



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

БВ02101 «Дизайн»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхар Жандос Енсебекұлы

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор



Рахимов Нодир Одилевич

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий», д.т.н., доцент, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми



Гуломова Нозима Хотамовна

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Изобразительного искусства и инженерной графики», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами



Джаскиленова Айнур Ермаковна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование», кандидат технических наук, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати»



Абилдаева Гульназ Сайлаовна

Представитель работодателей

Директор КГУ "IT Лицей №9 имени О.Жолдасбекова" управления образования города Шымкент



Қарабай Ақерке Мұханқызы

Представитель студентов

Докторант 3 года обучения образовательной программы «Подготовка педагога по информатике», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков»



Есет Тоғжан Бейбітқызы

Представитель студентов

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителя художественного труда и черчения», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жәнібеков»

КОординатор IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6B02101 «ДИЗАЙН» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценка по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав» изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие», оценка по Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменена с «Полное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

ТОО «Университет «Сырдария» было основано 27 июля 1998 года согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения

Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрировано Департаментом юстиции Южно-Казахстанской области, управлением юстиции Мактааральского района как юридическое лицо. 17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

12 февраля 2002 года была выдана лицензия серии ААН 000169 на осуществление образовательной деятельности. 28 сентября 2010 года университет получил право на ведение высшего и послевузовского образования на основании лицензии серии АБ№ 0137474.

20 декабря 2022 года была выдана лицензия на образовательную деятельность №KZ00LAA0032987. 25 сентября 2024 года лицензия была обновлена и выдана под номером №KZ35LAA00036625.

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 68 образовательным программам, из них - 56 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом дистанционного обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

В настоящее время в университете обучается 11942 студентов на очном отделении, 942 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет ___ обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 166 преподавателями, из них 13 докторов наук, 65 кандидатов наук, 7 докторов философии (PhD), 62 магистра наук, 9 старших преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет 51%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и



профессионального образования. Среди ППС Университета - обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Монголии. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 574 человек (15% от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

В ходе аудита эксперты посетили университет с целью проверки материалов самооценки, проведения собеседований с профессорско-преподавательским составом, студентами и административным персоналом. Главной задачей визита стало оценить качество и эффективность предоставляемых образовательных услуг, а также выработать рекомендации по их дальнейшему совершенствованию.

В рамках визита состоялась встреча с руководством вуза — учредителем, ректором и проректорами. Она позволила экспертам получить полное представление об общей характеристике института, его достижениях за последние годы и планах развития. Во время визуального осмотра специалисты ознакомились с организацией учебного и научного процессов, материально-технической базой университета и оценили её соответствие стандартам IQAA. Кроме того, у экспертов была возможность пообщаться с преподавателями и студентами непосредственно на их рабочих местах.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6B02101 «Дизайн» на кафедре «Дизайн и мода» ведётся с 2022 года. Обучение осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования по данной специальности, в соответствии с новым классификатором образовательных программ, утверждённым приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569. Деятельность кафедры выстроена в соответствии со Стратегией развития и миссией университета, а цели программы согласованы с национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами.

Актуальность образовательной программы 6B02101 «Дизайн» определяется растущим спросом на специалистов высокой квалификации в сфере креативных индустрий. Программа направлена на формирование у студентов эстетического вкуса, творческого мышления и профессиональных навыков, необходимых для работы в индустрии моды. Ожидаемые результаты обучения отражают как академические, так и практические компетенции, соответствующие современным требованиям рынка и обновлённым учебным программам среднего образования.

На сегодняшний день по программе 6B02101 «Дизайн» обучаются 173 студента очной формы обучения. Для обеспечения высокого качества образовательного процесса используются мультимедийные аудитории, оснащённые современными компьютерами, видеопроекторами и интерактивными досками. Специальные кабинеты оборудованы швейными машинами, мольбертами и другим профессиональным инвентарём. Благодаря сотрудничеству с швейными предприятиями, домами моды и ассоциациями креативной индустрии, часть занятий проходит в условиях

творческой мастерской, где студенты учатся у практикующих специалистов и дизайнеров.

Преподавательский состав программы представлен высококвалифицированными специалистами: среди них 1 доктор наук, профессор, 5 кандидатов наук (в том числе 1 профессор и 2 доцента), 1 деятель культуры Республики Казахстан, 1 PhD и 8 магистров наук, включая члена Союза дизайнеров РК и шестерых членов Евразийского Союза дизайнеров. Всего программу обеспечивают 14 преподавателей, из которых 6 имеют учёные степени.

Такой профессиональный потенциал кафедры позволяет успешно реализовывать образовательную программу и готовить востребованных специалистов в области дизайна и моды.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Университете имени Ж.А. Ташенева разработана и успешно внедрена политика обеспечения качества образовательных программ, официально утверждённая и размещённая на сайте университета. Этот документ открыт для всех участников образовательного процесса — студентов, преподавателей, сотрудников, а также внешних партнёров, включая работодателей и аккредитующие организации. Такая прозрачность способствует налаживанию эффективного взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами и постоянному совершенствованию системы образования.

Политика качества интегрирована на всех уровнях университетской структуры — от ректората до кафедр, что обеспечивает единый подход к реализации миссии и стратегии вуза. Каждый уровень управления несёт ответственность за поддержание культуры качества. В университете особое внимание уделяется академической честности, основанной на принципах прозрачности, справедливости и уважения к интеллектуальной собственности. Одним из ключевых направлений политики является предотвращение нарушений — таких как плагиат, фальсификация данных или подделка результатов. Этические нормы строго соблюдаются не только в учебном процессе, но и в управленческих решениях и взаимодействии с внешними партнёрами.

Образовательная программа 6B02101 «Дизайн» реализуется в университете на основании государственной лицензии №KZ35LAA00036625 от 25 сентября 2024 года. Политика обеспечения качества рассматривается как часть стратегического менеджмента и тесно связана с миссией,

стратегическим планом, академической политикой и внутренними стандартами качества.

На факультетах действуют комитеты по академическому качеству, в состав которых входят опытные преподаватели, представители работодателей, а также студенты, магистранты и докторанты. В работе комитетов принимают участие и представители дирекции — директора, заместители, начальники центров и отделов. Их деятельность направлена на повышение качества образовательных программ в соответствии со стандартом СМК УЕ-02-24.

Результаты анализа удовлетворённости студентов и работодателей, а также итоги выполнения стратегического плана развития регулярно рассматриваются на заседаниях Совета факультета. На этих встречах анализируются достижения кафедры «Дизайн» и корректируются дальнейшие направления её развития. В 2023–2024 учебном году по предложению работодателей в образовательную программу были добавлены дисциплины «Креативное мышление в дизайне» и «Прототипирование в дизайне», а в 2024–2025 году — «Организация показа моделей одежды» и «Разработка портфолио в дизайне». Все нововведения предварительно обсуждались на заседании кафедры с участием представителей индустрии.

Руководство университета регулярно проводит внутренние аудиты и анализирует результаты конкурсов, опросов и социологических исследований для постоянного совершенствования образовательных услуг. Политика качества размещена в открытом доступе — на стендах факультетов и кафедр, в библиотеке и кабинетах администрации, что позволяет каждому сотруднику и студенту ознакомиться с её содержанием.

Особое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности студентов. Они активно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ и совместных публикациях с преподавателями. Связь между наукой и обучением прослеживается в исследованиях преподавателей образовательной программы 6B02101 «Дизайн» — Джанпаизова В.М., Ким И.С., Рахманкуловой Ж.А., Асиловой К.С. и Рахимова Б.Ф., чьи работы опубликованы в научных сборниках Казахстана, России, Турции и Узбекистана.

Принципы академической честности и борьба с нарушениями отражены во всех нормативных документах университета: Академической и Антикоррупционной политиках, Кодексе этики, Правилах академической честности и Положении об исследовательской этике. Для проверки оригинальности научных и выпускных работ используется система «Антиплагиат.ВУЗ», а контроль во время экзаменов осуществляется с помощью прокторинга, что гарантирует соблюдение академической честности.

Медиа-служба университета обеспечивает открытость и информированность общественности, сотрудничая с ведущими СМИ Казахстана. Кроме того, на официальном сайте функционирует блог ректора,

где студенты и преподаватели могут оставить предложения по улучшению образовательного процесса или сообщить о нарушениях.

Важным элементом политики качества является антикоррупционная деятельность. Университет активно внедряет меры по противодействию коррупции, проводит обучающие семинары и акции, направленные на формирование культуры честности и этического поведения. Так, в апреле 2023 года был проведён семинар «Международный стандарт ISO 37001:2016. Система управления противодействием коррупции и комплаенс», в котором приняли участие преподаватели, включая старшего преподавателя кафедры «Дизайн» Ким И.С. В 2024 году студенты и сотрудники вуза приняли участие в антикоррупционных форумах и воспитательных часах, посвящённых вопросам честности и этики.

Для обеспечения прозрачности и повышения доверия в университете действует Кодекс академической честности, а образовательный процесс сопровождается автоматизированной системой «Platonus», которая позволяет студентам и преподавателям получать актуальную информацию, отслеживать расписание и результаты обучения.

Таким образом, Университет имени Ж.А. Ташенева выстраивает комплексную систему обеспечения качества, основанную на принципах открытости, академической честности и постоянного совершенствования, что позволяет поддерживать высокий уровень образования и доверие со стороны студентов, работодателей и общества образовательного процесса (<http://old.platonus.tashenev.kz>).

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Программы бакалавриата в Университете имени Ж.А. Ташенева ориентированы на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и практическими навыками, необходимыми для успешной профессиональной деятельности. Такой подход позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать ожиданиям работодателей и быстро адаптироваться к изменениям в профессиональной среде.

Для обеспечения единых стандартов проектирования и реализации образовательных программ в университете разработано положение СМК ЖН-11-24 «О разработке и утверждении образовательной программы». В нём определены структура, порядок и форма утверждения программ, что способствует системному подходу к организации образовательного процесса.

Все программы создаются в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, включая Закон «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями по состоянию на 31 августа 2025 года), приказы Министерства науки и высшего образования РК, регулирующие государственные стандарты высшего и послевузовского образования, а также международные документы — Руководство по использованию Европейской системы зачётных единиц (ECTS) и Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG).

Процесс обсуждения и утверждения образовательной программы по специальности 6В02101 «Дизайн» проходит несколько последовательных этапов: рассмотрение на заседаниях выпускающей кафедры, научно-методических советов высших школ и университета, а также последующее утверждение ректором.

Разработка образовательной программы осуществляется кафедрой «Дизайн» в сотрудничестве с работодателями и студентами. При этом учитываются Национальная рамка квалификаций Республики Казахстан, Дублинские дескрипторы шестого уровня, а также Европейская квалификационная рамка для образования в течение всей жизни. В процесс формирования программы активно вовлекаются преподаватели выпускающих и обслуживающих кафедр, представители предприятий-партнёров и обучающиеся. Решения принимаются с учётом рекомендаций Академического комитета и партнёрских организаций — таких как ТОО «Janna Eltanova» и ТОО «Шабитекс».

Результаты обучения разрабатываются при участии представителей модной индустрии — Дома моды «Janna Eltanova», швейных фабрик ТОО «Шабитекс» и ТОО «Сэнді Өмір», а также Дома моды ИП «Асилова». Это сотрудничество позволяет максимально приблизить учебный процесс к реальным условиям профессиональной деятельности.

Содержание образовательных модулей, практик и выпускных квалификационных работ направлено на формирование ключевых и профессиональных компетенций студентов. Программа профессиональных практик охватывает все этапы обучения и включает:

- учебно-ознакомительную практику (1 курс, 2 кредита);
- пленарную практику (2 курс, 2 кредита);
- музейную практику (3 курс, 2 кредита);
- производственную практику I (4 курс, 4 кредита);
- преддипломную или производственную II практику (5 курс, 20 кредитов).

Для организации практик университет активно развивает партнёрские связи с промышленными предприятиями, домами моды и бизнес-структурами, заключая договоры о сотрудничестве и меморандумы. Базами практики выступают ведущие предприятия города Шымкента — ТОО «Janna Eltanova», ТОО «Шабитекс», ИП «Асилова» и ТОО «Креативная индустрия».

Все программы практик регулярно обновляются с учётом современных технологий и требований отрасли.

При формировании учебных планов учитываются мнения студентов. Элективные дисциплины позволяют адаптировать программу под индивидуальные интересы обучающихся и учитывать тенденции в индустрии моды. По предложениям студентов и работодателей в учебный план были включены новые курсы — «Креативное мышление в дизайне», «Прототипирование в дизайне», а в 2024–2025 учебном году — «Организация показа моделей одежды» и «Разработка портфолио в дизайне».

Содержание образовательной программы 2024 года обсуждалось на заседании кафедры «Дизайн» (протокол № 9 от 22 апреля 2024 года) с участием работодателей и студентов старших курсов. Программа прошла внутреннее рецензирование на уровне факультета и внешнюю экспертизу со стороны представителей отрасли — директора ТОО «Janna Eltanova» Ж.Е. Байтелиевой.

Образовательная программа по направлению 6B02101 «Дизайн» разрабатывается с учётом современных требований рынка труда, тенденций креативной индустрии и необходимости интеграции в международное образовательное пространство. При выборе элективных дисциплин кафедра руководствуется предложениями студентов и работодателей, которые активно участвуют в формировании компетенций и определении индивидуальных траекторий обучения.

Таким образом, образовательная программа по специальности «Дизайн» в Университете имени Ж.А. Ташенева сочетает академическую фундаментальность с практической направленностью, отвечает современным требованиям индустрии и обеспечивает подготовку специалистов, способных к творческому и профессиональному росту.

Положительная практика:

1. С 2024-2025 учебного года имеется договор на прохождение практик с «Ассоциацией креативной индустрии», этот хаб, который предоставляет студентам места для прохождения профессиональных практик и по окончании учебы трудоустраивают.
2. С 2023-2024 года заключен договор по дуальному обучению с «Дом моды «JANNA ELTANOVA» и ТОО «JANNA ELTANOVA», города Шымкент.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В Университете имени Ж.А. Ташенева студентам предоставляется возможность строить индивидуальные образовательные траектории, которые соответствуют их интересам, профессиональным целям и личным

потребностям. Такая гибкость обучения позволяет каждому студенту адаптировать образовательный процесс под собственные жизненные обстоятельства, карьерные планы и темп усвоения материала. Индивидуализация обучения способствует более активному вовлечению студентов в учебный процесс, повышает их мотивацию и помогает развивать ключевые компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

В основе образовательного процесса лежит студентоцентрированный подход, предполагающий активное участие обучающихся в собственном обучении. Преподаватели используют интерактивные и практико-ориентированные методы — проблемное обучение, проектную деятельность, анализ кейсов, дискуссии и практические задания. Эти формы работы направлены на развитие самостоятельности, критического и креативного мышления, способности принимать решения и адаптироваться к динамично меняющемуся миру.

В рамках программы 6B02101 «Дизайн» преподаватели переходят от традиционной роли источника знаний к роли наставников и организаторов учебного процесса, создавая условия для активного участия студентов в обучении. На занятиях используются проектные и студийные методы, мастер-классы, лабораторные и групповые формы работы. Такой подход помогает студентам применять теоретические знания на практике, развивать командные и исследовательские навыки, а также умение самостоятельно искать решения профессиональных задач.

Ярким примером практико-ориентированного обучения стал психологический тренинг «Чувство цвета», проведённый 18 сентября 2024 года доктором PhD, старшим преподавателем кафедры «Дизайн» Есеновой К.А. во дворе Пушкинской библиотеки в Шымкенте. Тренинг был предназначен для студентов первого курса и проводился в творческой форме: участникам предлагалось выразить свои эмоции с помощью цвета и формы. По словам преподавателя, каждая линия и оттенок в рисунках студентов имели символическое значение, что способствовало развитию у них эмоционального интеллекта и художественного восприятия.

Для повышения эффективности обучения преподаватели активно внедряют современные цифровые технологии и онлайн-платформы, позволяющие проводить консультации, совместные проекты и виртуальные занятия. Такой формат делает процесс обучения гибким и удобным, а также способствует развитию цифровых компетенций студентов.

В университете проводится регулярное анкетирование студентов с целью оценки их удовлетворённости качеством обучения. Результаты опросов анализируются на заседаниях кафедр и академических комитетов, по итогам чего принимаются меры по совершенствованию образовательного процесса. Образовательная программа 6B02101 «Дизайн» отличается высокой степенью адаптивности: учебные планы и формы работы могут корректироваться в зависимости от уровня подготовки студентов и их

профессиональных интересов. В рамках программы реализуются различные подходы к обучению — проектное, студийное, практическое, а также мастер-классы и творческие лаборатории. Такой формат позволяет студентам выбирать оптимальный темп обучения и развивать индивидуальные способности. Очень мало информации цифровые инструменты для дизайна Графические редакторы: Adobe Photoshop, Illustrator, Figma, CorelDraw, 3D-программы: Blender, SketchUp, Приложения для цифровой живописи: Procreate, Krita цифровизация учебных курсов ОП 6B02101 «Дизайн» .

Программа также включает элементы карьерного ориентирования. Преподаватели и кураторы сопровождают студентов на всех этапах обучения, помогая им определить профессиональные цели, развивать личные сильные стороны и строить карьерные стратегии. Поддержка реализуется через консультации, участие в выставках, конкурсах, стажировках и взаимодействие с представителями индустрии моды и дизайна.

Современные методы обучения способствуют развитию цифровой культуры студентов. В декабре 2023 года старший преподаватель кафедры и председатель Ассоциации креативной индустрии города Шымкента Байтелиева Ж.Е. провела мастер-класс на тему «Создание бренда и его масштабность». В мероприятии приняли участие студенты направлений «Дизайн» и «Fashion-индустрия». Мастер-класс включал презентации проектов, ярмарки и демонстрации стартапов, а также был направлен на развитие предпринимательских навыков у студентов.

В ходе анализа материалов и обсуждений с участниками образовательного процесса установлено, что потенциал взаимодействия кафедры с профильными предприятиями используется не в полной мере, а уровень цифровизации учебных курсов остаётся ограниченным. При этом по ОП 6B02101 «Дизайн» цифровые технологии недостаточно интегрированы в содержание и методы преподавания: использование профессиональных графических редакторов (Adobe Photoshop, Illustrator, Figma, CorelDraw), 3D-программ (Blender, SketchUp) и приложений для цифровой живописи (Procreate, Krita) внедрено фрагментарно и не отражено системно в учебных курсах.

Программа 6B02101 «Дизайн» предусматривает выбор специализации – графический, промышленный или fashion-дизайн. Это позволяет студентам формировать собственную учебную траекторию и развивать профессиональные компетенции, соответствующие их интересам и целям. Для академической поддержки предусмотрены консультации, дополнительные занятия, самостоятельная работа с преподавателем (СРОП), а также летний семестр, который помогает ликвидировать академическую задолженность или повысить успеваемость.

Система оценки знаний прозрачна и понятна студентам с самого начала курса. Все критерии и формы контроля подробно прописаны в силлабусах дисциплин: они включают экзамены, проекты, практические и творческие задания. Экзамены проводятся в соответствии со стандартами СМК УЕ-27-

24, с участием экзаменационных комиссий и уполномоченных лиц, что обеспечивает объективность и открытость процедуры.

Особое внимание в программе уделяется академической мобильности. Студенты имеют возможность участвовать в программах обмена как внутри страны, так и за рубежом. В весеннем семестре 2023–2024 учебного года студенты Турабаева Манижабону и Орман Жибек прошли обучение в Эге университете (г. Измир, Турция). По внутренней академической мобильности студенты Инкар Ж.О., Нышанбай Ж.А. и Усманова Ж.Н. обучались в Университете «Мирас» (г. Шымкент). В 2024–2025 учебном году студенты Усманова Ж.Н., Нышанбай Ж.А. и Ерболатқызы Б. участвуют в программе обмена с университетом «Альфраганус» (г. Ташкент, Узбекистан). Ведутся переговоры о расширении сотрудничества с Ферганским государственным университетом, Андижанским педагогическим институтом и Самаркандским государственным университетом для реализации академической мобильности в предстоящем семестре.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
Внутренняя академическая мобильность 2023-2024 учебный год			
1	Инкар Жэмила Оразбайқызы	22.01.24-22.06.24, (в объеме 30кр)	Университет Мирас, г.Шымкент
2	Нышанбай Жанар Асанқызы	22.01.24-22.06.24 (в объеме 30кр)	Университет Мирас, г.Шымкент
3	Усманова Жасмина Нуралиқызы	22.01.24-22.06.24 (в объеме 30кр)	Университет Мирас, г.Шымкент
Внешняя академическая мобильность 2023-2024 учебный год			
1	Турабаева Манижабону Абдушоқирқызы	13.05.24-24.05.24 (в объеме 5кр)	Университет Эге, г.Измир, Турция
2	Орман Жибек Абдихадирқызы	13.05.24-24.05.24 (в объеме 5кр)	Университет Эге, г.Измир, Турция
3	Усманова Жасмина Нуралиқызы	02.09.25- 30.01. 26г (в объеме 30кр)	Алфраганус университеті, Өзбекстан, Ташкент қ. Бұйрық №7с, 26.08.2025ж
4	Ерболатқызы Балауса	02.09.25 - 30.01.26г (в объеме 30кр)	
5	Нышанбай Жанар Асанқызы	02.09.25- 30.01. 26г (в объеме 30кр)	

Таким образом, образовательная программа 6B02101 «Дизайн» в Университете имени Ж.А. Ташенева представляет собой гибкую, инновационную и ориентированную на личность систему обучения, где студенты становятся активными участниками образовательного процесса, получают реальный профессиональный опыт и формируют компетенции, востребованные в современном мире дизайна.

Замечание:

Недостаточная цифровизация учебных курсов.

Области для улучшения:

- 1.Повысить уровень цифровизации учебных курсов.
2. Расширить возможности академической мобильности студентов.

Уровень соответствия по стандарту 3 - значительное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Прием абитуриентов в университет на образовательные программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основе нормативных документов, утвержденных Постановлением Правительства РК, Приказом МОН РК и Советом директоров Университета им. Ж. Ташенева.

В университете работает подразделение «Виртуальная приёмная комиссия», где сотрудники принимают заявления от абитуриентов в онлайн-режиме через интернет-портал <https://tashenov.edu.kz/kk/departments/career-guidance>.

Для мониторинга успеваемости и прогресса студентов используются современные информационные системы, включая электронные журналы, онлайн-платформы и другие инструменты, что позволяет своевременно реагировать на изменения в образовательном процессе. Все правила и регламенты университета доступны на платформе Platonus (<https://platonus.tashenev.kz/v7/#/umkd/tutor/list>) для студентов, преподавателей и других заинтересованных сторон, что обеспечивает прозрачность и эффективность учебного процесса.

Кафедра «Дизайн» ежегодно разрабатывает план профориентационной работы, который реализуется на протяжении всего года но для образовательная программа 6B02101 «Дизайн» это очень мало студентов. За кафедрой закреплены школы №38 им. Н. Ондасынова, №11 им. А. Навои, №64 школа-гимназия, №51 им. Ы. Алтынсарина, №57 А. Жангелдин и школа-гимназия №9 (Приложение 23 — договоры с школами). Преподаватели публикуют статьи в республиканских и областных изданиях, а также проводят личные встречи с будущими абитуриентами, на которых подробно объясняют особенности образовательной программы «Дизайн» и организацию учебного процесса. Ежегодно факультет совместно с кафедрами проводит «День открытых дверей», на который приглашаются школьники с родителями.

На сайте университета размещена полная информация о программе 6B21101 «Дизайн», включая сведения об учебной и культурно-досуговой жизни студентов. Ежедневно приёмная комиссия проводит консультации по вопросам поступления. В период пандемии работа комиссии осуществлялась онлайн, с регулярной перепиской и ответами на вопросы абитуриентов. Основные материалы о приёме также доступны на [сайте университета](#).

Для привлечения студентов университет активно проводит маркетинговую работу, информируя абитуриентов о программе 6B02101 «Дизайн» через рекламные кампании и информационные материалы. Функционирует Центр профориентационной работы с Call-центром и отделом маркетинга. Call-центр консультирует абитуриентов по вопросам поступления. На региональных каналах, таких как «Онтүстік» (Шымкент), «Жамбыл» (Тараз), «Кзылорда» (Кзылорда), «Отрар», «Айгак», регулярно размещается информация о вузе и выступления руководства.

Так, 20 марта 2024 года преподаватели кафедры «Дизайн» доцент Конакбаева У.Ж. и старший преподаватель Асилова К.С. стали специальными гостями телеканала «ONTUSTIK», где рассказали о востребованности профессии дизайнера в современных условиях и о том, что программа 6B02101 обучает современным методам дизайна, включая графический и цифровой.

Эффективность образовательной программы определяется уровнем подготовки студентов, их способностью применять знания и навыки в профессиональной деятельности, сочетая творческий подход с практической компетентностью. Результаты оцениваются по конкурсному отбору, востребованности выпускников на рынке труда и отзывам работодателей. Стабильность набора обеспечивается государственным образовательным заказом, профориентационной работой кафедры, современной материально-технической базой и сотрудничеством с организациями-партнёрами, такими как ТОО «Janna Eltanova», ТОО «Креативная индустрия», ТОО «Шабитекс», «Дом моды».

В 2024–2025 учебном году на грантовое обучение в программу 6B02101 «Дизайн» поступили: Қайратжан Арайлым, Жумадилаева Замира, Жаксылық Гүлерке, Оспан Мадина, Даулетбекова Балнұр, Мавланова Чаросхан и Жаныс Аяжан. Это подтверждает высокий авторитет университета среди абитуриентов и эффективность профориентационной работы кафедры.

Данные о приёме студентов на программу «Дизайн» демонстрируют стабильный рост:

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6B02101 «Дизайн»

Наименование и шифр ОП / Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
6B02101 «Дизайн»	173	77	60	42

Таблица 4.1.1. Контингент иностранных студентов

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Оразматова Кундыз Абдухалилқызы	01.01. 2024 ПиК-24-14к1	Узбекистан, Сырдарьинская область, Кахрамон 57

Особенностью маркетинговой политики университета является акцент на инновационные методы обучения и практическую подготовку студентов. Программа ориентирована на проектную деятельность, где студенты применяют теорию на практике, выполняя реальные заказы.

Процесс приёма включает подачу заявлений с указанием образовательных достижений и мотивации, результаты внешнего тестирования (ЦТ) и творческие экзамены. Абитуриенты проходят творческий конкурс с представлением портфолио, что позволяет оценить их уровень подготовки и заинтересованность в дизайне.

Преподаватели кафедры «Дизайн» системно работают с первокурсниками. Кураторы-эдвайзеры сопровождают адаптационный процесс, проводят кураторские часы, помогают осваивать кредитную технологию и выбирать элективные дисциплины. Электронная образовательная платформа «Platonus» обеспечивает доступ к учебной документации, включая академический календарь и рабочие программы дисциплин. Для первокурсников подготовлен «Путеводитель», где содержится информация о кредитной технологии, правах и обязанностях студентов, структуре университета и деятельности эдвайзеров ([ссылка на сайт университета](#)).

Дополнительно студенты могут углубленно изучать дизайн через курсы и мастер-классы по рисунку, графике, дизайнерскому моделированию, креативной индустрии и другим направлениям.

Центр карьеры и трудоустройства помогает студентам с поиском вакансий, организует ярмарки вакансий, встречи с работодателями и консультации по трудоустройству. Университет активно сотрудничает с компаниями, предоставляя студентам возможности для практики и стажировок.

Университет разработал единые правила перевода, восстановления, академического отпуска и признания учебных достижений. Все нормативные документы доступны на сайте (<https://tashenev.edu.kz/ru/departments/quality-management>), что обеспечивает прозрачность образовательного процесса от поступления до выпуска.

Система анализа успеваемости студентов позволяет контролировать эффективность образовательного процесса и последующее трудоустройство выпускников, что способствует повышению качества подготовки и конкурентоспособности на рынке труда. Непрерывная аттестация студентов проводится дважды в семестр в рамках контрольных недель с последующим анализом на заседаниях кафедры и доступом к результатам через портал Platonus.

Постдипломное сопровождение позволяет поддерживать связь с выпускниками, использовать их опыт для улучшения программ и адаптировать обучение к требованиям рынка. Университет активно взаимодействует с работодателями, обеспечивая успешную

профессиональную адаптацию выпускников и высокое качество образовательных программ.

Таким образом, университет активно развивает постдипломное сопровождение выпускников, обеспечивая эффективное взаимодействие с ними и с работодателями. Это способствует улучшению качества образовательных программ, повышению их соответствия требованиям рынка труда и обеспечивает успешную профессиональную адаптацию выпускников.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Кадровая политика университета имени Ж. А. Ташенева направлена на формирование высокопрофессионального профессорско-преподавательского состава, повышение его квалификации и стимулирование научной активности. Основная цель данной политики — привлечение компетентных специалистов, развитие их профессиональных компетенций и создание условий для эффективной научной и педагогической деятельности.

Университет реализует комплексный подход к управлению кадровыми ресурсами, охватывающий весь цикл работы с персоналом — от процедуры приема на работу до механизмов поощрения, аттестации и, при необходимости, расторжения трудовых отношений. Прием и расстановка кадров осуществляются на основе принципов меритократии и в строгом соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан №414-V от 23 ноября 2015 года, а также «Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета имени Ж. А. Ташенева».

Для обеспечения прозрачности конкурсных процедур в университете действуют комиссии, утвержденные приказами ректора. Одна из них занимается рассмотрением кандидатур на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников (приказ № 5 от 18.09.2024 г.), другая — на замещение вакантных должностей руководителей структурных подразделений и административно-управленческого персонала (приказ № 29 от 01.04.2024 г.).

За последние три года состав профессорско-преподавательского коллектива претерпел значительные изменения, что положительно сказалось на качестве образовательного процесса и уровне подготовки студентов. Образовательная программа 6В02101 «Дизайн» обеспечивается педагогами, имеющими профильное образование и активно занимающимися научной и научно-методической деятельностью. На кафедре доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 43 %, что соответствует государственным нормативам (не менее 40 %). Базовое образование и

квалификация преподавателей полностью соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	27	29	24	24
В т.ч. имеющих базовое образование, %				
Количество штатных ППС	25	27	20	22
Количество штатных докторов наук	1	1	1	-
Количество штатных PhD докторов	1	2	1	2
Количество кандидатов наук	10	9	10	8
Количество магистров	13	15	8	9
Средний возраст	45	45	47	44
Зарубежные преподаватели/ученые /консультанты	-	-	-	-

Анализ кадрового обеспечения образовательной программы показал, что при наличии сформированного профессорско-преподавательского состава выявлен ряд факторов, сдерживающих повышение качества реализации программы и её практико-ориентированности. В частности, кадровый потенциал программы в недостаточной степени усилен специалистами-практиками, имеющими актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Таблица 5.2. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Методика учебного процесса по направлению искусство в Турции	доцент Университета Эге, Турция Фусун Ашкар	семинар-тренинг

Для повышения профессиональной компетентности преподавателей университет ежегодно организует курсы повышения квалификации совместно с ведущими вузами и организациями Казахстана и зарубежья. Так, с 13 мая по 16 июня 2024 года прошли курсы «Искусственный интеллект в профессиональной жизни современного педагога», разработанные Георгием Нодаровичем Махвеладзе (SWISS INNOVATORS CLUB, Швейцария, FEYDEY). Программа зарегистрирована в государственном реестре объектов, охраняемых авторским правом Республики Казахстан.

В университете действует система регулярной оценки деятельности преподавателей, включающая плановые аттестации, контрольные и взаимопосещения занятий. Результаты таких посещений фиксируются в специальных журналах и обсуждаются на заседаниях кафедр и методических комиссий. Открытые занятия и мастер-классы проводятся в рамках

методических планов факультетов и кафедр, а также размещаются в учебном портале и на информационных стендах.

Научная деятельность занимает важное место в работе профессорско-преподавательского состава. Для этого в университете созданы все необходимые условия — от публикации научных статей в журнале «Вестник Ташенева» до проведения ежегодной студенческой конференции «Молодежь и наука». Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, что подтверждается актами внедрения. На кафедре научно-исследовательской работы интегрируются в лекционные и практические занятия, а также используются при подготовке курсовых и выпускных работ студентов. Однако отмечается ограниченная результативность научно-исследовательской и учебно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, выражающаяся в недостаточной публикационной активности в профильных рецензируемых изданиях, а также в низкой степени разработки и внедрения собственных учебных и учебно-методических материалов, ориентированных на специфику образовательной программы. Указанные факторы обуславливают необходимость принятия дополнительных мер по развитию кадрового потенциала программы.

Таблица 5.2. Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентилем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Ким И.С.			3	3
2	Джанпаизова В.М.		4	7	7
3	Байболов К.С.		3	1	4
4	Аширбекова Г.Ш.			3	3
5	Байтелеева Ж.Е.				1
6	Рахманкулова Ж.А.			1	1
7	Рахимов Б.Ф.				2
8	Асилова К.С.				1

Преподаватели и студенты кафедры активно участвуют в творческих конкурсах и выставках. Так, 15 декабря 2023 года представители университета приняли участие в международном форуме Creative Industry of Shymkent, а также в фестивале «Этно Шымкент» в этноауле Shym Qala, где проводили мастер-классы и представляли национальные ремесла. В 2022 году студенты под руководством старшего преподавателя Асиловой К. С.

приняли участие в Международном фестивале моды «Кыз Жибек» в Мангистау и были отмечены дипломами.

Зарботная плата профессорско-преподавательского состава является важным элементом кадровой политики. С 2022 года в университете поэтапно повышается уровень оплаты труда, что способствует повышению мотивации и удержанию квалифицированных специалистов.

Таблица 5.3. Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг.

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	%, соотношение
Средняя заработная плата ППС	248,4	267,4	345,5	345,5	29 %

Университет создает комфортные условия труда, соответствующие современным образовательным стандартам. Кафедра «Дизайн» регулярно приглашает зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения семинаров, обеспечивая академическую мобильность преподавателей и студентов.

Таблица 5.4. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Глеубаева Балжан Сейдрамановна	Актерское искусство музыкального театра	22.01.2024- 27.01.2024	Ўзбекистан мамлекеттік мәдениет және өнер институты, Нүкіс қаласы, Ўзбекистан
2	Асимова Камила Саидбурхановна	Семинар по направлению «Искусство»	22.01.2024- 27.01.2024	
3	Глеубаева Балжан Сейдрамановна	Семинар по направлению «Искусство»	13.05.2024- 24.05.2024	Эге университеті, Измир қаласы, Түркия
4	Рахимов Бабур Фархадович	«Цветное изображение», офлайн стажировка	04.11-16.11.2024ж.	Низами атындағы Ташкент педагогикалық университеті

За 2022–2024 годы в рамках этой программы университет принял двух преподавателей из ближнего зарубежья. Гостевые лекции охватывают актуальные направления в дизайне, технологиях и менеджменте, способствуя межкультурному обмену и интеграции лучших мировых образовательных практик в учебный процесс.

Замечания:

В составе ППС отсутствуют специалисты-практики, имеющие актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Недостаточная публикационная активность ППС.

Недостаточная активность ППС в разработке и внедрении собственных

учебных и учебно-методических разработок по профилю.

Области для улучшения:

Активизировать работу по публикации ППС в периодических журналах, включенный в перечень изданий КОКСНВО МНВО РК по профилю подготовки обучающихся.

Привлечь к реализации образовательной программы специалистов-практиков, имеющих актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю.

Предусмотреть механизмы стимулирования разработки авторских учебных и учебно-методических материалов ППС.

Уровень соответствия по стандарту 5 – значительное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Финансовая политика университета имени Ж. А. Ташенева направлена на обеспечение устойчивого и адекватного финансирования образовательных программ, включая программу 6B02101 — «Дизайн». Финансирование осуществляется как за счет государственных, так и дополнительных внебюджетных источников, что позволяет поддерживать стабильную реализацию образовательного процесса на высоком уровне.

Бюджет университета формируется с учетом требований к качеству образования и охватывает все ключевые направления деятельности — оплату труда профессорско-преподавательского состава, обновление учебных материалов, развитие материально-технической базы и обеспечение всех условий для успешной реализации образовательной программы. Такое финансовое обеспечение способствует поддержанию высокого уровня образовательных услуг и стабильному развитию программы «Дизайн».

В целях создания современной образовательной среды в университете функционирует коворкинг-зона — пространство для творческой самореализации, интеллектуального и духовного развития студентов. Коворкинг и библиотека университета объединяют тихие и интерактивные зоны, предоставляя обучающимся доступ к цифровым и печатным ресурсам: учебной и научной литературе, периодике, аудио- и видеоматериалам. Здесь студенты могут получать помощь специалистов при работе с информационными источниками, участвовать в семинарах, тренингах и мастер-классах, а также развивать навыки самостоятельной и командной работы.

Для обеспечения информационной доступности университет заключил ряд соглашений с ключевыми образовательными и библиотечными организациями: Республиканской межвузовской электронной библиотекой

(РМЭБ) Ассоциации вузов Казахстана, базами данных «Zan» и ТОО «Alem Book», Городскими библиотеками им. Аль-Фараби и им. А. С. Пушкина (г. Шымкент), а также с Туркестанским филиалом АО «Республиканская научно-техническая библиотека» (РНТБ).

Кроме того, обучающиеся имеют свободный доступ к Национальной электронной библиотеке Казахстана kazneb.kz, открытому университету Казахстана OpenKZ, а также к открытой базе школьных электронных учебников okulyk.kz.

Библиотечный фонд университета включает традиционные издания, электронные учебники, научные журналы и доступ к международным базам данных, что обеспечивает студентам и преподавателям широкий выбор актуальной учебной и научной информации. В целях создания современной образовательной программы «Дизайн» преподавателям кафедры необходимо издавать книги на государственном языке.

Таблица 6.6 - Учебно, учебно-методическая и научная литература изданная ППС кафедры за 2022-2025 учебный год

Вид издания	2022-2023	2023-2024.	2024-2025	в т.ч. госуд языке.
Учебники, учебные пособия	2	3	4	9
Научная литература (монография)	2	1	1	4
Учебно-методическое пособие (конспект лекции, МУ к практ., лаб., /СРС ,СРСП)	21	23	29	73
электронные учебники	1	1	1	3
Итого	26	28	35	89

В университете созданы условия, способствующие активному участию студентов во внеучебной, научной и общественной деятельности. Для коммуникации и совместной работы широко применяются современные средства связи и цифровые платформы — WhatsApp, VK, Zoom, mail.ru, а также официальный сайт университета lib.tashenov.edu.kz.

На кафедре «Дизайн» действуют студенческие научные кружки:

«ART-curse» (рук. Ким И. С.) — изучение основ изобразительного искусства;

«Креативный дизайн» (рук. Байтелеева Ж. Е.) — развитие креативного мышления и цифрового моделирования в индустрии моды;

«Модная одежда» (рук. Рахманкулова Ж. А., Асилова К. С.) — обучение кройке, пошиву и практическим навыкам модного дизайна.

Анализ ресурсного и учебно-методического обеспечения образовательной программы показал, что при наличии базовых условий для реализации программы выявлены системные ограничения, влияющие на качество образовательного процесса. Материально-техническая база кафедры требует обновления и расширения с учётом специфики профильных

дисциплин, при этом учебно-методическое обеспечение программы сформировано не в полном объеме.

Дополнительно установлено, что цифровая образовательная среда используется без системной оценки её эффективности, а существующие механизмы навигации и сопровождения обучающихся не обеспечивают достаточного уровня удобства и прозрачности доступа к образовательным ресурсам. Выявленные аспекты указывают на необходимость дальнейшего совершенствования инфраструктурной, методической и цифровой составляющих реализации образовательной программы.

ОП 6В02101 — «Дизайн» необходимо постоянно совершенствовать материально-техническую базу кафедры путем приобретения специализированных швейных машин для шитья и приобретение компьютерной программы для спецдисциплин Adobe Photoshop, Illustrator, Figma, CorelDraw, 3D-программы: Blender, SketchUp., Приложения для цифровой живописи: Procreate, Krita. В 2023 году студенты кафедры приняли участие в национальной программе Министерства науки и высшего образования РК «Coursera – қазақ тілінде», направленной на изучение онлайн-курсов ведущих мировых университетов на казахском и русском языках. Студентки 3 курса — Ауес Хадиша, Мамрайым Дарига, Абдикерим Айшабиби и Асанова Гулзира — успешно завершили обучение и получили официальные сертификаты платформы Coursera, подтверждающие приобретенные профессиональные компетенции.

Эффективное функционирование учебного процесса обеспечивается с помощью автоматизированной информационной системы «Platonus», которая объединяет все структурные подразделения в единую базу данных. Система предоставляет виртуальные рабочие места для администрации, преподавателей и студентов, включая личные кабинеты, тестовый центр и электронный офис-регистратора.

Для удобства доступа к образовательным ресурсам на всей территории кампуса, включая общежития, установлены точки доступа Wi-Fi. Общежитие университета обеспечивает комфортные условия проживания для студентов из других регионов и стран, создавая безопасную и благоприятную среду для учебы и социальной адаптации.

Кроме того, университет предоставляет студентам и преподавателям доступ к учебным материалам через сайт, образовательные платформы и внутренние сервисы поддержки. Работу служб регулярно оценивают по отзывам студентов, а сервисный центр помогает оперативно решать организационные вопросы. Столовая университета предлагает сбалансированное и доступное питание для всех обучающихся.

На базе факультета педагогических и естественных наук (корпус по ул. Гагарина) действует Центр психологической поддержки «Эмпатия», специалисты которого оказывают помощь студентам в вопросах эмоциональной адаптации, преодоления стрессовых ситуаций, учебной мотивации и личностного развития. Центр проводит индивидуальные

консультации, тренинги и групповые занятия, направленные на развитие психологических и профессиональных компетенций обучающихся.

Таким образом, финансовая и организационная политика университета имени Ж. А. Ташенева обеспечивает устойчивое развитие образовательных программ, способствует профессиональному и личностному росту студентов, а также формирует благоприятную академическую среду, соответствующую современным требованиям высшего образования.

Замечания:

Отмечается недостаточная оснащённость и отсутствие системного обновления лабораторного оборудования.

Недостаточно развитая система навигации сопровождения обучающихся.

Не по всем дисциплинам образовательной программы разработаны и представлены учебно-методические комплексы.

Не ведётся систематическая оценка эффективности использования цифровых инструментов и образовательных платформ, применяемых в учебном процессе по образовательной программе.

Области для улучшения:

Совершенствовать материально-техническую базу кафедры путем приобретения специализированных швейных машин и приобретение компьютерной программы для спецдисциплин.

Оснастить библиотечный фонд литературой по профилю ОП на государственном языке.

Разработать и внедрить более удобную и интуитивно понятную систему навигации для обучающихся в цифровой образовательной среде университета.

Завершить формирование и актуализацию учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам образовательной программы.

Разработать и внедрить инструменты обратной связи и анализа, позволяющие оценивать результативность использования цифровых образовательных ресурсов.

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Университет им. Ж.А. Ташенева предоставляет прозрачную информацию о своих образовательных программах, включая цели, структуру, содержание курсов, квалификационные требования, методы оценки и другие важные аспекты. Информация является актуальной и обновляется регулярно,

чтобы отражать изменения в учебных планах и учебных материалах. Важно, чтобы эта информация была доступна не только для студентов, но и для широкой общественности, что способствует лучшему информированию абитуриентов и других заинтересованных сторон.

Университет им. Ж.А. Ташенева обеспечивает полную и доступную информацию о всех образовательных программах, предлагаемых в рамках учебного процесса. Эта информация доступна через несколько каналов, чтобы обеспечить ее широкое распространение и доступность для заинтересованных лиц, включая абитуриентов, студентов, преподавателей и работодателей.

Информация об образовательной программе 6B02101 «Дизайн» доступна общественности на сайте вуза <https://old.tashenev.edu.kz/ru/faculties/sport/oner> и размещена на трех (казахский, русский, английский) языках. Осведомленность абитуриентов о целях и результатах обучения начинается в приемной комиссии, где подробно рассказывают о направлении подготовки, какими знаниями, умениями, навыками будет обладать выпускник и какие профессиональные компетенции будут основой в их профессиональной деятельности. Программа имеет четко сформулированные и доведенные до студентов/слушателей цели, задачи и результаты обучения.

В вузе ведется регулярный мониторинг трудоустройства выпускников, образовательной программы нашли работу по своей специальности или в смежных областях. Данные о трудоустройстве анализируются по годам для оценки тенденций и динамики.

Таблица 7.1. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2025-2026	94	8		
2024-2025	33	8	5	69%
2023-2024	25	9	6	67%
2022-2023	19	13	7	60%

Информация о возможностях трудоустройства выпускников доступна для студентов и публикуется на сайте университета им. Ж. А. Ташенева в виде аналитических отчетов и статистики трудоустройства. Она помогает выпускникам лучше ориентироваться на рынке труда и строить карьерные планы <https://old.tashenev.edu.kz/ru/employment> .

Университет им. Ж. А. Ташенева постоянно обновляет, совершенствует и расширяет свои информационные базы с целью обеспечения доступности актуальной информации для студентов, абитуриентов и других международных сторон. Ведущим инструментом для предоставления этой информации является официальный веб-сайт университета (<https://www.tashenov.edu.kz/kk>), который служит центральной платформой для публикации новостей, учебных программ, мероприятий и другой важной информации.

Прозрачность и открытость информации о количестве студентов, обучающихся по каждой образовательной программе, способствует информированности общественности о популярности и востребованности тех или иных направлений..

Обратная связь от пользователей также наблюдается при обновлении информационной базы. Университет активно собирает отзывы студентов, абитуриентов и других заинтересованных лиц, что позволяет выявлять недостатки разработчиков и улучшать качество предоставляемой информации.

Для обеспечения доступности информации в университетских помещениях, таких как учебные корпуса, библиотеки и холлы, размещены информационные стенды. На стендах представлена краткая информация, в том числе: образовательные программы, информация о преподавателях, - статистика по количеству студентов, буклеты.

Буклеты распространяются среди абитуриентов и студентов на различных мероприятиях (ярмарки вакансий, дни открытых дверей) и могут быть размещены в онлайн-формате для удобства скачивания.

Таким образом, университет активно использует различные каналы для размещения информации о своих образовательных программах, преподавательском составе и количестве студентов.

Университет имени Ж. А. Ташенева придерживается принципов открытости и прозрачности в предоставлении информации о своих образовательных программах. На официальных ресурсах университета размещаются сведения о целях и задачах программ, их структуре, содержании курсов, квалификационных требованиях, методах оценки, а также о возможностях трудоустройства выпускников. Вся информация регулярно обновляется, что позволяет отражать актуальные изменения в учебных планах, дисциплинах и образовательных материалах.

Доступность информации обеспечивается для всех заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, абитуриентов, работодателей и широкой общественности. Это способствует повышению информированности абитуриентов при выборе направления подготовки и укрепляет доверие к университету как открытому образовательному учреждению.

Информация об образовательной программе 6B02101 «Дизайн» представлена на официальном сайте университета <https://old.tashenev.edu.kz/ru/faculties/sport/oner> и доступна на трех языках — казахском, русском и английском. Абитуриенты получают детальную информацию о целях программы, ожидаемых результатах обучения, компетенциях выпускников и возможных направлениях профессиональной деятельности. Представители приемной комиссии подробно консультируют поступающих о перспективах трудоустройства и профессионального роста.

Образовательная программа «Дизайн» имеет четко сформулированные цели и результаты обучения, доведенные до сведения студентов. Эти

результаты отражают профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник, и ориентированы на требования современного рынка труда.

Для оценки эффективности подготовки специалистов в университете проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ данных за последние три года показывает устойчивую положительную динамику.:

Полученные результаты свидетельствуют о востребованности выпускников программы как в профильных, так и в смежных отраслях. Аналитические данные о трудоустройстве ежегодно публикуются на официальном сайте университета <https://old.tashenev.edu.kz/ru/employment>, что обеспечивает открытый доступ студентов и работодателей к актуальной статистике

Для поддержания высокого уровня информационной прозрачности университет постоянно совершенствует свои цифровые ресурсы. Основной платформой является официальный сайт <https://www.tashenov.edu.kz>, где представлена полная информация об образовательных программах, преподавательском составе, научных мероприятиях, достижениях студентов и других аспектах деятельности вуза. Сайт функционирует на нескольких языках и обеспечивает возможность оперативного обновления информации.

В университете особое внимание уделяется обратной связи со всеми категориями пользователей. Отзывы студентов, абитуриентов и работодателей помогают своевременно выявлять потребности аудитории и улучшать качество информационного наполнения. Механизмы обратной связи включают онлайн-формы, опросы, а также прямое взаимодействие через социальные сети и электронную почту.

Для удобства и наглядности информация о программах представлена не только в цифровом формате, но и в печатных источниках. В учебных корпусах, библиотеках и холлах размещены информационные стенды, содержащие сведения о преподавателях, направлениях подготовки, количестве студентов и мероприятиях университета. Для абитуриентов выпускаются информационные буклеты, которые распространяются на днях открытых дверей, ярмарках вакансий и других мероприятиях. Кроме того, буклеты доступны в электронном формате на сайте университета.

Таким образом, университет имени Ж. А. Ташенева выстраивает комплексную систему информационной прозрачности, обеспечивая доступ к актуальным данным об образовательных программах и результатах деятельности. Применение современных цифровых инструментов, наличие обратной связи и многоязычное информационное сопровождение способствуют формированию открытой, доступной и доверительной образовательной среды.

Уровень соответствия по стандарту 7 – полное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечание:

Недостаточная цифровизация учебных курсов.

Области для улучшения:

- 1.Повысить уровень цифровизации учебных курсов.
2. Расширить возможности академической мобильности студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

В составе ППС отсутствуют специалисты-практики, имеющие актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

Недостаточная публикационная активность ППС.

Недостаточная активность ППС в разработке и внедрении собственных учебных и учебно-методических разработок по профилю.

Области для улучшения:

Активизировать работу по публикации ППС в периодических журналах, включенный в перечень изданий КОКСНВО МНВО РК по профилю подготовки обучающихся.

Привлечь к реализации образовательной программы специалистов-

практиков, имеющих актуальный опыт профессиональной деятельности по профилю.

Предусмотреть механизмы стимулирования разработки авторских учебных и учебно-методических материалов ППС.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – частичное соответствие

Замечания:

Отмечается недостаточная оснащённость и отсутствие системного обновления лабораторного оборудования.

Недостаточно развитая система навигации сопровождения обучающихся.

Не по всем дисциплинам образовательной программы разработаны и представлены учебно-методические комплексы.

Не ведётся систематическая оценка эффективности использования цифровых инструментов и образовательных платформ, применяемых в учебном процессе по образовательной программе.

Области для улучшения:

Совершенствовать материально-техническую базу кафедры путем приобретения специализированных швейных машин и приобретение компьютерной программы для спецдисциплин.

Оснастить библиотечный фонд литературой по профилю ОП на государственном языке.

Разработать и внедрить более удобную и интуитивно понятную систему навигации для обучающихся в цифровой образовательной среде университета.

Завершить формирование и актуализацию учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам образовательной программы.

Разработать и внедрить инструменты обратной связи и анализа, позволяющие оценивать результативность использования цифровых образовательных ресурсов.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Вице-ректор, Проректоры	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно- лабораторной базы	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	Р, ЭГ, К, ППС	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.

17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Базы практик, Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	Р, ЭГ., Сотрудники	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами, РСП	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ**Ответственный за проведение программной аккредитации**

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Руководитель центра аккредитации и лицензирования

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор университета, кандидат технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, кандидат юридических наук
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

Целевая группа: ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Базарханович	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественные науки»
5	Мырзабек Лебек Алипович	Декан факультета "Культуры и спорта"
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарных наук»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нұрлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»

10	Қарсыбаев Бастарбек Тоқтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольное и начальное образование»
12	Халикова Роза Уринбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
13	Артықбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»
18	Ергешбаева Шынар Нальходжаевна	Заведующая кафедрой "Русского и узбекского языков"
19		Заведующий кафедрой "Теория и методика преподавания физической культуры"
20	Инкарбеков Данияр Базарханович	Заведующий кафедрой "Физическая культура"

Целевая группа: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
1	Джанпаизова Василя Мирзахмедовна	к.х.н., доцент
2	Амиргазин Кайртай Жакупович	д.п.н., профессор
3	Дайрабай Динара Дастанқызы	докторPhD
4	Рахманкулова Жанат Абдыкадыровна	магистр, старший преподаватель
5	Асилова Камила Саидбурханқызы	магистр, старший преподаватель
6	Рахимов Бабур Фархадович	магистр, старший преподаватель
7	Камалбаева Құралай Қоңырбайқызы	магистр, старший преподаватель
2	Коваленко Ольга Андреевна	магистр, старший преподаватель
2	Каюмова Умида Разакуловна	магистр, старший преподаватель

Целевая группа: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
1	Есенбек Аяулым Нурболатқызы	3 курс
2	Данияр Құндыз Даниярқызы	3 курс
3	Батырхан Мерей Қуандыққызы	3 курс
4	Құндызбай Айсәуле Бахытжан кызы	3 курс
5	Абдимавланова Зиеда	3 курс
6	Серік Диана Ермаханқызы	3 курс
7	Пазилова Наргиза	3 курс
8	АсанбаеваШахзодаИсламбековна	3 курс
9	Жумабек Дина	2 курс
10	Усманова Жасмина	5 курс
11	Даулетбекова БалнурАшимқызы	2 курс
12	Қайратжан АрайлымБекзатқызы	2 курс
13	Жаксылық ГүлеркеАлишерқызы	2 курс
14	Турдиева МадинаМұратқызы	2 курс
15	Жумадиллаева Замира Ержанқызы	2 курс
16	Мавланова ЧаросхонЭркинжановна	2 курс
17	Жаныс Аяжан Жомартқызы	2 курс

Целевая группа: ВЫПУСКНИКИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Мұрат Гүлнур Алтынбекқызы	ТОО «Bes Vota KZ », менеджер
2	Жусіпбекова Рысқұл Амирбекқызы	Торговый центр «Магнум», Астана
3	Иринбаева Замира Бахтияр кызы	ИП «DARI-E». ателье
4	Жұмаш Жайна	ИП «BS», дизайнер
5	Муташ Мадина	ИП «Асилова», ателье

Целевая группа: РАБОТОДАТЕЛИ

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
1	Байтелеева Жанна Елтановна	Директор ТОО «JANNA ELTANOVA»
2	Туракулов Баходур Сахибаевич	Директор ТОО «Шабитекс»
3	Байтелеева Айилин Ғалымжановна	ТОО «Сәнді өмір»
4	Кадирова Нурила Хашымуратовна	Директор Дома моды ИП «Асилова К.»
5	Зарубина Анна Сергеевна	Директор ТОО Креативная индустрия

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)