

**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ТОО МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
6B02106 АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН**

г.Астана- 2024 г

## ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

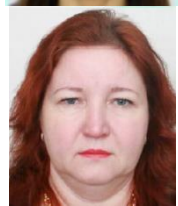
Небесаева Жанар Орынбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» Южно-Казахстанского педагогического университета имени Эзбекэли Жанибекова, г. Шымкент

**Международный эксперт:**

Ömer Zaimoglu, профессор факультета изящных искусств Университета Акдениз, PhD, Турция, г. Анталья

**Национальный эксперт:**

Кошкинбаева Нургуль Рыспаевна, ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование» Таразского регионального университета им. М.Х.Дулата, PhD, г. Тараз

**Национальный эксперт:**

Руденко Ольга Владимировна, руководитель Центра компетенций и трансфера технологий в области строительства Восточно-Казахстанского технического университета имени Д.Серикбаева, кандидат технических наук, доцент, г. Усть-Каменогорск

**Национальный эксперт:**

Рабилова Зоя Жилгилдыновна, ассоциированный профессор кафедры «Художественное образование» факультета искусств Казахского Национального педагогического университета имени Абая, PhD г. Алматы

**Представитель работодателей:**

Байсенгиров Жанатбек Бахтиярович, исполнительный директор дизайн студии «Палитра», г. Астана

**Представитель студентов:**

Молдағалиева Алия Қабидуллақызы, студентка 2 курса по ОП «Архитектурный дизайн» Евразийского национального университета им.Л.Гумилева г. Астана

**КООРДИНАТОР НАОКО**

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, Департамент аккредитации ВУЗов и НИИ, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Ерденова Айгерим Курмангалиевна, директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ  
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ 6В02106 АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

| Стандарты  | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта |                           |                        |                |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
|  | Полное соответствие  | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i><br>Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 2</i><br>Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией       | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 3</i><br>Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка                          | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 4</i><br>Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация                         | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 5</i><br>Профессорско-преподавательский состав   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 6</i><br>Учебные ресурсы и поддержка студентов   | +  |                           |                        |                |
| <i>Стандарт 7</i><br>Информирование общественности   | +  |                           |                        |                |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА</b>   |           |
| Введение.....   | 5         |
| Основные характеристики вуза.....   | 5         |
| <b>ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ</b>                               | <b>7</b>  |
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации                 |           |
| Введение.....   | 7         |
| <i>Стандарт 1</i>   |           |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность ..... | 8         |
| <i>Стандарт 2</i>   |           |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....        | 10        |
| <i>Стандарт 3</i>   |           |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....                           | 13        |
| <i>Стандарт 4</i>   |           |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....                          | 17        |
| <i>Стандарт 5</i>   |           |
| Профессорско-преподавательский состав.....  | 20        |
| <i>Стандарт 6</i>   |           |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов.....  | 23        |
| <i>Стандарт 7</i>   |           |
| Информирование общественности.....  | 28        |
| <b>ГЛАВА 3</b>  |           |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....   | <b>30</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |           |
| <i>Приложение 1</i>   |           |
| Программа внешнего визита.....  | 32        |
| <i>Приложение 2</i>   |           |
| Список всех участников интервью.....  | 34        |
| <i>Приложение 3</i>   |           |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....                            | 38        |



## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### ***Введение***

Внешний аудит проводился с целью оценки соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию дел в организации образования, на основании руководства разработанного в соответствии с Европейскими стандартами и руководствами в европейском пространстве высшего образования (ESG) и американскими руководствами по внешнему аудиту региональных аккредитационных агентств.

На основе посещения ТОО «Международный университет Астана» была проведена оценка соответствия системы внутреннего обеспечения качества Стандартам и критериям Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) для программной аккредитации, составлен отчет, по результатам внешней оценки, разработаны рекомендации об аккредитации организации образования для Аккредитационного совета.

#### ***Основные характеристики вуза***

ТОО «Международный университет Астана» (далее – МУА) создан в апреле 2018 года, деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией № KZ31LAA00012059 от 11 июня 2018 года (без ограниченного срока действия) на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования. Подготовка кадров осуществляется по трем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 47 ОП высшего образования по 16 направлениям подготовки бакалавров по шести областям образования: педагогические науки – 7 направлений подготовки (17 ОП); искусство и гуманитарные науки – 3 (6 ОП); социальные науки, журналистика и информация – 1 (2 ОП); бизнес, управление и право – 2 (13 ОП); естественные науки, математика и статистика – 2 (3 ОП); информационно-коммуникационные технологии – 1 (5 ОП). На уровне магистратуры подготовка осуществляется по 42 ОП из 10 направлений подготовки и 6 областей образования. Подготовка докторантов ведется по 13 ОП из 6 направлений подготовки и 5 областей образования.

Образовательная программа «6B02106 – Архитектурный дизайн» является частью Высшей школы искусств и дизайна (далее - ВШИиД). Общий контингент ВШИиД составляет - 216 обучающихся, из них, бакалавриат – 210, магистратура – 6.

Начиная с 2019 года МУА начал работу по расширению спектра направлений подготовки и образовательных программ (далее - ОП). В 2019 году университет получил приложения к лицензии по направлению бакалавриата - KZ23LAA00014434 от 04 марта 2019 года (номер приложения 006 – 6B021 Искусство) (Приложение 1.1). Таким образом, на сегодняшний

день ВШИИД МУА подготовку кадров осуществляет по двум уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура. В соответствии с государственной лицензией университета реализуется 4 ОП высшего образования по направлению подготовки бакалавров искусства – 6В021 (Приложение 2).

Образовательная программа (далее ОП) «6В02106 – Архитектурный дизайн» разработана в 2021 году академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе декана ВШИИД Ыбырай С.Б., Киселевой Т.А., Медеубаевой Б.З., Мырзагалиевой А.Б. при участии директора ТОО «Astana 2R» Кузьмина И.С., директора ТОО «Pretta Anarat» Хоровецкой Е.М. ОП осуществляет подготовку кадров с 2021 года. Образовательная программа «6В02106 – Архитектурный дизайн» ТОО «Международный университет Астана» обновлена в 2023 году академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ в составе Вице-Президента Мырзагалиевой А.Б., декана ВШИИД Ыбырай С.Б, директора Департамента Медеубаевой Б.З., Киселевой Т.А., при участии Директора ТОО «АртРем Строй» Бидахметовой А.Б., Директора ТОО «Astana 2R» Кузьмина И.С., а также студента 3-курса ОП Рақымжан Ж. Цель ОП бакалавриата «6В02106 – Архитектурный дизайн»: Подготовка кадров в области архитектурного дизайна, ориентированных на приобретение комплекса теоретических знаний и практических навыков в проектировании интерьера и экстерьера зданий, фрагментов архитектурной среды по современным требованиям.

Для рабочей группы по Школе за прохождение аккредитации был организован обучающий онлайн-семинар 01 марта 2024 года представителем IQAA «Подготовка отчета по самооценке вуза в рамках программной аккредитации». Ответственными были собраны необходимые сведения и представлена информация по обеспечению функционирования всех ОП в соответствии со стандартами программной аккредитации IQAA. Анализ и содержание данных стандартов изложены в самоотчете с представлением подтверждающих документов.

При реализации ОП соблюдается принцип единства образовательного и научного процесса – выполнение научных исследований на производственных базах - ориентация образовательного процесса на подготовку специалистов для отраслей науки и производства, имеющих приоритетное значение для развития республики и региона.



**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Образовательный процесс по ОП 6В02106 – Архитектурный дизайн обеспечивается ВШИИД МУА.

ППС ВШИИД с учеными степенями и званиями соответствует нормативам, имеются специалисты в профильных областях знаний, предусмотренных образовательной программой.

Профессиональная деятельность осуществляется исходя из миссии, которая заключается в подготовке национальной элиты для развития культуры, искусства и художественного образования Республики Казахстан посредством предоставления качественных образовательных услуг в соответствии с современными международными требованиями, целей и основных задач университета, а также в соответствии с миссиями, целями и задачами образовательных программ специальности ВШИИД МУА. За время проведения внешнего аудита были изучены документы. Образовательные программы связаны с потребностями региона и Республики Казахстан в квалифицированных руководящих, научных и педагогических кадрах, обладающих углубленной теоретической и практической подготовкой в области образования.

Во время проведения интервью работодатели ВШИИД МУА положительно отзывались о работе и подготовке, никаких нареканий в адрес ВШИИД не прозвучало. ВШИИД МУА обеспечена необходимыми мастерскими, студийными, учебными аудиториями.

В Международном университете Астана работает научно-методический семинар, на заседаниях которого обсуждаются актуальные проблемы и инновации в организации учебного процесса аккредитуемых специальностей, а также системы образования РК в целом.

Содержание образовательной программы обсуждается с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик, итоговой оценке выпускников и их трудоустройстве. Университет стремится оперативно реагировать на изменения потребностей общества, экономики, рынка труда региона.

Внешний аудит проведен в соответствии и согласно стандартам НАОКО. Участники интервьюирования от вуза и представители из числа выпускников и работодателей показали доброжелательное и открытое отношение к проведению данной процедуры.

Экспертами был проведен осмотр ВШИИД МУА, учебных и научно-исследовательских лабораторий по направлениям аккредитуемых образовательных программ, материально-технической базы, учебные аудитории, мастерские рисунка и живописи, офиса регистрации, библиотеки, баз практики и др.

## Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность

### *Доказательства и анализ:*

Международный университет Астана имеет Политику и Стандарты внутреннего обеспечения качества. Для разработки Политики в области качества создается рабочая группа, утвержденная руководством Университета. Разработанный проект Политики рассылается всем заинтересованным сторонам для обсуждения. Замечания и предложения поступают в Департамент по обеспечению качества и трудоустройства, который их анализирует и представляет руководству МУА, затем Политики с учетом поступивших предложений рассматривается и принимается на заседании Ученого совета.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества МУА, утвержденные решением Ученого совета (Протокол №10 от 25.09.2023 г.) размещена на сайте вуза (<https://aiu.kz/media/documents/2024/04/19/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%92%D0%9E%D0%9A%2023-2024.pdf>)

Политика ежегодно анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам. В соответствии со стандартами внутреннего обеспечения качества, стратегическими целями и задачами, национальными и мировым контекстами, в 2023 году Политика в области обеспечения качества актуализирована.

Ответственность за обеспечение и повышение качества несут все члены коллектива, руководство, структурные подразделения Университета, ППС и студенты. Например, декан высшей школы (ВШ) осуществляет общее руководство высшей школой и несет ответственность за выполнение плана работы ВШ, качество реализации образовательных программ ВШ, своевременное и качественное прохождение внешней процедуры обеспечения качества. Декан ВШ осуществляет руководство ВШ и несет ответственность за качество подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам. Профессорско-преподавательский состав несет ответственность за качественное выполнение учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работы, прозрачность, доступность политики и критериев оценивания. Для улучшения и повышения качества образовательных программ ВШ привлекает обучающихся, работодателей и выпускников.

Для обеспечения эффективного функционирования университета в различных областях в структуру МУА входят: департамент академической политики, департамент по обеспечению качества и трудоустройства, департамент по науке, департамент международного сотрудничества, департамент по воспитательной работе и социальным вопросам, департамент



по хозяйственной работе, департамент информационных технологий, которые отвечают за свои направления.

Большое внимание в МУА уделяется поддержанию академической честности. Для этого принят ряд документов таких ПР-МУА 001-21 «Правила академической честности»; П-МУА 014-23 "Кодекс чести преподавателя" (<https://aiu.kz/ru/about/politics;>) и П-МУА 025-23 "Кодекс чести студента" (<https://aiu.kz/ru/learning-activity/code-of-honor>), которые определяют стандарты и ожидания в области честности и этики в образовательном процессе.

Для проверки письменных работ разработана процедура ПР-МУА 005-23 "Правила о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований МУА" и используется лицензионная программы «Strike Plagiarism».

Основными источниками информации о деятельности МУА является официальный веб-сайт университета (<https://www.aiu.edu.kz/>), содержащий новости, справочные и коммуникационные разделы, учебные и научные материалы, ссылки на полезные ресурсы. Информация размещенная на сайте является честной и объективной, в том числе в рекламных объявлениях и материалах, которые используются для приема абитуриентов

Политика по противодействию коррупции МУА – значимая составляющая политики в области обеспечения качества. Большое внимание уделяется соблюдению принципов академической честности и корпоративной этики преподавателями, сотрудниками и обучающимися и мерам предупреждения антикоррупционных проявлений. Ключевым в данном направлении является система дисциплинарных и антикоррупционных мер, такие как автоматизированные процедуры отслеживания посещаемости, оценки знаний, рассмотрения жалоб, организация системы внутренней работы со студентами кураторов, эдвайзеров, деканов, органов студенческого самоуправления. Также в университете функционирует Дисциплинарно-антикоррупционный Совет, ведущий антикоррупционную политику и рассматривающий обращения студентов и преподавателей.

В МУА разработаны схемы рассмотрения жалоб студентов: эдвайзеры → заместитель декана → декан (директор) → первый вице-президент → президент. Также официальными процедурами для выражения несогласия и нареканий, т.е. жалоб со стороны обучающихся являются, «Блог президента», обращение к руководству по инстанциям, от руководителя высшей школы до Президента университета. Апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ДАП.

Процедура рассмотрения жалоб ППС и сотрудников реализуется по схемам: Руководитель HR-службы → первый вице-президент → президент → дисциплинарно-антикоррупционный Совет. Сотрудник → Президент - эта схема реализуется через прямую почту президента, блог президента или прием по личным вопросам.

В случае необходимости жалоба ППС и сотрудников может рассматриваться на заседании дисциплинарно-антикоррупционного Совета университета, где осуществляется всестороннее, полное, объективное и своевременное рассмотрение дел о нарушениях, допущенных сотрудниками Университета.

Обеспечение качества образовательных программ в университете обеспечивается постоянным мониторингом, оценкой и пересмотром программ путем введение предложений работодателей, рекомендации председателей АК, результатов научно-исследовательской деятельности и изменений нормативных требований. Для оценки качества проводится опрос выпускников, анкетирование работодателей, анализ трудоустройства и организацию открытых занятий, мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента академической политики. Эти меры способствуют эффективному совершенствованию образовательных программ. В Высшей школе искусства и дизайна осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭДы. В разработке ОП и мониторинге программ принимают участие работодатели: ТОО «АртРем Строй», ТОО «Astana 2R», ТОО «Pretta Anarat».

**Области для улучшения:** Широкое привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательной программы.

**Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**

## **Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией**

### **Доказательства и анализ:**

Образовательная программа (далее ОП) «6B02106 – Архитектурный дизайн» ТОО «Международный университет Астана» разработана в 2023 году академическим советом по разработке и экспертизе образовательных программ (протокол №2 от 22.08.2023 г. Председатель Мырзагалиев А.Б.) в составе декана ВШИИД Ыбырай С.Б., Киселевой Т.А., Медеубаевой Б.З., при участии директора ТОО «Astana 2R» Кузьмина И.С., директора ТОО «АртРемСтрой» Бидахметова А.Б. и обучающегося 3-го курса Рахимжан Ж.Б.. Утверждена Президентом Международного университета Астана 31.08.2023 г. Ирсалиев С.А. Каталог элективных дисциплин к ОП утвержден Президентом Международного университета Астана 31.08.2023 г. Ирсалиев С.А. При разработке ОП были учтены рекомендации Директора ТОО «Astana 2R» И.С.Кузьмина. Рецензия на образовательную программу директора ТОО «АртРемСтрой» Бидахметова А.Б. ОП разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего

и послевузовского образования, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации и ориентирована на результат обучения.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется. Согласно приказу Министра науки и высшего образования Республики, Казахстан от 19 января 2023 года № 21 «О внесении изменений в приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» была проведена корректировка в кредитах для дисциплин по ОП «Менеджмент в сфере искусства» и «Реклама и маркетинг» с сохранением РО, Для формирования и развития коммуникативного дизайн-мышления и системного подхода к проектированию была включена дисциплина «Motion-дизайн». По результатам экспертизы ЕСУВО с учетом обновления коэффициент достижимости по результатам обучения составляет: 79,97% (<https://epvo.kz/>).

В рамках обучения студенты ОП «6В02106 – Архитектурный дизайн» должны освоить 300 кредитов, из них теоретическое обучение составляет 292 кредита, в которые входит 24 кредита профессиональной практики, и итоговая аттестация - 8 кредитов. 56 кредитов (51 кредит - ОК, 5 кредитов - КВ) отведено на освоение обязательных дисциплин цикла ООД; 141 кредитов (126 кредитов - ВК, 15 кредита - КВ) – на освоение обязательных дисциплин цикла БД; 95 кредитов (84 кредита - ВК, 11 кредитов - КВ) на освоение обязательных дисциплин цикла ПД. Выборные дисциплины по циклам БД и ПД дисциплины разделены на вузовский компонент ВК, обязательный к изучению, и компонент по выбору – КВ, в котором дисциплины имеют альтернативы. ВК и КВ определяются Высшей школой искусства и дизайна самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Модульный принцип обучения и построения ОП позволяет МУА по каждому модулю сформировать компетенций в конкретной области профильной подготовки обучающегося.

Для обеспечения полного освоения обучающимися программы преподавателями разрабатываются программа дисциплины – силлабус с содержанием СРСП и СРС и методическими рекомендациями по выполнению.

При разработке учебно-методической литературы, учебных планов, программ практик учитываются пожелания работодателей. Согласование учебных планов ОП и траекторий обучения с работодателями позволяет вносить в учебный процесс все современные достижения проектирования объектов дизайна и совершенствовать учебный процесс. Участие представителей от работодателей в планировании зафиксировано письмами-отзывами, рекомендациями.

Все материалы находятся в свободном доступе для обучающихся в электронном (платформа Platonus) и текстовом варианте. При регулярной

проверке вносятся необходимые корректировки и дополнения для повышения их качества, эффективности и актуальности.

В ОП «6В02106 – Архитектурный дизайн» предусмотрено освоение 24 кредитов профессиональных практик, из них: учебная практика составляет 3 кредита, производственная - 9 кредитов и преддипломная - 12 кредитов. Учебная практика проводится в рамках традиций творческих специальностей искусства - пленэр под открытым небом, с изображением объектов ландшафта, зданий, деревьев и растений. Программы практик разработаны на основании ПР МУА 009-23 «Правила организации и проведения профессиональной практики».

Для организации и проведения профессиональной практики заключены долгосрочные договора с организациями, имеющими необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных специалистов, в частности: ТОО «ХПО Астана-Дизайн», ТОО «АртРемСтрой», ОО «Евразийский Союз Дизайнеров», ИП «Dolia Design», «Национальный музей РК» Министерства культуры и спорта РК, ТОО «Студия архитектуры и дизайна «Mon.Arch», Дизайн-студия «Палитра» и т.д.

ВШИИД имеет хорошее взаимодействие с работодателями, большинство из которых предоставили свои площадки для профессиональных практик и мнение которых были учтены при разработке ОП «6В02106 - Архитектурный дизайн». По рекомендации работодателей были введены дисциплины: «Motion-дизайн»; «Проектирование рекреационно-ландшафтного комплекса»; «Светотехника и акустика»; «Проект детальной планировки», а также акцентировано внимание курсов по изучению графических программ на программные комплексы 3dMax, Adobe AutoCad, ArchiCAD, Scetch up.

Учебный год в МУА состоит из двух академических периодов: 30 недель – теоретического обучения (два семестра по 15 недель), периода промежуточной аттестации/итогового контроля – две сессии по три недели, практик, летнего семестра и каникул, итоговой аттестации. Учебная деятельность студента включает лекции, семинары, практические работы, профессиональную практику, выпускную квалификационную работу (дипломную работу), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя. Распределение времени, отведенного на аудиторное и самостоятельное обучение, осуществляется в соответствии с нормативными документами МНВО РК. Следует отметить, что в рамках проведения профессиональных дисциплин преподавателям удалось сохранить курсовое проектирование, без которого невозможно подготовить высококвалифицированного специалиста по ОП "Архитектурный дизайн". Курсовое проектирование проводится в рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, в том числе под руководством преподавателя. Так же выполнения ряда практических работ предусматривается группами, когда ставится задача для достижения которой обучающиеся объединяются в творческие коллективы (по 5-6 человек) и работают над ее достижением.

Для всесторонней оценки ОП службами университета проводятся анкетирование: анкетирование о качестве образовательных услуг; анкетирование работодателей о качестве подготовки выпускников; анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин; анкетирование ППС и сотрудников об удовлетворенности условиями труда. Результаты опросов обсуждаются на заседаниях Школы, затем разрабатываются и выполняются корректирующие мероприятия.

***Положительная практика:***

Положительной практикой безусловно влияет сохранение курсового проектирования и организация коллективной работы студентов над проектом, что развивает не только профессиональные творческие навыки, но и коммуникативные способности обучающихся.

***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами.

Обеспечить внешнюю экспертизу образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП.

Расширение баз профессиональных практик с учетом специфики архитектурного дизайна.

**Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие**

### **Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

***Доказательства и анализ:***

В МУА реализуется студентоцентрированное обучение (далее – СЦО). Данный подход особенно эффективен для реализации творческих образовательных программ. При обучении по ОП «6В02106 – Архитектурный дизайн» используется активное участие студентов в учебном процессе, что приводит к повышению ответственности и подотчетности со стороны студентов; улучшению взаимозависимости между преподавателем и студентами; взаимное уважение в отношениях между студентами и преподавателем – что и продемонстрировали студенты и преподаватели во время интервью.

Применяемая система СЦО в Высшей школе искусства и дизайна формирует познавательный интерес обучающихся, развивает способности к самообразованию, самоопределению, самостоятельности и самореализации во всех сферах их деятельности и ориентирована на индивидуальные особенности обучающихся, позволяет синтезировать, оценивать и применять новую информацию к имеющейся системе знаний. Доказательством может служить участие студентов в разных конкурсах и получение наград, таких как ежегодное учувствуют в Республиканской студенческой предметной олимпиаде по направлению «Архитектурный дизайн» и получение призовых мест: 2021 год – Данилова Диана (Архитектурный дизайн, 3 место), 2023 год



– Әмір Мәлдір (Архитектурный дизайн, 1 место), Халелова Баян (Архитектурный дизайн, 2 место), 2024 год – Халелова Баян (Архитектурный дизайн, 3 место); участие в конкурсе студенческих работ - Какимова Дина Есенгелдиевна – 3 место по номинации «Архитектурный дизайн», научный руководитель – кан. арх. Хоровецкая Евгения Михайловна. Тема проекта: «Концептуальный проект модернизации трассы LRT в городе Нур-Султан с разработкой универсального многофункционального модуля». Участие в творческих проекты: Высшей Школой искусств и дизайна - Международный пленер, посвященный 5-летию МУА и 95-летию Педагогического колледжа МУА, где студенты являлись не только участниками, но и волонтерами проекта. Студентка МУА ВШИД Рақымжан Жанмерей («6B02106 - Архитектурный дизайн») удостоена золотой медали «Елбасы Медалі» - награда высшего уровня. Медаль за №3593 ей присуждена решением Комиссии по награждению участников национальной программы «Медаль Елбасы». «Елбасы Медалі» - это Знак отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию. Правила национальной программы утверждены постановлением Правительства РК от 24 апреля 2020 года № 249. Медалистка в течении двух лета целеустремленно выполняла все непростые условия программы, предусмотренные «Золотым уровнем».

Достижению полученных результатов способствовало применение форм обучения в зависимости от интересов и потребностей студентов, постоянная работа ППС над совершенствованием своих методов преподавания и повышение квалификации, чему прежде всего, способствовали условия карантина, которые резко сменили привычный формат общения студента с преподавателем. Также этому способствует созданная университете и доступна среда обучения для студентов, включающая Wi-Fi, компьютерные классы, программные продукты, сайт, читальный зал, Open Space – офисы, структуры, обеспечивающими поддержку (ДАП, ДСВР).

ППС школы также использует активные методы обучения, в которых обучающиеся и педагог - два активных участника занятий, находящихся на равных правах. Такие методы направлены на самостоятельное овладение студентами знаниями и умениями в процессе обучения. Преподаватели Школы используют интерактивные методы, такие как: работа в малых группах, обучающие игры, разрешение проблем и т.д. В основном, ППС применяют групповые активные методы для дисциплин, развивающих творческое мышление студентов. По современным методам обучения применяются: проблемное обучение, имитационные игры, деловая игра (фотограф, маркетолог, дизайнер и клиент). Помимо данных видов используются интерактивные методы обучения: творческие задания, метод проектов, одновременно с методом работы в парах, социальные проекты, метод Жигсо (один – вдвоем - все вместе), презентация (защита проекта), анализ Казусов (разрешение проблем), учение через обучения (занятие ведет студент) и т.д. На занятиях по художественным дисциплинам, часто применяются такие формы, как мастер-классы





(<https://aiu.kz/ru/schools/13/news/309>; <https://www.instagram.com/reel/Cj7Rl3NNUeh/?igsh=MXJ1MWl0dmE5NDJieg>; <https://www.instagram.com/reel/C4hvbssjJm/?igsh=Z283MGJtaWFpMXhu>).

Для студентов представлена возможность участия в собственном образовании выбирая образовательные траектории. Самостоятельно, под руководством эдвайзера, студенты выбирают из КЭДа элективные дисциплины для создания своего индивидуального плана обучения ИУП. Регистрация на элективные курсы происходит на следующий учебный период) посеместрово, согласно академического календаря. Доступа к регистрации доступен студентам, освоившим все пререквизит, требуемые для изучения дисциплины; отсутствие финансовой задолженности по оплате за обучение и прохождение обучающимися комплексного медицинского осмотра (не реже одного раза за учебный год). Технологическая поддержка обучающихся реализуется путем использования ИС «Platonus». Обучающийся выбирает и формирует свой ИУП на своей странице ИС «Platonus» авторизируясь через логин-пароль по ссылке <https://platonus.aiu.kz/>. Итоговый индивидуальный учебный план студента отражается в личном кабинете обучающегося.

Студенты, не справившиеся с академическими требованиями, имеют возможность повторно изучить дисциплины на платной основе.

Для слабоуспевающих обучающихся в ВШИИД разработана система содержащая образцы решений и задачи, подлежащие решению на основе изучения образца; алгоритмы решения, позволяющие студенту шаг за шагом решить определённую задачу; всевозможные требования, сравнивать, классифицировать, обобщать, также оказывается, методическая консультативная помощь на выполнение практических занятий.

В пределах семестра система контроля включает рубежный, текущий и итоговый контроль. Формы контроля и их количество определяются преподавателем, регулируются деканатом ВШИИД и прописана в силлабусе.

В структуре силлабуса предусмотрено описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в вузе, что обеспечивает объективности и прозрачности оценивания.

Прием экзаменов по всем дисциплинам проводятся с участием не менее двух преподавателей. Большое количество дисциплин по ОП «БВ02106 – Архитектурный дизайн» имеют свою специфику и требуют нестандартного подхода, поэтому оценивание происходит творческим коллективом преподавателей, например в виде подачи проекта. Для обеспечения объективности оценки в период экзаменационной сессии в Высшей школе искусств и дизайна утверждается список независимых экзаменаторов, куда включаются преподаватели, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин, которые на основе критериев оценки, разработанных преподавателем дисциплины и согласованных с руководством школы, осуществляют процесс. Обучающийся, не согласный с

результатом итогового контроля, не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена пишет заявление по установленной форме на апелляцию в деканате ВШИиД.

Для обеспечения принципов открытости и подотчетности при рассмотрении жалоб студентов, ППС и сотрудников существует процедура, реализуемая по схеме: эдвайзеры → заместитель декана → декан → первый вице-президент → президент.

Эдвайзеры передают жалобы и предложения студентов заместителю декана, декану высшей школы, первому вице-президенту. Жалобы, о которых куратор докладывает в устной форме заместителю декана/декану высшей школы, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий декана школы, они также в устной форме докладываются первому вице-президенту.

([https://drive.google.com/drive/folders/1Cc8PJqHbIPJHZpk3U8N5hZKEqfs\\_uqyK?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Cc8PJqHbIPJHZpk3U8N5hZKEqfs_uqyK?usp=sharing)). Также действуют схемы Студент → ДСВР (письменные заявления от студентов и преподавателей регистрируются в ДСВР и рассматриваются на уровне вице-президента по СВР) и Студент → Президент (через блог президента или прием по личным вопросам).

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются ДАП.

Для справедливого разрешения рассмотрения обращений обучающихся по итогам текущих или рубежных аттестаций является работа апелляционной комиссии. Также официальными процедурами для выражения несогласия и нареканий, т.е. жалоб со стороны обучающихся являются, «Блог президента», обращение к руководству по инстанциям, от руководителя высшей школы до Президента университета (<https://www.aiu.kz/ru/learning-activity/academic-policy>).

Для оценки удовлетворенность обучающихся в отношении программы обучения и полноту ожиданий студентов ежегодно проводятся анкетирование, социологические опросы по качеству обучения, результаты анализа которых обсуждаются на советах и учитываются при пересмотре руководящих документов.

#### ***Области для улучшения:***

Привлекать студентов к научно-исследовательским работам, таким как участие в научно-технических конференциях, публикация статей или тезисов докладов и т.д.

Предусмотреть возможность реализации академической мобильности обучающихся.

Использовать различные методики и технологии обучения по профилю программ, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

**Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.**

## Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

### Доказательства и анализ:

Приема обучающихся в «Международный университет Астана» осуществляется на основе ПР-МУА 001-23 «Правила приёма на обучение в Международный университет Астана» утвержденного президентом МУА и разработанного на основе законодательства РК. Документ содержит: порядок принцип приёма на обучение, порядок приема и проведения творческих экзаменов, зачисления на программу бакалавриата, а также прозрачность и документирование процедуры приема и размещен на сайте МУА (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/admission-rules>).

Для зачисления на обучение в бакалавриат допускаются лица, набравшие не менее 50 баллов (не менее пяти баллов по каждому предмету), при этом по результатам единого национального тестирования (государственный сертификат ЕНТ) принимаются во внимание два предмета: грамотность чтения (язык обучения) и История Казахстана. ОП «Архитектурный дизайн» относится к направлению «Искусство» поэтому для поступления абитуриенты сдают два творческих экзамена – рисунок, живопись и черчение, целью которых является определение творческого потенциала поступающего, его художественных, креативных способностей. Программа творческих экзаменов обсуждена на заседании Высшей школы искусства и дизайна (протокол №6 от 26 мая 2023 г.), согласована с первым вице-президентом университета (Мырзагалиевым А.Б.), утверждена председателем приёмной комиссии МУА (Ирсалиевым С.А.) и размещена на сайте Университета (<https://aiu.kz/ru/undergraduate/creative-exam>; <https://aiu.kz/ru/magistracy/creative-exam>).

Контингент обучающихся по образовательной программе

| Наименование и шифр ОП<br>/Учебный год | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2021-2020 | 2020-2019 | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 6B02106 Архитектурный дизайн           | 57        | 26        | 14        |           |           | 97    |

Для организации и проведения творческих экзаменов решением ректора Университета создаются экзаменационная и апелляционная комиссии, в состав которых опытные преподаватели, квалификация которых соответствует профилю ОП. При несогласии абитуриента с оценкой, он может подать на апелляцию.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются в установленном законодательством порядке в соответствии с Правилам признания и нострификации документов об образовании.

В МУА каждый года, на основе проведенного анализа набора студентов, утверждается план приема и профориентационной работы на текущий учебный год. На основании разработанного плана проводится профориентационная работа для учащихся средних школ г. Астана и

регионов в формате оффлайн, онлайн и в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram и др.).

Для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе проводится адаптационная неделя, в рамках которой проводятся встречи с администрацией ВУЗа, ППС, организовываются посещения библиотеки и читальных залов, а также проводятся обучающие семинары с целью ознакомления с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, кодексом чести студента, перспективами будущей профессиональной деятельности и т.д. Знакомят обучающихся с типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин, который размещен в ИС «Platonus» и проводят консультации по формированию индивидуального учебного плана. На сайте университета размещен справочник-путеводитель где представлены правила организация учебного процесса, приведен академический календарь, система оценки знаний, информация о грантах, стипендиях и оплате за обучение, информация об организации летнего семестра

При проведении интервью студенты высказали удовлетворенность содержанием, формой и методами обучения. С большой увлеченностью рассказали, как проводятся занятия, особенно по творческим дисциплинам. Также выпускники высказали большую удовлетворенность теми знаниями, которые получили в ВУЗе. С восторгом и теплотой ребята отзывались о занятиях проводимых преподавателями Киселевой Т.А. и Поваляшко Г.Н. , отмечая высокий профессиональный уровень.

Для поддержки студентов в Университете работает психолог, которая проводит как индивидуальные встречи, так и групповые по оказанию психологической помощи обучающимся в вопросах трудностей обучения, взаимоотношений между собой, с преподавателями, родителями, для решения бытовых и иных проблем.

Для успешной адаптации студентов в университете созданы различные службы поддержки обучающихся, участвующие в процедуре ориентации обучающихся-первокурсников – кураторы/эдвайзеры, учебный отдел, в том числе: офис – регистратор, учебный отдел, департамент по социально-воспитательной работе, департамент международного сотрудничества, а так же медицинский кабинет и центр психологического консультирования.

После зачисления абитуриентов на ОП, эдвайзерами и деканатом Школы осуществляется системная и последовательная работа с обучающимися по формированию профессиональных и личностных компетенций.

Для реализации возможности быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения в Школе организована работа эдвайзеров, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в выстраивании траектории обучения. Обучающиеся других вузов имеют возможность выбрать элективные дисциплины и совместно с эдвайзером разработать индивидуальный учебный план. Оформление всех необходимых документов для обучающихся,

приехавших в порядке обмена, в том числе транскрипта и перезачета дисциплин находится в ведении Учебного отдела МУА.

В МУА соблюдаются академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. Обучающийся по образовательному гранту может переводиться в другой вуз с сохранением образовательного гранта, так же возможен перевод с гранта местных исполнительных органов на образовательный грант МНиВО.

При переводе обучающихся с других вузов определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученными ими за предыдущие академические периоды.

Для реализации возможности быстрой адаптации обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения в Школе организована работа эдвайзеров, которые проводят консультации и тренинги, а также оказывают помощь в выстраивании траектории обучения. Обучающиеся других вузов имеют возможность выбрать элективные дисциплины и совместно с эдвайзером разработать индивидуальный учебный план. Оформление всех необходимых документов для обучающихся, приехавших в порядке обмена, в том числе транскрипта и перезачета дисциплин находится в ведении Учебного отдела МУА.

Признание и перезачет кредитов в МУА осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

В качестве обратной связи, помогающей улучшить качество ОП и отследить достижения студентами запланированных результатов обучения, применяется анкетирование студентов.

При МУА действует «Департамент качества и трудоустройства», который позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях. ВУЗ сотрудничает с платформой для трудоустройства студентов и выпускников - [www.beam.kz](http://www.beam.kz) дает работодателям доступ к актуальной базе студентов Школы.

По завершению обучения и успешной защиты дипломного проекта бакалаврами выдается диплом собственного образца. По запросу студентов выдается европейское приложение к диплому - Diploma Supplement.

По ОП «Архитектурный дизайн» выпуска не было.

***Положительная практика:*** наблюдается тесная взаимосвязь обучающихся и ППС, а так же деканатом и администрацией ВУЗа.

**Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.**



## Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

### Доказательства и анализ:

Высшая школа искусства и дизайна имеет кадровую политику которая соответствует кадровой политике университета, является продолжением стратегии развития МУА и закреплена в принципах стратегического управления и развития персонала (<https://aiu.kz/ru/about/development-program>). Принципы стратегического управления и развития персонала (П-МУА 008-21 "Кадровая политика") разработаны, утверждены и введены в действие в 2019-2020 гг. и регулируют трудовые отношения, обеспечивают эффективную систему управления персоналом в университете. Так же разработаны и введены в действие должностные инструкции, которые регламентированы документом «Квалификационные характеристики должностей работников ТОО «Международный университет Астана».

В МУА найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК, при этом администрация вуза применяет объективные и прозрачные процессы приема на работу.

Подбор персонала производится в несколько этапов. На первом этапе устанавливается потребность в кадрах, их должностные и квалификационные характеристики. Отбор кандидатов идет как по внешним каналам (вне вуза), так и внутренним (на основе внутреннего передвижения персонала). При собеседовании используются CASE-вопросов с целью всесторонне оценивания будущего сотрудника. Отбор кандидатов на замещение преподавательских должностей проводится на заседании конкурсной комиссии Университета согласно ПР-МУА 002-23 «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Международного Университета Астана». На основании решения сотрудникам предоставляется испытательный срок (3 месяца), направленный на оценку профессиональных и психологических характеристик, по окончании которого с ППС заключается трудовой договор на 1 год с последующей пролонгацией (1 год/бессрочно) с указанием условий работы и занятости, должностных инструкций, обязанностей работника по учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе, прав и обязательств работодателя на обеспечение соответствующих условий для профессиональной деятельности и социальной защиты.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП 6В02106 Архитектурный Дизайн

| Учебный год                           | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество ППС                  | 28        | 30        | 17        |           |           |
| В т.ч. имеющих базовое образование, % | 100       | 100       | 100       |           |           |
| Количество штатных ППС                | 28        | 29        | 15        |           |           |
| Количество штатных докторов наук      | -         | -         | 1         |           |           |



|  |    |    |    |  |  |
|--|----|----|----|--|--|
| Количество штатных PhD докторов              | -  | -  | -  |  |  |
| Количество кандидатов наук                   | 14 | 16 | 8  |  |  |
| Количество магистров                         | 14 | 14 | 8  |  |  |
| Средний возраст                              | 48 | 50 | 46 |  |  |
| Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты | -  | -  | -  |  |  |

Общее количество ППС Школы составляет 16 преподавателей, из которых все являются штатными, из них 13 человек работают на полную ставку, один на 0,75 ставки и двое на 0,5 ставки. Восемь штатных преподавателей имеют ученые степени, таким образом остепененность составляет 50%, из них два кандидата архитектуры и один кандидат технических наук. Так же часть преподавателей имеет квалификацию; архитектура, архитектурный дизайн, дизайн интерьера и дизайн.

Своими знаниями с обучающимися делятся ученые и педагоги, известные в республике художники, ювелиры и многие другие специалисты, обладающие огромным практическим опытом. Среди них: Баширов С.М., известный практик-ювелир, скульптор; Нурданбек Б., обладатель Ордена «Мәдениет үздігі»; Оспанов Б.Е., заслуженный профессор, обладатель ордена «Курмет», известный искусствовед к.ф.н. Поваляшко Г.Н. и др.

Преподавательский состав ВШИИД обладает полноценными знаниями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов в области дизайна:

- многолетний преподавательский опыт и высокая научная активность к.п.н., доцента Оспанова Б.Е. стали основанием для его назначения председателем государственной аттестационной комиссии в КазНАИ им. Т. Жургенова по ОП «6В021121 -Архитектурный дизайн», «6В02120 - Промышленный дизайн», «6В02159 - Ландшафтный дизайн», «6В02139 - Графический дизайн», «5В042100 - Архитектурный дизайн», «5В042100 - Промышленный дизайн», «5В042100 - Ландшафтный дизайн» в 2022-2023 уч.г. (<https://aiu.kz/ru/schools/13/news/310>);

- д.п.н., профессор Асылханов Е.С. и к.арх., доцент Киселева Т.А. являются членами Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета по направлению подготовки кадров «Архитектура и строительство», секция «Дизайн»;

- д.п.н., профессор Асылханов Е.С. и к.арх., доцент Киселева Т.А. входили в состав конкурсного жюри II тура On-line Республиканской студенческой предметной олимпиады среди студентов и вузов РК по ОП 6В02121 – Архитектурный дизайн; 6В02123 – Промышленный дизайн (апрель 2022 г.) ([https://drive.google.com/file/d/1fCxoRIrRiPhQ4hOb\\_W2yucJZJH\\_IkMKA/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fCxoRIrRiPhQ4hOb_W2yucJZJH_IkMKA/view?usp=sharing));

- старший преподаватель, магистр Мухамедиева С.К. участвовала в качестве члена комиссии Республиканского конкурса молодых художников «Бояулар құпиясы» (сентябрь, 2022 г.) (Приложение 19.5);

- кандидат архитектуры Киселева Т.А. является экспертом образовательных программ высшего и послевузовского образования (2023 г., 2024 г.);

- кандидат архитектуры Фендт Ю.Б. является экспертом по экспертным работам и инжиниринговым услугам с правом осуществления этой деятельности – в части архитектуры, в части несущих и ограждающих конструкций;

- старший преподаватель, магистр Имагалиева Г.А. является преподавателем ряда учебных дисциплин «Компьютерная графика», «Графический редактор CorelDRAW», «Графический редактор Adobe Photoshop» и др. Обобщение методического опыта и дидактического материала она представила в цикле гостевых лекций в Атырауском университете им. Х. Досмухамедова по дисциплинам «Дизайн», «Проектирование» для ОП «Изобразительное искусство и дизайн».

Планирование деятельности профессорско-преподавательского состава ВШИИД осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя (далее – ИПРП), который составляется на каждый учебный год и содержит разделы: учебная работа с указанием учебной нагрузки по семестрам, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа и повышение квалификации. Индивидуальный план рассматривается на заседании ВШИИД, проходит процедуру экспертизы в Департаменте академической политики вуза, а также Департаменте по социально-воспитательной работе на соответствие запланированных работ занимаемой должности и перспективному плану развития высшей школы и университета. ИПРП утвержден деканом высшей школы искусств и дизайна Ыбырай С.Б.

Деятельность преподавателей ВШИИД организована как баланс между учебной, научной, методической и организационно-воспитательной деятельностью. Учебная нагрузка включает все формы учебной работы с обучающимися. К проведению лекционных занятий, руководству дипломными работами (проектами), научно-исследовательской работой студентов, допускаются преподаватели, занимающие должности профессора, доцента, старшего преподавателя. Другие виды учебной работы включаются в педагогическую нагрузку преподавателей независимо от занимаемой должности, в том числе для написания монографии, учебников, учебных пособий и т.д. (Приложение 11).

Учебная нагрузка ППС Международного университета Астана составляет в среднем 680 часов, из них аудиторная и внеаудиторная нагрузки в учебный год варьируются от должности преподавателя. При распределении учебной нагрузки соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки преподавателя определяется факультетами самостоятельно исходя из общего соотношения нагрузки. В

данные часы входят такие виды занятий как аудиторные, НИРМ, исследовательские практики, руководство дипломными и магистерскими работами, руководство профессиональными практиками, внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя.

ППС школы занимаются научной деятельностью, так доцент Высшей школы искусств и дизайна Поваляшко Г.Н. в 2020 г. участвовала в выполнении проекта (ПЦФ) по заказу Комитета по развитию языков Министерства образования и науки на тему: «Социологическое и аналитическое исследование по вопросам языковой политики в Республике Казахстан». По результатам исследования издана коллективная монография. Школа утвердила инициативную тему в АО «НЦГНТЭ»: Современный дизайн в Республике Казахстан: тенденции, инновации и перспективы.

Для ППС к должностному окладу предусмотрена система доплаты за академическую и ученую степень. Кроме того существует система КРІ и премирования для преподавателей за профессиональное мастерство (научную квалификацию), качество и объем выполняемой работы, интенсивность труда, проявление инициативы, оперативность выполнения своих обязанностей. В числе социальных норм защищенности работников в вузе предусмотрены компенсационные и социальные выплаты в особых случаях, установленных законодательством.

**Положительная практика:** привлечение в ВУЗ для преподавания работающих высококвалифицированных преподавателей-практиков, являющихся также работодателями.

**Области для улучшения:**

Привлекать зарубежных ученых для преподавания специальных дисциплин, что будет положительным опытом для развития творческого потенциала обучающихся.

Активизировать участие ППС в финансируемых научных проектах.

**Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.**

## **Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

**Доказательства и анализ:**

Университет является финансово-независимым учреждением, основными источниками финансовых ресурсов университета являются поступления от образовательных услуг. Источниками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа центральных и местных исполнительных органов, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, организации курсов повышения квалификации, реализации международных образовательных программ и других работ.

МУА обеспечен материально-технической базой, которая позволяет проводить практическую подготовку и научно-исследовательскую работу

ППС и студентов. Расходы на качественное обновление, расширение материальной, научно-учебно- лабораторной базы составляют в около 5 %. Объем финансирования на оснащение материально-технической базы увеличился в 16 раз: с 996 655 тенге в 2019-2020 учебном году до 16 236 795 тенге в 2022-2023 учебном году

На балансе Университета имеются 6 учебных корпусов с общей площадью 21271 кв.м., в том числе, учебно-лабораторная площадь – 8783 кв.м., площадь объектов физкультуры и спорта – 431,52 кв.м. Проектная мощность университета - 7000 мест.

Обучающиеся доступны: учебный корпус, включающий лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека. Также, имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивный зал, книжный фонд.

Данные по материально-технической базе

| № | Название учебной и исследовательской лаборатории  | Оборудование/ программные продукты  | Площадь           |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Компьютерный парк для ОП 6B02101 «Дизайн», 6B02105 «Графический дизайн», 6B02106 «Архитектурный дизайн», 6B02104 «Веб дизайн», 6B02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7M02101 «Дизайн» по магистратуре | Экран на треноге Deluxe DLS-T244W<br>МФУ Xerox B205NI.A4.print 1200*1200.WI-FI.LAN ADF USB<br>Принтер лазерный HP LASERJET/M111W<br>Интерактивная панель 75 дюймов 3+32GB<br>Моноблок F3 24-560-I510400 8gb с клавиатурой<br>Мобильная стойка для интерактивной панель<br>ОПТОМА Проектор DX322<br>Моноблок F3 24-560-i5104000 (клавиатура и мышь Nomad<br>Экран на треноге Deluxe DLS-T244*183Wбелый матовый<br>Моноблок F324-560-i510400 (23.8*/i5 10400/8gb/480ssd клавиатура и мышьNomad 5шт<br>Экран на треноге Deluxe DLS-T244W<br>МФУ Xerox B205NI.A4.print 1200*1200.WI-FI.LAN ADF USB<br>Серверная<br>Система антипагиата<br>Обслуживание образовательной платформы Platonus<br>Услуги поддержки домена<br>Республиканская межвузовская электронная библиотека<br>Архиватор: WinRar<br>Microsof Office (Word Excel Power Point)<br>Браузер: Chrome | 72 м <sup>2</sup> |
| 2 | Учебно-производственная   | Широкоформатный принтер ALLWIN<br>Лазерный станок 400X600. Laser DRW  | 45 м <sup>2</sup> |

|   |   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
|   | <p>мастерская для ОП 6В02101 «Дизайн», 6В02105 «Графический дизайн», 6В02106 «Архитектурный дизайн», 6В02104 «Веб дизайн», 6В02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7М02101 «Дизайн» по магистратуре</p>                                     | <p>Режущий плоттер PCUT<br/>Цветной принтер Canon<br/>Компьютер HuntRey<br/>Гравировальная машина с цифровым управлением<br/>Шуруповерт ручной BOSCH, Bison<br/>Сварочный аппарат (Полуавтомат) P.I.T<br/>Шлифовальная машина P.I.T.<br/>Бормашинка KEDR<br/>Электродрель Итерскол<br/>Электрорубанок HONGDA<br/>Электролобзик P.I.T.<br/>Компрессор P.I.T<br/>Трубогибочный верстак</p>   |                   |
| 3 | <p>Мастерская «Декоративно-прикладного искусства» для ОП 6В02101 «Дизайн», 6В02105 «Графический дизайн», 6В02106 «Архитектурный дизайн», 6В02104 «Веб дизайн», 6В02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7М02101 «Дизайн» по магистратуре</p> | <p>Вальцы ручные<br/>Тиски<br/>Электролобзик<br/>Круглогубцы<br/>пинцет<br/>Щипцы<br/>Набор молотков<br/>Наковальня<br/>Струбцины<br/>Войлочный полировочный аппарат<br/>Бормашинка<br/>Аппарат для заточки камня<br/>Ювелирная дрель<br/>Скульптурный пластилин<br/>Резцы по дереву<br/>Стеки</p>   | 30 м <sup>2</sup> |
| 4 | <p>Мастерская «Ювелирного искусства» для ОП 6В02101 «Дизайн», 6В02105 «Графический дизайн», 6В02106 «Архитектурный дизайн», 6В02104 «Веб дизайн», 6В02102 «Дизайн (Типо)» по бакалавриату и 7М02101 «Дизайн» по магистратуре</p>              | <p>Вальцы ручные<br/>Электрические вальцы большие<br/>Ручные вальцы маленькие<br/>Тиски<br/>Муфельная печь<br/>Инжектор для воска<br/>Вакуумный литейный аппарат<br/>Плавильная индукционная печь<br/>Фрезеровочный аппарат<br/>Утюг для прессы<br/>Магнитная галтовка<br/>Ультразвуковой моющий аппарат<br/>Войлочный полировочный аппарат<br/>Бормашинка<br/>Аппарат для заточки камня<br/>Ювелирная дрель<br/>Гальванический аппарат для золота</p> | 20 м <sup>2</sup> |

Во время ознакомительной экскурсии нам были показаны уникальные мастерские и лаборатории ВШИИД, используемые в том числе для образовательной программы «6В02106 - Архитектурный дизайн»: учебная мастерская «Художественного искусства» (ауд. № 504), при которой работает



Руководитель научной школы: «Академическая школа художественного образования профессора Оспанова Б.Е.»; компьютерные аудитории «Графического проектирования» и «Архитектурного проектирования» (ауд. №502, №503), где решается ряд теоретических и прикладных задач по основным научным направлениям ОП, созданы условия для развития практических научно-исследовательских умений студентов; мастерская-лаборатория «Декоративно-прикладного искусства» (ауд. № 004), где проводятся практические занятия по дисциплинам «Декоративно-прикладное искусство» и «Скульптура и пластическое моделирование», а также коллекция ювелира Баширова С.М. В частности это тканые ковры ручной работы, тускиизы в техники вышивки (біз кесте), алаша- (терме теру), текемет- войлоко валяние (киіз басу), традиционная мебель- (сандык, асадал, жүк аяк), конская амуниция (седла и т.д.), предметы кухонного обихода (шара, ожау, торсык, мес), инструменты - (ағаш ұста, темір ұста, тері өңдеу) - резчик по дереву, кузнец, шорник.

Все ресурсы Высшей школы искусства и дизайна, включая графические планшеты, фотоаппаратуру и мастерские для творчества, доступны для студентов без каких-либо ограничений, о чем с большой гордостью рассказали студенты во время интервью.

Университет располагает библиотекой, общая площадь которой составляет 196,6 кв. м, площадь читального зала и зала электронных ресурсов – 126,6 кв. м. с общим библиотечным фондом 16851 экземпляров, в том числе на казахском языке - 10728 экз. (64 % от общего фонда), на русском языке - 4240, на английском языке – 1689, на других языках – 194 экз. Из них, учебная и учебно-методическая литература - 15363 экз. (91% от общего фонда), в том числе на казахском языке - 10072, на русском языке - 3460, на английском языке - 1637; на других языках – 194 экз. Научная литература - 1252 экз. (7,4% от общего фонда), в том числе на казахском языке - 628, на русском языке - 606, на английском языке - 18.

У студентов имеется доступ (в том числе и с компьютеров вне университета с использованием личного логина и пароля) к IPR Smart - цифровому образовательному ресурсу, библиотечной системе и удобным инструментам для обучения на одной платформе, on-line доступ к полнотекстовым мультидисциплинарным базам данных: РМЭБ, «Scopus», «Thomson Reuters ISI Web of Knowledge», IPRbooks. Ссылки на них размещены на официальном сайте университета (<https://www.aiu.kz/ru>).

В учебном процессе университета используются электронные платформы: образовательная платформа Moodle, Google Classroom, сервис «ZOOM», информационная система «Platonus», где студенты и ППС имеют доступ к личному кабинету, размещены силлабусы, УМКД по всем дисциплинам образовательных программ, доступны такие возможности, как ведение внутренней переписки с помощью системы сообщений, использование виртуальных аудиторий, включающее просмотр и доступ к УМК (кейсам, лекционным материалам по данному предмету), прохождение



тестирования и многое другое (<https://platonus.aiu.kz/>), а также официальный сайт университета [www.aiu.kz](http://www.aiu.kz), система для проверки текстовых документов на наличие заимствований StrikePlagiarism, электронно-библиотечный каталог (система управления библиотекой) (<http://79.142.63.130:8085/MegaPro/Web>). Систему администрирования и управления учебной деятельностью университета обеспечивает ИС «Platonus» (<http://79.142.63.130:8080/>), позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы обучения.

Для полноценного использования интернет ресурсов студенты, ППС и персонал обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью от 100 Мб/с до 5 Гб/с. Интернет доступен как по Wi-Fi, так и кабельному подключению.

Для поддержки студентов в университете работают ДАП, ДСВР, международный отдел, налажена работа эдвайзеров групп. Постоянно проводятся встречи деканов со старостами групп, также организована работа онлайн деканатов.

Университет в своем корпусе располагает столовой, где обеспечивается горячее питание для обучающихся на 150 посадочных мест. В здании по адресу М.Ауезова 46/1 имеется буфет, в котором имеется в ассортименте выпечка и десерты, со всеми необходимыми условиями. В рекреациях организованы точки экспресс-кофе для удобства и актуальности жизненного ритма студентов.

При университете для оказания первичной (доврачебной) медико-санитарной помощи в учебном корпусе имеется медпункт. Медпункт создан для организации и повышения доступности качественной амбулаторно-поликлинической медицинской помощи обучающимся, ранней диагностики заболеваний, своевременного эффективного лечения и внедрения профилактических оздоровительных мероприятий в жизнь каждого обучающегося. Ведется ежегодный контроль за прохождением флюорографии легких студентов и профессорско-преподавательского состава, а также досмотр студентов с заболеваниями. С целью создания социально комфортных условий для работы и обучения организовано медицинское обслуживание сотрудников, студентов в «Астана» клиник г.Астана.

Индивидуальная помощь и консультации обучающимся по вопросам образовательного процесса на всех уровнях обучения проводятся эдвайзерами, ППС, ведущими занятия по дисциплинам, при необходимости заместителем декана и деканом, к которым обучающийся может обратиться, в зависимости от ситуации либо непосредственно, либо в соответствии с графиком приема по личным вопросам (как правило, для заместителя декана и декана школы). Обращения могут подаваться как в письменном виде, так и устно.

**Положительная практика:** Основой для специальности «6В02106 - Архитектурный дизайн» является наличие и разнообразие программно-

графических ресурсов. Положительной практикой является возможность обучающихся пользоваться данными ресурсами без ограничений.

**Области для улучшения:**

Наличие собственных корпусов, имеющих специализированные помещения для учебных и творческих целей.

**Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.**

## **Стандарт 7. Информирование общественности**

**Доказательства и анализ:**

Основными источниками информации о деятельности МУА являются официальный веб-сайт университета (<https://aiu.kz/ru>). Сайт содержит разделы: новостные, справочные, коммуникационные, учебные, научные материалы, ссылки на полезные ресурсы.

Для абитуриентов и обучающихся на сайте ВУЗа имеется информация об образовательной программе "Архитектурный дизайн": цель ОП, профилирующие дисциплины и ведущие позиции. Предусмотрена вкладка "Каталог дисциплин", которая, к сожалению, на данный момент не активна.

Информация о трудоустройстве выпускников с использованием платформы для трудоустройства студентов и выпускников – представлена на сайте ([www.beam.kz](http://www.beam.kz)).

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательных программах в университете разработаны на электронных и бумажных носителях буклеты и листовки, которые предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам.

Связь с абитуриентами, общение со студентами, работодателями, осуществляется через: встречи, телефонную связь, электронную почту, используются возможности таких социальных сетей, как Facebook ([https://www.facebook.com/aiuastana/about?locale=ru\\_RU](https://www.facebook.com/aiuastana/about?locale=ru_RU)), инстаграм ([https://www.instagram.com/aiu\\_astana/](https://www.instagram.com/aiu_astana/)), YouTube: ([https://www.youtube.com/channel/UCPmyb7Hr4t-CKp\\_T6d4yNcA](https://www.youtube.com/channel/UCPmyb7Hr4t-CKp_T6d4yNcA)) и тикток ([https://www.tiktok.com/@aiu\\_university](https://www.tiktok.com/@aiu_university)). На этих страничках размещаются анонсы мероприятий, которые проводятся в университете в рамках учебной, научной работы студентов, а также мероприятия для обучающихся школ и колледжей в рамках профориентационной работы, и результаты этих мероприятий.

**Положительная практика:** Положительной практикой является наличие подробного гайда по работе на сайте Beam.kz, который можно скачать и видео инструкции по использованию платформы <https://www.youtube.com/watch?v=pCfPdtKq-pA>



Так же положительной практикой безусловно является наличие актуальной информации на сайте и ежедневное обновление новостей и объявлений.

***Области для улучшения:***

Развитие сайта в разделе "Трудоустройства выпускников". Наличие перечня организаций, куда трудоустроились выпускники, даст возможность широкой общественности оценить востребованность специальности.

**Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

**Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Широкое привлечение работодателей, партнеров и выпускников к оценке эффективности и пересмотру политики в области обеспечения качества образовательной программы.

**Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией– полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Предусмотреть возможность реализации совместных образовательных программ с зарубежными ВУЗами.

Обеспечить внешнюю экспертизу образовательных программ с привлечением нескольких работодателей, стейкхолдеров, а также вузов, реализующих аналогичные ОП.

Расширение баз профессиональных практик с учетом специфики архитектурного дизайна.

**Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка– полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Привлекать студентов к научно-исследовательским работам, таким как участие в научно-технических конференциях, публикация статей или тезисов докладов и т.д.

Предусмотреть возможность реализации академической мобильности обучающихся.

Использовать различные методики и технологии обучения по профилю программ, учитывающих разнообразие форм усвоения информации.

**Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие**

***Области для улучшения:*** Областью для улучшения сложит привлечение зарубежных ученых для преподавания специальных дисциплин, что будет положительным опытом для развития творческого потенциала обучающихся.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие**



***Области для улучшения:***

Привлекать зарубежных ученых для преподавания специальных дисциплин, что будет положительным опытом для развития творческого потенциала обучающихся.

Активизировать участие ППС в финансируемых научных проектах.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Наличие собственных корпусов, имеющих специализированные помещения для учебных и творческих целей.

**Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие**

***Области для улучшения:***

Развитие сайта в разделе "Трудоустройства выпускников". Наличие перечня организаций, куда трудоустроились выпускники, даст возможность широкой общественности оценить востребованность специальности.

**ПРОГРАММА**  
**внешнего аудита экспертной группы IQAA**  
**в Международный университет Астана по аккредитации программ**  
**докторантуры 5-6.06.2024 год**

| Время                           | Мероприятие  | Участники                   | Место       |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-------------|
| <i>День 1-й: 5 июня 2024 г.</i> |  |                             |             |
| 8:45                            | Прибытие в Университет   | Р, ЭГ, К                    | Кабинет ВЭГ |
| 9:00-10:00                      | Брифинг, обсуждение организационных вопросов                         | Р, ЭГ, К                    |             |
| 10:00-10:45                     | Интервью с Ректором университета                                     | Р, ЭГ, К, Ректор            |             |
| 10:45-11:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |
| 11:00-11:45                     | Интервью с проректорами университета                                 | Р, ЭГ, К, Проректоры        |             |
| 11:45-12:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |
| 12:00-12:45                     | Интервью с руководителями структурных подразделений                  | Р, ЭГ, К, РСРП              |             |
| 12:45-13:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |
| 13:00-14:00                     | Обед   | Р, ЭГ, К                    |             |
| 14:00-14:45                     | Интервью с деканами школ аккредитуемых программ                      | Р, ЭГ, К, Деканы школ       |             |
| 14:45-15:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |
| 15:00-15:45                     | Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе    | Р, ЭГ, К, ППС кафедры       |             |
| 15:45-16:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |
| 16:00-16:45                     | Интервью со студентами   | Р, ЭГ, К, Студенты          |             |
| 16:45-17:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |
| 17:00-18:30                     | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами |             |
| 18:30-19:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы                      | Р, ЭГ, К                    |             |



| <i>День 2-й: 6 июня 2024 г.</i> |  |                                       |                |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|
| 8:45                            | Прибытие в Университет   | Р, ЭГ, К                              | Учебный корпус |
| 9:00-11:00                      | Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик   | Р, ЭГ                                 |                |
| 11:00-11:45                     | Интервью с выпускниками  | Р, ЭГ, К,<br>Выпускники               |                |
| 11:45-12:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К                              |                |
| 12:00-12:45                     | Интервью с работодателями  | Р, ЭГ, К,<br>Работодатели             |                |
| 12:45-13:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы  | Р, ЭГ, К                              |                |
| 13:00-14:00                     | Обед   | Р, ЭГ, К                              |                |
| 14:00-16:00                     | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов | Р, ЭГ,<br>Заведующий кафедрой,<br>РСП |                |
| 16:00-17:00                     | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита   | Р, ЭГ, К                              |                |
| 17:00-17:30                     | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита  | Р, ЭГ, К                              |                |

Обозначения: Руководитель экспертной группы – Р; экспертная группа – ЭГ; координатор – К, ответственный за проведение внешнего аудита от вуза – ОВ.

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**  
(05.06.2024, 10.00-10.45, №1, ауд. 207)

| № | Ф. И. О.                    | Должность, ученая степень, звание                     |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Мырзагалиева Анар Базаровна | И.о. президента, доктор биологических наук, профессор |

**Проректора**

(05.06.2024, 11.00-11.45, №1, ауд. 207)

| №  | Ф. И. О.                           | Должность, ученая степень, звание                                 |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Мырзагалиева Анар Базаровна        | Первый вице-президент, доктор биологических наук, профессор       |
| 2. | Абдрахманов Кайрат Амангельдинович | Вице-президент по международному сотрудничеству и делам студентов |
| 3. | Шайхутдинов Темирлан Маратович     | Вице-президент по стратегическому развитию и цифровизации         |
| 4. | Баржаксымов Олжас Назарович        | Вице-президент по административно-хозяйственной работе            |

**Руководители структурных подразделений**

| №   | Ф. И. О.                        | Должность, структурное подразделение   |
|-----|---------------------------------|--|
| 1.  | Султанов Алмас Тынышбаевич      | Финансовый директор  |
| 2.  | Жапарова Назым Каиргазиевна     | Главный бухгалтер университета   |
| 3.  | Кожаметова Айым Мырзалиевна     | Руководитель HR управления   |
| 4.  | Медеубаева Балжан Заруатовна    | Директор департамента академической политики   |
| 5.  | Науханбай Акмарал Орынбекқызы   | Руководитель отдела информационного и технического обеспечения образовательного процесса ДАП |
| 6.  | Қадыкенова Назым Ерланқызы      | Руководитель отдела регистрации департамента академической политики                          |
| 7.  | Алемсейтова Жаньлкан Кабиевна   | Руководитель отдела студенческого делопроизводства   |
| 8.  | Ерденова Айгерим Курмангалиевна | Директор департамента по обеспечению качества и трудоустройства                              |
| 9.  | Марденев Ерік Маратұлы          | Директор департамента информационных технологий  |
| 10. | Бегимова Гульнара Рахимтаевна   | Руководитель библиотеки  |
| 11. | Жмака Сергей Сергеевич          | Руководитель департамента международного сотрудничества                                      |
| 12. | Оспан Бақытнұр                  | Руководитель отдела маркетинга   |

|     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
|     | Шәкірқызы                     |  |
| 13. | Тлешева Айгерим<br>Тлемисовна | Директор департамента по делам студентов |

**Деканы высших школ**

| №  | Ф. И. О.                      | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете                               |
|----|-------------------------------|---|
| 1. | Ахмадиева Жанна<br>Куанышевна | Директор Педагогического института, к.п.н., доцент  |
| 2. | Муканова Асель<br>Сериқовна   | Декан высшей школы информационных технологий и инженерии, PhD, доцент                       |
| 3. | Ыбырай Саят<br>Баймуратович   | Декан высшей школы искусства и дизайн, Магистр, докторант ЕНУ им.Л.Н. Гумилева, с 2017 года |

**ППС выпускающей кафедры**

(05.06.2024, 15.00-15.45, №1, 214 ауд.)

| №  | Ф. И. О.                        | Должность                      | Ученая степень и звание |
|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <b>ГОП «Мода, дизайн»</b>  |                                 |                                |                         |
| 1  | Алиев Талгатбек Хасенович       | Доцент                         | к.п.н                   |
| 2  | Алиева Аида Натиговна           | Магистр, старший преподаватель |                         |
| 3  | Баширов Сержан Муратович        | Магистр, старший преподаватель |                         |
| 4  | Дауменова Элла Талгатовна       | Магистр, старший преподаватель |                         |
| 5  | Имангалиева Гульшат Ақоновна    | Магистр, старший преподаватель |                         |
| 6  | Киселева Татьяна Александровна  | Доцент                         | Канд.арх.               |
| 7  | Мухамедиева Самал Коньртаевна   | Магистр, старший преподаватель |                         |
| 8  | Нурданбек Бекболат              | Магистр, преподаватель         |                         |
| 9  | Ордашев Талант Хамитович        | Доцент                         | К.т.н.                  |
| 10   | Оспанов Баймурат Ермаганбетович | Профессор                      | К.п.н.                  |
| 11   | Поваляшко Галина Николаевна     | Доцент                         | К.ф.н.                  |
| 12   | Хоровецкая Евгения Михайловна   | Доцент                         | Канд.арх.               |
| 13   | Шаймерден Сырым Сақиұлы         | Магистр, преподаватель         |                         |
| 14   | Фендт Юлия Борисовна            | Доцент                         | К.т.н.                  |
| <b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b> |                                 |                                |                         |
| 1  | Нугманова Фарида Багадиловна    | доцент                         | К.п.н.                  |
| 2  | Нургазиева Н.М.                 | Ст.преподаватель               |                         |
| 3  | Турарова Г.У                    | Ст.преподаватель               |                         |
| 4  | Кожаяева Саним Кожаяевна        | доцент                         | к.п.н                   |
| 5  | Алиева А.Н.                     | Ст.преподаватель               |                         |

|   |             |        |        |
|---|-------------|--------|--------|
| 6 | Ордашев Т.Х | доцент | К.т.н. |
|---|-------------|--------|--------|

**Обучающиеся**

| №  | Ф. И. О.                        | Курс |
|--|---------------------------------|------|
| <b>ОП 6В02101 Дизайн/ ОП 6В02102 Дизайн/ ОП 7М02101 Дизайн</b>         |                                 |      |
| 1.   | Мурзатова Адеми Сериковна       | 5    |
| 2.   | Түлкібай Еркебұлан Ержігітулы   | 5    |
| 3.   | Бахытова Жанель                 | 4    |
| 4.   | Болатбек Мади                   | 4    |
| 5.   | Досжанова Лаура                 | 1    |
| 6.   | Захарова Александра Павловна    | 1    |
| <b>ОП 6В02105 Графический Дизайн</b>                                   |                                 |      |
| 7.   | Жамшитова Камила Куатовна       | 3    |
| 8.   | Турсынова Саяжан Жаннатовна     | 3    |
| 9.   | Біләл Медина Мақсұтқызы         | 3    |
| 10.  | Гойденко Евгения Аркадьевна     | 2    |
| 11.  | Эндакова Наталья Григорьевна    | 2    |
| 12.  | Кәрімжанов Жанәділ Еркебұланұлы | 2    |
| 13.  | Сабырбекова Ұлжан Қайнарқызы    | 3    |
| <b>ОП 6В02106 Архитектурный Дизайн</b>                                 |                                 |      |
| 14.  | Жабина Дарья Николаевна         | 1    |
| 15.  | Уранбасов Кайсар Жолдығалиұлы   | 3    |
| 16.  | Талгат Томирис                  | 2    |
| 17.  | Рақымжан Жанмерей Бауыржанқызы  | 3    |
| 18.  | Шаяхметова Зарина Даниярқызы    | 3    |
| <b>ОП 6В02104 Web-Дизайн</b>   |                                 |      |
| 19.  | Касымканов Алихан Ерланович     | 2    |
| 20.  | Мозговой Никита Николаевич      | 2    |
| 21.  | Орынбасарова Аружан Ибраевна    | 1    |
| 22.  | Абдуллаева Сабина Болатқызы     | 1    |
| 23.  | Баева Яна Андреевна             | 1    |
| <b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b> |                                 |      |
| 24.  | Абдулхамит Жандос Канатулы      | 4    |
| 25.  | Аскер Салых                     | 4    |
| 26.  | Байсалова Дильназ Аманбекқызы   | 4    |
| 27.  | Блялов Алиби Юрьевич            | 4    |
| 28.  | Кеңес Ербекет Серікұлы          | 4    |
| 29.  | Теміржанова Ділназ Бекенқызы    | 4    |
| 30.  | Тоқбаева Айымжан Нұрланқызы     | 4    |
| 31.  | Сейтқызы Азилия                 | 1    |
| 32.  | Бекова Әсем Дүйсентайқызы       | 1    |
| 33.  | Баделғажы Айгерім Бауыржанқызы  | 1    |
| 34.  | Ерқобай Аида Турсинғалиқызы     | 1    |

**Выпускники университета**

(06.06.2024, 11.00-11.45, №1, 207 ауд.)

| №  | Ф.И.О. | Специальность,<br>год окончания | Должность, место работы |
|--|--------|---------------------------------|-------------------------|
| <b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b> |        |                                 |                         |

|                           |                                |   |   |
|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| 1.                        | Карипов Асхат Арманович        | Учитель художественного труда и ИЗО, 2019 | Магистратура  |
| 2.                        | Арыстанбекова Аружан Медетқызы | Учитель художественного труда и ИЗО, 2019 | ТОО АСТЕК-АВТО, Хавейл. Должность- консультант по кредитным и страховым продуктам(кредитный менеджер) |
| 3.                        | Бурханова Ильнара              | Учитель художественного труда и ИЗО, 2019 | ИП Genius digital   |
| 4.                        | Даулетбеков Диас Капсаметович  | Учитель художественного труда и ИЗО, 2019 | ТОО «Темирлан»  |
| <b>ГОП «Мода, дизайн»</b> |                                |   |   |
| 5.                        | Тайсюганова Малика             | 7M02101 – Дизайн                          | Директор-дизайнер, ИП Malika Tais   |
| 6.                        | Кусаинов Алдияр                | 6B02101 – Дизайн                          | дизайнер, АО QazContent   |
| 7.                        | Какимова Дина                  | 6B02101 – Дизайн                          | Дизайнер-архитектор, ТОО Pretta Anarat  |
| 8.                        | Арпабаев Бекасыл               | 7M02101 – Дизайн                          | Преподаватель кафедры «Дизайн», Университет «Туран-Астана»  |

**Работодатели**

**КЛАСТЕР-1**

**(06.06.2024, 12.00-12.45, №1, 207 ауд.)**

| №  | Ф. И. О.                       | Место работы, должность  |
|--|--------------------------------|--|
| <b>ОП «Учитель художественного труда и изобразительного искусства»</b> |                                |  |
| 1.   | Есекешова Марал Дуйсенеевна    | Заведующая кафедрой профессионального образования Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина, к.п.н. доцент |
| 2.   | Кожжахметов Мырзабай Закирович | Учитель труда школа №56 им. Шакарима г.Астана  |
| 3.   | Наурызбаева Алма Еркиновна     | Завуч школы №56 им. Шакарима г.Астана  |
| <b>ГОП «Мода, дизайн»</b>  |                                |  |
| 4.   | Айт Бұлбұл                     | ИП «Айт», директор   |
| 5.   | Мухамеджанов Б.А.              | Тоо Нұрлы тас, директор  |
| 6.   | Кузьмин С.                     | ТОО «Astana 2R», директор, архитектор  |
| 7.   | Кенжахметов Б. Ж.              | ТОО " ХудГраф - 603", директор   |



## **СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

- 1 Образовательная программа «Архитектурный дизайн».
- 2 Программа дисциплины (Syllabus) по дисциплине «Конструирование объектов дизайна».
- 3 Программа дисциплины (Syllabus) по дисциплине «Проектирование малых архитектурных форм и объектов».
- 4 Программа дисциплины (Syllabus) по дисциплине «Проектирование интерьера жилого дома».
- 5 Программа дисциплины (Syllabus) по дисциплине «Специальная композиция».
- 6 Резюме профессорско-преподавательского состава - Кабылов Даулет Блялулы.
- 7 Договор на практику (о сотрудничестве)
- 8 Индивидуальные учебные планы преподавателей на 2023-2024 уч.год: Кисилева Т. А., Оспанов Б.Е.
- 9 Годовые отчеты преподавателей на 2023-2024 уч.год: Алиева А.Г., Повеляшко Г.Н.
- 10 Индивидуальные учебные планы студентов: 1 курс – Барсакбаев Д.Б., 2 курс – Смирнова А.В., 3 курс – Рақымжан Ж.Б.,