

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ – IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
АЛМАТИНСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

**Астана, 2023**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**



**Нусупбеков Бекболат Рахишевич**

**Руководитель группы**

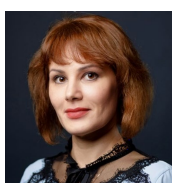
Профессор Кафедры инженерной теплофизики имени профессора Акылбаева Ж.С., к.т.н., Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова



**Мырзагалиева Анар Базаровна**

**Эксперт**

Первый вице-президент, д.б.н., профессор, Международный университет Астана, эксперт



**Ибрашева Лилия Рафаиловна**

**Международный эксперт**

Директор Института управления и бизнеса, Российский биотехнологический университет, г. Москва, Россия



**Ермухамедова Айжан Пернебаевна**

**Эксперт**

Руководитель Отдела контроля и качества учебного процесса, PhD, Международный университет туризма и гостеприимства



**Наурзгалиева Айжан Абакановна**

**Представитель работодателей**

Президент ОЮЛ «Казахстанская Ассоциация сахарной, пищевой и перерабатывающей промышленности»



**Губашева Мөлдiр Канибекқызы**

**Представитель студентов**

Магистрант 2-го года обучения по специальности «Технология и инжиниринг пищевых производств», Международный инженерно-технологический университет

### **КООРДИНАТОР IQAA**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, Отдел аккредитации вузов и НИИ (Центров), к.х.н., доцент

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АЛМАТИНСКОМ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность	+			
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)	+			
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

07.06.2023

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ В АЛМАТИНСКОМ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества	+			
<i>Стандарт 2</i> Этика и академическая честность		+		
<i>Стандарт 3</i> Менеджмент и управление информацией	+			
<i>Стандарт 4</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 5</i> Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации	+			
<i>Стандарт 6</i> Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка	+			
<i>Стандарт 7</i> Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания	+			
<i>Стандарт 8</i> Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)		+		
<i>Стандарт 9</i> Ресурсы и службы поддержки студентов	+			
<i>Стандарт 10</i> Информирование общественности	+			

По решению Аккредитационного совета уровень соответствия для стандартов 2 и 8 был изменен с «полное соответствие» на «значительное соответствие»  
Протокол заседания Аккредитационного совета от 24.06.2023

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### **ГЛАВА 1. КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение

Основные характеристики ВУЗа

### **ГЛАВА 2. ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

*Введение*

Соответствие стандартам институциональной аккредитации

*Стандарт 1*

Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества

*Стандарт 2*

Этика и академическая честность

*Стандарт 3*

Менеджмент и управление информацией

*Стандарт 4*

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

*Стандарт 5*

Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации

*Стандарт 6*

Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка

*Стандарт 7*

Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

*Стандарт 8*

Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)

*Стандарт 9*

Ресурсы и службы поддержки студентов

*Стандарт 10*

Информирование общественности

### **ГЛАВА 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Приложение 1*

Программа внешнего визита

*Приложение 2*

Список всех участников интервью

*Приложение 3*

Список документов, рассмотренных дополнительно в ВУЗе

## ГЛАВА 1

---

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры институциональной аккредитации в Алматинском технологическом университете (далее – АТУ, Университет, ВУЗ) состоялся в период с 7 по 9 июня 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (далее – ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках институциональной аккредитации (с приложениями), Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке АТУ содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами институциональной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебного и научного процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам аккредитации. Наряду с этим, были проведены встречи с профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), обучающимися (студентами, магистрантами и докторантами), выпускниками и работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию АТУ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью Университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой АТУ, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в ВУЗе.

## ***Основные характеристики Алматинского технологического университета***

Алматинский технологический университет является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии, осуществляющим уже более 65 лет подготовку специалистов и научных кадров для пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, индустрии сервиса и гостеприимства.

В инфраструктуру АТУ входят: 4 учебных корпуса, 5 общежитий, большой и малый актовый зал, научная библиотека, 13 учебно-научных центров, цех швейных изделий, учебно-производственный ресторан, комбинат питания, спортивный зал и стадион, медпункт, типография, а также Центр обслуживания студентов.

В АО «АТУ» функционируют 5 факультетов, 19 кафедр, Казахстанско-Швейцарский институт туризма и гостиничного бизнеса (НТМИ), 3 научно-исследовательских института, 8 научно-исследовательских лабораторий, 13 учебно-научных центров.

В Университете подготовка специалистов осуществляется по 26 образовательным программам (далее – ОП) бакалавриата, 25 ОП магистратуры и 13 ОП докторантуры. Контингент обучающихся всех уровней подготовки составляет 7 361 человек.

В настоящее время штатная численность ППС АТУ составляет 463 ученых и преподавателей, среди которых 28 академиков и член-корреспондентов международных и национальных академий наук, 51 доктор наук и профессоров, 134 кандидата наук и доцентов, 60 PhD.

В Университете функционируют 2 диссертационных совета по направлениям наук: «Технология пищевой промышленности» и «Технология легкой и перерабатывающей промышленности».

В рамках международного сотрудничества ВУЗ успешно сотрудничает с более 95 крупнейшими зарубежными учреждениями образования и науки.

Основными источниками информации о деятельности АТУ являются: официальный веб-сайт Университета <https://atu.edu.kz/>, а также официальные аккаунты в социальных сетях Instagram @atu\_media, Facebook @atu.university, YouTube @atu\_media @atu official, Telegram @atu\_official.

### **Юридический адрес:**

Республика Казахстан, 050012, город Алматы,

Алматинский район, улица Толе би, дом 100

Сайт: <https://atu.edu.kz/>

Электронная почта: [rector@atu.kz](mailto:rector@atu.kz); [rector@atu.edu.kz](mailto:rector@atu.edu.kz)



## ГЛАВА 2

### ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

---

#### Введение

Визит членов экспертной группы по проведению внешнего аудита АО «Алматинский технологический университет» длился три дня, в течение которых экспертами была проведена работа по определению соответствия аккредитуемого Университета стандартам и критериям институциональной аккредитации организаций высшего образования. В ходе аудита в качестве положительной практики экспертами было отмечено следующее:

1. Результативное участие АО АТУ в национальных и мировых рейтингах: Университет впервые включен в рейтинг QS WORLD UNIVERSITY RANKING и занимает позицию TOP 561-570; в рейтинге Восточной QS Восточная Европа Средняя Азия – 194 позицию среди 450 ВУЗов; среди технических университетов РК по версии агентства НААР – 2-е место; в тройку лучших ОП вошли 32 ОП. АТУ награжден 4 звездами отличия по версии QS Star;

2. Образовательные программы всех уровней обучения имеют сертификаты специализированной аккредитации агентств ASIIN e.V. Германия, IQAA/НАОКО и IAAR/НААР;

3. В рамках Меморандума о взаимодействии между АО «АТУ» и Региональным проектом GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии» в Университете создан Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства;

4. В рамках проекта «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiEdTec)» в ВУЗе осуществлена модернизация лекционных аудиторий: Студия видеозаписи и трансляции онлайн занятий (ауд. 204-2Б), Active learning classroom (ауд. 323-2Б, 508-2Б, 702-1, 614-1), Образовательная платформа массовых открытых онлайн курсов [104 http://open.atu.kz](http://open.atu.kz), Виртуальная библиотека цифровых образовательных ресурсов <http://moodle.atu.kz>. Имеется студия видеозаписи в а. 204 учебного корпуса 2Б. Ежегодно пополняется программное обеспечение: IspringSuite, Компьютерная программа ЭРА (для экологов), специализированная компьютерная программа САПР GRAFIS 11, MathCAD, MatLAB, SCAD, Auto CAD, thermoCALC, Camtasia studio и др. 42 лекционные аудитории оснащены интерактивными презентационными системами, а также имеются аудитории для проведения практических занятий с легко перемещаемой мебелью, позволяющей быстро трансформировать раскладки для работы в команде и проектной работе с цифровой поддержкой;

5. В целях содействия в трудоустройстве выпускников АТУ заключен договор с разработчиками платформы Beam.kz, что позволяет обучающимся



размещать резюме и просматривать вакансии, предлагаемые предприятиями и организациями, зарегистрированными на платформе;

6. Хорошо поставленная работа университетской библиотеки, позволяющая обучающимся всех уровней обучения и преподавателям ВУЗа эффективно пользоваться ее ресурсами как в традиционном, так и в дистанционном форматах;

7. Наличие гранта Ректора и социальной поддержки обучающихся (в т.ч. льготы по оплате за обучение);

8. Участие обучающихся в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах;

9. Хорошо развитый сетевой мониторинг образовательного процесса, в первую очередь на основе балльно-рейтинговой системы, отражаемой в портфолио обучающегося;

10. Тесное сотрудничество ВУЗа с работодателями в деле подготовки специалистов, востребованных на рынке труда;

11. Высокая техническая оснащенность, эффективность использования техники для обеспечения учебного процесса, повышения квалификации обучающихся, ППС и работников;

По итогам анализа отчета по самооценке, представленной документации и визуального осмотра АО «АТУ» эксперты пришли к выводу о том, что данный ВУЗ соответствует стандартам IQAA.

### *Соответствие стандартам институциональной аккредитации*

#### **Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества**

##### ***Анализ и доказательства:***

АО «АТУ», известный своей богатой историей и традициями, реализует образовательные программы в области пищевой, перерабатывающей, текстильной и легкой отраслей промышленности, индустрии сервиса и гостеприимства. Миссией Университета является: предоставление качественного образования на уровне лучших ВУЗов мира; сохранение, распространение знаний; развитие талантов с исследовательским и новаторским духом, глобальным видением; нахождение решений для проблем общества, предоставляя новые знания посредством исследований и запуская новые технологии посредством инноваций (протокол общего собрания № 10 от 22 августа 2022 года). Миссия данного образовательного заведения совпадает с его функциями, воплощает философию и предназначение организации, соответствует возможностям ВУЗа, его кадровому и научному потенциалу.

Стратегический план развития АТУ на 2022-2027 годы, соответствующий миссии, целям и задачам Университета, утвержден Советом Директоров и включает План мероприятий (протокол общего собрания № 10 от 22 августа 2022 года). Данный документ отражает контекст государственной политики в

области образования, а его целевые индикаторы и показатели измеримы и направлены на достижение целей и задач ВУЗа.

Внутреннее обеспечение качества подвергается воздействию Миссии, политики, практики, участия заинтересованных сторон и академической культуры Университета.

В соответствии с Миссией, Стратегией, целями и задачами разработана Политика в области качества АТУ, которая рекомендована решением Ученого Совета Университета (протокол №15 от 29 июля 2022 года) и утверждена Советом Директоров (протокол №10 от 22 августа 2022 года). Модель системы внутреннего обеспечения качества включает в себя 2 этапа, что подтверждает участие администрации, ППС и сотрудников в реализации политики обеспечения качества образования: первый этап реализуется при участии руководителей всех уровней в части планирования деятельности подведомственных сфер, разработки бизнес-процессов; второй этап вовлекает сотрудников и обучающихся в процесс оценки качества деятельности. Сравнительный анализ статистических показателей осуществляется соответствующими компетентными рабочими группами. Более общую оценку осуществляют сторонние представители в составе комиссий, члены Попечительского совета, партнеры и работодатели.

Периодическая оценка планирования и анализа деятельности Университета по всем направлениям в ВУЗе осуществляется путем проведения внутреннего аудита согласно документированной процедуре АТУ-УКиА-ДП-9.2-2021-04 ([https://distance.atu.kz/files/site/pdf/doc\\_file\\_n0149.pdf](https://distance.atu.kz/files/site/pdf/doc_file_n0149.pdf)), что способствует эффективному планированию и распределению ресурсов посредством корректировки и оценки эффективности протекающих процессов.

АТУ демонстрирует свое устойчивое положение в системе высшего образования путем участия в мировых рейтингах. В 2022 году ВУЗ по версии QS World University Rankings занял позицию 561-570, QS Asian University Rankings – позицию 301-350, QS Central Asian University rankings – позицию 14. В институциональном рейтинге UI GreenMetric World University Rankings АТУ вошел в ТОП 1000 по устойчивому развитию. Университет награжден 4 звездами отличия по версии QS Star. Евразийский рейтинг университетов 2022 года по версии НААР АО «АТУ» занял 1 место среди технических ВУЗов. Образовательные программы всех трех уровней подготовки аккредитованы независимыми международными и национальными аккредитационными агентствами (НАОКО, НААР и ASIIN).

Для внутреннего обеспечения качества в Университете на плановой основе проводятся социологические исследования путем анкетирования потребителей предоставляемых услуг: абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей. Большое внимание уделяется принципам академической честности, терпимости в отношении сотрудников и обучающихся, а также антикоррупционной политике.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Этика и академическая честность

### *Анализ и доказательства:*

Система менеджмента АТУ базируется на принципах корпоративного управления, предусматривающих разделение полномочий и ответственности между членами руководства. Система управления ВУЗом, процедуры организации и проведения всех направлений деятельности регламентированы документами, положениями об организации и управлении процессами.

Корпоративная солидарность, сохранение благоприятной учебной атмосферы и положительного имиджа АТУ отражены в Положении о политике разрешения конфликтных ситуаций в АТУ. Для предупреждения и профилактики коррупционных правонарушений в АО «АТУ» функционирует комиссия по профилактике коррупционных правонарушений.

Политика по обеспечению академической честности и добросовестности, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении ППС, студентов и сотрудников в АТУ обеспечиваются внутренними нормативными документами. В Правилах академической честности определены принципы академической честности, направленные на формирование и поддержание высоких этических стандартов в отношениях со студентами, преподавателями, персоналом и абитуриентами, а также с внешними организациями и общественной средой. Кроме того, этические нормы ППС и обучающихся представлены в ряде других документов ВУЗа (Академическая политика, Кодекс академической честности АО «АТУ», Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника АТУ; Кодекс чести и поведения студента АТУ; Правила внутреннего трудового распорядка; Правила проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований и их размещения в автоматизированной библиотечно-информационной системе). Обеспечение гласности и контроля в деятельности Университета, укрепление доверия, повышение ответственности должностных лиц за соблюдение антикоррупционного законодательства, мониторинг хода учебного процесса, предупреждение коррупции среди ППС, а также работа с обучающимися проводятся в соответствии с Планом антикоррупционных мероприятий АО «АТУ».

В ВУЗе предпринимаются антикоррупционные меры, в рамках которых проводятся разнообразные мероприятия, направленные на формирование нулевой терпимости к коррупции: кураторские часы, беседы, дискуссии, дебаты и др. Также проводится работа по пропаганде таких качеств личности, как честность, открытость, трудолюбие и самодисциплина. Руководство АТУ доступно для сотрудников и обучающихся.

Все участники учебного процесса и внешние заинтересованные лица имеют возможность получать информацию об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества образовательной программы с целью её совершенствования. Информация размещается на официальном сайте Университета.

С целью обеспечения добросовестного выполнения своих обязанностей работниками и работодателем АО «АТУ» в ВУЗе функционирует Согласительная комиссия. Компетенции и порядок работы данного органа, содержание и процесс принятия решения, а также вопрос о привлечении посредника для урегулирования индивидуальных трудовых споров между работником и работодателем определены в документированной процедуре АТУ-ОУП-ППД-5.3-2020-09 Положение о Согласительной комиссии.

Участие ППС и сотрудников в управлении Университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления (Ученый совет), где они могут выступать инициаторами, исполнителями либо консультантами в управлении ВУЗом, вносить предложения по совершенствованию учебно-методического и учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся участвуют в формировании индивидуальной траектории обучения, научной деятельности, воспитательном процессе, формировании обратной связи в рамках мониторинга и оценки. Однако, как показал визит экспертов в АТУ, они не вовлечены в работу коллегиальных органов Университета.

Прием на работу и повышение квалификации кадров осуществляются согласно правилам конкурсного замещения вакантных должностей в соответствии с установленными квалификационными требованиями. Прием на работу осуществляется прозрачно, к кандидатам на вакантную должность предъявляются четко определенные квалификационные требования. Проверка компетентности персонала осуществляется через установленные методы и формы проведения комплексной оценки деятельности ППС и сотрудников.

Оценка деятельности персонала АТУ проводится ежегодно в определенные сроки, в соответствии с Правилами проведения аттестации работников АТУ и утвержденными планами.

В Университете на постоянной основе функционирует Согласительная комиссия, которая регулирует и контролирует исполнение обязанностей работников АТУ и разрешение индивидуальных трудовых споров между работником и работодателем (АТУ-ОУП-ППД-5.3-2020-09 Положение о Согласительной комиссии).

Для обеспечения политики академической честности и этических норм в ВУЗе налажена система дисциплинарных и антикоррупционных мер, таких как автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценка знаний, рассмотрение жалоб, организация системы внутренней работы со студентами кураторов, эдвайзеров, деканов, органов студенческого самоуправления.

Для обучающихся всех уровней подготовки предусмотрены руководства по этическому использованию библиотечных и информационных ресурсов.

Университет строго следует принципу повышения качества преподавания и всех ее элементов для раскрытия индивидуальных возможностей студентов. В АТУ установлены высокие академические стандарты честного, прозрачного и непредвзятого оценивания обучающихся на основе установленных критериев оценивания.

Вуз предоставляет эффективные методы по надзору и поддержке для обеспечения честности исследований и научной практики, проводимой его преподавателями, сотрудниками и обучающимися, в том числе использование лицензионной программы «Антиплагиат» для проверки письменных работ на предмет заимствования.

Интервью показало, что все участники образовательного процесса (ППС, обучающиеся и административный персонал, вовлеченный в академический процесс) четко понимают, что академическая нечестность, академическая непорядочность и академический обман формируют социальную несправедливость, когда субъект таких действий получает незаслуженное преимущество в учебе. Любой участник образовательного процесса, несогласный с данным положением, а также уличенный в таких деяниях, не может преподавать, обучаться или работать в АТУ.

***Области для улучшения:***

ВУЗу рекомендуется обеспечить участие обучающихся в работе коллегиальных органов управления, в частности, в составе Ученого совета.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.**

### **Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией**

***Анализ и доказательства:***

Система менеджмента АО «АТУ» основана на принципах корпоративного управления и демонстрирует четкую, налаженную и стремительно развивающуюся систему менеджмента на всех горизонтальных и вертикальных уровнях. Управление ВУЗа построено на основе компетенций, установленных Законом РК «Об образовании». Система управления и организационная структура АТУ отражены во внутривузовских нормативных документах: Устав АО «АТУ», Кодекс корпоративного управления АО «АТУ» и др.

Система управления в Университете представляет собой регламентированную, гибкую и динамичную структуру с закрепленными должностными обязанностями, показателями эффективности деятельности ППС и уровнем ответственности руководителей и сотрудников структурных подразделений. Согласно Уставу к органам управления относятся: высший орган – Общее собрание акционеров; орган управления – Совет директоров; исполнительный орган – Президент и Ректор; контрольный орган – Служба внутреннего аудита. Ученый совет является консультативно-совещательным органом. Структура управления построена на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Кроме вышеназванных органов в Университете работает коллегиально-совещательный орган – Попечительский совет, который содействует развитию данного образовательного учреждения в целом. Членами Попечительского



совета являются руководители организаций-партнеров АТУ – крупнейших предприятий пищевой и легкой промышленности, отраслевых союзов. Попечительский совет оказывает Университету финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

Согласно утвержденной организационной структуре АТУ между структурными подразделениями наблюдается слаженная коммуникация, ориентированная на инновационные решения для качественного внедрения стратегии Университета, достижения миссии, целей и задач.

Управление текущей деятельностью ВУЗа осуществляется его ректоратом (под руководством Ректора АТУ), в состав которого входят: проректоры, руководители СП, деканы факультетов, директора институтов. Компетенции каждого руководителя и структурного подразделения прописаны в должностных инструкциях и положениях, которые утверждаются Ректором, что отражает полноту охвата компетенции организации образования.

Состав Ученого совета формируется из должностных лиц ВУЗа, руководителей структурных подразделений и ППС (не представлены обучающиеся) на ежегодной основе. Состав Ученого совета избирается сроком на 1 год и состоит из нечетного числа членов. План работы и отчет по деятельности Ученого совета ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании данного органа. Согласно его плану работы обсуждаются вопросы совершенствования деятельности Университета с последующим принятием необходимых решений.

Управлением процесса подбора персонала и определения соответствия квалификации сотрудников занимается Отдел управления персоналом (ОУП) совместно с руководителями структурных подразделений, в соответствии со штатным расписанием. Конкурсные процедуры замещения вакантных позиций ППС проходят на конкурсной основе после сбора заявок на объявление о наличии вакансий.

В целях оценки деятельности ППС и сотрудников один раз в год проводится процедура проверки компетентности персонала, регламентируемая Правилами проведения аттестации работников АТУ и утвержденными планами. По результатам анализа научной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя, оценки преподавателя глазами студента формируются рекомендации по повышению квалификации, пересмотру учебной нагрузки, выплате стимулирующих надбавок, переводе на другую должность, что, несомненно, повышает качество предоставления образовательных услуг.

Разрешение конфликтов осуществляется на основе внутреннего документа Правила разрешения конфликта интересов, которые определяют требования к поведению сотрудников и должностных лиц, соблюдение которых позволяет минимизировать риски принятия решений под влиянием частных интересов и связей сотрудников.

Управление финансами является составной частью общей системы управления социально-экономическими процессами, распределение



финансовых ресурсов Университета максимально прозрачно, заявки на укрепление материально-технической базы АТУ и пополнение библиотечного фонда выполняются своевременно.

Каждый сотрудник ВУЗа в своей деятельности руководствуется принципами чести и деловой этики по отношению к коллегам и обучающимся. При реализации трудовой деятельности сотрудники и ППС АТУ соблюдают правила корпоративной этики, описанные в Кодексе чести ППС, следуют должностным инструкциям и положениям, регламентирующим работу подразделений и отдельные бизнес-процессы.

Управление информацией в Университете осуществляется путем использования автоматизированных информационных систем: руководители структурных подразделений получают необходимую документированную информацию по СЭД «Документолог», организация учебного процесса производится посредством АИС «HeRo Study Space».

Во время визита экспертной группы руководство и сотрудники АТУ продемонстрировали высокую корпоративную культуру. Участники интервью подтвердили проведение различных мероприятий, тренингов, обучающих семинаров и др.

Принятие управленческих решений в АТУ осуществляется на основе сбора, анализа и оценки информации. Например, эффективность деятельности менеджмента оценивается с помощью системы КРІ. Результаты КРІ используются для премирования сотрудников и руководителей структурных подразделений, а также для корректировки Стратегического плана развития ВУЗа.

Управление процессами образования, движением, учетом успеваемости и посещаемости обучающихся осуществляется через АИС «HeRo Study Space».

В АТУ на систематической основе проводятся социологические опросы по совершенствованию эффективности учебно-воспитательного процесса для принятия корректирующих действий по улучшению качества предоставляемых услуг. Их результаты обсуждаются на заседаниях ректората, Ученого совета и доводятся до сведения деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений Университета, используются в управленческих процессах.

В ходе проведения интервью сотрудники АТУ продемонстрировали осведомленность об университетских организационных документах, в том числе о должностных инструкциях, преподаватели подтвердили, что имеют полное представление о требованиях к их квалификации, опыту работы, знанию языков, что они знакомы с механизмом и правилами проведения конкурсов на вакантные должности и процедуры аттестации, а также с политикой разрешения конфликта интересов.

### ***Области для улучшения:***

В целях управления учебно-методической деятельностью Университета, оценки качества реализации образовательных программ и их

совершенствования в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами РК, Национальной рамкой квалификаций высшего образования РК, профессиональными стандартами, требованиями работодателей и ожиданиями обучающихся, рекомендуется в структуре АТУ предусмотреть наличие Академического совета.

### **Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие**

#### **Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

Во время визита члены ВЭК отметили, что для АО «АТУ» и выпускающих кафедр студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений деятельности Университета в целом. ВУЗ осуществляет подготовку кадров по ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры. Образовательная деятельность строится на академической политике, которая направлена на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся: по образовательным грантам, на платной основе, за счет средств других организаций; занятых на полный рабочий день, частично или полностью работающих, имеющих ограниченные возможности здоровья.

В результате проведенных встреч со студентами и магистрантами, а также ознакомления с предоставленной документацией, эксперты смогли убедиться, что обучающиеся АТУ самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения на основании образовательной программы и перечня дисциплин по выбору.

Успешная реализация ОП обеспечивается внедрением эффективно применяемых активных инновационных методов и технологий обучения. Для повышения качества преподавания ППС выпускающих кафедр применяет в учебном процессе следующие инновационные методы и технологии: технологию модерации, деловые игры, анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы «мозгового штурма», «перевернутого класса», «малых групп», «круглого стола», «пресс-конференции», «диспута», «дискуссии» и др. Также, в АТУ проводятся занятия в формате производственных экскурсий, бинарные лекции и практические занятия с представителями бизнес-структур, занятия-практикумы, которые организуются и проводятся работодателями на их территории.

Учебная нагрузка обучающегося, согласно рабочему учебному плану, включает: лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практические и лабораторные работы, студийные занятия, профессиональную практику, дипломную работу (проект), самостоятельную работу.

Системная обратная связь в области анализа качества преподавания обеспечивается через анкетирование обучающихся, использование профессионально разработанных анкет на основе учета релевантных параметров. В АТУ регулярно проводится систематический мониторинг

качества знаний обучающихся, результаты которого используются для совершенствования учебного процесса, образовательных технологий, методов обучения, содержания ОП и инструментов оценивания (в системе SAAS «Study Sprase»), путем анкетирования, в гугл форме, анонимно. «Преподавание глазами обучающихся», «Удовлетворение качеством образовательных услуг» (70% охвата всех стейкхолдеров).

Анкетирование проводится 1 раз в семестр и влияет на общий рейтинг ППС. Активное участие в работе кафедр и факультетов принимает Ассоциация выпускников.

В АТУ существует система психологической (имеется штатный психолог, система кураторства) и материальной поддержки обучающихся, оказавшихся в трудной ситуации. Функционирует электронная приемная уполномоченного по правам обучающихся, которая консультирует по вопросам, связанным со стимулированием студентов, поддержкой их творческого потенциала и защитой их интересов.

В Университете реализуются разнообразные программы академической мобильности, проводятся различные научные мероприятия, в организации и проведении которых активно участвуют обучающиеся всех уровней подготовки, работают студенческое научное общество, а также научные кружки при кафедрах.

Основными принципами Академической политики АО «АТУ» являются: качество предоставления образовательных услуг; интеграция передовых технологий и инноваций в образовательной деятельности; удовлетворение потребностей различных категорий обучающихся и всех заинтересованных сторон; вовлечение общественности и обучающихся в академические процессы ВУЗа; студентоцентрированность образовательного процесса; эффективное участие в процессах интернационализации; прозрачность и открытость процессов образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Обучающиеся своевременно и в полной мере информируются о требованиях к уровню получаемых знаний, системе контроля на всех уровнях, а также о процедуре апелляций по поводу оценки их успеваемости.

Академическая политика направлена на обеспечение качественного функционирования всех процессов и процедур, обслуживающих образовательный процесс. Содержание, форма, функции образовательных процедур и их взаимодействие регламентируются и сопровождаются системой внутренней нормативной документации как составляющей Академической политики.

При реализации ОП проводится мониторинг самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа планируется каждым преподавателем в рабочей программе дисциплины (силлабус). Балльно-рейтинговая система оценивания СРО обеспечивает управление процессом оценки и контроля самостоятельной работы студентов.

Для стимулирования обучающихся к самостоятельности, автономности и индивидуальности, в учебном процессе АТУ широко практикуется выполнение

обучающимися заданий практических занятий, СРОП и СРО в форме презентаций с формой защиты работы – доклад с выступлением.

Эксперты отмечают, что ППС, задействованный в реализации ОП ВУЗа, принимает участие в работе международных конференций, посвященных вопросам инноваций в методике преподавания, имеет публикации в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК.

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости оценки теоретических знаний, практических профессиональных умений и навыков (компетенций) обучающихся по всем уровням образования, методика оценивания и инструменты контроля, порядок подготовки, организации и проведения промежуточной аттестаций регламентируются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся.

Для автоматизации учебного процесса в АО «АТУ» функционирует SAAS «Study Space». Программа позволяет формировать различные формы отчетности об успеваемости обучающихся, информировать их о наличии или отсутствии рейтинга по всем интересующим дисциплинам и обеспечению прозрачности выставленных оценок. «Study Space» имеет возможность хранить и обрабатывать необходимую академическую информацию об обучающихся: личные данные; изучаемые ими дисциплины; итоговые оценки; автоматический подсчет GPA; создание транскрипта; перевод на следующий курс. Кроме того, данная программа позволяет обеспечить прозрачность электронной базы для обучающихся на весь период обучения в ВУЗе.

Результаты оценки знаний обучающихся (текущей и промежуточной аттестации) отражаются в электронном журнале успеваемости и посещаемости, что позволяет деканам факультетов, родителям и другим заинтересованным лицам знакомиться, мониторить и анализировать успеваемость и посещаемость обучающихся.

Проверка учебных достижений студентов осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются преподавателями самостоятельно. Учебные достижения студентов и магистрантов по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с ГОСО по контролю и оценке знаний в высших учебных заведениях.

Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается по каждой теме учебной дисциплины путем проведения контрольных работ, содержащих вопросы, которые позволяют вести контроль знаний аудиторных и внеаудиторных занятий. Так же программы учебных дисциплин содержат фонды оценочных средств, предусматривающих использование разнообразных оценочных процедур таких, как решение ситуаций, работа с кейсами, разработка проектов, подготовка докладов и рефератов.

По ряду дисциплин учебные программы в части основной и дополнительной литературы обновляются периодически. В течение семестра преподаватели по читаемым дисциплинам проводят два рубежных контроля.

По результатам итоговой аттестации обучающихся председатель Аттестационной комиссии (далее – АК) составляет отчет, в котором дается оценка качества подготовки выпускников, дипломных работ/проектов, магистерских диссертаций/проектов. Помимо этого, результаты ежегодно заслушиваются на заседаниях Ученого совета Университета.

Выпуск обучающихся осуществляется по результатам итоговой аттестации, проводимой АК, и на основании представления ее председателя.

В ВУЗе предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзаменов. Обучающийся имеет право апеллировать результаты экзамена в период промежуточной аттестации.

Обучающиеся в процессе учебы, промежуточной и итоговой аттестаций могут оставить замечание/предложение в онлайн формате через Виртуальный Офис регистратор (расписание, индивидуальный учебный план и т.д.).

Приоритетом воспитательной работы студенческой молодежи является формирование казахстанского патриотизма, идеологическое противодействие терроризму и религиозному экстремизму, профилактика правонарушений и формирование нулевой терпимости к коррупции, формирование здорового образа жизни.

#### ***Положительная практика:***

В целом АО «АТУ» придерживается принципа студентоцентрированного обучения и преподавания, играющего важную роль в мотивации студентов к обучению и активному участию в образовательном процессе посредством обновления методов обучения, ярмарки вакансий, гостевых лекций от работодателей, интеграции кафедр, факультетов с работодателями. Основными методами, используемыми ППС в процессе работы с обучающимися, являются: технология модерации, деловые игры, анализ кейсовых ситуаций (case-study); «мозговой штурм», «перевернутый класс», «малые группы», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.

Участие студентов в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах.

Доступность электронных и библиотечных ресурсов, в том числе подписки на электронные зарубежные журнальные публикации.

#### ***Области для улучшения:***

ВУЗу рекомендуется усилить стимулирование и мотивирование участия обучающихся всех уровней подготовки в научно-исследовательской (в т.ч. проектной) деятельности, в том числе в анализе и разработке образовательных программ, через различные каналы.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**



## Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признания и квалификации

### *Анализ и доказательства:*

Изучение представленного АТУ отчета по самооценке, внутренней документации и визит экспертной группы данного ВУЗа показали, что процесс «жизненного цикла обучающихся» регламентируется одним из основных вузовских нормативных документов – Академической политикой (утверждена 3 октября 2022 года), доступной на официальном сайте Университета по ссылке <https://drive.google.com/file/d/1sG1fopeQJaOyz2Ia5GX0wpugyeKxie4I/view>.

Академическая политика охватывает все направления деятельности данного ВУЗа и представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (№600) и действующими в АТУ документированными процедурами «Формирование контингента» (<https://drive.google.com/file/d/1YDguwJehiyLBYB2gtAU2A34L6Od-eDsF/view>), «Правила приема в АО «Алматинский технологический университет» на обучение по образовательным программам бакалавриата» ([https://drive.google.com/file/d/1yAcmtCctYAofDDZLAJQ\\_JVH8YVWnkw4w/view](https://drive.google.com/file/d/1yAcmtCctYAofDDZLAJQ_JVH8YVWnkw4w/view)), «Правила приема в АО «Алматинский технологический университет» на обучение по образовательным программам магистратуры, докторантуры» ([https://drive.google.com/file/d/150z4RGn0hjQdszb0cAm9\\_TjbGG5JUiPE/view](https://drive.google.com/file/d/150z4RGn0hjQdszb0cAm9_TjbGG5JUiPE/view)).

Вопросами привлечения абитуриентов и формирования качественного контингента обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры, а также обеспечения согласованности действий всех структурных подразделений АТУ по поддержанию привлекательного имиджа ВУЗа и престижа реализуемых ОП занимается Управление формирования контингента. На сайте Университета имеется вкладка «Поступление», содержащая сведения о Виртуальной приемной комиссии (<https://atu.edu.kz/glavnaya-stranica/contact-center>) и позволяющая ознакомиться с ОП всех уровней подготовки, условиями поступления, графиком работы Приемной комиссии и необходимыми контактными данными (<https://atu.edu.kz/welcome/main/bachelor/>, <https://atu.edu.kz/welcome/main/masters-program/>, <https://atu.edu.kz/welcome/main/phd/>). Информацию могут получить также и граждане иностранных государств (<https://atu.edu.kz/welcome/main/foreign-students/>).

Для облегчения процесса адаптации обучающихся 1 курса в ВУЗе проводится обзорная неделя, в рамках которой осуществляется их знакомство



со структурой АТУ, кафедрой и правилами внутреннего распорядка. С этой же целью разработан Справочник-путеводитель, находящийся в открытом доступе на университетском сайте (<https://atu.edu.kz/manual>). Наряду с этим, на сайте доступен виртуальный тур по ВУЗу (<https://distance.atu.kz/files/3D%20tour/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BE%201/output/index.html>). Важную роль играет и освещение деятельности образовательной организации в социальных сетях: Telegram ([https://t.me/atu\\_official](https://t.me/atu_official)), Instagram ([https://www.instagram.com/atu\\_media/](https://www.instagram.com/atu_media/)), YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCckgmc8Fi-kWtbTSMakQi-w>), Facebook (<https://www.facebook.com/atu.university/?eid=ARC8wsFGYHaF2JOyPIHR4bLS923Du4LQzRLICxqBpKs4HAdSzN7rMOjdUuOZB2dZVHNq1xdnb9JplzLH&rdc=1&rdr>), ВКонтакте (<https://vk.com/mediaatu>).

Организация учебного процесса в Университете четко регламентирована такими внутренними нормативными документами, как Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

(<https://drive.google.com/file/d/1miinXDU0DMNwQes9SKtWzr9x6TG4MZOH/view>), Политика оценивания результатов обучения (<https://drive.google.com/file/d/1Kb63GzG8ysKRJwJLb-5qRMJRJGNajnal/view>), Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования (<https://drive.google.com/file/d/1Hg0gnUqRpyvpP3WvPOwUrRIjCctbbnGl/view>), Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся (<https://drive.google.com/file/d/1BotyXYuWw5LqgREkjujZVmEfszYtkUtl/view?usp=sharing>), Положение об организации и проведении летнего семестра (<https://drive.google.com/file/d/17pf4iBq2or1URVyVpBa0F6-m5DLMRODI/view>), Правила проведения проверки письменных работ на предмет наличия заимствований и их размещения в автоматизированной библиотечно-информационной системе «MARK-SQL» ([https://drive.google.com/file/d/1ZvFqT\\_57xVy72t24PEwJ4geFI\\_O\\_HSe5/view](https://drive.google.com/file/d/1ZvFqT_57xVy72t24PEwJ4geFI_O_HSe5/view)), Правила организации дуального обучения (<https://drive.google.com/file/d/1NQRVgz6BH8LSnUJp6uI5ZYXvv1yB0zbV/view>), Правила организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практики ([https://drive.google.com/file/d/1\\_FBo-SyCjn5WW1K-nzqmLkSEqc\\_yGjTX/view](https://drive.google.com/file/d/1_FBo-SyCjn5WW1K-nzqmLkSEqc_yGjTX/view)), Положение о подготовке к защите дипломной работы/Дипломного проекта ([https://drive.google.com/file/d/11yiW5X3C9\\_ila5\\_9fpsxvktPSlCHkkJc/view](https://drive.google.com/file/d/11yiW5X3C9_ila5_9fpsxvktPSlCHkkJc/view)) и др.

На базе ОП технического и профессионального образования, после среднего образования на «входе» в случае совпадения профиля ОП высшего образования с ОП технического и профессионального образования, с 2019 года РО предыдущего уровня формального образования признаются автоматически и срок обучения сокращается. Ежегодно в АО «АТУ» утверждается состав профильной комиссии, осуществляющих признание результатов обучения в

целях обеспечения открытости, согласованности и надежности процедур и критериев, используемых при оценке и признании.

Общее количество набранных на 2021-2022 учебный год обучающихся составило 2 032 чел. (госзаказ – 1 489 (2020 – 1 104), платное – 543 (2020 – 684) чел.). Показатели среднего балла ЕНТ на полный срок обучения: 2021 – 67,4; 2020 – 67,3; 2019 – 77,2; 2018 – 82,0; 2017 – 80,4). Средний балл ЕНТ по сокращенной программе: 2021 – 32,4; 2020 – 32,1; 2019 – 32,4; 2018 – 35,3; 2017 – 42,3). Количество обладателей нагрудного знака «Алтын белгі»: 2021 – 40; 2020 – 48; 2019 – 44; 2018 – 41; 2017 – 12. Выпускники «Назарбаев интеллектуальной школы»: 2021 – 3; 2020 – 0; 2019 – 0, 2018 – 3; 2017 – 1. Выпускники колледжей, поступившие по сокращенной программе: 2021 – 533; 2020 – 404; 2019 – 536; 2018 – 441 (увеличение на 129 чел.). Выпускники школ: 2021 – 1 489; 2020 – 1 353; 2019 – 1 377; 2018 – 1 481 (увеличение на 136). Прием иностранных граждан: 2021 – 42; 2020 – 41; 2019 – 42; 2018 – 79. На ОП магистратуры: 2021 – 165 (116 – по госзаказу, 49 – на договорной основе); 2020 – 137 (97 – по госзаказу, 40 – на договорной основе); 2019 – 172 (125 – по госзаказу, 47 – на договорной основе). На ОП докторантуры: 2021 – 12 (на основе госзаказа); 2020 – 16.

С целью повышения качества контингента на 2022-2023 учебный год 30 мая 2022 года в АТУ был издан приказ Ректора (ПР- 4184) о размерах скидок по оплате определенным категориям обучающихся [https://drive.google.com/file/d/1bXG\\_mgpYiyTFn0j38Rqca8ORXtE2zflN/preview](https://drive.google.com/file/d/1bXG_mgpYiyTFn0j38Rqca8ORXtE2zflN/preview) При ежегодном заполнении статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчет высшего учебного заведения» (индекс 3-НК) ведется: движение контингента бакалавров, численность (прием, выпуск, ожидаемый выпуск) студентов, обучающихся по ОП в разрезе пола, возраста, национальной принадлежности, по странам прибытия, языку обучения и др.

Как уже упоминалось ранее (Стандарт 4), Университет использует Study Space SAAS платформу, которая позволяет всем обучающимся в течение всего периода обучения отслеживать историю своих учебных достижений. Имеется специально разработанное Руководство для студента по использованию личного кабинета Study Space <https://drive.google.com/file/d/1JSe9rCccgkqkx4UVavBomINxkJYZIKiU/view>.

Обучающимся АТУ доступны некоторые виды онлайн услуг: получение транскрипта, справки, подача заявки на перевод/восстановление, подача заявления на участие в конкурсе на присуждение вакантного гранта, прохождение обходного листа. Наряду с этим, созданы WhatsApp группы для обучающихся для оперативного и своевременного информирования о проведении семинаров и вебинаров по ознакомлению с нововведениями, по вопросам организации и проведения промежуточной и/или итоговой аттестации и т.д. Все видеозаписи доступны для повторного просмотра на канале Youtube <https://www.youtube.com/c/ATUmedia>.

Обучающиеся в процессе прохождения учебы, промежуточной аттестации и итоговой аттестации могут оставить замечание/предложение в онлайн формате через Виртуальный Офис регистратор, которые в обязательном порядке изучаются и обсуждаются. По итогам анализа проводятся меры по устранению возникших проблем.

Статистические данные за последние 5 лет по контингенту обучающихся в разрезе образовательных программ представлены в Т.2 Приложении к отчету по самооценке (П.4).

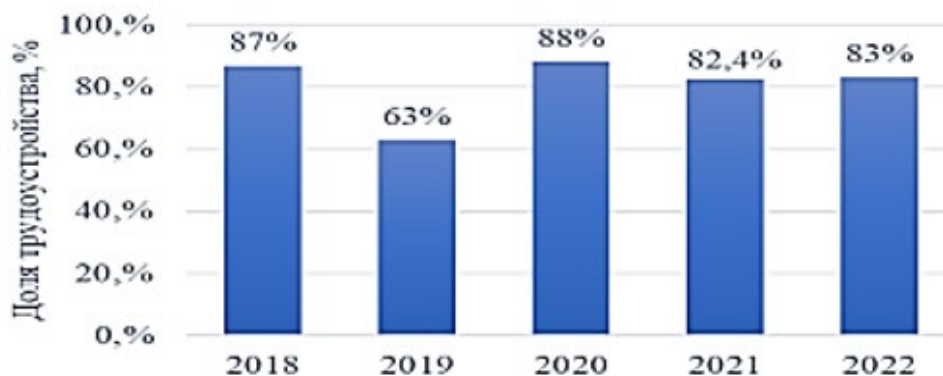
Статистика успеваемости обучающихся всех уровней подготовки за последние 5 лет выглядит следующим образом:



Статистические показатели доводимости обучающихся до выпуска в разрезе ОП по всем уровням обучения даны в приложении к отчету (7).

Уровень трудоустройства выпускников ОП бакалавриата в 2022 году составил 83 %, что на 0,6% выше уровня 2021 года, но на 5% ниже 2020 года.

В целом, картина трудоустройства выглядит следующим образом:



Большую помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Центр карьеры АТУ. Согласно статистическим данным за 5 лет, показатель по трудоустройству выпускников по ВУЗу составил 80%. В 2021-2022 учебном году в АО «АТУ» была внедрена система анкетирования выпускников по следующим направлениям: 1. Анализ средней зарплаты выпускников; 2. Анализ карьерного роста выпускников. Согласно данным проведенного опроса среди выпускников 2022 года, уровень средней заработной платы выпускников АО «АТУ» 2022 года составляет 165 855 тг. (до 100 000 тг. – 29,9%, от 100 000 до 150 000 – 27,4%, выше 150 000 – 42,7%). Было опрошено 569 респондентов (30,8%).

Итоги интервью с обучающимися показали, что в АТУ успешно действует программа академической мобильности как внешней, так и внутренней, курирование которой осуществляет Отдел академической мобильности. Для проведения перезачета кредитов обучающийся предоставляет в УПО оригинал транскрипта об обучении (справку об обучении) и пишет заявление на имя Ректора о перезачете освоенных кредитов. На основании представленных документов профильной комиссией принимается решение и производится перезачет кредитов. Рассмотренное заявление, транскрипт об обучении и решение о перезачете кредитов передаются в УПО для учета и накопления количества кредитов по обучающимся, подсчета среднего балла успеваемости GPA.

Прохождение научных стажировок регламентируется Положением о научных стажировках магистрантов и Положением о зарубежной научной стажировке докторантов PhD.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение ОП высшего или послевузовского образования, решением АК присуждается степень «бакалавр» или «магистр» и выдается диплом собственного образца в соответствии с Положением о формах и требованиях к заполнению документов об образовании собственного образца. Также в дополнение к диплому всем обучающимся выдается европейское приложение к диплому – Diploma Supplement.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка**

Как показал анализ отчета по самооценке и документации в АО «АТУ» ОП разрабатываются на основе требований профессиональных стандартов, согласно Национальным рамкам квалификаций и результатам обучения, сформированным на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон. Степени, получаемые в результате освоения ОП, четко определены в соответствии с ГОСО ВО и ПВО и соответствуют определенному уровню Национальной рамки квалификаций и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Процессы и процедуры разработки ОП регламентированы Правилами разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования (<https://drive.google.com/file/d/13FqGr2Hi1huJBSwDWYfHuUnP4HeTVbf7/view>).

Процедура разработки ОП включает в себя следующие этапы: 1) определение квалификационной характеристики выпускника на основе профессионального стандарта и требований работодателей; 2) установление возможных образовательных траекторий в рамках одной ОП с учетом требований заинтересованных сторон; 3) определение ожидаемых результатов обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационной характеристикой выпускника и с учетом требований заинтересованных сторон. Определение ожидаемых результатов обучения осуществляется через участие ППС в работе Комиссий по обеспечению качества и анкетировании по оценке качества ОП; работодателей – в экспертизе ОП и анкетировании по оценке качества подготовки выпускника и ОП; участие обучающихся – в работе академических подкомитетов и оценке ОП при анкетировании; 4) определение перечня и объема учебных модулей, определение ожидаемых результатов обучения по каждому модулю; 5) определение перечня дисциплин, их объема, содержания и ожидаемых результатов обучения.

Принципы разработки ОП таковы: 1) ориентация на мировые тренды в развитии высшего и послевузовского образования: студентоцентрированность, инновационность, нацеленность на формирование системного мышления и социальной коммуникации; 2) компетентностная модель подготовки специалистов; 3) модульный характер; 4) междисциплинарность; 5) системность с использованием согласованных (национальных и международных) дескрипторов квалификаций и уровней, соотнесенных с Европейской рамкой квалификаций (бакалавр/магистр/доктор); 6) ориентация на национальные тренды – интернационализация, интеграция образования, науки и производства, цифровизация; 7) соответствие стратегическим приоритетам АО «АТУ»; 8) сопоставимость с ОП университетов, входящих в топ международных рейтингов, соответствие стратегии АТУ.

Требования к уровню подготовки обучающихся в ВУЗе определяются на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат), второго уровня высшего образования (магистратура), третьего



уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Учебная нагрузка отражается в ОП и ее основных элементах в академических кредитах.

Обязательным условием содержания ОП является возможность построения гибкого индивидуального плана обучающегося, отражающего образовательную траекторию, способствующую освоению каждым выпускником всех предусмотренных РО. Содержание всех ОП АТУ разработано в соответствии с миссией, а также запросами работодателей.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

Структурой ОП предусмотрен раздел «Рекомендуемые технологии оценивания результатов обучения, методы обучения и преподавания», где приводятся рекомендуемые технологии оценивания, методы обучения и преподавания. Методы и критерии оценивания всех видов контролей публикуются до начала обучения в рабочих программах (силлабусах) и УМКД, которые размещаются на образовательном портале АО «АТУ». Система оценивания включает современные и эффективные методы оценивания, направленные на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышения его ответственности и самостоятельности за РО.

В целях реализации программы развития полиязычного образования в каждой ОП предусмотрено изучение базовых и профилирующих дисциплин на языке, отличном от языка обучения и/или английском языке. В ОП внесены компоненты soft-skills, обеспечивающие формирование интеллекта, критического мышления, способностей к самообразованию и саморазвитию, смене социальных, экономических и профессиональных ролей в условиях динамизма перемен. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся регламентирован Правилами формирования учебно-методического комплекса дисциплины и Методическими рекомендациями по составлению силлабуса.

ОП бакалавриата обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин общеобразовательного цикла, основанную на их преемственности (соблюдения пре- и пост-реквизитов) и рациональном распределении дисциплин по семестрам.

Правила разработки каталогов элективных дисциплин (далее – КЭД), их структура определены Регламентом формирования КЭД (<https://drive.google.com/file/d/1LGnfcYEURyJFqR6m7w1EBFbT3tsXR8Y/view>). Дисциплины, включенные в КЭД, отражают актуальные направления развития отрасли. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных дисциплин.



В соответствии с государственным общеобязательным стандартом ВО цикл БД и ПД ОП бакалавриата включает прохождение профессиональных практик. Количество кредитов по видам профессиональной практики в разрезе ОП представлено в Томе 2 (Приложение 9).

По окончании изучения дисциплины в целях получения обратной связи и актуализации ее содержания ВУЗом проводится анкетирование студентов на тему «Удовлетворенность содержанием дисциплины». По результатам опроса формируются дополнительные компетенции по ОП, в том числе soft skills и hard skills, которые включаются в модель выпускника и РО, определяются подходы к обучению, пересматриваются КЭД, а также методы оценивания РО.

В целях получения обратной связи проводится также и анкетирование всех стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей) по оценке качества конкретного ОП путем гугл-опроса.

За обеспечение качества ОП несет ответственность реализующая данную программу выпускающая кафедра. Осуществляются контрольные посещения занятий ППС заведующим кафедрой. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов ОП. Раз в 5 лет ОП проходит процедуру аккредитации.

#### **Положительная практика:**

Хорошо развитый сетевой мониторинг образовательного процесса, в первую очередь на основе балльно-рейтинговой системы, отражаемой в портфолио обучающегося. Степень внедрения сетевых технологий динамично развивается в сторону полной корреляции и по ряду аспектов превышения уровня технологичности в престижных зарубежных университетах.

Процент выпускников АТУ в 2022 году составил 83%, что свидетельствует об их востребованности на рынке труда.

#### **Области для улучшения:**

Поддержание эффективной связи и активной системной включенности выпускников ВУЗа в его деятельность; активизация участия обучающихся в обсуждении и оптимизации работы АТУ и формировании ОП.

Создание системы грантовой поддержки исследовательской работы ППС и обучающихся внутри Университета с целью обеспечения их академической мобильности на основе прозрачного конкурса за счет привлечения различных ресурсов как внутренних, так и со стороны работодателей и прочих заинтересованных структур.

Увеличение количества дисциплин, преподаваемых в дуальном формате обучения, для повышения качества подготовки кадров путем применения практико-ориентированного подхода.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания

### *Анализ и доказательства:*

Численность ППС АО «АТУ» в 2022-2023 учебном году составляет 520 человек, из которых штатными являются 386 человек, что составляет 74 %.

Преподавательский состав Университета сформирован в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и включает: докторов наук – 48, кандидатов наук – 151 (все они имеют ученые звания доцента и профессора), PhD – 80, магистров – 183. Средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 49 лет. Следует отметить, что в составе штатного ППС имеются 4 член-корреспондента и 4 академика НАН РК, 8 академиков иных общественных академий наук, 44 обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа», 9 стипендиатов государственных стипендий, 8 членов различных союзов, в том числе творческих, 1 заслуженный тренер СССР, 1 заслуженный мастер спорта.

Реализуемые Университетом процедуры по приему, оформлению, увольнению и аттестации ППС и сотрудников осуществляются согласно Положению о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «АТУ», Квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, утвержденным решением Ученого совета АТУ, должностным инструкциям для соответствующих должностей ППС. Подбор и прием на работу преподавателей, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляет Отдел управления персоналом. ВУЗ заключает трудовые договоры с ППС и сотрудниками. Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, и информация о вакантных должностях объявляются Университетом посредством СМИ.

Качественный состав ППС АТУ, как видно из приложения 4 (п.4.2 пп.1), за отчетный период (2018-2022), сильно не изменился. Однако количество штатных преподавателей резко снизилось, в то время как число работающих по совместительству увеличилось.

В АО «АТУ» ежегодно проводится мониторинг результатов опроса работников на определение уровня удовлетворенности предоставляемыми условиями труда. Анкетирование проводится анонимно на добровольной основе путем выбора варианта ответа «Оценка удовлетворенности персоналом».

В отчетный период обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа» стали 14 человек, из них в 2021 г. – 2, 2020 г. – 2, 2019 – 4, 2018 – 6.

Планирование педагогической нагрузки ППС регламентировано Положением о планировании учебной работы и педагогической нагрузки

профессорско-преподавательского состава, а учебная нагрузка преподавателей кафедры на учебный год оформляется по форме Ф.УМУ-8.1/8.3-2023-12-07.

Согласно представленным данным, в 2022-2023 учебном году учебная нагрузка на одного преподавателя составила в среднем от 1600 до 1648 часов, в том числе аудиторных от 200 (профессор-исследователь) до 650 (сениор-лектор). В данные нагрузки входят такие виды занятий, как аудиторные, НИРМ, НИРД, исследовательские практики, руководство дипломными и магистерскими работами, участие в работе АК, а также руководство профессиональными практиками.

Индивидуальные планы (бумажный и электронный) работы ППС имеются. В них отражены педагогическая нагрузка, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, организационно-методическая деятельность и кураторство, консультирование и общественная работа. В конце учебного года каждый преподаватель готовит итоговый отчет, включающий в себя перечень учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок и публикаций научных работ, в том числе в изданиях, рекомендуемых КОКСНВО МНиВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором

В Университете функционирует ИПК. План повышения квалификации предусматривает все виды стажировок, курсов ПК, творческие отпуска, обучение в аспирантуре, магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в ДУП предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение. Осуществляется обучение работников за счет средств ВУЗа.

Одним из факторов мотивации является раскрытие талантов и его развитие. Стимулом для ППС служит доплата за рейтинг, попавших в ТОП, согласно Положению о рейтинговой системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов. Вместе с тем, предусмотрено стимулирование за результаты научных достижений согласно Положению о стимулировании публикаций научных работников и PhD докторантов АО «АТУ» в рейтинговых международных изданиях. Также выплачиваются и премии.

Работникам ВУЗа в сложных жизненных ситуациях оказывается материальная помощь. Имеется Положение о моральном и материальном стимулировании преподавателей и сотрудников АО «АТУ». Одним из основных стимулов является общественное признание достижений работников, которое выражается в виде вручения наград и почетных грамот МНиВО РК, акиматов, Ассоциаций предприятий, Университета, профсоюзного комитета и др.

Помимо оказания материальной помощи работникам АТУ предоставляется скидка за обучение их самих и их детей.

При грубом нарушении преподавателем этических норм по отношению к нему применяется система дисциплинарных взысканий с соблюдением иерархичности взысканий в виде замечания, выговора, строгого выговора, увольнения.

Привитие практических навыков обучающимся ведется посредством внедрения элементов дуального обучения, а именно, привлечение практиков к учебному процессу, проведение практических занятий на базах практики. За последние 5 лет количество совместителей имеет положительную динамику: 2018-2019 учебный год – 43 чел., 2019-2020 учебный год – 69 чел., 2020-2021 учебный год – 120 чел., 2021-2022 учебный год – 136 чел., 2022-2023 учебный год – 137 чел. (из них 15 докторов, 33 кандидата и 23 PhD).

#### ***Положительная практика:***

Интервью с представителями рынка труда и посещение баз практик позволили экспертам убедиться в наличии тесного сотрудничества ВУЗа с работодателями в деле подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### ***Области для улучшения***

ВУЗу необходимо увеличить долю прошедших повышение квалификации ППС и сотрудников в зарубежных образовательных и научных организациях.

Необходимо привести в соответствие Положение о планировании учебной работы и педагогической нагрузки ППС, утвержденное 10 января 2023 года.

Необходимо привлечь специалистов из числа ППС, имеющих практический опыт работы в высокотехнологичных производственных предприятиях, практиков от большого бизнеса.

#### **Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.**

### **Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность)**

#### ***Анализ и доказательства:***

В рамках Меморандума о взаимодействии между АО «АТУ» и Региональным проектом GIZ «Профессиональное образование в Центральной Азии» в Университете создан Центр трансфера технологий, образования и предпринимательства (от 19.02.2021 г.).

Научная и творческая деятельность ВУЗа осуществляется в соответствии с миссией, направленной на предоставление новых знаний путем проведения исследований и использования новых технологий посредством инноваций.

АТУ разработана система мотиваций ППС к исследованиям и публикациям. Ректором 27 декабря 2021 года утверждено Положение о стимулировании публикаций сотрудников АО «АТУ» в рейтинговых международных изданиях (<https://drive.google.com/file/d/1eDtCTqj5xlDGq6TJ0IWOQi-NVoGeMQXL/view>). Премирование авторов рассматривается на основе рекомендации Ученого совета АТУ (например: протоколы №15 от 30.05.2023 г., №12 от 28.02.2023 г. и др.).

В период с 2018-го по 2022 год в Университете в рамках республиканского финансирования реализованы 11 проектов, из них: 8 – грантового, 3 – программно-целевого финансирования. В период с 2017-го по 2020 год учеными АТУ совместно с ТОО «СМАК» был реализован проект «Коммерциализация технологии производства сорбе на основе дыни» по грантовой программе «Группа старших научных сотрудников (ГСНС)/группа младших научных сотрудников (ГМНС)» КН МОН РК. Общая сумма проекта составляла 200694,230 тыс. тенге. В 2022 году в конкурсе «Грантовое финансирование наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности на 2022-2024 годы» проект «Коммерциализация технологии производства сиропов и жидкого сахара из сахарного сорго с переработкой отходов в комбикорма» был одобрен ННС и получил финансирование на общую сумму 299 429 697 тенге.

Учебно-научный макаронный центр АТУ оснащен полуавтоматической мини-линией для производства коротко резаных макаронных изделий из муки мягких и твердых сортов пшеницы (хлебопекарная мука высшего сорта с клейковиной 26-32%). Мини-линия состоит из пресса макаронных изделий марки ПМИ 02 и двух сушильных шкафов марки ШС 1. Дополнительным оборудованием к линии являются фасовочно-упаковочный полуавтомат У-01 и мукопросеиватель МП-03.

Учебно-научный центр по производству зерно смеси предназначен для отработки технологий по разработке зерно смесей для обогащения хлебных изделий. Данный центр приобретен и смонтирован в рамках реализации под-проекта «Коммерциализация ассортимента зерно смесей для обогащения хлебных изделий», финансируемого Национальным агентством по технологическому развитию в 2016-2018 годы. За счет средств гранта приобретены: дробилка для злаковых ДКР-0,3; смеситель ССК-1,1; пульт управления ПУ 4Ф; транспортер шнековый ТШ-100/1У-4; комплект молотков ДКР-0,3; сито диаметром 3 мм для ДКР-0,3; смеситель горизонтальный СВГ-2; шланг диаметром 100 мм (1 м); переходник шланга с диаметра 75 мм на 100 мм; вибросеператор, модель 200; сушильный шкаф.

Материальное обеспечение лабораторий, НИИ и учебно-научных центров проводится за счет собственных средств АО «АТУ», грантовых средств (Комитет науки МОН РК, АО «НАТР», МСХ РК), а также благодаря спонсорской поддержке. Так, например, Учебно-научный центр продуктов брожения был полностью оснащен компанией «Efes Kazakhstan».

В период с 2018-го по 2023-ий год учеными Университета опубликовано 406 статей в журналах, входящих в рейтинговые зарубежные базы данных. Только в 2022 году получены 38 охранных документа (патент на изобретение – 7, промышленный образец – 3, патент на полезную модель – 15, авторское свидетельство – 13).

Таким образом, за период с 2018-го по 2022 год учеными АО «АТУ» получены 83 охранных документа и опубликованы 81 монография, 339 учебников и учебных пособий.



Количество внедренных в производство/учебный процесс НИР составляет 151, в том числе 34 – внедрено в учебный процесс, 103 – в производство, 14 – на стадии производственно-лабораторных испытаний. Количество публикаций совместно с обучающимися за 2018-2022 годы составляет 1920, в том числе 1041 – со студентами, 879 – с магистрантами.

В инфраструктуру АТУ входят 3 НИИ, 6 научных лабораторий и учебно-научные центры. В центрах имеются полные технологические линии средней мощности для производства молока и молочных продуктов, мясных и колбасных изделий, хлеба и макаронных изделий, продуктов брожения, БАДов и зерно смесей.

Однако в последние 5 лет в Университете не реализуется ни один научный международный проект, финансируемый зарубежными фондами.

В АТУ в 2022 году проведены 1 республиканская и 1 международная научно-практические конференции.

Для совместной разработки и эффективной реализации мер по широкому привлечению в науку молодежи, популяризации науки действует Совет молодых ученых, который активно участвует в научной деятельности Университета. В 2022 году членами Совета молодых ученых проведены 12 семинаров. Самыми активными членами стали Пронина Юлия Геннадьевна, PhD, Якияева Мадина Асатуллаевна, PhD, ассоциированный профессор и др.

В стенах АТУ функционируют 15 студенческих научных кружков: «Молочный рай», «Хлебопек», «Текстиль», «Эксперт», «Fermentation», «Алтын дән», «Школа молодых управленцев», «Биотехнолог», «Сыр live», «Молодой отельер», «Консерві әлемі», «Молодой фермер», «Сүт сарапшысы», «Техно АТУ», «Технолог животноводства». В студенческих научных кружках обучаются 140 студентов.

К сожалению, из 80 молодых докторов PhD в конкурсе на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий «Государственные научные стипендии для талантливых молодых ученых» участие приняли лишь 3 человека.

В рамках проекта «Жас ғалым» поданы 9 заявок от молодых ученых Университета, из них 1 проект, возглавляемый Сериккызы Мирой Сериковной, получил грант на сумму 18 542 360 тенге.

Для повышения активности студентов, магистрантов, докторантов, ППС в научной, предпринимательской и исследовательской деятельности в соответствии с целями и задачами Стратегического плана развития АО «АТУ» в ВУЗе ежегодно проводится конкурс стартап проектов «START-UP АТУ», который состоит из 3-х этапов.

Победители получают гранты на реализацию Start-Up проекта для создания малого инновационного предприятия от бизнес-партнеров и других инвесторов.



***Области для улучшения:***

Необходимо активизировать участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок.

Необходимо активнее привлекать студентов и магистрантов к НИР, участию в олимпиадах, научных конкурсах, проектах и научных конференциях.

Рекомендуется стимулировать увеличение количества внедрений результатов научных исследований обучающихся и ППС в учебный процесс ВУЗа, через организацию внутреннего гранта.

Для активизации связи университетской науки с производством необходимо внедрить результаты научных исследований ППС в сферы экономики области.

Усилить международное сотрудничество в области научных исследований, организовать участие АТУ в международных, национальных и региональных альянсах, ассоциациях.

**Уровень соответствия по стандарту 8 – значительное соответствие.**

**Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов**

***Анализ и доказательства:***

АО «АТУ размещен в 4-х учебных корпусах, общая площадь которых составляет более 70 тыс. кв.м., из них полезная – 43 тыс.кв.м. Для иногородних обучающихся имеется 4 общежития на 1500 койко-мест. Структура финансовых ресурсов ВУЗа показывает положительную динамику. Так, например, если в 2018 году доход от оказания образовательных услуг составлял 3,3 млрд. тг., то в 2022 году он достиг около 7,0 млрд. тг., то есть увеличился в 2 раза. Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет возросли в 2,5 раза.

В подотчетный период также выросла и средняя стоимость обучения по программам бакалавриата и магистратуры (с 396 000 до 600 000 тг.).

В АТУ в рамках проекта «Модернизация высшего образования в Центральной Азии через новые технологии (HiEdTec)» проведена модернизация лекционных аудиторий и оснащена студия видеозаписи. В настоящее время ВУЗ использует такие виды программных обеспечений, как IspringSuite, Компьютерная программа ЭРА (для экологов), специализированная компьютерная программа САПР GRAFIS 11, MathCAD, MatLAB, SCAD, AutoCAD, thermoCALC, Camtasia studio и др. Интерактивными презентационными системами оснащены 42 лекционных аудитории.

Объем финансовых средств, выделенных на обновление материально-технической базы в 2022-2023 учебном году (913 333,5 тыс.тг.), по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличился почти в 4 раза. Общее количество компьютеров (в том числе моноблоки) в Университете достигает 1 145 единиц, из которых 837 задействованы в учебном процесс. Процент ежегодной

обновляемости компьютерного парка составляет около 8-10%. Пропускная скорость интернет-канала – 2,5 Гб/с. В ВУЗе используется образовательная платформа «Hero Study Space», разработанная ТОО «Hero Study Space KZ». Библиотечный фонд научной библиотеки АТУ насчитывает более 940 000 экземпляров в печатной форме, включающих учебные и научные издания.

Как показал визит экспертной группы, Университет обеспечивает бесплатный доступ к международным и казахстанским межвузовским учебным библиотечным платформам: EBSCOhost (США), «ZNANIUM.COM» (РФ, Москва), «Лань» (РФ, Санкт-Петербург), «IPR SMART» (РФ, Саратов), GREBENNICON (РФ, Москва), Республиканская межвузовская электронная библиотека, а также по межбиблиотечному книгообмену: АО «Республиканская научно-техническая библиотека», Центральная научная библиотека «Ғылым ордасы». На приобретение книг и периодических изданий ВУЗом в 2022-2023 учебном году выделено 72 102 133 тенге.

Для реализации образовательных потребностей, творческого и карьерного потенциала в стенах АТУ существуют службы поддержки обучающихся. Функционирует корпоративный фонд «Эндаумент АТУ» и Ассоциация выпускников АТУ.

Объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки нуждающихся обучающихся, ежегодно увеличивается. В 2022-2023 учебном году он составляет 24 673,72 тыс.тг.

Показатели по средней заработной плате АУП, ППС и других категорий работников ВУЗа, представленные в самоотчете АТУ в разрезе последних 5 лет, свидетельствуют об ее увеличении: для АУП на 94% (278,0 до 540,0 тыс.тг), ППС – в 2,08 раза (с 156,6 до 326,6 тыс.тг), УВП – в 2,03 раза (с 76,3 до 155,0 тыс.тг).

Ежегодный внешний аудит Университета проходит в соответствии с международными стандартами.

Экспертной группой проведен визуальный осмотр инфраструктуры АТУ (2 учебных корпуса), а именно:

- Научная библиотека;
- учебно-производственные рестораны;
- 2 спортивных зала и стадион;
- Учебно-гостиничный комплекс;
- 5 учебно-научных центра (Хлебный центр, Центр по переработке мяса, Макаронный центр, Центр по переработке молока, Центр по производству продуктов брожения);
- Учебный центр по производству продукции общественного питания;
- Лаборатория «Технология производства продуктов животноводства»;
- Экспериментально-учебная лаборатория «Технология консервирования»;
- Научно-исследовательская лаборатория «Проектирование изделий легкой промышленности»;

- Научно-исследовательская лаборатория швейной промышленности;
- Учебно-исследовательская лаборатория трикотажных изделий;
- Студии видеозаписи и трансляции онлайн занятий.

Кабинеты оснащены компьютерами, имеются доступы к интернету, WI-FI.

Для удобства и управления учебным процессом функционирует образовательная платформа «Hero Study Space», имеющая следующие сервисы:

- сервисы управления пользователями;
- сервисы организации учебного процесса;
- сервисы поддержки учебного процесса;
- общие информационные сервисы.

Во время визита эксперты посетили залы библиотеки, оснащенные современным информационным и книжным фондами. Наряду со своими фондами и электронными материалами, пользователям предоставляются ресурсы сети Интернет, каталоги крупнейших библиотек и удаленных БД, бесплатные доступы к международным и казахстанским межвузовским учебным библиотечным платформам. Для повышения статуса чтения книг проводятся ежегодные конкурсы «Самая читающая кафедра», «Продвинутый пользователь». Все студенты и ППС могут обслуживаться как в традиционном, так и в online режиме через Telegram канал, чат «Библиотека на связи». Для совершенствования качества предоставления услуг библиотека проводит блиц-опрос «Библиотека – пользователь».

В стенах АТУ функционирует Центр обслуживания студентов, состоящий из Офис регистратора, Центра карьеры, Отдела социально-психологической помощи, Отдела молодежной политики, Управления послевузовским образованием, Отдела академической мобильности, Архива, Сектора расчетов с обучающимися, Военно-учетного и регистрационного Отдела, а также Коворкинг центра.

В Офис регистраторе хранятся все личные данные обучающихся, которые могут прийти лично или же обратиться в online режиме.

Центр карьеры оказывает поддержку обучающимся и выпускникам в вопросах трудоустройства, развития дополнительных навыков (практики) и компетенций. Мониторинг вакансий и трудоустройства ведут через образовательную платформу «Hero Study Space», чатов WhatsApp. При поддержке Попечительского совета АТУ организуются профессиональные практики, гостевые лекции, мастер-классы и ярмарки вакансий.

Служба психологической помощи оказывает поддержку в адаптации абитуриентов, проводит консультации психологов для обучающихся и ППС как индивидуально, так и путем организации тренингов. Имеются 2 штатных психолога, которые проводят и выездные консультации. Ежегодно проходят анкетирование и диагностика обучающихся, что позволяет заранее выявить «группы рисков».

Отдел молодежной политики, куда входят Совет молодежи и Центр творчества молодежи, занимается координацией и информированием о

действующих научных кружках, спортивных секциях, студенческих объединений и клубов. Имеется студенческое самоуправление. При поддержке руководства АТУ студенты активно участвуют в республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Взаимодействие руководства ВУЗа с обучающимися осуществляется через проведение встреч ректора и проректоров с обучающимися (дважды в год), на которых обсуждаются проблемы студенческой молодежи и выявляются пути их решения. Большую помощь в этом оказывают и проводимые Университетом различные виды анкетирования.

При поддержке Ассоциации выпускников и Попечительского совета был утвержден корпоративный фонд «Эндаумент АТУ», главной миссией которого является финансовая поддержка социальных, научных и инфраструктурных проектов Университета. Фонд аккумулирует финансовые ресурсы, поступающие от выпускников, бизнес-партнеров и друзей ВУЗа, направляя инвестиционный доход на поддержку талантливой молодежи, научных исследований, социально уязвимых обучающихся и т.д. и т.п.

За отличные успехи в учебе обучающиеся АТУ могут также получить Ректорскую стипендию, что является одним из действенных видов мотивирования студенческой молодежи.

#### ***Положительная практика:***

В Университете эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности основных групп: работодателей – качеством подготовки выпускников, обучающихся – организацией и содержанием учебной работы.

Визуальный осмотр показал высокую техническую оснащенность, эффективность использования техники для обеспечения учебного процесса, повышения квалификации обучающихся и персонала.

Эффективно функционируют библиотечно-информационные ресурсы путем создания электронной библиотеки, мультимедийных учебных пособий, оснащения читальных залов компьютерами с подключением к сети Интернет.

**Уровень соответствия по стандарту 9 – полное соответствие.**

### **Стандарт 10. Информирование общественности**

#### **Анализ и доказательства:**

Изучение официального сайта АТУ показало, что все необходимые сведения о деятельности АО «АТУ» и реализации ОП доступны широкой общественности, обучающимся, работодателям и внешним стейкхолдерам во вкладках сайта и веб-страницах выпускающих кафедр.

Основным источником информации о деятельности ВУЗа и его конкурентных преимуществах является официальный сайт Университета <https://atu.edu.kz/>, представляющий полную информацию о ключевых аспектах образовательного процесса, инновационных изменениях в жизни АТУ, которые

интересны как участникам образовательного процесса, так и работодателям, потенциальным абитуриентам и членам их семей (наличие информации на вебсайте ВУЗа, печатных документах).

Подготовку информации к размещению на интернет-ресурсах осуществляют заинтересованные структурные подразделения и проректор по воспитательной работе.

Информация предоставляется за подписями руководителя подразделения и курирующего проректора на трёх языках: казахском, русском и английском. Миссия и видение, Программа развития, а также Академическая политика размещены на веб-сайте <https://atu.edu.kz/welcome/main/>.

На сайте АО «АТУ» представлена развернутая информация, характеризующая данный университет в целом: Главная (Процесс обучения, Рейтинг, Преподаватели и студенты, Инфраструктура), Бакалавриат, Магистратура, Докторантура, Иностраным Студентам, Колледж и т.д.

Информационная политика АТУ является социально ориентированной, основанной на принципе открытости и доступности.

Информирование общественности происходит путем размещения информации на официальном сайте АТУ, официальных аккаунтах Instagram, Facebook, YouTube, Telegram. Наряду с этим, информирование происходит путем размещения рекламно-информационных материалов в республиканских изданиях «Егемен Казахстан», «Казахстанская правда», роликов на радиостанциях, баннеров на национальных порталах.

На постоянной основе проводятся прямые эфиры представителей УМ и УФК с абитуриентами посредством ZOOM, также организуются выездные профориентационные работы.

В АТУ функционирует многоканальная система обратной связи, ориентированная на обучающихся, работников и заинтересованных лиц.

Члены ВЭК подтверждают, что новости и события, представленные на сайте, являются актуальными и доступны по ссылке: <https://atu.edu.kz/welcome/main/ru/news/>.

На сайте ВУЗа есть отдельные вкладки, посвященные результатам процедур внешней оценки. Так, например, в разделе «Об университете» имеется вкладка «Лицензии и аккредитация», где представлена информация по институциональной и программным аккредитациям, позициям в национальных рейтингах по годам. Здесь же можно воспользоваться ссылками на внешние ресурсы: аккредитационные органы и рейтинговые агентства.

На сайте АО «АТУ» также доступна информация о потенциальном трудоустройстве, а развернутые вкладки расширяют горизонт релевантного знания по запросу пользователя. Информация регулярно обновляется.

В целях повышения качества подготовки молодых специалистов ЦИОТ проводит курсы подготовки по разработке и проектированию цифровых образовательных ресурсов и онлайн курсов.

На сайте Университета размещена документация, положения, инструкции, обучающие видеоролики по разработке веб-курсов, MOOK, ЦОР,



время проведения консультаций. Систематически осуществляется работа по наполнению образовательной платформы open.atu.kz и dot.atu.kz.

На цифровой платформе АО «АТУ» содержатся интерактивные презентации с опросом, видео- аудио материалы, интерактивные и тестовые задания, опросы, анимации, диалоговые тренажеры.

Виртуальные комплексы содержат виртуальные лабораторные работы для инженерных курсов и доступны через личный кабинет преподавателя на платформе moodle.atu.kz.

Эксперты ВЭК отмечают, для информирования групп заинтересованных сторон в ВУЗе реализуется комплекс мероприятий, а именно: сбор, анализ и предоставление статистической отчетности, размещение стационарной информации в виде наружных и внутренних рекламных щитов, стендов, создание печатных материалов, проведение «Дня открытых дверей», предметных олимпиад для учащихся школ и др.

Помимо этого, в Университете проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, финансовых институтов, руководителями городских и районных отделов образования, директорами и завучами школ, директорами колледжей.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, в том числе через блок ректора.

#### **Положительная практика:**

Для повышения эффективности процесса информирования общественности активно используются различные медиаресурсы и социальные сети, а также имиджевая и рекламная продукция.

#### **Области для улучшения:**

Для повышения привлекательности ОП рекомендуется актуализировать портфолио ППС с указанием их учебно-методических и научных достижений, а также сферы профессиональных интересов.

Необходимо размещать актуальную информацию о партнерах ВУЗа на сайте АТУ до начала учебного года.

Совершенствовать навигацию сайта АО «АТУ».

Стимулировать создание институционализированного объединения выпускников для их интеграции со средой.

**Уровень соответствия по стандарту 10 – полное соответствие.**

---

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Миссия, стратегическое планирование и политика в области обеспечения качества – полное соответствие**

**Стандарт 2. Этика и академическая честность – значительное соответствие**

***Области для улучшения:***

ВУЗу рекомендуется обеспечить участие обучающихся в работе коллегиальных органов управления, в частности, в составе Ученого совета.

**Стандарт 3. Менеджмент и управление информацией – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

В целях управления учебно-методической деятельностью Университета, оценки качества реализации образовательных программ и их совершенствования в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами РК, Национальной рамкой квалификаций высшего образования РК, профессиональными стандартами, требованиями работодателей и ожиданиями обучающихся, рекомендуется в структуре АТУ предусмотреть наличие Академического совета.

**Стандарт 4. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие**

***Положительная практика:***

В целом АО «АТУ» придерживается принципа студентоцентрированного обучения и преподавания, играющего важную роль в мотивации студентов к обучению и активному участию в образовательном процессе посредством обновления методов обучения, ярмарки вакансий, гостевых лекций от работодателей, интеграции кафедр, факультетов с работодателями. Основными методами, используемыми ППС в процессе работы с обучающимися, являются: технология модерации, деловые игры, анализ кейсовых ситуаций (case-study); «мозговой штурм», «перевернутый класс», «малые группы», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия» и др.

Участие студентов в социально-ориентированных практиках и волонтерских проектах.

Доступность электронных и библиотечных ресурсов, в том числе подписки на электронные зарубежные журнальные публикации.

***Области для улучшения:***

ВУЗу рекомендуется усилить стимулирование и мотивирование участия обучающихся всех уровней подготовки в научно-исследовательской (в т.ч. проектной) деятельности, а также анализе и разработке ОП, через различные каналы.

**Стандарт 5. Прием студентов, результаты обучения, признание и квалификации – полное соответствие**

**Стандарт 6. Образовательные программы: их разработка, эффективность, непрерывный мониторинг и периодическая оценка – полное соответствие**

***Положительная практика:***

Хорошо развитый сетевой мониторинг образовательного процесса, в первую очередь на основе балльно-рейтинговой системы, отражаемой в портфолио обучающегося. Степень внедрения сетевых технологий динамично развивается в сторону полной корреляции и по ряду аспектов превышения уровня технологичности в престижных зарубежных университетах.

Процент выпускников АТУ в 2022 году составил 83%, что свидетельствует об их востребованности на рынке труда.

***Области для улучшения:***

Поддержание эффективной связи и активной системной включенности выпускников ВУЗа в его деятельность; активизация участия обучающихся в обсуждении и оптимизации работы АТУ и в формировании ОП.

Создание системы грантовой поддержки исследовательской работы ППС и обучающихся внутри Университета с целью обеспечения их академической мобильности на основе прозрачного конкурса за счет привлечения различных ресурсов как внутренних, так и со стороны работодателей и прочих заинтересованных структур.

Увеличение количества дисциплин, преподаваемых в дуальном формате обучения, для повышения качества подготовки кадров путем применения практико-ориентированного подхода.

**Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания – полное соответствие**

***Положительная практика:***

Интервью с представителями рынка труда и посещение баз практик позволили экспертам убедиться в наличии тесного сотрудничества ВУЗа с работодателями в деле подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

***Области для улучшения:***

ВУЗу необходимо увеличить долю прошедших повышение квалификации ППС и сотрудников в зарубежных образовательных и научных организациях.

Необходимо привести в соответствие Положение о планировании учебной работы и педагогической нагрузки ППС, утвержденное 10 января 2023 года.

Необходимо привлечь специалистов из числа ППС, имеющих практический опыт работы в высокотехнологичных производственных предприятиях, практиков от большого бизнеса.

**Стандарт 8. Научно-исследовательская работа (творческая деятельность) – значительное соответствие**

***Области для улучшения:***

Необходимо активизировать участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований, опытно-конструкторских разработок.

Необходимо активнее привлекать студентов и магистрантов к НИР, участию в олимпиадах, научных конкурсах, проектах и научных конференциях.

Рекомендуется стимулировать увеличение количества внедренных результатов научных исследований обучающихся и ППС в учебный процесс ВУЗа, через организацию внутреннего гранта.

Для активизации связи университетской науки с производством необходимо внедрить результаты научных исследований ППС в сферы экономики области.

Усилить международное сотрудничество в области научных исследований, организовать участие АТУ в международных, национальных и региональных альянсах, ассоциациях.

**Стандарт 9. Ресурсы и службы поддержки студентов – полное соответствие**

***Положительная практика:***

В Университете эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности основных групп: работодателей – качеством подготовки выпускников, обучающихся – организацией и содержанием учебной работы.

Визуальный осмотр показал высокую техническую оснащенность, эффективность использования техники для обеспечения учебного процесса, повышения квалификации обучающихся и персонала.

Эффективно функционируют библиотечно-информационные ресурсы путем создания электронной библиотеки, мультимедийных учебных пособий, оснащения читальных залов компьютерами с подключением к сети Интернет.

### **Стандарт 10. Информирование общественности – полное соответствие**

#### **Положительная практика:**

Для повышения эффективности процесса информирования общественности активно используются различные медиаресурсы и социальные сети, а также имиджевая и рекламная продукция.

#### **Области для улучшения:**

Для повышения привлекательности ОП рекомендуется актуализировать портфолио ППС с указанием их учебно-методических и научных достижений, а также сферы профессиональных интересов.

Необходимо размещать актуальную информацию о партнерах ВУЗа на сайте АТУ до начала учебного года.

Совершенствовать навигацию сайта АО «АТУ».

Стимулировать создание институционализированного объединения выпускников для их интеграции со средой.



**ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA в Алматинском технологическом университете по институциональной аккредитации

№	Мероприятие	Место	Время	Участники
<i>День 1-й: 7.06.2023 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Университет	Главный учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
3	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Конференц-зал	9:00-10:00	Р, ЭГ, К,
4	Встреча с ректором Университета	Конференц-зал	10:00-10:30	Р, ЭГ, К, Ректор
5	Обсуждение итогов встречи	Конференц-зал	10:30-10:45	Р, ЭГ, К,
6	Интервью с проректорами Университета	Конференц-зал	10:45-11:15	Р, ЭГ, К, Проректоры
7	Обсуждение итогов встречи	Конференц-зал	11:15-11:30	Р, ЭГ, К
8	Интервью с руководителями структурных подразделений	Конференц-зал	11:30-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
9	Обсуждение итогов встречи	Конференц-зал	12:00-12:15	Р, ЭГ, К
10	Интервью с деканами факультетов	Конференц-зал	12:15-12:45	Р, ЭГ, К, Деканы факультетов
11	Обсуждение итогов встречи	Конференц-зал	12:45-13:00	Р, ЭГ, К
12	Обед	Ресторан «ЖанерД»	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
13	Интервью с заведующими кафедрами	Зал заседаний Ученого совета	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами
14	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ, ауд.218	14:45-15:00	Р, ЭГ, К
15	Интервью с ППС	Фокус группы	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, ППС
16	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ, ауд.218	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
17	Визуальный осмотр Университета (материально-техническая и учебно-лабораторная база)	Главный учебный корпус, НИИ	16:00-18:00	Р, ЭГ, К, РСП
18	Ужин	Ресторан «ЖанерД»	19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 2-й: 8.06.2023 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ, К
2	Прибытие в Университет	Главный учебный корпус	9:00	Р, ЭГ, К
3	Посещение научно-исследовательских центров и научных лабораторий	Учебный корпус №2	9:00-11:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям подготовки	Базы практик, корпуса факультетов	11:00-13:00	Р, ЭГ, К,
5	Обед	Ресторан «ЖанерД»	13:00-14:00	Р, ЭГ, К

6	Интервью с магистрантами и докторантами	Фокус группы	14:00-14:45	Р, ЭГ, К, Магистранты и докторанты
	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	14:45-15:00	Р, ЭГ, К
7	Интервью со студентами	Фокус группы	15:00-15:45	Р, ЭГ, К, Студенты
8	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	15:45-16:00	Р, ЭГ, К
9	Встреча-интервью с выпускниками Университета	Фокус группы	16:00-16:45	Р, ЭГ, К, Выпускники
10	Обсуждение итогов встречи	Кабинет ВЭГ	16:45-17:00	Р, ЭГ, К
11	Интервью с работодателями	Фокус группы	17:00-17:45	Р, ЭГ, К, Работодатели
13	Обмен мнениями членов экспертной группы.	Кабинет ВЭГ	17:45-18:30	Р, ЭГ, К
14	Ужин		19:00-20:00	Р, ЭГ, К
<i>День 3-й: 9.06.2023 г.</i>				
1	Завтрак	Гостиница	до 8:30	Р, ЭГ
2	Прибытие в Университет	Главный учебный корпус	9:30	Р, ЭГ, К
3	Подготовка отчета по внешнему аудиту и приглашение отдельных представителей по запросу экспертов	Структурные подразделения, Кабинет ВЭГ	10:00-12:00	Р, ЭГ, К, РСП
4	Обмен мнениями членов экспертной группы	Кабинет ВЭГ	12:00-13:00	Р, ЭГ, К
5	Обед	Главный учебный корпус	13:00-14:00	Р, ЭГ, К
6	Встреча с руководством, Представление предварительных результатов	Конференц-зал	15:00-15:30	Р, ЭГ, К, Руководство вуза
7	Отъезд членов экспертной группы		По расписанию	Р, ЭГ, К

**Обозначения: Руководитель ЭГ – Р; Экспертная группа – ЭГ;  
Координатор – К, Ответственное лицо за внешний аудит от вуза – ОЛВ, Руководители структурных подразделений – РСП.**

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Ответственное лицо вуза за проведение институциональной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

### Руководство Университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1			

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1		
2		

### Руководители факультетов и кафедр

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение	Контактные данные (моб.тел., e-mail)
1			

### Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра Ученая степень и звание	Контакты (моб.тел., эл.почта)
1			

### Студенты

№	Ф. И. О.	Контакты (моб.тел., эл.почта)	Курс, (GPA)
1			

### Магистранты и докторанты

№	Ф. И. О.	Контакты (моб.тел., эл.почта)	Курс, (GPA)
1			

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб.тел.)
1			

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы, Контактные данные (моб.тел., эл.почта)
1			

## СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Устав АО «Алматинский технологический университет»;
2. Стратегический план развития АО «Алматинский технологический университет на 2022-2027 гг.»;
3. Структура АО «Алматинский технологический университет»;
4. Политика в области качества;
5. Материалы коллегиальных органов управления по направлениям деятельности организации образования;
6. Академическая политика;
7. Кодекс академической честности АО «АТУ»;
8. Кодекс корпоративной культуры преподавателя и сотрудника АО «АТУ»;
9. Правила разрешения конфликта интересов;
10. Положение о Попечительском совете;
11. Показатели финансовой деятельности ВУЗа (доходы по видам, расходы по видам; средняя стоимость обучения в бакалавриате, магистратуре) в разрезе последних пяти лет.
12. Объемы финансирования образовательной деятельности за последние 5 лет;
13. Структура финансовых ресурсов ВУЗа: источники формирования, направления расходования и их соотношение;
14. Паспорта образовательных программ;
15. Справочник-путеводитель;
16. Штатные ППС по образовательным программам ГОП и ППС по ООД со степенями;
17. Квалификационные характеристики должностей педагогических работников АТУ;
18. Список научных консультантов докторских диссертаций;
19. Участие научных консультантов в выполнении грантовых, х/д тем и(или) проектов, название проектов (за последние 5 лет);
20. Ф.И.О докторантов, закрепленных за соответствующими консультантами и номера приказов.