



**IQAA**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ  
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ  
ЖЕТЫСУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИЛЬЯСА  
ЖАНСУГУРОВА  
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ  
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D01503 «Биология»  
(D014 Подготовка педагогов биологии)**

**Астана, 2025 год**

## **ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**

**Руководитель группы:**

Курманбаева Меруерт Сакеновна, декан факультета биологии и биотехнологии НАО «КазНУ имени аль-Фараби» доктор биологических наук, профессор

**Эксперт:**

Зулпыхар Жандос Енсебекұлы, заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор

**Эксперт:**

Баймолданова Лазат Саркытбековна, заведующая кафедрой физики и технологий НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», доктор PhD

**Эксперт:**

Мамирова Кулаш Нурбергеновна, и.о. профессора кафедры географии НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», кандидат педагогических наук

**Представитель работодателей:**

Керимбаева Гульжанат Тулегеновна, заместитель директора государственного учреждения «Областной учебно-методический центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Жетісу дарыны» «Управление образования области Жетісу»

**Представитель студентов:**

Такиева Жанар Мусагалиевна, докторант 2 года обучения по ОП 8D05108 «Геоботаника», НАО «КазНУ имени аль-Фараби», г. Алматы

### **КООРДИНАТОР НАОКО**

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

### **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Беделбаева Асель Ериковна, начальник управления стратегического развития и обеспечения качества

---

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

# УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01503 «БИОЛОГИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы	+			
<i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)	+			
<i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы		+		
<i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов		+		
<i>Стандарт 6</i> Ресурсы	+			
<i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности		+		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

### **ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ**

Соответствие стандартам программной аккредитации	
Введение.....	
<i>Стандарт 1</i>	
Политика в области обеспечения качества и академическая честность .....	
<i>Стандарт 2</i>	
Содержание образовательной программы .....	
<i>Стандарт 3</i>	
Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) .....	
<i>Стандарт 4</i>	
Качество научно-исследовательской работы.....	
<i>Стандарт 5</i>	
Эффективность системы поддержки докторантов .....	
<i>Стандарт 6</i>	
Ресурсы .....	
<i>Стандарт 7</i>	
Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности .....	

### **ГЛАВА 3**

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
-------------------------	--

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

<i>Приложение 1</i>	
Программа внешнего визита.....	
<i>Приложение 2</i>	
Список всех участников интервью.....	
<i>Приложение 3</i>	
Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	

## **ГЛАВА 1**

### **КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА**

#### **Введение**

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», в период с 03 по 04 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

#### **Основные характеристики вуза**

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является некоммерческим акционерным обществом (далее - Общество) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли является МНиВО, являющееся Единственным акционером с правом владения и пользования 100% пакета акций Общества.

Органом управления является Совет директоров. Исполнительным органом является Правление, коллегиальным органом Общества является Ученый совет. Общее руководство и управление деятельностью Университета осуществляет Председатель Правления - Ректор.

В организационную структуру университета входят структурные подразделения (центры, департаменты, отделы, 6 факультетов, 17 кафедр), подчиняющиеся четырем Членам Правления – Проректорам, а также подразделения в подчинении руководителя аппарата Председателя Правления - Ректора. В структуру Университета на правах отдельных

структурных подразделений, подчиняющихся напрямую Председателю Правления - Ректору входят колледж, военная кафедра, ученый секретарь, советник Председателя Правления – Ректора, а также Управление стратегического развития и обеспечения качества.

НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» имеет следующие лицензии:

1) Государственная лицензия №KZ36LAA00018662, серия АБ, без ограничения срока, на деятельность в сфере высшего и послевузовского образования, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 24 августа 2020 года в г. Астана (с приложениями на право реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров);

2) Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности №000452 Серия МК от 11 мая 2022 года сроком действия до 11 мая 2027 мая;

3) Свидетельство об институциональной аккредитации НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» сроком на 5 лет на основании решения Аккредитационного совета ARQA Республики Казахстан. Дата выдачи свидетельства: 23 апреля 2024 года со сроком действия до 23 апреля 2029 года, регистрационный номер HE-IA-000010.

В соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, университет осуществляет подготовку специалистов по следующим областям образования:

Бакалавриат:

- 6B01 Педагогические науки;
- 6B02 Искусство и гуманитарные науки;
- 6B03 Социальные науки, журналистика и информация;
- 6B04 Бизнес, управление и право;
- 6B05 Естественные науки, математика и статистика;
- 6B06 Информационно-коммуникационные технологии;
- 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли;
- 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы;
- 6B11 Услуги.

Магистратура:

- 7B01 Педагогические науки;
- 7B04 Бизнес, управление и право.
- 7B05 Естественные науки, математика и статистика;

Докторантура:

- 8B01 Педагогические науки;
- 8B04 Бизнес, управление и право;

В настоящее время в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования включено 117 ОП, из них: 66 ОП бакалавриата, 40 ОП магистратуры, 11 ОП докторантуры.

Контингент обучающихся по всем уровням образования по состоянию на 01.02.2025 составляет 5419 человек, в том числе 4850 студентов бакалавриата, 504 магистрантов и 65 докторантов.

Штатная численность ППС университета составляет 257 человек, из них с учеными степенями 131 (13 докторов наук, 86 кандидатов наук, 32 PhD). Остепененность по университету составляет 51%.

Университетом заключено более 70 договоров о взаимном сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Имеются 3 представительства университета при вузах Кыргызстана, Узбекистана и Польши. На базе университета в 2024 году открыт филиал итальянского политехнического университета Марке.

На сегодняшний день университетом реализуется 29 международных и отечественных проектов, в том числе: 2 проекта HORIZON-MSCA-2021-SE-01 RISE Европейской Комиссии и координируемый Лундским университетом, 27 проектов грантового финансирования КН МНВО РК (8 проектов ПЦФ, 7 проектов ГФ, 11 проектов Жас ғалым, 1 коммерциализации).



**ГЛАВА 2****ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является некоммерческим акционерным обществом с государственным участием в уставном капитале, в котором 100% акций принадлежат государству через Комитет государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Управление Университетом осуществляется через структуру Совета директоров, Правления и Ученого совета, а общее руководство возложено на Председателя Правления — Ректора. Внешний аудит, проведенный в отношении Университета, показал положительные результаты в нескольких ключевых сферах, включая учебные достижения студентов, трудоустройство выпускников и общие улучшения в организации образовательного процесса. Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является региональным многопрофильным университетом области Жетісу, осуществляющим трехуровневую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру образовательных программ.

Образовательная программа 8D01503-Биология реализуется на основании приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (Приложение 1).

Образовательная программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, №1080 от 24 августа 2020 года (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2) в соответствии с национальной рамкой квалификации и профессионального стандарта «Педагог», согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Цель образовательной программы: Подготовка специалистов-биологов с углубленной теоретической и практической личностной подготовкой, конкурентоспособных на рынке труда в различных областях биологии, адаптированных к динамично меняющимся социальным и профессиональным условиям, которые требуются современным образовательным учреждениям. Трудоустройство выпускников также является важным аспектом, к которому Университет подходит с большим вниманием. Сотрудничество с предприятиями, организациями и государственными учреждениями в рамках стажировок и практик помогает выпускникам не только набирать профессиональный опыт, но и обеспечивать себе трудоустройство уже в процессе обучения. Статистика трудоустройства выпускников Университета показывает высокие показатели, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов,



востребованных на рынке труда. Значительные улучшения в деятельности Университета включают модернизацию учебных программ, внедрение инновационных образовательных технологий и расширение научной базы. Университет активно развивает партнерства с ведущими мировыми образовательными и научными учреждениями, что способствует обмену опытом и внедрению лучших практик в образовательный процесс. Также стоит отметить улучшение материально-технической базы, включая обновление аудиторного фонда, научных лабораторий и теплицу *Speed Breeding* или "ускоренное селекционное разведение" - это метод, используемый для ускорения процесса селекции растений с целью получения новых сортов в более короткие сроки, что значительно повышает качество образовательной среды. Положительные аспекты, достойные особого внимания, включают расширение возможностей для докторантов в плане получения международных образовательных стандартов, внедрение новых форматов преподавания и гибкости учебных планов, что обеспечивает более широкие возможности для индивидуализированного подхода к обучению.

Таким образом, результаты внешнего аудита подтверждают, что Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова проделал значительный путь в улучшении качества образования, подготовке востребованных специалистов и развитии университетской инфраструктуры.

### ***Соответствие стандартам программной аккредитации***

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность**

**Доказательства и анализ:** Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова демонстрирует высокий уровень соответствия этим требованиям. Политика в области обеспечения качества, разработанная на 2023-2029 годы, является важной частью системы внутреннего обеспечения качества в университете, с учетом стратегических целей, определенных в Программе развития университета.

Политика университета по обеспечению качества образовательных программ ориентирована на повышение эффективности образовательной, исследовательской и управленческой деятельности, а также на интеграцию науки, образования и инноваций. Это способствует развитию качества образования, соответствующего современным требованиям и международным стандартам.

Документ, содержащий эту политику, доступен на официальном сайте университета ([zhetysu.edu.kz](http://zhetysu.edu.kz)), что позволяет обеспечить прозрачность и доступность для всех заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей, аккредитующие организации и общественность.

Участие заинтересованных сторон в процессе реализации политики. Процесс внедрения политики обеспечения качества активно

поддерживается как внутренними, так и внешними заинтересованными сторонами. Внутренние заинтересованные стороны включают преподавателей, студентов и административный персонал, которые участвуют в реализации и оценке образовательных процессов через соответствующие структуры, такие как кафедры, факультеты и ученый совет. Внешние заинтересованные стороны, включая предприятия, бизнес-структуры и общественные организации, также вовлечены в этот процесс. Это взаимодействие дает возможность интегрировать образовательные и научные программы с потребностями рынка труда, что способствует повышению качества образовательных услуг и подготовке выпускников, востребованных в профессиональной среде.

Интеграция с Программой развития университета. Политика обеспечения качества не только является частью системы внутреннего обеспечения качества, но и напрямую связана с Программой развития университета на 2023-2029 годы. В рамках этой программы университет направлен на достижение стратегических целей, таких как развитие академической мобильности, улучшение качества образовательных программ, расширение научной работы и внедрение инновационных технологий. Политика служит основой для реализации этих целей, обеспечивая стратегическое направление и координацию всех действий, направленных на повышение качества образовательного процесса и укрепление академической честности.

Академическая честность. Особое внимание уделяется соблюдению принципов академической честности, что является важнейшей составляющей политики университета. Внутренние регламенты, процедуры и кодексы поведения студентов и преподавателей строго регламентируют требования по предотвращению плагиата, фальсификации данных и других форм академической недобросовестности. Университет активно работает над воспитанием культуры честности и соблюдения высоких этических стандартов в академической среде.

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова демонстрирует четкое соответствие требованиям Стандарта 1 программной аккредитации, обеспечивая реализацию политики в области качества образовательной программы и академической честности. Прозрачность, системный подход и вовлеченность заинтересованных сторон на всех уровнях университета позволяют обеспечить высокое качество образования, соответствующее международным стандартам и требованиям современного рынка труда.

### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется расширить число соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами. Стоит обратить внимание на заключение дополнительных соглашений с учебными заведениями из стран, которые активно развивают исследовательскую деятельность в области новых технологий, таких как искусственный интеллект, генетика и другие.

Увеличение числа международных стажировок и программ обмена для студентов и преподавателей.

***Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.***

## **Стандарт 2. Содержание образовательной программы**

**Доказательства и анализ:** Образовательная программа докторантуры Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова полностью соответствует принципам и требованиям Болонского процесса. В частности, нацелена на развитие междисциплинарных подходов в науке, что способствует интеграции знаний и практик из области биологии. Это важный аспект, так как междисциплинарность помогает подготовить специалистов, способных эффективно решать комплексные задачи в условиях быстро меняющегося мира. Кроме того, университет активно развивает мобильность докторантов, предоставляя им возможность обучаться и проходить стажировки как в отечественных, так и в зарубежных научных и образовательных учреждениях. Например, между Жетысуским университетом и такими ведущими зарубежными университетами, как Жилинский университет (Словакия) и Университет Хажеттепе (Турция), заключены соглашения о сотрудничестве. Эти университеты находятся в высоких позициях мировых рейтингов (Жилинский университет — 1001 место, Университет Хажеттепе — 641 место в рейтинге QS WUR), что способствует повышению качества образовательного и научного обмена. Важным доказательством высокого уровня научной работы является то, что научно-исследовательская деятельность докторантов осуществляется на базе НИИ Проблем биотехнологии. Это позволяет создавать условия для глубоких исследований в области биотехнологии и смежных дисциплин. Кроме того, докторанты проходят стажировки в ведущих отечественных и зарубежных организациях, таких как, например, Институт Высокогорной Биологии Жилинского университета, где докторант 3-курса ОП 8D01503-Биология Абділдаұлы Алем успешно завершил стажировку с 03.06.2024 по 05.07.2024. Результаты этой стажировки показывают высокий уровень академического и профессионального взаимодействия между университетом и зарубежными учреждениями.

Жетысуский университет активно развивает систему международных стажировок и научных связей, что помогает докторантам получить опыт работы в международной научной среде. Стажировки в зарубежных университетах, таких как Жилинский университет, а также участие в исследованиях на базе ведущих научных центров, дают возможность докторантам расширить свои горизонты и глубже изучать актуальные проблемы науки.

Расширение числа соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами. Несмотря на уже существующие партнерства с высококласными зарубежными университетами, университету стоит обратить внимание на заключение дополнительных соглашений с учебными заведениями из стран, которые активно развивают исследовательскую деятельность в области новых технологий, таких как искусственный интеллект, генетика и другие. Увеличение числа международных стажировок и программ обмена для студентов и преподавателей. Для повышения конкурентоспособности выпускников и преподавателей университета, а также для обмена опытом с зарубежными коллегами, необходимо активно развивать международные программы стажировок и обмена на всех уровнях - от студентов до научных работников.

Уровень соответствия Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова по Стандарту 2 можно оценить как высокий. Университет демонстрирует ясную стратегию в области международного сотрудничества и мобильности, развивает междисциплинарные подходы в обучении и активно способствует научной деятельности своих студентов и докторантов. В то же время, есть области для улучшения, такие как расширение международных партнерств и стажировок.

***Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие.***

### **Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС)**

**Доказательства и анализ:** Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова активно работает над поддержанием высокого качества профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников, что подтверждается реализацией Кадровой политики (ВНД-ZU-06-01). Важным элементом этой политики является обеспечение соответствующего уровня квалификации ППС, которое контролируется с помощью Квалификационного стандарта должностей профессорско-преподавательского состава (ВНД-ZU-06-09). Этот стандарт устанавливает требования для отбора, продвижения и профессионального роста преподавателей при замещении вакантных должностей, что свидетельствует о системном подходе к управлению кадрами. Квалификационный стандарт охватывает широкий спектр требований, включая: Должностные обязанности, Знание законодательства и нормативно-правовых актов РК, Квалификационные требования, включая требования к научной деятельности в соответствии с национальными и международными стандартами.

Процесс приема преподавателей и научных сотрудников также регулируется Положением о проведении конкурса на замещение вакантных должностей (ВНД-ZU-06-04), что обеспечивает прозрачность и объективность при

подборе кандидатов. Важно отметить, что преподаватели проходят конкурсный отбор, что способствует привлечению высококвалифицированных специалистов. Формирование профессорско-преподавательского состава университет осуществляет в соответствии с квалификационными требованиями для докторантуры, что говорит о высоком уровне научно-педагогической подготовки преподавателей. Все преподаватели имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также ученую степень и звание, что подтверждает их квалификацию для проведения образовательного процесса.

Жетысуский университет активно развивает ППС через: Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей, что повышает качество и прозрачность набора преподавателей. Квалификационные стандарты, которые направлены на поддержание высокого уровня профессионализма преподавателей. Профессиональное развитие преподавателей и научных сотрудников, что способствует постоянному улучшению качества образовательного процесса. Кроме того, университет следит за тем, чтобы преподаватели имели необходимое образование и ученую степень, что гарантирует высокий уровень академической подготовки студентов.

Университет активно поддерживает и развивает систему отбора и профессионального роста преподавателей, что обеспечивает высокий уровень квалификации ППС и способствует качественному образовательному процессу. Внедренные стандарты и процедуры обеспечивают прозрачность и эффективность работы профессорско-преподавательского состава.

#### ***Области для улучшения:***

Развитие программы повышения квалификации для ППС.

Рекомендуется рассмотреть возможность создания более системной программы повышения квалификации и научного потенциала преподавателей, для более активного участия в международных научных проектах и обменах.

Для улучшения качества образовательного процесса необходимо увеличить привлечение иностранных специалистов с международным опытом, что будет способствовать обмену передовыми методиками и опытом в преподавании.

***Уровень соответствия по Стандарту 3 – полное соответствие.***

### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**

***Доказательства и анализ:*** Научно-исследовательская работа докторантов Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова осуществляется на



базе Естественно-технического факультета и Научно-исследовательского института проблем биотехнологии. Эти учреждения обеспечены высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, необходимыми научными лабораториями и актуальной научно-методической литературой, что создает условия для выполнения высококачественных научных исследований в рамках диссертационных работ. Университет поддерживает научно-исследовательскую деятельность докторантов, соответствуя законодательству РК и международным стандартам, включая Зальцбургские принципы. Эти принципы направлены на обеспечение качества докторских диссертаций, что отражает международный подход к научной подготовке. Диссертационные работы, проводимые докторантами, имеют как прикладное, так и теоретическое значение. Результаты этих исследований сопровождаются документальными подтверждениями их практического использования в соответствующих областях. Кроме того, рекомендации, основанные на научных выводах, направляются на их внедрение в образовательные учреждения, что подчеркивает практическую значимость научной работы. Для поддержки научной работы докторантов в рамках образовательного процесса предусмотрены курсы, такие как «Биометрическая обработка экспериментальных данных» и «Методы исследования», которые позволяют докторантам освоить современные методы математической обработки исследовательских данных с использованием программного обеспечения (например, Excel, Statistic и других). Это способствует правильному применению научных методов и более эффективному выполнению докторских диссертаций.

Наличие научных подразделений. Наличие специализированных научных институтов, таких как НИИ проблем биотехнологии, с квалифицированным персоналом и современной лабораторной базой, предоставляет докторантам необходимые условия для проведения научных исследований. Международные стандарты. Внедрение Зальцбургских принципов и соответствие национальным и международным требованиям подтверждает, что университет придерживается передовых практик в области научной подготовки. Практическая направленность научных работ. Докторанты не только проводят теоретические исследования, но и активно применяют полученные результаты в реальной практике, что подтверждается документами, отражающими практическое использование научных данных в образовательных и других учреждениях. Курсы по научной методологии и анализу данных. Программы обучения, включающие курсы по биометрической обработке данных и методам исследования, способствуют развитию у докторантов навыков, необходимых для успешной научной работы и защиты диссертаций.

Университет создал все необходимые условия для качественной научно-исследовательской работы докторантов, включая наличие современного оборудования, квалифицированных кадров и соблюдение международных стандартов. Научно-исследовательская работа имеет четкую практическую направленность, что подтверждается положительными результатами. Но необходимо развитие международного научного сотрудничества. Хотя университет уже имеет высокий уровень научной работы, расширение международного сотрудничества с зарубежными университетами и научными центрами могло бы значительно улучшить качество исследований и повысить академическую мобильность докторантов.

Усиление прикладного аспекта исследований. Университету следует еще больше акцентировать внимание на внедрении научных разработок в промышленность и другие сферы, что поможет не только расширить применение полученных результатов, но и повысить значимость научных трудов на международной арене. Совершенствование лабораторной базы. Необходимо продолжать обновление и улучшение научной инфраструктуры, особенно в области высокотехнологичных исследований и практической работы с данными, чтобы предоставить докторантам лучшие условия для научной работы.

#### ***Замечания:***

Несвоевременная защита диссертаций докторантами и низкая публикационная активность.

Отсутствие междисциплинарных исследований, позволяющих расширить горизонты научной работы и усилить публикационную активность докторантов.

#### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется расширить международное научное сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами для улучшения качества исследований и повышения академической мобильности докторантов.

Университету следует еще больше акцентировать внимание на внедрении научных разработок в промышленность и другие сферы, что поможет не только расширить применение полученных результатов, но и повысить значимость научных трудов на международной арене.

***Уровень соответствия по Стандарту 4 – значительное соответствие.***

### **Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов**



**Доказательства и анализ:** Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова создал эффективную систему поддержки докторантов, которая включает в себя организацию академической мобильности, гибкое расписание для работающих докторантов и использование современных технологий для обучения. Университет активно сотрудничает с зарубежными образовательными учреждениями, например, в 2024-2025 учебном году с Жилинским университетом (Словакия). К примеру, к.б.н., профессор Мариан Янига из Жилинского университета читал лекции по курсу «Научные аспекты рационального использования биоресурсов» с 02.09.2024 по 27.09.2024. Этот опыт помогает докторантам углубить знания в своей научной области и улучшить свои исследования за счет обмена опытом с зарубежными коллегами. Организационную работу по реализации академической мобильности и другим инициативам поддерживают различные подразделения университета, такие как Центр международного сотрудничества, учебно-методический отдел высшего и послевузовского образования, офис регистратора, финансово-экономический отдел, деканаты факультетов и руководители образовательных программ. Все эти структуры работают в тесном взаимодействии для обеспечения эффективной поддержки докторантов и создания условий для их академической и профессиональной мобильности. Для докторантов, работающих на полставки, предусмотрены гибкие расписания: занятия проходят в основном послеобеденное время, что позволяет совмещать учебу и трудовую деятельность. Это создает благоприятные условия для тех, кто хочет продолжать свою профессиональную карьеру, не прерывая учебный процесс. В случае введения ограничительных мер университет эффективно адаптируется к новым условиям, предлагая обучение через дистанционные образовательные технологии. Докторанты могут участвовать в занятиях в режиме онлайн или в смешанном формате с использованием популярных платформ для видеоконференций, таких как Google Meet, Skype, Discord, MOODLE, Zoom, Microsoft Teams, Hangouts и других. Это позволяет сохранить качество обучения даже в условиях удаленного взаимодействия. Кроме того, университет регулярно оценивает работу служб поддержки докторантов, проводя анкетирование. Координацию и организацию этих исследований обеспечивает Управление стратегического развития и обеспечения качества, что позволяет выявлять сильные и слабые стороны в системе поддержки и вносить необходимые коррективы для улучшения.

Университет активно развивает международное сотрудничество, приглашая преподавателей и ученых из зарубежных университетов для чтения лекций и проведения научных курсов. Гибкое расписание. Для работающих докторантов предусмотрена возможность совмещения учебы с профессиональной деятельностью, что является важным фактором для обеспечения академической мобильности и профессионального роста.

Использование дистанционных технологий. Университет быстро адаптируется к меняющимся условиям, предлагая докторантам возможность обучения в онлайн-формате, что особенно актуально в условиях ограничений и пандемии. Оценка эффективности системы поддержки. Регулярное проведение анкетирования помогает собирать обратную связь и улучшать систему поддержки докторантов.

Университет обеспечивает качественную организацию поддержки докторантов, активно развивает академическую мобильность, предоставляет гибкие условия для совмещения работы с учебой и использует современные образовательные технологии для обеспечения качественного обучения. Регулярная оценка эффективности работы службы поддержки докторантов способствует постоянному улучшению этой системы.

Необходимо развивать систему наставничества и индивидуальной поддержки для докторантов, что позволит значительно повысить эффективность их научной работы, ускорить процесс публикации статей в журналах, входящих в базу Scopus, а также способствовать успешному продвижению в академической карьере. Эффективная система наставничества обеспечит более глубокую научную и профессиональную помощь, улучшит качество исследований и повысит вероятность успешных публикаций в международных научных изданиях. В связи с увольнением или переходом в другой вуз/город научного руководителя необходимо внести изменения в приказ по изменению руководителя для обеспечения своевременной защиты докторантов.

Необходимо усиление взаимодействия с работодателями. Хотя для работающих докторантов предусмотрены гибкие расписания, следует развивать сотрудничество с работодателями для создания дополнительных возможностей для практического применения научных разработок и их внедрения в реальные производственные и исследовательские процессы. Развитие менторской поддержки. Увеличение числа международных стажировок. Стоит расширить программы академической мобильности и стажировок за рубеж, чтобы докторанты имели больше возможностей для обмена опытом и интеграции в международную научную среду.

**Замечания:** Слабая система наставничества и индивидуальной поддержки для докторантов.

***Области для улучшения:***

Университету следует еще больше акцентировать внимание на внедрении научных разработок в промышленность и другие сферы, что поможет не только расширить применение полученных результатов, но и повысить значимость научных трудов на международной арене.

Рекомендуется усиление взаимодействия с работодателями. Хотя для работающих докторантов предусмотрены гибкие расписания, следует развивать сотрудничество с работодателями для создания дополнительных

возможностей для практического применения научных разработок и их внедрения в реальные производственные и исследовательские процессы.

Увеличение числа международных стажировок. Стоит расширить программы академической мобильности и стажировок за рубеж, чтобы докторанты имели больше возможностей для обмена опытом и интеграции в международную научную среду.

***Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.***

## **Стандарт 6. Ресурсы**

**Доказательства и анализ:** Естественно-технический факультет обладает достаточным уровнем материально-технических ресурсов для реализации данной ОП. Для эффективного выполнения НИРД функционируют 10 учебных лабораторий (химические и биологические учебные лаборатории, лаборатория «Биологического мониторинга» и т.д.), 7 специализированных кабинетов, 2 мультимедийных кабинета, 1 лингафонный кабинет, 2 компьютерных класса, теплица, IT-центр и др.

Материально-техническая база постоянно финансируется из бюджетных и внебюджетных средств на основе заявок, включенных в план государственных закупок. В 2023-2024 учебном году были приобретены кабинет биологии и кабинет химии, вискозиметр, тонометры, динамометры, ротатор, муфельная печь, химические реактивы и т.д. Техническая характеристика кабинета биологии указана в приложении 14.

Ежегодно руководству университета подается заявка на приобретение необходимого оборудования. При университете функционирует НИИ «Проблем биотехнологии и экологии» (НИИБиЭ) в состав которого входят следующие лаборатории: «Лаборатория Молекулярная генетика и геномика», «Лаборатория Экологии» и «Лаборатория биотехнологии». Лаборатории оснащены современным оборудованием для проведения научных исследований докторантов по темам диссертационных работ. Также факультет располагает современным объектом - теплицей пятого поколения для Speed Breeding (ускоренного селекционного разведения). Этот метод позволяет значительно ускорить процесс селекции растений, что способствует получению новых сортов за более короткие сроки. Внедрение данной технологии значительно улучшает качество образовательной среды, предоставляя докторантам и исследователям уникальные возможности для практического освоения передовых методов в области агрономии и биотехнологии.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов до 1 Гбит/сек, связывающий

телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования. В университете имеется 2595 компьютеров и 193 ноутбука, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 2475 компьютеров и 143 ноутбука используется в учебном процессе. В настоящее время в университете эксплуатируется 740 МФУ и принтеров. Имеется 3D-принтер, что позволяет организовать полный цикл 3D-моделирования. В университете эксплуатируются 6 ресурсных центров и 132 учебных кабинетов с интерактивными досками.

Автоматизированная информационная система ВУЗ <https://zhetyasu.edu.kz/> состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базой данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а также для удаленной работы с доступом из внешней среды.

Для обучающихся действует информационный образовательный портал <https://student.zhetyasu.edu.kz/>. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе <https://student.zhetyasu.edu.kz/>, объединенные в единую учебную систему. На странице пользователя размещена информация: личные данные; расписание экзаменов; онлайн заявки; список занятий; успеваемость; рейтинг; расписание занятий; УМКД. Обучающиеся во время сессий через личную страницу сдают экзамены, и сразу видят результат тестов, при несогласии могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получают сообщения о результате апелляции. Дистанционный образовательный портал <https://student.zhetyasu.edu.kz/> является средством массовой информации в сфере образования университета. Доступ к беспроводной сети Интернет есть в каждом учебном корпусе и общежитии ЖУ. Во всех атриумах учебных корпусов, а также в библиотеке университета обеспечен свободный доступ к сети Интернет (wi-fi). Для удобства работы ППС и обучающихся во всех учебных корпусах и общежитиях университета установлены wi-fi точки.

Оснащенность специализированных лабораторий ОП 8D01503 – Биология позволяет проводить занятия с использованием современных образовательных технологий - установлены, подключены к интернет: интерактивные доски, видеопроекторы с проекционными экранами, компьютеры. Специализированные лаборатории доступны обучающимся, их оснащение позволяет проводить учебные занятия на должном учебно-методическом уровне. Материально-техническая база периодически обновляется.

Есть возможность проведения исследований в НИИ «Биотехнологии и экологии» <https://zhetyasu.edu.kz/>. Единой системой информационного обеспечения докторантов является Web- сайт университета <https://zhetyasu.edu.kz/>.

В университете активно формируется библиотечный фонд, предоставляющий оперативный доступ к широкому спектру информационных ресурсов, что обеспечивает поддержку образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и самообразования. Библиотека располагает коллекцией редких и ценных книг, а также фондом справочных изданий. Традиционные печатные учебные материалы успешно дополняются электронными ресурсами. Одной из главных тенденций последних лет является увеличение числа доступных образовательных и научных электронных ресурсов, соответствующих тематике университета.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, включая электронные версии. В соответствии с требованиями учебного процесса, в библиотечном фонде университета широко представлены периодические издания по всем направлениям подготовки обучающихся. Библиотека имени Г. Орманова функционирует на основе Казахской Автоматизированной Библиотечно-Информационной Системы (КАБИС), что значительно улучшает доступ к информации. Информационно-поисковая функция системы позволяет эффективно искать документы по запросам читателей. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов осуществляется через создание автоматизированных рабочих мест и формирование базы данных электронного каталога. Все удаленные пользователи библиотеки имеют возможность просматривать каталог с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета, по следующему адресу: <http://92.47.92.46:8081/>.

В библиотеке университета представлен доступ к научным электронным изданиям Web of Science, к полнотекстовым статьям журналов издания Elsevier, Scopus, базам данных Polpred.com, Springer. Библиотека предоставляет доступ к отечественным базам данных: Республиканская Межвузовская Электронная Библиотека (Ассоциация вузов РК), Единая электронная библиотека (НЦГНТЭ), КазНЭБ, Эпиграф, Акнур – Пресс и собственная электронная база «Библиотечный фонд ЖУ».

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://biblioteka.zhetysu.edu.kz/>.

В целях информирования и оказания консультативной помощи ППС и обучающихся на сайте университета во вкладке НАУКА – Полезные ссылки размещена информация по таким блокам как, Наукометрические базы данных, Социальные сети и платформы для ученых, Конференции Scopus и Web of Science, Перечень изданий рекомендуемых КОКСОН МОН РК, Полезные каналы YouTube, Базы Патентов, Хищнические журналы и Хищнические издательства (<http://zhetysu.edu.kz/полезные-ссылки-наука/>).

В университете проводятся курсы повышения квалификации и вебинары для ППС и докторантов для написания диссертации и статей с высоким импакт фактором согласно плану научных семинаров, в том числе с представителями компании Elsevier и Clarivate Analytics.



Структура источников финансирования утверждается Планом развития, разработанного в целях финансового обеспечения мероприятий по достижению цели, определенных в стратегическом плане. Также источниками финансирования для докторантов являются научные проекты, финансируемые из бюджета университета, а также МОН РК.

Для поддержки молодых ученых университета в университете проводятся ежегодные конкурсы на грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности молодых ученых «Jas ǵalym», конкурс инновационных идей «Мой StartUp».

В университете действует единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам ОП факультета. Учебный процесс ОП 8D01503-Биология обеспечен учебной, учебно-методической и научной литературой на казахском, русском и английском языках. Существенно обновлен фонд научной, учебной и методической литературы, изданных за последние 10 лет (2022 г. - 6854 экз., 2023 г. – 7134 экз., 2024 – 7995 экз.).

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами РК: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей ЮКУ, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений.

Для всех читаемых дисциплин образовательной программы (ОП) предусмотрены необходимые учебно-методические материалы (УМЛ). Докторанты ОП в полной мере обеспечены УМКД, книжным фондом, электронными учебниками и т.п. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счет приобретения новых книг по заявкам кафедр. Все учебно- методические работы ППС, включая УМКД, проходят обсуждение на заседаниях кафедры и методического комитета инновационных технологий и методического обеспечения естественно-технического факультета. Только после прохождения определенных процедур (экспертизы), они могут быть рекомендованы к рассмотрению на УМС ЖУ и к изданию. Электронный формат УМКД размещается на портале <https://zhetysu.edu.kz/> и единой информационной системе «Smart-Zhetysu»; для свободного доступа обучающимся и контроля степени обеспеченности дисциплины.

Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании. ППС кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс электронные учебные пособия, виртуальные лабораторные работы, видеолекции.

Для проведения научно-исследовательской работы по образовательной программе 8D01503-Биология на базе университета функционирует научно-исследовательский институт «Биотехнологии и экологии». Лаборатории института оснащены современным и высококачественным оборудованием, а также имеется инновационная теплица 5-го поколения. Кроме того, для работы диссертационных советов в университете создан и полностью оборудован зал для защиты докторских диссертаций.

Научно-исследовательская работа по образовательной программе 8D01503-Биология успешно осуществляется на базе научно-исследовательского института «Биотехнологии и экологии», который оснащен современным оборудованием, необходимым для выполнения высококачественных исследований. В наличие инновационной теплицы 5-го поколения, что значительно улучшает условия для научной работы.

Кроме того, университет создал полностью оборудованный зал для защиты докторских диссертаций, что свидетельствует о наличии всех необходимых условий для эффективной защиты научных исследований. Эти меры соответствуют требованиям и стандартам качества, а также подтверждают высокую степень подготовки докторантов и поддержку научной работы в университете.

***Уровень соответствия по Стандарту 6 – полное соответствие.***

### **Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности**

**Доказательства и анализ:** В ЖУ реализуется кредитная технология обучения - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений студентов в международном образовательном пространстве оценка знаний проводится по балльно-рейтинговой буквенной системе с последующим переводом в традиционную шкалу оценок. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости и итогового контроля. Оценка текущей успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Максимальная сумма баллов, набранная на экзамене, составляет 40 баллов. Если оценка за экзамен составляет менее 25 баллов, то, независимо от количества баллов текущего контроля, обучающийся получает оценку FX «неудовлетворительно». Положительная итоговая оценка служит основанием для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине.

ОП содействуют формированию у обучающихся личных и



профессиональных компетенций, обеспечивают формирование как соответствующих академических знаний, так и необходимых умений, и навыков, в том числе передаваемых, которые могут повлиять на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере. В ОП определена взаимосвязь между дисциплинами, результатами обучения и академическими кредитами. Результаты обучения (РО) сформулированы на основе руководящих принципов Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS).

РО по ОП достигаются посредством следующих учебных мероприятий: аудиторные занятия – проводятся с применением инновационных технологий обучения, новейших достижений науки, технологий и информационных систем; внеаудиторные занятия; проведение профессиональных практик, выполнение докторских диссертаций; НИР (самостоятельная научная работа обучающегося, в том числе выполнение докторской диссертации и научная стажировка).

Содержание ОП проектируется через определение модулей/учебных дисциплин программы. ОП разрабатывается в контексте профессиональных функций и состоит из перечня учебных дисциплин, содержание которых зависит от целей, компетенций и результатов обучения по модулям/дисциплинам. В кратком описании дисциплины отражается цель и содержание дисциплины как индикаторов достижения РО по ОП. РО модуля/дисциплины сосредоточены на обучении, а не на преподавании, и они не уточняют, что преподаватель может обеспечить, но показывают, что обучающийся может продемонстрировать. Все РО модуля/дисциплины подлежат оценке. При написании РО дисциплины рассматривается вопрос о том, каким образом дисциплина встраивается в модуль, следовательно, при формулировании РО модуля - каким образом модуль встраивается в общую программу.

После формулирования РО программы/модулей/дисциплин и определения их трудоемкости, определяются стратегии обучения. Стратегия обучения ориентирована на использование инновационных методов обучения и информационных технологий.

В студентоцентрированном обучении обучающийся должен находиться в центре преподавания/обучения и быть активным участником процесса обучения и принятия решения. При разработке учебной дисциплины необходимо определить, какие методы лучше всего подходят для освоения соответствующих РО и их адекватной и справедливой оценки. Взаимосвязь дисциплин и формируемых РО отражена в ОП. Методы оценки должны обеспечивать измеримость заявленных в программе РО.

Контроль учебных достижений по конкретной дисциплине включает следующие формы: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль учебных достижений (успеваемости) обучающихся производится в форме проверки знаний по изучаемым дисциплинам в соответствии с графиком выполнения и сдачи

заданий (ГВСЗ), размещенным в ЭУМО. Рубежный контроль проводится не менее двух раз в течение одного семестра (на 7 и 15 неделях) в рамках одной учебной дисциплины.

Обеспечение достижения РО модуля научно-исследовательской работы и итоговой аттестации. Научная компонента ОП докторантуры формируется из НИР, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации. Цель научно-исследовательской работы (НИР) — подготовить докторанта к самостоятельной научной деятельности и проведению исследований в составе творческого коллектива. Докторская диссертация выполняется под руководством консультационной комиссии, состоящей не менее чем из двух человек, включая докторов наук, кандидатов наук или докторов философии (PhD), один из которых должен быть ученым из зарубежного учебного заведения.

Докторская диссертация является основой для присуждения степени доктора философии (PhD) по соответствующей образовательной программе. Работа над диссертацией осуществляется с соблюдением принципов самостоятельности, научной новизны, достоверности, внутреннего единства, практической ценности и академической честности.

Тема диссертации, её обоснование, структура, а также план выполнения работы с указанием сроков завершения, план научных публикаций и стажировок отражаются в индивидуальном плане работы докторанта. Основные результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях. Результаты НИРД в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде отчета и докладываются на научном семинаре в конце каждого семестра. Выполнение НИРД оценивается в конце каждого академического периода согласно балльно-рейтинговой системе и учитывается при назначении стипендии.

Общее руководство научно-исследовательской работой докторантов (НИРД) осуществляет заведующий кафедрой, который организует проведение научных семинаров и контролирует деятельность научных руководителей докторантов. Непосредственное руководство НИРД возложено на научного руководителя, который отвечает за планирование работы докторанта, контроль выполнения запланированных мероприятий и руководство подготовкой диссертации.

Научные консультанты несут ответственность за соблюдение учебной дисциплины докторантами, выполнение их индивидуальных планов и своевременное представление диссертационной работы. Ответственность за выполнение всех требований к докторской диссертации и качество конечных результатов лежит на заведующих кафедрами, научных консультантах и докторантах, которые участвуют в выполнении каждого конкретного этапа работы. Целью итоговой аттестации является оценка научно-теоретического и исследовательско-аналитического уровня докторанта, сформированных профессиональных и управленческих компетенций, готовности к

самостоятельному выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям образовательной программы докторантуры.

Лицам, освоившим ОП докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, при положительном решении диссертационных советов ОВПО с особым статусом или Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МНиВО РК по результатам проведенной экспертизы присуждается степень доктора философии (PhD) и выдается диплом в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.03.2011 № 127 «Об утверждении Правил присуждения степеней», и приложение (транскрипт).

Вопросы трудоустройства выпускников ОП в ЖУ курирует Центр по поддержке карьеры и трудоустройства. Трудоустройство выпускников ежегодно рассматривается и обсуждается на Ученом Совете университета. Институтом послевузовского образования ведется постоянный мониторинг, анализ по подготовке и защите диссертаций докторантами, причин невыхода на защиту, а также присуждения (отказа в присуждении степени) доктора философии PhD.

ОП 8D01503 Биология ориентирована на профессиональный и социальный заказ посредством формирования профессиональных компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской, практической и предпринимательской деятельности, скорректированных с учетом требований стейкхолдеров. Реализация ОП 8D01503 Биология начата в 2019-20уч.г.

Правила приема, информация об объеме государственного образовательного заказа размещена на главной странице сайта университета и странице инстаграм [zhetyssu.university](https://www.instagram.com/zhetysu.university). Для информирования потенциальных абитуриентов, поступающих в ЖУ все разработанные ОП вводятся в реестр ОП МНиВО РК. Введенные в реестр ОП содержат цели программы, результаты обучения, краткое описание дисциплин и формируемые результаты обучения.

В ЖУ выполняется работа по информированию общественности об ОП. Интерес к информации в социальных сетях и степень ее ясности, точности, объективности и полезности определяются количеством подписчиков, их вопросами и комментариями (обратная связь). Информация об ОП доступна для абитуриентов и их родителей, магистрантов, докторантов, работодателей и других заинтересованных сторон в сети интернет.

В блоке «Обучение» - «Образовательные программы» отражены ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, а также о возможностях трудоустройства по образовательным программам докторантуры. Информация о процедурах промежуточной и итоговой аттестации отражена в Академической политике университета. Академическая политика также доступна на сайте университета (Блок «О нас» - «Стратегия университета» - «Академическая политика»). Экземпляр

диссертации на бумажном и (или) электронном носителях передается в библиотеку университета. В течение 7 (семи) рабочих дней после защиты экземпляры диссертации на электронном носителе передаются ученым секретарем диссертационного совета в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку Республики Казахстан.

Диссертационные работы докторантов в печатном формате, успешно защитившихся и получивших степень доктора PhD, находятся в библиотеке имени Гали Орманова, в зале для докторантов и доступна для всех заинтересованных лиц, а электронные варианты доступны на сайте университета (<https://zhetysu.edu.kz/объявления-о-защитах/>).

Руководство системы внутреннего обеспечения качества, информация о работе и составе комиссии по обеспечению качества Естественно-технического факультета размещена на сайте университета <https://zhetysu.edu.kz/комиссия-по-обеспечению-качества/> и доступна для всех заинтересованных сторон. Результаты внешней оценки качества – прохождение аккредитации университета и ОП, участие в национальных и международных рейтингах, также публикуются на сайте университета (<https://zhetysu.edu.kz/аккредитация/>, <https://goo-gl.com/xW6>), на официальных страницах вуза в социальных сетях, в СМИ.

На сайте <https://zhetysu.edu.kz/> - имеется рубрика «Система внутреннего обеспечения качества», где размещена информация о внутренней и внешней оценках обеспечения качества: удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитиях ЖУ; удовлетворенность преподавателей организацией труда; преподаватель глазами обучающихся; реализация ОП; анкета для выпускника; анкета для первокурсника; удовлетворенность студентов качеством организации учебного процесса; удовлетворенности внешних потребителей-работодателей качеством подготовки специалистов в ЖУ.

Все диссертации отражены в электронном каталоге и на сайте университета, где организован доступ к базам данных, электронной библиографической продукции библиотеки и др. Сайт университета полностью адаптирован для мобильных устройств, созданы условия, когда пользователь может получать часть необходимой ему информации и документов.

В рамках обеспечения прозрачности и эффективности образовательного процесса на официальном сайте университета <https://zhetysu.edu.kz/> размещена рубрика «Система внутреннего обеспечения качества», где доступна информация о результатах внутренней и внешней оценки качества. Это включает данные о удовлетворенности студентов условиями проживания в общежитиях, удовлетворенности преподавателей организацией труда, а также мнения обучающихся о преподавателях и организации учебного процесса. Также представлены анкеты для выпускников и первокурсников, а

также информация о внешних потребителях и работодателях, оценивающих качество подготовки специалистов в университете.

**Замечания:** Несвоевременные защиты диссертаций, вызванные отсутствием статей в базе Scopus, что затрудняет выполнение требований для защиты и влечет за собой задержки в процессе. Это может оказывать влияние на сроки подготовки и защиты работ, а также на соответствие международным стандартам и требованиям аккредитации.

**Области для улучшения:** Рекомендуется активизировать работу с научными публикациями и усилить поддержку докторантов в подготовке публикаций в высокорейтинговых научных журналах.

В связи с увольнением (переходом в другой вуз/город научного руководителя) следует внести изменения в приказ по назначению руководителя

**Уровень соответствия по Стандарту 7 – значительное соответствие.**

## **ГЛАВА 3**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

**Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:**

#### **Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

Рекомендуется расширить число соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами. Стоит обратить внимание на заключение дополнительных соглашений с учебными заведениями из стран, которые активно развивают исследовательскую деятельность в области новых технологий, таких как искусственный интеллект, генетика и другие. Увеличение числа международных стажировок и программ обмена для студентов и преподавателей.

#### **Стандарт 2. Содержание образовательной программы – полное соответствие**

#### **Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие**

##### ***Области для улучшения:***

Развитие программы повышения квалификации для ППС. Рекомендуется рассмотреть возможность создания более системной программы повышения квалификации и научного потенциала преподавателей, для более активного участия в международных научных проектах и обменах.

Для улучшения качества образовательного процесса необходимо увеличить привлечение иностранных специалистов с международным опытом, что будет способствовать обмену передовыми методиками и опытом в преподавании.

#### **Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– значительное соответствие**

##### ***Замечания:***

Несвоевременная защита диссертаций докторантами и низкая публикационная активность.



Отсутствие междисциплинарных исследований, позволяющих расширить горизонты научной работы и усилить публикационную активность докторантов.

***Области для улучшения:***

Рекомендуется расширить международное научное сотрудничество с зарубежными университетами и научными центрами для улучшения качества исследований и повышения академической мобильности докторантов.

Университету следует еще больше акцентировать внимание на внедрении научных разработок в промышленность и другие сферы, что поможет не только расширить применение полученных результатов, но и повысить значимость научных трудов на международной арене.

**Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие**

***Замечания:*** Слабая система наставничества и индивидуальной поддержки для докторантов.

***Области для улучшения:***

Университету следует еще больше акцентировать внимание на внедрении научных разработок в промышленность и другие сферы, что поможет не только расширить применение полученных результатов, но и повысить значимость научных трудов на международной арене.

Рекомендуется усиление взаимодействия с работодателями. Хотя для работающих докторантов предусмотрены гибкие расписания, следует развивать сотрудничество с работодателями для создания дополнительных возможностей для практического применения научных разработок и их внедрения в реальные производственные и исследовательские процессы.

Увеличение числа международных стажировок. Стоит расширить программы академической мобильности и стажировок за рубеж, чтобы докторанты имели больше возможностей для обмена опытом и интеграции в международную научную среду.

**Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие**

**Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – значительное соответствие**

***Замечания:*** Несвоевременные защиты диссертаций, вызванные отсутствием статей в базе Scopus, что затрудняет выполнение требований для защиты и влечет за собой задержки в процессе. Это может оказывать влияние на сроки подготовки и защиты работ, а также на соответствие международным стандартам и требованиям аккредитации.



**Области для улучшения:** Рекомендуется активизировать работу с научными публикациями и усилить поддержку докторантов в подготовке публикаций в высокорейтинговых научных журналах.

В связи с увольнением (переходом в другой вуз/город научного руководителя) следует внести изменения в приказ по назначению руководителя

**ПРОГРАММА  
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В  
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)  
В НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»**

Дата проведения аудита: 03 - 04 марта 2025 года

**Талдыкорган, 2025**

Время	Мероприятие	Участники	Место
<b>2 марта 2025 г.</b>			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	г.Талдыкорган, Отель
<b>1-й день: 3 марта 2025 г.</b>			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Председатель Правления - Ректор Бурибаев Ермек Абильтаевич</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Члены Правления – проректоры</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Руководители структурных подразделений</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>деканы,</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)

	направлениям аккредитуемых программ	заведующие кафедрами	
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>ППС кафедр</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1</b> - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова <b>Кластер 2</b> - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) <b>Кластер 1:</b> 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; <b>Кластер 1.1:</b> 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; <b>Кластер 1.2:</b> 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». <b>Кластер 2:</b> 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; <b>Кластер 2.1:</b> 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Работодатели</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1</b> - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова

			<p><b>Кластер 2</b> - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)</p> <p><b>Кластер 1:</b> 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»;</p> <p><b>Кластер 1.1:</b> 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»;</p> <p><b>Кластер 1.2:</b> 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика».</p> <p><b>Кластер 2:</b> 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»;</p> <p><b>Кластер 2.1:</b> 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».</p>
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS SmartZhetysu	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Начальники структурных подразделений Д.Батырбеков, В.Тунгатова, Н.Жанатбекова, сотрудник ЦОО В.Пеньков</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<p><b>Кластер 1.1:</b> 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»;</p> <p><b>Кластер 1.2:</b> 6B01708 «Русский язык и литература в школах</p>

			с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; <b>Кластер 2:</b> 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент» ( <b>Учебный корпус №1</b> ). <b>Кластер 1:</b> 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; <b>Кластер 2.1:</b> 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ( <b>Учебный корпус №2</b> ).
<b>2-й день: 4 марта 2025 г.</b>			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>студенты бакалавриата, магистранты, докторанты</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1</b> - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова <b>Кластер 2</b> - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) <b>Кластер 1:</b> 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; <b>Кластер 1.1:</b> 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; <b>Кластер 1.2:</b> 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и

			нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». <b>Кластер 2:</b> 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; <b>Кластер 2.1:</b> 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры</b>	Параллельные сессии: <b>Кластер 1</b> - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова <b>Кластер 2</b> - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) <b>Кластер 1:</b> 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; <b>Кластер 1.1:</b> 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; <b>Кластер 1.2:</b> 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». <b>Кластер 2:</b> 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; <b>Кластер 2.1:</b> 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и

			защита окружающей среды».
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров  Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	<b>Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: Кластер 1:</b> 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; <b>Базы практик: Кластер 1.1:</b> 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; <b>Кластер 1.2:</b> 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; <b>Кластер 2:</b> 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; <b>Кластер 2.1:</b> 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, <b>Заведующие кафедрами</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)



	программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.		
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, <b>Руководство университета</b>	Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

**Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ**

**03 марта 2025 г.  
17.15-18.30**

**Учебный корпус №1**

**Кластер 1.1:** 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика».

**Кластер 1.2:** 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». **Кластер 2:** 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент».

Время	Объект	Ответственный (ФИО, должность)
17.15-17.20	Учебная лаборатория «Специальной педагогики» (301)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибикуль Жексембаевна
17.20-17.25	Центр аксиологических исследований и медиатехнологий (202)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибикуль Жумашевна, зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
17.25-17.35	Научно-учебная лаборатория бизнеса, управления и сервиса (330)	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна
17.35-17.40	Учебная аудитория (230)	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна
17.40-17.45	Центр исследования проблем специального образования (132)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибикуль Жексембаевна
17.45-17.50	Аудитория имени Салагаева Валерия Георгиевича, к.ф.н. (129)	зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
17.50-17.55	Лаборатория инклюзивного образования (123)	зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибикуль Жексембаевна
17.55-18.00	Центр евразийских	зав. кафедрой государственного управления и менеджмента

	исследований. Университет Цюриха (119)	Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна, к.и.н., ассоц. профессор (доцент) Байгабатова Назгуль Кажимурадовна
18.00-18.05	Научно-практический центр «Льястану» (102)	зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович
18.05-18.10	Учебная телестудия (201А)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна
18.10-18.15	Учебная радиостудия образовательных программ журналистики и информации (205А)	зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна
18.15-18.30	Библиотека им. Г.Орманова, ИКТ «Академия Huawei», Музей	Директор департамента по академическим вопросам Кыдырбаева Галия Турыспаевна, Директор библиотеки Карасаева Айкен Токибаевна

## Учебный корпус №2

**Кластер 1:** 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика».

**Кластер 2.1:** 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Время	Объект	Ответственный (ФИО, должность)
<b>17.15-17.20 прибытие в Корпус №2</b>		
17.20-17.25	Лаборатория биологического мониторинга (107)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.25-17.30	Лаборатории биологии (101, 102)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.30-17.35	Специализированный кабинет «Физическая география и геоинформатика», метеостанция (206)	зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович
17.35-17.40	Специальный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (202)	зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич
17.40-17.45	Читальный зал	зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич
17.45-17.50	Лаборатория по методике преподавания физики к.п.н., профессора К.Намазбаева (311)	зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы
17.50-17.55	Лаборатория молекулярной физики (303)	зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы
17.55-18.00	Лаборатория атомной физики и ядра. Оптика (301)	зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы
18.00-18.05	Лаборатория общей физики имени к.ф.-м.н., профессора, академика Балтийской педагогической академии Ж.Ж.Жапарова (300)	зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы
18.05-18.10	Лаборатория методики преподавания информатики имени д.п.н, профессора	зав. кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна

	М.Ж.Мальтекбасова (310)	
18.10-18.15	Зал диссертационного совета (324)	Декан физико-математического факультета Есенгабылов Ильяс Жансеркенович
18.15-18.30	Обсерватория: -Лаборатория искусственного интеллекта и виртуальной реальности -Лаборатория робототехники и мехатроники	зав.кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна

### Посещение баз практик

#### Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров

04 марта 2025 г.  
11.00-13.00

№	Наименование ОП	База практики	Адрес
1	6B03201 Журналистика	Редакция газеты «Жетісу университеті»	г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 187а
		-Редакция газеты «Вестник Жетысу»	г.Талдыкорган, улица Балапанова, 28
		-Редакция областной газеты «Жетысу»	
2	6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)	«Средняя школа-гимназия №14» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, мкр. Жастар 49
		Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Талдыкорган	г.Талдыкорган, мкр. Каратал, 47
3	6B01902 Специальная педагогика 7M01902 Специальная педагогика	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» города Талдыкорган ГУ «Управление образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, пр.Нурсултан Назарбаева, 175
		КГУ «Областной специальный комплекс «Детский сад-школа-интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова, 202
		ГККП «Ясли-сад №2 комбинированного типа» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»	г.Талдыкорган, улица Абая, 310
4	6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям области Жетісу Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан»	г.Талдыкорган, улица Ч.Валиханова, 179
		«Управление по чрезвычайным ситуациям города Талдыкоргана департамента по чрезвычайным ситуациям области Жетісу МЧС РК»	г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова 86а, блок Д
5	6B04103 Менеджмент	Палате предпринимателей области Жетісу	г.Талдыкорган, мкр. Бирлик, 2А

	7M04103 Менеджмент	ТОО «Алматинские краски»	г. Талдыкорган, улица Абылай хана, 371
<b>Научно-исследовательская база и научные организации-партнеры</b>			
6	8D01502 Физика 8D01503 Биология 8D01504 Информатика 8D01505 География	Научно-исследовательский институт биотехнологии и экологии: -Лаборатория молекулярной генетики и геномики -Лаборатория биотехнологии -Лаборатория экологии	г. Талдыкорган, улица Желтоксан, 220
7	8D01502 Физика 8D01504 Информатика	Талдыкорганский высший политехнический колледж	г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 226а
8	8D01505 География	Филиал Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казгидромет» Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан по области Жетісу	г.Талдыкорган, улица Гагарина, 216

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

## УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

### Руководство университета НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»

	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Бурибаев Ермек Абильтаевич	Председатель Правления - Ректор

### Проректоры

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Таубаев Бауржан Рыспекович	Член Правления – Проректор по академическим вопросам
2	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Член Правления – Проректор по научной работе и интернационализации
3	Сериев Болат Абдулдаұлы	Член Правления – Проректор по социальным вопросам и молодежной политике
4	Амиржанов Хамит Уадутбекович	Член Правления – Проректор по финансам и развитию инфраструктуры

### Руководители структурных подразделений

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Нұрмуханқызы Дания	Руководитель аппарата Председателя Правления - Ректора
2	Бектасова Гулмира Кабдолдановна	Начальник отдела управления кадровой политикой
3	Кыдырбаева Галия Турыспаевна	Директор департамента по академическим вопросам
4	Мурыгина Светлана Ивановна	Директор центра обслуживания обучающихся
5	Калжанова Гулмира Кенесовна	Директор Центра компетенций и дополнительного образования
6	Беделбаева Асель Ериковна	Начальник управления стратегического развития и обеспечения качества
7	Нургалиева Динара Базарбаевна	И.о. директора центра международного сотрудничества
8	Карашолакова Лаззат Наушабаевна	И.о. директора департамента науки и коммерциализации
9	Абдрахим Мирас Еркінұлы	Начальник Проектного офиса
10	Абайдельданова Меруерт Кебековна	И.о. начальника отдела наукометрии и подготовки научных кадров
11	Карасаева Айкен Токибаевна	Директор библиотеки
12	Гусенов Бархудар Шахгусенович	И.о. начальника отдела по социально – творческой работе
13	Жанатбекова Назым	Директор офиса Регистратора

	Жанатбеккызы	
14	Батырбеков Даулет Сейтович	Начальник отдела цифровизации и автоматизации процессов
15	Смагулова Самал Алпысбековна	Директор центра карьеры и трудоустройства
16	Жумагулов Тимур Байжуманович	Директор института непрерывного образования
17	Шмидт Мария Александровна	Руководитель проектного офиса образовательных программ
18	Марат Еламан Саятұлы	Директор центра коммуникации и имиджевой политики
19	Битлеуов Берик Амантаевич	Председатель спортклуба

### Деканы факультетов

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Андасбаев Ерлан Сулейменович	Доктор технических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 01.12.2022 года декан естественно-технического факультета
2	Есенгабылов Ильяс Жансеркенович	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 28.06.2016 года декан физико-математического факультета
3	Хаймулданов Ерлан Сейлханович	Доктор философии (PhD), с 04.01.2023 года декан факультета педагогики и психологии
4	Телеуев Галым Байгазыевич	Доктор философии (PhD), с 02.09.2024 года декан факультета экономики и права
5	Буланов Ержан Олжабаевич	С 08.01.2025 года и.о. декана гуманитарного факультета

### Заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание, с какого года работает в университете
1	Есимкулов Бакыт Нусупбекович	Кандидат филологических наук, с 2024 года зав. кафедрой русского языка и литературы
2	Каримова Бибигуль Жумашевна	Доктор философии (PhD), преподаватель- лектор, с 2024 года зав. кафедрой журналистики
3	Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна	Доктор философии (PhD), с 2022 года зав. кафедрой педагогики и психологии
4	Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна	доктор философии (PhD), преподаватель-лектор, с 2024 года зав. кафедрой государственного управления и менеджмента
5	Слэмжанова Сая Слэмжанкызы	К.ф-м.н., с 2024 года зав.кафедрой физики-математики
6	Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич	Кандидат биологических наук, с 2024 года заведующий кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук
7	Оксикбаев Берикжан	Кандидат биологических наук, с 2024 года



	Кылышбекович	заведующий кафедрой естественных дисциплин
8	Забиева Камшат Казбековна	Магистр педагогических наук, с 2024 года зав.кафедрой информатики и цифровизации образования

**Образовательная программа 8D01504-Информатика**  
**Преподаватели выпускающей кафедры**

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Смагулов Есенгали Жексембаевич	профессор	Доктор педагогических наук
2	Алдабергенова Айгуль Оналбековна	ассоциированный профессор (доцент)	Кандидат педагогических наук
3	Кыдырбаева Галия Турыспаевна	преподаватель - лектор	Кандидат педагогических наук
4	Нұрғожаев Шынғыс Болатович	преподаватель - лектор	PhD

**Докторанты**

№	Ф. И. О.	Курс
1	Кастеева Гульмира Далелхановна	1-курс
2	Мақыр Сұлтан Айдынұлы	1-курс
3	Машрипханова Гульмарал Айдосовна	3-курс
4	Беркинбаева Карима Дюсюмбаевна	3-курс
5	Есейқызы Ұлжалғас	2-курс
6	Боқан Мадина Ержанқызы	2-курс
7	Адамбекова Айжан Мамановна	1-курс

**Представители работодателей**

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Бостанов Бектас Ганиевич	Казахский национальный женский педагогический университет, лидер образовательной программы математика
2	Онгарбаева Алия Дусенгалиевна	Казахский национальный женский педагогический университет, лидер образовательной программы информатика
3	Нұрғожаев Шыңғыс Болатұлы	Талдыкорганский высший политехнический колледж, директор
4	Сатқұлов Бақтияр Бағланұлы	Талдыкорганский высший политехнический колледж, заместитель директора по цифровизации и инновациям

5	Оспанова Айсулу Кожамуратовна	Коммунальное государственное учреждение «Специализированный лицей №24 имени Мухтара Арына города Талдыкорган» государственного учреждения «Управления образования области Жетісу», заместитель директора по учебно-воспитательной работе
---	----------------------------------	--

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Кабдуалиев Дастан Кайратович	8D01504 Информатика 2025 г., январь	Частная школа «Innoverse Taldyqorgan» Преподаватель- ассистент

### Образовательная программа 8D01503-Биология Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Оксикбаев Берикжан Кылышбекович	Преподаватель-лектор	Кандидат биологических наук
2	Бахтаулова Алефтина Сембаевна	Ассоциированный профессор (доцент)	Кандидат биологических наук
3	Маусумбаева Аида Макеновна	Преподаватель-лектор	Кандидат сельскохозяйственных наук
4	Мукашева Данагуль Мадияровна	Преподаватель-лектор	PhD
5	Ермекбаев Қанат Абаевич	Преподаватель-лектор	PhD

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Акылбекова Айгуль Багдатовна	1 курс
2	Шалабаева Куаныш Жангалиевна	1 курс
3	Абділдаұлы Алем	3 курс
4	Сартбаева Жулдыз Бауржановна	3 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Саркытов Кайрат Толепбергенович	КГУ «Средняя школа №9 имени Сайына Муратбекова с дошкольным мини-центром» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу». директор
2	Искаков Нугуман Слямович	КГУ «Средняя школа №15» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»
3	Айдабаева Динара Аюхановна	КГУ «Средняя школа № 6 М. Макаренко с дошкольным мини- центром» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», директор
4	Масабаева	КГУ «Средняя школа №4» ГУ «Отдел образования по городу

Мейрамгуль Муратбековна	Талдыкорган Управления образования области Жетісу», заместитель директора по научно-методической работе
----------------------------	--

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Токпаев Куаныш Марсбекович	8D01503-Биология, 2023	Преподаватель-ассистент, Жетысуский университет имени И.Жансугурова
2	Аскарбекова Кенжегул Бауржановна	8D01503-Биология, 2023	Учитель биологии, Назарбаев интеллектуальная школа
3	Болатхан Үміт Бауыржанқызы	8D01503-Биология, 2024	Учитель биологии, Назарбаев интеллектуальная школа
4	Карипбаева Расима Курманалиевна	8D01503-Биология, 2024	Преподаватель-ассистент, Жетысуский университет имени И.Жансугурова

### Образовательная программа 8D01505-География

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Баймырзаев Куат Маратұлы	Профессор	Доктор географических наук
2	Токпанов Еркін Аипович	Ассоциированный профессор (доцент)	Кандидат географических наук
3	Керімбай Нұржан Нұрбергенұлы	Ассоциированный профессор (доцент)	Кандидат сельскохозяйственных наук
4	Керімбай Баян Сүлейменқызы	Преподаватель-лектор	PhD

### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Исабаев Ануар Токтамысович	1 курс
2	Нургазина Айжаркын Султанбековна	1 курс (ЗП)
3	Мухитдинова Роза Абдыгалиевна	3 курс

### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нурланов Алмазхан Казнаханович	Филиал РГП Казгидромет по области Жетісу, директор
2	Долаев Самгат Садырбаевич	КГУ «Средняя школа №8 имени Н.Островского» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу»,

		директор
3	Дихамбев Ғалымжан Тортбевич	Коммунальное Государственное учреждение «Методический центр» Государственного учреждения «Управление образования области Жетісу», методист

### Образовательная программа 8D01502 - «Физика»

#### Преподаватели выпускающей кафедры

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
1	Сләмжанова Сая Сләмжанқызы	Заведующий кафедрой	к.ф-м.н.
2	Андасбаев Ерлан Сулейменович	ассоциированный профессор (доцент)	д.т.н., доцент
3	Калжанова Гулмира Кенесовна	преподаватель-лектор	к.ф-м.н.
4	Жанатбекова Назым Жанатбекқызы	преподаватель-лектор	к.п.н.
5	Шакенов Манат Баяхметович	ассоциированный профессор (доцент)	к.ф-м.н., доцент

#### Докторанты

№	Ф. И. О.	Курс
1	Нұрбек Қайсар Нұрболұлы	3 курс
2	Жапсарбай Ғалымбек Амангелдіұлы	2 курс
3	Шендель Анастасия Владимировна	1 курс
4	Кайкибаева Айнур Сейдахметқызы	1 курс
5	Түсүпбаева Мөлдір Бақытбекқызы	1 курс

#### Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Нұрғожаев Шыңғыс Болатұлы	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Талдыкорганский высший политехнический колледж» государственного учреждения "Управление образования Жетысуской области", директор
2	Садуакасова Роза Абылкаковна	Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №7 имени К. Ушинского «государственного учреждения» Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования Жетысуской области", учитель физики
3	Турсынбаева Динара Ахметовна	Коммунальное государственное учреждение "Специализированный лицей №20 города Талдыкорган" государственного учреждения "Управление образования Жетысуской области", учитель физики
4	Осанова Гаухар Аманкельдиновна	Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа №6 имени А. С. Макаренко "государственного учреждения" Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования Жетысуской области", заместитель директора по учебной работе
5	Шаймерденова Назгуль	Филиал автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы" Назарбаев Интеллектуальная школа

	Сагынаевна	физико-математического направления " г. Талдыкорган, заместитель директора по научно-методической работе
--	------------	---

### Выпускники

№	Ф.И.О.	Специальность, год окончания	Должность, место работы
1	Абдулаева Әйгерім Бекмұханбетқызы	8D01502 - «Физика» 2022 г.	преподаватель-лектор, заместитель декана по научной работе
2	Сакибаева Бәла Разаховна	8D01502 - «Физика» 2023 г	преподаватель-лектор
3	Жақпаев Қуаныш Раимбекұлы	8D01502 - «Физика» 2022 г.	преподаватель-ассистент
4	Нургалиева Динара Базарбаевна	8D01502 - «Физика» 2023 г.	и.о.директора центра международного сотрудничества

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,  
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой