



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B06100 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхар Жандос Енсебекұлы

Руководитель группы:

Заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор



Шукурова Бибигайша Максutowна

Эксперт

Доцент кафедры «Экономика и менеджмент», кандидат экономических наук, Учреждение «Баишев Университет»



Габдуллаев Даурен Гарипович

Представитель работодателей

Руководитель IT компании ТОО «Torus.kz», г.Уральск



Серіков Әсет Азаматұлы

Представитель студентов

студент 3 курса по ОП 6B06102 «Информационные системы» Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г.Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6B06100 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ТЕХНОЛОГИИ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
и академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
-----------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО

«Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет директоров, Правление.

В настоящее время университет имеет 4 институтов и 1 факультет. Университет готовит специалистов по 51 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4490 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4226, магистратуре – 222, докторантуре – 42.

ППС университета насчитывает 285 штатных ППС, 6 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 13 докторов наук, 56 кандидатов наук, 62 докторов PhD.

Кампус университета включает: 7 учебных корпусов, Испытательный центр, учебно-научно-производственный центр «Жәрдем-Вет», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2500 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационно-образовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau).

Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных

практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университете активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

В 2025-2026 учебном году в рамках образовательной программы обучаются 209 студентов, а выпуск в этом году составил 31 человек. По результатам интервью и анкетирования студентов и выпускников установлено, что они довольны качеством организации учебного процесса и реализацией образовательной программы.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Проведение внешнего аудита подтвердил соответствие образовательной программы «6B01100-Информационные системы и технологии» миссии, стратегическому плану, целям (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>) и задачам университета. Цели программы отражают развитие профессиональной сферы в соответствии с требованиями ГОСО и Национальной системы квалификаций, а также отвечают потребностям рынка труда.

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» политика обеспечения качества образовательной программы «6B06100 - Информационные системы и технологии» формируется, реализуется и развивается в соответствии с Программой развития НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» на 2024-2029 годы (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/04/programmarazvitia.pdf>). Программа развития определяет миссию университета, его стратегические приоритеты, а также цели и задачи, направленные на устойчивое развитие и обеспечение качества образовательных программ.

Для обеспечения качества образовательных программ университет разработал Академическую политику, утвержденную Председателем

правления-ректором от 17 мая 2024 года (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2025/12/Академическая-политика.pdf>). Руководство вуза отвечает за реализацию, актуализацию и постоянное совершенствование системы внутреннего обеспечения качества образования.

Политика качества не является формальным документом, а пронизывает все уровни управления:

1. Уровень ректората: Определяет стратегическое планирование и выделяет ресурсы.
2. Уровень институтов (школ): Координирует внедрение стандартов качества в учебный процесс и науку.
3. Уровень выпускающих центров (ОП): Непосредственно реализует содержание ОП, обеспечивая соответствие учебных планов (РУП, КЭД) ожиданиям рынка.

Такая иерархическая структура позволяет развивать культуру качества, где каждый сотрудник - от лаборанта до проректора - несет ответственность за конечный результат. ОП «6B01100-Информационные системы и технологии» ежегодно проходит внутренний аудит, результаты которого обсуждаются на заседаниях Совета института (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/oku/PRECON.pdf>) и Ученого совета университета.

ЗКАТУ демонстрирует приверженность высоким этическим стандартам. С апреля 2022 года университет официально является членом Лиги академической честности (<https://adaldyq.kz/>). В основу управления заложены принципы прозрачности, меритократии и нетерпимости к нарушениям. Действующие в вузе «Кодекс чести преподавателя» и «Кодекс чести обучающегося» (<https://wkau.edu.kz/ru/kodeks-chesti/>) регламентируют нормы поведения, исключая дискриминацию и кумовство. Администрация университета выступает гарантом соблюдения данных норм.

Процедура разработки, рассмотрения, утверждения и регулярного пересмотра Политики обеспечения качества реализуется в установленном порядке в соответствии с действующей организационной структурой управления университетом () и регулируется внутренними нормативными документами вуза. Инициирование и обновление Политики осуществляется профильными структурными подразделениями при участии администрации, профессорско-преподавательского состава и иных заинтересованных сторон. Проекты документов проходят рассмотрение на коллегиальных органах управления и утверждаются решениями Ученого совета университета, что обеспечивает прозрачность и институционализированный характер принятия управленческих решений в сфере обеспечения качества образования.

Реализация Политики внутреннего обеспечения качества образовательной программы осуществляется на основе системы внутренних нормативных документов вуза, регулирующих процессы планирования, мониторинга, оценки и непрерывного совершенствования образовательной деятельности, включая механизмы внутреннего аудита и обратной связи со всеми заинтересованными сторонами.

Институт обеспечивает широкое участие профессорско-преподавательского состава, представителей смежных образовательных программ, обучающихся, а также внешних стейкхолдеров в разработке, обсуждении, согласовании, утверждении и реализации образовательной программы. К числу внешних заинтересованных сторон относятся специалисты ТОО «IT Group Kazakhstan», ТОО «Компания TRISTAR» и других организаций.

Распределение функций по поддержке качества четко регламентировано:

- *Управление менеджмента и мониторинга образования (УМиМО):* Проводит плановые проверки документации и анализ учебных достижений.
- *Управление по академическим вопросам:* Обеспечивает прозрачность учета учебных достижений в ИС Platonus.
- *Институт (РОП):* Отвечает за актуальность контента по ИТ-дисциплинам.
- *Внешние стейкхолдеры* (например, представители ТОО «IT Group Kazakhstan») активно участвуют в заседаниях комитетов по ОП, вносят предложения по включению востребованных технологий (облачные вычисления, DevOps) в программу и оценивают компетенции выпускников на защитах ВКР.

Результаты научных исследований широко применяются в преподавании профильных дисциплин, а также при подготовке научных публикаций, монографий, учебников и учебно-методических материалов. Обучающиеся активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность в качестве исполнителей и лаборантов, в том числе в рамках прохождения профессиональных практик. Итогом их исследовательской работы является выполнение выпускных квалификационных работ и диссертаций, что обеспечивает непосредственную взаимосвязь между образовательной программой и актуальными научными и прикладными задачами. Обучающиеся привлекаются к исследовательской деятельности посредством участия в студенческом научном кружке «Программирование», что способствует развитию у них навыков научного поиска и проведения исследовательской работы. Результаты их исследований представляются на международных, республиканских, региональных и внутривузовских научных конференциях. Полученные материалы также используются при подготовке выпускных квалификационных работ, диссертаций и учебно-методических разработок (СМК.08.ПД.41. Студенческий научный кружок. https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/smk_08_pd_35kazrus.pdf).

В университете последовательно реализуется политика академической честности и академической свободы, направленная на предотвращение любых проявлений академического мошенничества на всех уровнях образовательного процесса. Периодическое анкетирование преподавателей и

обучающихся позволяет оценивать результативность принимаемых мер и своевременно выявлять возможные риски.

В целях профилактики коррупционных и этических нарушений внедрен комплекс системных антикоррупционных мероприятий, включая изучение дисциплины «Основы антикоррупционной культуры». В научной деятельности соблюдение принципов академической честности обеспечивается обязательным рецензированием научных публикаций и учебно-методических материалов, а также допуском к публикации только при наличии положительного заключения системы проверки на заимствования.

В соответствии с Уставом университета и действующими нормативными актами исключаются любые формы дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников.

Все письменные работы обучающихся, включая выпускные квалификационные работы и диссертационные исследования, а также учебные и учебно-методические материалы преподавателей, проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат» ([StrikePlagiarism.com](https://strikeplagiarism.com)). Цель данной процедуры заключается в выявлении некорректных заимствований из открытых и закрытых источников, что обеспечивает соблюдение принципов академической честности и предотвращение плагиата (<https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2026/04/CMK.08.ПД.27.-2026-r.pdf>). Загрузка работ осуществляется через информационную систему «АСАП» (<https://asap.wkau.kz>) на имя научного руководителя, при этом результаты проверки автоматически направляются как студенту, так и руководителю, обеспечивая прозрачность и объективность процедуры. Данная практика служит важным инструментом контроля качества образовательного процесса и соблюдения этических норм в учебной и научной деятельности.

На официальном сайте университета в разделе «Приемная комиссия» (<https://wkau.edu.kz/ru/priemnaya-komissiya/>) представлена актуальная информация о правилах приема, размещены контактные данные ответственных сотрудников, а также предусмотрена возможность получения онлайн-консультаций посредством видеосвязи. Данные меры способствуют обеспечению прозрачности и достоверности информации, предоставляемой абитуриентам, и поддержанию высоких стандартов честности и объективности в коммуникационной деятельности университета.

Реализация целей в области качества способствует повышению уровня образовательных услуг, эффективности деятельности и финансовых результатов, что, в свою очередь, положительно влияет на удовлетворенность и доверие всех заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «6B06100 - Информационные системы и технологии», реализуемая в НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», разработана и функционирует в соответствии с миссией (<https://wkau.edu.kz/ru/missiya-videnie-i-strategiya/>), стратегическими целями и задачами университета. Стратегические ориентиры вуза направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов, развитие научного потенциала и интеграцию образования, науки и производства, что полностью отражено в целях образовательной программы.

Цели образовательной программы согласованы с миссией университета, ориентированной на обеспечение высокого качества образовательных услуг, развитие интеллектуального потенциала обучающихся и удовлетворение потребностей экономики региона. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области информационных систем и технологий, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях цифровой трансформации экономики. Подготовка студентов по образовательной программе «6B06100 - Информационные системы и технологии» осуществляется на основании государственной лицензии KZ35LAM00001218 (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/dokumenty/gos_lizenziia-ru.pdf), выданной 6 марта 2025 года, а также в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования («Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Обновленный Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2 (изм. и доп. от 4 марта 2025 года №90)), что подтверждает присвоение квалификации – бакалавр в области информационно - коммуникационных технологий по образовательной программе «6B06100 - Информационные системы и технологии».

Образовательная программа соответствует требованиям академических и профессиональных стандартов в области информационных технологий. В ее основе лежит компетентностный подход, обеспечивающий формирование как фундаментальных знаний, так и практических навыков. Программа обеспечивает баланс между теоретической подготовкой и практическими навыками, включая выполнение лабораторных работ, участие в проектах, прохождение практик и выполнение выпускных квалификационных работ. Это позволяет выпускникам успешно адаптироваться к требованиям профессиональной среды.

В университете разработаны и действуют внутренние нормативные документы, регламентирующие порядок создания, согласования и утверждения образовательных программ в соответствии с законодательством

Республики

Казахстан

(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozness/KP_08_08rus.pdf, приложение-4).

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП «6B06100 - Информационные системы и технологии» и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

На титульном листе ОП (<https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/05/op-is-bakalavr-2025-2029-russ.pdf>) размещены сведения о шифре и наименовании ОП, утверждении ОП на Ученом совете, информация об области образования и направлении подготовки согласно Классификатору направления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, группа образовательных программ. Структура ОП включает Паспорт ОП, Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями, Взаимосвязь достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе и учебных дисциплин и Учебный план. В Паспорт образовательной программы включена следующая информация: Цель ОП, Вид ОП, Уровень по НРК, Форма и язык обучения, Присуждаемая степень, Информация о наличии аккредитации ОП, а также Номер лицензии на направление подготовки кадров.

В ОП прописаны Компетенции/результаты обучения, которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП.

Процедура утверждения образовательной программы проходит через рассмотрение на академическом комитете, совете института и утверждение на Ученом совете университета.

Разработка образовательной программы осуществляется с активным участием студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Сбор предложений проводится посредством:

- анкетирования;
- круглых столов;
- встреч с работодателями;
- обсуждений на заседаниях академических комитетов.

Полученные рекомендации используются для корректировки содержания дисциплин, обновления учебных планов и введения новых элективных курсов

(<https://drive.google.com/drive/folders/1ZGPN0pBSRehOC7QUjnPkT7HRPKVOJli0>).

Структура образовательной программы обеспечивает достижение заявленных результатов обучения. Все дисциплины и модули взаимосвязаны с формируемыми компетенциями и результатами обучения.

Программа разработана с учетом:

- Дублинских дескрипторов;

- Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS);
- квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования.

Каждая дисциплина направлена на формирование конкретных компетенций и имеет четко определенный вклад в достижение итоговых результатов обучения.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с кредитной технологией обучения ECTS. В учебном процессе используются современные образовательные технологии (<https://drive.google.com/drive/folders/1nZFtwL9YndVkRZrxJ6KWBlujUW1idKeM>):

- проектно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- кейс-методы;
- командная работа.

Содержание обязательного компонента образовательной программы «6В06100 - Информационные системы и технологии» в полной мере соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования (ГОСО) соответствующего уровня и Типового учебного плана. Данный компонент сформирован на основе действующих нормативных документов и ориентирован на обеспечение как фундаментальной, так и профессиональной подготовки обучающихся.

Для реализации образовательной программы разработан учебно-методический комплекс (УМК ОП), размещенный на электронном портале университета (<http://moodle2024.wkau.kz/>).

Все обязательные дисциплины приведены в соответствие с типовыми образовательными программами. По каждой дисциплине сформированы учебно-методические комплексы, включающие силлабусы, лекционные материалы, методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических занятий, а также иные необходимые ресурсы для освоения курса. Актуализация содержания дисциплин отражается в УМКД, которые разрабатываются в соответствии с требованиями СМК.08.КП.02 «Порядок и правила разработки учебно-методической документации (УМК ОП, УМКД, ОП)» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Karta%20prozheh/KP_08_08rus.pdf).

Контроль качества учебно-методических комплексов осуществляет руководитель образовательной программы, а также члены комитета по обеспечению качества образования института. УМКД доступны как в бумажной форме (силлабусы), так и в электронном виде на информационно-образовательном портале университета в разделе «[Электронное обучение](#)». Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с установленными нормативами времени и расчетом учебной работы.

В образовательной программе «6B06100 - Информационные системы и технологии» профессиональная практика является обязательным компонентом и реализуется в соответствии с требованиями ГОСО высшего образования РК, кредитной технологии обучения ECTS, а также внутренними нормативными документами вуза SMK.08.ПД.10. Об организации профессиональной практики и стажировки обучающихся https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_10kazrus.pdf.

В рамках образовательной программы предусмотрены следующие виды профессиональной практики:

- Учебная практика - 1 кредит (2 семестр);
- Производственная практика - 9 кредитов (4,6,8 семестры);
- Преддипломная практика - 14 кредитов (8 семестр).

Общий объём профессиональной практики составляет 24 кредитов, что обеспечивает поэтапное формирование профессиональных компетенций обучающихся и соответствует профилю подготовки.

Базами практики ОП являются профильные организации, соответствующие направлению подготовки IT-компания и организации цифрового сектора.

Образовательная программа проходит внешнюю экспертизу с привлечением представителей работодателей и профессионального сообщества. Рецензии подтверждают соответствие программы требованиям рынка труда и современным тенденциям развития отрасли (<https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/05/op-is-bakalavr-2025-2029-russ.pdf>).

Образовательная программа ежегодно пересматривается и актуализируется с учётом изменений на рынке труда, потребностей работодателей и задач инновационного развития. Это позволяет повышать качество подготовки специалистов и лучше адаптировать выпускников к реальной производственной и бизнес-среде. Пересмотр программ проводится один раз в год - в конце учебного года, после чего они утверждаются на следующий учебный год. С учётом рекомендаций и пожеланий работодателей в учебные планы были включены новые дисциплины: «Программирование на Arduino» (<https://drive.google.com/drive/folders/1ZGPN0pBSRehOC7QUjnPkT7HRPKVOJli0>) и «Программирование нейронных сетей». Введение этих дисциплин направлено на формирование у студентов актуальных практических компетенций, востребованных современным рынком труда, и на обеспечение соответствия результатов обучения требованиям профессиональной деятельности.

При разработке образовательной программы «6B06100 - Информационные системы и технологии» трудоёмкость учебной нагрузки студентов учитывается в полном объёме по всем видам учебной деятельности в соответствии с требованиями Государственного

общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан (ГОСО РК) и принципами ECTS.

Распределение учебной нагрузки подробно отражено в рабочем учебном плане, курсах дисциплин и программах практик, что обеспечивает прозрачность и сопоставимость объемов нагрузки.

Все учебные дисциплины обеспечены современными учебно-дидактическими материалами, включая слайды, электронные лекции и презентации.

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствует требованиям кредитной технологии обучения и направлено на развитие навыков самостоятельного обучения и формирование профессиональной ответственности обучающихся.

Учебный процесс по образовательной программе реализуется с широким использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Организация учебного процесса с применением ДОТ осуществляется в соответствии с внутренним документом СМК.08.ПД.19 «Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_19kazrus.pdf).

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Управление менеджмента и мониторинга образования ежегодно проводит оценку качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ОП «6B06100 - Информационные системы и технологии» студенты рассматриваются как центральные участники учебного процесса. При обеспечении качества образования приоритет отдается их образовательным потребностям, интересам и индивидуальным особенностям. В ходе интервью со структурными подразделениями университета было установлено, что обучение по этой программе учитывает индивидуальные особенности студентов, их стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению.

В университете функционирует развитая система поддержки обучающихся, включающая такие структурные подразделения, как управление менеджмента и мониторинга образования, учебно-методические

советы, управление по академическим вопросам, отдел дистанционного и дополнительного образования, центр развития молодежных инициатив и отдел международного сотрудничества (<https://wkau.edu.kz/ru/struktura/>).

Учебная нагрузка формируется с учетом индивидуальных возможностей студентов, что реализуется через выбор элективных дисциплин и формирование индивидуальных учебных планов (ИУП) (<https://drive.google.com/drive/folders/117etcFRC9dNMpBlB8ubenldkGbifVic6>), полностью отражающих структуру образовательной программы. ИУП составляются студентами самостоятельно на каждый учебный год с помощью эдвайзера и офисом регистратора, основываясь на типовом учебном плане и каталоге элективных дисциплин. ИУП определяют образовательные траектории каждого студента. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для создания индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций, независимо от языка обучения. Перед началом регистрации по академическому календарю проводятся разъяснительные работы со стороны руководителя образовательной программы и эдвайзера. Обучающийся самостоятельно формирует свою траекторию обучения в форме ИУП на своей странице в информационной системе Платонус (<https://platonus.wkau.kz/>).

Процедура обучения ориентирована на активное участие студентов в формировании образовательного процесса. Академический период включает семестр продолжительностью 15 недель. Запись и регистрация на элективные дисциплины для студентов 1, 2, 3 и 4 курсов по ОП 6B06100 - «Информационные системы и технологии» осуществляется в конце организационной недели, которая проводится совместно с руководителем образовательной программы и эдвайзером в сроки, установленные академическим календарем (СМК.08.ПД.14 Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf). Обучающиеся вовлекаются в:

- выбор элективных дисциплин;
 - участие в презентациях курсов;
 - обсуждение образовательной траектории с эдвайзерами;
 - формирование индивидуального учебного плана (<https://drive.google.com/drive/folders/117etcFRC9dNMpBlB8ubenldkGbifVic6>).
- Таким образом, студенты становятся не пассивными потребителями знаний, а активными участниками образовательного процесса.

Оценка результатов обучения осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы, обеспечивающей прозрачность и объективность. Система оценивания учитывает:

- текущую успеваемость;
- рубежный контроль;
- итоговую аттестацию.

Соотношение оценки (70% - текущая работа, 30% - экзамен) позволяет учитывать систематическую работу студента в течение семестра, что соответствует принципам студентоцентрированного обучения (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2022/04/ozhbudo.pdf>).

Для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении академических требований, предусмотрена всесторонняя поддержка со стороны руководства университета, образовательных программ и преподавательского состава. В соответствии с действующими нормативами кредитной технологии обучения организуется дополнительный (летний) семестр продолжительностью 4 недели. В этот период студентам предоставляются возможности для получения академической помощи при подготовке к экзаменам, включая занятия как на платной, так и на бесплатной основе.

В течение учебного года в расписании предусмотрено время для самостоятельной работы обучающихся, а также действуют утвержденные графики консультаций преподавателей. Необходимая информация размещена в курсах дисциплин, при этом студенты могут оперативно взаимодействовать с преподавателями через электронную почту, WhatsApp и другие средства коммуникации. Для реализации образовательной программы был разработан учебно-методический комплекс образовательной программы (УМКОП), который доступен на электронном портале университета. <http://moodle2024.wkau.kz/>.

Вуз обеспечивает реализацию студентоцентрированного подхода через:

- Учет различных групп студентов и их потребностей - обеспечивается доступ к образовательным ресурсам, консультациям преподавателей и академической поддержке, включая летний семестр;
- Гибкие образовательные траектории - реализуются через систему элективных дисциплин и индивидуальных учебных планов;
- Разнообразие педагогических методов - в учебном процессе используются инновационные методы обучения (<https://drive.google.com/drive/folders/1nZFtwL9YndVkRZrxJ6KWBlujUW1idKeM>):

- проблемное обучение;
- интерактивные методы;
- проектная деятельность;
- смешанное обучение;
- перевернутый класс.
- Регулярное обновление методов обучения - на основе анкетирования студентов проводится анализ и корректировка образовательного процесса;
- Сотрудничество «студент-преподаватель» - обеспечивается через диалоговые формы обучения, консультации, цифровые коммуникации (электронная почта, мессенджеры). Обучающиеся могут высказывать свои обращения, связанные с качеством обучения, в письменном виде. Для этого во всех учебных корпусах установлены ящики для сбора писем и

предложений. На сайте университета есть страница «Блог ректора» для замечаний и предложений (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>). Обращения могут быть направлены председателю апелляционной комиссии напрямую, через эдвайзеров или общественные организации.

В учебном процессе активно используются современные инструменты:

- система MOODLE ((<https://moodle2024.wkau.kz/>));
- информационная система PLATONUS (<https://platonus.wkau.kz/>);
- электронные учебники и библиотеки (<https://elib.wkau.kz/>);
- цифровые образовательные ресурсы (<https://mooc.wkau.kz/>).

Это способствует развитию цифровой культуры студентов.

В университете функционирует система внутреннего мониторинга результатов обучения. Критерии и методы оценивания соответствуют требованиям прозрачности, объективности и справедливости. Экзамены проводятся в специализированных аудиториях института «Цифровая экономика и устойчивое развитие» по подготовленным билетам, и экзамен принимается по заранее утвержденному графику с использованием билетов, заверенных руководителем образовательной программы 6B06100 - «Информационные системы и технологии». Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в СМК.08.ПД.14 Организация учебного процесса в университете (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf) и Академической политике вуза (https://drive.google.com/drive/folders/12rRth7kW03wEpEu7EjGfK3jI7ZEKLfw_m). Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии приказом ректора университета.

Обучающиеся принимают активное участие в обеспечении качества образования, в том числе посредством регулярного анкетирования, направленного на оценку преподавания по каждой дисциплине. Итоги опросов доводятся до сведения студентов, и при необходимости на их основе вносятся изменения в организацию учебного процесса (<https://wkau.edu.kz/ru/rezultaty/>). В рамках реализации образовательной программы «6B06100 - Информационные системы и технологии» осуществляется систематический мониторинг результатов обучения через рейтинговую систему, промежуточную аттестацию и онлайн-анкетирование на сайте университета, что обеспечивает всестороннюю оценку качества образования.

Образовательная программа соответствует:

- кредитной технологии обучения;
- принципам ECTS;
- национальной рамке квалификаций.

Обучающиеся имеют возможность участия во внешней академической мобильности, включая обучение за рубежом в течение семестра или учебного года (<https://wkau.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>). Результаты обучения подлежат обязательному пересчету и фиксируются в транскрипте с

указанием дисциплин, кредитов и оценок по национальной и международной шкалам.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Жаксылыкова Аружан Эльдарқызы	01.10.2021 – 20.02.2022	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
2	Жумагулов Әсет Нурланұлы	01.10.2021 – 20.02.2022	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
3	Галиева Данияра Асхатовна	21.02.2022 – 11.07.2022	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
4	Сагидуллаев Рустем Айбекұлы	21.02.2023 – 17.07.2023	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
5	Айджан Амалия Геннадиевна	26.02.2024– 07.07.2024	Лодзинский технический университет (Польша, Лодзь)
6	Бакытжанов Шыңғыс Абзалұлы	26.02.2024– 07.07.2024	Лодзинский технический университет (Польша, Лодзь)
7	Талап Әли Талапұлы	26.02.2024– 07.07.2024	Лодзинский технический университет (Польша, Лодзь)
8	Бисенов Әділет Максимұлы	25.09.2024– 10.03.2025	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
9	Амангельдиев Әнуар Уралбекұлы	03.03.2025 – 08.07.2025	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
10	Мерханов Ернар Ерболович	1.10.2025 - 22.02.2026	Лодзинский университет (Польша, Лодзь)
11	Төлен Мейірбек Ерланұлы	22.01.2024– 31.06.2024	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
12	Мурзагулов Али Кайратович	22.01.2024– 31.06.2024	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
13	Нуралин Ержан Ерланұлы	22.01.2024– 31.06.2024	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
14	Арыков Арыстан Нариманович	02.09.2025– 23.11.2025	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
15	Бисенов Әділет Максимұлы	02.09.2025– 23.11.2025	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
16	Веселов Андрей Николаевич	02.09.2025– 23.11.2025	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
17	Досмурзиев Ринат Русланович	02.09.2025– 23.11.2025	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
18	Койбагаров Богдан Геннадьевич	02.09.2025– 23.11.2025	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева
19	Хайруллин Ренат Рустамович	02.09.2025– 23.11.2025	Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева

Таблица 3.1.1. Данные о прохождении практики и стажировки обучающимися

№	Ф.И.О.	Период прохождения практики (количество освоенных кредитов)	Принимающая организация/ компания
1	Веселов Андрей Николаевич	01.06.2025-29.08.2025	APOLLO e.V. Германия

Таблица 3.2. Студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/ Научный руководитель
1	Брманов Елер	2025-2026	https://youtu.be/7meX-TY_olo?si=ICq2OmP2E3kmxoVJ Орал өңірі газеті, №25, 24.03.2026г.	Диярова Л.Б.
2	Джусупов Сагир, Мұратқан Дамир	2025-2026	https://www.instagram.com/reel/DV8rWlagpT2/?igsh=eWk4c2s5b3NiY2g2 https://youtu.be/otNcEVvaykU?si=CUmhzBnLdIKNrOWY	Диярова Л.Б.
3	Мағаз Н., Ерболат Е.	2025-2026	https://zhaikuni.kz/studentter-cifrlry-zhobalaryn-tanystyrdy/ https://fingramota.kz/ru/news/post/kibershchit-v-kazahstane-vpervye-proshel-studencheskij-hakaton-po-finansovoj-kiberbezopasnosti Орал өңірі газеті, №25, 24.03.2026г.	Бекенова А.С.

В университете проводится модернизация содержания и процесса реализации образовательных программ. Образовательная программа «6В06100 - Информационные системы и технологии» направлена на обеспечение необходимого уровня квалификации, который измеряется достигнутыми результатами обучения. Содержание программы должно основываться на научных знаниях, признанных на международном уровне.

В университете ведется постоянная работа по обновлению содержания и совершенствованию реализации образовательных программ. Образовательная программа «6В06100 - Информационные системы и технологии» ориентирована на формирование требуемого уровня квалификации, который определяется достигнутыми результатами обучения. При этом содержание программы базируется на научных знаниях, соответствующих международным стандартам.

Образовательная программа «6В06100 - Информационные системы и технологии» полностью соответствует принципам студентоцентрированного обучения. В университете создана эффективная система:

- организации учебного процесса;
- поддержки студентов;
- объективной оценки знаний;
- внедрения инновационных методов обучения.

Это обеспечивает подготовку конкурентоспособных специалистов, способных адаптироваться к современным требованиям рынка труда и успешно применять полученные знания на практике.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имени Жангир хана все этапы «жизненного цикла» обучающегося регламентированы и реализуются в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, включая Закон РК «Об образовании» (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>), государственные общеобязательные стандарты образования, а также внутренние нормативные документы системы менеджмента качества.

Политика формирования контингента обучающихся (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_08kazrus.pdf) охватывает полный цикл взаимодействия с обучающимся (<https://wkau.edu.kz/ru/pravila-priema-v-vuzy-na-vysshee-obrazovanie/>): от поступления до получения диплома. Прием абитуриентов осуществляется на основе Типовых правил приема с использованием результатов Единого национального тестирования (ЕНТ), что обеспечивает прозрачность и объективность конкурсного отбора. Информация о правилах приема, условиях обучения и возможностях дальнейшего трудоустройства доступна на официальном сайте университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>), а также распространяется через цифровые и офлайн-каналы. Через средства массовой информации общественность оповещается об академических возможностях Университета, социальной поддержке (например, льготах по оплате обучения), доступных тарифах на проживание в общежитии и многом другом (<https://wkau.edu.kz/ru/soczialnyj-paket/>).

Количество абитуриентов, поступивших на образовательную программу «6B06100 - Информационные системы и технологии», по годам распределяется следующим образом:

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	86	40	55	47	43	271
2 курс	39	52	47	38	55	231
3 курс	48	45	37	56	54	240
4 курс	36	31	49	50	24	190

Международный контингент студентов является важным индикатором привлекательности образовательной программы и университета в целом, а также способствует развитию академической мобильности, обмену опытом и внедрению лучших международных практик. Недостаточное привлечение иностранных студентов снижает возможности обучающихся в части развития межкультурной коммуникации, командной работы в международной среде и адаптации к глобальному рынку труда.

Кроме того, ограниченная интернационализация может сдерживать развитие англоязычных образовательных компонентов, участие в международных образовательных проектах и интеграцию в мировое образовательное пространство.

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Виноградов Сергей Александрович	2025-2026	РФ
Суранбаев Тамерлан Нурланбекович	2025-2026	РФ

В университете функционирует Центр формирования контингента обучающихся, который координирует профориентационную и маркетинговую деятельность. Используются современные каналы коммуникации: официальный сайт, социальные сети, видеохостинги.

Такая комплексная политика способствует привлечению целевой аудитории.

Ориентация студентов начинается сразу после зачисления и реализуется в рамках организационной недели. В этот период обучающиеся получают полную информацию о кредитной технологии обучения, системе оценки знаний, правилах расчета GPA, академической мобильности и внутреннем распорядке университета (<https://wkau.edu.kz/ru/spravochnik-putevoditel/>). Дополнительно за каждой группой закрепляется эдвайзер, обеспечивающий сопровождение обучающихся на протяжении всего периода обучения.

Контроль и оценка академического прогресса студентов осуществляется посредством балльно-рейтинговой системы. Университет использует электронные системы для сбора, мониторинга и анализа данных об успеваемости обучающихся, включая показатели GPA, результаты итоговой аттестации, выполнение дипломных работ и данные о трудоустройстве выпускников.

По завершении обучения выпускникам выдается диплом с приложением (транскриптом), оформленным на трех языках (казахском, русском и английском), с указанием всех освоенных дисциплин, кредитов и оценок, что соответствует международным требованиям.

В университете обеспечивается признание периодов обучения и академических достижений обучающихся, включая результаты академической мобильности (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2026/02/СМК-Положение-о-деятельности-новое-2026_рус.pdf). Процедуры признания реализуются в соответствии с национальным законодательством и принципами международного образовательного пространства.

Процедуры перевода, восстановления и перезачета дисциплин строго регламентированы внутренними документами университета и соответствуют требованиям законодательства (<https://intranet.wkau.kz/wp->

[content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf](https://wkau.edu.kz/ru/rezultaty/)). Это обеспечивает прозрачность и справедливость признания ранее полученных образовательных результатов.

Оценка удовлетворенности студентов проводится регулярно через анонимные электронные опросы. Обработка результатов осуществляется автоматически, что обеспечивает объективность данных. Полученные результаты используются для совершенствования образовательного процесса (<https://wkau.edu.kz/ru/rezultaty/>).

Руководство университета уделяет большое внимание студентам из разных социальных категорий. Во всех школах университета на систематической основе осуществляется сбор данных о количестве студентов из числа воспитанников детских домов, детям сиротам, детям оставшихся без попечения родителей и детям инвалидам (<https://wkau.edu.kz/ru/soczialnaya-podderzhka-studentov/>).

Приоритетными направлениями социальной защиты студентов в университете являются:

- Оказание помощи и поддержки воспитанником детских домов, детям сиротам, детям оставшихся без попечения родителей и детям инвалидам.
- Создание равных условий и без барьерного доступа для студентов с особыми образовательными потребностями.
- Получение приоритетного права на получение мест в студенческих общежитиях – бесплатно.
- Оказание социально-психологической помощи, социальное и медицинское сопровождение, оказание волонтерской помощи всем социально-уязвимым категориям.
- Назначение пособий на питание детям-сиротам, студентам оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой, патронатом и являющимся воспитанниками детских домов.

Ежегодно в университете проводятся встречи с отличниками и активистами. Обучающиеся, успешно совмещающие высокие показатели успеваемости с активной общественной деятельностью, поощряются наградами на основании приказа ректора университета.

Центр карьеры и бизнес-партнерства (<https://wkau.edu.kz/ru/czentr-karery-i-biznes-partnerstva/>) активно способствует трудоустройству выпускников, занимаясь поиском вакансий и налаживанием связей с работодателями. Для повышения эффективности трудоустройства и укрепления связей с работодателями Центр карьеры и бизнес-партнерства ЗКАТУ ежегодно проводит ярмарку вакансий. Это мероприятие является перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, у которых, кроме профессиональной практики, отсутствует иной опыт работы. Например, в 2025 году в ярмарке приняли участие представители Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Западно-Казахстанской области, Управления стратегии и экономического развития Западно-Казахстанской области, КГУ «Центр

трудовой мобильности» Управления координации занятости и социальных программ акимата Западно-Казахстанской области, Центра занятости населения города Уральска, работодателей и студенты выпускных курсов (<https://wkau.edu.kz/ru/novosti/yarmarka-vakansij-2025/>).

ЗКАТУ выпускникам выдает диплом с приложением (транскриптом), соответствующим международным требованиям. Документы оформляются с использованием QR-кодов и содержат полную информацию об образовательной траектории обучающегося.

Области для улучшения:

Обучающиеся рекомендуют рассмотреть возможность внедрения системы идентификации по технологии FACE-ID для обеспечения доступа в учебные корпуса университета. Реализация данного решения позволит повысить уровень безопасности, автоматизировать процесс контроля посещаемости, а также обеспечить более удобный и быстрый доступ обучающихся и сотрудников на территорию университета.

Замечания:

Недостаточный уровень привлечения обучающихся по академической мобильности, в том числе иностранных студентов к обучению.

Области для улучшения:

Активизировать работу по интернационализации образовательной программы, включая разработку и продвижение англоязычных образовательных модулей и программ.

Расширить сотрудничество с зарубежными вузами и образовательными организациями с целью привлечения иностранных обучающихся, в том числе через академическую мобильность и совместные образовательные программы.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ЗКАТУ имени Жангир хана профессорско-преподавательский состав (ППС) признаётся одним из главных ресурсов, определяющих результативность научно-образовательного и воспитательного процессов. Кадровая политика университета строится в строгом соответствии с приоритетами стратегии вуза и направлена на формирование качественного состава ППС и сотрудников, их непрерывное обучение и социальную поддержку для успешной реализации образовательных программ в контексте миссии университета.

Политика представляет собой целостную, стратегически ориентированную систему работы с персоналом, которая определяет принципы и методы обеспечения университета кадрами. Основная цель - обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями университета, требованиями законодательства Республики Казахстан и состоянием рынка труда (СМК.07.ДП.02 «[Управление персоналом](#)»).

Процедуры приёма на работу, продвижения по службе, поощрения, увольнения, ознакомления с правами и обязанностями осуществляются Управлением по работе с персоналом (УРП) на основе Положения об управлении персоналом (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2025/11/каз_п_у_с_м_е_r_g_e_d_.pdf). Приём на вакантные должности ППС и научных работников проводится исключительно на конкурсной основе (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf) согласно утверждённым Правилам конкурсного замещения должностей (решение Учёного Совета от 14.08.2020, протокол №14; приказ ректора № 86/1-ж/к). Для этого создана постоянная конкурсная комиссия под председательством проректора по учебной работе.

Условия для профессионального роста включают систему присвоения категорий ППС (СМК.09.ПД.07)(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/2024/05/СМЖ-09-КЕ-07_merged.pdf), индивидуальные планы развития на 3 года (https://drive.google.com/drive/folders/1vOH8_0xqKAabK5SkwYALNQppMIXqxZy2), планы повышения квалификации, участие в грантовых проектах, международных стажировках (в т.ч. по программе «Болашак»), внутренних и внешних курсах, а также механизмы материального и морального стимулирования. Все кадровые процедуры документируются приказами ректора и доводятся до сотрудников в полном объёме, что обеспечивает прозрачность и объективность процессов.

Основу ППС образовательной программы «6B06100 - Информационные системы и технологии» составляют штатные преподаватели института, имеющие базовое образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами, большой стаж педагогической и научной деятельности, на высоком уровне владеющие предметом, способные личным примером воспитывать обучающихся. Преподаватели владеют предметом на высоком уровне, способны передавать знания и личным примером воспитывать обучающихся. Они активно ведут научную работу по профилю (информационные системы, большие данные, искусственный интеллект, кибербезопасность, Smart City и др.), что подтверждается публикациями (https://drive.google.com/drive/folders/1r60t-XgOYjS4DMmuCrHX4bp_CF_LZnJh), участием в грантах и разработкой учебно-методических материалов. Привлекаются специалисты с опытом руководства или участия в грантовых и договорных НИР

(https://drive.google.com/drive/folders/1tSI0igLWRNPJmaK-w3hXnvEuT_Ce7SV5).

Университет в полном объеме несёт ответственность за качество работы ППС через систематическую оценку компетентности, аттестацию (раз в 5 лет)(https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_09_04kazrus.pdf), мониторинг соответствия занимаемой должности, открытый контроль учебных занятий и анкетирование студентов. Создаются благоприятные условия: нормативная база планирования нагрузки, программное обеспечение расчёта нагрузки, механизмы стимулирования научной и педагогической активности, социальная поддержка, доступ к повышению квалификации (в т.ч. за рубежом) и современным методам обучения. Организационный порядок обеспечивает чёткое исполнение должностных обязанностей, планирование, отчётность и контроль. Случаев нарушения трудовой дисциплины в отчётный период не зафиксировано.

Кадровая политика полностью документирована в СМК.07.ДП.02 «Управление персоналом» ([доступен на внутреннем портале](#)). Документ содержит все ключевые процедуры: приём (конкурсный), продвижение, поощрение, увольнение, ознакомление с правами и обязанностями. Должностные инструкции утверждены и доступны сотрудникам (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/smk_07_bc_01.pdf). Документы кадрового планирования - штатное расписание и тарификационный список - ежегодно утверждаются на начало учебного года. Политика доступна ППС через внутренний портал университета.

Оценка численного и качественного состава ППС остается приоритетом выпускающей образовательной программы. Кадровый состав соответствует законодательству РК и правилам конкурсного замещения, дополняясь частично занятыми специалистами (СМК.08.ПД.05., Конкурсное замещение должностей профессорско-преподавательского состава https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/08pd05.pdf).

Согласно данным представленным экспертам 85% преподавателей института имеют научно-педагогический стаж работы более 10 лет. Базовое образование по направлению подготовки имеют 100% преподавателей. Квалификационный уровень ППС «Информационные технологии» соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов по ОП «6В06100 - Информационные системы и технологии».

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (ООД, БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	33	37	34	33	49
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%	100%
Количество штатных ППС	32	36	33	32	47

Количество штатных докторов наук	-	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	5	4	4	4	4
Количество кандидатов наук	6	7	6	7	10
Количество магистров	18	25	24	25	28
Средний возраст	48,03	48,54	45,91	46,71	43,85
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	2		2		

Снижение общего количества ППС и относительно невысокая доля преподавателей с учёными степенями являются значимыми факторами, влияющими на устойчивость развития образовательной программы. Данные показатели могут ограничивать научно-исследовательский потенциал, качество подготовки обучающихся и реализацию сложных образовательных и научных проектов. Кроме того, увеличение доли высококвалифицированных кадров с учёными степенями является одним из ключевых критериев аккредитации и оценки качества образовательных программ.

Каждый преподаватель разрабатывает индивидуальный план работы (ИПРП)(https://drive.google.com/drive/folders/1vOH8_0xqKAabK5SkwYALNQppMIXqxZy2) на учебный год (и программу развития на 3 года для категории), включающий все виды деятельности: учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную. Планы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ППС ОП, контролируются руководителем после каждого семестра. Отчёты по ИПРП сдаются ежегодно и по семестрам. Полнота и адекватность планирования контролируется на заседаниях ППС ОП. Система обеспечивает высокий уровень исполнительности.

Баланс видов деятельности поддерживается через ИПРП и нормативные документы (СМК.08.ПД.25 «[О планировании академической нагрузки](#)»). Учебная нагрузка рассчитывается на основе контингента, форм занятий, должностей и включает аудиторные занятия, практику, консультации, руководство дипломами и итоговую аттестацию. Нагрузка дифференцируется по должностям и закрепляется за дисциплинами ОП. Распределение признаётся оптимальным, ежегодно корректируется с учётом опыта. ППС в полном объёме занимается всеми видами работ; нарушений не выявлено.

ППС активно участвует в совершенствовании ОП: ежегодное обновление содержания УМКД и силябусов (<https://drive.google.com/drive/folders/1nZFtwL9YndVkRZrxJ6KWBlujUWlidKeM>) не менее чем на 10% (СМК.08.КП.02). Разрабатываются модульные подходы, актуализируются цели и результаты обучения. Преподаватели вовлечены во внутреннюю систему качества через анкетирование (<https://wkau.edu.kz/ru/rezultaty/>), открытые занятия, взаимопосещения, разработку методических материалов и участие в мониторинге (СМК.09.ПД.02). Высокая степень вовлечённости подтверждается

регулярными методическими семинарами (<https://wkau.edu.kz/ru/novosti/seminar-po-kommerczializaczii-obektov-intellektualnoj-sobstvennosti/>) и отсутствием нарушений.

Для ППС разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом, осуществляется через магистратуру, семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих Университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Повышение квалификации проводится также путем приглашения ведущих специалистов Ближнего и Дальнего зарубежья, организованного отделом дополнительного образования и международных связей.

Таблица 5.2. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Reliability Theory	Зайцева Елена, PhD, профессор	12.10-07.11.2023
2	Data analysis	Левашенко Виталий, PhD, профессор	12.10-07.11.2023
3	Прорывные VR / AR технологии в аграрном секторе	Ключиков А.В.	7.04 - 14.04.2024
4	Прорывные VR / AR технологии в аграрном секторе	Гончаров Р.Д.	7.04 - 14.04. 2024
5	Cybersecurity	Эмма Боллинг Холл Тейлор, магистр	15.11-15.12.2025

Недостаточный уровень интернационализации ППС снижает возможности интеграции образовательной программы в международное образовательное и научное пространство. Ограниченное привлечение зарубежных преподавателей и эпизодический характер участия ППС в международных проектах и исследованиях сдерживают внедрение передовых мировых практик, развитие англоязычного контента и повышение академической мобильности. Это, в свою очередь, влияет на формирование у обучающихся глобальных компетенций и снижает международную привлекательность программы.

Разработаны и внедрены механизмы стимулирования научной и педагогической активности преподавателей, а также их участия в проектах, направленных на развитие учебных программ и методологических подходов к обучению, соответственно СМК.08.ПД.01. «О научно-исследовательской работе университета» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_01kazrus.pdf) Это включает участие в научных грантах Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, программах Erasmus+:

- Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City, 2021-2023 гг., участники: ППС ВШ ИТ, Бапиев И.М.
- AP23490690 Моделирование топливно-энергетического баланса Казахстана (KZLEAP) для анализа сценариев декарбонизации и инструментов ценообразования на углеродные эмиссии, 2024 - 2026 гг., участники: ППС ВШ ИТ, Бапиев И.М.
- ACeSYRI: Advanced Centre for PhD Students and Young Researchers in Informatics, 2020 -2024 гг., участники: ППС ВШ ИТ, Камалова Г.А.
- DIARKAZ: Dual Education for Industrial Automatization and Robotics in Kazakhstan, 2020 -2024 гг., участники: ППС ВШ ИТ, Камалова Г.А.

В 2023–2024 гг. реализовывался научный проект «Усовершенствование методик обучения в области информационных технологий через применение алгоритмов машинного обучения для поддержки и развития казахского языка» под руководством Жаксыбаева Д.О., финансируемый в рамках программы «Молодой ученый – 2025» в объеме 90 млн тенге.

Управлением менеджмента и мониторинга образования регулярно проводятся анкетирование. Исследования в университете проводятся среди обучающихся, выпускников, УВП и ППС, работодателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса с применением утвержденных анкет согласно СМК.09.ПД.02. «Мониторинг образовательных услуг» (https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/otdel_kadr/PPS/09pd02.pdf).

За последние 5 лет ППС ОП опубликовал 67 статей в журналах КОКНВО, 52 статьи в Scopus/Web of Science, более 124 статей в материалах международных конференций (https://drive.google.com/drive/folders/1tSI0igLWRNPJmaK-w3hXnvEuT_Ce7SV5). Издано свыше 40 учебно-методических и научных работ, в т.ч. 15 методических пособий (2022-2025 гг.). Публикационная активность - приоритет; все работы соответствуют профилю. В институте работают преподаватели с большим опытом работы, в том числе обладатели гранта «Лучший преподаватели ВУЗа РК» И.М. Бапиев, Г.А. Камалова, А.Х. Касымова.

Таблица 5.3. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МННВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Бапиев Идеят Мэлсович	1	5	6	3
2	Камалова Гаухар Абдумуталиповна	3	2	1	4
3	Касымова Акмарал Хамзиевна	18	3	2	14
4	Бекенова Анаргуль Сагиндиговна	2	2	3	1
5	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна	2	1	0	4
6	Жахиена Айзат Гарифуллаевна	-	-	1	4
7	Диярова Лунара Бакытжановна	-	1	-	5
8	Баигубенова Сая Кубаидоллиевна	-	-	2	6
9	Вахитова Айзада Хабержановна	0	0	1	2
10	Душаева Турсынгуль Канатовна	-	-	-	1
11	Днекешев Азамат Аманжолович	-	-	2	2
12	Бекенова Сандугаш Сагиндиговна	-	1	3	3
13	Багисов Женис Жайлиевич	-	1	1	4
14	Ахметова Айдана Бакытжановна	-	-	-	-
15	Дусталиева Самира Мейведдиновна	-	-	-	-

Университет поддерживает участие преподавателей в международных программах, конференциях, семинарах и обменах опытом, что способствует обновлению их знаний и совершенствованию методов преподавания. Например, в 2025-2026 учебном году преподаватель Гумарова А. А. стала стипендиатом программы научной стажировки в PennState University по программе «Болашак», финансируемой Министерством науки и высшего образования РК. Также, в 2023 году старшие преподаватели Абуова Ж.М., Бекенова А.С. проходили стажировку по программе «Болашак» по специальностям «Геоинформационные системы», «Искусственный интеллект» в Жилинском университете (г.Жилина Словакия). В 2023 году доцент института Камалова Г.А. прошла научную стажировку в университет Лоррейн, г.Нанси, Франция.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Камалова Гаухар Абдумуталиповна, к.ф.-м.н.	Моделирование и надежность информационных систем с помощью цепей Маркова	15- 29.09.2023	Университет Лоррейна
2	Бапиев Идеят Мэлсович, PhD	Computational methods: Advanced Electricity Sector Modeling and	03- 17.07.2023	Gazi University

		Integration of Renewables		
3	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна, магистр	Современные исследования в области информационно-коммуникационных технологий – Геонформационные системы	01.09- 30.11.2023	Жилинский университет
4	Бекенова Анаргүль Сагиндиқовна, магистр	Современные исследования в области информационно-коммуникационных технологий – Искусственный интеллект	01.09- 30.11.2023	Жилинский университет
5	Камалова Гаухар Абдумуталиповна, к.ф.-м.н.	«Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)» учебно-тренировочная поездка проекта Erasmus+	10- 19.05.2022	FH Joanneum, University of Applied Sciences
6	Диярова Лунара Бакытжановна, магистр	«Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)» учебно-тренировочная поездка проекта Erasmus+	10- 19.05.2022	FH Joanneum, University of Applied Sciences
7	Абуова Жанаргуль Мукамбетжановна, магистр	«Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане (DIARKAZ)» учебно-тренировочная поездка проекта Erasmus+	10- 19.05.2022	FH Joanneum, University of Applied Sciences

ППС активно использует Project-Based Learning, кейс-метод, деловые игры, симуляции, «перевернутое обучение», конкурсы («IT-исследователь»). Внедряются платформы Huawei (ИИ), моделирование реальных ситуаций в кибербезопасности и сетевых технологиях. Результаты научных исследований (гранты, публикации) интегрируются в учебный процесс.

Средняя заработная плата за анализируемый период составила 244385,6 тенге, средний абсолютный прирост равен 42502,5 тенге, то есть ежегодно заработная плата преподавателей возрастала в среднем на эту величину.

Университет имени Жангир хана стремится создать благоприятные условия для преподавателей, уделяя большое внимание формированию среды, способствующей их профессиональному и личностному росту.

Замечание:

Недостаточный уровень интернационализации ППС по ОП, доля зарубежных преподавателей и приглашённых иностранных специалистов остается ограниченной, а участие ППС в долгосрочных международных академических программах и совместных исследованиях носит эпизодический характер.

Наблюдается снижение общего количества ППС по сравнению с предыдущими годами, а также относительно невысокая доля преподавателей с учёными степенями.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению зарубежных преподавателей и экспертов, в том числе через реализацию совместных ОП, приглашение

визит-профессоров и развитие онлайн-преподавания с участием иностранных специалистов.

Расширить участие ППС в международных научных проектах, грантах и академической мобильности, включая долгосрочные стажировки и совместные исследования с зарубежными университетами.

Разработать стратегию повышения доли преподавателей, имеющих учёные степени (PhD, доктор наук), предусматривающую поддержку молодых преподавателей при обучении в докторантуре и создание механизмов сопровождения и стимулирования подготовки диссертаций к успешной защите.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Университет обладает значительным потенциалом, обеспечивающим непрерывность и эффективность образовательной деятельности. Растет контингент обучающихся (в основном за счет государственного образовательного гранта), что сопровождается соответствующим увеличением численности профессорско-преподавательского состава (ППС). Все ресурсы - материально-технические, информационные, библиотечные и человеческие - направлены на успешную реализацию образовательных программ, включая «6B06100 - Информационные системы и технологии».

Ресурсы легкодоступны:

- Аудитории, лаборатории и компьютерные классы открыты для студентов и ППС в учебное и внеучебное время.
- Информационно-образовательный центр «Парасат» (библиотека) предоставляет открытый доступ к фондам, коворкинг-центру, читальным залам (в том числе в общежитиях) и электронным ресурсам через личный кабинет на сайте <https://elib.wkau.kz/>.
- Единая информационная система на базе веб-сайта университета <https://wkau.edu.kz/> (доступна на трех языках) и автоматизированной системы «Platonus» обеспечивает централизованный доступ к расписанию, учебным материалам, успеваемости, транскриптам и другим ресурсам (<http://platon.wkau.kz/>).
- Студенты и ППС информированы о расположении ресурсов через сайт, интранет, объявления и службу поддержки (<https://wkau.edu.kz/ru/>).

Здания и сооружения соответствуют санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности. Площади аудиторных, лабораторных и спортивных объектов отвечают установленным нормам. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием (4 общежития на 2140 мест). На территории работает комбинат студенческого питания «Олимпос»,

а также студенческий медицинский центр «Медикер», который обслуживает не только обучающихся, но и ППС. В университете имеются два Дома ученых для ППС. За пределами университета функционирует спортивно-оздоровительный комплекс «Нива», Информационно-образовательный центр «Парасат», Центр обслуживания студентов, Центр развития молодёжных инициатив, Спортклуб «Сұңқар», Научно-Исследовательский Институт.

В университете расположены 3 студенческих дома.

- Дом студентов №1 (Жангир хан 45/1) - 840 мест, Дом студентов №2 (Жангир хан 49) - 540 мест, Дом студентов №3 (Жангир хан 43) - 560 мест. Государственная услуга «Предоставление студенческого жилья обучающимся в высших учебных заведениях» предоставляется в соответствии со Стандартом (студенты, охваченные социальными льготами, в обязательном порядке получают места в Доме студентов).

Жители Дома студентов имеют возможность нормально пользоваться интернет-ресурсами и заниматься спортивно-культурными мероприятиями. В домах студентов преподаватели осуществляют дежурство, системно организуется работа Студенческих советов и Студенческих старостатов. В целях эффективного использования времени студентов в Домах студентов организуются различные мероприятия, пропагандирующие патриотическое, нравственное воспитание и здоровый образ жизни (<https://wkau.edu.kz/ru/studencheskij-sovet-doma-studentov/>).

Финансовая политика университета гибкая и ориентирована на качество образования. Доходы формируются в основном за счет:

- образовательной деятельности (государственный заказ и платная основа);
- научно-исследовательской деятельности (рост участия ППС в НИР обеспечивает рост доходов);
- других источников, не противоречащих законодательству.

Университет реализует гибкую ценовую политику: предоставляет гранты и специальные скидки на обучение для особо талантливой молодежи. Расходы осуществляются в соответствии с утвержденной структурой и нормативными актами уполномоченного органа в области образования. При распределении средств учитываются потребности институтов. Ежегодно привлекаются бюджетные и внебюджетные средства на модернизацию материально-технической базы (обновление стендов, приобретение оборудования, компьютеров последнего поколения).

Образовательная среда университета комплексно поддерживает реализацию всех ОП, включая «6B06100 - Информационные системы и технологии». Материально-техническая база ежегодно обновляется и модернизируется. Библиотечный фонд (ИОЦ «Парасат») и электронные ресурсы постоянно расширяются. Информационное обеспечение соответствует учебным планам и лицензионным требованиям. Социальная инфраструктура (общежития, питание, медицинское обслуживание, спортивные объекты, центры молодёжных инициатив) создает

благоприятные условия для обучения и развития студентов. Информационно-образовательный центр «Парасат» (библиотека) ЗКАТУ им. Жангир хана расположена в 3-х этажном типовом здании. Общая площадь помещений ИОЦ «Парасат» - 2912,4 м², площадь книгохранения - 1380,0. Имеются абонементы учебной и художественной литературы, читальные залы: общий зал, зал электронной информации, читальные залы в студенческих общежитиях.

ИОЦ «Парасат» имеет развитый справочно-поисковый аппарат:

- Электронный каталог и библиографические базы данных (общий объем ~3,72 млн записей на 2025-2026 уч. год, с устойчивым ростом).
- Сайт <https://elib.wkau.kz/> с личным кабинетом для заказа, хранения и использования электронных документов.
- Репозиторий (DSpace) <http://rep.wkau.kz/>.
- Автоматизированная система «ИРБИС 64+», мобильные читательские билеты «СК-Wallet», онлайн-услуги (ЭДД, справочная служба).
- Планетарный сканер для оцифровки.
- Открытый доступ к активной части фонда и коворкинг-центр с Wi-Fi.

Информационное обеспечение полностью соответствует учебным планам и лицензионным требованиям. Книжный фонд ИОЦ «Парасат» на 01.12.2025 составляет 704 455 единиц (в т.ч. 325 250 на государственном языке). Распределение: учебная литература - 63,9%, научная - 25,2%, для саморазвития - 10,8%. По ОП «6В06100-Информационные системы и технологии:

- бумажные носители: общеобразовательные дисциплины - 7629 экз., базовые - 8367, профилирующие - 7651;
- электронные ресурсы: 12 427 + 10 763 + 11 162 экз. соответственно.

Обеспеченность по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам высокая (сотни тысяч экземпляров). Периодические издания: ежегодно более 100 наименований на казахском и русском языках, плюс доступ к тысячам электронных журналов (ScienceDirect, Wiley, CAB Abstracts, eLibrary.ru и др.). Обновляемость фонда соответствует нормам МНВО РК (ежегодно ~550 наименований / 3500 экз. литературы + 100 периодических изданий).

Компьютерные классы используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы. Во все компьютерные классы в свободное от учебных занятий время студенты имеют доступ для выполнения самостоятельной работы, а профессорско-преподавательский состав - для проведения подготовки учебно-методических пособий, НИР и т.д.

Университет располагает современной учебно-лабораторной базой, соответствующей санитарным нормам. Помещения используются для лабораторно-практических занятий, оборудование в рабочем состоянии и применяется в учебном процессе и НИР студентов. Обучающиеся имеют равный доступ ко всем смежным лабораториям. Для ОП «6В06100 – Информационные системы и технологии» 18 аудиторий (16 компьютерных

классов, 2 с лабораторным комплексом, 2 кабинета для преподавателей).

Примеры:

- Г-104 - Лаборатория «Huawei ICT Academy» (17 компьютеров);
- Г-115 - Лаборатория «Ace SYRI» (16 компьютеров) и др.

В условиях высокой динамики цифровых технологий особую значимость приобретает своевременное обновление программного обеспечения и учебного оборудования, а также внедрение современных технологических решений, применяемых в профессиональной практике (облачные сервисы, DevOps-подходы, инструменты кибербезопасности и анализа больших данных). Используемые ресурсы не в полной мере соответствуют актуальным промышленным стандартам, что ограничивает формирование у обучающихся востребованных практических компетенций. Кроме того, в ходе экспертизы установлено, что существующая лабораторная база, являясь достаточной в количественном отношении, не охватывает в полной мере современные направления IT-подготовки и не обеспечивает полноценного моделирования профессиональной среды. Недостаточная интеграция с промышленными платформами и сервисами снижает уровень практико-ориентированности обучения и затрудняет адаптацию выпускников к условиям реальной профессиональной деятельности.

Площадь аудиторной и лабораторной базы на одного обучающегося соответствует нормам. Компьютерный парк современный, оснащен лицензионным ПО (Windows, MS Office, MathCad, Gravit Designer, Krita и др.). Все компьютеры имеют доступ к Интернету (пропускная способность 800 Мбит/с, безлимитный трафик, провайдер «Казахтелеком»). Доступ для студентов и ППС - в учебное и неурочное время. Информационная база по ОП 6В06100 ежегодно обновляется, совершенствуется и расширяется. Мультимедийные комплексы, видеостудия и системы видеоконференцсвязи активно используются в учебном процессе.

Финансирование признается достаточным благодаря диверсифицированным источникам доходов. Рост контингента по государственному гранту сопровождается увеличением ППС и доходов от науки. Платная основа обучения дополняется гибкой ценовой политикой (гранты и скидки для талантливых студентов).

Таблица 6.1. Финансовая и материальная обеспеченность

Средства для обеспечения учебного процесса в рамках ОП			Инвестиционные средства для закупки крупного оборудования
Средства на оплату труда персонала	Материальные средства	Инвестиционные средства	
2020-2021			
155 641	10 168 225	12 800 025	11 096 295
2021-2022			
207 916	14 086 750	15 059 170	11 772 000
2022-2023			
254 766	25 010 366	14 733 166	9 486 188

2023-2024			
277 954	391 041	80 969 518	56 211 354
2024-2025			
325 651	49 325 180	33 968 664	16 509 063
2025-2026			
318 002		1 904 100	

Средства направляются на обновление оборудования, закупку литературы и электронных ресурсов, что обеспечивает полное покрытие нужд образовательных программ.

Ежегодно проводятся работы по модернизации активной части материально-технической базы (модернизация и создание стендов, приобретение научного и учебного оборудования). Материально-техническая база пополняется материалами, приборами, оргтехникой, компьютерами последнего поколения и производственным инвентарем.

Финансирование закупок литературы и периодических изданий (табл. 6.2):

- 2021-2025 гг. - общий объем средств на литературу: 42 229 768 тенге;
- на периодические издания: 26 455 245 тенге.

На электронные базы данных: значительные средства выделяются на РМЭБ, eLibrary.ru, ЭБС «Лань», САВ Abstracts (общая сумма за 5 лет превышает 28 млн тенге, с ростом в отдельные годы).

Таблица 6.2. Общий объем средств, выделяемых на закупку литературы и периодических изданий

Год	Объем средств, выделяемых на закупку литературы	Объем средств, выделяемых на закупку периодических изданий
2021	4251696	6698939
2022	8093072	2788574
2023	6885000	9962732
2024	10000000	5452000
2025	13000000	1553000
Всего	42229768	26455245

В университете функционируют:

- департаменты и отделы по оказанию учебной, консультационной помощи (по учебным, личным и академическим вопросам) (<https://wkau.edu.kz/ru/struktura/>);
- служба академической мобильности (внутренняя и внешняя) с отработанными процедурами приема студентов других вузов, признания и зачета кредитов (положение СМК.08.ПД.16) (<https://wkau.edu.kz/ru/akademicheskaya-mobilnost/>);
- Информационно-образовательный центр «Парасат» (библиотека) (<https://elib.wkau.kz/>);
- Центр развития молодежных инициатив (включая Студенческий ректорат, Комитет по делам молодежи, студенческие советы) (<https://wkau.edu.kz/ru/komitet-po-delam-molodezhi/>);

- студенческий медицинский центр (<https://wkau.edu.kz/ru/studencheskij-mediczinskij-czentr-2/>), Центр обслуживания студентов, Научно-исследовательский институт;
- служба поддержки студентов - высококвалифицированная команда с профильным образованием, регулярным повышением квалификации и индивидуальным подходом.

Единая система информационного обеспечения построена на официальном сайте <https://wkau.edu.kz/> и ИС «Platonus». Доступны: расписание, учебные материалы, тесты, онлайн-библиотека, система антиплагиата StrikePlagiarism, академический календарь и др. (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>). Сайт работает на трех языках. Wi-Fi доступен по всему периметру ИОЦ «Парасат», в коворкинг-центре, учебных корпусах и общежитиях. Корпоративная сеть охватывает все корпуса и общежития (SHDSL и оптическое соединение).

В целом можно утверждать, что материальные и информационные ресурсы университета соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям и задачам, и регулярно улучшаются через модернизацию и укрепление материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы являются достаточными и отвечают требованиям для организации образовательного процесса.

Замечания:

Используемые отдельные программные продукты и технические решения по ОП не в полной мере соответствуют современным требованиям ИТ-индустрии и не обеспечивают достаточную подготовку обучающихся.

Специализированные лаборатории ограниченно ориентированы на практическую подготовку обучающихся по современным направлениям ИТ, а учебная инфраструктура недостаточно интегрирована с индустриальными платформами и профессиональными сервисами.

Области для улучшения:

Продолжить целенаправленную модернизацию материально-технической базы, программного обеспечения, лабораторий и учебной инфраструктуры с ориентацией на облачные технологии, DevOps, ИИ, анализ больших данных, кибербезопасность и интеграцию с современными индустриальными цифровыми платформами.

Расширить сеть специализированных учебно-научных лабораторий и центров компетенций с привлечением ИТ-компаний, включая создание совместных лабораторий по AI и внедрение реальных кейсов в образовательный процесс.

Усилить интеграцию образовательной среды с современными цифровыми платформами (GitHub, AWS, Azure, Google Cloud и др.).

Обеспечить регулярное обновление лицензионного программного обеспечения и расширение доступа к международным образовательным и научным ресурсам.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

ЗКАТУ имени Жангир хана системно обеспечивает публикацию информации об образовательных программах, включая программу бакалавриата «6B06100 - Информационные системы и технологии». Основным источником информации служит официальный сайт университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>), доступный на трех языках: казахском, русском, английском. Это обеспечивает широкую доступность для разных целевых аудиторий.

Опубликованные материалы ориентированы на разные целевые группы:

- Для абитуриентов: правила приема, условия поступления, виды грантов (государственные, МИО, университетские), преимущественные права, перечень образовательных программ, информация о контингенте по ОП.
- Для студентов: доступ к УМКД через Moodle, мониторинг успеваемости и рейтинга через Platonus, цифровые ресурсы «Цифрового Университета», практическая подготовка через Центр карьеры и бизнес-партнерства.
- Для выпускников: поддержка трудоустройства (рекомендательные письма, характеристики, отзывы), статистика трудоустройства, помощь Центра карьеры работодателям при подборе кадров.
- Для работодателей и других заинтересованных сторон: информация о востребованности выпускников, практических навыках, которые приобретают студенты, статистические данные по контингенту и трудоустройству, публикации в СМИ.

Информация полезна, поскольку содержит не только описательные данные, но и количественные показатели (контингент, процент трудоустройства), а также прямые ссылки на ресурсы для самостоятельного изучения (<https://wkau.edu.kz/ru/czentr-karery-i-biznes-partnerstva/>).

На сайте университета и в материалах института представлена информация об образовательной программе «6B06100 - Информационные системы и технологии» (<https://wkau.edu.kz/wp-content/uploads/2021/05/op-is-bakalavr-2025-2029-russ.pdf>): Программа реализуется Институтом цифровой экономики и устойчивого развития. Цель ОП - обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов готовых к решению практических и теоретических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития

навыков и умений, необходимых в области информационных систем и технологий.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (https://www.instagram.com/bqatu_kz?igsh=YTQwZjQ0NmI0OA==), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCBSx1S1q1R6mEyXm97CEIXw>), Facebook (<https://www.facebook.com/wkau.kz?mibextid=qWsEUC>), В контакте (https://vk.com/bqatu_qz), Telegram (<https://t.me/zhangirkhanuniversity>).

Портал ВУЗ Platonus (<http://platon.wkau.kz/>) предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Обучающимся университета предоставлена возможность в режиме реального времени просматривать посредством портала успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра.

Все цифровые ресурсы для онлайн-обучения студентов и преподавателей в рамках «Цифровой Университет» можно найти (<https://wkau.edu.kz/ru/czifrovoj-universitet/>).

Для обеспечения эффективной обратной связи на сайте функционирует блог ректора (<https://wkau.edu.kz/ru/blog-rektora/>), где студенты и сотрудники могут оставлять свои вопросы, предложения и замечания касательно учебного процесса и общего развития университета.

Социальные сети используются как наиболее активно используемый инструмент в деле информирования общества, в том числе студенческой молодежи. Все мероприятия и достижения, новости, происходящие в Университете, быстро публикуются на страницах руководства, сотрудников, ППС и обучающихся. С этими материалами эксперты ознакомились и убедились в ходе проверки.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие.

Замечание:

Недостаточный уровень привлечения обучающихся по академической мобильности, в том числе иностранных студентов к обучению.

Области для улучшения:

Активизировать работу по интернационализации образовательной программы, включая разработку и продвижение англоязычных образовательных модулей и программ.

Расширить сотрудничество с зарубежными вузами и образовательными организациями с целью привлечения иностранных обучающихся, в том числе через академическую мобильность и совместные образовательные программы.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие.

Замечание:

Недостаточный уровень интернационализации ППС по ОП, доля зарубежных преподавателей и приглашённых иностранных специалистов остается ограниченной, а участие ППС в долгосрочных международных академических программах и совместных исследованиях носит эпизодический характер.

Наблюдается снижение общего количества ППС по сравнению с предыдущими годами, а также относительно невысокая доля преподавателей с учёными степенями.

Области для улучшения:

Активизировать работу по привлечению зарубежных преподавателей и экспертов, в том числе через реализацию совместных ОП, приглашение визит-профессоров и развитие онлайн-преподавания с участием иностранных специалистов.

Расширить участие ППС в международных научных проектах, грантах и академической мобильности, включая долгосрочные стажировки и совместные исследования с зарубежными университетами.

Разработать стратегию повышения доли преподавателей, имеющих учёные степени (PhD, доктор наук), предусматривающую поддержку молодых преподавателей при обучении в докторантуре и создание механизмов сопровождения и стимулирования подготовки диссертаций к успешной защите.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –
значительное соответствие.**

Замечания:

Используемые отдельные программные продукты и технические решения по ОП не в полной мере соответствуют современным требованиям ИТ-индустрии и не обеспечивают достаточную подготовку обучающихся.

Специализированные лаборатории ограниченно ориентированы на практическую подготовку обучающихся по современным направлениям ИТ, а учебная инфраструктура недостаточно интегрирована с индустриальными платформами и профессиональными сервисами.

Области для улучшения:

Продолжить целенаправленную модернизацию материально-технической базы, программного обеспечения, лабораторий и учебной инфраструктуры с ориентацией на облачные технологии, DevOps, ИИ, анализ больших данных, кибербезопасность и интеграцию с современными индустриальными цифровыми платформами.

Расширить сеть специализированных учебно-научных лабораторий и центров компетенций с привлечением ИТ-компаний, включая создание совместных лабораторий по AI и внедрение реальных кейсов в образовательный процесс.

Усилить интеграцию образовательной среды с современными цифровыми платформами (GitHub, AWS, Azure, Google Cloud и др.).



Обеспечить регулярное обновление лицензионного программного обеспечения и расширение доступа к международным образовательным и научным ресурсам.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных