

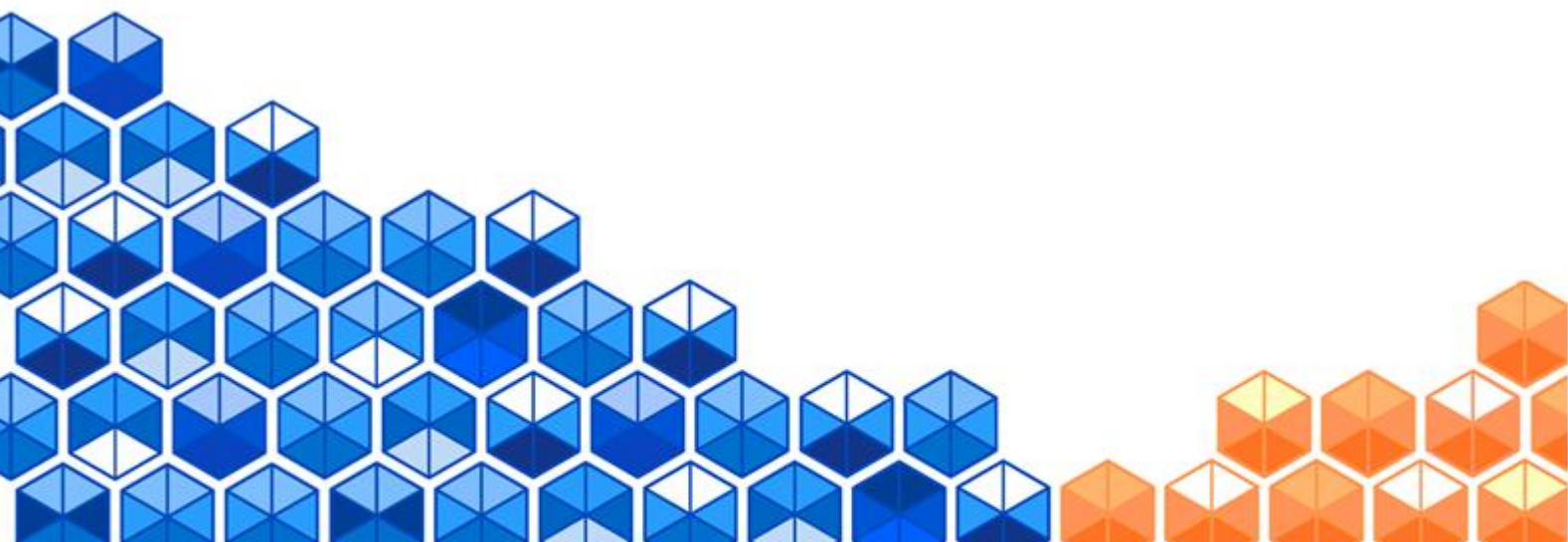
**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЧУ «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

6B01402 Физическая культура и спортивный менеджмент

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель экспертной группы Семенова Марина Васильевна, вице-декан по науке и интернационализации НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан», кандидат педагогических наук, доцент, г. Павлодар	
	Международный эксперт Алиев Искандар Бахрамович, заведующий кафедрой «Таэквондо и спортивные деятельности» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор педагогических наук (DSc), профессор, г. Ташкент (онлайн)	
	Представитель работодателей: Тусупов Нурлан Караулович, Руководитель областной спортивной детско-юношеской школы Олимпийского резерва, г. Караганда	
	Представитель студентов: Абиьлда Асылбек Ерланұлы, Магистрант 1-курса образовательной программы 7M01403 Физическая культура и спорт, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», г.Караганда	

КООРДИНАТОР IQAA

Мырзахмет Малика Маратқызы, старший эксперт Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA), магистр филологических наук, г.Астана

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кудикенова Динара Галымовна, директор Центра по обеспечению качества и аккредитации, к.э.н.

подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01402 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 4, 5 как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	7

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	12
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	18
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	22
--	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....	27
--	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	32
--	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	36
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	38
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	40
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	42
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	47
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете Казпотребсоюза состоялся в период с 19 по 20 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза был создан решением Совета Министров СССР и постановлением Правления Центросоюза в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза, далее был переименован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (1997г).

Карагандинский университет Казпотребсоюза (правопреемник Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, 2021г, далее - КарУК, Университет) - высшее учебное заведение, которое прочно занимает передовые позиции в Республике Казахстан в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Полное наименование организации образования в настоящее время – Частное Учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза». Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ

“Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК”
02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).

Ректором является Аймагамбетов Еркара Балкараевич, доктор экономических наук, профессор, академик МАН ВШ, МЭА Евразия, член Дисциплинарного совета Агентства РК по делам госслужбы в Карагандинской области.

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Орган государственного управления: Министерство науки и высшего образования.

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантура).

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 44 образовательных программ по 11 направлениям подготовки, в том числе 28 образовательных программ высшего и 16 образовательных программ послевузовского образования. В настоящее время в университете обучаются около 5 тыс. обучающихся.

Университет является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской Ассоциации экономических университетов: Сетевого университета ШОС, Сетевого университета «Кооперация» и Ассоциации юридических ВУЗов России, Союза транспортников и логистов РК. Университет имеет партнерские отношения со 125 университетами из 28 стран мира. В университете работают 27 докторов наук; 18 докторов PhD; 97 кандидатов наук. Общее количество штатных преподавателей – 285, более 30 ППС имеют звание «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
100009, г. Караганда, ул. Академическая, 9.
8 7212 441622, 8 7212 441632,
адрес электронной почты: mail@keu.kz
официальный сайт: www.keu.kz

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Университет осуществляет подготовку по аккредитуемой ОП 6B01402 «Физическая культура и спорт» (бакалавриат) на основании государственной лицензии KZ34LAA00021414 (001), выданной МОН РК 02.02.2021 г., по направлению подготовки 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития с присуждаемой степенью «бакалавр по образовательной программе 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент». В 2019 году образовательная программа 6B01402 «Физическая культура и спорт» вошла в Реестр ОП (последнее обновление было осуществлено 10.07.2024 года).

Первичную аккредитацию образовательная программа прошла в 2020 году. Свидетельство о международной первичной аккредитации выдано Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) сроком до 26.07.2025 года, номер свидетельства IS-A №0028.

Экспертами внешнего аудита предварительно были изучены материалы отчета по самооценке, осуществлен предварительный анализ информации, динамики развития программы, изучены материалы приложений к отчету по самооценке, обозначены вопросы для проведения интервью.

В соответствии со стандартами аккредитационного агентства и программой внешнего аудита состоялась встреча с ректором университета, интервью с проректорами, где были заданы вопросы стратегического развития ВУЗа и динамика изменений за постаккредитационный период по академической деятельности, научно-исследовательским проектам, вопросам социальной поддержки обучающихся, по процессам студентоцентрированного обучения.

Интервью проходило с охватом достаточного количества участников, в том числе руководителей структурных подразделений, деканом факультета и заведующей кафедрой по направлению подготовки, профессорско-преподавательским составом по направлениям аккредитуемых образовательных программ, выпускниками, работодателями и представителями баз практик.

Экспертами были заданы вопросы, обеспечивающие подтверждение информации в отчете по самооценке. В то же время были получены сведения, определяющие направления развития и положительную динамику по всем направлениям деятельности Университета и образовательной программы.

В рамках программы внешнего аудита были проведены интервью со студентами, профессорско-преподавательским составом, представителями работодателями и выпускниками. Общее количество охваченных интервью составило – 29 человек.

В процессе интервью студенты были открыты, активны и предоставили исчерпывающие ответы на вопросы экспертов. Студенты отметили, что созданы условия для качественного освоения образовательной программы с профессиональным уровнем преподавательского состава, организационным сопровождением с применением информационных технологий и ресурсов, наличием учебно-методической литературы как в печатных изданиях, так и на базе электронной библиотеки. Также студенты поделились информацией о мероприятиях и опциях, которые предоставляет Университет по академическому развитию в рамках академической мобильности.

Интервью с работодателями проходило в формате диалога как с партнерами Университета и предоставления рекомендаций, предложений по содержанию образовательных программ и профессиональным компетенциям студентов и выпускников.

Посещение занятий студентов и анализ качества преподавания было реализовано на основе самостоятельного выбора экспертами в соответствии с утвержденным расписанием.

Членами экспертной группы в целях проведения внешней оценки образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществлялся визуальный осмотр вуза: научно-методические кабинеты, компьютерные классы, библиотека и читальные залы; спортивные залы, тренажерные залы, открытые спортивные площадки; отметили позитивную роль учебно-научного производственного комплекса кафедры (УНПК) и результаты внутренней и внешней оценки достижений студентов, что позволило экспертам реально оценить аккредитуемую образовательную программу и наметить области для дальнейшего улучшения. Экспертами был проведен анализ с целью получения общего представления об организации обучения, соответствия стандартам, материально-технической базе по направлению образовательной программы.

Общение, интервью и осмотр материально-технической базы показали, достаточно хороший уровень подготовки специалистов в области физической культуры и спортивного менеджмента, достаточный уровень учебно-методического и научного обеспечения программы и достаточно хорошая материально-техническая база практик.

Информация отчета по самооценке и внешний аудит с посещением Университета позволили экспертам разработать и представить отчет внешней экспертной группы (далее – Отчет ВЭГ) с объективной оценкой деятельности Университета в соответствии со стандартами НАОКО. В обсуждении содержания Отчета ВЭГ, а также в разработке замечаний, рекомендаций, предложений по улучшению участвовали все члены экспертной группы.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Цели образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» неразрывно связаны с миссией Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУК), отображающей место университета в едином образовательном пространстве Казахстана (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html>).

Реализация целей программы «Физическая культура и спортивный менеджмент» опирается на политику КарУК в области обеспечения качества, также неразрывно связана с миссией вуза и направлена на обеспечение гарантии высокого качества образовательных услуг в рамках реализации стратегического плана вуза.

Миссия, цели и задачи университета соотносятся с целями и задачами национальной системы казахстанского образования по интеграции в мировое образовательное пространство.

Студенты, обучающиеся по образовательной программе «Физическая культура и спортивный менеджмент», получают полную и достоверную информацию о компетенциях и профессиональной квалификации, которую они приобретут при завершении обучения не только в рамках мероприятий, проводимых выпускающей кафедрой. Абитуриенты и студенты могут ознакомиться с этой информацией на сайте университета в разделе «Образовательные программы» (бакалавриат) <https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bkl-ru.html>.

Коллегиальная разработка кафедрой ОП, совместно с Академическим комитетом и Учебно-научно-производственный комплекс (УНПК) «Спорт алаңы», в состав которого входили представители работодателей, профессорско-преподавательского состава, что обеспечивает соответствие ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент» целям, ориентированным на миссию вуза. Четко отмечается наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения и возможностей организации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Многие дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, были предложены работодателями, либо получили их высокую оценку. Все учебные планы и программы дисциплин (силлабусы) согласованы с представителями профессиональной среды: педагогической и управленческой. Вместе с тем, Академический комитет осознает необходимость трансформации основных принципов политики в области качества в части студентоцентрированного обучения и преподавания в процессе разработки и реализации ОП.

В вузе функционирует система внутреннего обеспечения качества, основанная на стандартах ESG: разработано «Руководство по системе

внутреннего обеспечения качества», которое утверждено и разослано во все структурные подразделения (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html>).

Система внутреннего обеспечения качества формализована и имеет документированную форму. Результаты деятельности университета транспарентны и доступны широкой общественности. Последняя версия Политики в области обеспечения качества, утверждена 28 июня 2022 года и опубликована на сайте вуза (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html>).

Политика в области обеспечения качества образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент» реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений вуза, ППС и студентов. Участие внешних заинтересованных сторон в реализации Политики прописаны во внутренних документах: «Положение о Попечительском совете», «Положение об УНПК», «Положение об Ассоциации выпускников Карагандинского университета Казпотребсоюза», «Положение об Академическом комитете».

Внешние заинтересованные стороны в лице стейкхолдеров, непосредственно участвуют в системе обеспечения качества образовательной программы: в разработке ОП, в качестве приглашенных лекторов, в составе Академического комитета, УНПК, Государственных аттестационных комиссий (в качестве председателей и членов ГАК), рецензировании силлабусов и т.д.

Система оценки эффективности и процедур внутреннего обеспечения качества непосредственно образовательных программ детально описана в Положении о вузе.

Обучение и оценивание по образовательной программе в университете основывается на академической честности. Положение об академической честности Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУК-П-133-2023) разработано на основании Закона РК «Об образовании»; «Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования»; «Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования»; «Антикоррупционной Хартии высших учебных заведений Карагандинской области»; «Кодекса чести студентов» (КарУ Казпотребсоюза К-03-2023) и «Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников КарУ Казпотребсоюза» (КарУ Казпотребсоюза К-02-2021); «Правил проверки письменных работ обучающихся на предмет наличия заимствований в КарУ Казпотребсоюза» (КарУК-ПРВ-09-2024), а также других нормативных актов (<https://inlnk.ru/mekl5Y>).

В университете разработаны и доведены до всеобщего сведения Кодекс чести студентов и Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников университета. Во всех учебных корпусах и общежитиях вывешены телефоны доверия и установлены ящики для жалоб и предложений, на странице сайте

университета открыт блог ректора, на который может обратиться любой обучающийся и преподаватель.

Устойчивая направленность на интеграцию образовательной, практической и исследовательской деятельности в целях обеспечения гарантии качества обучения и преподавания является одним из основных принципов Политики обеспечения качества образовательных программ вуза. На его реализацию направлена утвержденная в университете Академическая политика, Стратегия практико-ориентированного обучения, Программа перехода на активные педагогические технологии, Положение о НИРС КЭУК. Практическое воплощение данного принципа обеспечивается за счет привлечения студентов в выполнение научных тем и проектов.

Все преподаватели, участвующие в учебном процессе в рамках образовательной программы, осуществляют инициативные и грантовые научные исследования по профилю подготовки студентов в различных формах: выпуск учебников, учебных пособий, опубликование статей в журналах КОКСНВО МНВО РК, сборниках международных конференций, журналах, входящих в базы данных Scopus, Thomson Reuters и т.д. Эффективность целей образовательной программы оценивается на заседаниях Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета факультета, кафедры с рассмотрением вопросов об успеваемости студентов, о степени удовлетворенности студентов качеством обучения, разработки индивидуальных и социальных карт студентов, мотивов выбора профессии и т.д.

В соответствии с вновь вводимыми законодательными, нормативными документами в области образования, ежегодными посланиями Президента Республики Казахстан, потребностями экономики и рынка труда, имеющимися возможностями университета в Стратегический план развития университета вносятся новые индикаторы и показатели его выполнения по соответствующим приоритетам. До июня 2023 года в университете реализовывался Стратегический план развития КЭУК на 2019-2023 годы, а с июня 2023 года университет осуществляет деятельность в соответствии с Программой развития Карагандинского университета Казпотребсоюза на 2023-2029 годы, утвержденной 26 сентября 2013 года на основании решения Ученого Совета (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/galereya.html>).

В университете на плановой основе проводятся социологические исследования по темам: «Выявление приоритета в выборе ВУЗа у первокурсников», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность студентов качеством организации и прохождении производственной практики», «Вовлеченность ППС в НИР в вузе», «Удовлетворенность ППС и сотрудников ВУЗом»,

«Удовлетворенность студентов НИР в вузе», «Социально-психологический портрет первокурсника», «Удовлетворенность магистрантов качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», «Удовлетворенность

работодателей выпускниками Карагандинского университета Казпотребсоюза и выявление компетенций, необходимых рынку труда». Аналитический отчет по результатам социологического исследования утверждается ректором, тиражируется и рассылается всем структурным подразделениям для ознакомления и дальнейшей работы. На основе результатов данных исследований на уровне факультетов и кафедр университета принимаются решения, направленные на минимизацию рисков в образовательной деятельности университета.

Обучение и оценивание в университете основывается на академической честности, регламентированной Антикоррупционным стандартом КарУК, Положением об обеспечении самостоятельности письменных работ и функционировании системы антиплагиат в КарУК. Университет проводит политику борьбы с академической нечестностью, вплоть до отчисления обучающихся и увольнения преподавателей за несоблюдение принципов академической честности: Кодекс чести студентов КарУК, Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников КарУК, Положение о Совете по правовому воспитанию. На сайте университета размещена Академическая политика университета, где доступно и прозрачно размещены все необходимые сведения, которые могут потребоваться абитуриентам и студентам для организации своей успешной учебы и жизнедеятельности в вузе.

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения:

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Разработка образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляется и соответствует миссии, стратегическому плану и задачам вуза, Программе развития Карагандинского университета Казпотребсоюза; требованиям «Положения об образовательных программах» (КарУК-П-90-2023) и других внутренних документов вуза, а также нормативно-правовым актам МНиВО РК. Цель и результаты обучения образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» сформулированы в соответствии с Национальной рамкой квалификации, направлены на удовлетворение

потребностей регионального рынка труда, доступны заинтересованным сторонам.

Академическое управление образовательной программой 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляется академическим комитетом, состав которого формируется из числа высокопрофессиональных ППС, представителей профессиональной среды и студенты.

В целях гарантии качества образовательных программ и оптимизации процессов их разработки в КарУК разработано «Положение об образовательных программах» (КарУК-П-90-2023), включающее процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества образовательных программ, определяющее порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности.

Обсуждения и изменения образовательной программы, осуществляются на заседаниях Академического комитета. ОП утверждаются Академическим комитетом ежегодно с учетом всех компетенций и навыков, с отраженными конечными результатами обучения в виде Дублинских дескрипторов, которыми должен овладеть выпускник всех уровней образования. Содержание образовательной программы структурировано в автономные организационно-методические модули, содержание и объем которых может варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. Образовательная программа утверждается Ученым советом университета по рекомендации учебно-методического бюро факультета бизнеса, права и технологии. образовательная программа 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. В ГОСО установлены требования к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки обучающихся, сроку обучения. Образовательная программа 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана также на основе трех профессиональных стандартов: «Педагог» (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257).

Стейкхолдеры проводят экспертизу каталога элективных дисциплин, силлабусов учебных дисциплин ОП. Имеются рецензии на КЭДы от работодателей, которые хорошо знакомы со спецификой и содержанием образовательной программы в целом. На постоянной основе проводится

анкетирование работодателей на предмет качества подготовки студентов и актуальности образовательной программы.

Студенты вовлекаются в процессы разработки образовательных программ, на постоянной основе принимают участие в реализации внутреннего и внешнего обеспечения качества посредством: участия в Академическом комитете по образовательной программе 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»; выявления и анализа мнений студентов путем проведения социологических исследований; участия в Ученом Совете, заседаниях кафедры, Совете факультета и иных коллегиальных органах; стимулирования студентов к дополнительному обучению.

Разработка аккредитуемой образовательной программе 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» осуществляется на уровне бакалавриата. Нацеленность на явно ожидаемые результаты выражается в том, что уже на этапе проектирования образовательной программы определяются основная цель и планируемые результаты обучения.

Сформулированные в образовательной программе 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» результаты обучения, компетенции, содержание учебных дисциплин и логика их изучения обеспечивают выполнение выпускниками трудовых функций специалистов по социальной работе, обозначенных в профстандартах. Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе, достигаются через освоение модулей различной предметной направленности на основе итоговой государственной аттестации. Для реализации образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» применяется кредитная технология организации учебного процесса.

Трудоемкость образовательной программы определяется нормативами, отраженными в ГОСО высшего образования. Трудоемкость теоретического курса обучения не превышает 240 кредитов и соответствует типовому плану, включает как аудиторную нагрузку, так и самостоятельную работу студента, достаточное количество кредитов отводится на прохождение всех видов практик, что определяет практическую ориентированность обучения.

Результаты обучения выражаются через компетенции и проецируются на основании Дублинских дескрипторов 1 уровня обучения (бакалавриат). Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник ОП 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», приведен в МОП и размещен в описании образовательной программы на сайте университета (<https://www.keu.kz/images/stories/Bakalavrjat/FKSM/6%D0%9201402-%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>) и доступна всем заинтересованным сторонам.

Анализ содержания представленных рабочих учебных планов модульной образовательной программы позволяет сделать обоснованное заключение о целостности данной образовательной программы, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности бакалавра, отсутствии фрагментарности и дробности учебных дисциплин, о наличии циклов: общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Содержание обучения бакалавров в области «Физическая культура и спортивный менеджмент» дает однозначное представление о сбалансированности образовательной и профессиональной, фундаментальной и практической составляющих, наличии и соотношении обязательных компонентов циклов ООД, БД и ПД, и курсов по выбору (элективных дисциплин, выбранных студентами). Набор включенных курсов определяется особенностями образовательного процесса и общей задачей подготовки современного конкурентоспособного специалиста. Структура образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана с учетом связей междисциплинарного характера преподаваемых курсов.

Изучение рабочего учебного плана образовательной программы 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» показывает, что он содержит полный перечень дисциплин по трем циклам с указанием их объема в ECTS и кредитах, семестра обучения, формы контроля.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов, цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в объеме не менее 60 академических кредитов. Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин.

Ознакомление с учебной документацией убеждает в том, что обеспеченность дисциплин образовательной программы типовыми учебными программами составляет 100%. На основании типовых программ разработаны и утверждены рабочие учебные программы (силлабусы) по всем дисциплинам ООД. Учебно-методический комплекс дисциплин соответствует требованиям к оформлению и структуре УМКД КЭУК-МИ-85-05.01. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическому комплексу, разработаны УМК дисциплины, которые в электронном виде загружаются каждым преподавателем в систему «Platonus». Структура учебно-методического комплекса дисциплин соответствует требованиям (КарУК-Т-03-2023). ППС, реализующий учебный процесс по ОП, системно осуществляет разработку и применение программных продуктов: электронных учебников (с получением авторского свидетельства), МООК (размещенных на сайте университета) и медиакурсов.

На формирование профессиональных компетенций обучающихся направлены дисциплины пяти модулей: 1) Модуль профессионально-

педагогической подготовки; 2) Модуль психолого-педагогических дисциплин; 3) Модуль Технологии спорта; 4) Модуль Менеджмент физической культуры и спорта; 5) Правовой модуль.

Для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями на кафедре разработан каталог элективных курсов по образовательной программе. Курсы по выбору отражают специфику ОП и интересы рынка труда региона. Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей.

Обучающиеся имеют возможность получить дополнительные навыки и компетенции в рамках модуля «MINOR Programs» (<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/11089-katalogi-po-majnoram.html>) и дополнительных видов образования Soft skills.

В 2024-2025 учебном году начато внедрение элементов дуального обучения для студентов второго курса: гр. ФКиСМ-23-2 (15 студентов), гр. ФКиСМ-23-1к (8 студентов), гр. ФКиСМ-23-4с (8 студентов), гр. ФКиСМ-233ск (2 студента).

В рамках меморандумов и в целях практикоориентированного обучения по согласованию с Управлением образования Карагандинской области партнером по внедрению элементов дуального обучения определена общеобразовательная школа им. Г. Мустафина (директор Горбунова Л.В.). Рабочим учебным планом и программой дуального обучения для студентов второго курса предусмотрено изучение практического курса трех учебных дисциплин: «Методика преподавания физической культуры», «Гимнастика с методикой обучения», «Легкая атлетика с методикой обучения», а также прохождение психолого-педагогической и педагогической практик.

Образовательная программа также предполагает реализацию профессиональной практики (учебная (ознакомительная) - 2 кредита, психолого-педагогическая – 5 кредитов, педагогическая – 6 кредитов, производственная педагогическая - 15 кредитов и преддипломная - 4 кредита), которая организуется кафедрой в соответствии с «Правилами организации и проведения практики для обучающихся высшего и послевузовского образования» (КарУ Казпотребсоюза-ПРВ-112-2024). Данные Правила регламентируют организацию и проведение профессиональных практик обучающихся на протяжении всего срока обучения. Трехсторонние договоры, заключенные с различными спортивными организациями, создают возможности для полноценного прохождения всех видов практики студентов.

Обзор книжного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы показывает, что он соответствует нормативным и программным требованиям.

Активизация самостоятельной работы обучающихся в освоении образовательной программы предусматривает ее значительный удельный вес

в образовательной программе. Все задания для СРС отражены в силлабусе в соответствии с трудоемкостью дисциплины.

Для оценки учебных достижений студентов по каждой учебной дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки: текущие оценки в журналы преподавателя выставляются в стопроцентной шкале.

Предоставленная академическая свобода дает возможность студентам в процессе обучения принять участие в программах академической мобильности.

Пересмотр и оценивание образовательной программы осуществляется с участием ППС, сотрудников, стейкхолдеров и студентов. Так, в учебный план ОП по предложениям работодателей включены дисциплины: Предпринимательство в спорте, Адаптивная физическая культура и др. На кафедре ведется работа по внутренней оценке, качества и экспертизе образовательной программы. При этом используются разработанные в университете методические рекомендации по оценке качества лекционных и практических занятий, на заседаниях учебно-методического семинара кафедры периодически обсуждается методика преподавания профилирующих дисциплин и критерии оценки занятий.

Университет присуждает академические степени в соответствии с действующим национальным законодательством, выдает дипломы государственного образца. Присуждаемые степени соответствуют Национальной рамке квалификаций и отражаются в профиле программы, учебном плане и ее паспорте.

Востребованность и актуальность образовательной программы подтверждается и ежегодным ростом контингента обучающихся. В текущем 2024-2025 учебном году контингент обучающихся по программе составляет 294 человека, в 2020-2021 году составил 134 человека, в 2021-2022 и 2021-2022 годах – 213 человек, 2023-2024 году – 301.

Таким образом, образовательная программа разработана и утверждена в порядке, установленном действующими в Университете правилами разработки и утверждения образовательных программ, включающими процесс администрирования, реализации и оценки их эффективности. Образовательная программа 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» разработана в соответствии с Профессиональными стандартами в сфере образования, в сфере физической культуры и спорта, отражает современные требования к профессиональным и общим компетенциям выпускника. В университете налажена система управления информацией на основе постоянного мониторинга, сбора, анализа и использования полученной информации.

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения:**Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие****Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка*****Доказательства и Анализ на основе критериев:***

Студентоцентрированное обучение сегодня являются одним из основополагающих принципов образовательного процесса и предполагает ориентацию на обучающегося, что проявляется в создании условий, способствующих активному участию студентов и преподавателей. Образовательная программа ориентированы на индивидуальные потребности студентов, предоставляя им возможность самостоятельно выбирать образовательную траекторию, участвовать в разработке и совершенствовании учебных курсов, а также принимать участие в органах управления университетом.

Вовлечение обучающихся в управлении университетом осуществляется по таким направлениям: участие в работе Ученого совета, Совета факультета, Академического комитета, заседания кафедры, работа в качестве членов комитетов студенческого самоуправления (Парламент); Молодежном комитете и других студенческих организациях. Преподаватели и обучающиеся придерживаются этических норм через соблюдение Кодекса чести студентов и кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников (<https://www.keu.kz/ru/studentu.html>).

В ходе интервью эксперты получили подтверждение, что студенты активно включены в деятельность Ученого совета, Ректората, Советов факультетов и других коллегиальных органов. Кроме того, действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий парламент, Волонтерский центр, советы факультетов и общежитий.

Гибкая система обучения позволяет студентам самостоятельно выбирать элективные дисциплины и преподавателей для формирования индивидуальной траектории обучения. Регистрация дисциплин сопровождается консультациями эдвайзеров и ознакомлением с каталогами элективных курсов, которые формируются с учетом тенденций рынка труда. Студенты составляют индивидуальный учебный план (ИУП), отражающий все компоненты программы. Гибкая система обучения в университете предполагает выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории. Алгоритм регистрации обучающихся всех курсов включает посещение ими презентаций курсов по выбору, консультации с эдвайзером, выбор и обсуждение элективных курсов по каталогу элективных дисциплин, при необходимости оформление проектов индивидуальных планов, регистрацию на курсы в установленном порядке.

Действуют службы поддержки обучающихся: эдвайзеры, тьюторы, психологи. Предоставляются социальные льготы. Эдвайзеры помогают студентам в планировании обучения и ориентируют в академической политике вуза. Обучение сопровождается эдвайзером, при его консультации обучающиеся определяют траекторию обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план. Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения преемственности пререквизитов и постреквизитов.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к актуальной информации о курсах (КЭД), что делает образовательный процесс более прозрачным и понятным (<https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html>). Каталог элективных дисциплин имеет единую структуру, применяемую по всему университету. До регистрации на элективные дисциплины эдвайзерами проводится информационная кампания для ознакомления дисциплинами и преподавателями предметниками, включая их краткое описание, результаты обучения, пререквизиты и постреквизиты.

В ходе визуального осмотра и университета, и образовательной программы было установлено, что в вузе достаточно хорошее информационное и методическое обеспечение образовательного процесса. Все студенты обеспечены необходимыми материалами: путеводителями, программами практик, методичками, силлабусами, каталогами дисциплин. Информация доступна через сайт университета, электронную систему Platonus и в библиотеке, включая международные базы данных (Wiley, EBSCO и др.). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическому обеспечению дисциплин в системе «Platonus», занимаются в аудиториях и специализированных кабинетах, оснащенных компьютерной техникой, в Учебно-научном центре библиотеки. Цифровая библиотека предоставляет доступ к международным и зарубежным базам данных, ресурсам издательства Willey, EBSCO, Polpred, GMID и другие. Для дальнейшего развития инновационного потенциала университета и во исполнение задач государственной программы «Цифровой Казахстан» в университете был создан офис «Цифровые технологии обучения», возможности которого системно используются в учебном процессе. Офис состоит из следующих лабораторий и онлайн площадок: 1) Виртуальные аудитории по технологии Adobe Connect Pro; 2) Онлайн площадка «Рухани жаңғыру»; 3) Лаборатория «Цифровая экономика»; 4) Лаборатория «Робототехника и 3D принтинг»; 5) Лаборатория «Информационных цифровых технологий»; 6) Научно-исследовательская лаборатория «Crea-Lab».

Университет внедряет цифровые технологии обучения и поддерживает развитие цифровых компетенций. В состав офиса «Цифровые технологии обучения» входят лаборатории: виртуальные аудитории, робототехника, цифровая экономика и др. Используются современные методы обучения: кейс-стади, ролевые игры, дискуссии.

Вуз стремится обеспечивать качество и прозрачность образовательного процесса. Процессы оценивания соответствуют критериям объективности и академической честности. Ведется электронный учет результатов обучения. Предусмотрена процедура апелляций, а также механизм рассмотрения жалоб через Совет по этике, антикоррупционные комиссии и кодексы поведения.

Оценка определяется степенью соответствия знаний и умений критериям, определенным в «Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Карагандинского университета Казпотребсоюза» (КарУ Казпотребсоюза - ПРВ-07-2023). Оценка по всем формам контроля выставляется по каждой дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS. Выбор оценки в амплитуде колебаний от А- до А, от С+ до В+, от D до С определяется степенью соответствия знаний и умений обучающихся критериям оценки. Оценка знаний обучающихся по всем видам контроля при кредитной технологии обучения осуществляется в буквенном и процентном выражении по 100%-ой шкале оценки учебных достижений.

При интервьюировании студентов и преподавателей было подтверждено, что в ВУЗе предусмотрена официальная процедура рассмотрения обращений/апелляций обучающихся, описание которой приведено в Академической политике ВУЗа, а также во всех курсах. В соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся КарУ Казпотребсоюза в университете предусмотрена официальная процедура апелляции результатов экзаменов. Студент имеет право апеллировать результаты экзамена, как в период промежуточной аттестации, так и итоговой аттестации. Заявления студентов на апелляцию принимаются деканатами в день экзамена. Деканат факультета принимает заявление от студента, готовит апелляционную ведомость по данному заявлению и передает на соответствующую кафедру в апелляционную комиссию. Рассмотрение заявлений комиссией кафедры осуществляется в течение 3 рабочих дней. После рассмотрения апелляции и принятия решения апелляционной комиссией, заявление передается методистам службы ОР, для внесения результатов апелляции в АИС Платонус.

При изучении внутренних нормативных документов было установлено, что Вузом также разработаны и внедрены правила и процедуры для справедливого разрешения жалоб, поданных ППС, сотрудниками или студентами: «Кодекс чести студента», «Антикоррупционная хартия», «Антикоррупционный стандарт», «Положение о Комплаенс службе» и «Положение антикоррупционной комиссии», «Совет по этике». Эти документы обеспечивают защиту академической свободы и поддержание справедливых условий обучения и работы, гарантируя равное отношение ко всем участникам образовательного процесса.

Карагандинский университет Казпотребсоюза развивает внутреннюю и международную мобильность. Студенты проходят обучение в вузах Казахстана и за рубежом. Кредиты перезачитываются по системе ECTS. Реализуются обменные программы с университетами России, Европы и СНГ. Так, в соответствии с Соглашением между Карагандинским университетом Казпотребсоюза и НИУ «Белгородский государственный университет» онлайн Обучение в бакалавриате по программе академической мобильности (обмен студентами) в течение весеннего семестра 2020-2021 учебного года в период с 25 января по 30 июня 2021 года прошли обучения 4 студента 2 курса образовательной программы 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент»; в соответствии с Соглашением между Карагандинским университетом Казпотребсоюза и Национальным государственным университетом физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта на обучение в бакалавриате названного университета по программе академической мобильности (обмен студентами) за счет средств студента в течение осеннего семестра 2022-2023 учебного года в период с 01 сентября по 31 января 2023г. Прошел обучения Горшков А., студента 2 курса ОП ФКиСМ; в течение второго полугодия 2023-2024 учебного года в рамках виртуальной мобильности студенты ОП 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» (гр.ФКиСМ-21-2 -16 студентов и гр. ФКмСМ-234с, 5 студентов) прослушали курс «Маркетинг в спорте», лектор - Енченко Ирина Валерьевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики спорта Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта (Санкт-Петербург, Россия); в течение первого полугодия 2024-2025 учебном году студенты ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент» (гр. ФКмСМ-24-3с, 8 студентов) прослушали курс «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», лектор Росенко Светлана Ивановна профессором кафедры «Социальные технологии и массовые коммуникации в спорте» Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта (Санкт-Петербург, Россия); в рамках мобильности персонала заведующей кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент», к.п.н., профессором Сырымбетовой Л.С. во втором полугодии 2023-2024 учебного года прочитаны гостевые лекции по дисциплине «Методика воспитательной работы» для студентов НГУ им. П.Ф.Лесгафта, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль ОП: Физкультурное образование, начало подготовки 2022 год набора.

Ежегодно преподаватели образовательной программы проходят повышение квалификации как по преподаваемым дисциплинам, там и по организационно-методическим направлениям и аспектам профессиональной деятельности (инклюзивное образование, использование искусственного интеллекта в учебном процессе, предметные компетенции и другие).

ППС вовлечен в процессы самооценки, взаимопосещения занятий, анкетирования студентов. Проходят семинары, мастер-классы и тренинги. Ведется электронный индивидуальный план преподавателя, фиксирующий развитие его компетенций.

В Университете широко развито международное сотрудничество. Вуз имеет соглашения с более чем 100 зарубежными вузами 28 стран мира, является членом международных ассоциаций и регулярно приглашает иностранных профессоров для чтения лекций.

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения:

Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Прием обучающихся на образовательную программу осуществляется в соответствии с Типовыми правилами и Законом Республики Казахстан «Об образовании». Обучение ведется по государственным грантам и на платной основе. Срок обучения зависит от уровня образования: 4 года для выпускников школ, 3 года для выпускников колледжей, 2 года для выпускников с высшим образованием.

Политика маркетинга формируется высшим руководством с целью обеспечения контингентом в вузе и реализуется на кафедре через План мероприятий: профориентационные мероприятия включают информационную профориентационную работу в закрепленных школах и колледжах г. Караганды и области; рассылку по электронной почте профориентационного материала о специальностях кафедр выпускникам школ и колледжей; организацию и проведение факультетского мероприятия «День открытых дверей» с презентацией ОП и экскурсией по университету; организацию ежегодной областной олимпиады по физической культуре по формату вступительных творческих экзаменов среди учащихся выпускных классов школ и студентов выпускных курсов колледжей; проведения различных спортивных соревнований (например, турнир на кубок ректора Карагандинского университета Казпотребсоюза по футболу среди учащихся выпускных классов школ и студентов выпускных курсов колледжей; турнир по киберспорту среди учащихся выпускных классов школ и студентов выпускных курсов колледжей; турниры по футболу по студенческой

инициативе среди учащихся выпускных классов школ и студентов выпускных курсов колледжей); посещение родительских собраний выпускных классов (групп) в закрепленных школах (колледжах); работа в составе мобильных профориентационных групп по регионам; а также через социальные сети, которые играют важную роль в привлечении абитуриентов.

С целью консультирования и поддержки абитуриентов в вузе функционирует Call-Center, приемная комиссия и Центр по профориентационной работе. Разработана и успешно используется автоматизированная программа «Электронная приемная комиссия».

Абитуриенты имеют возможность получить социальную поддержку, которая включает стипендии, гранты, скидки и льготы вуза: гранты местных органов, государственные образовательные заказы и гранты ректора, возможность получения именных и президентских стипендий, стипендий Ученого Совета.

Также ведется целенаправленная работа в виде партнерства со школами и колледжами (взаимодействие с профориентаторами, платиновые лекции, профильные школы, совместные программы профориентации со школами и колледжами; партнеры и работодатели (гарантированные стажировки, трудоустройство); реклама через успешных выпускников) и индивидуальная работа с абитуриентами (Персональные консультации, информирование о стоимости обучения и стипендиях).

Система социальной защиты и поддержки обучающихся в университете — это комплекс организационных мер, реализуемых в образовательной, воспитательной, социальной деятельности, направленных на предупреждение, минимизацию или компенсацию социальных рисков обучающихся. На основании «Положения о финансовой поддержке обучающихся Карагандинского университета Казпотребсоюза (льготы ректора)» (КарУКП-49-2021) предоставляются льготы по оплате за обучение следующим категориям лиц, обучающимся на договорной основе очной формы обучения за один учебный год от 10% до 50%: из числа детей-сирот, воспитывавшимся в детских домах, и не имеющих опекунов (попечителей); из числа детей сирот, не воспитывавшимся в детских домах, находившимся под опекой (попечительством); лицам с инвалидностью с детства и имеющим инвалидность 1,2,3 групп; двум и более обучающимся из одной семьи, обучающимся в КарУК и в колледже ЭБП; обучающимся из многодетных семей (имеющих четырех и более детей до 18 лет), при условии обучения на «хорошо» и «отлично»; обладателям знака «Алтын белгі», не получившим образовательный грант и набравших на ЕНТ 110 баллов и выше; детям сотрудников и преподавателей КарУК при условии стажа работы родителей в КарУК от 10 лет и выше, при условии обучения на «хорошо» и «отлично»; выпускникам колледжа экономики, бизнеса и права, имеющим диплом с отличием; обучающимся на «отлично» и «хорошо» и активно проявившим себя в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности, своими

достижениями пропагандирующими университет и колледж; победителям предметных олимпиад, проводимых в Карагандинском университете Казпотребсоюза среди абитуриентов; обучающимся-гражданам иностранных государств – этническим казахам; Обучающимся, имеющим высочайшие достижения в общественной, научной, спортивной деятельности на республиканском и международном уровне льготы предоставляются индивидуально по решению ректора. При решении вопроса о предоставлении льгот и их размере успеваемость обучающегося учитывается наряду с рекомендациями декана факультета.

С целью адаптации студентов-первокурсников проводится «Ознакомительная неделя», кураторы помогают заселиться в общежитие и знакомят с библиотекой, иностранным студентам предоставляется общежитие и поддержка в адаптации. Поддержку студентам оказывает Центр молодежных инициатив, предоставляя психолого-педагогическую помощь. Кроме того, университет содействует студентам в трудоустройстве, предоставляя информацию о вакансиях.

Процессы перевода и восстановления осуществляются в соответствии с Правилами перевода и восстановления, которые регламентируют порядок и условия.

Успеваемость студентов контролируется и является частью академической политики. Аттестация практических видов работы осуществляется через дифференцированные зачеты. Результаты промежуточного контроля фиксируются в интегрированной АИС «Платонус», которая обеспечивает доступ к учебным материалам и позволяет проводить онлайн-курсы. Платформа также поддерживает электронные курсы, систему управления учебным процессом и обратную связь.

Мониторинг успеваемости осуществляется Департаментом по работе с обучающимися, специалисты департамента проводят мониторинг средний GPA для перевода с курса на курс.

Результаты экзаменационных сессий, профессиональных практик и итоговой государственной аттестации обсуждаются также на заседаниях выпускающей кафедры.

Итоговая аттестация включает сдачу итогового экзамена или защиту выпускной квалификационной работы (проекта) или сдачи государственного экзамена. Результаты сдачи итоговых экзаменов и защиты дипломных работ: Большинство обучающихся сдают итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично». Процент успеваемости – 100%. Выпускники имеют хороший уровень теоретических знаний и практических навыков.

Отчеты председателей аттестационных комиссий заслушиваются на заседании Ученого Совета. Дипломные работы выполнены на актуальные темы и отвечают современным требованиям. Вместе с тем, анализ дипломных работ 2021, 2022, 2023 годов выпуска и приказов об утверждении тем и рецензентов дипломных проектов на 2023-2024 и 2024-2025 учебный годы показал значительное количество теоретических, реферативных тем, не

предусматривающих экспериментальный этап исследования. Например, 2021, 2022, 2023 годы выпуска: «Уроки физической культуры в начальных классах в современных условиях», «Роль спортивно-массовых мероприятий в развитии индустрии туризма региона», «Основы спортивной тренировки», «Противодействие использованию допинговых средств и методов в спорте», «Источники и основные понятия теории и методики физической культуры». В 2023-2024 учебном году: «Факторы формирования имиджа спортивной организации» - как вариант «Разработка имиджа спортивной организации («..»)), «Основы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел», «Современные методы организации и проведения уроков физической культуры в 9-11 классах», «Формы и методы занятий избранным видом спорта будущих учителей физической культуры», «Формы и методы инклюзивного обучения физической культуре в школе», «Современные формы и методы профориентационной работы в организациях образования» и другие. На 2024-2025 учебный год утверждены темы «Влияние спортивных достижений на формирование национального бренда», «Студенческое волонтерство в сфере физической культуры и спорта», «История военно-спортивных игр (период СССР и современный Казахстан», «Формы и методы тренировок по избранным видам спорта», «Информационные технологии в физической культуре и спорте» и т.п.

Имеет место и несоответствие подбора рецензентов в зависимости от темы дипломной работы. Например, 2023-2024 учебный год, тема «Формы и методы занятий избранным видом спорта будущих учителей физической культуры» – рецензент начальник кафедры физической подготовки Карагандинской Академии МВД; «Формы и методы развития скоростно-силовой подготовки пловцов-спринтеров» – рецензент к.п.н., ассоциированный профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А.Букетова, а также большое количество вузовских преподавателей. В 2024-2025 учебный год тема дипломного проекта «Правовой статус спортивного тренера – рецензент начальник кафедры физической подготовки Карагандинской Академии МВД; «Развитие исследовательских навыков будущих учителей физической культуры», «Информационные технологии в физической культуре и спорте» – рецензент доцент кафедры физической подготовки Карагандинской Академии МВД.

Степень востребованности выпускников определяется путем анкетирования и анализа данных о трудоустройстве. Выпускающей кафедрой и ДСР проводится анализ результатов трудоустройства выпускников. Анализ результатов трудоустройства выпускников за последний год имеет тенденцию к снижению (2022 - 92%, 2023 - 91%, 2024 - 65%). При изучении тем дипломных проектов соответствующему направлению подготовки. Данные по выпускникам обсуждаются на заседаниях кафедры и Департамента стратегического развития.

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов Департамент стратегического развития проводит социологические опросы работодателей. В ходе интервью было установлено, что в целом работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. Вместе с тем, отметили недостаточность компетенций по краткосрочному планированию (конспекты уроков).

Обучающимся, сдавшим экзамены с высокими оценками и имеющим средний балл успеваемости не ниже 3,5, выдается диплом с отличием.

Помимо приложения к диплому собственного образца, выпускникам выдается также Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Данное приложение описывает характер, сущность, уровень, контекст, содержание и статус обучения, не заменяет основной диплом и не дает прав на формальное признание.

В ходе интервью с ППС и выпускниками было подтверждено постдипломное сопровождение, которое осуществляется в виде информирования выпускников о возможностях трудоустройства, постоянной мобильной и электронной связи с выпускниками, рассылке резюме и помощь в подготовке к собеседованиям, отслеживание карьерного роста и приглашение на мероприятия, рецензировании методических разработок, методической помощи и консультациях со стороны преподавателей и т.п.

В вузе создана для развития связей с выпускниками и укрепления корпоративного духа. Проводятся мероприятия с участием выпускников, освещаемые на сайте университета.

Таким образом, прием, обучение, процедуры признания и сертификации соответствуют установленным требованиям; обучающиеся удовлетворены качеством образовательной программы; университет и выпускающая кафедра обеспечивают «постдипломное сопровождение».

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения:

- при формулировании тем дипломных работ (проектов) акцентировать внимание на возможность проведения педагогического эксперимента;*
- подбирать рецензентов дипломных работ (проектов) в соответствии с тематикой и отдавать приоритет практикам – учителям, тренерам, спортивным менеджерам;*
- разработать программу мероприятий по привлечению иностранных студентов на образовательную программу.*

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Кадровая политики вуза регламентируется следующим пакетом документов: Концепция управления персоналом, положения и нормы Трудового кодекса РК, Карты процесса Управления персоналом, Правила внутреннего трудового распорядка, Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников, Положение об аттестации персонала вуза, Положение о конкурсном замещении должностей ППС и научных сотрудников. Конкурсная комиссия по отбору кандидатов на замещение должностей научно-педагогического персонала утверждена Ученым Советом университета. Департамент стратегического развития ежегодно проводит социологическое исследование «Удовлетворенность ППС и сотрудников вузом». Все эти общие документы в полной мере распространяются на деятельность ППС образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент».

Базовое образование ППС, обслуживающих образовательную программу 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», соответствует преподаваемым дисциплинам и квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Образовательная программа 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент». обеспечена профессорско-преподавательским составом в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Так, в 2024-2025 учебном году укомплектованность квалификационными кадрами составляет 22 человека, из них 10 штатных преподавателей, острепененность составляет – 45,5%. Показатели по качественному составу ППС, следующие: профессор – 3, доцент – 4, старший преподаватель – 11, преподаватель – 4.

ППС кафедр активно сотрудничает с ГУ «Управление образования Карагандинской области», ГУ «Управление физической культуры и спорта Карагандинской области», КГУ «Общеобразовательная школа им. Г.Мустафина г. Караганды», КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по видам борьбы «Даулет», КГКП «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта им. 10-летия Независимости Республики Казахстан», КГУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва города Сарани», КГКП «Областная специализированная спортивная школа плавания олимпийского резерва», КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва имени Алии Молдагуловой» и др.

В качестве практических работников по совместительству привлечены: Ералиева Р.Ж. – заместитель директора КГУ «Общеобразовательная школа

им. Г.Мустафина г. Караганды», Масленникова Т.А. – учитель физической культуры КГУ «Общеобразовательная школа им. Г.Мустафина г. Караганды», Советов А.К. – учитель физической культуры КГУ «Общеобразовательная школа им. Г.Мустафина г. Караганды», Беримов Н.Т. – тренер, методист КГКП «Областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта им. 10летия Независимости Республики Казахстан», Хиврина Ю.Ю. – тренер КГКП «Областная специализированная спортивная школа плавания олимпийского резерва». Следует отметить, что помимо штатных преподавателей к реализации образовательной программы привлекаются практические работники для реализации дуальной формы обучения. Вместе с тем, в текущем учебном году в качестве практика на совмещение был привлечён преподаватель с академической степенью «бакалавр» (Хиврина Ю.Ю. – тренер КГКП «Областная специализированная спортивная школа плавания олимпийского резерва»).

Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет работу в соответствии с индивидуальными планами преподавателей, разработанными по утвержденной в университете форме, заполняемыми на платформе DMS. Индивидуальный план преподавателя формируется в электронном виде на сайте www.dms.keu.kz, получает подтверждение у заведующего кафедрой и декана факультета. Отчеты ППС о выполнении индивидуальных планов заслушиваются на заседаниях кафедры в конце каждого семестра, а также периодически обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого Совета университета.

Планирование учебной работы и второй половины рабочего дня ППС осуществляется в соответствии с инструкцией (КарУ Казпотребсоюза-МИ88-2022). Нагрузка штатного преподавателя, работающего на полную ставку, включает выполнение им учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других видов работ в учебный год. Закрепление учебных дисциплин по кафедрам осуществляется решением Ученого Совета университета. Анализ выполнения индивидуальных планов преподавателей показывает, что учебная нагрузка является основным видом деятельности преподавателей и выполняется, как правило, в полном объеме в соответствии с плановыми показателями.

Научно-исследовательская активность ППС, имеет тенденцию к улучшению – заметно возросло количество публикаций преподавателей. Результаты научных исследований ППС, обслуживающих ОП, пока недостаточно представлены в публикациях зарубежных и отечественных научных изданий.

Наиболее высокая публикационная активность ППС кафедры наблюдается в журналах, рекомендованных КОКСНВО (2023 год), и материалах международных конференций (2023 год). Анализ выборочной совокупности свидетельствует о том, что наметилась тенденция увеличения

публикаций в сборниках трудов и материалах конференций. Следствием этого является снижение показателей публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, и в изданиях БД SCOPUS. Результаты данных исследований, формализуясь, прежде всего, в учебно-методической литературе, находят свое применение в образовательном процессе. Вопросы публикационной активности ППС кафедры и издания учебно-методической литературы рассматриваются на научно-методических семинарах. Наибольшая активность наблюдается в 2024 году за счет усиления учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Преподаватели, регулярно выпускают учебные пособия, актуализируют УМКД. Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей. Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ректором, исходя из утвержденного норматива на учебный год штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающих из учебных планов. В пределах общего количества часов по кафедре фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на 1 ставку, находится в пределах 680 часов в год. Закрепление учебных дисциплин за кафедрой осуществляется решением Учебно-методического совета университета, сведения об учебной нагрузке преподавателей являются частью годового плана работы кафедры.

Совершенствование программы, повышение эффективности обучения проводится за счет построения инновационной модульно-компетентностной модели подготовки бакалавров и модернизации образовательного процесса, оптимизации методов обучения; внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей; активного использования информационных технологий; за счет разработки образовательных модулей, совершенствования системы текущего контроля работы студентов, имплементации ECTS; обновления содержания дисциплин циклов, каталогов и РУПов образовательной программы; повышения квалификации ППС; развития академической мобильности студентов, создания условий для включения обучающихся в инновационную исследовательскую деятельность.

Вовлеченность ППС кафедры «Физическая культура» во внутреннюю систему обеспечения качества, а также оценка эффективности и качества преподавания дисциплин проводится через: - участие в работе комиссий университета, факультета по контролю качества обучения, в работе академических комитетов; - качественную организацию процедуры взаимооценки компетентности ППС в рамках взаимопосещений коллег и использование механизма информирования о ее результатах преподавателей, компетентность которых являлась объектом оценки; - совмещение цели оценки компетентности ППС с целью обмена передовыми и инновационными образовательными технологиями в рамках открытых и показательных занятий; - функционирование внутрикафедральной процедуры оценки компетентности ППС в рамках контрольных посещений

занятий заведующим кафедрой; - использование механизма оценки эффективности и качества преподавания со стороны студентов посредством анкетирования.

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава преподавательского состава университета осуществляется посредством поступления в докторантуру, курсов и стажировок в ведущих вузах и организациях, предприятиях Казахстана и за рубежом. Ежегодно разрабатывается план повышения квалификации ППС. Контроль за повышением квалификации ППС осуществляется проректором по научной работе, Департаментом управления персоналом. По окончании прохождения повышения квалификации в департамент предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты). Для подготовки к профессиональной деятельности, развивающих ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, отражающих изменяющиеся требования общества к учебному процессу, привлекаются высококвалифицированные ученые и специалисты из ведущих организаций.

Профессорско-преподавательский состав регулярно участвует в семинарах, тренингах по повышению квалификации в обеспечении качества в образовании, организуемых Департаментом академического развития высшего и послевузовского образования, Департаментом стратегического развития.

Контроль над повышением квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется проректором по научной работе и инноваций, учет пройденных мероприятий повышения квалификации осуществляется Департаментом управления человеческими ресурсами. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава является обязательным требованием государственных образовательных стандартов, осуществляется и проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности преподавателей.

Анализ состояния повышения квалификации профессорско-преподавательского состава за последние 5 лет показывает, что все преподаватели своевременно проходят курсы обучения, организуемые либо в университете, либо за его пределами, по профилю преподаваемых дисциплин. Профессорско-преподавательский состав, обслуживающий образовательную программу «Физическая культура и спортивный менеджмент», обладает значительным опытом применения инновационных методов обучения. Обучение осуществляется на основе проблемной технологии, методов активного и интерактивного обучения, методов практико-ориентированного обучения. Внедрены в учебный процесс различные формы проведения лекций: бинарные, визуализация, пресс-конференция, проблемная лекция и др. На практических занятиях и СРСП организованы групповые, индивидуальные виды активизации познавательной деятельности студентов: фокус-группы, круглые столы, дебаты, диспуты. Дидактические средства отвечают требованию

инновационного подхода в обучении: кейсы, творческие задания, задания исследовательского характера, решение задач, упражнений и ситуаций. Используются выездные занятия, приглашение специалистов определенной сферы к участию в учебном занятии в режиме реального времени.

На кафедре также активно реализует программу мобильности преподавателей, что способствует повышению качества образования и интеграции международного опыта в учебный процесс. В рамках этой программы университет приглашает зарубежных профессоров и высококвалифицированных специалистов с производства для участия в преподавании и консультациях по дисциплинам образовательных программ. Зарубежные преподаватели, обладающие значительным академическим и практическим опытом, проводят лекции, семинары и практические занятия, что позволяет студентам погружаться в международные образовательные стандарты и получать знания, соответствующие мировым тенденциям в их профессиональной области. Такие занятия обеспечивают студентам уникальную возможность ознакомиться с различными подходами к обучению и научным исследованиям, а также развивать критическое мышление и межкультурные компетенции. Привлечение зарубежных специалистов является неотъемлемым фактором интернационализации учебного процесса в Карагандинском университете Казпотребсоюза. Обучающиеся всех уровней и ППС университета имеют возможность прослушивать лекции приглашенных зарубежных ученых.

В 2024-2025 учебном году прочитаны гостевые лекции по дисциплине «Государственное управление в спорте» Росенко Светланой Ивановной, профессором кафедры «Социальные технологии и массовые коммуникации в спорте» Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта (Санкт-Петербург, Россия).

В рамках действующего договора КарУК и НГУ им. П.Ф.Лесгафта на паритетной основе прочитаны онлайн-лекции по дисциплине «Анатомия человека преподаватель кафедры анатомии, к.п.н., доцентом Олейник Еленой Анатольевной. Такая мобильность преподавателей способствует не только повышению квалификации преподавательского состава, но и укреплению международных связей университета, расширению академического обмена и улучшению образовательного процесса в целом.

Поддержание профессиональных норм и этики обеспечивается политикой управления персоналом в масштабе университета и кафедр. Соблюдения профессиональных норм и этики требуют: Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников, Правила внутреннего трудового распорядка, а также Дисциплинарный совет вуза.

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения: *привлекать к реализации дуального обучения на совмещение специалистов-практиков, соответствующих квалификационным требованиям к профессорско-преподавательскому составу вузов. В текущем учебном году в качестве практика на совмещение был привлечён преподаватель с академической степенью «бакалавр» (Хиврина Ю.Ю. – тренер КГКП «Областная специализированная спортивная школа плавания олимпийского резерва»)*

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Для поддержки студентов образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент» в университете имеются: служба регистрации, библиотека, общежития, комплекс общественного питания, медицинский пункт, типография, центр международных программ, проектов и академической мобильности, учебно-оздоровительная база, спортивный зал, сауна.

Студенты, проживающие в 4 общежитиях, обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральными машинами, стационарными холодильниками, телевизорами в каждой комнате, в бытовых комнатах по 2 электропечи на каждом этаже. Общежития оборудованы учебными комнатами, компьютерными классами, выписываются периодические издания 20 наименований на казахском и русском языках, подключен Интернет. Работают душевые комнаты. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета. Общежитие №3 на 120 мест одно из первых общежитий для студентов, построенных в регионе, с учетом принципов «зеленой экономики». Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100%. С целью выявления удовлетворенности проводится анкетирование «Удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях».

Для горячего питания студентов в университете функционирует кафе «Миллениум» и 3 буфета, цены доступные.

При университете для оказания первичной (доврачебной) медико-санитарной помощи в учебном корпусе имеется медпункт. Ежегодно в течение сентября месяца проводится медосмотр студентов 1 курса, разделение по группам здоровья: основная, специальная медицинская группа и освобожденные по состоянию здоровья. Ведется ежегодный контроль за прохождением флюорографии легких студентов и профессорско-преподавательского состава, а также досмотр студентов с заболеваниями. Во

всех кабинетах проведены ремонтные работы в соответствии с требованиями СанПин.

Университет имеет в своем активе ряд крытых и открытых спортивных сооружений, которые в основном удовлетворяют потребности студентов ОП «Физическая культура и спортивный менеджмент» и студентов, занимающихся в соответствии с программой вуза физической культурой и посещающих спортивные секции, в частности, крытый спортивный зал общей площадью 2700 кв. м, с трибуной для зрителей на 900 посадочных мест. Оборудовано помещение для игры в настольный теннис и тренировок по рукопашному бою, функционирует зал атлетической гимнастики (тренажерный зал), создана комната для игр и проведения соревнований по шахматам и шашкам. В общежитии № 1 имеется тренажерный зал. К открытым плоскостным сооружениям относятся: летний стадион с полем для мини-футбола, баскетбольной и волейбольной площадками, теннисным кортом. В Каркаралинском горно-лесном оазисе имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Кооператор».

В вузе инфраструктура научно-исследовательской деятельности представлена: научно-исследовательским институтом экономических и правовых исследований (НИИ ЭПИ) и Коворкинг центром «Достык». На базе университета функционирует научно-исследовательский институт, представляющий научные школы в сфере экономических и правовых исследований. НИИ ЭПИ создан с целью проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики и права, а также других смежных сферах и повышения уровня научных изысканий, осуществляемых в университете. В университете функционирует технологический бизнес-инкубатор для молодых предпринимателей и новаторов региона. Назначение коворкинг центра «Достык» - обеспечение популяризации предпринимательской деятельности среди студентов, магистрантов и молодёжи, создание платформы для организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование навыков практической деятельности. Для совершенствования качества подготовки студентов и соответствие целям и задачам ОП функционируют учебные комплексы и центры: учебно-инновационный комплекс «Электронный налоговый комитет»; Центр полиязычного обучения; центр учебного телевидения; лингафонно-мультимедийный кабинет английского языка; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода.

С 2018 года функционирует Центр обслуживания студентов. Помимо службы регистрации, с целью оказания содействия студентам, обучающимся по кредитной технологии обучения, в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы ежегодно, приказом ректора по представлению деканов факультетов из числа опытных преподавателей назначаются эдвайзеры.

Для проведения воспитательной работы на кафедре функционирует институт кураторов, который проводит различные мероприятия воспитательного характера.

Преподаватели кафедры в целях повышения успеваемости в группах проводят дополнительные занятия и консультации, привлекают студентов к участию в научно-исследовательской работе.

В целях поддержки инициатив студентов в рамках академической мобильности создан Центр международных программ и проектов и академической мобильности. Это служебное подразделение КарУК, отвечающее за реализацию внешней академической мобильности студентов для приобретения дополнительного опыта и компетенций в виде кредитов в вузах Казахстана, и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Уровень обеспечения материально-технической базы, соответствует миссии, целям и задачам ОП 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент».

В полном наличии имеются учебные аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием для теоретических дисциплин; а также учебных и научных лабораторий, учебно-тренировочных площадок вместе со спортивным и тренажерным залами, оснащенными современным инвентарем и оборудованием, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам; компьютерные классы, читальные залы, мультимедийные, лингафонные и научно-методические кабинеты, число посадочных мест в них.

Общее количество компьютеров соотносится с приведенным контингентом обучающихся, имеются компьютеры последнего поколения. Наблюдается высокий процент ежегодной обновляемости компьютерного парка и наличия полиграфической базы и ее эффективности, используемой для нужд программы ФКиСМ.

Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В университете проводится внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Университет имеет на своем балансе 4 студенческих общежития: общежитие №1 – 3704 кв. м; общежитие №2 – 4043,3 кв. м; общежитие №3 – 1574,9 кв.м; общежитие №4 – 2129 кв.м. Студенты, проживающие в общежитиях обеспечены мебелью, мягким инвентарем, бытовой техникой: стиральные машины, стационарные холодильные лари и холодильники, телевизоры в каждой комнате, по 2 электропечи в бытовых комнатах каждого этажа. Общежития оборудованы учебными комнатами, компьютерными классами, выписываются периодические издания на казахском и русском языках, подключен Интернет. Работают душевые комнаты. Общежития охраняются собственной Службой безопасности университета. В

университете в учебном процессе задействованы 124 аудитории, из них 24 лекционных зала, 11 учебно-научных лабораторий, 22 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, 6 научно-методических и 36 мультимедийных кабинетов. Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100% (Положение о Студенческом общежитии (П-06-2024), Правила проживания в общежитии (МИ-92-2024).

Из общей площади университета (здания) 40614,1 кв.м. полезная учебная собственная площадь составляет 29156,2 кв.м.

Показатели материально-технического оснащения образовательного процесса являются характеристикой потенциала университета и гарантией его устойчивости. В университете проводится внедрение новых форм и методов предоставления образовательных услуг на основе современных информационных технологий.

Основным видом работ, осуществляемых издательским центром, является размножение учебно-методической литературы. Информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент». Качество фонда соответствует современным требованиям подготовки специалистов по профилю университета для оперативного библиотечного обслуживания и информационно-библиографического обслуживания студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей. Количество изданий на казахском, русском или иных языках обучения в фонде библиотеки пропорционально контингенту обучающихся по языкам обучения соответствует нормам. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: периодические издания, их выписывается свыше 30 наименований, нормативно-правовые БД «Закон» - включены документы на казахском языке – 213448, на русском языке - 221170, на иностранном языке – 2143. Ежегодно кафедра и аналитический центр выписывают профессиональные периодические издания: «Инновации в образовании», «Высшее образование сегодня», «Физкультура и спорт», «Педагогическое образование и наука» и другие.

На сегодня в учебном процессе применяются следующие международные информационные электронные ресурсы, базы данных и ЭБС, расположенные в АЦЗОУБТ и позволяющие получить полнотекстовый доступ к журналам, учебникам, учебным пособиям, монографиям, диссертациям и т.д. Web of Science, Springerlink, Scopus, Wiley – это базы данных, доступ к которым предоставлен в рамках национальной подписки Комитетом науки Министерства науки и высшего образования РК, подписные базы: ресурсы компании EBSCO (США) и электронно-библиотечная система «IPRsmart» (Россия, Саратов).

Академическая мобильность обучающихся и ППС, в рамках соглашений, осуществляется как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. В университете

академическая мобильность реализуется в рамках Стратегии развития университета и направлена на расширение международного сотрудничества через обмен опытом и знаниями среди обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Квалификации сотрудников служб поддержки интересам и запросам студентов соответствуют требованиям. Сотрудники ЦОС, а это работники нашего университета, прошли специальное обучение в Департаменте Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции по Карагандинской области, что позволило им значительно повысить качество предоставляемых студентам услуг.

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения:

Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критериев:

В ходе визита эксперты установили, что с целью информирования всех заинтересованных лиц об образовательной программе 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» используются различные формы и способы распространения информации: сайт университета и кафедры, рекламные материалы и информационные буклеты, социальные сети, традиционные средства массовой информации, встречи с потенциальными социальными партнерами, профориентационные материалы и др.

Вся необходимая информация о деятельности Университета и реализации образовательных программ бакалавриата размещена на официальном сайте Университета (<https://www.keu.kz/ru>). Сайт представлен на трех языках: казахском, русском и английском.

Материалы об образовательной программе 6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» выставляются на сайте кафедры (<https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/9946-kafedra-bukhgalterskij-uchet-i-audit-13.html>) и информируют общественность об истории кафедры, преподавателях, образовательных программах, цели и миссии кафедры и другая информация. Преимущественно информирование общественности осуществляется на встречах с целевой аудиторией: работодателями, руководителями районных отделов образования и директорами школ, колледжей.

Материалы об образовательной программе помимо сайта представлены на информационном стенде в фойе университета, который информирует общественность о цели, задачах, миссии образовательной программы, преподавателях, реализующих данную программу, а также условиях поступления и обучения на программе.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательной программе кафедрой разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, которые тиражируются типографией университета и предоставляются всем заинтересованным лицам и участникам программы.

На сайте университета публикуется информация о проведенных мероприятиях воспитательного характера, выездных занятиях, платиновых лекциях, достижениях преподавателей и студентов. Для более тесного взаимодействия с преподавателями на сайте факультета указаны электронные адреса и личная информация о них, их инновационной учебной и научной деятельности. Проблеме трудоустройства выпускников в университете уделяется особое внимание. Так, на университетском сайте <https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/podrazdeleniya/tsdo.html> специалистами Ресурсного центра по проектам COMPLETE и CASTLE постоянно актуализируется информация о региональных и республиканских программах трудоустройства, об имеющихся трудовых вакансиях, о выпускниках и возможностях их трудоустройства.

Связь с выпускниками поддерживается разными способами: через встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети. Социальные сети, в отличие от официального сайта факультета и кафедры, позволяет в любое время и без каких-либо ожиданий оперативно общаться со студентами и выпускниками.

Вместе с тем, на сайте кафедры недостаточно информации об участии студентов различных мероприятиях факультета, вуза и мероприятиях республиканского и международного уровня.

Положительная практика:

Замечания: нет

Области для улучшения: разнообразить и расширить информацию на сайте кафедры о ее деятельности, достижениях обучающихся и преподавателей, международном сотрудничестве, научных достижениях и т.п.

Уровень соответствия по Стандарту 7 – полное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения:

– при формулировании тем дипломных работ (проектов) акцентировать внимание на возможность проведения педагогического эксперимента;

– подбирать рецензентов дипломных работ (проектов) в соответствии с тематикой и отдавать приоритет практикам – учителям, тренерам, спортивным менеджерам;

– разработать программу мероприятий по привлечению иностранных студентов на образовательную программу.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: привлекать к реализации дуального обучения на совмещение специалистов-практиков, соответствующих квалификационным требованиям к профессорско-преподавательскому составу вузов.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: нет

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

Замечания: нет

Области для улучшения: разнообразить и расширить на сайте кафедры информацию о ее деятельности, проводимых мероприятиях, достижениях обучающихся и преподавателей, международном сотрудничестве, научных достижениях и т.п.

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»
по программной аккредитации
19-20 мая 2025г

Время	Мероприятие	Участники	Место
<i>День 1-й: 19 мая 2025 г.</i>			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К,	конференц-зал

		Выпускники	
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
19:00-20:00	Ужин	ЭГ	Ресторан
День 2-й: 20 мая 2025 г.			
8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, Представители баз практик	Учебный корпус, база практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений, преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кудикенова Динара Галымовна	Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации	к.э.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор	д.э.н., профессор
2	Накипова Гульмира Ермаковна	Проректор по академическим вопросам	д.э.н., профессор
3	Сихимбаев Муратбай Рыздикбаевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.э.н., профессор
4	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	к.э.н.
5	Орынбеков Алмас Сабитович	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еремин Юрий Николаевич	Руководитель Аппарата ректора
2	Шукушева Елена Викторовна	Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами
3	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента академического развития высшего и послевузовского образования

4	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития
5	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор Департамента по работе с обучающимися
6	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
7	Жартай Жанибек Маратулы	Директор Научно-исследовательского центра устойчивого развития и креативной индустрии “Quantum Hub”
8	Ивадилинова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
9	Улаков Назар Сайранович	Директор Центра международных программ и проектов
10	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
11	Луконина Ирина Алексеевна	Главный экономист
12	Алимкулов Нурлан Дюсенбаевич	Руководитель хозяйственного управления
13	Косе Жанна Комековна	Директор Центра развития научных исследований и мониторинга
14	Абдыкеева Махабат Женисовна	Директор Медиа центра
15	Тажбаев Нурлан Муратович	Директор Центра управления цифровой трансформации бизнес-процессов.
16	Ставбуник Елена Анатольевна	Директор Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий
17	Сатемирова Камарсулу Койшыбаевна	Заместитель директора Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий
18	Жангабулова Жансая Максутказиевна	Директор Центра полиязычного образования
19	Елеубекова Назгуль Елеубековна	Директор Центра молодежной политики
20	Березюк Валентина Ивановна	Ответственный секретарь приемной комиссии
21	Сембаева Батима Бокаевна	Заведующая типографией

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение,
---	----------	---------------------------------------

		ученая степень, звание
1	Рахимгулова Маншук Болатовна	Декан факультета бизнеса, права и технологии, Доктор PhD, доцент
2	Сырымбетова Ляйля Саркытовна	Зав.кафедрой физической культуры и спортивного менеджмента, к.п.н., профессор

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Минжанов Нурлан Адилбаевич	профессор кафедры “Физическая культура и спортивный менеджмент”	доктор педагогических наук, профессор
2	Имажанова Гульмира Съездбековна	Доцент каф. “Физическая культура и спортивный менеджмент”	Кандидат педагогических наук, доцент
3	Окашев Рустем Данияркович	Доцент каф. “Физическая культура и спортивный менеджмент”	Кандидат педагогических наук, доцент
4	Ералин Болат Мергалиевич	Ст.преподаватель кафедры “Физическая культура и спортивный менеджмент”	
5	Ильяшов Мейрам Берикович	Ст.преподаватель кафедры “Физическая культура и спортивный менеджмент”	
6	Искаков Жаксылык Кажкенович	Руководитель спортивного клуба, ст.преподаватель кафедры “Физическая культура и спортивный менеджмент”	
7	Матушкин Геннадий Юрьевич	Ст.преподаватель каф. “Физическая культура и спортивный менеджмент”	

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Абиев Диас Канагатович	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 4 курс, GPA 3,2

2	Дарына Вероника Александровна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2 курс, GPA 3,11
3	Наводкин Михаил Дмитриевич	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2 курс, GPA 3,09
4	Нұрланқызы Жансая	6B0108801 Физическая культура и спортивный менеджмент», 3 курс, GPA 3,57
5	Омарбай Алижан Жанатұлы	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2 курс, GPA 3,25
6	Тычкова Карина Александровна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 4 курс, GPA 3,37

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Ералиева Рита Жаксылыковна	КГУ СОШ № 83 им.Г.Мустафина, зам.директора по воспитательной работе, педагог- эксперт
2	Кожобеков Рустам Даулетович	Заместитель руководителя КГКП " Областная специализированная школа олимпийского резерва по плаванию»
3	Кудайбергенова Салтанат Кайруллаевна	Директор колледжа экономики, бизнеса и права г. Караганда
4	Масленникова татьяна Анатольевна	КГУ СОШ № 83 им.Г.Мустафина, Учитель Физической культуры
5	Перепелица Инна Григорьевна	КГУ «ОШ №7» отдела образования города Шахтинска УО Карарагандинской области, учитель физической культуры. Председатель ассоциации учителей физической кар обл
6	Хиврина Юлиана Юрьевна	КГКП " Областная специализированная школа олимпийского резерва по плаванию», Тренер высшего уровня квалификации высшей категории

Выпускники

№	Ф.И.О.	Образовательная программа, год окончания	Должность, место работы
1	Алиев Элвин Рамиз-оглы	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	Центр поддержки детей нуждающихся в специальных социальных услугах

			Оскарковского района, Воспитатель и старший вожатый
2	Сорокожердьева Кристина Юрьевна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	ШХГ «Гран-При» Тренер
3	Жубатова Бинур Абатовна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	Игрок Баскетбольного клуба “ШЫМКЕНТ”, тренер по АФК
4	Смағұл Олжас Қанатұлы	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2022	КЭБП, учитель физической культуры
5	Сиротина Юлия Николаевна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	КБК, учитель физической культуры
6	Спицына Милана Артемовна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	ОО Профессиональный баскетбольный клуб «Караганда», Менеджер
7	Чесноков Денис Викторович	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	КГКП «Саранский технический колледж», преподаватель физической культуры
8	Ярошенко Алина Владимировна	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	Магистрантка КарУ, “Физическая культура и спорт”
9	Рева Антон Витальевич	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2024	Центр поведения и речи «Медуза», учитель адаптивной физкультуры
10	Беримов Нурислам Темирбекұлы	6B01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент», 2021	Зам.директора Областной специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по зимним видам спорта им. 10- летия Независимости РК

Приложение 3**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа.
2. Рабочий учебный план образовательной программы.
3. Силлабусы дисциплин (курсов).
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования.
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой.
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов.
7. Приказ о закреплении тем, научных руководителей и рецензентов дипломных работ 2023, 2024 годов выпуска.
8. Выпускные работы студентов 2023, 2024 г.г.
9. Индивидуальные планы и штатное расписание ППС кафедры.
10. Сертификаты повышения квалификации ППС.
11. Планы по НИР и НИРС.
12. Социальный пакет для работников Карагандинского университета Казпотребсоюза.