



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЖАНГИР ХАНА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
7M07310 «СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»**

M124 Строительство

Астана, 2026 год

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07310 «СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы
академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление
информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка
.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» проходил в период с 06 по 07 апреля 2026 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность ЗКАТУ осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Основные характеристики университета НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» (далее ЗКАТУ им. Жангир хана) является одним из ведущих многопрофильных вузов страны и единственный в западном регионе аграрный научно-образовательный центр. Управление университетом осуществляют Единственный акционер (НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»), Совет

директоров, Правление. В настоящее время университет имеет 5 институтов. В состав институтов входят 14 высших школ и 1 центр. Университет готовит специалистов по 52 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 6 ОП докторантуры. Контингент обучающихся составляет 4276 человек, в т.ч.: в бакалавриате – 4094, магистратуре – 174, докторантуре – 8. ППС университета насчитывает 298 штатных ППС, 12 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 15 докторов наук, 70 кандидатов наук, 47 докторов PhD. Кампус университета включает: 6 учебных корпусов, НИИ, учебнонаучно-производственный центр «Жәрдем-Вет», инновационный научнопроизводственный центр «BIOTECN», учебно-научно-производственный центр «Жас кұрылысшы», учебно-производственное хозяйство «Ақжайық», 4 дома студентов на 2140 мест, 3 спортивных зала, комбинат студенческого питания, рекламно-издательский центр, медиа-центр, информационнообразовательный центр «Парасат», спортивно-оздоровительный комплекс «Нива» на 200 мест, музей истории ЗКАТУ, 2 автопарка и др. Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Источниками информации о деятельности ЗКАТУ им. Жангир хана являются: официальный веб-сайт университета: www.wkau.edu.kz, а также официальные аккаунты в социальных сетях <https://www.facebook.com/wkau.kz/>; [Instagram@bqatu_wkau](https://www.instagram.com/bqatu_wkau). Юридический адрес: 090009, Республика Казахстан, г. Уральск, улица Жангир хана, 51 E-mail: zapkazatu@wkau.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита НАО «Западно-Казахстанский университет имени Жангир хана» длился два дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям программной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее: В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 года ЗКАТУ им. Жангир хана занимает 501-550 позицию среди 856 вузов, а в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Центральная Азия» – 24 место. По подготовке кадров ВУЗ охватывает такие направления реальной экономики, как АПК (растениеводство, животноводство, производство продуктов питания и др.), нефтяной и газовый комплекс, строительство, энергетика и др., обеспечивая потребности экономики региона. В университете функционируют инновационные научные структурные подразделения: аккредитованный Испытательный центр, оснащенный современным оборудованием; Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Жас кұрылысшы»; Лаборатория

агрохимического анализа почвы; Лаборатория ихтиологии и аквакультуры; УНПЦ «Жардем-вет»; Центр технологического развития с офисом коммерциализации технологии и «AGROTECH HUB», что позволяет увеличивать объемы бюджетного и внебюджетного финансирования научных исследований. В университете функционирует информационно-образовательный центр «Парасат» (ИОЦ). В ИОЦ действует единая система информационного обеспечения обучающихся и ППС, поддерживается и систематически обновляется информация на сайте ИОЦ «Парасат» <https://elib.wkau.kz/>. Заключены договоры по совместному использованию информационных ресурсов с eLIBRARY.RU, электронной библиотечной системой «Лань», РМЭБ, библиотеками КазНАИУ и КАТУ им. С. Сейфуллина. ЗКАТУ им. Жангир хана, являясь членом Лиги Академической честности (<https://adaldyq.kz/>), обеспечивает системное продвижение и реализацию десяти основополагающих принципов академической честности. Университет обеспечивает соблюдение четких, справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования и поведения, стремится к высоким антикоррупционным стандартам. Университет является одним из лидеров по внедрению дуального обучения в системе высшего образования. На базе вуза ведется работа по формированию модели дуального обучения студентов, что положительно влияет на трудоустройство выпускников. Университет оказывает социальную поддержку обучающимся в виде грантов университета, скидок за обучение и проживание в общежитиях. Обучающиеся участвуют в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах. Отмечается тесное сотрудничество университета с выпускниками. В университет активно работает Ассоциация выпускников и попечителей, которые принимают участие в решении вопросов стратегического и организационного характера, оказывают содействие в вопросах организации учебного процесса, проведения практик, стажировок, трудоустройства. Финансовая стратегия вуза соответствует стратегическому плану развития вуза и обеспечивается финансовыми ресурсами. Университет уделяет большое внимание информированию общественности о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества. В ЗКАТУ им. Жангир хана разработана и действует многоканальная система исходящей и поступающей (обратной) информационной связи.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 7М07310 «Строительная инженерия» реализуется Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана на основании государственной лицензии №KZ35LAM00001218 от 06.03.2025 г. Являясь ведущим многопрофильным

научно-образовательным центром, университет ставит своей целью подготовку управленческих кадров высшего звена для строительной отрасли. Программа ориентирована на формирование у магистрантов глубоких профессиональных знаний и современных инженерно-управленческих компетенций, отвечающих мировым стандартам. Развитая инфраструктура, квалифицированный кадровый состав и устойчивый контингент позволяют вузу успешно интегрироваться в глобальное научное пространство.

Реализация политики в области качества осуществляется в рамках программы развития на 2024–2029 годы, где системно представлены и подробно конкретизированы стратегические цели и задачи по обеспечению высоких стандартов деятельности (wkau.edu.kz). Процедура формирования данной политики включает её разработку Ученым советом университета с последующим официальным утверждением Советом директоров.

Проектирование и непосредственная реализация образовательной программы ведутся в строгом соответствии с положениями государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных Приказом МНВО РК №2 от 20 июля 2022 года (с учетом актуальных изменений и дополнений согласно Приказу №90 от 4 марта 2025 года) (zan.kz). Процессы непрерывного мониторинга и внутренней оценки качества образовательных программ обеспечиваются институтом на основании внутренней нормативной базы, а именно — положения SMK.09.ПД.02 «Мониторинг образовательных услуг» (wkau.kz).

Структура и механизмы обеспечения качества образовательных программ.

Функционирование системы внутреннего контроля качества образовательной программы (ОП) базируется на активном взаимодействии руководства вуза, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества. Все указанные стороны принимают непосредственное участие в создании, реализации и планомерном совершенствовании политики в области качества образования.

Процесс проектирования и разработки ОП:

- Созданием программы занимается специализированный академический комитет.
- В основу разработки закладываются результаты анкетирования работодателей и конструктивные предложения обучающихся по соответствующему направлению.
- При формировании ОП учитывается текущая ресурсная база университета, а также современные запросы рынка труда.
- Практическое воплощение программы опирается на нормативно утвержденные учебно-методические комплексы (согласно регламенту SMK.08.КП.02, определяющему порядок разработки УМК ОП, УМКД и ОП).

Академическое планирование: Стратегия реализации учебного процесса выстраивается на фундаменте учебного плана программы. Данный документ

формируется в строгом соответствии с требованиями ГОСО и проходит процедуру официального утверждения на заседании Совета университета.

Распределение зон ответственности: Функциональные обязанности профильных департаментов, институтов и смежных структурных подразделений закреплены во внутренних нормативных актах.

Данные подразделения несут ответственность за:

1. Непосредственную реализацию образовательного процесса;
2. Систематический мониторинг качества обучения;
3. Оказание методической помощи и общую координацию работы

для выполнения целевых показателей качества.

Внешнее взаимодействие: Важнейшим элементом поддержания высоких стандартов образования является вовлеченность внешних партнеров. К реализации политики качества активно привлекаются представители профессиональных объединений, работодатели-практики и выпускники университета, чей опыт помогает адаптировать программу к реальным условиям профессиональной среды.

Степень взаимосвязи между преподаванием, научно-исследовательской деятельностью и обучением отражена в политике обеспечения качества образовательной программы.

Политика обеспечения качества образовательной программы базируется на принципе неразрывной интеграции преподавания, научных исследований и обучения, что позволяет сохранять целостность образовательного процесса и обеспечивать его соответствие современным достижениям науки и требованиям практики (Положение о деятельности СМК.08.ПД.01 «О научно-исследовательской работе университета»). Данный подход ориентирован на развитие у обучающихся исследовательских навыков, критического мышления, а также способности эффективно применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Преподавание в рамках образовательной программы строится с учетом результатов научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава. В учебный процесс активно внедряются современные научные достижения, результаты собственных исследований преподавателей, а также актуальные данные отечественных и зарубежных научных публикаций. Это находит отражение в содержании рабочих учебных программ (силлабусов), учебно-методических комплексов дисциплин и тематике лекционных и практических занятий.

В рамках реализации политики обеспечения качества осуществляется регулярный мониторинг уровня интеграции науки и образования. Проводится анализ публикационной активности профессорско-преподавательского состава, степени участия обучающихся в научной деятельности, результатов научных проектов и их влияния на обновление содержания образовательной программы. Итоги данного мониторинга рассматриваются на заседаниях институтов и используются для совершенствования учебных планов, дисциплин и методов обучения.

Таким образом, эффективное и устойчивое взаимодействие преподавания, научных исследований и обучения является одним из ключевых инструментов обеспечения качества образовательной программы, способствуя повышению ее академического уровня, конкурентоспособности выпускников и соответствию международным стандартам высшего образования.

С 13 апреля 2022 года университет вошел в состав Лиги академической честности Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан (<https://adaldyq.kz/>). В рамках деятельности Лиги ежегодно проводится анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам академической честности, качества преподавания, содержания дисциплин, системы оценивания и другим направлениям. Результаты данных опросов свидетельствуют о полном соответствии деятельности университета установленным критериям Лиги.

Обеспечение академической честности рассматривается как один из ключевых компонентов политики качества образовательной программы и направлено на формирование культуры ответственности, открытости и доверия в образовательной и научной среде. Комплекс реализуемых мер охватывает все уровни участников образовательного процесса — обучающихся, профессорско-преподавательский состав и административный персонал — и регламентируется соответствующими нормативными документами (СМК.08.ПД.27 «Правила соблюдения академической честности»).

В университете функционирует развитая система нормативного регулирования, включающая политику академической честности, положения о текущем и итоговом контроле знаний, правила проведения экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ. Указанные документы содержат четкую классификацию видов академических нарушений, включая плагиат, списывание, фабрикацию данных, несанкционированную помощь, самоплагиат и другие формы недобросовестного поведения, а также устанавливают меры ответственности за их совершение. Ознакомление обучающихся и сотрудников с данными нормативными актами является обязательным и подтверждается документально.

Профилактика нарушений обеспечивается посредством системной разъяснительной и образовательной деятельности. В частности, проводятся вводные инструктажи, семинары и тренинги, посвященные вопросам академического письма, корректного цитирования и использования источников информации. В рамках учебных дисциплин особое внимание уделяется развитию навыков самостоятельной работы, критического мышления и соблюдения исследовательской этики, что способствует снижению риска недобросовестного поведения.

Для предупреждения и выявления нарушений академической честности применяются как цифровые, так и организационные механизмы. К ним относятся проверка письменных работ (включая научные статьи и

диссертационные исследования) с использованием специализированных систем антиплагиата, а также регламентированный порядок проведения экзаменов и итогового контроля, утверждаемый решением Ученого совета университета (СМК.09.ПД.01 «О проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»). Кроме того, установлены требования к уровню оригинальности работ и обязательному указанию используемых источников. Результаты проверок подлежат документированию и последующему анализу на уровне институтов.

В случаях выявления нарушений применяются дисциплинарные меры в соответствии с действующими правилами — от вынесения предупреждения и направления на повторное выполнение работы до аннулирования результатов аттестации. Принятие решений осуществляется коллегиально с соблюдением принципов объективности и прозрачности, что способствует повышению доверия к системе оценки результатов обучения.

Преподаватели несут ответственность за разработку заданий, ориентированных на развитие аналитических и исследовательских компетенций, а также за объективность оценивания результатов обучения. Административные и академические подразделения осуществляют постоянный мониторинг соблюдения принципов академической честности, анализируют статистику нарушений и разрабатывают корректирующие мероприятия в соответствии с установленными нормативами.

Эффективность реализуемых мер регулярно оценивается посредством анкетирования обучающихся и преподавателей, а также в ходе внешних проверок и процедур аккредитации. Полученные результаты используются для актуализации нормативной базы, усиления профилактической работы и повышения уровня ответственности всех участников образовательного процесса.

Таким образом, система обеспечения академической честности в университете имеет комплексный и устойчивый характер, объединяя профилактические, контрольные и дисциплинарные механизмы, что способствует повышению качества образования и укреплению репутации образовательной программы.

В рамках политики обеспечения качества образовательной программы в университете также применяется лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат» для проверки письменных работ обучающихся. Данный инструмент является обязательным элементом системы контроля академической честности и используется для предупреждения и выявления случаев плагиата, самоплагиата и некорректного заимствования.

Проверке с использованием системы «Антиплагиат» подлежат все виды письменных работ, включая научные статьи и магистерские диссертации. Процедура проведения проверки регламентирована внутренними нормативными документами, в которых определены требования к минимальному уровню оригинальности текстов, порядок

предоставления отчетов о проверке, а также условия допуска работ к защите (СМК.08.ПД.27 «Правила соблюдения академической честности»)

Анализ основополагающих документов показал, что управление образовательными программами в университете осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан в сфере образования и науки. Миссия, стратегия и видение университета направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики и потенциальных потребителей.

Руководство образовательной программы продемонстрировало эффективность функционирования внутренней системы обеспечения качества. В ходе визуального осмотра и анализа документации экспертная группа убедилась в наличии ответственных за реализацию всех ключевых процессов, в чётком распределении должностных обязанностей среди сотрудников, а также в разграничении функций коллегиальных органов.

Университет демонстрирует устойчивое развитие культуры качества в контексте образовательной программы. Подход к качеству охватывает не только содержание учебных программ, используемые технологии и материально-техническую базу, но также включает уровень научного потенциала университета и способность преподавателей передавать современные знания.

Академический комитет образовательной программы обеспечивает участие представителей работодателей в управлении и развитии программы. Этот факт был подтверждён в результате интервью с преподавателями и представителями компаний.

Уникальность и индивидуальность программы заключается в её направленности на международное признание национальных стандартов образования, создание условий для академической мобильности магистрантов и постоянное повышение качества образовательного процесса. Особое внимание уделяется формированию необходимых профессиональных компетенций, что достигается за счёт продуманного набора дисциплин из каталога элективных курсов.

Образовательная программа 7M07310 «Строительная инженерия» охватывает ключевые направления, включая реализацию миссии и целей университета, систему управления качеством образования, активное участие магистрантов в обсуждении и разработке программы, а также сотрудничество с работодателями и научным сообществом. Университет последовательно реализует политику обеспечения качества, ориентированную на предоставление образовательных услуг, соответствующих как нормативным требованиям, так и ожиданиям потребителей. Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС, являющихся руководителями грантовых научных проектов в течение последних 10-13 лет, наличием соответствующей материально-технической базы ЗКАТУ им Жангир хана.

Системный подход к академической честности. Вовлечение стейкхолдеров. Работа осуществляется в соответствии со стратегией обеспечения качества образования, реализуемой в университете. Основой этой деятельности является функционирующая внутренняя система оценки качества, которая обеспечивает выполнение академической политики в полном объёме.

Уровень соответствия по стандарту 1: Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Определение ключевых целей образовательной программы осуществляется в строгом соответствии с глобальной миссией, стратегическим вектором и утвержденной программой развития высшего учебного заведения. Немаловажную роль играет внутренняя политика в области качества, которая гарантирует полную синхронизацию образовательного процесса с фундаментальными приоритетами университета (согласно документу СМК.08.ПД.14 «Организация учебного процесса в университете»).

Цели и результаты обучения образовательной программы разрабатываются с учетом Национальной рамки квалификаций Республики Казахстан, требований ГОСО, приоритетов науки и потребностей регионального рынка труда, четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Образовательные программы магистратуры разрабатываются с учетом академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли и обеспечивают формирование у обучающихся как фундаментальных теоретических знаний, так и практических профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ГОСО и принципами ECTS

(СМК.08.ПД.14 Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf).

Университет разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними стандартами качества. Правила создания программ обеспечивают системность и прозрачность процесса и включают паспорт программы, обоснование её необходимости, целевые показатели, содержание дисциплин, сроки обучения и ожидаемые результаты.

Паспорт программы фиксирует основные характеристики и уровень образования. Обоснование объясняет значимость программы и её соответствие потребностям рынка труда и приоритетам науки. Целевые показатели помогают оценивать достижения обучающихся и эффективность

программы. Содержание дисциплин и учебные планы обеспечивают логичность и последовательность обучения, а определение ожидаемых результатов формирует конкретные знания и компетенции выпускников.

Такая система правил гарантирует соответствие образовательных программ законодательству, требованиям работодателей и стандартам качества, а также позволяет регулярно обновлять программы с учетом изменений в науке и на рынке труда. (СМК.08.ПД.14. Организация учебного процесса в университете https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_14.pdf).

Программа разрабатывается с учетом мнения обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон.

Программа разрабатывается с обязательным учетом мнений обучающихся, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Их обратная связь помогает определить актуальные требования к знаниям и навыкам выпускников, выявить сильные стороны и зоны для улучшения программы, а также адаптировать содержание и методы обучения к потребностям рынка труда и современным тенденциям в отрасли. Такой подход обеспечивает практическую значимость образовательной программы и повышает её качество.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения: академических и профессиональных. При этом должны быть взаимоувязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО.

Структура и содержание модулей и дисциплин образовательной программы формируются таким образом, чтобы поддерживать достижение целей программы и предусмотренных результатов обучения — как академических, так и профессиональных. При этом обеспечивается взаимосвязь между кредитами, формируемыми компетенциями и результатами обучения.

Результаты обучения разрабатываются с учетом Дублинских дескрипторов, системы ECTS и квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Такой подход обеспечивает сопоставимость образовательных программ на международном уровне, прозрачность учебного процесса и гарантирует, что выпускники приобретают необходимые знания, умения и компетенции, соответствующие установленным стандартам.

Содержание модулей и курсов образовательной программы должны быть структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, включать в себя инновационные формы обучения и учитывать интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

Содержание модулей и курсов образовательной программы формируется с учетом кредитной технологии обучения ECTS, что

обеспечивает прозрачное распределение учебной нагрузки и сопоставимость с международными стандартами. Программы включают инновационные формы обучения, такие как проектная работа, интерактивные занятия, смешанные форматы, а также предусматривают адаптацию под потребности различных категорий обучающихся, включая элементы инклюзивного образования. Такой подход позволяет создавать гибкий и доступный образовательный процесс, способствующий эффективному освоению знаний и развитию компетенций всех обучающихся.

Соответствие содержания образовательных программ по обязательному компоненту требованиям ГОСО соответствующего уровня и типового учебного плана.

Результаты обучения в рамках образовательной программы отражают квалификационный уровень и профессиональные компетенции выпускников. Управление программой обеспечивает полное соответствие между содержанием учебных дисциплин и достигнутыми результатами обучения, в строгом соответствии с действующими образовательными стандартами.

Ожидаемые результаты обучения сформулированы как на уровне всей программы в целом, так и для каждого из её модулей. Кроме того, они детализированы в курсах всех учебных дисциплин, что способствует прозрачности и прослеживаемости процесса формирования компетенций.

Образовательная программа 7М07310 – «Строительная инженерия» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области строительной инженерии, отвечающих современным требованиям строительной отрасли. Выпускники обладают как теоретической базой, так и практическими навыками, необходимыми для эффективной работы в профессиональной среде.

Ключевым достоинством программы является её направленность на формирование у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение в междисциплинарные научные проекты. Образовательный процесс ориентирован на решение актуальных задач аграрного сектора Республики Казахстан с акцентом на внедрение инноваций и современных технологий.

Программа реализуется на основе междисциплинарного подхода. Программа 7М07310 «Строительная инженерия» обеспечивает углубленное изучение специализированных дисциплин, развивает навыки критического мышления и исследовательской деятельности, а также включает практические занятия, семинары и коллоквиумы.

Студентоцентрированный подход, применяемый в университете, способствует формированию у обучающихся навыков самоорганизации, самоконтроля и активного участия в образовательном процессе. Это выражается в умении самостоятельно формулировать цели, выстраивать индивидуальные стратегии обучения, эффективно совмещать аудиторную и внеаудиторную деятельность, а также объективно оценивать собственные достижения. Таким образом, докторант выступает как активный субъект

обучения, несущий ответственность за качество своей профессиональной подготовки.

Изучение дисциплин в рамках программы направлено на достижение конкретных образовательных результатов и развитие профессиональных компетенций, необходимых для непрерывного профессионального роста.

Научное руководство осуществляется доктором технических наук, профессором Монтаевым С.А., имеющим значительный опыт подготовки научных кадров. Под его руководством успешно защищены многочисленные диссертационные работы, а результаты научных исследований внедрены на производственных предприятиях Западно-Казахстанской области и других регионов страны.

В целях комплексной поддержки магистрантов на всех этапах исследовательской деятельности назначены опытные научные наставники: Адилова Н.Б., Шингужиева А.Б., Рыскалиев М.Ж. и Жарылгапов С.М.

Институт обеспечивает доступ к необходимой исследовательской инфраструктуре: научным лабораториям, современному оборудованию и приборам, научным базам данных, библиотечным фондам, а также исследовательским грантам.

Области для улучшения:

Развивать полиязычную модель обучения, предусматривающую расширение доли дисциплин, реализуемых на государственном, русском и английском языках, с целью повышения академической мобильности магистрантов и их интеграции в международное научное сообщество.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

При реализации программ профильной магистратуры университет руководствуется стандартами ESG, внедряя принципы студентоцентрированного обучения. Ключевое внимание уделяется обеспечению условий для личностного роста магистрантов и формированию гибких образовательных маршрутов.

Вуз высоко ценит позицию обучающихся, систематически внедряя их отзывы и предложения в процессы совершенствования методик преподавания и оценочных процедур. По завершении каждого семестра Центр обслуживания студентов проводит специальную неделю презентаций дисциплин, запланированных на будущий учебный год. В рамках этого графика педагоги представляют свои курсы и раскрывают специфику образовательного процесса, после чего магистрант при поддержке эдвайзера

определяет перечень предметов и лекторов, фиксируя свой выбор в индивидуальном учебном плане (ИУП).

В процессе подготовки ИУПов образовательная организация открывает перед студентами обширные возможности для маневра. Обучающиеся вправе выбирать не только сами дисциплины, но и конкретных высококвалифицированных специалистов, которые будут их вести. Полная информация о должностях, ученых степенях и званиях преподавателей находится в открытом доступе, что гарантирует максимальную индивидуализацию и адаптивность обучения. Данная методика формирования учебных планов позволяет в полной мере удовлетворять запросы и интересы студентов, а также поддерживать высокие стандарты качества академического процесса в университете.

В рамках ОП преподаватели переходят от традиционной модели передачи информации к роли организаторов активного самостоятельного приобретения студентами необходимых компетенций. Вместо простого изложения материала преподаватели становятся фасилитаторами процесса обучения, стимулируя обучающихся к активному участию и самостоятельной работе.

Как пример, преподаватель по курсу «Бизнес-планирование» предлагает обучающимся выполнить проект по разработке бизнес-плана для реальной предпринимательской идеи или существующего бизнеса. В процессе работы, обучающиеся проводят экономический анализ, изучают рыночные тенденции, анализируют финансовые показатели и разрабатывают стратегии развития бизнеса.

Такой подход не только обеспечивает обучающимся практические навыки разработки бизнес-планов, но и помогает им развивать умения планирования и управления, анализа и принятия решений, которые являются ключевыми для успешной работы в сфере экономики и бизнеса.

В ЗКАТУ им. Жангир хана на старших курсах преподаватели имеют возможность гибко организовывать свои учебные часы в соответствии с потребностями и уровнем подготовки обучающихся. В связи с тем, что лекции от преподавателя не являются основным источником информации, обучающиеся могут самостоятельно подготовиться к занятиям, используя материалы, выложенные на портале электронного обучения и другие рекомендованные ресурсы. Преподаватель же выступает в роли консультанта, готового разъяснить сложные моменты, провести дискуссии и помочь обучающимся углубить понимание материала. Это позволяет эффективно использовать учебное время и активизировать учебный процесс, обеспечивая обучающимся возможность активного участия и самостоятельного приобретения знаний

Гибкость в рамках учебного процесса предоставляет обучающимся возможность выбора методов обучения, подходящих именно для них, и способствует индивидуализации образовательного опыта.

Преподаватели используют разнообразные методы обучения, такие как лекции, семинары, кейс-стади, практические занятия и проектные работы. Это способствует развитию различных навыков у обучающихся и обеспечивает более глубокое усвоение материала. Кроме того, обучающиеся имеют доступ к записям лекций и материалам курса через электронный портал обучения, что обеспечивает им возможность повторного изучения материала в удобное для них время. Преподаватели также предлагают обучающимся выбор тем для курсовых проектов, позволяя им сфокусироваться на областях, наиболее интересующих их с точки зрения карьерных перспектив или личных интересов в финансовой сфере.

Обучающиеся имеют доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и открытым образовательным материалам, таким как видеолекции, электронные книги, статьи и кейс-стади через подписку Научной библиотеки. Активное использование онлайн-системы Platonus для проведения тестирования, оценивания работ и предоставления обратной связи обучающимся позволяет эффективно отслеживать успеваемость обучающихся, выявлять их сильные и слабые стороны, а также индивидуализировать процесс обучения.

В университете осуществляется индивидуализация учебной нагрузки обучающихся, учитывая их способности и возможности. Этот подход направлен на создание оптимальных условий для обучения, соответствующих потребностям каждого обучающегося, и обеспечивает адаптацию учебной нагрузки в соответствии с его уникальными характеристиками.

Процедура регистрации на учебные дисциплины в университете разработана с учетом удобства обучающихся, обеспечивая прозрачный и доступный алгоритм реализации. Вся необходимая информация о процедуре записи на учебные дисциплины, включая сроки, алгоритмы и требования, доступна обучающимся на сайте университета и в Справочнике-путеводителе. Регистрация на дисциплины осуществляется обучающимися после детального обсуждения своей индивидуальной траектории обучения с эдвайзером, который дает разъяснения по вопросам выбора дисциплин согласно утвержденному КЭД.

В ходе анализа установлено, что в рамках образовательной программы отсутствуют факты участия магистрантов в программах академической мобильности и прохождения научных стажировок.

Данная ситуация обусловлена тем, что набор магистрантов по образовательной программе был осуществлён в 2025–2026 учебном году, и на текущий момент обучающиеся находятся на начальном этапе освоения образовательной программы. В связи с этим реализация академической мобильности и научных стажировок для данного контингента ещё не осуществлялась, однако их организация предусмотрена и планируется в последующие периоды обучения в соответствии с академическим календарём и планами развития ОП.

Замечания: Недостаточно внимания уделяется академической мобильности обучающихся, особенно внешней.

Области для улучшения: Расширить число зарубежных стажировок и международных публикаций, наладить кооперацию с иностранными научными организациями.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университеты обязаны следовать регламентированным и общедоступным нормам, сопровождающим студента на всех этапах его пути: от зачисления и адаптации до системы контроля знаний, управления данными об успеваемости и финального получения диплома.

В вузе выстроена прозрачная структура правил, регулирующих весь жизненный цикл обучающегося, включая поступление, интеграцию в среду, образовательный процесс, оценку компетенций, программы мобильности и выпуск. Информирование потенциальных студентов ведется через сайт, социальные медиа и печатную продукцию, где детально описаны программы и требования.

Зачисление в магистратуру строго соответствует законодательству РК и нормативным актам профильного министерства, предлагая обучение как по гранту, так и на коммерческой основе. Для первокурсников предусмотрена специальная организационная неделя, помогающая быстро влиться в академическую и социальную жизнь университета, при этом особое внимание уделяется поддержке студентов с особыми образовательными потребностями.

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024- 2025	2023- 2024	2022- 2023	2021- 2022
1 курс	4	0	0	0	0
2 курс	-	0	0	0	1

Цифровое управление учебным процессом и мониторинг прогресса сосредоточены в системе «Platonus» и Офисе регистратора, что позволяет студентам в любое время отслеживать свои оценки и образовательный маршрут. Знания оцениваются по балльно-рейтинговой методике, основанной на понятных критериях, зафиксированных в УМКД. Итогом обучения становится выдача диплома собственного образца с трехязычным приложением.

Ключевым аспектом успеха и мобильности является честное признание квалификаций и результатов предыдущего обучения (включая неформальное). Этот процесс базируется на принципах Лиссабонской конвенции и активном взаимодействии с национальными центрами

ENIC/NARIC, что гарантирует соответствие процедур признания единым стандартам.

В университете обеспечивается справедливое и прозрачное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и результатов предшествующего обучения, включая неформальное и неофициальное обучение, в соответствии с принципами Лиссабонской конвенции о признании.

Процедуры перевода, восстановления, предоставления академического отпуска и признания результатов обучения регламентированы и реализуются с соблюдением принципов академической честности и равенства прав обучающихся.

Внутренняя и внешняя академическая мобильность осуществляется при координации профильных структурных подразделений университета в соответствии с национальными нормативными актами. Признание результатов обучения, полученных в других организациях образования, обеспечивается через перевод кредитов и использование системы ECTS.

Университет осуществляет сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, агентствами по обеспечению качества и национальными центрами ENIC/NARIC, что способствует согласованному и взаимному признанию образовательных программ и периодов обучения.

Таким образом, в университете сформирована целостная система управления студенческим жизненным циклом и признания результатов обучения, обеспечивающая академическую успешность, мобильность и конкурентоспособность выпускников. Набор магистрантов по ОП обеспечивается действующим механизмом приема претендентов, который регламентирован и находится в соответствии с основными требованиями, внутренними и внешними документами, регулирующие правила приема магистрантов на обучение и проводимой профориентационной работой ППС. Организуется разъяснительная работа, проводятся встречи с выпускниками бакалавриата. Освещаются особенности формирования контингента магистрантов, изменения в Правила поступления в магистратуру ВУЗов РК, перечень документов, условия, профильные предметы вступительных экзаменов по ОП, проходные баллы, перечень льготных категорий и др. вопросы.

Обучение магистрантов по ОП осуществляется по образовательному гранту и на платной основе. Право на получение образования по ОП имеют право и иностранные граждане, прошедшие вступительные экзамены.

Для успешного функционирования университета на рынке образовательных услуг используются различные маркетинговые рычаги, в т.ч. маркетинговые исследования в управлении жизнедеятельностью ВУЗа с целью изучения тенденций развития образовательной сферы, привлечения потенциальных магистрантов, правильного позиционирования себя на рынке, продвижения выпускников и т.д.

В университете системно проводится работа по информационному обеспечению абитуриентов сведениями об образовательных программах и условиях поступления. С этой целью используются различные каналы коммуникации: официальный сайт университета (<https://wkau.edu.kz/ru/>), социальные сети, интернет-ресурсы, а также печатные и электронные рекламные-информационные материалы (буклеты, плакаты, презентации), содержащие сведения о направлениях подготовки, правилах приема и возможностях обучения.

Прием на обучение в магистратуру осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и нормативными правовыми актами уполномоченного органа в сфере образования, в том числе Правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ МНВО РК от 19 января 2012 года №111 с изменениями и дополнениями).

Оценка условий, обеспечивающих стабильность набора обучающихся для обучения по образовательной программе.

Стабильность набора обучающихся обеспечивается за счет эффективной профориентационной работы, направленной на формирование осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

Прием на обучение в магистратуру осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и нормативными правовыми актами уполномоченного органа в сфере образования. Набор обучающихся проводится как в рамках государственного образовательного заказа (образовательные гранты), так и на платной основе за счет собственных средств обучающихся и иных источников финансирования. Приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 19 января 2012 года № 111 с изменениями и дополнениями по состоянию на «08» июня 2018 года №334.

Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся.

Политика и маркетинговая стратегия университета по привлечению контингента обучающихся на образовательные программы, в том числе по программе «Строительная инженерия», характеризуются гибкостью и адаптивностью и ориентированы на привлечение мотивированных абитуриентов, заинтересованных в получении качественного образования. В университете созданы условия для быстрой академической, социальной и психологической адаптации обучающихся первого курса к образовательной среде вуза.

Осуществление приема обучающихся, мотивированных на обучение.

В университете учитываются различные группы мотиваций обучающихся: коммуникативные мотивы (общение, расширение социальных контактов), профессиональные мотивы (интерес к избранной профессии, стремление к профессиональному росту и формированию компетенций),

мотивы творческой самореализации и учебно-познавательные мотивы, ориентированные на получение системных знаний и практических навыков.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости обучающихся с различным уровнем GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций, данных по выпускникам образовательной программы и результатов их трудоустройства.

Сбор и мониторинг информации по контингенту обучающихся осуществляется в ИС ВУЗ «Платонус» и «Офисе регистратора». Система позволяет анализировать данные по успеваемости, GPA, результатам защиты выпускных работ, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Обучающиеся имеют доступ к portalу обучающихся через систему электронного обучения.

Проведение в вузе анализа и оценки основных показателей по образовательной программе для мониторинга и управления информацией о результатах обучения обучающихся, принятие решений по актуализации программы на их основе.

Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты выпускных работ проводится согласно разработанной Правиле проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая предусматривает проведение текущего контроля, рубежного контроля, итоговой аттестации обучающихся. Согласно принятым правилам, обучающиеся, выполняя в течение семестра определенные виды работ, оцениваются в соответствии с рейтинговой шкалой, суммарное значение которой составляет 100 баллов. Программное обеспечение позволяет вести автоматический учет баллов, составляющий итоговый рейтинг обучающихся. Требования, предъявляемые к обучающимся в рамках каждого вида контроля, указаны в учебно-методических комплексах дисциплин и справочнике-путеводителе. Распространенной формой проведения рубежного контроля и итоговой аттестации являются билеты. Процедура написания билетов обеспечена перечнем вопросов по каждой дисциплине. Решение о формах проведения итоговой аттестации принимается Ученым советом университета. Экзаменационные билеты по всем дисциплинам сессии и итоговых государственных экзаменов утверждаются на заседаниях Индустриально-технологического института.

При анализе и оценке основных результатов преподаватель должен осознавать сущность процесса обучения и те показатели, которые подлежат выявлению, объективизации, измерению. Рассматривая обучение с позиций деятельности, можно утверждать, что показатели успешности учебной деятельности будут связаны со структурой этой деятельности и критериями ее функционирования и развития.

Ключевым показателем результативности образовательной деятельности является достижение запланированных конечных результатов обучения. В учебно-профессиональной деятельности обучающихся таким результатом выступает сформированность основ профессиональной деятельности, выражающаяся в готовности и способности решать комплексные, практико-ориентированные профессиональные задачи, а также развитие профессионального мышления — умения выявлять профессиональные проблемы и находить эффективные пути их решения.

Необходимо усилить профориентационную и маркетинговую деятельность, направленную на расширение контингента поступающих и повышение узнаваемости программы на образовательном рынке.

В первую очередь целесообразно разработать устойчивую стратегию ежегодного набора, включающую системную работу с работодателями, выпускниками бакалавриата, а также потенциальными абитуриентами из других вузов и регионов. Это позволит формировать стабильный поток поступающих и снизить зависимость набора от единичных кампаний.

Особое внимание следует уделить расширению международной привлекательности образовательной программы. Для этого необходимо развивать сотрудничество с зарубежными вузами, заключать новые соглашения о партнерстве, участвовать в международных образовательных выставках и программах академического обмена. Также важно обеспечить информационную доступность программы на английском языке, включая полный пакет материалов для поступающих.

Дополнительно рекомендуется активизировать продвижение программы через цифровые каналы: официальный сайт, социальные сети, образовательные платформы и международные образовательные порталы. Это позволит повысить узнаваемость программы среди иностранных абитуриентов.

Также необходимо проработать вопросы упрощения процедур поступления и адаптации иностранных магистрантов, включая информационное сопровождение, языковую поддержку и организацию подготовительных курсов.

Реализация указанных мероприятий позволит обеспечить переход к регулярному ежегодному набору магистрантов и расширить контингент за счёт привлечения иностранных обучающихся.

Положительная практика: Магистранты ОП активно принимают активное участие в научных фундаментальных и прикладных научных исследованиях (Скан. отчетов НИР и регистрационной карты).

Замечания:

Набор по образовательной программе осуществляется не ежегодно, а по мере формирования контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Разработать устойчивую стратегию ежегодного набора, включающую системную работу с работодателями, выпускниками бакалавриата, а также потенциальными абитуриентами из других вузов и регионов.

Расширение международной привлекательности ОП.

Уровень соответствия по стандарту 4 - Значительное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Доказательства и анализ:**

Кадровая политика университета реализуется в соответствии с ключевыми направлениями стратегического развития.

Первоочередные ценности и ориентиры университета направлены на осуществление инвестиций в науку и образование, как производные деятельности ученых проявляющих лидерские качества.

Кадровая политика Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана строится на принципах инновационности, системности, результативности и социальной защищенности персонала. Такой подход соответствует современным тенденциям в сфере управления человеческими ресурсами и направлен на формирование и развитие человеческого капитала как ключевого ресурса университета.

Процедура формирования профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В университете с 25 сентября 2020 года действует новая система оплаты труда, основанная на квалификации ППС. Основной системой оплаты ППС ЗКАТУ является покредитная оплата труда через присвоение категории. Категорий ППС присваиваются согласно СМК.09.ПД.07 О присвоении категорий ППС (<https://wkau.kz/wp-content/uploads/2021/12/smk.09.-pd.07.pdf>). Данное Положение направлено на развитие мотивации ППС к эффективному и результативному труду и на достижение стратегических целей университета. В Положении определены 7 (семь) категории, а также соответствующие им обязательные и дополнительные показатели эффективности и результативности профессионального участия ППС. В соответствии с занимаемой должностью установлены норматив (минимум) соответствия категории:

1. Профессор – 3 (4) категория,
2. Доцент – 4 (5) категория,
3. Старший преподаватель – 5 (6) категория,
4. Преподаватель – 6 (7) категория.

Прекращение трудовых отношений с работниками университета осуществляется в строгом соответствии с требованиями трудового законодательства и внутренних нормативных актов на основании

письменного заявления сотрудника, в котором в обязательном порядке указывается причина увольнения. Данный подход обеспечивает правовую прозрачность и обоснованность принимаемых кадровых решений.

Реализацию образовательной программы обеспечивает высококвалифицированный кадровый состав, обладающий значительным научно-исследовательским потенциалом. Ввиду временного отсутствия контингента обучающихся в последние два года, педагогическая нагрузка распределена на смежные программы магистратуры и бакалавриата, однако за каждым преподавателем закреплены функции по актуализации данной ОП.

Распределение нагрузки по должностным категориям (норматив)

Нагрузка ППС регулируется внутренними правилами ЗКАТУ им. Жангир хана и включает следующие виды деятельности:

Должностная категория	Аудиторная нагрузка (лекции, лаб., практ.)	Научно-исследовательская работа (НИР)	Проектная и воспитательная работа
Профессор	25-30%	50-60% (руководство проектами, докторантами)	Экспертная деятельность, наставничество
Ассоц. профессор (Доцент)	35-40%	40-50% (грантовое финансирование, статьи Scopus)	Руководство магистрантами, методическая работа
Старший преподаватель	50-60%	20-30% (участие в НИР, публикации в КОКСН)	Кураторство, профориентация
Преподаватель / Магистр	70%	15% (помощь в НИР, конференции)	Организация студенческих мероприятий

Штатная численность профессорско-преподавательского состава определяется на ежегодной основе в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, а также внутренними регламентирующими документами университета, в том числе документом системы менеджмента качества СМК.08.ПД.25 «О планировании академической нагрузки профессорско-преподавательского состава». (И https://intranet.wkau.kz/wp-content/uploads/cache/SMK/Poloshenie/PD_08_25kazrus.pdf).

Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации образовательной программы, осуществляет широкий спектр учебной и учебно-методической деятельности, принимает активное участие в научно-исследовательской работе, а также обеспечивает научное руководство исследовательской деятельностью магистрантов. В обязанности ППС входит руководство курсовыми, диссертационными и проектными работами, разработка учебников и учебных пособий, а также формирование и актуализация учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Все преподаватели, участвующие в подготовке магистрантов, обладают учеными степенями и соответствующими академическими званиями. Руководители магистерских образовательных программ ведут самостоятельные научные исследования, участвуют в коллективных и междисциплинарных исследовательских проектах, публикуют результаты научной деятельности в рецензируемых научных изданиях, выступают на национальных и международных научных конференциях, а также на регулярной основе проходят повышение квалификации, обеспечивая тем самым высокий уровень научно-образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательной программы в анализируемый период характеризуется достаточным уровнем укомплектованности и высоким научно-квалификационным потенциалом профессорско-преподавательского состава.

Численность штатного профессорско-преподавательского состава в институте «Строительство и строительные материалы» составляло в 2021-2022 уч. году - 17 человек, в 2022-2023 уч. году - 15 человек, в 2023-2024 уч. году - 13 человек, в связи с объединением всех высших школ в одно целое институт в 2024-2025 уч. году - 40 человек, 2025-2026 уч. году - 34 человек.

В 2025–2026 учебном году реализацию образовательной программы в соответствии со штатным расписанием обеспечивают 6 преподавателей, в числе которых 2 доктор наук, 2 кандидата наук, 1 доктор PhD и 1 магистр. Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 48 лет. Кадровая укомплектованность ППС образовательной программы достигает 100 %, что подтверждает ее полное обеспечение квалифицированными специалистами.

Формирования качественного ППС является одной из приоритетных задач вуза. Качество предоставляемых образовательных услуг зависит от множества факторов, среди которых основополагающее значение имеет квалификация профессорско-преподавательского состава вуза, которая обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией вуза. Образовательные услуги представляют собой объем учебной и научной информации как сумму знаний общеобразовательного и специального характера и практические навыки, передаваемые обучающемуся по определенной программе. Все преподаватели имеют образование по профилю специальностей и работают над повышением своей квалификации.

За период с 2021 по 2025 годы профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации образовательной программы, систематически проходил профессиональное обучение и повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин. Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 7М07310 – «Строительная инженерия», сформирован из высококвалифицированного ППС индустриально-технологического института, имеющего достаточно большой опыт научно-педагогической и

практической деятельности. В целом, штатные преподаватели обладают и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний магистрантам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи. Состав ППС, обеспечивающий реализацию образовательной программы, имеет ученые степени на 100%.

Структура расходов бюджета свидетельствует о росте выделяемых средств для повышения и мотивации преподавателей и сотрудников, ежегодное повышение удельного веса расходов на оплату труда в бюджете университета. Учебный процесс в полной мере обеспечен методической и лабораторной базой в специализированных учебных кабинетах и комфортными бытовыми условиями в общежитии студентов.

Области для улучшения: Разработать график повышения квалификации ППС на промышленных предприятиях и организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Высшее учебное заведение гарантирует наличие и доступность всех необходимых ресурсов для качественной реализации образовательной программы магистратуры 7М07310 «Строительная инженерия». Ресурсы, применяемые в образовательном процессе, полностью соответствуют требованиям программы и являются доступными как для обучающихся, так и для профессорско-преподавательского состава.

Вопросы финансирования и привлечения средств из различных источников рассматриваются как одни из ключевых аспектов функционирования системы образования, которая в современных условиях выступает значимой отраслью экономики, обеспечивающей как потребление ресурсов, так и вклад в социально-экономическое развитие общества.

Финансовая деятельность университета, включая формирование доходной и расходной частей бюджета, осуществляется в соответствии с миссией вуза и направлена на развитие и модернизацию материально-технической базы, расширение информационных ресурсов, совершенствование инфраструктуры, а также повышение уровня оплаты труда сотрудников. Данные процессы реализуются в рамках Программы развития университета на 2020–2025 годы с учетом возможных корректировок.

Материально-техническое обеспечение университета, действующая система финансирования, учебно-лабораторная база, библиотечные ресурсы и информационная инфраструктура в совокупности формируют

благоприятные условия для эффективной реализации образовательной программы 7M07310 «Строительная инженерия» и достижения планируемых результатов обучения.

Основные источники дохода ВУЗа формируются от осуществления образовательной деятельности обучающихся по государственному заказу (гранту) и платной основе, а также от выполнения ППС НИР и других работ, не противоречащих законодательству и уставу ВУЗа. Расходы ВУЗа производятся, согласно плана развития, с согласованием с уполномоченным органом.

Финансирования образовательных программ производится своевременно, как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг. Ежегодно ППС участвует в конкурсах научно-исследовательских или других работ организованный Комитетом АО «Фонд науки» МНВО РК.

Для обеспечения учебного процесса и подготовки магистров данной ОП в институте ежегодно выделяются финансовые ресурсы. Внебюджетные средства университета получает от оказания образовательных услуг на основе хозяйственного расчета и платных услуг.

В ходе визита эксперты убедились, что университет располагает необходимыми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, которые активно используются в образовательной и воспитательной деятельности, а также способствуют реализации миссии, целей и задач вуза.

Ключевым элементом обеспечения качества образования и устойчивого развития университета является непрерывное совершенствование как материально-технической базы, так и кадрового потенциала.

В университете созданы благоприятные условия для обучения магистрантов и проведения научных исследований. Обеспечен доступ к ресурсам для публикации результатов научной деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся. Действует система поддержки магистрантов, включающая медицинский кабинет, зоны отдыха, столовую, спортивный зал, библиотеку и общежития. Все учебные аудитории подключены к интернету и локальной сети вуза, оснащены наглядными и учебными материалами.

В целях осуществления образовательной деятельности и качественной подготовки научных кадров в институте имеются 2 специализированные лаборатории, на базе которых профессорско-преподавательским составом, обучающимися осуществляется учебная, научно-исследовательская и научно-производственная деятельность. Учебные и научные лаборатории оснащены современными установками и оборудованием, отвечающие все требованиям ГОСО.

Магистранты и другие обучающиеся имеют доступ к компьютерным классам, объединённым в локальную сеть с высокоскоростным интернет-соединением. Все здания, где проводятся занятия, соответствуют санитарным

нормам, противопожарным требованиям и государственным образовательным стандартам.

Также на территории вуза функционирует беспроводной Wi-Fi. Оборудование и оргтехника соответствуют требованиям безопасности. При университете действует редакционно-издательский отдел с полиграфическим оборудованием, необходимым для выпуска учебной литературы, методических и наглядных пособий. Рабочие места преподавателей и сотрудников оснащены современной мебелью и техникой.

В рамках стратегии развития университета осуществляется плановая модернизация IT-инфраструктуры и других ресурсов.

В целом, ресурсы университета являются достаточными и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ, обеспечивая качественную реализацию образовательного процесса.

В ходе визуального осмотра объектов материально-технической базы члены экспертной группы отметили, что университет располагает всеми необходимыми ресурсами для полноценного обеспечения образовательного процесса по аккредитуемым образовательным программам. Аудиторный и лабораторный фонд, учебные помещения, а также спортивная инфраструктура соответствуют установленным санитарным и техническим нормам.

Особое внимание заслуживает деятельность Информационно-образовательного центра университета, на базе которого функционирует современный коворкинг-центр. Пространство оборудовано всем необходимым для комфортной индивидуальной и групповой работы: моноблоки, проекторы, ноутбуки, открытые книжные полки и беспроводной доступ к интернету.

Читальный зал предоставляет свободный доступ к актуальным учебным и научным изданиям, что позволяет преподавателям, исследователям и студентам организовать продуктивную самостоятельную работу в удобной и функциональной среде.

Университет демонстрирует соответствие своих ресурсов стратегии развития и специфике реализуемых образовательных программ. В вузе созданы благоприятные условия для обучения магистрантов, ведения научных исследований и публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

Библиотека университета оснащена всем необходимым для организации учебного и научного процесса: она включает три просторных читальных зала общей вместимостью 370 мест, зал электронных ресурсов, три абонементов и научно-библиографический отдел. Ежедневно библиотечными услугами пользуются свыше 1000 человек. Ежегодно руководство вуза выделяет достаточное финансирование на приобретение учебной и научной литературы, периодических изданий, а также на доступ к электронным базам данных.

Уровень соответствия по стандарту 6: Полное соответствие**Стандарт 7. Информирование общественности*****Доказательства и анализ:***

В университете выстроена системная и многоуровневая политика информирования общественности об образовательных программах, основанная на принципах открытости, достоверности, объективности и актуальности предоставляемых сведений. Полная информация о реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте университета <https://wkau.edu.kz/ru/>, который функционирует на государственном, русском и английском языках и обеспечивает свободный доступ для всех заинтересованных сторон.

На веб-ресурсе университета в структурированном и доступном виде представлены сведения о целях и результатах обучения, содержании образовательных программ, условиях и правилах приема, формах и сроках обучения, академическом календаре, видах текущего, промежуточного и итогового контроля, критериях оценивания, присваиваемых квалификациях, а также возможностях академической мобильности и трудоустройства выпускников. Представляемая информация формируется на основе утвержденных нормативных и учебно-методических документов и обновляется на регулярной основе, что обеспечивает ее точность и соответствие действующим требованиям системы высшего образования.

В ходе работы эксперты убедились, что в университете созданы все необходимые условия для достижения высоких академических результатов и эффективной реализации образовательной программы 7М07310 «Строительная инженерия».

С целью повышения конкурентоспособности выпускников и достижения образовательных целей, практические занятия организуются на базе профильных предприятий, что способствует формированию практико-ориентированных навыков. Кроме того, проводятся специализированные лекции с участием экспертов из производственного сектора и научного сообщества, что подтверждается протоколами проведенных мероприятий.

Поддержку образовательного процесса и информационное взаимодействие обеспечивает официальный веб-ресурс университета. На сайте размещена актуальная информация, охватывающая все ключевые аспекты деятельности вуза: стратегия развития на 2024–2029 гг., стратегические цели, структура, история, достижения и др.

Сайт функционирует на казахском, русском и английском языках, размещается на внутреннем хостинге и регулярно обновляется сотрудниками Института IT-технологий. Платформа открыта как для внутренней аудитории, так и для внешних заинтересованных лиц.

Наряду с электронными ресурсами, университет использует очные и печатные формы информирования, включая информационные стенды,

буклеты, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей и консультации профессорско-преподавательского состава. Такой комплексный подход к распространению информации позволяет обеспечить ее доступность, прозрачность и понятность для абитуриентов, обучающихся, работодателей и других представителей академического и профессионального сообщества.

Информация об образовательных программах должна быть полезной для абитуриентов, обучающихся, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Информация об образовательных программах университета формируется с учетом потребностей всех ключевых заинтересованных сторон — абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей и представителей академического сообщества. Содержание и структура предоставляемых сведений ориентированы на практическую полезность и возможность принятия обоснованных решений на каждом этапе образовательной траектории.

Для абитуриентов на официальном сайте университета и в разделе «Абитуриентам» представлены сведения о перечне образовательных программ, условиях и правилах приема, формах и сроках обучения, стоимости обучения, возможностях получения льгот и проживания в общежитии, а также о перспективах профессиональной деятельности выпускников. Дополнительно данная информация доводится в ходе профориентационных мероприятий, дней открытых дверей и консультаций профессорско-преподавательского состава.

Для обучающихся доступна информация о содержании образовательных программ, учебных планах, дисциплинах, видах и формах контроля, критериях оценивания, академическом календаре, возможностях академической мобильности, практик и стажировок, а также о службах поддержки магистрантов. Это обеспечивает прозрачность образовательного процесса и способствует формированию индивидуальной образовательной траектории.

Университет обеспечивает все необходимые условия для реализации образовательной программы на высоком уровне, охватывая как материально-технические ресурсы, так и организационные аспекты.

В вузе успешно функционирует система внутреннего мониторинга качества образования, позволяющая своевременно выявлять и устранять недостатки в учебном процессе. Для оценки знаний применяются различные формы контроля, в том числе современные цифровые технологии, что способствует повышению объективности и точности оценки академических достижений.

Практические занятия организуются на базе научно-исследовательских институтов и действующих лабораторий, что способствует формированию профессиональных компетенций у докторантов и повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Образовательный процесс выстраивается с акцентом на соответствие стандартам качества, практико-ориентированность, прозрачность и цифровизацию. В качестве каналов взаимодействия и информационной поддержки активно используются социальные сети, а также «Блог ректора», что способствует повышению уровня информированности докторантов и других заинтересованных сторон.

Уровень соответствия по стандарту 7: *Полное соответствие*

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Развивать полиязычную модель обучения, предусматривающую расширение доли дисциплин, реализуемых на государственном, русском и английском языках, с целью повышения академической мобильности магистрантов и их интеграции в международное научное сообщество.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания: Недостаточно внимания уделяется академической мобильности обучающихся, особенно внешней

Области для улучшения: Расширить число зарубежных стажировок и международных публикаций, наладить кооперацию с иностранными научными организациями.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

Набор по образовательной программе осуществляется не ежегодно, а по мере формирования контингента обучающихся.

Области для улучшения:

Разработать устойчивую стратегию ежегодного набора, включающую системную работу с работодателями, выпускниками бакалавриата, а также потенциальными абитуриентами из других вузов и регионов.

Расширение международной привлекательности ОП.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное

СООТВЕТСТВИЕ

Области для улучшения: Разработать график повышения квалификации ППС на промышленных предприятиях и организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

В НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана»

Дата проведения аудита: 06 - 07 апреля 2026 года

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
1-день: 06 апреля, 2026 г.			
8:45	Прибытие в университет	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
10:00-10:45	Интервью с Ректором университета	<i>Р, ЭГ, К, Ректор</i>	<i>Конференц зал</i>
10:45-11:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
11:00-11:45	Интервью с проректорами	<i>Р, ЭГ, К, Проректора</i>	<i>Конференц зал</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Р, ЭГ, К, РСП</i>	<i>Конференц зал</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Конференц зал</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-14:45	Интервью с директорами, заместителями директоров институтов и руководителями аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора, заместители директоров институтов, руководители образовательных программ</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
14:45-15:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:00-15:45	Интервью с ППС	<i>Р, ЭГ, К, ППС</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
15:45-16:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-16:45	Интервью с выпускниками	<i>Р, ЭГ, К, Выпускники</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:45	Интервью с работодателями	<i>Р, ЭГ, К, Работодатели</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:45-18:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
18:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы университета по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Р, ЭГ, К, Директора институтов</i>	<i>База университета / институтов</i>

2-день: 07 апреля, 2026 г.			
09:00-11:45	Посещение баз практик и учебных занятий	<i>Р, ЭГ, К, Заместители директоров институтов, ответственные базы практик</i>	<i>Учебные корпуса, базы практик</i>
11:45-12:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	<i>Р, ЭГ, К, Обучающиеся</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
12:45-13:00	Обмен мнениями членов экспертной группы	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
13:00-14:00	Обед	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Корпус университета</i>
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета по запросу экспертов	<i>Р, ЭГ, К, Представители университета</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
16:00-17:00	Обмен мнениями членов экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Кабинет ЭГ</i>
17:00-17:30	Встреча с руководством университета для представления предварительных итогов внешнего аудита	<i>Р, ЭГ, К, Руководство университета</i>	<i>Конференц зал</i>
По расписанию	Отъезд экспертов	<i>Р, ЭГ, К</i>	<i>Члены ЭГ</i>

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации (2-3 работы за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Участие студентов в проектах
8. Результаты анкетирования студентов
9. Мнение работодателей (протоколы)
10. Привлечение работодателей к учебному процессу
11. Публикации преподавателей
12. Работа со студентами с ограниченными возможностями
13. Разработки открытых занятий преподавателей
14. График консультаций СРС
15. Протоколы заседаний с неуспевающими
16. Силлабусы по дисциплинам
17. Межвузовские договора
18. Отчет об академической мобильности
19. Программа творческих экзаменов
20. Материалы по профориентации
21. Мероприятия спортивного клуба «Сункар»
22. Список студентов, кому были предоставлены льготы
23. Сертификаты о прохождении повышения квалификации
24. Протоколы взаимопосещения занятий
25. Гостевые лекции
26. Данные по библиотеке
27. Собственные разработки преподавателей, в том числе на казахском языке
28. Научные кружки
29. Количество трудоустроенных