



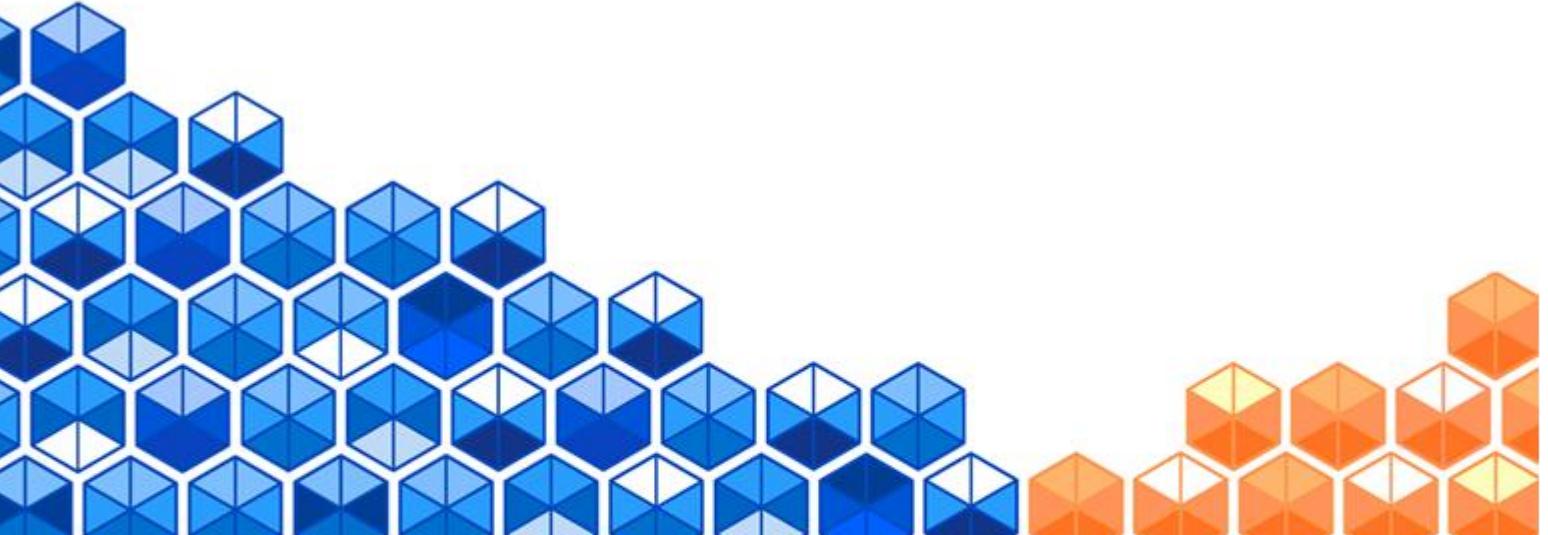
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ЧУ «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА»**

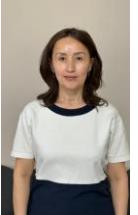
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B04111 Проектно-Иновационный Менеджмент

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель экспертной группы: Тайкулакова Гульнара Сериковна, профессор Школы экономики и финансов, УО «Алматы Менеджмент Университет», кандидат экономических наук, г.Алматы
	Международный эксперт Гапсаламов Алмаз Рафисович, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, Елабужский институт, ФГБОУ ВО «Казанский федеральный университет», г.Казань (онлайн)
	Национальный эксперт Кенжеғара Мадина Қалқаманқызы, Ассистент-профессор кафедры «Экономика и бизнес», Бизнес Школа, Учреждение «SDU University», PhD, г.Каскелен, Алматинская обл.
	Эксперт Искакова Анар Курмантаевна, профессор кафедры «Бизнес-Информатика», АО «Университет Международного Бизнеса имени К.Сагадиева», к.т.н, доцент ВАК г.Алматы
	Представитель работодателей: Хамитова Дина Хасановна, Руководитель отдела управления персоналом завода ТОО «Kazcentrelectroprovod», г.Караганда
	Представитель студентов: Нұрсейіт Торғын Айтмағанбетқызы, Магистрант 1-курса экономического факультета образовательной программы 7М04104 Менеджмент, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», г. Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, к.и.н., главный эксперт департамента анализа и качества, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кудикенова Динара Галымовна, директор Центра по обеспечению качества и аккредитации, к.э.н.
подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA.
Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA.
Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8Д04111
Оценка (первичная) ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	6

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации

Введение.....	8
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	10
---	----

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	13
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	17
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	19
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	22
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	28
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	32
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	37
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	39
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	43
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете Казпотребсоюза состоялся в период с 19 по 20 мая 2025 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Целью внешнего аудита является оценка соответствия фактического состояния дел в вузе Стандартам и критериям аккредитации IQAA.

Основные инструменты оценки соответствия представляли проведение встреч-интервью, визуальный осмотр и изучение документации. Проведение встреч-интервью состоялось согласно разработанной Программе: руководитель вуза (Ректор), проректора и руководители структурных подразделений, деканы факультетов и заведующие кафедрами (НОЦ), студенты / магистранты /докторанты, профессорско-преподавательский состав, выпускники вуза и работодатели.

Руководитель Карагандинского Университета Казпотребсоюза Аймагамбетов Е.Б. рассказал о миссии, стратегической цели и задачах вуза, акцентировав внимание на приоритете - качественной реализации Образовательных Программ. Университет в рейтингах занимает золотую середину и за последнее время были открыты новые ОП – Экосистема, Искусственный Интеллект и цифровизация, Лаборатории ИИ - поделился Е. Б. Аймагамбетов.

Проректора вуза активно коммуницировали с экспертной группой, отвечали на вопросы, рассказали о планировании и координации работ по направлениям деятельности, контроле исполнения и эффективности результатов, политикой академической честности и политикой в области системы внутреннего обеспечения качества.

Визуальный осмотр проводился в сопровождении представителей соответствующих подразделений, где состоялось знакомство с материально-технической и учебно-лабораторной базой университета, инфраструктурой (комплексом структур для обеспечения образовательного процесса), научно-производственными комплексами и научными лабораториями коллективного пользования, информационными ресурсами, студией для формирования образовательного контента дисциплин, библиотекой, читальным залом, службой поддержки студентов (ЦОС).

В целом, запланированные мероприятия по внешнему аудиту проведены в соответствии с подготовленной Программой и способствовали подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза был создан решением Совета Министров СССР и постановлением Правления Центросоюза СССР в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза СССР.

Далее Постановлением Правления Казпотребсоюза в 1991 году был переименован в Казахский институт потребительской кооперации, а уже в 1997 году в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза.

В январе 2021 году вуз был переименован в ЧУ “Карагандинский университет Казпотребсоюза”. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ “Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК” 02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).

Ректором является Аймагамбетов Еркара Балкараевич, доктор экономических наук, профессор, академик МАН ВШ, МЭА Евразия, член Дисциплинарного совета Агентства РК по делам госслужбы в Карагандинской области.

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Орган государственного управления: Министерство образования и науки Республики Казахстан.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

В настоящее время в состав университета входят 3 факультета (финансов, логистики и цифровых технологий; бизнеса, права и технологий; экономики, управления и предпринимательства); колледж экономики, бизнеса и права; 4 Департамента (стратегического развития; управления человеческими ресурсами; академического развития высшего и послевузовского образования; по работе с обучающимися); 13 Центров (по обеспечению качества и аккредитации; международных программ и проектов; полиязычного образования; управления цифровой трансформации бизнес-процессов; профориентационной работы и связи с общественностью; развития научных исследований и мониторинга; молодежной политики; обслуживания студентов; компьютерный; Медиа; карьеры и профессионального развития; научно-исследовательский центр устойчивого развития и креативной индустрии “Quantum Hub”; аналитический центр знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий; иные структурные подразделения).

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 44 образовательных программ по 11 направлениям подготовки, в том числе 28 образовательных про-



грамм высшего и 16 образовательных программ послевузовского образования. В настоящее время в университете обучаются около 5 тысяч обучающихся. Университет является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской Ассоциации экономических университетов: Сетевого университета ШОС, Сетевого университета «Кооперация» и Ассоциации юридических ВУЗов России, Союза транспортников и логистов РК. Университет имеет партнерские отношения со 125 университетами из 28 стран мира. В университете работают 27 докторов наук; 18 докторов PhD; 97 кандидатов наук. Общее количество штатных преподавателей-285, более 30 ППС имеют звание «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Международное сотрудничество является неотъемлемым фактором развития в контексте интернационализации и интеграции университета в международное образовательное пространство. Университет является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской ассоциации экономических университетов, Сетевого университета «ШОС», Сетевого университета «Кооперация» и др. Выражая готовность реагировать на современные вызовы и подтверждая свою приверженность таким фундаментальным ценностям, как независимость и неразрывность исследовательской и преподавательской деятельности, открытость диалогу и неприятие нетерпимости, КаРУ Казпотребсоюза присоединился к Великой хартии университетов еще в 2006 году.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
100009, г. Караганда, ул. Академическая, 9.
8 7212 441622, 8 7212 441632,
адрес электронной почты: mail@keu.kz
официальный сайт: www.keu.kz

Сведения о наличии государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ “Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК” 02.02.2021 года, № KZ34LAA00021414
(дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Состоялось знакомство экспертов с выпускающей кафедрой “Менеджмент и Инновации”. Образовательная программа 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» относится к группе образовательных программ В044 Менеджмент и управление. Образовательная программа 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» реализуется выпускающей кафедрой «Менеджмент и инновации» с сентября 2019 года. Образовательная программа 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» зарегистрирована в реестре образовательных программ Единой платформы высшего образования 05.08.2019 года как новая образовательная программа.

Цель образовательной программы 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» - подготовка современных высококвалифицированных специалистов в области проектного и инновационного менеджмента, способных на современном уровне эффективно развивать и управлять своими организациями, применяя проектный подход при реализации инновационных начинаний, внося практический вклад в инновационное развитие компаний и в модернизацию экономики Казахстана.

Подготовка кадров осуществляется на основании государственной лицензии на направление подготовки KZ34LAA00021414(005). Выпускнику образовательной программы присуждается степень бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент». Подготовка кадров осуществляется на государственном и русском языках. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» в 2024–2025 учебном году составляет 25 человек.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ на основе критериев:

Карагандинский университет Казпотребсоюза имеет официально утвержденную Политику обеспечения качества образования, которая регулирует основные принципы и механизмы управления качеством образовательных программ. Данный документ разработан в соответствии с государственными образовательными стандартами Республики Казахстан, международными рекомендациями по обеспечению качества образования и стратегическими целями университета.

Действующая версия политики в области обеспечения качества утверждена 28 июня 2022 года. Руководство университета считает важным, чтобы информация о миссии, политике в области обеспечения качества, целях и задачах были доступны не только академической общественности университета и студентам, но и всем заинтересованным лицам. Политика доступна широкой общественности на сайте университета (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html>).

Политика внутреннего обеспечения качества отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в Университете по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества. Политика является частью стратегического менеджмента и рассматривается вместе с другими документами: миссией, стратегическими и программными документами, академической политикой, европейскими стандартами и руководствами для внутреннего обеспечения качества. Политика реализуется посредством процессов, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика реализуется, контролируется и пересматривается в соответствии с изменямыми требованиями. Система внутреннего обеспечения качества в университете направлена на реализацию положений “Стандартов и руководств для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования” (ESG). Описание модели и системы отражено в “Руководстве по системе внутреннего обеспечения качества”

Достаточно высокий уровень качества в ходе реализации политики в области качества достигается за счет участия коллегиальных органов, членами которых являются ППС и обучающиеся, в ее принятии, реализации и управлении. Система корпоративного управления в университете, коллегиального рассмотрения и принятия всех документов, связанных с реализацией образовательного процесса, способствуют обеспечению объективности и учета мнения большинства представителей образовательного процесса при внутренней оценке качества образования.

Реализация образовательной программы 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» проводится кафедрой «Менеджмент и инновации» посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений вуза, ППС и студентов. Система внутреннего обеспечения качества формализована и имеет документированную

форму.

В 2019 году разработано Руководство по системе внутреннего обеспечения качества университета, которое регламентирует и политику обеспечения качества образовательных программ (утверждено ректором университета от 23.10.2019 года).

Главной целью образовательной программы 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» является подготовка современных высококвалифицированных специалистов в области проектного и инновационного менеджмента, способных на современном уровне эффективно развивать и управлять своими организациями, применяя проектный подход при реализации инновационных начинаний, внося практический вклад в инновационное развитие компаний и в модернизацию экономики Казахстана.

Участие внешних заинтересованных сторон в реализации Политики отражены во внутренних документах: «Положение об Учебно-научном производственном комплексе (КарУ Казпотребсоюза-П-95-2024)», «Положение об Академических комитетах» (КарУ Казпотребсоюза-П-95- 2024). Согласно такому подходу все стейкхолдеры участвуют в обеспечении качества ОП: государство и региональные органы власти – через установление и контроль над качеством в рамках действующих НПА, регулирующие деятельность вузов; работодатели – посредством участия в разработке ОП в качестве членов академического комитета, участия в учебном процессе в роли приглашенных лекторов, чтения лекций, посредством работы в составе Аттестационных комиссий (в качестве председателей и членов АК); рецензирования модульных образовательных программ и т.п. В состав Аттестационной комиссии по приему защите дипломных проектов входит директор Карагандинского филиала Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» Кульпесис Е.Д.

Для обеспечения и поддержания качества образовательной программы кафедра «Менеджмент и инновации» привлекает к активному сотрудничеству профессиональное сообщество Карагандинского региона. Среди организаций-партнеров, с которыми сотрудничает университет: Карагандинский филиал Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», Торговая палата Карагандинской области и др. В ходе реализации политики обеспечения качества образовательной программы немаловажное значение имеет взаимосвязь между научными интересами преподавателей, преподаваемыми ими дисциплинами и обучением. Так, например, PhD, доцент Салауатова Д.М. читает курс «Предпринимательство» (тема докторской диссертации «Организационно-экономический механизм стимулирования предпринимательской активности как фактор развития туристской отрасли Республики Казахстан»); PhD, доцент Жумабекова М.Б. читает курс «Риск-менеджмент инновационных проектов» (тема докторской диссертации «Совершенствование менеджмента банковской деятельности в современных условиях развития экономики (на примере банков второго уровня)») и т.д.

ППС кафедры «Менеджмент и инновации» принимает участие в реализации грантового проекта Акимата Карагандинской области «Научно-аналитическое



исследование по изучению потенциала и перспектив развития Карагандинской агломерации и разработка плана мероприятий по развитию Карагандинской агломерации до 2030 года»; в 2021 году участвовали в международном проекте по программе Эразмус+: «Разработка магистерской программы по управлению промышленным предпринимательством для стран с переходной экономикой»; в 2022-2024 годах был реализован научный проект ИРН АР14972652 «Диверсификация экономики Ульятауской области посредством развития туристской отрасли», финансируемого КН МНВО РК; в 2024-2027 годах реализация инициативной научной темы «Формирование стратегий управления предпринимательской сетью в Республике Казахстан», также планируется реализация хоздоговорной темы «ОЮЛ Коалиция за зеленую экономику и развитие G-Global» (март-декабрь 2025 года) и т.д. Весь ППС, обслуживающий образовательную программу 6B004111 «Проектно-инновационный менеджмент», занимается научными исследованиями по соответствующему профилю подготовки студентов.

Постоянный мониторинг качественного уровня образовательной программы осуществляется путем пересмотра перечня и содержания элективных дисциплин, активного привлечения внешних заинтересованных сторон (отраслевые предприятия) в реализации политики обеспечения качества программ, с учетом их рекомендаций ежегодно формируется каталог элективных дисциплин по направлениям обучения ОП. Каталог элективных дисциплин (КЭД) содержит перечень дисциплин, позволяющий в полной мере овладеть профессиональными знаниями, определенными государственными стандартами образования и отвечающими требованиям внешней среды. КЭДы регулярно актуализируются. С целью оценки эффективности определенных задач образовательной программы осуществляются систематические внутренние аудиты деятельности кафедры соответствующими внутренними службами, проводится анализ эффективности их реализации

(<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8504-katalogi-elektivnykh-distsiplin.html>).

Положительная практика: Система оценки качества в целом соответствует требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования.

Замечания: Не отмечены

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 1 - Полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ на основе критериев:

Обучение в университете в рамках образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования 20.02.2023г. №66, Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования 24.06.2024г. №307, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования 25.07.2023г. №334. «Положение о формировании модульных образовательных программ в КарУК», разработанное в университете, устанавливает требования по формированию модульных образовательных программ и предназначено для обеспечения единого подхода при построении образовательных программ специальности по модульной технологии и реализации требований Болонского процесса по обеспечению качества высшего образования в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Образовательная программа 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» разработана и реализуется в рамках действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию программ подготовки бакалавров. Зарегистрирована в реестре образовательных программ Единой платформы высшего образования 05.08.2019 года как новая образовательная программа (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/59411).

Следует отметить, что образовательная программа 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» реализуется только в КарУ Казпотребсоюза. Содержание образовательной программы 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» в полной мере соответствует структуре образовательной программы бакалавриата, утвержденной Приложением 1 к государственному общеобязательному стандарту высшего образования и требованиям обозначенного ГОСО. Образовательная программа реализуется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечню документов, подтверждающих соответствие им. ОП 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» разработана на основе профессиональных стандартов «Управление проектами», «Сопровождение инновационного проекта».

Разработка ОП 6B04111 производится соответственно действующим стратегическим программным документам, а также законодательным и нормативно-правовым актам с учетом трендов и достижений международной образовательной практики и приоритетных задач развития системы образования Республики Казахстан. ОП 6B04111 строится в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, имеет согласованность с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, с действующим Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. ОП была представлена на основе стандартов качества ESG, с применением кредит-

ной технологии обучения, Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS), что позволило считать ее соответствующей законодательству Казахстана и международным требованиям.

К разработке ОП привлекаются все заинтересованные лица, обсуждается на заседании кафедры и академических комитетов, согласуется со студентами и работодателями. В состав академического комитета по образовательной программе 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» входят: Косе Ж.К. - председатель Академического комитета, к.э.н., доцент; Джазықбаева Б. К. - доктор PhD, профессор, Салауатова Д. М. - доктор PhD, доцент, Курмангалиева Л. А. - магистр, старший преподаватель (кафедра «Менеджмент и инновации»), Исабеков Д.М. - магистр, начальник планово-распределительного бюро ТОО «Каз-Метиз»; Ким К. А. - студентка 4 курса ОП 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент»; Ахтурсунова А.О. - докторант 2 курс ОП «Инновационный менеджмент».

К разработке ОП подключены внешние эксперты и мнения работодателей, о чем свидетельствуют Рецензии, представленные в Приложении 1: Рецензент (эксперт) Генеральный директор ТОО «Kaz-Metiz» Лейс А.В. от 15.09.2023 г. Рецензент (Эксперт) к.э.н., и.о. доцента кафедры «Финансы» Самаркандинского института Экономики и сервиса Ахоров З.О. от 16.06.2022 г. Рецензент (Эксперт) к.э.н., доцент кафедры маркетинга ГУО «Институт бизнеса БГУ» О.В. Домакур - от 28.04.2022 г. Рецензент (Эксперт) Директор отделения АО Банка «Центр Кредит» Магистр Дюсенов РК - от 20.05.2022. Директор АО СК «НОМАД Иншуранс» РИ Нуртденов от 23.06.2022 г. Рецензия от Директора Карагандинского ОФ АО «Народный Банк Казахстана» Пунтус ВА - от 11.05.2022 г. и другие. Рецензии, в основном датированы 2022 годом, имеют трехлетний срок давности, поэтому рекомендуется обновить Рецензии от экспертов и получить более свежие экспертные заключения на ОП 6B04111-ПИМ.

В соответствии с требованиями ГОСО ВПО РК (приказ МНВО РК от 20.07.2022 года, № 2) содержание образовательной программы высшего образования содержит дисциплины трех циклов – общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. Учебный план ОП «Проектно-инновационный менеджмент» состоит из 15 модулей, включая майнерскую программу. Рабочий учебный план, который формируется на основе индивидуального учебного плана обучающихся и регламентирует порядок освоения образовательной программы. Содержание ОП нацелено на достижение ожидаемых результатов и отражает студентоцентрированный подход при организации обучения. Установлена взаимосвязь идентифицированных компетенций с модулями ОП в виде матрицы. Трудоемкость образовательной программы определяется нормативами, отраженными в ГОСО высшего и послевузовского образования. Трудоемкость теоретического курса обучения включает как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу студента, достаточное количество кредитов отводится на прохождение всех видов практик.

Перечень компетенций, которыми должен обладать бакалавр по аккредитуемой образовательной программе, приведен в МОП. В ОП «Проектно-инновационный менеджмент» практика интегрирована в состав модулей, где распределены виды и объемы (кредиты) профессиональной практики, направленные на формирование профессиональных метакомпетенций (компетенций), как конечных результатов обучения ОП. Профессиональная практика ОП по подготовке бакалавриата реализуется в соответствии с Правилами организации и проведения практики для обучающихся высшего и послевузовского образования <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/9403-pr-e-tn-inn-v-tsi-nnyj-menedzhment.html>.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) ежегодно проходит процедуру актуализации, соответствующий современным тенденциям профессионального образования, требованиям развития личности. КЭД ОП 6B04111 содержит дисциплины, которые позволяют в полной мере усилить профессиональные знания (<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8504-katalogi-elektivnykh-distsiplin.html>).

Создание учебно-научно-производственного комплекса (УНПК) «Самғау». В состав УНПК входят кафедра Менеджмента и инноваций, Палата предпринимателей Карагандинской области, ТОО «Компания «Автоцентр- Бахус», ОО Торговая палата Карагандинской области, ТОО «Kaz-Metiz» (Каз-Метиз), Управляющая компания специальной экономической зоны «Сарыарқа».

Помимо этого, ежегодно организуемый в формате открытой площадки взаимодействия с работодателями «Фестиваль карьеры» является инструментом, активизирующим процесс подписания договоров на практику и последующего трудоустройства. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» за 2019 по 2024 учебные годы имеет тенденцию роста. Успеваемость студентов варьирует в диапазоне от 70 до 90. Уровень трудоустройства выпускников по образовательной программе 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» по итогу 2023-2024 учебного года составил 67% (<https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/2011-09-05- 04-50-49.html>).

Положительная практика:

Для прохождения всех видов практик заключены договоры с учреждениями и организациями (28 предприятий), деятельность которых соответствует профессиональной специфике выпускников ОП 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент».

Для интеграции образования, науки и профессионального сообщества кафедрой инициировано создание учебно-научно-производственного комплекса (УНПК) «Самғау». В состав УНПК входят кафедра Менеджмента и инноваций, Палата предпринимателей Карагандинской области, ТОО «Компания «Автоцентр- Бахус», ОО Торговая палата Карагандинской области, ТОО «Kaz-Metiz» (Каз-Метиз), Управляющая компания специальной экономической зоны «Сарыарқа». Ежегодно организуемый в формате открытой площадки взаимодей-



ствия с работодателями «Фестиваль карьеры» является инструментом, активизирующим процесс подписания договоров на практику и последующего трудоустройства.

Замечания:

1. Внешние рецензии на качество ОП датированы, в основном, 2022 и 2023 годом.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется обновить Экспертные Заключения (Рецензии) на ОП 6В04111 – Проектно-Инновационный Менеджмент от работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ на основе критерииев:

Академической политикой университета в области качества ОП предусмотрено студентоцентрированное обучение. Академическая политика разработана, утверждена и размещена на сайте университета (<http://www.keu.kz/ru/studentu/akademicheskaya-politika.html>).

Университет обеспечивает студентоцентрированное обучение и преподавание, в целях стимулирования и мотивирования студентов к осознанному обучению и активному участию в учебном процессе, посредством создания благоприятной академической среды и служб поддержки студентов. Каждый обучающийся на сайте (www.keu.edu.kz) может ознакомиться со справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, который регулярно обновляется и утверждается Ученым советом университета. Согласно Положению об академических комитетах (КарУ Казпотребсоюза-П-95-2004) обучающиеся ОП принимают участие в обсуждении образовательной программы, разработке курсов и их оценке.

Методы обучения и инструменты, используемые в учебном процессе, являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Этому способствует систематическое повышение квалификации ППС кафедры «Менеджмент и инновации». Так, например, PhD, профессор Джазыкбаева Б.К. прошла курс по теме: «Информационные технологии в управлении предприятием», «Процессный подход: менеджмент в цифровой экономике»; PhD, старший преподаватель Аубакирова Ж.Б. - «Методология бизнес-анализа»; доцент Блялов Б.Е. – «Менеджмент высоких технологий»; к.э.н., профессор Легостаева А.А. – «Применение интерактивных технологий в процессе обучения»; PhD, доцент Салауатова Д.М. - «Research Methodology and Data Analysis» и др. (Приложение 2).

ЦОС нацелен на максимальное улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом, позволяет экономить время обучающихся и устраниет бюрократические барьеры и коррупционные риски в системе взаимодействия «университет – студент», дублирующие действия при оказании услуг, также значительно повышает эффективность и оперативность решения проблем студенчества, поднимет на принципиально новый уровень качество услуг, решит задачу снижения времени, затрачиваемых обучающимися на получение социально-значимых услуг. Документы, такие как положение об академической мобильности (внутренней и внешней), размещены в учебных корпусах и доступны на официальном сайте университета (<https://keu.kz/ru/>). Каталог элективных дисциплин разрабатывается на основе учебного плана ОП с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и обновляется ежегодно, и утверждаются учебно-методическим советом. Майнеры способствуют интеграции знаний из различных областей, что помогает студентам развивать междисциплинарные компетенции и лучше адаптироваться к изменениям в профессиональной среде. Процедура регистрации на дисциплины и процесс формирования



индивидуальной образовательной траектории регламентируется Правилами регистрации на дисциплины (КарУ Казпотребсоюза - ПРВ-03-2022).

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Карагандинский университет Казпотребсоюза активно поддерживает как внутреннюю, так и внешнюю мобильность студентов, что соответствует современным образовательным стандартам и способствует развитию международного взаимодействия. Таким образом, за аккредитуемый период:

1) Краткосрочную онлайн стажировку на английском языке, организованную совместно с китайскими техническими университетами в период с 15 по 31 марта 2022 года, прошли студенты ОП 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент»: гр. ПИМ-19-1 Доценко А. по курсу «Электронная коммерция (межстрановая электронная коммерция) 1-2-3», гр.ПИМ-19-1 Рахимголов И. по курсу «Электронная коммерция и средства информации» (*Приказ №188-с от 10.03.2022 г., Приложение 3*);

2) Студентка 2 курса гр. ПИМ-21-2 ОП 6В04111 «Проектно- инновационный менеджмент» Ким К.А. обучалась по программе академической мобильности в течение весеннего семестра 2022-2023 учебного года в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Россия) (*Приказ №129-с от 31.01.2023 г., Приложение 4*);

3) Студентка 2 курса гр. ПИМ-21-2 ОП 6В04111 «Проектно- инновационный менеджмент» Ким К.А. прослушала курс лекций Тайчжоуского научно-технического профессионального института (Китай) на тему «Реформы микрофинансовых структур в условиях цифровой экономики» в период 27-28 апреля 2023 г. (*Приказ №290-с от 26.04.2023 г., Приложение 5*).

Университет создает условия для того, чтобы студенты могли продолжать обучение в других учебных заведениях Казахстана в условиях внутренней мобильности, что расширяет их образовательные горизонты. Университет активно реализует программы обмена с зарубежными университетами, что дает студентам шанс пройти часть своей образовательной программы за рубежом. Система ECTS интегрирована в процесс, что позволяет эффективно переносить и признавать кредиты, полученные за границей. Кarta образовательной программы показывает соответствие компетенций результатам образования.

Замечания: Не выявлено

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 3 - Полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ на основе критерии:

В университете проводится системная профориентационная работа, нацеленная на отбор абитуриентов, соответствующих требованиям университета. Профориентационная работа координируется Центром профессиональной работы и связям с общественностью. Сотрудники университета выезжают по региону, ежегодно участвуют в международных и областных выставках образовательных программ.

Набор абитуриентов осуществляется Приемной комиссией на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования МНВО РК, а также внутренних Правил приема на обучение в КаРУК (Абитуриенту, правила приема, на программы бакалавриата, профильной и научно-педагогической магистратуры и докторантуры. <https://www.keu.kz/ru/abiturient.html>).

В университете разработаны положения, правила и карты процессов, регламентирующие правила приема в вуз: «Правила приема на обучение в Карагандинский университет Казпотребсоюза на образовательные программы высшего образования» (КарУ Казпотребсоюза-П-94-2022), «Положение о вступительном собеседовании для иностранных граждан, поступающих в Карагандинский университет Казпотребсоюза» (КУК-П-85- 2021), «Профессиональная ориентация и маркетинг образовательных услуг» (КЭУК-КП-27-2019), «Формирование студенческого контингента» (КарУ Казпотребсоюза -КП-15-2024), «Процесс послевузовского образования» (КЭУК-КП-19-2019).

Функционирует автоматизированная программа «Электронная приемная комиссия», использование которой позволяет сделать процесс приема документов абитуриента максимально удобным, прозрачным и надежным. Критерии и требования по набору публикуются:

1. На официальном сайте КаРУК, в разделе «Абитуриенту»: Бакалавриат www.keu.kz;
2. В рекламных буклетах университета;
3. Профориентационных презентациях университета;
4. Разъясняется в ходе консультаций личных, по телефону, по почте, в социальных сетях.

Все данные по зачисленным студентам по электронной базе передаются в отдел студенческой документации и по деканатам для дальнейшей работы с контингентом. Привлечение абитуриентов проводится через сочетание онлайн и офлайн-стратегий, создание привлекательного образа университета и обеспечение максимальной доступности информации.

- Цифровой маркетинг и реклама: Реклама ОП в социальных сетях университета (также в социальных сетях кафедры), Instagram official_karuk официальные страницы кафедр (короткие видео с участием студентов, отзывы выпускников, советы партнеров, прямые эфиры и т.д.), YouTube (блог о студенческой жизни, интервью, онлайн-экскурсии).



<https://www.youtube.com/@MediaCenterKazpotrebsouzUniver>

Facebook

https://www.facebook.com/k.azt.tynuodagy.k.aragandy.universiteti?mibextid=kFx_xJD

- Telegram (чаты кафедр для абитуриентов, обратная связь с абитуриентами посредством консультирования).

- Актуальная информация об ОП на сайте университета www.keu.kz

- Контент-маркетинг (статьи, видеоролики).

- Рассылки в WhatsApp, SMS.

- Виртуальная экскурсия по университету.

- Использование digital-инструментов (таргетированная реклама, email-маркетинг, Telegram-bot университета [@KUKPS_bot](https://t.me/KUKPS_bot), СМС-рассылки).

2. Имиджевые мероприятия, оффлайн-активности:

- Социальная поддержка студентов: Стипендии и гранты, скидки и льготы, бонусы для победителей предметных олимпиад.

- Парнёрства - взаимодействие с профориентаторами, платиновые лекции, профильные школы, совместные программы профориентации со школами и колледжами.

- Партнеры и работодатели (гарантированные стажировки, трудоустройство).

- Реклама через успешных выпускников.

- Индивидуальная работа с абитуриентами

Обучение в университете лиц с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с Положением о порядке реализации образовательной деятельности в КарУ Казпотребсоюза по ОП высшего образования для лиц с особыми образовательными потребностями. Так, ППС кафедры: доцент Блялов Б.Е. PhD, профессор Джазықбаева Б.К., к.э.н., доцент Коце Ж.К. в период с 05 февраля по 19 февраля 2024 года прошли курс повышения квалификации на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивном образовании» в объеме 72 часа (Приложение 6).

В университете утверждено Положение о финансовой поддержке обучающихся (КарУ-П-49-2021) от 08.09.2021 года, которое регламентирует виды финансовой поддержки обучающихся, в том числе льготы для студентов-инвалидов с детства и инвалидам первой, второй, третьей группы до -15% в оплате обучения (<https://keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html>).

В университете внедрена интегрированная электронная платформа АИС Platonus, которая обеспечивает доступ к учебным материалам, расписанию занятий, а также позволяет проводить онлайн-курсы и вебинары. Центр карьеры и профессионального развития проводит анкетирование компаний-работодателей, в которых в текущем году проходили практику или были трудоустроены выпускники вуза. Результаты анкетирования демонстрируют высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников университета.

Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement) является персональным документом и описывает характер, сущность, уровень, контекст, со-



держание и статус обучения, выпускника которому выдан основной диплом с приложением. Эта модель дополнение диплома была разработана Европейской комиссией, Советом Европы и UNESCO/CEPES. Целью дополнения является обеспечение достаточных независимых данных для улучшения международной «прозрачности» и справедливого академического и профессионального признания квалификаций (дипломов, степеней, сертификатов и т.д.). Diploma Supplement разработан, чтобы обеспечить описание характера, уровня, контекста, содержания и статуса обучения, пройденного и успешно завершенного лицом, поименованным в оригинале квалификации, к которому приложен документ. В настоящее время в университете разработано приложение к диплому по европейским требованиям Diploma Supplement. Одной из основных задач Ресурсного центра по проектам COMPLET и CACTLE является содействие занятости выпускников и студентов университета через развитие профессиональных компетенций и формирование навыков трудоспособности студентов/ выпускников. Мониторинг трудоустройства осуществляется путем обновления информационной базы о выпускниках разных лет с подтверждением трудоустройства (справки с места работы, информация из базы данных ГЦВП). В рамках «постдипломного сопровождения», поиска эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки в университете функционирует Ассоциация выпускников (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/assotsiatsiya-vypusknikov.html>).

Замечания: Не выявлено

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 4 - Полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ на основе критерии:

Одним из ключевых индикаторов качества образования является профессорско-преподавательский состав (ППС), функционирующий в университете. Этот состав должен обладать глубокими и полноценными знаниями, а также осознанием специфики преподаваемых дисциплин, что делает его основным ресурсом учебного процесса, доступным для студентов. Формирование ППС Карагандинского университета Казпотребсоюза основывается на ряде принципов, среди которых выделяются: демократический подход к управлению ППС, обеспечивающий гармоничное сочетание интересов руководства и управляемой подсистемы; доступность административного аппарата; создание условий, способствующих инициативности и творчеству, стимулирование активной деятельности преподавателей, а также акцент на личностное и профессиональное совершенствование кадров. Данный подход соответствует современным тенденциям в области управления человеческими ресурсами и ориентирован на формирование и укрепление человеческого капитала, что является необходимым условием для достижения высоких образовательных результатов.

Университет несет прямую ответственность за качество деятельности своих преподавателей и сотрудников, создавая тем самым благоприятные условия для их эффективной работы, в частности:

- обеспечивает унифицированные подходы, методы и инструменты кадрового управления, что способствует последовательности и прозрачности в управлении человеческими ресурсами;
- развивает потенциал преподавателей, акцентируя внимание на их роли в контексте студентоцентрированного обучения, что повышает качество образовательного процесса;
- разрабатывает ясные, прозрачные и объективные критерии для приема на работу, назначения на должности, замещения вакантных позиций и повышения по службе, что позволяет минимизировать субъективизм и обеспечить справедливость в кадровых решениях;
- предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава через организацию курсов повышения квалификации и тренингов;
- содействует представлению их трудов на научных площадках, включая участие в научных конференциях, конкурсах и публикации в рецензируемых научных журналах, что способствует интеграции университета в научное сообщество;
- реализует механизмы мотивации, поощряя преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, значимые научные результаты и преданность делу, а также развивает культуру качества, что создает положительный климат в образовательной среде.

Концепция управления персоналом университета строится на основании положений и норм Трудового кодекса Республики Казахстан, а также иных норм



мативных документов, регулирующих трудовые отношения в образовательной сфере. Важную роль в реализации кадровой стратегии играют Карта процесса Управление персоналом. (КЭУК-КП-21-2019), Правила внутреннего распорядка (ПРВ-02-2023), а также Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников (К-02- 2021).

Профessorско-преподавательский состав кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, разработанными по утвержденной в университете форме, заполняемыми на платформе DMS. Учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями. ППС регулярно планирует выпуск учебных пособий, методических рекомендаций, сборников задач и кейсов и др., актуализируют е-УМКД. Университет поддерживает оптимальный баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы.

В соответствии с приказом МОН РК (ныне МНВО РК) от 25.03. 2021 г., № 122 «Об определении рекомендуемой педагогической нагрузки и минимальной заработной платы профессорско-преподавательского состава в организациях высшего и (или) послевузовского образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=34291747 и Решением Ученого совета по Карагандинскому университету Казпотребсоюза протокол № 1 от 31 августа 2022 г. определена педагогическая нагрузка штатного ППС по кафедре в объеме одной ставки не более 680 академических часов в учебном году.

Образовательная программа 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент» за последние 5 лет демонстрирует стабильное развитие, как в количественном, так и в качественном составе профессорско-преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав, задействованный в преподавании дисциплин циклов ОД, БД и ПД ОП 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент» представлен остеиненными преподавателями и преподавателями, имеющими степень магистра (таблица 4). Так как ОП 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент» входит в состав группы образовательных программ по направлению «Бизнес и управление». Качественный состав ППС программы характеризуется высоким уровнем научной и профессиональной квалификации преподавателей. Программа активно привлекает преподавателей с учеными степенями и званиями, что позволяет обеспечивать высокий уровень образовательного процесса и научно-исследовательской работы. За последние 5 лет количество преподавателей с учеными степенями увеличилось, что подтверждает высокий уровень академической и профессиональной подготовки преподавательского состава.

Остеиненность по образовательной программе 6В04111 составляет 49%, что соответствует установленным квалификационным требованиям. В настоящий период, на выпускающей кафедре, ведущей подготовку бакалавров ОП 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», проводят занятия, осуществляют руководство практикой и дипломными проектами 18 штатных преподава-

телей. Укомплектованность кафедры штатными ППС составляет 100%. В составе штатного ППС (18 человек): 2 доктора наук, 3 кандидатов наук, 8 докторов философии (PhD), 4 человека имеют степень магистра, что свидетельствует о высоком уровне научной квалификации преподавателей программы.

В разрезе штатного ППС кафедры «Менеджмент и инновации» остецененность составляет 72%. К учебному процессу привлечены 2 практических работника – магистр наук Куаналиев А.А. - директор ТОО «Интелпром», руководитель проекта, Альжаппаров А.А. – директор ТОО «Golden plate». Общая численность ППС кафедры «Менеджмент и инновации», включая практиков, составляет 21 человек (общая остецененность штатных ППС - 67%) (таблица 5).

Образовательная программа 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент» полностью соответствует квалификационным требованиям, предусмотренным законодательством Республики Казахстан, в том числе Закону Республики Казахстан «Об образовании».

С целью повышения профессиональной компетентности ППС ежегодно предусматривается прохождение стажировок в казахстанских и зарубежных образовательных научных организациях, курсов повышения квалификации, обучение в докторантуре PhD. Например, 5 преподавателей кафедры обучались в докторантуре (Аубакирова Ж. Б., Несипбаев Р.Е., Курмангалиева Л. А. и Зұлхарнай А.Н., Рымбеков С.Е.). Из них 2 в 2024 году получили подтверждение докторской степени PhD (Аубакирова Ж. Б. и Несипбаев Р.Е.). Все преподаватели своевременно проходят курсы обучения, организуемые либо в университете, либо за его пределами, в том числе онлайн. По всем пройденным курсам преподавателями кафедры были получены сертификаты или подтверждающие документы.

Контроль над повышением квалификации ППС осуществляется проректором по академическим вопросам, учет пройденных мероприятий повышения квалификации осуществляется Департаментом управления человеческими ресурсами (ДУЧР).

ППС кафедры «Менеджмент и инновации» имеет высокий научный задел: принимает участие в реализации грантового проекта Акимата Карагандинской области «Научно-аналитическое исследование по изучению потенциала и перспектив развития Карагандинской агломерации и разработка плана мероприятий по развитию Карагандинской агломерации до 2030 года»; в 2021 году участвовали в международном проекте по программе Эразмус+: «Разработка магистерской программы по управлению промышленным предпринимательством для стран с переходной экономикой»; в 2022-2024 годах был реализован научный проект ИРН АР14972652 «Диверсификация экономики Ультауской области посредством развития туристской отрасли», финансируемого КН МНВО РК; в 2024-2027 годах реализация инициативной научной темы «Формирование стратегий управления предпринимательской сетью в Республике Казахстан», также планируется реализация хоздоговорной темы «ОЮЛ Коалиция за зеленую экономику и развитие G-Global» (март-декабрь 2025 года) и т.д.; имеет ряд

публикаций в отечественных и зарубежных изданиях, авторские свидетельства (<https://drive.google.com/drive/folders/1qcKq8wWrq8YP46zZs1cRi7GERWa5iTd> Y).

Среди ППС кафедры «Менеджмент и инновации» обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» были – д.э.н., профессор Сихимбаева Д.Р. (2015 г.), доктор PhD, профессор Орынбасарова Е.Д. (2019 г.), доктор PhD, профессор Джазықбаева Б.К. (2021 г.).

Д.э.н., профессор Тлеубердинова А. Т., PhD., доцент Салауатова Д. М. принимали участие в исследовании по грантовому финансированию фундаментальных и прикладных научных исследований молодых ученых- пост докторантов по проекту Жас ғалым 2022–2024 гг. на тему «Диверсификация экономики Улытауской области посредством развития туристской отрасли» (Республиканский бюджет №АР14972652). Д.э.н., профессор Сихимбаева Д. Р. принимает участие совместно с ППС МГТУ в международном проекте научном проекте «Развитие инновационной системы минерально-сырьевого комплекса Казахстана: теория и практика» (156-МС/22-16. 2023-01-02-2028-12-31).

PhD, профессор Орынбасарова Е. Д участвует в грантовом проекте финансируемом МНВО РК «Казахстан в глобальной цепочке добавленной стоимости: экспортный потенциал, стратегия и механизмы интеграции», в результате чего было выпущено учебное пособие. ППС кафедры Менеджмента и инновации Д. Сихимбаева, Ж. Косе, А. Легостаева принимали участие в «Научно-аналитическом исследовании по изучению потенциала и перспектив развития Карагандинской агломерации, и разработка плана мероприятий по развитию Карагандинской агломерации до 2030 года», финансируемом акиматом Карагандинской области, в результат был представлен развернутый отчет по развитию Карагандинской агломерации.

ППС кафедры активно проводит работу по стимулированию и развитию студенческой науке, руководство научными работами студентов: публикация научных статей, участие в проектах и олимпиадах (Приложение 8).

В университете созданы благоприятные условия для работы, в том числе наблюдается динамика средней заработной платы за последние 5 лет представлена в Приложении 9.

Привлечение зарубежных специалистов является неотъемлемым фактором интернационализации учебного процесса в КарУ Казпотребсоюза. Обучающиеся всех уровней и ППС университета имеют возможность прослушивать лекции приглашенных зарубежных ученых. За последние годы по приглашению ректора университет посетили профессоры из таких постоянных вузов-партнеров, как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Россия), Финансовый университет при Правительстве РФ (Россия), Киевский национальный университет имени Т. Шевченко (Украина), Анатолийский университет (Турция), Сибирский университет потребительской кооперации (Россия), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Г. Трубилина (Россия), Софийский университет Св. Клиmenta Охридского (Болгария), Балтийская международная академия (Латвия), Университета Пенджаба (Пакистан) и т.д.

К международной академической мобильности ППС и сотрудников универ-

ситета относится участие в программе Erasmus+ KA171. В рамках этой программы в период с 15 июня по 05 июля 2021 г. университет посетил PhD Университета Сантьяго-де-Компостела (Испания) Адриан Диос Виченте («Сохранность компаний: как интернационализация и инновации могут способствовать экономическому развитию»). В период с 24 по 29 апреля 2022 г. университет посетил PhD Университета Любляны (Словения) Алес Галич («Международный коммерческий арбитраж - принципы и современные тенденции»). С 23 по 30 мая 2022 г. к.э.н., доцент кафедры «Экономика и предпринимательство» Ульбышев Д.Н. («Actual problems of development of national innovation systems») и с 6 по 10 июня 2022 г. доцент кафедры мировой экономики и международных отношений Арыстан М.И. («Formation and Development of the Eurasian Economic Union») прочитали курс лекций магистрантам Университета Сантьяго-де-Компостела (Испания). С 24 по 28 апреля 2023 г. директор Центра международных программ, проектов и академической мобильности участвовала в Международной неделе «Интеграция цифровых технологий и онлайн-обучение в высшем образовании и мобильности Erasmus+» в Университете Трансильвании (Румыния).

Кроме этого, обучающиеся и ППС университета имеют возможность прослушивания онлайн курсов и прохождения онлайн стажировок, организуемых зарубежными партнерами. В качестве постоянных партнеров можно отметить НИУ «Высшая школа экономики» (Россия), Тайчжоуский научно-технический профессиональный институт (Китай), Финансовый колледж Цзиньхуа (Китай), Хэбэйский профессионально-технический институт химической промышленности и медицины (Китай) и др.

Замечания: ППС кафедры, имея достаточный научный потенциал, не принимают участия в Конкурсе на реализацию научной, научно-технической программы в рамках программно-целевого финансирования (ПЦФ).

Области для улучшения:

1. Из общего объема финансовых поступлений за 2024 год (2.842.812.000 тенге), значительная доля (2.592.248.000 тенге) составляют поступления от реализации ОП- 91,2% и только 3,51% от реализации научно-исследовательских программ, такая диспропорция требует усиления участия ППС в НИД, Конкурсах на грантовое финансирование и государственных проектах по ПЦФ, коммерциализацию научных результатов.

2. В кадровой политике университета в блоке Материальная мотивация – в выплаты стимулирующего характера рекомендуется включить мотивацию (или компенсацию) за оплату публикаций в рейтинговых журналах Q2, Q1 международных баз Scopus и Web of Science.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствие.



Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критерiev:

Сведения о финансировании образовательных программ, в том числе динамики финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров представлены в Приложении 10.

Карагандинский университет Казпотребсоюза управляет академическими, исследовательскими и сервисными программами, а также административными операциями, обеспечивая честное взаимодействие перед студентами и абитуриентами, на основе внутренних нормативных документов. В учебном процессе и оценивании знаний студентов соблюдаются прозрачные процедуры, описанные в Академической политике (КарУ Казпотребсоюза-АП-01-2024) и Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (КарУ Казпотребсоюза-ПРВ-07-2023). Меры по предотвращению плагиата регламентированы Правилами проверки письменных работ обучающихся на предмет наличия заимствований в КарУ Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза-ПРВ-09-2024) и использованием лицензионной системы антиплагиата. Этические нормы контролируются Этической комиссией (КарУ Казпотребсоюза-П-05-2024). Административные операции, включая поступление, распределение мест в общежитии, конкурс вакантных грантов, регистрация на дисциплины и другие, проводятся в соответствии с набором внутренних нормативных документов, размещенных в Реестре университета (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/reestr-vnutrennikh-dokumentov.html>), обеспечивая прозрачность и доступность информации через официальные каналы коммуникации.

Для поддержки обучающихся образовательной программы в осуществлении образовательных, личных и карьерных потребностей в КарУ Казпотребсоюза организованы следующие службы: Аналитический центр знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий - АЦЗОУБТ (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/podrazdeleniya/sluzhba-bezopasnosti-universiteta-2.html>).

АЦЗОУБТ создает условия для предоставления электронного доступа обучающимся университета к национальным и мировым библиотекам и иным информационным ресурсам, помогает в проведении вебинаров и тренингов по использованию электронных баз данных при проведении научных исследований и др. Центр занимается мониторингом и обеспечением образовательных программ вуза учебной, учебно-методической и научной литературой; оказывает консалтинговую поддержку в вопросах поиска различного рода информации, необходимой для образовательной и научно-исследовательской деятельности. Материально-техническая база АЦЗОУБТ позволяет проводить масштабные мероприятия не только внутривузовского, но и регионального уровня. В университете активно реализуются программы внешней и внутренней академической мобильности в вузы-партнеры. Организацию академической мобильности осуществляют Центр международных программ и проектов, Департамент по работе с обучаю-

щимися, Департамент академического развития и соответствующие кафедры (деканаты). Исходя из обширной договорной базы КарУ Казпотребсоюза, студенты университета имеют возможность краткосрочного и долгосрочного обучения в вузах 29 стран мира (в т. ч. Австрия, Венгрия, Испания, Италия, Китай, Латвия, Малайзия, Россия, Румыния, США, Таджикистан, Турция, Южная Корея и др.).

Академическая мобильность обучающихся реализуется в соответствии с Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 ноября 2008 года №613, а также в соответствии с внутренними документами: Положение об академической мобильности, Положение о процедуре проведения конкурсного отбора обучающихся для участия в программах международной академической мобильности, Положение о научной стажировке обучающихся послевузовского образования, Положение по перезачету кредитов ECTS.

В КарУ Казпотребсоюза в учебном процессе задействованы 662 аудитории, из них 238 специализированных лабораторий; 135 компьютерных класса, 125 аудиторий, оснащенных современными ТСО, мультимедийными средствами обучения - 117 мультимедийных и 6 лингафонных кабинетов, подключенных к сети Интернет. Имеются 164 учебных аудиторий для проведения лекционных и семинарских, практических занятий, в том числе 14 лекционных залов (поточных аудиторий). Периодическое обновление производится по мере морального и материального износа оборудования, а также по требованиям рынка труда и регламенту ГОСО, КВТ.

Для обучающихся специально оборудован отдельный вместительный кабинет № 403, где есть 20 компьютеров, которые подключены к глобальной сети Интернет, а также программе Stata 7, проектор, специальный экран, в кабинете также есть беспроводная связь Wi-Fi. Так же есть специализированная аудитория №112, №114, которые оборудованы последними моделями компьютеров и специальной техники. Обучение проводится по самым современным методикам, с использованием современных средств обучения. В университете имеются лабораторные классы, оборудованные современной компьютерной техникой и программным обеспечением, лекционные залы, оборудованные интерактивными досками. В лабораториях сконцентрирована научно-исследовательская и научно-прикладная деятельность университета. Для магистрантов работа в лабораториях дает возможность на практике апробировать полученные знания и набраться опыта по разработке и созданию информационных систем

В университете функционирует локально-вычислительная сеть, в ИОЦ установлена ЛВС, соединяющая ресурсы университета и беспроводная сеть WI-FI, обеспечивающая доступ к Интернету с ноутбуков. Имеется корпоративная почта через сайт университета для всех магистрантов и ППС. Доступ к Интернету свободный, по всему периметру университета установлены модемы для раздачи интернет через Wi-Fi. Университет полностью перешел на автоматизированную информационную систему через АИС Platonus. «Platonus» — это автома-

тизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной системы и дистанционной технологии обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа. Для поддержания актуальности учебной деятельности и научных исследований проведена модернизация 30 лабораторий, они оснащены современным оборудованием для поддержки исследований и обучения (Приложение 11). В университетских лабораториях студенты и магистранты занимаются проектами по робототехнике от простых робототехнических комплексов до полноценных ростовых роботов – андроидов. Актуальным для современных промышленных предприятий становится создание цифровых двойников на базе VR-AR технологий. Университет оснащен современными компьютерными классами с возможностью использования студентами и преподавателями с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет), постоянное обновление, совершенствование информационной базы, наличие лицензионных обучающих программ (Приложение 12); единой системой информационного обеспечения студентов и преподавателей, по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi, для поддержки студентов в доступе к Интернет, в местах удобных для студентов, ППС и сотрудников (Приложение 13).

Все созданные медиа-продукты центра учебного телевидения выполняются в форматах высокого качества (*.avi, *.dvd, *.mp3, *.waw и др.) для просмотра и использования в учебном процессе и форматах, позволяющих размещать продукцию в сети Интернет на образовательном портале университета. Информационно-образовательная среда библиотеки объединена в единую интегрированную сеть - БАРС (библиотечная автоматизированная рабочая система) - интегрированная библиотечная система, содержащая справочно-поисковый аппарат библиотеки, включающий электронный каталог, справочно-поисковые системы, проблемно-ориентированные базы данных (БД) и другие виды ресурсов, предназначенные для быстрого и качественного поиска различных видов информации.

АЦЗОУБТ имеет 5 секторов (сектор учебно-образовательных услуг, сектор научно-образовательных услуг, сектор информационно-образовательных услуг, сектор культурно-эстетического и творческого развития, сектор автоматизации библиотечных процессов), работает электронный читальный зал, в котором обучающиеся работают с электронным каталогом, электронными учебниками; имеется доступ к сети Интернет; есть возможность сканирования документов, доступ к национальным и международным базам данных. Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы на 2024–2025 уч. год по ОП 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» составляет – 9248 экземпляров, при контингенте 25 студентов. При расчете на одного студента приведенного контингента составляет – 402 экземпляра (таблица 14).

Ежегодно кафедра и аналитический центр согласуют подписку на профессиональные периодические издания: «Инновации в образовании», «Высшее образование сегодня», «Российский экономический журнал», «Экономика и право Казахстана», «Вопросы экономики» и другие. На сегодня в центре применяются в учебном процессе следующие международные информационные элек-



тронные ресурсы, базы данных и ЭБС, позволяющие получить полнотекстовый доступ к журналам, учебникам, учебным пособиям, монографиям, диссертациям и т.д. Web of Science, Springerlink, Scopus, Wiley – это базы данных, доступ к которым предоставлен в рамках национальной подписки Комитетом науки Министерства науки и высшего образования РК, подписные базы: ресурсы компании EBSCO (<https://search.ebscohost.com>) и электронно-библиотечная система «IPRsmart» (<https://www.iprbookshop.ru/>) (Россия, Саратов).

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно-практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Качество фонда соответствует современным требованиям подготовки по ОП 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент» для оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей.

Центр международных программ и проектов (далее – ЦМПП) работает по направлениям развития международных связей университета; поиска зарубежных партнеров в сфере научной и образовательной деятельности; осуществления совместных международных программ и проектов, а также осуществление программ академической мобильности. Сотрудники центра международных программ и проектов имеют опыт в сотрудничестве и участии в зарубежных проектах как в рамках ERASMUS+ так и программ вузов-партнеров Университета.

Академическая мобильность обучающихся и ППС, в рамках соглашений, осуществляется как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. В университете академическая мобильность реализуется в рамках Стратегии развития университета и направлена на расширение международного сотрудничества через обмен опытом и знаниями среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. АЦЗОУБТ осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификации и профессиональным компетенциям его сотрудников, способствуя, таким образом, качественному предоставлению услуг в образовательной и научной сфере.

Замечания: Не обнаружены

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 6 - Полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ на основе критерии:

Карагандинский университет Казпотребсоюза активно работает над обеспечением доверия и прозрачности для всех заинтересованных сторон, публикуя информацию о миссии, целях и задачах университета, а также политике в области обеспечения качества.

Детальная информация о миссии, стратегических целях и задачах университета размещена на официальном веб-сайте (<https://www.keu.edu.kz/>). Разделы сайта, посвященные этим аспектам содержат стратегические приоритеты, направленные на развитие образовательной, научной и общественной деятельности (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/history-keu.html>). В разделе «Система внутреннего обеспечения качества» (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html>) представлены основные подходы и процедуры по обеспечению качества образования, направленные на совершенствование образовательных программ и процессов.

Для удобства пользователей и повышения информированности целевой аудитории университет распространяет материалы не только через веб-сайт, но и в печатных форматах. Буклеты и брошюры с информацией о миссии, целях, достижениях университета и особенностях образовательных программ доступны в рамках дней открытых дверей, образовательных выставок, конференций и мероприятий по набору студентов. Также такие материалы размещены в приемной комиссии и на информационных стендах учебного корпуса. Университет ежегодно публикует отчеты, где подробно описаны достижения, стратегические цели и результаты деятельности. Эти отчеты открыты для общественности и демонстрируют приверженность университета принципам прозрачности и качества (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/ru-mnu-211117-1632.html>).

Университет предоставляет актуальную информацию об образовательных программах бакалавриата, в частности о программе 6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент». Раздел включает полное описание программы: паспорт, квалификационные характеристики образовательной программы, компетенции, результаты обучения, перечень дисциплин, информацию о практиках и другие детали. Это позволяет абитуриентам и студентам получить полное представление о содержании программы, целях обучения и карьерных возможностях. На официальном сайте во вкладке «Абитуриенту» университет предоставляет полную и актуальную информацию по условиям приема абитуриентов (<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/120-pravila-priema.html>), включая требования к поступлению

(<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/arkhiv-novostej/7956-ent.html>), сроки подачи документов и перечень документов (<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/2279-perechen-dokumentov.html>). Размещено обращение ректора университета к абитуриентам, проходные баллы, информация о стоимости обучения, общежитиях

(<https://www.keu.kz/ru/studentu/obshchezhitie.html>), спортивных секциях и другое.



Сведения о трудоустройстве выпускников ОП 6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент» университет размещает на официальном веб-сайте, включая статистику по проценту трудоустроенных

(<https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/2011-09-05-04-50-49.html>). Эти данные регулярно актуализируются, чтобы демонстрировать успехи выпускников и поддерживать их дальнейшее профессиональное развитие.

Информация о преподавателях, осуществляющих обучение, имеется на официальном сайте и соответствующих социальных сетях; инстаграмм выпускющей кафедры: https://www.instagram.com/keuk_managementandinnovation/

В университете налажена современная система регулярного информирования общественности о деятельности университета и реализуемых образовательных программах. Информация об образовательной программе предназначена как для абитуриентов, студентов, выпускников, так и для всех заинтересованных сторон.

Замечания: не выявлены

Области для улучшения: Не имеются.

Уровень соответствия по стандарту 7 - Полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – уровень соответствия

Замечания: Не отмечены

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Замечания:

1. Внешние рецензии на качество ОП датированы, в основном, 2022 и 2023 годом.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется обновить Экспертные Заключения (Рецензии) на ОП 6В04111 – ПИМ от работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 2 - значительное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Замечания: Не выявлено

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Замечания: Не выявлено

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 4 - полное соответствие.**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия**

Замечания: ППС кафедры, имея достаточный научный потенциал, не принимают участия в Конкурсе на реализацию научной, научно-технической программы в рамках программно-целевого финансирования (ПЦФ).

Области для улучшения:

1. Из общего объема финансовых поступлений за 2024 год (2.842.812.000 тенге), значительная доля (2.592.248.000 тенге) составляют поступления от реализации ОП- 91,2% и только 3,51% от реализации научно-исследовательских программ, такая диспропорция требует усиления участия ППС в НИД, Конкурсах на грантовое финансирование и государственных проектах по ПЦФ, коммерциализацию научных результатов.

2. В кадровой политике университета в блоке Материальная мотивация – в выплаты стимулирующего характера рекомендуется включить мотивацию (или компенсацию) за оплату публикаций в рейтинговых журналах Q2, Q1 международных баз Scopus и Web of Science.

Уровень соответствия по стандарту 5 - значительное соответствие.**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**

Замечания: Не обнаружены

Области для улучшения: Не имеются

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.**Стандарт 7. Информирование общественности**

Замечания: не выявлены

Области для улучшения: Не имеются.

Уровень соответствия по стандарту 7 - полное соответствие.

ПРОГРАМА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»
по программной аккредитации
19–20 мая 2025г

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 19 мая 2025 г.			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-11:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:30-18:45	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
20:00-21:00	Ужин	ЭГ	Ресторан

**День 2-й: 20 мая 2025 г.**

8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, Представители баз практик	Учебный корпус, база практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ
по программной аккредитации Карагандинского университета
Казпотребсоюза в период 19–20 мая 2025 год**

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кудикенова Динара Галымовна	Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации	к.э.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор	д.э.н., профессор
2	Накипова Гульмира Ермековна	Проректор по академическим вопросам	д.э.н., профессор
3	Сихимбаев Муратбай Рыздиқбаевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.э.н., профессор
4	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	к.э.н.
5	Орынбеков Алмас Сабитович	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еремин Юрий Николаевич	Руководитель Аппарата ректора
2	Шукушева Елена Викторовна	Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами
3	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента академического развития высшего и послевузовского образования
4	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития
5	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор Департамента по работе с обучающимися
6	Ханов Талгат Ахматзевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
7	Жартай Жанибек Мараттулы	Директор Научно-исследовательского центра устойчивого развития и креативной индустрии “Quantum Hub”
8	Ивалиниова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
9	Улаков Назар Сайранович	Директор Центра международных программ и проектов
10	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
11	Луконина Ирина Александровна	Главный экономист



	сеевна	
12	Алимкулов Нурлан Дюсенбаевич	Руководитель хозяйственного управления
13	Косе Жанна Комековна	Директор Центра развития научных исследований и мониторинга
14	Абдыкеева Махабат Женисовна	Директор Медиа центра
15	Тажбаев Нурлан Муратович	Директор Центра управления цифровой трансформации бизнес-процессов.
16	Ставбуник Елена Анатольевна	Директор Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий
17	Сатемирова Камарсулу Койшыбаевна	Заместитель директора Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий
18	Жангабулова Жансая Максутказиевна	Директор Центра полиязычного образования
19	Елеубекова Назгуль Елеубековна	Директор Центра молодежной политики
20	Березюк Валентина Ивановна	Ответственный секретарь приемной комиссии
21	Сембаева Батима Бокеевна	Заведующая типографией

Деканы факультетов, заведующие кафедрами

№	Ф.И.О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1	Гимранова Галия Ильясовна	Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., профессор
2	Серикова Гулзира Салмаганбетовна	Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий, к.э.н., профессор
3	Рахимгулова Маншук Болатовна	Декан факультета бизнеса, права и технологии, Доктор PhD, доцент
4	Тен Татьяна Леонидовна	Зав. кафедрой цифровой инженерии и ИТ-аналитики, д.т.н., профессор
5	Байкенова Гульжан Гаусильевна	Зав. кафедрой экологии и оценки, д.х.н., профессор
6	Весельская Наталья Романовна	Зав. кафедрой правового регулирования экономических отношений, к.ю.н., профессор
7	Балгожина Майгуль Егеубаевна	Зав. кафедрой общеюридических и специальных дисциплин, доктор PhD, доцент
8	Сырымбетова Ляйля Саркытовна	Зав. кафедрой физической культуры и спортивного менеджмента, к.п.н., профессор
9	Тапенова Гульнур Сагатовна	Зав. кафедрой экономической теории и ГМУ, доктор PhD
10	Невматулина Карина Анваровна	Зав. кафедрой экономики и предпринимательства, доктор PhD
11	Салауатова Динара Муслимовна	Зав. кафедрой менеджмента и инновации, доктор PhD

**Участники интервью по ОП 6В04111 Проектно-инновационный менеджмент****Преподаватели**

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Аубакирова Жанна Болатбековна	Старший преподаватель кафедры «Менеджмент и инновации»	Доктор философии (PhD)
2	Блялов Бакытжан Ерикович	Доцент кафедры «Менеджмент и инновации»	
3	Джазыкбаева Балдырган Колдасбаевна	Профессор кафедры «Менеджмент и инновации»	Доктор философии (PhD), ассоциированный профессор (доцент)
4	Зұлхарнай Азиз Нұрланұлы	Старший преподаватель кафедры «Менеджмент и инновации»	
5	Курмангалиева Лязат Акбергеновна	Старший преподаватель кафедры «Менеджмент и инновации»	
6	Несипбаев Руслан Есентаевич	Старший преподаватель кафедры «Менеджмент и инновации»	Доктор философии (PhD)

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Аглиулина Полина Александровна	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 4 курс, GPA 2.21
2	Кабыкаев Мади Ерсынович	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 4 курс, GPA 3.32
3	Ким Ксения Андреевна	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 4 курс, GPA 3.45
4	Михалькевич Елизавета Алексеевна	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 4 курс, GPA 2.32
5	Черныш Андрей Андреевич	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 4 курс, GPA 2.22
6	Кабылов Ерасыл Ердосулы	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 2 курс, GPA 2.8
7	Сәбит Дінмұхамед Саламатулы	6В04111 «Проектно-инновационный менеджмент», 2 курс, GPA 3.2

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Альжапаров Абзал Абулкаевич	ТОО " Golden plate ", руководитель
2	Абдигалиев Даурен Даулетович	ТОО "A. V.Group" - финансовый директор
3	Кульпесов Ернар Даулович	Национальная палата предпринимателей «Атамекен» в Карагандинской области, директор
4	Иманбаев Косман Ергабилевич	ТОО «Компания Автоцентр-Бахус», заместитель директора
5	Исабеков Даурен Муратович	ТОО «Kaz-metiz», начальник отделения цинкования и термической обработки

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы



1	Бахтияров Аслан Асхатович	6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» 2023	ИП Garage AB Кузовные-автомалярные работы 8 7083863063
2	Доценко Анастасия Ан- дреевна	6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» 2023	ТОО «КАЗПРОМКРАН» Менеджер по продажам грузоподъемного оборудования 8 778 843 25 55
3	Жансакалова Анель Багитовна	6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент»	Магистрант ОП 7M04105 «Менеджмент»
4	Рахимгулов Ислам Булатович	6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент»	Магистрант ОП 7M04105 «Менеджмент»
5	Серік Аида Серікқызы	6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» 2023	«Колледж экономики бизнеса и права», преподаватель 8 700 678 99 01
6	Хайрулин Ленар Наильевич	6B04111 «Проектно-инновационный менеджмент» 2024	Музыкальная школа Music History, администратор 8 (776) 574-31-57



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа 8D04111 - Оценка
2. РУП и МОП образовательной программы
3. Силлабусы дисциплин (курсов)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов
8. Доклады Ректора 2020–2024 гг.
9. Годовые Отчеты ДАР 2020–2024 гг.