



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО – КАЗАХСТАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ө. ЖӘНІБЕКОВ»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»**

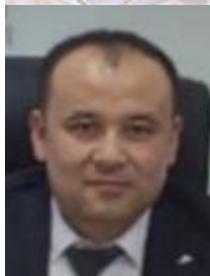
Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Члены:

Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркепов Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зекірбек Әсель Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01101 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» ПО
КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность | + | | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | + | | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | + | | | |

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия по Стандарту 5 определен как «Значительное соответствие»

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| |
|-----------------------------------|
| Введение..... |
| Основные характеристики вуза..... |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| |
|---|
| Соответствие стандартам специализированной (программной) аккредитации |
| Введение..... |
| <i>Стандарт 1</i> |
| Политика в области обеспечения качества в образовании и академической честность |
| <i>Стандарт 2</i> |
| Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией..... |
| <i>Стандарт 3</i> |
| Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка..... |
| <i>Стандарт 4</i> |
| Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация..... |
| <i>Стандарт 5</i> |
| Профессорско-преподавательский состав..... |
| <i>Стандарт 6</i> |
| Учебные ресурсы и поддержка студентов..... |
| <i>Стандарт 7</i> |
| Информирование общественности..... |

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

| |
|--|
| <i>Приложение 1</i> |
| Программа внешнего визита..... |
| <i>Приложение 2</i> |
| Список всех участников интервью..... |
| <i>Приложение 3</i> |
| Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе..... |

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский

учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954 года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология осуществляется с 2011 года на кафедре психологии при факультете «История и педагогика».

Образовательная деятельность проводится на основании государственной лицензии АБ № 0142692 28.07.2011 год.

Заведующая кафедры психологии - Булетова Лаззат Алпысбаевна, к.п.н.

Образовательной программа 6В0110 - Педагогика и психология в Республиканском рейтинге НААР в 2023 - 2024 учебном году занимает 4 место.

Цель образовательной программы и направления ее развития соответствуют миссии университета - это подготовка профессионально компетентных специалистов новой формации, отвечающих требованиям общества, системы образования и рынка труда.

Главной задачей кафедры «Психология», реализующей образовательную программу 6В01101 - Педагогика и психология является подготовка педагога-психолога новой формации, компетентного в успешном решении проблем образования и науки Казахстана с использованием современных образовательных технологий и оказании психологических услуг.

Сфера профессиональной деятельности выпускников:

- основные и профильные школы;
- специализированные школы;
- организации технического и профессионального, послесреднего образования

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01101 - Педагогика и психология

Форма обучения: очная, 4 года

Язык обучения: казахский, русский

На сегодняшний день на вышеуказанной специальности обучается 63 студента, из них на: казахском отделении – 57 студентов, на русском отделении – 6 студентов.

На 1 курсе обучается 12 студентов, из них: 10 человек на гранте обучается, 2 человека – платники),

2 курс – 22 студента (17 человек на гранте, 4 – платника),

3 курс – 12 студентов (9 грантников, платников – 3),

4 курс – 13 студентов (грантников – 11 человек, платников – 2)

Ниже приведен контингент студентов по курсам за предыдущие годы.

Контингент обучающихся по образовательной программе
По курсам и всего по ОП

| 6B01101 - Педагогика және психология | 2024-2025 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1 курс | 12 | 26 | 17 | 27 | 82 |
| 2 курс | 26 | 12 | 16 | 16/ 1 | 70 |
| 3 курс | 12 | 16 | 17 | 39/ 2 | 86 |
| 4 курс | 13 | 16 | 36 | 15 | 80 |
| 5 курс | - | - | - | 2 | 2 |

Контингент иностранных студентов

| Ф.И.О. студента | Учебный год | Страна прибытия |
|--------------------------------------|-------------|--------------------|
| Сайлауова Нортожи Сакен кизи | 2021-2022 | Өзбекстан |
| Исмаилова Балнур Ихтияр кизи | 2021-2022 | Өзбекстан |
| Налибаева Лайло Алибай кизи | 2021-2022 | Өзбекстан |
| Раймов Максад Абилькасим угли | 2021-2022 | Өзбекстан |
| Раушанова Турсуной Джангелди кизи | 2021-2022 | Өзбекстан |

**Количество студентов, трудоустроенных в ОП 6B01101 -
Педагогика и психология**

| 2019 - 2020 | | | 2020 - 2021 | | | 2021 - 2022 | | | 2022 - 2023 | | | 2023 - 2024 | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Количество выпускников | Трудоустройство по специальности | Количество трудоустроенных |
| 23 | 10 | 91% | 30 | 14 | 96% | 13 | 9 | 84% | 32 | 21 | 87% | 13 | 7 | 83% |

Динамика трудоустройства выпускников за последние пять лет



Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честности

Доказательства и анализ: интервью с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедр, которые убедительно доказывали, что миссия вуза заключается в подготовке конкурентного способного педагога новой формации, приоритетным направлением в деятельности вуза является повышение качества образовательных услуг, работа на конечный результат, как отметили выступающие, система управления качеством образовательных услуг четко налажена, регулярно проводится внутренний аудит, результаты которого доводятся всему педколлективу (<http://www.zhanibekov.edu.kz>).

Политика в области обеспечения качества в НАО «Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Ө.Жәнібекова» является неотъемлемым элементом управления вузом и основой планирования его образовательной деятельности.

Политика в области обеспечения качества разрабатывается на основе стратегических целей НАО «Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө. Жәнібекова».

В «Руководстве по обеспечению качества», принятом 18.01.2022 года, подробно описаны цели и основные положения по осуществлению качества образования в университете(www.zhanibekov.edu.kz).

Политика вуза в области обеспечения качества образования ежегодно дополняется, подтверждению этому является Политика в области обеспечения качества, утвержденная Ученым Советом вуза от 8.11.2023 года, предусматривающее основные стратегические цели университета через совершенствование системы менеджмента качества и механизмов управления образовательной политикой в условиях автономии вуза и координацию человеческих и иных ресурсов для эффективного достижения целей по модернизации содержания образовательных программ

бакалавриата, магистратуры и докторантуры по подготовке конкурентоспособных бакалавров, магистров и докторов философии PhD.

В данной Политике в области обеспечения качества ставится задача интернационализации вуза через создание международных образовательных программ, экспорт образовательных услуг, повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, увеличение доли иностранных обучающихся и иностранных преподавателей (www.zhanibekov.edu.kz).

При формировании политики в области обеспечения качества вуз руководствуется следующими внутренними Нормативными документами (<http://www.zhanibekov.edu.kz>):

- Руководство по обеспечению качества образования,
- Кодекс академической честности обучающихся университета,
- Кодекс чести преподавателя ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков»,
- Кодекс академической честности ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков,
- «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов».

Система внутреннего обеспечения качества образования в университете базируется на следующих ключевых принципах:

- обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг;
- обеспечение качества учебного процесса основывается на академической честности.

Педагогический коллектив университета вовлечён в разработку Политики обеспечения качества образовательных услуг, каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества в вузе.

В обеспечении качества образовательных услуг принимают участие все подразделения вуза, сотрудники и педагоги.

Обсуждение и принятие Политики качества осуществляется через его представителей в Правлении университета. Система внутреннего обеспечения качества рассматривается и утверждается Ученым советом вуза, информация помещается на сайте вуза (www.zhanibekov.edu.kz).

Для повышения качества образовательных услуг привлекают внешних стейкхолдеров и партнеров университета, заинтересованных в успешности проектов и развитии, в процессы, направленные на повышение и развитие качества образования, они участвуют в государственных аттестационных комиссиях по выпуску специалистов, в разработке ОП, в проведении анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности ОП, сбора их предложений о включении определенной дисциплины в каталог элективных дисциплин.

Таким образом, в вузе существует внешняя и внутренняя система качества образовательных услуг.

Регулярно в университете проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студента». Результаты анкетирования

рассматривают на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП, в которую входят преподаватели, обучающиеся и работодатели. Совместно они принимают решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам. Результаты анкетирования отражают высокую удовлетворенность образовательной программой в целом, отдельными дисциплинами, методами преподавания и методами оценивания достижений обучающихся. Функционирует блог ректора (<https://zhanibekov.edu.kz/blog-rector/>).

Таким образом, внешние заинтересованные стороны участвуют в периодической оценке качества образования.

Иностранные преподаватели привлекаются к проведению учебных занятий, а также принимают участие в учебно-методической и научно-исследовательской работе: проводят обучающие и научно-методические семинары, выступают с докладами на научно-практических конференциях, публикуют научные статьи.

Во избежание плагиата все виды письменных работ (рефераты, доклады, курсовые и дипломные работы и так далее) обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата.

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы), выполненные студентами вуза, монографии профессоров, авторские учебники научные публикации, предложенные Министерством науки и высшего образования РК, Clarivate Analytics, научные статьи, предлагаемые к публикации в научных журналах в базах данных Scopus, определяет порядок проверки степени самовыполнения научных статей, предлагаемые для получения экспертных заключений.

Инструментами обеспечения академической честности являются:

- автоматизация процессов, касающихся оценки знаний, движения контингента, исключающая влияние человеческого фактора;
- организация системы внутренней работы со студентами (эдвайзеры, кафедры, факультеты и офис регистраторы), организация системы получения обратной связи (блог ректора, ящики доверия).

Повышению качества образования в вузе способствует постоянный контроль функционирования СМК путем проведения внутренних аудитов. Проведение внутренних аудитов в ЮКПУ осуществляется на основании плана, утверждаемого ректором, в котором планируется регулярное проведение проверки с охватом каждой составляющей системы, не менее 1 раза в год.

Одним из механизмов реализации и достижения целей политики в области обеспечения качества университета относится автоматизированная информационная система Platonus 6.0 ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, которая обеспечивает информированность всех участников образовательного

процесса, включает такие модули, как «Расписание», «Учебный план», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет», «Сопровождение дистанционного обучения» и развивается силами сотрудников центра цифровых образовательных ресурсов ЮКПУ имени О.Жәнібеков.

Автоматизированная информационная система Platonus 6.0 предоставляет информацию для обучающихся об учебном процессе в университете. Обучающимся предоставлена возможность в реальном времени просматривать на портале успеваемость, текущие рейтинг - баллы по всем дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе АИС Platonus 6.0 разработан модуль УМКД который позволяет обучающимся использовать методические данные, такие как силлабусы, конспекты лекций, методические указания к лабораторным и практическим занятиям, экзаменационные материалы и так далее.

Контроль качества знаний студентов осуществляется на определенных этапах в соответствии с рабочим учебным планом.

В ЮКПУ разработана и внедрена балльно - рейтинговая система мониторинга и контроля знаний студентов, обработка результатов которых выполняется с использованием программных средств.

Методы контроля и измерения образовательной услуги основаны на ранжировании балльной оценки успеваемости студентов.

В ЮКПУ разработана и функционирует комплексная оценка деятельности ППС, кафедр и факультетов - положение университета СМК ЮКПУ П 8.06-2024 «Положение о рейтинговой оценке деятельности ППС, кафедр и факультетов». Разработаны специальные формы записей для расчета рейтинга ОП, учебной дисциплины, рейтинга студентов по всем дисциплинам. Информация, получаемая при измерениях и мониторинге, позволяет университету осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать образовательный процесс. Все мероприятия, проводимые по результатам измерений и мониторинга, отражаются в документации .

Отделом аккредитации ежегодно проводится анкетирование работодателей (внешних заинтересованных сторон) на предмет удовлетворенности качеством реализации образовательных программ.

Отделом маркетинга в соответствии с принятой стратегией улучшения качества образовательных услуг университета систематически анализируется степень удовлетворенности потребителей.

В вузе для обеспечения качества образовательных услуг систематически ведется:

- контроль готовности учебно-методических материалов;
- проверка и оценка успеваемости студентов;
- мониторинг соответствия учебных программ современным требованиям;
- проверка готовности аудиторного фонда к занятиям;

- анализ результатов деятельности университета с точки зрения расходования материальных ресурсов и управления;
- мониторинг административных систем;
- постоянная проверка пригодности имеющегося оборудования и производственных мощностей;
- контроль своевременности проведения занятий;
- контроль правильности и объективности оценки знаний и навыков студентов.

Важным элементом политики в области обеспечения качества является политика по противодействию коррупции в университете. В вузе разработаны и приняты документы, описывающие политику корпоративных отношений:

- Антикоррупционная политика Университета
- Правила проверки письменных работ на плагиат
- Кодекс академической честности

С вышеуказанными документами все обучающиеся и преподаватели ознакомлены.

На официальном сайте вуза они размещены (www.zhanibekov.edu.kz).

Регулярно проводятся встречи обучающихся с ППС и ректором по их проблемам, вопросам коррупционных правонарушений.

Доступность руководства вуза и обратная связь с преподавателями и обучающимися обеспечивается через блог ректора университета, личные страницы преподавателей и студентов в АИС Platonus 6.0., телефон доверия , по которому каждый участник образовательного процесса может сообщить информацию, все поступившие сигналы тщательно изучаются, в корпусах вуза расположены ящики жалоб и предложений.

В вузе регулярно проводится анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и процессов его обеспечения «Чистая сессия» , на сайте вуза публикуются мероприятия по данному направлению.

Политика академической честности отражена в кадровой политике вуза.

Регулярно в учебных корпусах транслируются голосовые сообщения для акцентирования внимания на борьбу с коррупцией. Разработана Антикоррупционная стратегия вуза, целью которой является пропаганда антикоррупционной деятельности, внедрение антикоррупционных стандартов поведения, выявление и устранение причин и условий, порождающих коррупцию в университете в процессе оказания государственных услуг и осуществления образовательной деятельности, создание препятствий совершению коррупционных действий в стенах университета, а также формирование позитивного имиджа в глазах магистрантов и преподавателей, общественности.

Академическая честность является одной из основных ценностей образовательного процесса университета.

Для поддержания принципа академической честности университет

разработал Кодекс академической честности

Руководство университета, ППС и обучающиеся принимают активное участие в планировании, реализации и мониторинге всех процессов, осуществляемых в университете.

Показателями эффективности достижения целей образовательной программы являются результаты внешнего и внутреннего мониторинга:

- высокая степень востребованности выпускников программы на рынке труда,
- стабильно высокая успеваемость студентов по результатам сдачи сессий,
- высокая степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы,
- высокая степень удовлетворенности студентов качеством обучения

В повышении качества привлечены все участники педагогического процесса: работники вуза и обучающиеся, им созданы условия для непрерывного совершенствования системы обеспечения качества и развития культуры качества, согласно которой каждый работник осознает свои обязательства и ответственность по обеспечению и развитию качества.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и анализ:

Основная цель образовательной программы 6B01101 Педагогика и психология – подготовка компетентного педагога-психолога новой формации, владеющего поликультурностью, коммуникативностью, способного творчески и высокопрофессионально решать на высоком научно - практическом уровне образовательные и социально значимые задачи в обществе. Подготовка бакалавров вышеуказанной специальности ориентирована на конечный результат.

В данном вузе тщательно относятся к разработке образовательной программы 6B01101 - Педагогика и психология, на кафедре утверждается рабочая группа по разработке ОП, в ее состав входят опытные преподаватели, студенты и работодатели, состав рабочей группы согласовывается деканом факультета «История и педагогика» и утверждается проректором по академическим вопросам.

При разработке ОП опираются на следующие Нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (06.05.2020 года № 323-VI с изменениями и дополнениями).

2. Приказ МОН РК от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского

образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июля 2022 года № 28916).

3. Европейская рамка квалификаций (EQF) для Lifelong learning. Европейская комиссия, 2008 года.

4. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству, регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года).

5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями № 234 от 05.06.2020 года).

6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (изменен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).

7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 года № 207).

8. Типовые учебные программы по циклу общеобразовательных дисциплин в высшем и (или) послевузовском образовании, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.

9. Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391; Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.06.2020 года № 231).

10. Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133 «Профессиональный стандарт педагога».

В Университете разработаны Правила СМК ЮКПУ 7.03-2023 о разработке и утверждении образовательных программ, в которых определены формы, структура, порядок их разработки и утверждения для обеспечения единого подхода при создании образовательных программ НАО «Южно - Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков».

Разработчиками ОП 6B01101 – Педагогика и психология являются:

- 1.Булетова Л.А. – к.п.н.
- 2.Койшиев К.Е. – к.п.н.
- 3.Оразымбетова К.Ж. – к.фил.наук
- 4.Абдрахманова Н.Ш. – магистр

Работодатели:

-Махатаева Жулдыз Туреалиевна педагог - психолог филиала «Назарбаев интеллектуальная школа физико - математического направления города Шымкент»,

- Полонец Наталья Владимировна Школа № 1 имени А.С.Пушкина управления образования города Шымкент психолог коммунального государственного учреждения «Гимназия»,

- Алибекова Гульнара - психолог школы – гимназии № 65 имени Алтынсарина,

- Нурходжаева Багила Сагиндикова старший преподаватель института повышения квалификации педагогических работников по Туркестанской области и городу Шымкент филиала АО «НЦПК Өрлеу» .

Студенты специальности Педагогика и psychology: Г.М.Рахматулла, Д.Дуйсенова, А.Асанова, А.Галымжанова, А.Кайрулла, А.Малик, С.Жаслан и Ж.Абдимов.

ОП 6В01101 - Педагогика и psychology прошла внешнюю экспертизу у ведущих сотрудников вузов - партнеров и работодателей:

- д.п.н., профессор Лекерова Г.Д., кафедра «Общая педагогика и psychology» ЮКУ имени М.Ауэзова,

- д.п.н., профессор Кошербаева А.Н., кафедра «Педагогика и psychology» КазНПУ имени Абая.

Процедура обсуждения и утверждения образовательной программы проходит в несколько этапов: на первом этапе разрабатываются цели, задачи, компетенции и результаты обучения, модули и их компоненты. Все рабочие учебные планы согласовываются с работодателями, при разработке ОП учитываются мнения студентов и работодателей. Работодателями включены в ОП следующие предметы:

ОП проходит следующие этапы согласования и утверждения:

-заседание кафедры,

- Совет факультета,

- Ученый Совет университета,

- Утверждается Управлением вуза

Вышеуказанное ОП утверждено Правлением и введена в действие 28.05.2024 года, протокол №8.

Общее количество кредитов – 240 академических кредитов, 240 ECTS .Продолжительность академического периода обучения 30 недель.

ОП составляется на весь период обучения, в которых указаны образовательные, базовые и профессиональные дисциплины .

Базовые и профессиональные дисциплины подразделяются на обязательные и элективные компоненты. Все учебные дисциплины взаимосвязаны неразрывно. Содержание обучения при формировании образовательной программы универсально и структурировано на логически завершенные модульные блоки, составляющие определенную группу

профессиональных компетенций. Модули строятся по принципу набора учебных дисциплин аналогичного содержания.

В содержании 6В01101 - Педагогика и психология оптимально определено соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента устанавливается в соответствии с нормативными документами по кредитным технологиям Министерства образования и науки РК. При расчете трудоемкости образовательной программы 6В01101 - Педагогика и психология учитываются все виды учебной деятельности студента, указанные в учебном плане (аудиторная и самостоятельная работа, практика, а также виды контроля знаний студента).

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы для бакалавриата 1:2, то есть один ECTS определяется следующим образом: аудиторная работа - 10 час, самостоятельная работа - 20 час. Самостоятельная работа подразделяется на следующие виды: СРОП (самостоятельная работа студента под руководством преподавателя) и СРО (самостоятельная работа студента), которые проводятся по графику, утвержденному на заседании кафедры.

В содержании ОП 6В01101 Педагогика и психология определено оптимальное соотношение теоретических и практических составляющих содержания образования. Соотношение теоретического и практического состава, содержания образования определяется в соответствии с количеством кредитов, выделенных на изучение данного предмета. Например, на изучение предмета выделяется - 5 кредитов, соответственно теоретический курс в неделю состоит из 1 аудиторного часа и 2 аудиторных практических часов.

В рамках ОП определяются наиболее эффективные виды учебных занятий - лекции, семинары, современные образовательные технологии – кейс - стади, защита проекта, реферата и другие, использование современных технических средств в виде слайд - презентации, видеолекции.

Рабочие учебные планы УП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ДПН, ГП и КП как по обязательному компоненту, так и по компоненту выбора, с указанием кредитов, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, необходимых для освоения бакалаврами. В РУП указываются направление подготовки, код и наименование специальности, академическая степень, срок обучения, форма обучения.

Содержание модулей и курсов охватывает инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Кредитная технология позволяет свободно выбирать предметы, включенные в модульную образовательную программу. Эти дисциплины позволят непосредственно участвовать в формировании РУП, привлечь студентов к выбору преподавателя, вовлечь эдвайзеров в учебный процесс

Подготовка ОП на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 годы: Общеобразовательное обучение по - 56 кредитам, Педагогико - психологическое исследование по - 62 кредитам, Профессиональная подготовка по - 100 кредитам, в том числе по профилирующим предметам по - 82 кредитам, Траектория образования 2. Практическая психология образовательной траектории психолог, 1. Социальный психолог, 2. Практик психолог - 18 кредитов, Minor вариативный модуль - 14 кредитов, Профессиональная практика - 25 кредитов и итоговая аттестация - 8 кредитов.

Структура образовательной программы на 2020 - 2025 учебные годы

| № п/п | Название блоков модулей | Объем модулей (ECTS) |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Модуль общеобразовательных дисциплин | 56 |
| 2 | Педагогико - психологическая подготовка | 21 |
| 3 | Подготовка к профессиональной ориентации | 16 |
| 4 | Методологическое направление психолога - педагогического образования | 13 |
| 5 | Формирование профессионального мастерства педагога - психолога | 14 |
| 6 | Современное педагогико - психологическое направление в системе образования | 21 |
| 7 | Профилактика отклонений в поведении | 19 |
| 8 | Социальное развитие личности | 15 |
| 9 | Модуль социального психолога | 18 |
| 10 | Модуль опытного психолога | 18 |
| 11 | Вариативные модули Minor | 14 |
| 11 | Профессиональная практика | 25 |
| 12 | Модуль итоговой аттестации | 8 |
| 13 | Всего: | 240 |

По ОП 6В01101 - Педагогика и психология предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика (2 семестр, 2 кредита), психолого - педагогическая практика (4 семестр, 2 кредита),
- педагогическая практика (6, 10 семестры 16 кредитов),
- преддипломная практика (8 семестр, 5 кредитов), которые реализуются в сроки, определенные академическим календарем и индивидуальным планом работы студента согласно учебному плану, трудоемкость практики составляет - 25 кредитов.

Для прохождения практики заключены договоры со школами города Шымкент. Базами профессиональной практики являются департамент образования Туркестанской области, департамент образования города Шымкент и школа - гимназия № 24 имени С.Ерубаева, школа - лицей № 1

имени А.С.Пушкина, школа - лицей № 52, школа - гимназия № 38 имени Н.Ондасынова, школа - лицей № 15 имени Д.Менделеева по направлениям профессиональной практики студентов.

Ежегодно обновляются учебные дисциплины.

Динамика обновления дисциплин в образовательной программе

| Обновление дисциплин (число) | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Базовые дисциплины Из них обновлено: | 19 2 | 19 2 | 8 - | 8 - | 8 - |
| Профессиональные дисциплины Из них обновлено: | 9 | 9 - | 27 7 | 29 6 | 29 1 |

Например, разработаны и внедрены новые элективные курсы: 2021 - 2022 годы: Инновационные технологии в преподавании психологических дисциплин, Инновационные технологии в преподавании педагогических дисциплин; 2022 - 2023 годы: Применение компьютерных технологий в оказании психологических услуг, Эвтагогика, Коррекционная психология, Арттерапевтическая работа с детьми с особыми потребностями, Терапия АВА, Индивидуальная и групповая психотерапия, Прикладная психология. 2023 - 2024 годы. Финансовая грамотность современная система профессиональной ориентации: теория, Консультирование по профессиональной ориентации: практика, Профессиональная ориентация: возрастные особенности, Основы суицидологии, Педагогика здоровья.

Работодателями введены в ОП следующие учебные дисциплины в:

- 2021 - 2022 учебном году в компонент по выбору базовых дисциплин: «Педагогико - психологические основы общения», «Подростковая педагогика», «Медиапедагогика» включены дисциплины «Инновационные технологии в преподавании психологических дисциплин и инновационные технологии в преподавании педагогических дисциплин».
- 2022 - 2023 учебном году учебные дисциплины: «Применение компьютерных технологий в оказании психологических услуг», «Педагогическая акмеология», «Девиантология», «Арттерапевтическая работа с детьми с особыми потребностями» и «Терапия АВА».
- 2023 - 2024 учебном году учебные дисциплины «Современная система профориентации: теория», «Консультирование по профориентации: практика», «Основы суицидологии».

ОП является основой для разработки следующих документов:

- Каталога элективных дисциплин (КЭД);
- Академического календаря учебного процесса;
- Индивидуального учебного плана (ИУП);

- Рабочего учебного плана (РУП);
- Рабочей учебной программы дисциплин (силлабуса);
- Учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);
- ожидаемых результатов обучения по дисциплинам;
- критерии оценки результатов обучения по дисциплинам;
- документы по организации всех видов профессиональной практики, а также других документов, необходимых для организации учебного процесса.

Области для улучшения:

Рекомендуется открыть магистратуру по ОП.

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В университете ведется постоянная работа по реализации принципа студентоцентрированного обучения.

Студенты являются полноправными партнерами в управлении вузом. Они являются членами Ученого Совета, комиссии по обеспечению качества, членами Академического Комитета.

Студенты специальности ОП 6В01101 - Педагогика и психология принимают участие в разработке образовательной программы совместно с преподавателями кафедры и работодателями.

В ходе освоения образовательной программы студенты самостоятельно определяют индивидуальную траекторию обучения, выбирают учебные дисциплины и преподавателей, научного руководителя, для этой цели предварительно эдвайзер проводит разъяснительную работу по выбору индивидуальной образовательной траектории. В своей деятельности эдвайзеры руководствуются процедурой СМК ПР ЮКПУ 7.02.-2023. «Организация учебно - организационных процессов».

Студенты образовательной программы самостоятельно формируют свой ИУП, подготовка ИУП осуществляется студентом лично на основе ОП и КЭД с помощью эдвайзеров. Войдя в систему по логину / паролю, студент выбирает и формирует свой ИУП на своей странице в информационной системе Platonus. Планирование индивидуального обучения на учебный год осуществляется под руководством эдвайзеров. Индивидуальное планирование обучения обучающихся осуществляется в присутствии их научных руководителей (советников).

Прием по учебным дисциплинам (Enrollment) осуществляется Регистрационной канцелярией в онлайн формате с использованием

дистанционных технологий обучения с привлечением эдвайзеров по образовательным программам.

Алгоритм и порядок регистрации доступны для всех студентов. Электронная регистрация студентов 2 - 4 курсов проводится в марте каждого учебного года. Электронная регистрация студентов - 1 курса осуществляется после поступления определенного ОП до начала учебного года в соответствии с академическим календарем.

Преподаватели проводят презентацию своих учебных дисциплин.

Формированию ИУП предшествует предварительная запись обучающихся всех форм обучения на учебные дисциплины, по итогам регистрации формируются академические потоки и группы на дисциплины и к преподавателям.

Процедура записи на учебные дисциплины организуется Отделом регистрации.

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником - путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза .

В течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают повторную сдачу заданий в случае неявки на занятия по состоянию здоровья, другим уважительным причинам и так далее. В целях оказания академической поддержки студентам, не выполнившим академические требования, преподавательский профессорско - преподавательский состав кафедры проводит дополнительные консультации и занятия.

При написании дипломных работ / проектов и подготовке к экзамену студентам организуются индивидуальные консультации от преподавателей. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре, размещается на информационных стенах и на учебном портале.

На кафедре имеется междисциплинарное и проектное обучение, онлайн курсы международной платформы МИОК, Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программируемое обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное образование); междисциплинарное обучение, методика STEM, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, кейс-стади технологии, методика постановки целей Lessonstudy, CLIL, SMART,

диалогическое обучение методом Фишбоуна (развитие критического мышления), презентации, вебинары, написание скринкарт, флэш - тесты, фактические инновационные методы обучения, такие как применение проектного обучения с использованием жизненных примеров, технологические процессы, инструменты повышения активности и мотивации студентов в онлайн - обучении (видеоролики, мультимедийные анимации / пакеты).

Дистанционное обучение студентов осуществляется на <https://okmru.edu.kz/> образовательной платформе университета, где размещены видеоуроки, электронные издания.

Студент может пользоваться электронными учебными материалами и мультимедийными разработками. Учебно - методический комплекс дисциплин разработан в цифровом формате и размещен на <https://okmru.edu.kz/> образовательных порталах.

Студенты имеют свободный доступ к ресурсам Coursera, EDX, Open KZ, казахстанских баз данных, а также к другим зарубежным базам данных.

Студентам предоставляется информационная поддержка на веб - сайте. Точки доступа Wi-Fi доступны, чтобы помочь студентам удовлетворить свои потребности в личностном развитии и самосовершенствовании.

На образовательном портале университета каждый студент может увидеть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с баллами перехода с установленного курса на курс, а также порядком прохождения компьютерного тестирования.

Студенты специальности ежегодно принимают активное участие в научно - практических студенческих конференциях в рамках университета и за ее пределами.

В период с 2020 - 2025 годы всего - 115 студентов специальности приняли активное участие: в Республиканских конкурсах - 47, Международных конкурсах - 1, Республиканских ОНЛАЙН предметных олимпиадах - 60, Международных ОНЛАЙН предметных олимпиадах – 7.

В университете осуществляется академическая мобильность посредством внутренней и внешней мобильности.

В настоящее время подписаны - 2 договора и соглашения с 4 странами ближнего и дальнего зарубежья, реализуются соглашения об академическом обмене с университетами Казахстана и университетами Польши, Чехии, Турции, Узбекистана и других стран.

В рамках внутриакадемической мобильности в весенний семестр 2024 - 2025 учебного года Базарбаева Сабира Амангельдиновна обучалась один семестр в Таразском университете имени М.Х.Дулати.

В осеннем семестре 2022 - 2023 учебного года и весеннем семестре 2023 - 2024 учебного года из МКТУ имени Х.Ясави на специальность 6В01101 - «Педагогика и психология» в рамках внутри академической мобильности в группе 1101-10 обучалась Жолдас Аружан. В осеннем семестре 2024 - 2025

учебного года в группе 1101-12 обучались студенты из Таразского регионального университета: Дауренбек Гульнар, Батыркул Алина и Кыргызбай Аяулым.

Пересчет (перечисление) кредитов - признание эквивалентности объема и содержания предметов или научно - исследовательских работ, изученных / проведенных студентом в другом учебном заведении, в соответствии с учебным планом образовательной программы ЮКПУ по предметам / научно - исследовательской программе, с последующей кредитами и оценками по этим предметам / исследовательской работой в рамках программы академической мобильности на основании документа (транскрипта) организации, в которой находится студент «Платонус» заносится в транскрипт студента.

Переучет кредитов осуществляется через регистрационную контору университета на основании заявления студента и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами.

Одним из стратегических приоритетов вуза является социальная поддержка студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов с особыми образовательными потребностями, студентов из малообеспеченных и многодетных семей.

Студентам, оставшимся без попечения родителей и нуждающимся в особом образовании, предоставляется возможность проживания в студенческих общежитиях бесплатно.

Для поддержки студентов из социально уязвимых слоев населения в университете применяется положение «О предоставлении льгот на обучение студентам Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков». Согласно правилам, студентам - сиротам, студентам - инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей, а также активистам и студентам - призерам спортивных соревнований и различных интеллектуальных и творческих конкурсов предусмотрена льгота на оплату обучения в размере от 10 до 100 %.

На основании договора, заключенного с «Центром занятости» города Шымкент, организовано трудоустройство выпускников по малообеспеченным категориям.

Области для улучшения: рекомендуется усилить внимание зарубежной академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

В Южно – Казахстанском педагогическом университете имени Ө.Жәнібекова политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов на вышеуказанную ОП размещены на сайте (<https://okmru.edu.kz/kk/node/949>).

В университете работу в этом направлении проводит центр профориентационной работы с отделом медиа и отделом маркетинга, рекрутинга.

На кафедре психологии разрабатывается и утверждается годовой план профориентационной работы, назначаются ответственные лица из состава ППС.

За ППС закреплены общеобразовательные школы города: Школа - гимназия № 1 имени А.С.Пушкина, Специализированная школа - интернат № 2 с тремя языками обучения ИТ лицей № 9 имени У.А.Жолдасбекова, общая средняя школа № 14 имени Айбека, общая средняя школа № 15 имени Д.Менделеева, № 20 школа - гимназия имени Титова, школа - лицей № 23 имени З.Космединской, ИТ - школа - лицей № 24 имени Саттара Ерубаева, школа - гимназия № 38 имени Н.Ондасынова, школа - гимназия № 47 имени Т.Тажибаева. <https://www.facebook.com/share/15zKYXPzts/?mibextid=qi2Omg>

Ежегодно в университете проводятся Дни открытых дверей, профориентационная работа в школах города и Туркестанской области. Так, в 2020 - 2025 учебном году с выездом в Сайрамский район, Толебийский район, было проведено информирование выпускников о вузах, а также об образовательной программе 6B01101 - «Педагогика и психология», условия приема, преимущества обучения в Южно - Казахстанском педагогическом университете имени Ө.Жәнібеков.

Информация о данной специальности помещается в рекламных буклетах, СМИ, телевидении, радио, а также материалы помещаются на сайте университета. <https://talapker.okmru.edu.kz/?q=kk/node/3>

В университете функционирует отделение приемной комиссии, где сотрудники данного отделения в режиме онлайн принимают заявления от абитуриентов через интернет - сайт.

На веб - сайте ежедневно проводятся консультации по всем вопросам приема, где помещается полная информация об образовательной программе 6B01110 - Педагогика и психология , публикуется информация об учебной, культурно - досуговой жизни студентов. <https://talapker.okmru.edu.kz/?q=kk/node/10>

Отдел медиа консультирует и информирует абитуриентов по вопросам приема. <https://okmru.kz/university/departments/psychology/personals/>

Отделом маркетинга и рекрутинга в целях проведения консультативно - разъяснительной работы по поступлению в вуз проводятся семинары, вебинары и мастер - классы с учащимися средних школ в режиме онлайн (с использованием платформы ZOOM) и офлайн.

С использованием интернет-платформы Facebook, ZOOM и социальных сетей Instagram регулярно проводится «День открытых дверей» в онлайн и офлайн режиме для консультирования учащихся при поступлении в университет и выборе образовательных программ.

<https://www.facebook.com/share/15zKYXPzts/?mibextid=qi2Omg>.

В блоге Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков абитуриент знакомится с условиями обучения по данной образовательной программе, возможностями, предоставляемыми программой, а также возможностями будущего трудоустройства <https://www.facebook.com/share/15zKYXPzts/?mibextid=qi2Omg> где будущим студентам представлена вся необходимая информация на страницах «Комитет по делам молодежи», «Справочник студента», «Практика», «Кодекс чести студентов Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков», «Выпускник», «Кружки», «Каталог элективных дисциплин», «Академический календарь».

На официальном сайте Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков имеется полная информация о функционировании образовательной программы бакалавриата - Facebook, Instagram обеспечивают дополнительные возможности осуществления профориентационной работы с целью отбора наиболее подготовленных претендентов для поступления в бакалавриат.

Образовательный информационный центр вуза знакомит с правилами пользования библиотекой, библиотечным сайтом <https://library.okmru.kz/ru/home-2/>, базами данных и электронными библиотечными системами. Информация о проведении в университете мероприятий по адаптации студентов 1 курса размещается в социальных сетях и на сайте университета <https://okmru.kz/content/students/for-students/guide/guide/>.

В начале учебного года каждому первокурснику выдается студенческий инструктаж, а его электронная версия размещена на сайте университета. <https://okmru.kz/content/students/for-students/guide/guide/>

Адаптации обучающихся 1 курса способствует деятельность эдвайзеров. В каждую академическую группу назначается куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Дни проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года представлены в академическом календаре с указанием выходных дней (отпусков и праздников), который разрабатывается канцелярией регистратора на каждый учебный год и утверждается Ученым советом университета. Академический календарь (общий по университету и в разрезе факультетов / ВМ) размещен на сайте университета. <https://okmru.kz/content/students/for-students/academic-calendar/academic-calendar/>

Информацию о ППС Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков каждый обучающийся университета может увидеть на информационно - образовательном портале. <https://platonus.okmru.kz/index?sid=null&returnUrl=%2Fv7%2F%23%2Fumkd%2Ftutor%2Flist>

В рамках Недели адаптации проводится ряд внеаудиторных мероприятий: «Специализация», «Ярмарка студенческих сообществ», в которых принимают участие все студенческие организации университета, а организаторы, привлекают активных студентов в клубы интересов.

Цель этих мероприятий - познакомить первокурсников со студенческой жизнью, привлечь многих из них в Сообщество по интересам. Для этого в университете успешно работают факультет общественных профессий, женский клуб «Ерке», дискуссионный центр «Болашак», волонтерская организация «Безграницная надежда» и другие. <https://okmru.edu.kz/kk/node/1416>

С 01.11.2021 прием в бакалавриат проводится - 2 раза в год. Набор студентов за последние отражен в таблице.

Контингент студентов, принятых на обучение в 2020-2025 учебном году

| Учебный год | Количество студентов | | | | |
|-------------------------------|----------------------|--------|--------|----------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2020 (сентябрь) - 2021(июнь) | 18 / 1 | 35 / 1 | 15 / 1 | 25 / 1 (Вечерний) | 7 (Вечерний) |
| | | 13 / 1 | 35 / 1 | 14 | 25 / 1 (Вечерний) |
| 2021 (сентябрь) - 2022 (июнь) | 27 | 16 / 1 | 39 / 2 | 15 | 1 (Вечерний) |
| | | 16 | 14 | 37 | |
| 2022 (сентябрь) - 2023 (июнь) | 17 | 16 | 17 | 36 | |
| | | 14 | 16 | 17 | |
| 2023 (сентябрь) - 2024 (июнь) | 27 | 12 | 16 | 16 | |
| | | 26 | 15 | 13 | |
| 2024 (сентябрь) - 2025 (июнь) | 12 | 26 | 12 | 13 | |
| | | | | | |

На кафедре четко проводится промежуточная аттестация на бакалавриате. Расписание экзаменов для всех форм обучения составляется офисом регистрации совместно с деканатом соответствующего факультета, утверждается проректором по академическим вопросам и доводится до сведения обучающихся и преподавателей за неделю до начала экзаменов.

К экзамену автоматически допускаются обучающиеся с рейтинговой оценкой не менее - 30 баллов, определяемой итогом текущего и рубежного контроля успеваемости по соответствующей дисциплине.

Всего по результатам сессии кафедры «Психология» за 2020 - 2021 учебного года к экзаменам допущен - 51 студент. Средний процент успеваемости по кафедре составил - 97,8 %, процент качества - 95 %.

Всего по результатам сессии 2021 - 2022 учебного года к экзаменам допущено - 83 студента. Средний процент успеваемости по кафедре составил - 96,75 %, процент качества - 97 %.

Всего по результатам сессии 2022 - 2023 учебного года к экзаменам допущено - 84 студента. Средний процент успеваемости по кафедре - 96,6 %, процент качества - 94 %.

Всего по результатам сессии 2023 - 2024 учебного года к экзаменам допущен - 71 студент. Средний процент успеваемости по кафедре составил - 89,4 %, процент качества - 98,8 %.

Анализ успеваемости проводится постоянно, заслушивается на заседаниях кафедры, совета факультета, статистические результаты сессий по СК излагаются регистрационным офисом на заседаниях ректората и Ученого совета вуза, которые принимают соответствующие меры. Анализ успеваемости рассматривается и анализируется на заседаниях кафедры для выяснения причин и условий снижения успеваемости, при необходимости проверка качества проводимых занятий осуществляется путем участия в плановых и внеплановых занятиях по распоряжению члена Правления-ректора или члена Правления-проректора по академическим вопросам.

Для анализа динамики успеваемости студентов специальности 6В01101 - Педагогика и психология широко используются различные виды диаграмм. Данные диаграммы составляются по результатам успеваемости, которые обсуждаются на совете факультета.

Успеваемость за последние пять лет показана на рисунке 4.2.



По итогам экзаменационной сессии 2019 - 2020 учебного года этот показатель составил - 97,3 %, в 2020 - 2021 учебном году - 97,8 %, в 2021 - 2022 учебном году - 96,75 %. Успеваемость по экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года составила - 96,6 %. Успеваемость по экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года составила - 89,4 %. Приведенные показатели отражают положительную динамику показателя успеваемости.

Связь с работодателями осуществляется систематически кафедрой посредством сотрудничества по вопросам организации профессиональных практик; организации Дней открытых дверей на предприятиях; организации Ярмарок вакансий и презентаций предприятий в университете; демонстрации профессиональных навыков практических специалистов и потенциальных работодателей в рамках Недели Науки и Творчества; привлечения

работодателей к проведению гостевых лекций, работе АК, Круглых столов, научно-практических конференций, мастер-классов и семинаров. Анализ потребностей работодателей проводится ежегодно в процессе анкетирования с целью выявления направлений совершенствования образовательной программы для улучшения ее качества.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: При встрече с проректорами, руководителями структурных подразделений, заведующей кафедрой «Психология» выяснено, что в университете особое внимание уделяется подбору педагогических кадров, они хорошо понимают, что именно педагогические кадры влияют, в первую очередь, на результативность реализации образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология.

Кадровая политика определяется Стратегией развития НАО «Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібекова». Кадровый состав ППС образовательной программы укомплектован согласно штатному расписанию. В университете разработаны должностные инструкции по всем должностям, которые зафиксированы в действующем штатном расписании. Подбор и прием на работу ППС, оформление их приема, перемещения и увольнения осуществляется Отдел управления персоналом под руководством ректора вуза на основе Трудового Кодекса Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Устава университета и иных нормативных документов. В соответствии со статьей 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на конкурсной основе в соответствии Правилами конкурсного замещения должностей ППС университета, должностными инструкциями для соответствующих должностей ППС, где определены их должностные обязанности, права и ответственность, совместители принимаются на работу путем заключения трудового договора. В процедуру конкурсного перевода входят должности профессорско - преподавательского состава, предусмотренные штатным расписанием университета: декан факультета, заведующий кафедрой, профессор, ассоциированный профессор (доцент), старший преподаватель, преподаватель.

В университете действует конкурсная комиссия, утвержденная приказом ректора:

- размещается на корпоративном сайте университета, а также в социальных сетях Facebook и Instagram.

Профессорско - преподавательский состав набирается на основании правил проведения конкурса на вакансии профессорско - преподавательского состава Южно - Казахстанского педагогического университета имени Ө.Жәнібеков.

Объявления о конкурсе на вакантные должности размещаются на официальном сайте университета (<https://okmru.kz/>).

Качественный состав профессорско - преподавательского состава (ППС) кафедры педагогики соответствует требованиям кадровой политики университета. Базовое образование ППС кафедры психологии отвечает квалификационным требованиям образовательной программы.

Профессорско - преподавательский состав является основным ресурсом образовательного процесса. Поэтому они должны полностью понимать особенности преподаваемых дисциплин и обладать цennыми знаниями, а также иметь необходимую квалификацию и опыт для эффективного обучения студентов в рамках образовательной программы и обеспечения нужных знаний и компетенций.

Подготовку специалистов осуществляют - 2 доктора педагогических наук, 6 кандидатов педагогических наук, 1 доктор PhD, 7 магистров педагогических наук. Ученая степень по кафедре 6B01101 - Педагогика и психология составляет - 56,3 %.

На сегодняшний день на кафедре «Психология» работают - 16 преподавателей .

Качественный состав ППС по ОП 6B01101 - Педагогика и психология

| Учебный год | Общий профессорско - преподавательский состав (всего) | Штатный профессорско - преподавательский состав | Из них совместители | | Из основного (штатного профессорско - преподавательского) персонала имеют: | | | | Академическая степень магистра | % остеиненности |
|-------------|---|---|---------------------|-------------|--|-----------|---------------|---|--------------------------------|-----------------|
| | | | 0,5 ставка | 0,75 ставка | Ученую степень | | Ученое звание | | | |
| | | | Доктора наук | PhD | Кандидата наук | Профессор | Доцента | | | |
| 2020 - 2021 | 13 | 13 | 1 | - | 1 | 6 | 1 | 1 | 6 | 50,0 % |
| 2021 - 2022 | 14 | 14 | 2 | - | 1 | 6 | 1 | 1 | 7 | 42,8 % |
| 2022 - 2023 | 16 | 16 | - | - | 1 | 4 | 1 | - | 11 | 42,8 % |
| 2023 - 2024 | 18 | 18 | 1 | - | 1 | 6 | 1 | 2 | 10 | 50,0 % |
| 2024 - 2025 | 17 | 17 | - | - | 2 | 1 | 6 | 2 | 7 | 56,3 % |

Подготовка студентов по ОП 6B01110 - «Педагогика и психология» обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин

специальности и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

Сведения о количестве штатных единиц ППС кафедры «Психология»

| Учебный год | Количество штатных единиц | Количество совместителей |
|-------------|---------------------------|--------------------------|
| 2020 - 2021 | 12,5 | - |
| 2021 - 2022 | 16,75 | - |
| 2022 - 2023 | 19,25 | 1 |
| 2023 - 2024 | 20 | 4 |
| 2024 - 2025 | 21,5 | 1 |

В университете применяется система стимулирования: проводится мониторинг деятельности ППС, ректор университета устанавливает надбавки к заработной плате, награждает государственными письмами и оказывает материальную поддержку сотрудникам путем выплаты денежного вознаграждения в связи с определенными достижениями и знаменательными датами. За высокие достижения некоторые преподаватели материально поощряются в размере 200 или 100 тысяч тенге ежемесячно.

Реализуются мероприятия по улучшению условий труда, создаются благоприятные условия для творческой трудовой деятельности и карьерного роста.

Преподаватели повысили свою квалификацию по различным темам: за последние - 5 лет доля ППС, прошедших курсы по различным программам, выросла с 23,5 % до 80,9 %.

Повышение квалификации прошли ППС через:

- организацию и проведение тематических курсов повышения квалификации по различным программам;
- организацию стажировок на базе профильных кафедр ведущих учебных заведений и в центрах повышения квалификации Республики Казахстан и на базе действующих предприятий в соответствии с профилем специальности на основе индивидуального плана;
- организацию платных курсов и стажировок работников предприятий и образовательных учреждений на основе профессионального партнерства;
- организацию и проведение курсов «Педагогическая переподготовка»;
- организацию повышения квалификации и переподготовки граждан пенсионного возраста в рамках проекта «Күміс университет».

За последние 5 лет ППС прошли курсы повышения квалификации по различным программам

| № п/п | ФИО | Название курса | Дата прохождения курса | Организация | Количество часов | сертификат, есеп |
|-----------------|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2020 год | | | | | | |
| 1 | Торыбаева Жамиля | Инклюзивті білім беру | Октябрь, 2020 | МКТУ им.Х.А.Яссауи | 72 | № 00762 |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|-----|-----------------|
| | Захановна | | | г.Туркестан | | |
| | | Психология пәнін оқыту | Октябрь, 2020 | Центр образования, Алматы | 72 | № ПК/V/1776 |
| | | Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы | Сентябрь, 2020 | Центр образования, Алматы | 72 | № ПК/V/0214 |
| 2 | Абдраманова Нұрсұлу Шермаханбет-қызы | «Академиялық жазылым» | Сентябрь, 2020 | город Нур-Султан | 72 | № 2017 |
| 2021 год | | | | | | |
| 1 | Торыбаева Жамиля Захановна | Түрік тілі А1 | Май,2021 | МКТУ им.Х.А.Яссуи г.Туркестан | 72 | Сертификат |
| 2 | Исабекова Ажар Ордабаевна | Халықаралық стандарт: менеджмент жүйесі аудиторларын дайындау. | Октябрь, 2021 | Академия менеджмента качества Астана | 144 | № IA.1521.10-18 |
| 3 | Сейдаева Айжан Нишаналикызы | Эмоционалды интеллект жәнеси ойлау | Октябрь, 2021 | НЦП Алтынсарина | 72 | № 212-56 |
| | | Қашықтан оқыту технологияларын қолдану арқылы оқыту. | Март, 2021 | НЦП Алтынсарина | 72 | № 77-000140104 |
| 4 | Абдраманова Нұрсұлу Шермаханбет-қызы | «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» | Октябрь, 2021 | Алматы | 72 | № 7700018627 |
| 2022 год | | | | | | |
| 1 | Койшиев Калдан Елеуович | Основы и технологии Интегративной Прикладной психологии | Январь, 2022 | город Алматы | 108 | № 000005 |
| 2 | Торыбаева Жамиля Захановна | Ethics in biomedical research | апрель, 2022 | город Түркістан | 72 | № 691 |
| | | International education movement CyberProfessor | Ноябрь, 2022 | Брюссель, Белгия | | № BE0563753 805 |
| 3 | Досанова Макпал | Innovative approaches to | Март, 2022 | Сербия | 80 | PK 09190322- |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|--|----------------|--------------------------------------|-----|----------------|
| | Мусабековна | inclusive education | | | | 27 |
| 4 | Абдраманова Нұрсұлу Шермаханбет-қызы | Innovative approaches to inclusive education | Март, 2022 | Сербия | 80 | РК 09190322-25 |
| 2023 год | | | | | | |
| 1 | Оразимбетова Кулзада Шабденбековна | Оқытушылардың кәсіби құзіреттілігін дамыту | Август, 2023 | Научно исслед центр, Алматы | 72 | № 230825-29 |
| | | Психология пәнін оқыту | Ақпан, 2023 | Түркістан | 72 | № 01214 |
| 2 | Сейдаева Айжан Нишаналикызы | Педагогикалық менеджмент :білім беру процесін басқарудағы инновациялар | Июнь, 2023 | Алматы қ. | 108 | № 025 |
| 3 | Абдраманова Нұрсұлу Шермаханбет қызы | Педагогикалық менеджмент: білім беру процесін басқарудағы инновациялар | Июнь, 2023 | Г.Алматы | 108 | № 031 |
| | | Усиление потенциала педагогического образования KZEMP \ QCBS - 03 | Январь, 2023 | ОКПУ Ө.Жәнібеков | 72 | |
| 2024 год | | | | | | |
| 1 | Булетова Ляззат Алпысбаевна | Инклюзивті білім беру мен оқытуды үйімдастыру | Сентябрь, 2024 | Республикан - ский центр «Tanyt.kz» | 144 | № ИК7794232 |
| 2 | Исабекова Ажар Ордабаевна | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 47052024 |
| | | Болашақ педагог мамандарды жаңа форматта даярлаудың бағыттары | Январь, 2024 | ОКПУ Ө.Жәнібеков, Шымкент | | № 82 |
| | | Педагогикалық психология | Февраль, 2024 | КазНУ имени Аль-Фараби, город Алматы | 72 | № 82 |
| 3 | Касимбекова Баршагуль Анарбаевна | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 47052024 |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|--|---------|--|
| | | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 02052024 |
| 4 | Абдраманова Нұрсұлу Шермаханбет- қызы | «Жоғары мектепте тұлғаның кәсіби қалыптасусының педагогикасы мен психологиясы» | Июнь, 2024 | КазНУ имени Аль-Фараби, город Алматы | 108 | № 24-001 |
| 5 | Паримбай Гүлжанат Ғаниқызы | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 70052024 |
| | | Жоғары мектепте тұлғаның кәсіби қалыптасусының педагогикасы мен психологиясы | Июнь, 2024 | КазНУ имени Аль-Фараби, город Алматы | 108 | № 24-025 |
| 6 | Оразимбетова Кулзада Шабденбековна | Инклюзия жағдайында білім алушыларды психологиялық - педагогикалық және әдістемелік қолдау | Июнь, 2024 | город Алматы | 72 | № С-3866 |
| 6 | Оразимбетова Кулзада Шабденбековна | Болашақ педагог мамандарды жана форматта даярлаудың бағыттары | Январь, 2024 | город Шымкент | | № 82 |
| 7 | Умбеталиева Акшолпан Мұратқызы | 1.Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | №83052024 |
| | | 2.DUOLINGOEN GLISHTEST. Intermediate: CEFRB1 | Сентябрь 29, 2024 | город Шымкент | 75 бал | CertificateI D:p76mxp0 f1lq48t16 |
| | | QAZTEST | Октябрь 17, 2024 | Г. Тараз | 100 бал | №: 4-2024- 1- 000634631- 62-1 |
| 8 | Досанова Мақпал Мұсабекқызы | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 35052024 |
| | | «Жоғары мектепте тұлғаның кәсіби қалыптасусының педагогикасы мен психологиясы» | Июнь, 2024 | КазНУ имени Аль-Фараби, город Алматы | 108 | № 24-024 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--------------|---|----|--------------|
| | | «Қысқы мектеп» жобасы аясында «Болашақ педагог мамандарды жаңа форматта даярлаудың бағыттары» | Январь, 2024 | ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков, город Шымкент | | №72 |
| 9 | Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 23052024 |
| | | Профилактика буллинга, скулшутинга и кибераддикции в школах | Ноябрь, 2024 | город Шымкент | 80 | Серия № 0141 |
| 10 | Усипбекова Айжан Сұттібекқызы | Инклюзивті білім беру моделі | Июнь, 2024 | город Түркістан | 72 | № 84052024 |
| | | «Пути совершенствования профессиональной подготовки практических психологов и педагогов в инновационный образовательной среде» | Январь 2024 | «Международный онлайн Зимней школе», ЮКУ имени М.Ауезова, город Шымкент | 90 | № 06466 |

Ежегодно преподаватели проводят на кафедре открытые занятия.

Результаты проведения открытых занятий кафедры «Психология»

| Предмет, тема открытого урока | Ф.И.О | Используемый метод | Проведенная дата |
|--|-----------------|---|------------------|
| 2020 - 2021 | | | |
| Методы обучения - способ совместной работы преподавателя и обучающихся в организации учебной деятельности (Предмет методики преподавания педагогики) | Сыдықов М.Е. | Интерактивные методы: дискуссия, защита группового проекта и т.д. | 18.10.2020 |
| Педагогическая техника в инклюзивной практике. Компенсаторные технические средства. (Предмет инклюзивного образования) | Усипбекова А.С. | Защита группового проекта, презентация | 24.12.2020 |
| Основы научно - | Бахрамова | Интерактивные методы: | 15.03.2021 |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| исследовательской работы (Организация и планирование исследовательских проектов по педагогике) | Г.А. | дискуссия, презентация | |
| Вторая половина XIX в. И XX в. развитие экспериментальной психологии на голове (Предмет «История психологии») | Умбеталиева А.М. | Групповая защита проекта, презентация видеороликов | 23.04.2021 |
| Мыслительный процесс при решении задач, решении задач (Когнитивная психология) | Жарылқасын Ә.Ф. | Работа с группами, дискуссия, вопрос - ответ | 15.04.2021 |
| Изучение вопроса способностей в психолого-педагогической диагностике (Педагогико-психологическая диагностика личности) | Әліпбек А.З. | Защита группового проекта, презентация | 06.05.2021 |
| 2021 - 2022 | | | |
| Личностные признаки и их связь с культурой (Предмет этнопсихологии) | Оразимбетова К.Ш. | Интеллектуальные карточки, видеоролики | 27.10.2020 |
| Условия возникновения научной педагогики | Умбеталиева А.М. | «Психологические тренинги», «деловая игра», «анализ и критический анализ», «Таксономия Блума», «Вопрос - ответ - анализ» | Практическое, на казахском, 08.12.2022, 09-30 |
| Высшая ступень развития сознания - психики | Усипбекова А.С. | «Психологические тренинги», «деловая игра», | 29.12.2021 |
| «Тренинг для укрепления отношений» | Абдраманова Н.Ш. | Психологический тренинг | Протокол № 10, 11.05.2022 |
| 2022 - 2023 | | | |
| Язык как фактор этнической идентичности | Досанова М.М. | «Психологические тренинги», «деловая игра», «анализ и критический анализ» | Практическое, на казахском, 25.11.2022, 11:40 |
| Организация и проведение тренинговых занятий | Усипбекова А.С. | Интерактивные методы: дискуссия, презентация | Практическое, на казахском, 02.12.2022, 14:40 |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| Организация и проведение психолого - педагогического консилиума | Айтжанова Г.Т. | Групповая защита проекта, презентация видеороликов | Лекция, на казахском, 24.04.2023, 13:40 |
| Игровая терапия | Эшен Б.М. | Работа с группами, дискуссия, вопрос - ответ | Практическое, на казахском, 05.05.2023, 10:30 |
| Различие эмоций и чувств | Паримбай Г.Ф | Защита группового проекта, презентация | Практическое, на казахском, 26.04.2023 |
| 2023 - 2024 | | | |
| «Взаимосвязь личности и общества» | Әліпбек А.З. | Метод научного проектирования | 02.10.2023, 10:30 |
| «Восприятие и мышление детей дошкольного возраста» | Сейдаева А.Н. | Ролевые игры и учебные дискуссии в различных форматах | 08.11.2023, 15:40 |
| Методы исследования семьи | Булетова Л.А. | Экранные технические средства (изобразительное, звуковое и другие) | 18.04.2024, 8:30 - 10:30 |
| Основные задачи и методы исследования возрастной психологии | Паримбай Г.Ф. | Метод кластера, метод «fishbowl», метод «Puzzle», Применено эмоджи по методу позитива, негатива | 13.02.2024, 15:40 |

На кафедре есть грантовый проект МОН РК по профилю образовательной программы.

| № п/п | Наименование научно - исследовательских тем и проектов | Исполнители (кафедра, Ф.И.О. участников) | Сроки реализации | Источники финансирования, сумма договора, тенге |
|--------------------------|--|--|------------------|---|
| Грантовые проекты | | | | |
| 1 | Дидактический потенциал отечественной живописи в реализации программы духовного возрождения нации. ИРН АР09259731 | И.С.Сманов | 2021 - 2023 | 43 980,62 |

Следует отметить, что у преподавателей кафедры есть статьи в научных журналах «Скопус», «Хирша», ККСОН

| Виды научных изданий | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 - 2024 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| В изданиях с высоким импакт-фактором (WoS, Scopus и др.) | 2 | - | 1 | 1 | 1 |
| в изданиях, рекомендованных КОКСОН РК | 12 | 5 | 2 | 5 | 6 |
| В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья | 9 | 2 | 8 | 8 | 2 |
| В сборниках международных конференций РК | 23 | 9 | 13 | 29 | 15 |
| В сборниках республиканских и региональных конференций | 4 | - | 11 | 3 | 3 |
| В научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, журналах РК | 11 | 18 | 7 | 7 | 7 |
| Патенты, авторские свидетельства | - | - | 4 | 1 | - |
| Монографии | - | - | 1 | 2 | 1 |
| Всего | 61 | 33 | 47 | 56 | 34 |

Интеллектуальный багаж ППС за пятилетний период

| № п/п | ППС (в алфавитном порядке) | Портфолио | | | | | |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|-----------------------------|----------------------------------|
| | | Статьи в журналах и перечне МНВО РК | Статьи в журналах с не нулевым импакт фактором | Статьи в сборниках Международных конференций | Оппонирование на защите докторских диссертаций | Подготовка учебников с ISBN | Разработка электронных учебников |
| 1 | Булетова Ляззат Алпысбаевна | 2 | | | | | 1 |
| 2 | Сманов Илесхан Сманұлы | 2 | 1 | 8 | | 2 | |
| 3 | Койшиев Калдан Елеуович | 1 | | 7 | | | 2 |
| 4 | Оразымбетова Күлзада Шабданбекқызы | | | 9 | | 1 | 2 |
| 5 | Исабекова Ажар Ордабаевна | 3 | | 10 | | 1 | 2 |
| 6 | Торыбаева Жамиля Захановна | 12 | | 15 | | 1 | 7 |
| 7 | Әліпбек Ардақ Зәуірбекқызы | 6 | | 20 | | 3 | 2 |
| 8 | Касимбекова Баршагул Анарбаевна | 2 | | 10 | | 1 | 2 |
| 9 | Сыдықов Мұхтар Ерсінбекұлы | | | 5 | | | 2 |
| 10 | Айтжанова Гүлнар Тұрмахановна | 4 | | 4 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----|--|--|---|--|
| 11 | Усіпбекова Айжан Сұттібекқызы | | 4 | | | 3 | |
| 12 | Умбеталиева Ақшолпан Мұратқызы | 1 | 5 | | | 3 | |
| 13 | Сейдаева Айжан Нышаналықызы | 2 | 17 | | | 3 | |
| 14 | Абдраманова Нурсулу Шермахамбетовна | | 8 | | | 2 | |
| 15 | Досанова Макпал Мұсабековна | | 6 | | | 2 | |
| 16 | Паримбай Гулжанат Ғаниқызы | | 8 | | | 3 | |

У двух преподавателей есть свидетельства на авторское право.

Авторские свидетельства ППС кафедры на учебные пособия

| № п/п | Ф.И.О. ППС | Название учебного пособия | Авторское свидетельство |
|------------------|-------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Сманов И.С. | Педагогическая живопись. | № 24928, 08.04.2022 года |
| | | Сборник детских рисунков «Мир вокруг нас» | № 33671, 17.03.2023 года |
| 2 | Алипбек А.З. | Размер Sacers - updated предназначен для комплексной оценки качества образования обучающихся школьного возраста | № 49834, 20.09.2024 года |
| | | «Педагогика здоровья» | № 20709, 06.10.2021 года |
| | | Социальная психология (электронное учебное пособие) | №21228, 28.10.2021 года |
| | | Этнопсихология (электронное учебное пособие) | №20811, 11.10.2021 года |
| | | | |

Преподаватель кафедры «Психология» Алипбек Ардак Зауирбековна удостоена звания «Лучший преподаватель вуза» в республиканском конкурсе (город Астана, 2023 года).

С учетом высоких рейтинговых показателей профессорско - преподавательского состава кафедры за достижения в области науки Республики Казахстан награждены:

1. За достижения в области науки Республики Казахстан Алипбек А.З. награжден нагрудным знаком «Қазақстан Республикасының ғылымын дамытуға сінірген еңбекі үшін» (медаль, 21.10.2024 год, свидетельство № 00825. За подписью руководителя аппарата М.Кожахмет);

2. Сманов Л.С. Министерство образования и науки Республики Казахстан награждено знаком «Еңбек ардагері».Медаль 13.08.2020ж Свидетельство № 0000221. Подписано министром А.Аймагамбетовым.

3. Койшиев К.Е. награжден медалью «За особые заслуги перед профсоюзом работников отрасли» (медаль, 14.05.2021 года, свидетельство № 39. Подписано председателем профсоюза А.Мукашевой).

В 2023 - 2024, 2024 - 2025 учебном году были приглашены ученые из зарубежа.

В 2023 - 2024 учебном году по научно - исследовательскому направлению «Социальная психология» и в соответствии с учебными дисциплинами был приглашен ученый PhD доктор Ariadna Ciazela из Университета Марии Гжеговской в Польше, город Варшава и ОП 6B01101 - «Педагогика и психология», 4, 2 курс, 1101-10; «Социальная психология» для 1101-12 учебных групп с 21.11.2023 по 15.12.2023 года; Лекция по предмету «Педагогическая психология», практические занятия проводятся и.о. доцента кафедры, к.п.н. совместно с Алипбек А.З. Сведения об ученых, приглашенных из - за рубежа, зарегистрировано в регистре № 126.

В соответствии с научно - исследовательским направлением и учебными предметами в 2024 - 2025 учебном году приглашен ученый PhD доктор Ева Дуда из Университета Марии Гжеговской, город Варшава, Польша ОП 6B01101 - «Педагогика и психология», 3 курс, лекция по предмету «Методика ведения педагогико - психологических дисциплин» в учебную группу 1101-12 и.о. доцента кафедры, к.п.н. совместно с Алипбек А.З. Сведения об ученых, приглашенных из - за рубежа, указано в таблице 5.10.

Ссылка на проведенные занятия размещена в официальной социальной сети университета. Его можно посмотреть по следующим ссылкам:

<https://www.facebook.com/share/C5x5xaYouGyeY2Me/?https://www.facebook.com/share/n3EfBYiZ3rkqa78z/>

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Для реализации образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология в университете созданы благоприятные условия. Учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами: в вузе насчитывается - 1050 единиц компьютерной техники, в том числе - 50 ноутбуков, также имеется - 300 лазерных принтеров, 5 цветных принтеров, три 3D принтера, 4 мультимедийных подиума, 94 интерактивных доски и панели, 1 FANTON4 дрон, 4 цифровые видеокамеры, 2 сублимационных принтера (для печати на пластиковых карточках), имеется 2 кабинета робототехники, которые будут работать не только в течение учебного года, но и в летний период на базе летней школы для учащихся южных регионов Казахстана. Эти кабинеты оснащены - 10 компьютерами, 8 комплектами (базовый + ресурсный - LEGO EDUCATION EV3). Также - 6 компьютеров и 10 комплектов / базовый + ресурсный / FisherTechnik и 10 комплектов ARDUINO. Функционируют - 2 инновационных ИТ-класса с образовательной платформой BilimLand, где имеется отдельное учебное устройство BilimBook на - 2 ППС, две 65 - дюймовые интерактивные телевизионные панели, 40 штук BilimBookLight - ноутбуки для студентов. Также имеется мощный телекоммуникационный узел, состоящий из маршрутизаторов CISCO и EXTREME, 3 серверов и коммуникационного оборудования, подключающих все внутренние сети учебных корпусов к единой корпоративной сети через высокоскоростные волоконные сети.

В университете установлена развитая система видеонаблюдения, состоящая более чем из - 300 камер. В 2022 - 2023 учебном году в корпусах и общежитиях университета установлено более - 150 новых камер видеонаблюдения, что позволило усилить меры по защите территории, имущества и обеспечению безопасности. Система контроля и управления доступом используется и постоянно обновляется.

По ОП 6В01101 - «Педагогика и психология» распределены аудитории по предметам, преподаваемым на кафедре: Имеются аудитория № 412а «Психология развития», № 414 «Психолог - педагогическая», № 416 «Обучение психологии», № 417 «Оказание психологической помощи», 420 «Основы психологии» и № 418.

Для обучающихся с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья все учебные помещения и студенческие общежития облицованы тактильными панелями (тактильными плитками) из ПВХ, установлены указатели направления движения, перед наружными дверями установлены пандусы и оборудованы поручнями. во всех учебных зданиях и на первом этаже студенческого общежития № 1 имеются специально оборудованные туалеты (умывальные и жилые). Автостоянка университета имеет - 2 автостоянки для студентов - инвалидов. Специальные тактильные



разметки наносятся в помещениях с основными бытовыми потребностями (туалет, гардероб, медицинский пункт).

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания на казахском, русском, английском языках, естественные науки, социально-экономические, исторические, филологические науки, психология и педагогика, художественная литература, издания и периодические издания на электронных, магнитных носителях.

Количество единого библиотечного фонда учебной, учебно - методической и научной литературы на 01.02.2025 год - 469 551 единиц, в том числе на казахском языке - 296 065 штук.

Фонд учебной литературы составляет - 288 837 экземпляров, в том числе на казахском языке - 190 480 экземпляров.

Фонд учебно - методической литературы - 67 525 штук, в том числе на казахском языке - 44 508 штук.

Фонд научной литературы составляет - 113 189 экземпляров, в том числе на казахском языке - 60 821 экземпляр.

Анализ единого библиотечного фонда по видам литературы, в том числе на казахском языке

| Фонд анализа библиотеки | 2020 - 2021 учебный год | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2023 - 2024 учебный год | 2024 - 2025 учебный год |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Единый библиотечный фонд | 442 887 | 452 485 | 465 347 | 468 171 | 469 551 |
| в том числе на казахском языке | 276 462 | 282 991 | 292 818 | 294 593 | 296 065 |
| 1. Учебная литература | 270 582 | 277 470 | 285 857 | 287 757 | 288 837 |
| в том числе на казахском языке | 177 113 | 181 850 | 188 148 | 189 281 | 190 480 |
| 2. Учебно - методическая литература | 63 693 | 65 108 | 67 176 | 67484 | 67525 |
| в том числе на казахском языке | 41 656 | 42 640 | 44 246 | 44 426 | 44508 |
| 3. Научная литература | 108 612 | 109 907 | 112314 | 112 930 | 113 189 |
| в том числе на казахском языке | 57 693 | 58 501 | 60 424 | 60 886 | 60821 |

Для обеспечения учебных и научных процессов и качественного формирования библиотечного фонда университет постоянно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Библиотечный фонд обновляется ежегодно не менее чем на три-пять процентов от всех имеющихся единых библиотечных фондов в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования.

Обновление единого библиотечного фонда новыми изданиями в 2020 - 2021 учебном году на - 2 % (7 246 штук), в 2021 - 2022 учебном году на - 2 % (9 598 штук), в 2022 - 2023 учебном году на - 3,4 % (1 286 штук), в 2023 -



2024 учебном году на - 0,6 % (2 824 штук), в 2024 - 2025 учебном году на 0,6 % (2 747 штук).

Обновление библиотечного фонда, объем новых поступлений в библиотеку

| Новые поступления | 2020 - 2021 учебный год | 2021 - 2022 учебный год | 2022 - 2023 учебный год | 2023 - 2024 учебный год | 2024 - 2025 учебный год |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Единый библиотечный фонд | 442 887 | 452 485 | 465 347 | 468 171 | 469 551 |
| в том числе на казахском языке | 276 462 | 282 991 | 292 818 | 294 593 | 296 065 |
| Новые поступления | 7 246 | 9 598 | 12 862 | 2 824 | 2 747 |
| в том числе на казахском языке | 6 328 | 6 519 | 9 827 | 1 778 | 2 293 |
| Обновление фонда | 1,7 % | 2,0 % | 3,4 % | 0,6 % | 0,6 % |

Общее количество учебной, учебно - методической и научной литературы по специальности 6B01101 - «Педагогика и психология» в библиотеке составляет - 19 183 экземпляра, в том числе по циклу базовых дисциплин - 2 587 экземпляров, в том числе на казахском языке - 2 075 экземпляров, по циклу профильных дисциплин - 10 057 экземпляров, в том числе на казахском языке - 8 681 экземпляр.

Библиотечный фонд учебной, учебно - методической и научной литературы в электронном формате обеспечивает - 928 единиц, в том числе по базовому циклу - 155 единиц и по циклу профильных дисциплин - 594 единицы.

В процессе обучения все студенты обеспечены учебной, учебно - методической и научной литературой. Данные приведены в таблице 6.3.

Обеспечение учебной, учебно - методической и научной литературой в разрезе образовательных программ на 2024 - 2025 учебный год.

| № п/п | Шифр | Название ОП | Бакалавриат | | | | | | CD-диски |
|-------|------|-------------|----------------------|---------------------------|--------------|--------------------|------------------|---------------------|----------|
| | | | Количество студентов | Количество специальностей | Книжный фонд | На казахском языке | На русском языке | На английском языке | |
| | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|---|---------|---------------------------|----|----|--------|--------|-------|-------|-----|
| 1 | 6B01101 | «Педагогика и психология» | 63 | 35 | 19 183 | 13 592 | 2 087 | 1 457 | 928 |
|---|---------|---------------------------|----|----|--------|--------|-------|-------|-----|

В электронном читальном зале для преподавателей и студентов осуществляется бесплатный и безлимитный доступ к обучающим электронным учебникам, электронному каталогу, базе данных и Интернет / Интернет ресурсам, зоне обслуживания WI - Fi.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 2024 году внедрена лицензированная библиотечная программа «ИРБИС - 64» - система автоматизации библиотек является типовым интегрированным решением для автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля.

Автоматизированная информационно - библиотечная программа «ИРБИС - 64» предназначена для систематизации процесса пополнения и обработки библиотечного фонда, создания базы данных электронных каталогов и обеспечения поиска информации по ним. Студенты и преподаватели смогут воспользоваться электронным каталогом «ИРБИС - 64» на сайте <http://irbis.okmru.kz>.

Для студентов, ППС и сотрудников предоставляется доступ к сети Интернет через Wi - Fi со скоростью 100 мбит / с в основном читальном зале, электронном читальном зале и научном читальном зале.

Показателем уровня оказания информационных услуг является web-сайт библиотеки <https://library.okmru.kz/>. На сайте библиотеки представлена информация об истории библиотеки, структуре библиотеки, новых поступлениях в библиотеку литературы, прайс-лисах изданий, периодических изданиях, ссылках на информационные ресурсы, базе данных, бюллетенях новых поступлений, электронном каталоге, новостях изданий и так далее. Сайт постоянно обновляется.

Библиотека приобрела электронные библиотеки «Aknurpress», «Alemlibrary». Электронная библиотека «Aknurpress» содержит - 2027 наименований учебников и учебных пособий по всем областям образования на казахском, русском и английском языках. Доступ к цифровой библиотеке «Aknurpress» предоставляется на - 3 года, за это время база будет постоянно пополняться новыми учебниками и учебными пособиями. В образовательных целях преподаватели и студенты используют цифровую библиотеку «Aknurpress» в сети Интернет (<http://aknurpress.kz>).

В электронной библиотеке «Alemlibrary» в сети Интернет (<http://www.new.alemlibrary.kz>) представлены - 700 учебников и учебных пособий по всем областям образования на казахском, русском и английском языках.

В электронной онлайн библиотеке «mbook.kz» - мультимедийные учебные издания ведущих специалистов и преподавателей РК. Учебники



разработаны в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями. Сеть Интернет включает видео - лекции, иллюстрации высокого качества (в том числе в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты <https://mbook.kz/>

Библиотека ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков предоставляет всем студентам бесплатный доступ к следующим мировым библиотекам: Wiley (<https://wiley.com>), Scopus (www.scopus.com, Polpred (www.polpred.com), Мировая цифровая библиотека <https://wdl.org>, Российская электронная библиотека научных публикаций (www.elibrary.ru), казахстанским базам данных: «КазПатент», «Эпиграф», «Зан», Республиканская межвузовская электронная библиотека (www.rmeb.kz), Национальная Электронная Библиотека Казахстана (kazneb.kz)

Количество наименований научных периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ - 31 наименование, в том числе на казахском языке - 21 наименование.

Количество официальных изданий (сборников законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РК) составляет - 4 наименования, 350 экземпляров, в том числе - 2 наименования на государственном языке, 175 экземпляров. В целом обеспеченность информационными и библиотечными ресурсами специальности 6B01101 - Педагогика и психология соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновление библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080.

Фонд учебной литературы библиотеки обновляется с учетом устаревания основных учебных изданий (5 - 10 лет). Студентам доступны все указанные ресурсы - вход в читальные залы, фонды и так далее открыто, в том числе и по окончании рабочего дня.

Библиотечный фонд - это сборник научной, учебной, художественной литературы, учебно - методических изданий и периодических изданий для содействия учебному процессу. Фонд учебной, учебно - методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательной программы сформирован на бумажных и электронных носителях. Обновление Фонда соответствует нормам, установленным квалификационными требованиями при лицензировании.

Уровень соответствия по стандарту 6 – полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности Доказательство и анализ

В вузе информированию общественности об ОП 6B01101 – Педагогика и психология уделяется большое внимание.



Информационный центр университета занимается вопросами информирования общественности. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц.

Кафедра «Психология» постоянно поддерживает связь с общественностью через совместные мероприятия, работу официального сайта вуза, периодических изданий и научных журналов.

На официальном сайте университета в разделе «Абитуриенту» и в социальных сетях представлена следующая информация: общая информация об университете как образовательной организации, справочные материалы об образовательной программе и об ожидаемых результатах обучения по образовательной программе, формах обучения, порядке поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных контактах университета; электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультета, кафедры, отделов, центров и других структурных подразделений университета; материалы о событиях текущей жизни университета, мероприятиях, проводимых в университете и при его участии, архивы новостей.

На сайте университета в разделе «Программы» размещена ссылка на ОП, включенную в информационную систему «Единая платформа высшего образования» (ЕПВО) по образовательной программе 6В01101 - Педагогика и психология . В ней содержатся подробные сведения по образовательной программе: наименование ОП, дата регистрации в реестре, регистрационный номер, область образования, направление подготовки, цель, вид и профессиональный стандарт для ОП, результаты обучения, наименование и краткое описание изучаемых дисциплин в открытом доступе.

[\(https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/psychology/programs/\)](https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/psychology/programs/)

Сведения о применении кредитной технологии в учебном процессе, оценочной политике и текущей успеваемости студента подробно представлены на сайте университета в разделе «Академическая политика». [\(https://okmru.kz/content/students/for-students/academic-policy/academic-policy/\)](https://okmru.kz/content/students/for-students/academic-policy/academic-policy/)

Зарегистрированному пользователю в системе Platonus v6.24.10.1 доступно: учебные планы на весь период обучения, расписание занятий, расписание экзаменов, расписание учебного процесса, УМКД. [\(https://platonus.okmru.kz/index \)](https://platonus.okmru.kz/index).

В университете есть центр «Үміт», который обслуживает студентов, ориентированных на решение различных вопросов обучающихся, работает в



режиме «Одного окна». Центр «Үміт» принимает все заявления студентов, связанные с учебным процессом (отчисление, перевод из другого университета, повторный прием, переход с одной формы на другую, переход с одной специальности на другую, смена фамилии, регистрация на летний семестр, заявление на академический отпуск, возвращение из академического отпуска), информацию о данном центре можно найти на сайте.

Сайт работает на - 3 языках: казахском, русском и английском.
[https://www.zhanibekov.edu.kz//](https://www.zhanibekov.edu.kz/)

О доступных возможностях обучения студентов по образовательным программам (объявление о курсах иностранных языков, общий академический обмен с другими вузами, конкурсы грантов на обучение в зарубежных вузах, наличие свободных грантовых мест для платных студентов и др.), информация о скидках на оплату размещается на главной странице сайта университета в разделах «Объявления» и «Новости» и периодически обновляется.

На сайте университета в разделе «Сотрудники кафедры» размещена информация об обучающих преподавателях.

[\(https://okmru.kz/university/departments/psychology/personals/\)](https://okmru.kz/university/departments/psychology/personals/)

Информация о количестве студентов, обучающихся по образовательной программе 6B01101 - Педагогика и психология представлена на сайте университета в разделе «О кафедре».

[\(https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/psychology/about/\)](https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/psychology/about/)

На официальном сайте вуза помещена информация об удовлетворенности обучающихся по данной образовательной программе, что играет немаловажную роль в выборе специальности.

Анализ данных по итогам «Вопросника для определения качества образовательной программы», полученного по образовательной программе 6B01101 - Педагогика и психология, показал высокий уровень удовлетворенности студентов образовательными программами по специальности:

1. Качество преподавания элективных (специализированных) дисциплин;
2. Новизна и актуальность полученных знаний по элективным дисциплинам специальности;
3. Актуальные практические навыки, приобретаемые в вузе по специальности;
4. Соответствие наименования и перечня дисциплин элективных курсов, предлагаемых кафедрой, запросам учебных заведений области;
5. Соответствие содержания элективных дисциплин современным требованиям учебных заведений области;
6. Теоретические знания по специальности;
7. Уровень образования, в том числе элективные дисциплины, получаемые в вузе;



8. Влияние полученных в университете знаний на рост профессионализма.

3) Результаты анкетирования по трудоустройству выпускников ЮКПУ имени Ө.Жәнібеков среди выпускников образовательной программы 6B01101 - «Педагогика и психология»:

1. 82,6 % выпускников вуза отмечают соответствие полученных в вузе профессиональных знаний запросам рынка труда;

2. Выпускники специальности считают, что приобретенные в вузе практические и исследовательские навыки соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве;

3. Респонденты полностью удовлетворены своей профессиональной деятельностью по направлению подготовки (специальности), полученной в ЮКПУ;

4. 100,0 % выпускников специальности отмечают наличие информационного сопровождения при трудоустройстве и поддержки вуза.

5. Служба содействия занятости университета направляет выпускников в основном по формам работодателей.

4) Итоги экспертного опроса, направленного на изучение удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников по образовательной программе 6B01101 - «Педагогика и психология»:

1) 83,24 % экспертов опроса регулярно принимают выпускников вузов;

2) Расширение форм двусторонних отношений с работодателями: круглые столы, работа Ассоциации выпускников ЮКПУ;

3) Качество подготовки выпускников оценивается - 83,26 % работодателей как «хорошее» и 10,34 % - как «отличное»;

4) Оценка профессиональных компетенций выпускников вузов: владение технологиями в профессиональной деятельности; уровень фундаментальных знаний по профессии, владение компьютерными средствами, используемыми в профессиональной деятельности удовлетворяет - 83,3 % работодателей, высокий уровень.

5) Работодатели назвали основные критерии конкурентоспособности выпускников: качество подготовки - 80,6 % статус высшего учебного заведения (Государственного) - 19,4 % соответственно.

6) 65,4 % опрошенных работодателей поддерживают постоянную связь с вузом по вопросам содержания и качества подготовки выпускников специальности.

В вузе применяются разнообразные способы распространения информации:

- сайт университета, - брифинги, проводимые руководством, - дни открытых дверей, - ярмарки вакансий на базе вуза, - круглые столы с руководителями предприятий и организаций, - выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, - профориентационные месячники и недели.



Информация о специфике образовательной программы разнообразна. Ежегодно в целях широкой информации населения о деятельности и специальностях ректором университета утверждается план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

- издаются информационные буклеты о специальности с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационных групп университета, а также путем размещения в местах массового скопления населения;
- оформляются и/или обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальности, выдержки из Правил приема в университет;
- круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в университет;
- создается профориентационная группа из числа ППС университета, которая, согласно утвержденному графику, проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками по вопросам выбора специальностей и поступления в вуз.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.



ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества в образовании и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения – рекомендуется открыть магистратуру по образовательной программе 6В01101 – Педагогика и психология.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения – рекомендуется усилить внимание зарубежной академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**Приложение 1****ПРОГРАММА**

внешнего аудита экспертной группы IQAA
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанібеков»
15 – 16 мая 2025 г.

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|---------------------------------|--|---|-------|
| 15 мая 2025 г. | | | |
| В течение дня | Заезд в отель | Члены внешней экспертной группы | Отель |
| 1-й день: 15 мая 2025 г. | | | |
| 8:30 | Приезд в университет | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 09:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 10:00-10:45 | Интервью с Председателем Правления - Ректором университета | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 11:00-11:45 | Интервью с Членами Правления – проректорами | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры | |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений | |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, | |



| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | | Координатор группы | |
| 13:00-14:00 | Обед | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами | Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3: |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр | Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3: |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели | Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3: |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 17.00-17.15 | Визуальный осмотр Презентация LMS | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений | |
| 17:15-18:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | |
| 2-й день: 16 мая 2025 г. | | | |
| 8:45 | Приезд в университет | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |



| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 09:00-09:45 | Интервью с обучающимися | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты | Параллельные сессии: |
| 09:45-10:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 10:00-10:45 | Интервью с выпускниками | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры | |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 11:00-13:00 | Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик: |
| 13:00-14:00 | Обед | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 14:00-15:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами | |
| 15:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов. | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами | |



Отчет по внешнему аудиту IQAA

| | | | |
|---------------------|---|--|----------------|
| 16:00-17:00 | Подведение предварительных итогов внешнего аудита. | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета | |
| Согласно расписания | Отъезд экспертов | Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы | Отель/Аэропорт |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|----------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Сугирбаева Гульжан Даuletбековна | Председатель правления - ректор | к.и.н., доцент |
| 2 | Исабек Баршагуль Кашкыновна | Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе | к.и.н., доцент |
| 3 | Кудышева Айнаш Амангелдиевна | Член Правления - проректор по академическим вопросам | к.п.н., доцент |
| 4 | Керимбеков Ержан Рахымжанович | Член Правления - проректор по научной работе и инновациям | Доктор философии PhD |
| 5 | Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы | Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям | Магистр |
| 6 | Байғұтова Ақлима Мархабатқызы | Ученый секретарь | к.ф.н. |

Ответственный за аккредитацию

| № | ФИО | Должность | Ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Турлыбекова Алтынай Асанхановна | Руководитель отдела аккредитации и мониторинга | к.соц.н. |
| 2 | Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы | Директор института послевузовского образования | к.х.н. |

Руководители структурных подразделений

| № | ФИО | Должность, структурное подразделение |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Кыстаубаева Кумисай Серикхановна | директор департамента финансов и экономики |
| 2 | Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна | директор департамента развития человеческих ресурсов |
| | Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы | Директор департамента по академическим делам |
| 3 | Мамаев Кайрат Серикбаевич | к.фил.н., руководитель офиса регистратора |
| 4 | Есентуреева Гульмира Джумановна | к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса |
| 5 | Абдуразова Перизат Адилбековна | Директор департамента интернационализации |
| 6 | Керимкулова Кульмира Абдукаримовна | руководитель центра обслуживания |



| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | обучающихся «YMIT» |
| 7 | Қоразбекова Карлығаш Усипханқызы | руководитель Апгрейд центра «Talant» |
| 8 | Косауова Акерке Колдасыновна | к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования |
| | Анарбаев Қайрат Сапарханұлы | Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики |
| | Амирхан Мадина | Начальник юридического отдела |
| 9 | Шамбулова Халида Камбарбековна | руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі |
| 10 | Инкарбеков Саят Алтынбекович | директор департамента ИТ |
| 11 | Маханов Сабыр Қайрақбайұлы | директор департамента по развитию инфраструктуры |
| 12 | Жорабекова Ляззат Рустемовна | руководитель медиа центра ЮКГПУ |

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

| № | ФИО | ученая степень, ученое звание | Факультет, кафедра |
|----|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Таутаева Гүлдарига Батыршаевна | к.п.н. | Декан факультета «Истрия и педагогика» |
| 2 | Турыскулов Умирали Жусипович | к.п.н. | Декан факультета «Физическая культура и спорт» |
| 3 | Байбатшаева Айдайқызы Еркінбеккызы | к.п.н. | Декан факультета «Искусство и образование» |
| 4 | Есназарова Асель Жаңабергенқызы | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Методика начального обучения» |
| 5 | Оразова Асия Орынбаевна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Педагогика» |
| 6 | Булетова Ляззат Алпысбаевна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Психология» |
| 7 | Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна | к.т.н. | Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение» |
| 8 | Испандиярова Айгүль Мадияровна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры» |
| 9 | Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич | PhD фил. доктор | Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка» |
| 10 | Досбаганбетова Алена Торебековна | к.п.н. | Заведующий кафедрой «Музыкальное образование» |
| 11 | Мамытбаева Жанат Абдиманаповна | PhD фил. доктор | Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» |
| 12 | Буркитбаев Талгат Сагындыкович | п.ғ.к | Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» |

Профessorско-преподавательский состав

| | | | |
|--|----------|---------|----------------------------|
| | Аты-жөні | Қызметі | Ғылыми дәрежесі және атағы |
|--|----------|---------|----------------------------|



| № | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Кафедра «Музыкальное образование» | | | |
| 1 | Сыдыкова Р.Ш. | Профессор | Доктор педагогических наук |
| 2 | Кужагулова Г.Е. | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Джоламанова Г.Д. | Старший преподаватель | Кандидат искусствоведения |
| 4 | Қарсыбаева А.М. | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| 5 | Арыстанова Ш.С. | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| 6 | Балабекова А.А. | Старший преподаватель | Магистр педагогических наук |
| 7 | Таубаева Р.К. | Старший преподаватель | ҚР Мәдениет саласының үздігі |
| Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство» | | | |
| 1 | Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы | Декан факультета | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Буркитбаев Талгат Сагындыкович | Зав.каф | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Ералин Куандык Ералыұлы | Профессор | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Пошаев Данабек Колдасович | Профессор | Кандидат педагогических наук |
| 5 | Узахова Айнакул Сламовна | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 6 | Маханов Тұрсынхан Шалабаевич | Старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 7 | Небесаева Жанар Орынбековна | доцент | PhD философия докторы |
| 8 | Саймбетова Жанар Туребековна | Старший преподаватель | PhD философия докторы |
| Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» | | | |
| 1 | Керімбаева Зубайда | доцент | кандидат филологических наук |
| 2 | Балажанова Жупаркуль Бекназаровна | старий преподаватель | |
| 3 | Султанбекова Акмарал Абилькасимовна | старий преподаватель | |
| 4 | Мустафаева Батима Арыстанбековна | старий преподаватель | |
| Кафедра “Психология” | | | |
| 1 | Булетова Ляззат Алпысбаевна | заведующий кафедрой | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Оразимбетова Кульзада Шабденбековна | старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Исабекова Ажар Ордабаевна | и.о. доцента | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Сыдыков Мухтар Ерсинбекович | старший преподаватель | Кандидат педагогических наук |
| 5 | Алипбек Ардак Зауирбековна | и.о. доцента | Кандидат педагогических наук |



| | | | |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|
| 6 | Айтжанова Гульнар Турмахановна | старший преподаватель | |
| 7 | Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна | старший преподаватель | |
| Кафедра «Мировая история и религиоведение» | | | |
| 1 | Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна | заведующий кафедрой | Кандидат исторических наук |
| 2 | Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы | и.о. профессора | Кандидат исторических наук |
| 3 | Руяткина Татьяна Михайловна | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| 4 | Баймаханов Бекжигит Кубеевич | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| 5 | Абдиханова Алима Жанғазиевна | старший преподаватель | Кандидат исторических наук |
| 6 | Алдабергенова Молдир Кенесбековна | старший преподаватель | Доктор философии (PhD) |
| 7 | Ырысбаев Жандос Орынбаевич | старший преподаватель | |
| Кафедра «Методика начального обучения» | | | |
| 1 | Байымбетова Жұзімкүл Арзымбетовна | доцент | Кандидат филологических наук |
| 2 | Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы | доцент | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Қожагелдиева Сауле Скендировна | доцент | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Баймұсаева Бақтықүл Шерімқызы | доцент | Кандидат филологических наук |
| 5 | Ақынова Ляззаткул Айтжановна | старший преподаватель | Кандидат биологических наук |
| 6 | Аюбаева Толқын Полатовна | старший преподаватель | |
| Кафедра «Начальная военная подготовка и физического воспитания» | | | |
| 1 | Жусипова Гулмира Турдиевна | старший преподаватель | Кандидат биологических наук |
| 2 | Килибаев Адилбек Агабекович | доцент | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Айдарбеков Копжасар Джасузакович | старший преподаватель | |
| 4 | Батаев Дулат Алшынбаевич | преподаватель | |
| 5 | Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы | преподаватель | |
| Кафедра «Теория и методика физической культуры» | | | |
| 1 | Тұрыскұлов Умирали Жусипович | Декан факультета | Кандидат педагогических наук |
| 2 | Испандиярова Айгуль Мадияровна | Заведующий кафедрой | Кандидат педагогических наук |
| 3 | Темирханов Музафархан | Профессор | Кандидат педагогических наук |
| 4 | Абидабеков Сабит Акимбаевич | старший | Философия докторы (PhD) |



| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|--|
| | | преподаватель | |
| 5 | Байдосова Азиза Абуталиевна | старший преподаватель | |
| 6 | Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна | старший преподаватель | |
| 7 | Басынбеков Қайрат Маратұлы | преподаватель | |
| 8 | Шалхар Ұлдана Бұркітқызы | преподаватель | |

Обучающиеся

| 6B01403- Подготовка учителя музыки | | | |
|--|-------------------------------------|--------------|-------------|
| № | Аты-жөні | Курсы | Тобы |
| 1 | Сапар Ақжарқын | 4 | 1403-21 |
| 2 | Тұрсынбек Шолпан | 4 | 1403-11 |
| 3 | Жандарбай Балжан | 3 | 1403-22 |
| 4 | Тұрғара Бағила | 3 | 1403-12 |
| 5 | Үсен Ұлшат | 2 | 1403-13 |
| 6 | Зал Гүлдана | 2 | 1403-13 |
| 7 | Ортай Дариға | 2 | 1403-23 |
| 8 | Тоқтыбай Аружан | 2 | 1403-23 |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения | | | |
| 1 | Абдуали Ғазиза Жандарбекқызы | 1 | 1404-14 |
| 2 | Аманкелді Айтгүл Болатханқызы | 1 | 1404-14 |
| 3 | Мажитов Сардарбек Бахтиярович | 1 | 1404-14 |
| 4 | Есет Тоғжан Бейбітқызы | 1 | 1404-34 |
| 5 | Нишанәлі Ақбота Тағайбекқызы | 1 | 1404-34 |
| 6 | Төрекелді Айкүміс Мамадиярқызы | 1 | 1404-34 |
| 7 | Уалихан Пернеш Арманқызы | 1 | 1404-34 |
| 8 | Оспанова Ақерке Иманәліқызы | 2 | 1404-13 |
| 9 | Ташмет Лейла Гайбудинқызы | 2 | 1404-13 |
| 10 | Әмірхан Дариға Әбдіқалықызы | 2 | 1404-23 |
| 11 | Әшімқызы Аружан | 2 | 1404-23 |
| 12 | Абатқан Жансая Серікханзызы | 3 | 1404-12 |
| 13 | Аманбаева Алия Нуркен кизи | 3 | 1404-12 |
| 14 | Асан Рабига Толебекқызы | 3 | 1404-12 |
| 15 | Базарова Мерей Құралбекқызы | 3 | 1404-12 |
| 16 | Октябр Бағнұр Алтынбекқызы | 3 | 1404-22 |
| 17 | Пернебай Зарина Көмекқызы | 3 | 1404-22 |
| 18 | Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы | 3 | 1404-22 |
| 19 | Шора Айша Ержанқызы | 3 | 1404-22 |
| 20 | Абдиева Ғазиза Ерланқызы | 3 | 1404-42 |
| 21 | Ағабек Аяқөз Төрекханқызы | 3 | 1404-42 |
| 22 | Айтбек Ұлбебек Айтбекқызы | 3 | 1404-42 |
| 23 | Аманқос Әмина Орынбекқызы | 3 | 1404-42 |
| 24 | Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна | 3 | 1404-42 |
| 25 | Сәрсенбек Жания Асқарқызы | 3 | 1404-42 |
| 26 | Дәүлетбекқызы Әлия | 4 | 1404-31 |
| 27 | Әбдіразақов Еркебұлан Қайратұлы | 4 | 1404-31 |
| 28 | Тасболатова Аружан Мәлікқызы | 4 | 1404-31 |



| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------|
| 30 | Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи | 4 | 1404-31 |
| 31 | Уалихан Диас Сембекұлы | 4 | 1404-31 |
| 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Худратова Нигора | 4 | |
| 2 | Сырым Гулай | 4 | |
| 3 | Керімбек Гұлсезім | 4 | |
| 4 | Байдалы Мадина Муратқызы | 1 | |
| 5 | Алимова Жанар Қасымқызы | 2 | |
| 6B01101 – Педагогика и психология | | | |
| 1 | Олжабай Динара Батырбекқызы | | |
| 2 | Тулекова Ұлмекен Турғанбекқызы | | |
| 3 | Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы | | |
| 4 | Умирзак Амина Бактиярқызы | | |
| 5 | Спабекова Асель Қалдыбайқызы | | |
| 6 | Набиалхан Жанерке Сакенқызы | | |
| 6B01603 – История и обществоведение IP | | | |
| 1 | Әзретқұл Әсельхан Бақытжанқызы | | |
| 2 | Әшірелі Айнұр Ералықызы | | |
| 3 | Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы | | |
| 4 | Құрманбай Айшагул Ғабитқызы | | |
| 5 | Қонысбек Нұржан Пернебекұлы | | |
| 6 | Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы | | |
| 7 | Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы | | |
| 8 | Тастемір Қазына Қайратқызы | | |
| 9 | Полат Аружан Қуанышқызы | | |
| 10 | Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы | | |
| 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения | | | |
| 1 | Сейдазым Аружан Темірқызы | | 1301-11 |
| 2 | Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы | | 1301-11 |
| 3 | Жүсіпбек Аяулым | | 1301-12 |
| 4 | Алметова Азиза | | 1301-12 |
| 5 | Абдигаппар Алия | | 1301-42 |
| 6 | Кенжебекова Айсұлу | | 1301-42 |
| 7 | Қабылтаева Мәншүк | | 1301-63 |
| 8 | Асылбекова Диана | | 1301-32 |
| 9 | Келдібекова Ақнұр | | 1301-32 |
| 10 | Жамалова Шүғыла | | 1301-42 |
| 11 | Есбатыр Мэри | | 1301-42 |
| 12 | Ақбердиева Лаззат | | 1301-42 |
| 13 | Абдалы Аяжан | | 1301-42 |
| 14 | Марат Үлбосын | | 1301-52 |
| 15 | Нұрмахан Жанелья | | 1301-42 |
| 16 | Нұртаза Арайлым | | 1301-42 |
| 17 | Үсіпбай Мерей | | 1301-52 |
| 18 | Нұргалиқызы Сәния | | 1301-72 |
| 19 | Жақсылық Шүғыла Арманқызы | | 1301-72 |
| 6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | |
| 1 | Атажан Айдана Шакратқызы | 1 | 1401-14 |
| 2 | Жамбыл Аида Шынғызханқызы | 1 | 1401-14 |
| 3 | Мұсахан Әділет Қуанышбайұлы | 1 | 1401-24 |



| | | | |
|----|------------------------------|---|---------|
| 4 | Бишері Мамырбек Жомартұлы | 2 | 1401-13 |
| 5 | Смағулов Мұхтар Сейтұлы | 2 | 1401-13 |
| 6 | Өсербай Қазына Өскенқызы | 3 | 1401-12 |
| 7 | Мамбет Азamat Бастарбекұлы | 3 | 1401-12 |
| 8 | Сеилхан Лаура Бахтиярқызы | 4 | 1401-11 |
| 9 | Мирзахожаев Раимбек Эркинулы | 4 | 1401-11 |
| 10 | Үсен Салтанат Асқарқызы | 4 | 1401-11 |

6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта

| | | |
|--------------------------------|--------|------------|
| Адылбекқызы Ақсезім | 4 курс | 1402-11 |
| Бегімбет Алтынай Миятқызы | 4 курс | 1402-41 |
| Қалжан Бақдаулет Абылайханұлы | 4 курс | 1402-41 |
| Газрати Альвида Кашамовна | 4 курс | 1402-81 |
| Даулетова Назмина Октамжановна | 4 курс | 1402-81 |
| Шалунов Никита Ильич | 4 курс | 1402-81 |
| Цуй Павел Евгеньевич | 3 курс | 1402-82 |
| Амалбек Айсара | 3 курс | 1402-62 |
| Байжан Жансая | 3 курс | 1402-12-12 |
| Сагимбек Аяулым | 3 курс | 1402-12-13 |
| Нуржан Мадина Ержанқызы | 2 курс | 1402-63 |
| Тұрар Әсес Багланқызы | 2 курс | 1402-23 |
| Мизам Марғұлан Маріпханұлы | 2 курс | 1402-53 |

6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения

| | | | |
|----|----------------------------------|--------|--|
| 1 | Кұлымбет Назым Бакытқызы | 3 курс | |
| 2 | Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы | 3 курс | |
| 3 | Тұран Өсер Мырзабекұлы | 3 курс | |
| 4 | Каримкулов Нұрсұлтан Баходириұлы | 3 курс | |
| 5 | Есен Гұлбану Нұржанқызы | 3 курс | |
| 6 | Тенес Мейрамбек Ерболатұлы | 3 курс | |
| 7 | Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы | 2 курс | |
| 8 | Нагашбек Жалгас Женисұлы | 2 курс | |
| 9 | Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы | 2 курс | |
| 10 | Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы | 2 курс | |

Выпускники:

| № | ФИО | Специальность, год окончания | Место работы, должность |
|---|---------------------------|---|---|
| 6B01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Ерсултан Аида Абайевна | 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019 | №61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор |
| 2 | Жайлаубаева Г. | 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2024 | ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад, воспитатель |
| 3 | Жубай Акерке | 6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021 | ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель |
| 4 | Толенды Назерке Берыковна | 6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021 | "Коркем" ясли-сад, воспитатель |
| 5 | Айтмурза Жанна | 6B01201-Педагогика | "Bayan baby" ясли-сад, |



| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | Галымжановна | дошкольного воспитания и обучения, 2021 | воспитатель |
| 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения | | | |
| 1 | Воловикова Виктория | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г. | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов |
| 2 | Махмуталиева Шахиста | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г. | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов |
| 3 | Агеева Вероника | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г. | Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов |
| 4 | Талипбай Аружан | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г. | Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов |
| 5 | Распек Мадина | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г. | Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов |
| 6 | Амзе Мерей | 6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г. | Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов |
| 6B01101 – Педагогика и психология | | | |
| 1 | Садыкова Айнур Адилхановна | Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эуезова | старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология». |
| 2 | Илимова Айжан Жолдыбаевна | Городская поликлиника №6 города Шымкент | психолог. |
| 3 | Бакирова Дана Мейранбаевна | Alan International School (Алан халықаралық мектебі) | педагог-психолог. |
| 4 | Усекенбаева Айдын Жолымбекқызы | Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления | педагог-организатор. |
| 6B01403- Подготовка учителя музыки | | | |
| 1 | Рұстембек Айгерім | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. | Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки |
| 2 | Бейсекұл Ақғүл | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г. | «Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки |
| 3 | Еркебай Гүлден | 6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г. | «Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки |
| 4 | Екіғайыды Зейнеп | 6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г. | Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.) |
| 5 | Кенжебекова | 6B01403-Подготовка учителей | Детский сад«Шаттық» |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | Айдана | музыки, 2024г. | Учитель музыки |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения | | | |
| 1 | Бауыржан Жансая Рахымжанқызы | “Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов . | Сурет пәні мұғалімі |
| 2 | Байдыбек Айым Қазыбекқызы | С.Сейфуллин атындағы ЖОМ | Визуалды өнер пәні мұғалімі |
| 6B01603 – История и обществоведение ИР | | | |
| 1 | Торгаутова Шолпан Аширалиевна | Учитель истории, 2006 | Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова. |
| 2 | Алланазаров Жасур Батырович | Учитель истории, 2013 | Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова |
| 3 | Мустафаев Бакытжан Нурказиевич | Учитель истории, 2000 | Директор Шымкентской городской школы школьников |
| 4 | Турегельди Ақбота Улукбекқызы | Учитель истории, 2022 | Средняя школа Parasat AJ |
| 5 | Краснослободцев а Диана Олеговна | Учитель истории, 2012 | Учитель истории школы- гимназии №46 |
| 6 | Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы | Учитель истории, 2023 | Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен» |
| 6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | |
| 1 | Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы | 6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г. | Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа |
| 2 | Талтеев Айбек Шерханұлы | 6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г. | Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби |
| 3 | Беріkbай Береке Болатқызы | 6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2024г. | Магистрант 1-курса Шымкентского университета |
| 6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта | | | |
| 1 | Басынбеков Қайрат Маратұлы | Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, | оқытушы |
| 2 | Шалхар Ұлдана Бұркітқызы | Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ | оқытушы |
| 3 | Примбаев | 15-жекпе жек спорт турлерінің | Еркін курестен |



| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | Бердах Ережебаевич | мамандандырылған спорт мектебі | жаттықтыруышы |
| 4 | Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы | 132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі | дene шынықтыру пәнінің мұғалімі |
| 6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения | | | |
| 1 | Гафур Мухлиса Бахадурқызы | Учитель истории-религиоведения, 2023 | Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа |
| 2 | Каримов Тимурбек Умиджанович | Учитель истории-религиоведения, 2022 | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» |
| 3 | Елемес Мұқагали Алмазұлы | Учитель истории-религиоведения, 2022 | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» |
| 4 | Пяк Вадим Владиславович | Учитель истории-религиоведения, 2022 | Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова |
| 5 | Тажиғұл Гұлжауҳар Мұратқызы | Учитель истории-религиоведения, 2021 | Учитель истории школы «Cambridge line» |
| 6 | Әменова Аружан Ерболқызы | Учитель истории-религиоведения, 2023 | Магистрант 1 курса ОП 7М01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность | Контактные данные (моб. тел.) |
|--|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 6B01403- Подготовка учителя музыки | | | |
| 1 | Қайыпов А.С. | Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. | Директор |
| 2 | Тойлыбаева Ж.Ж. | Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской | Директор |
| 3 | Тұрсынбекова Ж.А. | Детский сад «Ай бөбек» | Заведующая |
| 4 | Керимова П.Ж. | Школа-лицей №7 им.К.Спатаева | Заместитель директора |
| 6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения | | | |
| 1 | Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна | КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі | преподаватель |
| 2 | Жузеева Ләззат Ергешовна | КММ Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы | бейнелеу өнері пәнінің мұғалім |
| 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения | | | |
| 1 | Садыхова А.А. | №69 «Еркебулан» ясли-сад | Заведующий |
| 2 | Эшмурадова К.К. | №21 «Ер-таргын» ясли-сад | Методист |
| 3 | Касимбекова Б.Н. | ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад | Методист |
| 6B01101 – Педагогика и психология | | | |
| 1 | Сарсенбаева | школы-гимназии №50 имени | Директор |



| | | | |
|--|---|--|---|
| | Жанар Пернекановна | Ахмета Байтурсынова. | |
| 2 | Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна | КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3 | Абильдаева Гульназ Сайлауовна | школы-лицея №9 имени Θ. Жолдасбекова. | Директор |
| 6В01603 – История и обществоведение IP | | | |
| 1 | Джунисбаев Серик Мутанович | истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 2 | Отарбаева Гулжан Кобеевна | всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 3 | Шолпанкулова Шолпан Керимшевна | школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева | Заместитель директора по учебной работе |
| 4 | Петренко Наталья Анатольевна | школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова | Заместитель по учебной работе |
| 5 | Плыгунова Галина Викторовна | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» | заместитель директора по научно-методической работе |
| 6 | Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы | средней школы №39 имени М.Жумабаева | Директор |
| 6В01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения | | | |
| 1 | Умиралиева Актерке Усеровна | Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов |
| 2 | Мамытова Гүлмира Елеускызы | Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев | Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов |
| 3 | Тасқынова Назира Алпысбаевна | Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина | Учитель начальных классов |
| 6В01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки | | | |
| 1 | Досжан С.Е. | №7 ИТ школа-лицей им. К.Спатаева | Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка» |
| 2 | Дүйсебаев Б. К. | Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент | Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка» |
| 3 | Назаров Сержан Асқарович | Управление образования города Шымкент | Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент |



| 6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Самохвалов Владислав Иванович | Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина, | учитель физической культуры |
| 2 | Рыскиев Нуржан Абуевич | Специализированной детско- юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент | Директор |
| 3 | Конарбаев Жусипбек Озбекович | Центрально-азиатский инновационный университет, | доцент кафедры |
| 6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения | | | |
| 1 | Джунисбаев Серик Мутанович | истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 2 | Отарбаева Гулжан Кобеевна | всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова | Заведующий кафедрой |
| 3 | Шолпанкулова Шолпан Керимшевна | по учебной работе школы- гимназии № 47 имени Т.Тажибаева | Заместитель директора |
| 4 | Петренко Наталья Анатольевна | по учебной работе школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова | Заместитель |
| 5 | Плыгунова Галина Викторовна | Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек» | заместитель директора по научно-методической работе |
| 6 | Унербаев Бахтияр Алтайұлы | управления по делам религий города Шымкента | Начальник |
| 7 | Қаработка Бауыржан Шәмшідінұлы | средней школы №39 имени М.Жумабаева | Директор |



**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Протоколы заседаний кафедры «Психология» , где рассматривались вопросы разработки ОП 6В01101 – Педагогика и психология
- 2 .Положение о разработке ОП
3. Прием студентов за последние 5 лет
4. Достижения студента
5. Протоколы записи студентов на элективные курсы
6. Перечень предметов, включенные в ОП по просьбе работодателей и студентов
- 7.Нормативные документы по обеспечению качества образования в вузе
- 8.Наличие Скопуса у преподавателей
- 9.Каталоги
- 10.УМКД+силлабусы одного преподавателя, работающего по ОП 6В01101 – Педагогика и психология