы оценивания учебных достижений обучающихся доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучающийся, отсутствовавший на рубежном контроле по уважительной причине, имеет право на его сдачу по индивидуальному графику при предоставлении подтверждающих документов. Для этого подается заявление, согласованное с директором института и начальником Управления по академическим вопросам. На основании распоряжения директора выдается индивидуальная ведомость, в которую преподаватель после сдачи вносит оценку.

В ходе анализа действующей практики проведения экзаменационных процедур установлено, что они, как правило, организуются с участием не менее двух преподавателей, что соответствует принципам обеспечения качества образовательного процесса.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб/апелляций.

Обучающиеся имеют возможность подавать апелляции по результатам текущего и итогового контроля, а также обращаться с жалобами по вопросам организации учебного процесса, качества преподавания и иных аспектов образовательной деятельности.

Рассмотрение обращений осуществляется в установленные сроки с привлечением соответствующих комиссий, что гарантирует независимость и обоснованность принимаемых решений.

Информация о порядке подачи и рассмотрения жалоб через онлайн-заявку в своем личном кабинете, предоставив описание проблемы и прикрепив скриншоты вопросов и ответов, которые считает ошибочными. Учебное заведение демонстрирует наличие и эффективное применение официальной процедуры рассмотрения студенческих жалоб и апелляций, что соответствует требованиям системы внутреннего обеспечения качества

образования и способствует защите прав обучающихся. (Приказ НО ЗКАТУ имен Жангир хана №111-С от 26 ноября 2025г)

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества: систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы. В ходе анализа представленных данных установлено, что обучающиеся образовательной программы активно вовлечены в процессы внутреннего обеспечения качества образования». Ежегодно проводится анонимное анкетирование обучающихся «ППС глазами обучающихся», с целью определения уровня качества образовательных услуг и удовлетворенности потребителей. Результаты анонимного опроса подтверждают, что применяемые методики преподавания и оценки результатов обучения удовлетворительны.

По результатам анкетирования в 2025–2026 учебном году выявлены следующие показатели: удовлетворенность полученными теоретическими знаниями, умениями и навыками - **80%**; соответствие подготовки требованиям рынка труда - **90%**; общая удовлетворенность обучающихся по ОП 6В06102 «Цифровая экономика» - **75,3%**. (Отчеты по результатам анкетирования обучающихся за 2025–2026 учебный год)

В ходе анализа представленных материалов установлено, что академическая мобильность обучающихся реализуется в соответствии с действующими нормативными документами и на основе межвузовских соглашений, международных программ и меморандумов о сотрудничестве. Организация процессов мобильности регламентируется внутренним положением (СМК.08.ПД.16 «Об организации академической мобильности обучающихся»), что подтверждает системный и формализованный подход.

Обучающимся оказывается всесторонняя консультативная поддержка со стороны эдвайзеров и преподавателей, включая помощь в выборе индивидуальной образовательной траектории, оформлении документов и визовом сопровождении. Это способствует доступности программ мобильности и повышает уровень участия студентов.

В 2024–2025 учебном году по программам исходящей внешней академической мобильности по ОП «Цифровая экономика» обучались 2 студента: Насет Аман Рамазанулы, Куангали Наурызбек Сапуаулы в Алматинском университете энергетики и связи имени Г. Даукеева, что подтверждает фактическую реализацию мобильности. (приказ 692 от 29.08.2024г)

При наличии отдельных примеров реализации внешней исходящей академической мобильности входящая академическая мобильность остается недостаточно развитой.

Образовательная программа имеет развитую сеть международных партнерств с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья, включая университеты Российской Федерации, стран Европы и международные

консорциумы. Это расширяет возможности академического обмена, стажировок и повышения качества подготовки обучающихся.

Замечания:

Недостаточно развита академическая мобильность обучающихся, в том числе входящая мобильность.

Области для улучшения:

Активизировать работу по развитию входящей академической мобильности обучающихся, в том числе за счет привлечения студентов из других вузов к участию в образовательных программах и совместных проектах.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ**

Все положения и процедуры по учебной, научной, методической и воспитательной деятельности, охватывающие все периоды студенческого «жизненного цикла», составляют Академическую политику университета и размещаются на сайте вуза.

Документы по всем направлениям жизненного цикла обучающегося, касающиеся организационных и других условий образовательного процесса университета представлены в нескольких видах документаций и доступны на сайте университета: Академическая политика университета, Справочник путешественника, Кодекс чести.

Осуществление приема в вуз на основе законодательства РК, четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения и возможностей, которые дают образовательные программы для будущего трудоустройства

Прием в университет осуществляется согласно нормативно-правовых актов МНВО РК. Профориентационные работы проводятся согласно внутривузовским документам СМК.08.ПД.08. О формировании контингента.

Ответственность за документальное сопровождение движения контингента обучающихся, за формирование и ведение личного дела обучающегося несет центр обслуживания студентов.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	-	11	11	6	-	28
2 курс	10	11	7	-	-	28

3 курс	12	7	-	-	-	19
4 курс	7	-	-	-	-	7

В процессе работы так же проводятся выездные профориентационные работы в Атырауской, Мангистауской, Актыбинской, Кызылординской, Южно-Казахстанской областях.

В ВУЗе функционирует Центр формирования студенческого контингента, курирующий организацию и проведение маркетинговых исследований, профориентационной работы ВУЗ реализует комплексную маркетинговую стратегию: продвижение через официальный сайт и инстаграм

https://www.instagram.com/bqatu_kz/?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA; проведение дней открытых дверей; участие в образовательных выставках и ярмарках; профориентационная работа в школах и колледжах. На странице университета размещена правила приема абитуриентов, правила присуждения образовательного гранта, университетские гранты, порядок присуждения грантов из местного бюджета.

Профориентационная работа, направленная по привлечению и набору студентов ЗКАТУ имени Жангир хана, осуществляется согласно Дорожной карте, утвержденной ректором от 26.12.2025г. Имеется отчет о профориентационной работе от 05.09.2025года.

Однако в 2025–2026 учебном году набор студентов на 1-й курс не проводился.

По образовательной программе 6В06102 «Цифровая экономика» обучаются 29 студентов, из них 18 обучаются на основе государственного образовательного гранта. На момент внешнего аудита иностранные обучающиеся по ОП отсутствуют.

ВУЗ создает благоприятные условия для адаптации первокурсников, направленная на их интеграцию в образовательную среду: ознакомление с академической политикой и структурой университета; ознакомление справочником-путеводителем. Проведение встреч с эдвайзерами и кураторами; Эдвайзеры знакомят обучающихся с правилами внутреннего распорядка (СМК.08.ПД.06 Правила внутреннего распорядка) и разъяснением образовательных траекторий и особенностями учебного процесса.

В университете функционирует система внутренней независимой оценки качества образования, включающая регулярное анкетирование обучающихся по показателю «Удовлетворенность качеством реализации образовательных программ»

По итогам опроса уровень удовлетворенности обучающихся по всем параметрам находится в диапазоне **65–80%**, что свидетельствует в целом о удовлетворительном уровне качества образовательных услуг при наличии потенциала для дальнейшего совершенствования

В ходе внешней оценки установлено, что в вузе функционирует системная и многоуровневая поддержка обучающихся. Обеспечивается

социальная и психологическая помощь через специализированные службы, включая психологическое консультирование и сопровождение. Академическая поддержка реализуется через институт эдвайзеров, а также организацию дополнительных занятий и научно-исследовательской работы студентов. Дополнительно внедрена система мотивации обучающихся в виде скидок на оплату обучения (10–15%) в зависимости от академической успеваемости. (Скидки – 10% - хорошистам и 15% - отличникам учебы – Стоимость обучения утверждена на заседании Совета директоров 2.07.2025, протокол № 3). В университете функционирует центр карьеры и бизнес партнерства, работа которого направлено на содействие трудоустройству (ярмарки вакансий, сотрудничество с работодателями, помощь в поиске подработки).

Ответственность за соблюдение установленных академических норм при переводе, восстановлении и предоставлении академического отпуска возлагается на директора института и начальника управления по академическим вопросам. Соблюдаются прозрачные и регламентированные процедуры перевода, восстановления и предоставления академических отпусков, прием студентов из других вузов, признания и перезачета кредитов, включая результаты академической мобильности.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в форме государственных экзаменов и защиты дипломных работ, включая кейсы, стартапы и бизнес-планы, в соответствии с установленными нормативными требованиями. Выпускные работы носят практико-ориентированный характер и направлены на решение реальных задач организаций. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия из числа преподавателей и представителей работодателей. Первый выпуск по образовательной программе 6B06102 «Цифровая экономика» планируется в мае–июне 2026 года.

В вузе внедрена электронная информационная система, обеспечивающая учет и анализ академических показателей обучающихся, включая GPA, результаты итоговой аттестации, а также защиту дипломных работ и магистерских диссертаций. Данная деятельность регламентируется положением СМК.08.КП.04-Составление статистической отчетности по движению контингента обучающихся. Также осуществляется формирование статистической отчетности по движению контингента обучающихся.

Также ведется база данных выпускников с отслеживанием их трудоустройства.

Вуз систематически проводит анализ и оценку ключевых показателей образовательных программ. Используются данные об успеваемости, результатах обучения, а также обратная связь от студентов и работодателей. Полученные результаты служат основанием для актуализации содержания образовательных программ.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом собственного

образца с приложением (транскрипт) на трех языках, а также Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Вуз организует **постдипломное сопровождение выпускников** через Центр карьеры и бизнес-партнерства, а также через выпускающие институты. Эдвайзеры выпускающих групп в течение последующего года после выпуска занимается постдипломным сопровождением выпускников. Центр карьеры и бизнес - партнерства проводит периодическое анкетирование работодателей для оценки качества подготовки специалистов, включая время профессиональных практик и участие в региональных и специализированных совещаниях.

Эффективность взаимодействия с выпускниками и работодателями обеспечивается деятельностью общественных структур университета: Ассоциация выпускников и попечителей.

Замечания:

Динамика формирования контингента обучающихся по ОП характеризуется нестабильностью, включая отсутствие набора в 2025–2026 учебном году.

Области для улучшения:

Расширить профориентационную и информационную работу, направленную на повышение востребованности ОП и увеличение контингента обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 - частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ

Кадровая политика университета осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии ВУЗа и направлена на формирование качественного ППС и сотрудников, на их обучение, на социальную поддержку с целью реализации ОП в контексте Миссии университета. Кадровая политика осуществляется в соответствии с внутренней нормативной документацией СМК.07.ДП.02 Управление персоналом.

При приеме на работу научно-педагогического персонала, специалисты Управление по работе с персоналом знакомит с должностными инструкциями, в которых отражены его права и обязанности (СМК.08.ПД.06. «Правила внутреннего распорядка»).

Доступность кадровой политики для ППС и сотрудников обеспечена: документы размещены на официальном сайте, во внутренней информационной системе и доступны через кадровую службу. Сотрудники в целом осведомлены о действующих процедурах и подтверждают их применение на практике.

Эффективным методом оценки деятельности персонала является действующая система присвоения категорий ППС, определяющая требования к ключевым показателям эффективности их работы, направленной на достижение стратегических целей университета (СМК.09.ПД.07. О присвоении категорий ППС).

Подготовка специалистов по ОП 6В06102 «Цифровая экономика» обеспечиваются научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Таблица 5.1.Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	21	30	26	25
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100
Количество штатных ППС	21	30	26	25
Количество штатных докторов наук		1	1	
Количество штатных PhD докторов	4	3	3	3
Количество кандидатов наук	3	5	4	5
Количество магистров	14	21	18	17
Средний возраст	47	48	46	43
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Анализ данных за последние четыре учебных года демонстрирует положительную динамику в повышении квалификационного уровня ППС.

В целом кадровый состав обеспечивает реализацию образовательной программы и соответствует предъявляемым требованиям. Вместе с тем уровень острепенённости ППС имеет потенциал для дальнейшего роста, особенно с учётом специфики программы.

Реализуемые подходы к мотивации и развитию ППС оказывают положительное влияние на укрепление кадрового потенциала и повышение качества образовательного процесса.

Анализ кадрового обеспечения образовательных программ показал, что привлекаемые специалисты в целом соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Образование, шифры специальностей ученых степеней и/или ученых званий ППС коррелируют с содержанием образовательных программ. Отмечается наличие научных и научно-методических публикаций по профилю образовательных программ, что свидетельствует о достаточном уровне научной подготовки ППС.

Выполнение всех видов запланированных работ ППС отражается в Индивидуальном плане работы преподавателя (ИПРП), который является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности и определяющим организацию труда работника на учебный год. В ИПРП включают следующие разделы: учебная работа; учебно-методическая работа; научная работа; воспитательная,

организационная работа. ИПРП составляется на 3 года.(Индивидуальные планы и отчеты ППС)

Распределение учебной нагрузки по ППС проводится с учетом их квалификации и направления подготовки. Организация деятельности ППС соответствует установленным требованиям. Обеспечен баланс между учебной, научной, методической и воспитательной работой. Учебная нагрузка (45–60 кредитов) распределяется рационально, дисциплины закреплены корректно, соблюдается принцип целостного ведения дисциплин на старших курсах. Ограничение до 7 дисциплин на преподавателя в целом выдерживается. Профессор (доктор наук, кандидат наук) – 3 категория, Доцент (доктор наук, кандидат наук) – 4 категория, старший преподаватель (кандидат наук) – 5 категория, старший преподаватель (без ученой степени) – 6 категория, преподаватель – 7 категория.

В университете также применяется практика привлечения к учебному процессу специалистов-практиков. Так, например дисциплину ИТ-Предпринимательство - 3 курс , гр.ЦЭ-2301 ведет Ищенко Сергей Андреевич, директор ТОО «Сункар МС», дисциплину «Инструментальные средства разработки программ» - 2 курс, гр. гр.ЦЭ-2402, ведет Ашық Сакен Абатович, главный специалист Управления цифровых технологий ЗКО. Локтев Андрей Евгеньевич, директор ТОО «Softlance» ведет дисциплину «Экономика цифрового предприятия», Ольга Анатольевна Сердюк, заместитель генерального директора ТОО «Global information systems» ведет «WEB Технологии»

Методы обучения и оценки соответствуют заявленным образовательным целям и ориентированы на достижение результатов обучения. В учебном процессе применяются современные образовательные технологии, интерактивные методы и цифровые ресурсы.

Подтверждением уровня компетентности преподавателя выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся». Результаты данных мероприятий служат одним из показателей при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Отчеты о результатах анкетирования доводятся до сведения ППС, обсуждаются на заседаниях институтов, по которым принимаются соответствующие решения и доводятся до сведения руководства. В университете работает система взаимопосещений занятий и их оценка в соответствии с СМК.09.ПД.03. – О критериях оценивания проведения занятий инновационного типа.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, независимо от занимаемой должности и стажа научно-педагогической работы. Результаты повышения квалификации, переподготовки (отчеты или подтверждающие документы (удостоверения, сертификаты) предоставляются ППС в Управление по работе персоналом, размещаются в Платонусе.

За период 2022–2025 гг. ППС прошел 251 курс повышения квалификации (в среднем около 50 ежегодно), что подтверждает регулярность и планомерность работы.

Все преподаватели образовательной программы вовлечены в процесс повышения квалификации. Курсы проходили как в вузах Республики Казахстан, так и в ближнем и дальнем зарубежье. В 2022–2025 гг. 9 преподавателей прошли стажировки в университетах Германии, Франции, Польши и Российской Федерации в рамках академической мобильности. 3 преподавателя, включая руководителя ОП 6B06102 «Цифровая экономика», стали стипендиатами программы «500 ученых» («Болашак»), что является значимым индикатором высокого уровня ППС. Университет создает условия для профессионального роста через: участие в международных конференциях и семинарах; программы академической мобильности; доступ к зарубежным образовательным платформам (в рамках меморандума с Бельгийским образовательным советом).

Таблица 5.2. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	АР23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям заказчиков и глобальной (социальной) экономической конъюнктуры»	15-16.09.2022	Университет Жилина
	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	АР23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям заказчиков и глобальной (социальной) экономической	15-16.09.2022	Университет Жилина

		конъюнктуре»		
2	Ибыжанов а Айжан Джексемба евна	“Тұрақты ауыл шаруашылығы және болашақ агрожүйелер саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындықты жетілдіру - SAGRIS “ Erasmus+ халықаралық жобасы	05.11- 20.11.2022	Варшава, Польша
3	Богдашкин а Ирина Вячеславо вна	“Тұрақты ауыл шаруашылығы және болашақ агрожүйелер саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындықты жетілдіру - SAGRIS “ Erasmus+ халықаралық жобасы	05.11- 20.11.2022	Варшава, Польша
	Камалова Гаухар	Моделирование и надежность информационных систем с помощью цепей Маркова	15-29.2023	Университет Лоррейна
	Султанова Замзагуль Хамитовна	Устойчивое развитие и ESG: глобальные вызовы, национальные приоритеты, эффективные решения	8- 19.01.2024	Казахский национальный университет им. аль- Фараби
	Джангузи ев Максот	Международные проекты продвижения и сохранения культурного наследия, сохранения истории и развития международных отношений Казахстана в мире	24.11- 06.12.2024	Быдгощский Университет Экономики
	Султанова Замзагуль Хамитовна	Внедрение модели педагогического образования и усиление ее содержания	15.05.2024	Университет прикладных наук Хяме, Назарбаев Университет
	Габдуалие ва Р. С.	Менеджмент в сельском хозяйстве/Риск менеджмент	01.03.- 31.05.2024	Университет прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф, Германия
	Айдаралие ва А. А.	Менеджмент в сельском хозяйстве/Риск менеджмент	01.03.- 31.05.2024	Университет прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф, Германия
	Есбулатов а А.Ж.	Научная стажировка «500 ученых»/	01.03.2025- 01.06.2025	МГУ имени М.В.Ломоносова, РФ, г.Москва

Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях. За последние пять лет профессорско-преподавательский состав образовательной программы 6В06102 «Цифровая экономика» демонстрирует высокую научную активность:

За анализируемый период (2022-2025 годы) научные публикации ППС ОП 6В06102 - Цифровая экономика»: статьи в изданиях базы Scopus, Web of Science – 40; статьи в научных журналах (КОКСОН РК) – 99, сборниках международной конференции -80, Учебные материалы с ISBN-29-14, разработаны электронные учебные пособия 2, учебно-методические пособия-

20. Практическая деятельность ППС выражается также в издании учебников и учебных пособий, внедряемых в учебный процесс. Например, преподавателем Есбулатовой А. Ж. выпущено учебное пособие «Экономикалық процестерді модельдеу» в октябре 2025 года (протокол № 11 Учёного совета от 30.05.2025 года о рекомендации к изданию данного учебного пособия через Республиканский учебно-методический совет)

Таблица 5.3. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С проценти лем более 35 в базе данных Scopus	С проценти лем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНИВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1.	Ахметжанова Назым Атабековна	0	3	0	5
2.	Ахметова Айдана Баытжановна	0	1	0	0
3.	Багисов Женис Жайлиевич	0	1	0	0
4.	Баигубенова Сая Кубаидоллиевна	0	0	2	6
5.	Бекенова Анаргуль Сагиндиковна	2	2	3	1
6.	Бекенова Сандугаш Сагиндиковна	0	1	3	3
7.	Джакупова Асель Канатовна	0	0	0	4
8.	Джангужиев Максот Суюнгереевич	2	1	2	7
9.	Досанова Алия Карамановна	0	1	0	6
10.	Душаева Турсынгуль Канатовна	0	0	0	1
11.	Есбулатова Алтын Жоламановна	0	5	1	3
12.	Есенгалиева Венера Аубекеровна	1	1	2	5
13.	Жангалиева Ельназ Саткановна	0	1	0	2
14.	Жахиена Айзат Гарифуллаевна	0	0	1	4
15.	Касымова Акмарал Хамзиевна	18	3	2	14
16.	Мелекова Асель Талгатовна	0	1	0	4
17.	Гумарова Канбиби Утешовна	3	5	0	12
18.	Рахимгалиев Бейбитжан Киланбекович	0	0	0	2
19.	Таршилова Людмила Сергеевна	0	1	0	4

Таблица 5.4. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической	2024 – 2026 гг	Рустенова Эльвира Амангельдыевна, доцент, к.э.н., зам.директора института по учебно- методической	МНИВО РК 79 141 093,25

	конъюнктуры		работе	
2	Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба	2024 – 2026 гг	Казамбаева Айгуль Мамаевна, доцент, к.э.н.	МНиВО РК 90 000 000

Процедура обеспечения качества учебно-методической литературы в университете представляет собой интегрированную систему, включающую нормативную регламентацию, институциональный контроль, многоуровневую экспертизу, а также коллегиальное утверждение, что в совокупности обеспечивает высокий уровень академического и методического качества выпускаемых образовательных материалов.

Таблица 5.5. Выпуск учебно-методических материалов ППС

№	Автор, Заглавие	Внедрены в учебный процесс
1	Есбулатова А.Ж. Шағын және орта бизнеске арналған цифрлық құралда: оқу құралы / ISBN. Есбулатова А.Ж., PhD, доцент м.а. 6B06102- «Цифрлық экономика», 2022 ж.	Протокол №6 27.04.2022 г.
2	Есенгалиева, С. М. Бизнес-логистика : оқу құралы / С. М. Есенгалиева, К. У. Нурсапина. - Орал : Жәңгір хан атындағы БҚАТУ, 2024. - 131 (8.2 п. л.) б.	Протокол №6 24.04.2024 г.
3	Хусаинов Б. М. Карта бизнес-плана : учебное пособие / Б. М. Хусаинов, Н. А. Ахметжанова. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 116 (7.3 п. л.) с. - ISBN 978-601-319-425-7. - Текст : непосредственный.	Протокол №3 26.05.2023г.
4	Жаксыбаев, Д. О. Web-программирование на языке PHP : учеб. пособие / Д. О. Жаксыбаев, Г. Н. Мизамова, А. Д. Кубегенова. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2022. - 152 (9.6 п. л.) с.	Протокол №6 27.04.2022 г.
5	Днекешев, А. А. Инструментальные средства разработки программ : учебное пособие / А. А. Днекешев, Н. Б. Утегенов. - Уральск : ЗКАТУ имени Жангир хана, 2023. - 110 (6.9 п. л.) с.	Протокол №6 24.04.2023 г.
6	Душаева, Т. К. Цифровая грамотность для серебряного университета : учебное пособие / Т. К. Душаева, А. У. Исембаева. - Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2023. - 118 (7.4 п. л.) с	Протокол №3 24.11.2023 г
7	Куангалиев, Т. Г. Эффективное программирование на JAVA и устранение неполадок : учебное пособие. Ч. I. Основы анализа кодовой базы / Т. Г. Куангалиев, А. С. Гусманова, А. Г. Жахиена. - Уральск : ЗКАТУ имени Жангир хана, 2024. - 119 (7.5 п. л.) с.	Протокол №4 22.02.2024 г
8	Куангалиев, Т. Г. Эффективное программирование на JAVA и устранение неполадок : учебное пособие. Ч. II. Глубокий анализ выполнения приложения / Т. Г. Куангалиев, А. С. Гусманова, А. Г. Жахиена. - Уральск : ЗКАТУ имени Жангир хана, 2024. - 142 (8.9 п. л.) с.	Протокол №6 24.04.2024 г.
9	Мизамова, Г. Н. Современные СУБД : учебное пособие / Г. Н. Мизамова, Д. О. Жаксыбаев. - Уральск : ЗКАТУ имени Жангир хана, 2023. - 122 (7.7 п. л.) с.	Протокол №5 27.03.2023 г
10	MS Excel- де бизнес-модельдеу және экономикалық есептеулер: оқу құралы / ISBN 7 б.б. Есбулатова А.Ж. 2025 ж.	Протокол №5 23.12.2019 г.
11	Экономикалық ойлау пәні бойынша: оқу құралы/ISBN 6 б.б. Жангалиева Е.С., Мелекова А.Т. желтоқсан, 2024 ж.	Протокол №3 24.12.2024 г.
12	Надежность информационных систем: учебное пособие/ISBN 10 б.б	Протокол №3

	Днекешев А.А., Бекенова С.С. желтоқсан, 2024 ж.	24.12.2024 г.
13	Ибыжанова А. Д. Практическое применение 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / А. Д. Ибыжанова, Б. Қ. Көпболсын. - Уральск : ЗКАТУ имени Жангир хана, 2025. - 121 (7.6 п. л.) с. - ISBN 978-601-319-553-7. - Текст : непосредственный.	Протокол №3 19.12.2025 г.
14	Есбулатова А.Ж Экономикалық процестерді модельдеу Есбулатова А.Ж., PhD, доцент м.а. Оқу құралы 6B06102- «Цифрлық экономика», Экономикалық процестерді модельдеу РОӘК Қазан, 2025ж.	Протокол №2 22.12.2025 г. РУМС

В ходе анализа установлено, что преподаватели образовательной программы 6B06102 «Цифровая экономика» активно внедряют современные интерактивные методы обучения. Например, преподаватели, включая Казамбаеву А. М., Айешеву Г. А., Рустенову Э. А., Айдаралиеву А. А., Есенгалиеву С. М., Бегееву М. К., Султанову З. Х. и Ибыжанову А. Д., активно разрабатывают инновационные методы и технологии в своих научных областях. Основные результаты проектов прошли апробацию на научных конференциях, форумах и симпозиумах национального и международного уровня, а также были опубликованы в рецензируемых научных журналах.

Анализ динамики средней заработной платы ППС за последние пять лет показывает в целом стабильную ситуацию с тенденцией к росту в предыдущие периоды.

Таблица 5.6 Динамика заработной платы ППС за 2021-2025 годы.

Учебный год	Средняя заработная плата ППС, тг
2021-2022	207 916
2022-2023	254 766
2023-2024	277 954
2024-2025	325 651
2025-2026	318 002
Среднее	276 858

При этом отмечается некоторое снижение средней заработной платы в 2025–2026 учебном году, что носит объективный характер и обусловлено увеличением доли молодых преподавателей, имеющих более низкие квалификационные категории.

Таблица 5.7. Распределение оплаты труда по категориям ППС

Категория по оплате труда	Число преподавателей
1	-
2	2
3	3
4	12
5	13
6	12
7	8

Всего	50
-------	----

В целом условия труда ППС являются удовлетворительными и способствуют выполнению профессиональных обязанностей, а действующая система оплаты труда - стимулирующей и учитывающей квалификационный уровень сотрудников.

Разработанное в университете положение, регламентирующее порядок пребывания зарубежных ученых (экспертов) (СМК.08.ПД.44 «О приглашении зарубежных ученых (экспертов)»), направлено на системную организацию их деятельности в вузе и способствует формированию международной образовательной среды, а также активному обмену передовым научно-образовательным опытом.

В течение последних трех лет в учебный процесс образовательных программ в рамках академической мобильности были привлечены 7 преподавателей из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Таблица 5.8. Лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	HR менеджмент	к.э.н., доцент Хуссамов Р.Р., ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»	16.02-16.03

Таблица 5.8.1. Информация о приглашенных зарубежных преподавателей и специалистов от производства по входящей академической мобильности ППС

	Дисциплина	Преподаватель	ВУЗ
	Цифровая трансформация и управление инновациями	Мукаева М. К. и Бадыева Г. К	государственный аудитор департамента внутреннего государственного аудита по ЗКО Министерства финансов РК
1	Экономические исследования и бизнес-планирование	д.э.н., профессор Линдер Наталья Вячеславовна	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»
2	Биоэкономика	к.т.н., доцент Жидиков Виталий Викторович	
3	Академическое письмо	магистр Окумбеков Ринат Серикович	
4	Предпринимательство	д.э.н., профессор Линдер Наталья Вячеславовна	

5	Макроэкономика	профессор, Ph.D. Song Soo Lim	Корейский университет
	Анализ хозяйственной деятельности предприятий	Профессор, д.э.н. Пармакли Д. Н.	Комратский государственный университет, Молдова

В качестве одной из сильных позиций университета экспертная группа отмечает высокий корпоративный дух, квалификационный уровень ППС, его активность в общественной и культурной жизни региона, города, университета. Корпоративная культура ЗКАТУ основана на коллективных ценностях, и эксперты отмечают также в качестве сильной позиции университета – благоприятный морально-психологический климат в университете.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ

В ходе проведения экспертной оценки установлено, что финансирование образовательных программ в НАО «ЗКАТУ им. Жангир хана» является достаточным и соответствует требованиям обеспечения устойчивого функционирования и развития университета.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет нескольких источников, включая бюджетное финансирование (государственный образовательный заказ), доходы от оказания платных образовательных услуг, а также поступления от выполнения научно-исследовательских и иных работ, не противоречащих действующему законодательству Республики Казахстан.

Анализ представленных документов показал, что университет демонстрирует стабильную динамику роста доходов. Основную долю составляют средства государственного образовательного заказа и оплата за обучение на платной основе. Дополнительным значимым источником финансирования выступает научно-исследовательская деятельность, объем которой ежегодно увеличивается за счет активного участия профессорско-преподавательского состава (ППС) в научных проектах и грантовых программах.

Университет обладает развитой материально-технической базой, включающей типовой кампус, современную учебную инфраструктуру, информационно-ресурсные центры и сервисные службы, обеспечивающие поддержку обучающихся. Это способствует созданию благоприятной образовательной среды и повышению качества подготовки специалистов.

Контингент обучающихся демонстрирует устойчивый рост, преимущественно за счет увеличения числа студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам. Увеличение численности обучающихся сопровождается соответствующим ростом профессорско-преподавательского состава, что обеспечивает соблюдение нормативных требований к образовательному процессу.

Университет обеспечивает финансирование образовательной деятельности как за счет государственного бюджета, так и за счет внебюджетных источников (платное обучение, научно-исследовательская деятельность, коммерческие проекты, гранты). Созданы необходимые службы поддержки обучающихся для реализации образовательных, личных и карьерных потребностей.

Таблица 6.1. Финансовая и материальная обеспеченность ОП «6В06102 - Цифровая экономика»

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
Средства на оплату труда персонала	Материальные средства	Инвестиционные средства	
2020-2021			
155 641	10 168 225	12 800 025	11 096 295
2021-2022			
207 916	14 086 750	15 059 170	11 772 000
2022-2023			
254 766	25 010 366	14 733 166	9 486 188
2023-2024			
277 954	391 041	80 969 518	56 211 354
2024-2025			
325 651	49 325 180	33 968 664	16 509 063
2025-2026			
318 002		1 904 100	

Прозрачность бюджета обеспечивается проведением государственных закупок на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/gosudarstvennye-zakupki/>, публикацией финансовой отчетности на сайте <https://wkau.edu.kz/ru/finansovye-otchety/>

В университете функционирует развитая система служб сервиса, направленная на поддержку обучающихся в образовательной, личной и карьерной траектории. Созданы и действуют:

- офисы-регистраторы;
- консультационные службы (по академическим и личным вопросам);
- библиотечно-информационные подразделения;
- научно-исследовательские центры.

В университете функционирует специализированная служба, обеспечивающая реализацию академической мобильности обучающихся, включая: внутреннюю мобильность (в вузах Республики Казахстан);

внешнюю мобильность (в вузах ближнего и дальнего зарубежья) Деятельность регламентируется внутренним нормативным документом: СМК 08 ПД 16 «Об организации академической мобильности обучающихся».

В Университете функционируют управление по академическим вопросам. Данные структурные подразделения обеспечивают комплексное сопровождение студентов на всех этапах обучения.

В образовательном процессе используются современные специализированные компьютерные классы и лаборатории, обеспечивающие проведение занятий по базовым дисциплинам информационно-технологического профиля.

Общий аудиторный фонд включает более 15 специализированных кабинетов с компьютерным оснащением, среди которых:

- лаборатория «Huawei ICT Academy»
- лаборатория «Ace SYRI»
- учебные компьютерные классы (Г-102, Г-104, Г-105, Г-107, Г-115, Г-116, Г-117, Г-118, Г-106, Г-113, Г-112, Г-213, Б-209, Б-211, Б-222) .

Количество посадочных мест и компьютеров в аудиториях соответствует численности обучающихся (в среднем 1 компьютер на 1 студента) Общая площадь аудиторной и лабораторной базы в расчёте на одного обучающегося соответствует: действующим санитарным нормам; и государственным образовательным стандартам.

В лабораториях имеются положения, паспорт лаборатории, план работы НИЛ, инструкция ТБ и др.

Материально-лабораторная база является достаточной и соответствующей современным требованиям.

Информационное обеспечение образовательной деятельности в университете в целом соответствует установленным требованиям. Обучающиеся и сотрудники имеют полный доступ к ресурсам других библиотек. На сайте университета функционирует электронная библиотека Библиотечный фонд укомплектован необходимыми видами литературы: учебной, научно-технической, справочной и художественной, а также периодическими изданиями.

На сайте имеется доступ к открытым интернет ресурсам, путеводитель для работы с базами данных. Общий объем книг на электронных носителях 9837 экземпляров.

Университетом заключены договоры о сотрудничестве по совместному использованию библиотечных фондов и информационных ресурсов со следующими ВУЗами: КазНАИУ, КАТУ им. С. Сейфуллина, КРУ им. А. Байтурсынова. Преподаватели активно пользуются научными разработками зарубежных ученых, опубликованными в широко известных научных журналах, используя сетевую электронную библиотеку «Лань», который объединяет библиотеки 424 вузов России, Беларусь и Казахстана, в фонде 91 500 изданий. Имеется возможность комплектации фонда учебной литературы используя электронных прайс листов различных издательств. В целом формирование информационных ресурсов осуществляется в

соответствии с квалификационными требованиями МНВО РК.

Электронный каталог и ресурсы ИОЦ «Парасат» полностью соответствуют современным требованиям образовательного процесса.

Электронная библиотека (ПО СК «Электронная библиотека»), репозиторий (ПО DSpace) <http://rep.wkau.kz/>. Мобильные читательские билеты пользователей на основе приложения «СК-Wallet» уведомляют о продлении и возврата книг, «САБ «ИРБИС 64+» с модулями: «Электронный каталог», «Книговыдача», «Комплектатор» обеспечивает автоматизацию работы библиотек. Действует возможность онлайн-заказа новых книг и статей из новых журналов через WEB-кабинет.

Обеспечен удобный доступ к учебным и научным материалам, применяются современные технологии автоматизации, онлайн-сервисы и мультимедийное оборудование, а также активно ведется научная и методическая поддержка преподавателей и студентов. На сайте расположен электронный поиск необходимых для поиска литературы и учебников.

Онлайн услуги позволяет воспользоваться Электронной доставкой документов (ЭДД), справочной службой ([Вопрос библиотекарю](#)). Активно работает поиск [через bed кабинет](#), путеводитель [по работе с базами данных](#). Ежегодно проводится семинары и консультации по использованию международных баз данных: Web of Science, Scopus, Wiley Online Library, CAB Abstracts, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань». Обеспеченность периодическими изданиями решается также за счет подписки на электронные периодических изданий на иностранных языках [НЭБ eLibrary.ru](#)

Таблица 6.2. Динамика подписных печатных периодических изданий

Год	Количество	Периодические издания РК (включая вузовские журналы в РМЭБ)	Периодические издания РФ (включая электронные журналы)	Полнотекстовые журналы БД ScienceDirect, Wiley Online Library CAB Abstracts
2021	3257	122	635	2500
2022	3404	172	732	2500
2023	2595	242	753	1600
2024	2785	142	1043	1600
2025	9203	143	1060	8000

Наличие фонда учебной, методической и научной литературы представлены на бумажных и цифровых носителях. Обеспеченность по дисциплинам образовательных программ:

Общеобразовательные дисциплины: 7 629 экз.

Базовые дисциплины: 8 367 экз.

Профилирующие дисциплины: 7 651 экз.

Электронные ресурсы включают:

Общеобразовательные дисциплины – 12 427 экз.

Базовые дисциплины – 10 763 экз.

Профилирующие дисциплины – 11 162 экз.

Фонды литературы регулярно обновляются согласно нормативным требованиям и квалификационным стандартам, установленным при лицензировании образовательной деятельности. Обновление происходит за счет: Подписки на электронные базы данных и журналы (ScienceDirect, Wiley Online Library, CAB Abstracts, eLIBRARY.RU, ЭБС «ЛАНЬ»). Приобретения новых печатных изданий на казахском, русском и иностранных языках. Возможности онлайн-заказа новых книг и статей через WEB-кабинет пользователей.

Компьютерные классы университета соответствуют современным требованиям образовательной инфраструктуры. Обеспечен доступ студентов и преподавателей к ресурсам, используется лицензированное программное обеспечение и мультимедийное оборудование, техника находится в исправном состоянии и регулярно обновляется. На всех ПК и серверах установлено только лицензионное ПО: Установлено только лицензионное ПО: Windows, MS Office, MathCad, Gravit Designer, Krita, Битрикс 24, MS Visio 16, Projectexpert 7.21, MS Project 2016, Business Studio 5.

Единая система информационного обеспечения студентов и преподавателей функционирует на современном уровне и соответствует требованиям образовательного процесса. Универсальная платформа на базе официального веб-сайта университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>) обеспечивает централизованный доступ к актуальной информации обо всех образовательных программах, учебных материалах, расписаниях, сессиях, каникулах и практиках. Функционирует цифровой сервис. Сайт университета доступен на трех языках и интегрирован с открытыми цифровыми ресурсами, включая онлайн –библиотеку и систему проверки на плагиат Strikeplagiarism. Академический контроль за письменными работами осуществляется через встроенные инструменты системы. Пользователи также получают доступ к информационной системе «Platonus» для контроля учебного процесса. Для удобства студентов, преподавателей и сотрудников университет обеспечивает наличие точек Wi-Fi в местах, удобных для доступа к Интернету и информационным ресурсам.

Квалификация сотрудников службы поддержки соответствует интересам и запросам студентов. Персонал демонстрирует достаточный уровень профессиональной подготовки и компетенций, необходимых для оказания качественной консультативной и организационной помощи обучающимся. Сотрудники регулярно повышают квалификацию, осваивают современные технологии и актуализируют знания об образовательных программах, что позволяет эффективно сопровождать студентов в процессе обучения и профессионального развития. Практика индивидуального подхода к каждому студенту способствует созданию благоприятной образовательной среды и повышает уровень удовлетворенности обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ

По результатам проведения проверки экспертной комиссией на соответствие современным требованиям ОП «6B06102 – Цифровая экономика» ЗКАТУ имени Жангир хана было установлено, что обучающиеся и все заинтересованные лица, а так же профессорско-преподавательский состав университета имеют постоянный и открытый доступ к информации по учебной, методической, научной и воспитательной деятельности, в том числе о реализации образовательных программ, ожидаемых результатах их выполнения, присваиваемых квалификациях, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для обучающихся.

На сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/> предоставлена подробная справочная информация об абитуриентах, об обучающихся, об институтах, об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения.

На сайте университета даны дополнительные информации по поиску вакансий для выпускников <https://wkau.edu.kz/ru/svobodnye-vakansii-2/>

Вся необходимая информация ОП 6B06102 – Цифровая экономика» отражается на официальном сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, на своих страницах в социальных сетях Instagram, в том числе информация по программам академической мобильности, о международном сотрудничестве.

Наличие информации о трудоустроенных выпускниках (статистическая информация по годам и организациям). В 2025 году выпуска не было, поэтому данных нет.

Функционирует автоматизированная информационная система «Platonus» <https://platon.wkau.kz/>. Система включает разделы: Личные данные, Учебная аудитория, Журнал обучающегося, Журнал преподавателя, Журнал экзаменационных оценок, Расписание, Академический календарь, Задолженность, Тестирование, Апелляция, Информация о вузе, Дисциплина и другие. Аутентификация: Через логин и пароль.

Система расположена на сервере университета с широкополосным интернет-подключением, что гарантирует стабильный доступ для студентов и преподавателей

ЗКАТУ имени Жангирхана определены процедуры для сбора, анализа и использования соответствующей информацией для эффективного управления своими программами и другими направлениями своей деятельности. Оптимальные управленческие решения в университете принимаются на основе сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

1) сведения о контингенте – «Платонус» предоставляет возможность осуществлять сбор данных в разрезе образовательных программ, форм обучения, языковых отделений, анкетные данные (половозрастной состав, место постоянного проживания и др).

2) данные о посещаемости и успеваемости – анализ учебных достижений и качества знаний обучающихся осуществляется институтом и Офисом регистратора.

Результаты обучения обсуждаются на заседаниях Академического комитета и Совета института.

На заседаниях Учебно-методического совета руководитель Офиса регистратора и руководители института информируют о текущей успеваемости, причин неявки обучающегося на экзаменационную сессию, об академических и финансовых задолженностях.

3) достижения обучающихся – анализ результатов итоговой аттестации обучающихся проводится на основе оценок, полученных в результате сдачи комплексных экзаменов. По всем полученным показателям проводится анализ, результаты которого представляются для принятия решений. Кроме того, результаты мониторинговых рассматриваются на заседаниях Совета института.

4) удовлетворенность обучающихся, работодателей реализацией и результатами «6B06102 – Цифровая экономика» – для определения уровня удовлетворенности качеством реализации образовательных услуг в университете проводится анкетирование обучающихся, в соответствии с предварительно установленным графиком. Анкетирование: «Анкета для анализа удовлетворенности обучающихся», Анкетирование: «Преподаватель глазами обучающихся».

Анкетирование обучающихся реализуется посредством использования корпоративного официального сайта и «Platonus», результаты которых анализируются службой офис регистратора и предоставляются в виде отчетов на заседание Учебно-методического совета и Ученого совета университета.

5) доступность материальных и информационных ресурсов – в Университете применяются современные информационные системы и программные средства, которые обеспечивают автоматизацию процессов управления и передачи информации: Корпоративный официальный сайт университета <https://intranet.wkau.kz/>, «Платонус» и Библиотека.

6) трудоустройство выпускников – Центр карьеры и бизнес партнерство ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников по методике расчета % трудоустроенных.

Одним из важных инструментов определения соответствия реализуемых ОП потребностям рынка труда является обратная связь работодателей. В этих целях университетом проводится анкетирование работодателей.

Опрос проводится при совместной работе – центром карьера и бизнес-партнерства при содействии Института Цифровой Экономики и Устойчивого Развития.

Анализ и мониторинг процесса трудоустройства выпускников, ежегодное формирование базы данных о трудоустройстве и карьерном росте осуществляется центром карьеры и бизнес партнерства. Полученная

информация используется всеми сотрудниками университета, в целях совершенствования планирования, внедрения и контроля над исполнением мероприятий по трудоустройству будущих выпускников ОП «6B06102 – Цифровая экономика».

Мониторинг трудоустройства выпускников университета проводится посредством организации различных мероприятий: анкетирование, проведение ярмарки вакансий, заключение договоров о сотрудничестве с работодателями, отчет на Ученом совете и проведение мероприятий, освещаемые в СМИ.

7) результаты НИРС – в процессе освоения наблюдается личностный рост и развитие обучающихся, совершенствуются их исследовательские компетенции. Личностное развитие обучающихся ОП «6B06102 – Цифровая экономика» с участием в научно-практических конференциях, конкурсах и.т.д

Для формирования политики руководство университета, с участием всех структурных подразделений собирает, накапливает, систематизирует и анализирует разнообразную информацию из различных источников: Интернет, периодические журналы, книги отзывов, анкетирование, встречи со стейкхолдерами, индивидуальные беседы, круглые столы, семинары и конференции.

Для определения прогноза будущих потребностей и собственной стратегии используются материалы, опубликованные в средствах массовой информации, отчеты по командировкам преподавателей университета на конференции, симпозиумах, выставках в других университетах.

Результаты анализа рассматриваются на Ученом совете для выработки предложений. Информацию о потребностях и ожиданиях потребителей собирают, изучают и анализируют подразделения университета:

- Институт цифровой экономики и устойчивого развития
- управление академическим вопросам;
- управление науки;
- отдел международных сотрудничества;
- центр карьеры и бизнес партнерства;
- отдел информационного обеспечения.
- отдел дистанционного и дополнительного образования.
- Управление стратегического развития и анализа
- Центр цифрового развития.
- Управление менеджмента и мониторинга.

Также используется данные мониторинга рынка труда, включая аналитические материалы электронных бирж труда (Enbek.kz), рекрутинговых платформ (hh.kz и др.), а также результаты исследований востребованности компетенций и профессиональных квалификаций.

Размещение на корпоративном сайте внутренних нормативных документов университета <https://wkau.edu.kz/ru/> , ежегодного отчета ректора и информации о проведенных мероприятиях подтверждает о непрерывной

деятельности института, и в целом, самого университета. На сайте постоянно обновляются материалы для информирования общественности

Соответствие миссии, образовательные цели и задачи и ожидание ключевых компетенций и квалификаций заинтересованными работодателями определены в Программе развития ЗКАТУ имени Жангир хана» на 2024-2029 гг., в паспорте ОП «6B06102 – Цифровая экономика».

Формы, средства обучения и преподавания, оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающим – рабочие программы (силлабусы) дисциплин. Загружены в систему Платонус. Решения, принятые в ходе анализа информации, фиксируются во внутренних нормативных документах (положениях, протоколах заседаний, решениях Ученого совета, приказах, инструктивных документах, методических рекомендациях и т.д.).

Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением ролей и функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ и системным администрированием серверов.

Созданная в университете система объединяет сотрудников и образовательный процесс в единую организационную структуру, с целью достижения и поддержания высших показателей в четырех ключевых направлениях: организационно-методическом, учебно-методическом, научно-исследовательском и воспитательном. Такая организационная база способствует планомерному развитию и совершенствованию многогранной деятельности успешного университета.

ОВПО постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу, использует для предоставления информации общественности свой веб-сайт <https://wkau.edu.kz/ru/> и средства массовой информации.

Вуз имеет собственный персонифицированный интерактивный ресурс технической поддержки обучающихся и ППС через «Платонус».

Значимую роль, помимо корпоративного сайта, играют информационные стенды, оформленные в корпоративном стиле на трех языках, где расположены миссия, видение, ценности университета, анонсы мероприятий, новости и другие объявления расположенные на главной странице вуза.

Для поддержания политики открытости и доступности на сайте университета функционирует «Руководство вуза», указаны часы приема.

Удовлетворенность заинтересованных лиц о качестве получаемой информации и о ее полноте исследуется с помощью анализа анкет для обучающихся и ППС. В университете действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на обучающихся, сотрудников и заинтересованных лиц.

Вуз обеспечивает открытый доступ к информации о деятельности вузе, об имеющихся грантах и стипендиях. У обучающихся имеется открытый доступ ко всем информационным ресурсам, к электронной библиотеке, к сети Интернет и к бесплатной сети Wi-Fi. Вся представленная информация по ОП «6B06102 – Цифровая экономика» является точной, объективной и актуальной, которая отвечает всем современным требованиям.

Уровень соответствия по стандарту 7 -полное соответствие

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточно развита академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

Активизировать работу по развитию входящей академической мобильности обучающихся, в том числе за счет привлечения студентов из других вузов к участию в образовательных программах и совместных проектах.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечания:

Динамика формирования контингента обучающихся по ОП характеризуется нестабильностью, включая отсутствие набора в 2025–2026 учебном году.

Области для улучшения:

Расширить профориентационную и информационную работу, направленную на повышение востребованности ОП и увеличение контингента обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных