



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ЖЕТЫСУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ИЛЬЯСА
ЖАНСУГУРОВА
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
ТРЕТЬЕГО ЦИКЛА (ДОКТОРАНТУРЫ)**

**8D01502 «ФИЗИКА»
(D011 Подготовка педагогов физики)**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель группы:**

Курманбаева Меруерт Сакеновна, декан факультета биологии и биотехнологии НАО «КазНУ имени аль-Фараби» доктор биологических наук, профессор

**Эксперт:**

Зулпыхар Жандос Енсебекұлы, заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор

**Эксперт:**

Баймолданова Лазат Саркытбековна, заведующая кафедрой физики и технологий НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», доктор PhD

**Эксперт:**

Мамирова Кулаш Нурбергеновна, и.о. профессора кафедры географии НАО «Казахский национальный женский педагогический университет», кандидат педагогических наук

**Представитель работодателей:**

Керимбаева Гульжанат Тулегеновна, заместитель директора государственного учреждения «Областной учебно-методический центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Жетісу дарыны» «Управление образования области Жетісу»

**Представитель студентов:**

Такиева Жанар Мусагалиевна, докторант 2 года обучения по ОП 8D05108 «Геоботаника», НАО «КазНУ имени аль-Фараби», г. Алматы

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, старший координатор Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Беделбаева Асель Ериковна, начальник управления стратегического развития и обеспечения качества

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8D01502 «ФИЗИКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Содержание образовательной программы | | + | | |
| <i>Стандарт 3</i> Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Качество научно-исследовательской работы | | + | | |
| <i>Стандарт 5</i> Эффективность системы поддержки докторантов | | + | | |
| <i>Стандарт 6</i> Ресурсы | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | + | | | |

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандартам 4 и 5 определен как «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|--|
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Соответствие стандартам программной аккредитации | |
| Введение..... | |
| <i>Стандарт 1</i> | |
| Политика в области обеспечения качества и академическая честность | |
| <i>Стандарт 2</i> | |
| Содержание образовательной программы | |
| <i>Стандарт 3</i> | |
| Качество профессорско-преподавательского состава (ППС) | |
| <i>Стандарт 4</i> | |
| Качество научно-исследовательской работы..... | |
| <i>Стандарт 5</i> | |
| Эффективность системы поддержки докторантов | |
| <i>Стандарт 6</i> | |
| Ресурсы | |
| <i>Стандарт 7</i> | |
| Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности | |

ГЛАВА 3

| | |
|-------------------------|--|
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | |
|-------------------------|--|

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|------------------------------------------------------------|--|
| <i>Приложение 1</i> | |
| Программа внешнего визита..... | |
| <i>Приложение 2</i> | |
| Список всех участников интервью..... | |
| <i>Приложение 3</i> | |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... | |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации проходил в НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», в период с 03 по 04 марта 2025 г.

Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной НАОКО и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке ОП университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры программной аккредитации) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Встреча с руководством университета дала возможность команде экспертов получить общую характеристику университета, достижения последних лет и перспективы развития вуза в целом.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой университета, ее материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр, студентами, магистрантами, докторантами, выпускниками, работодателями университета и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке фактическому состоянию дел в учебном заведении.

Основные характеристики вуза

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является некоммерческим акционерным обществом (далее - Общество) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

Учредителем Общества является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан.

Уполномоченным органом в соответствующей отрасли является МНиВО, являющееся Единственным акционером с правом владения и пользования 100% пакета акций Общества.

Органом управления является Совет директоров. Исполнительным органом является Правление, коллегиальным органом Общества является Ученый совет. Общее руководство и управление деятельностью Университета осуществляет Председатель Правления - Ректор.

В организационную структуру университета входят структурные подразделения (центры, департаменты, отделы, 6 факультетов, 17 кафедр), подчиняющиеся четырем Членам Правления – Проректорам, а также подразделения в подчинении руководителя аппарата Председателя Правления - Ректора. В структуру Университета на правах отдельных

структурных подразделений, подчиняющихся напрямую Председателю Правления - Ректору входят колледж, военная кафедра, ученый секретарь, советник Председателя Правления – Ректора, а также Управление стратегического развития и обеспечения качества.

НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» имеет следующие лицензии:

1) Государственная лицензия №KZ36LAA00018662, серия АБ, без ограничения срока, на деятельность в сфере высшего и послевузовского образования, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 24 августа 2020 года в г. Астана (с приложениями на право реализации образовательных программ по направлениям подготовки кадров);

2) Свидетельство об аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности №000452 Серия МК от 11 мая 2022 года сроком действия до 11 мая 2027 мая;

3) Свидетельство об институциональной аккредитации НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» сроком на 5 лет на основании решения Аккредитационного совета ARQA Республики Казахстан. Дата выдачи свидетельства: 23 апреля 2024 года со сроком действия до 23 апреля 2029 года, регистрационный номер HE-IA-000010.

В соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, университет осуществляет подготовку специалистов по следующим областям образования:

Бакалавриат:

- 6B01 Педагогические науки;
- 6B02 Искусство и гуманитарные науки;
- 6B03 Социальные науки, журналистика и информация;
- 6B04 Бизнес, управление и право;
- 6B05 Естественные науки, математика и статистика;
- 6B06 Информационно-коммуникационные технологии;
- 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли;
- 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы;
- 6B11 Услуги.

Магистратура:

- 7B01 Педагогические науки;
- 7B04 Бизнес, управление и право.
- 7B05 Естественные науки, математика и статистика;

Докторантура:

- 8B01 Педагогические науки;
- 8B04 Бизнес, управление и право.

В настоящее время в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования включено 117 ОП, из них: 66 ОП бакалавриата, 40 ОП магистратуры, 11 ОП докторантуры.

Контингент обучающихся по всем уровням образования по состоянию на 01.02.2025 составляет 5419 человек, в том числе 4850 студентов бакалавриата, 504 магистрантов и 65 докторантов.

Штатная численность ППС университета составляет 257 человек, из них с учеными степенями 131 (13 докторов наук, 86 кандидатов наук, 32 PhD). Остепененность по университету составляет 51%.

Университетом заключено более 70 договоров о взаимном сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Имеются 3 представительства университета при вузах Кыргызстана, Узбекистана и Польши. На базе университета в 2024 году открыт филиал итальянского политехнического университета Марке.

На сегодняшний день университетом реализуется 29 международных и отечественных проектов, в том числе: 2 проекта HORIZON-MSCA-2021-SE-01 RISE Европейской Комиссии и координируемый Лундским университетом, 27 проектов грантового финансирования КН МНВО РК (8 проектов ПЦФ, 7 проектов ГФ, 11 проектов Жас ғалым, 1 коммерциализации).

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова является крупным региональным многопрофильным вузом области Жетісу, осуществляющим трехуровневую подготовку кадров (бакалавриат, магистратура и докторантура PhD) по широкому спектру образовательных программ.

Образовательная программа 8D01502 «Физика» реализуется на основании приложения к Лицензии №KZ36LAA00018662 от 24 августа 2020 года по направлению подготовки кадров 8D01502 - «Физика», выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, №1080 от 24 августа 2020 года (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года №2) в соответствии с национальной рамкой квалификации и профессиональным стандартом «Педагог», согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа докторантуры обеспечивает углубленную специализированную профессиональную подготовку, позволяющую выпускникам впоследствии успешно заниматься управленческой и экспертной деятельностью. Содержание и организация учебного процесса ОП направлено на развитие междисциплинарных подходов в науке, осуществление академической мобильности и расширение международного сотрудничества при выполнении научно-исследовательской работы, развитие взаимного сотрудничества с национальными и зарубежными вузами-партнерами.

Реализация образовательной программы докторантуры в университете осуществляет физико-математический факультет, кафедры физики-математики, где обеспечен свободный доступ к международным информационным ресурсам, библиотечным фондам, имеется современная материально-техническая база и высококвалифицированные научные кадры.

Выпускникам образовательной программы 8D01502 «Физика» присуждается степень - доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D01502 «Физика».

Выпускники программы успешно трудоустраиваются в высших учебных заведениях, научных институтах, а также в организациях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа 8D01502 «Физика» в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам ВУЗа. Цели данной образовательной программы (далее – ОП) отражают процесс развития профессиональной сферы, сформированной в соответствии с требованиями ГОСО и Национальной системы квалификаций, отвечают потребностям рынка труда.

Цель образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными компетенциями удовлетворяющих потребностям рынка труда, науки и образования в области физики и способных к саморазвитию и социальной адаптации.

Политика в области обеспечения качества образовательной программы Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова (ЖУ) интегрирована со стратегией университета и соответствующим его миссии. Эта политика утверждена руководством университета и доступна на официальном сайте университета (zhetytsu.edu.kz). Политика направлена на постоянное совершенствование образовательной программы с акцентом на развитие культуры качества и эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Университет активно включает как внутренние, так и внешние заинтересованные стороны в процесс реализации этой политики через различные структурные и организационные процессы.

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова разработал и внедрил систему обеспечения качества образования, соответствующую требованиям Европейского пространства высшего образования (ESG) и Зальцбургским принципам. Политика обеспечения качества интегрирована в стратегию университета и направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, усиление академической честности и привлечение всех заинтересованных сторон к управлению качеством образования.

Ключевыми элементами политики обеспечения качества являются:

- Разработка образовательных программ с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.
- Внедрение системы мониторинга и оценки качества образования, включая внешнюю экспертизу.
- Регулярная аккредитация программ, подтверждающая их соответствие национальным и международным требованиям.
- Внедрение электронных образовательных ресурсов, автоматизированных систем контроля качества обучения.

Документация по системе внутреннего обеспечения качества университета включает различные регламентирующие документы, такие как Политика обеспечения качества, руководство по внутреннему обеспечению качества, а также различные инструкции и положения, определяющие обязанности и роли всех участников образовательного процесса.

Политика в области обеспечения качества также акцентирует внимание на постоянной актуализации образовательных программ с учетом изменений на рынке труда, технологических и научных достижений, а также потребностей студентов. Механизмы мониторинга и оценки эффективности образовательных программ поддерживаются через системы сбора данных, включая электронные журналы, социальные сети и внутренние информационные ресурсы университета.

Академическая политика Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова была разработана и утверждена в соответствии с государственными стандартами и потребностями внутреннего и внешнего образовательного сообщества. Она ориентирована на совершенствование образовательной деятельности и обеспечения высокого качества образования. Академическая политика представляет собой ключевой документ, который регулирует все аспекты учебного процесса, от разработки образовательных программ до академической честности и оценки знаний обучающихся. Она основана на принципах академической свободы и обеспечении высокого уровня преподавания и научной работы. В частности, важно обеспечить соответствие образовательных программ актуальным требованиям рынка труда и инновациям в области науки.

Руководство университета активно включает в процесс разработки и актуализации академической политики как внутренние, так и внешние заинтересованные стороны. Включение студентов, преподавателей, работодателей и профессионалов в соответствующие комиссии и рабочие группы позволяет обеспечить полное соблюдение всех требований качества и актуальности образовательных программ.

Кроме того, академическая политика включает в себя систему контроля и мониторинга качества образования на всех уровнях образовательного процесса, включая систему оценки успеваемости студентов и профессиональной деятельности преподавателей. Стратегия академической политики способствует росту образовательной и научной активности университета, созданию гибкой и эффективной системы обучения и развития научных исследований.

В университете утверждены и введены в действие Академическая политика и Политика академической честности, Дорожная карта по повышению принципов академической честности, включающие требования по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета.

Политика академической честности, включающая Кодексы чести обучающегося и преподавателя, устанавливает ряд моральных норм и

обязательств добросовестного поведения, основанный на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества и государства.

В целях соблюдения принципа академической честности предусмотрена система мер, нацеленная на популяризацию принципов и норм академической честности, на борьбу с коррупцией: постоянное анкетирование обучающихся; контрольное посещение занятий представителями кафедры и руководством университета; мониторинг открытых занятий с использованием современных образовательных технологий; работа информационных центров (блок Председателя Правления - Ректора, телефон доверия, ящики доверия); проверка посещаемости; проведение комплексной оценки профессиональной деятельности ППС и др.

В университете разработана Политика академической честности, включающая требования по соблюдению академической честности обучающихся и сотрудников университета. Политика включает порядок применения мер в случае нарушения политики академической честности.

Факты плагиата в университете рассматриваются Советом по этике, деятельность которого регламентирована Положением о Совете по этике ИНК-ZU-03-01.

В случае обнаружения заимствований в работах обучающихся, Совет по этике приглашает обучающегося на заседание и проводит беседу для ознакомления с мерами воздействия. По результатам рассмотрения нарушения Совет может вынести следующие рекомендации: вынести замечание (с уведомлением родителей обучающихся или размещением на сайте); снизить оценку (на каждый случай 10 баллов); аннулировать оценку, ответ или письменную работу/справку; не допускать к процедуре оценки/экзамену; лишить права на пересдачу; объявить выговор; отчислить из числа обучающихся.

В Жетысуском университете имени Ильяса Жансугурова разработана политика обеспечения качества образовательных программ в том числе для докторантуры. Этот документ имеет официальный статус и является обязательным для выполнения всеми структурными подразделениями университета, включая факультеты и кафедры. Политика обеспечивается на всех уровнях — от разработки образовательных программ до оценки их эффективности. Она доступна всем участникам учебного процесса, а также заинтересованным лицам, включая студентов, преподавателей и внешних партнеров. Документ содержит основные принципы обеспечения качества, а также механизмы контроля и мониторинга. Политика открыта для всех заинтересованных сторон и регулярно обновляется в соответствии с новыми требованиями образовательного процесса и стратегическими целями университета.

Политика академической честности представлена отдельным нормативным документом, который регламентирует основные принципы честности и меры по предотвращению нарушений, включая борьбу с плагиатом. Все научные и учебные работы проходят проверку через

антиплагиатные системы, такие как «Антиплагиат», «Turnitin» и «SafeAssign». Для контроля соблюдения академической честности создан Совет по этике, рассматривающий случаи нарушений.

Также университет проводит регулярные тренинги и семинары для преподавателей и студентов по вопросам академической честности, защиты прав обучающихся, предотвращения коррупции и соблюдения исследовательской этики.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Содержание образовательной программы

Доказательства и анализ:

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D01502 «Физика» Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова разработана в соответствии с международными академическими стандартами и требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Программа базируется на Зальцбургских принципах, которые определяют докторантов как начинающих исследователей, способных к самостоятельному проведению научных исследований и внесению значимого вклада в развитие науки.

Система менеджмента качества университета успешно прошла внешнюю сертификацию, проведенную органом по подтверждению соответствия систем менеджмента ТОО «Казахстанский центр качества». По результатам внешнего аудита выдан сертификат, подтверждающий соответствие СМК университета требованиям национального стандарта СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова для обеспечения единого подхода при их построении.

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП 8D01502 «Физика» и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

Содержание ОП соответствует законодательству РК (Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования (Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604)), Национальной рамке квалификаций, профессиональному стандарту «Педагог» и Дублинскими дескрипторам. Ежегодно состав проектной группы по разработке ОП утверждается приказом ректора (в 2023-2024 уч.г. приказ №10П от 09.01.2024 г.). ОП, разработанная проектной группой, обсуждена на заседании кафедры и утверждена Председателем Правления-Ректором университета на основании решения Правления.

В соответствии с Зальцбургскими принципами, образовательная программа 8D01502- Физика в университете обеспечивает теоретические знания и создает условия для формирования исследовательской самостоятельности, развития инновационного подхода и критического мышления.

Образовательная программа 8D01502 «Физика» для подготовки доктора философии (PhD) научной направленности обеспечивает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку докторантов. Программа включает углубленное изучение дисциплин, соответствующих современным научным направлениям в области физики. Учебный план соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Программа включает базовые и специальные дисциплины, направленные на развитие теоретических знаний и практических навыков докторантов. В рамках образовательного процесса изучаются такие дисциплины, как «Современные проблемы физики», «Методология научных исследований», «Численные методы в физике» и другие курсы, способствующие расширению профессиональных компетенций докторантов.

Методологическая подготовка реализуется через курсы по методам научных исследований, академическому письму и работе с научными базами данных. В ходе обучения докторанты осваивают современные цифровые технологии, моделирование физических процессов и анализ экспериментальных данных, что подтверждается их участием в прикладных научных исследованиях и публикациями в высокорейтинговых журналах.

Исследовательская подготовка включает выполнение научных проектов, ориентированных на потребности реального сектора экономики. Университет активно сотрудничает с промышленными предприятиями, научными центрами и образовательными учреждениями, что позволяет докторантам применять полученные знания на практике. Доказательством высокого уровня подготовки является участие докторантов в научных конференциях, прохождение стажировок в ведущих исследовательских институтах и выполнение диссертаций по актуальным проблемам, имеющим практическое значение.

ЖГУ активно сотрудничает с рядом образовательных и научных организаций для повышения качества подготовки докторантов и интеграции научных исследований в реальные отрасли экономики. Среди партнеров университета Даугавпилсский университет (Латвия), Горно-Алтайский государственный университет (Россия), Смоленский государственный университет (Россия), Институт математики, физики и информатики КазНПУ имени Абая (Казахстан) и Талдыкорганский высший политехнический колледж. Сотрудничество с указанными организациями охватывает академическую мобильность, научные стажировки, консультационную помощь в проведении научно-исследовательских работ и организацию совместных научных мероприятий. Докторанты программы 8D01502 –

«Физика» имеют возможность проходить научные стажировки за рубежом, работать в исследовательских лабораториях, участвовать в международных проектах и конференциях, что подтверждается заключенными договорами между университетом и партнерами.

В образовательной программе 8D01502 – «Физика» применяется студентоцентрированный подход, который позволяет докторантам активно участвовать в формировании учебного процесса и влиять на его улучшение. Программа направлена на учет индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, что выражается в гибкости учебных траекторий, возможности выбора дисциплин и доступе к индивидуальным консультациям с преподавателями. Докторанты принимают непосредственное участие в разработке образовательной программы, что подтверждается примерами их вовлеченности в процесс корректировки учебного плана. Так, при формировании образовательной программы на 2023-2024 учебный год участвовал докторант второго курса Сакибаева Б.Р., а в 2024-2025 учебном году – докторант третьего курса Нұрбек Қ. Это свидетельствует о непосредственном участии обучающихся в улучшении качества программы и ее адаптации к современным требованиям науки и образования.

Цели и результаты обучения в образовательной программе 8D01502 – «Физика» четко сформулированы и прописаны в курсах, паспортах образовательной программы, модульных образовательных программах (МОП) и каталоге элективных дисциплин (КЭД). Результаты обучения описывают измеримый уровень освоения компетенций докторантами, что позволяет объективно оценивать их прогресс и уровень подготовки. В каждом курсе представлены критерии и методы оценки, которые включают традиционную, цифровую и балльную системы. Это обеспечивает прозрачность требований и способствует объективности в оценке достижений студентов.

Образовательная программа 8D01502 – «Физика» включает в себя теоретическое обучение, ориентированное на методологию научного исследования. Докторанты изучают профильные дисциплины, связанные с темой их диссертации, при этом количество дисциплин и объем аудиторных часов минимизированы в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Учебный план программы включает курсы, направленные на формирование научно-исследовательских компетенций, таких как «Методология научных исследований», «Современные проблемы физики» и другие дисциплины, соответствующие актуальным направлениям науки.

Важной частью образовательного процесса является проведение научно-исследовательской, педагогической и исследовательской практики. В образовательной программе предусмотрены педагогическая практика объемом 10 ECTS и исследовательская практика объемом 10 ECTS. Практический компонент программы позволяет докторантам использовать современные образовательные технологии, осваивать методы научных

исследований и применять их в написании докторской диссертации. Докторанты проходят педагогическую практику на физико-математическом факультете, где привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре. Это способствует развитию их педагогических навыков и подготовке к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Исследовательская практика докторантов проводится на базе научных организаций и предприятий на договорной основе. В процессе практики докторанты изучают современные теоретические, методологические и технологические достижения в области физики, а также закрепляют практические навыки, необходимые для обработки и интерпретации экспериментальных данных. Докторанты выполняют исследования в лабораториях университета, включая лабораторию нанотехнологий, лабораторию механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, а также учебно-научную физико-технологическую лабораторию, оснащенную уникальным оборудованием для проведения экспериментальных работ. Эти лаборатории позволяют проводить исследования в области структурного анализа материалов, моделирования физических процессов и нанотехнологий.

Важным элементом программы является проведение экспериментальных работ, связанных с профилем деятельности докторантов. В ходе исследований студенты используют компьютерное моделирование, анализируют экспериментальные данные и разрабатывают новые методики исследования физических явлений. Экспериментальные работы проводятся с использованием современных установок, таких как сканирующая туннельная микроскопия и электронно-лучевая установка ЭЛУ-6, что позволяет получать высокоточные данные и разрабатывать новые материалы для науки и промышленности.

Итоговая аттестация включает подготовку, написание и защиту докторской диссертации. Все докторанты обязаны представить результаты своих исследований в виде публикаций в рецензируемых научных журналах, а также представить свои работы на международных конференциях. Докторанты публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, что подтверждает высокий уровень их научной подготовки. Таким образом, образовательная программа 8D01502 – «Физика» обеспечивает комплексную подготовку докторантов, включающую теоретическое обучение, научно-исследовательскую и педагогическую практику, проведение экспериментальных работ и защиту диссертации.

Однако имеются возможности для дальнейшего совершенствования программы, включая усиление международного сотрудничества для расширения возможностей стажировок и совместных научных проектов, развитие цифровых образовательных технологий в преподавании профильных дисциплин, а также внедрение дополнительных программ профессионального развития для преподавателей и докторантов. Учитывая

интервью с выпускниками, целесообразно рассмотреть предложение одного из них о включении в рабочий учебный план дисциплины, связанной с искусственным интеллектом, что позволит докторантам освоить современные методы анализа данных, автоматизированного моделирования и прогнозирования научных процессов. Кроме того, следует дополнить программу курсами, направленными на развитие навыков написания научных диссертаций и статей, использования информационных технологий и моделирования физических процессов, что повысит качество подготовки докторантов и их публикационной активности.

Также необходимо активизировать академическую мобильность докторантов как на международном, так и на национальном уровне. Несмотря на наличие договоров с зарубежными университетами, ни один из докторантов не проходил стажировку за границей, что ограничивает их научную мобильность и доступ к передовым исследованиям в области физики. Развитие внутренней академической мобильности позволит студентам проводить совместные исследования в ведущих казахстанских университетах, обмениваться опытом и укреплять профессиональные связи. Решение данной проблемы могло бы существенно повысить конкурентоспособность выпускников и интеграцию программы в международное научное сообщество.

Кроме того, целесообразно включить выпускников ОП в состав академического комитета по обсуждению образовательной программы, что позволит учитывать их практический опыт и повысит соответствие содержания обучения современным требованиям науки и промышленности. Это обеспечит более тесную связь между университетом, работодателями и научными организациями, а также поспособствует регулярной адаптации образовательной программы к актуальным вызовам и потребностям рынка труда.

Замечания:

Индивидуальные потребности и академические интересы докторантов учитываются в ограниченной степени, а выбор дисциплин остается недостаточно гибким.

Области для улучшения:

Рекомендуется в учебный план включить дисциплину, связанную с искусственным интеллектом и его применением в научных исследованиях и образовательном процессе.

Рекомендуется усилить ориентацию образовательного процесса на индивидуальные потребности и интересы докторантов, расширение возможностей выбора дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Качество профессорско-преподавательского состава (ППС)

Доказательства и анализ:

Кадровая политика Жетысуского университета имени Ильяса Жансугурова в отношении профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивает хороший уровень реализации образовательной программы 8D01502 – «Физика» и соответствует национальным квалификационным требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК).

Кадровая политика ППС Жетысуского университета обеспечивает реализацию образовательной программы 8D01502 – «Физика» в соответствии с национальными требованиями и международными стандартами. Университет внедрил четкую систему распределения нагрузки ППС, определения квалификационных требований и обеспечения соответствия тематики исследований преподавателей диссертационным работам докторантов.

В университете проводится строгий отбор научных руководителей и консультантов, чья область исследований соответствует тематике диссертационных работ докторантов. Темы исследований преподавателей и их публикационная активность подтверждаются индексируемыми статьями в международных базах данных Web of Science и Scopus. В ходе заседаний кафедры физики-математики ежегодно утверждается перечень тем научных исследований, который обновляется с учетом актуальных направлений науки. В научное руководство включаются внешние специалисты, что позволяет привлекать экспертов из профильных отраслей и способствует расширению научного взаимодействия.

Университет строго регулирует максимальную нагрузку на научных руководителей для обеспечения качества подготовки докторантов. Мониторинг нагрузки ППС проводится специализированными подразделениями университета, что позволяет сбалансированно распределять академическую и научную деятельность преподавателей. Учебная нагрузка преподавателей и закрепление дисциплин осуществляется с учетом их специальности, уровня подготовки и квалификации. В случае увеличения количества докторантов университет оперативно корректирует распределение нагрузки для поддержания эффективности научного руководства, что гарантирует индивидуальный подход к каждому докторанту.

Квалификационные требования к ППС регламентированы внутренним стандартом ВНД-ZU-06-09 и включают обязательное наличие ученой степени, стажа научно-педагогической работы и публикационной активности. Все научные консультанты должны соответствовать требованиям Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и иметь индекс Хирша, а также публикации в рецензируемых журналах с импакт-фактором. В образовательный процесс привлекаются

консультанты из производственной и отраслевой сферы, что расширяет практическую значимость диссертационных исследований и способствует интеграции научных разработок в реальный сектор экономики.

Кадровая политика ППС образовательной программы 8D01502 – «Физика» полностью соответствует требованиям по квалификации научных руководителей, распределению нагрузки и соответствию тематик исследований диссертационным работам докторантов.

Жетысуский университет активно внедряет современные педагогические методы обучения и инновационные технологии в образовательный процесс докторантуры по программе 8D01502 – «Физика». Для обеспечения высокого качества преподавания применяются интерактивные технологии, такие как case-study, проектное обучение (project-based learning) и перевернутое обучение (flipped classroom), что позволяет студентам работать с реальными задачами и проектами. Эти методы способствуют развитию аналитического мышления, самостоятельности и способности применять знания в практической деятельности.

Особое внимание уделяется организации междисциплинарных исследований с участием докторантов из различных научных направлений. Это позволяет расширять научные горизонты обучающихся, применять комплексный подход к решению исследовательских задач и интегрировать знания из различных областей физики и смежных дисциплин. Кроме того, в образовательный процесс активно внедряются технологии дистанционного обучения, включая платформы для видеоконференций и электронные образовательные ресурсы, что делает процесс обучения более гибким и доступным.

В целях формирования ключевых компетенций выпускников и достижения ожидаемых результатов обучения профессорско-преподавательский состав применяет инновационные технологии и методы обучения. Среди них работа в малых группах, проектная технология, анализ конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, модульное и контекстное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, индивидуальное обучение, опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение и обучение на основе опыта. Кроме того, активно используются информационно-коммуникационные технологии, что делает образовательный процесс более современным и интерактивным.

Кадровая политика университета, соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика ОП является составной частью стратегической политики вуза, призванная привести кадровый потенциал в соответствии с целями и задачами реализации ОП, формирования и управления кадровым составом, обладающим высоким уровнем профессионализма. Кадровый состав ППС сформирован исходя из потребностей в эффективной реализации образовательной программы, обеспечивающей возможность выбора для обучающихся, а также исходя из общего объема учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, и соответствует

квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Базовое образование ППС кафедры, обеспечивающей ОП «Физика» соответствует квалификационным требованиям. На кафедре физики-математики осуществляется рациональное распределение учебной нагрузки ППС, включающее аудиторную, внеаудиторную нагрузку и руководство НИРД. В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики университета, объединяющую методы и подходы кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и формирующую единый подход в области управления персоналом. Кадровая политика вуза в отношении ППС способствует качественной реализации образовательной программы докторантуры и соответствует национальным квалификационным требованиям МНВО РК. Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала образовательной программы докторантуры регламентированы внутренним документом (ВНД-ZU-06-01).

ППС кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Положения о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Жетысусского университета имени Ильяса Жансугурова». Согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников учебных в университете создана конкурсная комиссия. Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, а также путем размещения объявлений в республиканских газетах. Образовательный процесс ОП докторантуры обеспечивают преподаватели в соответствии с дисциплинами учебного плана, соответствия образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, соответствие их ученой степени доктор наук, кандидат наук, доктор PhD. Направление научных консультантов соответствуют темам диссертационных работ докторантов, что подтверждается научными публикациями ППС. В целях обеспечения образовательного процесса ОП высококвалифицированным ППС и увеличения доли их остепененности учитываются такие критерии, как ученая степень, научно-педагогический стаж, наличие публикаций в ведущих отечественных и зарубежных научных изданиях, в изданиях, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором, педагогическое мастерство, стажировки в ведущих отечественных и зарубежных вузах и научных организациях.

Согласно Квалификационному стандарту должностей ППС, утвержденному приказом Председателя Правления – Ректора № 197-П от 02 сентября 2024 год, размер должностных окладов ППС устанавливается дифференцировано по категориям А, В, С в соответствии с требованиями по каждой категории: наличие научных публикаций; статей в изданиях,

рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК, РИНЦ или в международном рецензируемом научном журнале; являться автором учебника и (или) учебного или учебно-методического пособия; быть исполнителем или руководителем научного проекта грантового финансирования и т.д.

Например, оплата труда ППС, соответствующего категории «С» составляет:

- Профессор «С» - 500 000 тенге;
- Ассоциированный профессор «С» - 332 000 тенге;
- Преподаватель-лектор «С» - 296 000 тенге;
- Преподаватель-ассистент «С» - 260 000 тенге.

Университет поощряет сотрудников к разработке и реализации новых образовательных, научных и организационных проектов. Это создает атмосферу творчества и инноваций, что положительно сказывается на качестве работы и репутации университета.

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает реализацию Кадровой политики (ВНД-ZU-06-01). Требуемый уровень квалификации ППС определен Квалификационный стандарт должностей профессорско-преподавательского состава НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова» (ВНД-ZU-06-09), где установлены квалификационные требования к должностям профессорско-преподавательского состава при прохождении конкурсного замещения на вакантные должности ППС. Данный Квалификационный стандарт содержит квалификационные характеристики должностей профессорско-преподавательского состава университета, включающие должностные обязанности, знание законов и нормативно-правовых актов Республики Казахстан, требования к квалификации и к научной деятельности согласно НПА РК и международным требованиям. Прием профессорско-преподавательского состава и научных работников осуществляется на конкурсной основе согласно Положению о проведении конкурса на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений (ВНД-ZU-06-04).

Количество преподавателей, имеющих ученое звание профессора, составило 2 человек, ученое звание ассоциированного профессора (доцента) – 2 человек.

ППС, имеющий ученые степени, включал 2 докторов наук, 3 кандидата наук, 1 PhD доктор, в т.ч. штатных: 2 докторов наук, 2 кандидата наук.

Все преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, имеют ученые степени (доктора наук, кандидаты наук, PhD) и значительный опыт научно-исследовательской и педагогической работы. Тематика научных исследований преподавателей соответствует направлениям диссертационных работ докторантов, что способствует эффективному научному руководству и консультациям. Преподаватели программы публикуются в международных рецензируемых журналах, участвуют в грантовых проектах и международных научных мероприятиях.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить международное сотрудничество, развитие грантовых программ и академической мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы**Доказательства и анализ:**

Научно-исследовательская работа (НИР) является ключевым элементом образовательной программы 8D01502 – «Физика» и соответствует требованиям национальных и международных стандартов. В университете созданы благоприятные условия для проведения научных исследований, включая доступ к современным лабораториям, международным базам данных и возможности для публикационной активности.

В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения степеней" тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки, которые формируются Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 20 Закона Республики Казахстан "О науке и технологической политике" и (или) государственным программам (за исключением диссертаций, представленных на признание эквивалентности ученых степеней, полученных за рубежом гражданами Республики Казахстан, иностранцами и лицами без гражданства).

Научно-исследовательская работа докторантов, подготовка и написание докторской диссертации осуществляется в соответствии с законодательством РК, ГОСО (Приказ МОН РК №604 от 31 октября 2018 г.), Правилами о присуждении ученой степени и Зальцбургским принципам; ВНД-ZU-09-07 Положением о порядке подготовки докторской диссертации, ВНД-ZU-09-10 Правилам проведения проверки на наличие заимствований, ВНД-ZU-12-05 Положением о комитетах по научной этике.

Темы докторских диссертаций докторантов ОП 8D01502-Физика определены в течение 2 месяцев и утверждены решением Ученого совета университета: 2019-2020 уч.г, Приказ №42D, 28.10.2019, 2020-2021 уч.г, Приказ №83/1-д, 30.10.2020, 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г. На заседании ППС кафедры физики-математики определяется перечень тем диссертационных исследований, который ежегодно обновляется. Темы диссертаций обучающихся по ОП 8D01502-Физика связаны с приоритетными направлениями развития науки и образования, программами фундаментальных, прикладных исследований в области методики преподавания физики.

Так как обучение по аккредитуемой ОП осуществляется по программе доктора философии (PhD) научная составляющая образовательной

программы докторантуры формируется из НИРД, научных публикаций, написания и защиты докторской диссертации.

Докторанты изучают дисциплины «Методология современного научного исследования», «Методика научных исследований», «Академическое письмо», «Проблемы обобщения и систематизации учебного материала по физике» и др., где осваивают методы математической обработки результатов исследований с применением компьютерных технологий, методы научных исследований и грамотно применяют при выполнении докторской диссертации.

Докторанты, обучающиеся по образовательной программе докторантуры 8D01502-Физика за время освоения образовательной программы проходят зарубежную стажировку по теме диссертационного исследования в ведущих вузах и исследовательских центрах ближнего и дальнего зарубежья. ОП обеспечивает докторантов базами практик и создает условия для реализации программ академической мобильности докторантов. Научная стажировка докторантов осуществляется на основании договоров с Московским государственным педагогическим университетом (РФ, Москва), Вильнюсским университетом (Вильнюс, Литва), Даугавпилсским университетом (Даугавпилс, Латвия), ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» (РФ, г. Горно-Алтайск), ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (РФ, г. Смоленск), а также индивидуальных приглашений от образовательных и научных организаций.

В связи с пандемией в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах 4 докторанта А.Б.Абдулаева, К.Н.Жакпаев, Б.Р.Сакибаева, Д.Б.Нургалиева прошли научную стажировку в Казахском Национальном педагогическом университете имени Абая, на кафедре физики Института математики, физики и информатики под руководством Косова Владимира Николаевича, доктора физико-математических наук, профессора, член-корреспондента НАН РК, академика НАН ВШ РК, иностранного члена РАЕН. Во время научной стажировки докторанты посетили занятия, получили индивидуальные консультации. По окончании прохождения научной стажировки докторантами были представлены отчеты об итогах научной стажировки и сертификаты на заседании ППС ОП.

Университет обеспечивает докторантов необходимыми лабораторно-техническими и информационными ресурсами для исследовательской работы, проводит непрерывный текущий контроль. В конце каждого академического периода обучающиеся представляют отчет на заседании ППС кафедры физики-математики в виде презентации о результатах проведенной за отчетный период исследовательской работы в присутствии научных консультантов. Докторанты разрабатывают материалы для проведения научно-исследовательской работы: программы, график работы научных семинаров и др. Результаты исследовательских работ докторантов проходят апробацию на ежегодных международных конференциях. Например, докторант Жапсарбай Г.: Есенгабылов И.Ж., Акеш Р., Жапсарбаев

Г.А. Білім беруді акпараттандыру: артықшылықтары мен кемшіліктері // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. LXXXII междунар. науч.-практ. конф. № 5(79). – Новосибирск: СибАК, 2024. – С. 176-181. Также докторанты подготовили статьи для публикации в журналах базы SCOPUS, на данный момент статьи проходят рецензирование.

Экспериментально-исследовательская работа докторантов образовательной программы 8D01502 – «Физика» соответствует направлению подготовки в послевузовском образовании и требованиям государственного общеобязательного стандарта образования. В отчетах университета указывается, что диссертационные исследования докторантов охватывают актуальные направления в области физики и педагогики, включая квантовые технологии, методику преподавания физики, наноматериалы и их применение в науке и технике. Подтверждением этому служит диссертационное исследование докторанта Сакибаевой Б.Р., направленное на изучение новых физических свойств материалов для образовательных и научных целей.

Научные исследования докторантов актуальны, содержат научную новизну и практическую значимость. В 2023-2024 учебном году докторанты университета опубликовали статьи в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, в которых рассматриваются передовые подходы к решению актуальных физических проблем. Например, Жакпаев Қ.Р. представил результаты своих исследований по теме «Современные тенденции в методологии преподавания физики» на международной конференции в 2024 году.

Экспериментальные исследования основываются на современных достижениях науки, техники и производства и включают конкретные практические рекомендации. В университете реализуются научные проекты, в которых участвуют докторанты, обеспечивая научную значимость и прикладное применение результатов. В рамках образовательной программы докторанты работают с ведущими исследовательскими центрами и лабораториями. В исследовательской работе докторанта Нургалиевой Д. приведены результаты исследования материалов, применяемых в энергетике, с предложением новых методологических подходов к их изучению.

Исследования выполняются с применением передовых информационных технологий, включая использование программного обеспечения для численного моделирования физических процессов и анализа данных. В учебном процессе активно применяется программное обеспечение COMSOL Multiphysics, MATLAB и LabVIEW, что позволяет докторантам проводить точные расчеты и моделирование сложных физических явлений. Доказательством этого является применение цифровых методов в экспериментальных исследованиях докторанта Абдулаевой Ә.Б., который использовал методику численного моделирования при изучении термодинамических свойств новых материалов.

Экспериментально-исследовательская работа докторантов включает методические и практические разделы по основным защищаемым положениям диссертаций. В исследовании докторанта Шендель А.В. были проведены экспериментальные измерения характеристик наноматериалов, результаты которых были внедрены в учебный процесс и использованы в лабораторных практикумах для студентов.

Дисциплины программы включают интеграцию физики с информационными технологиями, инженерными науками и педагогикой, что позволяет докторантам разрабатывать комплексные исследования. Подтверждением является работа докторанта Жаппаева Қ.Р., которая включает использование методов машинного обучения в анализе физических явлений.

В рамках международного сотрудничества университет заключил соглашения с зарубежными вузами и научными центрами, что позволяет докторантам участвовать в совместных исследованиях и проходить научные стажировки.

Университет обеспечивает докторантов необходимыми лабораторно-техническими и информационными ресурсами для исследовательской работы, проводит непрерывный текущий контроль. В конце каждого академического периода обучающиеся представляют отчет на заседании ППС кафедры физики-математики в виде презентации о результатах проведенной за отчетный период исследовательской работы в присутствии научных консультантов. Докторанты разрабатывают материалы для проведения научно-исследовательской работы: программы, график работы научных семинаров и др. Результаты исследовательских работ докторантов проходят апробацию на ежегодных международных конференциях. Например, докторант Жапсарбай Г.: Есенгабылов И.Ж., Акеш Р., Жапсарбаев Г.А. Білім беруді акпараттандыру: артықшылықтары мен кемшіліктері // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. LXXXII междунар. науч.-практ. конф. № 5(79). – Новосибирск: СибАК, 2024. – С. 176-181. Также докторанты подготовили статьи для публикации в журналах базы SCOPUS, на данный момент статьи проходят рецензирование.

Практико-ориентированная исследовательская работа докторантов осуществляется на базе университетских и отраслевых лабораторий. В рамках сотрудничества с производственными предприятиями организованы совместные исследования с компаниями, занимающимися разработкой новых материалов. Доказательством этого является участие докторанта Шендель А.В. в проекте по разработке наноматериалов для применения в промышленности.

Докторанты имеют доступ к оборудованию для экспериментальной работы, включая установки для спектроскопического анализа, рентгеновской дифракции и термического анализа. Это подтверждается проведенными экспериментальными исследованиями в рамках диссертационных работ,

например, анализ наноструктурных материалов, выполненный докторантом Абдулаевой Э.Б.

Университет ориентируется на развитие у докторантов не только исследовательских, но и профессиональных навыков. В рамках образовательной программы проводятся тренинги по работе с большими данными и управлению научными проектами. Например, в 2024 году для докторантов была организована серия семинаров по обработке научных данных с использованием Python и MATLAB.

Докторанты участвуют в командных научных проектах, что способствует развитию их навыков работы в коллективе и сетевого взаимодействия. В 2023-2024 учебном году группа докторантов, включая Жакпаева Қ.Р. и Нургалиеву Д., работала над совместным проектом по моделированию физических процессов, что подтверждено отчетами о научных исследованиях.

Для повышения навыков публичной презентации докторанты участвуют в международных конференциях и семинарах, а также проходят подготовку по академическому письму и оформлению научных статей. Университет также обеспечивает строгий контроль за соблюдением принципов академической честности, используя системы антиплагиата, такие как Turnitin и SafeAssign, что подтверждается отчетами по проверке диссертаций.

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова активно привлекает докторантов к участию в научных грантах и проектах, финансируемых государственными и частными организациями. В 2023–2024 учебном году университет реализовал 27 научных проектов, в которых задействованы докторанты. В частности, докторанты образовательной программы 8D01502 «Физика» участвовали в проекте по исследованию наноструктурных материалов, финансируемом Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Университет также развивает сотрудничество с частными предприятиями. В рамках партнерства с компанией «KazPhotonics» проводятся исследования по разработке новых методов лазерной диагностики материалов, в которых участвует докторант Шендель А.В.

В университете внедрена система ежегодной аттестации докторантов, включающая представление промежуточных результатов научного исследования. Аттестация проводится кафедрой физики-математики, результаты обсуждаются на заседаниях. Примером успешного мониторинга является диссертационная работа докторанта Нургалиевой Д., чьи промежуточные результаты были представлены на международной конференции, а затем доработаны в соответствии с рекомендациями научного руководителя и экспертного сообщества.

Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова придерживается политики академической честности, которая регулируется соответствующими нормативными документами, такими как Политика

академической честности и Кодекс чести. Все докторанты проходят обучение по вопросам академической этики и стандартов научной публикации. Примером реализации данной политики является регулярное анкетирование студентов и докторантов о соблюдении академической честности, а также работа Совета по этике, который рассматривает вопросы, связанные с недобросовестными практиками в исследовательской деятельности.

В университете функционирует строгая система контроля оригинальности научных работ. Все докторские диссертации, статьи и другие публикации докторантов проходят обязательную проверку на плагиат с использованием программных систем Turnitin, SafeAssign и Антиплагиат. Диссертационная работа считается допущенной к защите только при уникальности не менее 85%. В 2024 году диссертация Абдулаевой Э.Б. прошла проверку через систему «Антиплагиат» и получила уровень оригинальности 92%, что позволило допустить ее к защите без дополнительных корректировок.

Хотя образовательная программа 8D01502 – «Физика» относится к естественным наукам, университет также следит за соблюдением этических норм в исследованиях. В университете действует Комитет по биоэтике и исследовательской этике, который рассматривает проекты исследований на соответствие этическим стандартам.

Докторанты, работающие с конфиденциальными данными или проводящие исследования, включающие опросы и интервью, обязаны получать информированное согласие участников и соблюдать принцип анонимности. Например, исследование Сакибаевой Б.Р. по методам преподавания физики в школах включало анкетирование учителей и учеников, что потребовало предварительного одобрения Комитета по этике.

Для обсуждения научных результатов и их апробации университет организует научные семинары, круглые столы и конференции, в которых принимают участие не только докторанты, но и приглашенные эксперты. В университете В 2021 году на базе Молодёжного центра открыт дискуссионный клуб «Диалог», которая является открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем жизни молодёжи.

Хотя в университете проводится ежегодная аттестация докторантов, отчеты по научно-исследовательской работе (НИРД) не предусмотрены. Несмотря на то, что за выполнение научно-исследовательской работы докторантов (НИРД) выставляется оценка, докторанты не предоставляют отчеты по ее выполнению. Введение обязательной сдачи отчетов НИРД каждый семестр позволило бы систематизировать контроль за их научной деятельностью, обеспечив объективную фиксацию прогресса в исследовательской работе и повысив эффективность подготовки диссертаций. В целом университет предоставляет базовые условия для научно-исследовательской деятельности докторантов, однако их практическое использование остается на низком уровне. Также несмотря на наличие договоров с зарубежными университетами, докторанты не

проходили стажировки, что ограничивает их доступ к международному опыту и инновационным научным методам. Публикационная активность докторантов крайне низкая – только один докторант имеет статьи в Scopus, а защищенных диссертаций нет, что может свидетельствовать о недостаточном уровне научного руководства или недостатке мотивации среди обучающихся. Для повышения качества научных исследований необходимо усилить контроль за публикационной активностью, развивать систему академической мобильности и активнее привлекать докторантов к международным и междисциплинарным проектам.

Замечания: Несвоевременная защита диссертаций докторантами и низкая публикационная активность.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие докторантов в зарубежных стажировках и международных научных проектах для развития научных компетенций и международного сотрудничества.

Рекомендуется привлечение отечественных и зарубежных ученых для обмена опытом и повышению академической мобильности.

Увеличение сотрудничества с образовательными и научными организациями, в целях развития научной базы и привлечение обучающихся к НИРД.

Повышение публикационной активности докторантов в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

Рекомендуется обеспечить своевременную подготовку и успешную защиту докторских диссертаций, внедрение механизмов сопровождения докторантов на всех этапах подготовки диссертационного исследования.

Уровень соответствия по стандарту 4 – частичное соответствие.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов

Доказательства и анализ:

Оказание поддержки докторантам всех категорий, в том числе докторантам с ограниченными возможностями и переведенным из других вузов, в решении академических, социально-бытовых и психологических вопросов.

Поддержка реализуется через несколько структурных подразделений: учебно-методический отдел высшего и послевузовского образования, офис регистратора, центр обслуживания обучающихся, библиотеку им. Г. Орманова, отдел карьеры и трудоустройства, молодежный центр, отдел

науки и коммерциализации научных проектов и центр международного сотрудничества.

В университете функционируют ДНиК и Совет молодых ученых, которые содействуют развитию научной активности докторантов, участвуют в организации научных мероприятий и помогают привлекать финансирование на реализацию исследовательских проектов.

Социально-бытовая поддержка включает предоставление общежитий, доступ к медицинским услугам и спортивным объектам. Для докторантов с особыми образовательными потребностями разработаны специальные условия, включая адаптированные аудитории, доступную среду в кампусе, а также возможность проживания в специализированных комнатах общежитий.

Психологическая поддержка обеспечивается молодежным центром, где докторанты могут получить консультации профессиональных психологов. Также проводятся тренинги и семинары по вопросам эмоционального выгорания, стрессоустойчивости и личностного развития.

В университете действует структурированная система рассмотрения обращений и апелляций докторантов. Для подачи жалоб предусмотрены несколько каналов, включая письменные обращения в деканат, электронные заявки через личный кабинет студента, анонимные «ящики доверия» и обращения через социальные сети университета.

Рассмотрение апелляций по результатам экзаменов осуществляется в течение трех дней после их подачи. Апелляционная комиссия анализирует заявление, принимает решение и фиксирует его в официальных документах. Окончательное решение комиссии доводится до сведения докторанта и регистрируется в системе Smart Zhetyssu.

Университет реализует комплексную программу повышения квалификации сотрудников, ответственных за поддержку докторантов. В соответствии с внутренними регламентами повышение квалификации проводится не реже одного раза в пять лет. В частности, кураторы докторантов ежегодно проходят курсы по инклюзивному образованию, социально-психологической поддержке и профильным дисциплинам.

Дополнительно в образовательный процесс привлекаются преподаватели из зарубежных вузов, что способствует обмену международным опытом и повышению уровня подготовки как докторантов, так и преподавательского состава.

Для докторантов с особыми образовательными потребностями создана доступная инфраструктура. Все учебные корпуса и общежития оборудованы пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами и специализированными санитарными узлами. Для желающих проживать в общежитии предусмотрены адаптированные комнаты.

Работающие докторанты имеют возможность совмещения учебного процесса с профессиональной деятельностью за счет гибкого расписания занятий. Например, докторант 3 курса Нурбек К. совмещает учебу с работой

в Назарбаев Интеллектуальной школе, а докторант 2 курса Жапсарбай Г. работает старшим лаборантом в университете.

Университет ежегодно оценивает работу служб поддержки докторантов через анкетирование обучающихся. В опросах оцениваются инфраструктура, академическая и социальная поддержка, удовлетворенность психологической помощью. В 2024 году уровень удовлетворенности студентов социальной обеспеченностью составил 9,1 из 10 баллов.

Результаты анкетирования анализируются на заседаниях факультетов, правления и комиссии по обеспечению качества, после чего разрабатываются корректирующие мероприятия для улучшения работы служб поддержки.

В целом, университет предоставляет широкий спектр поддержки для докторантов, включая академическую, социальную и психологическую помощь. Созданы механизмы рассмотрения обращений, функционируют службы поддержки, проводятся мероприятия по академической мобильности и профессиональному развитию. Однако вместе с тем имеются аспекты, требующие улучшения.

Несмотря на наличие ассоциации выпускников и размещение информации о ней на официальном сайте университета, ее деятельность в полной мере не реализуется. Интервью с выпускниками показало, что многие из них не осведомлены о существовании данной организации и ее возможностях. Это свидетельствует о необходимости активизации работы ассоциации, расширения взаимодействия с выпускниками и организации мероприятий, способствующих налаживанию прочных связей между университетом и его выпускниками.

Еще одной проблемной областью является недостаточная осведомленность докторантов о возможностях академической мобильности. На интервью один из докторантов не знал о возможности участия во внутренней мобильности, что указывает на необходимость усиления информационной работы в этом направлении. Введение регулярных встреч, онлайн-консультаций и рассылок с информацией о доступных программах мобильности позволит повысить уровень вовлеченности докторантов в академический обмен.

Для повышения эффективности служб поддержки докторантов также необходимо совершенствовать механизмы обратной связи. Хотя проводится анкетирование обучающихся, текущая система не всегда позволяет выявить и оперативно устранить проблемные аспекты. Рекомендуется расширить инструменты обратной связи, включая фокус-группы, индивидуальные консультации и регулярные отчеты о внедренных улучшениях.

Замечание:

Отмечается недостаточная развитость системы поддержки докторантов, в том числе в части научного и педагогического наставничества, а также организации обучающихся курсов по проведению научно-исследовательской и диссертационной работы

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшить систему поддержки докторантов за счёт развития научного и педагогического наставничества

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие.

Стандарт 6. Ресурсы***Доказательства и анализ:***

В университете созданы условия для проведения докторантами научно-исследовательской работы в рамках диссертационной работы в соответствии с законодательством РК, ГОСО послевузовского образования (31 октября 2018 года №604) и международными требованиями (Зальцбургские принципы). Университет включает в себя 3 учебных корпуса, учебно-лабораторный комплекс, библиотеку, 3 общежития, START-UP академия, первичная партийная организация «Qulager» партии «Nur Otan», спортивно-образовательный полигон «Карлыгаш», стадион на 1000 посадочных мест, крытый бассейн площадью 1677,7 квадратных метров, типографию. Учебный процесс реализуется в 165 аудиториях, в том числе в 30 учебно - научных лабораториях, 31 компьютерных классах, 4 лингафонных кабинетах, 6 читальных залах на 306 посадочных мест, где установлено 65 интерактивных досок. Аудитории оснащены современным оборудованием и инвентарем и соответствуют требованиям реализации образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим и строительным нормам и правилам. Все компьютеры университета обеспечены свободным доступом к глобальной сети Интернет, скорость которого составляет 300 МБ/с. В университете функционируют Отдел наукометрии и подготовки научных кадров и Совет молодых ученых, деятельность которых направлена на поддержку, курирование и содействие развитию научной активности докторантов, посредством участия в организации и проведении научных мероприятий, сопровождении различных научно-инновационных конкурсов и проектов, в том числе, привлечение финансирования на реализацию научных идей молодых ученых университета. В 2022-2024 гг. проведены обучающие семинары для ППС и обучающихся докторантуры на тему «Основные навыки работы с базами Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)», «Публикация научных статей в журналах, индексируемых в базах Web of Science (Clarivate Analytics) и Scopus (Elsevier)» и др. На сайте университета во вкладке Наука – <https://zhetyu.edu.kz/полезные-ссылки-наука/> размещен список полнотекстовых электронных баз данных отечественных и зарубежных журналов: Web of Science, Scopus, Elibrary, ResearchGate, Наукометрические базы данных, Социальные сети и платформы для ученых, Конференции Scopus и Web of Science, Список

казахстанских журналов, индексируемых в Web of Science Core Collection и Scopus, Перечень изданий рекомендуемых КОКШВО МНВО РК, Базы Патентов и Авторских свидетельств и т.д. Работа Совета молодых ученых регулируется ВНД-16-04 «Положением о Совете молодых ученых».

Центром компетенций и дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы по иностранному языку, основной целью которых являются совершенствование навыков практического владения языками для применения в профессиональной деятельности и повседневном общении, при решении деловых, научных, академических и культурных задач докторантов. Всего за 2022-2024 учебный год языковые курсы прошли 220 слушателей, из которых 22 преподавателя, 4 докторанта и 10 магистрантов физико-математического факультета.

Периодическое обновление материально-технической и лабораторной базы. Регулярное обновление лабораторного оборудования позволяет поддерживать высокий уровень исследовательской деятельности. В университете запланировано обновление ключевого научного оборудования в рамках финансирования Министерства науки и высшего образования РК. Ведется работа по расширению списка доступных лабораторных ресурсов и интеграции новых методов анализа и обработки данных.

Для контроля эффективности использования инфраструктуры проводится мониторинг удовлетворенности пользователей, включающий анкетирование докторантов и преподавателей. Результаты анализа используются для корректировки образовательной политики университета и совершенствования материально-технического обеспечения. Разрабатываются планы по расширению лабораторной базы и улучшению условий доступа к исследовательским инструментам.

Университет располагает достаточными материально-техническими ресурсами для реализации образовательной программы, однако есть аспекты, требующие улучшения. Несмотря на наличие лабораторного оборудования, в ходе опросов докторанты отметили нехватку некоторых специализированных приборов, что может ограничивать проведение отдельных видов исследований. Важно обеспечить своевременную модернизацию оборудования, расширить доступ к дополнительным ресурсам и активизировать работу по привлечению грантов на развитие исследовательской инфраструктуры.

Университет использует образовательный портал Smart Zhetysu для обеспечения единого информационного пространства. Докторанты получают персональный доступ к платформе, где размещены учебные материалы, расписание занятий, результаты аттестаций и нормативные документы. В системе также интегрированы модули для регистрации на курсы, ведения индивидуального учебного плана и взаимодействия с научными руководителями.

В целях повышения информационной грамотности в личных кабинетах размещены нормативно-правовые документы, включая внутренние

регламенты, политику академической честности и законодательные акты Республики Казахстан.

Докторанты университета обеспечены доступом к международным и национальным научным ресурсам. В библиотеке имени Г. Орманова выделен специализированный зал с компьютерными рабочими местами, предоставляющими доступ к Web of Science, Scopus, Polpred.com, Springer, а также казахстанским базам данных (КазНЭБ, Эпиграф, Акнур-Пресс).

Обновление библиотечного фонда осуществляется ежегодно. В 2024 году приобретено 5329 экземпляров новых изданий, в том числе научной литературы, учебников и монографий. Для поддержки цифрового обучения ведется активное сканирование книг и пополнение электронной базы данных университета.

Финансирование докторантов регулируется стратегическим Планом развития университета. Основные источники финансовой поддержки включают государственные стипендии, бюджетное финансирование научных проектов и гранты Министерства науки и высшего образования РК.

Университет активно поддерживает молодых ученых через грантовые программы. В рамках конкурса «Jas ǵalym» докторант 1 курса Шендель А.В. получила финансирование на сумму 2 000 000 тенге для реализации проекта по разработке голосового помощника с искусственным интеллектом.

Докторанты также могут участвовать в конкурсе инновационных идей «Мой StartUp», направленном на коммерциализацию научных разработок. Финансирование охватывает проведение исследований, покупку оборудования и участие в международных конференциях и симпозиумах.

Для поддержки молодых ученых университета в вузе проводятся ежегодные конкурсы на грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности молодых ученых «Jas ǵalym», конкурс инновационных идей «Мой StartUp». Докторант 1 курса ОП 8D01502- «Физика» Шендель А.В. совместно с преподавателями и сотрудниками физико-математического факультета стала победителем конкурса на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2024-2025 годы. Тема проекта «Разработка голосового помощника с интегрированным искусственным интеллектом». Сумма финансирования 2 000 000 (два миллиона) тенге. Цель проекта: создать высокоэффективного голосового помощника с интегрированным искусственным интеллектом, который сможет взаимодействовать с пользователем на естественном языке, предоставлять интеллектуальные рекомендации, автоматизировать рутинные задачи и повышать производительность в различных сферах деятельности (образование, бизнес, бытовые задачи и т.д.) обеспечивая удобство, персонализацию и доступность для широкой аудитории.

Университет предоставляет докторантам доступ к современным цифровым образовательным платформам и научным ресурсам, однако информированность студентов о возможностях финансирования научных

проектов и грантовых программ остается на недостаточном уровне. В ходе интервью некоторые докторанты отметили, что не обладают полной информацией о существующих механизмах финансовой поддержки.

Таким образом, университет предоставляет все необходимые условия для эффективного обучения и научно-исследовательской деятельности докторантов. Высокий уровень материально-технического оснащения, доступ к современным лабораториям и специализированному оборудованию, а также обширная база научных и образовательных ресурсов позволяют успешно реализовывать образовательную программу.

В целом, университет демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, академической и научной деятельности, создавая все условия для подготовки высококвалифицированных специалистов и успешного развития докторантов в научной среде.

Области для улучшения:

Развитие научно-лабораторной базы ОП в рамках проекта «Сильные региональные вузы» (STEM-лаборатории).

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности

Доказательства и анализ:

Осуществление системной оценки успеваемости докторантов и учет результатов данной оценки для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Оценка успеваемости докторантов проводится на регулярной основе в соответствии с учебной программой каждой дисциплины (силлабусом). В силлабусе определены различные методы контроля успеваемости, такие как устный опрос, письменные контроли, презентации, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейсы, тесты и другие. Докторанты могут найти все силлабусы на своей личной странице в образовательном портале (<http://student.zhetysu.edu.kz:8057/login>). Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ (силлабусов) определяются Положением об организации учебно-методической работе (ВНД-ZU-09-04).

Вузом и кафедрой обеспечиваются достижения результатов обучения образовательной программы и информирование общественности в рамках реализуемой ОП. Для осуществления системной оценки успеваемости докторантов и учета результатов с целью совершенствования учебного процесса устанавливаются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная

аттестация. Для текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Внутривузовская система контроля качества обучения, включающая все виды контроля успеваемости докторантов, а также промежуточную и итоговую аттестацию, действует в университете в соответствии с законодательством РК, ГОСО РК, Правилами о присуждении ученой степени и международными требованиями (Об утверждении ГОСО соответствующих уровней. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100006951>), Академической политикой вуза и академическим календарем.

Текущий контроль знаний докторантов осуществляется на лекционных и практических занятиях согласно учебному расписанию; баллы докторантов рубежного контроля выставляются в течение академического периода 2 раза (на 8-й, 15-й, неделях) и представляет собой суммарное количество баллов по итогам обучения. Система оценивания знаний докторантов – 100-балльная. Задания для самостоятельной работы имеются в курсах, к которым у всех докторантов есть индивидуализированный доступ.

Промежуточная аттестация проводится дважды за семестр и включает сдачу контрольных работ, тестов и подготовку отчетов по научно-исследовательской деятельности. Итоговая аттестация включает защиту диссертации и проверку публикационной активности докторанта.

Мониторинг компетенций выпускников осуществляется путем анализа удовлетворенности работодателей и выпускников. В 2024 году были проведены консультации с представителями промышленных предприятий, на основе которых были внесены коррективы в образовательные программы.

Система сбора и анализа данных об успеваемости докторантов позволяет отслеживать их прогресс и вовремя корректировать учебный процесс. Однако на момент составления отчета выпусков по данной образовательной программе не было, поэтому анкетирование удовлетворенности выпускников еще не проводилось.

Информация об образовательной программе, правилах приема, ожидаемых результатах обучения, процедурах аттестации и возможностях трудоустройства размещена на официальном сайте университета www.zhetysu.edu.kz. В разделе «Обучение» – «Образовательные программы» представлены ожидаемые результаты обучения и квалификации выпускников. Академическая политика, регулирующая промежуточную и итоговую аттестацию, доступна в разделе «Внутренние документы университета».

Информация о поступлении размещена в рубрике «Поступающим», где содержатся выдержки из правил приема и расписание вступительных экзаменов. Университет также активно использует социальные сети

(Instagram, Facebook, YouTube) для информирования о проводимых мероприятиях, достижениях вуза и возможностях трудоустройства выпускников.

На данный момент по образовательной программе не было защит диссертаций, однако процедура передачи и опубликования итоговых работ регламентирована. Согласно внутренним нормативным документам, диссертации передаются в Национальную академическую библиотеку Республики Казахстан и Национальную библиотеку РК в течение 7 рабочих дней после защиты. Экземпляры диссертаций хранятся в библиотеке им. Г. Орманова, где также оборудован зал для работы с диссертациями прошлых лет.

Электронные версии диссертаций размещаются на сайте университета в разделе «Объявления о защитах», что обеспечивает свободный доступ всех заинтересованных лиц к результатам научных исследований.

Университет активно информирует общественность о результатах работы системы внутреннего обеспечения качества. Информация размещается на сайте университета, а также в отчетах по результатам аккредитации. После внесения изменений в образовательные программы соответствующие обновления доводятся до сведения обучающихся, преподавателей и внешних партнеров через электронные ресурсы и встречи с представителями администрации.

Университет демонстрирует высокий уровень информационной открытости, обеспечивая доступ к ключевой информации о программе, процедурам аттестации и возможностям трудоустройства. Однако отсутствие защищенных диссертаций на данный момент затрудняет полноценную оценку прозрачности публикации диссертационных работ.

Университет демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса, контроля успеваемости докторантов и информирования общественности о своей деятельности. Система оценки успеваемости включает текущий, рубежный и итоговый контроль, что обеспечивает мониторинг достижений докторантов. В учебный процесс интегрированы методы оценки исследовательских компетенций, а образовательная программа соответствует требованиям рынка труда.

Информационная доступность образовательной программы реализована через официальный сайт университета, образовательный портал Smart Zhetysu и активное присутствие в социальных сетях. Процедура публикации итоговых диссертаций регламентирована, а результаты исследований доступны заинтересованным сторонам.

Однако отсутствие защищенных диссертаций затрудняет полноценную оценку результативности образовательной программы и эффективности механизмов публикации научных работ. Также выявлена необходимость усиления взаимодействия с работодателями и выпускниками для дальнейшего совершенствования программы.

Таким образом, университет успешно реализует образовательную программу докторантуры, обеспечивая прозрачность обучения, контроль успеваемости и доступ к образовательным ресурсам. Для дальнейшего развития рекомендуется усилить мониторинг публикационной активности докторантов, расширить механизмы публикации диссертаций в международных базах и активизировать работу по карьерному сопровождению выпускников. Эти меры позволят повысить конкурентоспособность программы и ее соответствие международным академическим стандартам.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Содержание образовательной программы – значительное соответствие

Замечания:

Индивидуальные потребности и академические интересы докторантов учитываются в ограниченной степени, а выбор дисциплин остается недостаточно гибким.

Области для улучшения:

Рекомендуется в учебный план включить дисциплину, связанную с искусственным интеллектом и его применением в научных исследованиях и образовательном процессе.

Рекомендуется усилить ориентацию образовательного процесса на индивидуальные потребности и интересы докторантов, расширение возможностей выбора дисциплин.

Стандарт 3. Качество профессорско- преподавательского состава (ППС) – полное соответствие

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить международное сотрудничество, развитие грантовых программ и академической мобильности.

Стандарт 4. Качество научно-исследовательской работы– частичное соответствие

Замечания: Несвоевременная защита диссертаций докторантами и низкая публикационная активность.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать участие докторантов в зарубежных стажировках и международных научных проектах для развития научных компетенций и международного сотрудничества.

Рекомендуется привлечение отечественных и зарубежных ученых для обмена опытом и повышению академической мобильности.

Увеличение сотрудничества с образовательными и научными организациями, в целях развития научной базы и привлечение обучающихся к НИРД.

Повышение публикационной активности докторантов в международных рецензируемых изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science.

Рекомендуется обеспечить своевременную подготовку и успешную защиту докторских диссертаций, внедрение механизмов сопровождения докторантов на всех этапах подготовки диссертационного исследования.

Стандарт 5. Эффективность системы поддержки докторантов – значительное соответствие

Замечание:

Отмечается недостаточная развитость системы поддержки докторантов, в том числе в части научного и педагогического наставничества, а также организации обучающих курсов по проведению научно-исследовательской и диссертационной работы

Области для улучшения:

Рекомендуется улучшить систему поддержки докторантов за счёт развития научного и педагогического наставничества

Стандарт 6. Ресурсы – полное соответствие

Области для улучшения:

- Развитие научно-лабораторной базы ОП в рамках проекта «Сильные региональные вузы» (STEM-лаборатории).

Стандарт 7. Эффективность результатов обучения по программе и информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)
В НАО «ЖЕТЫСУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИЛЬЯСА ЖАНСУГУРОВА»**

Дата проведения аудита: 03 - 04 марта 2025 года

Талдыкорган, 2025

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2 марта 2025 г. | | | |
| В течение дня | Заезд в отель | Члены внешней экспертной группы | г.Талдыкорган, Отель |
| 1-й день: 3 марта 2025 г. | | | |
| 8:30 | Приезд в университет | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 10:00-10:45 | Интервью с Председателем Правления - Ректором университета | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор Бурибаев Ермек Абильтаевич | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 11:00-11:45 | Интервью с Членами Правления – проректорами | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 13:00-14:00 | Обед | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами и заведующими кафедрами | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |

| | направлениям аккредитуемых программ | заведующие кафедрами | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр | Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели | Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.)</p> <p>Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»;</p> <p>Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»;</p> <p>Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика».</p> <p>Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»;</p> <p>Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».</p> |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 17.00-17.15 | Визуальный осмотр Презентация LMS SmartZhetysu | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений Д.Батырбеков, В.Тунгатова, Н.Жанатбекова, сотрудник ЦОО В.Пеньков | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 17:15-18:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | <p>Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»;</p> <p>Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах</p> |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент» (Учебный корпус №1). Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (Учебный корпус №2). |
| 2-й день: 4 марта 2025 г. | | | |
| 8:45 | Приезд в университет | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты | Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды». |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры | Параллельные сессии: Кластер 1 - Учебный корпус №1, 2-этаж, аудитория им. А.Аимбетова Кластер 2 - Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | защита окружающей среды». |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика»; Базы практик: Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика»; Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика»; Кластер 2: 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент»; Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» |
| 13:00-14:00 | Обед | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 1-этаж, столовая университета |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| | программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | | |
| 16:00-17:00 | Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета | Учебный корпус №1, 3-этаж, конференц-зал (313-ауд.) |
| Согласно расписания | Отъезд экспертов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Отель/Аэропорт |

Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ

**03 марта 2025 г.
17.15-18.30**

Учебный корпус №1

Кластер 1.1: 6B01902 «Специальная педагогика», 7M01902 «Специальная педагогика».

Кластер 1.2: 6B01708 «Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP)», 6B03201 «Журналистика». **Кластер 2:** 6B04103 «Менеджмент», 7M04103 «Менеджмент».

| Время | Объект | Ответственный (ФИО, должность) |
|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17.15-17.20 | Учебная лаборатория «Специальной педагогики» (301) | зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибикуль Жексембаевна |
| 17.20-17.25 | Центр аксиологических исследований и медиатехнологий (202) | зав. кафедрой журналистики Каримова Бибикуль Жумашевна, зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович |
| 17.25-17.35 | Научно-учебная лаборатория бизнеса, управления и сервиса (330) | зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна |
| 17.35-17.40 | Учебная аудитория (230) | зав. кафедрой государственного управления и менеджмента Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна |
| 17.40-17.45 | Центр исследования проблем специального образования (132) | зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибикуль Жексембаевна |
| 17.45-17.50 | Аудитория имени Салагаева Валерия Георгиевича, к.ф.н. (129) | зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович |
| 17.50-17.55 | Лаборатория инклюзивного образования (123) | зав. кафедрой педагогики и психологии Альмухамбетова Бибикуль Жексембаевна |
| 17.55-18.00 | Центр евразийских | зав. кафедрой государственного управления и менеджмента |

| | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | исследований. Университет Цюриха (119) | Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна, к.и.н., ассоц. профессор (доцент) Байгабатова Назгуль Кажимурадовна |
| 18.00-18.05 | Научно-практический центр «Льястану» (102) | зав. кафедрой русского языка и литературы Есимкулов Бакыт Нусупбекович |
| 18.05-18.10 | Учебная телестудия (201А) | зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна |
| 18.10-18.15 | Учебная радиостудия образовательных программ журналистики и информации (205А) | зав. кафедрой журналистики Каримова Бибигуль Жумашевна |
| 18.15-18.30 | Библиотека им. Г.Орманова, ИКТ «Академия Huawei», Музей | Директор департамента по академическим вопросам Кыдырбаева Галия Турыспаевна, Директор библиотеки Карасаева Айкен Токибаевна |

Учебный корпус №2

Кластер 1: 8D01502 «Физика», 8D01503 «Биология», 8D01505 «География», 8D01504 «Информатика».

Кластер 2.1: 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

| Время | Объект | Ответственный (ФИО, должность) |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 17.15-17.20 прибытие в Корпус №2 | | |
| 17.20-17.25 | Лаборатория биологического мониторинга (107) | зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович |
| 17.25-17.30 | Лаборатории биологии (101, 102) | зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович |
| 17.30-17.35 | Специализированный кабинет «Физическая география и геоинформатика», метеостанция (206) | зав. кафедрой естественных дисциплин Оксикбаев Берикжан Кылышбекович |
| 17.35-17.40 | Специальный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (202) | зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич |
| 17.40-17.45 | Читальный зал | зав. кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич |
| 17.45-17.50 | Лаборатория по методике преподавания физики к.п.н., профессора К.Намазбаева (311) | зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы |
| 17.50-17.55 | Лаборатория молекулярной физики (303) | зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы |
| 17.55-18.00 | Лаборатория атомной физики и ядра. Оптика (301) | зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы |
| 18.00-18.05 | Лаборатория общей физики имени к.ф.-м.н., профессора, академика Балтийской педагогической академии Ж.Ж.Жапарова (300) | зав. кафедрой физики-математики Слэмжанова Сая Слэмжанқызы |
| 18.05-18.10 | Лаборатория методики преподавания информатики имени д.п.н, профессора | зав. кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна |

| | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | М.Ж.Мальтекбасова (310) | |
| 18.10-18.15 | Зал диссертационного совета (324) | Декан физико-математического факультета Есенгабылов Ильяс Жансеркенович |
| 18.15-18.30 | Обсерватория: -Лаборатория искусственного интеллекта и виртуальной реальности -Лаборатория робототехники и мехатроники | зав.кафедрой информатики и цифровизации образования Забиева Камшат Казбековна |

Посещение баз практик

Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров

04 марта 2025 г.
11.00-13.00

| № | Наименование ОП | База практики | Адрес |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | 6B03201 Журналистика | Редакция газеты «Жетісу университеті» | г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 187а |
| | | -Редакция газеты «Вестник Жетысу» | г.Талдыкорган, улица Балапанова, 28 |
| | | -Редакция областной газеты «Жетысу» | |
| 2 | 6B01708 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языком обучения (IP) | «Средняя школа-гимназия №14» государственного учреждения «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу» | г.Талдыкорган, мкр. Жастар 49 |
| | | Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г. Талдыкорган | г.Талдыкорган, мкр. Каратал, 47 |
| | | | |
| 3 | 6B01902 Специальная педагогика 7M01902 Специальная педагогика | КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1» города Талдыкорган ГУ «Управление образования области Жетісу» | г.Талдыкорган, пр.Нурсултан Назарбаева, 175 |
| | | КГУ «Областной специальный комплекс «Детский сад-школа-интернат» №1 города Талдыкорган» ГУ «Управление образования области Жетісу» | г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова, 202 |
| | | ГККП «Ясли-сад №2 комбинированного типа» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу» | г.Талдыкорган, улица Абая, 310 |
| 4 | 6B11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям области Жетісу Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан» | г.Талдыкорган, улица Ч.Валиханова, 179 |
| | | «Управление по чрезвычайным ситуациям города Талдыкоргана департамента по чрезвычайным ситуациям области Жетісу МЧС РК» | г.Талдыкорган, улица Н.Алдабергенова 86а, блок Д |
| 5 | 6B04103 Менеджмент | Палате предпринимателей области Жетісу | г.Талдыкорган, мкр. Бирлик, 2А |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | 7M04103 Менеджмент | ТОО «Алматинские краски» | г. Талдыкорган, улица Абылай хана, 371 |
| Научно-исследовательская база и научные организации-партнеры | | | |
| 6 | 8D01502 Физика 8D01503 Биология 8D01504 Информатика 8D01505 География | Научно-исследовательский институт биотехнологии и экологии: -Лаборатория молекулярной генетики и геномики -Лаборатория биотехнологии -Лаборатория экологии | г. Талдыкорган, улица Желтоксан, 220 |
| 7 | 8D01502 Физика 8D01504 Информатика | Талдыкорганский высший политехнический колледж | г.Талдыкорган, улица Жансугурова, 226а |
| 8 | 8D01505 География | Филиал Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Казгидромет» Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан по области Жетісу | г.Талдыкорган, улица Гагарина, 216 |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Руководство университета НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова»

| | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Бурибаев Ермек Абильтаевич | Председатель Правления - Ректор |

Проректоры

| № | Ф. И. О. | Должность, ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Таубаев Бауржан Рыспекович | Член Правления – Проректор по академическим вопросам |
| 2 | Бахтаулова Алефтина Сембаевна | Член Правления – Проректор по научной работе и интернационализации |
| 3 | Сериев Болат Абдулдаұлы | Член Правления – Проректор по социальным вопросам и молодежной политике |
| 4 | Амиржанов Хамит Уадутбекович | Член Правления – Проректор по финансам и развитию инфраструктуры |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нұрмуханқызы Дания | Руководитель аппарата Председателя Правления - Ректора |
| 2 | Бектасова Гулмира Кабдолдановна | Начальник отдела управления кадровой политикой |
| 3 | Кыдырбаева Галия Турыспаевна | Директор департамента по академическим вопросам |
| 4 | Мурыгина Светлана Ивановна | Директор центра обслуживания обучающихся |
| 5 | Калжанова Гулмира Кенесовна | Директор Центра компетенций и дополнительного образования |
| 6 | Беделбаева Асель Ериковна | Начальник управления стратегического развития и обеспечения качества |
| 7 | Нургалиева Динара Базарбаевна | И.о. директора центра международного сотрудничества |
| 8 | Карашолакова Лаззат Наушабаевна | И.о. директора департамента науки и коммерциализации |
| 9 | Абдрахим Мирас Еркінұлы | Начальник Проектного офиса |
| 10 | Абайдельданова Меруерт Кебековна | И.о. начальника отдела наукометрии и подготовки научных кадров |
| 11 | Карасаева Айкен Токибаевна | Директор библиотеки |
| 12 | Гусенов Бархудар Шахгусенович | И.о. начальника отдела по социально – творческой работе |
| 13 | Жанатбекова Назым | Директор офиса Регистратора |

| | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Жанатбеккызы | |
| 14 | Батырбеков Даулет Сейтович | Начальник отдела цифровизации и автоматизации процессов |
| 15 | Смагулова Самал Алпысбековна | Директор центра карьеры и трудоустройства |
| 16 | Жумагулов Тимур Байжуманович | Директор института непрерывного образования |
| 17 | Шмидт Мария Александровна | Руководитель проектного офиса образовательных программ |
| 18 | Марат Еламан Саятұлы | Директор центра коммуникации и имиджевой политики |
| 19 | Битлеуов Берик Амантаевич | Председатель спортклуба |

Деканы факультетов

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Андасбаев Ерлан Сулейменович | Доктор технических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 01.12.2022 года декан естественно-технического факультета |
| 2 | Есенгабылов Ильяс Жансеркенович | Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор(доцент), с 28.06.2016 года декан физико-математического факультета |
| 3 | Хаймулданов Ерлан Сейлханович | Доктор философии (PhD), с 04.01.2023 года декан факультета педагогики и психологии |
| 4 | Телеуев Галым Байгазыевич | Доктор философии (PhD), с 02.09.2024 года декан факультета экономики и права |
| 5 | Буланов Ержан Олжабаевич | С 08.01.2025 года и.о. декана гуманитарного факультета |

Заведующие кафедрами

| № | Ф. И. О. | Ученая степень, звание, с какого года работает в университете |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Есимкулов Бакыт Нусупбекович | Кандидат филологических наук, с 2024 года зав. кафедрой русского языка и литературы |
| 2 | Каримова Бибигуль Жумашевна | Доктор философии (PhD), преподаватель- лектор, с 2024 года зав. кафедрой журналистики |
| 3 | Альмухамбетова Бибигуль Жексембаевна | Доктор философии (PhD), с 2022 года зав. кафедрой педагогики и психологии |
| 4 | Сыздыкбаева Нургуль Байшариповна | доктор философии (PhD), преподаватель-лектор, с 2024 года зав. кафедрой государственного управления и менеджмента |
| 5 | Слэмжанова Сая Слэмжанкызы | К.ф-м.н., с 2024 года зав.кафедрой физики-математики |
| 6 | Канагатов Жамбыл Жолдыбаевич | Кандидат биологических наук, с 2024 года заведующий кафедрой экологии и сельскохозяйственных наук |
| 7 | Оксикбаев Берикжан | Кандидат биологических наук, с 2024 года |

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Кылышбекович | заведующий кафедрой естественных дисциплин |
| 8 | Забиева Камшат Казбековна | Магистр педагогических наук, с 2024 года зав.кафедрой информатики и цифровизации образования |

Образовательная программа 8D01504-Информатика

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Смагулов Есенгали Жексембаевич | профессор | Доктор педагогических наук |
| 2 | Алдабергенова Айгуль Оналбековна | ассоциированный профессор (доцент) | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Кыдырбаева Галия Турыспаевна | преподаватель - лектор | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Нұрғожаев Шынғыс Болатович | преподаватель - лектор | PhD |

Докторанты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|----------------------------------|--------|
| 1 | Кастеева Гульмира Далелхановна | 1-курс |
| 2 | Мақыр Сұлтан Айдынұлы | 1-курс |
| 3 | Машрипханова Гульмарал Айдосовна | 3-курс |
| 4 | Беркинбаева Карима Дюсюмбаевна | 3-курс |
| 5 | Есейқызы Ұлжалғас | 2-курс |
| 6 | Боқан Мадина Ержанқызы | 2-курс |
| 7 | Адамбекова Айжан Мамановна | 1-курс |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бостанов Бектас Ганиевич | Казахский национальный женский педагогический университет, лидер образовательной программы математика |
| 2 | Онгарбаева Алия Дусенгалиевна | Казахский национальный женский педагогический университет, лидер образовательной программы информатика |
| 3 | Нұрғожаев Шыңғыс Болатұлы | Талдыкорганский высший политехнический колледж, директор |
| 4 | Сатқұлов Бақтияр Бағланұлы | Талдыкорганский высший политехнический колледж, заместитель директора по цифровизации и инновациям |

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Оспанова Айсулу Кожамуратовна | Коммунальное государственное учреждение «Специализированный лицей №24 имени Мухтара Арына города Талдыкорган» государственного учреждения «Управления образования области Жетісу», заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы |
|---|---------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабдуалиев Дастан Кайратович | 8D01504 Информатика 2025 г., январь | Частная школа «Innoverse Taldyqorgan» Преподаватель- ассистент |

Образовательная программа 8D01503-Биология Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Оксикбаев Берикжан Кылышбекович | Преподаватель-лектор | Кандидат биологических наук |
| 2 | Бахтаулова Алефтина Сембаевна | Ассоциированный профессор (доцент) | Кандидат биологических наук |
| 3 | Маусумбаева Аида Макеновна | Преподаватель-лектор | Кандидат сельскохозяйственных наук |
| 4 | Мукашева Данагуль Мадияровна | Преподаватель-лектор | PhD |
| 5 | Ермекбаев Қанат Абаевич | Преподаватель-лектор | PhD |

Докторанты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Акылбекова Айгуль Багдатовна | 1 курс |
| 2 | Шалабаева Куаныш Жангалиевна | 1 курс |
| 3 | Абділдаұлы Алем | 3 курс |
| 4 | Сартбаева Жулдыз Бауржановна | 3 курс |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Саркытов Кайрат Толепбергенович | КГУ «Средняя школа №9 имени Сайына Муратбекова с дошкольным мини-центром» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу». директор |
| 2 | Искаков Нугуман Слямович | КГУ «Средняя школа №15» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу» |
| 3 | Айдабаева Динара Аюхановна | КГУ «Средняя школа № 6 М. Макаренко с дошкольным мини- центром» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», директор |
| 4 | Масабаева | КГУ «Средняя школа №4» ГУ «Отдел образования по городу |

| | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мейрамгуль Муратбековна | Талдыкорган Управления образования области Жетісу», заместитель директора по научно-методической работе |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы |
|---|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Токпаев Куаныш Марсбекович | 8D01503-Биология, 2023 | Преподаватель-ассистент, Жетысуский университет имени И.Жансугурова |
| 2 | Аскарбекова Кенжегул Бауржановна | 8D01503-Биология, 2023 | Учитель биологии, Назарбаев интеллектуальная школа |
| 3 | Болатхан Үміт Бауыржанқызы | 8D01503-Биология, 2024 | Учитель биологии, Назарбаев интеллектуальная школа |
| 4 | Карипбаева Расима Курманалиевна | 8D01503-Биология, 2024 | Преподаватель-ассистент, Жетысуский университет имени И.Жансугурова |

Образовательная программа 8D01505-География

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Баймырзаев Куат Маратұлы | Профессор | Доктор географических наук |
| 2 | Токпанов Еркін Аипович | Ассоциированный профессор (доцент) | Кандидат географических наук |
| 3 | Керімбай Нұржан Нұрбергенұлы | Ассоциированный профессор (доцент) | Кандидат сельскохозяйственных наук |
| 4 | Керімбай Баян Сүлейменқызы | Преподаватель-лектор | PhD |

Докторанты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|----------------------------------|-------------|
| 1 | Исабаев Ануар Токтамысович | 1 курс |
| 2 | Нургазина Айжаркын Султанбековна | 1 курс (ЗП) |
| 3 | Мухитдинова Роза Абдыгалиевна | 3 курс |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нурланов Алмазхан Казнаханович | Филиал РГП Казгидромет по области Жетісу, директор |
| 2 | Долаев Самгат Садырбаевич | КГУ «Средняя школа №8 имени Н.Островского» ГУ «Отдел образования по городу Талдыкорган Управления образования области Жетісу», |

| | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | директор |
| 3 | Дихамбев Ғалымжан Тортбевич | Коммунальное Государственное учреждение «Методический центр» Государственного учреждения «Управление образования области Жетісу», методист |

Образовательная программа 8D01502 - «Физика»

Преподаватели выпускающей кафедры

| № | Ф. И. О. | Должность | Ученая степень и звание |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Сләмжанова Сая Сләмжанқызы | Заведующий кафедрой | к.ф-м.н. |
| 2 | Андасбаев Ерлан Сулейменович | ассоциированный профессор (доцент) | д.т.н., доцент |
| 3 | Калжанова Гулмира Кенесовна | преподаватель-лектор | к.ф-м.н. |
| 4 | Жанатбекова Назым Жанатбекқызы | преподаватель-лектор | к.п.н. |
| 5 | Шакенов Манат Баяхметович | ассоциированный профессор (доцент) | к.ф-м.н., доцент |

Докторанты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|---------------------------------|--------|
| 1 | Нұрбек Қайсар Нұрболұлы | 3 курс |
| 2 | Жапсарбай Ғалымбек Амангелдіұлы | 2 курс |
| 3 | Шендель Анастасия Владимировна | 1 курс |
| 4 | Кайкибаева Айнур Сейдахметқызы | 1 курс |
| 5 | Түсүпбаева Мөлдір Бақытбекқызы | 1 курс |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нұрғожаев Шыңғыс Болатұлы | Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Талдыкорганский высший политехнический колледж» государственного учреждения "Управление образования Жетысуской области", директор |
| 2 | Садуакасова Роза Абылкаковна | Коммунальное государственное учреждение «Средняя школа №7 имени К. Ушинского «государственного учреждения» Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования Жетысуской области", учитель физики |
| 3 | Турсынбаева Динара Ахметовна | Коммунальное государственное учреждение "Специализированный лицей №20 города Талдыкорган" государственного учреждения "Управление образования Жетысуской области", учитель физики |
| 4 | Осанова Гаухар Аманкельдиновна | Коммунальное государственное учреждение "Средняя школа №6 имени А. С. Макаренко "государственного учреждения" Отдел образования по городу Талдыкорган управления образования Жетысуской области", заместитель директора по учебной работе |
| 5 | Шаймерденова Назгуль | Филиал автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы" Назарбаев Интеллектуальная школа |

| | | |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сагынаевна | физико-математического направления " г. Талдыкорган, заместитель директора по научно-методической работе |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Выпускники

| № | Ф.И.О. | Специальность, год окончания | Должность, место работы |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Абдулаева Әйгерім Бекмұханбетқызы | 8D01502 - «Физика» 2022 г. | преподаватель-лектор, заместитель декана по научной работе |
| 2 | Сакибаева Бәла Разаховна | 8D01502 - «Физика» 2023 г | преподаватель-лектор |
| 3 | Жақпаев Қуаныш Раимбекұлы | 8D01502 - «Физика» 2022 г. | преподаватель-ассистент |
| 4 | Нургалиева Динара Базарбаевна | 8D01502 - «Физика» 2023 г. | и.о.директора центра международного сотрудничества |

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Программы международного сотрудничества и академической мобильности.
7. Результаты мониторинга удовлетворенности докторантов образовательной программой
8. Отчеты о публикационной активности докторантов
9. Документы по процедуре защиты диссертаций
10. Материалы по финансированию научных исследований
11. Индивидуальные папки докторантов
12. Политика академической честности
13. Положения вуза