



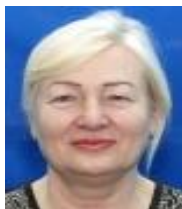
**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.АУЭЗОВА»  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«6B08710-АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»**

г.Астана- 2024 год

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Колпакова Валентина Павловна, ассоциированный профессор Школы архитектуры, строительства и энергетики, руководитель «Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользование» ВКТУ имени Д. Серикбаева, г. Усть-Каменогорск

**Международный эксперт:**

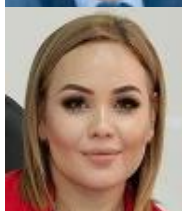
Сингариева Наталья Шукатовна, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и фармакологии, факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, Оренбургский государственный аграрный университет, г. Оренбург, РФ

**Национальный эксперт:**

Ахметалиева Алия Болатовна, кандидат сельскохозяйственных наук, и.о. доцента высшей школы «Технология производства продуктов животноводства», институт ветеринарной медицины и животноводства, ЗКАТУ имени Жангир хана, г. Уральск

**Национальный эксперт:**

Аринов Бауыржан Кенжебаевич, профессор кафедры земледелия и растениеводства КазАТУ имени С.Сейфуллина, кандидат сельскохозяйственных наук, г. Астана

**Национальный эксперт:**

Қожамжарова Ләтипа Сейдахметқызы, ассоциированный профессор, кандидат биологических наук, МТИИ имени Ш. Муртазы, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Усипбаев Нурлан Бегазимович Старший преподаватель кафедры географии, землеустройства и кадастра, доктор PhD, КазНУ имени Аль-Фараби, г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Болатбеков Арман Жаркинбекович, директор ТОО «5С – Су арнасы», г. Шымкент.

**Представитель студентов:**

Айботаева Акжүніс Даулетқызы, магистрант 1 года обучения образовательной программы «Биология», ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков, г. Шымкент.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В08710 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПО  
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
<b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>	<b>8</b>
Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации	
Введение.....	8
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность .....	9
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка... ..	15
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация... ..	18
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав.....	20
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	24
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности.....	26
<b>ГЛАВА 3</b>	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<i>Приложение 1</i> Программа внешнего визита.....	30
<i>Приложение 2</i> Список всех участников интервью.....	33
<i>Приложение 3</i> Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе	37

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры специализированной аккредитации проходил в Южно-Казахстанском университете им. М. Ауэзова в период с 22 по 23 апреля 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной руководителем экспертной группы совместно с НКАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке вуза, Руководство по организации и проведению процедуры внешнего аудита вуза, Кодекс чести эксперта, шаблон отчета) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Реализация образовательной программы 6В08710 – Аграрная техника и технология осуществляется кафедрой «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» Факультета «Аграрный», РГП ПХВ ЮКУ им. М. Ауэзова. Реализация образовательной программы 6В08710 – Аграрная техника и технология определяется миссией университета. Университет заинтересован в сохранении регионального лидерства в сфере многопрофильного классического образования посредством реализации современных стандартов качества, многоуровневой модели непрерывного обучения, научных исследований, подготовки конкурентоспособных специалистов новой формации, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами для осуществления производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и исследовательской деятельности в области сельского хозяйства. Образовательные цели программы 6В08710 – Аграрная техника и технология соответствуют современным тенденциям развития образования, требованиям к уровню квалификации бакалавров по специальности 6В08710 – Аграрная техника и технология и запросам рынка труда в сфере сельского хозяйства. Образовательная программа составляется с участием работодателей.

#### ***Основные характеристики вуза***

Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова (далее ЮКУ) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона. Auezov University является одним из самых ярких брендов сферы высшего образования республики и осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами государственной политики в области науки и образования, инновационной и молодежной политики с учетом глобальных трендов в развитии высшего образования.

В настоящее время в составе университета 5 высших школ, 8 факультетов, институт инновационных технологий образования и институт послевузовского образования, центр довузовской подготовки (Foundation), военная кафедра, 66 кафедр, 2 НИИ и 17 научно-исследовательских лабораторий и 6 научных центров.

Для организации учебного процесса университет имеет в своем распоряжении 16 учебных корпусов (в том числе 3 спортивных комплекса), 6 студенческих общежитий, 1 загородный учебно-тренировочный центр.

Университет входит в Лигу академической честности и стремится к высоким антикоррупционным стандартам.

В 2023 году ЮКУ успешно прошел институциональную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО - IQAA) на 7 лет. 207 ОП университета имеют свидетельства об аккредитации НАОКО и АСИИН.

Подготовка кадров в области образования, юриспруденции, экономики, естественных, гуманитарных, аграрных наук, техники, технологии, искусства, культуры и услуг осуществляется в соответствии с Государственной лицензией № KZ09LAA00018469 от 23.07.2020 г. по 161 ОП бакалавриата, 110 ОП магистратуры и 29 ОП докторантуры.

Направления научно-исследовательских работ ЮКУ им. М.Ауэзова определены в соответствии с потенциалом вуза как многопрофильного регионального университета по приоритетным направлениям развития науки, определенным Правительством РК, а также потребностям Туркестанской области.

В университете функционируют 7 Диссертационных советов по 7 ОП докторантуры PhD.

На сегодняшний день университетом заключены совместные договора и меморандумы о сотрудничестве с 237 высшими учебными заведениями, организациями и научно-исследовательскими институтами из 35 стран дальнего и ближнего зарубежья: страны СНГ, Европы, Восточной и Западной Азии. Стратегическими партнерами университета выступают 30 вузов ближнего и дальнего зарубежья.

В настоящее время в университете реализуются 5 проектов программы ЭРАЗМУС+. В проекте KAZDUALвуз является грантхолдером.

Реализация миссии университета *«Мы нацелены на генерацию новых компетенций, подготовку лидера, транслирующего исследовательское мышление и культуру»* позволяет достигнуть выполнения стратегических задач в области науки и образования.

Подготовка по образовательной программе ОП 6B08710- «Аграрная техника и технология» осуществляется с 2004 года на основании государственной лицензии (ГОСО РК Приказ №3.08.310-2006).

С 2010 года подготовка бакалавров по специальности 6B08710- «Аграрная техника и технология» осуществляется в соответствии «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования высшего и послевузовского образования» - Приказ Министра науки и





высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023г. №21).

Актуальность ОП 6В08710- «Аграрная техника и технология» целенаправлена на подготовку для транспортно-логистических и научно-педагогических структур компетентных специалистов, способных организовывать и управлять деятельностью структурного предприятия, самостоятельно определять цели профессиональной деятельности, выбирать и обосновывать методы и средства их достижения.

Количество обучающихся ОП за отчетный период составило: в 2019-2020 учебном году – 9, в 2020-2021 учебном году – 11, в 2021-2022 учебном году – нет, в 2022-2023 учебном году – 6, в 2023-2024 учебном году – 11.

В настоящее время образовательная программа обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом кафедры, имеющим базовое образование, представленным 7 кандидатами наук, 7 магистрами. Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 14 человек, из которых 7 имеют учёную степень кандидата наук, т. е. остепененность составляет 50%. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составил 45 лет.

За последние пять лет научными достижениями ППС кафедры являются: 1 монографии, 132 научных статей, из них 9 – в журналах с импакт-фактором, 7 актов внедрения результатов НИР в учебный процесс, 3 - в производство, 1 финансируемая грантовая НИР.

## **ГЛАВА 2**

### **ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

#### **Введение**

В университете систематически проводится оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЮКУ П 7.44-2022 «О разработке и утверждении образовательных программ». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

В настоящее время контингент студентов, обучающихся по образовательной программе, составляет 93 человек (приложение 8). Контингент обучающихся по образовательным программам и данные по присваиваемой степени (бакалавриат). Университет и кафедра делают все для обеспечения доступности образовательных ресурсов. На «Странице студента» сайта университета ([portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz)) имеются все УМКД (лекции, практические, лабораторные, все виды методических указаний, силлабусы), результаты аттестаций, экзаменов, все расписания, КЭД, GPA студента. Одним из важнейших показателей эффективности ОП является востребованность выпускников образовательных учреждений на рынке труда. Выпускники всегда востребованы на рынке труда, и трудоустройство в первый год после окончания составляет 75,0% (приложение 18).

Для содействия трудоустройству в университете проводится ярмарка вакансий, на которую приглашаются потенциальные работодатели.



## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### Доказательства и анализ:

Цели и задачи образовательной программы по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК. Бакалавриат.

Миссия университета - обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов с современным высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение проблем интенсивного развития важнейших направлений экономики, инженерии, сельского хозяйства, образования, науки и культуры, и содействие индустриально-инновационному развитию региона и Казахстана в целом.

Цели образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций.

Целью образовательной программы является

- подготовка компетентного специалиста с научным мировоззрением, способного к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, поддерживающего здоровый образ жизни;

- подготовка специалистов, готовых к комплектации и настройке машинных агрегатов, умеющих проводить техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования;

- подготовка специалистов, умеющих выполнять конструкторскую, на научно-исследовательскую работу в организациях сельского хозяйства.

Основные задачи образовательной программы:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов аграрного хозяйства в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;

- формирование общекультурных, профессиональных, предметных компетенций будущих специалистов аграрного хозяйства.

- овладение современными методами и технологиями аграрного хозяйства.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы 6B08710 – Аграрная техника и технология определяется *миссией университета*, чем во многом обусловлен формат программы, которая направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов бакалавра сельского хозяйства по 6B08710 – Аграрная техника и технология.

Умеющих эффективно использовать свои знания в образовательном

пространстве, а также способных глубже развивать свои знания, ответственных духовно и нравственно перед будущим развитием государства.

Цели образовательной программы пересматриваются с учётом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование её содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, тематик и рецензировании дипломных работ, предоставлении баз практик, проведения итоговой оценки выпускников. Мнения и пожелания работодателей отражаются и двухсторонне утверждаются в перечне (протоколе) согласования дисциплин. Это в значительной степени определяет качество образовательной программы. К примеру как кооператив «Сайрам, Яссави», ТОО Март, АО «Фитосанитария», ТОО ЛТД Турмыс, ТОО Каз – Белтехника и других работодателей ведены в РУП и КЭД специальности, что полностью отвечает современным требованиям качественного образования.

Администрация, ППС и студенты принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества образовательной программы.

Гарантиями качества выступают:

- на уровне вуза: документально оформлены стратегия, миссия и цели в области качества. Политика в области качества была утверждена на заседании Учёного совета университета.

- на уровне высшей школы: документально оформлены стратегический план развития высшей школы, цели в области качества, номенклатура дел;

- на уровне кафедры: документально оформлены стратегический план развития кафедры, образовательная программа, учебные планы, учебные программы, учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, номенклатура дел.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда: показатель трудоустраиваемости в отчетный период составил 66,67% студентов, обучающихся по образовательному гранту;

В университете сформирована *высокая культура качества*, обеспечивающая эффективность реализации образовательных программ. В систему менеджмента качества университета включены основные процессы его жизнедеятельности. Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит регламентирован соответствующей процедурой и проводится один раз в год. Внешний аудит (надзорный или ресертификационный) проводится ежегодно сертифицирующей компанией. По заключениям внешних аудитов система менеджмента качества университета является эффективной и в полной мере соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2011.

Цели образовательной программы обусловлены также изменяющимися *требованиями внешней среды*, которые связаны с профессиональной конкуренцией и востребованностью специальности.

*Условиями, обеспечивающими стабильность набора студентов* на обучение по образовательной программе, являются наличие государственного заказа на подготовку специалистов по программе, проведение планомерной профориентационной работы, наличие выпускающей кафедры со стабильным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В университете приняты меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации, как в отношении студентов, так и преподавателей или сотрудников.

Во время проведения экзаменационной сессии организуется общественная комиссия с целью обеспечения надлежащего контроля за проведением экзаменационной сессии и оперативного реагирования на возможные факты нарушений и злоупотреблений, а также предоставления информации и методической помощи студентам.

Ожидаемые конечные результаты от ОП: подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда; создание преемственности в современной системе повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров.

**Уровень соответствия по стандарту 1: – полное соответствие.**

## Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

### Доказательства и анализ:

В университете согласно системе менеджмента качества разработана и утверждена процедура «Управление учебно-организационным процессом», в которой описана процедура разработки и утверждения модульной образовательной программы, в основе которой лежит приказ МОН РК № 90 от 28.01.2016г («О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 г.)

«Правила организации учебного процесса при кредитной технологии обучения». ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология разработанная в соответствии ГОСО РК 2016г. рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» (Протокол № 10 от 24 мая 2023 г. утверждена на Ученом совете. Обязательный компонент обеспечен типовыми программами; по элективным дисциплинам ежегодно разрабатываются учебные программы, которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и Академическом совете (КЭД выпускающей кафедры на сайте [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz)).

В вузе существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования).

Структура ОП высшего образования ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология полностью соответствует ГОСО и требованиям, изложенным в п.110 Приказом МОН РК от 28.01.2016 года №90. «О внесении изменений и дополнений в приказ № 152 от 20 апреля 2011 года № 152 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения".

При разработке образовательной программы использована технология модульного обучения и модульных образовательных программ.

Содержание образовательной программы по обязательному компоненту соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана. ОП разрабатываются на языке обучения в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом, рабочим учебным планом и каталогом элективных дисциплин. Выпускающей кафедрой, проходят обсуждение на кафедре, утверждаются Академическим Совете Высшей школы и Университета, на основании которых готовятся индивидуальные учебные планы, рабочие учебные программы.

Рабочий учебный план (РУП) ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология включает дисциплины, распределенные по трем блокам (общеобразовательные, базовые, профилирующие) и объединенные в модули (от 3 до 9 кредитов). РУПы представлены на сайте [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz).

Модульная образовательная программа включает в себя как дисциплины обязательного компонента, предусмотренные типовым учебным

планом, так и дисциплины компонента по выбору. В рамках программы представлены образовательные траектории, дающие возможность студенту выбирать соответствующие его запросам дисциплины и на основе этого выбора формировать свой индивидуальный план.

Теоретическое обучение ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин, которые включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору устанавливается кафедрой в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует типовым учебным планам и каталогу элективных дисциплин специальности. Учебный план составляется на весь период обучения с целью равномерного распределения дисциплин по семестрам с учетом их пререквизитов и постреквизитов и вносятся соответствующие коррективы при внесении в них изменений.

Обязательным компонентом ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология является профессиональная практика.

Базами для организации учебно-производственной практики для ОП 6В08710–Аграрная техника и технология являются предприятия и организации, научно-исследовательские и проектные организации с различными формами собственности, направление работы которых связано с будущей профессиональной деятельностью студентов. Это такие организации, как Производственный кооператив «Рамазан Агро», ТОО «КазБелТехника», Производственный кооператив «К. Яссауи».

Практики ОП 6В08710–Аграрная техника и технология проводятся в течение всего периода обучения студентов, что в итоге составляет 18 кредитов, из них: на 1-курсе - 1 кредит; на 2-курсе - 3 кредита; на 3-курсе - 6 кредитов; на 4-курсе – 8 кредитов.

В образовательной программе присутствуют компоненты, способствующие личностному развитию студентов, формирующие профессиональные компетенции, развивающих творческие способности.

Образовательная программа имеет полное учебно-методическое обеспечение: УМКС, УМКД, учебно-методические продукция ППС.

Для реализации образовательной программы специальности 6В08710–Аграрная техника и технология разработаны учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов.

Все УМКД рассматриваются на заседаниях кафедры, вносятся в Platonus. ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология обеспечена УМКД на 100%.

При формировании содержания образовательных программ учитывается потребность, как со стороны студентов, так и работодателей.

Соответствие рабочих учебных планов требованиям работодателя достигается с учетом их мнения при оценке результатов учебной и производственной практики студентов.

В процесс разработки образовательных программ систематически вовлекаются студенты. Студенты ОП 6В08710 – Аграрная техника и технология сами выбирают элективные дисциплины из числа предложенных кафедрой, которые были согласованы с работодателями.

На кафедре осуществляется последовательный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательной программы, который осуществляет контроль над учебным планом и поставленных задач.

Проверка деятельности проводится комплексно по всем видам деятельности ППС (учебно-методическая, научная, воспитательная и т.д.).

ППС кафедры регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет образовательной программе быть актуальной в быстро меняющемся мире.

ОП разработана с учетом возможности продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

**Уровень соответствия по стандарту 2: – полное соответствие.**



### Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

#### Доказательства и анализ:

При реализации студентоцентрированного обучения преподаватели образовательной программы проводят политику взаимного уважения, уважительного внимания к различным группам студентов и их потребностям. На основе ТУП и КЭД по ОП студент с помощью эдвайзера определяет индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося. В 2019-2023 учебных годах обучение проходили по траектории 6В08710 – «Аграрная техника и технология», после выбора дисциплины студентами заполняются формы заявленных учебных дисциплин, которые направляются в деканаты для составления индивидуального учебного плана студента. ИУПы составляются в 2-х экземплярах, хранятся в офисе регистратора и у студента.

Элективные дисциплины по учебному содержанию группируются по двум направлениям:

- научно-теоретические, направленные на формирование методологических знаний о современных проблемах агропромышленного комплекса;
- научно-методические, формирующие предметно-методические знания и умения будущего агронома.

Составление учебной нагрузки студента производится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. В вузе имеется четкая процедура записи на учебные дисциплины, практика ее реализации и соблюдения.

Для обеспечения возможности самостоятельно выстраивать индивидуальную образовательную стратегию студента кафедрой разрабатываются модульные образовательные программы (МОП) на весь срок обучения на основе типовых учебных планов специальности (ТУПы) и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета.

В университете ЮКУ им М. Ауезова для оценки студентов разработана и внедрена автоматизированная система Asu.ukgu.kz. Все виды контроля проводятся по утвержденному, согласно графику учебного процесса, расписанию.

Промежуточный контроль учебных достижений студентов по дисциплинам состоит из 3 этапов. 1, 2 промежуточный контроль и итоговый контроль.

Результаты каждой сессии заносятся в транскрипт студента.

В РУПе ОП 6В08710 – «Аграрная техника и технология», предусмотрены все виды практик: учебная, производственная - 1, 2, 3 и преддипломная.

В течение одного академического семестра студенты очной формы



обучения осваивают по программе бакалавриата от 18 до 22 кредитов.

В вузе ведется систематическая работа по сбору данных образовательных программ, мониторингу и управлению информацией.

При проведении внутреннего мониторинга используются различные критерии и методы оценивания, которые позволяют объективно и справедливо проанализировать достигнутые результаты обучения, сопоставить их с ожидаемыми результатами обучения и принять управленческое решение.

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется Офисом регистрации, информация о проведении зачетно-экзаменационной сессии выставляется в базе системы Asu.ukgu.kz и студенты полностью могут проследить мониторинг собственных учебных достижений.

Учебное заведение демонстрирует наличие применения официальной процедуры рассмотрения студенческих обращений/апелляций.

Положениям «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в университете и «Организационно-технологическая инструкция для Рассмотрение обращений/апелляций студентов проводится согласно проведения апелляций» утвержденным Ученым советом университета.

Соблюдается кодекс чести студентами и требования «нулевой терпимости» ко всякого рода бесчестного отношения к учебе, обучению, получению оценок. Студент стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества личности.

Кодекс чести преподавателя казахстанского высшего учебного заведения - есть система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

Научно-исследовательская работа кафедры организуется в соответствии с положениями о проведении НИРС ППС и студентов и о конкурсе студенческих научных работ.

На протяжении последних пяти лет ППС кафедры выполняют различные виды работ, направленные на активизацию научно-исследовательской деятельности студентов: подготовка научных докладов, участие в конференциях, работа в научных кружках, публикация статей, научные исследования во время производственной практики.

С целью определения уровня эффективности преподавания, а также соблюдения профессиональных норм и этики преподавателей проводится систематическое анкетирование студентов по двум направлениям:

«Преподаватель глазами студентов» и «Удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса на высшей школе».

В вузе предусмотрена система оценки выполненных студентами работ на предмет заимствования (Антиплагиат).

В университете успешно используется система «Антиплагиат» (Strike Plagiarism.com) для исключения плагиата в письменных работах обучающихся. Разработано положение о системе «Антиплагиат в ЮКУ им.М.Ауэзова» по оценке степени заимствования студентами при выполнении курсовых, дипломных работ и проектов.

Данная техническая база позволяет осуществлять проверку студенческих работ на предмет заимствований и применяется в целях повышения качества организации учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции.

***Замечания:***

- низкий уровень внутренней и внешней академической мобильности студентов при реализации образовательной программы;
- больше внимания следует уделять практическим занятиям и производственной практике студентов.

***Области для улучшения:***

- Активизировать работу по повышению зарубежной и внешней академической мобильности студентов по ОП;
- продление срока производственной практики (по желанию студентов у работодателей).

**Уровень соответствия по стандарту 3: – значительное соответствие**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

Эффективным и качественным обеспечением жизнедеятельности университета является профориентационная работа.

В университете разработана единая системная политики для привлечения необходимого контингента бакалавров (рекламные буклеты, постеры, олимпиады, профориентационная работа ППС в течение учебного года).

На кафедре «Водные ресурсы, водопользование и агротехника» в целом постоянно ведется системная профориентационная работа, нацеленная на подготовку «своего абитуриента», сознательно выбравшего им.М.Ауезова и ОП 6В08710 – «Аграрная техника и технология». Преподавателями разработан план мероприятий по профориентационной работе в учреждениях образования г.Шымкента и Туркестанской области, согласно которому организуются выездные семинары, беседы. В результате данной работы выпускники школ, студенты и выпускники колледжей г.Шымкента ознакомлены с особенностями ОП, ресурсами университета для качественного обучения по данной образовательной программе, с перспективами трудоустройства

Рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на страницах газеты «Оңтүстік Қазақстан» и на университетском сайте ([http://www.UKGU.kz/page/department/?name=avtomattandyru\\_zhane\\_akparatty\\_k\\_tekhnologijalar&lang=ru](http://www.UKGU.kz/page/department/?name=avtomattandyru_zhane_akparatty_k_tekhnologijalar&lang=ru)).

Прием в вуз осуществляется на основе правил, принятых МОН РК. Комплексная работа, проводимая всем педагогическим коллективом, обеспечивает стабильный набор студентов для обучения образовательной программе.

Преподавателями ОП проводится системная и последовательная работа для студентов-первокурсников. Так, студенты 1 курса знакомятся с традициями вуза, факультета, кафедры, научными приоритетами преподавателей, обслуживающих ОП, возможностью получения дополнительной творческой профессии через факультет общественных профессий.

В период записи на дисциплины студент-первокурсник под руководством эдвайзера формирует индивидуальную образовательную траекторию. Кафедра сдает отчеты по мониторингу успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов. В вузе проводится мониторинг успеваемости и достижений студентов при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты дипломных работ и проектов.

На кафедре имеются статистические данные по успеваемости студентов, данные по выпускникам с различным уровнем GPA, результаты трудоустройства выпускников после окончания образовательной программы;

удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников. Для приема государственного экзамена по специальности и защите по (ДП) на календарный год формируется Аттестационная комиссия (АК) в составе председателя и членов комиссии. ДАВ занимается вопросами подготовки проекта приказа о составе АК из числа высококвалифицированных преподавателей, контролирует соблюдение этих норм во время заседания АК. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников выражается высоким процентом трудоустройства выпускников.

В вузе проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- б) степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда;
- г) отзывы работодателей.

На заседаниях кафедры проводится анализ и оценка основных показателей образовательных результатов:

- а) уровень требований при конкурсном отборе выражается в том, что при сдаче экзаменов абитуриент должен набрать свыше 50 баллов.
- б) степень подготовленности студентов определяется уровнем требований ГОСО;
- в) степень востребованности выпускников на рынке труда по ОП 6В08710 – «Аграрная техника и технология» хорошая.

На кафедре предусмотрена система оценки выполненных студентами работ на предмет заимствования (Антиплагиат) и проводится контроль оригинальности курсовых и дипломных работ.

**Положительная практика:** В университете серьезное внимание уделяется трудоустройству выпускников, поиску эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки. Одной из действенных форм связи с работодателями и выпускниками являются социологические исследования, которые проводятся методом анкетирования. Университет тесно сотрудничает с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами и агентствами.

**Замечания:** количество студентов небольшое.

**Области для улучшения:**

- активизировать и улучшить процесс проведения профориентационных работ и приём абитуриентов;
- проведение летних школ для выпускников школ.

**Уровень соответствия по стандарту 4: - значительное соответствие.**

## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Доказательства и анализ:

Для ППС и персонала ОП доступны кадровая политика, проводимая университетом, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу. Прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение производится согласно трудовому законодательству РК. В трудовых контрактах и коллективных договорах четко отражены права и обязанности, должностные инструкции преподавателей и сотрудников.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414-V от 23 ноября 2015 года и Законом РК «Об образовании» на конкурсной основе - в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей. Процедурой «Менеджмент персонала» ЮКУ ПР 6.02-2015, введенной в действие приказом ректора № 266-нк от 26.08.2018г.

Отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится на заседании конкурсной комиссии Университета. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом ректора университета (приказ № 305-нк от 25.09.2018г.)

Согласно годовой учебной нагрузке, утверждается штат ППС кафедры администрацией университета на вакантные места объявляется конкурс в газетах областного и республиканского значения.

Качественный состав ППС, соответствует ученым степеням, званиям и профилю ОП. ОП 6В08710 – «Аграрная техника и технология» обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование, которое соответствует профилю программы.

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих программу по всем дисциплинам, составляет 25 человек, из которых 1 имеет ученую степень доктора наук, 12 имеют ученую степень кандидата наук и 9 магистра, т.е. 56,6%.

Профессорско - преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и выполнению национальных нормативных требований к ППС согласно Закону РК «Об образовании». Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, имеющими базовое образование, соответствует направлению подготовки бакалавров ОП 6В08710 – «Аграрная техника и технология».

Формирование и наличие соответствующих специалистов кафедры «ВРЗиА» по профилю ОП прослеживается в соответствии базового образования, ученой степени и ученого звания. Подготовка по образовательной программе бакалавриата осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями



(профессоры, доценты, PhD доктора), старшими преподавателями, преподавателями и ассистентами. К чтению лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели, научные работники и опытные специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю специальности не менее 3 лет.

Вуз должен гарантировать квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава в соответствии с занимаемыми должностями, высокий уровень научной подготовки в определенной области знаний.

Преподавание базовых и профилирующих дисциплин на 100% обеспечено штатными преподавателями, число которых составляет 25 человек, из них 1 доктора наук и 12 кандидата наук.

Учебная нагрузка формируется в соответствии с рабочими учебными планами и ГОСО РК.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в совершенствовании образовательной программы и повышении эффективности обучения. С этой целью ежегодно согласно плану издания УМУ разрабатываются и издаются учебники, монографии, электронные учебные пособия, методические пособия и рекомендации. Преподавателями повысивших квалификацию были проведены более 2 семинаров на университетском, высшей школе и кафедральном уровне, 4 открытых занятий, 2 мастер-классов; разработаны 1 учебник, 4 учебных пособий, 2 электронных учебника, 3 УМК дисциплин, 6 сборников лекции, 4 кейсов, 5 докладов в Международных научно-методических конференциях, опубликованы в отечественных и зарубежных научных изданиях более 20 статей и зарегистрированы 6 актов внедрения в учебный процесс.

Профессорско - преподавательским составом уделяется большое значение использованию современных технологий, демонстрация фильмов, применение презентаций, видео-лекций. Итоги проведения занятий и взаимопосещений занятий преподавателями обсуждаются также на учебно-методическом семинаре кафедры.

Система повышения квалификации кафедры направлена на повышение профессионального мастерства ППС и учитывает потребности обучающихся. В основном проводятся тематические курсы повышения квалификации, индивидуальные стажировки по направлению подготовки. Обучение проводится в онлайн режиме и в виде тренингов.

Система повышения квалификации в университете позволяет преподавателям кафедры овладеть новыми современными методами преподавания и обучения. Повышение квалификации преподавателей организованы по следующим уровням: внутривузовское, республиканское и международное.

Одним из основных направлений деятельности ППС является научно-исследовательская деятельность. ППС кафедры активно участвуют на различных научно-практических конференциях республиканского и международного уровня.

На курсах повышения квалификации активно используются новейшие инновационные, информационные и образовательные технологии и методы обучения.

Научно-исследовательская нагрузка преподавателей включает подготовку статей, монографий; участие в научно - практических конференциях, в разработке и реализации научных проектов; научное руководство дипломными проектами. Результатами выполнения научно-исследовательской работы в отчётный период являются 50 статей, из них 10 - в зарубежных изданиях, 8 – в журнале с импакт - фактором и по РИНЦ.

ППС кафедры ведут НИР по госбюджетной теме в рамках тематического плана университета.

#### Финансируемые научно-исследовательские проекты кафедры «ВРЗиА»

№	Наименование научно-исследовательских тем и проектов	Исполнители (кафедра, Ф.И.О. участников)	Сроки реализации	Источники финансирования, сумма договора
<b>Поисково-инициативные проекты</b>				
1	Разработка и внедрения влаго-ресурсосберегающих технологии для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и модернизация агропромышленного комплекса	Научный руководитель, к.т.н., доцент Манабаев Н.Т.	2023-2026гг	300 млн.тг
2	BR18574143 «Разработка и внедрение технологии очистки подземных вод и обеспечение населения и животных аграрного предприятия питьевой водой»	Научный руководитель, к.т.н., доцент Камшыбаев А.А	2023-2025гг.	323 млн.тг.

Результаты НИР, проводимых на кафедре внедряются в производство и в учебный процесс в виде дополнений к разделам лекционных занятий, в курсовые и дипломные работы студентов, в УИРС.

Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания являются *социологические опросы*, в ходе которых студенты дают оценку качеству проведения занятий конкретным преподавателем. Например, в отчетный период по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» был составлен общественный рейтинг преподавателей кафедры. В ЮКУ принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, преподавателей и сотрудников. Проводится информационно - разъяснительная работа среди ППС по соблюдению



«Кодекса чести студента ЮКУ» и «Кодекса профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЮКУ».

***Области для улучшения:***

- повысить уровень цитирования публикаций ППС кафедры;
- увеличение количества финансируемых государством научных работ.

**Уровень соответствия по стандарту 5: – полное соответствие.**

## Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

### Доказательства и анализ:

В настоящее время образовательная деятельность ОП 6В08710-«Аграрная техника и технология», осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, структура которой обусловлена содержанием государственного общеобязательного стандарта образования, требованиями служб государственного надзора, принципами государственной социальной политики. Инфраструктура ОП 6В08710-«Аграрная техника и технология», включает учебный корпус № 9 с 12 аудиториями на 600 посадочных мест, 1 читальным залом на 200 посадочных мест, 1 компьютерными классами, 1 тьюторским классом, спортзалом общей площадью 688,25 кв.м.

Для реализации целей образовательной программы в наличии собственные общие площади, специализированные кабинеты, компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным нормам и правилам. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе №9, где имеются буфет, спортивный зал с беговыми дорожками на открытом воздухе. Для проживания иногородних студентов университет располагает общежитием секционного типа. В распоряжении студентов и преподавателей образовательной программы предоставлены 4 компьютерных класса, имеющих доступ к информационным каналам локальной сети Интернет. Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется.

На кафедре «Водные ресурсы, землепользование и агротехника» сформирована *единая система информационного и библиотечного обслуживания*, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов. Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет 688,25 м<sup>2</sup>. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 9,7 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

По образовательной программе назначен 1 эдвайзер из состава ППС кафедры, который выполняет функции академического наставника обучающегося.

Также за каждым преподавателем закреплены по 8 студентов независимо от кураторства. Таким образом, дополнительно контролируется успеваемость, дисциплина, общественная деятельность, санитарные условия проживания, индивидуальные склонности подопечных.

Вуз оснащен новейшими интерактивными средствами обучения, что позволяет проводить слайд-шоу, конференции, открытые занятия, курсы и другие мероприятия. Компьютерные классы отвечают требованиям СанПиН



№ 631 от 18.08.2004г.

Студенты ОП 6В08710 – «Аграрная техника и технология» имеют возможность обращаться в научно-техническую библиотеку при университете. им. А.С. Пушкина, с Республиканской научно-технической библиотекой, Национальной библиотекой Республики Казахстан. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ). Общежитие оснащено библиотекой, комнатой отдыха, компьютерным классом с выходом в Internet и зоной доступа Wi-Fi.

ППС кафедры оказывают поддержку студентам, имеющим как затруднения в учебе, так и стремление более глубокого освоения программы. Постоянное обновление и расширение материально-технической базы современным оборудованием для образовательных программ. Материально-техническая база в рамках данной образовательной программы постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется.

В целях предоставления качественных образовательных услуг университет располагает современной материально-технической базой и постоянно ее обновляет, совершенствует в соответствии с миссией, целями и задачами вуза.

***Замечания:***

- студенты мало участвуют в исследовательских проектах;
- недостаточное оснащение персональными компьютерами ППС, устаревшая мебель, несоответствующая современным требованиям.

***Области для улучшения:***

- студенты должны более активно участвовать в работе преподавателей над научными проектами;
- увеличить разработки ППС на электронных носителях;
- заложить в ближайший госзакуп приобретение ПК и компьютеров для ППС, а так же новый современной мебели для кабинетов ППС.

**Уровень соответствия по стандарту 6: – значительное соответствие**

## Стандарт 7. Информирование общественности

### Доказательства и анализ:

Информирование общественности о высшем учебном заведении рассматривается как часть общественной и политической транспарентности, подотчетности в развитие учебного заведения. Разработан специальный Web-сайт (<http://asu.ukgu.kz>) и образовательный портал (<http://platonus.ukgu.kz>) о деятельности и развития университета.

Университетский *Web-сайт* на казахском, русском, английском языках с современной навигацией включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, Кодекс этических норм, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах.

В образовательном портале университета представлена информация о вузе и преподавательском составе: описание структуры университета, образовательные программы, новости, история университета, история факультетов и кафедры, материально-техническая база университета, путеводитель, а так же информация о студенческой жизни.

Студенты обучающихся по образовательной программе систематически получают информацию о деятельности Южно-Казахстанского государственного университета посредством следующих форм:

- публикации новостей на сайте <http://asu.ukgu.kz>;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ

Сведения о реализации образовательной программы 6B08710 – «Аграрная техника и технология» была предоставлена на образовательном портале вуза.

Средства массовой информации позволяет продвигать деятельность университета. Сайт университета, а также социальные сети можно использовать для получения разной информации.

Также на Web-сайте вуза, в котором размещена информация, предназначенная для ознакомления студентов, связь с родителями, текущие мероприятия и многое другое. Информация Web-сайта систематически обновляется, налажена обратная связь с респондентами.

Информации на Web-сайте на казахском, русском и английском языках дает возможность развитию связей с зарубежными учебными заведениями.

В университете установлен Web-модуль читательского поиска и заказа на университетском сервере по адресу [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), который обеспечивает доступ пользователей через Интернет к электронным базам данных, а также к образовательному portalу. Для своевременного информирования студентов о новостях и ходе учебного процесса используются электронная почта @mail.ru, @list.ru, @bk.ru, @inbox.ru, социальные сети «В Контакте», «Мой





мир», «Facebook», «Instagram».

**Области для улучшения:** увеличить потенциальный спрос на предоставляемые услуги образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 7: – значительное соответствие**

---

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

На основании проведенного анализа отчета по самооценке и результатам внешнего аудита в рамках специализированной аккредитации образовательной программы 6B08710 Аграрная техника и технология выявлен уровень соответствия и предложены рекомендации по совершенствованию деятельности:

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие**

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - значительное соответствие**

***Замечания:***

- низкий уровень внутренней и внешней академической мобильности студентов при реализации образовательных программ;
- больше внимания следует уделять практическим занятиям и производственной практике студентов.

***Области для улучшения:***

- Активизировать работу по повышению зарубежным и внешним академической мобильности студентов по ОП; продление срока производственной практики (по желанию студентов у работодателей).

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие**

***Замечания:***

- количество студентов небольшое.

***Области для улучшения:***

- активизировать и улучшить процесс проведения профориентационных работ и приём абитуриентов;
- проведение летних школ для выпускников школ.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие**

***Области для улучшения:***

- повысить уровень цитирования публикаций ППС кафедры;
- увеличение количества финансируемых государством научных работ.

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - значительное соответствие**

### ***Замечания:***

- студенты мало участвует в исследовательских проектах;
- недостаточное оснащение персональными компьютерами ППС, устаревшая мебель, несоответствующая современным требованиям.

### ***Области для улучшения:***

- студенты должны более активно участвовать в работе преподавателей над научными проектами;
- увеличить разработки ППС на электронных носителях; заложить в ближайший госзакуп приобретение ПК и компьютеров для ППС, а так же новый современной мебели для кабинетов ППС.

## **Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие**

***Области для улучшения:*** увеличить потенциальный спрос на предоставляемые услуги образовательной программы.

**ПРОГРАММА**  
внешнего аудита экспертной группы НАОКО в вуз  
**НАО «Южно-Казахстанский университет им. М.О.Ауэзова»**  
по специализированной (программной) аккредитации

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место</b>
<i>21 апреля 2024 г.</i>			
21 апреля в течение дня	Заезд членов ВЭГ		Отель
<i>День 1-й: 22 апреля 2024 г.</i>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор в фойе отеля. Выезд в вуз	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с Ректором вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал 340 гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-11:45	Интервью с проректорами университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал 340 гл
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
12:00-12:45	Интервью с директорами департаментов, офисов, центров, руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСРП	Актальный зал главного корпуса
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, Директоры институтов, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ

	экспертной группы		250 (Б) гл
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К выпускники	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
17:00-19:00	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К,	Учебный корпус
19:00	Отъезд в отель	Р, ЭГ, К	Отель
<b>День 2-й: 23 апреля 2024 г.</b>			
До 8:30	Завтрак	Р, ЭГ, К	Отель
8:45	Сбор экспертов в фойе отеля	Р, ЭГ, К	Отель
09:00-09:45	Интервью с обучающимися (бакалавры, магистранты, докторанты)	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Выборочное посещение баз практик и учебных занятий	Р, ЭГ, К	Актовый зал главного корпуса  Базы практик
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 250 (Б) гл
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К, директоры институтов	
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего	Р, ЭГ, К	



	аудита.		
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Р, ЭГ, К, Руководство	Конференц-зал 340 гл
18:00	Отъезд экспертов	По графику отъезда	

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.



**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
**по проведению внешнего аудита**  
**в рамках программной аккредитации Южно-Казахстанского**  
**университета имени М. Ауэзова**  
**22-23 апреля 2024 год**

**Ответственный за проведение специализированной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент

**Руководство Вуза**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Нурманбетов Кайрат Энбекшиевич	Вр.и.о. Председателя Правления – ректора, к.ю.н., доцент
2	Сарыкулов Курмангалы Рахимбердиевич	И.о. проректора по академическим вопросам, к.ю.н., доцент
3	Джунусбекова Салтанат Шабданбековна	И.о. проректора по стратегическому развитию и интернационализации, к.т.н.
4	Бейсенбаев Садыбек Калмаханович	Член Правления, Проректор по связям с общественностью и культуре, д.п.н
5	Сулейменов Уланбатор Сейтказиевич	Проректор по научной работе и инновациям, д.т.н.

**Руководители структурных подразделений**

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1.	Наукенова Айгуль Сагиндыковна	Директор департамента по академическим вопросам
2.	Пернебеков Сакен Садибекович	Зам. директора департамента по академическим вопросам
3.	Хамитова Барна Махаматовна	Начальник учебно-методического центра
4.	Адырбекова Гульмира Менлибаевна	Начальник центра менеджмента образовательных программ
5.	Абдижаппарова Бахыткуль Тельхожаевна	Начальник отдела аккредитации
6.	Беккулиева Айнур Сейткадыровна	Руководитель отдела планирования учебного процесса
7.	Аубакирова Таслима	И.о. директора центра по поддержке карьеры и трудоустройства
8.	Риставлетов Раимберди Аманович	Начальник центра дополнительного образования
9.	Махашов Еркин Жумагалиевич	Начальник Центра стратегического планирования и менеджмента качества.

10.	Болысбек Айдарбек Алибекович	Директор департамента по студенческим вопросам
11.	Дулатова Гулбакыт Сейсенбековна	Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы
12.	Акимжанов Орынбасар Акимжанович	Директор департамента по Административно-хозяйственной деятельности
13.	Исаева Алия Сапаралиевна	Начальник производственно-технического и сметного отдела
14.	Абшенов Хасен Асанбекович	Директор департамента научных исследований
15.	Парманкулова Перизат Жаксылыковна	Директор департамента научных проектов и программ
16.	Назарбек Улжалгас Бахытовна	Директор департамента академической науки
17.	Бажиро Тынлыбек Сайфутдинович	Директор департамента предпринимательства и коммерциализации
18.	Заурбеков Талғат Талапбекович	И.о. директора Центра профориентационных работ
19.	Саурбаева Индира Коблановна	Директор образовательно-информационного центра
20.	Хасенова Лаура Айбековна	Директор центра Болонского процесса и академической мобильности
21.	Турымшаева Арида Турганбековна	Директор центра международного сотрудничества
22.	Нуралиева Артык Жарылкасыновна	Директор департамента по культурно - массовой работе
23.	Сарсенбаева Айгуль Абдикаримовна	Директор финансового департамента
24.	Чингизбаев Максат Маманович	Директор административного департамента
25.	Уатбаев Муса Муратович	Директор департамента цифровизации
26.	Сартаев Аскар Жусипович	Начальник юридического отдела
27.	Елибаева Гульмира Исатаевна	Директор института послевузовского образования
28.	Латиф Азиз Султанкулоглы	Зам.директора института послевузовского образования
29.	Еликбаев Бауыржан Кошкинбаевич	Директор Института инновационных технологий образования
30.	Мамыт Әлия Аралбаевна	Начальник отдела социальной поддержки студентов
31.	Жаңабай Нұрлан Жаңабәевич	Директор департамента испытательных лабораторий
32.	Зулпанов Шакен Манапович	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
33.	Алжанов Ерлан Абдукаликович	Начальник отдела Антиплагиата
34.	Кыдырова Жамиля Шафхатовна	Корпоративный секретарь
35.	Конарбаева Зулфия Кемелхановна	Ученый секретарь

#### Деканы факультетов/высших школ

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Тастанбекова Гульнара Рахманбердыевна	Декан Аграрного факультета, к.с.-х.н.



### Заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра, ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>		
1.	Султанбекова Парида Сынабаевна	Заведующий кафедрой/ Водные ресурсы, землепользование и агротехника, к.т.н., доцент

### Участники интервью 6В08710 Аграрная техника и технология

#### Профессорско-преподавательский состав

№	Ф.И.О.	Должность/кафедра	Ученая степень, звание
<i>Аграрный факультет</i>			
<b>6В08710 Аграрная техника и технология</b>			
1.	Баймаханов Кенжемирза	Доцент/Водные ресурсы, землепользование и агротехника	к.т.н.
2.	Култасов Бекзатхан Шамуратович	Ст.преподаватель/ Водные ресурсы, землепользование и агротехника	магистр
3.	Бегалиев Багдат Серикбаевич	Преподаватель/Водные ресурсы, землепользование и агротехника	магистр
4.	Абашев Мурат Маратович	Преподаватель/Водные ресурсы, землепользование и агротехника	магистр

#### Студенты

№	Ф. И. О.	Курс
<i>Аграрный факультет</i>		
<b>6В08710 Аграрная техника и технология</b>		
1.	Оразбек Мақпал	4 курс
2.	Байжұман Нурдаулет	4 курс
3.	Ермекбаев Аскар	4 курс

#### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
<i>Аграрный факультет</i>			
<b>6В08710 Аграрная техника и технология</b>			
1.	Джанибеков Елтай Нартаевич	Аграрная техника и технология, 2011 г.	Преподаватель гуманитарного агроэкономического колледжа им.Е. Сарманова
2.	Мұратбеков Нұртас Сәкенұлы	Аграрная техника и технология, 2017 г.	Инженер-механик ТОО «Қыран Агро Юг»



### Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
<i>Аграрный факультет</i>		
<b>6В08710 Аграрная техника и технология</b>		
1.	Мұратбеков Нұртас Сәкенұлы	ТОО «Қыран Агро Юг» Инженер-механик
2.	Лесхан Нұрәділ Бақытжанұлы	Государственный инспектор по карантину растений, главный специалист территориальной инспекции города Шымкент МПК Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан

## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Силлабусы основных предметов преподавателей.
2. План обеспечения литературой за последние 3 года.
3. План и отчеты профориентационной работы за последние 3 года.
4. Кураторские планы и отчеты за последние 3 года.
5. Индивидуальные планы работ преподавателей кафедры.
6. Штатное расписание кафедры за последние 3 года.
7. Отчеты производственных практик студентов.