



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
6B01501 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Руководитель:

Джандигулов Абдыгали Реджепович, профессор кафедры «Алгебры и геометрии», кандидат физико-математических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана



Члены:

Онгаров Мансурбек Байрамбекович, доктор PhD по педагогическим наукам, и.о. доцента кафедры «Зоология и анатомия», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, руководитель образовательной программы «Биология, география и химия», НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Мамытбаева Сауле Асетовна, директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №33 имени Кенесары Касымұлы» управления образования города Шымкент



Шәмші Айдана Қайратқызы, студент 3 курса образовательной программы «Химия-Биология», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Сайлыбай Нурбала Даниярқызы, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Оралова Зауреш Мекенбаевна, начальник отдела методического обеспечения образовательных программ, кандидат педагогических наук

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.



**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В01501 «ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией		+		
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия Стандарта 3 и 5 определен как «Значительное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	8
--	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	13
---	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	16
---	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	19
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	22
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	24
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	27
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
-------------------------	----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	31
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	34
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	38
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

Основанный в 1998 году как университет «Сырдария» в городе Жетысай, согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрированный как юридическое лицо Департаментом



юстиции Южно-Казахстанской области и Управлением юстиции Мактааральского района.

17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

17 марта 2025 года была обновлена лицензия на образовательную деятельность №KZ75LAM00001274

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 74 образовательным программам, из них - 62 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Многие ОП реализуются на государственном, русском и английском языках.

В декабре 2024 года Ташеневский университет успешно прошел внешний аудит, проведенный Ариф Гани, специалистом Турецкого института стандартизации «TSI», расположенного в Анкаре (Турция), в результате чего продолжит свою деятельность на основании сертификата IQNET No TR-A-6144/10-R15.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В настоящее время в университете обучается 10494 студентов на очном отделении, 557 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 11051 обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 384 преподавателями, из них 26 докторов наук, 135 кандидатов наук, 35 докторов философии (PhD), 135 магистра наук, 53 преподавателей с практическим опытом. Доля ППС с учеными степенями составляет 51,04%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования. Среди ППС Университета 7 - обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию: в 2022 г. - 61 %, в 2023 г. – 62,5 % и в 2024 г. – 64,5 %.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 250 человек (2,26 % от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Во время внешнего визита экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательной программы 6B01501 «Подготовка учителей математики» выполнены следующие виды:

- анализ составления графика учебного процесса и составление академического календаря для студентов;
- соответствие учебных планов модульным образовательным программам и рабочих учебных планов типовым учебным планам, ГОСО специальностей;
- соответствие индивидуальных учебных планов студентов каталогам элективных дисциплин;
- проанализирована учебно-методическая обеспеченность дисциплин, качество составления каталога элективных дисциплин, качество составления учебно-методического комплекса специальности (далее - УМКС), выборочный анализ качества составления учебно-методического комплекса дисциплин (далее - УМКД);
- проанализированы нормы времени, расчет учебной педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава, реализующего ОП;
- произведен анализ соответствия базового образования ППС кафедр преподаваемым дисциплинам;
- проанализированы планы научно-исследовательских работ ППС кафедры и их выполнение, а также анализ научно-исследовательской работы студентов и магистрантов и их участие в научно-образовательной среде;
- изучена документация по профориентационной работе и трудоустройству выпускников ОП.

Обучение по ОП 6B01501-Подготовка учителей математики осуществляется на государственном, русском языках, с использованием очной формы обучения.

Реализация ОП осуществляется кафедрой «Математика и физика».

Цели ОП координируются Национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами. Дополнительную информацию об образовательной программе и университете можно получить на официальном сайте (<https://tashenev.edu.kz/ru>)

В рамках программы внешнего аудита экспертной комиссии были посещены базы практик, учебные и лабораторные корпуса. Проведены интервью с руководством вуза, руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и работодателями. Также осуществлены выборочные посещения занятий.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Миссия вуза: Формирование интеллектуальной элиты страны на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности в соответствии с современными требованиями и создание новых знаний.

В АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» в рамках обеспечения качества образования образовательная деятельность и ее мониторинг проводятся в соответствии с политикой в области обеспечения качества, предусматривающей ежегодную оценку всех видов работ, в том числе реализацию и обновление образовательных программ и результатов обучения. Внутренний аудит, самоконтроль, самооценка ОП проводятся на уровне университета, факультета, кафедры в соответствии с моделью системы обеспечения качества в университете.

Политика в области качества является неотъемлемой частью стратегии и основой планирования образовательной деятельности ([Политика в области обеспечения качества](#)).

Основная цель политики университета в области обеспечения качества образования - поиск передовых знаний, внедрение инновационных разработок и подготовка элитных кадров, способных действовать в современных условиях модернизации экономики, формирование исследовательского университета предпринимательского типа международного уровня, направленного на интернализацию всех направлений деятельности.

Руководство вуза доводит политику качества до всех заинтересованных сторон, разъясняет ее значимость, проводит системный анализ политики и целей с точки зрения их правильности и актуальности, обеспечивает ресурсами, повышает результативность и улучшает систему менеджмента качества.

Политика университета в области обеспечения качества образовательной программы осуществляется на уровне ректората, факультета, кафедры, структурных подразделений. Все члены коллектива, в

том числе студенты, обеспечивающие выполнение образовательной программы, участвуют в разработке программ и берут на себя ответственность за их качество, информация размещается на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Ректорат следит за обеспечением качества подготовки обучающихся, соблюдением государственных общеобразовательных стандартов высшего и послевузовского образования на основе принципов университета.

Академическая политика АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» разработана в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании", типовыми правилами и приказами МНВО РК и утверждена Ученым советом университета 28 августа 2024 года. Представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на повышение качества образования и реализацию студенческого обучения ([Академическая политика](#)).

Одним из важнейших элементов системы внутреннего обеспечения качества является разработка в университете внутренней нормативной документации, разрабатываемой в соответствии с Положением о системе внутреннего обеспечения качества УЕ-21-24 ([Положение о подсистеме обеспечения качества](#)) Внутренние нормативные документы по обеспечению качества включает четыре уровня документации:

1. политика обеспечения качества;
2. внутренние стандарты обеспечения качества;
3. внутренние нормативные документы;
4. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции.

Для обеспечения качества ОП на факультете создан и функционирует Академический комитет по обеспечению качества образовательных программ (далее - АК), руководствуясь положением УЕ - 02-24 СМК «Об Академическом комитете по обеспечению качества образовательных программ» по направлениям подготовки Академическая политика).

Политика обеспечения качества направлена на поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг университета, а также на обеспечение связи между обучением, научными исследованиями и инновациями.

Внутренние нормативные документы обеспечивают системное и целенаправленное решение управленческих задач внутри университета. К таким документам относятся организационно-правовые и организационно-распорядительные акты.

Работодатели устанавливают требования к высокому качеству образовательной программы (контент с точки зрения наличия необходимых компетенций, востребованных на рынке труда) и качественным характеристикам выпускников (наличие необходимых навыков и компетенций). Эти требования обеспечиваются при участии работодателей в

разработке и экспертизе образовательных программ, а также при оценке качества выпускников в результате социологического опроса.

Совместная работа с работодателями отражается в систематическом пересмотре содержания образовательных программ и ежегодном обновлении каталогов элективных дисциплин с целью приведения получаемых выпускниками компетенций в соответствие с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» на основе систематического сбора, анализа и управления информацией проводит постоянную оценку и пересмотр программ с участием студентов, сотрудников и других заинтересованных сторон, в результате чего программы адаптируются к обеспечению их актуальности.

Особое внимание уделяется мерам по предупреждению коррупционных проявлений. Инструментами его обеспечения являются система мер по ознакомлению с принципами и доступу, система контроля посещаемости студентов, оценка знаний, рассмотрение жалоб, реализация финансовой политики, организация внутренней работы (от кураторов, эдвайзеров, заведующих кафедрами и деканов факультетов до служб поддержки, от органов самоуправления до каналов обратной связи) (<https://tashenev.edu.kz/ru/kk/departments/quality-management/monitoring>).

В АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» функционирует отдел стратегического планирования, ответственный за внедрение системы внутреннего обеспечения качества и непрерывный мониторинг образовательного процесса и удовлетворенности потребителей ([Sapany-kamtamasyz-etu.pdf](#)).

Самостоятельное выполнение обучающимися и профессорско-преподавательским составом АО «Университет им. Жумабека Ахметулы Ташенева» письменных работ является условием организации учебного процесса и повышения качества его эффективности, стимулирования добросовестной конкуренции.

В целях обеспечения качества образования и академической честности «Антиплагиат. Лицензионная система» ВУЗ используется для проверки письменных оцениваемых работ обучающихся, то есть дипломных работ, магистерских диссертаций, научных работ преподавателей и сотрудников, представленных к публикации, то есть подлинности рукописных текстов и наличия сведений из других источников. Проверка письменных работ на плагиат в университете «Антиплагиат.ВУЗ» с утверждением «Правил проверки письменных работ студентов, оцениваемых на предмет использования скопированного текста» для студентов, преподавателей университета определяется порядок проверки самостоятельного выполнения письменных работ в целях улучшения организации и качества учебной и научной деятельности.

Университет проводит постоянную оценку образовательной среды для определения достаточности учебных материалов (библиотека, лабораторное

оборудование, информационно-технологическая инфраструктура), финансовые (объем финансирования) и человеческие (преподаватели, тьюторы, эдвайзеры и т. д.) ресурсы для обучения и преподавательской деятельности.

С этой целью распоряжением декана факультета «Педагогические и естественные науки» назначаются референты по определению обеспеченности учебно-методической литературой ОП 6В01501 – Подготовка учителей математики.

Для осуществления внутреннего мониторинга и социальной оценки культуры качества в университете осуществляется анкетирование преподавательского состава, сотрудников и обучающихся вуза в соответствии с планом. Результаты анкетирования позволяют выявить сильные и слабые стороны обучения, адаптировать методы обучения и повысить вовлеченность всех участников образовательного процесса.

Достижение и реализация целей политики качества включает модули, расписание занятий, учебный план, личный кабинет преподавателя, личный кабинет студента, сопровождение дистанционного обучения, обеспечивающее автоматизированную информационную систему «Platonus» и информирование всех участников образовательного процесса (<http://platonus.tashenev.kz>).

Наряду с учебой студенты напрямую связывают выбранную профессию с практикой в школах. Обмен теорией и опытом будет продолжаться на протяжении всего учебного процесса. Благодаря возрастающей роли практических занятий будущие специалисты обсудят вопросы школьного обучения вместе с профессорами и преподавателями университета.

Во время промежуточной контрольной и экзаменационной сессий в соответствии с правилами академической честности комиссия организует дежурство из числа преподавательского состава и дежурство в аудиториях. В случае установления факта нарушения результат, полученный студентом на сессии, аннулируется и составляется протокол.

В университете регулярно проводятся социологические опросы «Преподаватель глазами студента», «Удовлетворенность студентов услугами» и др.

Для изучения потребностей и мнений о качестве подготовки выпускников, в целях совершенствования и обеспечения качества образовательной программы заинтересованными сторонами, в частности составителями ОП (Сарсенби А. – д. ф-м. н., профессор университет имени М. Ауэзова), Саулебаев Б. А. – педагог-исследователь IT школы лицея №6 им.Д. Кунаева, Орынбеков А. Ш. – директор КГУ «Специализированная школа – гимназия для одаренных детей №90» и др.) приглашаются для создания и утверждения ОП.

В КГУ «IT школа – лицей №6 им.Д. Кунаева» создан филиал кафедры «Математика и физика», в стенах школы открыт филиал кафедры, тесно

сотрудничает с ППС университета и учителями школы, связывает теоретические занятия студентов университета с практикой в стенах школы, организовано множество мероприятий для студентов и учащихся школ условия созданы.

Совместно с ППС и учителями школ нашей кафедры много работает, участвуя в олимпиадах городского, республиканского, международного уровня и конкурсах защиты научных проектов и т.д., занимая призовые места, вносит свой вклад в пополнение портфеля города.

Качество подготовки выпускников образовательной программы ОП «6В01501 – Подготовка учителей математики» отражаются в отзывах и анкетах работодателей, результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях комиссии по обеспечению качества. По результатам рассмотрения принимаются меры по улучшению качества реализации образовательной программы. Так как обучающиеся и работодатели входят в состав академических комитетов по разработке ОП и в состав комиссий по обеспечению качества реализации ОП, то таким образом, заинтересованные стороны периодически информируются об итогах работы системы внутреннего обеспечения качества ОП с целью ее совершенствования.

В ходе интервью было подтверждено, что цели образовательной программы 6В01501 «Подготовка учителей математики» корректируются с учетом потребностей работодателей, стейкхолдеров и рынка труда города Шымкент и ближайших районов Туркестанской области. Руководство вуза систематически анализирует результаты внутренних проверок, конкурсов и социологического мониторинга для достижения уверенности в том, что Политика в области качества воплощается в жизнь.

Экспертами было замечено, что наблюдается большая потребность в учителях естественнонаучных дисциплин, особенно для малокомплектных школ региона. В результате интервью с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, лидерами ОП, профессорско-преподавательским составом, работодателями выяснилось, что по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей и сотрудников в ВУЗе системно применяются меры.

На интервью было отмечено быстрое и гибкое реагирование руководителей ВУЗа на возникающие проблемы. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлены ящики для жалоб и предложений. Академическая честность также рассматривается в свете коррупции, для чего созданы общественная комиссия по вопросам противодействия коррупции, информационные центры (блоги и форумы ректора, деканов, телефон доверия, ящик доверия).

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны самоуправления обучающихся позволяют избежать взяточничества и коррупции.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.**Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией*****Доказательства и анализ:***

Образовательная программа 6B01501 «Подготовка учителей математики» разработана в соответствии с Законом РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 31 августа 2025 года), приказами МОН РК № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее - ГОСО) от 20 июля 2022 года (24.04.2025г. от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 года), «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа от 30 октября 2018 года № 595» Приказ от января 2024 года № 4 «Об утверждении квалификационных требований и перечня документов, предъявляемых к образовательной деятельности», стандартами и инструкциями для обеспечения качества высшего образования ESG.

Цели и задачи обучения образовательной программы «6B01501- Подготовка учителей математики» разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дискрипторами.

Образовательная программа 6B01501 «Подготовка учителей математики» доступна для всех заинтересованных сторон, исходя из приоритетов и потребностей (потребностей) рынка труда Туркестанской области, города Шымкент и других регионов Казахстана.

Цель образовательной программы 6B01501 «Подготовка учителей математики» направлена на подготовку научно-педагогических кадров в области математики, владеющих инновационными, коммуникативными, цифровыми компетенциями для осуществления педагогической деятельности в области преподавания математики.

Структура и содержание модулей/дисциплин в образовательной программе поддерживают достижение целей и разработанных результатов обучения. Содержание модулей и курсов образовательной программы структурированы под кредитную технологию обучения ECTS, которые включают в себя инновационные формы обучения и учитывают интересы различных категорий обучающихся, включая инклюзивное образование.

В соответствии с запросами работодателей формируются предложения по внедрению в образовательную программу дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в ходе прохождения практики, и ожидаемых результатов обучения, которые соответствуют целям 6B01501 «Подготовка учителей математики».



Динамика образовательной программы постоянно меняется в соответствии с требованиями рынка труда и изменением внешней среды. Об этом свидетельствует выбор каталога элективных дисциплин.

ОП 6B01501 «Подготовка учителей математики» ежегодно пересматривается и обновляется в соответствии с изменениями на рынке труда, требованиями и запросами работодателей и студентов. Это способствует повышению качества подготовки специалистов и быстрой адаптации выпускников к производственной деятельности. В университете сформирован академический комитет по обеспечению качества образовательных программ <https://cloud.mail.ru/public/4hZT/9H35uNqeS>

Результаты и анализ размещены на сайте университета <https://tashenev.edu.kz/ru/departments/quality-management/monitoring>

Оценка знаний обучающегося осуществляется по балльно-рейтинговой системе с соответствующим переходом на традиционную систему оценивания.

Для реализации академической свободы и мобильности обучающегося в ИУП представлены все компоненты и элементы образовательной программы. Рекомендуемые к обучению дисциплины, кроме обязательного компонента, формируются по усмотрению обучающегося. По окончании курса количество освоенных кредитов представляется в виде GPA баллов для определения средней успеваемости обучающегося.

Индивидуальное планирование обучения осуществляется под руководством эдвайзеров.

Электронная регистрация обучающихся на дисциплины проводится в соответствии со сроками, указанными в академическом календаре. При этом для проведения организационно-методической и консультативной работы привлекаются опытные преподаватели кафедр и эдвайзеры. Каждый обучающийся вправе самостоятельно вести онлайн-запись на дисциплины и формировать свой ИУП.

В рамках реализации образовательных программ всех уровней университет обеспечивает прохождение обучающимися профессиональной практики.

ОП «6B01501-Подготовка учителей математики» предоставлены места для прохождения всех видов практики, предусмотренных учебным планом, для получения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов и методическим указаниям ([Базы практики](#)).

По ОП «6B01501- Подготовка учителей математики» кафедрой заключены договоры со школами города Шымкента, а также со школами Туркестанской области по всем видам практики.

6B01501 «Подготовка учителей математики» осуществляется преподавателями выпускной кафедры, а также преподавателями, ведущими предметами общеобязательного цикла и курсов междисциплинарного направления. Преподаватели работают по подготовке и изданию учебных и учебно-методических пособий.

Динамика целей образовательной программы подтверждается практической ориентацией программы, реализуемой в тесном сотрудничестве с работодателями. По предложению директора КГУ «Специализированная школа-гимназия № 90 для одаренных детей» Армана Шымбаевича Арманова и директора IT-школы-лицея № 6 имени Д. Кунаева М.К. Утегенова к учебному плану образовательной программы 6B01501-Подготовка учителей математики «Современные технологии в контексте обновленного содержания образования», «Методы решения геометрических задач», что соответствует требованиям работодателей.

Эффективная реализация образовательных программ оценивается с помощью внешней и внутренней экспертизы. В университете функционирует механизм непрерывной экспертизы и внутренней оценки ОП, являющийся частью системы обеспечения качества. Непрерывный механизм экспертизы ОП и внутренней оценки качества обеспечивает выполнение учебных планов, контроль обратной связи для их совершенствования.

ОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутренняя экспертиза проводится экспертной комиссией АК, созданной при факультете, в состав которой входят ведущие профессора, доценты и старшие преподаватели, осуществляющие подготовку в данном направлении. Внешняя экспертиза осуществляется работодателем по соответствующему направлению. После рассмотрения ОП АК обсуждает содержание, вносит предложения по улучшению качества. 6B01501 «Подготовка учителей математики» проходит экспертизу со стороны ведущих внешних специалистов в процессе утверждения ОП.

6B01501 «Подготовка учителей математики» включена в реестр программ высшего и послевузовского образования в соответствии с требованиями ОП. Проведена экспертная оценка ОП на соответствие основным требованиям ГОСО и формированию профессиональных компетенций по направлению подготовки.

6B01501 «Подготовка учителей математики» возобновляется оценкой коэффициента достижения результатов обучения ОП.

Образовательные программы направлены на результаты обучения. В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП участвуют все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей.

Вся аудиторная нагрузка распределена по основным видам учебных занятий (лекционные, практические, индивидуальные занятия) в соответствии с ГОСО РК.

Основные ожидаемые результаты образовательной программы 6B01501 «Подготовка учителей математики» разработаны рабочей группой в соответствии с целями образовательной программы и излагаются в виде соответствующих компетенций и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана.

На заседаниях совета факультета заслушиваются и обсуждаются

мероприятия, направленные на улучшение и совершенствование образовательного процесса и образовательных программ, взаимодействие со стейкхолдерами.

Эксперты отмечают, что образовательная программа проходит обязательную процедуру согласования с мнением работодателей для оптимизации учебного процесса в соответствии с требованиями и рекомендациями стейкхолдеров и разработана в полном соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования.

Замечания:

1) Описания некоторых дисциплин в каталоге элективных дисциплин не соответствуют наименованию дисциплин.

2) По содержательной части наблюдается дублирование частей содержания дисциплин.

Области для улучшения:

1) Пересмотреть содержания дисциплин в целях исключения дублирования и качественного их описания в каталоге элективных дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 2 – значительное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Основная цель студентоцентрированного обучения в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева»: формирование у обучающихся самостоятельной позиции в процессе обучения.

Индивидуальные особенности и потребности студентов удовлетворяются выбором элективных курсов, организацией индивидуальных и дополнительных занятий. Например, ОП 6B01501- «Подготовка учителей математики» предусматривает такие элективные дисциплины, как Основы геометрии - Методы решения геометрических задач, Математический анализ - Дифференциальное уравнение, Проектный подход в научном образовании - Математика в STEM.

Также в университете реализованы дополнительные методы индивидуализации и расширения возможностей, такие как:

- Модульная система обучения;
- Выбор между очным, дистанционным и смешанным обучением;
- Двойной диплом и академическая мобильность;
- Предоставление льгот по оплате обучения и проживание в общежитии;
- Индивидуальное распределение учебной нагрузки.

Преподаватели и студенты взаимодействуют в преподавании и научных исследованиях посредством различных форм сотрудничества, способствующих академическому развитию и профессиональному росту обеих сторон.

Студенты привлекаются к работе с образовательными платформами, самостоятельно выполняя учебную нагрузку и дополняя свои знания (Coursera), проводит дискуссии, учится на онлайн-курсах, консультирует преподавателей. Это говорит о том, что самостоятельное обучение является важным элементом современной системы образования в вузах.

Преподаватели ОП на лекциях и практических занятиях используют активные и интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, тренинги, презентации, круглые столы и т.д. Доцент кафедры Золдасов С.А. выпустил учебные пособия «Аналитическая геометрия», «Теоретическая механика», «Сборник отчетов теории вероятностей и математической статистики», о чем свидетельствует сертификат о публикации. Данный учебник используется непосредственно при обучении студентов ОП.

6B01501 - Подготовка учителей математики позволяет студентам ОП создавать обучение на различные траектории: освоение одной или нескольких программ; освоение одной программы и элементов (других) другой; создание полностью самостоятельной траектории обучения в соответствии с индивидуальными потребностями. При разработке ОП с помощью кредитов оценивается трудоемкость учебной нагрузки студентов, все виды учебной деятельности, предусмотренные его учебным планом, в том числе аудиторная и самостоятельная работа, практика и др., трудоемкость освоения отдельных дисциплин, прохождения профессиональной практики.

Гибкие системы балльной оценки, позволяющие учитывать различные виды активности, развитие системы поощрения и стимулирования студентов за академические достижения, позволяют индивидуализировать оценку знаний студентов.

Методические рекомендации по проведению практических занятий по предметам образовательной программы «6B01501-Подготовка учителей математики» собраны в автоматизированной информационной системе «Platonus» и доведены до студентов (<https://tashenev.edu.kz/ru>).

ППС кафедры разрабатывает методические указания по выполнению заданий СРС по всем дисциплинам.

Методические указания по выполнению заданий СРС по дисциплинам в текущем учебном году по образовательной программе возложены на автоматизированную информационную систему «Platonus» в разделе «УМК», где 6B01501 -подготовка учителей математики открыта для всех студентов образовательной программы.

Реализация инклюзивного обучения организовано в соответствии с [Привилами инклюзивного обучения](#) СМК УЕ 28 -22.

В Университете проводится постоянный мониторинг удовлетворенности

студентов качеством организации учебного процесса, осуществляемый путем опроса студентов 1-4 курсов. Результаты проведенного мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях совета факультета и кафедры, на которых принимаются меры по устранению недостатков.

Ежегодно отделом стратегического планирования, мониторинга и управления качеством среди студентов проводятся опросы «глазами студентов-преподавателей», «Удовлетворенность студентов результатами обучения», «Удовлетворенность студентов вузов услугами» и др.

Экзамены проводятся в письменной, тестовой или смешанной формах. Форма и порядок проведения экзамена по каждой учебной дисциплине устанавливаются советом факультета не позднее месячного срока с начала академического периода.

Процедура апелляции результатов экзамена изложена в процедуре СМК УЕ-27-24 [«Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»](#) и академической политике вуза..

Академическая мобильность обучающихся в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в рамках межвузовских договоров/соглашений или совместных проектов: трехстороннего соглашения/договора обучающегося, направляемого и принимаемого для внутренней академической мобильности и приглашения для международной академической мобильности.

В рамках программы академической мобильности обучающихся по образовательной программе 6В01501-Подготовка учителей математики заключен договор о сотрудничестве с Чирчикским государственным педагогическим университетом (г. Чирчик, Республика Узбекистан) и в осенний семестр 2024-2025 учебного года студентка группы ЕП-23-12к Кахраманова Лобар прошла обучение.

В зависимости от успеваемости студентов предусмотрены льготы на обучение, социальная поддержка оказывается студентам из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам и инвалидам.

В вузе реализованы широкие возможности для обучения и развития студентов.

На кафедре syllabus по каждой дисциплине разработаны в соответствии с Дублинскими дескрипторами, которые могут позволить организацию академической мобильности и признание образовательной программы 6В01501-Подготовка учителей математики в Европейском образовательном пространстве, но при этом в Плане развития ОП не предусмотрено сотрудничество кафедры с зарубежными ВУЗами, в частности, по внешней академической мобильности.

Замечание:

За 2024-2025 учебный год студенты ОП не участвовали в программах академической мобильности.

Области для улучшения

Активизировать академическую мобильность среди студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 – значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет ведет образовательную деятельность в соответствии с утвержденными и опубликованными внутренними нормативными документами, включая Устав, Политику обеспечения качества (<https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf>) и Стратегию развития на 2024–2029 годы (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>). Правила регламентируют весь «жизненный цикл» студента. Также университет придерживается четко регламентированных и общедоступных Правил приема, соответствующих законодательству РК.

Особую роль в обеспечении регулярного отбора играет профориентационная работа планового характера. В университете функционирует управление профориентационной работы и трудоустройства. В университете функционирует Отдел профессиональной ориентации и трудоустройства, который формирует годовой план профориентационной работы университета и график выездных встреч с учащимися. Отдел разрабатывает рекламную продукцию, координирует деятельность факультетов по работе с потенциальными абитуриентами и работодателями, тесно взаимодействует с Приемной комиссией университета, ответственной за организацию и проведение приемной кампании. Университет выпустил рекламно-информационный буклет, буклеты факультетов, разработал видеоролик, имиджевый продукт с логотипом АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева». На сайте университета организована виртуальная экскурсия по университету, на сайте факультета - консультационная помощь с полной информацией об образовательной программе 6B01501-Подготовка учителей математики, профориентационные тренинги, дни открытых дверей для выпускников школ. Кроме того, профориентационная работа проводится через деятельность университетского пункта по проведению ЕНТ МОН РК в АО «Университет имени Ж.А.Ташенева», охватывающего города и области.

В течение года преподаватели проводят профориентационные собеседования в школах города Шымкент и Туркестанской области, проводится сбор сведений о запланированных специальностях будущих абитуриентов с указанием их контактных данных.

На кафедре разработаны информационно-рекламные материалы (буклеты, информационные листы кафедры) для абитуриентов в соответствии с планом профориентационной работы. Информация о кафедре представлена на сайте университета. Кафедра находится в тесном контакте с

ведущими организациями, предприятиями, регулярно проводит беседы с ведущими специалистами этих организаций по определению узких мест по специализации образовательной программы. Профориентационные беседы проводятся с учащимися при участии в мероприятиях, проводимых в университете; Участвует в проведении ежегодной региональной школьной олимпиады по математике в физико-математической школе-интернате имени Ж.Каппарова. Ведущие преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в работе жюри.

Таблица - 1. Контингент обучающихся

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
6B01501 – Подготовка учителей математики	180	267	329	205

В начале учебного года в целях привлечения в вузы необходимых студентов проведен анализ школ и колледжей области, где собрана информация об их количестве и количестве выпускников.

Жизнь университета хорошо освещается в социальных сетях:

<https://www.youtube.com/channel/UCY7kWZzXvKiJSX3zDyfBZoQ>

<https://www.instagram.com/tashenev.university/>

https://www.facebook.com/tashenovu?locale=ru_RU

Для привлечения необходимого контингента студентов политика и маркетинг университета осуществляется через пропагандистскую работу, информирование абитуриентов о правилах университета.

Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях ректората и Ученого Совета.

Оценка уровня знаний студентов выполняется в соответствии с документом СМК «Управление процессом проверки текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» (<https://tashenev.edu.kz/ru/departments/quality-management>).

В университете используется автоматизированная система «Platonus» для фиксации промежуточных, текущих и итоговых оценок, доступных студентам и их родителям. Эффективность образовательной программы оценивается по качеству обучения, успеваемости студентов и динамике каталога элективных дисциплин, который регулярно обновляется.

Мониторинг образовательного процесса включает анализ результатов семинаров, коллоквиумов, СРСП, самостоятельной работы и итоговой аттестации. Рейтинговая система обеспечивает прозрачность оценки прогресса, включая текущий, рубежный и итоговый контроль знаний. Профессиональные компетенции проверяются на практиках и в семинарских занятиях.

Итоги обучения учитываются при переводе студентов на следующий курс, зачислении в другие образовательные программы и вузах, а также при государственной итоговой аттестации (выпускной экзамен и защита исследовательской работы). Отчисление возможно при неуспеваемости, нарушении академической добросовестности или правил внутреннего распорядка.

Апелляционная комиссия рассматривает заявления студентов о несоответствиях в тестировании (технические сбои, ошибки программ) и может назначать повторную сдачу экзамена.

Академический отпуск предоставляется по медицинским показаниям, призыву на военную службу или уходу за ребенком до 3 лет.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом (транскрипт) с приложением, а также европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement). Документ содержит информацию о достигнутых результатах обучения, содержание, статус полученного образования, свидетельство о его завершении

На постоянной основе ведется работа по обновлению образовательной программы, рассмотрению эффективных путей взаимодействия с выпускниками для поддержания социальных связей, партнерства и дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

На официальном сайте университета размещена дополнительная страница «Выпускники», содержащая информацию об ассоциации выпускников, вакансиях и трудоустройстве. Страница также предоставляет ссылки для заполнения анкет выпускниками университетов, школ и работодателями. Однако на данной странице отсутствует информация о реализации «последипломного сопровождения», включая проверочный период профессиональной деятельности выпускников, а также о применении методов, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

Замечания:

На сайте не представлена информация по реализации «последипломного сопровождения» (проверочного периода), поиск эффективных методов взаимодействия с выпускниками и работодателями в области повышения качества подготовки специалистов.

Слабая активность участия студентов в республиканских и международных конкурсах научных работ, отчасти из-за отсутствия своевременной информации о таких конкурсах.

Области для улучшения:

Актуализировать и дополнить информацию на сайте вуза.

Активно освещать работу ассоциации выпускников и работу по трудоустройству.

Повысить активность участия студентов в республиканских и международных конкурсах научных работ по математике и методике преподавания математики.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Реализацию образовательной программы 6B01501 - «Подготовка учителей математики» осуществляют сотрудники кафедры «Математика и физика». Кафедра полностью укомплектована ППС согласно штатному расписанию, 100% преподавателей кафедры ведут занятия на 18 государственном языке. Средний возраст ППС, имеющих ученые степени и звания, равен 49 лет. Остепененность ППС участвующих в образовательном процессе составляет 70%.

Таблица 2. - Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	32	29	28	27
Количество штатных ППС	25	25	26	24
Количество штатных докторов наук	1	1	1	1
Количество штатных PhD докторов	4	3	4	2
Количество кандидатов наук	12	11	10	11
Количество магистров	13	17	11	9
Средний возраст	49	45	51	48

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу 6B01501-Подготовка учителей математики, отвечает квалификационным требованиям, предъявляемым к профессорско-преподавательскому составу АО «Университет имени Ж.А. Ташенева» в соответствии с утвержденным квалификационным стандартом образовательной деятельности и должностей.

ОП обеспечена соответствующим ППС в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой, и способных преподавать дисциплины учебного плана. Прием на работу оформляется приказом работодателя, издаваемым на основании заключенного трудового договора.

В целях повышения педагогического мастерства и профессиональной квалификации ППС приняли участие в различных семинарах, тренингах, круглых столах, научных, методических, предметных, тематических семинарах по образовательной программе, получили сертификаты.

В университете созданы условия для повышения квалификации и прохождения научно-исследовательской стажировки профессорско-преподавательского состава. Преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты. В частности, ассоциированный профессор кафедры «Математика и физика» С.А.Пазылбек прошел курсы в Вильнюсском университете по курсам «Spectroscopic methods of Analysis», «Sol-gel chemistry of transition metal oxides» и 2 онлайн курса в Тартуском университете. Курсы «Современные образовательные технологии в дуальном образовании», организованные Карагандинским университетом имени академика Е.А. Букетова, прошли профессорско-преподавательский состав кафедры Бердалиева Т.Б. и Пазылбек С.А. Также ППС кафедры прошли курсы «Цифровая грамотность».

С 28.06.2024 по 11.07.2024 С.А.Пазылбек, М.Т.Катбаева и С.А.Жолдасов прошли курсы «AI at the professional life of modern teacher» по программе Professional Teacher Training. Также они приняли участие и получили сертификаты на курсах «Innovations and Modern Technology in Education and Career Development-AI at the professional life of modern teacher».

Профессорско-преподавательский состав кафедры прошел курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам:

- Жолдасов С.А. - 06.01.2025 - 18.01.2025г. на тему «Инновационные тенденции методики преподавания математических дисциплин образовательной программы (математический анализ, дифференциальное уравнение, дифференциальная геометрия, аналитическая геометрия, линейная алгебра и др.)», «Учебный центр ПАРАСАТ ТОО РУЦ», г. Алматы).

- Темирбеков Б.Ж. - 06.01.2025-18.01.2025г. на тему «Инновационные тенденции методики преподавания математических дисциплин образовательной программы (математический анализ, дифференциальное уравнение, дифференциальная геометрия, аналитическая геометрия, линейная алгебра и др.)», Учебный центр ПАРАСАТ «ТОО РУЦ», г. Алматы).

- Жолдасов С.А., Темирбеков Б.Ж. и Мамадали Ж.Б. - завершили курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по программе «Оценка особых образовательных потребностей и психолого-педагогическая поддержка людей в общеобразовательной школе» (Академия инклюзивных и специальных технологий «АИСТ» г. Алматы); Компетенция преподавателей по образовательным программам (город Алматы, Научно-исследовательский центр инновационных технологий образования и информации).

Темирбеков Б.Ж. в период 25.02.2025-07.03.2025 прошел внешнюю академическую мобильность в FIRAT UNIVERSIESI.

Подготовка учителей математики осуществляется преподавателями выпускной кафедры, а также преподавателями, ведущими общеобязательного цикла и курсов междисциплинарного направления.

Университет обеспечивает планомерную работу, направленную на повышение, стимулирование и повышение профессионального уровня своих сотрудников, обеспечивая подготовку и реализацию плана повышения квалификации.

Учебная нагрузка преподавателя формируется в соответствии со штатным расписанием и рабочими учебными планами с учетом контингента студентов. Объем годовой педагогической нагрузки преподавателей, готовящих специалистов по образовательной программе 6B01501 - Подготовка учителей математики, составляет 15 кредитов (680 часов).

Для стимулирования публикативной активности ППС предоставляются возможности уменьшения аудиторной нагрузки при выполнении научно-исследовательских работ.

В университете функционирует система поддержки представителей профессорско-преподавательского состава, желающих пройти повышение квалификации, включающая как планирование сроков повышения квалификации, так и оплату расходов на него.

На кафедре имеются отчёты прошедших повышение квалификации преподавателей. В отчётах отражены основные результаты повышения квалификации, которые могут быть использованы для совершенствования содержания дисциплин учебного плана и методики их преподавания.

Замечание:

За отчетный период участие зарубежных преподавателей в преподавании дисциплин не осуществлялось.

Области для улучшения:

Рекомендуется приглашение зарубежных преподавателей для преподавания дисциплин учебного плана.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы университета имени Ж.А. Ташенева для сопровождения учебного процесса, реализации миссии, целей и задач университета. Университет имеет в наличии современную материально-техническую базу, которая в целом соответствует требованиям санитарных норм, проведению образовательной, научной и методической деятельности (учебные корпуса в трех основных местах локации, общежития, спортивные сооружения, учебно-производственные помещения).

Для лиц с ограниченными физическими возможностями предусмотрены условия для безопасного и комфортного пребывания в стенах университета.

На протяжении всего периода обучения каждому отдельному студенту предоставляется неограниченный доступ к информационным образовательным ресурсам:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотека Университета; <https://lib.tashenev.edu.kz>;
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)

Ассоциации высших учебных заведений РК

- база данных Zan;
- ТОО «Alem Book»;
- Городская научно-универсальная библиотека имени Аль-Фараби (г. Шымкент);
- городская универсальная библиотека имени А. Пушкина (г. Шымкент);
- Туркестанский филиал НАО «Республиканская научно-техническая библиотека» (НАО «РНТК»).

Обновление и пополнение материально-технической базы проводится ежегодно согласно заявкам кафедр. Так, в 2024-2025гг. доля финансовых средств, выделяемых на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров, в среднем составляет 2% от общего дохода университета. В 2024 году этот показатель составил 3% в связи с приобретением оборудования, необходимого для очного обучения компьютеров, виртуальных лабораторных работ и т.д.

Все внутренние сети учебных корпусов университета подключены к единой корпоративной сети через высокоскоростную волоконно-оптическую сеть со скоростью пропускания 100 Мбит/с, соединяющую телекоммуникационную сеть, состоящую из серверов и телекоммуникационного оборудования. Ширина канала Интернет связи (провайдер Fishnet) - 100 МБит/сек. Скорость интернета в каждом корпусе составляет 100 Мбит/с.

В учебном корпусе по проспекту Кунаева оборудовано 5 кабинетов с 21 компьютерной техникой, из них: 4 компьютерных класса, ресурсный центр, 7 кафедр, 2 деканата, 12 отделов. Все кабинеты централизованно подключены к сети интернет, установлены 4 Wi-Fi маршрутизатора, обеспечивающие беспроводной доступ в интернет с оптимальной зоной охвата для студентов и преподавателей.

В целях обеспечения постоянного интернета в учебном корпусе в Гагарине подписано дополнительное соглашение с провайдером «Freedom Telecom Operations», в соответствии с которым скорость Интернета увеличена в два раза, с 50 до 100 Мбит/с с. В учебном корпусе Кунаева скорость 21 увеличилась до 500 Мбит/с.

Для проведения компьютерного тестирования студентов в зимней сессии подготовлено 6 компьютерных классов: 4 аудитории для Кунаева (210, 212, 409, 410) и 2 аудитории для Гагарина (305 и 306), в общей сложности 79 компьютеров. Кроме того, именно эти аудитории используются студентами в ходе занятий.

В трех учебных корпусах подготовлено 10 аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами обучения.

Аудит показывает, что аудитории, используемые для проведения занятий по математике, обладают низкой обеспеченностью наглядными и техническими средствами обучения. В учебных помещениях отмечается недостаток демонстрационных материалов, мультимедийного оборудования и специализированных программ, необходимых для визуализации сложных математических понятий и алгоритмов. Это ограничивает возможности преподавателей для применения интерактивных и современных методов обучения, а также снижает эффективность усвоения студентами учебного материала. В результате студенты получают ограниченный практический опыт работы с визуальными и цифровыми инструментами, что может отрицательно сказаться на формировании у них профессиональных компетенций и навыков критического мышления. Таким образом, существующая материально-техническая база не в полной мере соответствует требованиям современных образовательных стандартов и нуждается в существенном обновлении и расширении.

Автоматизированная информационная система «Platonus» обеспечивает осуществление учебного процесса на всех уровнях образования посредством персонафицированного доступа преподавателей и студентов к личному контенту.

С начала учебного года в главном учебном корпусе Кунаева ведется управление 21 системой видеонаблюдения, состоящей из 60 внутренних и 7 наружных камер наблюдения. Оборудование для систем видеонаблюдения работает централизованно. Поток видео попадает на DVR и хранится на жестких дисках Western Digital WD 102 в течение 30 дней.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на кафедре в целом соответствует задачам и особенностям ОП и обеспечивает проведение всех видов практических занятий, научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные залы оснащены современными столами для обеспечения читателей удобными рабочими местами. Библиотечные залы оснащены комфортабельной мебелью, отвечающей всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Студенты университета получают своевременную информационную и методическую поддержку в современном оборудованном центре обслуживания студентов по адресу: ул. Желтоксан, 3/10.

Фонд учебной литературы состоит из 71942 экземпляров, что составляет 90% от общего объема фонда. Фонд научной литературы - 3982 штуки (5% от

общего объема фонда). Фонд электронных учебников составляет 9706 наименований.

Библиотеки Кунаевского центра и Гагаринского учебного корпуса, обслуживающие всех студентов, располагают достаточным книжным фондом для обеспечения учебного процесса.

Замечания:

Низкая обеспеченность наглядными и техническими средствами обучения. В учебных помещениях отмечается недостаток демонстрационных материалов, мультимедийного оборудования и специализированных программ, необходимых для визуализации сложных математических понятий и алгоритмов.

Области для улучшения:

Повысить обеспеченность аудиторий для преподавания математических дисциплин.

Уровень соответствия по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

На сайте университета <https://tashenev.edu.kz/> предоставлена для обучающихся полная информация об учебном процессе в университете им. Ж.А. Ташенева: выбор преподавателей на дисциплины; информация для магистрантов; информация по университету; академический календарь; справочник путеводитель и др.

Информация о правилах и условиях зачисления в число студентов по образовательным программам 6В01501 - Подготовка учителей математики, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программа экзаменов для поступления в вуз, нормативные документы, график приема документов, объявления и т.д. размещается на официальном сайте (<https://www.tashenev.edu.kz>) и на информационных стендах университета на казахском и русском языках.

У университета имеется веб-сайт, который поддерживает миссию, цели и задачи вуза (<https://www.tashenev.edu.kz>), сайт также используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. На сайте университета есть разделы «Новости», «об университете», «Ученый совет», «Факультеты», «Отделы», «Жастар», «Абитуриент».

На сайте в срочном порядке размещается информация об интересных событиях (новости, объявления), достижениях в различных сферах деятельности, лучших преподавателях, студентах, выпускниках, их достижениях. На сайте имеются ссылки на другие Web-ресурсы, среди

которых сайты государственных органов, партнеры университетов, информационные порталы и др.

Информация о преподавателях образовательной программы 6B01501-Подготовка учителей математики также можно найти на сайте. Информация обновляется и активно используется как площадка для рекламирования специальности кафедры. Информированность всех заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП осуществляется посредством использования информационных технологий. Так, например, информация об образовательных программах для обучающихся, работодателей, родителей и иных стейкхолдеров размещена на официальном сайте. С целью формирования имиджа предоставляется информация об университете имени Ж.А. Ташенева в республиканских и международных средствах массовой информации, включая Интернет и мультимедиа источники (сайты партнеров, форумы).

ППС кафедры периодически информирует о проведении комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг; информация о достижениях ОП регулярно размещается на сайте, портале университета.

Также информация регулярно размещается в социальных сетях:

<https://www.youtube.com/channel/UCY7kWZzXvKiJSX3zDyfBZoQ>

<https://www.instagram.com/tashenev.university/>

https://www.facebook.com/tashenovu?locale=ru_RU

Замечания:

1) Ряд страниц сайта либо не обновлены, либо просто отсутствует информация.

2) Отсутствует функция поиска и хорошей навигации. На страничке кафедры нет ОП и Каталоги элективных дисциплин по годам обучения.

3) На сайте кафедра местами называется «Математика и физика», в других местах «Математика и информатика».

4) Состав кафедры на сайте не обновлен.

Области для улучшения:

1) Дополнить и актуализировать информацию на сайте.

2) Добавить функцию поиска по ключевым словам на сайте;

3) Добавить виртуальную экскурсию по корпусам университета.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.



ГЛАВА 3**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – значительное соответствие

Замечания:

- 1) Описания некоторых дисциплин в каталоге элективных дисциплин не соответствуют наименованию дисциплин.
- 2) По содержательной части наблюдается дублирование частей содержания дисциплин.

Области для улучшения:

- 1) Пересмотреть содержания дисциплин в целях исключения дублирования и качественного их описания в каталоге элективных дисциплин.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

За 2024-2025 учебный год студенты ОП не участвовали в программах академической мобильности.

Области для улучшения:

Активизировать академическую мобильность среди студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечания:

На сайте не представлена информация по реализации «последипломного сопровождения» (проверочного периода), поиск эффективных методов взаимодействия с выпускниками и работодателями в области повышения качества подготовки специалистов.

Слабая активность участия студентов в республиканских и международных конкурсах научных работ, отчасти из-за отсутствия своевременной информации о таких конкурсах.

Области для улучшения:

Актуализировать и дополнить информацию на сайте вуза.

Активно освещать работу ассоциации выпускников и работу по трудоустройству.

Повысить активность участия студентов в республиканских и международных конкурсах научных работ по математике и методике преподавания математики.

**Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав –
значительное соответствие**

Замечание:

За отчетный период участие зарубежных преподавателей в преподавании дисциплин не осуществлялось.

Области для улучшения:

Рекомендуется приглашение зарубежных преподавателей для преподавания дисциплин учебного плана.

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов –
значительное соответствие**

Замечания:

Низкая обеспеченность наглядными и техническими средствами обучения. В учебных помещениях отмечается недостаток демонстрационных материалов, мультимедийного оборудования и специализированных программ, необходимых для визуализации сложных математических понятий и алгоритмов.

Области для улучшения:

Повысить обеспеченность аудиторий для преподавания математических дисциплин.

**Стандарт 7. Информирование общественности – значительное
соответствие**

Замечания:

1) Ряд страниц сайта либо не обновлены, либо просто отсутствует информация.

2) Отсутствует функция поиска и хорошей навигации. На страничке кафедры нет ОП и Каталоги элективных дисциплин по годам обучения.



- 3) На сайте кафедры местами называется «Математика и физика», в других местах «Математика и информатика».
- 4) Состав кафедры на сайте не обновлен.

Области для улучшения:

- 1) Дополнить и актуализировать информацию на сайте.
- 2) Добавить функцию поиска по ключевым словам на сайте;
- 3) Добавить виртуальную экскурсию по корпусам университета.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Место /форма связи
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
День 1-й: 06 ноября			
8:30	Приезд в университет	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Байболов Канат Сейтжанович – Ректор университета	Уч.корпус Кунаева, Кабинет ректора
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Рысбекова Жанар Касымбековна – Вице-Ректор университета Байнеева Парида Тургунбаевна – Проректор по академическим вопросам Битурсын Галымжан Шамшиддинулы – Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (207 ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями	<i>Приложение 2</i>	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ

	структурных подразделений		(207 ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы	<i>Приложение 1</i>	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	<i>Приложение 2</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	<i>Приложение 3</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	<i>Приложение 4</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы группы	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 5</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	<i>Приложение 6</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 7</i> <i>Приложение 8</i>	Базы практик, Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	<i>Приложение 9</i>	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с</i>	Корпус «White house»

		<i>логином и паролями студентов</i>	
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Сокращения

НАОКО – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании

ВЭГ – Внешняя экспертная группа

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор, к.т.н., профессор

ПРОРЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, к.ю.н
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам, к.э.н.
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турбекова Улбала Усбековна	Директор Управления финансов
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Руководитель Аппарата
3	Маликова Акнур Айтжановна	Директор HR департамента
4	Оралбекова Алия Курбановна	Директор департамента науки и инноваций
5	Аяпов Аким Серикбаевич	Начальник Центра развития инфраструктуры
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник Центра послевузовского образования
7	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
8	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальник Центра аккредитации и лицензирования
9	Жунисова Акнур Атымтаевна	Начальник Центра регистрации и поддержки обучающихся
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник Центра цифрового развития
9	Исмайлова Мереке Ережепкызы	Директор Департамента неформального образования
10	Ергешбаева Шынара Нальхожаевна	Директор института повышения квалификации и дополнительного образования
11	Аширбекова Гульнур Шарипхановна	Начальник отдела методического обеспечения образовательных программ
12	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела академической мобильности
13	Садуакас Арыстан Найманбайулы	Начальник Центра искусственного интеллекта
14	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая Центра информационного образования (библиотека)
15	Халикова Роза Уринбасаровна	Начальник Центра трудоустройства и практики
16	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор Центра тестирования
17	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор Департамента международных связей
18	Нурпеисова Айгерим	Начальник отдела профориентации

	Муратбаевна	
19	Тауасарова Әсел Санатқызы	Начальник отдела СМК
20	Жакабай Нурай Ерболганқызы	Руководитель Центра молодежной политики
21	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Медработник студенческой поликлиники

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественных наук»
5	Мырзабек Лесбек Әліпұлы	Декан факультета «Культура и спорт»
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарные науки»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нұрлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Токтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольного и начального образования»
12	Халикова Роза Орунбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
13	Артықбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
ОП 6В01501-Подготовка учителей математики		
1	Иманбаев Нурлан Сайрамович	к.ф-м.н., профессор
2	Бердалиева Тилла Досыбековна	к.п.н., доцент
3	Тультебаев Нурлан Абдразақұлы	к.ф-м.н., доцент
4	Пазылбек Сапарғали Аспандиярұлы	PhD доктор
5	Абдукаримова Улжан Сейдраманова	к.п.н.
6	Темирбеков Бейбит Жанабаевич	магистр, старший преподаватель

7	Оразов Бексултан Даулетович	магистр, старший преподаватель
8	Катбаева Майра Турганбаевна	магистр, старший преподаватель
9	Арысбаева Айжан Сайрамбаевна	магистр, старший преподаватель
10	Рахман Гүлсана Асқарбекқызы	магистр, старший преподаватель
11	Динаилова Молдир Батырхановна	магистр, старший преподаватель
12	Мамадәлі Жанерке Токмағанбетқызы	магистр, преподаватель
13	Лес Ақерке Берікқызы	магистр, преподаватель

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
ОП 6В01501-Подготовка учителей математики		
1	Абдимовланова Мастона Курбанбаевна	3 курс
2	Абдикаюмова Гулназа Бекзадқызы	3 курс
3	Джураева Дурдоно Элёрқызы	3 курс
4	Равшанбекова Мафтуна Ойбековна	3 курс
5	Баратова Мадина Аззамжанқызы	3 курс
6	Досметова Наргиза Атабековна	3 курс
7	Жарқынбек Акнұр Мұратқызы	3 курс
8	Айнабек Диана Ермекқызы	3 курс
9	Рахимова Диана Мирзакаримовна	3 курс
10	Даданова Малика Дилмуродқызы	4 курс
11	<u>Абдувахапова Сехриназ Абдикаримовна</u>	4 курс
12	<u>Асаткулла Минавар Рахимжановна</u>	4 курс
13	<u>Дінәлі Бекзат Құттыбекұлы</u>	4 курс
14	<u>Рихсибай Шохрух Бахтиерұлы</u>	4 курс
15	<u>Жуманов Күралбай Күльбаевич</u>	4 курс
16	<u>Каримжанов Худойберган Акмалжановна</u>	4 курс
17	<u>Турашбекова Диана Артикматқызы</u>	4 курс
18	<u>Ескендір Алмас Алиакбарұлы</u>	4 курс
19	<u>Жаулы Ерасыл Сұлтанұлы</u>	4 курс
20	<u>Ережепов Диас Нұркенұлы</u>	4 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В01501-Подготовка учителей математики		
1	Бастар Ниетбек Орынбасар	Общеобразовательная школа №49 имени Ж. Нурлыбаева
2	Хамраева Динара Рузимураговна	Туркестанская область, Мактааральский район, КГУ общеобразовательная школа №43 имени Т. Аубакирова
3	Саулебаев Бауыржан Абдизакирович	Директор КГУ общеобразовательной школы №22
4	Сейдулла Исабек Данабекұлы	КГУ общеобразовательная школа №61 имени Г. Муратбаева
5	Рахымберді Мадина <u>Ерболқызы</u>	КГУ общая средняя школа имени Ораза Исаева
6	<u>Мансурова Мухаббат</u>	Общеобразовательная школа №104 имени Е. Юсупова

	Акромжонқызы	
7	Ламтаев Шомурод Элмуродұлы	Общеобразовательная школа им. Х.А. Яссауи
8	Әбдіғаппар Айдос Сакенұлы	ТОО «Tengri International School»
9	Абилда Майра Кунтуганқызы	ТОО Ibilim high school
10	Жаппар Салтанат Шірінбекқызы	КГУ общеобразовательная школа №9 А. Байтурсынова

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6B01501-Подготовка учителей математики		
1	Альжанова Газиза Кенбаевна	Директор общей средней школы №125
2	Мекемов Асылбек Муратович	Директор интеллектуальной школы Шахамом
3	Саулебаев Бауыржан Абдизакирович	Директор общеобразовательной школы №22
4	Сейдулла Исабек Данабекұлы	Директор общеобразовательной школы № 61 имени Г.Муратбаева
5	Баятанова Айгул Еламановна	Директор КГУ «Общая средняя школа имени Ораза Исаева»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)