



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММ
«6B01403-Подготовка учителей художественного труда и
черчения»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхар Жандос Енсебекұлы

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор



Рахимов Нодир Одирович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий», д.т.н., доцент, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми



Гуломова Нозима Хотамовна

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Изобразительного искусства и инженерной графики», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами



Джаскиленова Айнур Ермаковна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование», кандидат технических наук, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати»



Абилдаева Гульназ Сайлауовна

Представитель работодателей

Директор КГУ "IT Лицей №9 имени О.Жолдасбекова" управления образования города Шымкент



Қарабай Ақерке Мұханқызы

Представитель студентов

Докторант 3 года обучения образовательной программы «Подготовка педагога по информатике», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков»



Есет Тоғжан Бейбітқызы

Представитель студентов

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителя художественного труда и черчения», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жәнібеков»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ «6В01403-ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА И ЧЕРЧЕНИЯ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие», оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

ТОО «Университет «Сырдария» было основано 27 июля 1998 года согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрировано Департаментом юстиции Южно-Казахстанской области,

управлением юстиции Мактааральского района как юридическое лицо. 17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

12 февраля 2002 года была выдана лицензия серии ААН 000169 на осуществление образовательной деятельности. 28 сентября 2010 года университет получил право на ведение высшего и послевузовского образования на основании лицензии серии АБ№ 0137474.

20 декабря 2022 года была выдана лицензия на образовательную деятельность №KZ00LAA0032987. 25 сентября 2024 года лицензия была обновлена и выдана под номером №KZ35LAA00036625.

6 декабря 2024 года университет им. Т.А. Ташенева успешно прошел внешнюю аудиторскую проверку на 10.12.2024-10.12.2027 учебный год, проведенным Турецким институтом стандартизации (TSI). В проверке принял участие специалист Турецкого института стандартизации, расположенного в Анкаре (Турция), Ариф Гани. По итогам аудита университет продолжает свою деятельность на основании сертификата TSENISO 9001:2015 <https://tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management>

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 68 образовательным программам, из них - 56 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом дистанционного обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01403-«Подготовка учителей художественного труда и черчения» на кафедре «Искусство и художественный труд» на очной форме обучения числится 68 студентов. Для обеспечения высокого качества образовательного процесса используются мультимедийные аудитории, оснащенные современными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками с целью

повышения эффективности качества знаний и использования информационных ресурсов, оборудованные спецкабинеты с швейным оборудованием, мольбертами.

Образовательная программа обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). В его числе: 1 д.п.н., профессор, 1 PhD доктор, 1 к.п.н., 2 магистра, старших преподавателя, 1 магистр, преподаватель, 1 специалист-практик.

Общее количество штатных преподавателей, задействованных в преподавании специальных дисциплин, составляет 7 человек, из которых имеют учёную степень или звание. Уровень острепенённости преподавателей программы, включая преподавателей общеобразовательных дисциплин, составляет 51%, а доля специалистов-практиков – 10%.

Дополнительная информация об образовательной программе и университете доступна на официальном сайте <https://www.tashenev.edu.kz/kk>.

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников по образовательной программе 6B01403-«Подготовка учителей художественного труда и черчения» университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию: в 2022-2023 гг. - 60 %, в 2023-2024гг. - 62% , в 2024-2025гг. - 66% выпускников.

Деятельность кафедры строится на основе стратегического плана развития и миссии университета, что обеспечивает успешную реализацию образовательной программы. Цели программы согласованы с национальными рамками квалификаций и принципами, установленными Дублинскими дескрипторами. В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

В ходе аудита эксперты посетили университет с целью проверки материалов самооценки, проведения собеседований с профессорско-преподавательским составом, студентами и административным персоналом. Главной задачей визита стало оценить качество и эффективность предоставляемых образовательных услуг, а также выработать рекомендации по их дальнейшему совершенствованию.

В рамках визита состоялась встреча с руководством вуза — учредителем, ректором и проректорами. Она позволила экспертам получить полное представление об общей характеристике института, его достижениях за последние годы и планах развития. Во время визуального осмотра специалисты ознакомились с организацией учебного и научного процессов, материально-технической базой университета и оценили её соответствие стандартам IQAA. Кроме того, у экспертов была возможность пообщаться с преподавателями и студентами непосредственно на их рабочих местах.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, руководителями ОП, преподавателями и обучающимися.

Во время экскурсии экспертам комиссии были продемонстрированы студии по рисунку, живописи, компьютерные классы со специализированными компьютерными программами для художественного образования, учебные аудитории оснащенные стендами и творческими работами студентов. А также, специализированные аудитории Студия "Көркем өнер".

В период аккредитации были посещены занятия: старшего преподавателя, магистра Елшенова Мухаметкарима по дисциплине "Основы академической живописи", Тема: " Основы цвета в дизайне. Создание 4 групп из четырех цветовых гармоний", с группой ПиК 25-2к3 присутствовали 14 студентов, старший преподаватель Елшенов М. проводя занятия с использованием метода дудлинга, обучающимся была предоставлена свобода, творческое стремление, выход внутренней энергии.

Также, Старший преподаватель, магистр Калабаева Кызбала Райымбековна провела учебное занятие с группой ПиК 24-1к2 по дисциплине «Основы композиции» на тему: «Создание 2–4 эскизов различных природных объектов (растений, представителей животного мира) с использованием новой интерпретации линейных и пятенчатых мотивов».

На занятии присутствовали 16 студентов. Преподаватель использовала методику интеграции и групповой работы. Обучающиеся изучили принципы трансформации эскизов и творческих источников в формы костюма. В ходе практической части студенты выполнили наброски,

интерпретируя элементы природы (растения и животный мир) как декоративные мотивы для костюмного дизайна. Занятие прошло продуктивно, с активным вовлечением студентов, способствовало развитию креативного мышления и навыков композиционного решения в дизайне.

Экспертами комиссии посещены базы практик в области художественного образования – школа АЖ «Parasat, Общеобразовательная школа №1 "Talant"

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.tashenev.edu.kz/kk>).

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Проведенный экспертной группой анализ, показал, что политика университета в области качества соответствует с требованиями законодательства Республики Казахстан в области высшего и послевузовского образования, анализ и мониторинг соблюдения системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах, предоставляет качественную научно-образовательную программу, направленную на удовлетворение потребности общества в подготовке конкурентоспособных высококвалифицированных кадров.

Политика обеспечения качества, являясь ключевым элементом стратегического управления, рассматривается в совокупности с другими важными документами, включая миссию, стратегический план, академическую политику и стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной программы. Политика в области обеспечения качества образования доступна на веб-сайте вуза по следующей ссылке <https://tashenev.edu.kz/docs/sayasat.pdf> ;

Образовательная программа, как единый комплекс основных характеристик образования, включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения. Образовательные программы в Университете разрабатываются Академическими комитетами, в состав которых входят: ведущие ППС, менеджеры образовательных программ, работодатели, обучающиеся и выпускники Университета.

Качество образовательных программ в Университете обеспечивается через ряд регламентированных процедур. Программы разрабатываются по модульному принципу с учетом Дублинских дескрипторов и утверждаются согласно методическим инструкциям. Учебная нагрузка студентов и

преподавателей формируется в соответствии с кредитной технологией и академической политикой.

Особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению, усилению связи с работодателями и экспертной оценке программ. Регулярный мониторинг, рецензирование и участие в рейтингах способствуют достижению образовательных целей и повышению качества подготовки.

Образовательные программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждаются решением Ученого совета Университета далее вносятся в реестр образовательных программ, размещенный на сайте Единой системы управления высшим образованием.

Образовательная программа 6В01403 «Подготовка учителей художественного труда и черчения» внесена в реестр в 2022 году, с экспертной оценкой 77,06%. А также обновленная форма данной образовательной программы был внесен в реестр 2024 году с экспертной оценкой 85,69%.

На основании среднего и высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования ОП 6В01403 «Подготовка учителей художественного труда и черчения» прошли рецензирование от работодателей. Рецензентом данной ОП является директор школы АЖ «Parasat» Нуркешов Б.Б.

Главная стратегическая цель ОП является подготовка высокообразованного, конкурентоспособного учителя художественного труда и черчения, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда.

Цель ОП соответствуют целям университета, которые заключаются в занятии ведущих позиций в подготовке специалистов для различных отраслей образования, обеспечении высокого уровня результатов исследований, их трансферта и коммерциализации, а также создании в вузе творческой среды, направленной на развитие духовных начал личности, идей гуманизма, межнационального и межконфессионального согласия, воспитания молодежи в духе казахстанского патриотизма.

Кафедра в лице профессорско-преподавательского состава ведет основную работу по организации образовательного процесса, подготовке учебной и учебно-методической документации, проведению всех запланированных мероприятий, поддерживает высокий уровень образования, является первой ступенью в разработке и реализации ОП. Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающий реализацию политики в области качества ОП, учитывает интересы обучающихся, которые проявляются ими при формировании учебных групп на основе выбора элективных дисциплин, включаемых в индивидуальные планы обучающихся.

Университетом ежегодно проводятся встречи с работодателями, организуются круглые столы, где они получают информацию о качестве реализации и перспективах развития образовательных программ университета. Работодатели и обучающиеся являются членами

академических комиссий, отраслевых и академических советов, в повестке работы которых в обязательном порядке рассматриваются вопросы системы внутреннего обеспечения качества ОП. Работодатели, в свою очередь, рецензируют программы, участвуют в формировании перечня элективных дисциплин, руководят практикой.

Участие внешних заинтересованных сторон в обеспечении качества образовательных программ реализуется через лицензирование государственными органами, аккредитацию, а также участие в независимых рейтингах.

Университет проводит систематический мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управления информацией. Качество образовательной услуги в Университете им. Ж.А. Ташенева обеспечивается реализацией следующих мероприятий.

В начале семестра и по его завершении проводится систематический анализ качества образовательного процесса: учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов, практических, лабораторных работ, методик текущего контроля и др. для подтверждения, что данные соответствуют входным характеристикам по проектированию и (или) разработке. В состав участников такого анализа включаются представители кафедр и служб, заинтересованных в разработке анализируемых учебно-методических материалов. Результаты анализа и последующих действий документируются и контролируются. Университет регулярно анализирует полученные данные, чтобы совершенствовать образовательные программы, учитывая потребности рынка труда и интересы стейкхолдеров.

В целях повышения качества образовательной деятельности вуз создает систему внутреннего обеспечения качества, основанную на стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG). ESG нацелены на гарантию качества обучения и преподавания в высшем образовании, включая образовательную среду и необходимую связь с научными исследованиями и инновациями. Взаимосвязь науки и преподавания реализуется за счет перманентного проведения преподавателями вуза научных исследований в соответствии с главной темой кафедры «Разработка промышленной коллекции изделий пальтовой ассортиментной группы на основе исследований современного декора» гос. №0123 РКИ 0394 регистрационной карты в НЦ ГНТЭ РК. Ведущие преподаватели данного направления PhD, и.о. асоц. профессора Конакбаева У.Ж., к.п.н., ст.препод. Карсыбаев Б.Т., к.х.н., асоц. профессор Джанпаизова В.М., т.ф.к., доцент Туракулов Б.С., старшие преподаватели Рахманкулова Ж.А., Алшымбаева С.Н., Калабаева Қ.Р. занимаются научным исследованием и ежегодно предоставляют свои научные достижения по этой теме. В 2025-2026 учебном году доктор PhD, и.о. асоц. профессора Конакбаева У.Ж.

опубликовала статью в журнале базы Scopus «Educational process International journal» на тему «Artificial Intelligence in Microteaching Lesson Study: Enhancing Pre-Service Teachers' Confidence and Instructional Quality» Volume 15 (2025).

(<https://www.edupij.com/index/arsiv/76/492/artificial-intelligence-in-microteaching-lesson-study-enhancing-pre-service-teachers-confidence-and-instructional-quality>). А также получила авторское свидетельство на виртуально-практическую работу «Көркем еңбек сабақтарында оқушыларға құрақ құрау технологиясын үйрету әдістемесі» вместе со студенткой ОП «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» Әбдікерім Айшабибі. Преподаватели кафедры Конакбаева У.Ж., Сапарбаева У.А., Қалабаева Қ.Р. подготовили электронный учебник для студентов данной ОП по технологии лоскутного шитья. Данный электронный учебник закладывает методическую основу подготовки студентов к будущей педагогической деятельности, знакомит с основными темами дизайна и технологии через анализ раздела дизайна и технологии предмета «Художественный труд» в школе. В виртуально-практической работе рассмотрены цели и задачи темы, современные методы обучения и новые педагогические подходы, методики, технологии, инновационные модули обучения, применяемые при организации учебного процесса.

В 2024-2025 учебном году PhD, и.о. асоц. профессора Конакбаева У.Ж., выпустила монографию «Болашақ мұғалімдерді оқушыларды бейіндік оқытуға кәсіби даярлау», которая раскрывает теорию и практику, эффективность методики, структурно-содержательную и процессуальную модель, а также содержание и методику профессиональной подготовки будущих учителей к профильному обучению учащихся в высших учебных заведениях.

Обучающиеся ОП 6В01403 «Подготовка учителей художественного труда и черчения» привлекаются к научно - исследовательской работе кафедры. Темы письменных работ обучающихся определены с учетом актуальности и соответствуют приоритетным направлениям науки, техники, образования, государственных программ. Существует связь с темой НИР и научными проектами выпускающей кафедры.

На базе АО «Университета имени Ж.А. Ташенева» организовано ежегодное проведение международных студенческих научно-практических конференций. Кафедра организует работу в рамках конференции по своему направлению, а студенты данной ОП принимают активное участие. Обучающиеся ОП 6В01403 – «Подготовка учителей художественного труда и черчения» принимали участие в научно-практической конференций «Молодежь и наука – 2024» организованная университетом. Всего по ОП 6В01403 – «Подготовка учителей художественного труда и черчения» представлено 26 докладов, приняли участие 74 студента и 16 сторонних участников, всего 90, все доклады защищены в офлайн формате. По итогам конференции по данному направлению всего 176 студентов, показатель участия составляет 51,1%.

Для реализации целей политики качества используются автоматизированные системы, такие как «Platonus», модули, расписание занятий, учебные планы, а также личные кабинеты преподавателей и студентов (<http://platonus.tashenev.kz>).

С целью формирования понимания лояльности к обучающимся, сотрудникам и ППС университета, установление открытых, искренних и доверительных отношений, а также ответственности за развитие лояльности в университете разработан Кодекс академической честности университета.

В университете функционирует Антикоррупционная комплаенс-служба, которая обеспечивает соблюдение организационными структурами, его работниками и обучающимся законодательства Республики Казахстан в сфере противодействия коррупции. Внедрена система проверки на плагиат, используется лицензионная программа «Антиплагиат ВУЗ» для проверки дипломных работ, научных статей, монографий и других письменных работ. Идентификация личности и контроль за ходом экзаменов осуществляются через компьютерную программу прокторинга. Нарушения академической честности фиксируются автоматически, а решения принимаются на основе видеозаписей.

Основой процесса обучения является академическая честность, реализация которой обеспечивается в университете. Принципы академической честности, закреплённые в образовательной программе Университета им. Ж.А. Ташенева, направлены на обеспечение прозрачности, объективности и справедливости в учебном процессе. Университет внедрил положение о проверке письменных работ студентов на предмет заимствования (СМК УЕ-13-24).

Студенты независимо от уровня образования являются объектом и субъектом образовательного процесса. Студенты участвуют в обеспечении качества путем предоставления регулярной обратной связи на ключевые вопросы деятельности организации образования и конкретной образовательной программы, а также через представительство в консультативно-совещательных органах, ответственных за планирование, разработку, утверждение и мониторинг образовательной программы, и участие в стратегических мероприятиях организации образования.

Вовлечение обучающихся в процессы обеспечения качества образования является важным элементом эффективной образовательной среды. Одной из ключевых задач является развитие студенческой инициативы, направленной на улучшение учебного процесса. Это достигается через активное участие студентов в обсуждении вопросов, касающихся качества образования, а также в принятии решений, затрагивающих их академические интересы.

С целью системного подхода к оценке качества образовательных услуг организуются регулярные мониторинги, включая анкетирование и социологические опросы. Такие мероприятия позволяют выявить реальные потребности студентов как основных потребителей образовательного

продукта, а также скорректировать подходы к организации учебного процесса с учётом полученных данных.

Особое внимание уделяется обеспечению открытости и прозрачности в образовательной политике. Студентам предоставляется доступ к нормативным документам, регулирующим их права и обязанности, а также возможность участвовать в их обсуждении. Это способствует формированию ответственного и осознанного отношения к обучению.

Кроме того, важной задачей остаётся вовлечение студентов в процесс оценки качества преподавания. Их мнение и обратная связь играют значимую роль в совершенствовании педагогических практик и повышении уровня образовательных программ.

В ходе интервью с ППС и обучающимися выяснилось, что они хорошо ознакомлены с миссией, целями и задачами вуза.

Для обеспечения открытости функционируют блог ректора, call-центр, телефоны доверия, ящики для жалоб и предложений, где студенты и сотрудники могут оставлять обращения, предложения по улучшению образовательного процесса и развития университета.

Данные, полученные в ходе встреч, опросов и анкетирований, используются при составлении стратегических планов развития кафедр и разработке мер по улучшению качества образовательных программ. Ежегодно председатели Академических комитетов представляют проекты обновления образовательных программ на УМС. В протоколе обновления указываются предлагаемые изменения с обоснованием необходимости их внесения <https://tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management/monitoring>.

Наблюдалось наличие высокой корпоративной культуры и этики, среди студентов и ППС университета.

Студенты имеют право ознакомиться с результатами проверки своих работ, что способствует доверию и прозрачности. Разработан Кодекс академической честности, способствующий формированию лояльности среди студентов и сотрудников. Установлены открытые каналы коммуникации, включая блог ректора, что позволяет оперативно решать возникающие вопросы. Также, регулярный мониторинг и проверка занятий на уровне кафедр для повышения качества преподавания. Взаимодействие АК с другими подразделениями университета обеспечивает комплексный подход к управлению качеством. Эти меры демонстрируют системный подход к обеспечению качества образования, академической честности и прозрачности в университете.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Анализируя стандарт «Разработка, утверждение образовательной программы, управление информацией», Экспертная группа пришла к

заключению, что по аккредитуемому направлению учитываются конечные цели образования, которые направлены на овладение профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями стандарта, а также приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Образовательная программа «БВ01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» разработана по национальной модели образования, которая направлена на подготовку высококвалифицированного учителя художественного труда и черчения, ориентированного на ожидаемый результат, обладающего навыками инклюзивного образования с современными отраслевыми, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциями, способного к организации образовательного процесса, специализации, созданию качественного учебного контента.

Структура ОП включает концепцию ОП, где дана информация о миссии университета, модели выпускника, уникальность, цели и задачи, результаты и описание дисциплин, ссылки на нормативные документы, на основании которых разработана ОП. Паспорт ОП содержит сведения о цели и задачах ОП, перечне квалификаций и должностей в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, квалификационной характеристике выпускника ОП, которая включает сферу профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, предметы профессиональной деятельности. В ОП прописаны результаты обучения (РО), которыми будет обладать выпускник при успешном завершении ОП и перечень дисциплин с их кратким описанием содержания, изучение которых позволит достичь РО по ОП. Имеются сведения стратегии и методы обучения, контроле и оценке, а также об учебно-ресурсном обеспечении ОП.

Структура содержания ОП определяется в соответствии с установленными требованиями к объему учебной нагрузки обучающихся. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

Программа обеспечивает высокий уровень теоретической подготовки, соответствующий стандартам высшего образования. Кроме того, большое внимание уделяется развитию практических навыков и умений, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Это достигается через стажировки, практические занятия, проектную деятельность и участие студентов в реальных кейсах из профессиональной среды. Обучающиеся активно участвуют в прохождении сертификации на платформе Coursera.

Цели и задачи обучения образовательной программы «БВ01403–Подготовка учителей художественного труда и черчения» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации РК, Дублинские

дескрипторы 6 уровня квалификации; цикл Квалификационной рамки Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualification of the European Higher Education Area); 6 уровень Европейской квалификационной рамки для образования в течение всей жизни (The European Qualification Framework for Life long Learning).

Образовательная программа «6В01403–Подготовка учителей художественного труда и черчения» доступна для всех заинтересованных сторон, исходя из приоритетов и потребностей (запросов) рынка труда в регионе Туркестанской области, г.Шымкент и других регионов Казахстана.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности их содержания, учитывающих логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности, через пререквизиты и постреквизиты, которые обозначены в каталоге элективных дисциплин, и силлабусе по каждой дисциплине.

В соответствии с запросами работодателей формируются предложения по включению в образовательную программу дополнительных профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в ходе прохождения практики и ожидаемых результатов обучения, которые соответствуют целям «6В01403–Подготовка учителей художественного труда и черчения».

При проектировании РО разработчиками учитывается, что ОП должна вооружать выпускников двумя главными видами компетенций:

□ поведенческие навыки и личностные качества: самообучаемость и системное мышление; трансдисциплинарность и кросс функциональность; ИКТ-компетенции; знание языков; технологическая грамотность; креативность; предприимчивость; социальный интеллект, сотрудничество с членами команды; клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя; работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем) –softskills.

□ профессиональные навыки, позволяющие каждому специалисту четко действовать в любых условиях профессиональной деятельности (hardskills).

РО служат основанием для определения объема в рамках ОП трудоемкости соответствующих дисциплин в академических кредитах, выделяемого на программу. Общая трудоемкость ОП соответствует ГОСО соответствующего уровня.

Учебная нагрузка по образовательной программе «6В01403–Подготовка учителей художественного труда и черчения» определена и соответствует ГОСО. Порядок освоения дисциплин в образовательной программе составлен в логической последовательности таким образом, чтобы содержание предыдущих предметов способствовало углублению содержания последующих.

Планирование (расчет) учебной нагрузки преподавателей при реализации ОП базируется на методике расчета учебной нагрузки, принятой ученым советом Университета.

Объем учебной нагрузки преподавателя определяется заведующим кафедрой исходя из:

- утвержденного объема учебной нагрузки на очередной учебный год;
- имеющегося состава преподавателей;
- квалификации, опыта, занимаемой преподавателем должности;
- оговоренных в заключенном Университетом с данным преподавателем трудовом договоре объемов и видов его учебной деятельности;
- дополнительного соглашения (если таковое имеется) к трудовому договору.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента. Учебная нагрузка студента измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы высшего образования и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе высшего образования.

ОП бакалавриата состоит из цикла общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Цикл образовательных дисциплин состоит из 51 кредита обязательного компонента и 5 кредита вузовского компонента. Цикл базовых в объеме 112 кредитов и профилирующих дисциплин в объеме 64 кредитов и включает в себя дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору. Итоговая аттестация составляет 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или два комплексных экзамена на основании ГОСО (приказ №2 МНиВО РК от 20.07.2022г.).

Инновационные формы обучения обеспечиваются за счет:

- Обширной лабораторной базы;
- 100% обеспеченности электронными слайдами, видео лекциями, автоматизированной оценкой знаний обучающихся;
- доступом к современным образовательным ресурсам и литературе;
- обеспечением безбарьерной среды, кабинетами инклюзивного образования и средств обучения для людей с особыми образовательными потребностями;
- применяемыми методиками обучения.

ППС кафедры в учебном процессе применяет инновационные методики обучения, интерактивные методы работы: круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), деловые и ролевые игры, (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео-

аудиоматериалами, различные активные формы проведения занятий, ТСО, СРО, СРОП, направленные на повышение уровня качества знаний обучающихся. Так, например магистр, старший преподаватель Калабаева К.Р. в первом полугодии 16.10.2024г. при проведении дисциплины “Композиция” в группе ПиК-23-16к применяла метод мозгового штурма при построении аксонометрии, далее метод секущих плоскостей, инновационные структурированные технологии в создании заданного проекта, а также методы традиционного построения с элементами структурного анализа проектирования

Университет обеспечивает создание специальных материально-технических условий, обеспечивающие возможность беспрепятственного, безопасного и удобного доступа студентов с ООП (особые образовательные потребности) в здания и помещения университета, организации их пребывания и обучения, возможность самостоятельного передвижения по территории университета, в том числе с помощью работников университета и вспомогательных технологий; оказание работниками университета иной необходимой обучающимся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) помощи(<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/news/04-03-2025i>).

Содержание ОП«6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» ориентировано на современные технологии обучения и преподавания, в том числе инновационные, на разнообразные формы их реализации и формы обучения, а также различные категории обучающихся, включая нуждающихся в инклюзивном образовании. Для обеспечения инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями предусмотрены условия специального обучения, обеспечение учебной и методической литературой; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нарушений лиц с ограниченными возможностями; составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями. Предусмотрены тактильные дорожки и пандусы для лиц с ограниченными возможностями. В университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева при кафедре «Педагогика и психология» функционирует кабинет «Эмпатия» для организации процесса социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки лиц с особыми образовательными потребностями в рамках включения их в учебный процесс вуза (руководитель Амандикова Гулазия). Сотрудниками кабинета создаются условия для социальной адаптации и профессиональной ориентации и самореализации студентов с особыми образовательными потребностями, проводятся психологические тренинги, круглые столы, семинары и т.п.(<https://tashenev.edu.kz/index.php/ru>).

В рамках реализации образовательных программ всех уровней университет обеспечивает прохождение обучающимися профессиональной практики. Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Цели и задачи

практики на различных этапах обучения обучающихся отличаются друг от друга, однако органически связаны между собой с другими формами обучения. Содержание модулей, всех видов практики и выпускной квалификационной работы направлены на достижение цели ОП и приобретение обучающимися ключевых и профессиональных компетенций.

Виды и объемы (кредиты) профессиональной практики для ОП областей образования «Педагогические науки»:

Профессиональная практика (учебно-ознакомительная) на 1 курсе—2 кредита;
Профессиональная практика (психолого-педагогическая) на 2 курсе— 2 кредита;

Профессиональная практика (педагогическая) на 3,4 курсе— от 8 до 12 кредитов;

Преддипломная или производственная практика на 4 курсе— 12 кредитов.

Для организации и проведения всех видов практики на кафедрах разработаны программы практики, которые согласуются с основными базами практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике. Программа профессиональной практики периодически обновляется и отражает современные достижения науки и техники, инновационные технологии, применяемые на базе практики.

Базы практики ОП 6В01403 - «Подготовка учителей художественного труда и черчения»

Школа-гимназия №64 им. Ж.Аймауытова

Общеобразовательная средняя школа №79 им. Айбека

Общеобразовательная средняя школа №11 им. Навои

Частная школа АЖ «Parasat»

ТОО школа «Достык»

Общеобразовательная средняя школа № 128

Школа-гимназия № 75

Общеобразовательная средняя школа №29 имени А. Молдагуловой

Общеобразовательная школа №1 "Talant"

Общеобразовательная средняя школа №58

Подготовка практики обучающихся осуществляется соответствующей кафедрой в следующей последовательности:

- заключение договоров со школами;
- проверка готовности в части обеспеченности программами, планами, методическими указаниями и так далее;
- назначение руководителей практики;
- составление представления на группу обучающихся;
- издание приказа с указанием места, сроков прохождения, руководителей практики не позднее, чем за две недели до начала практики.

Для ознакомления студентов с организацией и проведением практики кафедрой проводится установочная конференция. Проведение кафедрой установочной и итоговой конференции по защите практики протоколируется.

Обучающиеся по итогам каждого вида профессиональной практики представляют в течение недели после окончания практики отчет на кафедру,

который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением руководителя кафедрой.

Уровень учебно-методического обеспечения ОП регламентируется общими требованиями к подготовке студентов, технологиями организации и управления учебного процесса в соответствии с положением СМК УЕ-05-24 Учебно-методический комплекс образовательной программы.

Экспертиза качества УМКД проводится на разных уровнях: УМКД обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседаниях учебно-методической комиссии факультета. Электронный формат УМКД размещается на информационной системе «Platonus» (platonus.tashenev.kz) для свободного доступа обучающимися и контроля степени обеспеченности специальности/ОП.

Ежегодно для ППС университета Департамент по академическим вопросам проводит учебно-методические семинары, тренинги, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП. Также, кафедра планирует проведение учебно-методических и научно-методических семинаров, на которых обсуждаются современные образовательные технологии с учетом специфики ОП. На них рассматриваются такие вопросы, которые очень актуальны в подготовке будущих учителей. Например, в октябре 2023 года был проведен познавательно-экспериментальная неделя на тему «Болашақ мамандарға заманауи білім беру жүйесі: әдістеме, тәжірибе» на уровне факультета основной целью которой является практикоориентованное обучение, совмещение теоретических знаний с практическими навыками и совершенствование обучения в практической сфере, а также быть в курсе всех нововведений и инноваций, происходящих в стенах школы. Поэтому на познавательно-экспериментальную неделю были приглашены менеджера центра педагогического мастерства, высококвалифицированные педагоги школ города для проведения мастер-классов и занятий. Например учитель школы имени Аль-Фараби Сахова Ақбөпе Саятайқызы провела мастер-классна тему «Этностильдегі қолөнер бұйымдары» которое направлено на повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграцию обучения и воспитания, обновление методики, содержания и структуры образования. А творческая выставка воспитывает у студентов общечеловеческие и национальные ценности, приоритеты их свободного развития, патриотизм, трудолюбие(<https://old.tashenev.edu.kz/news?page=13>)

На заседаниях кафедры были рассмотрены вопросы о внесении изменений в список изучаемых дисциплин по предложениям работодателей за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, присутствовали работодатели ОП 6B01403 – «Подготовка учителей художественного труда и черчения» в частности, №64 школы-гимназии им. Ж.Аймауытова, частной школы «Parasat», средней общеобразовательной школы №79.

Работодатели уже давно сотрудничают с кафедрой, что подтверждается протоколами кафедры и результатами проведённых интервью. Совместно с кафедрой они внедрили ряд дисциплин в каталог дисциплин по выбору.

Так, в 2023–2024 учебном году были включены следующие дисциплины для обучающихся: для 3 курса – «Художественная обработка материалов», «Техника оригами», «Современные технологии профессионального обучения»; для 2 курса – «Основы электротехники, электроники и автоматики». В 2022–2023 учебном году работодателями были предложены такие дисциплины, как «Методика преподавания изобразительного искусства» для 3 курса; «Декоративно-прикладное искусство» для 4 курса; «Обработка древесины и металлов» для 2 курса.

Внешняя экспертиза образовательных программ проводится работодателями (опытными специалистами), компетентными в данной области. Планируется реализация следующих задач, связанных с требованиями и рекомендациями работодателей: формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, необходимых для эффективного выполнения ими профессиональной деятельности, формирование у обучающихся социальной ответственности и соблюдения профессиональных этических норм на основе межличностных ценностей, соответствие уровня качества образования требованиям национальных и международных стандартов на основе мотивации обучающихся к профессиональному закаливанию, самореализации, формирование профессиональных знаний и практических навыков обучающихся в соответствии с обновленным содержанием образования, развитие функциональной грамотности и здорового образа жизни.

А рецензия на ОП «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» была дана директором частной школы АЖ «Parasat» Б.Б. Нуркешовым. В рецензии на ОП отмечено, что данная образовательная программа создает условия для развития педагогических способностей студентов, предполагает опору на личностные и деятельностные подходы, на накопление теоретических и практических представлений студентов о природе и характере будущей профессиональной деятельности, обеспечивает единство воспитания и обучения и согласована с запросами работодателя.

Образовательная программа «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» получила экспертные заключения работодателя – директора частной школы АЖ «Parasat» Б.Б. Нуркешова, в которых специалисты-практики и руководители образовательных учреждений дают свои заключения (резюме) по поставленным целям ОП и ее результатам, где они делают серьезные предложения по улучшению образовательных программ в части формирующихся компетенций и результатов обучения, перечня и содержания дисциплин, профессиональных практик. Необходимо регулярно проводить внешнюю и внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением новых работодателей и студентов, а также использовать полученные данные для обновления содержания специальных дисциплин и совершенствования методов преподавания художественного труда и черчения.

В университете систематически проводятся оценивание и пересмотр ОП. Центром стратегического планирования и менеджмента качества ежегодно проводится оценка качества ОП, модулей, дисциплин студентами, сотрудниками, работодателями. Результаты анкетирования обсуждаются на АК по направлениям подготовки, в состав которых включены обучающиеся и работодатели по направлению подготовки. Для обеспечения образовательных программ актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня разработанных на кафедре элективных дисциплин, вносятся изменения в содержание практик. В результате такой работы вносятся коррективы в ОП для обеспечения их актуальности. Результаты выполненной работы оформляются в виде протокола обновления ОП согласно положению СМК ЖН-10-24 «Подготовка рабочего учебного плана образовательной программы». На Ученом совете университета рассматриваются вопросы реализации образовательных программ, где дается анализ всех показателей: контингент, успеваемость, обеспеченность УМЛ, кадровый потенциал ППС, трудоустройство.

Области для улучшения:

Обеспечить регулярную внешнюю и внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением работодателей и студентов, а также использование полученных данных для обновления содержания дисциплин и методов преподавания.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», экспертная группа пришла к заключению, что по аккредитуемому направлению учитываются студентоцентрированное обучение и преподавание, что играет важную роль в стимулировании мотивации, саморефлексии и участия обучающихся в учебном процессе.

В основе образовательного процесса лежит студентоцентрированный подход, предполагающий активное участие обучающихся в собственном обучении. Преподаватели используют интерактивные и практико-ориентированные методы — проблемное обучение, проектную деятельность, анализ кейсов, дискуссии и практические задания. Эти формы работы направлены на развитие самостоятельности, критического и креативного мышления, способности принимать решения и адаптироваться к динамично меняющемуся миру.

Согласно требованиям, предъявляемым к первому уровню квалификации (бакалавриат) в Европейском образовательном пространстве, содержание ОП

предусматривает освоение 240 кредитов ECTS (по 60 кредитов ECTS на курс). Образовательная программа «6B01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» проводится в соответствии с «Правилами пересчета кредитов по типу ECTS», утвержденными решением Ученого совета. Отчет ECTS основан на Дублинских дескрипторах.

Для проведения процедуры записи на освоение учебных дисциплин имеется каталог элективных дисциплин - систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения. <https://tashenev.edu.kz/kk/edu-programs>).

Образовательная программа «6B01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» проводится в соответствии с «Правилами пересчета кредитов по типу ECTS», это позволяет студентам формировать собственную учебную траекторию и развивать профессиональные компетенции, соответствующие их интересам и целям. Для академической поддержки предусмотрены консультации, дополнительные занятия, самостоятельная работа с преподавателем (СРОП), а также летний семестр, который помогает ликвидировать академическую задолженность или повысить успеваемость.

Система оценки знаний прозрачна и понятна студентам с самого начала курса. Все критерии и формы контроля подробно прописаны в силлабусах дисциплин: они включают экзамены, проекты, практические и творческие задания. Экзамены проводятся в соответствии со стандартами СМК УЕ-27-24, с участием экзаменационных комиссий и уполномоченных лиц, что обеспечивает объективность и открытость процедуры.

Преподаватели и кураторы сопровождают студентов на всех этапах обучения, помогая им определить профессиональные цели, развивать личные сильные стороны и строить карьерные стратегии. Поддержка реализуется через консультации, участие в выставках, конкурсах, стажировках и взаимодействие с представителями учителей художественного труда и черчения

Используется практика преподавания дисциплин, когда преподаватель заранее выдает информацию по дисциплине в полном объеме. Благодаря этой системе студент имеет возможность заранее ознакомиться с лекционным материалом. Преподаватель имеет возможность обсуждения со студентами большего объема дополнительной информации, перейти от простого транслятора знаний к активному взаимодействию.

Каждый обучающийся, пользуясь своим «личным кабинетом» имеет: доступ к государственным услугам, оказываемым Университетом и услугам Университета; доступ к содержанию ОП, КЭД, учебных дисциплин; доступ к рабочим учебным программам (силлабусам) дисциплин, ЦОР, электронным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, монографиям; возможность принять участие в опросах, по различным направлениям академической, воспитательной и научной деятельности;

формирования индивидуального учебного плана; возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий; возможность отслеживать текущую успеваемость, результаты промежуточной и итоговой аттестации; отслеживать историю учебных достижений; осуществлять обратную связь с ППС (чат/форум).

Обучающиеся принимают активное участие в творческих выставках, в Неделях науки университета, Республиканском конкурсе НИРС, олимпиадах. В таблице приведены участие студентов в различных научных конкурсах и выставках, стартап проектах.

Образовательные программы реализуются с использованием современных и эффективных методов обучения, направленных на активное вовлечение обучающихся в учебный процесс и повышение его самостоятельности и ответственности за результаты образовательного процесса. Преподаватели кафедры широко используют инновационные технологии, изменяя образовательный процесс, чтобы в процессе обучения студент мог самостоятельно овладеть необходимыми компетенциями. В частности, используют презентации, иллюстративные материалы, вспомогательные рисунки, таблицы, ролики, видеозаписи, фильмы и т. д.

В практических занятиях преподавателей все шире стали применяться такие инновационные методы обучения, как «перевернутый класс», междисциплинарное и проектное обучение, (групповое обучение, программированное обучение, технология индивидуального обучения, коммуникативное обучение); междисциплинарное обучение, STEM-методика, применение проектного обучения на реальных примерах из жизни, технологические процессы, инструменты для повышения вовлеченности и мотивации студентов при онлайн-обучении (видеолекции, мультимедийные анимации/пакет). Например PhD, ассоц, профессор Конакбаева У.Ж. провела видеолекции по предмету «Оқушылардың бейіндік оқытуын ұйымдастыру» и практические занятия по предмету «Жаңартылған білім беру мазмұнында көркем еңбекті оқыту әдістемесі» для студентов 4 курсов ОП 6В01403 – «Подготовка учителей художественного труда и черчения». (<https://old.tashenev.edu.kz/kk/DOT/Konakbaeva>, <https://old.tashenev.edu.kz/kk/DOT/Konakbaeva-prak>)

На занятиях декоративно-прикладного искусства преподаватели приобщают студентов к созданию различных изделий декоративно-прикладного искусства, формируют у учащихся не только творческие умения и навыки, но и проектирование созданных ими изделий. Например студент 3 курса ОП «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» А. Умбетиярова под руководством доктора PhD Конакбаева У.Ж. создала следующие произведения декоративного искусства:

1. Произведение декоративного искусства – Сырмақ. Сырмақ размером 1.00×80см выполнены из трехцветного войлока. Традиционный казахский орнамент растительного происхождения. Войлок изготовлен из норковой шерсти овец (натурального волокна) с технологией валяния, при этом технология валяния полностью сохранена. Орнамент окантован нитью.

Сырмак используют как коврик перед кроватью. Состав: войлок-2 м. Нить-20 м. Пряжа - 1 шт.

2. Производство декоративного искусства – Байтерек. "Байтерек" изготовлен из чистого натурального материала войлока. Для валяния использовались шерсть меринской овцы и казахской овцы, изготовленная по технологии валяния. Яйцо "Самұрық" изготовлено по технологии вышивки. Использовались коричневые и белые цвета (натуральные цвета) для произведения искусства. Производство искусства выполнена по технологии валяния на основе птичьей сказки "Самұрық". Главная идея работы - долголетие, непоколебимая самоотверженность нашей страны как байтерек. Сувенир используется для украшения дома. Состав: войлок-1.00×90 см. (белый, коричневый), шелковая нить-150г.

Согласно Академической политике университета, учебная нагрузка студентов проводится с учетом его индивидуальных способностей и возможностей. Раздел "Правила регистрации обучающихся на учебные дисциплины" регламентируют, что образовательная траектория определяется обучающимся самостоятельно и отражается в индивидуальном учебном плане, формируемом в процессе регистрации обучающихся на учебные дисциплины. В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП (<https://tashenev.edu.kz/index.php/ru>).

В университете внедрена автоматизированная информационная система «Platonus», позволяющая осуществлять автоматизацию учебного процесса, проводимого по кредитной системе. Для автоматизации своей основной работы для каждого студента и сотрудника предусмотрен Личный кабинет (персональная web-страница), который позволяет студентам просматривать необходимую информацию, регистрация на учебные дисциплины осуществляется в информационной системе «Platonus» в личном кабинете обучающихся в онлайн-режиме в соответствии с академическим календарем. На основании выбора и записи на дисциплины формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося на учебный год в электронном виде. ИУП формируется в личном кабинете обучающегося, после завершения процедуры регистрации и перерегистрации на дисциплины. ИУПы обучающихся утверждаются эдвайзером ОП, заведующим кафедрой и деканом факультета. При необходимости ИУП обучающегося распечатывается из информационной системы «Platonus». ИУП обучающегося регистрируется в системе информационной системы «Platonus» под его персональным идентификационным номером ID.

Образовательная траектория каждого обучающегося определяется индивидуальным учебным планом. С учетом индивидуальных учебных планов формируются расписания занятий студентов и преподавателей, графики СРО и педагогическая нагрузка преподавателей. Индивидуальный учебный план включает в себя все компоненты и элементы образовательной

программы и составляется на один учебный год. Регистрация обучающихся на учебные дисциплины организуется эдвайзером ОП, а также эдвайзеры проводят организационно-методические и консультационные работы. Обучающиеся могут мгновенно войти в кейсы и программы проверки знаний, общаясь с преподавателем в реальном времени через глобальную систему интернета или внутренний сеть университета. Автоматизированная информационная система «Platonus» обеспечивает чистоту и прозрачность в оценке знаний студентов.

В рамках процедуры регистрации обучающихся на дисциплины Университет создает условия для максимальной индивидуализации обучения, реализует свободу выбора обучающимися дисциплин, модулей, включенных в КЭД, преподавателей, обеспечивает непосредственное участие обучающихся в формировании ИУП.

Запись на учебные дисциплины проводит Офис регистратор в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий с привлечением эдвайзеров по образовательным программам. Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. Каждый обучающийся имеет право самостоятельно провести онлайн-запись на дисциплины и сформировать свой ИУП.

Каждое выполненное задание с учетом всех образовательных достижений обучающегося (ответ на уроке, выполнение домашнего задания, выполнение контрольной работы и т.д.) оценивается по 100-балльной системе, конечный результат по контролю берется как среднеарифметическая сумма всех оценок.

Учет и анализ учебных достижений студентов (текущий и промежуточный контроль) по дисциплинам, курсам ОП ведется офисом регистратора. По всем академическим группам определяется успеваемость и качественный показатель, проводится ранжирование по уровню GPA студентов, академических групп, курсов также офисом регистратора.

Правила осуществления контроля и построения системы оценки знаний обучающихся регламентированы «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»

В указанных внутренних нормативных документах приведены измерители, порядок оценивания и критерии оценивания знаний обучающихся.

В процедуре СМК УЕ-10-24 «Организация и осуществление учебно-методической работы» установлены смягчающие обстоятельства для обучающихся при оценивании текущего, рубежного и итогового контроля знаний:

- при наличии подтверждающих документов в отдельных случаях обучающимся разрешается сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику - досрочная сдача или продление сессии;

- в целях обеспечения объективности и прозрачности хода промежуточной аттестации за ходом экзаменационной сессии наблюдают студенческий ректор и студенты-наблюдатели из числа студенческого актива;

- на период промежуточной аттестации на всех факультетах создается апелляционная комиссия.

Для обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, организуется работа на уровне руководства факультетов, кафедр и преподавателей. В частности, вопросы, касающиеся успеваемости обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совета факультета.

Промежуточная аттестация студентов в университете для очной формы обучения, ее продолжительность и периодичность осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и образовательными программами.

В университете проведение экзаменов (тестовых, устных, письменных и творческих), зачетов, защиты рефератов и других форм оценивания проводится в соответствии с СМК УЕ-27-24 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Для организации и проведения экзаменационной сессии приказом ректора университета назначаются уполномоченные представители, члены контрольной комиссии и представители студенческого актива.

Экзамены, проводимые в форме компьютерного тестирования, принимаются членами контрольной комиссии из числа ППС по представлению деканов факультетов.

Для организации и проведения устных и творческих экзаменов распоряжением заведующего кафедрой назначаются 2-3 экзаменатора, имеющие квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины из числа преподавателей, как правило, не ведущих занятия по данной дисциплине.

Декан факультета, в некоторых случаях (по состоянию здоровья, семейным обстоятельствами служебным причинам), может разрешить обучающемуся сдавать экзаменационную сессию по индивидуальному графику, а также в случае сдачи справок, подтверждающих обстоятельства болезни, рождения ребенка, смерти близких родственников, пребывания в служебном или учебном путешествии в течение трех рабочих дней после прибытия (академическая политика университета (<https://www.tashenev.edu.kz/>))

Если обучающийся не согласен с результатами письменного, устного, творческого экзамена и других форм, то в этом случае распоряжением заведующего кафедрой по профилю создается комиссия из числа ведущих преподавателей соответствующей кафедры, которая выносит решение об объективности оценивания результатов и передается председателю апелляционной комиссии. Окончательное решение по заявлению обучающегося результатов экзамена принимает апелляционная комиссия.

Процедура апелляции результатов экзаменов прописана в процедуре СМК УЕ-27-24 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и Академической политике вуза.

Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом Председателя Правления-Ректора университета.

В случае отсутствия четких формулировок предмета апелляции, несоблюдения временных рамок подачи заявления на апелляцию, несоблюдения формы подачи заявления, апелляционная комиссия снимает данное заявление с рассмотрения.

Дата заседания апелляционной комиссии назначается председателем комиссии. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении. Решения апелляционная комиссия принимает методом голосования и оформляет их протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Итоговая аттестация обучающихся в высшем учебном заведении или научной организации проводится в виде сдачи комплексного экзамена и защиты дипломной работы в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочим учебным планом специальностей.

Студентам предоставляют информацию о правилах и ходе учебного процесса, критериях оценки знаний, формах сдачи экзаменов и других видах контроля.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие учебный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и учебных программ. Допуск студентов к итоговой аттестации утверждается приказом вуза и сдается за 2 недели до начала итоговой аттестации.

Комплексный экзамен по специальности включает обязательные базовые и профильные компоненты профессиональной учебной программы студентов. Комплексный экзамен проводится по одной из следующих форм: устный экзамен, письменная работа, тест.

Наличие электронной базы статистических данных для анализа успеваемости студентов с различными уровнями GPA, результатов выполнения и защиты дипломных работ (проектов), данных о выпускниках образовательной программы и результатов обучения, их занятость. Данная информация включена в автоматизированную информационную систему «Platonus», которая полностью интегрирована в учебный процесс и позволяет преподавателям, студентам с комфортом передавать учебный материал, осуществлять контроль знаний, фиксировать посещаемость.

В университете налажена система предложений и помощи для академической поддержки обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями (дополнительное консультирование или проведение дополнительных занятий). Для академической поддержки

студентов проводится самостоятельная работа обучающихся с преподавателем (СРОП). Для обеспечения поддержки лиц с особыми образовательными потребностями, в курсах и рабочих учебных программах установлен индивидуальный дифференцированный подход при организации учебного процесса, индивидуальный дифференцированный подход на всех видах занятий.

В университете ведется постоянный мониторинг удовлетворенности студентов качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством анкетирования среди студентов 1-4 курсов «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов результатами обучения», «Удовлетворенность студентов вуза предоставляемыми услугами» и т.д. с целью оценки эффективности качества обучения. Эти опросы позволяют вносить коррективы, направленные на улучшение образовательных программ. Результаты проведенного мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях совета факультета и кафедры, на которых принимаются меры по устранению недостатков.

В вузе доступны образовательные услуги для образовательной программы «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения». Книжный фонд достаточен в библиотеках университета, обслуживающие всех студентов.

Академическая мобильность важна для личного развития и возможности трудоустройства, и она воспитывает уважение к разнообразию и возможности иметь дело с другими культурами. Она стимулирует лингвистический плюрализм и повышает конкурентоспособность высших учебных заведений.

Академическая мобильность в университете реализуется через внутреннюю и внешнюю мобильность, летние и зимние школы.

В настоящее время в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» имеется более (20) договоров и соглашений с (16) странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с (6) вузами Казахстана и (3) зарубежными вузами Турции, Российской Федерации, Узбекистана, Таджикистана и других стран.

За весенний семестр 2023-2024 учебного года, в рамках внутренней академической мобильности приняли участие 3 студента, в вузах, как университет Мирас, и запланировано взаимнообмен студентов в осеннем семестре 2024-2025 учебного года. А также 2 студента прошли практику в рамках академической мобильности в университете Эге (Измир, Турция), 6 студентов прошли педагогическую практику в рамках академической мобильности в Государственном институте искусств и культуры Узбекистана, в филиале «Нукус» (Ташкент, Узбекистан).

Несмотря на наличие договоров с зарубежными и казахстанскими вузами, а также примеров участия студентов в программах внутренней и внешней академической мобильности, академическая мобильность реализуется преимущественно в формате отдельных инициатив.

А ППС кафедры за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебного года рамках академической мобильности имеется более (20) договоров и соглашений с (16) странами ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются соглашения об академических обменах с (6) вузами Казахстана и (3) зарубежными вузами Турции, Российской Федерации, Узбекистана, Таджикистана и других стран но еще отсутствует структурированный, долгосрочный план развития академическому мобильности.

В представленных материалах отсутствует структурированный, долгосрочный план развития академической мобильности ППС и обучающихся по образовательной программе, с конкретными целевыми показателями, механизмами реализации и мониторинга.

Период пребывания в другой организации по программе кредитной мобильности, перечень изучаемых дисциплин в вузе-партнере и дисциплин подлежащих изучению с применением ДОТ с последующим перезачетом кредитов определяются обучающимся по согласованию с выпускающей кафедрой с учетом учебного плана образовательной программы АО Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева». При определении разницы в образовательных компонентах, обучающийся вправе выбрать образовательные компоненты для прохождения путем применения дистанционных образовательных технологий. Ответственность за согласование учебного плана с вузом-партнером несет выпускающая кафедра.

Перезачет кредитов осуществляется офисом Регистратора университета на основании заявления обучающегося и представления выпускающей кафедры с подтверждающими документами.

Разработано Положение по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования, кабинеты оснащены специализированной литературой и инструментами.

Замечание:

Отсутствует системный и долгосрочный план реализации академической мобильности для обучающихся и ППС в разрезе ОП.

Области для улучшения: Разработать план планомерной реализации академической мобильности ППС и обучающихся в разрезе ОП.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом

МОН РК и Советом директоров Университета им. Ж. Ташенева. Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», (с изменениями и дополнениями от 08.07.2025); Приказ МОН РК от 2 мая 2017 года № 204 «Об утверждении Правил проведения единого национального тестирования и оказания государственных услуг «Выдача сертификата о сдаче единого национального тестирования» (внесение изменений от 03.07.2025 года); Приказ МОН РК от 8 мая 2019 года № 190 «Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования» (внесение изменений от 01.11.2024); Приказ МОН РК от 1 апреля 2019 года № 134 «Об определении Методических рекомендаций соответствия родственных групп образовательных программ высшего образования и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования». Стабильный набор студентов на программу обеспечивается за счет нескольких факторов: наличие государственного заказа на подготовку специалистов, активная профориентационная работа преподавателей кафедры, современная материально-техническая база, а также сотрудничество с профильными образовательными учреждениями и базами практики.

Информация по приему приведена на сайте университета. В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт (<https://tashenev.edu.kz/ru/enrolle>). В Университете имеются разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дает ОП, а также возможностей будущего трудоустройства.

Кафедра «Искусство и художественный труд» ежегодно разрабатывает план проведения профориентационной работы. Профориентационная работа проводится в течении всего календарного года. За кафедрой закреплены сш. №38 им. Н. Ондасынова, №11 им. А. Навои, № 64 школа-гимназия, №51 им. Ы.Алтынсарина, № 57 им. А.Джангелдина, школа-гиназия №9. ППС кафедры публикуют статьи в республиканских и областных печатных изданиях. Также, организуются личные встречи с будущими абитуриентами, на которых ППС кафедры подробно объясняют специфику ОП «Подготовка учителей художественные труда и черчения», особенности организации учебного процесса в вузе и т.д. Ежегодно факультет, совместно с кафедрами, проводит «День открытых дверей», на которую приглашаются школьники с родителями.

Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета в социальных сетях: Instagram, Facebook, Twitter и издаются рекламно-информационные буклеты, календари, а также об условиях обучения, проживания, предоставляемых льготах и скидках. На веб-сайте предоставлена полная информация об образовательной программе ОП

6B01403- «Подготовка учителей художественные труда и черчения», опубликована информация об учебной, культурно-досуговой жизни студентов. Ежедневно в приемной комиссии проводятся консультации по всем вопросам приема. Основные материалы о приеме в университет размещены на сайте университета. В университете функционирует Центр профориентационных работ с подразделениями Call - центр и отдел маркетинга и профориентации.

Отдел маркетинга и профориентации регулярно проводит семинары, вебинары и мастер-классы в онлайн (с применением платформы Zoom) и оффлайн режимах со школьниками среднеобразовательных школ в целях проведения консультативно-разъяснительных работ по поступлению в вуз.

Для привлечения необходимого контингента студентов в университет в начале учебного года проводится анализ по школам и по колледжам региона, осуществляется сбор информации по их количеству и контингенту выпускников.

Ежегодно разрабатываются планы приема и профориентационных работ университета, готовятся раздаточные материалы в виде информационных справочников по приему и рекламно-презентационные ролики, содержащее в целом всю информацию о деятельности и достижениях университета, структурных подразделениях и образовательных программах.

На региональных телеканалах Казахстан - Шымкент «Онтүстік», Казахстан – Тараз «Жамбыл», Казахстан - Кызылорда «Кызылорда», Отырар, Айғақ регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства университета, департаментов и подразделений(<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/20-03-2024>).

Так 20.03.2024 г. преподаватели кафедры «Дизайн» PhD, доцент Конакбаева У.Ж., старший преподаватель, магистр Асилова К.С. стали специальными гостями телеканала «ONTUSTIK».

Также в университете созданы научные кружки, бизнес-инкубаторы по соответствующим направлениям образовательных программ с привлечением школьников общеобразовательных школ под руководством ученых профессоров и преподавателей университета на базе научно-исследовательских институтов, центров и творческих лабораторий университета и учебно-исследовательских лабораториях кафедр для проведения научно-исследовательской работы. Для набора наиболее одаренных и талантливых абитуриентов ежегодно проводятся творческие вечера и конкурсы, выставки рисунков и произведения декоративно-прикладного искусства, по результатам которых отбираются призеры и победители.

В Университете имеются разработанные критерии, доступные для абитуриентов, прозрачные, с описанием условий обучения, возможностей, которые дает ОП, а также возможностей будущего трудоустройства.

В новом 2024-2025 году на образовательную программу 6В01403 – «Подготовка учителей художественного труда и черчения» прием студентов не осуществлялся, в связи с переходом на новое ОП.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В01403 - Подготовка учителей художественного труда и черчения

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Всего
6В01403 - Подготовка учителей художественного труда и черчения	90	197	289	220	796

Таблица 4.2. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2024-2025	17	327	235	72
2023-2024	17	193	140	73
2022-2023	38	93	64	69

Для быстрой адаптации студентов в университете действует кураторская поддержка. За каждой академической группой закрепляется куратор, который не реже одного раза в неделю проводит кураторские часы с группой, где обсуждает учебные и внеучебные вопросы в вузе, консультирует, помогает адаптироваться к учебному процессу.

Преподаватели кафедры «Искусство и художественный труд» ведут системную работу для первокурсников. Кураторы-эдвайзеры курируют адаптационный процесс первокурсников: проводят кураторские часы, направленные на поддержку, помощь и консультирование в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в ВУЗе, выбора элективных дисциплин. Образовательная платформа «Platonus» предоставляет всем участникам образовательного процесса доступ к учебной документации. Студенты обеспечиваются электронными информационными материалами, в том числе академическим календарем на учебный год, рабочими учебными программами дисциплин.

Студент заходит в свой личный кабинет через логин и пароль. Содержание дисциплин, изучаемых в личном кабинете, включено в систему документации. Кроме того, результаты текущей и итоговой успеваемости также отражены в базе данных.

На сайте университета размещен «Путеводитель» для первокурсников, который содержит информацию об основных положениях кредитной технологии обучения, организации и оформлении учебного процесса, правах и обязанностях студентов, деятельности эдвайзеров. Упоминается структура университета, а также основные функции и подразделения университета.

Ссылка на строку обновляется ежегодно в соответствии с изменениями в академических процедурах (<https://tashenev.edu.kz/docs/putevoditel.pdf>).

При реализации ОП предусмотрены диагностическая оценка, определяющая способность и готовность к реализации образовательных программ, а также выявляющая возможные проблемы в обучении. Такой подход помогает не только выявлять потребности студентов, но и создавать поддержку, необходимую для их успешного обучения и развития. Для определения уровня удовлетворенности студентов и степени качества предоставляемых образовательных услуг проводится анкетирование студентов: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность обучающихся результатами образования» «Борьба с коррупцией» (<https://old.tashenev.edu.kz/departments/quality-management/monitoring>).

По результатам анкетирования студентов выявлено, что они удовлетворены качеством реализации образовательной программы и качеством образовательного процесса. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по итогам мониторинга. Для контроля эффективности реализации ОП действует система контроля качества. Еженедельно ведущими занятия ППС по всем дисциплинам на портале АО «Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева» заполняется журнал успеваемости студентов, к которому имеют доступ все заинтересованные лица, в том числе и родители студентов.

Для студентов ОП «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения», оказывается активная социально-психологическая поддержка. В этих целях студентам из многодетных и малообеспеченных семей оказывается материальная помощь, предусмотрены льготы на оплату обучения. В целях поддержки психологического состояния студентов, создания благоприятных социально-психологических условий в организации образования и оказания психологической поддержки участникам учебного процесса в университете функционирует «Отдел молодежной политики», координирующий воспитательную работу и социальные проблемы университета, способствующий формированию культуры, современного специалиста, формированию государственной молодежной политики через развитие гражданских, патриотических, духовно-нравственных ценностей личности. Сотрудники отдела проводят внутриуниверситетские культурно-массовые мероприятия по направлению студенческого самоуправления. Помогает студентам решать социальные проблемы. Активные студенты проводят мероприятия по противодействию коррупции и профилактике преступности.

По ОП «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения», ведется системная работа по эффективному и полезному проведению досуга студентов.

Ярмарки вакансий проводятся ежегодно. Для быстрого поиска вакансий ведется постоянная работа с работодателями, студенты информируются об активных вакансиях.

В рамках образовательной программы используются утвержденные положения, где написаны требования к проведению зачетов, экзаменов и передачи дисциплин. Этот документ способствует прозрачности, объективности и единообразию в оценке знаний студентов, а также способствует поддержке академической честности. Все требования изложены в нормативных документах, таких как: Положение о промежуточной аттестации обучающихся. Порядок организации передачи экзаменов. Определены формы контроля (письменный, устный, аудит и др.) и требования к подготовке экзаменационных материалов. Разработаны четкие правила для повторной сдачи зачетов и экзаменов, включая сроки, количество ограничений и ограничения. Все регламентирующие положения размещены на официальном веб-сайте университета. Периодический анализ требований заявленных правил позволяет выделить проблемные зоны и внести необходимые корректировки. Механизмы обратной связи со студентами и преподавателями обеспечивают улучшение процедур контроля знаний. Регламентированные процедуры контролируют эффективность знаний, способствуя повышению доверия студентов к результатам контроля.

Таким образом, использование утвержденных положений о зачетах, экзаменах и передачах дисциплин является важным элементом обеспечения качества образовательного процесса.

Офис регистратора и студенческая канцелярия проводят мониторинг успеваемости и достижений студентов. С этой целью проводится анкетирование обучающихся, изучение мнений работодателей по результатам практики студентов, предоставление мнений выпускников по результатам защиты дипломных работ, изучение трудоустройства и востребованности выпускников.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement). Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

Выпускникам, освоившим по образовательным программам бакалавриата не менее 240, а по направлению подготовки «6В01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, присуждается степень «бакалавра» или присуждается квалификация по соответствующей образовательной программе/специальности и выдается диплом собственного образца с приложением на трех языках (казахский, английский и русский).

В приложении к диплому собственного образца отражаются:

- 1) данные выпускника;
- 2) содержание и достигнутые результаты обучения по теоретической подготовке, профессиональной практике и итоговой аттестации, общее число кредитов и количество кредитов ECTS, а также средневзвешенная оценка GPA за весь период обучения;

- 3) присуждаемая степень или присваиваемая квалификация;
- 4) статус (уровень) обучения;
- 5) уровень соответствия Национальной рамки квалификации.

Для повышения эффективности трудоустройства выпускников, улучшения связей с работодателями ежегодно в апреле месяце проводится ярмарка вакансий «Молодой специалист», являющаяся достаточно перспективным методом трудоустройства молодых специалистов, не имеющих иного опыта работы, кроме профессиональной практики, а также цифровая ярмарка вакансий на отечественной платформе BEAM (www.beam.kz), где для студентов предусмотрена возможность создания своего профиля в личном кабинете, создание портфолио в виде резюме, возможность прохождения тестирования, отклик на вакансии и получение приглашения. В кабинете работодателя отражается полная информация по профилю с вакансиями, стажировками и практиками, возможность добавления тестирования и получения откликов, доступ к отбору и приглашению студентов в назначенный день. Университет может контролировать процесс и вести статистику, прослеживать обратную связь с работодателями и выпускниками. А также вся информация публикуется на страничках в социальных страницах университета, центра по поддержке карьеры и трудоустройства.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» определяет миссию, видение, ценности, принципы и основные направления деятельности университета в области управления человеческими ресурсами, а также критерии эффективности этой деятельности.

Основной целью кадровой политики является повышение эффективности управления персоналом путем создания системы управления человеческими ресурсами университета, направленной на обеспечение лидерства в конкурентной среде, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, и способствующей гармоничному сочетанию интересов, как работодателя, так и работника и развитию их отношений на благо университета.

Прием на работу и расстановка кадров в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется согласно принципам меритократии в кадровой политике, в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V от 23 ноября 2015г.; на конкурсной основе в соответствии с «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-

преподавательского состава и научных работников АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

В АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» функционируют конкурсные комиссии, утвержденные приказом ректора:

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников Университете им. Ж. Ташенева (приказ № 5 от 18.09.2024 года);

- по рассмотрению кандидатур на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, приказ «О новом составе конкурсной комиссии на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений, АУП Университета им. Ж. Ташенева (приказ № 29 от 01.04.2024 года) (<https://tashenev.edu.kz/kk>).

В связи с вышеизложенным, в случае наличия в университете вакантной должности профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» размещает объявление о проведении конкурса в периодических печатных изданиях, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, на корпоративном сайте университета, а также в социальные сети через Facebook и Instagram.

В целях обеспечения карьерного роста академических кадров, при наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава объявляется конкурс, в котором могут участвовать и действующие сотрудники университета, уровень профессиональной подготовки необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей и требования, к стажу работы которых соответствуют требованиям «Положения о квалификационных характеристиках должностей научно-педагогических работников АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

В отношении ППС и сотрудников университета процедуры приема на работу, перемещения, поощрения, увольнения проводятся HR департаментом, который в своей деятельности руководствуется утвержденными положениями, а также нормативными и законодательными актами.

Кафедра «Искусство и художественный труд» укомплектована профессорско-преподавательским составом в соответствии со штатным расписанием и выполняемой педагогической нагрузкой.

Профессорско-преподавательский состав является основным ресурсом процесса обучения, поэтому он должен обладать полноценными, ценностными знаниями и пониманием специфики преподаваемого предмета, обладать квалификацией и опытом, необходимыми для эффективного обучения студентов знаниям, компетенциям в рамках образовательной программы.

Штат кафедры определяется, исходя из нормативной учебной нагрузки, рассчитанной на основе утвержденных рабочих учебных планов (РУП)

специальностей, и требований к порядку планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава. Кадровый потенциал ППС по дисциплинам ОП представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	13	13	12	11
В т.ч. имеющих базовое образование, %				
Количество штатных ППС	13	13	12	11
Количество штатных докторов наук	-	-	-	-
Количество штатных PhD докторов	2	2	1	1
Количество кандидатов наук	5	5	5	5
Количество магистров	6	6	6	5
Средний возраст	48	48	49	50
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Формирование профессорско-преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к вузам РК. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей кафедры составляет 55%, что соответствует нормативам Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (не менее 50 %). Качественный состав ППС, обслуживающих ОП «БВ01403 - Подготовка учителей художественного труда и черчения» и их базовое образование, ученое звание и ученая степень соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания ППС полностью соответствует профилю образовательной программы кафедры «Художественное образование и искусство» Профессорско-преподавательский состав ОП представлен специалистами профильных областей знаний. Занятия по профильным дисциплинам ведут преподаватели, имеющие ученую степень. Укомплектованность специалистами профильных областей знаний также соответствует требованиям вузовского образования.

При этом, анализ кадрового обеспечения образовательной программы показал, что при наличии сформированного профессорско-преподавательского состава выявлен ряд факторов, сдерживающих повышение качества реализации программы и её практико-ориентированности. В частности, кадровый потенциал программы в недостаточной степени усилен специалистами-практиками, имеющими актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В университете проводится постоянная оценка деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий. Взаимопосещения занятий преподавателями планируются и

проводятся в течение всего учебного года.

Для реализации образовательной программы количественные и качественные показатели ППС соответствуют квалификационным требованиям, установленным приказом МОН РК от 17 июня 2015 года №391:

- каждая дисциплина по ОП обеспечена преподавателями, образование или ученая степень у которых, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин;

- обеспечено наличие требуемого количества ППС, для которых Университет является основным местом работы;

- соблюдена норма о допуске к чтению лекционных занятий преподавателей, соответствующих нормативным требованиям, предъявляемым к преподавателям, допущенным к чтению лекций

Характеристика специалистов по профилю ОП 100% соответствует преподаваемым дисциплинам: базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания. Прохождение курсов повышения квалификации подтверждается сертификатами.

Для планирования деятельности профессорско-преподавательского состава университета имени Ж.А. Ташенева, каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы на один учебный год.

Содержание плана отражает цели и задачи деятельности кафедры, с целью достижения качественных и количественных показателей. План преподавателя утверждается деканом факультета и проректором по учебно-методической работе.

Индивидуальный план работы преподавателя отображает полный объем и содержание педагогической нагрузки: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной и других, определяемых должностными инструкциями и трудовым договором. Конкретные задания планируются преподавателю по видам работ на учебный год заведующей кафедрой ОП исходящие из состава преподавателей: их квалификации, опыта, занимаемой должности.

Рекомендации по распределению нагрузки между видами работ проводится заведующей кафедрой в зависимости от общей нагрузки преподавателя, ученой степени и т.п. Оценка распределения нагрузки проводится заведующей кафедрой, в рамках окончательного индивидуального плана.

Подготовка к упорядоченному ранжированию предполагает набор показателей (или группы показателей), подвергающихся экспертной оценке. Частными показателями, определяющими профессионализм ППС, определены:

- научные публикации по вопросам образования, изданные в рецензируемых сборниках, по перечню РИНЦ и ВАК;

- практико-ориентированные публикации по образовательным методикам, методам и технологиям, фондам оценочных средств, а также способам их внедрения в учебный процесс;

- участие в научнопрактических методических семинарах, конференциях и т.д. разного уровня;
- знание инновационной составляющей в педагогике (источник: экспертиза разработанных УМК по соответствующим выделенным разделам и позициям);
- практическое применение современных методик преподавания (источник: экспертиза разработанных УМК по соответствующим выделенным разделам и позициям);
- научно-обоснованные авторские педагогические разработки методик, методов и технологий, оценочные средства (источник: экспертиза разработанных УМК по соответствующим выделенным разделам и позициям);
- результаты педагогических экспериментов по внедрению новаций в образовательный процесс (источник: отчеты и акты проведения педагогических экспериментов внутри кафедры);
- тиражирование и популяризация апробированных эффективных авторских разработок среди преподавателей как внутри кафедры, так и среди других кафедр (источник: отчеты и акты внедрения).

Университет, для реализации своей политики по развитию преподавательского состава, берет ответственность за профессионализм и компетентность ППС и предоставляет все условия для их эффективной работы (п.2.4.13 Политики и стандартов в области качества).

В Университете разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности качества преподавания: это внутренний контроль на кафедре, открытые занятия, взаимопосещения занятий, анкетирование студентов и т.д. Результаты открытых занятий обсуждаются на заседаниях кафедры, комиссии по обеспечению качества. Систематически осуществляется проверка кафедры сотрудниками УМО.

Открытые занятия проводятся согласно утвержденного плана работы кафедры. На открытых занятиях преподаватели демонстрируют свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема, метода обучения. Открытое занятие оформляется протоколом кафедры.

Таблица 5.2. Данные по открытым занятиям: план, факт

Учебный год	План	Факт
2022-2023	2	2
2023-2024	2	2
2024-2025	3	2

На кафедре проводятся открытые занятия с использованием видеолекций, современных ИКТ, различного рода презентаций и т.д. На кафедрах ведутся журналы взаимопосещений. Процедура взаимопосещения занятий является важным этапом карьеры для начинающего преподавателя, когда он от своего коллеги может почерпнуть важные знания. Опытный

преподаватель делится педагогическим опытом и выступает в роли наставника. Проведение открытых занятий и взаимопосещение коллег повышает уровень методической подготовки ППС.

В таблице 5.3. представлено данные по взаимопосещениям занятия ППС кафедры за последние 3 года.

Таблица 5.3. Данные по взаимопосещениям занятия кафедры

Учебный год	План	Факт
2022-2023	6	6
2023-2024	8	8
2024-2025	10	10

В рамках повышения квалификации ППС в области внедрения новых педагогических технологий, как правило, используется краткосрочное обучение. В течение года учебно-методическим управлением организовываются учебно-методические семинары, тренинги, на которых рассматриваются вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса, внедрения новых педагогических технологий.

ППС кафедры «Искусство и художественный труд» ведет активную научно-исследовательскую работу, участвуя в подготовке статей в *зарубежных и отечественных научных изданиях*, на международных или республиканских конференциях, научных совещаниях и симпозиумах, в различных конкурсах научных проектах, что отражается в индивидуальных планах работы ППС. ППС кафедры являются рецензентами научных работ магистрантов, докторантов PhD, оппонентами на защите исследовательских работ. ППС ОВПО публикуется в научно-методических изданиях и журналах, внедряет результаты, проведенных исследований в учебный процесс и в производство, участвует в научно-практических конференциях.

Например в 2022 году доктор PhD, асоц. профессор Конакбаева У.Ж. опубликовала статью в журнале базы Scopus «European Journal of Contemporary Education» на тему «Educating a Student's Legal Culture: A New Approach to Developing A Learning Model» 2022, 11(3).

https://ejce.cherkasgu.press/journals_n/1664213409.pdf.

С целью повышения публикационной активности, на базе университета имени Ж.А. Ташенева организована ежегодное проведение международных научно-практических конференций «Ташеневские чтения» и студенческие конференции. По итогам конференций формируются сборники научных трудов. А также, ППС кафедры принимают участие в научных мероприятиях, конференциях проводимых на базе других вузов.

Всего по кафедре за отчетный период, число публикаций ППС университета в научных журналах составило 32. Ниже приведен список опубликованных статей за 2022-2025 год:

По итогам 2022-2025 годы опубликованы 147 статьи, из них 10 статей Web of Science, Scopus, 9 статей КК СОН МОН РК, 16 статей в сборниках

международных конференций дальнего и ближнего зарубежья, 104 в сборниках международных конференций РК, 8 в других журналах. В сборниках Ташеневские чтения.

Таблица 5.4. Публикации ППС в зарубежных и отечественных научных изданиях

Виды научных изданий	2022г.	2023-	2024
С импакт-фактором Scopus	7	2	1
Одобрённых Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК	1	2	6
В сборниках международных конференций дальнего и ближнего зарубежья	6	8	2
В сборниках международных конференций РК	31	61	12
Другие журналы	6	2	-
Всего	51	75	21

Внедрение достижений научно-исследовательской работы в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, публикации в научных журналах, соавторство при патентовании.

Кафедрой велась активная работа по внедрению результатов научно-исследовательской работы. ППС кафедры внедряют результаты своих работ в производство и в учебный процесс. Так, количество актов внедрения за отчетный период в 2022-2025г.г. составило: в учебный процесс – 5, в производство -2.

Преподавателями кафедры также активно проводится регистрация авторских прав на результаты интеллектуальной собственности, включая электронные учебники, учебные пособия, монографии, учебники, произведения искусства и т.д. За 2022-2025 г.г. получено 4 авторских свидетельств.

Однако отмечается ограниченная результативность научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, выражающаяся в недостаточной публикационной активности в профильных рецензируемых изданиях, а также в низкой степени разработки и внедрения собственных учебных и учебно-методических материалов, ориентированных на специфику образовательной программы. Указанные факторы обуславливают необходимость принятия дополнительных мер по развитию кадрового потенциала программы.

В университете для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании

рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса. Сотрудниками и профессорско-преподавательскому составу Университета доступны столовые, медицинские пункты, вся инфраструктура ВУЗа.

Таблица 5.5. Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг.

Наименование	2022 год	2023 год	2024	Рост	%,соотношение
Средняя заработная плата ППС	248,4	267,4	345,5	29	29 %

За последние 2 года средняя заработная плата увеличилась на 88,1 тыс. тенге.

Замечания:

В составе ППС отсутствуют специалисты-практики, имеющие актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Недостаточная публикационная активность ППС.

Недостаточная активность ППС в разработке и внедрении собственных учебных и учебно-методических разработок по профилю.

Области для улучшения:

Активизировать работу по публикации ППС в периодических журналах, включенный в перечень изданий КОКСНВО МНВО РК по профилю подготовки обучающихся.

Привлечь к реализации образовательной программы специалистов-практиков, имеющих актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю.

Предусмотреть механизмы стимулирования разработки авторских учебных и учебно-методических материалов ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 -значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам:

- Официальный сайт университета;
- городская научно-универсальная библиотека имени Аль-Фараби (г.Шымкент),
- городская универсальная библиотека имени А. Пушкина (г. Шымкент).
- Электронная библиотека университета; <https://lib.tashenev.edu.kz>
- Система дистанционного обучения университета.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется в условиях развитой материально-технической базы, достаточной для организации учебного процесса и соответствующей требованиям содержания государственного общеобразовательного стандарта.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на кафедре в целом соответствует задачам и специфике ОП и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Для обеспечения учебного процесса и проведения научных исследований на кафедре имеются специализированные аудитории, которые оснащены компьютерной техникой. На кафедре функционируют следующие компьютерные классы и специализированные кабинеты:

- RoboticsTechLab - кабинет робототехники
- 1С Lab - кабинет 1С:Предприятие
- Ресурсный центр
- 2 компьютерных класса в главном учебном корпусе на пр. Кунаева 21
- 2 компьютерных класса в учебном корпусе на ул. Гагарина 22

Компьютерные классы укомплектованы специализированной мебелью, современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Финансовые возможности вуза достаточны для пополнения и обновления материально-технической базы, библиотечного фонда, совершенствования организации учебного процесса, использования информационных ресурсов в необходимом количестве в соответствии с требованиями образовательной программы.

Обеспечены необходимой материально-технической базы, информации и библиотечных ресурсов, используемых для организации учебного процесса, достаточно для проведения образовательной программы.

В университете созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями (подъездные пути, средства информационно-навигационной поддержки, двери и лестницы окрашены контрастной краской). Университет адаптирован и имеет все необходимые условия и ресурсы для комфортного обучения студента с ограниченными возможностями, ведутся работы по устранению барьеров для равноправного и открытого участия всех студентов, в том числе с физическими ограничениями в учебном процессе и жизни вуза.

Созданы условия для постоянного доступа студентов-инвалидов и других социальных групп. Сайт вуза предусматривает удобное применение для лиц с особенными образовательными потребностями: предусмотрена увеличенная версия сайта.

Созданы условия для постоянного доступа студентов-инвалидов и других социальных групп для полноценного участия в образовательном процессе и общественной жизни университета. Сайт вуза предусматривает удобное применение и использования ресурсной информации для лиц с особенными образовательными потребностями: предусмотрена увеличенная версия сайта.

За 2024-2025 гг. доля финансовых средств, выделяемых на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров в среднем от общего дохода университета составляет 2%. В 2024 году этот показатель составил 3% в связи с приобретением компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.п. оборудования, необходимого для дневного обучения. В таблице 6.1 приведена динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, медицинское обслуживание и досуг студентов.

Таблица 6.1. Динамика роста финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы, пополнение книжного фонда, материальной поддержки студентов, повышение квалификации ППС и сотрудников, стимулирование деятельности ППС и сотрудников (премии) медицинское обслуживание и досуг студентов, тыс.тенге.

№	Показатели	2022	2023	2024	2025
1	Объем финансовых средств, выделяемых на обновление материально-технической базы	125 000,00	1512 337,32	817 035,27	106 957,97
2	Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение книжного фонда	233 225,00	510 000,00	674,30	7 221,20
3	Объем финансовых средств, выделяемых на оказание материальной поддержки студентов	11 534,61	4 431,19	0,00	0,00
4	Объем финансовых средств, выделяемых на повышение квалификации ППС и сотрудников	0,00	0,00	3 030,00	0,00
5	Объем финансовых средств, выделяемых на медицинское обслуживание и досуг студентов	8 907,92	10 677,56	0,00	0,00
6	Объем финансовых средств, выделяемых на стимулирование деятельности ППС и сотрудников (премии)	0,00	0,00	1 428,70	120,00
Таблица 2					
	Показатели	2022	2023	2024	2025
7	Размер заработной платы ППС	248,40	267,40	345,50	345,50

Для обеспечения запросов пользователей ОИЦ обеспечивает доступ к открытым платформам: Springer Link, Scopus, «Clarivate Analytics», «Edu Media». Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Казахстанскую национальную электронную библиотеку <https://kazneb.kz/>; Казахстанский открытый университет OpenKZ, <https://openu.kz/kz> казахстанским базам, а также к другим научным базам данных. Для будущих школьных преподавателей есть открытая база школьных электронных учебников (<https://okulyk.kz/all-books>). В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания обучающихся и преподавателей университет заключил договор с Республиканской научно-технической библиотекой, Универсально-научной городской библиотекой имени Аль-Фараби, городской универсальной библиотекой имени А.С.Пушкина, Туркестанской областной детской библиотекой им. И. Алтынсарина. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Казахстанскую национальную электронную библиотеку (<https://kazneb.kz/>); Казахстанский открытый университет *OpenKZ*, (<https://openu.kz/kz>) казахстанским базам, а также к другим научным базам данных. Для будущих школьных преподавателей есть открытая база школьных электронных учебников. (<https://okulyk.kz/all-books/>).

В 2023 году, Министерством науки и высшего образования РК была запущена программа «Coursera» - қазақ тілінде». Целью данной программы является обучение Казахских студентов на онлайн курсах передовых университетов мира, которые были переведены на казахский и русские языки. Студенты получают навыки, необходимые для трудоустройства по специальности, а также доступ к ресурсам, которые позволяют претендовать на соответствующие вакансии. Полученная сертификация Coursera - это официальное подтверждение того, что вы успешно прошли курс на платформе. Для студентов это отличная возможность получить дополнительные знания и навыки, которые дополнят их основное образование и помогут подготовиться к будущей карьере.

Основные преимущества курсов Coursera для студентов: Доступ к различным дисциплинам: - Курсы Coursera охватывают самые разные области - от программирования, аналитики и инженерии до дизайна, гуманитарных наук, бизнеса и искусства. - Студенты могут выбирать курсы, соответствующие их специальности, а также изучать новые дисциплины для расширения кругозора.

Так студенты 3 курса Ауес Хадиша, Мамрайым Дарига и Абдикерим Айшабибі, Асанова Гулзира кафедры «Дизайн» в апреле месяца успешно прошли курсы по следующим темам; Ауес Хадиша «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды басқару», «Сторителлинг және ықпал: нәтижелі коммуникация»; Айшабибі Әбдікерим «Prompt Engineering for ChatGPT»; Мамрайым Дарига

«Жұмыс болашағын жобалау» «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды басқару»; Асанова Гулзира «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды басқару».

ОП «6В01403 – Подготовка учителей художественного труда и черчения» необходимо улучшить материально-техническую базу кафедры путем приобретения специализированных швейных машин и станки (токарные станки по дереву, сверлильные станки, станки для выжигания по дереву). Студенты «6В01403 – Подготовка учителей художественного труда и черчения» своевременно получают информационную и методическую поддержку в современно-оборудованном Центре обслуживания студентов, расположенного по улице Желтоқсан, 3/10. Центр оснащен кабинетами, где специалисты консультируют студентов и оказывают поддержку в течении учебного года. Также имеется современный актовъй зал, где студенты проводят различные мероприятия.

В целях обеспечения полноценного информационного обслуживания обучающихся и преподавателей университет заключил договора с Республиканской научно-технической библиотекой, Универсально-научной городской библиотекой имени Аль-Фараби, городской универсальной библиотекой имени А.С.Пушкина, Туркестанской областной детской библиотекой им. И. Алтынсарина. С Ассоциацией высших учебных заведений РК заключен договор на доступ к электронным ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ)..

Обучающиеся имеют бесплатный доступ к ресурсам Казахстанскую национальную электронную библиотеку <https://kazneb.kz/>; Казахстанский открытый университет *OpenKZ*, <https://openu.kz/kz> казахстанским базам, а также к другим научным базам данных. Для будущих школьных преподавателей есть открытая база школьных электронных учебников (<https://okulyk.kz/all-books/>).

Все подсети учебных корпусов университета подсоединены в единую корпоративную сеть посредством высокоскоростной оптоволоконной линии пропускной скоростью каналов 100 Мбит/сек, связывающий телекоммуникационный узел, состоящий из серверов и телекоммуникационного оборудования.

Ширина канала Интернет-соединения (провайдер Fishnet) - 100 МБит/сек. Скорость интернета на каждом корпусе 100 Мбит/с.

Платформы имеют функцию облачного бессрочного хранения видеозаписей, а также письменных работ, таких как дипломные работы, магистерские диссертации и курсовые работы.

Обучающиеся во время сессии через личную страницу сдают экзамены, и сразу видят результаты тестов, при несогласии с результатами экзамена могут в онлайн режиме подать заявку на апелляцию и через определенное время получить сообщение о результате апелляции.

Для удобства работы ППС и обучающихся в университете установлены – точки доступа Wi-Fi.

В общежитиях университета для обучающихся также имеются точки доступа Wi-Fi.

В 2024-2025 учебном году при Университете имени Ж. Ташенева организован Центр Искусственного Интеллекта. При Центре организуются образовательные программы и курсы для обучения преподавателей и студентов навыкам использования искусственного интеллекта (ИИ) в учебном процессе. Одной из целей Центра является внедрение ИИ для повышения качества и персонализации образования. Например, преподаватели обучаются применять ИИ для анализа успеваемости студентов, прогнозирования их успехов и автоматизации рутинных задач. Это помогает облегчить управление образовательным процессом и сделать его более адаптивным и интересным для студентов.

Также Центр способствует проведению научных исследований и сотрудничеству с международными партнёрами. Одним из недавних проектов стало сотрудничество с SWISS INNOVATORS CLUB, в рамках которого были организованы курсы повышения квалификации для преподавателей. Они направлены на изучение ИИ-инструментов, которые позволяют эффективно применять технологии в преподавании и административной работе

Оснащение современной компьютерной техникой предназначено для непосредственного использования в учебном процессе в целях повышения эффективности качества обучения и использования информационных ресурсов.

Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

Всего по вузу используется 542 компьютера (в том числе 9 моноблоков, 11 ноутбуков), 74 МФУ, 14 проекторов, 50 коммутаторов, 15 Wi-fi роутеров. Вся перечисленная техника и оборудование были вовремя установлены и введены в эксплуатацию.

В университете имеется 336 компьютеров и 11 ноутбуков, постоянно имеющих доступ к интернету, из них 310 компьютеров используется в учебном процессе: для обучающихся 218 компьютеров, для преподавателей 92 компьютера и 11 ноутбуков. Имеется 3 цветных принтера, это позволяет распечатывать цветную продукцию.

Все мероприятия, организованные в вузе освещаются на сайте. Добавление новых событий проводятся по мере поступления информации от структурных подразделений.

За 1-е полугодие 2024-2025 гг. добавлены 130 веб-страниц с фото/видео и переводами на русский и английский языки.

На всех разделах сайта обновляется информация, в том числе на страницах структурных подразделений. Обновлены все страницы факультетов, кафедр и отделов: информация о руководителях, фото, резюме ППС, нормативные документы, добавляются новые информационные блоки.

Обновлены все документы, необходимые для прохождения аккредитации вуза (нормативные документы, правила, лицензии,

свидетельства, сертификаты, каталоги элективных дисциплин, расписания и т.д.).

В разделе «Отзывы выпускников» добавлены 20 веб-страниц (отзывы выпускников).

Подготовлен Образовательный портал (<https://tashenev.edu.kz/kk/OKU>).

В нем размещены ссылки на все учебно-методические материалы, в том числе электронную библиотеку вуза, ссылки на образовательные ресурсы, сборники видеоконтента, нормативно-правовые документы и т.д..

Имеется блок с ссылками на страницы социальных сетей (Facebook, Instagram, Youtube). Установлены информеры погоды, даты и время, поисковая система по сайту, виджет автопрокрутки веб-страниц и доступна версия веб-сайта для слабовидящих.

На сайте можно узнать сколько человек посмотрели то или иное событие. Функционирует счетчик посещения веб-страниц. Согласно аналитическим данным Яндекс метрики за 1-е полугодие веб-сайт вуза посетили 26900 пользователей. В среднем каждый пользователь проводит на сайте более двух минут

В университете эксплуатируются ресурсный центр и Coworking центр, оснащенные современными компьютерами.

В учебном корпусе на проспекте Кунаева, 21 компьютерной техникой оснащены 5 кабинетов, среди них: 4 компьютерных класса, ресурсный центр, 7 кафедр, 2 деканата, 12 отделов. Все кабинеты централизовано подключены к сети интернет, для студентов и преподавателей установлены 4 Wi-fi роутера, обеспечивающих беспроводной доступ в интернет с оптимальной зоной покрытия.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Традиционные учебные издания дополняют электронные материалы: учебные пособия, лабораторные работы, лекции преподавателей, доклады, студенческие работы, рефераты, дипломные проекты. Тенденция последних лет – увеличение количества доступных образовательных и научных электронных ресурсов по тематике университета. Единый информационно-библиотечный фонд на сегодня составляет 372939 экз., в том числе на государственном языке 339070 экз., на английском языке 5782 экз. всех типов и видов изданий. Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю вуза, в т. ч. в электронном виде. Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 3 года представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2. Сведения о количестве подписных изданиях в университете за 2024-2025 гг.

Год	Кол-во наименований	Итого
-----	---------------------	-------

	каз.	рус.	ин.	
2023	5	2	1	8
2024	5	3	1	9
2025	6	2	1	10

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте www.lib.tashenov.edu.kz в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. К услугам пользователей предоставлен современный справочно- библиографический аппарат: Электронный каталог (ЭК), Электронная картотека статей, Электронная картотека. На отчетный период общий объем ЭК составляет 13540 библиографических записей. Количество записей в ЭК за 2024-2025 гг. показано в таблице 6.3.

Таблица 6.3. Количество записей в ЭК за 3 года

Кол-во записей в ЭК	2023	2024	2025
	11270	12480	13740

ОИЦ предоставляет своим пользователям 3 варианта доступа к собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и подразделениях ОИЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки www.lib.tashenov.edu.kz.

Таблица 6.4. Общий фонд литературы

Учебный год	Общий фонд	на казахском языке	на русском языке	на английском языке	Цифровые электронные ресурсы
2023-2024	69730	51330	8607	1419	8374
2024- 2025	70740	51573	8710	1782	9675
2025- 2026	71942	51684	8760	1792	9706

Информационно-образовательный центр (ИОЦ) предоставляет своим пользователям собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и ИОЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр; в удаленном режиме на web-сайте библиотеки <https://tashenev.edu.kz/ru/library>.

Фонд учебной литературы насчитывает 335292 экз., что составляет 90% от общего объема фонда. Фонд научной литературы -18696 экз. (5% от общего объема фонда). Фонд электронных учебников составляет 9675 наименований. Сведения о состоянии фонда ОИЦ по видам литературы в таблице 6.5.

Таблица 6.5. Фонд электронных учебников

Оқу жылы	Жалпы қор	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде	Цифрлық электронды ресурстар
2024- 2025	372240	329496	27710	5359	9675
Пайыз %	100%	91,02	7,4	1,4	2,6 %

Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6. Динамика пополнения библиотечного фонда за 3 года

годы	всего	поступило	% обновл	В т.ч. на каз.яз.	поступило	% обновл
2022	358690	4120	1,1	318794	3160	0,9
2023	365000	6310	1,7	323596	4802	1,5
2024	372240	7260	1,9	329496	5900	1,7

Поступление на сегодня составляет 7260 экз. УМЛ, в т.ч на гос языке 5900 экз. В процентном соотношении обновляемость фонда составляет 1,9% от общего фонда, это связано не окончанным календарным годом. Общий библиотечный фонд университета на сегодня составляет – 372240 экз., в т.ч. на государственном языке - 329496 экз., на русском языке 27710 экз. и на англ. языке 5359 экз. Фонд учебной литературы составляет 335292 экз, в т.ч. на государственном языке 295420 экз. и научной литературы, предназначенной для ОП «6В01403 Подготовка учителей художественного труда и черчения» составляет 6482 экз., в т.ч. на государственном языке 4765 экз. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой образовательной программы «6В01403 Подготовка учителей художественного труда и черчения» показана в таблице 6.7.

Таблица 6.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой образовательной программы за 2024-2025 учебный год

Вид издания	всего	в т.ч. каз.	в т.ч. рус	в т.ч. англ.
Фонд учебной литературы	4873	3959	896	18
Фонд научной литературы	241	202	37	2
Учебные предметы	54			
Обеспеченность предмета	100%			

Динамика библиотечного фонда образовательной программы «6В01403 Подготовка учителей художественного труда и черчения» представлена в таблице 6.8.

Таблица 6.8. Динамика библиотечного фонда образовательной программы «6В01403 Подготовка учителей художественного труда и черчения»

Годы	Всего	Каз.яз	Русс.яз	Англ.яз
2022-2023	6094	97	10	-
2023-2024	6288	194	15	3
2024-2025	6482	4765	1715	2

Формирование Электронной библиотеки ведется в соответствии с Законами Республики Казахстан: «Об авторском праве и смежных правах», «Об информатизации», «Положением о формировании электронной библиотеки». Электронная библиотека включает научные труды преподавателей университета, информационные ресурсы на оптических дисках, полнотекстовые базы данных внешних информационных центров и компаний, доступ к которым организован на основе лицензионных соглашений. Для пользователей обеспечен онлайн-доступ с любого устройства в режиме 24/7 по внешним ссылкам: сайт университета (<https://tashenev.edu.kz/ru/libary>). Сайт электронной библиотеки содержит полную информацию об имеющихся электронных ресурсах вуза. Доступны следующие веб-страницы:

- Общая информация / Жалпы мәліметтер - <https://lib.tashenev.edu.kz/about.html>
- Сведение о фонде по образовательным программам - <https://lib.tashenev.edu.kz/info.html>
- Сотрудничество с РМЭБ - <https://lib.tashenev.edu.kz/rmeb.html>
- Мультимедийные ресурсы для инклюзивного образования - <https://lib.tashenev.edu.kz/inklusiv.html>
- Архив электронного фонда (обновлены все Excel-файлы) - <https://lib.tashenev.edu.kz/kory.html> и др.

Обеспеченность УМЛ для циклов базовых и профилирующих дисциплин составила 100 % при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (Об утверждении квалификационных требований к образовательной деятельности организаций высшего и(или) послевузовского образования и перечня документов, подтверждающих соответствие им. приказ №4 от 5 января 2024 года). Обеспеченность учебно-методической литературой на электронных и магнитных носителях дисциплин учебного плана специальностей университета для циклов базовых и профилирующих дисциплин 6В01403-«Подготовка учителей художественного труда и черчения» составляет более 100 % (162/54) при нормативе 100%, что соответствует квалификационным требованиям при лицензировании (Об утверждении квалификационных требований к образовательной деятельности организаций высшего и(или) послевузовского образования и перечня документов, подтверждающих соответствие им. приказ №4 от 5 января 2024 года).

Столовая сбалансированное и доступное питание, позволяющее студентам получать необходимую поддержку для поддержания здоровья и энергетики. Ассортимент меню представлен различными группами студентов, что позволяет разнообразить блюда.

Общежитие обеспечивает комфортные условия проживания для студентов, приезжающих из других городов или стран, способствуя их социальной адаптации и обеспечению безопасного жилья на период учебы.

Медицинский пункт обеспечивает доступ к первичной медицинской помощи, консультированию и поддержке здоровья. В ходе обучения студенты могут получить необходимую помощь при недомоганиях или травмах, а также воспользоваться профилактическими услугами.

Анализ ресурсного и учебно-методического обеспечения образовательной программы показал, что при наличии базовых условий для реализации программы выявлены системные ограничения, влияющие на качество образовательного процесса. Материально-техническая база кафедры требует обновления и расширения с учётом специфики профильных дисциплин, при этом учебно-методическое обеспечение программы сформировано не в полном объёме.

Дополнительно установлено, что цифровая образовательная среда используется без системной оценки её эффективности, а существующие механизмы навигации и сопровождения обучающихся не обеспечивают достаточного уровня удобства и прозрачности доступа к образовательным ресурсам. Выявленные аспекты указывают на необходимость дальнейшего совершенствования инфраструктурной, методической и цифровой составляющих реализации образовательной программы.

Замечания:

Отмечается недостаточная оснащённость и отсутствие системного обновления лабораторного оборудования.

Недостаточно развитая система навигации сопровождения обучающихся.

Не по всем дисциплинам образовательной программы разработаны и представлены учебно-методические комплексы.

Не ведётся систематическая оценка эффективности использования цифровых инструментов и образовательных платформ, применяемых в учебном процессе по образовательной программе.

Области для улучшения:

Совершенствовать материально-техническую базу кафедры путем приобретения специализированных швейных машин и станков (токарные станки по дереву, сверлильные станки, станки для выжигания по дереву).

Оснастить библиотечный фонд литературой по профилю ОП на государственном языке.

Разработать и внедрить более удобную и интуитивно понятную систему навигации для обучающихся в цифровой образовательной среде университета.

Завершить формирование и актуализацию учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам образовательной программы.

Разработать и внедрить инструменты обратной связи и анализа, позволяющие оценивать результативность использования цифровых образовательных ресурсов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе «6В01403 Подготовка учителей художественного труда и черчения» доступна общественности на сайте вуза (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/kk/news/18-09-2024>) и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения. А также своевременно дополняется информацией о кадровом составе ППС резюме преподавателей, актуализируется информация о проводимых научных исследованиях и достижениях обучающихся.

Кафедра «Художественное образование и искусство» используя средства массовой информации, сеть Интернет, официальный сайт факультета и иные способы, информирует органы об общественной роли университета, результатах деятельности, достижениях и планах развития факультета и кафедры, реализуемых образовательных программах, достижениях выпускников, деятельности общественных организаций, участии в выполнении международных программ и проектов. На страничках кафедры в социальных сетях, таких как Инстаграмм регулярно публикуются новости из жизни кафедры и студенческой молодежи. Кафедра имеет огромное количество подписчиков на этих страничках социальных сетей и это дает возможность своевременно донести до них информации о проводимых мероприятиях и планах кафедры.

Обязанности университета им. Ж.А. Ташенева обеспечивать доступность и полноту информации об образовательной программе «6В01403 Подготовка учителей художественного труда и черчения» для абитуриентов, студентов, выпускников и всех заинтересованных сторон. Вся информация о содержащихся программах, учебных заведениях, компетенциях, а также о возможностях трудоустройства и карьерного роста после прохождения обучения представлена на официальном сайте университета и в информационных буклетах.

Для абитуриентов информация включает сведения о требованиях к поступлению, представлению программы, описанию дисциплинарных и

доступных образовательных траекторий. Это позволит им получить полное представление о возможностях и программе перспективности и принять обоснованное решение о дальнейшем развитии.

Для студентов информация регулярно обновляется в соответствии с их образовательными потребностями и содержит описание дисциплины, требований к итоговой аттестации, перечень практических и проектных задач, а также сведения о возможностях академической мобильности и участия в международных проектах. Это помогает студентам осознать свою траекторию обучения и достижения результатов.

Для выпускников и работодателей информация в программе включает описание компетенций и навыков, которые студенты приобретают в процессе обучения, которые влияют на процесс трудоустройства и взаимодействие с потенциальными работодателями. Выпускники также информируют о возможностях для дальнейшего профессионального роста, учебы в магистратуре и карьерной деятельности.

Таким образом, университет им. Ж.А. Ташенева гарантирует, что информация об образовательной программе полезна и доступна для всех заинтересованных сторон, поддерживая высокий уровень образованности, прозрачности и надежности образовательной деятельности.

Перспективы трудоустройства выпускников периодически рассматриваются и обсуждаются на Ученом Совете университета, а также на производственных совещаниях, где принимаются решения по оптимизации и улучшению процессов эффективного карьерного старта и трудоустройства выпускников.

Ежегодно проводится ярмарка вакансий, на которой присутствуют ведущие предприятия города. На сегодняшний день возможности трудоустройства расширены посредством современных гаджетов и различных регистрационных платформ (Whatsapp, платформы BEAM, Daryn.Online). Если раньше ярмарка вакансий проходила в течение одного дня, то с прошлого учебного года, она длится целую неделю. Также студенты имеют возможность зарегистрироваться на различных платформах, что открывает им доступ до ярмарок вакансий других ведущих вузов Казахстана. В дальнейшем для трудоустройства и карьерного роста выпускников ОП предлагаются следующие меры по информированию:

- сетевое взаимодействие выпускников и работодателей;
- проведение Дня карьеры – специализированного мероприятия, в рамках которых компании-работодатели предлагают студенчеству открытые вакансии, проводят самопрезентации, информационные семинары по профориентации и построению карьеры;
- информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда г.Шымкент и РК в целом - открытые лекции на тему: «Современный рынок труда: настоящая и перспективная кадровая потребность»;
- организация экскурсии в организации и учреждении.

Стабильность приема на обучение по образовательной программе обеспечивается планомерным и непрерывным проведением

профориентационной работы среди учащихся районов города Шымкент, Туркестанской области и достойной реализацией образовательной программы по специальности (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/talapker>)

В университете им. Ж.А. Ташенева имеется информационная система управления, содержащая базу данных обучающихся (приказ о зачислении, перевод, восстановление, сведения о текущей успеваемости обучающихся), о присуждаемых степенях, а также сведения о выпускниках и их трудоустройстве. Условия приема абитуриентов, правила условия обучения студентов, проведения различных видов экзаменов, зачетов, методов, и критерии выставления оценки, получаемой квалификации, вопросы, рассматриваемые службой поддержки студентов, данные о трудоустройстве являются гласными. Информационно-аналитическим центром постоянно перерабатываются рекламные буклеты о специальности на государственном и русском языках. Информация о специальностях ОП публикуется в СМИ.

Информация о показателях, миссии, задачах и политике в области обеспечения качества вуза находится в свободном доступе для общественности. Система показателей и направлений деятельности вуза, открыта для общественности.

Университет им. Ж. А. Ташенева постоянно обновляет, совершенствует и расширяет свои информационные базы с целью обеспечения доступности актуальной информации для студентов, абитуриентов и других международных сторон. Ведущим инструментом для предоставления этой информации является официальный веб-сайт университета (<https://tashenev.edu.kz/ru/habarshy>), который служит центральной платформой для публикации новостей, учебных программ, мероприятий и другой важной информации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения: Обеспечить регулярную внешнюю и внутреннюю оценку качества образовательной программы с привлечением работодателей и студентов, а также использование полученных данных для обновления содержания дисциплин и методов преподавания.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Отсутствует системный и долгосрочный план реализации академической мобильности для обучающихся и ППС в разрезе ОП.

Области для улучшения: Разработать план планомерной реализации академической мобильности ППС и обучающихся в разрезе ОП.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

В составе ППС отсутствуют специалисты-практики, имеющие актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Недостаточная публикационная активность ППС.

Недостаточная активность ППС в разработке и внедрении собственных учебных и учебно-методических разработок по профилю.

Области для улучшения:

Активизировать работу по публикации ППС в периодических журналах, включенный в перечень изданий КОКСНВО МНВО РК по профилю подготовки обучающихся.

Привлечь к реализации образовательной программы специалистов-практиков, имеющих актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю.

Предусмотреть механизмы стимулирования разработки авторских учебных и учебно-методических материалов ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечания:

Отмечается недостаточная оснащённость и отсутствие системного обновления лабораторного оборудования.

Недостаточно развитая система навигации сопровождения обучающихся.

Не по всем дисциплинам образовательной программы разработаны и представлены учебно-методические комплексы.

Не ведётся систематическая оценка эффективности использования цифровых инструментов и образовательных платформ, применяемых в учебном процессе по образовательной программе.

Области для улучшения:

Совершенствовать материально-техническую базу кафедры путем приобретения специализированных швейных машин и станков (токарные станки по дереву, сверлильные станки, станки для выжигания по дереву).

Оснастить библиотечный фонд литературой по профилю ОП на государственном языке.

Разработать и внедрить более удобную и интуитивно понятную систему навигации для обучающихся в цифровой образовательной среде университета.

Завершить формирование и актуализацию учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам образовательной программы.

Разработать и внедрить инструменты обратной связи и анализа, позволяющие оценивать результативность использования цифровых образовательных ресурсов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Вице-ректор, Проректоры	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно- лабораторной базы	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	Р, ЭГ, К, ППС	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.

17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Базы практик, Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	Р, ЭГ., Сотрудники	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами, РСП	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Руководитель центра аккредитации и лицензирования

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор университета, кандидат технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, кандидат юридических наук
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

Целевая группа: ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Базарханович	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественные науки»
5	Мырзабек Лебек Алипович	Декан факультета "Культуры и спорта"
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарных наук»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нурлан Рабханулы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Тоқтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»

11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольное и начальное образование»
12	Халикова Роза Уринбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
13	Артыкбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»
18	Ергешбаева Шынар Нальходжаевна	Заведующая кафедрой "Русского и узбекского языков"
19		Заведующий кафедрой "Теория и методика преподавания физической культуры"
20	Инкарбеков Данияр Базарханович	Заведующий кафедрой "Физическая культура"

Целевая группа: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Кластер 3.1

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Карсыбаев Б.Т.	п.ф.к.
2	Тажигулова А.И.	п.ф.д., профессор
3	Алшымбаева С.Н.	магистр, старший преподаватель
4	Калабаева К.Р.	магистр, старший преподаватель
5	Айтуарова Н.А.	магистр, старший преподаватель
6	Елшенев М.	магистр, старший преподаватель
7	Шналиев М.Ә.	магистр, старший преподаватель

Целевая группа: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Кластер 3.1

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Қошқар Камила Нұрланқызы	3 курс
2	Амангельди Мерей Ерланқызы	3 курс
3	Амангельдиева Зарина Сәкенқызы	3 курс
4	Дәрібек Әлия	3 курс
5	Ислам Айман Гармқулақызы	3 курс
6	Мухамеджан Бейімбет Бедиярұлы	3 курс
7	Саду Жанна Сәтбайқызы	3 курс

8	Әбілқасым Аяғөз Серікқызы	2 курс
9	Урумхан Диана Қажымұханқызы	2 курс
10	Шыңғысханқызы Ақмарал	2 курс
11	Орынбасар Кәмшат Саматқызы	2 курс
12	Теңлесова Нұрайза Махамбетқызы	2 курс
13	Омарзақ Сәуле Серікқызы	2 курс
14	Ақбералиева Ұлжан Серікқызы	2 курс
15	Қаныбекқызы Нұрай	2 курс

Целевая группа: ВЫПУСКНИКИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Тойбаева Жанна Жанатовна	IT Школа-лицей №7 имени К.Спатаева, учитель по предмету «Художественный труд»
2	Жүнісбекова Майра	ЮКПУ имени Өзбекәлі Жәнібекова, старший преподаватель, докторант кафедры «Профессиональное обучение и изобразительное искусство»
3	Жаппарқұлов Ерболсын	Школа-гимназия № 6 имени Б. Момышулы, учитель по предмету «Художественный труд», Мактаральский район, с/о Достык
4	Расул Оразхан	Общеобразовательная школа «№1 Talant», учитель по предмету «Художественный труд»
5	Султанбаев Тәттібай	Общеобразовательная школа имени Г. Мусрепова, завуч по воспитательной работе, учитель по предмету «Художественный труд»
6	Әуес Хадиша	Частная школа, «Parasat»AJ, учитель по предмету «Художественный труд»
7	Елкелді Мадина	Erudite Private School

Целевая группа: РАБОТОДАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Сахова Айнұр Алибековна	"Специализированная гимназия №8 с обучением на трех языках имени Мухамеда Хайдара Дулати", директор школы
2	Нүркешов Бауыржан Буранбаевич	Директор частной школы «Parasat» AJ
3	Бакирова Гульмира Абилпатташевна	Директор центра ремесел "AISHA", к.п.н., доцент
4	Усманов Бахтияр Юлчиваевич	Шымкентский высший педагогический колледж
5	Избасарова Жанат	Общеобразовательная средняя школа №79

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)