



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«6B04201-«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Куттыбаева Нургуль Болатовна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой экономики и международного бизнеса, ассоциированный профессор, доктор PhD, НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А.Букетова»



Белхожаева Динара Жомартовна

Национальный эксперт

Старший преподаватель кафедры юриспруденции, доктор PhD НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



Тайжанов Лесбек Тузелбекович

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры экономики, финансов и учета, доктор PhD, Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави»



Даубасов Сабит Шинжрханович

Национальный эксперт

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»



Ибрагимова Гульнара Жумашевна

Представитель работодателей

Директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



Жасұзақ Арсен Маратұлы

Представитель студентов

Студент 3 курса по образовательной программе «Юриспруденция», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В04201-«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

Основанный в 1998 году как университет «Сырдария» в городе Жетысай, согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан № 408 от 5 марта 1998 года и официально

зарегистрированный как юридическое лицо Департаментом юстиции Южно-Казахстанской области и Управлением юстиции Мактааральского района.

17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

17 марта 2025 года была обновлена лицензия на образовательную деятельность № KZ75LAM00001274.

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 74 образовательным программам, из них - 62 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском и английском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В настоящее время в университете обучается 10494 студентов на очном отделении, 557 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 11051 обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 384 преподавателями, из них 26 докторов наук, 135 кандидатов наук, 35 докторов философии (PhD), 135 магистра наук, 53 преподавателей с практическим опытом. Доля ППС с учеными степенями составляет 51,04%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования. Среди ППС Университета 7 - обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию: в 2022 г. - 61 %, в 2023 г. - 62,5 % и в 2024 г. - 64,5 %.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана. Общее



количество иностранных обучающихся в вузе составляет 250 человек (2,26 % от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом дистанционного обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность****Анализ и доказательства:**

Проведенный экспертной группой анализ, показал, что политика университета в области качества соответствует современным требованиям к образовательной деятельности в рамках Дублинских дескрипторов и Болонского процесса и услуг европейского уровня, предоставляет качественную научно-образовательную программу, направленную на удовлетворение потребности общества в подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров.

Подготовка бакалавров по образовательной программе (далее – ОП) «6В04201-«Юриспруденция» в Университете им. Ж.А. Ташенева осуществляется согласно лицензии № KZ75LAM00001274 выданной КОК СНВО МНВОРК от 17.03.2025г года с приложениями по направлениям подготовки образовательных программ бакалавриата.

Политика обеспечения качества утверждаются ученым советом университета и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза (<https://tashenev.edu.kz/docs/sayasat.pdf>). Все документы, разрабатываемые в университете, опираются на программу развития университета (<https://tashenev.edu.kz/docs/strateg-2024-2029.pdf>).

В ходе интервью с руководством университета, ППС, сотрудниками вуза и обучающимися выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза.

Цель ОП «6В04201-«Юриспруденция» - состоит в подготовке квалифицированных кадров, владеющих теоретическими знаниями, прикладными навыками и научным потенциалом, которые соответствуют требованиям современного рынка труда. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, при необходимости изменять профиль своей профессиональной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области права, владеть культурой мышления. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Реализация задач и достижение целей осуществляется ППС по направлению подготовки социальные науки и соответствует целям, задачам и миссии университета.

Политика обеспечения качества университета пересматривается и актуализируется по мере необходимости. Вопросы обеспечения качества

образования отражены в Программе развития ВУЗа (<https://tashenev.edu.kz/docs/strateg-2024-2029.pdf>).

Участие администрации, ППС по всем направлениям деятельности в реализации политики и цели в области обеспечения качества осуществляется систематически через составление годовых и стратегических (перспективных) планов работы, на основе которых организуется текущая работа администрации, сотрудников и ППС. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Академическом комитете факультета «Экономика и право», Ученого Совета не реже одного раза в месяц. Студенты являются активными участниками образовательного процесса: студенты входят в состав коллегиальных органов, по результатам социологических опросов, обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества образовательных программ. Среди обучающихся систематически проводится мониторинг ОП и социологические опросы, где обучающиеся выражают свое мнение по поводу качества реализации ОП. Так, например, два раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», раз в год анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и др.

Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Академическом комитете факультета «Экономика и право», Ученого Совета не реже одного раза в месяц. Студенты являются активными участниками образовательного процесса: студенты входят в состав коллегиальных органов, по результатам социологических опросов, обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества образовательных программ. Среди обучающихся систематически проводится мониторинг ОП и социологические опросы, где обучающиеся выражают свое мнение по поводу качества реализации ОП. Так, например, два раза в год проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов», раз в год анкетирование «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг», среди работодателей «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» и др.

Все стейкхолдеры информируются о результатах реализации политики обеспечения качества образования посредством электронных (сайт, почта, социальные сети) и печатных (буклеты, пресса) ресурсов. Информирование о состоянии деятельности осуществляется через социальные сети <https://www.facebook.com/people/%D0%A2%D3%99%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2-%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96/61555959985256/>, <https://www.instagram.com/tashenev.university/>, а также в СМИ.

Формами обратной связи является блог ректора, расположенный на сайте университета, встречи с заведующими кафедрами, деканами,

руководством университета. Для жалоб и вопросов стейкхолдеров имеется блог ректора (<https://tashenev.edu.kz/kk/rector>). Также на блок ректора поступают вопросы по организации и проведения приемной кампании ВУЗа, академической мобильности, предоставления общежитий, использования портала студента для родителей и др. В фойе университета в течение учебного года работает «Почта доверия» для письменных обращений обучающихся. Обращения студентов рассматриваются в соответствии с положением о порядке работы «Почты доверия». Ежегодно проходят встречи обучающихся с ректором университета, где обсуждаются проблемы, а также встречи с профессорско-преподавательским составом. Все вышеуказанные процедуры обеспечивают обратную связь для оценки и корректировки образовательного процесса.

Была принята Программа развития Университета на 2024-2029 годы (<https://tashenev.edu.kz/docs/strateg-2024-2029.pdf>) которая определила наряду с миссией университета стратегические цели, задачи и ожидаемые результаты.

Содержание плана развития ОП связано с содержанием Программы развития Университета на 2024-2029 годы. Цели образовательных программ тесно взаимосвязаны с Политикой качества университета, что обеспечивает эффективность их реализации.

В разработке образовательной программы участвуют студенты и работодатели.

Распределение ответственности подкрепляется необходимыми учебно-методическими, кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами, которые соответствуют требованиям к реализуемой образовательной программе.

Кафедра в лице заведующего кафедры и профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической, научной документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП.

Немаловажную роль в обеспечении качества играет участие внешних заинтересованных сторон при разработке и реализации ОП и оценке ее результатов. К разработке ОП в части составления КЭД, РУП наряду с опытными ППС, привлекаются специалисты-практики, работодатели. Так, например, при составлении ОП «6В04201-«Юриспруденция» наряду с ППС кафедры активное участие приняли студенты 2 курсов Жакып И.Е. и Кемелханулы Б., а также Ахметов С.У. - профессиональный медиатор, Қанібек Г.Ұ. - частный судебный исполнитель, Тлеулов Б.Э. - Адвокат Шымкентской Коллегии адвокатов, Оразкулова Н.А. – профессиональный медиатор, Сарымсахова Ә.А. - юридический консультант ИП, Алтуреев Т.Б. - частный судебный исполнитель

Проводится информационно-разъяснительная работа среди ППС и обучающихся, в том числе по соблюдению Кодекса академической честности

– правил внутреннего распорядка университета Ташенева (утвержден протоколом Ученого совета №5 от 27.11.2024г.) – это свод ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при освоении ОП.

27 ноября 2024 года с ТОО «Антиплагиат. Казахстан» подписан лицензионный договор №9513, согласно которому вузу предоставляется право использования «Программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат-Казахстан. ВУЗ» сроком на 1 год с возможностью проверок 2500 научных работ. На сайте вуза опубликован отсканированный вариант договора.
(<https://tashenev.edu.kz/docs/9513-Anti plagiat-dogovor.pdf>).

В университете реализуется политика противодействия коррупционным проявлениям в среде обучающихся и преподавателей. При Антикоррупционной комплаенс-службе на постоянной основе действует телефон доверия для обращения по фактам коррупции, нарушения академической честности, норм этики, по получению незаконного вознаграждения. В личных кабинетах всего преподавательского состава и обучающихся размещен номер телефона доверия. По каждому направлению подготовки на факультетах функционирует Комиссия по проверке содержания и условий реализации образовательных программ и выявлению фактов нарушения академической честности, входящие в состав АК. Деятельность комиссии направлена на повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и реализуемых образовательных программ в соответствии с СМК УЕ-02-24.

Менеджмент образовательных программ и подготовки специалистов включают в себя ориентацию на потребителя образовательных услуг - сферу юридической деятельности.

Цели ОП согласуются с миссией университета и формулируются на основе запросов основных потребителей программы.

Политика университета направлена на повышение качества образовательной деятельности, воспитание гармоничной личности, развитие материально-технической базы, совершенствование структуры университета. Университет организует и постоянно поддерживает связь со всеми работодателями (стейкхолдерами), информирует общественность о Стратегии университета и политике в области обеспечения качества ОП.

Организовывается работа по образовательной деятельности и реализации студентоцентрированного преподавания и обучения, проводится анализ педагогической деятельности через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий; анализ результатов учебно-методической работы ППС, открытых занятий.

Уровень удовлетворенности работодателей выпускниками образовательной программы положительный, выпускников трудоустраивают, что доказала встреча и интервью с работодателями.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Анализ и доказательства:

Реализация образовательной программы в ВУЗе определяется миссией и задачами Университета им. Ж.А. Ташенева.

В университете существуют установленные внутренние правила разработки образовательных программ. Согласно «Положение по разработке и утверждению образовательных программ» на кафедре принимается решение о разработке ОП в соответствии с требованиями МНВО РК. На кафедре определяется рабочая группа, которая согласуется с деканом факультета и утверждается проректором. В состав рабочей группы входят ППС кафедры, представители работодателей и студенты. Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ проходит несколько этапов. Этап согласования со стейкхолдерами целей, задач, компетенций и результатов обучения, модулей и их компонентов и пр. проходит на заседании кафедры.

Образовательная программа 6В04201-«Юриспруденция» направлена на реализацию установленных целей, достижение предполагаемых результатов обучения соответствующие Дублинским дескрипторам с учетом требования внутренних и внешних стейкхолдеров.

Центральным компонентом образовательной программы является система целей, которая характеризует модель выпускника - результат деятельности образовательной системы. Цель ОП 6В04201-«Юриспруденция» соответствует стратегии развития университета миссии и задачам вуза.

В Университете им. Ж.А. Ташенева существуют установленные внутренние правила разработки образовательных программ. Согласно «Положение по разработке и утверждению образовательных программ» (протокол ученого совета №1 от 11.06.2020 г.) на кафедре принимается решение о разработке ОП в соответствии с требованиями МНВО РК. На кафедре определяется рабочая группа, которая согласуется с деканом факультета и утверждается проректором по учебной и учебно-методической работе. В состав рабочей группы входят ППС кафедры, представители работодателей и студенты. Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ проходит в несколько этапов. Этап согласования со стейкхолдерами целей, задач, компетенций и результатов обучения, модулей и их компонентов, проходит на заседании кафедры. Далее ОП передается на внешнюю экспертную оценку с предоставлением рецензии. Рецензия должна носить положительный отзыв. В случае наличия дополнительных рекомендаций кафедра вносит соответствующие корректировки и повторно предоставляет образовательную программу. На заседании учебно-методической комиссии факультета рассматриваются отзывы работодателей, проводится анализ ОП, проходит защита образовательных программ заведующими кафедр. Обязательный этап

согласования на Учебно-методическом совете университета способствует возможности оценить ОП еще раз в разрезе всего университета. Заседание Ученого совета проводит итоговую оценку и утверждение образовательных программ, что отражено в протоколе.

Цель образовательной программы «6В04201-«Юриспруденция»»: Подготовка современных специалистов юриспруденции, владеющего коммуникативным, творческим и стратегическим мышлением в сфере права, обладающих цифровыми и профессиональными компетенциями, соответствующих международным требованиям на рынке труда, конкурентоспособных и способных эффективно работать в профессиональной деятельности. (Приложение 12. ОП)

Университетом определяются требования и процедуры к разработке и утверждению образовательных программ: академическая политика университета Ташенева (Приложение 13. Академическая политика) (<https://tashenev.edu.kz/index.php/docs/academ-sayasat.pdf>) и СМК ПУ-21-24 Положение о системе внутреннего обеспечения качества (<https://tashenev.edu.kz/docs/Sapany-kamtamasyz-etu.pdf>).

В университете разработана рабочая инструкция СМК ЖН-11-24 «Подготовка образовательной программы», где определена форма, структура, порядок разработки и утверждения образовательных программ в университете Ташенева для обеспечения единого подхода при их построении.

В процессе разработки образовательных программ, Академическим комитетом и кафедрой «Право» организуется заседание рабочей группы, состоящей из преподавателей кафедры, практикующих юристов - потенциальных работодателей и обучающихся. Так, приказом ректора №10 от 22 октября 2024 года в состав рабочей группы АК вошли представители баз практик юридический консультант Сырымсахова А.А., Судебный исполнитель Актуреев Т.Б. и студент группы ИЭФ-22-5к1 ОП 6В04201-«Юриспруденция» (Приложение 14. Приказ ректора об АК). Анализ текущего состояния взаимодействия с организациями-партнёрами показывает, что основная часть работодателей представлена региональными структурами. В целях расширения спектра практикоориентированного обучения и повышения конкурентоспособности выпускников рекомендуется усилить работу по привлечению работодателей из других регионов Казахстана.

По данной образовательной программе четко определена учебная нагрузка и соответствие ГОСО высшего образования. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать универсальными, базовыми и профессиональными компетенциями, которые соответствуют уровням квалификации. Объем годовой учебной нагрузки по образовательной программе «6В04201-«Юриспруденция» составляет не менее 60 академических кредитов. Основным критерием завершения обучения является освоение обучающимися не менее 240 академических кредитов за весь период обучения.

По академическому календарю для юридического направления всего 240 кредита, из них ООД 56 кредитов, базовые дисциплины 112 кредитов, профилирующие дисциплины 60 кредитов. При разработке РУП соблюдена логическая взаимосвязь и последовательность изучения дисциплин с учетом их пререквизитов и постреквизитов. Рабочие учебные планы ОП содержат полный перечень учебных дисциплин, сгруппированные в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору с указанием кредитов, необходимых для освоения бакалаврами, форм контроля, промежуточной и итоговой государственной аттестации. В РУПе указывается направление подготовки, код и наименование специальности, академическая степень, срок обучения, форма обучения.

При разработке образовательных программ используется подход «снизу вверх», инициаторами являются профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, работодатели. Свои пожелания по включению в ОП конкретных дисциплин обучающиеся высказывают на заседаниях студенческого совета, выходят с предложениями на заседания кафедры, через эдвайзера на консультациях. На кафедрах проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, беседы с ведущими специалистами.

Университетом в 2025 году проведено анкетирование среди обучающихся ОП «6В04201-«Юриспруденция», «Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ». Анкета включает ряд вопросов, касающихся общей удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ.

Оценка различных аспектов образовательной программы показала, что зафиксирован высокий уровень удовлетворенности (больше 70% респондентов полностью удовлетворены) обучающихся.

Заинтересованные стороны (ППС, администрация, работодатели и обучающиеся) участвуют в процессах обеспечения качества, подготовки ОП; учет востребованности на рынке труда, взаимодействие с работодателями при формировании учебных дисциплин; ежегодный пересмотр учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с целями и результатами образовательных программ

Цели образовательной программы удовлетворяют потребностям региона в выпускаемых специалистах. На кафедре «6В04201-«Юриспруденция» ведется постоянная работа по налаживанию устойчивой и эффективной «обратной связи» от работодателей, которые представляют многочисленную и неоднородную категорию. Все сотрудники кафедры стремятся повысить качество подготовки специалистов, внедряя новые элективные дисциплины с учетом пожеланий работодателей, которые, в частности, предлагали такие предметы, как «Аграрное право», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и «Правовое регулирование кибербезопасности».

Преподавателями кафедры в учебном процессе используются инновационные технологии и активные методы обучения. ППС кафедры и обучающиеся ОП активно занимаются научными исследованиями. Взаимосвязь науки и преподавания реализуется в научных исследованиях, результатами которых стали научные публикации и результаты, внедренные в учебный и производственный процессы. Также учебный процесс активно взаимодействует с дуальным обучением, что, несомненно, положительно влияет на уровень подготовки студентов по образовательной программе 6В04201-«Юриспруденция».

Области для улучшения: Усилить работу по привлечению работодателей из других регионов Казахстана.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Анализ и доказательства:

Реализация принципов студентоцентрированного обучения находит отражение в Академической политике университета <https://tashenev.edu.kz/docs/sayasat.pdf>

Потребности обучающихся - от адаптации к процессу университетского обучения и до трудоустройства являются основной задачей университета. Образовательная деятельность университета основывается на Академической политике, которая определяет систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования в университете.

В университете им. Ж.А. Ташенева обучаются разные возрастные группы, имеющие разную базовую подготовку (на базе среднего общего образования, на базе технического и профессионального образования, на базе высшего образования), а также многонациональные группы, люди с особыми потребностями; обучающиеся с различным семейным и социальным статусом (состоящие в браке и имеющие детей, сироты, отслужившие армию) и материальным обеспечением, иностранные студенты, лица, принадлежащие к разным религиозным конфессиям.

Студенты университета Ташенева являются главными потребителями ОП, поэтому реализация программы основывается на их интересах. Студентоцентрированное обучение и преподавание играют важную роль в стимулировании мотивации и участии обучающихся в учебном процессе. Данный процесс требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию учебных программ, а также оценке результатов обучения.

Студентоцентрированное обучение и преподавание в университете Ташенева способствуют повышению актуальности и полезности образовательных программ с точки зрения потребностей, устремлений и потенциала студентов. Между студентами, преподавателями и сотрудниками университета налажено тесное сотрудничество в области общего понимания проблем, возникающих в процессе обучения.

8 ноября 2024 года руководством университета Ташенева: проректор по учебно-методической работе Байнеева П.Т., проректор по науке и научной работе Арзымбетова Ш.Ж., проректор по социальной и воспитательной работе Битурсын Г.Ш., деканы факультетов организовали встречу со студентами 1 курса. На встрече приняли участие и студенты ОП 6В04201-«Юриспруденция». На таких встречах руководство вуза информирует студентов о том, что нельзя пропускать занятия без причины и вовремя сдавать предстоящие первые зимние экзамены, о необходимости заниматься наукой, о вопросе общежития и др. (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/08-11-2024>). Студентоцентрированное обучение предполагает активную позицию обучающихся в самостоятельном формировании знаний и компетенций. Студенты образовательной программы проявляют инициативу и участвуют в мероприятиях, направленных на развитие академических и лидерских навыков. Так, студент ОП 6В04201 «Юриспруденция» Тұрлыбек Мейрамбек Пернебекұлы стал победителем международного конкурса среди научно-образовательных учреждений и награждён дипломом I степени в номинации «Лучший студент 2024 года», проходившего в Национальной Академии научных и инновационных наук в Астане. Активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность способствует развитию аналитического мышления, формированию профессиональных компетенций, повышению академической мотивации и укреплению научного потенциала образовательной программы. Участие в исследованиях и конкурсах расширяет возможности студентов для профессионального роста, повышает их конкурентоспособность на рынке труда и укрепляет репутацию образовательной программы на национальном и международном уровнях.

В рамках ОП 6В04201-«Юриспруденция» используются различные формы и методы преподавания и обучения, способствующие мотивации студентов к активному участию в образовательном процессе и максимальному достижению запланированных результатов обучения. Все дисциплины ОП, особенно элективные, вносят вклад в формирование у обучающихся запланированных результатов обучения. Результаты обучения формулируются преподавателями, ведущими данные дисциплины, в виде компетенций в соответствии с Дублинскими дескрипторами. Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Образовательный интернет-портал вуза содержит всю необходимую учебно-методическую информацию, налажены сетевые системы управления учебным контентом, преподавателями разработаны дидактические средства

дистанционного обучения: электронные учебники, мультимедийные курсы, видеолекции, вебинары.

Образовательная деятельность обучающегося по образовательной программе: участие в аудиторных занятиях, подготовка самостоятельно выполняемых заданий, выполнение различных контрольных работ, прохождение ознакомительной практики и другие. Особое место в обучении по кредитной технологии занимает СРСП, где происходит процесс изучения учебного материала под руководством преподавателя. В целях развития ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня студентов ОП 6В04201-«Юриспруденция» проводятся СРСП, открытые занятия в учебном зале для судебных заседаний.

Учебная нагрузка обучающихся проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и включает все виды учебной деятельности обучающегося – аудиторную и внеаудиторную работу на протяжении академического периода; работы обучающегося с преподавателем в период профессиональных практик; работы обучающегося по написанию и защите и дипломной работы; работы обучающегося по подготовке и сдаче комплексного экзамена по ОП 6В04201-«Юриспруденция».

Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливается не позднее месячного срока с начала академического периода Ученым Советом вуза. К экзаменационной сессии допускаются обучающиеся, набравшие по итогам рубежных контролей оценку текущей успеваемости не менее 50 баллов, не имеющие задолженности по оплате за обучение и не находящиеся в академическом отпуске.

Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

Оценка учебных достижений обучающихся является важным элементом педагогического процесса, мощным средством для стимулирования обучающихся. Критерии оценки учебных достижений, обучающихся предусматривают различные формы контроля и аттестации – текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, периодичность и продолжительность которых осуществляется в соответствии с учебными планами, академическим календарем.

В университете используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости.

На учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость, ознакомиться с установленными переводными баллами с курса на курс, а также с процедурами прохождения компьютерного тестирования. На кафедре «Право» реализуются предупреждающие меры, направленные на предотвращение возможных несоответствий и минимизацию числа апелляций. В рамках СМК анализируются результаты

внутренних аудитов, учебной деятельности, посещаемости и аттестации, а также данные об удовлетворённости обучающихся. На основе полученной информации выявляются причины обращений и принимаются корректирующие меры. Процедура апелляции регламентирована документами СМК УЕ-27-24 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Академической политикой вуза. Апелляционная комиссия создаётся приказом ректора на период экзаменационной сессии и рассматривает заявления, поданные в установленной форме и сроках. Решения комиссии принимаются коллегиально, протоколируются и являются окончательными.

Политика обеспечения качества ОП предусматривает участие обучающихся во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества, что включает в себя систематическое анкетирование обучающихся по оценке преподавания каждой дисциплины, информирование обучающихся о результатах анкетирования, корректировки в учебном процессе, если они необходимы. Два раза в год после экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов».

Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет и не контролируется преподавателем.

Также, качество услуги образования университета обеспечивается антикоррупционным отделом. Комплаенс-офицером данного отдела производят проверки проведения занятий и экзаменов, текущих и промежуточных успеваемости обучающихся, итоговых аттестаций. В целях повышения опыта комплаенс-офицер университета участвовал в республиканской конференций антикоррупционных-комплаенс-служб, организованного Министерством науки и высшего образования и Агентством РК по противодействию коррупции.

В индивидуальном учебном плане (ИУП) студентов ОП 6В04201-«Юриспруденция» представлены все компоненты и элементы образовательной программы для реализации академической свободы и мобильности обучающегося. Представленные дисциплины для изучения сформированы по желанию обучающегося, кроме обязательного компонента. Количество освоенных кредитов по завершению изучения курса представляются в форме GPA баллов для выявления средней успеваемости обучающегося. Обучающиеся являются главными участниками реализации ОП, поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и выступает студентоцентрированной. Студентоцентрированное обучение по аккредитуемой ОП в максимальной степени ориентировано на индивидуальные особенности обучающихся, развитие их творческого потенциала, личностного и профессионального роста, повышение уровня ответственности за качество получаемого образования.

Политика университета направлена на создание благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения образовательной программы 6В04201-«Юриспруденция». Наблюдается уважительное и внимательное отношение к правам и интересам обучающихся, активно

работает обратная связь со студентами, для реализации потребностей обучающихся имеется соответствующая материально-техническая база, уделяется внимание социально-культурному развитию, нравственно-патриотическому воспитанию студентов.

В университете активно развивается работа в сторону социальной поддержки обучающихся из незащищенных слоев населения (сироты, лица с ограниченными возможностями здоровья).

Проводится подготовка по ОП, востребованным на рынке труда, чему способствует активное взаимодействие с работодателями при формировании учебных дисциплин.

Производится регулярный мониторинг успеваемости и достижений студентов.

В Университете выделяются ректорские гранты.

Области для улучшения:

Усилить участие студентов по образовательной программе в научно-исследовательской деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Анализ и доказательства:

В университете внедрено Положение о порядке приема обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования, в которых описываются условия приема; ориентацию при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы и тд. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/ru/enrolle>). Подтверждено, что все заинтересованные лица имеют возможность получить информацию о включенных в Реестр образовательных программ университета на сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности. Стабильность приема обучающихся для обучения по образовательной программе 6B04201-«Юриспруденция» обеспечивается проведением плановых профориентационных работ.

Процесс управления движением контингента обучающихся включает: зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет; формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки; издание приказа о зачислении обучающихся; передача личных дел обучающихся в студенческий отдел университета. Ответственность за организацию движения контингента обучающихся в университете несет декан.

Ответственность за документальное сопровождение движения контингента обучающихся, за формирование и ведение личного дела обучающегося несет начальник студенческого отдела.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В04201 - Юриспруденция

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Всего
6В04201-Юриспруденция	1261	1376	876	245	

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Исламов Хуршид Абдумажитович	2025-2026	Узбекистан
Есонтурдиева Ойгул Бобохон Кизи	2025-2026	Узбекистан
Мирабзалов Мирсаид Мирзаахметович	2025-2026	Узбекистан

Таблица 4.2. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройство
2024-2025	99	992	599	61
2023-2024	36	547	330	60
2022-2023	21	192	116	60,5

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в университете, осознанно избравших направление подготовки ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ. Вуз использует беспристрастные и объективные методы и процедуры отбора и приема студентов, а также исключает необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.

В университете организовываются Дни открытых дверей, проводятся экскурсии по университету, предоставляются информационные плакаты и буклеты, демонстрируются презентации, рекламные видеоролики. Кафедра активно участвует в данных мероприятиях. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: https://www.instagram.com/tashenev.university_institute, <https://www.facebook.com/people/%D0%A2%D3%99%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2-%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%96/61555959985256/>, издаются рекламно-информационные буклеты, календари.

Кафедра по ОП 6В04201-«Юриспруденция» обеспечивает ознакомление принятых обучающихся с образовательной программой,

условиями обучения и существующими возможностями академической мобильности и карьеры в рамках обязательных встреч с ректором, деканом, кураторами и эдвайзерами в начале академического периода.

С целью предоставления студентам первого курса информации по выбранной траектории преподавателями кафедры «Право» готовятся презентации ОП 6В04201-«Юриспруденция», презентации элективных дисциплин, где предоставлена вся информация о выбранной дисциплине. Презентации размещаются на странице кафедры сайта университета и находятся в открытом доступе (<https://tashenev.edu.kz/ru/faculties/4>).

Обучение в университете для студентов 1 курса начинается, согласно академическому календарю, с ориентационной недели, в рамках которой ежегодно департаментом по воспитательной работе и молодежной политике совместно с сотрудниками департамента по академическим вопросам, центром Болонского процесса и академической мобильности, центром обслуживания студентов и деканами проводятся встречи.

Университет им. Ж.А. Ташенева имеет четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов. Сбор и мониторинг информации об академических достижениях обучающихся регламентирован внутренними нормативными документами и осуществляется через автоматизированную информационную систему (<https://tashenev.edu.kz/kk>), которая включает сбор и мониторинг результатов текущего контроля, сбор и мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, расчет GPA, формирования транскрипта.

Так, например, для определения уровня удовлетворенности студентов и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность обучающихся результатами образования» «Борьба с коррупцией» (<https://www.tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management/monitoring>).

В начале учебного года в университете департаментом по воспитательной работе и молодежной политике проводятся встречи со студентами 1 курса каждого факультета, проводится разъяснение об организации общественной жизни университета, учебном процессе и внеурочном времени.

Действует эффективная система мониторинга успеваемости студентов для выявления их потребностей в методической поддержке: проводится наравне с основными занятиями консультационная работа с обучающимися, эдвайзеры проводят работу совместно с деканом факультета, ППС, кураторами групп по вопросам достижения каждым обучающимся результатов обучения. Отчеты обсуждаются на заседании Академических комитетов и выносятся на рассмотрение УМС (результаты рубежных контролей) и Ученого совета (результаты сессий) университета, для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

Обеспечение студентов различными видами руководств

(справочником-путеводителем, Правилами внутреннего распорядка, и др. Доступность документов, разъясняющих основную политику вуза, предназначенную для студентов: академическое регулирование (требования к экзаменам), правила и процедуры записи на учебные дисциплины, правила зачета и перезачета освоенных кредитов, процедуры выражения жалоб и протестов (включая академическую честность), положение об академической мобильности (внутренней и внешней). Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей знаний, основными из которых являются стандартизированные тесты и экзаменационные билеты, которые проходят рецензирование, утверждаются на заседании кафедры.

В университете проводится анализ отсева обучающихся и принимаются все меры по повышению их успеваемости и закреплению студентов. С целью предотвращения отсева обучающихся и повышения успеваемости проводятся дополнительные занятия и методические консультации преподавателей во время выделенных офис-часов, социально-психологическая поддержка и оказание матпомощи в виде предоставления скидок за обучение со стороны руководства университета.

Студент отчисляется из вуза в следующих случаях: за неуспеваемость, за нарушение принципов академической честности, за нарушение правил внутреннего распорядка и устава вуза, за нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неуплату стоимости обучения и по собственному желанию студента.

Для студентов, отчисленных из университета, в соответствии с индивидуальным учебным планом они могут полностью завершить первый академический этап осваиваемой программы, а затем возобновить:

Академический отпуск студентам предоставляется на основании:

- заключения врачебно-консультативной комиссии (ВКК) в амбулаторно-поликлинической организации на срок от 6 до 12 месяцев в связи с заболеванием;
- решения централизованной врачебно-консультативной комиссии противотуберкулезной организации на срок не более 36 месяцев;
- призыв на воинскую службу;
- свидетельства о рождении, содержание ребенка до достижения им возраста трех лет.

В вузе обеспечено признание результатов предшествующего обучения, в том числе и неформального. Признание результатов обучения, приобретенных путем неформального образования разрешается для образовательных компонентов, входящих в образовательную программу/учебный план образовательных программ. Образовательный компонент может быть перезачтён, как составляющий компонент учебного плана, не позднее начала следующего семестра. Образовательный компонент - учебная дисциплина обязательного компонента, вузовского компонента или компонента по выбору общеобразовательных дисциплин, базовых дисциплин или профилирующих дисциплин образовательной программы.

Другим видом признания периодов обучения студента являются

результаты обучения, полученные в рамках обучения по программам академической мобильности. Процедура организации и признания результатов обучения, полученных в рамках программ академической мобильности, регулируется Академической политикой.

Процесс признания и организации академической мобильности в УДН регламентируются документом УП-50-24 «Об академической мобильности» университета.

Академические обмены реализуются в соответствии с договорами между УДН и вузами-партнерами. При переводе из другого вуза на ту же ОП и тот же курс дисциплины компонента по выбору перезачитываются в соответствии с объемом кредитов с признанием достигнутых результатов обучения. При обучении в вузе-партнере по включенному образованию офисом регистратора осуществляется перевод освоенных обучающимся кредитов ECTS в кредиты РК, перезачет успешно освоенных дисциплин, а также перерасчет оценок.

В целях обеспечения академической мобильности обучающимся предоставляется возможность изучать отдельные дисциплины в других организациях высшего образования, в том числе и в зарубежных. По результатам обучения в рамках программ академической мобильности производится перезачет кредитов и учебных дисциплин, изученных обучающимся в университете-партнере. Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение студентами необходимого объема теоретического курса обучения и профессиональных практик в соответствии требованиями ГОСО высшего образования, Национальной системы квалификации.

Таблица 4.3. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Партнер по реализации ОП принимающая сторона (вуз, НИИ)
1.	Сайткарим Бекмурад Бекжонұлы	Запланировано на апрель 2026	Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына /Кыргызстан/
2.	Пернебай Шұғыла Орынбекқызы	Запланировано на апрель 2026	Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына /Кыргызстан/

Развитие внутренней входящей и исходящей академической мобильности обучающихся в 2026 году является стратегически обоснованным направлением, которое улучшает качество подготовки, расширяет возможности студентов, усиливает партнерские связи и повышает конкурентоспособность ОП. Наличие возможностей мобильности делает ОП более конкурентоспособной на рынке образования.

В университете имеется электронная база статистических данных для анализа успеваемости обучающихся в рамках проведения различных видов контролей результатов обучения (текущий и рубежный контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Данные фиксируются в АИС

«Platonus» на основе оценок электронных журналов, экзаменационных ведомостей, протоколов итоговой аттестации. Мониторинг и анализ статистических данных успеваемости обучающихся проводится офисом Регистратора, деканатом и выпускающей кафедрой.

Университет соблюдает один из обязательных параметров Болонского процесса и выдает выпускникам Приложения к диплому (Diploma Supplement), которое призвано обеспечить прозрачность и международное признание квалификаций.

В Университете практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия юридического факультета и кафедры с выпускниками и работодателями. Сотрудничество с работодателями носит системный характер: сложилась практика согласования содержания образовательной программы с работодателями региона; привлечения работодателей к руководству практиками, рецензированию дипломных работ и методических разработок преподавателей; включение работодателей в состав аттестационных комиссий; оценивание удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов; проведение Дней карьеры с участием работодателей, проведение занятий на базе практики, а также в филиалах кафедры, приглашение практиков к проведению занятий, выполнение дипломных работ по заказу работодателей, внедрение результатов исследования в практическую деятельность и другие формы сотрудничества. Преподаватели кафедры поддерживают контакты с выпускниками образовательных программ.

Области для улучшения:

Включить в планы развития университета расширение программ в области науки и сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами-партнерами, научно-исследовательскими институтами с целью развития обмена опытом, академической мобильности.

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Анализ и доказательства:

Проведенный экспертной группой анализ показал, что университет имеет в наличии документированные правила и процедуры по приему сотрудников, назначению на должность, увольнению, отстранению от преподавательской деятельности в порядке, установленном

законодательством РК в области образования; обеспечен принцип доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур.

При проведении кадровой политики университет руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами РК, Уставом университета, а также Положением о кадровой политике университета, размещенный на официальном сайте вуза <https://tashenev.edu.kz/kk>.

Кадровая политика АО «Университет Жумабека Ахметулы Ташенева» определяет миссию, подход, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности. Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами вуза, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде на основе экономического стимулирования и социальных гарантий и обеспечения гармонии интересов обеих сторон, развитие отношений между работодателем и работником и их польза для университета (Приложение 39. Положение СМК УЕ-45-24 «Кадровая политика»).

Процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, продвижения по службе, увольнения осуществляются в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается доступом к документам, хранимым в системе электронного документооборота. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Университета.

Права и обязанности ППС определены должностными инструкциями: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя. Обязанности распределяются в зависимости от квалификации, занимаемой должности, опыта работы, личностных характеристик и производственной необходимости.

Формирование штата ППС осуществляется в соответствии с направлением подготовки по образовательной программе С целью предоставления студентам первого курса информации по выбранной траектории преподавателями кафедры «Право» готовятся презентации ОП 6В04201-«Юриспруденция», презентации элективных дисциплин, где предоставлена вся информация о выбранной дисциплине. Презентации размещаются на странице кафедры сайта университета и находятся в открытом доступе (<https://tashenev.edu.kz/ru/faculties/4>).

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общее количество ППС	35	29	29
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100
Количество штатных ППС	27	17	18
Количество штатных докторов наук	1	2	3
Количество штатных PhD докторов	1	1	-

Количество кандидатов наук	18	15	12
Количество магистров	10	10	10
Средний возраст	43	45	45
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-

Подготовка по ОП осуществляется следующими категориями ППС: преподаватели с учеными степенями и званиями (доктора наук, кандидаты наук), профессорами, доцентами, старшими преподавателями, преподавателями-магистрами. К чтению лекций допускаются доктора и старшие преподаватели, имеющие опыт практической работы по ОП специальности не менее 3 лет.

Рабочая учебная нагрузка ППС распределена равномерно по семестрам, включает в себя все виды учебной, учебно-методической, научной, общественной работ. Деятельность ППС осуществляется в соответствии с индивидуальным планом преподавателя. Мониторинг по определению удовлетворенности ППС условиями труда осуществляется на постоянной основе.

Учебная работа включает в себя проведение лекционных и практических занятий, консультирование в процессе выполнения студентами вне аудиторной и самостоятельной работы, проведение текущего, промежуточного, итогового контроля, руководство видами практик.

ППС кафедры имеет определенные результаты в НИР. В научно-исследовательскую работу входит: написание и подготовка к изданию монографий, научных статей, докладов на кафедре и конференции; организация НИРС, рецензирование учебников, учебных пособий, участие в грантовых конкурсах МОН РК на научно-исследовательские программы и проекты и т.п.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Бижан Н.Р.	Q3	-	2	8
2	Рустемова Г.Р.	Q3	-	1	8
3	Смагулов А.А.	Q3	-	1	4
4	Каратаев Т.	Q3	-	1	3
5	Сатыбалдиева М.Т	-	-	-	1

Значительная часть публикаций ППС кафедры публикуется в локальных или низкорейтинговых журналах; доля публикаций в журналах с высоким рейтингом и международных базах данных (Scopus, Web of Science) остаётся низкой, что ограничивает видимость и научное влияние работы ППС. Для повышения научного потенциала, улучшения качества ОП 6В04201 «Юриспруденция» и соответствия современным стандартам качества образования необходимо стимулировать публикационную активность ППС в высокорейтинговых научных журналах.

Практическая деятельность ППС кафедры «Право и бизнес» проявляется в издании учебников и учебных пособий, монографий, внедряемых в учебный процесс.

Для обеспечения актуальности изучаемых дисциплин, повышения качества реализации образовательных программ на кафедре ежегодно разрабатывается план выпуска учебно-методических комплексов ППС. В соответствии с планом ППС кафедры выпускались различные учебно-методические комплексы: учебные пособия, монография, методические указания к выполнению практических занятий, методические указания к ИПР, их мультимедийное сопровождение с последующим размещением учебных занятий.

Для достижения основной цели университет на постоянной основе проводит политику интеграции образовательного процесса, развития студентов через научно-исследовательскую деятельность, развития профессиональных компетенций и этических норм у студентов посредством использования своих научных результатов в ОП. Результаты научно-исследовательской работы ППС вносятся в учебный процесс.

На лекционных и практических занятиях преподаватели используют активные и интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и др. Кейсы по всем предметам, методические указания к практическим занятиям, сборники отчетов, деловые игры и др.

ППС ОП «6В04201-«Юриспруденция» регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций через участие в семинарах, тренингах, прохождении курсов повышения квалификации. Компетентность педагогического состава подтверждается наличием сертификатов.

Руководством ОП «6В04201-«Юриспруденция» разработан и выполняется план повышения квалификации и обучения ППС инновационным образовательным технологиям и методам, содействующие профессиональному развитию и позволяющие быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

Повышение квалификации проводится посредством организации курсов, конференций, семинаров, индивидуальных стажировок в компаниях и организациях без отрыва от производства, тренингов, мастер-классов, круглых столов.

Для повышения качества образовательной деятельности кафедра

«Право» приглашает для чтения лекций зарубежных высококвалифицированных специалистов из ведущих организаций и учреждений. В весеннем семестре 2025 года года запланировано приглашение преподавателей из Киргизии и Узбекистана. Также ППС кафедры участвуют в программе академической мобильности в зарубежных университетах. Так, старший преподаватель кафедры к.ю.н. Бижан Н.Р. с 11.10.2021 г. по 22.10.2021 г. читал лекции по теме «Современные технологии обучения по юридическим дисциплинам» в г. Пенджикент, Таджикистанский педагогический институт в объеме 72 часа.

В 2023-2024 учебном году к.ю.н., старший преподаватель Тултабаев З.Ч. посетил Наманганский инженерно-технический государственный институт провел курс лекций на договорной основе сотрудничества (18.04.2024г.).

В 2024-2025 учебном году согласно плану повышения квалификации профессорско-преподавательский состав кафедры планирует посещение Наманганского инженерно-технического государственного института и прочесть курс лекций на основании договора о сотрудничестве.

Мониторинг качества преподавания дисциплин оценивает методический уровень конкретного преподавателя в рамках контрольных посещений занятий. Службой по контролю качества формируются Комиссии по обеспечению качества из числа ведущих ППС университета, которые, согласно утвержденному графику, посещают учебные занятия. На начало учебного года составляются графики взаимопосещений и проведения открытых занятий, что обеспечивает плановость, системность и обязательность процедур оценки качества.

Вуз имеет систему поощрения научной деятельности ППС для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения.

Материальное стимулирование ППС и других категорий работников университета осуществляется в виде денежных вознаграждений – премий, а также устанавливаемых руководством надбавок и доплат к их основной заработной плате за высокие творческие и производственные достижения в работе. Размеры надбавок, доплат и премий дифференцировано устанавливаются в зависимости от личного вклада каждого работника в повышение качества проводимых мероприятий, выполняемых работ (услуг). Кроме того, для формирования мотивации, содействующей повышению профессиональной компетенции и позволяющий эффективно реализовывать потенциал каждого педагога, используется система морального поощрения, которая выражается в награждении грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, рекомендациями на присвоение знаний, присуждаемых МНВО РК и государственными и общественными организациями науки.

Академическая мобильность в университете осуществляется посредством организации гостевых лекций и обучения по отдельным образовательным

программам с приглашением преподавателей из других ВУЗов с целью расширения академического обмена. В настоящее время участие зарубежных учёных в проведении лекций и семинаров в рамках ОП академической мобильности ограничено. Усиление работы по привлечению зарубежных учёных к чтению лекций в рамках академической мобильности позволит повысить качество образовательной программы 6В04201 «Юриспруденция», укрепить международный компонент подготовки студентов и повысить престиж кафедры на международной арене. Внутренняя академическая мобильность ППС реализуется частично; обмен преподавателями между вузами. Недостаточная вовлечённость ППС в программы мобильности снижает возможности обмена опытом и внедрения лучших образовательных практик. Развитие внутренней входящей и исходящей академической мобильности ППС позволит улучшить качество преподавания, стимулировать профессиональный рост и укрепить академическое сотрудничество.

Таблица 5.3. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1.	Бижан Нурлан Рабханулы	Прошла научно – педагогическая стажировку в рамках внешней академической мобильности прочитал курс лекций на тему: «Уголовное право»	11.11.2024 – 22.11.2024 гг.	Наманганский инженерно – технологический институт
2.	Тултабаев Зулфикар Чуманович	Прошла научно – педагогическая стажировку в рамках внешней академической мобильности прочитал курс лекций на тему: «Теория и государство право»	11.11.2024 – 22.11.2024 гг.	Наманганский инженерно – технологический институт
3.	Татимова Марта Нурлановна	Прошла научно – педагогическая стажировку в рамках внешней академической мобильности прочитал курс лекций на тему: «Международное частное право»	11.11.2024 – 22.11.2024 гг.	Наманганский инженерно – технологический институт
4.	Мамадияр Данагул Бахтиярқызы	Прошла курс повышения	14.10.2024 – 25.10.2024 гг.	Наманганский инженерно –

		квалификации в онлайн – формате дисциплина «Земельное право»		технологический институт
--	--	--	--	--------------------------

Области для улучшения:

Повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых журналах.

Усилить работу по привлечению зарубежных ученых к чтению лекционных занятий в рамках программ академической мобильности.

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов**Анализ и доказательства:**

Стратегической целью изменения финансовой модели университета Ташенева является формирование бюджета развития и устойчивой системы обеспечения основных видов деятельности университета на основе снижения непроизводительных затрат и увеличения доходов от НИОКР и других видов приносящей доход деятельности.

Образовательная деятельность по образовательной программе 6В04201-«Юриспруденция» осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, достаточной для организации учебного процесса и соответствующей требованиям содержания государственного общеобразовательного стандарта. Учебные ресурсы в университете Ташенева, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы 6В04201-«Юриспруденция». Материально-техническая база кабинетов представляет собой комплекс специализированного оборудования и учебных пособий, отвечающих за развитие образовательной программы «Бизнес и право». Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом с следующим образовательным ресурсам:

- современные учебные аудитории;
- официальный сайт университета;
- современная библиотека;
- Коворкинг центр;
- система дистанционного обучения;
- Центр искусственного интеллекта;
- Лингафонный кабинет;

- Кабинет поддержки инклюзивного и специального образования и тд.

В университете имеются 60 лекционных аудиторий, 45 практических и специальных аудиторий, 18 лабораторий и мастерских, 9 компьютерных классов, 2 ресурсных центра и т.д. Аудитории оснащены современной техникой и приборами, необходимыми для проведения занятий. В январе 2025 года было закуплено 8 интерактивных досок. Обновление материально-технической базы осуществляется по заявкам кафедр.

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий по ОП 6В04201-«Юриспруденция» используются мультимедийные специализированные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками с целью повышения эффективности качества знаний и использования информационных ресурсов. Помимо этого, для эффективного освоения теоретического знания в университете имеется учебный зал судебных заседаний (413 кабинет) и криминалистический полигон (418 кабинет).

Студенты, обучающиеся по определенной образовательной программе своевременно и регулярно получают информационную и методическую поддержку, в т.ч. и через соответствующие службы поддержки студентов.

Наличие структурных подразделений, служб поддержки обучающихся, которые будут оказывать содействие студентам в освоении образовательных программ, в которых необходимую помощь оказывают квалифицированные эдвайзеры, кураторы, консультанты.

В университете функционируют структурные подразделения, содействующие обучающимся в организации учебного процесса и в решении социальных вопросов: Деканаты; Кафедры; Офис регистратора; Служба международных связей и маркетинга; Служба рекрутинга; Образовательно-информационный центр; Служба информационной безопасности.

Регулярно проводятся встречи декана с обучающимися, благодаря которым молодежь имеет возможность выступить с предложениями по улучшению условий учебно-воспитательного процесса. Воспитательная работа проводится согласно плану работы и регулярно на заседаниях кафедры (два раза в год) руководители отчитываются о проведенной работе. Формы и методы воспитательной работы включают индивидуальные беседы, привлечение студентов, докторантов PhD к участию в различных культурно-оздоровительных мероприятиях.

Важными факторами в повышении результативности обучения обучающихся является система эдвайзеров, ассистентов преподавателей (взятых из числа лучших студентов старших курсов), практика формирования индивидуального расписания.

Обучающиеся регистрируются на учебные дисциплины, в том числе элективные в режиме онлайн через Интернет (внутренняя локальная сеть) университета. Перечень предлагаемых кафедрой элективных дисциплин определяется в соответствии с необходимостью овладения обучающимися в полной мере профессиональными компетенциями, определенными государственными общеобязательными стандартами образования.

Читальные залы обустроены современными столами для обеспечения читателей комфортными рабочими местами. Библиотечные залы оборудованы комфортной мебелью, отвечающей всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Образовательная среда: материально-технические ресурсы, финансирование, учебно-лабораторная база, библиотечный фонд, информационное обеспечение направлены на успешную реализацию образовательных программ.

ОВПО обеспечивается свободный доступ обучающихся к информационным ресурсам, к современным электронным базам данных ОВПО, и к зарубежным базам данных (Scopus, Thomson Reuters и др.), используются возможности единой системы информационного обеспечения студентов (например, на основе веб-сайта) по всем образовательным программам, имеются точки Wi-Fi для стимулирования обучения студентов и реализации их потребностей в личностном развитии.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам, к современным электронным базам данных и к зарубежным базам данных.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания обучающихся и преподавателей университет заключил договора с Республиканской научно-технической библиотекой, Универсально-научной городской библиотекой имени аль-Фараби, городской универсальной библиотекой имени А.С. Пушкина, Туркестанской областной детской библиотекой им. И. Алтынсарина. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Казахстанскую национальную электронную библиотеку <https://kazneb.kz/>; Казахстанский открытый университет *OpenKZ*, <https://openu.kz/kz> казахстанским базам, а также к другим научным базам данных.

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов 100 Мбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования.

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер Fishnet) - 100 МБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 100 Мбит/с.

Автоматизированная информационная система «Platonus» состоит из виртуальных рабочих мест для администрации учебного процесса, режим офис-регистратора, личный кабинет преподавателя, отдел кадров, тестовый центр, деканаты, кафедры с централизованной базы данных и компьютеров учебного заведения, объединенных в единое пространство посредством корпоративной сети, а так же для удаленной работы с доступом из внешней среды. Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Обучающиеся во время сессии через личную страницу сдают экзамены, и сразу видят результаты тестов, при несогласии с результатами экзамена могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получить сообщение о результате апелляции.

Для удобства работы ППС и обучающихся в университете установлены – точки доступа Wi-Fi. Доступ к электронным образовательным ресурсам ограничен, их контент представлен недостаточно, а качество интернет-соединения и скорость Wi-Fi не обеспечивают стабильную работу обучающихся с цифровыми материалами.

В общежитиях университета для обучающихся также имеются точки доступа Wi-Fi.

Университет ежегодно выделяет средства для развития ОП. Каждый год для приобретения оборудования, учебной литературы готовится заказ на государственный закуп товаров и др. материалов. Ежегодно сотрудниками ОИЦ проводятся мероприятия, конкурсы, семинары, тренинги по повышению квалификации для библиотекарей на региональном уровне. Руководством в учебный процесс внедрены информационные технологии, технологические средства обучения. ОВПО определяет степень их внедрения и использования, проводит мониторинг разработки ППС инновационных технологий обучения.

В образовательной программе 6В04201-«Юриспруденция» руководство университета активно внедряет технологии и современные технологические средства обучения в учебном процессе. Этот подход обеспечивает обеспечение доступности и эффективности образовательного процесса, а также развитие цифровых технологий и профессиональных навыков студентов.

Формирование электронной библиотеки ведется в соответствии с нормами Государственного стандарта РК СТ РК 34.017-2005 «Информационные технологии».

Материально-техническая база в целом обеспечивает базовые условия для реализации образовательных программ, однако её функциональность и современность остаются ограниченными. Наиболее критичными являются вопросы цифровой инфраструктуры, доступности образовательных электронных ресурсов и стабильности интернет-среды, что влияет на качество обучения, особенно в программах, требующих активного использования специализированных ИКТ.

Контент электронных библиотек представлен недостаточно полно. Наблюдается дефицит электронных учебников, баз данных, видео-лекций и других современных обучающих материалов. Это снижает возможности студентов к самостоятельной работе и нарушает принципы гибкости образовательной среды.

Зафиксированы перебои с доступом к образовательным платформам и недостаточная скорость Wi-Fi в учебных корпусах. Это негативно влияет на проведение практических занятий, доступ к базам данных, участие в онлайн-семинарах и использование LMS.

Замечания:

Ограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам.
Низкая стабильность интернет-ресурсов и Wi-Fi.

Области для улучшения:

Систематически пополнять электронные библиотеки по обоим направлениям современными материалами (учебники, научные статьи, лицензионные базы данных).

Включить в ресурсный каталог видео-лекции, мастер-классы, практические кейсы и интерактивные образовательные материалы.

Обеспечить подписку на национальные и международные базы данных (Elsevier, Springer, Wiley, JSTOR — при возможности).

Рекомендуется расширить сеть Wi-Fi за счёт дополнительных точек доступа и более мощных маршрутизаторов, оптимизировать их расположение для устранения «слепых зон» и обеспечить мониторинг стабильности соединения с регулярным техническим обслуживанием.

Внедрить единую LMS с надежной серверной поддержкой, обеспечить круглосуточный доступ к учебным материалам;

Организовать обучение ППС и студентов по эффективному использованию цифровых инструментов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Анализ и доказательства:

ОПВО публикуют полную информацию об образовательных программах, ожидаемых результатах их выполнения, присваиваемых квалификациях, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов, которая должна быть ясной, точной, объективной, актуальной, доступной, своевременной, беспристрастной и качественной.

Официальный сайт университета Ташенева содержит полную и достоверную информацию о деятельности университета, основанную на принципах открытости и доступности обществу. Также разработана и запущена специализированная версия сайта университета для студентов с нарушениями зрения. Кроме того, на сайте есть виртуальный помощник, который оказывает консультационную поддержку по всем интересующим вопросам. Вся информация об ОП доступна на сайтах и размещена на трех языках (казахском, русском, английском) (<https://tashenev.edu.kz/>).

На официальном сайте университета есть дополнительная страница «Выпускники» для выпускников, которая содержит официальную информацию об ассоциации выпускников, вакансиях, трудоустройстве выпускников. На этой странице есть ссылки для заполнения анкеты для выпускников университетов, выпускников школ и работодателей

(<https://tashenev.edu.kz/index.php/ru/employment>).

Информация об образовательных программах должна быть полезной для абитуриентов, студентов, а также для выпускников и всех заинтересованных сторон.

Формой представления информации является сайт университета <https://tashenev.edu.kz/kk> Информацию об образовательных программах абитуриент, студент, а также выпускники могут просматривать в свободном доступе в кратком описании по ссылке <https://tashenev.edu.kz/kk/news>

На сайте своевременно актуализируется и публикуется информация о реализуемой Образовательной программе, преподавании, обучении, процедурах оценивания, проходных баллах, об ожидаемых результатах обучения (компетенциях), присваиваемой квалификации. <https://tashenev.edu.kz/kk/news>

В разделе «Библиотека» информирующий обучающихся и педагогов о новых поступлениях библиотечного фонда и правилах пользования библиотечными ресурсами и Республиканской электронной библиотекой которая работает в режиме 24/7 и является новым образовательным и цифровым пространством для студентов. По мере поступления новой учебной, учебно-методической литературы по всем обучающим дисциплинам библиотека пополняет на странице сайта материал списками новинок литературы, виртуальной книжной выставкой, презентациями и различными информационными листами. <https://tashenev.edu.kz/kk/news>

ОВПО осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение следующий информации для планирования и реализации своей образовательной цели: сведения о контингенте студентов; данные о посещаемости и успеваемости, достижениях студентов и отсеве; удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; доступность материальных и информационных ресурсов; трудоустройство выпускников; результаты НИР студентов; ключевые показатели эффективности деятельности ОВПО.

Вопросы формирования контингента и результаты приема обучающихся по ОП рассматриваются на заседаниях кафедры. Процесс управления движением контингента обучающихся включает зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет; формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки издание приказа о зачислении обучающихся; передача личных дел обучающихся в студенческий отдел университета. Ответственность за организацию движения контингента обучающихся в университете несет декан. Ответственность за документальное сопровождение движения контингента обучающихся, за формирование и ведение личного дела обучающегося несет начальник студенческого отдела.

Декан факультета и заведующий кафедрой проводит анализ

успеваемости студентов в течение семестра по результатам рубежных контролей и по итогам экзаменационных сессий.

Удовлетворенность потребностей ППС, обучающихся и персонала осуществляется за счет контроля степени качества предоставляемых услуг.

На кафедре, на системной основе проводятся анализ обеспеченности образовательных программ информационными ресурсами, кадровым составом, материально-технической базой с учетом количества обучающихся бакалавров. Результаты анализа показали, что обеспеченность кафедры ресурсами позволит реализовать данные ОП.

В университете проводится «Ярмарка выпускников». В рамках реализации программы трудоустройства выпускников приглашаются представители, которые являются объектами профессиональной деятельности: государственные образовательные учреждения, научно-исследовательские учреждения, колледжи. Для работодателей предоставлены «резюме» выпускников, с которыми предварительно заключили устную договоренность. Выпускники проявили заинтересованность в помощи при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников основано на целенаправленной работе кафедры по организации практик студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных организациях города по профилю избранной ОП. Это позволяет студентам проявить знания и умения, полученные в университете, и после окончания университета трудоустроиваться в этих организациях.

В университете в соответствии с положениям «Положение о соглашении на обработку персональнчх данных ППС и обучающихся» определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. В вузе обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и/или поддерживающей инфраструктуры. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является университет.

Студенты и сотрудники ВУЗа участвуют в сборе и анализе информации и планировании дальнейших действий. Решения, основанные на информации, полученной от тех, кто непосредственно участвует в образовательной деятельности, отражают реальные потребности и проблемы, что позволяет оперативно корректировать учебный процесс и улучшать образовательную среду. Развитие культуры прозрачности и вовлечение обучающихся и ППС формирует чувство ответственности за результаты ОП, повышает доверие к принимаемым решениям и стимулирует открытое обсуждение возникающих вопросов. Вместе с тем, несмотря на наличие таких механизмов, реальная вовлечённость обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений остаётся ограниченной и не носит системного характера.

В рамках реализации государственного проекта «Добровольное переселение» совместно с акиматом города Курчатова Абайского района 13

марта 2024 года состоялась встреча выпускников с заместителем акима города Курчатова Кошкарбаевым Нурбеком. Цель мероприятия – широкое распространение информации о добровольной миграции среди молодежи в рамках Национальной проектной программы «Развитие предпринимательства на 2021-2025 годы» (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/13-03-2024>).

17 октября 2024 года Центром карьеры и трудоустройства университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева была проведена встреча обучающихся университета с компанией Veeline - Казахстан. Компания предложила студентам возможность начать свою карьеру и развивать профессиональные навыки (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/17-10-2024>).

24 декабря 2024 года прошел семинар на тему «Эффективное резюме». В рамках этого мероприятия студентам и выпускникам была предоставлена возможность получить важные знания и навыки по созданию эффективного резюме, а также узнать, как найти свое место на рынке труда. (<https://tashenev.edu.kz/ru/news/24-12-2024>).

ОПВО на постоянной основе предоставляет общественности информацию о своей деятельности, включая миссию, образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемую квалификацию, формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам, информацию о возможностях трудоустройства выпускников, результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

Следуя принципам открытости и доступности для общественности университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности на официальном сайте <https://tashenev.edu.kz/kk/news>. Информация, публикуемая университета, включает: реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения по этим программам и его специфики; цели и результаты обучения; присваиваемые квалификации; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающим; информацию о возможностях трудоустройства выпускников и пр.

Информация об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте <https://tashenev.edu.kz/kk/news> в том числе, каталоги элективных дисциплин. Для обеспечения академической мобильности и записи с целью обучающихся на образовательные траектории обучения на кафедрах имеются элективные каталоги. Вся информация о деятельности университета рассматривается на заседаниях ректората и ученого совета. Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, ВУЗ определяет аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней. Среди них основными являются:

1) Официальный сайт университета - является универсальным инструментом информирования, содержащим все основные сведения по

организации учебного процесса, составу и структуре университета, основным событиям, выпускникам и т.д.

2) Аккаунты в социальных сетях: Youtube, facebook, инстаграмм, телеграмм.

ОВПО постоянно обновляет, совершенствует и расширяет информационную базу, использует для предоставления информации общественности свой веб-сайт и средства массовой информации. Информация на сайте постоянно и своевременно обновляется. Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях. Открытость информации о ППС является важным элементом обеспечения качества образования и соответствует современным требованиям к публичности деятельности вузов. Однако, при проверке страниц кафедр установлено, что информация о ППС представлена неполно и недостаточно детализированно. Наличие подробных резюме ППС улучшает имидж образовательной программы, повышает её конкурентоспособность и формирует устойчивую репутацию кафедр как открытых и профессиональных академических подразделений.

Страница «Об университете» содержит информацию о программах бакалавриата, магистратуры, специальностях, описания компетенций профессий, выпускаемых специалистов, а также знакомит с условиями приема, перевода и восстановления в (<https://lib.tashenev.edu.kz>) Стандарт «Об университете» содержит всю необходимую информацию для абитуриентов. Здесь размещена информация по ОП осуществляемая в университете. По каждой образовательной программе представлены – описание ОП и специализаций, академическая степень, присуждаемая в результате обучения, перечень предметов, по которым сдается при поступлении на ту или иную специальность, формы и сроки обучения, ожидаемые результаты, карьерные перспективы с указанием конкретных сфер деятельности будущих специалистов. Академическая политика размещена на сайте университета и находится в свободном доступе, в ней описаны все процедуры и правила, регламентирующие учебный процесс.

Замечания:

Недостаточная открытость и детализация резюме ППС.

Ограниченное вовлечение обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации.

Недостаточная информация о библиотечных ресурсах на сайте.

Области для улучшения:

Обеспечить размещение развернутых резюме преподавателей: образование, научные интересы, публикации, курсы, участие в проектах. Внедрить единый формат резюме для всех кафедр. Регулярно обновлять данные, обеспечивая их актуальность.



Расширить информационную базу: описание фонда, перечень электронных ресурсов, инструкции по удалённому доступу. Обеспечить доступ к актуальным электронным учебникам, методическим материалам и ссылкам на внешние базы данных. Регулярно обновлять раздел в соответствии с запросами обучающихся и ОП.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения: Усилить работу по привлечению работодателей из других регионов Казахстана.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Области для улучшения:

Усилить участие студентов по образовательной программе в научно-исследовательской деятельности.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - полное соответствие

Области для улучшения:

Включить в планы развития университета расширение программ в области науки и сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами-партнерами, научно-исследовательскими институтами с целью развития обмена опытом, академической мобильности.

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность обучающихся.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

Области для улучшения:

Повысить публикационную активность ППС в высокорейтинговых журналах.

Усилить работу по привлечению зарубежных ученых к чтению лекционных

занятий в рамках программ академической мобильности.

Развивать внутреннюю входящую и исходящую академическую мобильность ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечания:

Ограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам.

Низкая стабильность интернет-ресурсов и Wi-Fi.

Области для улучшения:

Систематически пополнять электронные библиотеки по обоим направлениям современными материалами (учебники, научные статьи, лицензионные базы данных).

Включить в ресурсный каталог видео-лекции, мастер-классы, практические кейсы и интерактивные образовательные материалы.

Обеспечить подписку на национальные и международные базы данных (Elsevier, Springer, Wiley, JSTOR — при возможности).

Рекомендуется расширить сеть Wi-Fi за счёт дополнительных точек доступа и более мощных маршрутизаторов, оптимизировать их расположение для устранения «слепых зон» и обеспечить мониторинг стабильности соединения с регулярным техническим обслуживанием.

Внедрить единую LMS с надежной серверной поддержкой, обеспечить круглосуточный доступ к учебным материалам;

Организовать обучение ППС и студентов по эффективному использованию цифровых инструментов.

Стандарт 7. Информирование общественности – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточная открытость и детализация резюме ППС.

Ограниченное вовлечение обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации.

Недостаточная информация о библиотечных ресурсах на сайте.

Области для улучшения:

Обеспечить размещение развернутых резюме преподавателей: образование, научные интересы, публикации, курсы, участие в проектах. Внедрить единый формат резюме для всех кафедр. Регулярно обновлять данные, обеспечивая их актуальность.

Расширить информационную базу: описание фонда, перечень электронных



ресурсов, инструкции по удалённому доступу. Обеспечить доступ к актуальным электронным учебникам, методическим материалам и ссылкам на внешние базы данных. Регулярно обновлять раздел в соответствии с запросами обучающихся и ОП.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Вице-ректор, Проректоры	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно- лабораторной базы	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	Р, ЭГ, К, ППС	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.

17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Базы практик, Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	Р, ЭГ., Сотрудники	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами, РСП	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Руководитель центра аккредитации и лицензирования

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор университета, кандидат технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, кандидат юридических наук
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

Целевая группа: РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турбекова Улбала Усбековна	Директор Управления финансов
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Руководитель Аппарата
3	Маликова Акнур Айтжановна	Директор HR департамента
4	Оралбекова Алия Курбановна	Директор департамента науки и инноваций
5	Аяпов Аким Серикбаевич	Начальник Центра развития инфраструктуры
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник Центра послевузовского образования
7	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
8	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальник Центра аккредитации и лицензирования
9	Жунисова Акнура Атымтаевна	Начальник Центра регистрации и поддержки обучающихся
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник Центра цифрового развития
9	Исмайлова Мереке Ережепқызы	Директор Департамента неформального образования
10	Ергешбаева Шынара Нальхожаевна	Директор института повышения квалификации и дополнительного образования

11	Аширбекова Гульнур Шарипхановна	Начальник отдела методического обеспечения образовательных программ
12	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела академической мобильности
13	Садуакас Арыстан Найманбайұлы	Начальник Центра искусственного интеллекта
14	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая Центра информационного образования (библиотека)
15	Халикова Роза Уринбасаровна	Начальник Центра трудоустройства и практики
16	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор Центра тестирования
17	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор Департамента международных связей
18	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна	Начальник отдела профориентации
19	Тауасарова Әсел Санатқызы	Начальник отдела СМК
20	Жакабай Нұрай Ерболғанқызы	Руководитель Центра молодежной политики
21	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Медработник студенческой поликлиники

Целевая группа: ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественных наук»
5	Мырзабек Лесбек Әліпұлы	Декан факультета «Культура и спорт»
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарные науки»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нурлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Тоқтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольного и начального образования»
12	Халикова Роза Орунбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
13	Артықбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые

		технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»

Целевая группа: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

3.2 кластер

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
ОП 6В04201- Юриспруденция		
1	Улыкбеков Нурислам Кайратович	магистр, старший преподаватель
2	Татимова Марта Нурлановна	магистр, старший преподаватель
3	Уйсынбаева Клара Молдагалиевна	старший преподаватель
4	Ергебекова Акбота Оразбаевна	магистр, старший преподаватель
5	Сатыбалдиева Маржан Тимуровна	магистр, старший преподаватель
6	Турашев Ержан Нургалиевич	к.ю.н.
7	Қырықбай Алия Бауржановна	магистр, преподаватель
8	Ибрагимова Наргиза Талгатовна	магистр, старший преподаватель
9	Мамадияр Дана	магистр, преподаватель
10	Тултабаев Зульфикар Чуманович	к.ю.н., старший преподаватель
11	Цой Виктория Анатольевна	к.ю.н., старший преподаватель
12	Абдезов Нуржан Алибекович	к.э.н.
13	Рысбекова Ж.К.	к.ю.н.
14	Рустемова Гаухар Рустембековна	д.ю.н.

Целевая группа: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОП

3.2 кластер

№	Ф. И. О.	Курс
ОП 6В04201- Юриспруденция		
1	Турлыбек Мейрамбек	3 курс
2	Рахман Нурсултан	3 курс
3	Абдусадыкова Диляра	3 курс
4	Ван Арман	2 курс
5	Мизанова Муниса	2 курс
6	Сансызбай Аян	4 курс
7	Айбас Арман	3 курс
8	Алимбаев Дәуренбек	3 курс
9	Сұлтанбек Жадыра	2 курс
10	Жүніскожаева Жұлдыз	2курс
11	Сапарбай Гүлсезім	2 курс
12	Алдаберген Шыңғысхан	2 курс
13	Алтай Мархаббат	3курс
14	Айтбаева Асылзат	3 курс
15	Битурсынова Арайлым	3 курс
16	Орынбек Альбина	2 курс

17	Курмангазы Сабина	2 курс
18	Исахан Саян	2 курс
19	Мусабек Машрам	2 курс
20	Амирханова Бану	2 курс

Целевая группа: ВЫПУСКНИКИ

3.2 кластер

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В04201- Юриспруденция		
1	Мамыр Бекарыс	Сотрудник РОВД г.Жетысай
2	Ергалиева Лаура	Сотрудник Полиции района Мактаарал
3	Сапар Бекзат	Специалист Евразийского банка
4	Корганбаев Нурбол	Инспектор Аппарата района Мактаарал
5	Рысмұрат Болдықыз	Республиканское государственное учреждение «Департамент, Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК по Туркестанской области, Ордабасинский район
6	Өмірбек Азамат	Администрация акима Жетысайского района, инспектор
7	Искандир Ерасыл	специалист ТОО МФО «Азиатский кредитный Фонд»
8	Тешейбай Асылхан Әскербекұлы	Следователь Байдибекского районного управления полиции Туркестанской области
9	Мамырбек Ұлас	Главный специалист отдела государственных доходов (Каратауский район)
10	Бабашев Шахзод	Представитель отдела экстремизма департамента полиции

Целевая группа: РАБОТОДАТЕЛИ

3.2 кластер

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В04201- Юриспруденция		
1	Тленшин Талғат Бахытұлы	Начальник отдела анализа и управления рисками Департамента государственных доходов по городу Шымкент
2	Рахынбаев Нұрдаулет Нұрлыбекұлы	Председатель специализированного межрайонного административного суда г.Шымкента
3	Бекимбетова Асем Тугеловна	Старший прокурор департамента г.Шымкента
4	Каратаев Турдалы	Начальник цикла Учебного центра МВД РК им Б. Момышұлы
5	Альжанова Жазира Салхановна	Главный специалист Агентства по государственным делам г.Шымкент

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. Меморандум Договор о дуальном обучении
9. Акт внедрения
10. Соглашение о Сотрудничестве