



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«7М04101- ЭКОНОМИКА»

(7М04 БИЗНЕС, УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВО)

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Куттыбаева Нургуль Болатовна

Руководитель группы

Заведующая кафедрой экономики и международного бизнеса, ассоциированный профессор, доктор PhD, НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А.Букетова»



Белхожаева Динара Жомартовна

Национальный эксперт

Старший преподаватель кафедры юриспруденции, доктор PhD НАО «Казахский национальный педагогический университет имени Абая»



Тайжанов Лесбек Тузелбекович

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры экономики, финансов и учета, доктор PhD, Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Ясави»



Даубасов Сабит Шинжрханович

Национальный эксперт

Кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминалистики, НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»



Ибрагимова Гульнара Жумашевна

Представитель работодателей

Директор Высшего педагогического колледжа «Shymkent»



Жасұзақ Арсен Маратұлы

Представитель студентов

Студент 3 курса по образовательной программе «Юриспруденция», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04101 «ЭКОНОМИКА» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» и Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению с материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

ТОО «Университет «Сырдария» было основано 27 июля 1998 года согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрировано Департаментом юстиции Южно-Казахстанской области,

управлением юстиции Мактааральского района как юридическое лицо. 17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

12 февраля 2002 года была выдана лицензия серии ААН 000169 на осуществление образовательной деятельности. 28 сентября 2010 года университет получил право на ведение высшего и послевузовского образования на основании лицензии серии АБ№ 0137474.

20 декабря 2022 года была выдана лицензия на образовательную деятельность №KZ00LAA0032987. 25 сентября 2024 года лицензия была обновлена и выдана под номером №KZ35LAA00036625.

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 68 образовательным программам, из них - 56 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом дистанционного обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

В настоящее время в университете обучается 10494 студентов на очном отделении, 542 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 11036 обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 384 преподавателями, из них 26 докторов наук, 135 кандидатов наук, 35 докторов философии (PhD). Доля ППС с учеными степенями составляет 51,1%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования.

Качество подготовки специалистов и их востребованность ОП 7М04101-Экономика определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников



университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию: в 2021 г. - 71%, в 2022 г. - 65%, в 2023 г. - 74 % и в 2024 г. - 81 %.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Монголии. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 574 человек (15% от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

АО «Университет имени Жумабека Ахметовича Ташенева» осуществляет свою деятельность в сфере высшего и послевузовского образования на основании лицензии № KZ75LAM00001274 от 17.03.2025. В соответствии с выданной лицензией университет имеет право вести обучение по 56 образовательным программам бакалавриата и 12 образовательным программам магистратуры.

Подготовка магистрантов по программе 7M04101-«Экономика» осуществляется с 2006 года.

В настоящее время университет является одним из образовательных, научно-методических и культурных центров Туркестанского региона. Университет предоставляет качественные и масштабные образовательные услуги, внедряя новые технологии обучения и расширяя научно-исследовательскую базу. Выпускники университета успешно работают в различных отраслях образования и экономики Казахстана и конкурентоспособны на рынке труда.

Университет продвигает культуру устойчивого развития, стремится расширить свой вклад в достижение целей устойчивого развития посредством образования, научных исследований, взаимодействия с общественностью, социальной ответственности и производственной деятельности. Об этом свидетельствует посещение Министром науки и высшего образования Республики Казахстан Саясатом Нурбеком университета имени Жумабека Ташенева в рамках его рабочего визита в Шымкент 1 февраля 2025 года. Министр высоко оценил инфраструктуру университета, которая создает благоприятные условия для получения студентами качественного образования.

При подготовке в внешнем аудиту были изучены следующие документы: государственный общеобразовательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчет по самооценке образовательной программы магистратуры 7M04101- Экономика, официальном сайт университета <https://tashenev.edu.kz/kz>). Во время посещения университета состоялись встречи – интервью экспертной группы с руководством университета, руководителями структурных подразделений, заведующим кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. В процессе визуального осмотра эксперты ознакомились с организацией управления и деятельностью научной библиотеки, аудиториями и компьютерными классами, документами по образовательной программе «7M04101- Экономика».

Цель образовательной программы и вытекающие из нее задачи полностью соответствуют миссии, стратегии, целям и задачам университета.

Контингент обучающихся на 2024-2025 учебный год составляет 43 магистранта, 2025-2026 учебном году был принят 1 магистрант.

Интервью магистрантов и выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией учебного процесса и реализацией ОП.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Внешний аудит показал, что образовательная программа «7M04101-Экономика» в целом соответствует миссии, стратегическому плану, целям и задачам ВУЗа. Цель данной образовательной программы (далее ОП) отражают процесс развития профессиональной сферы, сформированной в соответствии с требованиями ГОСО и Национальной системы квалификаций, отвечают потребностям рынка труда.

Цель ОП заключается в подготовке конкурентоспособных, компетентных магистров экономических наук экономического направления, способных использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в учебном процессе.

Требования и порядок разработки и утверждения образовательных программ университета определены в Академической политике университета, Положении о системе внутреннего обеспечения качества <https://tashenev.edu.kz/ru/academic-policy> и Положении о системе внутреннего обеспечения качества СМК ПО-21-24 (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-edu>)

В университете разработано рабочее руководство по СМК ЖН-11-24 «Разработка образовательной программы», которое определяет форму, структуру и порядок разработки и утверждения образовательных программ в Университете в целях обеспечения единого подхода к их созданию.

Для анализа политики университета в области обеспечения качества и оценки ее эффективности на факультете действует Академический комитет по обеспечению качества образовательных программ, который осуществляет мониторинг качества реализации системы обеспечения качества университета на уровне факультетов и действует в соответствии с СМК университета УЕ-02-24.

Руководство университета, факультетов и структурных подразделений систематически анализирует результаты внутренних аудитов и мониторинга для обеспечения реализации политики в области качества и её пригодности для постоянного совершенствования. Анализ включает в себя: анализ реализации целей в области качества на уровне университета и в отдельных программах; анализ удовлетворенности клиентов (студентов, преподавателей, работодателей); анализ результатов внутренних аудитов; анализ эффективности корректирующих и предупреждающих действий; новых политик, новых целей.

Оценка качества образовательной системы проводится на основе анализа учебных программ, профессионального образования, подготовки кадров, анкетирования студентов и преподавателей, а также посещаемости занятий.

Политика в области обеспечения качества образования направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг университета, а также обеспечение связи между преподаванием, научными исследованиями и инновациями.

Основной целью политики университета в области обеспечения качества образования является подготовка элитных кадров, способных работать в современных условиях экономической модернизации, формирование предпринимательского исследовательского университета международного уровня, нацеленного на интеграцию всех сфер деятельности в поиск передовых знаний, внедрение инновационных разработок и реализацию всех направлений деятельности. Политика в области обеспечения качества образования доступна всем участникам образовательного процесса и внешним заинтересованным сторонам. <https://tashenev.edu.kz/ru/academic-policy>

Основные принципы политики реализуются посредством вовлечения студентов, преподавателей, сотрудников и руководства университета. Обязательным условием является согласование перечня элективных дисциплин, проведение профессиональной практики, рассмотрение программ и методических разработок ППС, участие в работе Ученого совета. Профессорско-преподавательский состав кафедры, обеспечивающий реализацию политики в области качества высшего образования, учитывает интересы студентов при формировании учебных групп на основе выбора дисциплин по выбору, включённых в индивидуальные учебные планы студентов.

Руководство, сотрудники и студенты высшего учебного заведения участвуют в реализации программы обеспечения качества высшего образования. Участие в обеспечении качества проявляется во внутреннем контроле деятельности университета и её соответствии Внутренним стандартам обеспечения качества, привлечении профессорско-преподавательского состава, административного персонала, студентов, работодателей в качестве экспертов для оценки деятельности университета и/или образовательных программ.

Основные принципы политики реализуются посредством вовлечения студентов, преподавателей, сотрудников и руководства университета. Обязательной процедурой является участие экспертов из числа коллег-работодателей в обсуждении ОП путем согласования перечня элективных дисциплин, руководства профессиональной практикой, рассмотрения программ и методических разработок ППС, а также участия в работе АК. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих реализацию политики в области качества ОП, учитывает интересы студентов

при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включенных в индивидуальные планы студентов. (<https://tashenev.edu.kz/ru>).

В АО «Университет имени Жумабека Ахметовича Ташенева» принимаются необходимые меры по поддержке академической честности и академической свободы, формированию понимания честности по отношению к студентам, преподавателям или сотрудникам, установлению открытых, честных и доверительных отношений, а также ответственности за развитие честности; Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены телефоны доверия, ящики для жалоб и предложений, на сайте университета открыт блог ректора, куда может обратиться любой студент и преподаватель (<https://tashenev.edu.kz>).

В Университете функционирует Департамент менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, ответственный за внедрение Внутренней системы обеспечения качества и постоянного мониторинга образовательного процесса и удовлетворенности потребителей (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>).

Профессорско-преподавательский состав и администрация университета участвуют в обеспечении качества образования в соответствии с утвержденными должностными обязанностями. Участие администрации, профессорско-преподавательского состава всех направлений деятельности в реализации политики и целей в области качества осуществляется системно путем разработки годового плана работы кафедры, годовых планов работы Ученого совета, Академического совета и других органов, на основании которых осуществляется текущая деятельность администрации, руководства университета, сотрудников и профессорско-преподавательского состава. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, факультета, ученого совета и ректората в соответствии с утвержденными планами работы.

Руководство, сотрудники и студенты участвуют в реализации системы обеспечения качества высшего учебного заведения по специальности 7М04101-Экономика. Участие в обеспечении качества проявляется во внутреннем контроле деятельности университета и ее соответствии внутренним стандартам обеспечения качества, привлечении профессорско-преподавательского состава, студентов и работодателей в качестве экспертов для оценки деятельности университета и образовательных программ.

Совместная работа с работодателями находит свое отражение в систематическом пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения получаемых выпускниками компетенций в соответствие с актуальными и перспективными требованиями рынка труда.

За определение целей ОП 7М04101-«Экономика» отвечают факультет экономики и права, кафедра «Экономики и менеджмента», а также кафедры, обслуживающие цикл общеобразовательных, базовых и других дисциплин. В обязанности профессорско-преподавательского состава входит организация учебного процесса, включая практику, обеспечение профессорско-

преподавательского состава современной учебной базой, а также осуществление общего контроля за реализацией ОП. В обязанности выпускающей кафедры входит разработка программ непрерывного профессионального образования, программ стажировок, согласование содержания программ с работодателями, трудоустройство выпускников, контроль за их успеваемостью и актуализация учебных программ в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Кафедра и профессорско-преподавательский состав осуществляют свою деятельность во взаимодействии с Департаментом по учебной работе, Департаментом планирования и организации учебного процесса, Департаментом методического обеспечения университета, Отделом офис-регистратуры и работы со студентами, Центром карьеры и трудоустройства, Департаментом молодежной политики, Департаментом академической мобильности, Центром информационного образования, Департаментом компьютерных технологий, Департаментом менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, Департаментом международных связей, Департаментом молодежной политики, Департаментом профессиональной ориентации, Институтом повышения квалификации и дополнительного образования (<https://tashenev.edu.kz/kz>), которые являются вспомогательными службами университета.

В качестве одного из основных принципов деятельности кафедры «Экономики и менеджмента» особое внимание уделяется взаимодействию между преподаванием, научными исследованиями и обучением. Это находит подтверждение в научных трудах профессорско-преподавательского состава кафедры. В целях повышения качества образовательных услуг в университете создана Внутренняя система обеспечения качества, основанная на стандартах и рекомендациях по обеспечению качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Взаимодействие науки и образования осуществляется посредством постоянного проведения преподавателями университета научных исследований, экспериментов и наблюдений, результатами которых являются научные публикации и результаты, внедренные в учебный и производственный процессы. Магистранты направления 7М04101-«Экономика» экономического факультета участвуют в научно-исследовательской работе в экономической сфере. Так, например, на кафедре Экономики и менеджмента действует научный кружок «Будущий экономист»

С профессорско-преподавательским составом и студентами проводится информационно-разъяснительная работа, в том числе по соблюдению Кодекса академической честности – Правил внутреннего распорядка Университета Ташенев (утвержденные протоколом Ученого совета № 5 от 27.11.2024 г.) – это свод ценностей и принципов, устанавливающих нормы поведения при развитии Университета. Организована и проводится системная профилактическая работа по предупреждению проявлений

коррупции со стороны студентов и сотрудников Университета. Проводились «круглые столы», семинары, форумы по вопросам противодействия коррупции и её профилактики с приглашением представителей правоохранительных органов. Так, 13 апреля 2023 года в университете состоялся семинар-курс на тему «Система антикоррупционного менеджмента и соответствия требованиям ISO 3700:2016», организованный Шымкентским филиалом Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, с участием профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика и право» и руководителей вузов. Были рассмотрены методы предотвращения и регулирования конфликта интересов в сфере противодействия коррупции. (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/news/12-04-2023a>)

Университет поддерживает и системно реализует антикоррупционную политику государства в сфере образования в соответствии с Законом Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V РКЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2024).

В университете функционирует служба антикоррупционного комплаенса, которая обеспечивает соблюдение структурами университета, сотрудниками и студентами законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции.

На официальном сайте университета размещен блог ректора, куда сотрудники и обучающиеся могут направлять жалобы на нарушения или предложения по улучшению и развитию университета, качеству образовательного процесса и т.д.

Во всех корпусах и общежитиях установлены ящики доверия.

Руководствуясь принципами информационной открытости, вся информация о каналах обратной связи размещается на официальном сайте университета. <https://tashenev.edu.kz/kz>

Университет регулярно проводит оценку образовательной среды для определения достаточности материальной (библиотечная, информационно-технологическая), финансовой (объем финансирования) и кадровой (преподавательский состав, тьюторы, консультанты и т.д.) ресурсов для осуществления учебной и воспитательной деятельности. В конце учебного года кафедра «Экономики и менеджмента» обсуждает с работодателями результаты производственной практики, содержание образовательных программ и элективных дисциплин на новый учебный год. Перечень элективных дисциплин формируется на основе предложений работодателей и предложений выпускающей кафедры.

Внедрение системы внутреннего обеспечения качества, планирование и реализацию комплекса мероприятий по созданию системы внутреннего обеспечения качества образования обеспечивает Академический комитет по обеспечению качества образовательных программ. Содержание и качество реализации образовательной программы 7М04101-Экономика обсуждаются на заседании кафедры, рассматриваются на заседании учебно-методической

комиссии факультета и учебно-методического совета университета. Учебная программа утверждается Ученым советом университета.

Департамент менеджмента качества, аккредитации и мониторинга проводит опрос работодателей (внешних заинтересованных сторон) по уровню удовлетворенности качеством реализации образовательной программы 7М04101-Экономика.

Взаимодействуя со студентами в партнерском формате, руководство Университета Ташенева использует программу «Платонус» для периодического информирования и формирования обратной связи. Кроме того, предусмотрены альтернативные способы информирования руководства по вопросам социального обеспечения посредством регулярных социологических опросов студентов и работы горячей линии.

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Образовательная программа направлена на достижение поставленных целей и ожидаемых результатов обучения, соответствующих Дублинским дескрипторам, с учетом требований внутренних и внешних заинтересованных сторон.

Цели образовательной программы соответствуют стратегии развития университета, его миссии и задачам.

Образовательная программа доступна всем заинтересованным лицам, исходя из приоритетов и потребностей (запросов) рынка труда Туркестанской области, города Шымкента и других регионов Казахстана.

Государственная общеобязательная система образования (ГОСО) разработана на основе Государственных общеобязательных образовательных стандартов для всех уровней образования по соответствующему направлению (утверждены Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2022 года № 28916).

Работодатели отмечают качество подготовки выпускников кафедры «Экономика и менеджмент», включая высокий уровень ответственности, мобильность, умение работать в команде, эстетичный, творческий и деловой подход к порученной работе, отсутствие вредных привычек, дисциплинированность и креативность, наличие профессиональных теоретических и практических навыков у выпускников. Эти особенности регионального рынка определяют направления взаимоотношений кафедры с работодателями, корпоративное участие партнеров в развитии образовательных и профессиональных программ. В рамках совместных мероприятий с работодателями на постоянной основе разрабатываются

предложения и определяются действия по совершенствованию подготовки будущих специалистов.

В университете разработано рабочее руководство по СМК ЖН-11-24 «Разработка образовательной программы», которое определяет форму, структуру и порядок разработки и утверждения образовательных программ в Университете Ташенев в целях обеспечения единого подхода к их созданию.

В соответствии с запросами работодателей формируются предложения по включению в образовательную программу дополнительных профессиональных компетенций и ожидаемых результатов обучения, осваиваемых обучающимися в ходе прохождения практики. Динамика ОП может быть пересмотрена с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Содержание ОП проектируется путем определения модулей/учебных дисциплин программы.

Ежегодно решением Ученого совета университета устанавливается минимальный переводной балл для перевода с курса на курс в разрезе учебных курсов для магистратуры. На основании представления начальника отдела послевузовского образования, набравшего минимальный уровень переводного балла, приказом руководителя вуза переводится на следующий курс. Магистрант, не набравший минимальный проходной балл, остается на повторный курс обучения. Магистрант, выполнивший программу курса в полном объеме, но не набравший минимальный проходной балл, может повторно изучать отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе с целью повышения среднего балла успеваемости (GPA). Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется из расчета GPA, устанавливаемого ежегодно. В настоящее время уровень GPA при переходе с 1 курса на 2 - 2,33.

ОП по своему содержанию и структуре соответствует ГОСО. Магистратура ОП включает в себя: теоретическое обучение, включающее изучение цикла общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин; практическую подготовку студентов: различные виды учебной, педагогической, профессиональной практики, дипломные работы, включая промежуточную и итоговую аттестацию.

Дисциплины, представленные в каталоге, характеризуются актуальностью, практической целесообразностью, отвечают социальному заказу рынка труда и имеют инновационную направленность. Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Каталог элективных дисциплин заполняется на весь период обучения.

Рабочий учебный план по образовательной программе 7M04101- Экономика предусматривает прохождение следующих видов практики: педагогической и исследовательской работы магистранта, стажировки и выполнение магистерской диссертации.

Уровень и качество организации и проведения практик в соответствии с объемом, утвержденным государственным общеобязательным стандартом

образования, по всем видам практик на кафедре имеются рабочие программы практики по образовательной программе.

Постоянно расширяется группа работодателей, предоставляющих магистрантам место для прохождения профессиональной практики.

На основе учебной практики магистрантам предоставляется реальная возможность получить практический опыт профессиональной деятельности, а именно участие в учебном процессе выпускающей кафедры, участие в необходимом цикле лекционных занятий, проведение практических занятий в бакалавриате под контролем руководителя и разработка плана проведения не менее одного внеклассного воспитательного мероприятия с обучающимися.

Исследовательская практика позволяет обучающимся использовать весь комплекс полученных знаний, умений и навыков в будущей профессиональной деятельности, овладеть инновационными методами управления и решения творческих задач, приобрести практические навыки подготовки самостоятельного проведения научного исследования, а также сбора материалов по теме диссертационного исследования.

Темы магистерских диссертаций, содержание всех видов практики тесно связаны с особенностями будущей профессиональной деятельности выпускников. Многие темы магистерских диссертаций имеют практическую направленность, основанную на использовании новых компьютерных технологий.

Рецензирование и внешняя экспертиза образовательных программ проводится работодателями (опытными специалистами), компетентными в данной области.

Для обеспечения качества ОП в вузе функционируют механизмы, позволяющие осуществлять оценку ее качества в виде внутреннего аудита, экспертизы ОП членом УМК университета, анкетирования обучающихся, ППС и потенциальных работодателей.

Динамичность целей образовательной программы подтверждается ориентацией на практику программы, реализуемой в тесном сотрудничестве с работодателями. К формированию образовательных программ привлекаются все заинтересованные лица: ППС кафедр, ППС обслуживающих кафедр, представители работодателей и студенты.

Учебная нагрузка магистрантов разрабатывается с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. Одним из главных свидетельств этого является сохранение последовательности дисциплин, предъявляемых к учебному рабочему плану, с сохранением пререквизита и постреквизитов дисциплины. В индивидуальном учебном плане магистрантов подробно отражаются все элементы и компоненты ОП по уровню обучения.

Оценка успеваемости магистрантов измеряется, сформированной в университете, методом определенного набора заранее установленных критериев. Данный вид оценки является неотъемлемой частью учебного процесса и отражает уровень сформированности навыков и усвоения знаний

магистрантами, помогает выявить трудности в обучении, достичь поставленных целей обучения в учебной программе. Обеспечивает обратную связь между преподавателями и магистрантами.

Трудоустройство магистрантов по образовательной программе 7M04101-Экономика составляет 90 процентов.

Для получения выпускниками начального опыта работы по выбранной профессии (специальности) Центр карьеры и занятости организует мероприятия по содействию в трудоустройстве. (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/01-12-2023>).

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Разработка и развитие образовательной программы «7M04101-Экономика» направлена на удовлетворение потребностей магистрантов в получении степени магистра. В ходе интервью со структурными подразделениями университета было установлено, что обучение по этой программе учитывает индивидуальные особенности магистрантов, их стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению.

Магистранты университета имени Ж.А. Ташенева являются основными потребителями ОП, поэтому реализация программы основывается на их интересах. Централизованное обучение и обучение магистров играет важную роль в мотивации и поощрении участия аспирантов в учебном процессе. Этот процесс требует серьезного подхода к разработке и обучению учебных программ, а также к оценке результатов обучения.

Обучение, ориентированное на магистрантов в университете, способствует повышению актуальности и полезности образовательных программ с точки зрения потребностей, стремлений и потенциала магистрантов. Налажено тесное сотрудничество между магистрантами, преподавателями и сотрудниками университета в области общего понимания проблем, возникающих в учебном процессе.

Централизованное обучение магистров в университете относится как к мышлению и культуре в высшем учебном заведении, так и к способу обучения, связанному с теорией обучения, основанной на конструктивизме в целом. Это обучение характеризуется инновационными методами обучения, направленными на продвижение обучения, основанного на сотрудничестве преподавателей и студентов, продвижение активной роли студентов в контроле за своим учебным процессом, тем самым способствуя развитию личных навыков, таких как решение проблем, критическое и рефлексивное мышление.

Мотивация магистрантов к активной роли, развитие их личностных качеств, активности и инициативности позволяют сделать процесс адаптации более успешным. С целью выявления проблем и путей решения, касающихся адаптации обучающихся на первом курсе, руководство вуза проводит встречи с магистрантами первого курса. Проректоры и деканы факультетов университета встречаются со студентами и магистрантами вуза в свободном формате. На встрече проректоры и деканы факультетов университета отвечают на основные вопросы магистрантов, делятся рекомендациями.

В университете большое внимание уделяется формулированию ожидаемых результатов обучения с точки зрения обучающихся. Правильно сформулированный результат обучения включает в себя описание деятельности, которое может быть продемонстрировано обучающимся; условия, в которых должна происходить данная деятельность, и критерий удовлетворительного уровня данной деятельности.

Результаты обучения позволяют учащимся оценить себя, организовать и сосредоточить мышление и учебный процесс и обеспечить общую перспективу. Университет на постоянной основе организует обучающие семинары для ППС по разработке ожидаемых результатов обучения, в том числе с участием приглашенных специалистов.

При осуществлении магистрант - ориентированного обучения в университете важными являются следующие направления:

1) поскольку решающую роль в формировании и освоении индивидуальной образовательной траектории играет самостоятельная активная позиция обучающегося в обучении, ориентированном на магистранта, в вузе создаются условия, поощряющие роль обучающегося как ответственного субъекта образовательного процесса: факультеты расширяют спектр элективных курсов и образовательных программ, процесс выбора и регистрации дисциплин полностью индивидуализирован, ППС проводит обзорные презентации своих курсов до начала регистрации, чтобы обучающиеся могли сделать осознанный выбор.

2) поскольку роль ППС в магистр-ориентированном обучении не ограничивается образованием, а в большинстве случаев состоит в поддержке и направленности саморегулируемого обучающимся самостоятельного процесса обучения, соответственно поощряется использование в образовательном процессе активных методов обучения, дискуссий, групповой и проектной работы обучающихся.

Содержание ОП в соответствии с требованиями к первому уровню квалификации (магистратура) в Европейском образовательном пространстве предусматривает освоение 120 кредитов ECTS (по 60 кредитов ECTS на курс). Образовательная программа проводится в соответствии с "правилами пересчета кредитов по типу ECTS, утвержденными решением Ученого совета". Отчет ECTS основан на Дублинских дескрипторах.

Для проведения процедуры записи на изучение учебных дисциплин ППС кафедры готовит презентации элективных дисциплин, размещенные на странице кафедры на сайте университета <https://tashenev.edu.kz/ru/departments>.

Рабочей группой Академического совета разработан и утвержден каталог элективных дисциплин с систематизированным аннотированным перечнем всех дисциплин элективного компонента на весь период обучения, включая краткое описание их образовательных целей, краткое содержание и ожидаемые результаты обучения, который был размещен на сайте решением Ученого совета № 12 от 24 апреля 2024 года (<https://old.tashenev.edu.kz/kk/OKU>).

С 13 июня 2024 года в Университете Ташенева функционирует центр «COWORKING», который обеспечивает круглосуточное обслуживание обучающихся. Центр, работающий в интересах молодёжи, располагает 150 современными компьютерами последней модели, подключенными к Интернету, и установлен ряд необходимых для обучения программ. Кроме того, имеются зал студенческого обмена, зона отдыха, компьютерные уголки для студентов с ограниченными возможностями здоровья и информационно-ресурсный центр для самостоятельной подготовки к занятиям (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/13-06-2024>).

Участие магистрантов образовательной программы в олимпиадах и стартап-проектах на основе полученных знаний оказывает большое влияние на их профессиональное и академическое развитие. Такое участие позволяет магистрантам совершенствовать свои навыки, приобретать опыт и налаживать связи. Всё это способствует улучшению результатов обучения магистрантов и повышению эффективности процесса обучения.

Для достижения главной цели университет последовательно проводит политику интеграции образовательного процесса, развития студентов через научно-исследовательскую деятельность, формирования профессиональных компетенций и этических норм магистрантов посредством использования результатов научных исследований в образовании. Результаты научно-исследовательских работ педагогического факультета внедряются в учебный процесс.

Преподавательский состав кафедры «Экономика и менеджмент» стремится к постоянному совершенствованию методики преподавания с целью успешного внедрения личностно-ориентированных методов обучения. <https://tashenev.edu.kz/ru/media/item/247>

В целях развития цифровой культуры студентов занятия по отдельным дисциплинам проводятся в Центре искусственного интеллекта. На практических занятиях магистранты выполняют экономические задачи, такие как экономические исследования, анализ, проверка документов, проведение расчетов, составление договоров и т.д., с использованием искусственного интеллекта.

Индивидуальная траектория, справочник, каталог дисциплин по выбору, академический календарь, расписание занятий и экзаменов, консультативный совет по предмету (КСП), текущий, промежуточный и итоговый прогресс, транскрипт и другая необходимая информация доступны магистрантам через автоматизированную систему «Platonus». Система предоставляет «личный кабинет магистранта», где хранится вся эта

информация и предоставляется доступ к ней, осуществляемый только по персональному логину и паролю. Объём учебной нагрузки магистранта измеряется количеством кредитов, освоенных в магистратуре за 4 семестра.

Для повышения эффективности освоения магистрантами ОП в университете реализованы автоматизация и информационная поддержка образовательного процесса, обеспечивающие регистрацию на дисциплины, онлайн-выбор дисциплин студентами и полную прозрачность образовательного процесса. Информационная поддержка процесса внедрения аккредитованных ОП осуществляется посредством раздела «Образовательные программы» на сайте университета: наименование ОП, информация о международной аккредитации; уровень образования; форма обучения; продолжительность обучения; виды профессиональной деятельности; профильные дисциплины; преимущества обучения; международные связи; стажировки и места работы.

В начале семестра магистрантам предоставляется учебно-методический комплекс (УМК), включающий учебную программу (силлабус), раздаточный материал, конспекты лекций, планы семинарских занятий, планы СРМ, вопросы для самоконтроля, задания для рубежного контроля, перечень вопросов и заданий для подготовки к учебной программе, экзамену, требования к студентам и критерии оценки. При утверждении УМК учитывается уровень современных научных достижений в данной области, которые включены в силлабусы преподавателей. УМКД размещен на образовательном портале университета <https://tashenev.edu.kz/ru>, находится в свободном доступе на кафедрах, в компьютерных классах и электронных читальных залах.

Университет Ташенева обеспечивает полную прозрачность оценки результатов обучения. На факультетах университета регулярно проводятся дни информации для магистрантов ОП. Критерии оценки результатов обучения являются открытыми, объективными, справедливыми для всех студентов и указаны в Положении УЭ-20-24 «Об оценке учебных достижений обучающихся».

Проведение текущего и промежуточного контроля, а также промежуточной аттестации регламентируется внутренним нормативным актом УЕ-46-24 "Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся".

Образовательная программа университета реализуется с учетом требований Европейской системы перевода и накопления кредитов (ECTS) и Национальной рамки квалификаций, что обеспечивает академическую мобильность обучающихся и признание полученных кредитов как внутри страны, так и за рубежом. Структура программ, модульная организация дисциплин, а также единые подходы к оценке позволяют обучающимся участвовать в программах внутренней и внешней академической мобильности без потери успеваемости.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности магистрантов/научной стажировки

№	Ф.И.О. магистранта	Период обучения/зарубежной стажировки (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
	Сэдуов Қайырбек Байбосынулы	20.01-27.06.2025г	Наманганский Инженерно-Технологический институт, г. Наманган. Республика Узбекистон
	Төлеген Абылайхан Бакбергенулы		

В настоящее время университет заключил более 20 договоров и соглашений с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академическом обмене с 2 вузами Узбекистана.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

При проверке 4 го стандарта были предоставлены все соответствующие документы. Для обеспечения эффективности образовательной деятельности в университете применяются внутренние нормативные документы, положения, определяющие образовательную политику: Устав, стратегия развития университета на 2024-2029 годы, Политика обеспечения качества. Эти документы опубликованы на официальном сайте университета и доступны для всех заинтересованных сторон (<https://tashenev.edu.kz/ru>).

В университете действует Положение о порядке приема обучающихся на программы высшего и послевузовского образования, в котором описываются условия приема; ориентация при поступлении в вуз; критерии оценивания и условия освоения образовательной программы и др.

Информация о поступлении в университет размещена на сайте <https://tashenev.edu.kz/ru/enrolle>. В университете имеется подразделение "Виртуальная приемная комиссия", где сотрудники этого отдела принимают заявки от заявителей онлайн через веб-сайт <https://tashenev.edu.kz/ru>.

Для контроля и управления академическим прогрессом магистрантов в автоматизированной информационной системе «Platonus» ведется мониторинг и обобщение информации о достижениях магистрантов (<https://platonus.tashenev.kz/v7/#/pps-main/index>)

Прием абитуриентов на обучение по образовательной программе осуществляется на основании нормативных документов, утвержденных Правительством Республики Казахстан, постановления Совета директоров АО «Университет имени Жумабека Ахметовича Ташенева», а также приказов Министерства образования Республики Казахстан (Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема в организации образования»),

реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями от 26 июля 2024 года); «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственной услуги «Выдача сертификата о прохождении единого национального тестирования» Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 2 мая 2017 года № 204 (с изменениями и дополнениями от 28 июня 2024 года); «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» Приказ Министерства образования Республики Казахстан от 8 мая 2019 года № 190 (с изменениями и дополнениями от 12 июня 2023 года).

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 7М04101 «Экономика»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
7М04101-Экономика	43	97	47	15

При анализе документов установлено, что приём на ОП «7М04101–Экономика» в последние три года действительно остаётся низким и составляет 1 первично зачисленный магистрант на сентябрь каждого года.

При этом рост общего контингента по ОП «7М04101–Экономика» обеспечивается преимущественно за счёт переводов и восстановлений обучающихся (приказ №219 от 17.01.2025 г.).

Это указывает на недостаточную привлекательность программы на рынке, слабую профориентационную работу и конкуренцию со стороны других вузов.

Низкий объем набора также негативно влияет на формирование академической среды, ограничивает групповую исследовательскую работу, снижает вариативность образовательных траекторий и делает затруднительным обеспечение устойчивости программы.

В целях обеспечения регулярного приёма студентов и магистрантов профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика и менеджмент» проводит следующие мероприятия в рамках профориентационной работы в магистратуре.

В университете созданы благоприятные условия для быстрой и комфортной адаптации магистрантов первого курса к новым условиям обучения. В первые недели учебного года проводится программа адаптационных мероприятий, включающая вводные лекции, экскурсии по кампусу, встречи с руководителями факультетов и кафедр, а также эдвайзерами и магистрантами старших курсов.

Университет проводит систематический мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся содержанием, формами и методами обучения в рамках ОП. Сбор отзывов осуществляется в конце каждого семестра посредством анонимных опросов, фокус-групп, онлайн-опросов и личных бесед с консультантами.

В университете строго соблюдаются академические правила, регламентирующие перевод, восстановление, предоставление и апробацию кредитов, полученных в других вузах, в том числе в рамках академической мобильности. Все процедуры осуществляются на основе действующих нормативных документов Министерства науки и высшего образования РК и внутреннего регламента вуза.

В университете успешно функционирует электронная база данных АИС «Platonus» по образовательной программе, предназначенной для сбора академической информации обучающихся, сохранения и анализа успеваемости магистрантов с различными GPA. Система охватывает широкий спектр показателей, включая текущую и итоговую успеваемость, GPA, участие в промежуточной аттестации, а также академическую задолженность и историю ее ликвидации. С помощью этой системы администрация факультета и кафедры осуществляет мониторинг академической успешности обучающихся с разным уровнем GPA, что позволяет своевременно выявлять обучающихся группы риска и разрабатывать индивидуальные меры академической поддержки. Это также позволяет анализировать общую динамику успеваемости по курсам и предметам, оценивать эффективность обучения и при необходимости применять корректирующие действия.

Для контроля эффективности реализации ОП используется система контроля качества. При реализации ОП предусмотрена диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении.

Проведение промежуточной аттестации и экзаменов проводится на основе правила "Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся" университета СМК УЕ-46-24, которое определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации на проверку знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения соответствующего направления подготовки в Ташеневском университете.

Механизм анализа и оценки показателей образовательной программы является важным инструментом обеспечения и повышения ее качества, а также гарантирует ее соответствие современным академическим и профессиональным требованиям. Выпускникам университета, завершившим образовательную программу, выдается Приложение к диплому (Diploma Supplement), соответствующее требованиям Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕРЕС.

Приложение к диплому отражает индивидуальную образовательную траекторию студента, включая информацию о выбранных факультативных дисциплинах, полученных зачетных единицах по системе ECTS, результатах промежуточной и итоговой аттестации, а также информацию о завершении академической мобильности. Документ подписывается и заверяется в установленном порядке, имеет юридическую силу и признается зарубежными образовательными организациями и работодателями.

Университет ведет базу данных выпускников, организует онлайн- и офлайн-опросы, анкетирование и интервьюирование с целью сбора информации об уровне их трудоустройства, должностных обязанностях, необходимых навыках и удовлетворенности полученными знаниями. Также проводится анализ мнений работодателей, с которыми выпускники заключили договоры о сотрудничестве по результатам стажировок и трудовой деятельности.

Для развития эффективного взаимодействия создаётся Ассоциация выпускников, проводятся встречи, круглые столы, карьерные форумы и мастер-классы с участием работодателей. Полученные данные используются для корректировки учебных планов, уточнения перечня элективных дисциплин и формирования профессиональных компетенций. Такой подход позволяет оперативно адаптировать содержание образовательной программы к меняющимся требованиям профессиональной среды.

Университет осуществляет мониторинг процесса, ведёт статистику, отслеживает обратную связь от работодателей и выпускников. Вся информация публикуется на страницах университета в социальных сетях, в Центре карьеры и трудоустройства, а также на кафедрах (<https://tashenev.edu.kz/ru>).

Замечание:

При анализе показателей приёма за последние три года установлено, что контингент поступающих на ОП остаётся стабильно низким – ежегодно на сентябрь фиксируется лишь один зачисленный обучающийся.

Установлено, что магистранты не участвуют в отечественных и зарубежных научных проектах и исследовательских конкурсах, что снижает уровень научной подготовки и публикационной активности, ограничивает развитие исследовательских компетенций и не соответствует целям магистратуры как научно-ориентированного уровня обучения.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную деятельность: сотрудничество с работодателями, проведение дней открытых дверей, targeted marketing, презентации программы в регионах.

Провести анализ позиции программы на рынке и обновить УМП с акцентом на актуальные направления экономики (цифровая экономика, аналитика данных, финтех).

Разработать пакет преимуществ для абитуриентов магистратуры: гранты вуза, участие в исследовательских проектах, стажировки, практико-ориентированное обучение.

Обеспечить повышение узнаваемости программы через сайт, соцсети и участие преподавателей в профессиональных площадках.

Разработать план вовлечения магистрантов в научные проекты кафедры и университета.

Сформировать перечень доступных конкурсов, грантов, конференций и обеспечить регулярное информирование обучающихся.

Назначить научных руководителей ответственными за продвижение магистрантов в исследованиях и публикациях.

Создать внутренние мини-гранты или конкурсы вуза для стимулирования исследовательской активности.

Уровень соответствия по стандарту 4 – частичное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Внешний аудит в ходе проверки показал, что кадровая политика ВУЗа соответствует нормативным требованиям. Она доступна для ППС и сотрудников.

В Университете действует официально утвержденная кадровая политика, регулирующая процессы приема на работу, карьерного роста, аттестации, мотивации и социальной защиты профессорско-преподавательского состава (ППС). Политика направлена на обеспечение прозрачных, справедливых и открытых условий для всех сотрудников и размещена на корпоративном сайте университета и в информационной системе.

Кадровая политика университета является открытым документом, размещенным на сайте, в корпоративной информационной системе и доступным для всех сотрудников. Он обеспечивает правовую защиту, стабильность кадрового состава и формирует благоприятный морально-психологический климат, способствующий эффективной реализации образовательных программ.

Процедура приема на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РК, внутренним уставом вуза и Положением о конкурсном замещении должностей ППС. Отбор кандидатов проводится на конкурсной основе с учетом уровня образования, ученых степеней, педагогического опыта и профессиональной подготовки. По итогам конкурса заключаются трудовые договоры, определяющие обязанности и права сторон.

В рамках реализации ОП профессорско-преподавательский состав участвует не только в учебном процессе, но и в научной, методической и воспитательной работе, отражающейся в индивидуальных планах и ежегодных отчетах ППС. Помимо аудиторной нагрузки, преподаватели участвуют в разработке учебно-методических комплексов, обновлении силлабусов, проведении научных исследований, руководстве научной работой обучающихся, конференциях, кураторской и общественной деятельности. Такой комплексный подход способствует повышению качества образовательного процесса, а сбалансированное распределение задач

позволяет каждому преподавателю эффективно реализовывать потенциал в различных направлениях профессиональной деятельности.

Кадровая политика университета обеспечивает условия для карьерного роста: аттестация ППС проводится регулярно и включает анализ учебной, научной, методической и воспитательной работы. Система стимулирования и поощрения реализуется через премии, благодарственные письма, участие в научных проектах, командировки и публикационную активность.

Формирование профессорско-преподавательского состава осуществляется с учетом потребностей образовательных программ, реализуемых в университете. На кафедру «Экономика и управление» были приняты высококвалифицированные специалисты: доктора и кандидаты наук, PhD, магистры, обеспечивающие соответствие образовательной программы 7М04101–Экономика лицензионным требованиям. Кадровый состав ППС представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	15	13	13	12
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100	100	100	100
Количество штатных ППС	14	12	12	11
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	1			
Количество кандидатов наук	12	11	11	10
Средний возраст	54	53	52	55
Зарубежные консультанты				

Остепененность ППС кафедры составляет 72%. Все преподаватели имеют профильное образование, необходимый научный уровень и опыт работы, соответствующий профилю дисциплин.

В университете проводится систематическая оценка деятельности ППС через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, открытые уроки и взаимопосещения. Результаты фиксируются в специальных журналах и обсуждаются на заседаниях кафедры, что обеспечивает прозрачность и объективность оценки работы ППС.

Педагогическая нагрузка ППС формируется с учетом квалификации, опыта работы и специфики дисциплин. Годовой объем учебной нагрузки рассчитан на основе утвержденных рабочих учебных планов и составляет в среднем 24 кредита. Индивидуальные планы работы охватывают учебную, научно-методическую и воспитательную деятельность, а также участие в разработке УМК и публикационную активность.

Таблица 5.2. Публикации ППС

Источники	Количество
1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	0
С процентилем более 35 в базе данных Scopus	17
Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности	26

Таблица 5.3. Научные проекты ППС

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	«Формирование механизма устойчивого развития малого бизнеса Республики Казахстан в условиях ESG-трансформации»	Запланировано на 2026-2028 гг.	Байнеева Ф.Т. Есиркепова А.М. Бекжигитов М. Махмуд Д.М.	Подается на конкурс

Количество публикаций в признанных международных (Scopus, WoS) и республиканских изданиях остаётся низким. Исследовательская активность преподавателей не демонстрирует устойчивой динамики роста, что негативно влияет на научный потенциал программы магистратуры. Ограниченное участие преподавателей в международных и национальных стажировках затрудняет освоение современных методик преподавания, участие в кооперативных исследованиях и внедрение инноваций в образовательный процесс

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
	Бакиров Е.А	Экономикалық өсу және оның модельдері	04.11.24ж. - 15.11.24ж	Наманганский Инженерно-Технологический институт, г. Наманган. Республика Узбекистон
	Оразова Б.Б	Экономика и менеджмент на предприятии	04.12-14.12.2023гг	Ошский Государственный Университет. Г. Ош. Кыргызский Республика
		Экономиканы мемлекеттік реттеу	04.11.24ж. - 15.11.24ж	Наманганский Инженерно-Технологический институт, г. Наманган. Республика Узбекистон
	Темирова Ж.Ж	HR – Менеджмент	16.09.24ж. - 27.09.24ж	Наманганский Инженерно-Технологический институт, г. Наманган. Республика Узбекистон
	Туралина С.М	Разработка и реализация маркетинговой стратегии	14.08-26.08.2023гг.	Казахстанскаф ассоциация Маркетинга. Алматы 2023.

		Государственный бюджет	04.03-15.03.2024гг.	Наманганский Инженерно-Технологический институт, г. Наманган. Республика Узбекистон
	Мустапаев А.А	Современный бизнес-технологии в экономике, финансах, учете и аудите	08.05-19.05.2023гг	Эл-фарابي атындагы ҚҰУ. Алматы 2023
	Наурызбекова А.Е	Менеджмент оброровательной организации для руководителей	07.10-22.10.2004гг	Ассоциация высших учебных заведений РК.
	Байнеева П.Т	Менеджмент образования	07.11-18.11.2022гг.	Excellent Educftional Centre

Таблица 5.5. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/ученых/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
	Проблемы и пути решения инновационных технологий в образовании	д.э.н., профессор Махмудов Тахиржон к.э.н., доцент Собиров Отабек Олимжонович	13 – 15 Мая 2025г.

Программа повышения квалификации ППС реализуется ежегодно, включая курсы по цифровой грамотности, ИИ и современным образовательным технологиям. В 2024 году прошли обучение все преподаватели кафедры «Экономика и управление».

Замечания:

Недостаточная публикационная активность ППС.

Ограниченное участие преподавателей в программах обмена и стажировках ведущих вузов.

Области для улучшения:

Обеспечить методическую поддержку (внутренний центр публикационной активности).

Организовать семинары по научному письму, работе с международными журналами, требованиям рецензирования.

Формировать совместные исследовательские группы ППС–магистранты;

Установить ежегодные минимальные показатели по научным публикациям для ППС ОП «Экономика».

Заклучить соглашения с ведущими университетами страны и зарубежья;

Предусмотреть участие преподавателей в летних школах, научных форумах и тематических стажировках.

Интегрировать результаты стажировок в учебные планы (обновление дисциплин, внедрение новых технологий обучения).

Уровень соответствия по Стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В университете проводится постоянная планомерная работа по укреплению материально – технического обеспечения ОП специальности. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, достаточной для организации учебного процесса, и в соответствии с содержанием государственных общеобразовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на кафедре соответствует целям и особенностям образовательной программы и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, научно-исследовательской работы в соответствии с рабочим учебным планом.

Для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований на кафедре имеются специализированные учебные аудитории, оснащенные вычислительной техникой. На кафедре имеются компьютерные классы и специализированные кабинеты.

В университете созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями (подъездные пути, средства информационно-навигационной поддержки, двери и лестницы окрашены контрастной краской). Университет имеет все необходимые условия и ресурсы для комфортного обучения адаптированных и с ограниченными возможностями магистрантов, ведется работа по устранению барьеров для равного и открытого участия всех студентов, в том числе студентов с физическими ограничениями в учебном процессе и в жизни университета. Сайт университета предусматривает удобное использование для людей с особыми образовательными потребностями: предусмотрена расширенная версия сайта. Обучающихся с особыми образовательными потребностями по данной ОП нет.

Финансовая политика университета ориентирована на поддержку качества образовательной программы.

Для оказания поддержки магистрантам в реализации образовательных, личных и карьерных потребностей университета имеется необходимая материально-техническая база: образовательно-информационные центры, библиотеки, учебные и абонементные залы, коворкинг, специализированные кабинеты и учебные аудитории, лаборатории, оборудованные современными техническими средствами обучения, столовые и буфеты, медицинские пункты, спортивные залы, общежития.

В университете им. Ж.А. Ташенева функционирует Центр искусственного интеллекта, где проводится обучение по образовательным программам и проводятся курсы для обучения преподавателей и студентов навыкам использования искусственного интеллекта (ИИ) в учебном процессе. Одной из целей центра является внедрение ИИ для повышения качества и персонализации образования.

Для того чтобы максимально использовать свободное время магистрантов со студентами и упростить учебный процесс, действует коворкинг-центр по принципу 24/7.

В университете им. Ж.А. Ташенева имеется современная библиотека, оснащенная современным оборудованием. В читальных залах установлены столы для обеспечения читателей рабочими местами, оборудована новая удобная для библиотеки мебель, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям.

В целях обеспечения образовательных, социально-бытовых и карьерных потребностей студентов и магистрантов в университете функционируют службы поддержки: кафедра, факультет, отдел ОПВВО, отдел методического обеспечения ОП, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел компьютерных технологий, Центр карьеры и трудоустройства, отдел академической мобильности, информационно-образовательный центр, отдел качества, отдел менеджмента, аккредитации и мониторинга (СМК), отдел молодежной политики и др. (<https://tashenev.edu.kz/ru/structure>).

Основной целью отдела методического обеспечения ОП является обеспечение качества образовательной деятельности университета на основе методического сопровождения процесса реализации образовательных программ <https://tashenev.edu.kz/ru/educational-methodical-management>

Отдел планирования и организации учебного процесса организует, координирует и контролирует перспективное и текущее планирование учебного процесса, управление, контроль и совершенствование образовательного процесса (<https://tashenev.edu.kz/ru/plan-edu>).

Отдел компьютерных технологий реализует следующие направления работы: обеспечение компьютерным оборудованием всех структурных подразделений университета, в том числе приобретение нового; обеспечение исправности оборудования, своевременный ремонт компьютерной техники (компьютер, МФУ, заправка картриджа и др.); обеспечение доступа к Интернету через проводные и беспроводные (Wi-Fi) соединения; обеспечение; установка и настройка программного обеспечения на университетских компьютерах (операционные системы, офисные программы, антивирусы и т. д.); управление электронной библиотекой; функционирование официального сайта вуза <https://tashenev.edu.kz/ru> и корпоративная почта и т.д. (<https://tashenev.edu.kz/ru/information-technologies>).

Также имеется современный актовый зал, где студенты и магистранты проводят различные мероприятия.

Отдел академической мобильности организует и координирует сотрудничество с вузами Казахстана и зарубежных стран для обеспечения

повышения качества образования и повышения международного авторитета университета, а также координирует академическую мобильность студентов и преподавателей (<https://tashenev.edu.kz/ru/academic-mobility>).

Сотрудники Центра карьеры и занятости консультируют выпускников по вопросам развития карьеры, адаптации на рабочем месте, оказывают помощь выпускникам в успешном построении профессиональной карьеры, расширении компетенций для повышения возможности трудоустройства, конкурентоспособности (<https://tashenev.edu.kz/ru/career-and-employment-center>).

Информационно - образовательный центр университета (ИОЦ) является одним из ведущих структурных подразделений вуза, обладающим достаточным запасом учебной, методической, научной литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности. ИОЦ использует современные формы обслуживания через обширную электронную библиотеку с системой сервисных центров, комплексом электронных читальных залов.

В трех учебных корпусах работают 14 аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения. Данные об этих аудиториях представлены в таблице 12. Всего по ВУЗам будут использоваться 542 компьютера (в том числе 9 моноблоков, 11 ноутбуков), 74 МФУ, 14 проекторов, 50 коммутаторов, 15 Wi-fi роутеров.

Учебные аудитории «Экономика», «1С бухгалтерия», "IT менеджмент" оснащены современными специализированными стендами, материалы которых используются магистрантами и студентами на занятиях.

Университет развивает библиотечный фонд и обеспечивает оперативный доступ к максимальному объёму информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедий, словарей, справочников по различным областям знаний. Традиционные учебные издания дополняются электронными материалами: учебниками, лабораторными работами, лекциями преподавателей, рефератами, студенческими работами, рефератами, дипломными проектами.

Единый информационно-библиотечный фонд в настоящее время составляет 71 942 экземпляра, в том числе 51 684 экземпляра на государственном языке, 1792 экземпляра всех видов изданий на английском языке.

Ежегодно оформляются подписки на научные журналы, в том числе электронные, по профилю университета.

Библиотечный фонд представлен в электронном каталоге, доступном пользователям на сайте www.lib.tashenov.edu.kz в режиме онлайн 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. К услугам пользователей современный справочно-библиографический аппарат: электронный каталог (ЭК), электронная картотека статей. Общий объем ЭК за отчетный период составляет 13740 библиографических записей.

Учебные материалы, программное обеспечение и оборудование, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны всем студентам. Фонд учебной литературы составляет 71942 экземпляра, что составляет 90% от общего объема фонда. Фонд научной литературы – 3982 экземпляра (5% от общего объема фонда). Фонд электронных учебников состоит из 9706 наименований.

Материально-техническая база по экономическому направлению демонстрирует нехватку профессиональных программных продуктов (статистических, эконометрических, финансово-аналитических). Пропускная способность сети также не соответствует потребностям практико-ориентированного обучения. Слабая пропускная способность сети создает технические трудности, снижая качество обучения. Это, в свою очередь, снижает эффективность самостоятельной работы студентов и замедляет темпы освоения учебного материала. Медленная скорость интернет-соединения препятствует доступу к онлайн-курсам, электронным библиотекам, базам данных и другим образовательным ресурсам.

Современная экономическая наука требует использования передовых цифровых инструментов и программного обеспечения для анализа данных, моделирования экономических процессов, проведения исследований и подготовки высококвалифицированных специалистов. Недостаточное количество специализированных цифровых ресурсов, необходимых для изучения профильных дисциплин, ограничивает возможности использования передовых методов обучения, моделирования и анализа данных. В частности, это затрудняет применение современных экономических программных продуктов, баз данных и аналитических инструментов, которые необходимы для формирования практических навыков у обучающихся.

На сегодняшний день поступление составляет 1202 шт УМЛ, из них на государственном языке-1091 шт. Обновление фонда по показателю процента составляет 1,6% от общего фонда, что связано с незавершенным календарным годом.

Перечень электронных изданий указан в базе данных КАБИС и на сайте библиотеки (<https://lib.tashenev.edu.kz>). КАБИС предназначен для обеспечения доступа пользователей Интернета к электронным каталогам и другим библиографическим базам данных КАБИС.

С начала учебного года фонд электронной библиотеки пополнился 48 новыми электронными изданиями, изданными ППС вуза. Все ресурсы были отсканированы, добавлены в специальный каталог и опубликованы на сайте Электронной библиотеки (<https://tashenev.edu.kz/ru/library>).

Сайт электронной библиотеки содержит подробную информацию о имеющихся электронных ресурсах вуза.

В соответствии с квалификационными требованиями к образовательной деятельности в вузе 22.10.2024 года приобретено 10 лицензий (5 в Windows10Pro и 5 в Msoffice2019).

В университете действуют лицензионные программы:

В университете функционирует цифровая информационная платформа Platonus, реализующая все академические процессы вуза. Это лицензионное программное обеспечение было приобретено вузом у компании Платонус. Ежегодно оплачивается техническое обслуживание и обновление этого программного обеспечения.

Научные труды ППС, магистрантов и студентов проверяются в лицензионной программе для ЭВМ «Программная система для выявления текстовых заимствований в учебных и научных работах» ВУЗ на основании продленного лицензионного договора №9513 с ТОО "Антиплагиат".
<https://tashenev.edu.kz/docs/IT/5494-Antiplagiat-dogovor.pdf>

Корпоративная почта вуза работает на основе бесплатного лицензионного программного обеспечения roundcube webmail 1.6.8, предоставляемого хостинговой компанией Hoster.kz.

Замечание:

Низкая стабильность интернет-ресурсов и Wi-Fi.

Отсутствуют специализированные цифровые образовательные ресурсы.

Области для улучшения:

Приобрести лицензионные программные продукты (SPSS, Stata, R, EViews, MATLAB, Statistica, специализированные финтех-платформы).

Обеспечить доступ студентов к симуляторам финансовых рынков, интерактивным лабораториям и аналитическим комплексам.

Внедрить виртуальные лаборатории для решения эконометрических и исследовательских задач.

Рекомендуется расширить сеть Wi-Fi за счёт дополнительных точек доступа и более мощных маршрутизаторов, оптимизировать их расположение для устранения «слепых зон» и обеспечить мониторинг стабильности соединения с регулярным техническим обслуживанием.

Систематически пополнять электронные библиотеки по обоим направлениям современными материалами (учебники, научные статьи, лицензионные базы данных);

Включить в ресурсный каталог видео-лекции, мастер-классы, практические кейсы и интерактивные образовательные материалы;

Обеспечить подписку на национальные и международные базы данных (Elsevier, Springer, Wiley, JSTOR — при возможности).

Внедрить единую LMS с надежной серверной поддержкой; обеспечить круглосуточный доступ к учебным материалам;

Организовать обучение ППС и студентов по эффективному использованию цифровых инструментов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете сформирована система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка магистрантов и преподавателей.

Университет обеспечивает применение соответствующих процессов обмена информацией между различными уровнями управления, структурными подразделениями, преподавательским составом и магистрантами по аспектам, связанным с обеспечением качества образования. Такие процессы включают ведение веб-сайта и его информационных систем, а также управление электронной почтой. Решения, принятые в ходе анализа информации, оформляются в стратегических документах, протоколах заседаний структурных подразделений и коллегиальных органов, а также в планах мероприятий по направлениям деятельности.

Для популяризации университета ведется работа по электронному справочнику карт города 2GIS. Согласно статистике, за последние 6 месяцев в приложении 2GIS зарегистрировано 17 150 заявлений, касающихся университета. Пользователям приложения предоставляется информация о местонахождении университета, контактах и фотогалерее (<https://2gis.kz/shymkent/firm/70000001075029767>).

Кафедра Экономика и управление использует средства массовой информации, интернет, официальную страницу факультета, кафедру на сайте университета и другие методы, чтобы убедить уполномоченные органы в общественной роли университета, результатах его деятельности, достижениях и планах развития факультета и кафедры, реализуемых образовательных программах, достижениях выпускников, деятельности общественных организаций, международных программах и участие в реализации проектов.

На сайте представлена информация об интересных событиях (новости, объявления), достижениях в различных сферах деятельности, лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. Сайт содержит ссылки на другие веб-ресурсы, включая веб-сайты государственных органов, партнеров университетов, ИТ-информационные порталы.

Университет имеет информационную систему управления «Платонус», которая содержит базу данных обучающихся (приказ о зачислении, переводе, восстановлении, сведения о текущей успеваемости обучающихся, сведения о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве). Условия приема абитуриентов, условия обучения студентов, условия проведения различных видов экзаменов, тестов, методов и оценок, полученные квалификационные критерии, вопросы, рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве и т. д. размещено (<https://platonus.tashenev.kz/v7/#/pps-main/index>).

В университете им. Ж.А. Ташенева внедрена система сбора и контроля информации по образовательной программе. Все ресурсы, используемые для

организации учебного процесса, достаточны и адекватны. Подробная информация о количестве образовательных программ, их содержании и характеристике основных компетенций, полученных после окончания обучения, представлена на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Университетский портал "Platonus" предоставляет подробную информацию об учебном процессе каждого студента за весь период, информация о каждом студенте и преподавателе представлена поисковой системой, отчетами по различным критериям.

На официальном сайте университета есть дополнительная страница «выпускники» для выпускников, содержащая официальную информацию об ассоциации выпускников, вакансиях, трудоустройстве выпускников. На этой странице есть ссылки на заполнение анкеты для выпускников университетов, выпускников школ и работодателей. (<https://old.tashenev.edu.kz/departments/quality-management/monitoring>)

Ежегодно проводится ярмарка вакансий с участием ведущих организаций города Шымкент и Туркестанской области. На сегодняшний день возможности трудоустройства расширены за счет современных гаджетов и различных платформ регистрации (платформы Whatsapp, Beam, daryn, Online). Студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что дает им доступ к ярмаркам вакансий других ведущих вузов Казахстана.

На кафедре Экономика и управление на постоянной основе ведется работа по формированию портфеля заказов по согласованию учебных планов, как методов работы с потребителями и потенциальными заказчиками и внесению в них корректировок с учетом пожеланий заказчиков, определению крупных потребительских учреждений в качестве базы практики, согласованию тем дипломных работ, подготовке для привлечения будущих работодателей.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечание:

При анализе показателей приёма за последние три года установлено, что контингент поступающих на ОП остаётся стабильно низким – ежегодно на сентябрь фиксируется лишь один зачисленный обучающийся.

Установлено, что магистранты не участвуют в отечественных и зарубежных научных проектах и исследовательских конкурсах, что снижает уровень научной подготовки и публикационной активности, ограничивает развитие исследовательских компетенций и не соответствует целям магистратуры как научно-ориентированного уровня обучения.

Области для улучшения:

Усилить профориентационную деятельность: сотрудничество с работодателями, проведение дней открытых дверей, targeted marketing, презентации программы в регионах.

Провести анализ позиции программы на рынке и обновить УМП с акцентом на актуальные направления экономики (цифровая экономика, аналитика данных, финтех).

Разработать пакет преимуществ для абитуриентов магистратуры: гранты вуза, участие в исследовательских проектах, стажировки, практико-ориентированное обучение.

Обеспечить повышение узнаваемости программы через сайт, соцсети и участие преподавателей в профессиональных площадках.

Разработать план вовлечения магистрантов в научные проекты кафедры и университета.

Сформировать перечень доступных конкурсов, грантов, конференций и обеспечить регулярное информирование обучающихся.

Назначить научных руководителей ответственными за продвижение магистрантов в исследованиях и публикациях.

Создать внутренние мини-гранты или конкурсы вуза для стимулирования исследовательской активности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Недостаточная публикационная активность ППС.

Ограниченное участие преподавателей в программах обмена и стажировках ведущих вузов.

Области для улучшения:

Обеспечить методическую поддержку (внутренний центр публикационной активности).

Организовать семинары по научному письму, работе с международными журналами, требованиям рецензирования.

Формировать совместные исследовательские группы ППС–магистранты;

Установить ежегодные минимальные показатели по научным публикациям для ППС ОП «Экономика».

Заключить соглашения с ведущими университетами страны и зарубежья;

Предусмотреть участие преподавателей в летних школах, научных форумах и тематических стажировках.

Интегрировать результаты стажировок в учебные планы (обновление дисциплин, внедрение новых технологий обучения).

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечание:

Низкая стабильность интернет-ресурсов и Wi-Fi.

Отсутствуют специализированные цифровые образовательные ресурсы.

Области для улучшения:

Приобрести лицензионные программные продукты (SPSS, Stata, R,

EViews, MATLAB, Statistica, специализированные финтех-платформы).

Обеспечить доступ студентов к симуляторам финансовых рынков, интерактивным лабораториям и аналитическим комплексам.

Внедрить виртуальные лаборатории для решения эконометрических и исследовательских задач.

Рекомендуется расширить сеть Wi-Fi за счёт дополнительных точек доступа и более мощных маршрутизаторов, оптимизировать их расположение для устранения «слепых зон» и обеспечить мониторинг стабильности соединения с регулярным техническим обслуживанием.

Систематически пополнять электронные библиотеки по обоим направлениям современными материалами (учебники, научные статьи, лицензионные базы данных);

Включить в ресурсный каталог видео-лекции, мастер-классы, практические кейсы и интерактивные образовательные материалы;

Обеспечить подписку на национальные и международные базы данных (Elsevier, Springer, Wiley, JSTOR — при возможности).

Внедрить единую LMS с надежной серверной поддержкой; обеспечить круглосуточный доступ к учебным материалам;

Организовать обучение ППС и студентов по эффективному использованию цифровых инструментов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Вице-ректор, Проректоры	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно- лабораторной базы	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	Р, ЭГ, К, ППС	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.

17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Базы практик, Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	Р, ЭГ., Сотрудники	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами, РСП	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Руководитель центра аккредитации и лицензирования

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор университета, кандидат технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, кандидат юридических наук
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

Целевая группа: РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турбекова Улбала Усбековна	Директор Управления финансов
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Руководитель Аппарата
3	Маликова Акнур Айтжановна	Директор HR департамента
4	Оралбекова Алия Курбановна	Директор департамента науки и инноваций
5	Аяпов Аким Серикбаевич	Начальник Центра развития инфраструктуры
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник Центра послевузовского образования
7	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
8	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальник Центра аккредитации и лицензирования
9	Жунисова Акнура Атымтаевна	Начальник Центра регистрации и поддержки обучающихся
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник Центра цифрового развития
9	Исмайлова Мереке Ережекқызы	Директор Департамента неформального образования

10	Ергешбаева Нальхожаевна	Шынара	Директор института повышения квалификации и дополнительного образования
11	Аширбекова Шарипхановна	Гульнур	Начальник отдела методического обеспечения образовательных программ
12	Наралиева Шахло Жамаловна		Начальник отдела академической мобильности
13	Садуакас Арыстан Найманбайулы		Начальник Центра искусственного интеллекта
14	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна		Заведующая Центра информационного образования (библиотека)
15	Халикова Роза Уринбасаровна		Начальник Центра трудоустройства и практики
16	Таспулатов Болат Аскарлович		Главный администратор Центра тестирования
17	Альменова Акнар Гилимкановна		Директор Департамента международных связей
18	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна		Начальник отдела профориентации
19	Тауасарова Эсел Санатқызы		Начальник отдела СМК
20	Жакабай Нурай Ерболганқызы		Руководитель Центра молодежной политики
21	Доскараева Меруерт Канатбаевна		Медработник студенческой поликлиники

Целевая группа: ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественных наук»
5	Мырзабек Лесбек Әліпұлы	Декан факультета «Культура и спорт»
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарные науки»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нурлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Тоқтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольного и начального образования»
12	Халикова Роза Орунбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
13	Артықбаева Фазила	Заведующая кафедрой

	Ілмарқызы	«Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»

Целевая группа: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

3.2 кластер

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
ОП 7М04101-Экономика		
1	Темирова Жаннат Жамбуловна	к.э.н., ст. преподаватель
2	Демесинова Азиза Адильбековна	к.э.н., ст. преподаватель
3	Туралина Светлана Мерекеевна	к.э.н., ст. преподаватель
4	Оразова Бибигуль Балтабаевна	к.э.н., ст. преподаватель
5	<i>Сарыкулова Лаура Турганалиевна</i>	к.э.н., ст. преподаватель
6	Альжанова Айгуль Алибековна	к.э.н., ст. преподаватель
7	Иманова Гульнара Акимовна	к.э.н., ст. преподаватель
8	Сапарбаева Эльмира Абтихаймовна	магистр, старший преподаватель
9	Абдурахманова Зулпаруза Амирбековна	магистр, старший преподаватель
10	Манбетова Асель Сматиллаевна	магистр, старший преподаватель

Целевая группа: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОП

№	Ф. И. О.	Курс
ОП 7М04101-Экономика		
1	Дүйсебек Азизбек Нұржанұлы	2 курс
2	Зейлбек Бек Абайұлы	2 курс
3	Смайыл Аружан Дайрабайқызы	2 курс
4	Мұхтарұлы Мәди	2 курс
5	Ысқақ Ақылбек Қалдарбекұлы	2 курс
6	Әуелбек Еркебұлан Ержанұлы	2 курс
7	Серікбай Балнұр Бауыржанқызы	2 курс
8	Бақытұлы Эльдар	2 курс
9	Бектас Бекзат Болатұлы	2 курс
10	Бахыт Алтынсары Қуанышұлы	2 курс
11	Есболов Әділет Дәуренұлы	2 курс
12	Мухтаров Ерлан Рустамович	2 курс
13	Тлепов Саламат Ковланович	2 курс
14	Кульчимбаева Алтынай Нурланқызы	2 курс
15	Дурхан Жасұлан Аймаханұлы	2 курс
16	Ережеп Хансұлтан Серкебайұлы	2 курс

17	Тілесбай Жібек Ермолдақызы	2 курс
18	Қасым Карина Хабибиқызы	2 курс
19	Жумабеков Олжас Ержанұлы	2 курс
20	Абдихаим Диас Бердиярұлы	2 курс

Целевая группа: ВЫПУСКНИКИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 7М04101-Экономика		
1	Шакаев Асель Токтарқызы	СММ агенство Stepbystep marketing, СММ специалист
2	Сәдуов Қайырбек Байбосынұлы	Компания «Филип Морис Казахстан», мерчендайзер
3	Жанат Маржан Серікқызы	Турагенство «Капитан», менеджер
4	Адамбекова Мейамкул Тунгышбаевна	Автосалон «Autocenter», менеджер
5	Кожабеков Ержан	Заместитель декана университета Дружбы народов имени А.Куатбекова
6	Аимбетова Айжан Бауыржанқызы	ТОО «Строймарт», менеджер по продажам
7	Албан Маржан Азатқызы	ТОО «Aziya Bizness», экономист
8	Бадагулова Нұрдана Бауыржанқызы	ТОО «Сладкий мир», менеджер по работе с клиентами
9	Батыр Эльнара Конайқызы	ТОО «Ленгерское», начальник HR
10	Джуванышева Динара Нурлановна	ТОО «Олимпик-Шымкент», экономист

Целевая группа: РАБОТОДАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 7М04101-Экономика		
1	Шарипбай Азизбек Макхамбаевич	Директор ТОО «Aziya bizness»
2	Шерметов Акмал Аллахиддинович	Директор ТОО «Ленгерское»
3	Алтаев Даурен	Заместитель деректора Шымкентского филиала АО «ForteBank»
4	Нуркен Каракулов	Директор ТОО «Бал Текстиль»
5	Расул Сымбат Мусагалиқызы	Главный менеджер по персоналу ЮКФ АО «Jusan bank»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
8. ИУП магистрантов
9. Приказы перевода магистрантов
10. Сертификаты повышения ППС
11. Приказы академической мобильности студентов и преподавателей