



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «ЮЖНО-КАЗАХСАНСКИЙ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.ЖАНИБЕКОВА»
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6В01201 «ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Бекмагамбетова Роза Карпыковна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Дошкольное образование и социальная педагогика» Института педагогики и психологии, НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», г. Алматы



Члены:

Солиев Илхомжан Собирович, заведующий кафедрой дошкольного образования, доктор PhD, доцент Ферганского государственного университета, г. Фергана, Узбекистан



Усенова Аида Кажымукановна, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры творческого образования, НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова», г. Талдыкорган



Смаилова Жулдыз Жолдасовна, руководитель ОП «Дизайн и технологии», кандидат технических наук, ассоциированный профессор, НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Санай Гаухар Ералықызы, заведующий кафедрой «Специальная и социальная педагогика», кандидат педагогических наук, доцент, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати», г. Тараз



Есиркепов Жандос Мергенбаевич, ассоциированный профессор кафедры спорта и общественных дисциплин, к.п.н., НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», г. Туркестан



Мекенбаев Саян Керимбекович, директор КГУ «Шымкентская городская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №10 по видам борьбы» управления физической культуры и спорта г. Шымкент



Зекірбек Әсель Әбубекірқызы, студент 2 курса по ОП «Педагогика и методика начального обучения», НАО «Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Тажибаева Гаухар Баранбаевна, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов и НИИ

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечет за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01201 «ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....
Основные характеристики вуза.....

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность
--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....
--

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (ЮКГПУ) сегодня входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров южного региона страны. Указом Совета Народных Комиссариатов Казахской Советской Социалистической Республики № 263 от 19 марта 1937 года был образован двухгодичный Чимкентский учительский университет им. Н. Крупской (ЧУИ), Указом Совета Министров Казахской Советской Социалистической Республики № 624 от 17 июля 1954

года он был преобразован в Чимкентский государственный педагогический университет им. Н. Крупской (ЧГПИ). Указом Правительства Республики Казахстан № 138 от 24 февраля 1993 года ЧГПИ был введён как Шымкентский педагогический университет им. М.Ауэзова в состав Международного казахско-турецкого университета им. А. Ясави (МКТУ). В 1995 году ШПИ в соответствии с постановлениями Учёного совета МКТУ и полномочного совета МКТУ от 19 мая 1996 г. (5 заседание), также постановлениями Правительства РК № 573 от 7 мая 1996 г. и Министерства образования и науки РК № 143 от 23 мая 1996 г. был преобразован в Шымкентское отделение МКТУ (зарегистрирован в регистрационной палате Южно-Казахстанской области, № 0395059). В 2003 году Шымкентское отделение МКТУ был преобразован в Шымкентский филиал МКТУ (приказ МКТУ № 1-02 от 3 марта 2003 г., сертификат регистрации №2225-1958фл). По решению полномочного совета университета от 25 сентября 2003 года Шымкентский филиал МКТУ был преобразован в Шымкентский университет МКТУ, который был закрыт в 2008 году. Указом Кабинета Министров РК № 722 от 28 июня 2011 года был возрождён старейший педагогический университет - Южно-Казахстанский государственный педагогический университет.

Место нахождение юридического лица: Республика Казахстан, 160012, г. Шымкент, ул.Байтурсынова 63 Контактный телефон: 87084386561 Телефон/факс: 87252210348 Адрес электронной почты: Email:info@okmru.kz
Официальный сайт: <https://okmru.edu.kz/ru>

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНEM АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 6B01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова» проходил в период с 15 по 16 мая 2025 года. Аудит осуществлялся в соответствии с установленной программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые материалы, включая отчёт по самооценке, были предоставлены экспертам заблаговременно, что позволило тщательно подготовиться к визиту. В процессе внешнего аудита была проведена всесторонняя оценка образовательных программ на основе стандартов программной аккредитации. Экспертной группой были изучены внутренние документы, осуществлены встречи с руководством университета, преподавательским составом, обучающимися, выпускниками, а также представителями работодателей. Особое внимание было уделено соответствию образовательных программ миссии вуза, а также качеству образовательного процесса, академической мобильности, профессиональной подготовке студентов, условиям обучения и наличию механизмов внутренней оценки качества.

Подготовка будущих специалистов по образовательной программе 6B01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» осуществляется с 2011 года на кафедре дошкольного образования и воспитания при факультете «Искусство и образование».

Образовательная деятельность проводится на основании государственной лицензии KZ76LAA00016099 (001)24.05.2019 год.

Стратегической целью кафедры является реализация программы высшего профессионального образования, направленной на формирование и рост профессиональной личности, достижений науки и практики, национальных и общечеловеческих ценностей.

- Ключевые задачи кафедры:
- Обеспечение необходимых условий для освоения студентами образовательных программ высшего профессионального образования.
- Воспитание гражданской позиции и патриотизма, формирование любви к Родине — Республике Казахстан, уважения к государственным символам, бережного отношения к национальным традициям, а также неприятие взглядов, противоречащих Конституции.
- Содействие активному участию личности в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, формирование правовой грамотности и осознания личной ответственности.

– Приобщение к культурному наследию как отечественному, так и мировому, освоение истории Казахстана, его обычая, традиций, а также языков казахского народа и других этносов, проживающих на территории республики.

– Активное внедрение современных образовательных технологий, развитие цифровизации и расширение доступа к международным информационным сетям.

– Продвижение инновационного подхода в обучении с использованием проблемно-ориентированных и междисциплинарных педагогических технологий.

– Укрепление и развитие институциональной инфраструктуры для взаимодействия с отечественными и зарубежными партнёрами.

– Проведение научных исследований с применением междисциплинарного и интегративного подходов, направленных на решение актуальных научных и образовательных задач.

Результаты аудита показали наличие системного подхода к обеспечению качества образования в университете, высокий уровень вовлеченности профессорско-преподавательского состава и студентов, а также устойчивые показатели в области трудоустройства выпускников. Программа 6B01201-«Педагогика дошкольного воспитания и обучения» демонстрирует активное внедрение международного сотрудничества и мобильности, в том числе с партнёрскими вузами Узбекистана и Чехии. На основе анализа предоставленных документов и итогов встреч экспертовной группы с заинтересованными сторонами установлено, что образовательные программы в целом соответствуют критериям IQAA и демонстрируют устойчивую положительную динамику развития.

Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова является одним из ведущих высших учебных заведений южного региона Казахстана. Университет имеет богатую историю, восходящую к 1937 году, и в настоящее время активно реализует образовательные программы бакалавриата, ориентированные на подготовку высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования. Университет располагает современной учебно-материальной базой, включая специализированные аудитории, оснащённые интерактивными панелями, а также учебно-исследовательские лаборатории («Арт-терапия», «Методика дошкольной педагогики», «Ұлттық мәдени құндылықтар» и др.).

Профессорско-преподавательский состав программ отличается высоким уровнем квалификации, включая докторов PhD, кандидатов наук, магистров и преподавателей с международным опытом. Вуз реализует программы академической мобильности как для студентов, так и для преподавателей, сотрудничает с вузами Чехии, Узбекистана и Турции. Также отмечается

активное участие студентов в исследовательской деятельности, что подтверждается публикациями и стартап-проектами.

Контингент обучающихся по образовательной программе

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения	58	38	29	69	194

Показатели по выпуск и трудоустройству по образовательной программе: количество завершивших обучение, количество трудоустроенных, % трудоустройства

2024г./2025г. (ожидаемый выпуск), 2024г., 2023 г., 2022г., 2021г.

- в 2020-2021 учебном году 105 выпускников, 97% трудоустроены;
- в 2021-2022 учебном году 132 выпускника, 95% трудоустроены;
- в 2022-2023 учебном году 68 выпускников, 95% трудоустроены;
- в 2023-2024 учебном году 24 выпускника, 87% трудоустроены.
- В 2024-2025 учебном году 69 выпускников

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

Политика в области обеспечения качества образования в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жәнібекова»

Качество образования — это не просто формальность, а важнейшая часть стратегии развития нашего университета. В ЮКПУ имени О. Жәнібекова обеспечение качества рассматривается как основа всей образовательной деятельности и эффективного управления вузом.

Эта политика строится на стратегических целях университета и отражена в «Руководстве по обеспечению качества», принятом 18 января 2022 года. Документ описывает ключевые приоритеты, подходы и шаги, направленные на постоянное совершенствование качества обучения.

Политика ежегодно обновляется — примером служит актуальная редакция, утверждённая Учёным советом 8 ноября 2023 года. Она нацелена на повышение конкурентоспособности выпускников и модернизацию содержания образовательных программ всех уровней — от бакалавриата до докторантуры. В центре внимания — развитие системы менеджмента качества, автономия университета, а также грамотное распределение ресурсов и привлечение профессиональных кадров.

Одним из ключевых векторов развития стало расширение международного сотрудничества: открытие совместных программ с зарубежными вузами, рост академической мобильности, экспорт образовательных услуг и увеличение доли иностранных студентов и преподавателей.

При формировании и реализации этой политики университет опирается на внутренние регламентирующие документы:

- Руководство по обеспечению качества образования;
- Кодекс академической честности студентов;
- Кодекс чести преподавателя;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности кафедр, факультетов и ППС;
- Кодекс академической честности ЮКПУ.

Основу внутренней системы качества образования составляют принципы академической добросовестности, прозрачности и вовлечённости всех участников учебного процесса. Преподаватели, студенты, администрация и внешние партнёры вместе участвуют в разработке, обсуждении и совершенствовании системы оценки качества.

Для объективного контроля качества в университете действуют:

- социологические опросы студентов, такие как «Преподаватель глазами студента»;
- регулярные заседания комиссий по качеству с участием всех заинтересованных сторон — преподавателей, обучающихся, работодателей;
- внутренние аудиты, охватывающие все аспекты образовательной деятельности (не реже одного раза в год);
- внешний мониторинг с участием работодателей, экспертов, стейкхолдеров;
- автоматизированная система Platonus 6.0, позволяющая отслеживать процесс обучения, академические успехи, получать доступ к учебным материалам и УМКД.

В системе Platonus доступны: личные кабинеты студентов и преподавателей, расписание, планы занятий, рейтинговые оценки, методические материалы, контроль за посещаемостью и оценками.

Контроль за качеством охватывает:

- соответствие содержания программ современным требованиям;
- готовность учебных аудиторий;
- актуальность и объективность методов оценки знаний;
- наличие и состояние материально-технической базы;
- точность рейтинговой оценки преподавателей, кафедр и факультетов.

Особое внимание уделяется академической честности. Все письменные работы студентов (курсовые, дипломные и др.) проходят проверку на оригинальность через антиплагиат. Для этого в вузе утверждены:

- Антикоррупционная политика;
- Политика академической честности;
- Правила антиплагиата.

Система прозрачна и доступна: функционирует блог ректора, ящики доверия, работает телефон горячей линии, где каждый студент или сотрудник может оставить обращение. Регулярные встречи с руководством позволяют услышать мнение студентов, вовремя реагировать на обращения и пресекать коррупционные проявления.

Для оценки удовлетворённости качеством обучения регулярно проводятся опросы, например «Чистая сессия». Результаты размещаются на официальном сайте вуза и становятся основой для корректировки образовательных процессов.

Таким образом, университет выстраивает системный подход к обеспечению качества — объединяя внутренние и внешние механизмы, цифровые инструменты и участие всех заинтересованных сторон. Академическая честность, прозрачность, цифровизация и открытость — это те принципы, на которых строится образовательный процесс в ЮКПУ имени Э. Жәнібекова.

Образовательные программы 6B01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» реализуются в соответствии с академической политикой и системой внутреннего обеспечения качества образования, действующей в НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова». Данная политика охватывает все ключевые аспекты образовательной деятельности, включая стратегическое планирование, проектирование и реализацию программ, мониторинг учебного процесса и достижений студентов, этику академического поведения, а также механизмы оценки и улучшения качества.

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя регулярный мониторинг успеваемости, анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешние экспертные оценки. На кафедральном уровне функционируют коллегиальные органы, ответственные за разработку и корректировку рабочих учебных планов, контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации, рассмотрение результатов выпускных и магистерских работ.

Университет применяет чётко прописанные правила в отношении академической честности: соблюдение авторских прав, антиплагиат-проверка письменных работ, академическая этика в отношениях преподаватель-студент. Дипломные работы проходят проверку на плагиат с использованием сертифицированных программ.

Политика качества доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством официального сайта вуза,

внутреннего портала, информационных встреч и консультаций. Администрация вуза ведёт систематическую работу по формированию культуры качества и академической добропорядочности среди студентов, ППС и административного персонала.

Внутренние и внешние заинтересованные стороны активно вовлекаются в реализацию и совершенствование образовательных программ, включая работодателей, выпускников, представителей профессионального сообщества. Это подтверждается участием последних в обсуждении и утверждении изменений в содержании программ, а также в процедурах оценки и защиты итоговых работ.

Положительная практика:

- Наличие чётко структурированной и действующей системы внутреннего обеспечения качества образования.
- Эффективные инструменты мониторинга и обратной связи (анкеты, отчёты, обсуждения с заинтересованными сторонами).
- Систематическая работа по профилактике и выявлению академических нарушений (антиплагиат, этические кодексы).
- Участие работодателей и выпускников в проектировании образовательных программ.

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить цифровизацию системы внутренней оценки качества с внедрением автоматизированной платформы анализа данных об успеваемости и обратной связи для повышения оперативности управлеченческих решений.

Уровень соответствия по стандарту 1: полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

Образовательная программа 6В01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» разработана и утверждена в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, внутренними регламентами университета, а также с учетом международных тенденций в сфере дошкольного образования. При проектировании ОП используются компетентностный подход и принципы модульности, обеспечивающие гибкость образовательных траекторий и индивидуализацию обучения.

Процесс разработки и актуализации программ носит системный

характер и включает участие преподавателей, научных консультантов, студентов, работодателей и экспертов в области дошкольного образования. Рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин ежегодно пересматриваются с учётом обратной связи и изменений в профессиональных стандартах.

В данном вузе тщательно относятся к разработке образовательной программы 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, на кафедре утверждается рабочая группа по разработке ОП, в ее состав входят опытные преподаватели, студенты и работодатели, состав рабочей группы согласовывается деканом факультета «Искусство и образование» и утверждается проректором по академическим вопросам.

При разработке ОП опираются на следующие Нормативные документы:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (06.05.2020 года № 323-VI с изменениями и дополнениями).
2. Приказ МОН РК от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции 27 июля 2022 года № 28916).
3. Европейская рамка квалификаций (EQF) для Lifelonglearning. Европейская комиссия, 2008 года.
4. Национальная рамка квалификаций (утверждена протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству, регулированию социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года).
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием» (с изменениями и дополнениями № 234 от 05.06.2020 года).
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (изменен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563).
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа» (с изменениями и дополнениями от 18.05.2020 года № 207).
8. Типовые учебные программы по циклу общеобразовательных дисциплин в высшем и (или) послевузовском образовании, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
9. Квалификационные требования к образовательной деятельности и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня

2015 года № 391; Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.06.2020 года № 231).

10. Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133 «Профессиональный стандарт педагога».

В Университете разработаны Правила СМК ЮКПУ 7.03-2023 о разработке и утверждении образовательных программ, в которых определены формы, структура, порядок их разработки и утверждения для обеспечения единого подхода при создании образовательных программ НАО «Южно - Казахстанский педагогический университет имени Ө.Жәнібеков».

Процедура обсуждения и утверждения образовательной программы проходит в несколько этапов: на первом этапе разрабатываются цели, задачи, компетенции и результаты обучения, модули и их компоненты. Все рабочие учебные планы согласовываются с работодателями, при разработке ОП учитываются мнения студентов и работодателей. Работодателями включены в ОП следующие предметы:

ОП проходит следующие этапы согласования и утверждения:
-заседание кафедры,
- Совет факультета,
- Ученый Совет университета,
- Утверждается Управлением вуза

Вышеуказанное ОП утверждено Правлением и введена в действие 24.05.2019 года, протокол №8.

Общее количество кредитов – 240 академических кредитов, 240 ECTS .Продолжительность академического периода обучения 30 недель.

ОП составляется на весь период обучения, в которых указаны образовательные, базовые и профессиональные дисциплины .

Базовые и профессиональные дисциплины подразделяются на обязательные и элективные компоненты. Все учебные дисциплины взаимосвязаны неразрывно. Содержание обучения при формировании образовательной программы универсально и структурировано на логически завершенные модульные блоки, составляющие определенную группу профессиональных компетенций. Модули строятся по принципу набора учебных дисциплин аналогичного содержания.

В содержании 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения оптимально определено соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студентов.

Соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента устанавливается в соответствии с нормативными документами по кредитным технологиям Министерства образования и науки РК. При расчете трудоемкости образовательной программы 6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения учитываются все виды учебной

деятельности студента, указанные в учебном плане (аудиторная и самостоятельная работа, практика, а также виды контроля знаний студента).

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы для бакалавриата 1:2, то есть один ECTS определяется следующим образом: аудиторная работа - 10 час, самостоятельная работа - 20 час. Самостоятельная работа подразделяется на следующие виды: СРОП (самостоятельная работа студента под руководством преподавателя) и СРО (самостоятельная работа студента), которые проводятся по графику, утвержденному на заседании кафедры.

В содержании ОП 6В01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения определено оптимальное соотношение теоретических и практических составляющих содержания образования. Соотношение теоретического и практического состава, содержания образования определяется в соответствии с количеством кредитов, выделенных на изучение данного предмета. Например, на изучение предмета выделяется - 5 кредитов, соответственно теоретический курс в неделю состоит из 1 аудиторного часа и 2 аудиторных практических часов.

В рамках ОП определяются наиболее эффективные виды учебных занятий - лекции, семинары, современные образовательные технологии – кейс - стади, защита проекта, реферата и другие, использование современных технических средств в виде слайд - презентации, видеолекции.

Рабочие учебные планы УП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ДПН, ГП и КП как по обязательному компоненту, так и по компоненту выбора, с указанием кредитов, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации, необходимых для освоения бакалаврами. В РУП указываются направление подготовки, код и наименование специальности, академическая степень, срок обучения, форма обучения.

Содержание модулей и курсов охватывает инновационные формы обучения и учитывает интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование. Кредитная технология позволяет свободно выбирать предметы, включенные в модульную образовательную программу. Эти дисциплины позволяют непосредственно участвовать в формировании РУП, привлечь студентов к выбору преподавателя, вовлечь эдвайзеров в учебный процесс

Особое внимание в рамках разработки и актуализации образовательных программ 6В01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»делено формированию рабочей группы из специалистов в области дошкольного образования, представителей академического и практического секторов.

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
1	Методы научных исследований	ООД	КВ	5
2	Основы права и антикоррупционной культуры	ООД	КВ	5

3	Финансовая грамотность	ООД	КВ	5
4	Экология и безопасность жизнедеятельности	ООД	КВ	5
5	Экономика и основы предпринимательства	ООД	КВ	5
6	Детская психология	БД	ВК	4
7	Педагогика и методика воспитательной работы в ДОО	БД	ВК	5
8	Современные технологии оценивания	БД	ВК	5
9	Специальные педагогические технологии в инклюзивном образовании	БД	ВК	5
10	Физиологическое и психологическое развитие дошкольников	БД	ВК	3
11	Детская речь	ПД	ВК	5
12	Детское творчество	ПД	ВК	5
13	Инновационные технологии в дошкольном образовании	ПД	ВК	5
14	Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи	ПД	ВК	6
15	Использование компьютерных технологий в дошкольном образовании	ПД	ВК	5
16	Культура речи педагога	ПД	ВК	5
17	Литературное образование дошкольника	ПД	ВК	7
18	Логопедические технологии	ПД	ВК	4
19	Методика обучения грамоте	ПД	ВК	5
20	Методическая работа в ДОО	ПД	ВК	4
21	Национально-культурные ценности в дошкольном воспитании	ПД	ВК	7
22	Ознакомление с окружающим миром	ПД	ВК	6
23	Организация и проведение досуговых мероприятий в ДОО	ПД	ВК	5
24	Основы математики	ПД	ВК	6
25	Педагогика раннего возраста	ПД	ВК	6
26	Практикум выразительного чтения	ПД	ВК	4
27	Социально-эмоциональное развитие ребенка	ПД	ВК	5
28	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	ПД	ВК	6
29	Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО в системе дополнительного образования дошкольников	ПД	КВ	6
30	Нормативная и методическая обеспеченность предшкольной подготовки	ПД	КВ	6
31	Организация дополнительного образования в системе дошкольных образовательных организаций	ПД	КВ	6
32	Психолого-физиологическая готовность к школе	ПД	КВ	6
33	Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования дошкольников	ПД	КВ	6
34	Социально-личностная готовность к школе	ПД	КВ	6

В состав разработчиков образовательной программы вошли квалифицированных экспертов, включая заведующих кафедрами, преподавателей, методистов, директоров дошкольных учреждений и представителей общественных организаций:

Исманова Рабига Жолдасовна – заведующая кафедрой педагогики дошкольного воспитания и обучения ЮКГПУ имени О. Жанибекова, к.п.н.;
Утеспесова Салтанат Ботабаевна – и.о. директора КГУ «Центра дошкольного развития» управления образования г. Шымкента;
Турганова Гульнаز Курмангазиевна – старший преподаватель кафедры

психолого-педагогического сопровождения, тренер Центра педагогического мастерства (НИШ, г. Орал);
Ногаибекова Бисхатыгуль – директор общественного фонда «Step by step», член ISSA;
Оспанова Фарида Алиматовна – методист по дошкольному обучению в отделе развития человеческого потенциала Сайрамского района;
Ли Ольга Тен-Хановна – председатель общественного объединения «Центр поддержки женщин и детей города Шымкента»;
Садыкова Айгарат Абдиманаповна – заведующая ясли-садом №69 «Ербебек»;
Сатыкова Еркегуль Турсыновна – методист ясли-сада «Кос Ана»;
Сайдова Айжан Бердигуловна – учредитель и заведующая ТОО «Ясли сад Аделина»;
Утегенова Жазира Куанышбековна – заведующая ясли-садом №98 «Мерей»;
Тулегенова Айгуль – старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного воспитания и обучения ЮКГПУ, к.ф.н.

Такой многоуровневый и межсекторный подход к разработке обеспечивает высокую актуальность, практико-ориентированность и согласованность содержания программ с потребностями образовательной практики и современными научными подходами.

Информационная прозрачность процесса обеспечивается посредством публикации документов на официальном сайте университета и в информационной системе вуза. Программы содержат описание целей, задач, ожидаемых результатов обучения, учебных модулей, форм контроля и методов оценки. Чёткая логическая структура программ и их межпредметная взаимосвязь способствуют формированию профессиональных компетенций выпускников.

В рамках управления информацией функционируют электронные платформы учёта учебной нагрузки, посещаемости, успеваемости и прогресса студентов. Преподаватели обеспечены доступом к программам дисциплин, методическим материалам и библиотечным ресурсам. Для студентов доступна информация о содержании курсов, учебных графиках и результатах текущей аттестации.

Положительная практика:

- Инклюзивный подход к проектированию программ с участием всех заинтересованных сторон.
- Динамичное обновление содержания ОП в соответствии с требованиями рынка труда и международных подходов.
 - Доступность учебной и организационной информации через цифровые платформы.
 - Наличие наглядно оформленных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить участие зарубежных партнёров в экспертной оценке содержания программ, с целью усиления международной компоненты и повышения конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда.

Уровень соответствия по стандарту 2: полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

В реализации образовательных программ 6В01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» прослеживается устойчивое внедрение принципов студентоцентрированного обучения. Программы ориентированы на развитие личностного потенциала студентов, их самостоятельной и исследовательской деятельности, а также практико-ориентированных компетенций.

На всех уровнях образования применяются интерактивные и активные методы преподавания, включая кейс-методы, проектную и групповую работу, моделирование педагогических ситуаций и рефлексивные задания. Широко используются цифровые образовательные платформы, в том числе видеолекции, мультимедийные презентации и электронные курсы, доступные через внутренний университетский портал.

В процессе оценки достижений обучающихся используется разнообразие форм контроля: устные и письменные задания, портфолио, проекты, исследовательские работы, а также промежуточные и итоговые аттестации. Формирующее оценивание сочетается с суммативным подходом, что обеспечивает более полную и объективную картину освоения учебного материала.

Механизмы обратной связи между преподавателями и студентами организованы через анкетирование, открытые обсуждения и консультации. Оценка преподавательской деятельности осуществляется с участием студентов, результаты анализа используются для повышения педагогического мастерства и методической поддержки ППС.

В университете ежегодно студенты первого курса обеспечиваются справочником - путеводителем, где указываются правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, телефонная справка, порядок оплаты за обучение, информация о курсах обучения, миссия университета, учебный процесс по кредитной технологии, порядок подписки на учебные дисциплины, общие правила пользования научной библиотекой, правила

проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, правила перевода и восстановления обучающихся

Правила и порядок подписки на учебные дисциплины, правила расчета и пересчета освоенных кредитов, требования к экзаменам помещены на сайте вуза .

В течение семестра преподаватели ОП проводят дополнительные консультации, принимают повторную сдачу заданий в случае неявки на занятия по состоянию здоровья, другим уважительным причинам и так далее. В целях оказания академической поддержки студентам, не выполнившим академические требования, преподавательский профессорско - преподавательский состав кафедры проводит дополнительные консультации и занятия.

При написании дипломных работ / проектов и подготовке к экзамену студентам организуются индивидуальные консультации от преподавателей. График дополнительных занятий и консультаций составляется на кафедре, размещается на информационных стенах и на учебном портале.

На кафедре имеется междисциплинарное и проектное обучение, онлайн курсы международной платформы МИОК, Coursera, виртуальные лаборатории, дидактические инновационные модели (групповое обучение, программируемое обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное образование); междисциплинарное обучение, методика STEM, индивидуальные и групповые проекты, портфолио, кейс-стади технологии, методика постановки целей Lessonstudy, CLIL, SMART, диалогическое обучение методом Фишбоуна (развитие критического мышления), презентации, вебинары, написание скринкарт, флэш - тесты, фактические инновационные методы обучения, такие как применение проектного обучения с использованием жизненных примеров, технологические процессы, инструменты повышения активности и мотивации студентов в онлайн - обучении (видеоролики, мультимедийные анимации / пакеты).

Дистанционное обучение студентов осуществляется на <https://okmtri.edu.kz/> образовательной платформе университета, где размещены видеоуроки, электронные издания.

Студент может пользоваться электронными учебными материалами и мультимедийными разработками. Учебно - методический комплекс дисциплин разработан в цифровом формате и размещен на <https://okmtri.edu.kz/> образовательных порталах.

Студенты имеют свободный доступ к ресурсам Coursera, EDX, Open KZ, казахстанских баз данных, а также к другим зарубежным базам данных.

Студентам предоставляется информационная поддержка на веб - сайте. Точки доступа Wi-Fi доступны, чтобы помочь студентам удовлетворить свои потребности в личностном развитии и самосовершенствовании.

На образовательном портале университета каждый студент может увидеть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную

успеваемость, ознакомиться с баллами перехода с установленного курса на курс, а также порядком прохождения компьютерного тестирования.

Студенты специальности ежегодно принимают активное участие в научно - практических студенческих конференциях в рамках университета и за ее пределами.

В 2023-2024 учебном году студенты 3 курса специальности 6В01201 - «Дошкольное воспитание и педагогическая педагогика» Казахского национального педагогического университета имени Абая отправились на республиканскую педагогическую олимпиаду «Наследие Абая в педагогике XXI века» и занял 2 место. 6В01201 - по направлению «Педагогика дошкольного образования и воспитания» Мамытбаева Жанат Абдиманаповна - доктор философских наук (PhD) кафедры «Педагогика дошкольного образования», старший преподаватель, руководила.

Байгобек Нурай, студент группы 1201-31 по направлению дошкольного образования и педагогической педагогики, принял участие в семи направлениях проекта «Медаль лидера»: спорт, умения и таланты, чтение, национальное достояние, туристические поездки и опыт работы и стал обладателем «Серебряной» медали. Нурай хорошо учится и активно участвует в общественной работе студенческой молодежи. Наставник группы: Танабаева Г.Т.

Университет поддерживает принципы инклюзивности, что выражается в создании условий для обучения студентов с особыми образовательными потребностями. Отдельное внимание уделяется психологическому сопровождению, организации адаптационного периода и реализации учебных модулей, направленных на развитие мягких навыков (soft skills).

Положительная практика:

- Широкое применение интерактивных методов обучения и оценивания.
- Поддержка самостоятельной и проектной деятельности студентов.
- Четкая система обратной связи между студентами и преподавателями.
- Индивидуализация траекторий обучения, особенно в магистратуре.
- Наличие реальных механизмов поддержки инклюзивного образования.

Области для улучшения:

Целесообразно развивать внутренние курсы повышения квалификации по методикам студентоцентрированного подхода с включением цифровых решений, а также внедрять практики peer-review (взаимооценки студентов) как инструмент педагогического взаимодействия.

Уровень соответствия по стандарту 3: полное соответствие

Стандарт 4. Приём студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

Процедуры приёма студентов на ОП 6В01201 осуществляются в соответствии с действующими нормативами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, а также внутренними регламентами университета. Приём проводится на конкурсной основе с учётом баллов ЕНТ (для бакалавриата) и результатов вступительных экзаменов (для магистратуры), обеспечивается прозрачность всех этапов процедуры.

В Южно – Казахстанском педагогическом университете имени Ө.Жәнібекова политика и маркетинг для привлечения необходимого контингента студентов на вышеуказанную ОП размещены на сайте (<https://okmru.edu.kz/kk/node/949>).

В университете работу в этом направлении проводит центр профориентационной работы с отделом медиа и отделом маркетинга, рекрутинга.

С целью оказания абитуриентам всесторонней поддержки в выборе будущей профессии и поступлении в университет, отдел маркетинга и рекрутинга ЮКПУ имени Ө. Жәнібекова регулярно организует онлайн и офлайн мероприятия для школьников. Среди них — семинары, вебинары и мастер-классы, проводимые как в формате живого общения, так и через платформу ZOOM.

Традиционно в университете проводятся «Дни открытых дверей» — как в дистанционном формате (через Facebook, Instagram и ZOOM), так и в очном. На этих мероприятиях будущие студенты получают ответы на интересующие их вопросы: о специальностях, условиях приёма, обучении, студенческой жизни и перспективах трудоустройства.

Пример трансляции – ссылка на Facebook

Дополнительную информацию абитуриенты могут найти на блоге ЮКПУ, где размещены материалы по образовательным программам, возможностям трудоустройства, а также полезные разделы:

- «Комитет по делам молодежи»
- «Справочник студента»
- «Практика»
- «Кодекс чести студентов»
- «Каталог элективных дисциплин»
- «Академический календарь»
- «Кружки»
- «Выпускник»

На официальном сайте университета размещены все сведения о работе программ бакалавриата. А страницы университета в социальных сетях

дополняют информационную кампанию, помогая охватить более широкую аудиторию и привлечь абитуриентов, максимально подготовленных к обучению.

Образовательный информационный центр вуза знакомит первокурсников с правилами использования библиотеки, доступом к электронным библиотечным системам и базам данных. Ознакомиться с библиотечными ресурсами можно через сайт библиотеки: <https://library.okmru.kz>

Для первокурсников подготовлены адаптационные мероприятия, информация о которых публикуется в соцсетях и на сайте: Адаптация студентов.

В начале учебного года каждому студенту выдаётся инструктаж, также доступный в электронном формате на сайте.

Систему адаптации усиливает деятельность эдвайзеров и кураторов, которые сопровождают студентов на протяжении учебного года, консультируют по академическим и организационным вопросам, помогают привыкнуть к университетской среде. Кураторские часы проводятся не реже одного раза в неделю.

Академический календарь, содержащий информацию о контрольных точках, практиках, праздниках и выходных, ежегодно разрабатывается канцелярией регистратора и утверждается Учёным советом. Ознакомиться с календарём можно по ссылке:

Академический календарь

Каждый студент имеет доступ к информации о преподавательском составе через информационно-образовательный портал Platonus:

Platonus 6.0 – доступ к УМКД и ППС

Университет демонстрирует устойчивую положительную динамику по численности студентов: по программе 6B01201 в 2024–2025 учебном году обучаются 58 студентов, а всего по ОП – 194 студента за 4 года; по программе. При этом фиксируется высокий уровень трудоустройства выпускников: по данным за последние четыре учебных года, процент трудоустройства по ОП 6B01201 колеблется от 87% до 97%.

В университете эффективно функционирует система академической отчётности и мониторинга успеваемости. Студенты информируются о результатах оценки через электронную систему. Дипломные работы защищаются в присутствии внешних экспертов и проходят обязательную проверку на оригинальность. Принимаются меры по признанию и зачёту ранее освоенных дисциплин (в рамках академической мобильности или смены траектории обучения) на основе официальных документов и академических справок.

Образовательная программа сопровождается чётко структуризованными маршрутами академического сопровождения, что позволяет эффективно отслеживать прогресс студентов и оказывать поддержку в случае академических трудностей. Особое внимание уделяется выпускной

аттестации: процессы оформления, экспертизы и защиты дипломных работ отвечают стандартам качества и критериям объективности.

Показатели завершения обучения и сертификации демонстрируют высокий уровень завершения программ, отсутствие академической задолженности и успешную защиту итоговых работ в подавляющем большинстве случаев.

Положительная практика:

- Прозрачная система приёма и конкурсного отбора студентов.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников на протяжении последних лет.
- Эффективная система академического мониторинга и зачётов ранее освоенных результатов обучения.
- Стандартизованные процедуры итоговой аттестации с участием внешних экспертов.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать цифровизацию процессов сертификации и создать онлайн-архив защищённых выпускных работ для обеспечения открытого доступа и повышения академической прозрачности.

Уровень соответствия по стандарту 4: полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

Кадровая политика Южно-Казахстанского педагогического университета имени Ө. Жәнібекова формируется в соответствии со Стратегией развития университета и служит основой для комплектования профессорско-преподавательского состава (ППС) образовательной программы 6В01201 — Педагогика дошкольного воспитания и обучения.

ППС по данной образовательной программе полностью укомплектован согласно действующему штатному расписанию. На все должности разработаны подробные должностные инструкции, соответствующие квалификационным требованиям и утверждённые в университете.

Отдел управления персоналом под руководством ректора осуществляет подбор, приём, перемещение и увольнение сотрудников в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, Законом «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, Законом «О науке» от 18 февраля 2011 года №407-IV, Уставом университета, а также другими нормативно-правовыми актами.

Согласно статье 45 Закона РК «Об образовании», замещение должностей ППС производится на конкурсной основе, в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей ППС, действующими в ЮКПУ.

Процедура конкурса распространяется на все должности, предусмотренные штатным расписанием:

- декан факультета;
- заведующий кафедрой;
- профессор;
- ассоциированный профессор (доцент);
- старший преподаватель;
- преподаватель.

Совместители также принимаются на работу на основании трудового договора, в соответствии с установленными внутренними нормативами.

Для проведения конкурсного отбора в вузе создана конкурсная комиссия, утверждённая приказом ректора. Вся информация о вакансиях и условиях конкурса своевременно размещается на официальном сайте университета (<https://okmru.kz>) и в социальных сетях (Facebook, Instagram).

Качество ППС, задействованного в реализации образовательной программы 6B01201, соответствует кадровой политике университета. У преподавателей профильное высшее образование, они удовлетворяют квалификационным требованиям, предусмотренным для данной программы, и обладают необходимыми педагогическими и научными компетенциями.

ППС образовательной программы 6B01201 рассматривается как ключевой ресурс в обеспечении образовательного процесса. Все преподаватели обязаны глубоко понимать содержание преподаваемых дисциплин, владеть современными методами преподавания, а также обладать опытом и квалификацией, необходимыми для формирования у студентов профессиональных знаний и компетенций в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Профессорско-преподавательский состав (ППС), реализующий образовательные программы 6B01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения», отличается высоким уровнем квалификации и соответствием профилю преподаваемых дисциплин. В 2024–2025 учебном году по программе бакалавриата задействовано 27 преподавателей, из них 12 — штатные сотрудники.

Кадровый состав включает 1 доктора PhD, 5 кандидатов наук, 3 магистров, преподавание ведётся преимущественно специалистами с научной степенью и публикационной активностью, что обеспечивает высокий уровень научного и методического сопровождения.

Преподаватели систематически повышают свою квалификацию, участвуют в программах академической мобильности, международных стажировках и профессиональных конференциях. Так, в последние годы преподаватели Мамытбаева Ж.А., Исманова Р.Ж., Танабаева Г.Т. и др. проходили научные стажировки и читали лекции в Ташкентском государственном педагогическом университете, Таразском региональном университете и других зарубежных организациях.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Общее количество ППС	27				
В т.ч. имеющих базовое образование, %					
Количество штатных ППС	12	12	29	27	22
Количество штатных докторов наук	-	-			
Количество штатных PhD докторов	1	1			
Количество кандидатов наук	5	6	12	15	13
Количество магистров	3	5	7	12	8
Средний возраст	55				
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-				

Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Бекембетова Леция Игалановна	6B01201- «Педагогика дошкольного образования»	2022-2023 (прибытие)	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати
2	Сманова Алуа Арыстановна	Лекция «Дошкольное и начальное образование»	15.11.24-27.11.24 (72 часа) (прибыла)	Южно-Казахстанский педагогический университет имени О. Жанибекова
3	Исманова Р.Ж.	Лекция «Методы обучения, ориентированные на студента»	01.04.24-27.04.24 (72 часа)	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
4	Мамытбаева Ж.А	Лекция «Сотрудничества с семьей»	05.02.24-12.02.24 (72 часа)	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
5	Танабаева Г.Т.	Лекция «Педагогическое образование и обучение»	01.04.24-27.04.24 (72 часа)	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
6	Исманова Р.Ж.	Лекция «Профессиональная ориентация педагога»	15.11.2024- 27.11.2024 (72 часа)	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати
7	Мамытбаева Ж.А	«Мектеп жасына дейінгі балаларды	24.02-24.03.2024	Ташкентский государственный

		қоршаган ортамен таныстыру»		педагогический университет имени Низами
8	Масалиева Ж.А	«Организация социальной реабилитации детей с ООП»	21.02.2022-09.05.2022	М.Х. Дулати атындағы Тараз өнірлік университетіне онлайн лекция
12	Даркулова К.Н.	«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной среды» пәнінен	21.02.2022-09.05.2022	М.Х. Дулати атындағы Тараз өнірлік университетіне онлайн лекция
13	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	«Введение в окружающую среду»	24.02.2025 24.03.2025	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Преподаватели активно участвуют в научной деятельности. Публикации представлены в журналах, индексируемых в базах Scopus и Web of Science. Например, Мамытбаева Ж.А. имеет публикацию в журнале *Bordon. Revista de Pedagogia* (JCR), а также индекс Хирша (h-index = 1). Преподаватели регулярно руководят выпускными и магистерскими работами, участвуют в научных проектах, организуют стартапы и вовлекают студентов в исследовательскую работу.

Соответствие системы подготовки студентов международным стандартам качества подтверждено престижным международным агентством по аккредитации IQAA 2020 (институциональные и образовательные программы бакалавриата) на уровне бакалавриата и магистратуры в 2022 году.

В 2021-2022 учебном году согласно штатному расписанию работали 33 преподавателя-профессора. Среди них: 17 кандидатов доцентов, 1 доктор философских наук (PhD), 2 старших преподавателя, 13 магистрантов. Научный потенциал кафедры составил 60%.

В 2022-2023 учебном году согласно штатному расписанию работали 27 преподавателей-профессоров. Среди них: 12 кандидатов доцентов, 2 доктора философских наук (PhD), 2 доцента, 11 магистров. Научный потенциал кафедры составил 51,8%.

В 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию, будут работать 12 преподавателей-профессоров. Среди них: 6 кандидатов доцента, 1 доктор философских наук (PhD), 2 доцента, 3 магистранта. Научный потенциал кафедры составляет 63%;

В 2024-2025 учебном году, согласно штатному расписанию, будут работать 11 преподавателей-профессоров. Среди них: 5 кандидатов доцента, 1 доктор философских наук (PhD), 2 доцента, 3 магистранта. Научный потенциал кафедры составляет 50%;

Положительная практика:

- Высокий уровень квалификации и научной активности преподавателей.
 - Международная академическая мобильность ППС.
 - Публикации в изданиях с международным индексированием.
 - Участие в научных проектах и стартап-инициативах.
 - Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Области для улучшения:

Целесообразно увеличить количество PhD-докторов и молодых преподавателей через развитие программы кадрового резерва, а также поощрять участие ППС в международных научных коллaborациях.

Уровень соответствия по стандарту 5: полное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

ОП 6В01201 реализуется с использованием современной учебно-материальной базы, соответствующей требованиям стандартов высшего и послевузовского образования. Университет располагает специализированными аудиториями, оснащёнными интерактивными панелями, мультимедийными средствами, наглядными и дидактическими материалами, что способствует реализации компетентностного и практико-ориентированного подходов в обучении.

В распоряжении студентов находятся учебные лаборатории, наиболее значимыми из которых являются:

- №406 — аудитория «Арт-терапия» с современным проекционным и интерактивным оборудованием, сенсорными и фребелевскими наборами, песочной терапией и средствами для нейрокоррекционной деятельности;
- №401 — «Методика дошкольной педагогики» с оборудованием «F3 formula three»;
- №405 — аудитория «Ұлттық мәдени құндылықтар» и др.

Материально-технические условия способствуют развитию профессиональных навыков студентов через моделирование образовательной среды и ситуаций, приближенных к условиям дошкольных организаций.

Библиотечно-информационная поддержка представлена в виде традиционного книжного фонда и электронных ресурсов. Студенты и преподаватели имеют доступ к онлайн-базам данных, а также к внутреннему электронному порталу, где размещены учебно-методические комплексы, нормативные документы, расписания и задания.

Функционирует система академического и психологического сопровождения. Консультации проводятся как в очном формате, так и онлайн. Студентам предоставляются индивидуальные консультации по учебным, исследовательским и профессиональным вопросам. Для магистрантов организуются семинары по академическому письму и научной этике.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания на казахском, русском, английском языках, естественные науки, социально-экономические, исторические, филологические науки, психология и педагогика, художественная литература, издания и периодические издания на электронных, магнитных носителях.

Количество единого библиотечного фонда учебной, учебно - методической и научной литературы на 01.02.2025 год - 469 551 единиц, в том числе на казахском языке - 296 065 штук.

Фонд учебной литературы составляет - 288 837 экземпляров, в том числе на казахском языке - 190 480 экземпляров.

Фонд учебно - методической литературы - 67 525 штук, в том числе на казахском языке - 44 508 штук.

Фонд научной литературы составляет - 113 189 экземпляров, в том числе на казахском языке - 60 821 экземпляр.

Анализ единого библиотечного фонда по видам литературы, в том числе на казахском языке

Фонд анализа библиотеки	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год
Единый библиотечный фонд	442 887	452 485	465 347	468 171	469 551
в том числе на казахском языке	276 462	282 991	292 818	294 593	296 065
1. Учебная литература	270 582	277 470	285 857	287 757	288 837
в том числе на казахском языке	177 113	181 850	188 148	189 281	190 480
2. Учебно - методическая литература	63 693	65 108	67 176	67484	67525
в том числе на казахском языке	41 656	42 640	44 246	44 426	44508
3. Научная литература	108 612	109 907	112314	112 930	113 189
в том числе на казахском языке	57 693	58 501	60 424	60 886	60821

Для обеспечения учебных и научных процессов и качественного формирования библиотечного фонда университет постоянно обновляется новыми изданиями по профилю образовательных программ, в том числе на государственном языке.

Библиотечный фонд обновляется ежегодно не менее чем на три-пять процентов от всех имеющихся единых библиотечных фондов в соответствии с нормативами библиотек государственных организаций образования.

Обновление единого библиотечного фонда новыми изданиями в 2020 - 2021 учебном году на - 2 % (7 246 штук), в 2021 - 2022 учебном году на - 2 % (9 598 штук), в 2022 - 2023 учебном году на - 3,4 % (1 286 штук), в 2023 - 2024 учебном году на - 0,6 % (2 824 штук), в 2024 - 2025 учебном году на 0,6 % (2 747 штук).

Обновление библиотечного фонда, объем новых поступлений в библиотеку

Новые поступления	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год
Единый библиотечный фонд	442 887	452 485	465 347	468 171	469 551
в том числе на казахском языке	276 462	282 991	292 818	294 593	296 065
Новые поступления	7 246	9 598	12 862	2 824	2 747
в том числе на казахском языке	6 328	6 519	9 827	1 778	2 293
Обновление фонда	1,7 %	2,0 %	3,4 %	0,6 %	0,6 %

Общее количество учебной, учебно - методической и научной литературы по специальности 6В01101 - «Педагогика и психология» в библиотеке составляет - 19 183 экземпляра, в том числе по циклу базовых дисциплин - 2 587 экземпляров, в том числе на казахском языке - 2 075 экземпляров, по циклу профильных дисциплин - 10 057 экземпляров, в том числе на казахском языке - 8 681 экземпляр.

Библиотечный фонд учебной, учебно - методической и научной литературы в электронном формате обеспечивает - 928 единиц, в том числе по базовому циклу - 155 единиц и по циклу профильных дисциплин - 594 единицы.

В процессе обучения все студенты обеспечены учебной, учебно - методической и научной литературой.

Университет развивает механизмы вовлечения студентов в добровольческие, культурные и спортивные мероприятия, функционируют студенческие клубы и советы. Особое внимание уделяется поддержке студентов с ограниченными возможностями: обеспечивается доступная среда, организуется сопровождение и адаптационные занятия.

Обеспечение информационно-библиотечных ресурсов по образовательной программе 6В01201 — Педагогика дошкольного воспитания и обучения

Для студентов и преподавателей образовательной программы 6В01201 в ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков созданы все условия для полноценного и свободного доступа к информационным и библиотечным ресурсам. В электронном читальном зале предоставляется бесплатный и неограниченный доступ к электронным учебникам, каталогам, научным базам данных и интернет-ресурсам. Также доступны зоны с беспроводным интернетом (Wi-

Fi) со скоростью до 100 Мбит/с в основном, электронном и научном читальных залах.

С 2024 года библиотека университета работает на лицензированной автоматизированной библиотечной платформе «ИРБИС-64», которая используется для систематизации, обработки и пополнения фонда, а также для формирования электронного каталога. Доступ к системе «ИРБИС-64» осуществляется по ссылке: <http://irbis.okmru.kz>

Веб-сайт библиотеки <https://library.okmru.kz> служит важным информационным каналом для пользователей. Здесь представлена информация об истории библиотеки, её структуре, новых поступлениях, изданиях, ценах, базах данных, каталогах и новостях. Сайт регулярно обновляется и адаптирован для нужд студентов и ППС.

Для поддержки образовательной программы 6В01201 используются электронные библиотеки:

Aknurpress — содержит свыше 2027 наименований учебников и учебных пособий на казахском, русском и английском языках. Доступ предоставлен на 3 года: <http://aknurpress.kz>

Alemlibrary — более 700 наименований учебной литературы по различным направлениям образования: <http://www.alemlibrary.kz>

Mbook.kz — мультимедийная электронная библиотека с видеоуроками, 3D-иллюстрациями, графиками, тестами и другими интерактивными ресурсами: <https://mbook.kz>

Кроме того, студенты и преподаватели имеют свободный доступ к мировым и отечественным электронным библиотекам и научным базам, включая:

Wiley — <https://wiley.com>

Scopus — <https://scopus.com>

Polpred — <https://polpred.com>

Всемирная цифровая библиотека — <https://wdl.org>

eLIBRARY.RU — <https://elibrary.ru>

КазПатент, Эпиграф, Зан, РМЭБ — <https://rmeb.kz>

Национальная электронная библиотека Казахстана — <https://kazneb.kz>

Для реализации образовательной программы 6В01201 обеспеченность фонда научных периодических изданий составляет 31 наименование, из них 21 — на казахском языке. Официальные нормативно-правовые издания представлены в объеме 4 наименования, всего 350 экземпляров, включая 2 наименования на государственном языке (175 экз.).

Фонд учебной литературы систематически обновляется с учётом устаревания изданий (5–10 лет). Учебная, методическая и научная литература формируется по всем блокам дисциплин — общеобразовательным, базовым и профильным, в печатном и электронном форматах. Обновление фонда соответствует квалификационным требованиям, установленным при лицензировании, и требованиям ГОСО РК.

Доступ к фондам открыт для студентов не только в рабочее время, но и вне его. Студенты программы 6B01201 могут свободно использовать читальные залы, фонды, базы данных и электронные платформы в образовательных целях.

Таким образом, библиотечно-информационная база полностью удовлетворяет требованиям образовательной программы 6B01201 — Педагогика дошкольного воспитания и обучения, поддерживает высокий уровень учебного процесса и соответствует действующим государственным стандартам.

Положительная практика:

- Специализированные аудитории и лаборатории с современной учебной техникой и интерактивным оборудованием.
- Наличие комплексов для арт-терапии и сенсорной стимуляции.
- Электронная информационная система с доступом к образовательным ресурсам.
- Действующая система психологической и академической поддержки студентов.

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить библиотечные фонды за счёт международных источников (на английском, русском и казахском языках), а также внедрить электронный кампус с единой системой отслеживания прогресса, расписания, обратной связи и поддержки.

Уровень соответствия по стандарту 6: полное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ: беседа с проректорами, руководителями подразделений, заведующей кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями, разработчиками ОП, осмотр документации кафедры.

Информационная открытость и доступность образовательной программы 6B01201 — Педагогика дошкольного воспитания и обучения

На официальном сайте университета (<https://zhanibekov.edu.kz>) в разделе «Абитуриенту», а также на страницах в социальных сетях, размещена вся необходимая информация для поступающих. Абитуриенты и их родители могут ознакомиться с общей информацией об университете, содержанием образовательной программы, ожидаемыми результатами обучения, формами обучения, порядком поступления и организацией учебного процесса. Также представлены материалы о научной, международной и инновационной деятельности, электронно-библиотечных ресурсах, событиях университетской жизни и структурных подразделениях.

В разделе «Программы» размещена ссылка на образовательную программу 6B01201 — Педагогика дошкольного воспитания и обучения в информационной системе «Единая платформа высшего образования» (ЕПВО). Здесь представлена подробная информация:

- наименование и регистрационные данные программы,
- область образования и направление подготовки,
- цель и задачи,
- профессиональные стандарты,
- результаты обучения,
- перечень и описание изучаемых дисциплин.

Ссылка на ОП:

Вся информация о применении кредитной технологии, оценочной политике и мониторинге успеваемости студентов доступна в разделе «Академическая политика» на сайте:

<https://okmru.kz/content/students/for-students/academic-policy/academic-policy/>

Для зарегистрированных пользователей в системе Platonus доступны:

- индивидуальные учебные планы,
- расписания занятий и экзаменов,
- календарный график учебного процесса,
- УМКД (учебно-методические комплекты дисциплин).

Доступ:

Центр поддержки студентов «Үміт» действует по принципу «одного окна» и оказывает поддержку по всем вопросам, связанным с учебным процессом: перевод, отчисление, восстановление, академический отпуск, смена формы обучения, регистрация на летний семестр и др. Информация о центре размещена на сайте.

Сайт вуза функционирует на трёх языках: казахском, русском и английском.

На главной странице сайта регулярно обновляется информация о возможностях обучения:

объявления о курсах иностранных языков,
программы академического обмена,
конкурсы на обучение за рубежом,
наличие грантов и скидок на обучение.

Информация представлена в разделах «Объявления» и «Новости».

В разделе «Сотрудники кафедры» представлена информация о преподавателях, работающих в рамках программы 6B01201:
<https://zhanibekov.edu.kz/university/departments/pedagogy-of-preschool-education-and-training/personals/>

Сведения о численности студентов, обучающихся по данной образовательной программе, представлены в разделе «О кафедре».

Уровень удовлетворённости студентов содержанием и организацией образовательного процесса отслеживается через анкетирование. Анализ

данных «Вопросника по качеству образовательной программы 6В01201» показал высокий уровень удовлетворённости студентов по следующим аспектам:

- Качество преподавания элективных дисциплин.
- Актуальность и новизна получаемых знаний.
- Приобретение практических навыков, востребованных на рынке труда.
- Соответствие перечня дисциплин запросам образовательных учреждений региона.
- Теоретическая подготовка и академический уровень.
- Влияние полученных знаний на профессиональный рост.

Результаты анкетирования выпускников:

- 82,6 % отметили соответствие подготовки требованиям рынка труда.
- Высокая оценка практических и исследовательских навыков.

Все респонденты удовлетворены своей профессиональной деятельностью.

100 % выпускников получили информационную и консультационную поддержку при трудоустройстве.

Служба содействия трудоустройству взаимодействует с работодателями по заявкам.

Оценка от работодателей (экспертный опрос):

- 83,24 % организаций регулярно нанимают выпускников ЮКПУ.
- Расширяется взаимодействие с работодателями через круглые столы, ярмарки и Ассоциацию выпускников.
- 83,26 % работодателей оценили качество подготовки как «хорошее», 10,34 % — как «отличное».

Работодатели высоко оценивают:

- уровень фундаментальных знаний,
- владение профессиональными технологиями,
- компьютерную грамотность.

Главными критериями конкурентоспособности названы качество подготовки (80,6 %) и статус университета (19,4 %).

65,4 % работодателей находятся в постоянном контакте с университетом по вопросам содержания образовательной программы.

Формы распространения информации о программе:

- официальный сайт вуза;
- брифинги с руководством;
- дни открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- участие в выставках и профориентационных мероприятиях.

Профориентационная работа организуется по утверждённому ректором плану, и включает:

- издание и распространение информационных буклетов о специальности на казахском и русском языках;
- оформление и обновление стендов с выдержками из Правил приёма;
- круглогодичная информационно-разъяснительная кампания о поступлении;
- работа профориентационной группы из числа ППС, проводящей встречи с выпускниками школ по графику.

Информационный центр университета занимается вопросами информирования общественности. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебный отдел, отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, деканаты факультетов, кафедры, молодежный комитет и др. службы университета. Информационный центр университета, используя СМИ, сеть Интернета, официальный сайт вуза и иные способы, информирует общественность о своей деятельности. При этом деятельность осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц.

Информирование общественности об образовательных программах 6B01201 осуществляется на систематической и прозрачной основе. Основным каналом распространения информации служит официальный сайт университета <https://okmru.edu.kz/ru>, на котором размещены сведения о миссии вуза, образовательных программах, учебных планах, преподавательском составе, материально-технической базе, международных партнёрствах и достижениях студентов и преподавателей.

Важной частью коммуникации с общественностью являются страницы университета и факультета в социальных сетях (Instagram, Facebook и др.), где оперативно публикуются новости, анонсы мероприятий, достижения студентов, а также отчёты о международных визитах, стажировках и конференциях. Эта деятельность способствует укреплению имиджа вуза, повышает узнаваемость образовательных программ и формирует доверие со стороны общественности.

Для абитуриентов доступна подробная информация о правилах приёма, требованиях к поступлению, условиях обучения и перспективах трудоустройства. В рамках профориентационной работы проводятся Дни открытых дверей, онлайн-консультации, встречи с выпускниками и работодателями.

Научные достижения студентов и преподавателей представлены на сайте вуза и в научных репозиториях. Публикации преподавателей доступны через открытые источники, ссылки на которые также размещены в открытом доступе. Это позволяет широкой аудитории ознакомиться с результатами научно-исследовательской деятельности.

Университет регулярно публикует отчёты по самооценке, итоги аккредитаций, участие в грантах и международных проектах, что

свидетельствует о высоком уровне открытости и подотчётности образовательной организации.

Положительная практика:

- Регулярное обновление и полнота информации на официальном сайте университета.
- Активное использование социальных сетей для продвижения программ и взаимодействия с внешней аудиторией.
- Прозрачность информации о научной, образовательной и международной деятельности.
- Профориентационная работа и открытые мероприятия для абитуриентов и общественности.

Области для улучшения:

Рекомендуется усилить двуязычное сопровождение (казахский и английский языки) ключевых информационных ресурсов, особенно в блоках, касающихся международной деятельности и научных достижений.

Уровень соотвествия по стандарту 7: полное соотвествие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа реализации образовательной программы 6B01201 «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»

Анализ образовательной программы 6B01201 – «Педагогика дошкольного воспитания и обучения», реализуемой в Южно-Казахстанском педагогическом университете имени Өзбекәлі Жәнібеков, позволяет сделать вывод о её высокой степени соответствия современным требованиям национальных и международных стандартов высшего образования, целям устойчивого развития образовательной системы и кадровой подготовки в области дошкольной педагогики.

Программа имеет чётко структурированную цель и задачи, направленные на подготовку высококвалифицированных педагогов, способных работать в условиях модернизации системы дошкольного образования. Учебный план выстроен с соблюдением принципов междисциплинарности и модульности, с акцентом на формирование ключевых компетенций, включая профессиональную, коммуникативную, цифровую и исследовательскую.

Содержательно программа охватывает все необходимые циклы: общеобразовательный, базовый и профильный. Предусмотрено логичное распределение учебной нагрузки, усиление практико-ориентированных компонентов, широкое внедрение элективных дисциплин, соответствующих запросам работодателей и образовательной политики Республики Казахстан.

Особого внимания заслуживает уровень цифровизации образовательного процесса. В университете внедрена автоматизированная информационная система Platonus 6.0, обеспечивающая прозрачность учебного процесса, доступ студентов к учебным планам, силабусам, расписанию, УМКД и оценкам в режиме реального времени. Это способствует укреплению принципов академической честности и самоорганизации студентов.

Доступ к ресурсам электронных библиотек («Aknurpress», «Alemlibrary», «Mbook» и др.), лицензированной системе ИРБИС-64, международным научным базам данных (Scopus, Wiley, Polpred, eLibrary и др.) обеспечивает высокий уровень информационной поддержки учебного процесса и научных исследований.

Профессорско-преподавательский состав, реализующий ОП 6B01201, соответствует квалификационным требованиям и стандартам вуза. Применяется конкурсная система отбора ППС, активно проводится повышение квалификации, участие в научно-методических семинарах, научных публикациях, международных образовательных проектах. Это способствует постоянному профессиональному росту кадров и устойчивости академического потенциала кафедры.

В университете выстроена чёткая система профориентационной работы. Регулярно проводятся «Дни открытых дверей», вебинары, мастер-классы с участием преподавателей и школьников. Информация о специальности

доступна на официальном сайте университета на трёх языках и в социальных сетях. Также активно функционирует Центр «Үміт», который обеспечивает принцип «одного окна» в вопросах взаимодействия с обучающимися.

Результаты анкетирования студентов и выпускников демонстрируют высокий уровень удовлетворенности содержанием программы, качеством преподавания, актуальностью элективных дисциплин и степенью подготовленности к профессиональной деятельности. Более 82% выпускников отмечают соответствие полученных знаний требованиям рынка труда, а работодатели (83%) положительно оценивают уровень профессиональной и методической подготовки выпускников.

Образовательная программа 6В01201 – «Педагогика дошкольного воспитания и обучения» демонстрирует устойчивое развитие, инновационный подход к организации учебного процесса, высокий уровень цифровизации и академической честности. Программа соответствует стратегическим целям университета, образовательным стандартам Республики Казахстан и профессиональным ожиданиям работодателей. Она играет ключевую роль в подготовке педагогов нового поколения, способных эффективно реализовывать задачи дошкольного воспитания в условиях глобальных и национальных вызовов.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – *полное соответствие*

Области для улучшения:

Рекомендуется продолжить цифровизацию системы внутренней оценки качества с внедрением автоматизированной платформы анализа данных об успеваемости и обратной связи для повышения оперативности управленческих решений.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – *Полное соответствие*

Области для улучшения:

Рекомендуется расширить участие зарубежных партнёров в экспертной оценке содержания программ, с целью усиления международной компоненты и повышения конкурентоспособности выпускников на глобальном рынке труда.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – *полное соответствие*

Области для улучшения:

Целесообразно развивать внутренние курсы повышения квалификации по методикам студентоцентрированного подхода с включением цифровых решений, а также внедрять практики peer-review (взаимооценки студентов) как инструмент педагогического взаимодействия.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – *Полное соответствие*

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать цифровизацию процессов сертификации и создать онлайн-архив защищённых выпускных работ для обеспечения открытого доступа и повышения академической прозрачности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – *полное соответствие*

Области для улучшения:

Целесообразно увеличить количество PhD-докторов и молодых преподавателей через развитие программы кадрового резерва, а также поощрять участие ППС в международных научных коллаборациях.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – *Полное соответствие***Области для улучшения:**

Рекомендуется расширить библиотечные фонды за счёт международных источников (на английском, русском и казахском языках), а также внедрить электронный кампус с единой системой отслеживания прогресса, расписания, обратной связи и поддержки.

Стандарт 7. Информирование общественности – *полное соответствие***Области для улучшения:**

Рекомендуется усилить двуязычное сопровождение (казахский и английский языки) ключевых информационных ресурсов, особенно в блоках, касающихся международной деятельности и научных достижений.

Приложение 1

ПРОГРАММА

**внешнего аудита экспертной группы IQAA
НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени О.Жанібеков»
15 – 16 мая 2025 г.**

Время	Мероприятие	Участники	Место
15 мая 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 15 мая 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-10:00	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с Председателем Правления - Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-11:45	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры	
11:45-12:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
12:00-12:45	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	
12:45-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	

		Координатор группы	
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:45	Интервью с деканами и заведующими кафедр по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
14:45-15:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:00-15:45	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
15:45-16:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16:00-16:45	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели	Параллельные сессии: Кластер 1 - Кластер 2 - Кластер 3:
16:45-17:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17.00-17.15	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
17:15-18:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
2-й день: 16 мая 2025 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	

09:00-09:45	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты	Параллельные сессии:
09:45-10:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:00-10:45	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры	
10:45-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
11:00-13:00	Встреча с представителями научно-исследовательских баз и научных организаций-партнеров Посещение баз практик и учебных занятий	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	Научно-исследовательские базы вуза и партнеров: для докторантуры Базы практик:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	

16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Администрация ЮКПУ

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Сугирбаева Гульжан Даuletбековна	Председатель правления - ректор	к.и.н., доцент
2	Исабек Баршагуль Кашкыновна	Член Правления - проректор по стратегическому развитию и социальной работе	к.и.н., доцент
3	Кудышева Айнаш Амангелдиевна	Член Правления - проректор по академическим вопросам	к.п.н., доцент
4	Керимбеков Ержан Рахымжанович	Член Правления - проректор по научной работе и инновациям	Доктор философии PhD
5	Ханкелді Нұрдәүлет Ескелдіұлы	Член Правления - проректор по Интернационализации и международным связям	Магистр
6	Байғұтова Ақлима Мархабатқызы	Ученый секретарь	к.ф.н.

Ответственный за аккредитацию

№	ФИО	Должность	Ученая степень, звание
1	Турлыбекова Алтынай Асанхановна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга	к.соц.н.
2	Жылысбаева Акконыр Нурдилакызы	Директор института послевузовского образования	к.х.н.

Руководители структурных подразделений

№	ФИО	Должность, структурное подразделение
1	Кыстаубаева Кумисай Серикхановна	директор департамента финансов и экономики
2	Мельдешева Айгуль Сейдуллаевна	директор департамента развития человеческих ресурсов
	Бердалиев Даuletбай Тұрдалыұлы	Директор департамента по академическим делам
3	Мамаев Кайрат Серикбаевич	к.фил.н., руководитель офиса регистратора
4	Есентуреева Гульмира Джумановна	к.с-х.н., руководитель отдела цифрового и методического обеспечения образовательного процесса
5	Абдуразова Перизат Адилбековна	Директор департамента интернационализации
6	Керимкулова Кульмира Абдукаримовна	руководитель центра обслуживания

		обучающихся «YMIT»
7	Қоразбекова Карлығаш Усипханкызы	руководитель Апгрейд центра «Talant»
8	Косауова Акерке Колдасыновна	к.с-х.н., заместитель директора института послевузовского образования
	Анарбаев Қайрат Сапарханұлы	Директор департамента воспитательной работы и молодежной политики
	Амирхан Мадина	Начальник юридического отдела
9	Шамбулова Халида Камбарбековна	руководитель библиотеки имени Эбсаттар Дербісәлі
10	Инкарбеков Саят Алтынбекович	директор департамента ИТ
11	Маханов Сабыр Қайрақбайұлы	директор департамента по развитию инфраструктуры
12	Жорабекова Ляззат Рустемовна	руководитель медиа центра ЮКГПУ

Деканы факультетов и заведующие кафедрами

№	ФИО	ученая степень, ученое звание	Факультет, кафедра
1	Таутаева Гүлдарига Батыршаевна	к.п.н.	Декан факультета «Истрия и педагогика»
2	Турысқулов Умирали Жусипович	к.п.н.	Декан факультета «Физическая культура и спорт»
3	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбеккызы	к.п.н.	Декан факультета «Искусство и образование»
4	Есназарова Асель Жаңабергенқызы	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Методика начального обучения»
5	Оразова Асия Орынбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Педагогика»
6	Булетова Ляззат Алпысбаевна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Психология»
7	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	к.т.н.	Заведующий кафедрой «Мировая история и религиоведение»
8	Испандиярова Айгүль Мадияровна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Теория и методика физической культуры»
9	Шегенбаев Нуркасим Бейсенбаевич	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая подготовка»
10	Досбаганбетова Алена Торебековна	к.п.н.	Заведующий кафедрой «Музыкальное образование»
11	Мамытбаева Жанат Абдиманаповна	PhD фил. доктор	Заведующий кафедрой «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
12	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	п.ғ.к	Заведующий кафедрой «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»

Профessorско-преподавательский состав

	Аты-жөні	Қызметі	Ғылыми дәрежесі және атағы
--	----------	---------	----------------------------

№			
Кафедра «Музыкальное образование»			
1	Сыдыкова Р.Ш.	Профессор	Доктор педагогических наук
2	Кужагулова Г.Е.	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Джоламанова Г.Д.	Старший преподаватель	Кандидат искусствоведения
4	Қарсыбаева А.М.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
5	Арыстанова Ш.С.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
6	Балабекова А.А.	Старший преподаватель	Магистр педагогических наук
7	Таубаева Р.К.	Старший преподаватель	ҚР Мәдениет саласының үздігі
Кафедра «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»			
1	Байбатшаева Айдайқызы Еркінбекқызы	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Буркитбаев Талгат Сагындыкович	Зав.каф	Кандидат педагогических наук
3	Ералин Куандык Ералыұлы	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Пошаев Данабек Колдасович	Профессор	Кандидат педагогических наук
5	Узахова Айнакул Сламовна	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
6	Маханов Тұрсынхан Шалабаевич	Старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
7	Небесаева Жанар Орынбековна	доцент	PhD философия докторы
8	Саймбетова Жанар Туребековна	Старший преподаватель	PhD философия докторы
Кафедра «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»			
1	Керімбаева Зубайда	доцент	кандидат филологических наук
2	Балажанова Жупаркуль Бекназаровна	старий преподаватель	
3	Султанбекова Акмарал Абилькасимовна	старий преподаватель	
4	Мустафаева Батима Арыстанбековна	старий преподаватель	
Кафедра “Психология”			
1	Булетова Ляззат Алпысбаевна	заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
2	Оразимбетова Кульзада Шабденбековна	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
3	Исабекова Ажар Ордабаевна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук
4	Сыдыков Мухтар Ерсинбекович	старший преподаватель	Кандидат педагогических наук
5	Алипбек Ардак Зауирбековна	и.о. доцента	Кандидат педагогических наук

6	Айтжанова Гульнар Турмахановна	старший преподаватель	
7	Абдраманова Нурсулу Шермаханбетовна	старший преподаватель	
Кафедра «Мировая история и религиоведение»			
1	Орынбасарова Гулжан Жаксымбетовна	заведующий кафедрой	Кандидат исторических наук
2	Найманбаев Бекмурат Рахымбердіұлы	и.о. профессора	Кандидат исторических наук
3	Руяткина Татьяна Михайловна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
4	Баймаханов Бекжигит Кубеевич	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
5	Абдиханова Алима Жанғазиевна	старший преподаватель	Кандидат исторических наук
6	Алдабергенова Молдир Кенесбековна	старший преподаватель	Доктор философии (PhD)
7	Ырысбаев Жандос Орынбаевич	старший преподаватель	
Кафедра «Методика начального обучения»			
1	Байымбетова Жұзімкүл Арзымбетовна	доцент	Кандидат филологических наук
2	Тілеуова Сәулеш Сабырбекқызы	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Қожагелдиева Сауле Скендировна	доцент	Кандидат педагогических наук
4	Баймұсаева Бақтықүл Шерімқызы	доцент	Кандидат филологических наук
5	Ақынова Ляззаткул Айтжановна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
6	Аюбаева Толқын Полатовна	старший преподаватель	
Кафедра «Начальная военная подготовка и физического воспитания»			
1	Жусипова Гулмира Турдиевна	старший преподаватель	Кандидат биологических наук
2	Килибаев Адилбек Агабекович	доцент	Кандидат педагогических наук
3	Айдарбеков Копжасар Джасузакович	старший преподаватель	
4	Батаев Дулат Алшынбаевич	преподаватель	
5	Тұймебай Тасқынбай Жанұзақұлы	преподаватель	
Кафедра «Теория и методика физической культуры»			
1	Тұрыскұлов Умирали Жусипович	Декан факультета	Кандидат педагогических наук
2	Испандиярова Айгуль Мадияровна	Заведующий кафедрой	Кандидат педагогических наук
3	Темирханов Музафархан	Профессор	Кандидат педагогических наук
4	Абидабеков Сабит Акимбаевич	старший	Философия докторы (PhD)

		преподаватель	
5	Байдосова Азиза Абуталиевна	старший преподаватель	
6	Есмаханова Жаркынай Шарабдиновна	старший преподаватель	
7	Басынбеков Қайрат Маратұлы	преподаватель	
8	Шалхар Ұлдана Бұркітқызы	преподаватель	

Обучающиеся

6B01403- Подготовка учителя музыки			
№	Аты-жөні	Курсы	Тобы
1	Сапар Ақжарқын	4	1403-21
2	Тұрсынбек Шолпан	4	1403-11
3	Жандарбай Балжан	3	1403-22
4	Тұрғара Бағила	3	1403-12
5	Үсен Ұлшат	2	1403-13
6	Зал Гүлдана	2	1403-13
7	Ортай Дариға	2	1403-23
8	Тоқтыбай Аружан	2	1403-23
6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения			
1	Абдуали Ғазиза Жандарбекқызы	1	1404-14
2	Аманкелді Айтгүл Болатханқызы	1	1404-14
3	Мажитов Сардарбек Бахтиярович	1	1404-14
4	Есет Тоғжан Бейбітқызы	1	1404-34
5	Нишанәлі Ақбота Тағайбекқызы	1	1404-34
6	Төрегелді Айкүміс Мамадиярқызы	1	1404-34
7	Уалихан Пернеш Арманқызы	1	1404-34
8	Оспанова Ақерке Иманәліқызы	2	1404-13
9	Ташмет Лейла Гайбудинқызы	2	1404-13
10	Әмірхан Дариға Әбдіқалықызы	2	1404-23
11	Әшімқызы Аружан	2	1404-23
12	Абатқан Жансая Серікханзызы	3	1404-12
13	Аманбаева Алия Нуркен кизи	3	1404-12
14	Асан Рабига Толебекқызы	3	1404-12
15	Базарова Мерей Құралбекқызы	3	1404-12
16	Октябр Бағнұр Алтынбекқызы	3	1404-22
17	Пернебай Зарина Көмекқызы	3	1404-22
18	Сыдық Жаңыл Шаяхметқызы	3	1404-22
19	Шора Айша Ержанқызы	3	1404-22
20	Абдиева Ғазиза Ерланқызы	3	1404-42
21	Ағабек Аяқөз Төреханқызы	3	1404-42
22	Айтбек Ұлбебек Айтбекқызы	3	1404-42
23	Аманқос Әмина Орынбекқызы	3	1404-42
24	Нарходжаева Мафтунахон Гафуржановна	3	1404-42
25	Сәрсенбек Жания Асқарқызы	3	1404-42
26	Дәулетбекқызы Әлия	4	1404-31
27	Әбдіразақов Еркебұлан Қайратұлы	4	1404-31
28	Тасболатова Аружан Мәлікқызы	4	1404-31

30	Темирханова Таншолпан Ахмедъяр кизи	4	1404-31
31	Уалихан Диас Сембекұлы	4	1404-31
6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Худратова Нигора	4	
2	Сырым Гулай	4	
3	Керімбек Гұлсезім	4	
4	Байдалы Мадина Муратқызы	1	
5	Алимова Жанар Қасымқызы	2	
6B01101 – Педагогика и психология			
1	Олжабай Динара Батырбекқызы		
2	Тулекова Ұлмекен Турғанбекқызы		
3	Құттыбай Камилла Баймағанбетқызы		
4	Умирзак Амина Бактиярқызы		
5	Спабекова Асель Қалдыбайқызы		
6	Набиалхан Жанерке Сакенқызы		
6B01603 – История и обществоведение IP			
1	Әзретқұл Әсельхан Бақытжанқызы		
2	Әшірелі Айнұр Ералықызы		
3	Бақытжан Әбдіғафур Нұрдосұлы		
4	Құрманбай Айшагул Ғабитқызы		
5	Қонысбек Нұржан Пернебекұлы		
6	Қуандық Абылайхан Жайықбайұлы		
7	Сапаралы Нұрасыл Нұрсейітұлы		
8	Тастемір Қазына Қайратқызы		
9	Полат Аружан Қуанышқызы		
10	Нұрқасым Аманбол Сәкенұлы		
6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения			
1	Сейдазым Аружан Темірқызы	1301-11	
2	Қырғыз Дильназ Бахтиярқызы	1301-11	
3	Жүсіпбек Аяулым	1301-12	
4	Алметова Азиза	1301-12	
5	Абдигаппар Алия	1301-42	
6	Кенжебекова Айсұлу	1301-42	
7	Қабылтаева Мәншүк	1301-63	
8	Асылбекова Диана	1301-32	
9	Келдібекова Ақнұр	1301-32	
10	Жамалова Шүғыла	1301-42	
11	Есбатыр Мэри	1301-42	
12	Ақбердиева Лаззат	1301-42	
13	Абдалы Аяжан	1301-42	
14	Марат Ұлбосын	1301-52	
15	Нұрмахан Жанелья	1301-42	
16	Нұртаза Арайлым	1301-42	
17	Үсіпбай Мерей	1301-52	
18	Нұргалиқызы Сәния	1301-72	
19	Жақсылық Шүғыла Арманқызы	1301-72	
6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки			
1	Атажан Айдана Шакратқызы	1	1401-14
2	Жамбыл Аида Шынғызханқызы	1	1401-14
3	Мұсахан Әділет Қуанышбайұлы	1	1401-24

4	Бишері Мамырбек Жомартұлы	2	1401-13
5	Смағулов Мұхтар Сейтұлы	2	1401-13
6	Өсербай Қазына Өскенқызы	3	1401-12
7	Мамбет Азamat Бастарбекұлы	3	1401-12
8	Сеилхан Лаура Бахтиярқызы	4	1401-11
9	Мирзахожаев Раимбек Эркинулы	4	1401-11
10	Үсен Салтанат Асқарқызы	4	1401-11

6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта

Адылбекқызы Ақсезім	4 курс	1402-11
Бегімбет Алтынай Миятқызы	4 курс	1402-41
Қалжан Бақдаулет Абылайханұлы	4 курс	1402-41
Газрати Альвида Кашамовна	4 курс	1402-81
Даулетова Назмина Октамжановна	4 курс	1402-81
Шалунов Никита Ильич	4 курс	1402-81
Цуй Павел Евгеньевич	3 курс	1402-82
Амалбек Айсара	3 курс	1402-62
Байжан Жансая	3 курс	1402-12-12
Сагимбек Аяулым	3 курс	1402-12-13
Нуржан Мадина Ержанқызы	2 курс	1402-63
Тұрар Әсес Багланқызы	2 курс	1402-23
Мизам Марғұлан Маріпханұлы	2 курс	1402-53

6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения

1	Кұлымбет Назым Бакытқызы	3 курс	
2	Мейрамбек Құралай Нұрғалиқызы	3 курс	
3	Тұран Өсер Мырзабекұлы	3 курс	
4	Каримкулов Нұрсұлтан Баходирұлы	3 курс	
5	Есен Гұлбану Нұржанқызы	3 курс	
6	Тенес Мейрамбек Ерболатұлы	3 курс	
7	Аралбек Нұртілеу Нұржанұлы	2 курс	
8	Нагашбек Жалгас Женисұлы	2 курс	
9	Әмірәлі Берік Нұрлыбекұлы	2 курс	
10	Смайылов Бекболат Нұрланбекұлы	2 курс	

Выпускники:

№	ФИО	Специальность, год окончания	Место работы, должность
6B01201 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Ерсултан Аида Абайевна	6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения 2019	№61 Нуртас ясли-сад, воспитатель, модератор
2	Жайлаубаева Г.	6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2024	ТОО, «Айсұлтан» ясли-сад, воспитатель
3	Жубай Акерке	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	ТОО"Алакай" ясли-сад, воспитатель
4	Толенды Назерке Берыковна	6B01201-Педагогика дошкольного воспитания и обучения, 2021	"Коркем" ясли-сад, воспитатель
5	Айтмурза Жанна	6B01201-Педагогика	"Bayan baby" ясли-сад,

	Галымжановна	дошкольного воспитания и обучения, 2021	воспитатель
6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения			
1	Воловикова Виктория	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
2	Махмуталиева Шахиста	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
3	Агеева Вероника	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения. 2023 г.	Школа-гимназия №20 имени Г. С. Титова Учитель начальных классов
4	Талипбай Аружан	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2023 г.	Начальная школа «Жас балғын» Учитель начальных классов
5	Распек Мадина	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа «Талант-2», Учитель начальных классов
6	Амзе Мерей	6B01301- Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения, 2024 г.	Общеобразовательная школа им. Д. Кунаева Учитель начальных классов
6B01101 – Педагогика и психология			
1	Садыкова Айнур Адилхановна	Южно-Казахстанский исследовательский университет имени М. Эуезова	старший преподаватель кафедры «Общая педагогика и психология».
2	Илимова Айжан Жолдыбаевна	Городская поликлиника №6 города Шымкент	психолог.
3	Бакирова Дана Мейранбаевна	Alan International School (Алан халықаралық мектебі)	педагог-психолог.
4	Усекенбаева Айдын Жолымбекқызы	Город Шымкент, Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	педагог-организатор.
6B01403- Подготовка учителя музыки			
1	Рұстембек Айгерім	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина. Учитель музыки
2	Бейсекұл Ақғүл	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2020г. 7M01403- Подготовка педагога музыкального образования, 2022г.	«Parasat AJ» Интеллектуальная школа. г. Шымкент Учитель музыки
3	Еркебай Гүлден	6B01403-Подготовка учителей музыки, 2021г.	«Талант» Интеллектуальная школа. г.Шымкент. Учитель музыки
4	Екіагайыды Зейнеп	6B01403- Подготовка учителей музыки, 2024г.	Средняя общеобразовательная школа им.Ы.Алтынсарина. Учитель музыки (Сузакский район.)
5	Кенжебекова	6B01403-Подготовка учителей	Детский сад«Шаттық»

	Айдана	музыки, 2024г.	Учитель музыки
6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения			
1	Бауыржан Жансая Рахымжанқызы	“Өнерпаз өнер мектебі” Ип Сайдахметов .	Сурет пәні мұғалімі
2	Байдыбек Айым Қазыбекқызы	С.Сейфуллин атындағы ЖОМ	Визуалды өнер пәні мұғалімі
6B01603 – История и обществоведение ИР			
1	Торгаутова Шолпан Аширалиевна	Учитель истории, 2006	Начальник Научного центра "История и этнология" Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова.
2	Алланазаров Жасур Батырович	Учитель истории, 2013	Учитель истории школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова
3	Мустафаев Бакытжан Нурказиевич	Учитель истории, 2000	Директор Шымкентской городской школы школьников
4	Турегельди Ақбота Улукбекқызы	Учитель истории, 2022	Средняя школа Parasat AJ
5	Краснослободцев а Диана Олеговна	Учитель истории, 2012	Учитель истории школы- гимназии №46
6	Ханазар Илхамжан Ахмеджанұлы	Учитель истории, 2023	Учитель истории Республиканского образовательно- оздоровительного центра «Балдаурен»
6B01401- Подготовка учителя начальной военной подготовки			
1	Қошқаров Баубек Сейітқасымұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2021г.	Преподаватель-организатор начальной военной и технологической подготовки Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Талтеев Айбек Шерханұлы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2023г.	Учитель по НВП школы им. Аль-Фараби
3	Беріkbай Береке Болатқызы	6B01401 –Подготовка учителя начальная военная подготовки 2024г.	Магистрант 1-курса Шымкентского университета
6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта			
1	Басынбеков Қайрат Маратұлы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ,	оқытушы
2	Шалхар Ұлдана Буркітқызы	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ	оқытушы
3	Примбаев	15-жекпе жек спорт турлерінің	Еркін курестен

	Бердах Ережебаевич	мамандандырылған спорт мектебі	жаттықтыруышы
4	Бейсенбаева Қаламқас Нұрқасымқызы	132 жалпы орта білім беретін мектептің Дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жетекшісі	дene шынықтыру пәнінің мұғалімі
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения			
1	Гафур Мухлиса Бахадурқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Учитель истории Южно-Казахстанского гуманитарно-экономического колледжа
2	Каримов Тимурбек Умиджанович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
3	Елемес Мұқагали Алмазұлы	Учитель истории-религиоведения, 2022	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»
4	Пяк Вадим Владиславович	Учитель истории-религиоведения, 2022	Учитель истории школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова
5	Тажиғұл Гұлжауҳар Мұратқызы	Учитель истории-религиоведения, 2021	Учитель истории школы «Cambridge line»
6	Әменова Аружан Ерболқызы	Учитель истории-религиоведения, 2023	Магистрант 1 курса ОП 7М01601-Подготовка педагогов истории ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібеков

Представители работодателей

№	Ф. И. О.	Место работы, должность	Контактные данные (моб. тел.)
6B01403- Подготовка учителя музыки			
1	Қайыпов А.С.	Школа-гимназия №65 им. Ы.Алтынсарина.	Директор
2	Тойлыбаева Ж.Ж.	Школа-лицей №23 им.З.Космодемьянской	Директор
3	Тұрсынбекова Ж.А.	Детский сад «Ай бөбек»	Заведующая
4	Керимова П.Ж.	Школа-лицей №7 им.К.Спатаева	Заместитель директора
6B01404 – Подготовка учителя художественного труда и черчения			
1	Рахимжанова Гулзия Ергенбаевна	КММ Т.Тәжібаев атындағы №47 мектеп-лицейі	преподаватель
2	Жузеева Ләззат Ергешовна	КММ Ы.Алтынсарин атындағы №65 мектеп-гимназиясы	бейнелеу өнері пәнінің мұғалім
6B01201- Педагогика дошкольного воспитания и обучения			
1	Садыхова А.А.	№69 «Еркебулан» ясли-сад	Заведующий
2	Эшмурадова К.К.	№21 «Ер-тарғын» ясли-сад	Методист
3	Касимбекова Б.Н.	ГККП №30 «Алпамыс» ясли-сад	Методист
6B01101 – Педагогика и психология			
1	Сарсенбаева	школы-гимназии №50 имени	Директор

	Жанар Пернекановна	Ахмета Байтурсынова.	
2	Жапбаркулова Салтанат Рахманбердиевна	КГУ "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Лермонтова" г. Шымкент	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Абильдаева Гульназ Сайлауовна	школы-лицея №9 имени Θ. Жолдасбекова.	Директор
6В01603 – История и обществоведение IP			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	школы-гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора по учебной работе
4	Петренко Наталья Анатольевна	школы-гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель по учебной работе
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Қаработа Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор
6В01301 - Подготовка учителей педагогики и методики начального обучения			
1	Умиралиева Актерке Усеровна	Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской г. Шымкент	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
2	Мамытова Гүлмира Елеускызы	Школа-лицей №7 имени К. Сыпатаев	Заместитель по учебной работе, учитель начальных классов
3	Тасқынова Назира Алпысбаевна	Школа-гимназия №1 имени А. С. Пушкина	Учитель начальных классов
6В01401 – Подготовка учителя начальной военной подготовки			
1	Досжан С.Е.	№7 ИТ школа-лицей им. К.Спатаева	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
2	Дүйсебаев Б. К.	Средняя общеобразовательная школа № 62 имени Н.Торекулова г. Шымкент	Преподаватель-организатор дисциплины " начальная военная и технологическая подготовка»
3	Назаров Сержан Асқарович	Управление образования города Шымкент	Методист по дисциплине НВП управления образования города Шымкент

6B01402 - Подготовка учителя физической культуры и спорта			
1	Самохвалов Владислав Иванович	Школа-гимназия №1 имени А. Пушкина,	учитель физической культуры
2	Рыскиев Нуржан Абуевич	Специализированной детско- юношеской спортивной школы олимпийского резерва по видам борьбы № 10, г. Шымкент	Директор
3	Конарбаев Жусипбек Озбекович	Центрально-азиатский инновационный университет,	доцент кафедры
6B01602 – Подготовка учителя Истории-Религиоведения			
1	Джунисбаев Серик Мутанович	истории Казахстана Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
2	Отарбаева Гулжан Кобеевна	всеобщей истории Южно- Казахстанского исследовательского университета имени М.Ауэзова	Заведующий кафедрой
3	Шолпанкулова Шолпан Керимшевна	по учебной работе школы- гимназии № 47 имени Т.Тажибаева	Заместитель директора
4	Петренко Наталья Анатольевна	по учебной работе школы- гимназии № 20 им. Г.С.Титова	Заместитель
5	Плыгунова Галина Викторовна	Казахстанская интеллектуальная школа «Байтерек»	заместитель директора по научно-методической работе
6	Унербаев Бахтияр Алтайұлы	управления по делам религий города Шымкента	Начальник
7	Қаработка Бауыржан Шәмшідінұлы	средней школы №39 имени М.Жумабаева	Директор

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Протоколы заседаний кафедры «Педагогика дошкольного воспитания и обучения», где рассматривались вопросы разработки 6В01201 – «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»
- 2 .Положение о разработке ОП
3. Прием студентов за последние 5 лет
4. Достижения студента
5. Протоколы записи студентов на элективные курсы
6. Перечень предметов, включенные в ОП по просьбе работодателей и студентов
- 7.Нормативные документы по обеспечению качества образования в вузе
- 8.Наличие Скопуса у преподавателей
- 9.Каталоги
- 10.УМКД+силлабусы одного преподавателя, работающего по ОП 6В01101 – Педагогика и психология