



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B05101 «БИОЛОГИЯ»

(B050 БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СМЕЖНЫЕ НАУКИ)

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

**Руководитель:**

Джандигулов Абдыгали Реджепович, профессор кафедры «Алгебры и геометрии», кандидат физико-математических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», г. Астана

**Члены:**

Онгаров Мансурбек Байрамбекович, доктор PhD по педагогическим наукам, и.о. доцента кафедры «Зоология и анатомия», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами, г. Ташкент, Узбекистан



Турекельдиева Римма Тилепалдиевна, кандидат биологических наук, ассоциированный профессор, руководитель образовательной программы «Биология, география и химия», НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», г. Кызылорда



Мамытбаева Сауле Асетовна, директор КГУ «Общеобразовательная средняя школа №33 имени Кенесары Касымулы» управления образования города Шымкент



Шәмші Айдана Қайратқызы, студент 3 курса образовательной программы «Химия-Биология», НАО «Южно-Казахстанский университет имени М.Ауэзова», г. Шымкент

КООРДИНАТОР НАОКО

Сайлыбай Нурбала Даниярқызы, Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, департамент аккредитации вузов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЗА ВНЕШНЮЮ ОЦЕНКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Оралова Зауреш Мекенбаевна, начальник отдела методического обеспечения образовательных программ, кандидат педагогических наук

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В05101 БИОЛОГИЯ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка		+		
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав		+		
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Решением Аккредитационного совета уровень соответствия Стандарта 4 определен как «Значительное соответствие», Стандарта 5 и 6 – как «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	5
Основные характеристики вуза.....	5

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	7
---------------	---

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы академическая честность	9
---	---

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	11
--	----

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	13
--	----

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	17
---	----

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	20
---	----

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	34
---	----

Стандарт 7

Информирование общественности.....	39
------------------------------------	----

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	45
--------------------------------	----

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	48
--------------------------------------	----

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	53
--	----

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

Основанный в 1998 году как университет «Сырдария» в городе Жетысай, согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрированный как юридическое лицо Департаментом



юстиции Южно-Казахстанской области и Управлением юстиции Мактааральского района.

17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

17 марта 2025 года была обновлена лицензия на образовательную деятельность №KZ75LAM00001274.

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 74 образовательным программам, из них - 62 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском и английском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В настоящее время в университете обучается 10494 студентов на очном отделении, 557 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 11051 обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 384 преподавателями, из них 26 докторов наук, 135 кандидатов наук, 35 докторов философии (PhD), 135 магистра наук, 53 преподавателей с практическим опытом. Доля ППС с учеными степенями составляет 51,04%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования. Среди ППС Университета 7 - обладатели государственного гранта «Лучший преподаватель вуза».

Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников. Анализ трудоустройства выпускников университета в отчетный период выявил позитивную тенденцию: в 2022 г. - 61 %, в 2023 г. - 62,5 % и в 2024 г. - 64,5 %.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 250 человек (2,26 % от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» является одним из ведущих высших учебных заведений страны, реализующим подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями науки, образования и рынка труда. Университет был создан 27 июля 1998 года на основании приказа Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года, что стало отправной точкой его стабильного развития и расширения образовательной деятельности.

17 марта 2025 года университет подтвердил соответствие государственным требованиям, получив обновлённую лицензию №KZ75LAAM00001274. В настоящее время образовательные услуги оказываются как по государственному заказу, так и на платной основе, по очной форме обучения и в полном объёме соответствии с действующей лицензией.

Высокий уровень научно-педагогических кадров обеспечивает активное участие университета в реализации государственных научно-технических программ, международных исследований, грантов и академических проектов. Университет успешно развивает научное сотрудничество с ведущими отечественными и зарубежными вузами России, Узбекистана, Кыргызстана и Турции. Международные связи укрепляются благодаря обмену опытом с иностранными учёными, которые регулярно посещают университет и вносят вклад в решение стратегически важных задач образовательного учреждения.

Качество образовательных программ подтверждено внешними процедурами оценки. В 2020 году университет получил свидетельство о международной программной аккредитации от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Важным этапом развития стало прохождение внешнего аудита 10 декабря 2024 года, проведённого специалистами Турецкого института стандартизации IQNET №TR-KY-6144/10-R15, что свидетельствует о приверженности университета международным стандартам качества.

Значительный вклад университета в развитие национальной системы образования обусловлен эффективной реализацией политики государства в

области науки и образования, что возможно благодаря профессионализму профессорско-преподавательского состава. Студенты университета подтверждают высокий уровень подготовки, участвуя и побеждая в республиканских предметных олимпиадах, научных конференциях и спортивных соревнованиях (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Особое внимание уделяется развитию образовательной программы 6B05101 «Биология», которая реализуется на кафедре «Химия и биология» с 2022 года (Приложение 3). Подготовка осуществляется на государственном и русском языках, в соответствии со Стратегическим планом развития и миссией университета. Цели программы согласованы с национальной рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами, что обеспечивает её соответствие современным европейским образовательным стандартам.

Обучение по ОП «Биология» проводится по дневной, ускоренной и сокращённой формам. Контингент обучающихся по образовательной программе по курсам составляет 162. В таблице приведен контингент по учебным годам

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Всего
6B05101 Биология	79	38	29	16	162

В 2025 учебном году в рамках программы обучения в ОП зачислен студент из Узбекистана — Шакиров Саяд Себитугли. Он начал обучение по выбранной программе, согласно международному соглашению с партнёрскими учреждениями.

Ф.И.О. студента	Учебный год	Страна прибытия
Шакиров Саяд Себитугли	2025	Узбекистан

Дополнительная информация об образовательной программе и деятельности университета представлена на официальном сайте (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

При подготовке отчёта о самооценке для процедуры аккредитации Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) был проведён всесторонний анализ данных и материалов, подтверждающих соответствие образовательной программы 6B05101 «Биология» установленным стандартам качества. Итоги анализа послужили основой для обоснованной самооценки и дальнейшего совершенствования программы.

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В ходе внешнего аудита экспертная группа изучила документы, регламентирующие систему обеспечения качества в университете, провела интервью с руководством, председателем академического комитета (АК), заведующим кафедрой «Химия и биология», ППС и студентами, а также осуществила визуальный осмотр объектов инфраструктуры.

Политика обеспечения качества утверждена решением Учёного совета (Протокол №1 от 28.08.2024), размещена на официальном сайте университета и является доступной всем заинтересованным сторонам.

Политика согласована с миссией, Стратегическим планом развития университета 2024–2029 гг. (Протокол №10 от 27.03.2024), академической политикой и внутренними стандартами обеспечения качества ОП.

Система обеспечения качества охватывает все структурные подразделения: факультет «IT и естественные науки», кафедру «Химия и биология», ДАВ, отдел методического обеспечения, офис регистрации, центр ИИ и робототехники, отдел стратегического планирования и мониторинга, центр карьеры, библиотеку, отдел академической мобильности и др. (Протокол №4 от 26.08.2025).

Университет опирается на принципы академической честности, действующий Кодекс академической честности, механизмы предотвращения коррупции, системы тестирования, контроля посещаемости и обратной связи (Протокол №5 от 27.11.2024).

Система внутренней оценки качества включает: регулярное анкетирование обучающихся («Удовлетворённость образовательным процессом», «Преподаватель глазами студентов», «Борьба с коррупцией»); оценку удовлетворённости работодателей; внутренний мониторинг результатов работы кафедры, ППС и структурных подразделений; работу АК по обеспечению качества ОП (Протокол №5 от 27.11.2024).

Политика поддерживается документированной системой внутреннего обеспечения качества — СМК УЕ-21-24 (Протокол №5 от 27.11.2024).

Реализуются механизмы студенческого участия в управлении качеством: студенты входят в советы факультетов, комиссии по качеству, антикоррупционный совет, студсовет (Протокол №5 от 27.11.2024).

ОП 6В05101 «Биология» реализует дуальную форму обучения на основе договора №49 от 05.09.2024г. с ГККП «Высший колледж новых технологий им. М. Утебаева».

Имеется доступ к системе «Антиплагиат-Казахстан.ВУЗ», подтверждённый лицензионным договором №9513 от 21.11.2024г.

Университет обеспечивает системное информирование общественности через сайт, СМИ, отчёты и мероприятия.

Политика обеспечения качества не носит формального характера: её положения согласованы со Стратегическим планом развития, академической политикой и внутренними стандартами. Документы актуализированы и

пересматриваются ежегодно на основе мониторинга удовлетворённости обучающихся, работодателей и анализа результатов СМК.

Политика чётко определяет цели и направления работы, ориентирована на развитие исследовательского и предпринимательского потенциала университета и соответствует принципам ESG и европейским тенденциям обеспечения качества высшего образования.

В ходе интервью со студентами и ППС показали, что большинство ознакомлены с политикой качества, понимают её роль и знают, где она размещена. Студенты подтверждают реальное участие в работе комиссий факультета и кафедры.

Экспертами установлены, что механизмы студенческого самоуправления функционируют эффективно:

- вырабатываются предложения по корректировке ОП,
- студенты участвуют в обсуждении элективных дисциплин,
- фиксируются замечания и передаются в АК.

Проверка показала наличие работающих процедур: планирование, внедрение, мониторинг и принятие улучшений. Опросы обучающихся проводятся регулярно; результаты анализируются на заседаниях ректората, Учёного совета и Совета факультета.

Положительной практикой является участие работодателей в оценке качества подготовки и обсуждении корректировок ОП.

Инструменты контроля качества (антиплагиат, тестовый центр, комиссии по академической честности) подтверждают соблюдение принципов академической добросовестности.

В ходе интервью ППС отметили, что кафедра получает регулярную аналитическую информацию о результатах анкетирования, что способствует принятию реальных мер по улучшению качества обучения.

Сильные стороны реализации политики качества:

- Структурированная и документированная система качества.
- Реальное вовлечение всех уровней управления.
- Связь политики с миссией, стратегией и потребностями рынка труда.
- Активное участие студентов в управлении качеством.
- Наличие дуального обучения — значимый показатель практико-ориентированности.
- Регулярный мониторинг работодателей и эффективный диалог кафедры с партнёрами.
- Использование цифровых инструментов (электронный портал, антиплагиат, онлайн-опросы).

С учётом представленных доказательств и результатов анализа, а также оценки эффективности механизмов обеспечения качества, экспертная группа приходит к следующему заключению:

Система обеспечения качества образовательной программы 6B05101 «Биология» в полной мере отвечает требованиям 1 стандарта программной

аккредитации, охватывает все этапы образовательного процесса и демонстрирует устойчивые результаты.

Уровень соответствия Стандарту 1: Полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ

В ходе внешнего аудита изучили:

- нормативные и методические документы (СМК ЖН-11-24 «О разработке и утверждении образовательных программ», СМК УЕ-36-24, СМК УЕ-06-24 и др.);
- образовательную программу 6В05101 «Биология», учебные планы, силлабусы, каталоги элективных дисциплин;
- листы согласования, рецензии внешних экспертов, протоколы заседаний кафедры и АК;
- данные о взаимодействии с работодателями, материалы об экспертизе ОП, договора о прохождении практики;
- сведения об информационной системе «Platonus»;
- материалы самостоятельного анализа кафедры.

Цели и задачи ОП разработаны в соответствии с миссией университета, стратегическим планом развития, Национальной рамкой квалификаций, Дублинскими дескрипторами и требованиями Европейской квалификационной рамки.

ОП 6В05101 «Биология» размещена в открытом доступе на официальном сайте университета, что обеспечивает доступность для сторон.

Структура ОП соответствует требованиям ГОСО, включает: паспорт программы, цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (РО), перечень дисциплин, описание модулей, соответствующие профессиональные стандарты, а также требования к практикам и итоговой аттестации.

Процесс разработки и утверждения ОП регламентирован СМК ЖН-11-24 и обеспечивает единый подход ко всем программам университета.

Установлена система внутренней и внешней экспертизы, осуществляемая АК, ведущими ППС, работодателями и независимыми экспертами.

Реализована модульная структура ОП: ООД (56 кр.), БД (112 кр.), ПД (64 кр.), итоговая аттестация (8 кр.).

Содержание ОП ежегодно актуализируется с учётом рынка труда и предложений работодателей; имеется подтверждение введения новых дисциплин по рекомендации работодателей, такие как: «Исследовательская и проектная деятельность в биологическом образовании с использованием искусственного интеллекта», «Электронное картирование растений с использованием искусственного интеллекта» (Протокол №9,3 от 27.04.2024)

Аналитическая информация и материалы УМКД размещены в информационной системе «Platonus», обеспечивая доступ студентов и ППС.

Практика организуется на базе действующих договоров; предусмотрены 5 видов профессиональной практики общей трудоёмкостью 28 кредитов. Например: ТОО «Корпорация Ақ Алтын», ТОО «Мақта және бакша АШТС», ТОО «Юго –Западный научно – исследовательский институт животноводства и растениеводства», Высший колледж новых технологий имени М.Утебаева, ТОО «Индустриальная зона «Өңтүстік».

Обеспечены учебно-методические материалы, библиотечный фонд, лабораторные кабинеты и ресурсы для реализации программы.

Университетом проводится систематический сбор, анализ и управление информацией о реализации ОП, включая мониторинг удовлетворённости, отзывы работодателей, результаты практик и итоговых аттестаций.

Представленные данные свидетельствуют о том, что процесс разработки, согласования, утверждения и обновления образовательной программы соответствует требованиям национального законодательства, ГОСО, ESG и внутренних нормативных актов университета.

ОП полностью согласована с квалификационными рамками (НРК, Дублинские дескрипторы, ЕКР), что обеспечивает сопоставимость программы с европейскими стандартами и ориентацию на компетентностный подход. Наличие профессиональных стандартов в основе формирования РО подтверждает практико-ориентированность программы.

Размещение ОП и учебных материалов в открытом доступе на сайте, а также в системе «Platonus», обеспечивает прозрачность образовательного процесса. Студенты имеют свободный доступ к УМКД, силлабусам, материалам практик и оценочным средствам.

Анализ подтверждает активное участие работодателей и внешних экспертов в разработке и корректировке ОП. Имеются соглашения, рецензии, заключения, письменные рекомендации и меморандумы о сотрудничестве. Реальные результаты взаимодействия подтверждаются введением новых дисциплин, учитывающих современные тенденции (например, дисциплины, связанные с ИИ в биологическом образовании).

Проверка учебного плана (РУП утвержденный УС 24.04.2024г. протокол №12) показала, что последовательность некоторых дисциплин (Биофизика) не полностью отражает заявленную логику преемственности. Корректировка пререквизитов и постреквизитов могла бы способствовать более последовательному освоению содержания.

Не во всех силлабусах, в полной мере отражены современные методы оценки, связанные с формированием компетенций.

Разработанные модули адекватно отражают формирование общих, общепрофессиональных, специальных и дополнительных компетенций, включая коммуникативные, цифровые и предпринимательские.

УМКД разработаны и проходят поэтапную экспертизу на уровне кафедры, учебно-методической комиссии факультета и АК. Это обеспечивает

качество и актуальность методического обеспечения. Обновление УМКД проводится систематически.

Эксперты отмечают наличие системного подхода к сбору, анализу и учёту информации о качестве реализации ОП. Мониторинговые результаты используются для корректировок ОП, учебных планов и каталога элективных дисциплин.

Регулярное участие работодателей в разработке и корректировке ОП, подтверждённое введением новых дисциплин по их рекомендации.

Модульная структура ОП, полностью соответствующая требованиям ECTS и ESG.

Прозрачность информации: размещение ОП, УМКД и всех материалов в открытом доступе на сайте и в системе «Platonus».

Системная внутренняя и внешняя экспертиза ОП, включая независимые рецензии работодателей.

Разнообразие практик и наличие широкого спектра договоров с организациями — базами практики.

Динамичность ОП, ежегодная актуализация содержания и дисциплин с учётом изменений рынка труда.

Интеграция элементов цифровой биологии и ИИ в учебный план — инновационная практика, отражающая современные тенденции в биологическом образовании и аграрной отрасли.

Области для улучшения

1. Дальнейшее развитие механизмов управления информацией, включая публикацию аналитических отчётов о результатах мониторинга качества ОП.

2. Расширение цифровой компоненты ОП, в том числе внедрение виртуальных лабораторных работ и цифровых биотехнологических инструментов.

3. Введение более детализированных критериев оценки РО в курсах и УМКД.

4. Расширение участия работодателей в итоговой аттестации и оценке практик.

5. Разработка и внедрение дополнительной образовательной программы (Minor) с учётом запросов рынка.

6. Сопровождать прохождение онлайн-курсов (например, Coursera) практическими заданиями, связанными с программой.

Уровень соответствия по стандарту 2 - Полное соответствия

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

В ходе анализа образовательной программы 6B05101 «Биология» установлено следующее:

Студенты принимают участие в разработке ОП (представители: студентка группы ЕП-23-7к Торебекова Л., студентка группы ЕП-25-7к1 Казбекова Э.).

Реализована система индивидуализации траектории обучения: формирование индивидуального учебного плана (ИУП); свободный выбор элективных дисциплин; возможность выбора преподавателей, методов преподавания и оценивания; электронная регистрация через систему «Platonus».

В каталоге элективных дисциплин содержатся описание дисциплин, цели, содержание и ожидаемые результаты обучения.

В ОП используются современные методы обучения: проблемные лекции, кейсы, проектные методы, «перевернутый класс», ИКТ, цифровые платформы, виртуальные лаборатории.

Учебный процесс обеспечен литературой, цифровыми материалами, видеолекциями, электронными методическими пособиями, материалами лабораторных работ.

Применяется рейтинговая система оценки: текущий контроль, два рубежных контроля, итоговая аттестация.

В курсах представлены критерии оценивания, методы оценки, требования к промежуточной и итоговой аттестации. Например: курс по систематике растений для 1 курса.

Оценивание основано на прозрачных и стандартизированных процедурах, закрепленных в академической политике и СМК УЕ-27-24.

Реализована процедура апелляции экзаменационных результатов.

Студенты получают академическую поддержку (эдвайзеры, тьюторы, деканат).

Применяется система мониторинга удовлетворённости обучающихся (опросы, Google-формы).

Реализуется академическая мобильность (внутренняя и внешняя), заключены международные договоры, имеются реальные примеры участия студентов.

Материалы лабораторных и практических занятий размещены в системе «Platonus».

Представленные материалы свидетельствуют о том, что университет последовательно внедряет студентоцентрированный подход, охватывающий разработку ОП, учебный процесс, методы преподавания, оценивание и мониторинг качества.

Участие студентов в разработке ОП подтверждает приверженность принципам ESG 1.3 и обеспечивает согласование содержания программы с потребностями обучающихся. Это положительно влияет на качество образовательной траектории и адаптацию дисциплин к запросам студентов.

Структура ОП позволяет обучающимся самостоятельно планировать обучение: выбирать дисциплины, преподавателей, способы оценивания и методы обучения. Электронная регистрация дисциплин, формирование ИУП и консультации эдвайзеров обеспечивают гибкость образовательного процесса.

Программа ориентирована на развитие самостоятельности, критического и творческого мышления. Использование проблемных лекций, кейсов, проектных заданий, цифровых инструментов, ИИ-технологий (в т.ч. AI-Sana), мультимедиа и «перевернутого класса» соответствует современным педагогическим тенденциям и способствует формированию компетенций, обозначенных в результатах обучения. Однако использование современных цифровых инструментов (виртуальные лаборатории, ИИ-платформы) зависит от квалификации отдельных преподавателей и не всегда носит системный характер.

Практические занятия носят практико-ориентированный характер, направлены на моделирование профессиональных ситуаций, развитие аналитических и исследовательских навыков. Наличие методических рекомендаций и цифровых материалов обеспечивает качество практической подготовки.

Оценивание знаний студентов является прозрачным, стандартизированным и привязанным к результатам обучения. Чёткие критерии в курсах, система рубежного контроля, тестирование, проекты и портфолио обеспечивают достоверную оценку достижения компетенций.

Процедура апелляции регламентирована и доступна каждому обучающемуся, что соответствует принципам объективности и справедливости.

Регулярные опросы студентов позволяют выявлять удовлетворённость процессом обучения и качеством преподавания. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр и факультетов, что способствует постоянному улучшению ОП. Например: опрос, проведенный студентам 10-20.02.2025 г. Результаты и анализ размещены на сайте университета. (<https://cloud.mail.ru/public/Wc2v/hpYHPo6tz>)

Участие студентов в программах мобильности подтверждает ориентированность ОП на расширение образовательных возможностей и формирование глобальных компетенций.

По программе внутренней академической мобильности студентка 2 курса группы ЕП-23-7к Максут А. прошла обучение в Шымкентском университете (г. Шымкент), в 1-ом семестре 2024-2025 учебного года. Во 2-ом семестре 2024-2025 учебного года в Шымкентский университет (г. Шымкент), Турдыбай С., студентка 2 курса группы ЕП-23-7к, студентка 3 курса группы ЕП-22-7к Колбаева А.

Зарубежным партнером по реализации образовательной программы является Национальный университет имени Мирзо Улугбека, предоставляющий 30 кредитов.

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Усенкызы Жанна	01.02.2026 – 30.05.2026 (30 кредитов)	Национальный университет имени Мирзо Улугбека, факультет «Естественных наук» Республика Узбекистан, г. Ташкент

В рамках программы академической мобильности обучающихся по образовательной программе 6B05101–Биология, заключен договор о сотрудничестве с Чирчикским государственным педагогическим университетом и государственный университет имени Низоми (г. Чирчик, г.Ташкент Республика Узбекистан) и запланировано обучение студентов в 2025-2026 учебном году (договор о сотрудничестве от 16.12.2022г.). Зарубежная академическая мобильность студентов реализуется не в полной мере и нуждается в расширении возможностей участия обучающихся в международных программах.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность требует усиления в целях выполнения требований стандарта и формирования исследовательских компетенций.

Достижения по аккредитуемой ОП – студенты, участвующие в исследовательских проектах (стартап проекты и др.)

№	Ф.И.О. студента	Сроки реализации проекта	Ссылка на сайте вуза с подтверждением реализации проекта/апробации или публикации	Руководитель проекта/Научный руководитель
1	Теребеккызы Лаура	февраль-июль 2026г	https://tashenev.edu.kz/research/eco-project	Курманбай Усен Кенжетайулы

Однако в ходе интервью, а также в справке уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность остаётся недостаточно высоким и нуждается в усилении.

Вовлечение студентов в разработку ОП, что соответствует международным стандартам ESG.

Использование современных цифровых инструментов, включая виртуальные лаборатории и ИИ-платформы, во многом зависит от квалификации отдельных преподавателей и пока не носит системного характера, что снижает единообразие цифровой интеграции в учебный процесс. Публикация результатов студенческих опросов осуществляется регулярно, однако не всегда сопровождается аналитическими выводами и информацией о реализованных корректирующих мерах, что ограничивает прозрачность процесса улучшения качества обучения.

Кроме того, уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность остаётся недостаточным, что снижает возможности формирования исследовательских компетенций и участия

обучающихся в научных инициативах. Зарубежная академическая мобильность студентов реализуется частично и требует расширения возможностей участия в международных программах для повышения академической и межкультурной интеграции.

Замечания:

- Результаты студенческих опросов не всегда сопровождаются аналитическими выводами о выполненных корректирующих мерах.
- Уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность остаётся недостаточным.
- Зарубежная академическая мобильность студентов реализуется не в полной мере и нуждается в расширении возможностей участия обучающихся в международных программах.

Области для улучшения:

- Разработать единый регламент отражения корректирующих мероприятий по итогам опросов студентов (включая обратную связь в открытом доступе).
- Рекомендуется развивать сотрудничество с зарубежными партнёрскими организациями для увеличения количества участников академической мобильности и обеспечения более полной документальной фиксации результатов.
- Рекомендуется активизировать вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, обеспечив реализацию требований стандарта и повышение исследовательской культуры обучающихся.

Уровень соответствия по стандарту 3 - Значительное соответствия.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация**Доказательства и анализ:**

Прием абитуриентов осуществляется на основе государственных нормативных правовых актов:

- Постановлений Правительства РК;
- Приказа МОН РК №600 (с изменениями от 08.07.2025г.).

Приемная комиссия работает ежегодно, председателем является ректор университета.

Прием на ОП 6В05101 «Биология» осуществляется по результатам ЕНТ или КТ согласно требованиям Национального центра тестирования.

Информация о наборе и выпуске студентов представлена в следующей таблице:

Учебный год	Набор	Выпуск	Трудоустройство	% трудоустройства
2025-2026	50	-	-	-
2024-2025	36	23	14	61
2023-2024	29	19	13	68,5
2022-2023	16	7	5	71,5
Всего	131	49	32	67

Таким образом, можно отметить стабильное улучшение трудоустройства выпускников, а также увеличение общего числа студентов с каждым годом.

Перевод студентов между курсами и вузами возможен при условии завершения первого академического периода и соблюдения нормативов GPA.

Успеваемость студентов контролируется по балльно-рейтинговой системе: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Вся информация фиксируется в АИС «Platonus» в режиме online.

Экзамены проводятся письменно, устно и в форме тестирования; экзаменационные материалы утверждаются на кафедре.

Итоговая оценка интегрирует результаты текущей деятельности и итогового контроля.

Признание документов осуществляется в соответствии с Лиссабонской конвенцией и международными процедурами ENIC/NARIC.

Присуждение степени: выпускникам, освоившим 240 кредитов, присваивается степень «бакалавр естествознания» по ОП 6B05101 – Биология. Диплом выдается на трех языках, с приложением (транскрипт + ECTS Diploma Supplement).

Проориентационная работа:

- ежегодный план мероприятий;
- закрепление школ за кафедрой;
- выездные встречи со школьниками;
- Дни открытых дверей (онлайн и офлайн);
- публикации ППС в СМИ;
- участие в образовательных выставках (BraveStudy).

Информационная открытость:

- подробное описание ОП на сайте;
- путеводитель для первокурсников;
- доступ студентов к УМК, графикам, успеваемости через Platonus.

Мониторинг успеваемости ведется офисом регистратора.

Средние показатели успеваемости по ОП:

- 2022–2023 – 80,5%
- 2023–2024 – 82,10%
- 2024–2025 – 92,83%

Социальная и психологическая поддержка:

- отдел молодежной политики;

– Центр психологической поддержки «Эмпатия».

Инклюзивность: доступная среда (пандусы, маркировка, навигация, адаптированный веб-сайт).

Трудоустройство выпускников по ОП 6В05101 – Биология:

- 2022–2023 – 86%
- 2023–2024 – 67,8%
- 2024–2025 – 61%

Работа с работодателями и выпускниками:

– Career Center организует тренинги, встречи, семинары по трудоустройству;

– мероприятия 2024 г. представлены (резюме, карьерные школы, встречи с выпускниками).

Представленные данные подтверждают, что университет соблюдает государственные нормативы и требования ESG в части приёма студентов, контроля успеваемости, признания квалификаций и сертификации выпускников.

Процедуры приема студентов прозрачны, документированы и соответствуют законодательству. Профориентационная работа ведется системно, охватывает школы региона, использует современные каналы коммуникаций (соцсети, ZOOM, СМИ), что позитивно отражается на привлечении абитуриентов.

Комплексная балльно-рейтинговая система позволяет объективно оценивать достижения студентов. Использование Platonus обеспечивает открытость и своевременность получения информации всеми участниками процесса. Положительная динамика успеваемости (рост до 92,83%) свидетельствует о повышении качества обучения.

Университет создает благоприятные условия для адаптации и обучения студентов:

- работа эдвайзеров и тьюторов;
- доступ к цифровым ресурсам;
- психологическая и социальная поддержка;
- активная внеучебная студенческая жизнь.

Инклюзивная инфраструктура соответствует современным требованиям, что отражает социальную ответственность университета.

Процедуры признания дипломов осуществляются в соответствии с Лиссабонской конвенцией. Выдача трехязычного диплома и европейского приложения повышает академическую мобильность и международную конкурентоспособность выпускников.

Показатели трудоустройства устойчивы, хотя имеют колебания (63% в 2023–2024 г.). Университет проводит мероприятия по карьерному развитию, однако потенциал взаимодействия с работодателями может быть расширен. Наличие системных карьерных мероприятий подтверждает работу Career Center.

В рамках сертификации студенты демонстрируют знания и навыки, предусмотренные образовательной программой. Необходимо обновить устаревшие задания и добавить элементы, ориентированные на развитие критического мышления, коммуникации, анализа данных и других ключевых компетенций.

Замечание:

Увеличение контингента достигается посредством привлечения студентов, переводящихся из иных высших учебных заведений

Области для улучшения:

1. Систематизировать мониторинг трудоустройства по годам с указанием причин колебаний и корректирующих мер.
2. Расширить сотрудничество с работодателями для увеличения практических баз и повышения уровня трудоустройства.
3. Усилить аналитическую составляющую профориентационной работы (учет охвата школ, статистики обращений и поступивших).

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствия.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Университет имени Ж.А. Ташенева обеспечивает формирование и развитие профессорско-преподавательского состава (ППС) в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказом МОН РК №595, квалификационными стандартами и внутренними регламентами (СМК УЕ-48-24, УП-35-24 и др.). Прием на работу ППС осуществляется на конкурсной основе, что подтверждается публикацией объявлений на сайте университета и в региональных СМИ.

Кафедра «Химия и биология» полностью укомплектована кадрами, отвечающими требованиям образовательной программы 6В05101-Биология. Устойчивая положительная динамика в квалификационном составе ППС:

- доля преподавателей с ученой степенью и званием достигла 56,6% в текущем году;
- имеющих базовое образование, 100%;
- представлен значительный контингент докторов PhD, кандидатов наук, мастеров с профильным образованием;
- структура кадров соответствует профилю дисциплин.

Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	30	28	29	24
В т.ч. имеющих базовое образование, %	100%	100%	100%	100%

Количество штатных ППС	26	25	25	22
Количество штатных докторов наук	3	2	-	-
Количество штатных PhD докторов	3	3	2	2
Количество кандидатов наук	12	14	15	10
Количество магистров	12	9	12	12
Средний возраст	60%	67,8%	58,6%	50%
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты/кандидат	-	-	-	-

Однако наблюдается дисбаланс в распределении степеней по годам: сокращение кандидатов наук и рост магистров требует планирования кадрового резерва.

ППС активно проходит курсы повышения квалификации. Все преподаватели прошли обучение по программам «Искусственный интеллект», «Цифровая грамотность», «Инклюзивное образование» (продолжительность не менее 72 часов), а также специализированные курсы в соответствии с читаемыми дисциплинами.

Университет применяет систему KPI для оценки эффективности ППС (СМК УЕ-24-24), обеспечивает материальное и моральное стимулирование. Средняя заработная плата ППС растёт и в 2025 г. составляет 345,5 тыс. тенге, что на 29% выше уровня 2022 года.

Ведется планомерная научная деятельность:

– опубликовано 10 статей в базе Scopus, 12 в ККСОН, 9 в зарубежных журналах.

Преподаватели кафедры публикуют научные статьи в базе данных Scopus. Индексы цитирования ППС приведены в таблице

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша	Должность
1	Муминова Шолпан Самандаровна	2	заведующая кафедры, PhD
2	Курманбай Усен Кенжетайулы	3	к.с.-х.н., старший преподаватель
3	Ермеков Саят Рақымбайұлы	2	PhD
4	Нарымбаева Зауре Каркиновна	2	к.х.н., старший преподаватель
5	Жумабаева Роза Ортаевна	1	к.б.н., старший преподаватель

Публикации ППС

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процент илем более 35 в базе данных Scopus	С процент илем более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН МНиВО РК для публикации основных результатов научной деятельности

1	Муминова Шолпан Самандаровна и т.д.	Effect of foliar mineral fertilizer and plant growth regulator application on seed yield and yield components of soybean(Glycine max) cultivars. Eurasian Journal of Soil Science Volume 11, Issue 4, Oct 2022, Pages 322-328 DOI: 10.18393/ejss.1135498 Stable URL: http://ejss.fess.org/10.18393/ejss.1135498	49	Түркістан облысы жағдайында майбұршақ дақылының технологиялық сапаларына тыңайтқыштардың әсері Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің, «Хабаршысы» журналы ҚР БЖҒМ 4 басылым Қызылорда қ., Қазақстан-2022ж
2	Муминова Шолпан Самандаровна и т.д.	The effects of feeding with organic waste by terrestrial isopod Philoscia Muscorum on enzyme activities in an incubated soil. Eurasian Journal of Soil Science Volume 12, Issue 2, Apr 2023, Pages 122 - 126 DOI: 10.18393/ejss.1211180 Stable URL: http://ejss.fess.org/10.18393/ejss.1211180	49	Түркістан облысы жағдайында майбұршақтың өнімділігіне тыңайтқыштардың әсері. С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің, «Хабаршысы» журналы ҚР БЖҒМ 4 басылым Нұр-Сұлтан қ., 2022ж
3	Муминова Шолпан Самандаровна и т.д.	Effect of fertilizer treatments on sugar beet cultivars: A comprehensive study on crop yield and nutrient contents of soil and plant in chestnut soil of Kazakhstan Eurasian Journal of Soil Science In Press, Corrected Proof№ DOI: 10.18393/ejss.1479830: http://ejss.fess.org/10.18393/ejss.1479830 The authors and Federation of Eurasian, Soil Science Societies 2024. Article first published online: 07 May 2024 https://ejss.fesss.org/in-progress.php	49	Түркістан облысы жағдайында өсірілген майбұршақ дақылына минералды қоректену деңгейінің өнімділігі мен сапасына әсері https://doi.org/10.52081/bkaku.2023.v64.i1.010 Қорқыт ата атындағы қызылорда университетінің хабаршысы

					Ғтамр 68.33.29; 68.35.31 №1 (64) 2023
4	1.Муминова Шолпан Самандаровна 2.Абдураимов а Нуржамал Шегирбаевна	«Biological treatment of waste water of foodindustry enterprises» British Journal of Global Ecology and Sustainable Development журналы. Volume-32, September-2024 https://journalzone.org/index.php/bjgesd/article/view		25	Асбұршақ дақылы сорттарының құрылымы мен өнімділігіне себу тәсілдерінің әсері Қорқыт ата атындағы қызылорда университетінің хабаршысы ауыл шаруашылығы ғылымдары №4 (67), 2023, 2 саны, 240-252б.
5	Муминова Шолпан Самандаровна и т.д.	Study of the efficiency of biological treatment technology of domestic communal wastewater using aquatic plants. American journal..2024, Volume 2, issue2 http://sasfimaindex.is-great.org/ Suggestions for improving vfnfgement activity.volium2i.2 2024 (april) DOI: 10.19253/ejss.1479830: Q4/ процентиль 25		25	Себу тәсілдерінің асбұршақ сорттарының құрылымы мен өнімділігіне себу тәсілдерінің әсері Қорқыт ата атындағы қызылорда университетінің хабаршысы ауыл шаруашылығы ғылымдары №2 (69), 2024ж
6	Муминова Шолпан Самандаровна и т.д.	Influence of fertilizers on the growth and development of soy in the conditions of gray soils in the south of kazakhstan https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44668272 Web of Science. Agriculture, forestry, fisheries Elibrary id: 44668272 Edn: fzbqnd Q3/ процентиль 49	49		Агрэкологиялық негізінде өсірілген ноқат сорттарының өнімділігін арттырудың маңызы Қорқыт ата атындағы қызылорда университетінің хабаршысы ауыл шаруашылығы ғылымдары №2 (69), 2024ж
7	1.Муминова Шолпан Самандаровна 2.Абдураимов а Нуржамал Шегирбаевна	«Изен өсімдігінің интрадукциялық өнімділігі мен биологиялық ерекшелігі» ұлттық зерттеу университеті «ташкентский иниститут инженеров ирригации и механизации сельского		25	

		хозяйства» «construction mechanics, hydraulics and water resources engineering, autumn season (conmechhydro 2023 autumn season) «марфо-анатомические особенности некоторых плодовых деревьев в условиях техногенного загрязнения городской среды» 2023жыл			
8	Нарымбаева Зауре Каркиновна и т.д.	Molecular genetic analysis of the ICE1 gene in Arum korolkowii Regel <u>Scopus preview - Scopus - Caspian Journal of Environmental Sciences</u> Scopus, Caspian Journal of Environmental Sciences Годы охвата Scopus: от 2024 Издатель: University of Guilan ISSN: 1735-3033 E-ISSN: 1735-3866 / Q2 / процентиль 78	78		
9	Айткулова Райхан Эльтайбековна и т.д.	Biology of the medicinal plant Arum korolkowii Regel (Arum) HORIZON e-Publishing Group HORIZON e-Publishing Group PLANT SCIENCE TODAY ISSN 2348-1900 (online) Vol x(x): xx–xx процентиль 71, Q-2. https://doi.org/10.14719/pst.3137	71		
10	Курманбай Усен Кенжетайулы и т.д.	Ecological monitoring of G. olivieri Griseb populations, a medicinal and food plant. ES Food and Agroforestry 2024, 17, 1245. DOI: https://dx.doi.org/10.30919/esfaf1245 Scopus - процентиль 97, Q-1. https://www.espublisher.com/uploads/article_pdf/esfaf1245.pdf	97		Eco-biological characteristics and current state assessment of phedimus hybridus and hylotelephium ewersii in the kok-zhailau gorge, flora of the ile alatau Эл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті. хабаршы Биология сериясы. №4 (101).2024 Алматы 338-353 беттер https://bulletin-ecology.kaznu.kz/index.php/1-

					eco/article/view/1589/12229)
11	Курманбай Усен Кенжетайулы и т.д.	Study of soil cover of Veronicaspuria L. populations in Ile Alataumountains, Kazakhstan. International Journal of Environmental Quality (Scopus 68%, Web of sciences - Q4) https://eqa.unibo.it/article/view/20806		35	Anatomical studies of vegetative organs in two gentiana species (gentianaceae). Ал-Фараби атындағы ҚазҰУ Хабаршы, экология сериясы, – Алматы: «Қазақ университеті» № 3 (80. 2024. 92 – 10166. https://bulletin-ecology.kaznu.kz/index.php/1-eco/article/view/1589/1072)
12	Курманбай Усен Кенжетайулы и т.д	Correction of liver changes caused by alcohol rates with probiotics Caspian Journal of Environmental Sciences, 22: 993-998..2024 https://dx.doi.org/10.30919/essfaf15585 Scopus - процентиль 72, Q-2. https://www.Caspian.com/uploads/article_pdf/esfaf1228.pdf	72		
13	1.Тенлибаева Айымкуль Серикбаевна 2. Мамытова Асия Бірсымбековна 3. Абдураимова Нуржамал Шегирбаевна				Результаты мониторинга и исследования отдельных признаков животных смушкового направления продуктивности. Қорқыт ата атындағы қызылорда университетінің хабаршысы ауыл шаруашылығы ғылымдары №4 (67), 2023 120-1286

14	Тенлибаева Айымкуль Серикбаевна и т.д.			<p>Молочная продуктивность коров, происходящих из перспективных ветвей голштинской породы <u>Агробиотехнологии и цифровое земледелие том 2 № 2 (6), 2023</u> рубрики: <u>зоотехния и ветеринария</u> https://naukaru.ru/ru/nauka/article/65031/view https://doi.org/10.12737/2782-490x-2023-52-56</p>
15	Тенлибаева Айымкуль Серикбаевна и т.д.			<p>Көктүсті қаракөл қойлары селекциясында фенотиптік бағалауды жетілдіру. Қорқыт ата атындағы қызылорда университетінің хабаршысы ауыл шаруашылығы ғылымдары №1(72),2025</p>
16	Ермеков Саят Рақымбайұлы и т.д.	<p>The newest information about atom radiuses of chemical elements Eur Asian Journal of Bio Sciences 14, Turkey, 2020, pp. 851-855.</p>	35	<p>Матаны көбіктелген кешенді аппараттармен аппреттеудің тиімділігін зерттеу «Механика және технолоиялар» ғылыми журналы, №1 (87). Алматы, 2025ж. Б. 350-356.</p>

17	Ермеков Саят Рақымбайұлы и т.д.	Technology for obtaining carbon nanocomposite materials Rasayan j.Chen., Vol.15, No.4, 2022, pp. 2828-2834.	50		Оңтүстік Қазақстанда өсірілетін жылқы каштаны жаңғағының құрамындағы флавоноидтарды анықтау Оңтүстік Қазақстан ғылыми жаршысы ғылыми журналы, №1 (29). Шымкент, 2025ж. Б. 101-103
18	Жумабаева Роза Ортаевна	The effects of feeding with organic waste by terrestrial isopod <i>Philoscia Muscorum</i> on enzyme activities in an incubated soil. Eurasian Journal of Soil Science Volume 12, Issue 2, Apr 2023, Pages 122 - 126 DOI: 10.18393/ejss.1211180 Stable URL: http://ejss.fess.org/10.18393/ejss.1211180	49		
19	Карманова Алия Султанханкызы				Цифрлық технология – болашақ химия педагогтарының кәсіби құзыреттілігін дамыту факторы ретінде. «Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының хабаршысы, «Педагогика және экономика» сериясы – 2022. - №4. – Б.106. https://journals.nauka-nanrk.kz/bulletin-science/article/view/4660

20	Карманова Алия Султанханкызы				Importance of digital technology application in the development of professional competence of future chemistry teachers.Қарағанда университеті хабаршысы, «Педагогика» сериясы – 2023. - Т. 109. -№1 - Б. 45-54. https://rep.ksu.kz/handle/data/15988
21	Карманова Алия Султанханкызы				Some issues of development of professional competency of perspective chemistry teachers.Абай атындағы ҚазҰПУ-ң ХАБАРШЫСЫ «Педагогика ғылымдары» сериясы – 2023. – Т. 80. – №4. –Б. 238-251. doi.org/10.51889/2959-5762.2023.80.4.023
22	Карманова Алия Султанханкызы				Developing the Professional Competence of Future Chemistry Teachers through Digital Technologies: A Case Study of Kazakhstan. International Journal of Information and Education Technology. – 2024. – Vol.14(8). – P. 1119-1126 (CiteScore – 2.8; 61 th percentile).doi:10.18178/ijiet.2024.14.8.21407

23	Алимбекова Айнур Кабыловна	Efficiency of using <i>Macrolophus nubilus</i> H.S. for protecting tomatoes from major pests in the greenhouse conditions of South Kazakhstan. AGRIVITA Journal of Agricultural Science. 2021. 43(3): P. 526-539	51		<i>Macrolophus nubilus</i> H.S. (<i>Heteroptera: Miridae</i>) жаппай өсіруге оңтайлы параметрлерін анықтау. Ізденістер, нәтижелер. №03(083) 2020. Алматы, 321-326
24	Алимбекова Айнур Кабыловна				<i>Macrolophus nubilus</i> H.S. (<i>Heteroptera: Miridae</i>) жаппай өсіру технологиясы Ізденістер, нәтижелер. №03(084) 2020. Алматы, 265-273
25	Алимбекова Айнур Кабыловна				Monitoring and assesment the efficiency of traps for mass capture tuta absoluta (Povolny) (<i>Lepidoptera: Gelecheiidae</i>) pest of tomato culture breeding in out of bounds area (<i>Solanum lycopersicum</i>). «Известия НАН РК. Серия аграрных наук» № 2, 2020 г. с. 5-13
26	Алимбекова Айнур Кабыловна				Morphological characteristics and bioecological peculiarities of development of <i>Tuta absoluta</i> povolny (<i>Lepedoptera: Gelech iidae</i>) under laboratory conditions. «Доклады НАН РК», № 1, 2021 г. с. 111-118
27	Алимбекова Айнур Кабыловна				Efficiency of using <i>Macrolophus nubilus</i> H.S. for protecting

					tomatoes from major pests in the greenhouse conditions of South Kazakhstan. AGRIVITA Journal of Agricultural Science. 2021. 43(3): P. 526-539
28	Мауленкулова Мадина	Increasing the yield of rice cultivation by traditional methods in the conditions of Kyzylorda region. Scientific Journal of Crop Science, 10(6), 497-500, 2021.		30	
29	Мауленкулова Мадина	The effectiveness of yeast additives added to the diet when fattening bulls. Agricultural Advances, 11(1), 608-613. 2022.		35	
30	Мауленкулова Мадина	Protection of rice from pests of rice seedlings in the Kyzylorda region of the republic of Kazakhstan. Agricultural Advances, 11(1), 608-613. 2022.		29	
31	Мауленкулова Мадина	Kyzylorda region - The history of the «rice epic» or problems and prospects of the industry. Agricultural Advances, 11(1), 614- 617., 2022.		28	

– подан проект на грантовое финансирование молодых ученых (Массовое выращивание и использование акарифагов для защиты плодовых культур в защищенном грунте от клещей фифагона для обеспечения безопасности сельскохозяйственной продукции» научный руководитель доктор PhD, старший преподаватель Алимбекова А. К., молодые ученые Спабекова А. Ж., Онгар А. Ш., Рзалы А. Р., Нурмурат Н.), старший преподаватель PhD Алимбекова А.К. внедряет результаты научно-исследовательской работы ТОО Word Agro Trade в учебный процесс с получением авторских свидетельств;

– активно работают научные кружки («Жас ғалым»);

– проводятся международные и республиканские конференции, семинары, научно-методические встречи.

На кафедре реализуется научный проект ППС, который составляет 32 500 000 тг

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка эффективной системы биологической защиты овощных	2025-2028г	Алимбекова Айнур	Научный фонд МОН РК,

культур в закрытом грунте от обыкновенного паутинного клеща (<i>Tetranychus urticae</i>) с целью развития органического земледелия.		Кабыловна	32 500 000 тг
---	--	-----------	---------------

Научно-исследовательские результаты представлены преимущественно в виде статей и участия в мероприятиях; требуется более развернутая информация о прикладных результатах и грантовой поддержке.

Учебная и методическая деятельность ППС планируется через индивидуальные планы и контролируется кафедрой, деканатом и проректоратом. Регулярно проводятся взаимопосещения и открытые занятия. Результаты анализируются на заседаниях кафедры.

ППС ежегодно проходит педагогические, методические и научные семинары, демонстрирует применение современных методов обучения: STEM-технологии, искусственный интеллект, критическое мышление, Kahoot, Ispring suite, проектное обучение.

Преподаватели активно участвуют в воспитательной работе, публичных мероприятиях, региональных проектах, награждаются благодарственными письмами, почетными грамотами и государственными наградами.

Университет системно соблюдает нормативные требования по подбору, приему и аттестации преподавателей. Конкурсный отбор, документированные квалификационные стандарты и прозрачные процедуры обеспечивают объективность кадровой политики.

Кадровая структура соответствует уровню и профилю образовательной программы БВ05101-Биология. Более половины преподавателей имеют ученые степени и звания, что превышает минимальные требования и соответствует национальным показателям качества подготовки специалистов.

Представленный список ППС подтверждает соответствие каждого преподавателя профилю преподаваемых дисциплин, что обеспечивает высокую академическую адекватность.

Система повышения квалификации функционирует регулярно, широко охватывает всех преподавателей и включает современные направления (ИИ, инклюзия, цифровизация). Наличие планов, сертификатов, ежегодных графиков свидетельствует о целостной политике развития кадрового потенциала. Однако, нет победителей конкурсов, таких как «500 ученых», государственные научные стипендий и «Лучший преподаватель», для обеспечения активного участия в процессах повышения научного статуса и квалификации.

Научная активность ППС проявляется в публикационной активности, участии в конференциях, грантовых проектах и научных семинарах. Внедрение результатов исследований в учебный процесс демонстрирует связь науки и образования.

Присутствие сотрудничества с академическими учёными, приглашенными лекторами, укрепляет научную среду. Для чтения лекций

студентам был приглашен Главный научный сотрудник НИИ «Естественные науки, нанотехнологии и новые материалы» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави, д.б.н., профессор, академик Национальной академии наук, академик Академии педагогических наук РК Аралбай Н.К., который прочитал лекцию на тему «Основные отрасли химии и биологических наук» и поделился своим опытом с профессорско-преподавательским составом.

Внешняя академическая мобильность является важным фактором для развития образования и науки, способствующим интеграции и глобализации образовательных систем.

Участие преподавателя Спабековой Еркинай в научной стажировке в Университете Фырат в Турции (таблица) является важным элементом внешней академической мобильности, способствующим обмену научными знаниями и опытом. Краткосрочные стажировки, особенно на международном уровне, помогают преподавателям обновлять и расширять свои научные горизонты, а также способствуют укреплению международных связей между вузами.

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Спабекова Еркинай	научная стажировка	25.02.2025- 07.03.2025	Турция, Стамбул, университет Фырат

Участие зарубежных специалистов в образовательном процессе способствует повышению качества обучения, внедрению международного опыта и укреплению академических связей с зарубежными учебными и научными учреждениями.

В рамках образовательной программы 6B05101 «Биология» в 2025-2026 учебном году, в IV семестре, планируется проведение лекций приглашенного зарубежного профессора по курсу «Современные методы молекулярной биологии». Лекцию будет читать доктор биологических наук, профессор Хужаназаров Уктам Эштемирович, представитель Национального педагогического университета имени Низами (Ташкент, Республика Узбекистан). Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/специалистов-практиков по ОП приведен в таблице

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Современные методы молекулярной биологии	доктор биологических наук, профессор Хужаназаров Уктам Эштемирович (Национальный педагогический	В 2025–2026 учебном году, в IV семестре, в рамках образовательной программы 6B05101 «Биология» планируется приглашение зарубежных профессоров для чтения лекций. Данное

		университет имени Низами республика Узбекистан, г. Ташкент)	мероприятие проводится с целью развития академической мобильности и расширения международного сотрудничества. 05.04.2026 – 19.04.2026
--	--	---	--

Однако текущий уровень реализации данного сотрудничества остаётся недостаточным. Отмечается отсутствие системной внутренней и внешней академической мобильности преподавателей кафедры, что ограничивает возможности обмена опытом и внедрения передовых международных практик.

Планирование, распределение нагрузки и контроль качества обеспечиваются на основе нормативных документов. Индивидуальные планы охватывают учебную, методическую, научную и воспитательную деятельность. Нагрузка некоторых преподавателей выглядит высокой (680 часов), что может влиять на научную активность.

Проводятся взаимопосещения, открытые занятия, методические объединения – всё это способствует повышению качества преподавания. Преподаватели используют инновационные методы обучения, что подтверждает методическую зрелость ППС.

Университет обеспечивает благоприятные условия труда: повышение заработной платы, система КРІ, курортно-санаторные путевки, премирование, признание заслуг. Эти меры поддерживают мотивацию и профессиональный рост ППС.

Замечания:

1. Отмечается отсутствие системной внутренней и внешней академической мобильности преподавателей кафедры, что ограничивает возможности обмена опытом и внедрения передовых международных практик.

2. Наблюдается дисбаланс в распределении степеней по годам: сокращение кандидатов наук и рост магистров требует планирования кадрового резерва.

3. На данный момент отсутствуют победители в конкурсах «500 ученых», государственные научные стипендии и «Лучший преподаватель», что указывает на необходимость активизации участия преподавательского состава в данных конкурсах в будущем.

Области для улучшения:

1. Стимулировать участие в грантовых конкурсах национального и международного уровня, включая совместные проекты с промышленными и научными организациями.

2. Разработать и внедрить стратегию внутренней и внешней академической мобильности преподавателей, включая участие в обменных программах, стажировках и международных конференциях.
3. Внедрить механизмы стимулирования научной работы при высокой учебной нагрузке, включая грантовую поддержку, участие в совместных проектах и командную работу.
4. Разработать стратегию кадрового планирования с учетом текущего дисбаланса между количеством кандидатов наук и магистров.
5. ППС необходимо подать заявки на участие в конкурсах, таких как «500 ученых», государственные научные стипендии и «Лучший преподаватель», в срок, установленный организаторами, для обеспечения активного участия в процессах повышения научного статуса и квалификации.
6. Усилить системную подготовку преподавателей по использованию цифровых инструментов и технологий активного обучения.

Уровень соответствия по стандарту 5 - Значительное соответствия.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Образовательная программа 6В05101-Биология реализуется в условиях развитой материально-технической базы, полностью соответствующей требованиям Государственного общеобразовательного стандарта и обеспечивающей реализацию всех видов учебной, практической и научно-исследовательской деятельности студентов. Университет располагает всем набором учебно-материальных ресурсов, необходимых для достижения заявленных целей образовательной программы.

В 2024–2025 учебном году при Университете имени Ж. Ташенева создан Центр искусственного интеллекта, который организует образовательные программы и курсы для преподавателей и студентов по использованию ИИ в обучении. Центр обеспечивает внедрение технологий анализа успеваемости студентов, прогнозирования академических траекторий и автоматизации образовательных процессов. Центр также является площадкой для международного сотрудничества, включая проект с Swiss INNOVATORSCLUB по повышению квалификации преподавателей.

Ежегодно университет выделяет финансирование на обновление материально-технической базы, пополнение библиотечного фонда, повышение квалификации ППС, материальную поддержку студентов, медицинское обслуживание, развитие досуга обучающихся, стимулирование работников. Несмотря на колебания объемов, прослеживается стабильность и плановость финансовых вложений в инфраструктуру и цифровизацию.

В университете функционируют подразделения, обеспечивающие поддержку студентов: деканаты, кафедры, офис регистратора, центр академической мобильности, информационно-образовательный центр, отдел

компьютерных технологий. Центр обслуживания студентов предоставляет консультационную и методическую поддержку, а встречи декана со студентами позволяют оперативно решать возникающие вопросы.

Университет создает условия для студентов с особыми образовательными потребностями: оборудуются подъездные пути, создаются навигационные средства, предусмотрены специальные зоны («Коворкинг-центр»), оснащенные адаптивным оборудованием («умное зеркало», «иппотренажер», увеличители, аудио- и видеоматериалы). Сайт университета имеет версию для слабовидящих.

Материально-техническое обеспечение кафедры полностью соответствует специфике ОП. В распоряжении студентов функционируют специализированные лаборатории: биологии, химии, анатомии человека и зоологии, физиологии растений, ботаническая оранжерея, лаборатория физической и коллоидной химии, а также учебно-методические кабинеты. Лаборатории укомплектованы современными приборами, специализированной мебелью, средствами пожарной безопасности и рабочими паспортами.

Данные по материально-технической базе (учебно-лабораторной) приведены в таблице

№	Название учебной и исследовательской лаборатории	Оборудование/ программные продукты	Площадь
1	№104 «Общая химия» учебная лаборатория	1. Доска комбинированная пяти элементная маркерная и меловая 2. Интерактивная панель 3. Персональный компьютер Моноблок. 4. Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 5. Мобильная лаборатория для проведения опытов по химии 6. Набор химических реактивов для опытов и экспериментов в соответствии с программой обучения 7. Набор моделей демонстрационных кристаллических решеток 8. Набор моделей молекул по органике и неорганике для учащихся и учителя 9. Набор моделей образования π и σ связей 10. Набор моделей электронных облаков и химических связей 11. Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии 12. Дистиллятор 13. Весы электронные 14. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» 15. Коллекция «Металлы» 16. Коллекция «Минералы и горные породы» 17. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» 18. Коллекция «Сырье для топливной промышленности» 19. Коллекция «Сырье для химической	274м ²

		промышленности» 20. Коллекция «Топливо» 21. Коллекция «Чугун и сталь» 22. Коллекция «Шкала твердости» 23. Аптечка первой помощи 24. Огнетушитель	
2	№105 «Анатомия и зоология» учебная аудитория	1. Доска комбинированная 2. Макеты и муляжи 3. Скелет человека, модели органов 4. Гербарии 5. рН-метр 6. Биологические плакаты (строение клетки, анатомия человека, систематика растений и животных, экология, генетика) 7. Аптечка первой помощи 8. Огнетушитель	137м ²
3	№107 «Физическая и коллоидная химия» учебная лаборатория	1. Доска 2. Штативы и подставки 3. Колбы 4. реактивы 5. Аптечка первой помощи 6. Огнетушитель	78,м ²
4	№112 «Биология» учебная лаборатория	1. Доска комбинированная пяти элементная маркерная и меловая 2. Интерактивная панель 3. Персональный компьютер Моноблок. 4. Многофункциональное устройство (копир/принтер/сканер) 5. Мобильная лаборатория для проведения опытов по биологии 6. Набор микропрепаратов по ботанике (Набор микропрепаратов по физиологии растений и биохимии) 7. Набор микропрепаратов по зоологии (Набор микропрепаратов по физиологии животных) 8. Набор микропрепаратов по анатомии 9. Набор микропрепаратов по общей биологии 10. Набор для приготовления микропрепаратов на класс 11. Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ 12. Набор реактивов для лабораторных работ по биологии 13. Лупа ручная 14. Микроскоп ученический 640х 15. Микроскоп цифровой USB 16. Аптечка первой помощи 17. Огнетушитель	156,8м ²
5	филиал кафедры ТОО «WAT world agro trade» №107 Выращивание	1. Основное оборудование -Столы для проращивания и пикировки рассады -Тепличные стеллажи с подсветкой -Контейнеры, кассеты для семян	30 м ²

	табака	-Ёмкости для полива (лейки) 2.Микроскопы для изучения тканей листа 3.Лупы для наблюдения за вредителями	
6	филиал кафедры ТОО «WAT world agro trade» №109 Маточник	Маточные растения (для семеноводства, черенкования, выращивания рассады). 1.Стеллажами и столами для выращивания маточных растений. 2.Ёмкостями, кассетами для рассады. 3.Освещением (лампы дневного света или фитолампы). 4.Системой полива (ручной 5.Ульи с маточниками. 6.Клеточки для подсадки маток. 7.Инструменты для подсадки и метки маток. 8.Инкубатор для вывода маток. 9.Контейнеры для кормления и хранения. 10. Электронные весы	30 м ²
7	филиал кафедры ТОО «WAT world agro trade» №303 Облеточная маточной культуры	1.Стеллажи 2.Лампы для освещения 1000лк 3.Террариумы для содержания и облетывание маточной культуры 4. Бинокляры и микроскопы для наблюдения и изучения за здоровеем маточной культурой 5. Пинцеты для отлова особей 6.Пыльцевая теста для кормления маточной культуры 7. Столы для работы со шмелями	15 м ²
8	филиал кафедры ТОО «WAT world agro trade» №310 Выращивание III этапа	Выращивания III этапа вида земляных шмелей 1.Стеллажи для улей 2. Лампы для освещения 1000лк 3. Улья для содержание шмелиных семи 4.Бинокляры и микроскопы для наблюдения за расплодом шмелей 5. Пинцеты для отлова особей 6.Пыльцевая теста для кормления маточной культуры 7. Столы для работы со шмелями	30 м ²

Информационно-образовательный центр обеспечивает доступ к большому фонду печатных и электронных ресурсов, сотрудничает с РМЭБ, базами данных «Зан», AlemBook, научными библиотеками города. Студенты имеют свободный доступ к Kazneb, OPENU, зарубежным базам данных ScienceDirect, Web of Knowledge, Oxford, Cambridge, SAGE, IEEE.

Библиотека располагает 71 942 экземплярами фонда, в том числе 9706 электронных ресурсов, а также ведёт электронный каталог, содержащий 13 740 записей. Ежегодно увеличивается количество электронных материалов и новых поступлений, что отражено в таблице 13.

Университет обеспечивает развитую цифровую инфраструктуру: 542 компьютера (из них 336 с постоянным доступом в Интернет), 74 МФУ, 14 проекторов, 50 коммутаторов, 15 Wi-Fi routers. Все учебные корпуса

оснащены интернетом и беспроводной сетью. В системе Moodle размещены видеолекции, цифровые учебные материалы, предусмотрен онлайн-кабинет студента, апелляции и автоматизированная система экзаменов.

Сайт университета регулярно обновляется: за полугодие размещено 130 новых веб-страниц, включая фото- и видеоконтент, переводы, нормативные документы, отзывы выпускников. Разработан образовательный портал, включающий видеолекции (70), электронную библиотеку, нормативные документы и учебные материалы.

Университет предоставляет общежитие, распределение мест осуществляется онлайн. В 2024 году открыто новое общежитие «Дом студентов», оснащенное всем необходимым: комнатами отдыха, бытовыми помещениями, Wi-Fi.

Служба поддержки студентов укомплектована квалифицированными специалистами, оказывающими консультативную, академическую и социальную поддержку.

Учебные ресурсы университета полностью соответствуют требованиям образовательной программы. Специализированные лаборатории, современное оборудование, цифровые ресурсы и библиотечный фонд позволяют обеспечивать теоретическую, практическую и научно-исследовательскую подготовку студентов.

Университет обеспечивает свободный доступ к печатным и электронным ресурсам, в том числе международным базам данных. Наличие онлайн-кабинета студента, автоматизированных экзаменов и доступа к видеолекциям способствует повышению качества образовательного процесса и удобству его прохождения.

Электронная образовательная среда университета динамично развивается. Образовательный портал, обновление сайта, цифровые инструменты и системы мониторинга успеваемости создают современные условия для обучения, самообразования и контроля качества знаний.

Лабораторный фонд кафедры «Химия и биология» соответствует профилю дисциплин. Наличие ботанической оранжереи, специализированных лабораторий, кабинетов физиологии и анатомии предоставляет расширенные возможности для практической подготовки биологов.

Студентам предоставляется широкий спектр услуг: академические консультации, социальная поддержка, общежитие, доступ к психологической и методической помощи. Центр обслуживания студентов и регулярные встречи с руководством повышают оперативность решения возникающих вопросов.

Создание специальных зон, адаптивного оборудования и доступной навигации подтверждает приверженность университета принципам инклюзивного образования.

Замечания

Недостаточный объем учебно-методической литературы для образовательной программы 6В05101 «Биология».

Устаревание лабораторного оборудования.

Области для улучшения

1. Увеличить объемы закупок УМЛ для ОП 6В05101-Биология.
2. Ввести мониторинг использования библиотечных и цифровых ресурсов (аналитика, лог-данные, отзывы).
3. Развить виртуальные лаборатории и симуляторы по биологическим дисциплинам.
4. Разработать систему навигации для первокурсников (онбординг цифровых сервисов).
3. Определить показатели эффективности Центра ИИ и расширить участие студентов в проектах ИИ.
4. Разработать систему поддержки студентов с ОВЗ с индивидуальными планами цифрового доступа.

Уровень соответствия по стандарту 6 - Значительное соответствия.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Информация об образовательной программе 6В05101-Биология размещена на официальном сайте АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» в разделе кафедры «Химия и биология». На странице программы представлены цели, специфика обучения, результаты обучения, формируемые компетенции, а также данные о присваиваемой квалификации. Информация своевременно обновляется, включая сведения о кадровом составе ППС, резюме преподавателей, результаты научных исследований, достижения студентов.

Кафедра активно использует средства массовой информации и интернет-ресурсы для информирования общественности о своей деятельности. Через официальный сайт университета, страницы факультета, публикации в социальных сетях и другие открытые источники регулярно освещаются научные мероприятия, достижения преподавателей и студентов, реализуемые проекты и планы развития. На страницах кафедры в социальных сетях (Instagram и др.) систематически публикуются новости, что позволяет оперативно доводить информацию до широкой аудитории. Большое количество подписчиков обеспечивает высокую вовлеченность и доступность контента.

Информация по образовательной программе 6В05101-Биология публикуется своевременно и в полном объеме. На сайте университета обеспечена возможность просмотра объявлений, связанных с

образовательными программами, приемной кампанией, международной деятельностью и мероприятиями кафедры.

На официальном сайте университета размещены сведения о правилах приема, перечне необходимых документов, условиях обучения, программах вступительных экзаменов, графиках приёма документов, нормативных актах. Данные дублируются на информационных стендах, что обеспечивает доступность информации для всех категорий абитуриентов и их родителей.

В университете внедрена система сбора и мониторинга информации по образовательным программам, что позволяет поддерживать актуальность и достоверность данных. На сайте доступна подробная информация о количестве образовательных программ, их структуре, содержании и компетенциях выпускников.

Портал Platonus содержит полную информацию о процессе обучения: индивидуальные планы студентов, ведомости, результаты аттестации, расписание занятий и экзаменов, отчётность по различным критериям. Доступ к системе имеют студенты и преподаватели, что обеспечивает прозрачность учебного процесса.

Отдел карьеры и маркетинга выполняет функции взаимодействия с работодателями, выпускниками, партнёрами, а также размещает актуальную информацию о вакансиях, стажировках и карьерных возможностях. На сайте создан отдельный раздел для выпускников, включающий данные об ассоциации выпускников, механизмах трудоустройства, анкетах для работодателей и выпускников.

Для студентов с ограниченными возможностями по зрению разработана специализированная версия сайта, что обеспечивает доступность официальной информации в соответствии с принципами инклюзивности.

На сайте университета имеются разделы «Новости», «Абитуриент», «Жастар», «Ученый совет», «Факультеты», «Отделы», что обеспечивают комплексное информационное сопровождение всех направлений деятельности. Детальная информация о кафедре «Химия и биология» размещена на странице <https://tashenev.edu.kz/kz/department/21>, где публикуются достижения ППС, новости кафедры, объявления и описание образовательной программы.

Университет обеспечивает широкий доступ к информации об образовательной программе 6B05101-Биология. Все основные сведения — цели, содержание, критерии оценки, результаты обучения, компетенции — представлены на официальном сайте и регулярно обновляются. Информация доступна на двух языках, что повышает ее открытость.

Публикация данных о достижениях ППС и студентов, участие в научных проектах, международное сотрудничество и мероприятия кафедры свидетельствуют о высокой прозрачности академической деятельности.

Кафедра активно использует социальные сети, благодаря чему обеспечивается оперативное информирование студентов и общественности. Регулярность публикаций подтверждает высокую степень медиа-активности.

Размещение подробной информации о правилах приема, экзаменационных требованиях и списках документов способствует формированию доступной и понятной среды для абитуриентов. Наличие электронной системы Platonus обеспечивает удобство и прозрачность для студентов.

Наличие специальной версии сайта для студентов с нарушением зрения показывает ориентацию университета на принципы доступности и равного доступа.

Раздел «Карьера и трудоустройство» на сайте предоставляет актуальную информацию о вакансиях, стажировках, обратной связи от работодателей. Создание страниц для выпускников способствует поддержанию связи с университетом.

Области для улучшения

1. Усилить регулярность обновления страниц всех кафедр и подразделений.
2. Ввести систему мониторинга удовлетворённости студентов и абитуриентов качеством информационного обеспечения.
3. Систематизировать информацию о научных достижениях ППС и студентов в едином формате.
4. Обновить структуру разделов сайта для повышения удобства навигации.

Уровень соответствия по стандарту 7 – Полное соответствия.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией – полное соответствие

Области для улучшения:

1. Дальнейшее развитие механизмов управления информацией, включая публикацию аналитических отчётов о результатах мониторинга качества ОП.

2. Расширение цифровой компоненты ОП, в том числе внедрение виртуальных лабораторных работ и цифровых биотехнологических инструментов.

3. Введение более детализированных критериев оценки РО в силлабусах и УМКД.

4. Расширение участия работодателей в итоговой аттестации и оценке практик.

5. Разработка и внедрение дополнительной образовательной программы (Minor) с учётом запросов рынка.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – значительное соответствие

Замечания:

- Результаты студенческих опросов не всегда сопровождаются аналитическими выводами о выполненных корректирующих мерах.

- Уровень вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность остаётся недостаточным.

- Зарубежная академическая мобильность студентов реализуется не в полной мере и нуждается в расширении возможностей участия обучающихся в международных программах.

Области для улучшения:

- Разработать единый регламент отражения корректирующих мероприятий по итогам опросов студентов (включая обратную связь в открытом доступе).

- Рекомендуется развивать сотрудничество с зарубежными партнёрскими организациями для увеличения количества участников академической мобильности и обеспечения более полной документальной фиксации результатов.

- Рекомендуется активизировать вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, обеспечив реализацию требований стандарта и повышение исследовательской культуры обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – значительное соответствие

Замечание:

Увеличение контингента достигается посредством привлечения студентов, переводящихся из иных высших учебных заведений

Области для улучшения:

1. Систематизировать мониторинг трудоустройства по годам с указанием причин колебаний и корректирующих мер.

2. Расширить сотрудничество с работодателями для увеличения практических баз и повышения уровня трудоустройства.

3. Усилить аналитическую составляющую профориентационной работы (учет охвата школ, статистики обращений и поступивших).

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – значительное соответствие

Замечания:

Отмечается отсутствие системной внутренней и внешней академической мобильности преподавателей кафедры, что ограничивает возможности обмена опытом и внедрения передовых международных практик.

Наблюдается дисбаланс в распределении степеней по годам: сокращение кандидатов наук и рост магистров требует планирования кадрового резерва.

На данный момент отсутствуют победители в конкурсах «500 ученых», государственные научные стипендии и «Лучший преподаватель», что указывает на необходимость активизации участия преподавательского состава в данных конкурсах в будущем.

Области для улучшения:

1. Стимулировать участие в грантовых конкурсах национального и международного уровня, включая совместные проекты с промышленными и научными организациями.

2. Разработать и внедрить стратегию внутренней и внешней академической мобильности преподавателей, включая участие в обменных программах, стажировках и международных конференциях.

3. Внедрить механизмы стимулирования научной работы при высокой учебной нагрузке, включая грантовую поддержку, участие в совместных проектах и командную работу.

4. Разработать стратегию кадрового планирования с учетом текущего дисбаланса между количеством кандидатов наук и магистров.

5. ППС необходимо подать заявки на участие в конкурсах, таких как «500 ученых», государственные научные стипендии и «Лучший преподаватель», в срок, установленный организаторами, для обеспечения активного участия в процессах повышения научного статуса и квалификации.

6. Усилить системную подготовку преподавателей по использованию цифровых инструментов и технологий активного обучения.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов – значительное соответствие

Замечания

Недостаточный объем учебно-методической литературы для образовательной программы 6В05101 «Биология».

Устаревание лабораторного оборудования.

Области для улучшения

1. Увеличить объемы закупок УМЛ для ОП 6В05101-Биология.

2. Ввести мониторинг использования библиотечных и цифровых ресурсов (аналитика, лог-данные, отзывы).

3. Развить виртуальные лаборатории и симуляторы по биологическим дисциплинам.

4. Разработать систему навигации для первокурсников (онбординг цифровых сервисов).

3. Определить показатели эффективности Центра ИИ и расширить участие студентов в проектах ИИ.

4. Разработать систему поддержки студентов с ОВЗ с индивидуальными планами цифрового доступа.

Стандарт 7. Информирование общественности – полное соответствие

1. Усилить регулярность обновления страниц всех кафедр и подразделений.

2. Ввести систему мониторинга удовлетворённости студентов и абитуриентов качеством информационного обеспечения.

3. Систематизировать информацию о научных достижениях ППС и студентов в едином формате.
4. Обновить структуру разделов сайта для повышения удобства навигации.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Место /форма связи
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Байболов Канат Сейтжанович – Ректор университета	Уч.корпус Кунаева, Кабинет ректора
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Рысбекова Жанар Касымбековна – Вице-Ректор университета Байнеева Парида Тургунбаевна – Проректор по академическим вопросам Битурсын Галымжан Шамшиддинулы – Проректор по социальным вопросам и молодежной политике	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (207 ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Приложение 2</i>	Уч.корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (207 ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы	<i>Приложение 1</i>	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	<i>Приложение 2</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-	Обмен мнениями членов	Руководители ВЭГ, ВЭГ,	Уч.корпус Кунаева

14:50	внешней экспертной комиссии	Координаторы групп	Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	<i>Приложение 3</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	<i>Приложение 4</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы группы	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	<i>Приложение 5</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	<i>Приложение 6</i>	Уч.корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 7</i> <i>Приложение 8</i>	Базы практик, Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	<i>Приложение 9</i>	Уч.корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
	Работа с документами:	Руководители ВЭГ, ВЭГ,	Уч.корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ

14:15-15:30	приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Координаторы групп, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений	(207, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (207, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Сокращения

НАОКО – Независимое агентство по обеспечению качества в образовании

ВЭГ – Внешняя экспертная группа

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор, к.т.н., профессор

ПРОРЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, к.ю.н
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам, к.э.н.
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турбекова Улбала Усбековна	Директор Управления финансов
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Руководитель Аппарата
3	Маликова Акнур Айтжановна	Директор HR департамента
4	Оралбекова Алия Курбановна	Директор департамента науки и инноваций
5	Аяпов Аким Серикбаевич	Начальник Центра развития инфраструктуры
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник Центра послевузовского образования
7	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
8	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальник Центра аккредитации и лицензирования
9	Жунисова Акнур Атымтаевна	Начальник Центра регистрации и поддержки обучающихся
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник Центра цифрового развития
9	Исмайлова Мереке Ережепкызы	Директор Департамента неформального образования
10	Ергешбаева Шынара Нальхожаевна	Директор института повышения квалификации и дополнительного образования
11	Аширбекова Гульнур Шарипхановна	Начальник отдела методического обеспечения образовательных программ
12	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела академической мобильности
13	Садуакас Арыстан Найманбайулы	Начальник Центра искусственного интеллекта
14	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая Центра информационного образования (библиотека)
15	Халикова Роза Уринбасаровна	Начальник Центра трудоустройства и практики
16	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор Центра тестирования
17	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор Департамента международных связей
18	Нурпеисова Айгерим	Начальник отдела профориентации

	Муратбаевна	
19	Тауасарова Әсел Санатқызы	Начальник отдела СМК
20	Жакабай Нурай Ерболганқызы	Руководитель Центра молодежной политики
21	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Медработник студенческой поликлиники

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественных наук»
5	Мырзабек Лесбек Әліпұлы	Декан факультета «Культура и спорт»
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарные науки»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нұрлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Токтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольного и начального образования»
12	Халикова Роза Орунбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»
13	Артықбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»

Профессорско-преподавательский состав

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
ОП 6В01504 – Подготовка учителей химии, ОП 6В01505-Подготовка учителей биологии, ОП 6В05101-Биология		
1	Дильбарханова Рсай	профессор, доктор биологических наук
2	Есқара Мұханбетжан Әлімбекулы	профессор доктор сельскохозяйственных наук
3	Айтбаев Нурлан Ергенович	доктор, сельскохозяйственных наук, старший преподаватель
4	Тенлибаева Айымкуль Серикбаевна	кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель
5	Ермеков Саят Рахимбайұлы	PhD, старший преподаватель

6	Нарымбаева Зауре Каркиновна	кандидат химических наук, старший преподаватель
7	Айткулова Райхан Эльтайбековна	кандидат химических наук, старший преподаватель
8	Курманбай Усен Кенжетайулы	кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель
9	Юсупов Шамшадин	кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель
10	Абдураимова Нуржамал Шегирбаевна	магистр, старший преподаватель
11	Асимова Бақтыгул Жаксылыковна	магистр, старший преподаватель
12	Мауленкулова Мадина Дауренкызы	магистр, преподаватель
13	Жалғасбек Мадина	магистр, преподаватель
14	Рзалы Алия Ратбекқызы	магистр, преподаватель
15	Нурмурат Назерке Нуркенқызы	магистр, преподаватель

Обучающиеся

№	Ф. И. О.	Курс
ОП 6В01505-Подготовка учителей биологии		
1	Срайл Эльмира	4 курс
2	Қарсыбай Назерке	4 курс
3	Жоулантаева Нозима	4 курс
4	Жаңабай Асель	4 курс
5	Байбосын Айдана	4 курс
6	Абдиева Дариға	3 курс
7	Аматжанова Лола	3 курс
8	Мырзадаулетова Таманназ	3 курс
9	Дильмурадова Дильназа	3 курс
10	Абдуалиева Ақбота	3 курс
11	Сейлбекова Ақбілек	3курс
12	Бауанова Мерей	3 курс
13	Жаңабай Асел Бақтиярқызы	4 курс
14	Ақжан Айдана Нұркенқызы	4 курс
15	Бердыкулова Арайлым Амангельдыкизи	4 курс
16	Зухриддинова Малика Камалиддиновна	4 курс
17	Джоулантаева Нозима Собиржановна	4 курс
18	Жуматай Сабира Кадирбекқызы	4 курс
19	Айнабек Назерке Нұрайдарқызы	4 курс
20	Байзах Нұрболат Абдразахұлы	4 курс
ОП 6В05101-Биология		
1	Әбен Гүлзада Ералханқызы	4 курс
2	Колдабаева Әсем Байдаулетқызы	4 курс
3	Ташметова Мухлиса Сайдазимхановна	4 курс
4	Төребекқызы Лаура	3 курс
5	Мақсут Айгул	3 курс
6	Жанаділова Гульбану	3 курс
7	Берді Диас	3 курс
8	Үсенқызы Жанна	2 курс

9	Куштаева Фарангизбану	2 курс
10	Сайлаубай Диана	2 курс
11	Орынбасар Айсұлу	2 курс
12	Айжарық Мерей	2 курс
13	Турсункулова Диана	2 курс
14	Сабыр Мадина	2 курс
15	Құдайберген Балауса	1 курс
16	Утепова Алия	1 курс
17	Абен Арайлым	1 курс
18	Абсаттар Мәди Бахытұлы	1 курс
19	Тастанбекова Жасмин Асетқызы	1 курс
20	Мергенбай Жазира Нұрғисақызы	1 курс

Выпускники

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В01505-Подготовка учителей биологии		
1	Абдисметова Г.	Лаборант общеобразовательной школы №100
2	Абдибаева Л.К.	Мойынкумский район, школа имени А. Молдагуловой, учитель химии
3	Нарова Насиба	Туркестанская область, Сайрамский район Общеобразовательная школа №100 с. Карабулак, учитель биологии
4	Байдаулетова Шолпан	Научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней, фельдшер лаборант
5	Кадырова Акмарал	Учитель средней школы №3 Байзакского района Жамбылской области
6	Әжіхан Нартай	Школа № 33 им.М. Маметовой Жетысайского района Туркестанской области, секретарь
7	Иманбаева Мадина	ТОО «RG Brands Kazakhstan», старший микробиолог
8	Қожан Салтанат	Коммунальное государственное учреждение «Центр трудовой мобильности»
9	Лейбутин Роман	Госучреждение «Отдел образования по Сарканском»
10	Нузирова Сардор	Учитель общеобразовательной школы имени С. Рахимова отдела образования Сайрамского района
ОП 6В05101-Биология		
1	Мырзашева Акмарал	Гос учреждение «Отдел образования Шардаринского района»
2	Наримбетова Салима	Средняя общеобразовательная школа №42 «Акжар» Келесского района Туркестанской области, старший наставник
3	Нарова Насиба Эркинжановна	Туркестанская область, Сайрамский район, село Карабулак, общеобразовательная школа № 100, учитель биологии
4	Оралымбетова Мөлдір	Средняя школа №42, город Тараз профориентатор
5	Раисов Нияз	Заместитель директора исправительного учреждения №12, Алматинская область, город Кунаев, село Заречное
6	Әми Гулайым	Помощник медсестры в Центральной поликлинике, г. Жетысай
7	Зілзала Асел	Каратауский колледж технологий, образования и бизнеса, преподаватель биологии
8	Қасымкулова Назерке	Помощник медсестры воинской части №2530

9	Оңғарбек Қосай	Медицинский колледж при АО «Академия медицины», преподаватель кафедры «Фармацевтика»
10	Азирова Н.	Лаборант Таласской центральной многопрофильной больницы

Работодатели

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В01505-Подготовка учителей биологии		
1	Мусирова Алия Мынбаевна	КГУ "Специализированная школа-гимназия для одаренных детей №90" управления образования города Шымкент, магистр учитель биологии, педагог-исследователь
2	Ибрагим Ботагөз Жақыпқызы	ТОО «Республиканская школа-лицей Дарын», директор школы
3	Шырынбеков Нурбол Талатбекович	КГУ "Общеобразовательная средняя школа №51" управления образования города Шымкент, директор школы
4	Кендирбаев Сейлхан Сайыпназаович	Государственное коммунальное казенное предприятие "Высший колледж новых технологий имени Манапа Утебаева" управления образования города Шымкент, заместитель директора по информационным технологиям
5	Паразбекова Гульбану Тиллабековна	КГУ «Школа лицей №23» управления образования города Шымкент, учитель биологии, педагог-модератор
ОП 6В05101-Биология		
1	Кендирбаев Сейлхан Сайыпназаович	Государственное коммунальное предприятие "Высший колледж новых технологий имени Манапа Утебаева" управления образования города Шымкент, заместитель директора по информационным технологиям
2	Алимбекова Айнур Кабыловна	ТОО «WAT world agro trade» научный центр, главный технолог в лаборатории, PhD
3	Иманкул Ерлан	Заместитель директора Шымкентского государственного дендрологического парка имени А. Аскарва
4	Алиханов Шохан Бахытович	Комитет по управлению земельными ресурсами Филиал республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» по Туркестанской области
5	Джумабаев Шералы Ахметович	Некоммерческое акционерное общество «Национальный аграрный научно-образовательный центр» Юго-Западного научно-исследовательского института животноводства и растениеводства

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Курсовые работы (проекты) студентов за отчетный период (2-3 работы (проекты) студентов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Дипломные работы (проекты) студентов (2-3 работы (проекты) выпускников за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)