



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

6B06101 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхар Жандос Енсебекұлы

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор



Рахимов Нодир Одилевич

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий», д.т.н., доцент, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми



Гуломова Нозима Хотамовна

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Изобразительного искусства и инженерной графики», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами



Джаскиленова Айнур Ермаковна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование», кандидат технических наук, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати»



Абилдаева Гульназ Сайлаовна

Представитель работодателей

Директор КГУ "IT Лицей №9 имени О.Жолдасбекова" управления образования города Шымкент



Қарабай Ақерке Мұханқызы

Представитель студентов

Докторант 3 года обучения образовательной программы «Подготовка педагога по информатике», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков»



Есет Тоғжан Бейбітқызы

Представитель студентов

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителя художественного труда и черчения», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жәнібеков»

КОординатор IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 6В06101 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
----------------------------------------------------------------------------------	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--------------------------------------------------------------	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---------------------------------------------------------------	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---------------------------------------------	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---------------------------------------------	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
------------------------------------------------------------	--



ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

ТОО «Университет «Сырдария» было основано 27 июля 1998 года согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрировано Департаментом юстиции Южно-Казахстанской области,

управлением юстиции Мактааральского района как юридическое лицо. 17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

12 февраля 2002 года была выдана лицензия серии ААН 000169 на осуществление образовательной деятельности. 28 сентября 2010 года университет получил право на ведение высшего и послевузовского образования на основании лицензии серии АБ№ 0137474.

20 декабря 2022 года была выдана лицензия на образовательную деятельность №KZ00LAA0032987. 25 сентября 2024 года лицензия была обновлена и выдана под номером №KZ35LAA00036625.

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 68 образовательным программам, из них - 56 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом дистанционного обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

В настоящее время в университете обучается 10494 студентов на очном отделении, 557 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 11051 обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 166 преподавателями, из них 13 докторов наук, 65 кандидатов наук, 7 докторов философии (PhD), 62 магистра наук, 9 старших преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет 51%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования.



Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Монголии. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 574 человек (15% от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляет образовательную деятельность по очной (дневной), сокращённой и ускоренной формам обучения на основании государственной лицензии. На сегодняшний день университет реализует 56 образовательных программ бакалавриата и 12 программ магистратуры с обучением на казахском и русском языках.

По состоянию на 1 ноября 2025 года контингент обучающихся составляет 11 051 человек, из которых 10 494 обучаются по программам бакалавриата и 557 – по программам магистратуры.

Как правопреемник университета «Сырдария», университет в декабре 2022 года успешно прошёл внешний аудит, проведённый Турецким институтом стандартизации (TSI), и продолжает деятельность на основании сертификата международной системы качества IQNET. Согласно отчёту по самооценке, промежуточные аудиты за 2022–2023 и 2023–2024 учебные годы были проведены соответственно с 12 по 14 декабря 2022 года и 24 октября 2023 года при участии экспертов TSI (г. Анкара, Турция).

Образовательная программа 6B06101 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» реализуется на основании приложения к Лицензии №KZ75LAM00001274 от 17 марта 2025 года по направлению подготовки 6B061 – Информационно-коммуникационные технологии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Ответственность за реализацию программы возложена на кафедру «IT и цифровые технологии». В ноябре 2020 года данная образовательная программа успешно прошла аккредитацию в Национальном аккредитационном центре (НАОКО).

Обучение по программе ведётся на казахском и русском языках. Деятельность кафедры «IT и цифровые технологии» организована в соответствии со стратегическими приоритетами университета и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области вычислительной техники и программного обеспечения.

В процессе подготовки к внешнему аудиту были изучены нормативные документы, включая Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, отчёт по самооценке образовательной программы «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение», а также материалы, размещённые на официальном сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

В ходе визита экспертной группы были проведены встречи с руководством университета, представителями структурных подразделений, деканом факультета, заведующим кафедрой, преподавателями, студентами,

выпускниками и работодателями. Кроме того, эксперты осуществили осмотр учебных помещений, научной библиотеки, компьютерных классов, офиса-регистратора и ознакомились с документацией, относящейся к образовательной программе.

Цели и задачи образовательной программы полностью соответствуют миссии, стратегии и приоритетным направлениям развития университета.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются 255 студентов. По результатам интервью и анкетирования студенты и выпускники положительно оценили качество организации учебного процесса и реализацию образовательной программы, отметив её соответствие современным требованиям рынка труда.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Процедура принятия и утверждения Политики в области обеспечения качества в университете является формализованной и соответствует установленным стандартам. Ключевым органом, ответственным за утверждение данного документа, является Ученый совет университета, который принимает соответствующее решение.

Политика в области качества (<https://old.tashenev.edu.kz/docs/sayasat.pdf>), наряду с Положением о внутренней системе обеспечения качества (<https://tashenev.edu.kz/docs/Sapany-kamtamasyz-etu.pdf>), не только утверждается, но и публикуется на официальном веб-сайте университета, что обеспечивает ее доступность для всех заинтересованных сторон, включая студентов, ППС, администрацию и внешних партнеров. Это соответствует принципам прозрачности и открытости, которые являются важными факторами в работе университета. Сам документ определяет основные принципы и обязательства университета в отношении качества образовательной деятельности, включая управление образовательными программами, такими как ОП «6B06101 - Вычислительная техника и программное обеспечение». Таким образом, процедура утверждения и принятия начинается с решения Ученого совета, проходит через разработку детализирующих инструкций и завершается официальной публикацией, становясь основой для всей системы внутреннего обеспечения качества.

Система внутреннего обеспечения качества (СВОК) образовательных программ в университете представляет собой комплексный, многоуровневый процесс, направленный на постоянное совершенствование и повышение удовлетворенности всех заинтересованных сторон. В этом процессе



задействованы Отдел менеджмента качества, аккредитации и мониторинга, кафедры, факультеты, учебно-методические комиссии и Департамент по академическим вопросам, что демонстрирует системный подход к управлению качеством. Для реализации СВОК проводится регулярный мониторинг выполнения стратегического и текущего планов работы кафедры и факультета, который организуется комиссией, созданной по приказу ректора.

Рабочие группы ежегодно проводят аудит образовательных процессов и разрабатывают инициативы по их улучшению. Результаты проверок и мониторинга выносятся на обсуждение Ученого совета, где принимаются решения и разрабатываются меры по повышению качества, а также сроки устранения выявленных несоответствий.

Участие администрации, ППС и студентов является ключевым элементом в формировании и поддержании политики обеспечения качества. Ректорат играет ведущую роль, разрабатывая и утверждая общие стандарты и регламенты, регулирующие образовательный процесс. ППС активно участвует в поддержании качества, регулярно проходя повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам и осваивая современные методики обучения. ППС также проходит систематическое анкетирование.

Студенты вовлечены в процесс через участие в работе академических комитетов факультета, что подтверждается примером обучающейся Сатан Ж.К. от образовательной программы «6B06101 - Информационные системы». Предлагается привлечь студентов ОП «6B06101 - Вычислительная техника и программное обеспечение». Кроме того, регулярно проводится социологическое анкетирование студентов («Адаптация к ВУЗу», «Удовлетворенность результатами обучения студентов», «Преподаватель глазами студентов») для сбора обратной связи и оценки их уровня удовлетворенности (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/departments/quality-management/monitoring>). Эта обратная связь является основой для принятия соответствующих управленческих решений, способствуя постоянному совершенствованию образовательного процесса.

Эффективная реализация политики обеспечения качества требует четкого распределения обязанностей между всеми структурными подразделениями университета. Кафедры несут прямую ответственность за обеспечение качества на уровне отдельных образовательных программ и учебных дисциплин (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/faculties/filology/akparat-tehnolog>). Их задачи включают разработку, обновление учебных планов, ОП, а также совершенствование учебных материалов и методик преподавания. Учебно-методические комиссии факультетов осуществляют мониторинг и контроль качества учебного процесса на уровне факультетов, оценивают результаты методической деятельности и вносят предложения по улучшению.

Департамент по академическим вопросам (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/departments/academ>) осуществляет контроль за

строгим соответствием содержания и структуры образовательных программ нормативным документам. Рабочие группы, создаваемые на уровне университета, проводят внутренний аудит и внедряют инициативы, направленные на повышение удовлетворенности. Их совместная работа обеспечивает комплексный подход к управлению качеством, охватывающий все аспекты образовательной деятельности.

Участие внешних заинтересованных сторон является важной частью реализации политики обеспечения качества. Университет активно вовлекает внешних стейкхолдеров и партнёров в процессы обеспечения качества. Проводятся регулярные встречи с работодателями для обсуждения результатов обучения и выработки предложений по улучшению образовательного процесса, что отражает ориентацию на рынок труда. Участие заинтересованных сторон в контроле и пересмотре системы внутреннего обеспечения качества ОП также обеспечивается через создание филиала кафедры ИКТ на базе Учебного центра «Кэсіпқой» в г. Шымкент. Прозрачность и регулярное информирование всех заинтересованных сторон о результатах работы системы внутреннего обеспечения качества, включая публикацию результатов анкетирования на официальном сайте, способствует ее развитию и улучшению.

В политике обеспечения качества программы преподавание, научные исследования и обучение находятся в тесной взаимосвязи. Этот факт способствует обновлению образовательной программы (ОП) на основе научных исследований, что является ключевым элементом поддержания ее актуальности и качества. Взаимодействие реализуется через конкретные мероприятия и структуры, например, в марте 2025 года была проведена научно-практическая конференция «Ташеневские чтения-3», в рамках которой студенты и ППС представили результаты своих исследований. В университете функционирует «Центр искусственного интеллекта и робототехники», который занимается научными исследованиями в области информационных технологий и смежных дисциплин. Работа Центра способствует вовлечению студентов в исследования.

Университет обеспечивает академическую честность как основу качественной подготовки специалистов и придерживается высоких этических стандартов в управлении образовательными программами. Обеспечение академической честности является важнейшим элементом образовательного процесса и гарантией качества. Для соблюдения этих принципов разработан Кодекс академической честности университета (<https://cloud.mail.ru/public/jv2Y/a98RTF8FQ>). Кодекс направлен на формирование лояльности к обучающимся, сотрудникам и ППС, а также на установление открытых, искренних и доверительных отношений. Университет демонстрирует бдительность против мошенничества на всех уровнях. Например, в июне 2024 года студенты ОП приняли участие в форуме «ALAYAQ.NET», который был посвящен борьбе с мошенничеством и повышению финансовой грамотности населения среди ведущих вузов

Казахстана. Одним из ключевых инструментов контроля за соблюдением академической честности является применение лицензионного программного обеспечения для проверки письменных работ студентов и магистрантов.

Для обеспечения качества образования и академической честности в университете проводится проверка научных статей и выпускных работ на плагиат. Проверка осуществляется с использованием лицензионной программы «Антиплагиат.ВУЗ». Наличие лицензионного договора с ТОО «Антиплагиат.Казахстан» (договор № 9513 от 27 ноября 2024 года, <https://tashenev.edu.kz/docs/IT/9513-Antiplagiat-dogovor.pdf>) подтверждает легальность и систематичность использования данной программы. Процедура проверки проводится в соответствии с утвержденными «Правилами проверки на заимствование» (Положение УЕ-13-24), что обеспечивает стандартизацию и прозрачность процесса.

Прозрачность и достоверность информации являются важными принципами в работе университета. В рекламе образовательных услуг университет придерживается нормативных актов и законов. Университет предлагает объективные данные о результатах обучения, возможностях трудоустройства, инфраструктуре и научной деятельности ((<https://old.tashenev.edu.kz/ru/announcements>, <https://tashenev.edu.kz/ru/news>, <https://www.instagram.com/tashenev.university>, <https://www.youtube.com/channel/UCY7kWZzXvKiJSX3zDyfBZoQ>, <https://tashenev.edu.kz/index.php/ru/vacancy>). Информационное взаимодействие с общественностью и абитуриентами ведется через различные открытые каналы, включая официальные веб-сайты, социальные сети и YouTube.

Во внутренних коммуникациях, открытость и доступность руководства университета и факультета являются важными факторами в обеспечении прозрачности управления и поддержания качественного образовательного процесса.

Политика по противодействию коррупции является важным элементом политики в области обеспечения качества программ. В университете разработано и утверждено Положение с целью борьбы с коррупцией (УЕ-14-24). В качестве антикоррупционных мер проведен курс семинаров на тему «Международный стандарт ISO 37001:2016 Система управления противодействием коррупции и комплаенс», где рассмотрены способы предотвращения и регулирования конфликта интересов (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/news/12-04-2023a>).

Доступность руководства вуза и факультета является важным фактором в обеспечении прозрачности управления. Гибкость реагирования на запросы студентов, сотрудников и ППС обеспечивается, в том числе, через открытость руководства и регулярный сбор обратной связи. Так, регулярные опросы позволяют анализировать удовлетворенность студентов и принимать соответствующие управленческие решения.

В университете практикуется систематический мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образовательной программы. Это позволяет своевременно реагировать на изменения внешней среды. Мониторинг проводится в соответствии с планом работы Ученого совета университета. Для мониторинга выполнения стратегического и текущего планов работы факультета создается специальная комиссия приказом ректора. Результаты проверок и анализ выносятся на обсуждение Ученого совета, где принимаются решения. Управление информацией лежит в основе процесса: организованы периодические опросы студентов и преподавателей, а их результаты, как и результаты анкетирования, публикуются на официальном сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/ru/monitoring>). Процедура пересмотра Политики и ОП: Университет практикует ежегодное обновление образовательной программы. План развития ОП и состав рабочей группы по самооценке ОП формируются и периодически пересматриваются на заседаниях Совета факультета «IT и естественных наук», где анализируются результаты выполнения стратегического плана развития кафедры.

Университет придерживается принципа прозрачности и регулярного информирования заинтересованных сторон. Это способствует развитию и улучшению системы внутреннего обеспечения качества. Все участники образовательного процесса получают достоверную информацию о результатах мониторинга и аудита. Вся информация, включая результаты анкетирования студентов и ППС, публикуется на официальном сайте университета (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/tulek-pikir>). Внешние стейкхолдеры и партнёры активно вовлекаются в процессы обеспечения качества. Проводятся регулярные встречи с работодателями для обсуждения результатов и выработки предложений по улучшению качества образовательного процесса (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/297>).

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы (ОП) определены как ключевой элемент, задающий направление и приоритеты обучения. Основная цель ОП установлена в соответствии со стратегическим планом развития, задачами и миссией университета (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/faculties/filology/akparat-tehnolog>). Стратегия развития университета, например, охватывает период 2024-2029 годы (<https://tashenev.edu.kz/docs/strateg-2024-2029.pdf>).

Образовательная программа – «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области разработки, внедрения и поддержки программного обеспечения, а также в сфере вычислительных технологий. Цели образовательной программы регулярно пересматриваются и корректируются. Это делается с обязательным учетом изменений, внесенных в стратегический план университета. Такая систематическая работа обеспечивает постоянное соответствие ОП ключевым задачам и высшим институциональным приоритетам вуза.

Цели образовательной программы и ожидаемые результаты обучения разработаны с учетом требований Национальной рамки квалификаций. Программа направлена на формирование компетенций, которые востребованы работодателями, и адаптирована к актуальным запросам профессиональной среды. ОП регулярно пересматривается, учитывая, в том числе, запросы рынка труда. Информация о целях и результатах обучения публикуется на официальном веб-сайте университета (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/faculties/filology/akparat-tehnolog>).

Доступность информации обеспечивается ее широким распространением среди преподавателей, студентов, работодателей и других участников образовательного процесса. Заинтересованные стороны, включая работодателей, привлекаются к согласованию и утверждению программ (<https://tashenev.edu.kz/ru/department/16>, <https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/ZYVL2U8LWzdIufkJcCdF.pdf>, <https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/qNSS5lj6JjIWVWIDmoXl.pdf>, <https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/kD7LGRwzioj80NAmNfNW.pdf>).

Образовательная программа «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» включает 240 кредитов ECTS и соответствует требованиям шестого уровня квалификации Европейского образовательного пространства. Программа сочетает теоретические курсы и другие виды учебной деятельности с отчетностью по Дублинским дескрипторам. Образовательная программа «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» разработана таким образом, чтобы отражать требования академических и профессиональных стандартов соответствующей отрасли. Структура и содержание модулей и дисциплин способствуют достижению как академических, так и профессиональных результатов обучения. Содержание программ охватывает все ключевые дисциплины и направления, предписанные ГОСО, гарантируя формирование базовых академических знаний и профессиональных компетенций. Все обязательные предметы и модули, необходимые для формирования компетенций, включены в ОП. Образовательная программа регулярно пересматривается на основе запросов рынка труда и выбора студентов и была



обновлена 27 августа 2025 года в реестре образовательных программ (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/69853).

Эксперты имели возможность ознакомиться с учебным планом ОП «6В06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» и убедиться в его соответствии модульно-кредитному принципу.

Эффективное управление образовательными программами требует четко определенных правил их разработки, утверждения и обновления. Образовательная программа «6В06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» разработана в соответствии с приказами МНиВО РК №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20.07.2022 (с изменениями и дополнениями от 22.04.2025 г.).

Разработка ОП базируется на принципах открытости и учета интересов всех участников образовательного процесса. Работодатели и студенты были активно вовлечены в процесс разработки и согласования ОП. Регулярно организуются встречи с работодателями и выпускниками для сбора актуальной информации о потребностях и ожиданиях рынка труда. Например, 17 сентября 2025 года на заседание кафедры были приглашены представители ТОО «Баланс Сервис» и ТОО «Amanbay Tech». По итогам таких встреч вносятся предложения по обновлению учебных планов. Обучающиеся, например, Мирзахметов Мадияр и Паиз Юлдуз, участвуют в разработке образовательных программ. На систематической основе проводится анкетирование студентов и ППС для сбора мнения.

Разработанная ОП проходит внешнюю экспертизу, в ходе которой предоставляется письменное экспертное заключение от независимых экспертов

(https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/kD7LGRwzioj80NA_mNfNW.pdf).

Современная образовательная программа построена так, что структура и содержание модулей и дисциплин способствуют достижению как академических, так и профессиональных результатов обучения. Модули и дисциплины разработаны с учётом поставленных образовательных целей. Структурирование ОП осуществляется в соответствии с кредитной технологией ECTS. Это обеспечивает гибкость обучения и полное соответствие международным стандартам. Содержание программ охватывает все ключевые дисциплины, предписанные ГОСО, что гарантирует целостное формирование знаний, умений и компетенций студентов.

В образовательном процессе активно применяются современные педагогические технологии. К ним относятся онлайн-курсы (Coursera), интерактивные семинары и проектное обучение, которые способствуют активному вовлечению студентов. В университете также реализуются Minor-программы - дополнительные образовательные траектории. Например, на кафедре «IT и цифровые технологии» реализуется программа «Цифровизация отраслей деятельности». Minor-программа позволяет студенту получить

углубленные знания, расширить профессиональные компетенции и сформировать индивидуальную образовательную траекторию.

Содержание образовательных программ охватывает все ключевые дисциплины и направления, предписанные ГОСО РК. Это гарантирует формирование базовых академических знаний и профессиональных компетенций в соответствии со стандартами. Все обязательные предметы и модули, необходимые для формирования компетенций, включены в образовательную программу. Учебный план ОП «6В06101 -Вычислительная техника и программное обеспечение» является подтверждением этого включения. Учебная нагрузка по данной образовательной программе также четко определена и полностью соответствует ГОСО.

Образовательная программа «6В06101 -Вычислительная техника и программное обеспечение» включает циклы общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин (<https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/ZYVL2U8LWzdIufkJcCdF.pdf>).

В ОП «6В06101 -Вычислительная техника и программное обеспечение» предусмотрены следующие виды практик: учебно-ознакомительная, производственная и преддипломная. Рабочие программы и методические указания по всем видам практики утверждены в соответствии с положением СМК УЕ-36-23 «Организация и проведение профессиональной практики». Общий объем всех практик составляет 28 кредитов. Распределение кредитов: учебно-ознакомительная – 2, производственная (1 и 2) – 4 и 6, преддипломная – 12. На кафедре по всем видам практик заключены договора с ИП «Инновациялық білім беру орталығы», ТОО «Баланс Сервис», ТОО «Корпорация Евразийские новые строительные технологии», ТОО «Nur-Com-Tel», ТОО «IT Invest Group», ТОО «RSS Shymkent», ТОО «CITITRANS», ТОО «Amanbay Tech». Работодатели участвуют в обсуждении вопросов дальнейшего развития дуального и практикоориентированного обучения.

Учебно-методическая деятельность в университете регулируется положением УЕ-10-24 «Организация и осуществление учебно-методической работы». Издание учебно-методической литературы производится в соответствии с положением УЕ-09-24 «Подготовка к изданию учебной и учебно-методической литературы». УМКД и УМЛ регулярно обновляются и адаптируются. Обновление учитывает изменения в образовательных стандартах и современные технологические требования. Доступ к этим материалам обеспечивается через информационную систему «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz>) и веб-сайт университета.

Ключевым фактором повышения качества подготовки является активное взаимодействие с работодателями. Предложения работодателей позволяют адаптировать учебный план к требованиям рынка труда. На основе этих предложений в учебный план образовательной программы были включены следующие дисциплины: «Основы машинного обучения»,

«Анализ данных на основе программного пакета Statistica», «Основы микроэлектроники». Этот подход обеспечивает практическую направленность ОП и способствует успешной интеграции выпускников в профессиональную среду.

Внешняя экспертиза образовательной программы является важным элементом обеспечения качества. Имеются экспертные заключения от стейхолдеров. Утвержденная ОП, рецензия от работодателя и экспертное заключение опубликованы на сайте и доступны для заинтересованных сторон (<https://tashenev.edu.kz/ru/department/16>, <https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/ZYVL2U8LWzdIufkJcCdF.pdf>, <https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/qNSS5lj6JjIWVWIDmoXl.pdf>, <https://tashenev.edu.kz/storage/departments/September2025/kD7LGRwzioj80NA mNfNW.pdf>).

Учебная нагрузка по образовательной программе «6B06101 - Вычислительная техника и программное обеспечение» четко определена и соответствует требованиям ГОСО РК. Для анализа успеваемости обучающихся используется автоматизированная информационная система «Platonus». Успеваемость по ОП демонстрирует положительную динамику роста. Уровень успеваемости составил: 80,9% за 2022-2023 учебный год; 89,3% за 2023-2024 учебный год; и 89,84% за 2024-2025 учебный год.

Образовательная программа регулярно пересматривается на основе запросов рынка труда и выбора студентов. Полученные данные от работодателей и выпускников используются для оперативной адаптации к изменениям на рынке труда.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» разработана с учетом потребностей студентов. Учет интересов достигается, в первую очередь, через выбор элективных дисциплин, что позволяет студентам адаптировать учебный план под свои профессиональные интересы. На кафедре активно действуют студенческие научные кружки, такие как «Робототехника» и «Web-программирование», где студенты развивают технологические и аналитические навыки, участвуют в проектах и обсуждениях. Студенты также участвуют в работе Академического комитета, где обсуждаются вопросы качества образовательных программ. Это гарантирует, что их мнение учитывается в процессе управления качеством.

В процессе интервью со структурными подразделениями университета установлено, что обучение студентов по ОП «6В06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» учитывает индивидуальность студентов, их стремление к свободе, личностному и профессиональному росту, самостоятельности и самоуважению. При этом основу формирования рабочего учебного плана составляют индивидуальные планы студентов (ИУП), который формируется на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера и офис регистратора на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин.

Оценка результатов обучения студентов построена на принципах прозрачности и объективности, что является ключевым элементом студентоцентрированного подхода. Критерии оценки, такие как балльно-рейтинговая система, четко определены и заранее публикуются. Оценка включает в себя различные формы контроля: от текущей успеваемости до итоговых экзаменов. Процедура апелляции и рассмотрения жалоб, включая Совет по академической этике, обеспечивает справедливость процесса. В особых случаях (болезнь, семейные обстоятельства, командировка) декан может разрешить сдачу экзаменов по индивидуальному графику. Пересдачи возможны при наличии подтверждающих документов. Процедура апелляции описана в СМК УЕ-27-24 и Академической политике вуза (УЕ-27-24 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения») (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>).

ВУЗ проявляет уважение и внимание к потребностям различных групп студентов. В рамках Minor-программы «Цифровизация отраслей деятельности» студенты могут получить углубленные знания, расширить компетенции и сформировать индивидуальную траекторию. Особое внимание уделяется академической поддержке студентов, не справляющихся с требованиями, включая дополнительное консультирование и занятия.

Гибкость траекторий обучения обеспечивается через Каталог элективных дисциплин. Каталог содержит детальную информацию о целях, результатах, пререквизитах и постреквизитах, что помогает студентам самостоятельно выстраивать индивидуальные учебные планы (<https://cloud.mail.ru/public/jzzi/qbY2iU6FW>). Также, Minor-программы (например, «Цифровизация отраслей деятельности») способствуют формированию индивидуальных траекторий.

Преподаватели используют разнообразные педагогические методы, смещая фокус с передачи готовых знаний на организацию самостоятельного активного приобретения компетенций. Активно применяется проектное обучение, включая работу в научных кружках «Робототехника» и «Web-программирование». Открытие центра «Искусственного интеллекта и робототехники» стимулирует практическую деятельность студентов.

Процесс преподавания стимулирует активное участие студентов благодаря гибким учебным программам. Студентам предоставлена свобода выбора элективных дисциплин, что позволяет им формировать свои

образовательные траектории. Каталог элективных дисциплин, размещенный в системе «Platonus», обеспечивает прозрачность выбора. Каталог обновляется ежегодно и предоставляется студентам в апреле (для 2-4 курсов) или в сентябре (для 1 курса). Для удобства выбора доступны презентационные материалы о курсах и преподавателях (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/kk/faculties/filology/akparat-tehnolog>).

Мнение студентов учитывается через систематическое анкетирование,

Преподаватели выступают в роли консультантов, сопровождающих процесс обучения. Эта позиция реализуется через активное внедрение проектного и проблемно-ориентированного обучения. Особое внимание уделяется разработке качественных методических указаний к СРС, которые размещаются в «Platonus».

В учебном процессе используются современные и эффективные методы, поддерживающие развитие цифровой культуры. Открытие центра «Искусственного интеллекта и робототехники» 1 февраля 2025 года является примером внедрения передовых технологий. Кафедра организывает международные семинары, например, на тему «Интеграция виртуальной реальности в образовательный процесс» с участием международных спикеров. Используются методы активного обучения (проблемно-ориентированное обучение, проектная работа, кейс-методы, геймификация), а также индивидуальные и командные исследования. (<https://old.tashenev.edu.kz/kk/news/17-03-2025i>).

Учебная нагрузка студентов разрабатывается с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, с логичным распределением дисциплин в учебном плане, учитывающим их пререквизиты и постреквизиты. В индивидуальном учебном плане отображаются все компоненты образовательной программы, соответствующие уровню обучения.

Таблица 3.1. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Худяров Конар Айизбердиевич	осенний семестр 2024-2025 уч.г.	Университет Альфраганус (Узбекистан)

Процедура записи на учебные дисциплины (регистрация) осуществляется в удобной для студентов форме через автоматизированную систему «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz>). Алгоритм и порядок регистрации на дисциплины заранее публикуются и доступны для ознакомления. Студентам предоставляется возможность свободного выбора элективных дисциплин и, в некоторых случаях, преподавателей.

Студенты, не выполняющие академические требования, получают академическую поддержку, включая индивидуальную помощь от эдвайзеров и наставников, а также комплексную поддержку от деканатов. Она включает дополнительное консультирование и проведение дополнительных занятий.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с помощью различных форм и методов оценивания, нацеленных на определение фактического уровня сформированности ожидаемых результатов обучения (<https://tashenev.edu.kz/docs/ob-ocenke-uhebnyh-dostijen.pdf>). Все критерии и методы оценки заранее публикуются и доступны студентам. Они включены в рабочие учебные планы и доводятся до сведения на первых занятиях. Доступ к информации об оценке осуществляется через информационную систему «Platonus».

Оценка уровня знаний студентов выполняется в соответствии с документом СМК «Управление процессом текущей проверки успеваемости промежуточной и итоговой аттестации» (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>). Экзаменационные процедуры проводятся с соблюдением принципа объективности. В соответствии с внутренними правилами, экзаменационные процедуры, как правило, проводятся с участием не менее двух преподавателей. Это обеспечивает дополнительный контроль и непредвзятость. Для проведения экзамена утверждаются распоряжениями деканов факультетов приемные не менее 2-х человек из числа ведущих профессоров и доцентов, квалификация которых соответствует профилю данной дисциплины. Итоговый контроль проводится в виде сдачи экзаменов в устной, письменной и тестовой форме. Вопросы тестов рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Экзамены, проводимые в письменной и устной форме, сопровождаются пакетом билетов и критериями для подведения итогов студента. Экзаменационные вопросы и тесты формируются лектором в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Учебное заведение имеет официальную процедуру рассмотрения студенческих жалоб и апелляций. Для этого функционирует Совет по академической этике. Студенты могут подать апелляцию в течение установленного срока, и их жалобы рассматриваются коллегиально. Апелляционная комиссия создается на период экзаменационной сессии по приказу Ректора университета.

Студенты активно участвуют в процессах обеспечения качества через систематическое анкетирование по оценке преподавания каждой дисциплины. Опросы и анкетирования собирают обратную связь о качестве преподавания, содержании дисциплин и уровне удовлетворенности. Студенты информируются о результатах анкетирования, и на их основе вносятся корректировки в учебный процесс (<https://old.tashenev.edu.kz/kk/departments/quality-management/monitoring>).

Образовательная программа «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» включает 240 кредитов ECTS и соответствует требованиям шестого уровня квалификации Европейского образовательного пространства. Программа сочетает теоретические курсы и другие виды учебной деятельности с отчетностью по Дублинским дескрипторам.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с утвержденными и опубликованными внутренними нормативными документами. К ним относятся Устав, Политика обеспечения качества (<https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf>) и Стратегия развития университета на 2024-2029 годы (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>). Правила охватывают весь «жизненный цикл» студента. Вуз имеет четко регламентированные и общедоступные Правила приема, соответствующие законодательству РК. Используется система «Platonus» для сбора, мониторинга и управления информацией об успеваемости студентов. По завершении образовательной программы университет выдает выпускникам документы об образовании (дипломы) в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

Процедуры признания квалификаций и периодов обучения основаны на институциональной практике признания. Это соответствует принципам Лиссабонской Конвенции о признании. Наличие Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) демонстрирует соответствие международным требованиям.

В ходе интервью с работодателями была отмечена необходимость организации дополнительных профессиональных курсов для повышения уровня знаний, предоставляемых в университете. Это позволит повысить конкурентоспособность выпускников. Особое внимание следует уделить развитию системы профессиональной сертификации студентов IT-направления, поскольку наличие международно признанных сертификатов является одним из ключевых факторов их конкурентоспособности на современном рынке труда. Для специалистов в сфере информационных технологий такие сертификаты, как Microsoft, Cisco, CompTIA и Red Hat, выступают не просто преимуществом, а зачастую обязательным требованием работодателей. Внедрение комплексной подготовки к сертификациям в образовательный процесс позволит повысить практические навыки студентов, укрепить их профессиональный профиль и обеспечить успешное трудоустройство в высокотехнологичных компаниях.

Прием в ВУЗ осуществляется в строгом соответствии с утвержденным Постановлением Правительства РК, Приказом МНВО РК. Разработаны четкие и прозрачные критерии приема, которые доступны для абитуриентов (<https://tashenev.edu.kz/ru/enrolle>). Для привлечения абитуриентов проводится активная маркетинговая политика. Проводятся мероприятия, такие как «Дни открытых дверей» и профессиональная ориентация, где абитуриенты информируются об условиях обучения. Профориентационная работа в Университете имени Жумабека Ахметулы Ташенева проводится ежегодно в соответствии с утверждёнными планами профориентационной деятельности университета, деканатов и кафедр и осуществляется в следующих формах:

- Организация ознакомительных презентаций и лекций в школах города Шымкента, а также по всей Туркестанской области;
- Ежегодно приглашаются выпускники школ для участия в мероприятиях «Дни открытых дверей»;
- Информирование абитуриентов о формах обучения и наименованиях специальностей Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева через средства массовой информации и образовательный портал университета;
- Издание информационных профорientационных буклетов в типографии университета, содержащих полную информацию о процессе поступления, факультетах и специальностях.
(<https://tashenev.edu.kz/docs/Talapker/buklet-2025.pdf>).

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В06101 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Всего
6В06101-«Вычислительная техника и программное обеспечение»	255	246	248	129	

Таблица 4.2. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2025-2026	55			
2024-2025	45	138	99	72
2023-2024	10	110	85	77
2022-2023	16	39	28	72
Всего	126	287	212	74

Политика и маркетинг вуза направлены на привлечение мотивированного контингента студентов. Используются различные инструменты маркетинга, включая публикацию информационных материалов и рекламу. Особое внимание уделяется взаимодействию с потенциальными студентами через социальные сети, официальные сайты и специализированные образовательные платформы. (<https://www.instagram.com/tashenev.university/>). Проводятся «Дни открытых дверей» и другие профорientационные мероприятия. Студентам 1 курса, набравшим высокие баллы ЕНТ, КТА Университет предоставляет скидки по оплате от 10% до 30%. Это способствует повышению узнаваемости образовательных программ и привлечению целевой аудитории.

Экспертной группой отмечается, что ежегодно кафедрой составляются планы работ по профорientации, поддерживаются тесные контакты с предприятиями, средними и высшими учебными заведениями, внешкольными учреждениями, территориальными центрами

профориентации. Политика формирования контингента студентов заключается в приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ.

Для быстрой адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе осуществляется комплекс мероприятий. Организуются встречи с кураторами и представителями администрации. Система тьюторства оказывает методическую и психологическую поддержку. Систематически проводится анкетирование на тему «Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в вузе» (например, 22 октября 2024–2025 учебного года). Проблема адаптации студентов в высшем учебном заведении является одним из важных условий, влияющих на успешность образовательного процесса и технической подготовки. Также, для облегчения процесса адаптации к образовательной среде университета студентам и ППС предоставляется справочник-путеводитель. Электронная версия справочника размещена на официальном сайте университета: <https://old.tashenev.edu.kz/ru/OKU>.

Таким образом, университетом созданы благоприятные условия для быстрого включения первокурсников в образовательную среду, регулярно проводится анкетирование студентов для оценки уровня их адаптации к вузу. Более подробную информацию об анкетировании и его результатах можно получить на сайте университета <https://tashenev.edu.kz/ru>.

Уровень удовлетворенности студентов содержанием, формой и методами обучения отслеживается через систематическое анкетирование обучающихся. В качестве примера можно отметить проведение анкетирования «Удовлетворенность студентов образовательным процессом» на факультете «IT и естествознание» в 2024–2025 учебном году (<https://cloud.mail.ru/public/CoEq/cAQ1zkVzv?autologin=no>). Анкетирование по теме «Удовлетворённость студентов результатами обучения» было организовано в период с 2 по 23 февраля 2023–2024 учебного года. Полученная обратная связь используется для корректировки учебного процесса и обновления образовательных программ.

Студентам оказывается социальная и психологическая поддержка через соответствующие службы вуза. Образовательная поддержка оказывается студентам, проявляющим глубокий интерес к учебе, через вовлечение в научные кружки и Minor-программы (<https://cloud.mail.ru/public/4L25/FLgq62zDo>). Помощь в поиске работы оказывается через Отдел трудоустройства и карьерного роста. Проводятся «Ярмарки вакансий» и мастер-классы, такие как «Эффективное резюме».

Соблюдение академических правил перевода, восстановления и предоставления академического отпуска строго контролируется. Имеются отработанные процедуры приема обучающихся из других вузов. Для удобства студентов вся информация о порядке перевода, восстановления и академических отпусков доступна в онлайн-режиме на официальном сайте

университета. Университет активно поддерживает академическую мобильность, предоставляя возможность студентам проходить обучение в ведущих зарубежных вузах в рамках международных программ обмена (<https://tashenev.edu.kz/docs/Tirkeu/Bilim-alush-austyr.pdf>).

Университет использует автоматизированную информационную систему «Platonus» для создания электронной базы статистических данных. Это позволяет анализировать успеваемость студентов с различным уровнем GPA. Также, в информационной системе ИС Вуз Университета имени Жумабека Ахметулы Ташенева каждому студенту присваивается персональный номер обучающегося (ПНО). С его помощью студент может отслеживать свои академические результаты, а также получать доступ к методическим материалам по изучаемым дисциплинам.

ВУЗ регулярно проводит анализ и оценку основных показателей по образовательной программе. Это включает мониторинг уровня успеваемости (например, 89,84% за 2024-2025 уч. год) и удовлетворенности студентов. Информация о результатах обучения используется для мониторинга и управления качеством. На основе анализа принимаются решения по актуализации программы, что обеспечивает ее соответствие актуальным требованиям.

После завершения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий» по ОП «6В06101 - Вычислительная техника и программное обеспечение», соответствующая требованиям Национальной системы квалификаций Республики Казахстан. Выдается диплом государственного образца, подтверждающий получение образования и квалификации. К диплому прилагается транскрипт и приложение к диплому (Diploma Supplement), оформляемое на казахском, русском и английском языках. Документ содержит информацию об уровне, содержании и результатах обучения, количестве кредитов (включая ECTS), квалификации и индивидуальной траектории студента.

Замечания:

Отмечается слабая интеграция профессиональной сертификации студентов IT-направления в образовательный процесс, что снижает их конкурентоспособность. Для специалистов IT-сферы наличие таких сертификатов (например, Microsoft, Cisco, CompTIA, Red Hat) является критически важным требованием рынка труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать четкую политику, предусматривающую механизмы поддержки и, при необходимости, частичного финансирования профессиональной сертификации студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Университет имени Ж.А. Ташенева признает определяющую роль преподавателя для обеспечения высокого качества обучения студентов. ВУЗ обеспечивает объективный и прозрачный отбор профессорско-преподавательского состава (ППС). Процесс приема на работу осуществляется через регулярные открытые конкурсы. Объявления о конкурсах публикуются на официальном сайте вуза (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/vacancy>), что гарантирует прозрачность процедуры. Отбор кандидатов проводится с учетом их квалификации, научных достижений и педагогического опыта. Прием на работу преподавателей осуществляется по результатам конкурса на вакантные места, преподаватели проходят аттестацию на соответствие требованиям деятельности кафедры на основании Положения о конкурсном замещении должностей ППС и научных сотрудников (<https://tashenev.edu.kz/kk/faculties>). Для стимулирования профессионального роста и развития преподавателей предусмотрены меры поддержки. К таким мерам относятся рейтинговые доплаты, которые призваны поощрять высокую эффективность работы. Преподаватели активно привлекаются к участию в научных исследованиях и проектах. Эти условия создают благоприятную среду для постоянного повышения квалификации и развития компетенций ППС. Таким образом, вуз систематически заботится о привлечении квалифицированных кадров и их профессиональном развитии.

На официальном сайте университета опубликованы правила внутреннего трудового распорядка (<https://tashenev.edu.kz/docs/Pravila-vnutren-trudov-rasporyadka.pdf>).

ППС университета обладает необходимыми знаниями, компетенциями и практическим опытом для эффективного преподавания дисциплин. Для поддержания и развития знаний ППС регулярно проходит обучение по программам повышения квалификации. Они также проходят стажировки на передовых предприятиях и в научных центрах по профилю образовательной программы. Например, зав. кафедрой Ботаева С.Б. прошла курс повышения квалификации, организованный Ассоциацией вузов Республики Казахстан, с общей продолжительностью обучения более 72 часов. В январе-феврале 2024 года с целью повышения цифровой компетенции профессорско-преподавательского состава университета был проведен курс «Цифровая грамотность». Тьюторами курса выступили члены ППС кафедры ИКТ — кандидат технических наук Ботаева С.Б. и старший преподаватель, магистр Нахипова В.И. (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/12-02-2024k>). В ходе изучения отчетов по самооценке, а также интервью с ППС было выявлено недостаточное развитие семестровой академической мобильности и научных онлайн стажировок преподавателей по программе «6B06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» за счет средств университета. Необходимо активизировать участие профессорско-

преподавательского состава (ППС) ОП в долгосрочной академической мобильности (семестровые программы) и офлайн научных стажировках. Активное развитие академической мобильности среди преподавателей не только повысит качество подготовки обучающихся, но и укрепит академическую репутацию университета, а также будет способствовать активизации их исследовательской и профессиональной деятельности.

Таблица 5.1. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Ботаева С.Б., ассоц. проф.	Научно- педагогическая стажировка	Ноябрь 2024 года	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами(Узбекистан)

Информация о ППС кафедры, включая их квалификацию и достижения, размещена на официальном сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kz/department/16>). Это обеспечивает прозрачность и подтверждает высокий уровень их подготовки. ППС способен эффективно организовывать учебную деятельность студентов, используя современные методики. Высокий уровень квалификации подтверждается их научными публикациями и участием в исследованиях. Таким образом, вуз гарантирует, что ППС обладает всеми необходимыми ресурсами для качественной передачи знаний.

Для контроля и оценки качества работы ППС действует система внутренней оценки и мониторинга эффективности. Эта система включает регулярное анкетирование студентов, которое является важным источником обратной связи. Также проводится анализ успеваемости студентов, который косвенно отражает эффективность преподавания. ППС подлежит периодической аттестации, подтверждающей их соответствие занимаемой должности. Вуз обеспечивает систему стимулирования, включая рейтинговые доплаты за достижения в научной и учебной деятельности (). Дополнительная информация о работе вуза и его структурных подразделений доступна на официальном сайте. Привлечение и закрепление инициативного, способного и талантливого персонала является важным направлением кадровой политики. Университет создает условия, при которых преподаватели могут полностью реализовать свой потенциал.

Одним из ключевых факторов повышения уровня кадрового потенциала в Университете является привлечение ППС с учеными степенями и званиями для постоянной работы на штатных должностях университета имени Ж.А. Ташенева (таблица 5.2).

Таблица 5.2. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	16	19	15	15
В т.ч. имеющих базовое образование, %				

Количество штатных ППС	13	15	13	9
Количество штатных докторов наук	2	1	1	
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	2	4	4	4
Количество магистров	8	9	7	4
Средний возраст	42	43	47	47
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Из таблицы 5.2. видно отсутствие зарубежных приглашенных преподавателей. Требуется усилить работы по участию в преподавании дисциплин и консультациях образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей.

Университет обеспечивает планомерную работу, направленную на поиск, мотивацию и повышение профессионального уровня своих сотрудников, обеспечивая разработку и реализацию плана повышения квалификации.

За последние 3 года наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Таблица 5.3. Динамика роста средней заработной платы ППС

Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг.	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Средняя заработная плата ППС	248,4	267,4	345,5	345,50

За последние 3 года средняя заработная плата увеличилась на 97,1 тыс. тенге (29%).

Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется в соответствии с требованиями к образовательной деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования и перечнем документов, подтверждающих соответствие этим требованиям (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года №4, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года под №33892). Таким образом, 73% преподавателей кафедры являются штатными сотрудниками университета, из которых 27% имеют степени доктора наук, кандидата наук и PhD.

Университет гарантирует наличие ППС в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Состав преподавателей соответствует национальным нормативным требованиям, установленным Законом РК «Об образовании». Особое внимание уделяется соответствию квалификации преподавателей профилю образовательной программы. Квалификация ППС подтверждается учеными степенями, званиями и профессиональным опытом.

Планирование деятельности ППС осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя. Индивидуальный план работы составляется на каждый учебный год для всех сотрудников. Данный

план является основой для оценки и контроля за выполнением трудовых обязанностей. Среднегодовая учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава составляет 680 часов. Годовая аудиторная учебная нагрузка планируется профессорам не менее 250 часов, доцентам и старшим преподавателям с научной степенью 300, старшим преподавателям 350, преподавателям 400 часов. Лекции не менее 100 часов. Преподавателям, выполняющим ответственность по разным направлениям работы университета на уровне факультета определяется нагрузка на 50 часов меньше утвержденной годовой нагрузки, а эдвайзерам направлений подготовки определяется нагрузка на 50 часов меньше утвержденной годовой.

Преподаватели активно работают над совершенствованием образовательных программ. Они участвуют в разработке и внедрении модульности программ для повышения гибкости обучения. ППС вовлечен в определение образовательных целей и формирование ожидаемых результатов обучения (РО). Преподаватели постоянно ищут пути повышения эффективности обучения студентов. Их деятельность включает разработку новых учебных материалов и внедрение инновационных методов. Степень вовлеченности преподавателей во внутреннюю систему обеспечения качества образования является высокой. ППС участвует в рабочих группах по самооценке и внутреннему аудиту образовательных программ. Они предоставляют обратную связь и предложения по улучшению учебного процесса. Такая активная позиция обеспечивает актуальность и практическую значимость образовательных программ. Вовлеченность ППС является ключевым фактором в поддержании и развитии системы качества.

Публикационная активность профессорско-преподавательского состава является важным показателем их научной квалификации. Однако нет информации об участии ППС в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах. В каждом учебном году преподаватели выпускают учебно-методические разработки и публикуют результаты выполненных научных работ в материалах научно-практических и научно-теоретических конференций, в изданиях, рекомендуемых КОКСНВО МНВО РК, международных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Таблица 5.4. Публикации ППС

№	Название публикации	Место публикации, DOI или URL ссылка	Авторы	Номер страниц, владка печати	Тип статьи (тезис, статья, отчет)
Clarivate Analytics, Scopus, Web of science мақалалар					

1	«Integration of collaborative filtering into naive bayes method to enhance student performance prediction»	International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE). – 2024. – Vol. 20.– №1.–P.1-18. (Citescore 2023-4.2; Q1, 76 percentile) https://doi.org/10.4018/IJICTE.352512	Nakhipova, V. Yerzhan Kerimbekov., Laura Suleimenova., Umarova, Z. Saule Botayeva., Almira Ibashova., Nurlybek Zhumatayev	9	статья
2	«Use of the Naive Bayes Classifier Algorithm in Machine Learning for Student Performance Prediction»	International Journal of Information and Education Technology, Vol. 14, No. 1, 2024, Q2, 61 percentile	Nakipova, V., Kerimbekov, Y., Umarova, Z., Ibashova, A., Zhumatayev, N.	7	статья
3	«THE IMPACT OF “SCRATCH” ON STUDENT ENGAGEMENT AND ACADEMIC PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOLS»	Open Education Studies 2024; Vol.6: 20220228, Q2, 64 percentile	Venera Nakhipova, Damira Belessova, Almira Ibashova, Aziza Zhidabayeva, Guldana Shaimerdenova	10	статья
4	«APPLYING COMPUTER VISION AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES IN STEM-EDUCATION SELF-STUDY»	International Journal of Advanced Computer Science & Applications. – 2024. – Vol. 15. – №1. P.819-827 (Citescore 2023-2.3; Q3, 43 percentile) https://doi.org/10.14569/IJACSA.2024.0150182	Venera Nakhipova, Rustam Abdrakhmanov, Assyl Tuimebayev, Botagoz Zhussipbek, Kalmurat Utebayev	19	статья
5	«Prevalence of Giardia duodenalis in Household and Shelter Cats in Almaty, South-Eastern Kazakhstan»	American Journal of Animal and Veterinary Sciences -2024- Vol.7:26854587 Q2, 57 percentile	Dariyash Kurenkeyeva, Dinara Seitkamzina, Botakoz Akmambayeva, Rabiga Uakhit	7	статья
6	«Integration of genetic algorithm and mesoscopic modeling for the optimization of membrane separation processes»	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, 2025, 14(1), страницы 606–615, Q2, 70 percentile	Umarova, Z., Makhanova, Z., Zhumatayev, N., ... Imanbayeva, A., Yegenova, A.	9	статья
7	«Developing the Professional Competence of Future Chemistry Teachers through Digital Technologies: A Case Study of Kazakhstan»	International Journal of Information and Education Technology, 2024, 14(8), страницы 1119–1126, Q1, 76 percentile	Karmanova, A., Madybekova, G., Kavak, N., ... Zharylkassyn, A., Umarova, Z.	7	статья
8	«Sustainability dimensions in enhancing the energy and resource efficiency of big data systems»	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, 2024, 13(6), страницы 4475–4487, Q2, 70 percentile	Arunachalam, A.R., Jusoh, Y.Y., Abdullah, R., ... Iztayev, Z., Zhumatayev, N.	12	статья
	Многофункциональные интеллектуальные системы управления. Датчики и системы	Научный журнал высшей категории К1 РФ. Учредители ФГБУ науки Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, НП “Национальная технологическая палата”, ООО “Сенсидат-Плюс” (издатель). №3(275), 2024. С. 10-17. Рекомендован ВАК РФ.	Ху Вен-Цен, Мищенко С. В., Беляев П. С., Умбетов У.	10	мақала

	The Impact of the SAMR Model with IT-Enhanced Tools on Student Performance	International Journal of Information and Education Technology, Vol. 15, No. 4, 2025. pp. 760-766, (CiteScore 2023: 2.8, Q3, Percentile Computer Science Applications - 40%) https://www.ijiet.org/vol15/IJiet-V15N4-2281.pdf https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.4.2281	S. Botayeva, Zh.Umarova, Zh.Iztayev, Zh.Kemelbekova, S.Akhmetova, E.Abdrashova, and Zh.Ashirbekova	8	мақала
Статьи, опубликованные в журналах, перечень которых установлен Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан					
1	«Автоматизация распределения пулов IP-адресов по подсетям: эффективное управление»	Вестник НИА РК №2 2024 г.стр 96-106	А.Т. Калбаева, Е.Т. Бармағанбетов, Ж.Р. Умарова, С.Д. Куракбаева, М.А. Амандиков, И.К. Байназарова	4	статья
2	«Определение успеваемости учащихся с использованием методов машинного обучения»	"РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН" "НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК" РКБ Вестник, Педагогическая серия. Том 412, № 6 (2024) стр. 171-186, https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.862	Нахипова В.И Сулейменова Л.А., Адылбекова Э.Т.	16	статья
3	Analysis of real-world and simulation models and algorithms for detecting attacks in wireless sensor networks.	Вестник КазУТБ № 3 (24) 2024. С. 71-83	HU WEN TSEN, Y, Mardenov , Zh. Iztaev, D. Mardenova, D. Baumuratova	13	мақала

Университет создает благоприятные условия работы для профессорско-преподавательского состава. Условия работы включают обеспечение необходимой инфраструктурой и доступом к информационным ресурсам. Рабочие места, необходимые для проведения исследовательских работ, учебно-воспитательного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям, обеспечены необходимым техническим оснащением нового поколения.

Замечания:

1. Недостаточное развитие семестровой академической мобильности и научных офлайн стажировок преподавателей за счет средств университета.
2. Слабая активность участия ППС в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах.
3. Недостаточная практика привлечения зарубежных лекторов к реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать программы обмена и стажировок для преподавателей за счет средств университета на семестровой основе с целью

стимулирования их профессионального развития и обогащения образовательного процесса.

2. Рекомендуются расширить и активизировать участие в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах, включая установление партнерств с ведущими исследовательскими организациями, организацию научных конференций и семинаров, а также привлечение докторантов и преподавателей к исследовательской деятельности.

3. Усилить работы по участию в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей.

4. Расширить сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями путем заключения договоров о партнерстве.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Все ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы «6В06101 – Вычислительная техника и программное обеспечение» являются достаточными. Ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к подготовке IT-специалистов. Учебно-лабораторная база кафедры ИКТ обеспечивает выполнение практических и лабораторных работ. Библиотечный фонд содержит необходимые учебные материалы. Все необходимые ресурсы доступны для студентов и преподавателей. Они информированы о месте их расположения, в том числе через единую систему информационного обеспечения (веб-сайт и система «Platonus»). Университет обновляет материально-техническую базу и библиотечный фонд, обеспечивая необходимые ресурсы для учебного процесса. Создана доступная среда для студентов с особыми потребностями, включая оборудованные подъездные пути, контрастные двери и навигацию.

Финансовая политика университета направлена на поддержание и повышение качества образовательных программ. Бюджет вуза является достаточным для полного обеспечения образовательных программ, включая ОП «6В06101 - Вычислительная техника и программное обеспечение». Согласно самотчету в последние три года университет направляет 2-3% своего дохода на закупку оборудования, учебной литературы и информационных ресурсов. Например, на кафедре «IT и цифровые технологии» закуплено оборудование для центра искусственного интеллекта и робототехники на сумму 2 567 350 тенге, включая 3D-принтер и лазерный станок. В отчете указано на положительную динамику выделяемых средств на обновление оборудования, но отсутствует конкретный, публичный план (дорожная карта) обновления лабораторной и компьютерной базы для ОП.

Образовательная среда в университете сформирована для успешной реализации образовательных программ. Материально-технические ресурсы (современные аудитории, компьютерные классы) регулярно обновляются. Учебно-лабораторная база кафедры «IT и цифровые технологии» позволяет проводить практические занятия на высоком уровне.

Университет оснащен 542 компьютерами и 11 ноутбуками с постоянным доступом к интернету, из которых 427 компьютеров используются в учебном процессе (335 для студентов, 92 для преподавателей). В 2023-2024 году было приобретено более 152 новых ПК. В университете также используются 75 МФУ и принтеров.

В 2024-2025 учебном году при Университете имени Ж. Ташенева создан Центр искусственного интеллекта и робототехники, который обучает преподавателей и студентов использованию ИИ для анализа успеваемости, прогнозирования успехов и автоматизации задач, улучшая качество образования.

В университете работают подразделения, поддерживающие учебный процесс и социальные вопросы, такие как деканаты и кафедры. Регулярно проводятся встречи декана со студентами, воспитательная работа включает беседы и мероприятия. Система эдвайзеров и индивидуальное расписание помогают улучшить обучение. Студенты регистрируются на дисциплины онлайн, элективные курсы определяет кафедра. Читальные залы оснащены современной мебелью, студенты получают поддержку в Центре обслуживания студентов.

Библиотечный фонд обеспечивает необходимую учебную и научную литературу (<https://lib.tashenev.edu.kz/>). Обеспеченность учебно-методической литературой для циклов базовых и профилирующих дисциплин составляет 100%, что соответствует нормативным требованиям при лицензировании (приказ №4 от 5 января 2024 года). Обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях по специальности 6В06101- «Вычислительная техника и программное обеспечение» превышает 100% (162/54). Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://lib.tashenev.edu.kz> в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Информационно-образовательный центр (ИОЦ) предоставляет своим пользователям собственным электронным информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и ИОЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр. Электронная библиотека формируется в соответствии с нормами Государственного стандарта РК СТ РК 34.017-2005 и соответствующими законами Республики Казахстан. Единый информационно-библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 71942 экземпляра, из них на государственном языке-51684 экземпляра, на английском языке-1792 экземпляра всех видов изданий. Общий фонд указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1. Информационно-библиотечный фонд по ОП

Учебный год	Общий фонд	на казах.	на русск.	на иностр.	Цифровые электронные ресурсы
2022-2023	69730	51330	8607	1419	8374
2023-2024	70740	51573	8710	1782	9675
2024- 2025	71942	51684	8760	1792	9706

Создан электронный фонд из 9605 наименований. ИОЦ предоставляет доступ к платформам SpringerLink, Scopus, Clarivate Analytics и Edu Media. Заключены договоры с рядом библиотек, включая РНТБ, городскую библиотеку им. Аль-Фараби, им. А.С. Пушкина и др. Также обеспечен доступ к РМЭБ через Ассоциацию вузов РК. Обучающимся предоставляется бесплатный доступ к ресурсам: Казахская национальная электронная библиотека (kazneb.kz), OpenKZ (open.kz), школьные электронные учебники (okulyk.kz), а также к другим научным базам данных.

Согласно самоотчету университет им. Ж. Ташенева оснащен современной компьютерной техникой, включая компьютерные классы, телекоммуникационные средства и Wi-Fi в трех учебных корпусах. Например, 22.10.2024 приобретено 10 лицензий (5 для Windows 10 Pro и 5 для MS Office 2019). После установки ПО подготовлено письмо для закупки 160 лицензий, но в приобретении отказано. Из 427 учебных компьютеров: 200 с Arch Linux (бесплатная лицензия), 164 с Windows 10 (необходимы дополнительные 160 лицензий), 63 с Windows 7 (не требуют лицензии). В отчете указано недостаточное количество лицензионных программ. Для ОП «6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение» критически важно наличие лицензий на профессиональное, промышленное ПО, используемое работодателями (например, среды разработки, базы данных, специализированный софт для сетевого администрирования или тестирования). Также в ходе визуального осмотра материально-технической и учебно- лабораторной базы ОП было обнаружено недостаточная производительность и покрытие сети Wi-Fi.

По образовательной программе «6В06101- Вычислительная техника и программное обеспечение» университет им. Ж. Ташенева предлагает систему поддержки студентов, обеспечивая доступ к квалифицированным кадрам для образовательной и личной адаптации. Это помогает студентам достигать образовательных целей и благополучия. Кураторы академических групп помогают студентам адаптироваться, отслеживают успеваемость и консультируют по вопросам учебного процесса.

Университет Ташенева располагает 3 студенческими общежитиями общей площадью 5902,6 кв.м (<https://tashenev.edu.kz/kz/student-house>). Общее количество комнат по проекту - 107, общее количество спальных мест - 3500. Общежитие №1 расположено по адресу: улица Нижний Отар, 140, 4-х этажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 2019. Полезная

площадь - 3342,2 кв.м. Количество комнат по проекту - 79, все из которых жилые. Также имеются служебные и общественные помещения. Вместимость по проекту - 350 спальных мест. Площадь одной комнаты - 48 кв.м. Общежития оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В комнатах для студентов есть необходимая мебель - кровати, столы, стулья, шкафы. В подвале общежитий имеется кухни для приготовления пищи,

На базе факультета «IT и естественных наук» (учебный корпус Гагарина) функционирует Центр психологической поддержки «Эмпатия», в котором специалисты по инклюзивному образованию оказывают индивидуализированную помощь в профессиональном развитии. Также имеется медицинский кабинет, который обслуживает сотрудников и студентов университета (<https://tashenev.edu.kz/kz/medical-service>). В медицинском кабинете оказывается первая помощь студентам и сотрудникам при получении травм. При необходимости пациентов направляют в городскую поликлинику.

Замечания:

1. Отсутствует конкретный, публичный план (дорожная карта) обновления лабораторной и компьютерной базы для ОП.
2. Недостаточное количество лицензионных программ.
3. Недостаточная производительность и покрытие сети Wi-Fi.
4. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
5. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
6. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать и опубликовать детальный график модернизации компьютерных классов и лабораторий на ближайшие 2–3 года.
2. Требуется разработать и реализовать план по увеличению числа точек доступа и модернизации существующих роутеров для повышения стабильности и скорости соединения.
3. Рекомендуются использовать ресурсы Центра «Искусственного интеллекта и робототехники» для создания аккредитованных центров подготовки к сертификации (например, по Data Science или Cloud-технологиям).

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете сформирована система информационного и библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

Университет обеспечивает открытое опубликование полной информации об образовательных программах (ОП). Информация размещается на официальном веб-сайте, учебном портале и в информационных буклетах (<https://tashenev.edu.kz/kz/department/16>). В ходе посещения сайта обнаружено слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы. Экспертами предлагается провести аудит юзабилити (UX/UI), устранить проблему дублирования контента (старый/новый сайт) и повысить скорость загрузки. В отчете самооценки были указаны ссылки на старый и новый сайты университета. Вся информация представлена в ясной, точной, объективной и актуальной форме. Разделы сайта, такие как «Об университете», «Факультеты» и «Абитуриент», обновлены. Но, последняя новость в разделе Медиатека была опубликована 12.04.25г. На сайте также размещена утвержденная нормативная документация в отсканированном формате (<https://tashenev.edu.kz/kz/documents>). Доступ к информации является свободным для всех заинтересованных сторон. Однако, на официальном веб-сайте университета, кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям. Например, материально-техническая база (нет информации), международное сотрудничество кафедры, темы дипломных работ.

Информация об ОП структурирована таким образом, чтобы быть полезной для всех заинтересованных сторон. Для абитуриентов публикуются условия приема (<https://tashenev.edu.kz/kz/enrolle>) и перспективы трудоустройства выпускников (<https://tashenev.edu.kz/kz/career-and-employment-center>). Для студентов доступны учебные планы, расписания занятий и критерии оценивания через систему «Platonus». Выпускники могут найти информацию о постдипломном сопровождении и «Ярмарках вакансий». Информация о целях ОП и составе преподавателей также доступна широкой общественности.

На странице кафедры «IT и цифровые технологии» размещены учебный план и другие актуальные данные. На сайте представлены основные цели образовательной программы и ожидаемые результаты обучения. Регулярно размещаются материалы по методической работе, социально-воспитательной деятельности и научным направлениям кафедры. Также доступны презентации дисциплин (<https://tashenev.edu.kz/ru/department/16>).

Однако эксперты отмечают недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия. Предлагается систематически публиковать на сайте сводные, обезличенные отчеты о результатах анкетирования студентов по оценке преподавания и результаты внутренней оценки качества. Кафедра активно взаимодействует с общественностью через СМИ, интернет-ресурсы и социальные сети, регулярно освещая свою деятельность, успехи студентов и перспективные планы. Большая аудитория подписчиков способствует быстрому распространению важной информации и привлечению абитуриентов. Кроме того, кафедра активно участвует в международных проектах и сотрудничает с ведущими образовательными и научными организациями, расширяя возможности для студентов и преподавателей. (<https://www.instagram.com/tashenev.university?igsh=MXVlb2VkNGgzYXFtOQ==>)

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://tashenev.edu.kz/kz/enrolle>.

Для обеспечения обратной связи на сайте университета действует блог ректора, где сотрудники и студенты могут оставить обращения, предложения по улучшению учебного процесса и деятельности вуза.

Замечания:

1. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
2. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
3. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Провести аудит юзабилити (UX/UI), устранить проблему дублирования контента (старый/новый сайт) и повысить скорость загрузки.
2. Систематически публиковать на сайте сводные, обезличенные отчеты о результатах анкетирования студентов по оценке преподавания и результаты внутренней оценки качества.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечания:

Отмечается слабая интеграция профессиональной сертификации студентов IT-направления в образовательный процесс, что снижает их конкурентоспособность. Для специалистов IT-сферы наличие таких сертификатов (например, Microsoft, Cisco, CompTIA, Red Hat) является критически важным требованием рынка труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать четкую политику, предусматривающую механизмы поддержки и, при необходимости, частичного финансирования профессиональной сертификации студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - частичное соответствие

Замечания:

1. Недостаточное развитие семестровой академической мобильности и научных офлайн стажировок преподавателей за счет средств университета.
2. Слабая активность участия ППС в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах.
3. Недостаточная практика привлечения зарубежных лекторов к реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать программы обмена и стажировок для преподавателей за счет средств университета на семестровой основе с целью стимулирования их профессионального развития и обогащения образовательного процесса.
2. Рекомендуется расширить и активизировать участие в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах, включая установление партнерств с ведущими исследовательскими организациями, организацию научных конференций и семинаров, а также привлечение докторантов и преподавателей к исследовательской деятельности.
3. Усилить работы по участию в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей.
4. Расширить сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями путем заключения договоров о партнерстве.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - частичное соответствие**Замечания:**

1. Отсутствует конкретный, публичный план (дорожная карта) обновления лабораторной и компьютерной базы для ОП.
2. Недостаточное количество лицензионных программ.
3. Недостаточная производительность и покрытие сети Wi-Fi.
4. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
5. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
6. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать и опубликовать детальный график модернизации компьютерных классов и лабораторий на ближайшие 2–3 года.
2. Требуется разработать и реализовать план по увеличению числа точек доступа и модернизации существующих роутеров для повышения стабильности и скорости соединения.
3. Рекомендуется использовать ресурсы Центра «Искусственного интеллекта и робототехники» для создания аккредитованных центров



подготовки к сертификации (например, по Data Science или Cloud-технологиям).

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечания:

1. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
2. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
3. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Провести аудит юзабилити (UX/UI), устранить проблему дублирования контента (старый/новый сайт) и повысить скорость загрузки.
2. Систематически публиковать на сайте сводные, обезличенные отчеты о результатах анкетирования студентов по оценке преподавания и результаты внутренней оценки качества.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Вице-ректор, Проректоры	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно- лабораторной базы	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	Р, ЭГ, К, ППС	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.

17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Базы практик, Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	Р, ЭГ., Сотрудники	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами, РСП	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Руководитель центра аккредитации и лицензирования

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор университета, кандидат технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, кандидат юридических наук
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

Целевая группа: РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турбекова Улбала Усбековна	Директор Управления финансов
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Руководитель Аппарата
3	Маликова Акнур Айтжановна	Директор HR департамента
4	Оралбекова Алия Курбановна	Директор департамента науки и инноваций
5	Аяпов Аким Серикбаевич	Начальник Центра развития инфраструктуры
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник Центра послевузовского образования
7	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
8	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальник Центра аккредитации и лицензирования
9	Жунисова Аккура Атымтаевна	Начальник Центра регистрации и поддержки обучающихся
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник Центра цифрового развития
9	Исмайлова Мереке Ережепқызы	Директор Департамента неформального

		образования
10	Ергешбаева Шынара Нальхожаевна	Директор института повышения квалификации и дополнительного образования
11	Аширбекова Гульнур Шарипхановна	Начальник отдела методического обеспечения образовательных программ
12	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела академической мобильности
13	Садуакас Арыстан Найманбайұлы	Начальник Центра искусственного интеллекта
14	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая Центра информационного образования (библиотека)
15	Халикова Роза Уринбасаровна	Начальник Центра трудоустройства и практики
16	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор Центра тестирования
17	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор Департамента международных связей
18	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна	Начальник отдела профориентации
19	Тауасарова Әсел Санатқызы	Начальник отдела СМК
20	Жакабай Нурай Ерболганқызы	Руководитель Центра молодежной политики
21	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Медработник студенческой поликлиники

Целевая группа: ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественных наук»
5	Мырзабек Лесбек Әліпұлы	Декан факультета «Культура и спорт»
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарные науки»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нұрлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Токтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольного и начального образования»
12	Халикова Роза Орунбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»

13	Артықбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»

Целевая группа: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение, ОП 6В06112- Информатика		
1	Есмағамбетов Б.С.	д.тех.н., профессор
2	Нахипова В.И.	магистр, ст.преподаватель
3	Изханова Б.Е.	магистр, ст.преподаватель
4	Кенжебаева У.	магистр, ст.преподаватель
5	Халметова Ш.А.	магистр, ст.преподаватель
6	Нышанбаева Ж.У.	магистр, ст.преподаватель
7	Жолшиева А.З.	магистр, ст.преподаватель
8	Балғанова М.С.	магистр, ст.преподаватель
9	Сматұлла Т.Б.	магистр, преподаватель
10	Мұсабекова Б.С.	магистр, преподаватель
11	Боранкулов Б.А.	магистр, преподаватель
12	Жолшиева А.З.	магистр, ст.преподаватель
13	Кенжебаева У.	магистр, ст.преподаватель
14	Халметова Ш.А.	магистр, ст.преподаватель
15	Сматұлла Т.Б.	магистр, преподаватель

Целевая группа: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОП

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение		
1	Кенесбек Ердәулет Қайратұлы	3 курс
2	Мадиханов Тимурбек Улугбекович	3 курс
3	Шарипов Радмир Азизович	3 курс
4	Балабек Алмат Талғатұлы	3 курс
5	Орымбаев Юсуф Исламович	3 курс

6	Бисенов Сұлтан Асқарұлы	3 курс
7	Асқар Ерсұлтан Мұратұлы	2 курс
8	Бегалиев Махсад Моминтайұлы	2 курс
9	Ергашов Давран Назарбекович	2 курс
10	Ерланқызы Сабина	2 курс
11	Жакыпов Мирас Жанғалиұлы	2 курс
12	Исаков Максат Нурланугли	2 курс
13	Керимбай Гүлмарал Бекболатқызы	2 курс
14	Кудайбергенова Гулмерей Бекболатқызы	2 курс
15	Сайфурова Хилола Асанқызы	2 курс
16	Серікбай Данияр Алиханұлы	2 курс
17	Төлебеков Елнұр Әуелбекұлы	2 курс
18	Эргашхан Азизхан Нодирхонұлы	2 курс
19	Базарбай Әсет Сансызбайұлы	2 курс
20	Диханбай Тоғжан Алмасханқызы	2 курс
21	Юлдашев Рузмурат Мусурманұлы	2 курс
22	Бегибай Мыңболат Жарасқанұлы	2 курс
23	Дониеров Диер	2 курс
24	Дуйсенбек Шерхан Жанбырбайұлы	2 курс
25	Жорабай Ақерке Бағланқызы	2 курс
ОП 6В06112- Информатика		
1	Турсын Алтынай Нурмаханқызы	3 курс
2	Ерімбет Данира Дарханқызы	2 курс
3	Есіркеп Тоқтар Асылбекұлы	2 курс
4	Жапар Қуанышбек Хамитұлы	2 курс
5	Қуандық Дидар Сакенұлы	2 курс
6	Мақұлбек Мұхтархан Нұрланалыұлы	2 курс
7	Махмуд Нұрбақыт Маратұлы	2 курс
8	Саянұлы Абзал	2 курс
9	Сейтбек Балнұр Нұрғалиқызы	2 курс
10	Тлектес Мақсат Жолдыбекұлы	2 курс
11	Турганбек Загипа Кахраманқызы	2 курс

Целевая группа: ВЫПУСКНИКИ

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение		
1	Горбунов Вадим Валерьевич	Системный администратор, ИП "Uhelp"
2	Бабаханов Қанат Құдасбекұлы	Ведущий специалист, Департамент Бюро национальной статистики
3	Абдурахимова Екатерина Марсовна	Агент по продажам, авиакомпания Scat
4	Балтабаев Дониёр Жахангирұлы	Системный администратор, СК құрылыс инжиниринг

5	Темір Арайлым Маратқызы	Специалист Аппарата акима г. Жетысай
6	Пердехан Елдос Тәңірбергенұлы	Преподаватель ОШ №64 «Мақталы»
7	Баянқожа Бақытжан Нұрланұлы	Электрик, ТОО «Alageum Electric»
8	Абай Абылай Мұхитұлы	Частный предприниматель
9	Кенжебек Мейірбек Қаныбекұлы	Системотехник, Best Technologies
10	Қалбаев Жасұлан Маратұлы	Оператор «Азия Сервис»
ОП 6В06112- Информатика		
1	Торпы Мұқтар Бауыржанұлы	Инженер по охране труда, ТОО «СК Монтажник 59»
2	Аман Мұхтархан Төлегенұлы	Методист, кафедра «Информатика», Центрально-Азиатский инновационный университет
3	Тастанбек Ернар Нұрлыбайұлы	Техник программист, ГУ «Аппарат акима города Жетысай»
4	Сарсехан Амантай Мусилимханұлы	Лаборант, ГККП «Жетысайский гуманитарно-технический колледж имени Гани Муратбаева»
5	Төлеген Жансұлу Амангелдіқызы	Специалист Аппарата акима Енбекшинского сельского округа
6	Тоқташов Сапармұрат Ихтиярұлы	Инженер «Tech Service»
7	Жасұзақ Жамиля Избасарқызы	Воспитатель детского сада «Ілес Ана»
8	Әбдіхайым Ақжол Қамбарбекұлы	Оператор Департамента государственных доходов по городу Шымкент
9	Сарабек Асадбек Базарбекұлы	Помощник инженера «ResIT»
10	Шелекбай Ердаулет Сарсенбекұлы	Системотехник «AllService»

Целевая группа: РАБОТОДАТЕЛИ

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение, ОП 6В06112- Информатика		
1	Жұматаев Н.С.	ТОО «Nur-Com-Tel», директор
2	Ботаев Б.Б.	ТОО «Корпорация Евразийские новые строительные технологии», директор
3	Боранбек А.С.	ИП «Центр инновационного образования», директор
4	Аманбай Е.Е.	ТОО «Amanbay Tech», директор
5	Нуриддинов А.	ТОО «Magnus tech»
6	Корниенко Д.В.	ТОО "RSS SHYMKENT"
7	Қозыкеев Т.Н.	Автономный кластерный фонд «Парк инновационных технологий Shymkent Hub»
8	Мынкожаева Н.Ж.	ТОО «Баланс Сервис», директор
9	Хасен Ж.	ТОО “KazMBS”

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Положение о КРІ ППС
- 6.