



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7М04110 - ЭКОНОМИКА»**

Астана, 2026 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Женсхан Дарима

Эксперт

Руководитель ГОП «Экономика, менеджмент и маркетинг», кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина



Никитина Наталья Владиславовна

Международный эксперт

Директор института «Экономики предприятий», кандидат экономических наук, доцент, Самарский государственный экономический университет, г. Самара, РФ



Балкибаева Аида Максutowна

Эксперт

Профессор департамента «Менеджмент и инновации в спорте», Казахский национальный университет спорта, кандидат экономических наук



Альсейтова Марал Амангелдиевна

Представитель работодателей

Старший специалист отдела коммерции и реализации ТОО «Урал Ойл энд Газ», г. Уральск



Габитова Аида Ермекқызы

Представитель студентов

Магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Экономика», Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова, г. Уральск

КООРДИНАТОР НАОКО

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04110 «ЭКОНОМИКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	4
Основные характеристики вуза.....	4

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	5
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	7
--	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	9
---	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	16
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	20
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	25
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	29
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	33
-----------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	36
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	38
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	46
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет

директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас құрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau). Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество

университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В институте цифровой экономики и устойчивого развития функционирует Комитет по обеспечению качества образования, в состав которого входят председатель комитета, заместитель директора института, руководители образовательных программ, а также студенты и магистранты. Целью деятельности Комитета является повышение результативности и эффективности образовательных процессов, реализуемых в институте.

При реализации образовательной программы «7M04110 – Экономика» в университете обеспечивается взаимосвязь образовательного процесса, научных исследований и подготовки магистрантов в рамках политики обеспечения качества. Преподаватели, являющиеся активными участниками научных исследований, интегрируют результаты научной деятельности в учебный процесс. Магистранты, в свою очередь, имеют возможность участвовать в научных проектах и исследованиях, приобретая практический опыт и развивая аналитические навыки.

Система обратной связи, предусмотренная в рамках образовательной программы «7M04110 – Экономика», обеспечивает непрерывное взаимодействие между преподавателями и магистрантами по вопросам качества образовательного процесса.

Образовательная программа «7M04110 – Экономика» систематически проходит процедуры мониторинга, оценки эффективности и контроля качества на основе системы управления информацией. Ежегодно по образовательной программе подаются данные для участия в Национальном рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR), рейтинге групп образовательных программ IQAA-Ranking, а также рейтинге образовательных программ НПП «Атамекен».

Выпускающая кафедра образовательной программы «Экономика» взаимодействует с внешними экономическими структурами, предприятиями и организациями региона, что способствует практико-ориентированной подготовке магистрантов и позволяет применять теоретические знания в реальных профессиональных условиях. В университете функционирует Академический комитет по разработке образовательных программ, деятельность которого регулируется Положением об академических комитетах. В состав Академического комитета входят ведущие преподаватели, обучающиеся и работодатели.

В университете утверждены принципы академической честности в образовательном процессе, определены права и обязанности участников образовательного процесса, виды нарушений академической честности и порядок принятия мер в случае их выявления.

Проверка письменных работ магистрантов и сотрудников осуществляется в системе ASAP с использованием программы StrikePlagiarism.com (<http://asap.wkau.kz>). Обязательной проверке подлежат письменные работы обучающихся, диссертации, учебно-методическая литература и отчеты о научно-исследовательской работе.

В ходе внешнего аудита установлено, что для обеспечения прозрачности образовательного процесса в университете функционирует Центр обслуживания обучающихся и информационно-образовательная система «АИС», в которой размещены электронные журналы посещаемости и успеваемости, электронные ведомости и экзаменационные материалы. Система ограничивает сроки выставления оценок, формирует отчеты по подозрительным изменениям показателей посещаемости и успеваемости, а также обеспечивает автоматизированную генерацию экзаменационных билетов.

В целях обеспечения качества образовательных услуг в университете на постоянной основе проводится мониторинг посредством анкетирования обучающихся и работодателей. Анкетирование осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге образовательных услуг СМК.09.ПД.02. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Таким образом, образовательная программа «7M04110 – Экономика» реализуется в рамках функционирующей системы внутреннего обеспечения качества, ориентированной на соблюдение принципов академической честности, участие заинтересованных сторон в развитии образовательной программы и совершенствование образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

В учебных планах образовательной программы «7M04110 – Экономика» отражено распределение дисциплин по курсам и семестрам в течение всего срока обучения с учетом трудоемкости дисциплин в кредитах ECTS и учебных часах. Каждая дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия, самостоятельную работу магистрантов, а также различные формы контроля знаний, включая контрольные работы, эссе, курсовые проекты и экзамены.

В университете на системной основе проводится мониторинг, анализ и пересмотр образовательных программ с учетом требований обучающихся, рынка труда и работодателей. Данный процесс осуществляется Академическими комитетами и подкомитетами образовательных программ, в состав которых входят преподаватели, работодатели и магистранты.

В ходе внешнего аудита установлено, что в образовательный процесс привлекаются работодатели и представители предприятий-партнеров для проведения отдельных занятий, мастер-классов и практико-ориентированных мероприятий.

Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ высшего образования. При несовпадении профиля образовательной программы магистратуры с программой высшего образования магистрантам устанавливаются пререквизиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан. Перечень пререквизитов и сроки их освоения определяются университетом самостоятельно.

Образовательная программа «7M04110 – Экономика» ориентирована на формирование профессиональных, языковых и социально-коммуникативных компетенций магистрантов. Формирование профессиональных компетенций обеспечивается дисциплинами «Менеджмент», «Экономическая безопасность фирмы», «Проектный менеджмент», «Региональная статистика», «Прикладная статистика» и другими профильными дисциплинами. Содержание образовательной программы направлено на подготовку магистрантов к решению профессиональных задач в сфере экономики, управления, анализа и оценки социально-экономических процессов, разработки управленческих решений и моделирования бизнес-процессов.

В структуре образовательной программы определены цели и задачи подготовки, результаты обучения, квалификационные характеристики выпускника, матрица соотнесения результатов обучения с формируемыми компетенциями, а также краткое описание дисциплин с указанием трудоемкости.

Образовательная программа организована по модульному принципу. Каждый модуль объединяет взаимосвязанные дисциплины, обеспечивающие последовательное формирование знаний, умений и профессиональных компетенций магистрантов. Оценивание результатов обучения осуществляется посредством письменных и устных экзаменов, практических заданий, курсовых проектов и других форм контроля.

Для проведения практических занятий в рамках образовательной программы используются лаборатория «Виртуальные предприятия» и специализированное программное обеспечение Project Expert и Statistica Ultimate Academic for Windows 13, применяемые при преподавании дисциплин «Проектный менеджмент» и «Прикладная статистика».

В университете осуществляется постоянный мониторинг реализации образовательной программы. По итогам экзаменационных сессий проводится анализ успеваемости магистрантов, а на заседаниях института рассматриваются вопросы совершенствования форм и методов обучения. Образовательный процесс по ОП соответствует требованиям ГОСО послевузовского образования.

Для формирования профессиональных компетенций магистрантов предусмотрена производственная практика в соответствии с внутренними нормативными документами университета. Базы профессиональной практики ежегодно обновляются и включают ТОО «WOODKSS», ТОО «Уральская птицефабрика», ГУ «Управление сельского хозяйства Западно-Казахстанской области» и другие организации. По всем видам практик разработаны программы прохождения профессиональной практики.

Все учебно-методические разработки преподавателей проходят обсуждение на заседаниях Комитета по обеспечению качества образования института. При учебно-методическом совете университета функционируют экспертные группы по учебно-методической литературе и электронным учебным изданиям. Качество учебно-методических материалов контролируется профильными подразделениями университета.

В состав Академического комитета образовательной программы входят представители работодателей и обучающихся. Соработчиками образовательной программы в разные годы выступали представители Палаты предпринимателей «Атамекен», Управления стратегии и экономического развития Западно-Казахстанской области, а также представители других организаций и учреждений региона. В состав Академического комитета также входят магистранты образовательной программы.

В ходе анализа установлено, что по рекомендациям работодателей и представителей бизнеса в учебные планы образовательной программы были включены дисциплины «Бизнес-модели предпринимательства» и «Прикладная статистика».

При разработке и утверждении образовательной программы ежегодно получают внешние рецензии работодателей, содержащие предложения и рекомендации по совершенствованию содержания

образовательной программы. В качестве рецензентов выступали представители государственных органов, бизнеса и региональных структур управления экономикой.

Содержание образовательной программы ориентировано на кредитную технологию обучения и включает современные методы и технологии обучения. Образовательная траектория магистрантов формируется с учетом дисциплин вузовского и элективного компонентов, требований рынка труда и запросов работодателей. Элективные дисциплины направлены на формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики, анализа и управления хозяйственной деятельностью.

В структуре образовательной программы дисциплины расположены в логической последовательности изучения, обеспечивающей преемственность и последовательное освоение профессиональных компетенций.

В университете функционирует система менеджмента качества образования, предусматривающая контроль и оценку образовательного процесса на всех этапах реализации образовательной программы. Практически все процедуры образовательного процесса регламентированы внутренними нормативными документами университета.

Университет на постоянной основе осуществляет оценку и пересмотр образовательных программ с участием магистрантов, преподавателей и работодателей. Анализируются показатели контингента обучающихся, успеваемости, удовлетворенности магистрантов, обеспеченности образовательными ресурсами и трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга используются для актуализации содержания образовательной программы и совершенствования образовательного процесса.

Выпускники образовательной программы «7M04110 – Экономика» трудоустраиваются в различных отраслях экономики. Руководителем образовательной программы осуществляется мониторинг содержания дисциплин и взаимодействие со стейкхолдерами, что позволяет учитывать изменения рынка труда и актуализировать результаты обучения и содержание учебного плана с учетом современных требований экономики и бизнеса.

Таким образом, образовательная программа «7M04110 – Экономика» разработана и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан, ориентирована на потребности рынка труда и предусматривает участие работодателей, обучающихся и преподавателей в процессах ее разработки, мониторинга и совершенствования.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Процесс преподавания и обучения по образовательной программе «7M04110 – Экономика» ориентирован на обеспечение активного участия магистрантов в образовательном процессе и формирование индивидуальных образовательных траекторий. Магистрантам предоставляется возможность выбора элективных дисциплин и преподавателей с учетом профессиональных интересов и карьерных целей. Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется совместно с эдвайзером в соответствии с Положением об эдвайзере.

В конце каждого семестра Центром обслуживания обучающихся организуется презентация дисциплин на следующий учебный год, в рамках которой преподаватели представляют содержание курсов и особенности преподавания дисциплин. На основании полученной информации магистранты совместно с эдвайзером формируют индивидуальный учебный план.

В ходе анализа установлено, что в образовательном процессе используются различные методы обучения, включая лекции, семинары, кейс-стади, проектную работу и практические занятия. Магистрантам предоставляется доступ к учебным материалам и записям занятий через электронный портал обучения.

Важным элементом реализации образовательной программы является участие магистрантов в научно-исследовательской и проектной деятельности. Так, при консультационной поддержке преподавателей магистрантами совместно с бизнес-инкубатором West StartUp Incubator была подготовлена заявка на конкурс инновационных бизнес-проектов «Тәуелсіздік ұрпақтары». Магистранты также принимали участие в подготовке заявок на конкурс грантового финансирования научных исследований МНВО РК, тематика которых связана с направлениями магистерских диссертаций.

По дисциплине «Основы научных исследований» магистранты выполняют практические задания, связанные с анализом рынка, оценкой конкурентной среды и разработкой бизнес-планов коммерциализации научных разработок. Лучшие проекты рекомендуются для участия в конкурсах инновационных и предпринимательских инициатив.

В университете обеспечивается учет мнения магистрантов при организации образовательного процесса, выборе методов преподавания и оценивания результатов обучения. По завершении изучения дисциплин проводится анкетирование магистрантов, результаты которого используются для совершенствования содержания дисциплин и методов преподавания.

Магистранты принимают участие во внутренних процедурах обеспечения качества образовательного процесса посредством анкетирования и предоставления обратной связи по вопросам организации

обучения и качества преподавания. Результаты анкетирования доводятся до сведения обучающихся и используются при корректировке образовательного процесса.

В рамках реализации образовательной программы обеспечивается признание кредитов ECTS и соответствие Национальной рамке квалификаций. Университетом созданы условия для академической мобильности обучающихся и перезачета освоенных дисциплин в соответствии с внутренними нормативными документами университета.

В ходе внешнего аудита установлено, что магистранты образовательной программы проходят производственную практику в организациях и предприятиях региона, включая ТОО «WOODKSS», ТОО «Уральская птицефабрика», филиал АО «Отбасы банк», а также государственные учреждения и подразделения сферы экономики и сельского хозяйства Западно-Казахстанской и Атырауской областей.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности магистрантов/научной стажировки

№	Ф.И.О. магистранта	Период обучения/зарубежной стажировки (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Кабдрахманова Айсулу Омирбековна	6.04-19.04.2026 г.	Московский финансовый университет (РФ, г. Москва)
2	Жумагамбетов Тимур Бижанович	6.04-19.04.2026 г.	Московский финансовый университет (РФ, г. Москва)
3	Габдуллин Тимур Омирбекович	6.04-19.04.2026 г.	Московский финансовый университет (РФ, г. Москва)

Таким образом, образовательная программа «7M04110 – Экономика» реализует принципы студентоцентрированного обучения, предусматривает индивидуализацию образовательных траекторий, участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности и использование современных методов преподавания и оценки результатов обучения.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием в университет осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, включая Типовые правила приема на обучение в организации

образования Республики Казахстан, а также внутренними нормативными документами университета. В целях организации работы по формированию контингента обучающихся в университете действует Положение «О формировании контингента» СМК.08.ПД.08.

В ходе внешнего аудита установлено, что университет осуществляет профориентационную работу по привлечению обучающихся в магистратуру и обеспечивает организацию приема на образовательные программы послевузовского образования.

Контингент обучающихся по образовательной программе «7М04110 – Экономика» характеризуется нестабильной динамикой. В 2021–2022 учебном году по образовательной программе обучался 1 магистрант, в период с 2022 по 2025 годы набор на образовательную программу не осуществлялся, а в 2025–2026 учебном году контингент составил 7 магистрантов. Данная ситуация свидетельствует о необходимости дальнейшей активизации работы по формированию устойчивого контингента обучающихся.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
1 курс	7	0	0	0	1	8

В университете функционирует электронная база контингента обучающихся и информационная система Platonus, обеспечивающая сопровождение образовательного процесса, мониторинг успеваемости и контроль качества обучения. По всем дисциплинам в течение академического периода проводится промежуточный контроль на 3, 6, 9, 12 и 15 неделях обучения.

В ходе анализа установлено, что система внутреннего обеспечения качества предусматривает мониторинг успеваемости обучающихся, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, а также оценку удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

На уровне магистратуры итоговая аттестация реализуется в форме защиты магистерских проектов. Тематика проектов определяется с учетом предложений работодателей и партнеров образовательной программы. Магистерские проекты проходят процедуры нормоконтроля, проверки на антиплагиат, внешнего рецензирования и публичной защиты на заседании Аттестационной комиссии.

Таблица 4.2. Тематика магистерских диссертаций и данные научных руководителей

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертаций/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
1	Кабдрахманова Айсулу	Внедрение цифровых инструментов для повышения эффективности управления	Ибыжанова Айжан Джексембаевна, к. э. н.,

	Омирбековна	проектами в ТОО «WOODKSS»»	ассоц.профессор Scopus ID: 57191187548
2	Айтмухамбетов Калияр Шадиярович	Формирование модели устойчивого сельского хозяйства как фактора социально-экономического развития региона (на примере Западно-Казахстанской области)	Казамбаева Айгуль Мамаевна, к. э. н., доцент Scopus ID: 56658731100
3	Муханбетжанова Алия Бигазиевна	Развитие малого и среднего бизнеса как фактор устойчивого социально-экономического развития Теректинского района	Казамбаева Айгуль Мамаевна, к. э. н., доцент Scopus ID: 56658731100
4	Жумагамбетов Тимур Бижанович	Повышение экономической эффективности деятельности птицефабрики яичного направления (на примере ТОО «Уральская птицефабрика»)	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна, PhD, ассоциированный профессор Scopus ID: 57205334221
5	Муратов Амангельды Хайдарович	Кәсіпкерлік белсенділікті дамыту және оны ынталандыру механизмдері (Атырау облысы Құрманғазы ауданының материалында)	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна, PhD, ассоциированный профессор Scopus ID: 57205334221
6	Габдуллин Тимур Омирбекович	Обеспечение кибербезопасности в условиях цифровизации банковской индустрии	Рустенова Эльвира Амангельдыевна, э.ф.к., доцент Scopus ID: 57215346124
7	Жангалиев Абат Сайфоллаевич	Жергілікті атқарушы органдардың әлеуметтік-экономикалық дамуды қамтамасыз етудегі рөлі (Құрманғазы ауданы әкімдігі мысалында)	Гумарова Канбиби Утешовна, PhD, и. о. доцента Scopus ID: 57896798400

Таблица 4.3. Публикации магистрантов

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Публикации по тематике магистерской диссертации
2020-2021 учебный год			
	Нәсіпқали Гүлжайна Әділқызы	Шаруа қожалығының материалдық-техникалық базасын жетілдіру («АМАНЕР» ШҚ мысалы негізінде)	Ауыл шаруашылық кәсіпорындары қызметінде материалдық-техникалық базаның рөлі мен ағымдағы жағдайы//«Біз – Қазақстан болашағымыз» Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы - 2021 ж
	Жақанова Гүлдана Нұрланқызы	Шаруа қожалығының өндірістік қызметі тиімділігін арттырудың ұйымдастырушылық-экономикалық механизмі ("Игілік" ШҚ мысалы негізінде)	Экономикалық тиімділік экономикалық субъектінің өндірістік қызметінің негізгі категориясы ретінде //«Біз – Қазақстан болашағымыз» Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы – 2021 ж
			Шаруа қожалығы Қазақстан Республикасындағы ауыл шаруашылығы құрылымдарының шаруашылық қызметінің негізгі нысандарының бірі //«Біз – Қазақстан болашағымыз» Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30

			жылдығына арналған халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы – 2021 ж.
	Нұрлан Айбану Естілеуқызы	Совершенствование кластерного механизма развития растениеводства региона (на примере района "Байтерек" ЗКО)	Opportunities for development of a crop cluster in the region//Междисциплинарные исследования в науке и образовании.-2021. - № 10H;URL: mino.esrae.ru/211-1650
2021-2022 учебный год			
	Айғалиева Айфара Байжанқызы	Қазіргі экономикадағы мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті дамыту (Батыс Қазақстан облысы негізінде)	Өңірлік инфрақұрылымды дамыту үшін мемлекеттік-жекешелік әріптестік тетігін қолдану//«Ғылымға жол - 2022» атты студенттер, магистранттар және докторанттардың халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы материалдары, 2022 жылғы 15 сәуір
2025-2026 учебный год			
	Кабдрахманова Айсулу Омирбековна	Внедрение цифровых инструментов для повышения эффективности управления проектами в ТОО «WOODKSS»	Кабдрахманова А.О., Богдашкина Е.А. Влияние цифровых платформ на повышение прозрачности и контролируемости проектных процессов в производственных компаниях // Актуальные проблемы и приоритетные направления развития современной сельскохозяйственной, ветеринарной, технической, экономической и гуманитарной науки: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и докторантов, посвященной 75-летию академика АСХН РК, д-ра с.-х. наук, проф. Б.Б. Траисова. — Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2025. — С. 304–308. — ISBN 978-601-319-657-2.
	Габдуллин Тимур Омирбекович	Обеспечение кибербезопасности в условиях цифровизации банковской индустрии	Gabdullin T.O.E.A. Rustenova, DIGITALIZATION OF THE BANKING INDUSTRY IN KAZAKHSTAN// Актуальные проблемы и приоритетные направления развития современной сельскохозяйственной, ветеринарной, технической, экономической и гуманитарной науки: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, магистрантов и докторантов, посвященной 75-летию академика АСХН РК, д-ра с.-х. наук, проф. Б.Б. Траисова. — Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2025. — С. 276–279. — ISBN 978-601-319-657-2.

Аттестационная комиссия формируется и осуществляет деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования. Решением

Аттестационной комиссии выпускникам присуждается академическая степень «магистр бизнеса и управления» по образовательной программе «7М04110 – Экономика».

Результаты итоговой аттестации по образовательной программе свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы выпускниками. В 2021–2022 учебном году к итоговой аттестации был допущен 1 магистрант, успешно завершивший обучение.

В университете на системной основе проводится анкетирование работодателей с целью определения уровня удовлетворенности качеством подготовки выпускников и выявления потребностей рынка труда. Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях Ученого совета и используются при корректировке содержания образовательной программы и совершенствовании образовательного процесса.

В институте функционирует Комитет по обеспечению качества образования, принимающий решения по вопросам содержания образовательных программ, условий их реализации и политики оценивания. Комитет также организует мониторинг соблюдения принципов академической честности и качества образовательного процесса.

Руководители образовательной программы проводят консультации с магистрантами, работодателями и внешними экспертами по вопросам оценки и пересмотра образовательной программы. Пересмотр образовательной программы осуществляется на основе систематического сбора, анализа и управления информацией о контингенте обучающихся, результатах обучения, трудоустройстве выпускников и удовлетворенности заинтересованных сторон.

Образовательные результаты и профессиональные компетенции определены как на уровне образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и дисциплин. Выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом с приложением (транскриптом).

В университете осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников посредством взаимодействия с работодателями, Центром карьеры и бизнес-партнерства, а также Ассоциацией выпускников. Информация о трудоустройстве выпускников уточняется по данным государственных органов и работодателей.

Тесное взаимодействие университета с работодателями и выпускниками осуществляется также через Попечительский совет, Совет работодателей и Ассоциацию выпускников ЗКАТУ имени Жангир хана.

Таким образом, университет обеспечивает функционирование процедур приема, мониторинга успеваемости, итоговой аттестации и сопровождения обучающихся, однако нестабильная динамика контингента обучающихся по образовательной программе «7М04110 – Экономика» свидетельствует о необходимости дальнейшего развития механизмов формирования устойчивого контингента.

Замечание:

Нестабильная динамика формирования контингента обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную и маркетинговую работу по формированию устойчивого контингента обучающихся по ОП.

Продолжить развитие взаимодействия с работодателями и выпускниками в целях повышения интереса к ОП со стороны потенциальных обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 –частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита установлено, что кадровый потенциал образовательной программы «7М04110 – Экономика» соответствует квалификационным требованиям и обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса. Профессорско-преподавательский состав обладает профильным базовым образованием, необходимым научно-педагогическим опытом и квалификацией для подготовки магистрантов.

Динамика количественного и качественного состава ППС по образовательной программе в целом характеризуется стабильностью. В 2025–2026 учебном году реализацию образовательной программы обеспечивают 12 штатных преподавателей, в том числе 1 доктор наук, 7 кандидатов наук, 2 PhD и 2 старших преподавателя. Остепененность ППС составляет 83,3%. Все преподаватели имеют базовое образование по направлению подготовки, а 100% ППС обладают научно-педагогическим стажем более 20 лет.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	12	12	12	12	14
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100	100
Количество штатных ППС	12	12	10	11	12
Количество штатных докторов наук	1	1	1	-	1
Количество штатных PhD докторов	2	2	1	1	-
Количество кандидатов наук	8	8	7	9	10
Количество магистров	1	1	1	1	1
Средний возраст	47,2	47,2	40,6	46,2	40,2
Зарубежные консультанты	-	-	-	-	-

В ходе анализа установлено, что снижение численности ППС института связано с реорганизацией структуры университета и созданием Факультета гуманитарной, спортивной и военной подготовки. При этом качественные показатели кадрового обеспечения образовательной программы остаются стабильными.

В образовательном процессе по образовательной программе используются современные методы преподавания и практико-ориентированные подходы. В последние годы в связи с расширением практико-ориентированного компонента обучения наблюдается увеличение доли совместителей, привлекаемых для проведения отдельных видов занятий.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы регулярно проходит повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, что подтверждается соответствующими сертификатами и документами. В университете созданы условия для стимулирования научной, педагогической и проектной деятельности преподавателей, включая участие в научных грантах, международных программах и образовательных проектах.

В ходе внешнего аудита установлено, что преподаватели образовательной программы принимают активное участие в международных образовательных и научных проектах Erasmus+, включая проекты SARUD, ACeSYRI и SAGRIS, направленные на развитие устойчивого сельского хозяйства, цифровых технологий и подготовки молодых исследователей. В рамках проектов преподаватели проходили зарубежные научные стажировки и учебные семинары.

ППС образовательной программы демонстрирует высокий уровень публикационной активности. За анализируемый период преподавателями опубликовано 56 статей в изданиях, рекомендованных КОКНВО, 32 статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, а также 33 публикации в сборниках международных научных конференций. По сравнению с предыдущими периодами наблюдается рост публикационной активности.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации

					основных результатов научной деятельности
1	Айдаралиева Айжамал Алибаевна	2	3	-	8
2	Айешева Гульшат Амангельдиевна	-	1	-	4
3	Богдашкина Ирина Вячеславовна	-	-	-	1
4	Габдуалиева Раушан Смадиновна	-	1	-	5
5	Есенгалиева Салтанат Мутиголлаевна	1	4	-	10
6	Ержанова Жанар Куттыкбаевна	-	2	-	8
7	Ибыжанова Айжан Джексембаевна	1	2	2	13
8	Казамбаева Айгуль Мамаевна	1	4	-	12
9	Гумарова Канбиби Утешовна	3	5	-	12
10	Рустенова Эльвира Амангельдыевна	1	2	2	12

В ходе анализа установлено, что научные результаты преподавателей интегрируются в образовательный процесс при преподавании дисциплин «Коммерциализация НИОКР», «Новые тенденции экономической политики РК», «Макро- и микроэкономический анализ» и других дисциплин образовательной программы, что способствует формированию исследовательских и аналитических компетенций магистрантов.

Преподаватели образовательной программы принимают участие в программах академической мобильности и международных научных стажировках. В 2020–2025 годах ППС проходил научные стажировки и реализовывал совместные образовательные мероприятия на базе Университета прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф (Германия), University of Zilina (Словакия), Korea University (Южная Корея), Янлинского университета (Китай), Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого и международного консорциума CASCADE.

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Рустенова Э. А., Айешева Г. А., Казамбаева Г. А.,	Дисциплина «Циркулярная экономика»	04.09- 31.12.2020 гг.	КАСКАД (Консорциум сельскохозяйственных университетов для развития

	Есенгалиева С. М., Нурсапина Х. У., Ахметжанова Н. А.	Для ОП «Экономика», магистратура	2 кредита	Стран центральной Азии и Южного Кавказа) 14 вузов
2	Габдуалиева Р. С.	Для ОП «Экономика», магистратура	01.03.- 31.05.2024	Университет прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф, Германия
3	Айдаралиева А. А.	Для ОП «Экономика», магистратура	01.03.- 31.05.2024	Университет прикладных наук Вайнштефан-Трисдорф, Германия
4	Айешева Г. А., Нурсапина Х. У.	Научная стажировка	23-28.10. 2024	Янлинский Университет, Китай
5	Рустенова Э. А., Ибыжанова А.Д.	Научная стажировка	22- 30.09.2024	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
6	Рустенова Э. А., Ибыжанова А.Д.	Научная стажировка	26.09- 26.10.2024	University of Zilina, Slovakia
7	Казамбаева Г. А., Есенгалиева С. М.	Научная стажировка	23-27.10. 2025	Анкангский Университет, Китай
8	Рустенова Э. А., Ибыжанова А.Д.	Научная стажировка	11- 18.12.2025	Korea University (Сеул, Южная Корея)

Основным документом, определяющим деятельность преподавателя, является индивидуальный план работы ППС, включающий учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественную деятельность. Все виды деятельности ППС соответствуют стратегическим направлениям развития университета и образовательной программы.

В текущем учебном году для проведения научной стажировки магистрантов образовательной программы в онлайн-формате привлечены ученые кафедры стратегического и инновационного развития Высшей школы управления Московского финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Помимо учебной нагрузки преподаватели образовательной программы активно участвуют в научно-исследовательской и проектной деятельности. Преподаватели образовательной программы задействованы в инициативной научно-исследовательской работе «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса региона как фактор продовольственной безопасности государства», а также в проектах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК и МСХ РК.

Таблица 5.4. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализ ации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	AP23486846 «Экономическая оценка	2024-	Казамбаева	КН МНВО

	воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба»	2026	А.М. руководитель проекта	РК 90 000 000 тг.
2	АР23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»	2024-2026	Айдаралиева А.А. – исполнитель проекта	КН МНВО РК 79 141 093,25 тг.
3	АР23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»	2024-2026	Рустенова Э.А. руководитель проекта	КН МНВО РК 79 141 093,25 тг.
4	АР23489500 «Разработка комплекса моделей цифровой трансформации агропромышленных предприятий с учетом адаптации бизнес-процессов к изменяющимся требованиям потребителей и мировой экономической конъюнктуры»	2024-2026	Ибыжанова А.Д. – исполнитель	КН МНВО РК 79 141 093,25 тг.
5	Проект ПЦФ научных исследований по теме «Разработка технологий эффективного управления селекционным процессом сохранения и совершенствования генетических ресурсов в мясном скотоводстве»	2020-2023 гг.	Казамбаева Айгуль Мамаевна - исполнитель	МСХ РК 350 000 000 тг.
6	АР23486846 «Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба»	2024-2026	Есенгалиева С.М. исполнитель проекта	КН МНВО РК 90 000 000 тг.
7	АР23486846 «Экономическая оценка воздействия популяций диких животных (сайгаков) на сельское хозяйство и пути уменьшения ущерба»	2024-2026	Гумарова К.У. исполнитель проекта	КН МНВО РК 90 000 000 тг.

В ходе анализа установлено, что преподаватели образовательной программы принимают участие в реализации научных проектов, связанных с вопросами цифровой трансформации агропромышленного комплекса, экономической оценки воздействия диких животных на сельское хозяйство, а также разработкой технологий эффективного управления и развития аграрного сектора. Объем финансирования отдельных научных проектов достигает 79–90 млн тенге.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав образовательной программы «7М04110 – Экономика» соответствует квалификационным требованиям, обладает высоким уровнем научной и публикационной активности, принимает участие в международных проектах и научных стажировках, а также обеспечивает интеграцию научных

исследований и практико-ориентированных подходов в образовательный процесс.

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества путем расширения участия зарубежных преподавателей и экспертов в реализации ОП.

Продолжить работу по развитию кадрового резерва и привлечению молодых преподавателей и исследователей к реализации ОП.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» располагает достаточной материально-технической, информационно-ресурсной и социальной инфраструктурой для обеспечения образовательных, научных и профессиональных потребностей магистрантов образовательной программы «7M04110 – Экономика». Университет является единственным в регионе типовым университетским кампусом.

В ходе внешнего аудита установлено, что развитие материально-технической базы и образовательной инфраструктуры осуществляется в соответствии со стратегическими направлениями развития университета и обеспечивается за счет собственных финансовых ресурсов. Финансовые средства направляются на модернизацию учебных и научных лабораторий, обновление компьютерного оборудования, развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры, пополнение библиотечного фонда и повышение квалификации сотрудников.

Университет располагается в 8 учебно-лабораторных корпусах общей площадью более 70 тыс. кв. м. Для иногородних обучающихся функционируют 3 общежития общей вместимостью 1940 койко-мест.

Для организации внеучебной деятельности и поддержки здорового образа жизни обучающихся в университете функционируют спортивные объекты, включая большой и малый спортивные залы, зал борьбы, тренажерные и атлетические залы, фитнес-зал, зал настольного тенниса и специализированные помещения для спортивной подготовки.

Для реализации образовательных программ университет располагает современной информационно-технической инфраструктурой. В учебном процессе используются 37 компьютерных классов, оснащенных 497 персональными компьютерами, 34 мультимедийных кабинета и 2 лингафонных кабинета. Все рабочие места обеспечены лицензионным

программным обеспечением, включая операционные системы Windows и пакеты Microsoft Office.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть с доступом к сети Интернет, что обеспечивает магистрантам и преподавателям возможность использования электронных образовательных ресурсов, баз данных и цифровых платформ. Университет осуществляет регулярное обновление компьютерного парка и программно-технической базы.

В ходе анализа установлено, что объем финансирования, направляемого на обновление материально-технической базы, имеет положительную динамику. В 2024–2025 учебном году объем финансирования на обновление материально-технических ресурсов увеличился почти в два раза по сравнению с 2022–2023 учебным годом.

Информационно-образовательный центр «Парасат» обеспечивает магистрантам и преподавателям доступ к учебной, научной и методической литературе, электронным библиотечным ресурсам и международным базам данных. По состоянию на 1 декабря 2025 года библиотечный фонд составляет 704 455 экземпляров, в том числе 325 250 экземпляров на государственном языке.

Библиотечный фонд включает учебную, научную и литературу для саморазвития по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам. Университет ежегодно осуществляет обновление фонда литературы, подписку на периодические издания и электронные базы данных.

В университете обеспечен доступ к отечественным и международным электронным ресурсам, включая РМЭБ, eLIBRARY.RU, ЭБС «Лань», CAB Abstracts, Web of Science, Scopus, ScienceDirect и Wiley. Доступ к электронным ресурсам осуществляется как с территории университета, так и удаленно для авторизованных пользователей.

В ходе анализа установлено, что университетом ежегодно выделяются финансовые средства на приобретение литературы, периодических изданий и электронных баз данных. За анализируемый период наблюдается положительная динамика финансирования библиотечно-информационных ресурсов.

Материально-лабораторная база образовательной программы «7М04110 – Экономика» является достаточной для реализации образовательного процесса и включает специализированные аудитории, методические кабинеты, смарт-кабинеты и лабораторию «Виртуальные предприятия», оснащенную программным обеспечением Project Expert и интерактивным оборудованием.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются специализированные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, компьютерами и интерактивными средствами обучения.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете функционирует единая система информационного обеспечения магистрантов и профессорско-преподавательского состава, используемая при реализации образовательной программы «7M04110 – Экономика». Информационное взаимодействие осуществляется посредством корпоративных веб-ресурсов и цифровых сервисов университета, обеспечивающих доступ к учебно-методическим материалам, нормативным документам и актуальной информации по образовательным программам.

Для поддержки образовательного процесса в университете организован беспроводной доступ к сети Интернет. Доступ к сети осуществляется по высокоскоростному каналу связи с пропускной способностью до 800 Мб/с, что обеспечивает стабильную работу информационных систем, электронных образовательных ресурсов и онлайн-сервисов. Для обеспечения информационной безопасности используется система защиты Dr.Web.

В ходе внешнего аудита установлено, что доступ ко всем цифровым ресурсам университета обеспечивается через официальный сайт университета, представленный на казахском, русском и английском языках. На сайте размещены расписание занятий, учебные материалы, электронная библиотека, образовательный портал, система антиплагиата ASAP и иные электронные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Для сопровождения образовательного процесса используется автоматизированная информационная система «Platonus», содержащая централизованную базу данных образовательного процесса. В системе размещаются учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин, экзаменационные материалы, академический календарь, индивидуальные учебные планы и сведения об успеваемости обучающихся.

В университете обеспечивается постоянное обновление информации, размещаемой в АИС «Platonus» и на образовательном портале, что способствует повышению эффективности образовательного процесса и сопровождению кредитной технологии обучения.

Деятельность университета осуществляется на принципах прозрачности, открытости и информированности заинтересованных сторон. Информирование общественности о реализации образовательной программы рассматривается университетом как один из механизмов обеспечения качества образовательного процесса и взаимодействия с обучающимися, работодателями и партнерами.

В университете функционирует система сбора и мониторинга информации по образовательной программе, включающая анализ учебно-методического обеспечения, образовательных траекторий, кадрового состава, состояния материально-технической базы, параметров контингента обучающихся и удовлетворенности участников образовательного процесса.

В ходе анализа установлено, что университет уделяет внимание вопросам трудоустройства выпускников и взаимодействию с работодателями. Информация о трудоустройстве выпускников используется при совершенствовании образовательной программы и организации взаимодействия с работодателями и базами практик.

В университете функционирует образовательный портал, содержащий учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, тестовые задания и электронные образовательные ресурсы по образовательной программе «7М04110 – Экономика». Информационная поддержка учебной и научной деятельности обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного назначения.

Электронная библиотека университета обеспечивает доступ к отечественным и зарубежным электронным ресурсам, а также к системам дистанционного и электронного обучения. В структуре информационно-образовательной среды университета функционируют образовательный портал Moodle, система дистанционного обучения, сайт научной библиотеки и иные цифровые сервисы.

Для информирования общественности университет использует официальный сайт, а также социальные сети Instagram, Facebook, YouTube, Telegram и VK. На информационных ресурсах университета размещаются новости, объявления, сведения о конкурсах, конференциях, образовательных программах и мероприятиях университета.

В ходе внешнего аудита установлено, что для обеспечения обратной связи в университете функционируют блоги ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и директоров институтов. Обучающиеся, преподаватели и работодатели имеют возможность получать необходимую информацию и направлять обращения по вопросам образовательного процесса.

Информация об образовательной программе «7М04110 – Экономика», включая сведения о содержании программы, условиях обучения, контактных данных и образовательных ресурсах, размещена на официальном сайте университета и доступна всем заинтересованным лицам.

В настоящее время реализация образовательной программы обеспечивается функционированием АИС «Platonus», предоставляющей магистрантам и преподавателям доступ к расписанию занятий, академическому календарю, электронным журналам, результатам обучения, тестированию, дистанционным образовательным ресурсам и иным сервисам сопровождения образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечание:

Нестабильная динамика формирования контингента обучающихся по ОП.

Области для улучшения:

Активизировать профориентационную и маркетинговую работу по формированию устойчивого контингента обучающихся по ОП.

Продолжить развитие взаимодействия с работодателями и выпускниками в целях повышения интереса к ОП со стороны потенциальных обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Продолжить развитие международного сотрудничества путем расширения участия зарубежных преподавателей и экспертов в реализации ОП.

Продолжить работу по развитию кадрового резерва и привлечению молодых преподавателей и исследователей к реализации ОП.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Участие студентов в проектах
9. Результаты анкетирования студентов
10. Мнение работодателей (протоколы)
11. Привлечение работодателей к учебному процессу
12. Публикации преподавателей
13. Работа со студентами с ограниченными возможностями
14. Разработки открытых занятий преподавателей
15. График консультаций СРС
16. Протоколы заседаний с неуспевающими
17. Силлабусы по дисциплинам
18. Межвузовские договора
19. Отчет об академической мобильности
20. Программа творческих экзаменов
21. Материалы по профориентации
22. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
23. Список студентов, кому были предоставлены льготы
24. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
25. Протоколы взаимопосещения занятий
26. Гостевые лекции
27. Данные по библиотеке
28. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
29. Научные кружки
30. Количество трудоустроенных