



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ О.А. БАЙКОНУРОВА**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
6B01507 БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ**

г. Астана, 2023

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Кипшаков Султанмахмут Аккаевич, ассоциированный профессор кафедры «Изобразительное искусство и дизайн», кандидат педагогических наук, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, г. Караганды

**Члены экспертной группы:****Международный эксперт:**

Сухова Елена Ивановна, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования, доктор педагогических наук, Московский городской педагогический университет, г. Москва



Чинибаева Нуржан Сарсенбаевна, старший преподаватель кафедры «Химия», кандидат химических наук, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Әбіләзім Абылай Сейдәзімұлы, директор КГУ «Лицей-интернат «Білім-Инновация» №3» управления образования области Улытау, г. Жезказган

**Представитель студентов:**

Алпыс Арайлым Мейрбекқызы, магистрант 2 года обучения «Подготовка педагогов биологии», Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати, г. Тараз

КООРДИНАТОР IQAA

Тусупбекова Эльмира Курманбаевна,

старший координатор отдела аккредитации вузов и НИИ

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01507 БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ
(ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ) ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01507 БИОЛОГИЯ И ХИМИЯ ПО КАЖДОМУ
СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

СОДЕРЖАНИЕ**ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам специализированной (программной)

аккредитации

Введение.....	7
---------------	---

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	8
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	9
--	---

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	12
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	14
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	18
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	22
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	26
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ*Приложение 1*

Программа внешнего визита.....	32
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	36
--	----



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации Жезказганского университета имени О.А. Байконурова (далее - Университет) состоялся в период с 5 по 6 октября 2023 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством Университета. Все необходимые для работы материалы: программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации и другие документы были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством Университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, ознакомиться с достижениями последних лет и перспективами развития образовательных программ, в том числе 6B01507 Биология и химия по направлению 6B01 - Педагогические науки, и вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой Университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом (далее - ППС) факультетов и научно-образовательными центрами, студентами позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке ОП фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Отчет по самооценке ОП Университета содержит достаточный объем информации, где проанализированы все сферы деятельности Университета и его структурных подразделений в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития.

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической и учебно-лабораторной базе по биологии и химии, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр факультетов, отделов и центров, офиса регистратора, центра развития образовательных ресурсов, отдел внутреннего обеспечения качества, практики и трудоустройства, студенческого, учебно-методического обучения и информационных технологий и др.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации Университета, выборочное посещение учебных занятий по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального



ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Основные характеристики вуза

Полное наименование организации образования –
АО «Жезказганский университет имени О.А. Байконурова».

Юридический адрес вуза:

100600, Республика Казахстан, область Ұлытау

город Жезказган

проспект Алашахана, 1Б

Контактный телефон: 8(7102) 73 60 15

Факс: 8(7102) 73 60 15

Email: zhezu@mail.ru

Официальный сайт университета: <https://zhezu.kz/>

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

ЖезУ имени О.А. Байконурова является развивающимся образовательным, научно-педагогическим и культурным центром области Улытау, деятельность которого включает широкий спектр образовательных и научно-исследовательских услуг: развивающий партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами, обеспечивающий высокий уровень подготовки конкурентоспособных кадров.

На встрече экспертной комиссии с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза. Эксперты посетили занятия по данной ОП, базу практик, осмотрели материально-техническую оснащенность, библиотечный фонд, работу всех подразделений, общежитие. С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://zhezu.kz>). ЖезУ имени О.А. Байконурова готовит кадры, используя единые стандарты качества образования, внедряет новые специальности, определяемые потребностями рынка труда; разрабатывает и внедряет новые технологии, формы и методы обучения; участвует в координации действий научно-педагогической общественности вузов, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития образования. 6В01507 Биология и химия (бакалавриат) по направлению 6В01 - Педагогические науки, реализуемая Жезказганским университетом, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан. Провайдер образовательной программы (ОП): Жезказганский университет имени О.А. Байконурова (ЖезУ), кафедра «Горное дело, металлургия и естествознание». В университете ведется подготовка кадров на казахском, русском языках по 11 образовательным программам. Одним из приоритетных направлений университета является подготовка научно-педагогических кадров для школ и других организаций образования, органов управления образованием; развитие научного потенциала республики через постоянное повышение качества образования, эффективное внедрение в учебный процесс результатов научных исследований и инновационных технологий, расширение международного сотрудничества.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

Доказательства и анализ:

В университете принята и утверждена политика обеспечения качества на период 2020-2025 гг., соответствующая стратегическому плану, миссии, целям и задачам вуза. Содержание политики обеспечения качества отражает основные виды деятельности университета. Политика ЖезУ в области обеспечения качества рассмотрена и утверждена на заседании высшего коллегиального органа – Ученого Совета ЖезУ от 29.08.2019г., Протокол №1, с изменениями и дополнениями решением Ученого Совета от 25.01.2020г., Протокол №6 и размещена на сайте университета.

Политика университета позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих современными знаниями, практическими навыками. Видение университета представлено в том, университет стремится стать одним из лидирующим вузов Казахстана по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров в условиях информационного общества.

Информация о политике качества и академической честности размещена на сайте университета.

Программа и план развития университета позволяет интегрировать академическое, научное направление при подготовке специалистов, что подтверждается образовательной программой.

Образовательная программа 6B01507 Биология и химия разработана коллективом кафедры «Горное дело, металлургия и естествознание» на основе рекомендаций работодателей – ГУ «Отдел образования г.Жезказгана» и «Отдел образования г. Сатпаева», начальные и средние профессиональные учебные заведения, организации различных форм собственности. При формировании образовательных дисциплин составители исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики промышленного региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан. Дисциплины, приведенные в ОП, в обязательном порядке согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендации.

В университете функционируют такие службы, как УМЦ, ЦПАиОК, ЦОО, которые совместно с кафедрами проводят анализ качества успеваемости, соблюдения учебной дисциплины, что является также первичной информацией об эффективности ОП.

В отчете указано, что свое мнение об успехах, трудностях в усвоении ОП и ее качестве студент имеет возможность выразить на собраниях с эдвайзером, на кураторских часах, на смотрах групп, проводимых зав.кафедрой, но при интервьюировании выяснилось, что студенты не участвуют при обсуждении ОП.

Университет обеспечивает образовательную траекторию, состоящую из

дисциплин, в рамках которых обучающиеся приобретают необходимые компетенции. ОП предусматривает наличие нескольких форм контроля приобретаемых обучающимися компетенций: государственный экзамен, защита курсовых и дипломных работ. Дипломные и курсовые работы проходят обязательную пред защитную проверку с использованием лицензионной программы «Антиплагиат». Университет считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны соблюдать Кодекс академической честности, принятый в Университете. Вопросы академической честности ППС и персонала, регламентируются Кодексом служебной этики преподавателей, сотрудников и обучающихся в университете, который размещен на сайте. Все основные аспекты взаимных обязательств ППС и сотрудников университета оговорены в должностных инструкциях и трудовом договоре.

Рекламные объявления во время приёмной компании университета публикуются в соответствии с законом РК «О рекламе» и не содержат недостоверную, неэтичную, заведомо ложную рекламу.

Все вышеперечисленное также имело подтверждение в результате интервьюирования с ППС, работодателями, обучающимися.

Области для улучшения:

- Актуализировать Политику в области качества и предусмотреть определение корпоративных ценностей, компетенций и принципов работы, объединяющих всех участников образовательного процесса.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Процесс разработки и утверждения образовательной программы начинается с кафедры. В разработке образовательной программы университета участвует кафедра, Отдел образования г. Жезказган и г.Сатпаева, ответственным является заведующий кафедрой. При разработке ОП составители опирались на государственные общеобразовательные стандарты образования республики Казахстан. При формировании образовательных дисциплин исходили из кадрового потенциала, имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики промышленного региона и его инфраструктуры, правительственных программных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан. Перечень этих дисциплин в обязательном порядке согласовывается с работодателями, при необходимости в него вносятся дисциплины по их рекомендации.

В университете осуществляется регулярный контроль качества ОП Центром планирования, аккредитации и оценки качества. Его основная задача заключается в развитии, поддержке и обеспечении стандартов контроля качества с профилактической и корректирующей целью. Внутренний контроль качества уделяет особое внимание анализу качества образовательных услуг (опросы студентов, а также работодателей, выпускников), и собственный обзор внутренними аудиторами.

При создании образовательной программы, учтено мнение и потребности потенциальных работодателей. По графику, разработанному УМЦ, в начале календарного года проводятся семинары с работодателями по обсуждению ОП.

В процессе формирования ОП участвуют также отдел регистрации и служба эдвайзеров, при содействии которых проходит выбор студентами и запись на элективные дисциплины, заполняется индивидуальный учебный план студента.

При встречах с абитуриентами, выпускниками школ и колледжей выявляются интересы и профессиональные предпочтения, которые кафедры учитывают при составлении ОП, тем самым обеспечивая их ориентированность на потребителя.

Структура образовательной программы основана на модульном принципе и содержит результаты обучения и компетенции – ключевые и специальные. При этом взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок Европейской программы высшего образования.

Образовательная программа разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами первого уровня высшего образования (бакалавриат), согласованными с Европейской рамкой квалификаций. Дублинские дескрипторы, представляющие собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц.

Образовательная программа имеет по циклам БД и ПД междисциплинарный характер, т.к. обеспечивает подготовку кадров на стыке биологических и химических, педагогических знаний. В образовательной программе отражена последовательность изучения дисциплин, основанная на их преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студента, эффективном использовании кадрового и материально-технического потенциала вуза.

Модули в структуре ОП ориентированы на результаты обучения и компетенции – ключевые и профессиональные. При этом в единую систему взаимосвязаны кредиты, компетенции и результаты обучения. В ОП достигнуто сочетание модулей, соотносимое со сформулированными целями

и ожидаемыми результатами обучения. Уровень образованности определяется наличием обязательных компонентов, вузовских компонентов, а свобода выбора заключена в возможности выбора учебных дисциплин из предлагаемых элективных компонентов.

ППС кафедры внедряет новые методы и принципы обучения с использованием компьютерных технологий: электронные учебники, компьютерные обучающие программы, комплексную систему интерактивного обучения и контроля знаний с мультимедийными технологиями. ОП предусматривает учебную практику (учебно-ознакомительная и психолого-педагогическая практика) и педагогическую преддипломную практику. Преддипломная практика проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать профессионально-педагогические задачи. Необходимо отметить, что в Отчете написано, что содержание всех видов практик определяются в разработанных программах и методических рекомендациях ко всем видам практик. Формой отчетности по всем видам практик является отчет и его публичная защита перед комиссией на кафедре, но при встрече не были представлены протоколы педагогической конференции, плана педагогической практики.

С целью формирования более углубленных компетенций, обучающиеся имеют возможность изучить курсы по выбору. Образовательный процесс на основе совместной деятельности обучающихся и преподавателей, которые лишь направляют и помогают самостоятельно углубленно изучить дисциплину, осуществить поиск знаний в нужном для освоения направлении. Важная роль в этом процессе принадлежит самому обучающемуся как равноправному субъекту процесса обучения. Необходимо отметить, что в университете развивается дуальное обучение, практико-ориентированное направление.

В ОП активно используется научный подход к освоению дисциплин. Формирование научного мышления у студентов осуществляется уже на первых курсах с активного вовлечения в НИР. В результате беседы было выяснено, что студенты не очень активно участвуют в исследовательской работе. Видимо, связано со слабой материально-технической оснащенностью лаборатории биологии и химии.

Замечания:

- Не были представлены документы, подтверждающие проведение педагогических конференции, отчетов педагогических практик и плана педагогической практики;
- слабое участие студентов в работе НИРС.

Области для улучшения:

- Ежегодно проводить анализ ОП с целью улучшения образовательного процесса;
- привлечь студентов к обсуждению ОП;
- активизировать работу НИРС.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка****Доказательства и анализ:**

В учебном процессе используются методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности обучающихся. Учебные занятия проводятся преимущественно в активных творческих формах (кейс-стади, деловые игры, тренинги, диспуты, круглые столы и др.). Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы с выходом в сеть Интернет.

Оценка знаний обеспечивает объективное измерения уровня достижения каждым обучающимся целей обучения, выраженных в компетенциях. Результаты оценки и прозрачность, а также принципиальность самого процесса оценивания влияют на потенциальную карьеру обучающихся. Следовательно, уровень знаний и степень сформированной профессиональной компетентности оцениваются на профессиональной основе с учетом современных достижений в области оценки знаний. Учебно-методические материалы (конспекты лекций, презентации, методические указания) включены в УМК дисциплин, а также вносятся самими преподавателями через личные кабинеты в систему «Platonus».

Информация об обучающихся по образовательным программам имеется на сайте университета, у офиса-регистратора. Она включает статистические данные по группам и курсам, индивидуальные программы обучающихся, а также сведения об учебных достижениях обучающихся, их участии в НИРС, в общественных мероприятиях и т.п. Внутри университета ежегодно в конце каждого учебного семестра среди обучающихся проводится анкетирование, где отражены вопросы об удовлетворенности реализации ОП и качества обучения. Для оценивая знаний и степени сформированности профессиональных компетенций проводятся посещения занятий, взаимопосещения ППС. Оценка студентоцентрированного обучения и объективности процессов оценкиснааний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы;

анализ и организации самостоятельной работы обучающегося проводятся согласно профессиональным стандартам.

Для саморазвития обучающихся в университете организованы кружки «шахматы», «танцы» и т.д. Студенты участвуют в общественной жизни города.

Процесс обучения, процедуры формирования индивидуального учебного плана, оценивания результатов обучения, других видов работ, сопровождаются и оказывают содействие структурные подразделения университета, функционирующие службы поддержки.

Для хорошо подготовленных обучающихся возможно дуальное обучение, позволяющее совмещать обучение и преподавание в школе или колледже.

Обязательным является участие обучающихся в разработке образовательных программ, мероприятиях по обеспечению качества, однако студенты не участвуют при обсуждении программы.

Студенты под руководством эдвайзеров регулярно организуют спартакиады, университетские спортивные турниры создают среду здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, независимо от языка обучения, по формированию индивидуальной траектории обучения, направленной на формирование профессиональной компетентности.

В университете существует блог ректора, предоставляющий возможность оперативного персонального общения, возможности организации обратной связи в целях реализации антикоррупционной программы и создания условий нулевой терпимости к коррупционным проявлениям в университете. Наряду с этим обращения обучающихся принимаются руководством, рассматриваются на заседаниях Совета, на собраниях, совещаниях различного уровня. С целью выявления возможных недостатков организации учебного процесса проводятся опросы и анкетирование. Кодекс корпоративной этики определяет права и обязанности субъектов университета, гарантируя студентоцентрированность образовательной среды. Правила внутреннего распорядка определяют права и обязанности обучающихся, основные нормы ответственности, поведения, поощрения обучающихся.

Обучающиеся формируют свой индивидуальный учебный план на своей странице в системе «Platonus», авторизируясь через свой логин-пароль. Итоговый индивидуальный учебный план после формирования академических потоков отражается в личном кабинете бакалавра, а также эдвайзера. Функции академического наставника обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающего содействие в выборе траектории обучения, выполняет эдвайзер.

О критериях оценивания по всем видам контроля студенты информируются через следующие виды документов: Справочник-

путеводитель студента, силлабус. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами университета.

В ходе работы, комиссия подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся.

Проводятся анкетирование обучающихся обучающихся с целью выявления эффективных методик преподавания, степени удовлетворенности студентов.

Согласно самоотчету, в вузе имеется процедура реагирования на жалобы обучающихся, разрешения спорных вопросов, прозрачности проведения экзаменационной сессии и т.д.

В ходе оценки ОП не четко прописаны методы формирования траекторий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями.

Не освещены в полной мере вопросы, связанные с наличием системы обратной связи: каким образом, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическими инновациями.

Приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования для учебных аудиторий повысило бы эффективность образовательного процесса.

Положительная практика:

Практикоориентированное обучение, дуальное обучение.

Замечания:

- Слабое привлечение студентов к выполнению научно-исследовательской работы.

Области для улучшения:

- Провести сравнительный анализ методик обучения, используемых в других Вузах, в целях расширения спектра инструментов преподавания и рассмотреть возможность проведения собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения;

- необходимо активизировать участие студентов к выполнению научно-исследовательской работы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В университете действует модель формирования контингента обучающихся, основанная на принципе выборности абитуриентами и обучающимися специальности и формы обучения и формируется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования»,

от 31 октября 2018 года № 600 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 5.11.2011 года №554) и, разработанными на их основе, Правилами приема в ЖезУ имени О.А. Байконурова, утвержденными на Ученом Совете ЖезУ и размещенными на сайте университета

Доступность для абитуриентов прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей программы и будущего трудоустройства достигается мерами, предпринимаемыми в период круглогодичной профориентационной работы.

Вся информация об университете, об образовательных программах, возможности получения современного образования недалеко от дома и без отрыва от привычной среды, трудоустройства, привлекательности предлагаемых программ в плане приближенности к реалиям образования и науки отражено в различных материалах, размещаемых на сайте университета.

На данном сайте содержится постоянно обновляемая информация о работе приемной комиссии, Правила приема в ЖезУ, сроки приема документов, сроки проведения ЕНТ, график работы приемной комиссии. Также приводится перечень документов для участия в конкурсе на получение образовательных грантов, условия поступления на платной основе. На сайте регулярно, практически ежедневно, появляется информация о проводимых в университете мероприятиях и событиях по развитию международных связей, зарубежных стажировок, внешней и внутренней академической мобильности, научной деятельности, различных конференциях, олимпиадах, семинарах, тренингах, успехах и достижениях студентов и преподавателей университета. Все это повышает информированность абитуриентов и делает доступной возможность оптимального выбора Вуза и той или иной ОП.

Для абитуриентов на регулярной основе проводятся:

- Дни открытых дверей;
- рекламно-информационная работа с использованием коммуникационных ресурсов, средств массовой информации, участие в выставках, конференциях, семинарах.

Выступления студентов и преподавателей в период проведения воспитательных мероприятий записываются на видео, снимаются фото. Материалы публикуются не только на сайте университета, но и помещаются в социальные сети Facebook, VKontakte, в YouTube.

Таким образом, системная профориентационная работа, фокусирование ее на привлечении абитуриента, осознанно выбирающего образовательную программу и вуз, доступность для абитуриентов информации о программах создают условия для поддержания относительной стабильности набора студентов на обучение по ОП.

Политика и маркетинг вуза по обеспечению контингента студентов по специальности 6В01507 Биология и химия включает:

- реализацию разнообразных форм профориентационной работы: выезды в районы области Улытау (пос.Жайрем, Каражал, Улытау, Жезды и

др.), проведение Дня открытых дверей для выпускников школ и колледжей, распространение буклетов о специальности, рекламы по радио, телевидению, публикации в местных газетах;

- создание и поддержание имиджа образовательной программы 6В01507 – «Биология и химия», освещение в СМИ о деятельности кафедры, достижениях студентов кафедры в профессиональном признании и трудоустройстве.

С целью привлечения и набора контингента студентов на ОП ежегодно разрабатываются и проводятся различные профориентационные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, концертные программы, совместные со школами тематические вечера и другие) в средних и средне-специальных учебных заведениях или с приглашением учащихся школ и колледжей в университет. Налаженная профориентационная работа является основным условием, обеспечивающим стабильность набора студентов для обучения по образовательной программе.

Кафедра «Горное дело, металлургии и естествознания» располагает рекламным материалом в виде буклетов, информационных листков, памяток, а также все сведения о кафедре находятся на сайте университета.

Университет применяет собственную мотивационную программу для студентов, которая включает: вручение грамот, благодарностей и дипломов, присуждение дополнительных выплат, стипендий и иных материальных благ.

Процесс обучения для первокурсников в ЖезУ начинается с организационной недели, приходящейся на последнюю неделю августа. Это закреплено в академическом календаре, составляемом для всех курсов специальности и утверждаемом ректором университета.

Студент первого курса самостоятельно строит свою образовательную программу в форме ИУП. Для формирования ИУП студенту предоставляются ТУП, КЭД. Для обучающихся 1 курса запись на учебные дисциплины организуется после их зачисления до 31 августа, однако студенты не выбирали предметы, было выяснено в ходе интервьюирования.

Студент первого курса обеспечивается справочником-путеводителем, Справочник - путеводитель является основным информационным источником, предназначенным для адаптации первокурсника к образовательной среде ЖезУ.

Ориентация первокурсника проводится и 1 сентября в День Знаний, когда после торжественной линейки для них организуется экскурсия по корпусам университета, встреча с коллективом кафедры, где рассказывается об истории вуза, кафедры, выпускниках, их трудоустройстве и достижениях, преподавательском составе, вспомогательных службах университета.

Студенты знакомятся с кураторами, с расписанием занятий, с расположением аудиторий, кабинетов, библиотеки, компьютерных классов, столовой, с преподавателями, которые будут вести занятия по ОП. Преподаватели и работники соответствующих структур отвечают на вопросы первокурсников.

Оценка уровня удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения проводится на основе анкетирования.

Анкетирование не проводилось вследствие отсутствия контингента студентов по специальности 6В01507 Биология и химия. В настоящее время по аккредитуемой ОП всего 22 студента. В университете оказывается социальная и психологическая помощь студентам. В университете есть академическая мобильность, но она слабо развита.

Анализ успеваемости студентов проводится на основе балльно-рейтинговых ведомостей по каждой дисциплине, где отражены итоги рубежных контролей и итоговая экзаменационная оценка процентах, баллах и традиционной форме. Там же приводится анализ по каждой группе, в котором показывается общее количество сдававших экзамен студентов, количество сдавших, не явившихся, недопущенных, тут же определяется успеваемость и качество знаний по каждой дисциплине. Данный первичный документ анализа по отдельной дисциплине и группе является основанием для сводного анализа успеваемости в целом. Анализ осуществляет Отдел регистрации совместно с кафедрой.

Выпускники ОП 6В01507 Биология и химия будут обеспечиваться Приложением на трех языках (государственном, русском и английском) с перечнем изученных учебных дисциплин и кредитов, полученных оценок в буквенном, процентном и балльном выражении и указанием полученной степени.

В соответствии с миссией, целями и задачами Жезказганский университет имени О.А. Байконурова на кафедре «Горное дело, металлургия и естествознание» по ОП 6В01507 Биология и химия финансовые и материальные ресурсы, выделяемые кафедре, позволяют приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование для реализации, данной образовательной программы. За 2015-2020 годы приобретено учебного оборудования на сумму 1500000 тенге.

Обслуживание и эксплуатация материально-технической базы (учебных помещений, учебного оборудования и лабораторий) осуществляется отделом сервисного обслуживания университета.

О степени подготовленности выпускников к выполнению требований государственных образовательных стандартов свидетельствуют достаточно высокие показатели выпускных экзаменов, защита дипломных работ, положительные отзывы руководителей практик, рецензентов дипломных работ, заключения председателей государственных аттестационных комиссий.

Специализированную аккредитацию образовательная программа 6В01507 Биология и химия проходит впервые.

Из вышеуказанного, эксперты пришли к выводу, в университете существует политика ормирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. По данной программе будут только в этом году выпускаться, выпуска еще не было. В ходе визита было выяснено не существует

психологической поддержки студентов, работа с одаренными детьми ведется формально.

Положительная практика:

Наблюдается высокий спрос на специальность в регионе.

Замечания:

- Отсутствует маркетинговый план по проведению разъяснительной и просветительной работы среди школьников и прочих потенциальных абитуриентов с целью увеличения контингента студентов;
- Слабая академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

- Разработать маркетинговый план по проведению разъяснительной и просветительной работы среди школьников и прочих потенциальных абитуриентов с целью увеличения контингента студентов
- создать условие для мобильности обучающихся и преподавателей. повышения квалификации и обмена опытом в других вузах РК и за рубежом.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Экспертная группа ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, принципами управления ППС: планированием нагрузки ППС, мониторингом выполнения индивидуального плана ППС, методами оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политикой формирования кадрового состава ППС.

Университет имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе аккредитуемой ОП, включающая профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

Кадровая политика ЖезУ регламентируется внутренним документом СМК СО 3.006-2020 Правила внутреннего распорядка ЖезУ. В нем отражен общий порядок деятельности ЖезУ, отношения между администрацией и работниками, возникающие по поводу осуществления сторонами своих прав и обязанностей. Эффективная кадровая политика ЖезУ основывается на применении демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечении условий для инициативы, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональных знаний.

Трудовые отношения, возникающие между администрацией ЖезУ и работником, регулируются в соответствии с законодательством о труде,

трудовым договором, Коллективным договором и Правила внутреннего распорядка ЖезУ. При приеме на работу администрация ЖезУ имеет право требовать от работника предоставления документов, подтверждающих возможность заниматься преподавательской деятельностью и (или) занимать определенную должность. Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится по конкурсу с последующим заключением трудового договора.

Прием на работу оформляется приказом Президента-Ректора. Приказ доводится до сведения работника под роспись. Прекращение трудового договора может иметь место только на основании и в порядке, предусмотренном законодательством или условиями самого договора. Увольнение штатных работников из числа ППС в связи с сокращением объема работ производится в соответствии с действующим законодательством, а также условиями трудового договора. Прекращение действия трудового договора оформляется приказом Президента-Ректора. В Правилах внутреннего распорядка университета также отражены ответственность и полномочия преподавателя и администрации, процедура приема и увольнения преподавателя, основные обязанности преподавателя и администрации ЖезУ, распределение рабочего времени, меры поощрения и наказания преподавателя. Порядок конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников устанавливает документ СМК СО 3.006-2021 Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ЖезУ. Данные правила распространяются на конкурсное замещение штатных ППС. Штатным преподавателем является преподаватель, занимающий должность, предусмотренную штатным расписанием, и выполняющим на основании трудового договора полную нагрузку по всем видам учебной, учебно-методической, научно - исследовательской и воспитательной работы.

В университете прием на работу ППС осуществляется путем конкурсного отбора претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора. Преподаватели допускаются к реализации образовательной программы и проходят обязательный конкурс на замещение должности по кафедре один раз в три года. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы: дипломы об образовании и о присвоении академического звания, список научных и учебно-методических публикаций, выписку из протокола заседания кафедры с анализом открытого урока

Согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности ОП 6В01505 Биология и химия обеспечена преподавателями, образование которых, ученая степень и звание соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный процесс по аккредитуемой ОП обеспечивается высококвалифицированными компетентными научно-педагогическими кадрами, обладающими достаточным потенциалом, полноценными знаниями

и пониманием специфики преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса.

Основным требованием, предъявляемых к системе качества преподавания является наличие механизмов проверки знаний и умений ППС. Основными формами контроля качества на кафедрах является: взаимопосещения занятий, открытые занятия, состояния журналов успеваемости и посещаемости занятий, анализ и обсуждение качества преподавания на заседаниях кафедры. ОП 6B01507 Биология и химия полностью отвечает требованиям п. 65 Квалификационных требований «доля преподавателей по направлению подготовки кадров, для которых основным местом работы является лицензиат, с ученой степенью «кандидат наук», или «доктор наук», и/или ученым званием «ассоциированный профессор (доцент)», или «профессор» для университетов – не менее 40 %; доля преподавателей со степенью «магистр», для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров – не более 60%.

Индивидуальный план работы преподавателя состоит из раздела, отражающего запланированный на учебный год объем учебной работы по дисциплинам и академическим группам в разрезе двух семестров, и раздела, в котором приводятся все виды деятельности преподавателя, предусматривающие подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ОП. В разделе индивидуального плана «Научно-исследовательская работа» предусмотрено планирование преподавателем на учебный год следующих видов работ: публикации, монографии, статьи в зарубежных научных рейтинговых журналах, имеющих импакт-фактор по базе данных, SCOPUS (Скопус), Web of Science Core Collection (Thomson Reuters), РИНЦ в ведущих тематических журналах стран дальнего зарубежья и СНГ, в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, в других научных журналах, сборниках международных и республиканских конференций; научная стажировка и международное сотрудничество, заграничная командировка и стажировка, в том числе по академической мобильности, в зарубежных вузах и научных организациях страны; выполнение инициативных НИР: финансируемых НИР по грантам МОН РК, хоздоговорных НИР и оказание платных услуг; участие в конференциях, форумах, семинарах научно-исследовательского и научно-практического характера; руководство научно-исследовательской деятельностью студентов; руководство студенческими кружками; организация и проведение олимпиад, конкурсов НИРС; подготовка студенческих работ на республиканский конкурс научных; студенческих работ; руководство НИРС, отмеченных на международном уровне; представление НИРС на республиканский и международный конкурс - научных студенческих работ. В разделе индивидуального плана «Воспитательная и организационная работа» предусмотрено планирование

преподавателем на учебный год воспитательных видов работ. Приведенное содержание, структура и порядок составления индивидуального плана позволяют обеспечить качественную, соответствующую требованиям ГОСО, реализацию образовательной программы. Этому способствует и установленный в ЖезУ порядок контроля и отчетности о выполнении индивидуального плана. Выполнение индивидуального плана рассматривается на заседании кафедры по окончании осеннего семестра и по завершению учебного года. В университете организуются проведение обучающих семинаров-тренингов в стенах университета, проводимыми ведущими профессорами учебных заведений РК, ближнего и дальнего зарубежья, различные краткосрочные семинары. Помимо поддержания профессиональной компетенции и качества образовательного процесса на требуемом уровне, преподаватели постоянно обновляют свои знания, участвуя в национальных и международных научных конференциях и симпозиумах. Это способствует генерации научных идей, изучению международного опыта, что в конечном итоге приводит к улучшению качества реализации образовательной программы. Ежегодно по результатам учебного года по университету проводится оценка деятельности преподавателей путем проведения внутреннего аудита ЦПАиОК, составления рейтинга преподавателей и проведения по графику аттестации и конкурса на замещение должностей. Рейтинг преподавателей проводится по таким качественным и количественным показателям, как издание учебных пособий, монографий, публикация научных статей в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых в базах в SCOPUS, Web Science Core Collection (Thomson Reuters), РИНЦ участие в международных, республиканских научно-практических конференциях, участие в научных, международных фундаментальных исследованиях на грантовое финансирование, участие в работе комиссий на республиканском уровне, наличие ученой степени, руководство научными работами студентов на республиканском, региональном уровнях, организация и проведение воспитательной работы, участие в спортивных мероприятиях и т.д. Планируется участие в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей. Кафедрой «естествознание» налажены международные связи, по приглашению для проведения занятий, в том числе в онлайн-режиме с ведущими профессорами Вузов КНР, Турецкой Республики и др.

Из выше изложенного, экспертами было установлено, что в целом ППС применяется интерактивные методы обучения, преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, печатаются в журналах ККСОН МОН РК и Скопус, в университете существует рейтинговая система поощрения преподавателей, наблюдается низкий процент привлекаемых к выполнению финансируемых научных работ.

Замечания:

- Низкая публикационная активность ППС в журналах КОКСОН МНВО РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science;
- Низкий уровень участия ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.
- слабо реализована программа академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

- Увеличить количество публикаций ППС в журналах КОКСОН МОН РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science;
- повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах, также реализовать академическую мобильность ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов****Доказательства и анализ:**

Университет имеет соответствующие средства для обучения и преподавательской деятельности и адекватные легкодоступные ресурсы для обучения и поддержки обучающихся. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям каждой реализуемой программы. Информационное обеспечение соответствует требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Финансовая политика нацелена на поддержание качества образовательных программ.

Для предоставления образовательных процессов в университете разработана и внедрена высокотехнологичная информационная программная система. Наличие web-портала в этой системе делает ее комплексной системой управления учебным процессом. Посредством портала обучающиеся могут получить доступ к образовательным ресурсам, осуществлять регистрацию на дисциплины, просматривать успеваемость, просматривать учебно-методическую документацию, принимать участие в онлайн анкетировании.

Материально-техническая база ОП составляет - учебный корпус, оснащенный аудиторным фондом, компьютерными лабораториями, специализированными аудиториями, читальным залом, электронным залом, конференц-залом, столовой, медицинским пунктом, спортивным залом, тренажерным залом. Заключение СЭС и пожарной службы имеются.

Лабораторные занятия должны проводиться в учебных лабораториях, обеспеченных необходимыми приборами и оборудованием, техническими и инструментальными средствами, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности и охраны труда (ТБ и ОТ). Материально-техническое обеспечение должно соответствовать современному уровню проведения эксперимента в соответствующей отрасли науки и техники».

Лабораторные занятия должны быть обеспечены в достаточном объеме необходимыми методическими материалами, включающими с себя комплект методических указаний к циклу лабораторных работ по данной дисциплине.

Для всех студентов предусмотрено обеспечение учебных материалов, программных средств, учебной литературы и оборудования. С помощью программных средств ППС предоставляют на экране учебную информацию; инициируют процессы усвоения знаний, приобретения умений и (или) навыков учебной или практической деятельности; эффективно осуществляют контроль результатов обучения, повторение; активизируют познавательную деятельность обучающихся.

На кафедре составлена карта обеспеченности учебниками, учебными пособиями, методологической литературой по профилю кафедры. В течение учебного года оформляется заказ на приобретение новой методической и учебной литературы. Также ППС постоянно работает над написанием учебных пособий и учебников по профильным и обязательным дисциплинам.

Имеются периодические издания на государственном языке, на русском языке, на иностранном языках.

Периодические издания и документы приобретаются Научной библиотекой в соответствии с потребностями кафедр и структурных подразделений университета. Ежегодная подписка составляется по профилю вуза: это крупные казахстанские, иностранные журналы по всем изучаемым дисциплинам.

Обновление фонда учебной литературы библиотеки происходит с учетом устареваемости основных учебных изданий (10 лет). Имеются читальные залы и электронный читальный зал на 10 мест с выходом в Интернет.

В электронном каталоге библиотеки доступны 4 базы данных: БД Электронный каталог, БД Электронные ресурсы, БД Картотека статей, БД Диссертации. Электронная библиотека доступна для всех пользователей библиотеки через локальную сеть университета. Дистанционно доступен фонд электронных ресурсов.

Составлением и контролем за своевременным исполнением академического календаря, организацией и проведением рубежных и итогового контролей учебных достижений, составлением и координацией списка обучающихся, хранением записей академической успеваемости обучающихся занимается Офис Регистратора.

Центр развития информационных технологий и цифрового

университета координирует и организует учебный процесс для студентов ЖезУ, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, разрабатывает и внедряет мероприятия, направленные на применение механизированных и автоматизированных способов обработки информации, решение учебных и других задач на основе использования средств вычислительной техники, INTERNET-ресурса в учебном процессе и научно-прикладных исследованиях.

Отдел сервисного обслуживания обеспечивает слаженную работу всех систем и коммуникаций для непрерывной организации учебного процесса. Осуществляет подготовку и выпуск установленных видов печатной продукции, обслуживает заказы производственной необходимости.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также требованиям ГОСО.

Имеются в наличии паспорта лабораторий, средства тушения пожара, индивидуальные и коллективные средства защиты для персонала. Все лаборатории соответствуют нормативам ТБ и ПБ, а также санитарно-гигиеническим требованиям. В год два раза ППС, сотрудники и получают инструктаж по ТБ и ПБ и расписываются в соответствующих журналах

Для проведения лабораторных и практических занятий на кафедре имеется 6 оборудованных лабораторий и кабинетов, где установлены интерактивные проекторы, общая площадь которых составляет 251,7 м²

Также ППС в учебном процессе активно использует интерактивные доски, учебную лабораторию, оснащенную автоматизированными рабочими местами, применяемыми на практике, компьютерные классы.

Для реализации целей и задач в области спорта, досуга и формирования здорового образа жизни имеются достаточные ресурсы и возможности. Так, студенты университета обеспечены крытыми спортивными, тренажерными и гимнастическими залами, имеется открытая спортивная площадка на территории учебного корпуса №5. Площадь 2-х спортивных залов – 553,5, площадь тренажерного зала – 116 м², общая площадь без учета вспомогательных помещений (раздевалок, душевых, коридора) составляет 669,5 м². Занятия по физической культуре также проходят в Детской юношеской спортивной школе (договор аренды от 27.08.2020 г.) общей площадью зала 275 м², также имеется спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и беговой дорожкой, площадью – 3760 м².

Следовательно, общая площадь спортивных залов составляет 828,5 м², площадь на 1 студента очной формы обучения при односменном обучении составляет 732 студента = 1,1 м², что соответствует стандарту.

Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, спортивным инвентарем.

Ежегодно материально-техническая и социальная база университета модернизируются за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографского оборудования, проведения оптоволоконных сетей, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Человеческие ресурсы: преподаватели и другие консультанты, руководители вуза, административно-обслуживающий персонал и др.

Образовательные ресурсы и другие механизмы системы поддержки студентов находятся в свободном доступе, отвечают потребностям студентов.

Студентам предоставлена возможность высказывать своё мнение о предоставляемых им услугах. В этих целях регулярно проводятся опросы, открыт доступ в интернет, представители студентов включены в состав различных общественных структур вуза, развивается студенческое самоуправление.

При осуществлении образовательного процесса активно используются интерактивные методы и приемы обучения: дистанционная технология обучения, бинарные занятия, проблемные лекции, сквозные производственные ситуации, ролевые игры. Широко используются технические средства обучения – интерактивные доски, компьютерная техника, информационные ресурсы.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение ОП «Биология и химия» соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта.

В результате осмотра объектов материальной базы члены экспертной группы отмечают, что для обеспечения образовательного процесса по данному ОП, университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными средствами. Однако, исходя из проведенных интервью со студентами, ППС, отмечено, что необходимо пополнить имеющиеся оборудование недостающими приборами для проведения лабораторных работ по биологии и химии.

Здания университета, аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты, спортивные сооружения и другие помещения, соответствует установленным, действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Положительная практика:

Используется современное интерактивное оборудование с соответствующим программным обеспечением.

Университет располагает современной библиотекой с универсальным фондом.

Замечания:

Отсутствует кабинет для оказания психологической поддержки обучающимся.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обеспечить специализированным учебно-методическим кабинетом «Химия», «STEAM» лабораторией и т.п.;
- продолжить на постоянной основе работу по обновлению и совершенствованию материально-технической базы и оснащению лаборатории;
- с целью оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам следует открыть кабинет.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности**Доказательства и анализ:**

Социальная роль образовательной организации включает информирование общественности о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для обучающихся. Университет располагает развитой информационно-компьютерной инфраструктурой, постоянно инвестирует значительные средства в ее совершенствование. Основным средством информирования общественности является официальный вебсайт Университета – Web-сайте ЖезУ - www.zhezu.kz, информационно-образовательный портал - www.sdo.zhezu.kz., e-mail: univer_zhez@mail.ru, аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, Facebook, Инстаграмм, Определены средства массовой информации для публикации – это республиканские, областные и местные газеты, телевизионные каналы. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер. Вся публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех пользователей.

Информация о деятельности ЖезУ полезна для потенциальных студентов, зачисленных студентов, выпускников, других заинтересованных сторон и общественности в целом. На сайте университета также размещена подробная информация о ППС, ОП, графике занятий всех групп и форм обучения (очное полное, очное ускоренное, ускоренное на базе высшего), графике сдачи промежуточной аттестации или сдачи экзаменов и т.д.

На сайте ЖезУ предоставлена информация о всех образовательных программах вуза, критерии приема по ним, ожидаемые результаты обучения по этим программам, присваиваемые квалификации, преподавание, обучение,

процедуры оценки с указанием проходных баллов, возможности для обучения, предоставляемые студентам, а также информацию о трудоустройстве выпускников.

Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике студентов, обучающихся в вузе.

За последнее время значительные усилия предприняты, чтобы соответствовать требованиям новых нормативных документов, а также различных рейтингов, которые, по существу, через интернет-сайты оценивают качество образовательной, научно-исследовательской деятельности и другие показатели эффективности деятельности вуза.

В плане работы над сайтом в целях достижения еще большей открытости университета значится:

- активное создание личных страничек преподавателей;
- создание раздела «Наши выпускники»;
- развитие перекрестных ссылок;
- структурирование новостной ленты, добавление календаря событий;
- развитие и более подробное раскрытие блока «Наука», показ результатов научных школ;
- активное применение практики публичной отчетности, а по основным направлениям деятельности;
- развитие информационных разделов;
- усиление и развитие интерактивной составляющей (онлайн-опросы, тесты);
- развертывание бесплатных онлайн-сервисов;
- создание интерактивных экскурсий по вузу;
- расширение применения видеоматериалов, прямых интернет-трансляций и др.

ЖезУ ставит своей перспективной целью - размещение информации на английском языке, идентифицироваться в англоязычном мире, расширение интернет-аудитории, повышение интернациональной компоненты в деятельности вуза, что повлияет на его устойчивое развитие.

Формами представления открытости ЖезУ наряду с сайтом являются стенды в вузе.

Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников, а также характеристике студентов, обучающихся в вузе.

Вся информация о деятельности вуза, истории вуза, структурных подразделениях вуза, образовательных программах, по которым ведется подготовка, размещена для общего доступа на сайте университета: <http://www.zhezu.kz/>

Информация об образовательных программах является ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.

Информация об образовательных программах содержит полезную для абитуриентов и студентов информацию: о специальностях, где могут

работать выпускники программы, условиях и времени приема документов, экзаменационных дисциплинах, выносимых на тестировании при приеме в университет, требования к документам, критерии отбора и т.п.

Информация об ожидаемых результатах, а, именно, компетенциях выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершении процесса обучения отражены в образовательной программе ОП 6В01505 Биология и химия. На сайте университета имеется вся информация по образовательной программе: шифр и наименование специальности, кого готовят, какая кафедра готовит специалистов по данной образовательной программе. Кроме этого, есть информация о политике, миссии и цели университета.

Информация по ОП 6В01507 Биология и химия имеется на портале, на информационных стендах в главном учебном корпусе на улице Алашахана 1Б, в учебном корпусе № 5, в буклетах, в постерах и баннерах, которые помещаются в приемной комиссии

Экспертная группа проведя беседы со всеми целевыми группами, отмечает, что каждая группа в ходе интервью так или иначе ссылалась на сайт университета. Что подтверждает факт того, что официальный сайт является главным источником получения информации. Доступную и объективную для общественности информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий можно получить на портале университета. Тем не менее, руководству ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров, а именно о ППС, о реализуемых ОП в течение всего периода обучения, следует постоянно обновлять персональные данные ППС кафедры в разрезе ОП.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется помощью анализа анкет обучающихся, опроса, ППС, работодателей, а также через блог ректора. В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ. Активно используются возможности интернета и социальных сетей.

Замечания:

- Не в полной мере представлена информация на сайте университета об ОП и ППС реализующих ОП.

Области для улучшения:

- Рекомендуются наполнить и актуализировать контент сайта университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- Актуализировать Политику в области качества и предусмотреть определение корпоративных ценностей, компетенций и принципов работы, объединяющих всех участников образовательного процесса.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- Не были представлены документы, подтверждающие проведение педагогических конференций, отчетов педагогических практик и плана педагогической практики;

- слабое участие студентов в работе НИРС.

Области для улучшения:

- Ежегодно проводить анализ ОП с целью улучшения образовательного процесса;

- привлечь студентов к обсуждению ОП;

- активизировать работу НИРС.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие – значительное соответствие

Замечания:

- Слабое привлечение студентов к выполнению научно-исследовательской работы.

Области для улучшения:

- Провести сравнительный анализ методик обучения, используемых в других Вузах, в целях расширения спектра инструментов преподавания и рассмотреть возможность проведения собственных исследований в области методики преподавания и оценки результатов обучения;

- необходимо активизировать участие студентов к выполнению научно-исследовательской работы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствует маркетинговый план по проведению разъяснительной и просветительной работы среди школьников и прочих потенциальных абитуриентов с целью увеличения контингента студентов;
- Слабая академическая мобильность обучающихся.

Области для улучшения:

- Разработать маркетинговый план по проведению разъяснительной и просветительной работы среди школьников и прочих потенциальных абитуриентов с целью увеличения контингента студентов
- создать условие для мобильности обучающихся и преподавателей. повышения квалификации и обмена опытом в других вузах РК и за рубежом.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

- Низкая публикационная активность ППС в журналах КОКСОН МНВО РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science;
- Низкий уровень участия ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.
- слабо реализована программа академической мобильности ППС.

Области для улучшения:

- Увеличить количество публикаций ППС в журналах КОКСОН МОН РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus, Web of Science;
- повысить участие ППС в финансируемых научно-исследовательских проектах.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания:

- Отсутствует кабинет для оказания психологической поддержки обучающимся.

Области для улучшения:

- Рекомендуется обеспечить специализированным учебно-методическим кабинетом «Химия», «STEAM» лабораторией и т.п.;



- продолжить на постоянной основе работу по обновлению и совершенствованию материально-технической базы и оснащению лаборатории;
- с целью оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам и ППС следует открыть кабинет

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

- Не в полной мере представлена информация на сайте университета об ОП и ППС реализующих ОП.

Области для улучшения:

- Рекомендуется наполнить и актуализировать контент сайта университета.

Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в Жезказганском университете имени О.А. Байконурова по
программной аккредитации
05-06 октября 2023 год

Время	Мероприятие	Участники	Место
Прибытие ВЭГ в течение дня 4 октября 2023 г.			
День 1-й: 05 октября 2023 г.			
(09.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:50-10:40	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
10:40-11:25	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ректора Ссылка для конференции
11:25-11:35	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:35-12:20	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректор по АВ Проректор по НиСР	Конференц-зал Ссылка для конференции
12:20-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:15	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:15-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-15:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебный корпус Ссылка для конференции
15:30-16:05	Интервью с заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:05-16:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:15-16:50	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:50-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:35	Интервью со студентами (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:35-17:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:45-18:20	Интервью с выпускниками (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Выпускники	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:20-18:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
18:30-19:05	Интервью с работодателями (параллельная сессия)	Р, ЭГ, К, Работодатели	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
19:05-19:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
День 2-й: 06 октября 2023 г.			
9:30-10:40	Выборочное посещение баз практик	Р, ЭГ, К	Учебный корпус

	(Приложение 1)		
11:00	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
11:00-12:30	Посещение отдела регистратора, центра дистанционных образовательных технологий, отдела мониторинга качества образовательного процесса, студенческий отдел, библиотека (читальные залы), студенческие кружки, аудитория StartUp проектов. Выборочное посещение учебных занятий (Приложение 2)	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
12:30-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Столовая университета
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К	Кабинет ректора Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ внешнего аудита экспертной группы в Жезказганский университет имени О. Байконурова по программной аккредитации

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н., доцент

Руководство университета:
Президент-Ректор

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Такишов Абдилмалик Аргынович	Учредитель
2	Такишов Абдилмалик Аргынович	Ректор, д.т.н., профессор

Проректора

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Ичева Юлианна Борисовна	Проректор по академическим вопросам, к.т.н., доцент
2	Свидерский Александр Константинович	Проректор по науки и стратегии развития, д.х.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Утебаева Эльмира Тугелбаевна	Начальник центра развития информационных технологий и цифрового университета
2	Мишелева Динара Куангалиевна	Начальник офиса регистратора
3	Юсупова Роза Ходжиевна	Начальник финансово-экономической службы
4	Сапарбек Жанерке Аханқызы	Начальник центра переподготовки кадров, маркетинга и довузовского образования
5	Абдикаликова Базар Калдыбаевна	Начальник отдела управления персоналом
6	Балапанова Гульжан Мукановна	Начальник центра обслуживания обучающихся
7	Сигачева Елена Ивановна	Начальник центра планирования аккредитации и оценки качества
8	Аманбекова Гульнар Аубакировна	Заведующей библиотекой
9	Подковырова Елена Анатольевна	Начальник отдела сервисного обслуживания
10	Кусайнова Гульбану Курумгалиевна	Заведующей студенческим сектором

Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень, звание
1	Кашкинбаева Замзагуль Жанайдаровна	И.о. зав. кафедрой педагогики, психологии и филологии, к.п.н., доцент
2	Нурмаганбетова Раугаш Канатбековна	Зав.кафедрой физической культуры и изобразительной искусство, к.п.н., доцент
3	Кульшикова Сауле Тюякбайевна	Зав.кафедрой технологической машина и строительства, магистр.
4	Ахметбекова Ардак Мажитовна	Зав.кафедрой электроэнергетики и охраны труда, к.т.н., доцент.
5	Ичева Юлианна Борисовна	Зав.кафедрой горного дела, металлургии и естетвознания, к.т.н., доцент

6	Темирбаева Гульнара Рапыковна	Зав.кафедрой история Казахстана, экономики и права, д.э.н., профессор.
---	-------------------------------	---

Профессорско-преподавательский состав ОП 6В01507 Биология и химия

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра, ученая степень и звание
1	Свидерский Александр Константинович	Д.х.н., профессор
2	Сыздыкова Айнура Казкеновна	ст. преподаватель
3	Адаева Гаухар Аманбековна	ст. преподаватель
4	Масжанова Алтынай	ст. преподаватель

Студенты ОП 6В01507 Биология и химия

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы Курс, GPA
1	Камал Қуат Исабекұлы	3,12
2	Русланқызы Торғын	3,65
3	Сайткарим Мавлуда Сайдакбарқызы	3,66
4	Әліпбай Әнел Нұржанқызы	2,07
5	Марат Жанерке Маратқызы	2,41

Выпускники ОП 6В01507 Биология и химия

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания Должность, место работы
1	Планируемый выпуск в июне 2024 г.	Планируемый выпуск в июне 2024 г.

Представители работодателей ОП 6В01507 «Биология и химия»

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Наурызбаева Айнура Муханбедияровна	КММ №1 г.Жезказган

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1) Штатное расписания ППС кафедры.
- 2) План повышение квалификации ППС за 2023-2024 уч.год.
- 3) Личные дела ППС ОП 6В01507 Биология и химия.
- 4) Программы практик за 2022-2023 уч год.
- 5) Договора на практику (копии).
- 6) Протоколы совета факультета и заседания кафедры об обсуждении результатов анкетирования об удовлетворенности, обучающихся на всех ОП вуза.
- 8) Континген обучающихся за 5 лет.
- 9) Тематика дипломных работ.
- 10) Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период.