



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБАЯ**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**7M01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с
расстройствами аутистического спектра»**

Астана, 2024 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Аубакирова Жанат Канашовна, и.о.профессора кафедры «Психология», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат психологических наук



Толстикова Светлана Николаевна, профессор департамента клинических, психологических, педагогических основ развития личности Московского городского педагогического университета, доктор психологических наук, профессор



Шавалиева Зульфия Шавалиевна, ассоциированный профессор НАО «Павлодарский педагогический университет им. Элкей Марғұлан», руководитель ОП 6B01901 Специальная педагогика, кандидат педагогических наук



Кудайбергенова Нагима Секербековна, педагог – психолог, КГУ «Школа - гимназия №113» Управления образования г. Алматы



Санбаева Балым Жалғасқызы, докторант 3-го года обучения по ОП 8D01801 Социальная педагогика и самопознание, НАО «Казахский национальный университет имени Аль-Фараби»

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Габбасова Жанна Дуйсембаевна, руководитель Офиса институциональной эффективности
Кандидат технических наук, профессор

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М01908 «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА:
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены с «Полное соответствие» на «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	
Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	6
Введение.....	6
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	7
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	10
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	12
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	15
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав	18
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов	23
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	25
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	28
...	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	29
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	31
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	42

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», в период с 21 по 22 октября 2024 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Отчет по самооценке университета по аккредитуемым программам содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами специализированной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены угрозы и возможности для дальнейшего развития. Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, воспитательного и научного процессов, о материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, учебно-лабораторных комплексов, факультетов, кафедр, баз практик, библиотеки, и других служб, обеспечивающих учебный процесс.

Основные характеристики вуза

Деятельность НАО «КазНПУ имени Абая» осуществляется на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к лицензии, выданных решением Республиканского государственного учреждения «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК» № KZ29LAA00018497 https://abaiuniversity.edu.kz/docs/1603_krus.pdf, регламентирована действующими законодательно-правовыми актами РК и направлена на подготовку педагогов, предвосхищающих потребности современного образования на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов <https://www.kaznpu.kz/ru/2309/page/>.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Процедура проведения программной аккредитации осуществлялась на основании НАО «Казахский национальный педагогический университет имени АБАЯ», согласованной с НАОКО. Экспертная оценка проводилась в соответствии с критериями качества образования, руководством для экспертов внешней оценки, разработанными НАОКО.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом факультета, заведующими кафедрами, структурных подразделений, представителями ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями.

Цель ОП и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам университета.

Целью ОП 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» является углубленная академическая и профессиональная подготовка магистров, по анализу поведения в расстройствах аутистического спектра, нарушениях развития, стратегиях интеграции в системе образования.

Представленная образовательная программа 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» интегрирована в общую стратегию университета благодаря синхронизации ступеней образования с мировыми требованиями. По своему содержанию образовательная программа базируется на программах подготовки магистрантов, предметно продолжает их и ориентирована на подготовку кадров с учетом перспектив развития страны с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению инновационного развития коррекционно-педагогических систем и систем инклюзивного образования.

Обучение по программе магистратуры предусматривает формирование готовности выпускников к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно-обоснованных психолого-педагогических технологий, осуществлению мониторинга и прогнозирования достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития; к руководству проектной деятельностью обучающихся.

На основе анализа образовательной программы 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» можно сделать заключение, что данная программа соответствует требованиям, предъявляемым работодателями на современном рынке труда к

квалификации выпускника, и позволит реализовать полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

Проверено содержание образовательной программы, рабочих учебных планов, каталогов элективных дисциплин, силлабусов, индивидуальных планов и других документов, касающихся организации учебного процесса.

Профессорско-преподавательский состав отдела, обеспечивающий реализацию образовательных программ составляет 39 человек, в том числе 5 докторов педагогических и психологических наук, 12 кандидатов наук, 2 PhD.

Продолжительность освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года. Форма обучения – очная. Язык обучения – казахский. Контингент обучающихся составляет 8 человек.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Анализ и доказательства:

Внешний аудит показал, что образовательная программа «7M01908 – Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам ВУЗа.

В соответствии с Программой развития вуза политика обеспечения качества отражена во внутреннем документе «Политики и стандарты внутреннего обеспечения качества «АБАИ UNIVERSITY». Приказ № 05-04/641 от 15.09.2023г. <https://www.kaznpu.kz/docs/docs/rusPC.pdf> (Прил.3).

На основании Программы развития вуза утвержден план развития ОП 7M01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», утвержденный на заседании кафедры «Специальная педагогика», протокол №6 от «27» 09. 2023 г. <https://drive.google.com/file/d/1sIk22akOVeJvC0D458upLMV65i3ZR9Fc/view?usp=drivesdk>

Цель ОП соответствует миссии, целям и задачам КазНПУ им. Абая, которые отражены в программе развития НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» на 2023-2029 годы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в университете разработана организационная структура, установлено четкое разделение ответственности за обеспечение качества, отраженное в Положениях о структурных подразделениях и должностных инструкциях, а также разграничение функций коллегиальных органов. Которая в свою очередь способствует развитию культуры качества, в которой каждое структурное подразделение/работник университета может быстро и эффективно реагировать на возникающие проблемы.

<https://www.kaznpu.kz/docs/docs/struktura24/russ.jpg>

ОП составлена на основе анализа рынка труда как показателя спроса государства на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих конкурентоспособным уровнем знаний, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для решения актуальных научных и практических задач в области специального и инклюзивного образования.

Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества «Abai University» утвержденный и введенный в действие приказом и.о. Председателя Правления – Ректора КазНПУ имени Абая, № 05-04/641 от 15.09.2023г. (<https://www.kaznpu.kz/docs/docs/rusPC.pdf>) определяет порядок организации обучения в КазНПУ имени Абая по кредитной технологии обучения по программам высшего и послевузовского образования. В содержание нормативного документа по Академической политике университета могут вноситься изменения и дополнения, после чего она вводится в действие для всех обучающихся независимо от года поступления в КазНПУ имени Абая и реализуется по схеме: высшее руководство университета (ректорат), факультеты, кафедры.

В университете создана определенная организационная структура управления системой обеспечения качества. Это в первую очередь, структурные подразделения и коллегиальные органы Университета, включая Академический совет, которые вовлечены в процесс непрерывного обеспечения академического качества. Программа развития университета и политика в области обеспечения качества на всех уровнях управления академическими процессами четко определяют и разграничивают сферы ответственности в области обеспечения качества. Данная работа гарантирует быстрое реагирование на меняющиеся условия обучения и вызовы внешней среды. Нужно особо отметить, что административные и структурные подразделения университета добавляют компоненты в систему обеспечения качества образования университета с учетом специфики образовательных программ и направления их деятельности.

Содержание и логика построения ОП во многом определена потребностями рынка труда. ОП 7M01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» соответствует квалификационным характеристикам выпускников, удовлетворяющим запросам организаций образования и органов управления образованием, а также учреждений науки, имеющих углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую впоследствии успешно заниматься научно-педагогической, управленческой и экспертной деятельностью в области специального и инклюзивного образования. <https://drive.google.com/file/d/1O7sarK5eIMv5SxSN8eBJXv-fAx1VPswR/view?usp=sharing>

К разработке ОП привлекаются магистранты и работодатели - представители организаций образования и органов управления образованием. <https://drive.google.com/>



КазНПУ имени Абая совместно с кафедрой «Специальная педагогика» активно участвуют в проектах Министерства науки и высшего образования, реализуемых при поддержке Всемирного банка.

В рамках реализации одной из таких программ, открылся кабинет, оснащенный материалами для обследования ребенка РАС, для развития сенсорной, когнитивной, двигательной сфер, представлены средства дополнительной и альтернативной коммуникации, вспомогательные технологии.

На кафедре специального образования выполнены и выполняются фундаментальные исследования на темы на основе грантового и программно-целевого финансирования МОН РК и прикладные исследования. Жакипбекова С.С. является руководителем проекта грантового и программно-целевого финансирования МОН РК по теме: «Организация и сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями в условиях модернизации высшего образования».

<https://drive.google.com/file/d/16k4sgzJTpM1Gdc-SxSWrcjqU8DfbTQby/view?usp=drivesdk>

Для развития качества ОП в КазНПУ им. Абая внедряются современные технологии обучения и преподавания, которые развивают и формируют навыки критического мышления, исследования в действии, критериальное оценивание, работу в группах, оценки компетентностей и компетенций, интерактивных компьютерных обучающих программ, способствующих повышению качества образования.

Обучающиеся имеют доступ к современным технологиям и ресурсам, которые помогут им эффективно осваивать учебный материал и достичь планируемых результатов обучения (наличие современных учебников, учебно-методических материалов, оборудования, лабораторий, библиотек и других ресурсов). Через анкетирование осуществляется обратная связь с обучающимися.

На постоянной основе осуществляется оценка обеспечения качества образовательного процесса, включая учебные планы, уровень знаний обучающихся, анализ оценок и др. https://kaznpu.kz/docs/docs/2023-24_2.pdf

Области для улучшения:

В области обеспечения качества рекомендуется использовать возможности смешанной формы обучения на ОП 7М01908 «Специальная педагогика: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»(IP) для повышения эффективности работы преподавателей и обучающихся.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Анализ и доказательства:

Порядок разработки ОП 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» определен методической инструкцией по разработке образовательной программы.

Цель ОП соответствует миссии, целям и задачам КазНПУ им. Абая, где определены стратегические ориентиры подготовки конкурентоспособных специалистов, модернизации учебного процесса, интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, вхождение в единое международное научно-образовательное пространство.

Реализация аккредитуемых ОП осуществляется на основе перечня учебно-методической документации и содержит следующие нормативные документы: Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования»;

- Положению по проектированию образовательных программ (https://kaznpu.kz/docs/umo_rums/9_9.pdf).

- Рабочий учебный план по ОП, согласованный с Департаментом университета на весь период обучения;

<https://drive.google.com/file/d/1O7sarK5eIMv5SxSN8eBJXv-fAx1VPswR/view?usp=sharing>

В университете существует утвержденная структура образовательных программ, где приведена полная информация об образовательной программе (уровень образовательной программы, перечень компетенций, сроков обучения по уровням образования). <https://www.kaznpu.kz/ru/2177/page/>

ОП содержит: теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин; практическую подготовку магистрантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок; научно-исследовательскую работу, включая выполнение магистерской диссертации; промежуточные и итоговую аттестации.

По заявкам работодателей в ОП включены такие дисциплины, как «Оценка особых образовательных потребностей детей с расстройствами аутистического спектра», «Дифференциальная диагностика ребенка с расстройством аутистического спектра», «Интеграция детей с расстройствами аутистического спектра в образования», «Вовлечение родителей в работу с расстройствами аутистического спектра» (протокол заседания кафедры № 10 от 29.05 2017). <https://drive.google.com/file>

Кафедра регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об аккредитуемой ОП.

Дисциплины каждого модуля ОП расположены в логической последовательности. Продолжительность освоения ОП составляет 2 года. ОП утверждается ректором университета на основании решения Ученого совета после одобрения УМС.

Модульная технология обучения в рамках аккредитуемой ОП дает возможность обучающемуся во время всего обучения планировать и реализовывать индивидуальную, направленную траекторию обучения. МОП ОП структурирована в следующие организационно-методические модули:

1. Общеобразовательный модуль,
2. Концепции развития и поведения,
3. Комплексная оценка детей с расстройствами аутистического спектра,
4. Педагогические подходы в работе с расстройствами аутистического спектра.

5. Исследовательская работа магистранта. <https://drive.google.com/file/d>

Логика подбора учебных дисциплин отражает последовательность и преемственность их изучения (пререквизиты и постреквизиты) и отражает новейшие достижения в области специального и инклюзивного образования.

На кафедре имеются программы всех видов практик магистрантов; протоколы конференции по защите отчетов о прохождении педагогической и научно-исследовательской практики магистрантов; отчеты руководителей практик, графики прохождения обучающимися всех видов практик., утвержденные формы дневники прохождения педагогической и исследовательской практик. Обучающимся предоставляется силлабус, содержащий основные требования прохождения практики.

В соответствии с педагогической нагрузкой каждый преподаватель составляет учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД), которые рассматриваются на заседаниях кафедры и Учебно-методического совета. После рассмотрения на Учебно-методическом совете УМКД утверждается директором ИПиП. УМКД вносятся в электронный портал вуза. ОП обеспечена УМКД на 100%. (<https://drive.google.com/file/d/1pA-3cq1TfLF67R3rtHxsW55IH4WXS5n0/view?usp=drivesdk>).

В вузе функционирует единая корпоративная информационная среда, включающая официальный сайт университета, внедрение системы электронного документооборота Salem-office и АИС UNIVER, которая позволяет эффективно обрабатывать информация, поступающую из всех сфер учебного процесса.

Для обеспечения эффективности использования материально-технической базы в обучении и управлении используется информационная система OTRS (Open-source Ticket Request System), позволяющая эффективно управлять обращениями пользователей и обеспечивать качественную техническую поддержку. Система принимает заявки и письма (тикеты) от пользователей, которые передаются специалистам технической поддержки для решения задач на основе полученных тикетов. <https://kaznpu.kz/docs>.

У обучающихся есть свободный доступ к Интернету, который обслуживается широкополосным каналом доступа в Интернет посредством оптоволоконного канала со скоростью обмена информацией 400 Мб/сек.

Департамент информатизации образования поддерживает Интернет-представительство КазНПУ им. Абая под доменом второго уровня,



организована работа веб-портала и электронной почтовой службы Университета <https://www.kaznpu.kz/ru/1088/page/>

Отдел технического сопровождения ДИО предоставляет технические услуги научным, культурным и общественным мероприятиям на разных уровнях, а также обеспечивает проведение всех работ по обслуживанию и ремонту компьютерной и офисной техники Университета.

Области для улучшения:

Основываясь на установленных научных связях кафедры рекомендуется изыскать возможность организации двудипломного образования с зарубежными вузами.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Как показали результаты проверки внутренних и внешних экспертов, студентоцентрированное обучение строится с учетом индивидуальности студента и его запросов, свободы и личностного, профессионального роста, самостоятельности выбора, что способствует повышению мотивации, саморефлексии и участия студентов в учебном процессе.

Главными потребителями образовательной программы 7M01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» являются магистранты, обучающиеся по данной ОП. В этой связи их образовательные интересы и потребности являются основополагающими в обеспечении учебного процесса на основе студентоцентрированного обучения.

ППС университета и оценивающие лица активно участвуют в исследовательских проектах и работах, связанных с современными методами оценки. Это позволяет им быть в курсе последних тенденций и инноваций в этой области. К примеру, в 2020-2022 годах в университете под руководством д.п.н., профессора У.Абдигалбаровой был реализован научный проект AP08857119 Трансформация студентоцентрированного обучения будущего учителя в условиях цифровой среды, финансируемый МОН РК. В результате проекта создана теоретико-методологическая база трансформации Студентоцентрированного обучения; разработана положение об организации и регулирование методического обеспечения персонализированного обучения обучающихся в условиях цифровой среды и многое другое (<https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/news/details/685796?lang=ru>, <https://bilimdinews.kz/?p=248933>).

В университете проведение тестовых, устных, письменных, кейсовых и комбинированных экзаменов, зачетов, защиты рефератов, курсовых работ и

других форм оценивания осуществляется в соответствии с «Положение о порядке организации и проведения онлайн устных и письменных экзаменов» https://www.kaznpu.kz/docs/28921_compressed.pdf; «Инструкция по организации и проведению тестирования обучающихся» https://kaznpu.kz/docs/test_center/13.12.2018_rus.pdf, согласно данным документам организовывается проведение устных, письменных, творческих и кейс-экзаменов распоряжением руководителя отдела назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Кафедра проделала значительную работу в следующих направлениях:

- кафедрой активно ведется над созданием расширением инклюзивной среды, где каждый магистрант чувствует себя принятым и уважаемым;
- системно проводятся обучающие мероприятия и тренинги для преподавателей и персонала, направленные на повышение осведомленности и понимания различных культур и потребностей магистрантов;
- разрабатываются новые ОП, ориентированные на конкретные интересы и потребности магистрантов, отвечающие запросам сегодняшнего социума;
- разрабатываются курсы повышения для магистрантов и ППС университета;
- кафедра «Специальная педагогика» является ведущим по предоставлению специальных услуг и поддержки магистрантам с ограниченными физическими или психическими возможностями, чтобы обеспечить равные возможности доступа к образованию. Это включает в себя адаптированные учебные материалы, специальные условия при сдаче экзаменов, а также помощь ассистентов.
- системная работа по обеспечению обратной связи с магистрантами для создания наиболее комфортные условия для каждого магистранта по достижению своих образовательных целей.
- ППС кафедры активно участвует в реализации студентоцентрированного обучения. Например, 15.03.2023 году доктор психологических наук, профессор кафедры «Специальная педагогика» Жиенбаева Н.Б. организовала онлайн-лекцию для докторантов и преподавателей на тему «Трансформация студентоцентрированного обучения в условиях цифровизации образовательного процесса». <https://www.kaznpu.kz/ru/27284/news>
- В данное время кафедра ведет совместную работу с ППС кафедры информатики и информатизации образования Института математики, физики и информатики по разработке программы Minor «Высокие технологии (HI-TECH)» для уровня магистратуры, которая направлена на обучение современным и передовым технологиям в специальной педагогике.

Кафедра оказывает поддержку студентам, имеющих затруднения в учебе. На кафедрах имеются графики консультации ППС для отстающих и пропустивших занятия студентам по различным причинам (болезни, командировки на соревнования, конференции и т.д.). На кафедре разработан график консультации на 2023-2024 учебный год .

https://drive.google.com/file/d/1_72p4OqTKdk-ai9FKirzXa441jM6r_Ra/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1_72p4OqTKdk-ai9FKirzXa441jM6r_Ra/view?usp=sharing

Прозрачность обеспечивается следующими условиями: доступностью информации о критерий и оценки результатов обучения на сайте университета <http://www.kaznpu.kz/ru/735/page/> функционированием системы обратной связи с обучающимися; формированием базы нормативной документации и ее доступностью для ППС и обучающимся; результаты оценки студенты и магистранты могут узнать через в систему "Univer" по личному логину.

Кафедра придает высокое значение разработке и поддержке системы обратной связи для непрерывного улучшения процесса обучения и преподавания. Разработана и внедрена структурированная система сбора обратной связи, охватывающая все аспекты обучения и оценки. Это включает в себя методы сбора данных, такие как анонимные опросы, фокус-группы, интервью, а также возможность обращения к преподавателям и администрации.

В Университете важное место отводится контролю качества преподавания. К примеру, проведено онлайн анкетирование среди магистрантов и ППС с целью оценки удовлетворенности онлайн обучением и применения цифровых технологий.

Кафедра «Специальная педагогика» совместно с Департаментом международного сотрудничества КазНПУ им.Абая и планом кафедры по развитию академической мобильности проводят регулярные встречи с обучающимися магистратуры для информирования о возможностях участия в программах академического обмена и научных стажировках.
<https://www.kaznpu.kz/ru/2677/page/>

Данные об академической мобильности магистрантов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Абдрахманова Наргиз	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
2	Әбибулла Бауыржан	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
3	Байдаулетова Айгерім	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
4	Бисенова Саида	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
5	Тоқтабаев Мейірбек	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
6	Рахимжанова Дияра	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
7	Амангелдиева Асия	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет
8	Исакова Салтанат	21.11.2023-04.12.2023	Стамбульский университет

Университет предоставляет поддержку обучающимся в процессе признания их результатов обучения. В 2023-2024 учебном году согласно плану и графика по академической мобильности кафедрой было организован встречи, круглые столы со студентами бакалавриата и магистратуры по Программе внешней академической мобильности и научной стажировки по консультированию, по сбору документов для участия в конкурсе и мотивированию обучающихся для языковой подготовки по академической мобильности.

Области для улучшения:

Расширение образовательных возможностей обучающихся через использование открытых курсов, в том числе и на международных платформах открытого образования, при реализации образовательной программы.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

При проверке 4-го стандарта были предоставлены все соответствующие документы. Политика формирования студенческого контингента состоит из нормативных требований процедуры приема, форм профориентационной работы. Подробная информация о критериях поступления, включая требования к образованию, результаты вступительных экзаменов, порядок рассмотрения документов и другие факторы, учитываемые при принятии решения о зачислении предоставлены в следующем сайте: <https://abiturient.abaiuniversity.edu.kz/bachelor.php>.

ОП 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» направлено на подготовку квалифицированных специалистов, в соответствии с принципами компетентностно-ориентированного образования, обеспечивающего целостное развитие компетенций обучающихся. Срок обучения -2 года. https://drive.google.com/file/d/1ueWOIgYbCo_VilhkOpsj9M2m4ccl8rHQ/view?usp=sharing

В вузе имеется в наличии электронная база контингента обучающихся по видам образовательных программ и уровням образования. Она также размещена на веб-сайте университета http://kaznpu.kz/ru/1443/page/?_utl_t=vk Доступная информация размещения сведений по формированию контингента расположена на сайте <https://www.kaznpu.kz> .

Образовательной программой 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» предусмотрена подготовка магистрантов на базе высшего профессионального образования, присуждается академическая степень

«магистра педагогических наук». Реализация образовательных программ осуществляется на государственном и русском языках. <https://www.kaznpu.kz/ru/2840/page/>.

Кафедра рассматривает успешное трудоустройство выпускников как главный показатель эффективности осуществляемой образовательной деятельности. В связи с этим, поощряется долгосрочное многостороннее сотрудничество с работодателями в целях актуализации содержания образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда; привлекает преподавателей-практиков из числа работодателей к проведению учебных занятий, в том числе на базе сторонних организаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников, в целях <https://drive.google.com/file/d/1j3HSHm5CvaZZP6dbcTmYGC4ask7HL70U/view?usp=sharing>

Но надо подчеркнуть, что по ОП 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» выпуска не было, так как только 2023-2024 учебном году был набран первый набор магистрантов.

Контингент обучающихся

2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	Всего
14	8	-	-	-	22

На кафедре ежегодно проводится мониторинг и анализ условий, позволяющих верифицировать имеющиеся инструменты, направленные на стабильное привлечение абитуриентов:

- 1) количество охваченных профориентационной работой школ и колледжей в разрезе районов, городов, областей по годам,
- 2) количество охваченных приглашениями для участия в «Областной олимпиаде по биологии» школ и количество участников олимпиады в разрезе районов, городов, областей по годам
- 3) количество кружков и членов кружков по биологии из числа школьников в разрезе районов, городов, областей по годам
- 4) количество сайтов школ, на которых размещена информация по ОП «7М01908 – Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» в разрезе районов, городов, областей по годам.

В университете созданы различные службы поддержки магистрантов, участвующие в процедуре ориентации первокурсников – это эдвайзеры, офис – регистратор, офис обслуживания обучающихся, Центр карьеры, Отдел по международным отношениям и АМ, медицинский кабинет. В университете имеются возможности для быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, академической мобильности, переведенных из других вузов и т.д. к условиям вуза, условиям обучения, а также проводится встреча со студентами - участниками программы академической

мобильности с целью обмена мнениями и опытом по обучению в зарубежных вузах.

ППС кафедры осуществляется системная и последовательная работа с первокурсниками. Рабочий учебный план специальности, каталог элективных дисциплин отражены в приложении 5.1, 5.2.

Студенты получают КЭД, силлабусы дисциплин, справочник-путеводитель (https://www.kaznpu.kz/docs/stud_put_rus.pdf) с информацией об университете, ОП, правилах организации учебного процесса, внутреннего распорядка, условиях оплаты за обучение, контактной информацией. Справочник-путеводитель ежегодно обновляется. В течение первой недели обучения для студентов 1 курса проводятся встречи с администрацией, представителями служб поддержки, ППС кафедры. Организуются книжные выставки, посещение библиотеки и читального зала. <https://kaznpu.kz/ru/2721/page/>. Эдвайзеры проводят презентацию элективных дисциплин, дают рекомендации, помогают студентам определиться с выбором траектории обучения.

Кафедра регулярно организует встречи с представителями работодателей и баз практик для проведения совместных со студентами обучающих мероприятий, обсуждением вопросов возможного трудоустройства. Прохождение магсигнатами ОП 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» практик на базе школ способствует погружению в практическую деятельность и знакомству с потенциальными работодателями.

<https://kaznpu.kz/ru/35110/news/>

В НАО КазНПУ Им.Абая имеется в наличии электронная база статистических данных для анализа успеваемости магистрантов с различным уровнем GPA, результатов выполнения магистерского проекта. Статистические данные по успеваемости магистрантов находятся в системе универ <https://e.kaznpu.kz/user/login?ReturnUrl=%2f>

В университете КазНПУ им.Абая разработаны нормативные документы по выполнению и защиты дипломных работ (проектов)/магистерских диссертаций: «Инструкция по проведению защиты дипломных работ и магистерских диссертаций с применением дистанционных технологий», https://kaznpu.kz/docs/test_center/Dot_rus.pdf.

Темы магистрантов ОП 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» являются актуальными, соответствуют плану научно-исследовательской работы кафедры. Актуальность темы возрастает из-за стремительного и неуклонного роста численности детей с аутистическими расстройствами. Основные темы магистерской диссертации направлены на изучение проблемы включения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в систему образования и их обучение.

В университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия кафедры.

Магистранты участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Айдаркулова Азиза Жанайдаровна	2023	https://www.kaznpu.kz/docs/docs/62023_mas_kaz_2023.pdf	Аутаева А.Н.
2	Мыңбасы Айгерим Мухтаровна	2023	https://www.kaznpu.kz/docs/docs/62023_mas_kaz_2023.pdf	Жакипбекова С.С.
3	Есенгельди Тамирис Канатовна	2023	https://www.kaznpu.kz/docs/docs/62023_mas_kaz_2023.pdf	Байдильдинов Т.Ж.

Область для улучшения:

Учитывая учебно-материальную базу университета, с учетом реальной потребности образовательных и общественных организаций необходимо рассмотреть возможность увеличения количества контингента обучающихся.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – полное соответствие**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав****Анализ и доказательства:**

Внешний аудит в ходе проверки показал, что Кадровая политика ВУЗа соответствует нормативным требованиям. Она доступна для ППС и сотрудников.

Главным ресурсом в реализации образовательной программы 7М01908 «Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» является профессорско-преподавательский состав кафедры Специальная педагогика. Формирование профессорско-преподавательского состава на кафедре «Специальная педагогика» проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к национальным вузам РК и Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338. Основные документы прилагаемые к конкурсу указаны (*прил.6.1.1-6.1.5*).

Формирование ППС проводится на основе анализа потребностей ОП, по которым ведется подготовка кадров в университете. Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки магистров и отвечают лицензионным требованиям.

Качественный состав ППС образовательной программы «7М01908 – Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» соответствует её профилю. Например, кандидат

психол.наук, доцент, декан факультета Абаева Ф.А.- 13.00.03-Коррекционная педагогика.; к.психол.н., ассоц. проф. Аутаева А.Н. - специальность 19.00.10-Коррекционная психология: заведующая кафедрой Специальная педагогика; д.психол.н., проф. Жиенбаева Н.Б. - специальность 13.00.03-Коррекционная педагогика; 19.00.07-Педагогическая психология; к.п.н., ст. преподаватель Байтурсынова А.А. - 13.00.03-Коррекционная педагогика; к.пед.наук, доцент Рсалдинова А.К. - специальность 13.00.03-Коррекционная педагогика».

Кадровый потенциал

Учебный год	2024-2025	2023-2024
Общее количество ППС	17	20
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100
Количество штатных ППС	15	19
Количество штатных докторов наук	4	5
Количество штатных PhD докторов	4	4
Количество кандидатов наук	9	10
Средний возраст	49	48
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	0/0/7	0/0/6

Учитывая, что все преподаватели, обслуживающие данную образовательную программу с ученой степенью, то острепенность на уровне кафедры по магистратуре составляет 100 %. Однако с учетом ППС по общеобразовательному модулю, обслуживающих данную ОП, острепенность составляет 87,5 %.

Число преподавателей с педагогическим стажем от 5 до 15 лет – 5. Средний возраст ППС кафедры – 50 лет. Кафедрой уделяется большое внимание повышению качества преподавания и росту острепенности ППС.

Состав ППС кафедры соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». ППС кафедры имеют базовое образование по профилю. Со всеми преподавателями заключены трудовые договора на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей и контракты. Все преподаватели выполняют учебную, нагрузку в соответствии с нормами распределения часов. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных, планов работы преподавателей университета рассматривается на заседаниях советов факультетов, общий отчет по университету рассматривается на Ученом совете университета.

На основании анализа представленной документации, визуального осмотра и интервьюирования стейкхолдеров, ВЭК отмечает, что вуз проводит объективную и качественную кадровую политику, создает

необходимые условия профессиональному развитию ППС.

Состав ППС кафедры соответствует дисциплинам образовательной программы, в том числе образование преподавателей-профилю преподаваемых дисциплин, руководство магистерскими диссертациями осуществляется ведущими специалистами.

Должностные инструкции ППС имеются в отделе, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета. <https://www.kaznpu.kz/docs/PPSkonkurs.rus.pdf>.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно «П 029-05.08.3.12-2013 - Положению о конкурсном замещении должностей ППС» и «П 029-02.08-02.3.40.03-2014 - Положению об аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента».

<https://www.kaznpu.kz/ru/2877/page/>

Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза»

Для повышения потенциала кадрового резерва науки ежегодно в КазНПУ имени Абая проводятся открытые конкурсы на замещение должностей [профессора-исследователя](#) и стипендиата [постдокторской программы](#), оплачиваемых из собственных средств университета.

С 2019 года количество профессоров-исследователей выросло из 3 до 15, а постдокторантов с 3 до 21. Это еще раз доказывает, что руководство университета все усилия направляет чтобы ППС чувствовал себя поддержанным, мотивированным и готовым к профессиональному росту, что, в свою очередь, содействует повышению качества образования и общему успеху.

Кадровая политика тесно связана с миссией университета и направлена на создание благоприятной рабочей среды, в которой каждый сотрудник может реализовать свой потенциал и внести значимый вклад в развитие образования и науки в нашей стране.

Кадровая политика вуза отражена в следующих нормативных документах: Правила распределения учебной нагрузки по видам учебной работы, положение об аттестации ППС, положение о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава НАО КазНПУ им.Абая <https://www.kaznpu.kz/ru/2510/page/>.

Прием на педагогические должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по

итогах ежегодного конкурса и приказа МОН РК №338. Должностные инструкции ППС имеются в отделе, с ними ознакомлены преподаватели, они доступны для ППС и размещены на веб-сайте университета.

Профессорско-преподавательский состав в университет принимается на работу на конкурсной основе, согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года №338 с изменениями и дополнениями от 09.06.2011 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750> и Положением о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС и научных работников (Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов № 635 от 14.12.2007 г.). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011122>.

Состав ППС кафедры соответствует дисциплинам образовательной программы и профилю преподаваемых дисциплин, руководство магистерскими диссертациями осуществляется ведущими специалистами.

ППС кафедры соответствует требованиям: наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания, повышения квалификации. Соответствие образования, шифра специальности ученой степени и ученого звания преподаваемым дисциплинам ППС кафедры представлена и размещена на сайте университета.

Система повышения квалификации ППС осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, научно и организационно-методическом, и является обязательным. Согласно квалификационным требованиям, обеспечение повышения квалификации преподавателей не реже одного раза в три года с отрывом от основной деятельности и объемом не менее 72 часов за курс обучения. На кафедре имеется график и перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, где периодичность между курсами составляет 1-2 года. Ярким примером является сертификаты ППС: Абаевой Г.А.; Рсалдиновой А.К.; на тему «Прикладной анализ поведения АВА (уровень RBT)» – 222 часа, 2024-06-21; и «Методика ранней диагностики ADOS-2» -73 часа, 2024-06-21.

ППС кафедры в учебном процессе не только широко применяют широкий спектр образовательных педагогических технологий, дающие возможность повышать качество образования, но и эффективно внедряют в учебный процесс. Результатом является грантовое научное исследование доктора философии, ассоц. профессора С.С.Жакипбековой по теме «Организация и сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями в условиях модернизации высшего образования».

Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков

№	Наименование курса	Данные зарубежного	Период входящей
---	--------------------	--------------------	-----------------

		профессора	академической мобильности
1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности специального образования за рубежом	Ева Мария Кулеша	2020-2021 учебный год (1 семестр)
2	Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций	Пайлозян Жанна	2020-2021 учебный год (1 семестр)
3	Методы используемые в процессе функциональной диагностики: наблюдение (виды, правила наблюдения), интервью (виды, правила проведения интервью), беседа.	Диана Аксамит доктор PhD. Академия Специальной педагогики им. Марии Гжегожевска, г.Варшава (Польша)	2020-2021 учебный год

Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Аутаева А.Н. к.пс.н., доцент	Осуществление внешней мобильности на базе КГПИ им. МУКУМИ. Проведение занятий в КГПУ им. Мукуми для студентов и магистрантов ОП «Специальная педагогика» и «Инклюзивное образование».	Узбекистан, г. Коканд. 5-11 ноября 2023 г.	Кокандский педагогический институт им. Мукуми Д.п.н., профессор, декан института педагогики - Ш.Н.Эркабаева, зав. Кафедры «Инклюзивное образование» - Х.С.Рахимова, зав.кафедры «Специальная педагогика» - Л.Р. Хайитов.
2	Жакипбеков а С.С. PhD	Осуществление внешней мобильности на базе КГПИ им. МУКУМИ. Проведение занятий в КГПУ им. Мукуми для студентов и магистрантов ОП «Специальная педагогика» и «Инклюзивное образование».	Узбекистан, г. Коканд. 5-11 ноября 2023 г.	Кокандский педагогический институт им. Мукуми Д.п.н., профессор, декан института педагогики - Ш.Н.Эркабаева, зав. Кафедры «Инклюзивное образование» - Х.С.Рахимова, зав.кафедры «Специальная педагогика» - Л.Р. Хайитов.
3	Жиенбаева Н.Б.д.пс.н, профессор	Участие в IX Международном форуме по пед. образованию IFTE-2023	23-мая 2023г	Казанский федеральный университет институт Психологии и образования) г.Казань
4	Ибатова Г.Б. PhD	Чтение лекции в рамках академической	03.11.2023-31.12.2023г.	Нукусский педагогический институт имени Аджанияз,

		мобильности		Нукус Республика Каракалпакстан
5	Абаева Г.Б. к.п.н., доцент	Изучение подходов к образованию лиц с ООП и опыта подготовки специальных педагогов в странах Хорватии	июнь, 2023	г. Загреб, Загребский университет (Хорватия)
6	Жиенбаева Н.Б. д.пс.н, профессор	сотрудничество в сфере развития научно-инновационного потенциала ППС	2023	Friedrich-Alexander Univesität Erlangen-Nürnberg.
7	Жиенбаева Н.Б. д.пс.н, профессор	Участие в IX Международном форуме по пед. образованию IFTE-2023	23-мая 2023г	Казанский федеральный университет институт Психологии и образования) г.Казань

Согласно плану ВУЗа по ОП проводятся лекции ведущими зарубежными научными сотрудниками внешних научных организаций. К примеру, в 2023-2024 учебном году кафедрой специального образования при поддержке администрации факультета педагогики и психологии для ППС и обучающихся были организованы курсы лекций внешних организаций.

Положительная практика:

Руководство вуза системно проводит работу по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Поощряется участие ППС в различных конкурсах и международных проектах. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей, участие научных проектах по заказу МОН РК и другие формы научно-педагогической и воспитательной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 5 – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Анализ и доказательства:

Политика КазНПУ им.Абая нацелена на стабильное развитие ресурсного обеспечения вуза в соответствии с Миссией, согласно его целям и задачам.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. Соответствующее развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП, проводится исходя из результатов мониторинга удовлетворённости инфраструктурой обучающимися, преподавателями,

работниками и другими заинтересованными лицами. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Модернизированное и актуализированное Wi-Fi оборудование, обеспечивающее доступ в локальную сеть Университета и в сеть Интернет, покрывает беспроводной сетью основные места скопления людей, которая доступна для обучающихся, ППС и персонала.

Программное оборудование, доступное для образовательных программ, обычно включает в себя широкий спектр приложений и программных средств, необходимых для обучения и исследований студентов и преподавателей. Это могут быть операционные системы, текстовые редакторы, программы для работы с графикой и мультимедиа, базы данных, различные инструменты и языки программирования, специализированные программы для научных исследований и многое другое. Важным аспектом является также наличие лицензионного программного обеспечения и регулярное обновление имеющихся программ для обеспечения безопасного и эффективного обучения.

Учебные корпуса, общежития соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям по организации учебной деятельности. В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников все учебные корпуса Университета оснащены системами пожарной и охранной сигнализации.

В Университете имеется достаточная материально-техническая база для сопровождения учебного процесса для реализации миссии, целей и задач Университета. Среда обучения, включает материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ.

Надо отметить, что КазНПУ им.Абая предоставляет скидки от 10% до 100% на оплату обучения студентов, нуждающихся в социальной поддержке, в соответствии с Положением о порядке предоставления скидки на оплату обучения обучающихся. <https://kaznpu.kz/ru/6539/notice/>

В том числе имеются скидки по проекту «Для выпускников Abai University» предоставляются преподавателям, сотрудникам и выпускникам КазНПУ им.Абая, решившим продолжить свое обучение по программам магистратуры в КазНПУ им.Абая: для поступающих в магистратуру - 20%.

<https://www.kaznpu.kz/ru/3974/notice/>

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии со ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета, во время визуального осмотра объектов материальной базы члены экспертной комиссии убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемые ОП обеспечены необходимыми условиями учебно–материальными активами.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечается, что для обеспечения образовательного процесса

аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми, необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным правилам техники безопасности.

В рамках посещения занятий, ВЭК смогла убедиться в применении МТБ вуза в образовательном процессе.

Образовательные программы в достаточной степени оснащены аудиторным фондом и учебными лабораториями, которые обеспечивают проведение всех видов практической подготовки и научно - исследовательской работы обучающихся и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Комиссией отмечено, что в целом преподавателями применяются интерактивные методы обучения, однако следует совершенствовать методику преподавания в связи с развитием инновационных технологий обучения, преподавателям необходимо осваивать новые технологии, компьютерные приложения и прочие инструменты, внедряя их в процесс функционирования вуза и в рамках педагогической практики.

Положительная практика:

Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения. Достаточно отражаются количество библиотечных ресурсов. Все дипломные работы, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходит проверку по предотвращению плагиата.

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

Университет с особым вниманием относится к значимости своего официального сайта, который служит для информирования общественности, поддержания положительного имиджа и создания конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг. Сайт КазНПУ имени Абая разработан и поддерживается на трех языках, а также предоставляет доступ для слабовидящих. Информационные ресурсы официального сайта наполнены общественно значимой информацией для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц в рамках уставной деятельности университета.

Сайт университета акцентирует внимание на главной задаче – продвижении образовательных услуг. Так, на сайте отражена общая информация об университете, Миссии, руководстве, ОП «7М01908-

Специальная педагогика: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», информация о предоставляемых услугах, структуре и руководителях каждого подразделения, информация для абитуриентов и другое. Для удобства навигации по сайту упрощена структура поиска информации.

Сайт содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников вуза, открытость и доступность информации для общественности. Обновление сайта на трех языках ведется ежедневно.

Информация о деятельности университета, об ОП 7M01908 «Специальная педагогика: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» с указанием траектории обучения, доступна для широкой общественности, она размещена во вкладках «Образование», ОП, кафедры, «Абитуриент». Вкладка «Образование» содержит информацию об академическом календаре, образовательных программах.

На сайте регулярно обновляется информация с учетом изменений МОН РК по условиям приема абитуриентов, системе зачисления, ОП, государственным грантам, шкала оценок по приему на обучение.

Информация для абитуриентов размещена в разделе «Поступающим» <https://abiturient.abaiuniversity.edu.kz/>, имеется виртуальная приемная, функция дозвона в колл-центр, инструкции по онлайн регистрации абитуриентов.

КазНПУ имени Абая активно использует разнообразные средства массовой информации для информирования всех заинтересованных сторон о реализуемых образовательных программах, достижениях и планах развития. Информация размещается в открытом доступе на официальном сайте университета, а также на страницах в социальных сетях, в СМИ, на печатной продукции и других информационных ресурсах. Кроме того, указанные ресурсы используются для обратной связи со студентами и потенциальными партнерами по вопросам сотрудничества в образовательной, научной и иной деятельности.

По результатам освоения ОП и в соответствии с НРК выпускникам магистратуры присуждается степень магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01908 «Специальная педагогика: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра».

В КазНПУ имени Абая функционирует Центр карьеры «Мансап», который оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве. Центр карьеры также устраивает различные мероприятия для встречи студентов и работодателей, такие как ярмарки вакансий и дни карьеры с мастер-классами и тренингами. Кроме того, центр заключает договора с организациями на подбор и распределение молодых специалистов, проводит мониторинг согласно требованиям рынка труда и конкурентоспособность выпускников. База вакансий, размещена на официальном сайте университета, содержит

информацию о вакансиях, желаемых специальностях соискателей и контактных данных организаций <https://www.kaznpu.kz/ru/2730/page/>.

ВЭК подтверждает университет последовательно реализует стратегию информирования общественности. Следуя принципам открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию в различных информационных источниках.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный сайт вуза. Также созданы специальные чаты для локального распространения информации.

Область для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество подписчиков на официальные аккаунты университета и кафедры.

Уровень соответствия по стандарту 7 – Полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

В области обеспечения качества рекомендуется использовать возможности смешанной формы обучения на **ОП 7М01908 «Специальная педагогика: Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»(IP)** для повышения эффективности работы преподавателей и обучающихся.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

Основываясь на установленных научных связях кафедры рекомендуется изыскать возможность организации дудипломного образования с зарубежными вузами.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Расширение образовательных возможностей обучающихся через использование открытых курсов, в том числе и на международных платформах открытого образования, при реализации образовательной программы.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Область для улучшения:

Учитывая учебно-материальную базу университета, с учетом реальной потребности образовательных и общественных организаций необходимо рассмотреть возможность увеличения количества контингента обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Область для улучшения:

Рекомендуется увеличить количество подписчиков на официальные акаунты университета и кафедры.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»
по программной аккредитации
21-22 октября 2024 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 21 октября 2024 г.</i>			
(9.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд.
10:00-11:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
11:00-11:30	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
11:30-11:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
11:45-12:15	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
12:15-12:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
12:30-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал 202 ауд. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-15:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса Ссылка для конференции
15:00-15:30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
15:30-15:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
15:45-16:15	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал 202 ауд Ссылка для конференции
16:15-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
16:30-17:00	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры+магистранты, докторанты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	320 ауд., конференц-зал 202 ауд, Ссылка для конференции
17:00-17:15	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
17:15-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал 202 ауд Ссылка для конференции
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
18:00-18:30	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал 202 ауд Ссылка для конференции



18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
<i>День 2-й: 22 октября 2023 г.</i>			
9:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
10:00-11:00	Академическое и научное сопровождение докторантов, Система АИС «Универ». Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки Ссылка для конференции
11:00-12:00	Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений	Р, ЭГ, К, Представители баз практик	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
12:00-13:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ 320 ауд. Ссылка для конференции
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал 202 ауд. Ссылка для конференции

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета НАО «КазНПУ имени Абая»

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
Тілеп Болат Анапияұлы	Председатель Правления-Ректор, к.полит.н.

Проректора

Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
Нарбекова Бану Мукатаевна	Проректор по академической деятельности, к.и.н., доцент
Искакова Айгуль Толеутаевна	Проректор по стратегии и интернационализации, к.п.н.
Султан Ертай	Проректор по исследовательской деятельности и инновации, доктор наук
Жақауов Максат Донесович	Проректор по социальному развитию, магистр социальных наук
Аменова Камиля Амантурлиевна	Проректор по финансам и развитию инфраструктуры
Мусабаев Нуркен Биржанович	Проректор по цифровизации
Ишпекбаев Жанатбек Ешенкожаевич	Руководитель Аппарата, к.полит.н., профессор

Руководители структурных подразделений

№	ФИО, должность	Структурное подразделение
1	Байдильдина Адиля Манатовна, директор	Департамент анализа ОП
2	Жанбеков Хайрулла Нышанович, директор	Департамент по академическим вопросам
3	Мырзабаева Аяулым Әмірәсілқызы, руководитель	Офис регистратора
4	Кузембаева Бахыт Мыркаевна, руководитель	Офис студентов
5	Махмутов Серик Капанович, директор	Центр обслуживания студентов
6	Жетібай Рақымберді Қажығалиұлы, руководитель	Центр карьеры
7	Нурбатыров Болатбек Боданович, руководитель	Ассоциация выпускников
8	Сапарғалиева Баян Оралхановна, директор	Департамент международного сотрудничества
9	Есім Мерей Мұратұлы, начальник	Отдел академической мобильности
10	Таттибаева Эльвира Мусабековна, директор	Департамент стратегии
11	Кусаинов Есбулат Бектурсунович, начальник	Отдел оценки и риска
12	Габбасова Жанна Дуйсембаевна, руководитель	Офис институциональной эффективности
13	Абдигалбарова Улжаркын Муслимовна, директор	Департамент науки

14	Баймбетова Гульзада Айтжановна, руководитель	Управление НИР и подготовка научных кадров
15	Битибаева Жазира Маратовна, руководитель	Научно-инновационный парк «Abai LABS»
16	Имансыдыкова Нургуль Жайлауовна, директор	Научная библиотека
17	Смагулова Алмагуль Заргумаровна, руководитель	Центр тестирования
18	Дилдабек Дидарбек Жумагалиевич, директор	Департамент по социальной и молодежной политике
19	Беккожанов Талгат Кусаинович, зам. директора	Департамент по развитию инфраструктуры
20	Тапеева Алия Ерикбаевна, и.о. начальника	Управление кадровой политики
21	Бекбенбетова Казына Асановна, зам.рук. Аппарата ректора	Аппарат ректора
22	Мусина Гайша Баграмовна, и.о. начальника	Управление маркетинга
23	Римма Абдықадырқызы, руководитель	Пресс-служба
24	Ходжабергенова Гульнар Махаевна, и.о. руководителя	Education management school
25	Нурмахан Әуесбекұлы, начальник	Отдел профориентации
26	Аскарлова Гульжамал Умирзаковна, и.о. директора-главного бухгалтера	Департамент бухгалтерского учета и отчетности
27	Сарашов Аслан Абатович, начальник	Управление экономического планирования и анализа
28	Куйлюков Талгат Серикович, директор	Департамент мониторинга договоров и управления активами

Декан и заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Абаева Галия Аскербековна	Декан факультета педагогики и психологии, к.п.н., доцент
2	Жумабаева Азия Елеупановна	Зав.кафедрой начального образования, д.п.н., профессор
3	Аутаева Акбота Нурсултановна	Зав.кафедрой специальной педагогики, к.пс.н., ассоц.профессор
4	Ниетбаева Гульмира Бекеновна	Зав.кафедрой общей и прикладной психологии, PhD, ассоц. профессор
5	Кошербаева Айгерим Нуралиевна	Зав.кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор
6	Кыякбаева Улбосын Козыбаевна	Зав.кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики, к.п.н., ассоц.профессор

Преподаватели

№	Ф.И.О.	Должность, кафедра Уч. степень, уч. звание
8D01201-Дошкольное обучение и воспитание		
1.	Бекмагамбетова Роза Карпыковна	Профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, д.п.н.

2.	Таубаева Галия Захарьяновна	И.о. профессора (доцент) кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, к.п.н.
3.	Абитова Гулбану Тастановна	Ассоц. профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, PhD
4.	Алимбекова Анар Аймолдановна	И.о. ассоц. профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, PhD
5.	Булшекбаева Асем Исаевна	И.о. ассоц. профессор кафедры дошкольного образования и социальной педагогики, PhD
8D01901-Специальная педагогика		
6.	Жиенбаева Надежда Бейсеновна	Профессор кафедры специальной педагогики, д.психол.н.
7.	Завалишина Ольга Васильевна	Доцент кафедры специальной педагогики, к.п.н
8.	Байдильдинов Талгат Жарылкасынович	ассоц.профессор (доцент) кафедры специальной педагогики, к.п.н.
9.	Бекбаева Зейнеп Нусиповна	ассоц.профессор (доцент) кафедры специальной педагогики, к.п.н.
7M01908-Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (IP)		
10.	Рсалдинова Акмарал Кусаиновна	Доцент кафедры специальной педагогики, к.п.н
11.	Сардарова Жанат Исмагуловна	ассоц.профессор (доцент) кафедры специальной педагогики, д.п.н.
12.	Сабденова Багила Алтынбековна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, PhD
6B01901-Специальная педагогика (IP)		
13.	Ибатова Гаухар Биржановна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, PhD
14.	Калыкбаева Алмагуль Жакановна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, PhD
15.	Шайжанова Карлыгаш Усеновна	Доцент кафедры специальной педагогики, канд.психол.н.
16.	Кемешева Аккумис Мендигалиевна	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, магистр
17.	Рахым Жулдыз	старший преподаватель кафедры специальной педагогики, магистр
8D01101-Педагогика и психология		
18.	Тургунбаева Б.А.	Профессор кафедры педагогики и психологии, д.п.н. профессор
19.	Жундыбаева Т.Н.	И.о.ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н.
20.	Аксакалова Ж.К.	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, к.психол.н
21.	Хан Н.Н.	Профессор кафедры педагогики и психологии, д.п.н. профессор
22.	Калимолдаева А.К.	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, д.п.н.
23.	Касымова Г.К.	И.о.ассоциированный профессор кафедры

		педагогике и психологии, PhD
24.	Абильмажинова О.С.	Старший преподаватель кафедры педагогике и психологии, PhD
8D01301- Педагогика и методика начального обучения		
25.	Амирова Амина Слямхановна	Профессор кафедры начального образования, д.п.н.
26.	Альмухамбетов Берикжан Айткулович	Профессор кафедры начального образования, д.п.н.
27.	Аренова Асыл Хадыржановна	Профессор кафедры начального образования, д.п.н.
28.	Акпаева Асель Бакировна	Профессор (доцент) кафедры начального образования, к.п.н.
29.	Лебедева Лариса Анавтольевна	Профессор (доцент) кафедры начального образования, к.п.н.
30.	Сэдуақас Гулбану Темириязовна	ассоциированный профессор кафедры начального образования, к.п.н.
31.	Нуржанова Сажила Абдисадыковна	ассоциированный профессор кафедры начального образования, к.п.н.
32.	Стамбекова Асель Серкибаевна	ассоциированный профессор кафедры начального образования, к.п.н.
6B03111– Подготовка практического психолога		
33.	Сатова Акмарал Кулмаганбетовна	Профессор кафедры общей и прикладной психологии, д.пс.н.
34.	Абишева Эльмира Даулетовна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
35.	Дауткалиева Перизат Болатовна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, PhD
36.	Ингайбекова Толкын Амангельдиновна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, магистр
37.	Адирбекова Жанар Сейтовна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, магистр
7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии		
38.	Тапалова Ольга Бисеновна	профессор – исследователь, доцент кафедры общей и прикладной психологии, к.биол.н., д.пс.н.
39.	Жигитбекова Бакыт Дастановна	ассоц.проф. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
40.	Надирбекова Айша Ойыкбаевна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
41.	Бекмуратова Гульжанар Тогызбаевна	ассоц.проф. кафедры общей и прикладной психологии, к.пс.н.
42.	Кудушева Нурғайша Ахметжановна	ст.преп. кафедры общей и прикладной психологии, PhD

Студенты

№	ФИО	Курс
ОП 6B01901 – Специальная педагогика		
1.	Нуртуган Жансая	1
2.	Алтай Көркем	1
3.	Берік Перизат	1
4.	Бектай Ақбөпе	1

5.	Қайырхан Асылзат	1
6.	Еркін Гауһар	2
7.	Абулхат Исатай	2
8.	Хамзаева Аружан	2
9.	Шакиева Аяулым	2
10.	Құдайберген Лаура	2
11.	Байдибек Айдана	2
12.	Бағыткерей Назеркем	2
13.	Бейбіт Айшырақ	2
14.	Қайратқызы Зере	2
15.	Қасымхан Шұғыла	2
16.	Кемеш Жұлдызай	2
17.	Закванова Сандина	2
18.	Сүйегенова Аяулым	2
19.	Сабикан Мади	2
20.	Ержан Жанерке	2
6В03111-Подготовка практического психолога		
21.	Тулымова Мерей Зарлыковна	4
22.	Клюг Ангелина Ивановна	4
23.	Маракубова Сауле Руслановна	3
24.	Кадырова Мия Маликқызы	2
25.	Мыңбай Алишер	4
26.	Қуаныш Ақгүл Ақтілеуқызы	4
27.	Бақытжан Аминат	4
28.	Абдильманова Камила	4
29.	Талғат Нұрай	3
30.	Ниязалиева Дария	3
31.	Тұрсын Диляра	4
32.	Табылдиева Шұғыла	4

Магистранты и докторанты

№	Фамилия, Имя, Отчество обучающихся	Курс
7М03118 – Психология здоровья с основами психотерапии		
1.	Ахатова Санам Турганжановна	1
2.	Озибекова София Санжарқызы	1
3.	Мұрат Аяулым Асқарқызы	1
4.	Сулейменова Амира Армановна	1
5.	Успанова Айжан Жайыққызы	1
6.	Нұржанқызы Сая	1
7.	Смагулова Аружан	2
7М01908-Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (IP)		
8.	Абдрахманова Наргиз Маратовна	2
9.	Әбибулла Бауыржан Дүйсеханұлы	2
10.	Байдаулетова Айгерім	2
11.	Бисенова Саида Оразалыевна	2
12.	Токтабаев Мейірбек Жолдабекович	2
13.	Рахимжанова Дияра Әділетқызы	2
14.	Амангелдиева Асия Парахатқызы	2

15.	Исакова Салтанат Багланкызы	2
16.	Жамбылхан Аяжан Бейбітқызы	1
17.	Убайдулла Аяна Жанабайқызы	1
18.	Серікқызы Милена	1
19.	Абдувахатова Сандуғаш Абдуманнопқызы	1
20.	Асхарқызы Жаннұр	1
21.	Амантаева Аида Талгатовна	1
22.	Ерубаета Айдана Асқарқызы	1
23.	Дарменова Асия Арстанбековна	1
24.	Ерболлов Диас Әміржанұлы	1
25.	Масимова Гулзира Нуржумақызы	1
26.	Қасенов Ерлан Ерсайынұлы	1
27.	Даукенова Гаухар Амандыковна	1
28.	Көшкінбай Айдана	1
8D01101-Педагогика и психология		
29.	Ниязова Альбина	1,5
30.	Дауренбек Нуртуған	2
31.	Айтжанов Арапбек	1,5
32.	Сюй Вэньсинь	2
33.	Фан Юйци	2
34.	Утемисова Жанна Ербосыновна	3
35.	Бакирова Закира Абжусиповна	2,5
36.	Алпысбай Ләйла Алпысбайқызы	3
8D01201-Дошкольное обучение и воспитание		
37.	Азимбаева Дарига Куановна	2
38.	Иминова Юлдуз Бахтияровна	2
39.	Шажабаета Жанар Адилхановна	3
40.	Аувакир Болат	3
41.	Муталипова Береке Әбдібекқызы	1
42.	Дәуірбаева Дана Сәбитқызы	1
8D01301-Педагогика и методика начального обучения		
43.	Жанкушков Бауыржан Оразаевич	3
44.	Садреймова Айнур Жаксылыковна	3
45.	Шаханова Назерке Накыпбековна	3
46.	Таипова Зулфия Масимжанкиси	3
47.	Абдурахманова Майра Махамбетқызы	3
48.	Хабиева Дина Гарифоллиевна	2
49.	Есентаева Бакыткуль Усенова	2
50.	Жекеева Аққалам Есимбекқызы	2
51.	Кожанова Лаура Ерлановна	2
52.	Ибрайханова Алуа Ермуратовна	2
8D01901- Специальная педагогика		
53.	Ахмедиева Кулмария Нуртаевна	2
54.	Оспанкулова Динара Еркеновна	2
55.	Байбулатова Анар Аскаровна	2
56.	Ержанова Гульнур Жарбулгановна	3
57.	Токтарұлы Досжан	3
58.	Кикбанова Айгерим Мукаевна	3
59.	Мукажанова Эльмира Тайтолеуовна	3

Представители работодателей

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
8D01101-Педагогика и психология		
1.	Саутов Рахмет Тюлембаевич	Казахская академия спорта и туризма Декан факультета олимпийского спорта
2.	Топанова Гульмира Туяковна	ЖенПУ, Завкафедрой психологии
3.	Еркинбекова Мейримгул Анарбековна	Руководитель Академической школы психологии и журналистики. Канд.пс.наук, доцент
4.	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	НАО "Университет имени Шакарима города Семей", завкафедрой психологии
8D01201-Дошкольное обучение и воспитание		
5.	Сағиева Алия Жолдасбековна	Руководитель отдела дошкольного воспитания управления образования города Алматы
6.	Ахметова Раушан Мешитпаевна	Заведующий ясли сад №144 г.Алматы
7.	Батырханова Кулянда Уалихановна	Вице президент Bilim Invest
8.	Есполова Гульден Калиолдановна	Заведующий кафедрой педагогического образования и менеджмента, Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
9.	Байбатшаева Айдай Еркинбековна	Декан факультета искусств и образования, НАО Южно -Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков
8D01301- Педагогика и методика начального обучения		
10.	Молдабаева Дана Жандуллаевна	SDU University заведующая кафедры гуманитарных наук
11.	Жусупбекова Гульсара Галымбековна-онлайн	НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» заведующая кафедры «Социальная и возрастная педагогика»
12.	Ермекбаев Мухтар Абенович - онлайн	Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова заведующий кафедры «Теория и методика дошкольного и начального обучения»
13.	Есназар Асель Жаңаберженқызы	НАО «Южно-Казахстанский университет имени О.Жанибекова и.о. заведующей кафедры «Методика начального обучения»
14.	Сманова Алуа Арыстановна	НАО «Таразский университет имени Х.Дулати» заведующая кафедры «Дошкольное и начальное образование»
6B03111– Подготовка практического психолога		
15.	Кожаметов Дауирхан Сейдалиевич	ГКПП «Дом школьников №1» г.Алматы. Директор
16.	Кержикеева Данагуль Рысбаевна	КГУ «Школа-гимназия № 185», г. Алматы. Директор
17.	Бегалиева Нұргүл Үсейінқызы	ТОО «Жан нұры» психологиялық кеңес беру орталығы. Алматы қаласы. Директор
18.	Болатханов Алмас Канатулы	РГУ Департамент Пограничной службы КНБ РК по Алматинской области, военный психолог
7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии		
19.	Сейткалиев Жасулан Куттығалиевич	ТОО “Академия отношений JJS”. г.Алматы. Директор, психолог

20.	Скляр Сергей Владимирович	Центр психотерапии Сергея Скляра. г.Алматы. Директор
21.	<u>Багиярова Фатима Арыстановна</u>	Институт психологической и социальной поддержки. г. Алматы. Директор
8D01901-Специальная педагогика		
22.	Байбулатова Анар Аскарровна	«Специальная (коррекционная) школаинтернат №2 для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата» г. Алматы ул. Ходжанова, 40, и.о.руководителя
23.	Оразаева Гульжан Сериковна	Казахский национальный женский педагогический университет
24.	Акылбаева Гульнар Игеновна	КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация Наурызбайского района» Управления образования г. Алматы
7M01908-Специальная педагогика: сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра (IP)		
25.	Ермекова Бахыткуль Аширбековна	Специальная (коррекционная) школаинтернат №2 для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Директор.
26.	Токсанбаева Кумискан Асанбаевна	Специальная (коррекционная) школаинтернат №7 для детей с интеллектуальными нарушениями развития. Директор
27.	Мусина Жадыра Ерболовна	Специальная коррекционная школа-интернат № 9 для детей с тяжелыми нарушениями речи
6B01901-Специальная педагогика (IP)		
28.	Кулмаханова Нурсулу Балтабаевна	Специальный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи №26, логопед
29.	Кульдеева Нургуль Нурлановна	Специальная (коррекционная) школа - интернат № 1 для детей с нарушением слуха. Завуч.
30.	Жумадилова Бакытгуль Ниязхановна	Специальная школа интернат № 4 для слепых и слабовидящих детей им. Н. Островского. Директор.
31.	Курбанбаева Айнур Бауыржановна	Коррекционный ясли сад №54 для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопед.
32.	Жакан Аяулым Кәрімқызы	Специальный (коррекционный) сад №124 для детей с нарушениями зрения и речи, логопед
33.	Калдарова Баян Нұржанқызы	Специальный (коррекционный) сад №124 для детей с нарушениями зрения и речи, логопед

Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Место работы, должность
1.	Ағыбай Құрманғазы Еркінұлы	8D01101-Педагогика и психология, 2024	КазНПУ им Абая
2.	Белегова Алия Аканбаевна	8D01101-Педагогика и психология, 2019	Заведущая кафедры теоретических основ физической культуры и спорта Казахской академии спорта и туризма
3.	Берекбусунова Гульжан	8D01101-Педагогика и	Q university, старший

	Маульшарифқызы	психология, 2019	преподаватель
4.	Калиаскарова Айнур Амановна	8D01101-Педагогика и психология, 2023	сениор-лектор, Международный университет информационных технологий
5.	Бейсенбаева Жайна Адихановна	8D01101-Педагогика и психология, 2021	Казахский национальный женский педагогический университет, Старший преподаватель кафедры психологии, магистр психологических наук
6.	Ауезова Айжан	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2024	КазНПУ им Абая, преподаватель
7.	Нурбекова Салтанат	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2023	КазНЖПУ, Руководитель кафедры начального образования
8.	Акынова Жибек	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2023	КазНЖПУ, Заместитель директора Института филологии по социальной и воспитательной работе
9.	Жакупова Алтынай	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2022	КазНПУ им Абая, Заместитель декана по научной работе
10.	Мышбаева Гулмира	8D01201-Дошкольное обучение и воспитание, 2022	СДУ, Координатор программы педагогика и методика начального обучения
11.	Агранович Елена Николаевна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2020	Казахский национальный женский педагогический университет, ассоц.профессор кафедры педагогики и методики начального обучения
12.	Кенжетаева Роза Орынбаевна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2021	Руководитель образовательной программы «Психологическое консультирование» Гуманитарной школы университета Нархоз
13.	Искакова Ляйла Маратовна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2021	SDU University ассистент профессор кафедры гуманитарных наук
14.	Каратаева Татьяна	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2016	НАО Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, руководитель ОП «Педагогика и психология»

15.	Оспанкулов Ернар Ерланович	8D01301- Педагогика и методика начального обучения, 2022	Декан факультета физической культуры и начальной военной подготовки КазНПУ им. Абая
16.	Махамбетова Алия Бердехановна	8D01901-Специальная педагогика, 2021	Нұр Мұбарак Египет-Ислам университеті, PhD, ассоциирован.проф.
17.	Увалиева Маржан	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Алматы қаласы, Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті, Педагогика және психология институты, Арнайы педагогика кафедрасы, аға оқытушы
18.	Шадырова Айжан (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті, Астана қ.
19.	Бекмұрат Айдос (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Қорқыт ата атындағы Қызылорда университеті, Педагогика, психология және бастауыш оқыту әдістемесі кафедрасы, оқытушы
20.	Елеусизқызы Меруерт (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Семей қаласы, Alikhan Vokeikhan University, Педагогика және психология кафедрасы, оқытушы
21.	Утепбаева Айгерим (онлайн)	8D01901-Специальная педагогика, 2024	Семей қаласы, Alikhan Vokeikhan University, Педагогика және психология кафедрасы, оқытушы
22.	Мусанова Алия Тулегеновна	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2022	КазНПУ имени Абая Департамент по социальной работе и молодежной политике Служба психологической поддержки, психолог
23.	Нариман Әмина Дәуренқызы	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2022	Больница Медиполь – психолог, менеджер по сопровождению пациентов
24.	<u>Мырзаева Жансая</u> <u>Амангелдиевна</u>	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2024	ТОО Школа КАЗГАСА, психолог
25.	Берікбол Назерке Бақытжанқызы	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2024	КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая

			консультации №1 города Талгар «ГУ», психолог
26.	Халбай Гүлзада Жусыбекқызы	7M03118 – Психология здоровья с основами психотерапии, 2023	Образовательный центр «Tomi education», психолог, педагог
27.	Ахмади Аружан Даулетовна	6B03111-Подготовка практического психолога, 2023	«Школа Нового Поколения NGS»
28.	Сисенбай Индира Жарасқызы	6B03111-Подготовка практического психолога, 2023	«Искорка» ясли-детский сад КГКП
29.	Есбердинова Назерке Серікқызы	6B03111-Подготовка практического психолога, 2024	Казахский Национальный Аграрный Исследовательский университет
30.	Мейрбекова Шаркия Унербекқызы	6B03111-Подготовка практического психолога, 2024	Алматинская обл Илииский район №18 средняя школа имени Ы.Ногайбаева
31.	Лаврентьева Дарья Сергеевна	6B03111-Подготовка практического психолога, 2024	КТУ «школа-лицей № 71»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Список работодателей (ФИО, должность и место работы т.д.)
9. Открытые занятия (график, документы)
10. Списки выпускников (по годам)
11. Состав ППС (ученая степень, повышение квалификации и т.д.)
12. Документы по профориентационной работе
13. Документы, подтверждающие академическую мобильность
14. Силлабус дисциплин
15. Сертификат по профильной дисциплине
16. Индивидуальный план преподавателей
17. Список магистрантов, прошедших научную стажировку