



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА К.САТПАЕВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B07132 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**

г. Астана, 2023 г.

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Жумадилаева Айнур Канадиловна, заместитель декана по научной работе факультета информационных технологий, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

**Международный эксперт:**

Гринчар Николай Григорьевич, доктор технических наук, профессор кафедры путевых, строительных машин и робототехнических комплексов, Российский университет транспорта г. Москва, Россия

**Национальный эксперт:**

Кунаев Вячеслав Александрович, доцент кафедры «Технологии искусственного интеллекта» и «Технологические машины и транспорт», PhD, старший научный сотрудник Департамента науки, инновации и международного сотрудничества, Карагандинский индустриальный университет, г. Темиртау

**Представитель работодателей:**

Такишев Амир Барамбайевич, начальник Экибастузского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» «Павлодарское отделение ГП», г. Екибастуз

**Представитель студентов:**

Назикен Нарғыз Ғарифоллақызы, студент 3-ого курса образовательной программы «Автоматизация и управление», «Торайгыров университет» г. Павлодар

## КОординатор IQAA

---

**Тусупбекова Эльмира Курманбаевна**

Старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В07132 АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	7
Введение.....	7
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	26
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	37

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	39
-------------------------	----

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	42
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы IQAA в Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева в рамках проведения программной аккредитации проходил со 30 по 31 января 2023 г.

Работа экспертной группы проходила в соответствии с программой, разработанной IQAA. Членам экспертной группы до начала визита в организацию образования были предоставлены все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации, Кодекс этики эксперта и др.), что позволило заблаговременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Отчет по самооценке образовательных программ представлен членам экспертной группы до начала визита в организацию образования. Отчет включает результаты процедуры самооценки, выводы по итогам. Изучение отчета по самооценке образовательной программы (ОП) 6B07132 – Автоматизация и управление (5B070200 – Автоматизация и управление) предоставило возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям программной аккредитации IQAA.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ и вуза в целом. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, выпускниками, работодателями института и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, лабораторий и аудиторий, отделов и центров, Офиса регистратора и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение баз практики.

### ***Основные характеристики вуза***

Учреждение «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева» (далее ЕИТИ им. академика К. Сатпаева, Институт) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 790-1945-16-УЕ выданного Департаментом Юстиции от 22.06.2020г.

Форма собственности – Учреждение, обладающая статусом юридического лица.

Ректор – к.т.н. Сиваракша Далида Маратовна.

ЕИТИ имени академика К. Сатпаева позиционирует себя как региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, практико-ориентированных специалистов, в образовательном процессе которых активную позицию занимают работодатели. ЕИТИ осуществляет подготовку по 22 образовательным программам технического и экономического профиля и является единственным высшим учебным заведением в Екибастузском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 200 тыс. человек.

В настоящее время в вузе имеются 3 учебных корпуса с аудиториями на 1246 посадочных мест, с 2 читальными залами, в том числе электронной библиотекой на 34 посадочных места, 13 компьютерными классами, 26 учебными лабораториями, спортивным, тренажерным, теннисными залами. Главный корпус института расположен по адресу Энергетиктер 54а. Его площадь составляет 5417,7 кв. м. Учебные помещения оснащены мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами, лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем.

Миссия и цели Института соответствуют Стратегическому плану развития Института, утвержденной решением Ученого Совета Института от 25.09.2019 г., протокол № 1а.

**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Во время внешнего визита члены ВЭГ провели интервью с руководством вуза (ректором и проректорами), руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, реализующими аккредитуемые ОП, студентами, выпускниками вуза и представителями работодателей. Также в ходе визита ВЭГ посетила базы практик, учебные аудитории, административные помещения, общежитие, ознакомилась с материально-технической базой вуза.

Проведенные интервью, визиты и изучение подтверждающих документов позволили членам экспертной группе провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, реальному состоянию и стандартам программной аккредитации.

Образовательная программа бакалавриата 6B07132 Автоматизация и управление (5B070200 Автоматизация и управление) (далее 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ)) реализуется кафедрой «Автоматизация и информационные системы».

Подготовка кадров по данной ОП осуществляется на основании Государственной лицензии № АБ 0137358 Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 03 февраля 2010 г. В 2018 году по ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) было получено Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ в Независимом Агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) по уровню обучения – бакалавриат. Срок действия 02.05.2018 г. – 28.04.2023 г.

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обеспечивающих выполнение технологических операций по автоматизации и управлению технологическими процессами и производственными объектами, связанными с эксплуатацией, проектированием и внедрением оборудования и компьютерных технологий. Срок обучения в бакалавриате составляет 4 года. Форма обучения – очная. Языки обучения: русский, казахский.

ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) ежегодно занимает высокие места в рейтинге образовательных программ вузов, составляемом НПП «Атамекен»:

- в 2019 г. 3 место (из 23), уровень трудоустройства составил 87,5 %;
- в 2020 г. 9 место (из 28); уровень трудоустройства – 100 %;
- в 2021 г. 3 место (из 26); уровень трудоустройства – 100 %;
- в 2022 г. 4 место (из 26); уровень трудоустройства – 85,7 %.

ОП соответствует требованиям миссии и видению института по предоставлению комплекса образовательных услуг в образовательном пространстве Экибастузского региона Республики Казахстан.



## **Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации**

### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность**

#### **Доказательства и анализ:**

В ЕИТИ имени К. Сатпаева функционирует Политика в области обеспечения качества, разработанная в соответствии с Миссией <https://eiti.edu.kz/об-институте/общая-информация/миссия-института> и Программой развития Института.

Основные положения Политики в области обеспечения качества определены в документе СМК-ДП-8.5-02-2022, утвержденном на заседании Ученого совета от 31 августа 2022 г. [https://eiti.edu.kz/files/files/7/file/1664939929\\_379512917.pdf](https://eiti.edu.kz/files/files/7/file/1664939929_379512917.pdf).

Для организации системы внутреннего обеспечения качества в институте создано отдельное структурное подразделение – Департамент внутреннего обеспечения качества (далее-ДВОКО). Участники ОП (администрация, ППС, студенты) имеют право вносить в ДВОКО на рассмотрение предложения по улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной направлениям. Политика в области обеспечения качества служит руководством к действию для администрации, ППС и студентов.

Политика соответствует современным трендам развития программ, поскольку по мере необходимости документ пересматривается и актуализируется.

Экспертная группа отмечает участие администрации, ППС и студентов аккредитуемой ОП в формировании и поддержке политики обеспечения качества. Данное положение реализуется в следующих направлениях:

1) привлечение представителей студентов и работодателей к разработке и утверждению образовательной программы (в разработке модульной образовательной программы 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) (далее МОП) принимали участие ППС выпускающей кафедры, студенты старших курсов, представители работодателей (ТОО «Экибастузтеплоэнерго», ТОО «R.W.S Wheelset»);

2) студентоориентированное обучение, преподавание и оценка (студенты всех курсов ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) самостоятельно формируют индивидуальный учебный план (далее - ИУП) на каждый год, что было подтверждено во время интервью);

3) активное участие студентов в научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях;

4) постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами аккредитуемой ОП, осуществляемый кафедрой в соответствии с СМК-ПР-7.2.2-02-2019 Правила проведения текущего контроля



успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся [https://eiti.edu.kz/files/files/20/file/1664941325\\_308141923.pdf](https://eiti.edu.kz/files/files/20/file/1664941325_308141923.pdf);

5) квалифицированный преподавательский состав;

6) организация проведения части занятий со студентами ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) на базе действующего филиала кафедры на предприятии;

7) наличие развитой инфраструктуры, электронных учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (в том числе отдел Офис-регистратора, Служба эдвайзера, Центр профориентации и набора студентов, ДВОКО, Деканат, Центр инклюзивного образования).

Внесение предложений в содержание ОП от обучающихся, преподавателей, работодателей, руководителей практик способствует получению актуальных знаний и реальной практики. К обучению студентов привлекаются работающие по совместительству преподаватели-практики из числа представителей ведущих предприятий. Эти меры позволили сделать содержание ОП более гибким, удовлетворять запросам рынка и повысить востребованность выпускников на рынке труда, что ежегодно подтверждают результаты рейтинга ОП НПП «Атамекен».

Для обеспечения сбалансированного взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества каждый преподаватель кафедры перед началом нового учебного года разрабатывает индивидуальный план, в котором обязательно фигурируют все ключевые направления работы ППС (учебное, научное, учебно-методическое). Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением подтверждается активным внедрением результатов научных разработок и исследований ППС кафедры и студентов в учебный процесс и в производство. Например, преподавателями кафедры были разработаны и внедрены в учебный процесс учебно-методические пособия:

– «Введение в язык баз данных SQL» (Зозуля Е.С.);

– «Практикум по математическому анализу с применением пакета MathCad» (Зозуля Е.С., Кыдырбаева А.Б.);

– «Основы компьютерного моделирования» (Кыдырбаева А.Б., Кожамжарова М.К.);

– «Теория информации и передача данных» (Кыдырбаева А.Б., Кожамжарова М.К., Джужбаева Б.Г.);

– «Ақпараттар теориясы және деректерді жеткізу» (Кыдырбаева А.Б., Кожамжарова М.К.).

ППС кафедры принимали участие в научно-исследовательских проектах, результаты которых были внедрены в производство:

– Создание и ведение программы «Учет товаров и услуг в ТОО «Nytcom» (Акишев Т.Б. Семенов М.Ю., Зозуля Е.С.);

– Создание программно-измерительного комплекса для определения показателей качества угля в недрах (Акишев Т.Б. Пак В.Г., Джужбаева Б.Г., Зозуля Е.С., Студент Прокопенко А.).

Представленные ВЭГ акты о внедрении подтверждают наличие разработанных и внедренных в учебный процесс и/или в производство результатов следующих дипломных проектов;

- Автоматизированная система диагностики водопарового тракта котлоагрегата для предприятия ТОО «КВІ Energy»;
- Автоматизированная система очистки котельных газов для предприятия ТОО «Гамма»;
- Микропроцессорная централизация Ebilock-950» для предприятия ФАО «КТЖ – Грузовые перевозки».

Меры по поддержанию академической честности закреплены в СМК-РК4.1-02-2020 Кодекс академической честности.

Случаи нарушения академической честности рассматриваются в индивидуальном порядке. Дисциплинарное взыскание на нарушение принципов академической честности накладывается руководством Института по представлению Антикоррупционно-дисциплинарного совета.

За нарушение трудовой и учебной дисциплины к сотрудникам, ППС или обучающимся предусмотрено применение следующих дисциплинарных взысканий: предупреждение; замечание; выговор; строгий выговор; исключение из Института; расторжение трудового договора.

Для проверки письменных работ обучающихся (курсовые, дипломные работы/проекты) на наличие плагиата в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева используется система «StrikePlagiarism.com» <https://panel.strikeplagiarism.com/#/> (экспертная группа была ознакомлена с договором о предоставлении услуг системы). Правила и порядок проведения проверки определены в СМК-П-7.2.2-05-2019 Положение об Антиплагиате.

Для обеспечения честности и объективности в объявлениях по связям с общественностью, рекламных объявлениях, материалах, которые используются для приема абитуриентов, руководством ОП и вуза осуществляется контроль актуализации контента. Экспертная группа ознакомилась с содержанием сайта вуза <https://eiti.edu.kz/>, аккаунтами в социальных сетях Instagram [https://www.instagram.com/eiti\\_ekb/](https://www.instagram.com/eiti_ekb/), Facebook <https://www.facebook.com/eitiekb?mibextid=ZbWKwL>, ВКонтате <https://m.vk.com/id780775293>, агитационными материалами, используемыми для привлечения абитуриентов (видеоролики, буклеты, презентации). Сайт вуза, аккаунты в социальных сетях, агитационные материалы регулярно обновляются, что также позволяет обеспечивать объективность и актуальность информации.

В целях противодействия коррупции в вузе разработан документ СМК-РК-4.1-02-2020 Кодекс академической честности, в котором определены основные понятия чести и этики профессионального сообщества, принципы академической честности, правила взаимоотношений участников ОП, а также создан дисциплинарно-антикоррупционный совет.

В институте организуются встречи и семинары с приглашением консультантов из числа ведомственных организаций, общественных деятелей и др. Вся информация размещается в социальных сетях. Например,



Агентством по противодействию коррупции проведен очередной онлайн – «Час добродетельности» с участием трехкратного чемпиона мира по смешанным единоборствам, профессиональным спортсменом Ардаком Назаровым [https://www.instagram.com/p/CHQGvI\\_l8eJ/](https://www.instagram.com/p/CHQGvI_l8eJ/).

Ежегодно согласно плану работы эдвайзера со студентами ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) проводятся мероприятия по вопросам коррупции. В начале учебного года был проведен эдвайзерский час на тему «Молодежь против коррупции» <https://www.instagram.com/p/CjPI1jooTwp/?igshid=NDRkN2NkYzU=>.

В Институте проводятся социологические опросы и анкетирования обучающихся на коррупционную тематику на правах анонимности, у студентов есть возможность сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия или написать обращение на официальный сайт в блог ректора Института [https://eiti.edu.kz/rector\\_blog](https://eiti.edu.kz/rector_blog).

Систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотра политики в области обеспечения качества ОП осуществляется через работу коллегиальных органов Института и факультета, подразделений, курирующих учебный процесс, взаимодействие с работодателями. По результатам учебного года проводится обсуждение результатов освоения заявляемых к достижению результатов обучения и освоения компетенций. В случае наблюдения отклонений от установленных ориентиров ОП проходят процедуру пересмотра, и при необходимости внесения изменений и переутверждения.

Для обеспечения обратной связи в вузе проводится анкетирование студентов, ППС, представителей баз практик и работодателей. Анкетирование позволяет определить недочеты и при их наличии вести планомерную работу по пересмотру и исправлению ОП.

Показателями эффективности целей ОП являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

– положительное решение комиссии НАОКО в рамках аккредитации Института в 2021 году <https://eiti.edu.kz/об-институте/сертификаты-по-аккредитации>.

- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы;

- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения, подтвержденная, в том числе, результатами интервью в ходе визита ВЭГ;

- стабильно высокие позиции ОП в рейтинге НПП «Атамекен».

Заинтересованные стороны периодически информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества ОП на собраниях трудового коллектива, встречах с ректором, проректорами, деканом факультета, на заседаниях УС, УМС института, кафедр. Для информирования используется как веб-сайт вуза <https://eiti.edu.kz/>, так и страницы в социальных сетях.

Привлечение внешних заинтересованных сторон к реализации ОП способствует её совершенствованию с учетом потребностей рынка труда.

Институт гибко реагирует на социально-экономические изменения в стране и мире, предлагает ОП в соответствии с требованиями современного рынка труда и региона в целом.

***Положительная практика:***

1. Высокий уровень удовлетворенности выпускников и работодателей качеством образовательных услуг, подтвержденный как результатами анкетирования, проведенного вузом, так и результатами интервью в ходе визита ВЭГ.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

***Доказательства и анализ:***

Вуз имеет правила разработки и утверждения ОП СМК-ПР-7.2.2-06-2019 «Правила планирования и содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса по кредитной технологии обучения». Документ разработан в соответствии с законодательством РК и требованиями ГОСО.

Аккредитуемая ОП разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон. Например, в ее разработке принимали участие представители работодателей ведущих промышленных предприятий региона:

- Утешев Р.У. - начальник ЦТАИ АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2»;
- Захарьян А.М. - генеральный директор ТОО «Экибастузтеплоэнерго»;
- Бекенов Б.К. - начальник станции Екибастуз Филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП»;
- Слободов А.С. - генеральный директор ТОО «R.W.S. Wheelset»;
- Шарыпов А.С. - заместитель Председателя Правления по производству и обслуживанию АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2».

Согласно правилам разработки ОП, в содержание МОП входят:

- паспорт образовательной программы (в нем указываются цель образовательной программы, группа образовательных программ, результаты обучения, присуждаемая степень, объем кредитов);
- требования к уровню подготовки студентов, определяемые на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования;
- карта компетенций ОП (ключевые, базовые, профессиональные);
- содержание образовательной программы, построенной по модульному принципу с учетом ECTS;

- сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы;
- матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями;
- сведения о дисциплинах.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе обеспечивают достижение результатов обучения за счет последовательного изучения дисциплин, их преемственности, объективного распределения кредитов между ними, рационального распределения дисциплин по семестрам для равномерной загруженности студентов.

Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS. Условия и порядок перезачета результатов обучения предыдущего уровня формального образования определяются СМК-П-7.2.2-06-2022 «О порядке перезачета результатов обучения предыдущего уровня формального и неформального образования».

Содержание дисциплин ОП предусматривает использование как традиционных, так и инновационных методов обучения, визуализацию теоретического материала, применение цифровых образовательных ресурсов и современного программного обеспечения. Например, в учебном процессе активно внедряются результаты дипломных проектов и НИР ППС и студентов.

Содержание модулей образовательной программы учитывает интересы разных категорий студентов, в том числе, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Профессорско-преподавательский состав (ППС), сотрудники и администрация ВУЗа прошли подготовку по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. Порядок организации инклюзивного образования в вузе регламентируется СМК П-7.1.4.-01-2022 «Положение об организации инклюзивного образования по направлениям подготовки».

В ходе визита ВЭГ ознакомилась со специальными аудиториями и оборудованием для обеспечения беспрепятственного доступа и качественного проведения аудиторных занятий в рамках инклюзивного образования.

Структура и содержание ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ)) по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО высшего образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028916#z179> и построены с применением модульного принципа на основе анализа учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Содержание ОП включает «Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)» и «Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)». Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), и компонента по выбору (далее –



КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Институтом самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем теоретического обучения составляет 240 кредитов, в том числе:

- ООД – 56 кредита;
- БД, ПД – 172 кредита;
- итоговая аттестация - 12 кредитов.

Образовательная программа содержит три вида практик: учебную практику (1 кредит), производственную практику I (3 кредита), производственную практику II (5 кредитов), и преддипломную (12 кредитов).

Основные положения профессиональной практики описаны в СМК ПР 7.1-01-2022 «Правила организации и проведения профессиональной практики и порядок определения организаций в качестве баз практики».

Для организации баз практик вузом заключены договора с такими предприятиями, как ТОО "Экибастузская ГРЭС-1 им. Б.Нуржанова", R.W.S. Wheelset, ТОО «Экибастузтеплоэнерго», ТОО «Проммашкомплект» и др. Направления деятельности данных предприятий соответствуют профилю подготовки по аккредитуемой ОП. В ходе визита представители ВЭГ выборочно посетили базы практик, в том числе филиал выпускающей кафедры, расположенный на базе производственного предприятия ТОО "Экибастузская ГРЭС-1 им. Б.Нуржанова". По результатам визита можно отметить высокий уровень организации работы филиала кафедры.

Результаты интервью с представителями обучающихся и выпускников также подтвердили высокую эффективность организации всех видов практик.

Учебно-методическое обеспечение ОП составляют учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), КЭД, фонд научной и методической литературы. ВЭГ выборочно изучила УМКД кафедры, ознакомилась с картой обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой дисциплин ОП.

УМКД по аккредитуемой ОП разрабатываются в соответствии с требованиями СМК СТО 4.2.3-04-2022 «Общие требования к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин» и содержат типовую учебную программу дисциплины (если дисциплина из обязательного компонента ГОСО), рабочую программу дисциплины для студента (далее-Syllabus), тезисы лекций, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, материалы итогового контроля. Выборочное ознакомление с УМКД показало высокое качество подготовки методического обеспечения. Структура учебно-методических комплексов позволяет студентам составить целостное представление о концепции курса и системе требований по его изучению.

Для освоения ОП составлен КЭД, который содержит краткое содержание курса, задачи и ожидаемые результаты, перечень компетенций, пререквизитов и постреквизитов.

Фонд учебной, методической и научной литературы по информационным системам, имеющейся в библиотеке ЕИТИ им. академика

К. Сатпаева, материалы для студентов и ППС позволяют обеспечить дисциплины ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) учебно-методическими материалами с достаточным научным уровнем, соответствующим целям обучения.

На момент визита ВЭГ учебный и учебно-методический фонд составляет 83265 единиц. Для регулярного обновления фонда учебной литературы кафедра ежегодно планирует закуп новых книг, а также издание собственных пособий по отдельным дисциплинам.

В вузе имеется электронный каталог учебных материалов (учебников, учебно-методической и иной учебной литературы). На сайте института представлен электронный каталог литературы, имеющейся в библиотеке. Можно отметить удобство использования данного каталога, возможность быстрого подбора книг по определенным дисциплинам, на нужном языке, нужного года выпуска.

Для успешной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда, работодатели принимают участие в разработке и модернизации учебных планов образовательной программы, в том числе путем внесения новых дисциплин. Например, по результатам сотрудничества с «Экибастузэнерго», АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2»; ТОО «R.W.S. Wheelset» от работодателей поступило предложение внести в ОП новую дисциплину «Программирование цифровой техники и микроконтроллеров управления».

В вузе практикуется внешняя экспертиза образовательных программ, осуществляемая работодателями. Соответствие образовательной программы требованиям производства и практики осуществляется путем:

1. сбора и обработки предложений, замечаний и рекомендаций работодателей, председателей АК, рецензентов дипломных работ, руководителей производственных практик;
2. изучения отзывов работодателей о выпускниках и анкетирования работодателей;
3. анкетирования выпускников.

ВЭГ была ознакомлена с результатами анализа данных анкет, а также с рецензиями на ОП, подготовленными представителями работодателей. В целом, работодатели отмечают высокое качество ОП и, вместе с тем, дают рекомендации по корректировке содержания дисциплин для обеспечения их релевантности.

При разработке ОП учитывается трудоемкость учебной нагрузки студентов. Объем учебной нагрузки студента измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы. Общая трудоемкость теоретического обучения ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) – 240 кредитов.

Общий объем нагрузки студентов при теоретическом обучении в течение 8-ми семестров составляет 7200 часов. Нагрузка распределяется равномерно по семестрам. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет 60 академических кредитов (отклонение может быть 10%). С



позиций равномерности учебной работы студента дисциплины распределены по семестрам рационально.

ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) проходит регулярное оценивание и пересмотр. Потребность в изменении содержания ОП определяется на основе анализа изменений ГОСО РК, результатов анкетирования работодателей, результатов анкетирования студентов, результатов обучения по итогам работы АК, востребованных компетенций на рынке труда.

Интервью с ключевыми стейкхолдерами подтвердили, что кафедра ежегодно организует открытые заседания с привлечением студентов и работодателей с целью обсуждения и совершенствования образовательных программ, определения требований работодателей по формированию профильных компетенций выпускников.

В Институте эффективно функционирует система внутреннего мониторинга результатов обучения студентов, осуществляемая деканатом. Отчеты о мониторинге результатов обучения ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета (не менее 2-х раз в год, по результатам зимней и летней сессии) и совещаниях руководителей структурных подразделений (по результатам рубежного контроля и промежуточной аттестации).

Уровень успеваемости сохраняет стабильность и преобладание положительных результатов сессий и итоговой аттестации обучающихся. По результатам промежуточной аттестации в период 2018-2022 гг. процент качества колеблется в диапазоне от 85,34 % до 87,57 %, а процент успеваемости (освоение учебного плана) – от 93,56 % до 98,62 %.

Востребованность выпускников аккредитуемой ОП на рынке труда подтверждает стабильно высокие показатели трудоустройства (85,71% за 2022 г. по данным рейтинга НПП «Атамекен»), а также результаты интервью с выпускниками ОП и представителями работодателей.

#### ***Положительная практика:***

1. Наличие действующего филиала кафедры на базе предприятия ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 им. Б. Нуржанова».

2. Активное участие представителей стейкхолдеров (студентов, работодателей) в регулярном обновлении содержания образовательной программы.

#### ***Области для улучшения:***

- продолжить и активизировать работу по изданию учебников и/или учебных пособий по профильным дисциплинам ОП, в том числе на государственном языке, выпускаемым ППС кафедры, для обновления фонда учебной и учебно-методической литературы.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.**

### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### *Доказательства и анализ:*

Для обеспечения студентоцентрированного обучения по аккредитуемой ОП преподаватели кафедры используют интерактивные технологии обучения, позволяющие максимально задействовать студентов во время учебных занятий, руководство ОП привлекает студентов к формированию содержания и обновлению содержания МОП.

Уважение личности и учет потребностей студента в рамках студентоцентрированного обучения в вузе обеспечивается возможностью выбора каждым студентом индивидуальной траектории обучения и применением инновационных форм реализации учебного процесса (деловые игры, дискуссии, круглые столы, самостоятельная творческая работа, научные работы, коммуникативные игры, мозговой штурм, case-обучение, мастер-классы и т.д.). Применение таких инновационных педагогических методов стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе.

Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется офис - регистратором. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры.

В процессе записи на учебные дисциплины обучающиеся формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) в системе PLATONUS, который разрабатывается на основании МОП и КЭД и определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. В ходе интервью обучающиеся подтвердили свое прямое участие в выборе индивидуальной образовательной траектории в процессе формирования индивидуального учебного плана (ИУП) при поддержке эдвайзеров.

Количество предоставленных кафедрой элективных дисциплин позволяет осуществить выбор между достаточным количеством альтернативных дисциплин. При формировании ИУП студент имеет возможность выбрать преподавателя. Информация о ППС доводится до студентов на собраниях, а также размещена на сайте вуза.

Для помощи в ориентации студентам-первокурсникам в Институте разработан и применяется Справочник-путеводитель студента.

Студенты принимают активное участие в управлении ВУЗом, работая в органах студенческого самоуправления, состоя в комитете по делам молодежи (КДМ), участвуя в работе Ученого совета, научно-методического советов и Совета факультета и различных студенческих объединений. Например, в состав КДМ входят студенты Колесников Владимир (БАУ-11) и Василюк Александр (БАУ-41). Выпускник Идрисов Марат являлся председателем КДМ в 2020-2022 гг.

Ежегодно лучший студент выпускного курса включается в состав разработчиков ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) за 2018-2022 годы. В разработке ОП на 2022-2023 учебный год принимал участие студент группы БАУ-41 Рахматуллаев Ислам.

Для достижения успеха студентоцентрированного подхода Институт уделяет большое внимание повышению квалификации ППС, с упором на освоение новых методик преподавания и инновационных способов организации учебного процесса, преподаватели пересматривают и совершенствуют свои курсы, УМКД и методы обучения с целью улучшения содержания учебных курсов и способов их подачи с использованием современных ИКТ.

Для развития цифровой культуры у обучающихся ППС используют собственные учебные курсы, виртуальные лабораторные практикумы, компьютерные системы контроля знаний, функционал систем PLATONUS, OES <https://e.eiti.kz/>, Республиканской межвузовской электронной библиотеки <http://rmebrk.kz/>.

Для проведения практических занятий у студентов ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) используются лаборатории электроники, микропроцессорной техники и промышленных контроллеров, оптики и ядерной физики, молекулярной физики и термодинамика, робототехники и программирования, информационно-коммуникационных технологий. В ходе визита представители ВЭГ ознакомились с материальной базой данных лабораторий. По результатам осмотра можно отметить достаточно высокий уровень оснащения лабораторий.

Практические занятия, проводимые на базе вуза и филиала кафедры на производстве направлены на достижение запланированных результатов обучения и отвечают потребностям студентов.

Дипломные проекты, подготавливаемые студентами, находят активное внедрение на предприятиях. Например, результаты выполнения дипломного проекта студентов Ахметовой А.Е., Амандоса Д., Аманжолы Т.Е. были внедрены на предприятии ТОО "КВИEnergy", а студентов Мичка П.А. и Яковлева Р.В. - на предприятии ТОО "Гамма".

Большой вклад в передачу практического опыта вносят работающие на кафедре преподаватели – совместители с производства (Ботаева Р.К., Жаназаров М.Ю.). Активное привлечение для работы со студентами опытных специалистов с производства позволяет не только усилить активную позицию студента в учебном процессе, но и максимально интегрировать теоретическую базу и получаемые практические навыки.

ДВОКО организует связь и работу со всеми предприятиями и организациями региона по вопросам организации практик, по трудоустройству и карьерному росту студентов. Кафедра уделяет особое внимание карьерному росту выпускников, сопровождая их и после выпуска, налаживая тесные взаимосвязи с представителями работодателей.

Учебная нагрузка студентов проводится с учетом индивидуальных способностей и возможностей. Распределение учебной нагрузки осуществляется таким образом, чтобы часы были равномерно распределены по течению недели, а также была обеспечена смена деятельности в течение дня (лекция сменяется практикой и т.д.).

Учебная нагрузка формируется по правилам кредитной технологии обучения с использованием имеющегося каталога образовательных модулей, апробированных педагогических методик. Для студентов с ООП форма и порядок организации учебного процесса при изучении дисциплины, как и форма проведения итогового контроля может быть пересмотрена с письменного заявления студента.

Обучающиеся, не справляющиеся с академическими требованиями, могут получить помощь и дополнительные консультации в часы СРСП. Составляются графики дополнительных консультаций по пропущенным или неувоенным темам, консультаций по дипломным работам. Для ликвидации академических задолженностей предусмотрено проведение дополнительного (летнего) семестра продолжительностью 7 недель.

Оценка учебных достижений, обучающихся Института осуществляется в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»).

Критерии оценивания знаний обучающихся, виды контроля и вопросы, касающиеся организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний отражены в Академической политике Института. Учебные достижения оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок и ECTS. Выборочное ознакомление с силлабусами по дисциплинам ОП подтвердило, что критерии и методы оценивания учебных достижений студентов отражены в силлабусах по каждой дисциплине.

Силлабусы доступны для студента на платформе OES, на кафедре, в библиотеке. Дополнительно об используемых критериях оценивания учебных достижения, о в текущем семестре экзаменах, зачетах и других видах контроля студентов информирует эдвайзер.

Правила оценивания учитывают смягчающие обстоятельства. В случаях, связанных с болезнью обучающихся, семейными обстоятельствами (рождение ребенка, смерть близких родственников), служебными или учебными командировками, выхода из академического отпуска при наличии подтверждающих документов по личному заявлению обучающегося (на имя декана факультета) возможно разрешение сдачи экзаменационной сессии по индивидуальному графику в рамках академического календаря в соответствии с Академической политикой. Для студентов с ООП предусмотрен ряд особых условий, которые отражаются в силлабусах дисциплин и подлежат обязательному согласованию с Центром инклюзивного обучения (ЦИО).

Формой проведения итогового контроля является экзамен, отчет (все виды практик). Для проведения экзамена назначаются экзаменаторы из числа ППС, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной академической группе (потоке).

Более 97 % экзаменов в Институт проводятся в виде электронного тестирования с использованием системы OES, что, с одной стороны, минимизирует влияние человеческого фактора, но, с другой стороны, ограничивает возможности проверки знаний студентов и приводит к снижению их аналитических способностей.

Для предоставления студентам возможности подачи жалоб на сайте вуза предусмотрены блоги ректора и декана. Также в учебных корпусах имеются ящики доверия, функционирует электронная почта, на которую студенты могут отправлять обращения с жалобами или пожеланиями. В личном кабинете платформы OES студенты имеют возможность вести переписку с каждым преподавателем для решения любых вопросов. Студенты, несогласные с результатами итогового контроля по учебной дисциплине, могут подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Результаты интервью показали, что студенты ознакомлены с порядком подачи заявления на апелляцию.

Процедура рассмотрения студенческих жалоб/ апелляций регламентируется СМК-П-7.2.2-02-2022 «Правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения экзаменационной сессии обсуждаются на заседании кафедры, Ученого совета Института. Сбор и хранение информации об учебных достижениях, обучающихся осуществляется офис-регистратором посредством системы PLATONUS.

Студенты участвуют во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества. Регулярно проводятся анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности качеством обучения. Анкетирование проводится с использованием Google Forms. В вузе используются анкеты для определения уровня удовлетворенности студентов созданием условий для личностного развития и воспитания, качеством организации образовательной программы, результатами обучения, научно-исследовательской работой, оказанием поддержки со стороны вуза. По результатам анкетирования при необходимости вносятся корректировки в организацию учебного процесса.

В рамках реализации программ академической мобильности в институте ведется работа по обеспечению академического обмена преподавателей и студентов. Например, в 2023 г. студенты аккредитуемой ОП были приняты на обучение по программе внутренней академической мобильности в Костанайском инженерно-экономическом университете им. М. Дулатова. Однако, рекомендуется провести работу по реализации внешней мобильности обучающихся и с зарубежными вузами.

Порядок перезачёта кредитов по типу ECTS осуществляется на основании принятого в ЕИТИ Механизма сопоставимости национальной шкалы оценивания и шкалы ECTS и расчета трудоемкости ОП в кредитах ECTS.



***Положительная практика:***

1. Наличие дипломных проектов с исследовательской составляющей и с внедрением в производство.
2. Активное участие студентов аккредитуемой ОП в управлении вузом (работа в заседаниях Ученого совета, органах студенческого самоуправления, в комитете по делам молодежи, других студенческих объединений, участие в разработке и корректировке содержания ОП).

***Области для улучшения:***

- рекомендуется провести работу по реализации внешней мобильности обучающихся (с зарубежными вузами) по аккредитуемой ОП (на момент визита ВЭГ подтверждена только внутренняя мобильность);
- использовать в учебном процессе массовые открытые онлайн-курсы (МООК), соответствующие преподаваемым дисциплинам, особенно, при преподавании профильных дисциплин, для расширения доступа студентов к учебному контенту и предоставления им более обширных знаний по изучаемым предметам;
- увеличить долю дисциплин с использованием альтернативных форм итогового контроля (экзамена), помимо тестирования, так как полный переход на тестирование, как единственную форму контроля (в данный момент в вузе 97% итоговых экзаменов проходит в виде теста) приводит к снижению аналитических способностей студентов и сужает круг возможных вопросов, ограниченных фактологическим материалом.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация*****Доказательства и анализ:***

Прием студентов в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600). Также процедуры приема регламентируются внутренними Правилами приема на обучение в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева (СМК-ПР-7.2.2-04-2022). Прием на обучение осуществляется Приемной комиссией Института по результатам ЕНТ либо по итогам собеседования.

На обучение с полным сроком зачисляются лица, имеющие среднее, техническое и профессиональное или послесреднее образование (за исключением поступающих по родственным направлениям) по результатам ЕНТ.

На обучение с сокращенным сроком зачисляются лица, имеющие техническое и профессиональное, послесреднее образование (по родственным направлениям) или высшее образование. Продолжительность

обучения в институте лиц, имеющих высшее образование, определяется с учетом признания ранее достигнутых результатов формального обучения.

Критерии отбора при поступлении в ЕИТИ имени К. Сатпаева доступны для абитуриентов на соответствующей странице веб-сайта вуза <https://eiti.edu.kz/абитуриентам>. Также абитуриенты могут подробно ознакомиться с описанием ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) на странице выпускающей кафедры.

Постоянный спрос и востребованность специалистов в области автоматизации и управления на предприятиях региона и страны обеспечивают стабильность набора студентов на обучения по ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ). Для обеспечения стабильности приема студенческого контингента вуз регулярно обновляет учебно-методическое обеспечение, библиотечные ресурсы, осуществляется повышение квалификации ППС для качественного преподавания новых дисциплин.

Для привлечения абитуриентов реализуются профориентационные мероприятия, в том числе:

- экскурсии по Институту для 10 и 11 классов общеобразовательных школ города и выпускников ТиПО;
- рассылка агитационных писем-листовок, информации по срокам приема, изменений в типовых правилах и другой оперативной информации абитуриентам;
- участие преподавателей кафедры в родительских собраниях в общеобразовательных школах города;
- выезд ведущих преподавателей кафедры в составе мобильных групп в сельские районы с целью привлечения сельской молодежи для поступления в Институт;
- организация и проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ и колледжей города Экибастуза и ближайших поселков.
- участие в праздниках последнего звонка в школах города и близлежащих сельских районах.

Институтом ежегодно актуализируются рекламные буклеты, на сайте размещается и обновляется полная информация по образовательной программе.

Для обеспечения приема студентов, мотивированных на обучение, в ЕИТИ имени академика К. Сатпаева ежегодно проводится «Региональная межпредметная олимпиада среди школьников города». Например, в 2020-2021 учебном году в дистанционном формате проводилась олимпиада по следующим предметам: физика (16 участников), математика (7 участников), информатика (4 участника), история Казахстана (30 участников).

Все участники Олимпиады получили сертификаты об участии. Победителям и призерам олимпиады были вручены дипломы, а также предоставлена скидка на обучение при поступлении в ЕИТИ им. академика К. Сатпаева в размере от 10 до 50% в зависимости от занятого места.

Абитуриенты из числа уязвимых слоев населения, а также абитуриенты, набравшие высокие баллы по результатам ЕНТ, имеют право



претендовать на получение гранта основателя института Марденова М.П. на конкурсной основе.

В вузе также организовано обучение студентов на основе трехстороннего договора между вузом, студентом и предприятием. Например, на основе такого договора с предприятием ТОО «Проммашкомплект» обучается студент группы БДАУ–21с Ахмадишин Игорь.

С целью организации помощи в адаптации студентов первого курса к учебному процессу в начале каждого учебного года в Институт проводится Неделя первокурсника, в течение которой эдвайзеры, декан, заведующие кафедрами дают разъяснение об образовательных программах, предоставляемых университетом, о правилах организации учебного процесса в Институте, требованиях внутреннего распорядка, режиме работы различных служб, контактную информацию об администрации, деканатах и иных структурных подразделениях, ППС, информацию о размещении учебных корпусов, о сайте Институт и др.

Для студентов, обучающихся за счет собственных средств, дается информация о порядке оплаты за обучение. В помощь студентам разработан Справочник-путеводитель студента, размещенный на сайте вуза в свободном доступе.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения оценивается непосредственно в рамках занятий во время бесед со студентами, а также путем анкетирования. Например, по результатам анкетирования был подтвержден высокий уровень удовлетворенностью студентов результатами обучения (81%), оказанием академической помощи согласно правилам (83%), использованием ИКТ при проведении занятий (90%), наличием современной литературы по дисциплинам (92%), организацией НИР (75%), качеством учебного процесса (91%) объективностью системы оценки знаний (86%). Результаты интервью со студентами в целом коррелируют с результатами анкетирования.

В институте работает кабинет по оказанию психологической поддержки, созданы службы поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей. Для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей в вузе функционируют приемная комиссия, офис-регистратор, студенческое самоуправление, ДВОКО, служба эдвайзера, Центр инклюзивного образования, общежитие, столовые и буфеты, медицинский пункт, спортивные залы. Социальную, психологическую, образовательную поддержку обучающимся, необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры. Для обучающихся которые проявляют более глубокий интерес к учебе имеется в вузе научная библиотека, организуется участие в НИРС.

Образовательную поддержку осуществляет, в первую очередь, академический наставник – эдвайзер. Эдвайзер знакомит студентов с образовательной программой, консультируют студентов при составлении

ИУПов, выборе элективных курсов, оказывает содействие в формировании профессиональной этики.

ДВОКО помогает обучающимся осуществлять академическую мобильность для приобретения дополнительного опыта в сторонних вузах.

Переводы, восстановления, предоставление академического отпуска в вузе осуществляются на основе СМК-ПР- 7.2.2-06-2022 Правила перевода и восстановления обучающихся и СМК-ПР-7.2.2-04-2022 Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в вузе.

По вопросам, касающимся перевода и восстановления, предоставления академических отпусков студенты могут получить консультацию в деканате.

При переводе или восстановлении обучающихся для пересчета результатов обучения вузом создается соответствующая комиссия. При этом определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды.

Академические отпуска предоставляются обучающимся на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни, повестки о призыве на воинскую службу, рождения, усыновления (удочерения) ребенка до достижения им возраста трех лет.

В вузе используется автоматизированная информационная система «PLATONUS», в которой имеется база статистических данных, позволяющих анализировать успеваемость студентов, результаты защиты дипломных работ, сведения о трудоустройстве. В ходе визита представителям ВЭГ по запросу были предоставлены сведения по трудоустройству выпускников аккредитуемой ОП 2021-2022 учебного года. Анализ предоставленных сведений вкупе с результатами интервью показал, что большая часть выпускников работает на должностях, соответствующих профилю подготовки.

По итогам анализа и оценки показателей успеваемости, трудоустройства, результатов работы аттестационной комиссии в вузе принимаются решения по актуализации содержания ОП.

ВЭГ ознакомилась с динамикой уровня успеваемости студентов, обучающихся по аккредитуемой ОП, и может отметить его сохранение на стабильном уровне в течение последних лет. Так, по результатам промежуточной аттестации в период 2018-2022 гг. процент качества колеблется с 85,34 % до 87,57 %, а процент успеваемости (освоение учебного плана) с 93,56 % до 98,62 %.

Выпускники специальности востребованы на рынке труда, что подтверждают стабильно высокие позиции аккредитуемой ОП в рейтинге НПП «Атамекен». Многие выпускники ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) занимают руководящие, инженерные должности. Например, Чердаков Владимир Игоревич работает в должности заместителя начальника ЦТАИ на ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Булата Нуржанова», Такишева Лазат Сергеевна занимает должность ведущего инженера на АО «НК КТЖ»-филиал «НЖС Павлодар» (Экибастузская дистанция сигнализации и связи),

Бервенко Игорь Николаевич работает инженером-электроником в отделе АСУП на ТОО «Проммашкомплект».

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение соответствующей учебной программы высшего образования, решением АК присваивается академическая степень бакалавра техники и технологии по образовательной программе 6B07132 – Автоматизация и управление. Выдается диплом с приложением, в котором отражены учебные достижения выпускника за весь период обучения.

Кроме того, каждый выпускник ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) получает Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) (ВЭГ была ознакомлена с примерами приложений). Положение о порядке выдачи данного приложения СМК-П-4.2-02-2022 размещено на сайте института.

В рамках постдипломного сопровождения с целью содействия трудоустройству выпускников в вузе ежегодно проводится мероприятие - «Ярмарка выпускников», для участия в которых кафедрами приглашаются предприятия и организации, нуждающиеся в кадрах по специальности «Автоматизация и управление», например, ТОО «Проммашкомплект», ТОО «ЭГРЭС-1 им. Б. Нуржанова» и др. После трудоустройства выпускники ОП, в свою очередь, содействуют организации прохождения практики для студентов кафедры на своих предприятиях.

#### ***Положительная практика:***

1. Высокий уровень трудоустройства (в том числе, на должности, непосредственно связанные с профилем ОП) и стартовой заработной платы выпускников ОП (259 094.93 тг по данным рейтинга НПП «Атамекен»), позволяющие образовательной программе ежегодно занимать передовые позиции в республиканском рейтинге ОП, формируемом НПП «Атамекен» (4 место из 26 вузов в 2022 г.

2. Предоставление вузом Гранта основателя института Марденова М.П. для абитуриентов из социально уязвимых слоев населения и абитуриентов, набравших максимальный балл по результатам ЕНТ, на конкурсной основе.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**

### **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**

#### ***Доказательства и анализ:***

В институте имеется кадровая политика, отражающая вопросы приема на работу, продвижения по службе, поощрений, сокращения, увольнения, приведены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей.

Для соблюдения принципа прозрачности формирования штата ППС прием сотрудников на замещение вакантных должностей производится на конкурсной основе. Объявление о проведении конкурса размещается не менее чем за тридцать календарных дней до даты завершения приема документов. Всем претендентам предоставляются равные возможности для

участия в конкурсе. Участники конкурса имеют право обжалования решения конкурсной комиссии в порядке, установленном законодательством РК.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных работников допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю согласно квалификационным требованиям к ППС.

Качественный и количественный состав ППС за последние 5 лет имел незначительную структурную волатильность. Согласно штатному расписанию выпускающей кафедры "АиИС", представленному по запросу ВЭГ, в 2022-2023 уч. году штат кафедры составляет 16 преподавателей, 9 из которых являются штатными, а 7 работают в вузе по совместительству. 3 штатных ППС обладают учеными степенями. Соответственно, остепененность кафедры на 2022-2023 уч. год составляет 19%.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающий реализацию 6B07132 АУ (5B070200 – АУ), соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Для реализации ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) вуз имеет достаточный штат преподавателей для качественного ведения учебного процесса.

Согласно штатному расписанию на 2022-2023 учебный год, по направлению подготовки «Инженерия и инженерное дело»:

- общее количество ППС – 72 чел.;
- штатные ППС – 55 чел. (76,39%);
- совместители – 17 чел. (23,61%);
- штатные остепененные ППС – 31 чел. (43,06%);
- штатные ППС, имеющие степень магистра – 15 чел. (20,83%);
- штатные ППС, имеющие степень кандидата наук- 28 чел. (38,89%);
- штатные ППС, имеющие степень доктора философии (PhD) – 1 чел. (1,39 %);
- штатные ППС, имеющие степень доктора наук - 2 чел. (2,78%).

По запросу ВЭГ была руководством ОП были предоставлены поручения учебной нагрузки всех ППС выпускающей кафедры, задействованных в реализации аккредитуемой ОП. Объем и распределение нагрузки соответствуют требованиям Закона РК «Об образовании» и внутреннего документа СМК-П- 6.2.2-01-2022 «Положение по расчету среднегодовой педагогической нагрузки».

Анализ резюме ППС выпускающей кафедры, проведенный ВЭГ, подтвердил соответствие базового высшего и/или послевузовского образования всех преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. Ученые степени, звания ППС также соответствуют профилю ОП.

Вуз уделяет большое внимание повышению квалификации ППС. Все преподаватели кафедры, задействованные в реализации аккредитуемой ОП, регулярно проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, а также по инклюзивному образованию, что подтвердили сертификаты повышения квалификации, предоставленные по запросу ВЭГ.

Результаты интервью с ППС подтвердили, что курсы повышения квалификации проводятся за счет вуза.

За период с 2019 г. по 2022 г. закончили магистратуру и получили степень магистра технических наук преподаватели кафедры «АИИС» Кожамжарова М.К., Курманова Б.Т., Быстрова С.В., Зозуля Е.С., Кыдырбаева А.Б.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (ИПР), который составляется на каждый учебный год. Индивидуальный план работы ППС, включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу. Вместе с тем, в представленных примерах индивидуальных планов ППС отсутствует пункт по воспитательной работе.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается Ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы. Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). В ЕИТИ на основании решения Ученого совета, ставка для всех категорий ППС, работающих на полную ставку, составляет: ст. преподаватель, преподаватель – 660- 680 часов; ассоциированный профессор доцент (кандидат наук) – 640-660 часов; зав. каф. – 550-570; профессор (доктор наук) – 590-610 часов; преподаватель – 750-850 часов.

Для сохранения баланса между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью осуществляется индивидуальное планирование работы каждого преподавателя и кафедры в целом по каждому из названных направлений. Вместе с тем, по результатам анализа интеллектуального багажа кафедры за последние 5 лет ВЭГ отмечает низкую публикационную активность ППС кафедры в рейтинговых международных журналах, в том числе, входящих в базы Scopus и Web of Science. Большую часть научных публикаций составляют статьи, опубликованные в сборниках трудов конференций и отечественных журналах. За последние 5 лет ППС кафедры было опубликовано только 3 статьи в журналах, входящих в базы Scopus и/или Web of Science.

Лекционные занятия у студентов аккредитуемой ОП ведут профессора, доценты, старшие преподаватели с опытом работы. Учебные занятия проводятся согласно академическому календарю, утвержденному на заседании Ученого Совета института, и расписания занятий, утвержденного проректором по учебной работе, составленного на семестр.

Преподавателями кафедры внедрены в учебный процесс ряд учебных и учебно-методических пособий: УП «Практикум по математическому анализу с применением пакета MathCad», УМП «Введение в язык баз данных SQL», УП «Теория информации и передача данных», «Ақпараттар теориясы және деректерді жеткізу» оқу-әдістемелік құрал».



В период 2018-2023 гг. ППС кафедры были получены свидетельства, подтверждающие авторские права на имеющиеся разработки (курсы лекций, практикум, «Информационная система «Секретарь АК/ЭК», учебные пособия).

НИР ППС в вузе организуется на основе СМК-П-6-01-2019 «Положение по организации, планированию и отчетности НИР кафедры». Под руководством ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс и в производство результаты НИР, такие как «Разработка автоматизированной системы диагностики водопарового тракта котлоагрегата», «Внедрение микропроцессорной централизации Ebilock-950 на станции», «Разработка автоматизированной системы очистки котельных газов», информационная система «Компьютерная графика устройств и систем автоматики». ВЭГ была ознакомлена с актами внедрения результатов НИР.

На кафедре ведется работа по научно-исследовательским темам и проектам. Например, в 2021 г. силами ППС кафедры Акишева Т.Б., Пака В.Г., Джузбаевой Б.Г., Зозули Е.С., Прокопенко А. была выполнена хоздоговорная НИР «Создание и ведение программы «Учет товаров и услуг в ТОО «Nytcom» с общим объемом финансирования 2 373 тыс. тг. Кафедра также имеет опыт коммерциализации имеющихся разработок, например, путем реализации разработанного ППС учебного пособия «Технология программирования». Под руководством доцента Акишева Т.Б. выполнялась инициативная НИР 0220РКИ0012 «Создание программно- измерительного комплекса для определения показателей качества».

В 2021-2022 учебном году кафедра приняла участие в конкурсе на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов по теме «Интеллектуальная информационная система в научных и образовательных процессах» (Джузбаева Б.Г., Курманова Б.Т., Жалмагамбетова Д.К., студент БИС-31 Мирзагитов И.).

Вместе с тем, возможным путем увеличения финансирования НИР может быть более активное участие в подобных конкурсах, приводящихся ежегодно, в том числе в конкурсах для молодых ученых.

ППС кафедры «Автоматизация и информационные системы» ведет системную работу в обеспечении качества и совершенствования аккредитуемой ОП, определении образовательных целей и формировании результатов обучения, повышении эффективности обучения с учетом требований рынка труда и передовых достижений науки и техники.

Из КЭД исключаются невостребованные и вводятся новые, актуальные дисциплины по пожеланиям работодателей, студентов и преподавателей. Так, за последние годы для ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) были введены ряд новых элективных дисциплин, в соответствии с запросами работодателей и студентов: «Современные SCADA-системы», «Технологические основы производства тепловой энергии», «Автоматизация и управление технологическими процессами тепловых электрических станций», «Автоматизированные системы управления в

электроэнергетических системах», «Технология 3D MAX», «Проектирование систем автоматизации и роботизации», «Информационные технологии на железнодорожном транспорте».

ППС кафедры работает над учебно-методическим обеспечением дисциплин. Ежегодно пересматриваются syllabus, УМКД и методы обучения с целью улучшения содержания этих курсов и способов их подачи с использованием современных ИКТ. УМКД ППС кафедры имеется в личном кабинете системы OES и на файловом сервере института.

Периодически на заседаниях кафедры обсуждаются доклады ППС кафедр, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины или использованием новой технологии. ДВОКО осуществляет мониторинг методической работы кафедр, выявляют недостатки, разрабатывают рекомендации по их устранению.

Компетентность преподавателей администрацией вуза оценивается качеством преподавания при проведении открытых занятий, взаимопосещений занятий преподавателями, анкетированием обучающихся и коллег.

Традиционной формой совершенствования методики преподавания и обмена опытом, определения и анализа качества проводимых занятий являются взаимопосещения занятий ППС кафедр и проведение открытых занятий. На кафедре взаимопосещения занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденными графиками. Результаты анализа взаимопосещения занятий ППС и открытых уроков обсуждаются на заседаниях кафедры.

Старший преподаватель кафедры Асыллова К.Б. в 2018 году получила почетное звание «Отличник образования» за заслуги в учебно-просветительском деле страны.

На протяжении учебного года Комиссией по мониторингу учебного процесса проводится мониторинг соблюдения ППС и сотрудниками дисциплины труда (учет рабочего времени, срывы занятий), соблюдение этических норм, обеспечение качества занятий. Проведение открытых занятий, осуществление взаимопосещений преподавателями, а также онлайн анкетирование «Преподаватель глазами студента» позволяет администрации института систематически оценивать качество преподавания дисциплин. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» используются для разработки мер по совершенствованию качества обучения, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава.

В целях развития навыков применения инноваций и информационных технологий в образовательном процессе ППС активно участвуют в научно-методических и обучающих семинарах, конференциях, выставках. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в традиционных международных научных и научно-методических конференциях (включая конференции, проводимые непосредственно в ЕИТИ им. К. Сатпаева), в том числе, совместно со студентами, публикуют статьи в научных журналах



университетов стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе в изданиях, рекомендованных КОКСОНВО и в журналах с ненулевым импакт- фактором. В ходе интервью преподаватели отметили, что при публикации статей в журналах, входящих в базу Scopus, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСОНВО, вуз компенсирует авторам расходы на публикацию.

Преподаватели, задействованные в реализации ОП, используют в учебном процессе различные интерактивные педагогические методы: презентации, дискуссии, работа в группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры, метод блиц-опроса, мозговой штурм и т.д.

В Институте предусмотрена финансовая (премирование) и нефинансовая (система признаний и наград, связанная с результатами трудовой деятельности и социальной активностью работников) мотивация ППС.

В целях социальной поддержки работникам выплачивается стимулирующая надбавка к заработной плате. Анализ динамики средней заработной платы ППС за 5 лет показывает стабильный ежегодный рост средств, выделяемых на оплату труда, для всех категорий ППС.

Для обеспечения успешности образовательной программы к чтению лекций и ведению практических занятий привлекаются совместители–производственники, являющимися высококвалифицированными специалистами в области вычислительных систем, автоматизации и управления, из ведущих организаций и производства региона. Для студентов по ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) занятия проводят заместитель начальника Северного Регионального Центра Учреждения «Энергоинформ» по информационным технологиям Жаназаров М.Ю. и инженер службы релейной защиты электроавтоматики филиала АО «KEGOC» «Северные МЭС» Ботаева Р.К.

### ***Положительная практика:***

1. Соответствие базового образования всех ППС кафедры, задействованных в реализации аккредитуемой ОП, преподаваемым дисциплинам.
2. Регулярное повышение квалификации ППС по преподаваемым дисциплинам, а также по инклюзивному образованию.
3. Наличие финансируемых хоздоговорных и инициативной НИР, реализованных ППС кафедры за последние 5 лет.
4. Активное привлечение к проведению учебных занятий преподавателей, имеющих опыт работы на производстве, соответствующий профилю аккредитуемой ОП.

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется принять меры по повышению публикационной активности ППС, реализующих ОП, в международных журналах, входящих в

базы Scopus и Web of Science, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНиВО РК;

- продолжить имеющуюся в вузе практику повышения заработной платы ППС;

- активизировать работу по привлечению к преподаванию у студентов ОП профессоров из зарубежных вузов, в том числе по программе академической мобильности;

- внести в форму индивидуального плана преподавателя пункт, касающийся воспитательной работы, как неотъемлемой составляющей деятельности ППС вуза;

- для увеличения финансирования научной деятельности ППС выпускающей кафедры продолжить и активизировать имеющуюся практику подачи заявок на участие в ежегодно проводимых конкурсах на грантовое финансирование научных исследований;

- разработать меры по повышению острепенности ППС выпускающей кафедры «АиИС» и приступить к их реализации.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

### ***Доказательства и анализ:***

Расходы на ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ), рассматриваемые за период с 2018 по 2022 год включительно, складывались как за счет бюджетного финансирования, так и от доходов по оказанию платных образовательных услуг, выполнению научно-исследовательских или других работ, не противоречащих законодательству.

Динамика объемов финансирования в сочетании с результатами осмотра материально-технической базы вуза, ознакомления с книжным фондом, сведениями о росте заработной платы ППС вуза показывает достаточность ежегодных средств, выделяемых на ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ). В вузе ежегодно обновляется книжный фонд библиотеки (в среднем на 5% в год), поднимается заработная плата, осуществляется закуп оборудования в соответствии с заявками кафедр.

В вузе функционируют службы сервиса для поддержки студентов в осуществлении их образовательных, личных и карьерных потребностей, в том числе служба эдвайзеров, офис-регистратор, Центр обслуживания студентов, Центр инклюзивного образования, Центр Психологической службы, медицинский пункт. Имеются общежития, столовые, буфет, актовый зал, конференц-зал, читальный зал, спортивные и тренажерные залы.

Основными задачами служб поддержки студентов являются: учет и защита интересов студентов путем предоставления достоверной информации о качестве образовательных услуг и формировании траектории обучения, профессиональная ориентация абитуриентов, включая информирование об

условиях и ресурсах обучения и поддержки студентов; мониторинг эффективности предоставления образовательных услуг.

В вузе действуют две команды КВН, кружки самодеятельности, Дебатный клуб, центр «Триединство языков», осуществляющие деятельность через ППС кафедры СГДиПО. В учебном процессе используются мультимедийный лингафонный кабинет, лаборатория устной речи, оснащенные современной аудио и видеотехникой.

Аудиторный фонд вуза насчитывает 58 аудиторий, в том числе 13 компьютерных классов (124 посадочных места), 26 учебных лабораторий, 2 читальных зала. В аудиториях установлены 8 интерактивных досок с проекторами. Помимо возможности заниматься в лабораториях на базе вуза, студенты имеют доступ к сертифицированным лабораториям на базе градообразующих предприятий города, филиала кафедры.

Для студентов ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) предусмотрены специализированные учебные лаборатории:

- лаборатория «Электроники»;
- лаборатория «Теоретические основы электротехники»;
- лаборатория «Микропроцессорной техники и промышленных контроллеров»;
- лаборатория «Оптики и ядерной физики», «Молекулярной физики и термодинамика»;
- лаборатория робототехники и программирования;
- лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий».

В вузе хорошо поставлена работа Центра инклюзивного образования. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями имеется следующее оборудование: подъемник лестничный гусеничный «Мастер», портативная индукционная система «Альфа А1», портативный видеувеличитель с LCD экраном DS3 3.5HD, клавиатура с большими кнопками, звуковой маяк-информатор А200 с беспроводной кнопкой активации, мнемосхемы.

Студенты, обучающиеся по ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ), обеспечены комплексом интерактивных лабораторных работ по дисциплинам базового и профилирующего циклов дисциплин, что позволяет повысить уровень практикоориентированности учебного процесса, что является очень важным, в особенности в случае необходимости перехода обучения на ДОТ.

Материально-техническая база кафедры постоянно обновляется современным оборудованием и расширяется. Например, лаборатории кафедры оснащены лабораторным стендом «Основы электроники» 2021 года выпуска и лабораторным стендом «Теоретические основы электроники» 2018 года выпуска. Кафедра «Автоматизация и информационные системы» имеет достаточный аудиторный фонд, оснащенный техническими средствами обучения, включающими аудио- и видеоаппаратуру, персональными компьютерами, учебными лабораториями.

Институт обладает достаточным фондом учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в том числе на государственном языке, и эффективно ее использует.

В библиотеке имеется отдельный компьютерный зал, оборудованный современными ПК.

На сайте вуза размещен электронный каталог, позволяющий осуществлять быстрый поиск необходимой литературы по каждой учебной дисциплине, по авторам, заглавиям, ключевым словам, типу изданий <https://eiti.edu.kz/%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0>.

Заключены договора на библиотечно-библиографическое обслуживание с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ), АО Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ, Павлодарский филиал).

Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов соответствуют квалификационным требованиям при лицензировании, что подтверждено результатами проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования КОКСОН МОН РК в 2022 году.

В составе библиотеки имеются медиатека и видеотека. В зале медиатеки имеются обучающие, тестирующие программные средства, видеофильмы, электронная база (электронные книги по специальностям).

Библиотечный фонд ежегодно обновляется. По результатам анализа за 2018-2022 гг. обновляемость фонда находится в диапазоне 5,6-6,2% в год. Например, в 2022-2023 учебном году на приобретение литературы было потрачено 3 365 119 тг.

Закупка учебно-методической литературы для ОП 6B07132 – АУ (5B070200 – АУ) осуществляется по заявкам кафедры «Автоматизация и Информационные системы». В ходе интервью ППС подтвердили, что заявки кафедры на закупку литературы и оборудования, необходимых для реализации аккредитуемой ОП, выполняются в полном объеме.

В ходе визита по запросу ВЭГ были предоставлены карты книгообеспеченности ОП учебной, методической и научной литературой в разрезе дисциплин. Анализ данных карт показал соответствие фонда учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и цифровых носителях нормам, определенным квалификационными требованиями.

В наличии библиотеки и электронного зала имеется: 19 компьютеров, 3 принтера (LBP 2900), 3 сканера (HPG 4050), ксерокс (TOSHIBA), резак (DAHLE 565), ламинатор (TEKNOMULTILAM 1300), 2 машины для прошивки (CW2 2:1/12,7, PW2 3/1/8.47), плоттер (HPOSIGNJET 130).

В ЕИТИ им. академика К. Сатпаева в распоряжении студентов и преподавателей имеются компьютерные классы, которые отвечают требованиям современного образовательного процесса.

Все обслуживаемые ресурсы к концу года подвергаются анализу на достаточность, современность и эффективность. В случае необходимости принимаются соответствующие решения по обновлению и увеличению. В 2018-2019 учебном году компьютерная сеть института была полностью модернизирована и оптимизирована.

Компьютерные программы, используемые в учебном процессе, были перечислены в отчете по самооценке ОП. Однако в ходе визита ВЭГ было подтверждено наличие лицензии только на программу «КОМПАС» компании АСКОН от 2014 г. ПО «КОМПАС», выпущенное в 2014 г., является устаревшим и требует обновления.

В вузе имеется Портал дистанционного обучения, использующий систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «OnlineEducationSystem» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» <https://e.eiti.kz>. По запросу ВЭГ была продемонстрирована работа данного Портала.

Портал обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса к справочной информации об институте и его электронным ресурсам. На портале функционирует электронный журнал успеваемости, доступ к которому предоставляется студентам, преподавателям и родителям, размещены УМКД по изучаемым предметам, расписание занятий. Также Портал обеспечивает удаленную связь между преподавателем и студентом, предусмотрены возможности организации вебинаров с участием до 1000 человек, тестирования, проведения экзаменов с прокторингом, обмена файлами при выполнении учебных заданий. Портал успешно работает как на ПК, так и на мобильных устройствах.

Помимо Информационного Портала в вузе функционирует автоматизированная информационная система «PLATONUS», обеспечивающая единое информационное пространство Института и предоставляющая информационную поддержку всего цикла обучения.

Также в вузе существует единая информационная система НОБД <https://nobd.iac.kz/passportorg/23192>, позволяющая синхронизировать всю информацию с АИС «PLATONUS». В ней представлены сведения о контингенте студентов, персонале, материально-технической базе института.

В Институте имеется линия Интернет со скоростью 100 Мб/с, работают точки доступа Wi-Fi для студентов, ППС и сотрудников. Все доступные вычислительные и информационные ресурсы института объединены в локальную сеть с регламентированным доступом к информации, оборудованию, на котором развернуты и функционируют сетевые программные средства автоматизации учебных процессов и программных средств.

Важную роль в создании благоприятных условий для эффективной научно-исследовательской работы студентов играет доступ к современным



научно-исследовательским материалам. Для этого институтом организован доступ к электронным базам данных Scopus, РИНЦ, которыми могут пользоваться все студенты и преподаватели.

Все учебно-дидактические материалы по дисциплинам ОП 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) имеются в электронном виде, что дает возможность их использования при реализации дистанционной технологии обучения (ДОТ) в случае необходимости.

В институте уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки студентов, эдвайзеров и ППС. Ежегодно в целях повышения квалификации и педагогического мастерства проводятся семинары-тренинги для преподавателей-эдвайзеров, методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности студентов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

### ***Положительная практика:***

1. Наличие на веб-сайте вуза электронного каталога литературы с возможностью быстрого поиска книг по дисциплинам, авторам, году выпуска, языку.

2. Высокий уровень реализации инклюзивного образования, достигаемый за счет использования качественной и современной материальной базы для лиц с особыми образовательными потребностями.

3. Регулярное обновление парка компьютеров, лабораторного оборудования, а также фонда учебной, учебно-методической литературы как путем закупки в издательствах, так и путем выпуска книг преподавателями кафедры.

### ***Замечания:***

- в учебном процессе кафедра использует пакеты программы «КОМПАС 3D» компании АСКОН. Однако версия программы, на которую имеется лицензия, датируемая 2014 годом, представленная ВЭГ в ходе визита, устарела и требует обновления.

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется приобрести лицензионные обучающие программы последних версий для обеспечения соответствия требованиям цифровизации учебного процесса;

- ППС кафедры и студентам более активно использовать функционал электронной базы Scopus, доступ к которой имеется в вузе, при проведении собственных грантовых, хоздоговорных и инициативных научных исследований.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### *Доказательства и анализ:*

Информация о кафедре «Автоматизации и информационных систем» также размещена на официальном сайте института <https://eiti.edu.kz/кафедры/автоматизация-и-информационные-системы>.

На странице кафедры опубликована информация об аккредитуемой ОП <https://eiti.edu.kz/кафедры/автоматизация-и-информационные-системы/образовательные-программы>. Представленная информация корректна, содержит цель ОП, ожидаемые результаты обучения, изучаемые дисциплины, присуждаемую степень. На сайте также доступен Каталог элективных дисциплин <https://eiti.edu.kz/static2/1648627996/кэд-бау-6в07132.pdf>, где приводится описание дисциплин и формируемые профессиональные компетенции.

Для повышения доступности информации об Институте и реализуемых ОП для стейкхолдеров созданы официальные страницы вуза в социальных сетях: Instagram [https://www.instagram.com/eiti\\_ekb/](https://www.instagram.com/eiti_ekb/), Facebook <https://www.facebook.com/eitiekb?mibextid=ZbWKwL>, ВКонтакте <https://m.vk.com/id780775293>. Анализ, проведенный ВЭГ, показал, что страницы вуза в социальных сетях своевременно обновляются и содержат актуальную информацию.

Для абитуриентов на сайте вуза доступна не только общая информация о ВУЗе и образовательных программах, но и дополнительно размещаются сведения о ЕНТ, грантах, правила приема и др. <https://eiti.edu.kz/абитуриентам>. Для информирования абитуриентов в вузе проводятся дни открытых дверей, раздаются информационные буклеты <https://www.instagram.com/p/CckCkA5trwG/?igshid=ZDg1NjBiNjg=>.

Обновление информации на сайте происходит регулярно и своевременно. Публикуются объявления, касаемые образовательного процесса и возможностей для обучения студентов (курсы, конкурсы, информация о вакантных грантовых местах и др.) <https://eiti.edu.kz/объявления>. Размещение информации на сайте Института и в социальных сетях делает её доступной для всех участников образовательного процесса и внешних заинтересованных лиц.

Информация о выпускниках по 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) представлена по годам на официальном сайте Института <https://eiti.edu.kz/об-институте/наши-выпускники-2021-2022>. Кафедрой совместно с ДВОКО проводится работа по обеспечению трудоустройства выпускников. Основные направления этой деятельности заключаются в информировании промышленных предприятий о количественном составе выпускников, информировании студентов о наличии поступающих заявок от работодателей, организации и проведении ярмарки вакансий. Объявления о ярмарке вакансий публикуется на официальном сайте и страницах в социальных сетях. Статистическая информация по выпускникам 6В07132 – АУ (5В070200 – АУ) по годам была предоставлена в приложении к отчету по



самооценке. По запросу ВЭГ была предоставлена более подробная информация по трудоустройству выпускников за последние 5 лет с указанием мест работы и занимаемых должностей.

На сайте вуза и информационном стенде приведена информация о профессорско-преподавательском составе, образовательных программах кафедры, учебно-методической деятельности, учебно-лабораторной базы, научно-исследовательской работе, достижениях учащихся. Кафедра принимает участие в мероприятиях, проводимых Институтом, по вопросам информирования общественности, таких как Дни открытых дверей, ярмарка вакансий, встречи с работодателями. ППС кафедры участвуют в подготовке информации для размещения её на сайте Института, социальных сетях, буклетах, информационных стендах. Информационную поддержку для студентов обеспечивает эдвайзер, который выполняет функции академического наставника и консультирует учащихся по основным вопросам учебного процесса.

***Положительная практика:***

1. Активное участие руководства вуза и ППС в информировании общественности об Институте и проводимых в нем мероприятиях.
2. Наличие на веб-сайте вуза всей необходимой информации об аккредитуемой ОП для студентов и абитуриентов.
3. Регулярное размещение актуальной информации на страницах вуза в социальных сетях.

***Области для улучшения:***

- добавить функцию поиска на официальном веб-сайте вуза для более удобной навигации;
- разместить на сайте вуза информацию о количестве студентов, обучающихся по программам, в том числе по аккредитуемой ОП;
- рекомендуется рассмотреть обеспечение публикации новостей на сайте вуза на трех языках (государственном, русском и английском) в каждой из 3-х поддерживаемых языковых версиях сайта (на момент визита ВЭГ некоторые новости на сайте были доступны только на казахском и русском языках).

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.**

---

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие.**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

- продолжить и активизировать работу по изданию учебников и/или учебных пособий по профильным дисциплинам ОП, в том числе на государственном языке, выпускаемым ППС кафедры, для обновления фонда учебной и учебно-методической литературы.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие.**

**Области для улучшения:**

- рекомендуется провести работу по реализации внешней мобильности обучающихся (с зарубежными вузами) по аккредитуемой ОП (на момент визита ВЭГ подтверждена только внутренняя мобильность);

- использовать в учебном процессе массовые открытые онлайн-курсы (МООК), соответствующие преподаваемым дисциплинам, особенно, при преподавании профильных дисциплин, для расширения доступа студентов к учебному контенту и предоставления им более обширных знаний по изучаемым предметам;

- увеличить долю дисциплин с использованием альтернативных форм итогового контроля (экзамена), помимо тестирования, так как полный переход на тестирование, как единственную форму контроля (в данный момент в вузе 97% итоговых экзаменов проходит в виде теста) приводит к снижению аналитических способностей студентов и сужает круг возможных вопросов, ограниченных фактологическим материалом.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие.**

## **Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие.**

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется принять меры по повышению публикационной активности ППС, реализующих ОП, в международных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science, и в казахстанских изданиях, рекомендованных КОКСНВО МНиВО РК;
- продолжить имеющуюся в вузе практику повышения заработной платы ППС;
- активизировать работу по привлечению к преподаванию у студентов ОП профессоров из зарубежных вузов, в том числе по программе академической мобильности;
- внести в форму индивидуального плана преподавателя пункт, касающийся воспитательной работы, как неотъемлемой составляющей деятельности ППС вуза;
- для увеличения финансирования научной деятельности ППС выпускающей кафедры продолжить и активизировать имеющуюся практику подачи заявок на участие в ежегодно проводимых конкурсах на грантовое финансирование научных исследований;
- разработать меры по повышению острепенности ППС выпускающей кафедры «АиИС» и приступить к их реализации.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие.**

### ***Замечания:***

- в учебном процессе кафедра использует пакеты программы «КОМПАС 3D» компании АСКОН. Однако версия программы, на которую имеется лицензия, датируемая 2014 годом, представленная ВЭГ в ходе визита, устарела и требует обновления.

### ***Области для улучшения:***

- рекомендуется приобрести лицензионные обучающие программы последних версий для обеспечения соответствия требованиям цифровизации учебного процесса;
- ППС кафедры и студентам более активно использовать функционал электронной базы Scopus, доступ к которой имеется в вузе, при проведении собственных грантовых, хоздоговорных и инициативных научных исследований.



## **Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие.**

### ***Области для улучшения:***

- добавить функцию поиска на официальном веб-сайте вуза для более удобной навигации;
- разместить на сайте вуза информацию о количестве студентов, обучающихся по программам, в том числе по аккредитуемой ОП;
- рекомендуется рассмотреть обеспечение публикации новостей на сайте вуза на трех языках (государственном, русском и английском) в каждой из 3-х поддерживаемых языковых версиях сайта (на момент визита ВЭГ некоторые новости на сайте были доступны только на казахском и русском языках).

**ПРОГРАМА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA по программной**  
**аккредитации Екибастузского инженерно-технического института**  
**имени академика К. Сатпаева**  
**30-31 января 2023 год**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>Прибытие ВЭГ в течение дня 29 января 2023 г.</i>			
<i>День 1-й: 30 января 2023 г.</i>			
(09.30)	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Института	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Института	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:00	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:30-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:15	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции





18:15-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:00	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:00-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 31 января 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Институт	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса. Выборочное посещение учебных занятий.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-13:00	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К, Представител и баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая института
14:00-14:30	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
14:30-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**по проведению внешнего аудита**  
**в рамках программной аккредитации Екибастузского инженерно-**  
**технического института имени академика К. Сатпаева**  
**30-31.01.2023 г.**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по учебно-методической работе., магистр

**Ректор института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сиваракша Далида Маратовна	Ректор,. к.т.н.

**Проректора института**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Имангазинова Динара Кенжетаевна	Проректор по учебно-методической работе., магистр
2	Унайбаев Булат Булатович	Проректор по научной работе и международным связям

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Кадырбекова Капура Кадырбековна	Начальник Учебной части
2	Шаймарданова Гульбаршын Кабдуллаевна	Начальник Отдела кадров
3	Капиятова Бибигуль Маулитовна	Инспектор Отдела кадров
4	Мельник Елена Николаевна	Руководитель центра автоматизации и дистанционного обучения
5	Потяга Людмила Александровна	Руководитель ДВОКО
6	Умарова Булбул Аскарловна	Руководитель центра профориентации и набора студентов
7	Джекибаева Динара Советовна	Руководитель отдела по воспитательной работе

8	Ибабаева Бибигуль Жумабековна	Главный бухгалтер
9	Миронова Ольга Юрьевна	Библиотекарь

### Декан ИЭФ

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Асыллова Карлыгаш Баймухановна	Декан инженерно-экономического факультета

### Заведующие кафедры

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Рахитова Аида Бекарысовна	Зав.кафедрой «Бизнес и управление»
2	Ибраева Саида Жактасовна	Зав.кафедрой «Транспорт»
3	Кыдырбаева Айгуль Бектурсыновна	Зав.кафедрой «Автоматизация и информационных систем»

### Профессорско-преподавательский состав по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в институте
<b>6В07132 Автоматизация и управление</b>		
1.	Акишев Толеутай Бодешович	доцент ЕИТИ, к.т.н. 03.01.2007г
2.	Быстрова Светлана Владимировна	ст. преп., магистр 26.08.1997г
3.	Жалмагамбетова Динара Кайруллаевна	ст. преп. 01.09.2018г
4.	Джузбаева Бахыт Габидуллаевна	к.т.н., доцент, 01.10.2020г
<b>6В06110 Информационные системы</b>		
1.	Акишев Толеутай Бодешович	доцент ЕИТИ, к.т.н. 03.01.2007г
2.	Зозуля Елена Сергеевна	ст. преп., магистр 01.09.2007г
3.	Кожамжарова Мейзгуль Кабшбековна	ст. преп., магистр 01.09.2022г
4.	Джузбаева Бахыт Габидуллаевна	к.т.н., доцент, 01.10.2020г
<b>6В07152 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
1	Омарбеков Арыстанбек Кумарбаевич	Д.т.н., профессор. 01.09.2021
2	Абеуова Алмагуль Акбергеновна	М.т.н., ст.преподаватель. 22.09.2003
3	Шалабаева Аян Абылкасымовна	Ст.преподаватель. 01.09.2021

4	Жакимбеков Руслан Серикбоулы	Ст.преподаватель. 06.01.2023
5	Дайнова Жулдыз Хабдуахитовна	М.т.н., ст.преподаватель. 01.09.2010
6	Михайлиди Ирина Ивановна	Ст.преподаватель. 01.09.2009
7	Илюсизов Даурен Боромбаевич	Ст.преподаватель. 01.09.2022
8	Ибраев Серик Мерекеевич	Ст.преподаватель. 01.09.2022
9	Кибитов Даулет Курымбаевич	Ст.преподаватель. 01.09.2022
10	Уразбеков Алтайбек Куликович	Д.т.н., Профессор ВАК, 25.01.2021
11	Кенжалин Ерлан Магжанович	к.т.н. ,доцент ЕИТИ, 25.01.2021

### Студенты по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
<b>6В07132 Автоматизация и управление</b>		
1.	Альбеков Дархан Берикович	3 курс (2.69)
2.	Увалиев Серик Русланович	3 курс (2.91)
3.	Қабдығали Елдос Мейрамбекұлы	3 курс (2.9)
4.	Дауленов Асхат Серикович	2 курс (2.74)
5.	Макаров Александр Михайлович	2 курс (2.84)
6.	Василюк Александр Иванович	1 курс (2.95)
7.	Репихов Николай Артёмович	1 курс (3.11)
8.	Рахматуллаев Ислам Хакимжанович	4 курс (3.79)
9.	Молдован Никита Николаевич	4 курс (3.54)
10.	Исомидинова Ольга Владимировна	1 курс (3.3)
<b>6В06110 Информационные системы</b>		
1	Гасанов Ельвин Дадаш Оглы	2 курс (3.5)
2	Набиев Рамазан Русланович	3 курс (2.8)
3	Мирзагитов Ислам Алмазович	4 курс (3.76)
4	Исмаил Кәрім Ерланұлы	4 курс (2.79)
5	Балтабай Айдар Досболатулы	3 курс (2.95)
6	Жаксалыков Алмаз Кабиденович	2 курс

		(2.83)
7	Тайбупенов Алихан Казбекович	2 курс (2.7)
8	Старков Юрий Владимирович	1 курс (3.41)
9	Сайфулин Рафаил Варисович	3 курс (2.89)
10	Перемитько Илья Сергеевич	2 курс (2.59)
<b>6B07152 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
1	Балташ Даниял Мейрамулы	4 курс, GPA 3,06
2	Бабаев Марат Глеубердинович	4 курс, GPA 2,78
3	Зонов Дмитрий Игоревич	4 курс, GPA 3,54
4	Рахметов Алихан Досманович	4 курс, GPA 2,98
5	Жузбасова Гульдана Тулюкановна	2 курс, GPA 3,22
6	Максутов Тлекжан Саятович	2 курс, GPA 2,73
7	Смагулов Тлек Болатович	2 курс, GPA 2,67
8	Карпухин Александр Александрович	1 курс, GPA 3,34
9	Мукатаев Олжас Кайратович	1 курс, GPA 2,63
10	Керимкулов Ерлик Бактыбаевич	2 курс, GPA 2,89
11	Макашев Алмаз Сабырович	2 курс, GPA 2,85
12	Таматаев Тимур Маратович	2 курс, GPA 2,94
13	Жумабеков Ризабек Куанышевич	3 курс, GPA 2,9
14	Андриенко Данил Александрович	1 курс, GPA 3,22

### Выпускники по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1.	Ботаева Роза Кизатовна	Филиал АО «КЕГОС» «Северные МЭС», Инженер службы релейной защиты электроавтоматики
2.	Бегайдар Сандира Сағатқызы	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», инженер
3.	Шайман Төлеубай Серікұлы	ТОО «New hantamur NC», директор
4.	Аблаев Емберген Маратович	ТОО» Проммашкомплект», инженер-электроник
5.	Федоров Денис Витальевич	ТОО «Проммашкомплект», начальник отдела АСУ ТП
6.	Муталипов Кенжебай Файзуллинович	АО «Казахтелеком», электромеханик
7.	Дягель Олег Витальевич	ТОО «R.W.S. Wheelset», оператор станков с программным управлением 4 разряда
8.	Веркаш Екатерина Ивановна	ТОО Богатырь Комир, инженер
9.	Дюжасаров Олжас Кайролинович	ТОО «Богатырь Комир», электромонтер СЦБ
10.	Календеров Алибек	АО ЕЭК разрез "Восточный",



	Омарович	электрослесарь по наладке АСУТП
<b>6B06110 Информационные системы</b>		
1	Сыздыков Рустембек Русланович	ТОО «Горэлектросеть», инженер-электронщик
	Кобыльченко Геннадий Геннадьевич	АО «Technodom», г.Экибастуз, директор
3	Дикапольцев Кирилл Сергеевич	Филиал ТОО «Богатырь-транс», Экибастузское вагонное депо, техник- программист
4	Сычёв Дмитрий Сергеевич	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», программист отдела информационных технологий
5	Ералимова Галина Сергеевна	ТОО «Богатырь Комир», старший менеджер по программному обеспечению
6	Базарбекова Аяулым Базаровна	ТОО «Экибастузтеплоэнерго», техник
7	Оспанов Бауржан Кудайбергенович	АО НК КТЖ Многофункциональный центр обслуживания, ведущий инженер
8	Шакенова (Звоникова) Надежда Александровна	ТОО «Богатырь Комир», администратор системы
9	Досумов Жаслан Аманжолович	ТОО «Проммашкомплект», начальник сектора информационных технологий
10	Идрисов Берикбай Серикбаевич	АО «Энергоинформ», ведущий инженер
<b>6B07152 Транспорт, транспортная техника и технологии</b>		
1	Салманова Алина Нуртаевна	Экибастузский инженерно-технический институт им.академика К.Сатпаева, ст.преподаватель
2	Кайса Рустем Жасланулы	ТОО "Богатырь Транс" - Экибастузское вагонное депо, инженер-технолог технологической группы аппарата управления
3	Ахметов Ризолла Ерболович	ТОО "Береке 2004", Цех ремонта вагонов - Инженер-технолог
4	Имангалиев Алишер Нуржанович	Экибастузское эксплуатационное вагонное депо ТОО КТЖ ГРУЗОВЫЕ ПЕРЕВОЗКИ, Ведущий инженер технолог 1 категории
5	Жалиева Гульнур Жуматаевна	В ТОО Казахстанский вагоно -строительный завод Должность Инженер - конструктор
6	Нурашев Манарбек Амангельдыевич	ТОО "КТЖ-Грузовые-перевозки"-«Павлодарское отделение ГП" ст. Экибастуз составитель поездов
7	Сарсекенов Константин Александрович	Начальник производственно - технического отдела Экибастузского эксплуатационного локомотивного депо ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП»
8	Кокумбаев Алмаз Ныгметович	Экибастузское эксплуатационное вагонное депо филиала ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Павлодарское отделение ГП», начальник технического отдела

### Представители работодателей по образовательным программам

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
<b>6B07132 Автоматизация и управление</b>		
1.	Жаназаров Марат Юсупович	АО «Энергоинформ», заместитель директора по производству
2.	Чердаков Владимир Игоревич	ГРЭС-1 заместитель начальника цеха ЦТАИ
3.	Утешев Райкан Уканович	АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2» начальник цеха тепловой автоматики и измерений
4.	Федоров Денис Витальевич	ТОО Проммашкомплект, Начальник отдела АСУ ТП
5.	Петренко Александр Иванович	ГРЭС-1, мастер ЦТАИ
<b>6B06110 Информационные системы</b>		
1	Жаназаров Марат Юсупович	АО «Энергоинформ» Заместитель директора по производству
2	Ералимова Галина Сергеевна	ТОО «Богатырь Комир» Старший менеджер по программному обеспечению
3	Досмакова Нургуль Миржановна	НУО ЕКИТИ имени К.Сатпаева, Зав. Отделением экономики и Информационных технологии.
4	Досумов Жаслан Аманжолович	ТОО Проммашкомплект, Начальник сектора Информационных технологии
5	Идрисов Берикбай Серикбаевич	АО Энергоинформ, Ведущий инженер
6	Макенова Жанат Амержановна	Филиал РКП «Национальный центр тестирования» Министерства науки и высшего образования, руководитель
<b>6B04130 Финансы, 6B04110 Экономика, 6B04120 Менеджмент</b>		
1	Острикова Виктория Михайловна	Главный бухгалтер, ТОО «ГОРЭЛЕКТРОСЕТЬ»
2	Абдрахманова Гульмира Зинадиновна	Директор филиала АО «Форте банк»
3	Байсалбаев Асылхан Бокиханович	Заместитель директора ЭРФ АО «Народный банк»
1	Ибраев Серик Мерекеевич	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», инженер по надежности
2	Илюсизов Даурен Боромбаевич	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», начальник УРАТБО
3	Марышев Дмитрий Валерьевич	ТОО «НАР-Транс», главный инженер
4	Бралин Булат Кайратович	ТОО «АллПроф», директор
5	Мусохранова Гульмира Александровна	ТОО «Ремпутьмаш-Сервис», инженер-технолог
6	Рискулов Дамир Усипбекович	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», специалист по развитию ТО и Р
7	Касаткин Артем Александрович	АО «ЕЭК» разрез «Восточный», инженер процессов
8	Мурсалимов Айбек	Служба операционной эффективности АО «ЕЭК» разрез



	Зейноллаевич	«Восточный», аналитик производственной системы
9	Мадияров Асет Сержанович	ТОО «МАК-Экибастуз», главный инженер
10	Бозтаев Нуркат Кайратович	Менеджер по эксплуатации АО «ЕЭК» разрез «Восточный»
11	Ахатов Ерден Серикович	ТОО «Промсервис Отан», зам.начальника автобазы
12	Тлембеков Ержан Социалович	Приемщик вагонов Екибастузского эксплуатационного вагонного депо Филиала ТОО "КТЖ Грузовые перевозки" - Павлодарское отделение ГП"

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Модульная образовательная программа (МОП).
2. Академическая политика.
3. Каталог элективных дисциплин.
4. Штатное расписание выпускающей кафедры «АиИС».
5. Сведения об учебной нагрузке ППС кафедры «АиИС».
6. Информационные (агитационные буклеты) кафедры и вуза.
7. СМК СТО 4.2.3-04-2022 «Общие требования к разработке и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин».
8. Перечень лабораторного оборудования, используемого при преподавании профильных дисциплин с указанием годов выпуска.
9. Приказы о внутренней/внешней академической мобильности студентов ОП.
10. Карта обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой дисциплин ОП на 2022-2023 учебный год.
11. Статистика трудоустройства выпускников ОП с указанием года выпуска и места трудоустройства.
12. Скан-копии сертификатов о повышении квалификации ППС кафедры, задействованных в реализации ОП.
13. Пример УМКД по профильной дисциплине аккредитуемой ОП.
14. Примеры студенческих работ (дипломный проект, отчеты по учебной, производственной и преддипломной практикам).