

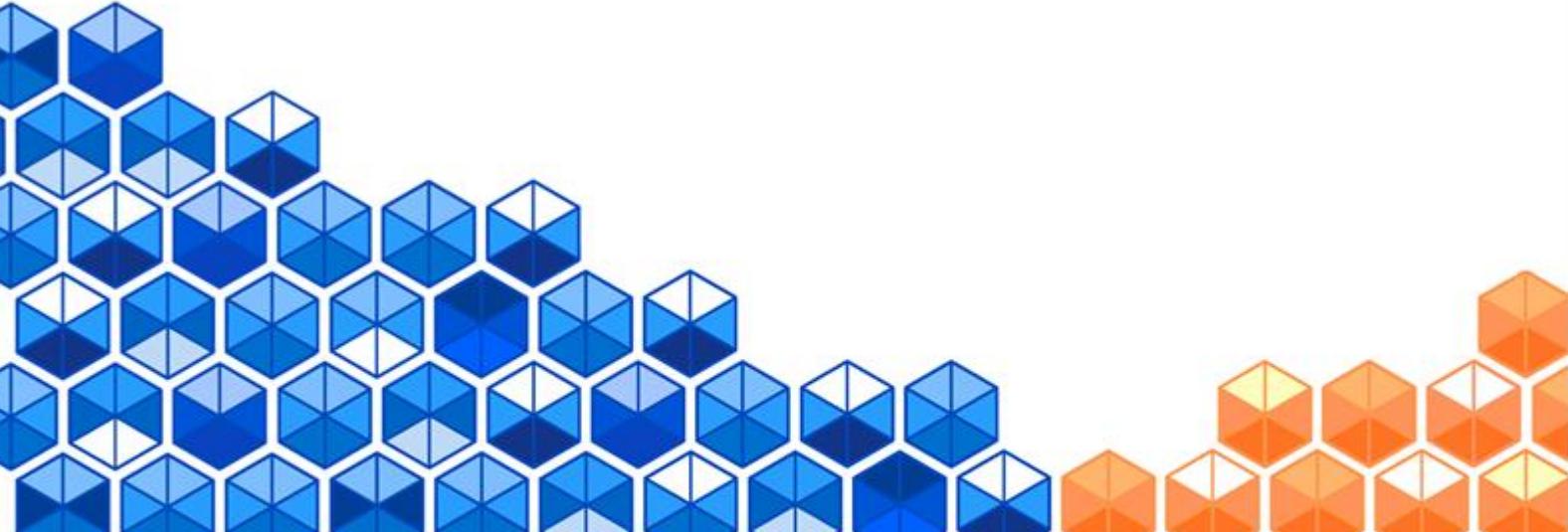


**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЧУ «КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ

**6B04215 Юриспруденция: правовое регулирование в сфере
экономики (первичная)**

Астана, 2025 год





ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

	Руководитель экспертной группы Кусаинова Айнур Казыбековна, ассоциированный профессор Школы права и государственного управления, НАО «Университет Нархоз», PhD, г.Алматы
	Национальный эксперт Муратханова Меруерт Бейсеновна, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, юридического факультета, НАО «Евразийский Национальный Университет», кандидат юридических наук, г.Астана
	Представитель работодателей: Аймбетов Нургали Бектасович, заместитель руководителя Региональной палаты частных судебных исполнителей Карагандинской области области, г.Караганда
	Представитель студентов: Берденова Унзила Қайратқызы, магистрант 1 курса образовательной программы 7M04206 Юриспруденция, НАО «Карагандинский университет им. академика Е.А. Букетова», г.Караганда

КООРДИНАТОР IQAA

Габдуллина Анара Женисовна, к.и.н., главный эксперт департамента анализа и качества, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Кудикенова Динара Галымовна, директор Центра по обеспечению качества и аккредитации,
подпись

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В04215
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ (ПЕРВИЧНАЯ)
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА	5
Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	6
ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ	
Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	8
Соответствие стандартам программной аккредитации	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность	9
<i>Стандарт 2</i>	
Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....	14
<i>Стандарт 3</i>	
Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....	19
<i>Стандарт 4</i>	
Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....	23
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорско-преподавательский состав.....	27
<i>Стандарт 6</i>	
Учебные ресурсы и поддержка студентов.....	31
<i>Стандарт 7</i>	
Информирование общественности.....	34
ГЛАВА 3	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	38
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	41
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	45



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации в Карагандинском университете Казпотребсоюза состоялся в период с 19 по 20 мая 2025 года.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: программа визита, отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, кодекс этики эксперта, шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет по самооценке образовательной программы 6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» (первичная) содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития образовательной программы.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты проводили изучение документации кафедр и выборочное посещение экзаменов по направлениям аккредитуемых программ с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

Визуальный осмотр охватил оценку организации учебных, научных и методических процессов, инфраструктуры, обеспечивая оценку их соответствия стандартам. Также проведены осмотры различных подразделений университета, включая кафедры, библиотеку, НИИ экономических и правовых исследований (<https://www.keu.kz/ru/sci-20498/ri-ru.html>), спортивные сооружения и зоны для студентов с особыми потребностями в здоровье. В процессе внешнего аудита осуществлялось изучение документации кафедр и посещение учебных занятий по выборке аккредитуемых программ для более глубокого понимания документального обеспечения, учебно-методической базы и материально-технического обеспечения.



Основные характеристики вуза

Карагандинский университет Казпотребсоюза был создан решением Совета Министров СССР и постановлением Правления Центросоюза в 1966 году как Карагандинский кооперативный институт Центросоюза, далее был переименован в Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (1997г).

Карагандинский университет Казпотребсоюза (правопреемник Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза, 2021г, далее - КаРУК, Университет) - высшее учебное заведение, котороеочно занимает передовые позиции в Республике Казахстан в области подготовки высококвалифицированных кадров.

Полное наименование организации образования в настоящее время – Частное Учреждение «Карагандинский университет Казпотребсоюза».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана РГУ “Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК” 02.02.2021 года № KZ34LAA00021414 (дата первичной выдачи 03 февраля 2010 года).

Ректором является Аймагамбетов Еркара Балкараевич, доктор экономических наук, профессор, академик МАН ВШ, МЭА Евразия, член Дисциплинарного совета Агентства РК по делам госслужбы в Карагандинской области.

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Орган государственного управления: Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

В 2021-2022 учебном году Карагандинский университет Казпотребсоюза прошел аккредитацию в качестве субъекта научной деятельности, с продлением лицензии до 2027 года. За пятилетний период в университете было реализовано свыше 80 научно-исследовательских проектов. Университет имеет официальный веб-сайт на казахском, русском и английском языках с современной навигацией (<https://www.keu.kz/ru/>). В университете действует многоуровневая система образования: довузовское (профессиональный лицей, колледж экономики, бизнеса и права), вузовское (бакалавриат), послевузовское (магистратура и докторантуре).

Университет осуществляет подготовку бакалавров по 44 образовательных программам по 11 направлениям подготовки, в том числе 28 образовательных программ высшего и 16 образовательных программ послевузовского образования. В настоящее время в университете обучаются около 5 тыс обучающихся.

Университет является членом Международной ассоциации университетов, Ассоциации азиатских университетов, Евразийской Ассоциации экономических университетов: Сетевого университета ШОС, Сетевого университета «Кооперация» и Ассоциации юридических ВУЗов России, Союза транспортников и логистов РК. Университет имеет партнерские отношения со 125 университетами из 28 стран мира. В университете работают 27 докторов



наук; 18 докторов PhD; 97 кандидатов наук. Общее количество штатных преподавателей-285, более 30 ППС имеют звание «Лучший преподаватель вуза Республики Казахстан».

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан,
100009, г. Караганда, ул. Академическая, 9.
8 7212 441622, 8 7212 441632,
адрес электронной почты: mail@keu.kz
официальный сайт: www.keu.kz



ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Карагандинский университет Казпотребсоюза (далее по тексту - КарУК) - крупнейший многопрофильный университет Республики Казахстан, научно-образовательный, интеллектуальный, культурный центр региона.

Образовательная программа 6В04215 – «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» разработана и реализуется в рамках действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию программ подготовки студентов бакалавра и магистратуры.

По данному направлению в университете работают кафедры правового регулирования экономических отношений и кафедра общеюридических и специальных дисциплин.

Остепененность ППС составляет 50%. Все преподаватели имеют высшее образование. Для проведения занятий привлекаются практические работники. Преподаватели и привлеченные практики обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Структура учебного плана по образовательной программе реализует системный подход в подготовке студентов в части согласования содержания и логической последовательности изложения дисциплин.

При разработке образовательной программы акцент делался на содействие студентам по достижению ими лучших результатов. Это осуществляется через сбалансированное распределение учебной нагрузки, как в рамках теоретического курса обучения, так и в рамках практикоориентированного обучения.

На кафедре правового регулирования экономических отношений работают высококвалифицированные специалисты: 22 человека, в т.ч. 8 имеют ученое звание кандидата юридических наук, 1 PhD, 3 профессора, 9 доцентов, 13 старших преподавателей, 14 магистров, 4 практических работника.

Для студентов оборудован «Учебно-криминалистический полигон», предназначенный для практического обучения студентов по криминалистике и смежным дисциплинам, таким как уголовный процесс и теория оперативно-розыскной деятельности. Он предоставляет реальные условия для отработки навыков осмотра места происшествия, изъятия следов, проведения следственных действий и составления документов. На факультете также имеется зал судебных заседаний, обстановка которого во время практических занятий дает студентам наглядное представление об участниках процесса, их роли в судебном заседании. Интересен дизайн кабинета, оригинальные стенды: информация, содержащаяся в них, носит познавательный характер, представлена на государственном и русском языках. В данном кабинете проводятся занятия по дисциплинам «Уголовное процессуальное право» и «Гражданское процессуальное право».

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Карагандинский университет Казпотребсоюза (КарУК) имеет официально утвержденную Политику обеспечения качества образования, которая регулирует основные принципы и механизмы управления качеством образовательных программ. Действующая версия Политики в области обеспечения качества утверждена 28 июня 2022 года (КарУК-П-01-2022). Доступность данной Политики для академической общественности университета и студентам, а также для внешних заинтересованных лиц подтверждается размещением документа на внешних ресурсах университета (<https://www.keu.kz/ru/keuk-o-nas/smk.html>).

В результате анализа содержания внутренних документов университета, а также проведенных интервью с преподавателями, студентами и руководством университета получено подтверждение того, что Политика в области обеспечения качества образовательной программы 6В04215 – «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» реализуется на всех уровнях организации образования: на выпускающей кафедре правового регулирования экономических отношений, факультете и ректорате. В целом университетом обеспечиваются качество образовательных программ и поддерживается культура качества образовательного процесса.

Проведение обзора и пересмотра Политики в области обеспечения качества осуществляется по мере необходимости в связи с изменениями в государственных программных документах, нормативных документах МНВО РК, Устава Университета, Академической политики и других основополагающих документов.

В ходе аккредитации членами экспертной группы были подтверждены указанные в самоотчете положения об обеспечении в КарУК принципов открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками, и получения «обратной связи» от них, содействие принятию и укреплению мер, по эффективному противодействию коррупции и поддержанию академической честности в университете.

В частности, обеспечение академической честности в университете подтверждается разработанным и реализуемым в вузе Положением об академической честности Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУК-П-133-2023)

(<https://www.keu.kz/attachments/article/6098/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202023.pdf>), Положения принципов академической честности нашли отражение также в следующих документах: Академическая политика Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУК-АП-01-2024)



(<https://www.keu.kz/attachments/article/7608/%D0%90%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%202024.pdf>).

Положение об академической честности Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУК-П- 133-2023) разработано на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании», «Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих ОП высшего и (или) послевузовского образования», Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Кодекса чести студентов (КарУК-К-03-2023) и Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников КаРУ Казпотребсоюза (КарУК-К-02-2021). Анализ выполнения и соблюдения норм, включенных в них, проводится на заседании ректората.

Политика в области обеспечения качества Карагандинского университета Казпотребсоюза разрабатывается высшим руководством университета, соответствует Миссии (Программа развития Карагандинского университета Казпотребсоюза на 2023-2029 годы, утвержденная решением УС протокол № 1 от 01.09.2023 года/

2029%20%D0%BB3%D0%BB3.%20%D1%83%D1%82%D0%BB2%D0%BB5%D1%80%D0%BB6.pdf

Стратегии устойчивого развития Карагандинского университета Казпотребсоюза (Протокол УС № 5, 25 января 2022 г.)

(<https://www.keu.kz/attachments/article/8346/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%A3%D0%9A.pdf>) целями и задачами вузов

Согласно внутренним регламентам университета Политика в области обеспечения качества обсуждается и утверждается решением Ученого совета Университета и имеет официальный статус

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением в политике обеспечения качества ОП реализуется за счет деятельности Технологического бизнес инкубатора «Коворкинг центра «Достық» (КарУК-П-72-2024), СМУС (Совет молодых ученых и специалистов) (КарУК-П-65-2024), СНО (Студенческое научное общество) (КарУК-П-78-2024).

В результате анализа внутренних документов университета и проведения интервью с администрацией, ППС, студентами и выпускниками было установлено, что система внутреннего контроля качества образовательной программы 6В04215 – «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере



экономики» в КарУК функционирует на высоком уровне. Все участники образовательного процесса поддерживают политику обеспечения качества.

Университет разработал собственную модель системы внутреннего контроля качества, включающую управление ресурсами и процессами. В КарУК внедрена система внутреннего обеспечения качества, направленная на реализацию положений «Стандартов и руководств для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования» (ESG) и в соответствии с «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества Карагандинского университета Казпотребсоюза (КарУ Казпотребсоюза-Р-01-2023)»// (<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/1%20level/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%BA%202023.pdf>).

Важно отметить, что руководство университета обеспечило достаточные материально-технические ресурсы для проведения учебного процесса и обеспечения качества образовательных программ.

Доступ к материальным и техническим ресурсам для всех участников образовательного процесса позволяет им активно участвовать в обеспечении качества и совершенствовании образовательных программ. Студенты, вместе с преподавателями, имеют возможность вносить свой вклад в формирование содержания образовательных программ.

В процессе проведения интервью с участниками образовательного процесса в университете и изучения внутренних документов было выявлено, что разработчиком ОП 6В04215 – «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» является кафедра «Правовое регулирование экономических отношений».

Система обеспечения качества образовательных программ университета включает непосредственное участие преподавателей и обучающихся студентов, а также внешних заинтересованных сторон, таких как выпускники, работодатели и партнеры университета.

Представители работодателей регулярно приглашаются на встречи для обсуждения вопросов, связанных с улучшением образовательных программ, а также принимают участие в других мероприятиях, организованных на факультете. Заключения работодателей по образовательным программам магистратуры предоставляются экспертам для рассмотрения.

Устойчивая направленность на интеграцию образовательной, практической и исследовательской деятельности является важнейшей задачей университетской Политики в области обеспечения качества.

Стейкхолдеры принимают активное участие в обеспечении качества ОП: государство и региональные органы власти через установление контроля за качеством посредством НПА, регулирующих деятельность ВУЗов. Работодатели – через участие в разработке ОП в качестве членов академического комитета, участие в качестве приглашенных лекторов, работа в составе аттестационных комиссий по итоговой аттестации обучающихся (в качестве председателей и членов) и т.д.

Обеспечение качества ОП 6В04215 – «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» в университете осуществляется посредством взаимодействия процесса преподавания, проведения научных исследований и обучения. Для этой цели в университете действуют Совет молодых ученых и специалистов) (КарУК-П-65-2024).

Важным аспектом взаимодействия преподавания, обучения и научных исследований является написание научных статей (публикаций). ППС кафедры публикуют свои научные труды как в журналах с ненулевым импакт-фактором, так и в журналах, рекомендованных КОКСОН. Информация о научной деятельности преподавателей и студентов данной программы размещена на основном сайте университета <https://www.keu.kz/ru/>.

Управление ресурсами, образовательный процесс, студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка результатов является внутренней системой обеспечения качества (СВОК).

В целях соблюдения принципов академической честности, контроля самостоятельного выполнения письменных работ, повышения уровня дисциплины обучающихся и стимулирования добросовестной конкуренции проверка письменных работ на предмет заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла, включая использование текста, переведенного с другого языка, проводится с использованием лицензионного программного обеспечения университета. Исключение случаев плагиата со стороны ППС и обучающихся регламентируют «Правила проверки письменных работ обучающихся на предмет наличия заимствований в Карагандинском университете Казпотребсоюза», утвержденных ректором университета 25 июня 2024 года (КарУК-ПРВ-09-2024)

Анализ внешних информационных ресурсов КарУК показал в целом соответствие выложенной информации об образовательной программе «6В04215 – Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» информации, содержащейся во внутренних документах университета и других носителях информации (буклетах, стендах, отчетах). В числе внешних информационных ресурсов университета следующие:



- Сайт Карагандинского университета Казпотребсоюза:
<https://www.keu.kz/ru/>;
- <https://www.youtube.com/channel/UC-RFvUnhY2MrGRG9py9OaYw>;
- <https://www.youtube.com/@MediaCenterKazpotrebsouzUniver>;
- Instagram: https://www.instagram.com/official_karuk

<https://www.instagram.com/fbpt.karuk/>;

https://instagram.com/law_karuk?igshid=MzRlODBiNWFIZA

- Facebook: <https://www.facebook.com/KEUKZ>;

Наиболее важные мероприятия и события дополнительно освещаются в СМИ: телеканал университета; телеканал «*Saryarqa*» (<https://saryarqatv.kz/ru/about>); «5 канал» (<https://www.5tv.kz/?do=cat&category=about>) и других источниках.

Наряду с перечисленными информационными ресурсами в течение всего года в университете работают по телефонной связи приемная комиссия (8 (7212) 44-15-72) и Call-center (8 (7212) 50-21-24).

В КарУК ведется системная и планомерная работа по противодействию коррупции на основе разработанных в университете документов: Антикоррупционного стандарта, Кодекса служебной этики преподавателей и сотрудников; Кодекса чести студентов; Положения об академической честности Карагандинского университета Казпотребсоюза, Положения о Комплаенс службе Карагандинского университета Казпотребсоюза, Положения об антикоррупционной комиссии. Все вышеперечисленные документы направлены на формирование антикоррупционной культуры всех участников учебного процесса и нулевую терпимость к коррупции.

Области для улучшения:

Для улучшения эффективности политики по обеспечению качества в образовательном процессе предлагается создать эндаумент-фонд. Это позволит расширить возможности университета, включая материальную поддержку обучающихся и стимулирование публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.



Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Анализ внутренних нормативных документов Карагандинского университета подтверждает наличие в университете правил создания и утверждения образовательных программ, которые структурированы и разрабатываются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Цели и задачи ОП 6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» по подготовке студентов в контексте достижения образовательных результатов соответствуют 16 требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 10.05.2025г.; Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденных Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12.04.2025г.). Образовательная программа «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» разработана с учетом Дублинских дескрипторов, соответствует Европейской рамке квалификаций и Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Образовательная программа реализуется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, и перечню документов, подтверждающих соответствие им.

Цели аккредитуемой ОП пересматриваются с учетом потребностей общества, экономики и рынка труда. Подтверждением динамичности целей программы является согласование ее содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе концептуальных и стратегических документов, принятых в университете: «Стратегии устойчивого развития Карагандинского университета Казпотребсоюза до 2030 года», «Программы развития Карагандинского университета Казпотребсоюза», «Политики в области качества», «Академической политики Карагандинского университета Казпотребсоюза», «Программы развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза».

ОП 6В04215 – «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» была разработана с учетом мнения студентов, работодателей, выпускников и других заинтересованных лиц.

Содержание ОП формируется в соответствии с ГОСО и каталогом элективных дисциплин (КЭД). Каталоги элективных дисциплин разрабатываются на выпускающей кафедре на основе учебного плана ОП с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих дисциплин и с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к



профессиональным компетенциям и размещаются на сайте университета в разделе «Студенту», на странице «Каталоги элективных дисциплин» (<https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html>). Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей. Нововведениями являются дисциплины майнер.

Подготовка бакалавров по ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Ключевые компетенции выпускника ОП формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим, а также профессиональным компетенциям.

Большое вниманиеделено междисциплинарным и межкафедральным курсам: «Профессионально-ориентированный язык»; «Жилищное и семейное право РК»; «История права зарубежных стран»; «Проектирование правовых актов»; «Государственные услуги и электронное правительство»; «Банковское право и банковские операции в РК»; «Правовое и таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»; «Исполнение судебных актов».

На формирование профессиональных компетенций обучающихся направлены дисциплины модуля базовых правовых дисциплин: Теория государства и права; Конституционное право РК; Административное право РК; Гражданское право РК (общ. часть); Гражданское право РК (особ. часть); Уголовное право РК (общ. часть); Уголовное право РК (особ. часть).

Обучающиеся имеют возможность получить дополнительные навыки и компетенции в рамках модуля «MINOR Programs».

В формировании и корректировке ОП участвуют работодатели, которые предлагают включать новые дисциплины и вносят корректизы в содержание ОП с учетом имеющейся потребности.

Из числа интервьюируемых студентов выступил Ручьев Артем Сергеевич с предложением о введении в учебный процесс новой дисциплины «Юридическая техника».

Это подтверждается соответствующей документацией, а также результатами интервью с выпускниками и работодателями. Помимо этого, во время интервьюирования преподавателей они поделились информацией о процессе разработки образовательных программ.

Содержание ОП в соответствии с ГОСО высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные (ООД), базовые дисциплины (БД) и профильные дисциплины (ПД). Цикл ООД включает дисциплины обязательного (ОК) и вузовского (ВК) компонентов и компонента по выбору (КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. Объемы циклов и дисциплин обязательного компонента определены в соответствии с ГОСО. Содержание дисциплин ВК и КВ актуализируется с учетом ожиданий работодателей.

Разработка ОП основана на принципе модульного построения. Весь объем дисциплин разбит на блоки-модули, каждый из которых состоит не



менее, чем из двух дисциплин теоретического обучения объемом 5-10 кредитов ECTS. Дисциплины, входящие в модуль, могут изучаться параллельно друг другу, последовательно, и в смешанном порядке. Все виды профессиональных практик распределяются по модулям соответственно дисциплинам, являющимся пререквизитами к их прохождению.

В целях освоения цифровых компетенций, т.е. знаний и навыков, позволяющих в условиях цифровизации экономики и социальной сферы применять для решения задач или достижения требуемого результата информационно-коммуникационных технологий, в модульной ОП по направлению «Право» содержится модуль «Цифровые технологии в юриспруденции». Цифровые компетенции в ОП объединены в группы по уровням формирования: Группа базовых цифровых компетенций; Группа общепрофессиональных компетенций; Профессиональные цифровые компетенции.

В соответствии с Национальной рамкой квалификаций высшего образования РК ОП 6B04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» направлена на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр».

Содержание образовательной программы 6B04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» включает в себя следующие разделы: Концепция ОП; Паспорт ОП; Компетенции выпускника ОП; Матрица соотнесения результатов обучения по ОП в целом с формируемыми компетенциями; Матрица влияния модулей и дисциплин на формирование результатов обучения и сведения о трудоемкости; Сводная таблица об объеме освоенных кредитов в разрезе модулей ОП; Стратегии и методы обучения, контроль и оценка; Учебно-ресурсное обеспечение ОП; Каталог элективных дисциплин образовательной программы.

Обеспеченность учебно-методической документацией для ОП 6B04215 - «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» составляет 100%. Для каждой дисциплины в рамках этой программы разработаны и утверждены модульные учебные программы, известные как силлабусы.

Прозрачность образовательной программы поддерживается за счет применения кредитной технологии, которая дает обучающимся возможность строить свою индивидуальную учебную траекторию. Они могут выбирать преподавателей, самостоятельно осваивать учебные курсы с использованием учебно-методических комплексов дисциплин и ресурсов электронной библиотеки, получать консультации во время самостоятельной работы под руководством преподавателя и отслеживать свой академический рейтинг, среди прочего.

О динамичности ОП может свидетельствовать также Каталог элективных дисциплин (КЭД), который пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. КЭД разрабатывается на основе учебного плана ОП с учетом компонента по выбору базовых и профилирующих



дисциплин и обновляется ежегодно (<https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distsiplin.html>).

Для предоставления обучающимся по кредитной технологии возможности свободного выбора образовательной траектории кафедрой разработан КЭД, который соответствует структуре и содержанию РУП. КЭД разработан в соответствии с учебным планом ОП 6B04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики». Общее количество элективных дисциплин на данный период составляет 34 (4 года обучения) и 26 дисциплин (3 года обучения). Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется с учетом предложений работодателей. Нововведениями являются майнерские дисциплины. Ссылка на каталог майнерских программ представлена в каталоге элективных дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 6B04215 - «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» отражается в материалах учебно-методических комплексов дисциплин. Электронный формат УМКД размещается на портале <https://www.keu.kz/ru/>, для свободного доступа обучающихся и с другой стороны для контроля степени обеспеченности дисциплины. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и ресурсам, указанным в силлабусах.

Следует отметить, что руководство университета стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся, в том числе и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и их потребностям.

В КарУК разработана «Программа поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями» (КарУ Казпотребсоюза-П-04-2025), предусматривающее особенности обучения и защиту интересов обучающихся различных категорий. При реализации ОП предусматривается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальных, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей.

В целях обеспечения дальнейшего развития инклюзивного образования и повышения его качества в университете в 2023 г. ректором университета была утверждена Дорожная карта развития инклюзивного образования. Так, с целью обеспечения физической доступности образовательной среды учебные корпусы университета оснащены пандусами. В учебных корпусах установлены лифты для лиц с ОВЗ.

Для обучения обучающихся в рамках инклюзивного образования систематически проводится работа по пополнению фонда ОИЦ учебно-методической литературы, внедрению новых методик обучения учебного процесса.

На сайте университета имеется версия для слабовидящих обучающихся (<https://www.keu.kz/ru/>). В целях обеспечения дальнейшего развития инклюзивного образования и повышения его качества в КарУК в 2023 году ректором университета была утверждена Дорожная карта развития инклюзивного образования.

Положительная практика:

- регулярное оценивание и пересмотр образовательных программ с участием студентов, магистрантов, сотрудников и других заинтересованных сторон.

Области для улучшения:

- с целью создания совместных/двухдипломных образовательных программ с зарубежными вузами продолжить работу по гармонизации содержания аккредитуемой ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, а также продолжить работу сотрудничества и обмен опытом с другими университетами, реализующие подобные ОП.
- с целью реализации полиязычного обучения рекомендуется形成的 группы обучения на английском языке

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критерiev:

В результате анализа образовательных программ бакалавриата, проведенного интервью со студентами было подтверждено студентоцентрированное обучение в университете по ОП 6В04215 – Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики: обучающиеся активно участвуют в проектировании образовательной траектории через ИУП, выбор элективных дисциплин, преподавателей и форм обучения. Поддержка осуществляется через систему эдвайзеров, кураторов, академических консультантов. Обучающиеся получают необходимую методическую и организационную информацию через справочник-путеводитель, силлабусы, порталы Platonus и сайт университета.

В КарУК проводится планомерная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, соответствующих требованиям вуза.

Профориентационной работой занимается Центр профессиональной ориентации и связями с общественностью, который тесно взаимодействует с Приемной комиссией университета и Центром карьеры и профессионального развития.

Обратная связь с обучающимися осуществляется через ежегодные социологические опросы, включая исследования, направленные на оценку удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса и организации практики, а также на выявление мнений студентов о преподавателях и учебной среде в целом. В числе таких опросов — «Удовлетворенность качеством обучения», «Преподаватель глазами студентов» и другие.

Принцип студентоцентрированного обучения активно внедряется в образовательный процесс, что проявляется в создании среды, способствующей активному взаимодействию преподавателей и студентов, а также ориентира на потребности и интересы обучающихся. Обучающиеся могут самостоятельно



формировать свою образовательную траекторию, участвовать в разработке и совершенствовании образовательной программы, а также в управлении учебным процессом через студенческие организации, такие как Студенческий парламент и Студенческий совет факультетов и общежитий. Важно также наличие поддержки студентов с ограниченными возможностями, а также социальные льготы, включая скидки на оплату обучения.

Студенты имеют возможность формировать индивидуальный учебный план, что регулируется специальными правилами регистрации на курсы. Помимо традиционных методов обучения, активно используются интерактивные формы, такие как деловые игры, кейс-стади, круглые столы, творческие и проблемные задания, мозговой штурм, проектный метод и другие формы, стимулирующие активное участие студентов.

Практикуется составление индивидуального учебного плана (ИУП), что обеспечивает адаптацию к образовательным и профессиональным целям студента. Процедура выбора дисциплин сопровождается презентациями, консультациями и регистрацией в онлайн-системе. Механизм формирования ИУП регламентирован внутренними нормативными актами (например, «Правила регистрации»), доступ к которым открыт на сайте.

Применяются активные и интерактивные методы: кейс-стади, деловые игры, лекции-беседы, моделирование, бинарные лекции, платиновые лекции, онлайн-обучение через ZOOM и МООК. Используются цифровая библиотека, портал Platonus и другие цифровые ресурсы. Эти инструменты поддерживают студентоцентричность и самостоятельность.

В КарУК в учебном процессе активно используется образовательный портал «Platonus», что поддерживает развитие цифровой культуры. Система позволяет установить эффективную обратную связь с обучающимися, посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС, где последний получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей ОП и формированию ИУП, к информационным ресурсам и базам библиотечных данных университета, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

В ходе освоения образовательной программы обучающиеся самостоятельно определяют свою индивидуальную траекторию обучения. Студенты и магистранты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин.

Университет осуществляет подготовку специалистов по ОП 6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» (бакалавриат) с присвоением квалификации «Бакалавр».

В университете реализована автоматизированная программа «Электронная приемная комиссия», использование которой позволяет сделать процесс приема документов абитуриента максимально удобным, прозрачным и надежным.



В целях обеспечения количественного и качественного набора студентов на образовательные программы университета утверждается План приема по бакалавриату, План мероприятий по организации профориентационной работы и План проведения профориентационной работы в школах и колледжах г. Караганды и Карагандинской области на текущий учебный год. Информация по набору публикуется на официальном сайте КарУ Казпотребсоюза www.keu.kz; предоставляется в виде буклетов и информационных листовок; профориентационных презентаций по каждой ОП вуза.

Следует отметить, что в университете обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ (пандусы, портал для слабовидящих, дистанционный доступ к обучению). Внедрены условия для гибкого графика обучения и сдачи контроля в особых случаях.

Для предоставления академической поддержки студентам кафедры проводят следующие мероприятия: выявление причин академических затруднений, регулярный контроль посещаемости студентов как со стороны кафедры, так и деканата, а также мониторинг пропусков занятий по уважительным причинам (например, болезнь) с использованием журнала посещаемости, проверяемого преподавателями и старостами групп. Взаимодействие кураторов с обучающимися и их родителями также входит в этот процесс.

В случае болезни студента в течение семестра, по его письменному заявлению и при наличии медицинской справки установленного образца, с разрешения декана факультета может быть установлен индивидуальный график сдачи рейтинговых оценок до начала экзаменационной сессии. Если студент по объективным причинам не явился на экзамен, при предоставлении необходимых документов в деканат в течение трех рабочих дней, он имеет право на индивидуальную сдачу экзамена с разрешения декана факультета и руководителя офиса-регистратора.

Система студентоцентрированного обучения в рамках реализации ОП в КарУК отвечает современным требованиям и направлена на формирование гибкого, мотивированного, ответственного специалиста. Интеграция цифровых инструментов, индивидуализация образовательных траекторий и участие студентов в управлении образовательным процессом - сильные стороны системы.

Оценивание осуществляется в соответствии с принципами прозрачности и объективности. Используется балльно-рейтинговая система, применяются форматы текущего, рубежного и итогового контроля. Присутствуют возможности для апелляции и повторной аттестации. Разработаны и внедрены нормативные документы по контролю, которые обеспечивают равные условия и защиту академической честности.

Студенты принимают участие в разработке и оценке программ, входят в состав академических комитетов, участвуют в заседаниях кафедр, а также в анкетировании.

Карагандинский университет Казпотребсоюза активно развивает



академическую мобильность, предоставляя студентам возможности обучения как в пределах страны, так и за рубежом. Применение системы ECTS обеспечивает прозрачность и признание академических результатов, полученных в иностранных вузах. Такой подход способствует расширению образовательного горизонта обучающихся, их интеграции в международное академическое сообщество и формированию межкультурных и профессиональных компетенций. Кафедра «ПРЭО» постоянно ведет работу по развитию академической мобильности и международного сотрудничества.

Однако в процессе реализации ОП кафедра «Правовое регулирование экономических отношений» развивает международные связи только с университетами стран СНГ: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, НИУ Высшей школы экономики, Белгородского университета кооперации, экономики и права, Сибирского университета потребительской кооперации, Чебоксарского кооперативного института, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Севастопольского государственного университета и др.

Несмотря на наличие устойчивых академических связей с вузами стран СНГ, сотрудничество кафедры ограничено региональным уровнем. Отсутствие партнёрств с университетами дальнего зарубежья указывает на необходимость расширения международного взаимодействия для усиления глобальной интеграции образовательной программы и повышения её академической привлекательности.

Эффективная система обратной связи реализована через онлайн-опросы, встречи с администрацией, консультации и жалобные процедуры.

Положительная практика:

- интеграция современных цифровых решений: Platonus, МОOK, цифровая библиотека с международными ресурсами.
- бинарные занятия с работодателями и специалистами отрасли.
- социальная поддержка обучающихся; функционирует Ассоциация выпускников;
- функционирование Центра обслуживания студентов (ЦОС) - модель «одного окна», направленная на снижение административной нагрузки и повышение удовлетворенности студентов.

Замечания.

1. На сегодняшний день академическая мобильность студентов реализуется преимущественно в рамках заключённых договоров с университетами стран СНГ: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Белгородский университет кооперации, экономики и права. Вместе с тем, существует потребность в расширении международного сотрудничества с вузами дальнего зарубежья для повышения конкурентоспособности образовательной программы и расширения академических возможностей обучающихся.

Области для улучшения:



- актуализировать «Правила приема в Карагандинский университет Казпотребсоюза» (утверждены 21.11.2022 г.);
 - повысить качество сопровождения индивидуальной траектории обучающихся. Например, разработать электронный помощник/чат-бот для студентов по ИУП и выбору дисциплин, особенно для первокурсников.
 - рассмотреть возможность увеличения контингента аккредитуемой образовательной программы за счет привлечения иностранных студентов, как в рамках академической мобильности, так и на постоянной основе;
 - расширить практику междисциплинарных майнор-программ: включение курсов по soft skills, цифровой грамотности и юридической этике, что повысит адаптивность выпускников к цифровой правовой среде;
 - увеличить долю обучающихся аккредитуемой образовательной программы, вовлеченных в научные проекты;
 - для увеличения академической мобильности рекомендуется улучшить работу с вузами-партнерами по организации внутренней и внешней академической мобильности ППС и студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 3 - значительное соответствие



Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и Анализ на основе критериев:

В КаРУК разработаны процедуры, осуществляющие привлечение, набор и сохранение абитуриентов по образовательной программе, в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 и внутриуниверситетскими «Правилами приема в Карагандинский университет Казпотребсоюза» (КарУ Казпотребсоюза-П-94-2022), разработанными на их основе <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/120-pravila-priema.html>).

Рекламные и другие информационные материалы об университете, его образовательных программах, материальной, учебной базе, социальной поддержке магистрантов, возможностях академической мобильности, трудоустройства, достижениях университета и т.д. размещаются на сайте, а также на официальных аккаунтах в социальных сетях университета: YouTube:<https://www.youtube.com/@MediaCenterKazpotrebsouzUniver>; Instagram:https://www.instagram.com/official_karuk; https://www.instagram.com/fbpt_karuk/; Facebook: <https://www.facebook.com/k.azt.tynuodagy.k.aragandy.universiteti?mibextid=kFxJJD>.

В данном университете проводится планомерная профориентационная работа, нацеленная на подготовку и отбор абитуриентов, соответствующих требованиям вуза. Профориентационной работой занимается Центр профессиональной ориентации и связями с общественностью, который тесно взаимодействует с Приемной комиссией университета и Центром карьеры и профессионального развития. План работы Центра профессиональной ориентации и связями с общественностью включает в себя План приема по бакалавриату, План мероприятий по организации профориентационной работы и План проведения профориентационной работы в школах г. Караганды и Карагандинской области на текущий учебный год.

Следует отметить, что в университете разработана и внедрена система «Электронная приемная комиссия», обеспечивающая прозрачность и удобство приёма.

В период подачи документов организовывается информационное сопровождение абитуриентов (физическое/виртуальное); информация также освещается на мониторах университета, в социальных сетях. Внедрены меры для адаптации первокурсников и студентов по обмену: ознакомительная неделя, сопровождение тьюторами, экскурсии, информационная поддержка.

На обучение по аккредитуемой ОП принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, высшее образование.



Общий срок обучения составляет 4 года, сокращенные сроки устанавливаются в 3 и 2 года соответственно уже имеющемуся образованию.

План мероприятий по профориентационной работе разрабатывается и утверждается кафедрой «Правовое регулирование экономических отношений» в начале каждого учебного года, приказом ректора утверждается закрепление преподавателей и сотрудников университета за организациями среднего общего и среднеспециального образования Карагандинской области и г. Караганды.

По плану профориентационной работы кафедрой «Правовое регулирование экономических отношений» проводятся следующие мероприятия: информационная работа в закрепленных школах г. Караганды и области; рассылка по электронной почте, WhatsApp, SMS профориентационного материала; организация и проведения факультетского мероприятия «День открытых дверей» с презентацией ОП, и экскурсией по университету; организация кафедрального профориентационного проекта «Пригласи ученого» для учащихся школ и колледжей; интеллектуальная игра «Интеллектуальный марафон» между выпускниками специальности «Правоведение» колледжей г. Караганды.

Университет прилагает максимум усилий с целью создания благоприятных условий для освоения первокурсниками правил внутреннего распорядка вуза. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете, с целью повышения доступности размещается на сайте университета и выдается студентам в начале учебного года (<https://www.keu.kz/ru/studentu/spravochnikputevoditel-studenta.html>).

Контингент по приему обучающихся показывает, что среди абитуриентов ОП 6Б04215 «Юриспруденция: ПРСЭ» пользуется спросом.

Контингент абитуриентов ОП 6Б04215 «Юриспруденция: Правовое регулирование в сфере экономических отношений»

Таблица 1

Учебный год	Очная форма	Очная с применением ДОТ	Всего
2023-2024 уч.год	5	3	8
2024-2025 уч. год	8	5	13

ОП «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» показывает положительную динамику набора студентов (рост с 8 до 21 обучающегося за два года, из которых с казахским языком обучения – 5 студентов, с русским языком обучения – 16 студентов).

Однако, если учесть, что обучение по данной ОП проводится по двум направлениям: у студентов, поступивших после окончания общеобразовательных школ и у студентов, поступивших после колледжа, то можно констатировать факт малочисленности студентов в группах.

В целях обеспечения приема обучающихся, мотивированных на обучение, выделяются государственные образовательные гранты, гранты местных исполнительных органов, государственные образовательные заказы, гранты от ректора КарУК. Также есть возможность получить именные и президентские



стипендии, а также стипендии Ученого Совета. Так, грантом по ОП 6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» обладает обучающийся гр.ПРЭО- 24-1к Куанышбеков Б.

Следует отметить, что в университете разработана и действует система скидок студентам и магистрантам за обучение в зависимости от успеваемости и социальной защищенности обучающихся от 10 до 50% от стоимости обучения за год. На основании «Положения о финансовой поддержке обучающихся КарУК (льготы ректора)» (КарУК-П-49-2021) предоставляются льготы по оплате за обучение отдельным категориям лиц. При решении вопроса о предоставлении льгот и их размере успеваемость обучающегося учитывается наряду с рекомендациями декана факультета. Наряду с этим, обучающимся из социально уязвимой среды предоставляется бесплатное проживание в общежитии.

Интервью со студентами образовательной программы «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» показало хороший уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения. Так, студенты подтвердили, что могут формировать индивидуальные траектории обучения и формировать индивидуальные учебные планы. Кроме того, к их мнению прислушиваются при изменении содержания дисциплин в образовательных программах. Студенты удовлетворены содержанием, формой и методами обучения по образовательным программам магистратуры.

Проведенные интервью со студентами подтверждают оказание в университете поддержки обучающимся. Внедрена система перезачета дисциплин в рамках академической мобильности и смены траекторий обучения.

В университете реализуется обучение как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), с учетом гибких сроков на основе уровня образования абитуриентов. Используется балльно-рейтинговая система оценивания, соответствующая международным стандартам. Результаты регулярно анализируются на заседаниях кафедр. Применяется GPA для академического ранжирования и мотивации студентов.

Анализ внутренних документов в университете, а также посещение соответствующих структурных подразделений (деканата, офиса регистратора, ЦОСа) подтвердили соблюдение академических правил перевода, восстановлений, предоставления академического отпуска. В университете процедуры приема обучающихся других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности отработаны достаточно хорошо и соответствуют законодательству в сфере образования.

Из проведенного анализа документации и отчетов о проделанной работе видно, что в университете систематически проводится оценка и анализ основных показателей образовательной программы с целью мониторинга и управления данными о достижениях студентов. Решения по актуализации программы и ее улучшению принимаются на уровне факультета и университета



в ходе заседаний кафедр и академических советов, основываясь на результаты анализа основных показателей образовательной программы.

Положительная практика:

1. ОП «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» показывает положительную динамику набора студентов (рост с 8 до 21 обучающегося за два года: 2023 год набора и 2024 год набора абитуриентов).
2. Эффективная система академической поддержки, адаптации и мотивации студентов.
3. Высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг (94,4%).

Замечания:

1. Несмотря на активную профориентацию, число студентов на программе пока невелико, что может свидетельствовать о необходимости расширения географии охвата.
2. Не представлены детальные данные о контингенте иностранных студентов и международной академической мобильности по ОП.

Области для улучшения:

1. Расширить географию профориентационной работы за пределы Карагандинской области, особенно в регионы с высоким спросом на правовую специализацию.
2. Активизировать международное сотрудничество, в том числе через реализацию программ двойного диплома и обмена студентами.
3. Повысить осведомленность о Diploma Supplement, разъяснив студентам его преимущества при трудоустройстве за рубежом.
4. Усилить подготовку к будущим показателям трудоустройства: начать отслеживание карьерных траекторий выпускников, формирование базы вакансий, привлечение большего количества работодателей к сотрудничеству.

Уровень соответствия по Стандарту 4 - значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Кадровая стратегия в КарУК ориентирована на привлечение высококвалифицированных кадров в сферу образования.

В Университете на основании Конституции РК, закона РК «Об образовании» и Трудового кодекса РК разработаны «Правила внутреннего распорядка» (утверждены 30.05.2023 г.). Данные правила определяют трудовой и учебный распорядок Университета, порядок приема на работу и увольнения работников, правовое положение сторон трудового договора, рабочее время, время отдыха, применяемые к работникам и обучающимся меры поощрения и взыскания, иные вопросы трудовых отношений и отношений, вытекающих из договора оказания образовательных услуг.

Анализ внутренних нормативных документов показал их соответствие действующему трудовому законодательству: Карта процесса Управление персоналом

<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2022/8%20level/%D0%A3%D0%BF%D>

1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D

[0%**B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC.pdf**](#) (КЭУК-КП-21-2019), Правила внутреннего распорядка (ПРВ-02-2023)

<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2023/6%20level/pravilavr.pdf>, а также Кодекс служебной этики преподавателей и сотрудников (К-02-2021)

<https://www.keu.kz/images/stories/REESTR%20DOC/2024/3%20level/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>. Разработаны должностные инструкции, обеспечивающие понимание и доступность кадровой политики для персонала университета.

Найм персонала осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК на основе трудового договора. Трудовой договор заключается с ППС университета на период от 1 года до 3 лет. Со всеми преподавателями университета заключены трудовые договоры с указанием условий работы и занятости.

КарУК самостоятельно определяет квалификационные характеристики для должностей научно-педагогических работников, а также разрабатывает и утверждает правила конкурсного замещения позиций ППС и научных сотрудников. Такой подход обеспечивает высокие стандарты подбора и оценки кадров, способствуя созданию эффективной и профессиональной образовательной среды.

Интервью с руководством Университета продемонстрировало большое внимание к проблемам кадровой политики, формированию требований к ППС.



формированию методов мотивации и поощрения ППС, а также повышению их квалификации.

Обучение по аккредитуемой образовательной программе осуществляется кафедра «Правовое регулирование экономических отношений», которая укомплектована педагогическими кадрами в количестве 4 докторов наук, в том числе 2 доктора юридических наук, 24 кандидата наук, из них 10 кандидатов юридических наук по профилю специальности, 5 PhD. Информация о преподавателях (ФИО, ученая/академическая степень, ученое звание), представлена в Каталоге элективных дисциплин, что обеспечивает прозрачность и доступность данных о квалификации и профессиональной подготовке каждого из них для всех заинтересованных сторон.

Помимо штатных преподавателей к реализации ОП привлекаются практические работники. Среди них, в первую очередь, представители учебно-научно-производственный комплекса (УНПК). Так, В 2024-2025 учебном году к учебному процессу по ОП привлечены практические работники с соответствующим практическим опытом работы (не менее 3 лет за последние 10 лет): Бородина В.А. - Председатель ОО «Локальный Профсоюз работников кооперации и предпринимательства Карагандинской области», Ольховская Е.Ю. - директор ТОО «KRG CORPORATION», Чиркова Е.Н. (Адвокат Карагандинской областной коллегии адвокатов). Преподаватели юридического профиля кафедры в количестве 15 человек являются юридическими консультантами Палаты юридических консультантов «Единый центр услуг».

Ознакомление внешней экспертной комиссии с Планом повышения квалификации ППС, отчетной документацией и подтверждающими сертификатами свидетельствует о системной работе кафедры по совершенствованию педагогических и профессиональных компетенций преподавателей. Анализ показал, что за последние пять лет практически все преподаватели систематически проходили обучение, соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин, что свидетельствует о высокой готовности кадров к обеспечению качества образования.

Университет обеспечивает необходимый баланс между учебной и научной деятельностью преподавателей, реализующих образовательную программу.

Выполнение всех видов запланированных работ отражается в индивидуальном плане преподавателя, который утверждается до начала учебного года заведующим кафедрой. В процессе внешнего визита была проведена проверка индивидуальных планов преподавателей кафедры «Правовое регулирование экономических отношений». Экспертами определено, что учебная нагрузка формируется в соответствии с результатами регистрации и оптимизации потоков. Учебная нагрузка отражается в индивидуальных планах преподавателей. За отчетный период объем годовой педагогической нагрузки ППС с учетом выполнения ими учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической,



воспитательной и других видов работ составляет 680 часов.

ППС кафедры активно занимается научно-исследовательской деятельностью, принимает участие в выполнении хоздоговорных НИР и научных проектах, в т.ч.:

- в 2021 году заключен хозяйственный договор с предприятием ОО «Альянс независимой судебной экспертизы и специализированных исследований» на исследование темы: «Основные способы подделки маркировки АТС и методы выявления первичной маркировки в судебной экспертизе», сроки реализации 03.01.2022 г. - 30.06.2022 г.;

- в 2023 году заключен хозяйственный договор с предприятием ОО «Альянс независимой судебной экспертизы и специализированных исследований» на исследование темы: «Методы выявления и восстановления первичной маркировки на неметаллических поверхностях автотранспортных средств в судебной экспертизе», сроки реализации 01.05.2023 г. - 31.10.2023 г.;

- в 2023 году заключен хозяйственный договор с предприятием ТОО «БК Техпром» в лице директора Блатаевой Г.Д. на исследование темы: «Разработка методических рекомендаций по заключению и исполнению договора поставки. Претензионный порядок разрешения споров»;

- в 2024 году также заключен хозяйственный договор с этим же предприятием на исследование темы: «Особенности восстановления маркировочных знаков на автомототранспортных средствах в судебной экспертизе», сроки реализации 20.05.2024г. - 31.10.2024г.;

- в 2024 году заключен хозяйственный договор с предприятием ТОО «Absolute Servise» в лице директора Соботяк В.А. на исследование темы: «Разработка методических указаний по правовому регулированию и процессуальному обеспечению договорных обязательств».

- в 2024 году заключен хозяйственный договор с ОО «Альянс независимой судебной экспертизы и специализированных исследований» на исследование темы: на исследование темы: «Особенности восстановления маркировочных знаков на автомототранспортных средствах в судебной экспертизе», сроки реализации 20.05.2024г. - 31.10.2024 гг.

Результаты выполненных НИР внедряются в учебный процесс и производство.

За 2022-2023 учебный год ППС издано - 21 учебных пособий, опубликовано 67 статей в сборниках международных конференций, 14 публикации в РИНЦ, 1 - Scopus, 21 - в журналах, рекомендованных КОКСНВО, 10 авторских свидетельств на электронные учебные пособия.

За 2023-2024 учебный год ППС издано - 14 учебных пособий, опубликовано 99 статей в сборниках международных конференций, 13 публикации в РИНЦ, 4 - Scopus, 17 - в журналах, рекомендованных КОКСНВО, 11 авторских свидетельств на электронные учебные пособия.

Анализ представленных документов, а также интервью с преподавателями показали, что в университете созданы условия для эффективной работы преподавателей, морального и материального



стимулирования их профессионального развития. Размер заработной платы является одним из существенных стимулирующих факторов для персонала, поэтому руководство вуза прилагает максимальные условия для обеспечения достойного уровня оплаты труда для своих работников. Средняя заработная плата сотрудников университета растет, рост средней заработной платы происходил у всех категорий работников.

Положительная практика:

- усиление мотивационного компонента в деятельности ППС посредством установления им надбавок, стипендий и поощрений за публикационную активность в журналах базы данных Scopus.

Области для улучшения:

- ППС ОП имеет публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, однако цитируемость публикаций преподавателей невысока, что приводит к невозможности принимать участие в грантах МНВО РК.

- Рекомендуется активизировать работу по повышению научной продуктивности ППС, в том числе за счет увеличения публикационной активности в изданиях с высоким индексом цитируемости и продвижения исследовательских результатов в международном научном пространстве. Это позволит расширить участие преподавателей в конкурсах грантового финансирования, в том числе от МНВО РК.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критериев:

КарУК располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для предоставления образовательных услуг высокого уровня. Формирование инфраструктуры вуза соответствует требованиям государственных стандартов, предписаниям надзорных органов, а также ориентировано на реализацию социальной политики государства. Учебные помещения, предназначенные для реализации образовательной программы, соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, а также нормативным стандартам по площади и оснащению.

Для поддержки образовательного процесса и сопровождения студентов функционирует целый комплекс сервисных подразделений. По результатам встреч с администрацией, преподавателями, сотрудниками и обучающимися, а также на основании посещений структурных подразделений университета — таких как Департамент по работе с обучающимися, библиотека, компьютерные классы и учебные аудитории — эксперты пришли к выводу, что все ресурсы, задействованные в реализации программы, являются достаточными и соответствуют заявленным требованиям.

Также было отмечено, что учебные аудитории оснащены современными техническими средствами, включая мультимедийное оборудование, проекционные системы, ноутбуки и интерактивные доски, а также удобной мебелью, что способствует эффективному обучению.

Кафедра правовое регулирование экономических отношений располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения практических занятий и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Во время внешней оценки были продемонстрированы специализированные учебные помещения - зал судебных заседаний, криминалистический полигон, юридическая клиника и лаборатория экспертологии. Эти пространства позволяют реализовать практико-ориентированный подход в обучении, обеспечивая студентам возможность закреплять теоретические знания в условиях, приближенных к реальной профессиональной среде. Зал судебных заседаний используется для проведения учебных процессов в формате имитации судебных разбирательств, что способствует формированию навыков правового анализа, аргументации и ораторского мастерства. Криминалистический полигон предоставляет возможность моделирования следственных действий и изучения криминалистических методик. Юридическая клиника служит платформой для взаимодействия студентов с реальными обращениями граждан, развивая навыки правового консультирования, а лаборатория экспертологии помогает овладеть методами экспертной оценки и составления заключений. В совокупности данные ресурсы создают условия для всесторонней подготовки



будущих юристов, повышая уровень их профессиональной компетентности и готовности к практической деятельности.

Обучающимся доступны также следующие ресурсы Университета: научная библиотека с залами электронных ресурсов, компьютерные классы, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая.

Информационное обеспечение образовательной программы 6В04215«Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» соответствует предъявляемым требованиям: университет имеет богатый библиотечный фонд (учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания), впечатляет количество учебной, методической и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Более того, имеется ряд разработанных электронных учебников, удобных для использования обучающихся.

В рамках визита в библиотеку была проведена проверка наличия и актуальности учебной, методической и научной литературы по дисциплинам, входящим в образовательную программу, как в печатном, так и в электронном форматах, включая издания на государственном языке. Особое внимание было уделено оценке эффективности использования библиотечных ресурсов студентами и преподавателями.

Во время внешней оценки был представлен электронный каталог библиотеки, соответствующий современным техническим стандартам. Также была продемонстрирована положительная динамика финансирования, направляемого на обновление лабораторного оборудования, приобретение учебных материалов, подписку на периодические издания и развитие информационных и компьютерных ресурсов.

В Университете предоставляется тестовый доступ к лицензионным информационным базам данных: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека), Цифровая библиотека (Летограф), полнотекстовые БД «Труды преподавателей», «Кооперация», «Зеленая экономика», «Диссертации», «Магнитные диски» и репозиторий (www.rep.keu.kz), ресурсы компании EBSCO (США) Business Source Complete и электронно-библиотечная система «IPRsmart» (Россия, Саратов), ЭБС IPRbooks; «Закон», Wiley, Polpred, Znanium, Scopus, Web of Science, Science Direct и Springer.

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам на бумажном и электронном носителях.

Следует отметить, что в Казахстане лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставлено право на образование наравне с остальными гражданами. Так, в соответствии с п.п. 2 п.1 ст.154 Социального кодекса РК лица с инвалидностью имеют право на обеспечение условий для получения дошкольного воспитания и обучения, образования. В данном случае речь идет об инклюзивном образовании, которое обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Так, руководство



Карагандинском университете Казпотребсоюза стремится обеспечить внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, включая и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет создал необходимую инфраструктуру для обеспечения доступности обучения и проживания студентов с особыми потребностями. В кампусе установлены пандусы, тактильные плиты на основных путях движения. Студенты имеют круглосуточный доступ к электронной библиотеке через образовательный портал, а также литературу, адаптированную для слабовидящих с использованием шрифта Брайля (<https://www.keu.kz/ru/>).

Система управления учебным процессом построена на основе автоматизированной информационной системы «Platonus» и собственной LMS. Образовательный процесс реализуется на основе взаимодействия удаленного преподавателя и обучающегося. Все обучающиеся имеют свои виртуальные «личные кабинеты». В любое время им доступны силлабусы дисциплин, учебные фильмы и другие методические пособия преподавателя.

Необходимо отметить, что в Университете внедрены цифровые и инновационные решения, такие как программа «Папилон КЛИМ 3D» и лаборатория виртуальной реальности AVRLABS, которые оказывают важное положительное влияние на повышение качества юридического образования.

Программа «Папилон КЛИМ 3D» — это современный программный комплекс, предназначенный для моделирования и анализа следов рук (папиллярных узоров), который используется в криминалистической практике. В учебном процессе его применение позволяет студентам изучать методы дактилоскопической экспертизы, формировать представление о судебно-экспертной деятельности, а также развивать навыки распознавания и классификации следов с использованием цифровых технологий. Это особенно актуально при подготовке специалистов в области криминастики, судебной экспертизы и правоприменения.

Лаборатория виртуальной реальности AVRLABS открывает широкие возможности для иммерсивного обучения, в том числе при подготовке юристов и правоведов. С помощью технологии VR студенты могут участвовать в интерактивных судебных симуляциях, моделировать правовые ситуации, осматривать виртуальные сцены проишествий, а также отрабатывать алгоритмы следственных действий в условиях, максимально приближенных к реальности. Использование виртуальной среды развивает пространственное мышление, профессиональное воображение, способность к анализу сложных правовых и процессуальных ситуаций.

Внедрение данных инновационных решений позволяет усилить практико-ориентированную направленность образовательного процесса, способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих современным требованиям рынка труда, а также мотивирует обучающихся за счёт использования современных, интерактивных и наглядных форм преподавания. Такие технологии повышают вовлеченность студентов, делают



учебный процесс более гибким, наглядным и эффективным, а также способствуют цифровизации юридического образования в целом.

Студентам университета предоставлены места для проживания в трех общежитиях, что позволяет эффективно решать вопросы размещения иногородних обучающихся.

Для организации питания предусмотрены столовая и буфет, работающие в нескольких залах, обеспечивая доступ к горячему питанию в комфортных условиях.

В учебном корпусе действует лицензированный медицинский кабинет, где студенты могут получить первичную медицинскую помощь от квалифицированного фельдшера.

Кроме того, в университете функционирует Центр молодежных инициатив (ЦМИ), способствующий реализации государственной молодежной политики, поддержке студенческих инициатив, развитию их социальной активности и раскрытию творческого потенциала.

Положительная практика:

1. Наличие специализированных учебных помещений: зал судебных заседаний, криминалистический полигон, юридическая клиника и лаборатория экспертологии;
2. Внедрение цифровых и инновационных решений: программа «Папилон КЛИМ 3D», лаборатория виртуальной реальности AVR LABS;
3. Обширный фонд учебной и научной литературы (более 26 000 экземпляров) с высоким уровнем обеспеченности на одного студента;
4. Наличие инклюзивной инфраструктуры: тактильные плиты, подъемники, оборудование для лиц с нарушениями зрения.

Области для улучшения:

1. Разработать план по систематическому обновлению и модернизации программного обеспечения, используемого в учебном процессе.
2. Рекомендуется развивать и расширять доступ к англоязычным электронным библиотечным ресурсам в области юриспруденции с целью повышения качества научно-исследовательской и учебной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие.



Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критерииев:

Ключевым каналом взаимодействия с целевыми аудиториями и представителями академического и профессионального сообществ выступает официальный сайт университета - <https://www.keu.kz/ru/>. Он служит достоверным источником информации о текущей деятельности вуза, предоставляя всестороннее представление о его образовательной политике, структуре программ, ожидаемых результатах обучения и возможностях для различных категорий заинтересованных лиц - от абитуриентов до выпускников и партнеров. Весь контент доступен на казахском, русском и английском языках, что обеспечивает удобство для многоязычной аудитории.

Навигация по сайту интуитивно понятна: вся информация об образовательных траекториях доступна в специально отведенных разделах, таких как «Абитуриенту» и «Обучение», где размещен полный перечень реализуемых программ. Это позволяет потенциальным студентам, родителям, работодателям и другим заинтересованным сторонам оперативно получать доступ к сведениям о направлениях подготовки, структуре учебных планов и академических возможностях.

Карагандинский университет Казпотребсоюза предоставляет актуальную информацию об ОП бакалавриата, в частности об ОП 6В04215 «Юриспруденция: ПРСЭ» (<https://www.keu.kz/ru/edu/ep-ru/mnu-bkl-ru/mnu-bkl-ju-ru.html>) Раздел включает полное описание ОП: паспорт, квалификационные характеристики ОП, компетенции, результаты обучения, перечень дисциплин, информацию о практиках и другие детали. Это позволяет абитуриентам и студентам получить полное представление о содержании программы, целях обучения и карьерных возможностях.

Отдельные события, мероприятия и данные находят отражение в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза: YouTube: <https://www.youtube.com/@MediaCenterKazpotrebsouzUniver>; Instagram: https://www.instagram.com/official_karuk <https://www.instagram.com/fbpt.karuk/> Facebook: <https://www.facebook.com/k.azt.tynuodagy.k.aragandy.universiteti?mibextid=kFxxJD>

Университет также регулярно выпускает печатные и электронные информационные материалы - буклеты, брошюры и издания, отражающие ключевые направления его деятельности и достижений. Дополнительно, адаптированная для школьников информация по ОП 6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики» размещена в форме буклета (<https://www.keu.kz/images/stories/Specialty/2021/yurisprudentsiya%20pravovoye%20regulirovaniye%20v%20sfere%20ekonomiki.pdf>).

С целью развития внутренней медиасреды и повышения информационной открытости функционирует Центр учебного телевидения. Его деятельность



охватывает создание видеоконтента о жизни вуза, освещение образовательных и научных событий, а также формирование положительного имиджа университета в обществе. Помимо этого Наиболее важные мероприятия и события дополнительно освещаются в СМИ: телеканал университета; телеканал «Saryarqa» (<https://saryarqatv.kz/ru/about>); «5 канал» (<https://www.5tv.kz/?do=cat&category=about>) и других источниках.

В рамках реализации принципов информационной прозрачности, университет систематически публикует результаты внутреннего мониторинга и отчеты о деятельности подразделений. На официальной платформе размещаются свежие новости, анонсы и итоги мероприятий, сведения об учебном процессе, данные из электронного журнала успеваемости, а также другие полезные материалы, обеспечивающие информационную поддержку участникам образовательного процесса.

Раздел сайта Карагандинского университета Казпотребсоюза, посвящённый вопросам трудоустройства и практики, содержит всю необходимую информацию для студентов и выпускников, планирующих профессиональную деятельность. В данной вкладке структурированы материалы по различным аспектам: от текущих вакансий и мероприятий карьерной направленности до сведений о прохождении практики и поддержки выпускников.

Также размещены сведения о карьерных возможностях для студентов, обучающихся по государственному гранту, функционирует рубрика с отзывами выпускников и реализуется проект **Skills Passport**, направленный на развитие и оценку профессиональных навыков.

Для удобства пользователей доступна функция онлайн-записи на индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства прямо через официальный сайт.

Кроме того, для оперативной связи и обмена полезной информацией университет ведёт отдельную страницу в социальной сети «ВКонтакте» – **KEU | Employment ★ ХОЧУ РАБОТАТЬ★**, где публикуются актуальные вакансии, рекомендации и анонсы карьерных мероприятий, обеспечивая постоянное взаимодействие с аудиторией.

Положительная практика:

1. Использование современных каналов коммуникации:

- активное ведение аккаунтов в социальных сетях (Instagram, Facebook, YouTube), что улучшает информирование молодежной аудитории.
- интеграция с традиционными СМИ (телеканалы, публикации), что обеспечивает дополнительное покрытие аудитории.

2. Цифровизация и удобство навигации: удобный интерфейс сайта и прямой доступ к необходимым подразделам для разных групп пользователей: абитуриентов, студентов, ППС, выпускников, работодателей.

3. Акцент на профориентацию и трудоустройство: создано множество ресурсов по вопросам трудоустройства и карьеры: разделы



Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – уровень соответствия

Области для улучшения:

Для улучшения эффективности политики по обеспечению качества в образовательном процессе предлагается создать эндаумент-фонд. Это позволит расширить возможности университета, включая материальную поддержку обучающихся и стимулирование публикационной активности профессорско-преподавательского состава университета.

Уровень соответствия по Стандарту 1 - полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – уровень соответствия

Области для улучшения:

1. с целью создания совместных/двуихипломных образовательных программ с зарубежными вузами продолжить работу по гармонизации содержания аккредитуемой ОП с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов, а также продолжить работу сотрудничества и обмен опытом с другими университетами, реализующие подобные ОП;
2. с целью реализации полиязычного обучения рекомендуется формированные группы обучения на английском языке.

Уровень соответствия по Стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – уровень соответствия

Замечания:

1. На сегодняшний день академическая мобильность студентов реализуется преимущественно в рамках заключённых договоров с университетами стран СНГ: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Белгородский университет кооперации, экономики и прав.



Вместе с тем, существует потребность в расширении международного сотрудничества с вузами дальнего зарубежья для повышения конкурентоспособности образовательной программы и расширения академических возможностей обучающихся.

Области для улучшения:

- актуализировать «Правила приема в Карагандинский университет Казпотребсоюза (утверждены 21.11.2022 г.);
- повысить качество сопровождения индивидуальной траектории обучающихся. Например, разработать электронный помощник/чат-бот для студентов по ИУП и выбору дисциплин, особенно для первокурсников.
- рассмотреть возможность увеличения контингента аккредитуемой образовательной программы за счет привлечения иностранных студентов, как в рамках академической мобильности, так и на постоянной основе;
- расширить практику междисциплинарных майнор-программ Включение курсов по soft skills, цифровой грамотности и юридической этике повысит адаптивность выпускников к цифровой правовой среде;
- увеличить долю обучающихся аккредитуемой образовательной программы, вовлеченных в научные проекты;
- для увеличения академической мобильности рекомендуется улучшить работу с вузами-партнерами по организации внутренней и внешней академической мобильности ППС и студентов.

Уровень соответствия по Стандарту 3 – значительное соответствие

Стандарт 4. Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – уровень соответствия

Замечания:

1. Несмотря на активную профориентацию, число студентов на программе пока невелико, что может свидетельствовать о необходимости расширения географии охвата.
2. Не представлены детальные данные о контингенте иностранных студентов и международной академической мобильности по ОП.

Области для улучшения:

1. Расширить географию профориентационной работы за пределы Карагандинской области, особенно в регионы с высоким спросом на правовую специализацию.
2. Активизировать международное сотрудничество, в том числе через реализацию программ двойного диплома и обмена студентами.
3. Повысить осведомленность о Diploma Supplement, разъяснив студентам его преимущества при трудоустройстве за рубежом.



4. Усилить подготовку к будущим показателям трудоустройства: начать отслеживание карьерных траекторий выпускников, формирование базы вакансий, привлечение большего количества работодателей к сотрудничеству.

Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - уровень соответствия

Замечания: нет

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по повышению научной продуктивности ППС, в том числе за счет увеличения публикационной активности в изданиях с высоким индексом цитируемости и продвижения исследовательских результатов в международном научном пространстве. Это позволит расширить участие преподавателей в конкурсах грантового финансирования, в том числе от МНВО РК.

Уровень соответствия по Стандарту 5 - полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - уровень соответствия

Замечания: нет

Области для улучшения:

1. Разработать план по систематическому обновлению и модернизации программного обеспечения, используемого в учебном процессе.

2. Рекомендуется развивать и расширять доступ к англоязычным электронным библиотечным ресурсам в области юриспруденции с целью повышения качества научно-исследовательской и учебной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 6 - полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Положительная практика:

1. Использование современных каналов коммуникации:
 - активное ведение аккаунтов в социальных сетях (Instagram, Facebook, YouTube), что улучшает информирование молодежной аудитории.
 - интеграция с традиционными СМИ (телеканалы, публикации), что обеспечивает дополнительное покрытие аудитории.
2. Цифровизация и удобство навигации: удобный интерфейс сайта и прямой доступ к необходимым подразделам для разных групп пользователей: абитуриентов, студентов, ППС, выпускников, работодателей.
3. Акцент на профориентацию и трудоустройство: создано множество ресурсов по вопросам трудоустройства и карьеры: разделы.

Уровень соответствия по Стандарту 7 - полное соответствие



Приложение 1

ПРОГРАММА
внешнего аудита экспертной группы IQAA
в ЧУ «Карагандинский университет Казпотребсоюза»
по программной аккредитации
19-20 мая 2025г

Время	Мероприятие	Участники	Место
День 1-й: 19 мая 2025 г.			
(8.30)	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
10:00-10:45	Интервью с Ректором Университета	Р, ЭГ, К, Ректор	Конференц-зал
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
11:00-11:45	Интервью с проректорами Университета	Р, ЭГ, К, Проректоры	Конференц-зал
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСП	Конференц-зал
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям подготовки	Р, ЭГ, К, Заведующие кафедрами	Кабинет ВЭГ
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы		Кабинет ВЭГ
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, К, ППС кафедр	конференц-зал
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Визуальный осмотр материально-технической и научно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами	Учебные корпуса
17:00-17:45	Интервью с работодателями и представителями баз практики и стажировок	Р, ЭГ, К, Работодатели	конференц-зал
17:45-18:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
18:00-18:45	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, Выпускники	конференц-зал
18:45-19:00	Обмен мнениями членов внешней	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ



экспертной группы		
19:00-20:00	Ужин	ЭГ Ресторан

День 2-й: 20 мая 2025 г.

8:30	Прибытие в Университет	Р, ЭГ, К	Учебный корпус
09:00-11:00	Выборочное посещение учебных занятий и баз практик по направлениям аккредитуемых программ	Р, ЭГ, К, обучающиеся, Представители баз практик	Учебный корпус, база практик
11:00-12:00	Академическое и научное сопровождение студентов, Смарт-система АИС. Посещение ресурсного центра и научной библиотеки.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
12:00-12:45	Интервью с обучающимися (параллельная сессия) бакалавры и магистранты	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Кабинет ВЭГ
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы.	Р, ЭГ, Сотрудники, ППС, студенты	Ресурсный центр библиотеки
13:00-14:00	Обед	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
14:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей кафедр и структурных подразделений по запросу экспертов.	Р, ЭГ, Заведующие кафедрами, РСП	Кабинет ВЭГ
16:00-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Кабинет ВЭГ
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита.	Р, ЭГ, К	Конференц-зал

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2**УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**

Списки всех участников встреч-интервью с указанием контактных данных: руководство вуза, руководители структурных подразделений,



преподаватели вуза, студенты вуза, выпускники вуза, представители работодателей.

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Кудикенова Динара Галымовна	Директор Центра по обеспечению качества и аккредитации	к.э.н.

Руководство университета

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Аймагамбетов Еркара Балкараевич	Ректор	д.э.н., профессор
2	Накипова Гульмира Ермековна	Проректор по академическим вопросам	д.э.н., профессор
3	Сихимбаев Муратбай Рыздиқбаевич	Проректор по научной работе и инновациям	д.э.н., профессор
4	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	к.э.н.
5	Орынбеков Алмас Сабитович	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	

Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Еремин Юрий Николаевич	Руководитель Аппарата ректора
2	Шукшева Елена Викторовна	Директор Департамента по управлению человеческими ресурсами
3	Даниярова Маржан Тасболатовна	Директор Департамента академического развития высшего и послевузовского образования
4	Глазунова Светлана Борисовна	Директор Департамента стратегического развития
5	Джабаева Гульден Нурлановна	Директор Департамента по работе с обучающимися
6	Ханов Талгат Ахматзиевич	Директор НИИ экономических и правовых исследований
7	Жартай Жанибек Маратулы	Директор Научно-исследовательского центра устойчивого развития и креативной индустрии “Quantum Hub”
8	Ивадилинова Лейла Хамитовна	Директор Центра профориентационной работы и связи с общественностью
9	Улаков	Директор Центра международных программ и проектов



	Назар Сайранович	
10	Байжанова Гульбаршин Каригуловна	Главный бухгалтер
11	Луконина Ирина Алексеевна	Главный экономист
12	Алимкулов Нурлан Дюсенбаевич	Руководитель хозяйственного управления
13	Косе Жанна Комековна	Директор Центра развития научных исследований и мониторинга
14	Абдыкеева Махабат Женисовна	Директор Медиа центра
15	Тажбаев Нурлан Муратович	Директор Центра управления цифровой трансформации бизнес-процессов.
16	Ставбуник Елена Анатольевна	Директор Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий
17	Сатемирова Камарсулу Койшыбаевна	Заместитель директора Аналитического центра знаний, образовательных услуг и библиотечных технологий
18	Жангабулова Жансая Максутказиевна	Директор Центра полиязычного образования
19	Елеубекова Назгуль Елеубековна	Директор Центра молодежной политики
20	Березюк Валентина Ивановна	Ответственный секретарь приемной комиссии
21	Сембаева Батима Бокаевна	Заведующая типографией

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание
1	Рахимгулова Маншук Болатовна	Декан факультета бизнеса, права и технологии, Доктор PhD, доцент

Преподаватели

№	Ф. И. О.	Должность, кафедра	Ученая степень и звание
1	Аренова Лейла Климентьевна	Профессор кафедры правового регулирования экономических отношений	Кандидат юридических наук
2	Альмухаметова Александра Геннадьевна	Старший преподаватель кафедры правового регулирования экономических отношений	
3	Шошаева Лаура Санабековна	Старший преподаватель кафедры правового регулирования экономических отношений	
4	Джантасова Амина	Старший преподаватель кафедры правового	



	Дулатовна	регулирования экономических отношений	
5	Нурмахамбетова Сауле Тулегеновна	Старший преподаватель кафедры правового регулирования экономических отношений	
6	Аманбаева Арайлым	Старший преподаватель кафедры правового регулирования экономических отношений	
7	Шакирова Алтынай Боранкуловна	Старший преподаватель кафедры правового регулирования экономических отношений	

Студенты

№	Ф. И. О.	Наименование образовательной программы, Курс
1	Куанышбеков Бірлік Ғазизұлы	6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики», 1 курс
2	Крыкбаева Айшабибі	6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики», 1 курс
3	Анненкова Ангелина Дмитриевна	6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики», 1 курс
4	Ручьев Артем Сергеевич	6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики», 2 курс
5	Киктенко Артем Андреевич	6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики», 1 курс
6	Тулеухан Илиас Русланулы	6В04215 «Юриспруденция: правовое регулирование в сфере экономики», 2 курс

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бородина Вера Александровна	ОО “Локальный Профсоюз работников кооперации и предпринимательства Карагандинской области”
2	Ольховская Екатерина Юрьевна	Товарищество с ограниченной ответственностью “KRG CORPORATION” – юридические услуги
3	Кинсфатер Артур Сергеевич	Руководитель юридического Департамента ОЮЛ и ИП “Казахстанская ассоциация предпринимателей и сервисных услуг”
4	Дарья Маркина	Юридическая фирма MG Partners
5	Лавренюк Евгений Евгеньевич	Адвокат Карагандинской областной коллегии адвокатов Медиатор центра медиации “Содействие и право”



Приложение 3

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план образовательной программы
3. Сyllabuses of disciplines (courses)
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Материалы системного мониторинга прогресса студентов
7. Выпускные работы студентов