



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
АО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУМАБЕКА АХМЕТУЛЫ
ТАШЕНЕВА»**

**АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«БВ06112 - Информатика»**

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Зулпыхар Жандос Енсебекұлы

Руководитель группы

Заведующий кафедрой «Информатика», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор



Рахимов Нодир Одирович

Международный эксперт

Заведующий кафедрой «Программное обеспечение информационных технологий», д.т.н., доцент, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми



Гуломова Нозима Хотамовна

Международный эксперт

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Изобразительного искусства и инженерной графики», Национальный педагогический университет Узбекистана имени Низами



Джаскиленова Айнур Ермаковна

Национальный эксперт

Ассоциированный профессор кафедры «Музыка и художественное образование», кандидат технических наук, НАО «Таразский университет имени М.Х. Дулати»



Абилдаева Гульназ Сайлауовна

Представитель работодателей

Директор КГУ "IT Лицей №9 имени О.Жолдасбекова" управления образования города Шымкент



Қарабай Ақерке Мұханқызы

Представитель студентов

Докторант 3 года обучения образовательной программы «Подготовка педагога по информатике», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Өзбекәлі Жәнібеков»



Есет Тоғжан Бейбітқызы

Представитель студентов

Студент 2 курса по образовательной программе «Подготовка учителя художественного труда и черчения», НАО «Южно-Казахстанский педагогический университет имени Ө. Жәнібеков»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	+			
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав			+	
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов			+	
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 5 «Профессорско-преподавательский состав», Стандарту 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» изменены со «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» проходил в период с 06 по 07 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки. Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета. В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении. Образовательная деятельность университета осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Акционерное общество «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» расположено по адресу: город Шымкент, проспект Д. Кунаева, 21.

ТОО «Университет «Сырдария» было основано 27 июля 1998 года согласно приказу Министерства образования, культуры и здравоохранения Республики Казахстан №408 от 5 марта 1998 года и официально зарегистрировано Департаментом юстиции Южно-Казахстанской области,

управлением юстиции Мактааральского района как юридическое лицо. 17 августа 2022 года учебное заведение сменило название на ТОО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева», а с 28 августа 2024 года преобразовано в АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева».

12 февраля 2002 года была выдана лицензия серии ААН 000169 на осуществление образовательной деятельности. 28 сентября 2010 года университет получил право на ведение высшего и послевузовского образования на основании лицензии серии АБ№ 0137474.

20 декабря 2022 года была выдана лицензия на образовательную деятельность №KZ00LAA0032987. 25 сентября 2024 года лицензия была обновлена и выдана под номером №KZ35LAA00036625.

Образовательная деятельность АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляется в соответствии со Стратегическим планом развития на 2024-2029 гг.

В настоящее время в структуре университета функционируют 15 кафедр в составе 5 факультетов, осуществляющих обучение по 68 образовательным программам, из них - 56 программ бакалавриата и 12 - магистратуры. Обучение проводится на казахском, русском языках.

Центр информационного образования (ЦИО) университета функционирует на основе соглашений Ассоциации вузов РК с электронной библиотекой республиканских учебных заведений, библиотечной системой Жетысайского районного центра, городской научно-универсальной библиотекой имени Аль-Фараби (г. Шымкент) и городской универсальной библиотекой имени А. Пушкина (г. Шымкент). Для создания современной библиотеки университет внедрил лицензионную программу «Кабис» (Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система), предназначенную для автоматизации библиотечно-библиографических процессов.

В университете АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» основным инструментом дистанционного обучения является автоматизированная информационная система «Platonus» (<http://platonus.tashenev.kz/>).

В настоящее время в университете обучается на очном отделении 10494 студентов и 557 магистрантов. Общий контингент обучающихся по программам высшего и послевузовского образования составляет 11051 обучающихся. Профессорско-преподавательский состав университета представлен 166 преподавателями, из них 13 докторов наук, 65 кандидатов наук, 7 докторов философии (PhD), 62 магистра наук, 9 старших преподавателей. Доля ППС с учеными степенями составляет 51%. По таким ключевым показателям, как обеспеченность штатными преподавателями и доля ППС с учеными степенями, университет соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего и профессионального образования.



Качество подготовки специалистов и их востребованность определяются таким ключевым показателем деятельности вуза, как трудоустройство выпускников.

Большое внимание уделяется в университете интернационализации: ежегодно на обучение в вуз поступают студенты из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана, Монголии. Общее количество иностранных обучающихся в вузе составляет 574 человек (15% от общего контингента обучающихся). В вузе ведется работа по реализации программ внутренней и внешней академической мобильности.

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

АО «Университет имени Жумабека Ахметулы Ташенева» осуществляет образовательную деятельность по очной (дневной), сокращённой и ускоренной формам обучения на основании государственной лицензии. На текущий момент университет реализует 56 образовательных программ бакалавриата и 12 программ магистратуры на казахском и русском языках.

По состоянию на 1 ноября 2025 года численность обучающихся составляет 11 051 человек, из них 10 494 - студенты бакалавриата и 557 - магистранты.

Будучи правопреемником университета «Сырдария», ВУЗ в декабре 2022 года успешно прошёл внешний аудит, проведённый Турецким институтом стандартизации (TSI), и продолжает работать в соответствии с сертификатом международной системы качества IQNET. Согласно отчёту по самооценке, промежуточные аудиты за 2022–2023 и 2023–2024 учебные годы были проведены 12–14 декабря 2022 года и 24 октября 2023 года с участием экспертов TSI (г. Анкара, Турция).

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6B06112 – Информатика» на кафедре «IT и цифровые технологии» осуществляется с 2019 года. Реализация программы ведётся на основе государственной лицензии №KZ35LAA00036625 от 25.09.2024 г. (<https://tashenev.edu.kz/docs/Accredit/Licensy-2024-09-25-RU.pdf>).

Ответственность за её выполнение возложена на кафедру «IT и цифровые технологии». В ноябре 2020 года программа успешно прошла аккредитацию Национального аккредитационного центра (НАОКО). Обучение осуществляется на казахском и русском языках. Работа кафедры организована в соответствии со стратегическими приоритетами университета и направлена на подготовку квалифицированных специалистов в сфере IT.

В рамках подготовки к внешнему аудиту были изучены нормативные документы, включая Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования РК, отчёт по самооценке ОП «6B06112 – Информатика», а также материалы, размещённые на официальном сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Во время визита эксперты провели встречи с руководством университета, представителями структурных подразделений, деканом, заведующим кафедрой, преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями. Также была проведена проверка учебных аудиторий, научной библиотеки, компьютерных лабораторий, офиса-регистратора и изучена документация, относящаяся к программе.

Цели и задачи образовательной программы полностью согласуются с миссией, стратегией и ключевыми направлениями развития университета.

В 2025-2026 учебном году по программе обучаются 133 студента. По итогам интервью и анкетирования обучающиеся и выпускники положительно оценили качество организации учебного процесса и реализацию программы, отметив её соответствие современным требованиям рынка труда.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

Процедура разработки, принятия и утверждения Политики в области обеспечения качества в университете имеет официальный, регламентированный характер и осуществляется в соответствии с установленными стандартами. Основным органом, принимающим окончательное решение по утверждению документа, выступает Ученый совет университета. После утверждения Политика качества (<https://old.tashenev.edu.kz/docs/sayasat.pdf>) и Положение о внутренней системе обеспечения качества (<https://tashenev.edu.kz/docs/Sapany-kamtamasyz-etu.pdf>) размещаются на официальном сайте, что обеспечивает свободный доступ для студентов, преподавателей, руководства и партнеров. Это соответствует принципам открытости и прозрачности, которые являются важной частью деятельности университета.

Документ определяет ключевые принципы, подходы и обязательства вуза в сфере обеспечения качества образования, включая процессы управления образовательными программами, в том числе ОП «6В06112 – Информатика». Таким образом, процедура начинается с рассмотрения и утверждения на Ученом совете, продолжается разработкой регламентирующих инструкций и завершается публичным размещением документа, что формирует основу для функционирования всей внутренней системы обеспечения качества.

Система внутреннего обеспечения качества образовательных программ представляет собой комплексную многоуровневую модель, направленную на устойчивое улучшение образовательного процесса и удовлетворенность всех заинтересованных сторон. В её реализацию включены Отдел стратегического планирования, мониторинга и управления качеством (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>), кафедры (<https://tashenev.edu.kz/ru/department/16>), факультеты, отдел методического обеспечения образовательных программ (<https://tashenev.edu.kz/ru/educational-methodical-management>), а также Департамент по академическим вопросам (<https://tashenev.edu.kz/kz/academ>). Мониторинг выполнения стратегических и текущих планов факультетов и кафедр проводится на регулярной основе специальной комиссией, назначенной приказом ректора.

Ежегодно рабочие группы анализируют состояние образовательных процессов, проводят внутренние аудиты и предлагают меры по их совершенствованию. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета, где утверждаются решения и определяются сроки устранения выявленных несоответствий.

Существенную роль в поддержании и развитии системы качества играют администрация, преподаватели и студенты. Руководство университета определяет стратегические ориентиры и нормативные требования. Преподаватели обеспечивают качество преподавания через повышение квалификации и внедрение современных образовательных технологий, а также участвуют в анкетировании. Студенты принимают участие в работе академических комитетов факультетов (например, участие студента Сатан Ж.Қ. по ОП «6В06101 - Информационные системы», по ОП «6В06112-Информатика» не включены) и регулярно предоставляют обратную связь через социологические опросы («Адаптация к ВУЗу», «Удовлетворённость обучением», «Преподаватель глазами студентов»), которые размещаются на сайте университета (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/departments/quality-management/monitoring>). Полученная информация используется для корректировки и улучшения образовательных процессов.

Реализация политики качества требует четкого распределения обязанностей между структурными подразделениями. Кафедры отвечают за качество образовательных программ и дисциплин, разрабатывают и обновляют учебные планы и методические материалы (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/faculties/filology/akparat-tehnolog>). Учебно-методические комиссии факультетов контролируют качество обучения и предлагают направления для совершенствования. Департамент по академическим вопросам (<https://tashenev.edu.kz/ru/academ>) контролирует соответствие образовательных программ нормативным требованиям. Рабочие группы университета осуществляют внутренний аудит и разрабатывают инициативы по повышению удовлетворенности обучающихся.

Важную роль играет участие внешних стейкхолдеров. Университет систематически взаимодействует с работодателями, обсуждает результаты обучения и получает предложения по дальнейшему совершенствованию программ. На базе Учебного центра «Кәсіпқой» (г. Шымкент) (<https://www.instagram.com/reel/DD-IGjMtg4g/>) функционирует филиал кафедры ИКТ, который также участвует в оценке качества ОП. Публикация результатов анкетирования на сайте способствует повышению прозрачности и укреплению доверия со стороны партнеров и общественности.

В политике обеспечения качества предусмотрена интеграция преподавания, научных исследований и обучения. Это обеспечивает регулярное обновление образовательной программы на основе научных достижений. Так, в марте 2025 года состоялась научно-практическая конференция «Ташеневские чтения–3», где студенты и преподаватели

представили результаты своих исследований (<https://tashenev.edu.kz/ru/science>). Научную активность поддерживает Центр искусственного интеллекта и робототехники (<https://tashenev.edu.kz/ru/artificial-intelligence>), который развивает научные проекты в сфере ИТ и способствует вовлечению студентов в исследования.

Академическая честность является фундаментальной основой качественного образования. Университет придерживается высоких этических стандартов, что закреплено в Кодексе академической честности (<https://cloud.mail.ru/public/jv2Y/a98RTF8FQ>). Кроме того, студенты образовательной программы участвовали в форуме «ALAYAQ.NET» (июнь 2024 года), посвященном вопросам противодействия мошенничеству и повышения финансовой грамотности. Для контроля текстовых работ применяется лицензионная система «Антиплагиат.ВУЗ» согласно договору №9513 от 27.11.2024 (<https://tashenev.edu.kz/docs/IT/9513-Antiplagiat-dogovor.pdf>). Процедуры проверки определяются внутренними правилами (Положение УЕ-13-24).

Университет уделяет внимание прозрачности информации и соблюдает требования законодательства в рекламной деятельности. Абитуриенты и общественность имеют доступ к достоверной информации о результатах обучения, инфраструктуре и научной деятельности через официальный сайт, социальные сети Instagram, YouTube и другие ресурсы (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Вопросы прозрачности также обеспечиваются доступностью руководства университета и факультетов, регулярным сбором обратной связи и оперативной реакцией на запросы студентов и сотрудников. Систематический мониторинг эффективности политики качества проводится согласно плану работы Ученого совета. Приказом ректора создаются комиссии для анализа выполнения планов факультетов. Результаты обсуждаются на заседаниях Ученого совета. Информация об итогах опросов студентов и преподавателей размещается на сайте (<https://tashenev.edu.kz/ru/monitoring>).

Ежегодный пересмотр и обновление образовательной программы обеспечивает ее актуальность. План развития и состав рабочей группы по самооценке ОП утверждаются на заседаниях Совета факультета «ИТ и естественных наук».

Университет придерживается принципа открытости и регулярно информирует все заинтересованные стороны о результатах аудитов и мониторинга. Внешние партнеры активно участвуют в совершенствовании образовательного процесса, в том числе через регулярные встречи с работодателями (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/297>).

Уровень соответствия по Стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Цели образовательной программы (ОП) рассматриваются как основа, определяющая направление подготовки и приоритеты учебного процесса. Основная цель разработана в соответствии со стратегией развития 2024-2029 гг. (<https://tashenev.edu.kz/docs/strateg-2024-2029.pdf>), миссией и ключевыми задачами университета (<https://tashenev.edu.kz/kz>). Главной целью образовательной программы «6В06112 - Информатика» является подготовка специалистов, способных эффективно использовать и развивать информационные технологии в различных областях (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/faculties/filology/akparat-tehnolog>). Программа нацелена на формирование у студентов глубоких знаний в области теории и практики информатики, что позволяет им успешно решать задачи, связанные с автоматизацией процессов, обработкой данных и разработкой программного обеспечения. Пересмотр и актуализация целей программы осуществляется на регулярной основе с учетом корректировок стратегического плана университета, что гарантирует соответствие ОП приоритетным направлениям развития вуза.

Цели и результаты обучения формируются с опорой на Национальную рамку квалификаций и ориентированы на развитие компетенций, востребованных работодателями. Программа адаптируется к изменениям профессиональной среды и требованиям рынка труда; соответствующая информация открыто публикуется на веб-сайте университета. В разработке и согласовании ОП участвуют стейкхолдеры, включая работодателей, что обеспечивает практическую значимость содержания (<https://tashenev.edu.kz/ru/department/16>, <https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/297>).

ОП «6В06112 - Информатика» включает 240 ECTS и соответствует шестому уровню квалификаций Европейского образовательного пространства. В ней гармонично сочетаются теоретические дисциплины и практикоориентированные виды учебной деятельности, полностью отражающие требования Дублинских дескрипторов. Структура модулей и содержание дисциплин соответствуют академическим и профессиональным стандартам отрасли. Все обязательные компоненты, необходимые для формирования ключевых компетенций, включены в учебный план. Последнее обновление программы прошло 29 июля 2025 года и зарегистрировано в национальном реестре программ.

Экспертной группе были представлены учебные планы и материалы, подтверждающие соответствие ОП модульно-кредитной системе обучения. Управление программой осуществляется на основе нормативных документов МНиВО РК, включая приказ №2 от 20.07.2022 (с последующими изменениями от 22.04.2025). Разработка ОП ведется с учетом принципов

транспарентности и участия всех заинтересованных сторон. Работодатели, студенты и выпускники активно вовлекаются в процесс разработки, обсуждения и обновления содержания программ. Так, на заседании кафедры 17 сентября 2025 года присутствовали руководители ТОО «Баланс Сервис» и ТОО «Amanbay Tech», по итогам встречи были внесены предложения в учебный план. Также проводится анкетирование студентов и преподавателей для учета их мнения.

Программа проходит внешнюю экспертную оценку, по результатам которой предоставляются письменные заключения независимых экспертов. Эти документы доступны для общественного ознакомления на сайте университета. Структура программы выстроена в полном соответствии с кредитной системой ECTS, обеспечивая гибкость траекторий обучения и соответствие международным требованиям. Содержание ОП охватывает все базовые направления подготовки, предусмотренные ГОСО, что способствует всестороннему формированию знаний, навыков и компетенций студентов.

В образовательном процессе применяются современные технологии обучения: онлайн-курсы (Coursera), интерактивные занятия, проектное обучение. В университете реализуются Minor-программы, позволяющие студентам расширять профессиональные компетенции. На кафедре «IT и цифровые технологии» действует Minor «Цифровизация отраслей деятельности».

ОП включает дисциплины общеобразовательного, базового и профилирующего циклов. Все обязательные предметы и модули, необходимые для формирования базовых академических знаний и профессиональных компетенций, включены в образовательную программу. Так, например, в 2024-2025 учебном году была введена базовая дисциплина «Основы искусственного интеллекта». В программу включены три вида практик: учебно-ознакомительная, производственная (две ступени) и преддипломная, общим объемом 28 кредитов. Для прохождения практики заключены партнерские договоры с рядом предприятий, включая ИП «Инновациялық білім беру орталығы», ТОО «Баланс Сервис», ТОО «RSS Shymkent» и др.

Учебно-методическое сопровождение осуществляется в соответствии с регламентами УЕ-10-24 и УЕ-09-24. Материалы регулярно обновляются с учетом развития образовательных стандартов и отраслевых технологий. Студенты и преподаватели имеют доступ к УМКД и учебной литературе через систему «Platonus» и сайт университета.

Сотрудничество с работодателями является важным инструментом повышения качества подготовки. На основе предложений работодателей в учебный план образовательной программы были включены следующие дисциплины: «3D моделирование», «Анализ данных на основе программного пакета Statistica», «Основы микроэлектроники», «Основы машинного обучения».

Внешняя экспертиза программы подтверждается рецензиями и заключениями, размещенными в открытом доступе. Учебная нагрузка соответствует требованиям ГОСО, а анализ показателей успеваемости в системе «Platonus» демонстрирует устойчивый рост: за 2022-2023 учебный год – 85,1%, 2023-2024 учебный год 81,2%, 2024-2025 учебный год – 91,18%.

В целях трудоустройства выпускников на регулярной основе проводятся мастер классы, способствующие трудоустройству, такие как «Эффективное резюме», «Построение карьеры выпускников» (<https://old.tashenev.edu.kz/kk/news/30-11-2023>, <https://old.tashenev.edu.kz/kk/news/12-03-2024>). Вместе с этим проводятся ярмарки вакансий совместно с работодателями (<https://old.tashenev.edu.kz/kk/news/01-12-2023>).

Регулярная актуализация ОП основывается на мониторинге рынка труда и обратной связи от студентов, выпускников и работодателей, что позволяет своевременно адаптировать программу к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.

Уровень соответствия по Стандарту 2 – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Образовательная программа «6B06112 - Информатика» создавалась с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учёт этих потребностей обеспечивается прежде всего через возможность выбора элективных дисциплин, что позволяет студентам формировать индивидуальный учебный маршрут в соответствии с их профессиональными предпочтениями. На кафедре активно функционируют студенческие научные кружки, в том числе «Робототехника» и «Web-программирование», где обучающиеся могут развивать технологические, исследовательские и аналитические компетенции, участвовать в проектах и дискуссиях. Кроме того, студенты вовлечены в работу Академического комитета, что обеспечивает учет их мнения при обсуждении качества образовательных программ.

Студенты являются центральными участниками образовательного процесса в программе «6B06112 - Информатика», при этом их интересы и потребности являются приоритетом. Программа ориентирована на формирование профессиональных компетенций, соответствующих требованиям рынка труда. Студенты могут индивидуализировать обучение, выбирая элективные дисциплины из каталога элективных дисциплин (КЭД), который включает подробное описание целей дисциплин и их пререквизитов.

В ходе интервью с сотрудниками структурных подразделений было подтверждено, что процесс обучения по программе «6B06112 – Информатика» учитывает индивидуальные особенности обучающихся, их

стремление к свободе выбора, личностному развитию, профессиональному становлению и самостоятельности. Основой формирования рабочего учебного плана являются индивидуальные учебные планы (ИУП), которые студенты составляют ежегодно совместно с эдвайзером и при поддержке офиса регистратора. ИУП формируются на базе типового учебного плана и Каталога элективных дисциплин.

Система оценивания учебных достижений студентов основана на принципах объективности, прозрачности и предсказуемости, что является ключевым элементом студентоцентрированного подхода. Все критерии оценивания, включая правила балльно-рейтинговой системы, заранее определены и доводятся до студентов. Оценивание включает текущий, рубежный и итоговый контроль. В университете действует процедура апелляции, обеспечивающая справедливое рассмотрение спорных ситуаций; её регламент отражён в документах СМК УЕ-27-24 и Академической политике вуза. В исключительных случаях (болезнь, семейные обстоятельства, командировка) декан вправе разрешить сдачу экзаменов по индивидуальному графику, при наличии подтверждающих документов возможны пересдачи.

Университет уделяет большое внимание потребностям различных категорий обучающихся. В частности, Minor-программа «Цифровизация отраслей деятельности» предоставляет возможность углубленного изучения отдельных направлений и расширения профессиональных компетенций. Студентам, испытывающим трудности в обучении, оказывается академическая поддержка, включающая консультации, дополнительные занятия и сопровождение со стороны эдвайзеров.

Гибкость образовательных траекторий обеспечивается благодаря Каталогу элективных дисциплин, который содержит подробную информацию о целях, ожидаемых результатах, пререквизитах и постреквизитах курсов. Это позволяет студентам самостоятельно планировать обучение. Дополнительно индивидуализации способствует участие в Minor-программах. Каталог ежегодно обновляется и размещается в системе «Platonus», а также сопровождается презентационными материалами о преподавателях и дисциплинах (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/faculties/filology/akparat-tehnolog>).

В преподавании используются разнообразные современные методы, направленные на развитие самостоятельности, творческого мышления и исследовательских навыков студентов. Проектное и проблемно-ориентированное обучение занимает центральное место. Студенты активно привлекаются к деятельности научных кружков, а открытие Центра искусственного интеллекта и робототехники стимулирует практическую и исследовательскую активность обучающихся. На кафедре проводятся международные семинары, включая мероприятия по интеграции виртуальной реальности в образовательный процесс.

Учебный процесс организован таким образом, чтобы учитывать индивидуальные возможности студентов, а распределение дисциплин по семестрам соответствует их логике, взаимосвязям пререквизитов и постреквизитов. В индивидуальных учебных планах отображены все компоненты ОП, соответствующие уровню подготовки.

Процедура регистрации на учебные дисциплины осуществляется через автоматизированную систему «Platonus» (<https://platonus.tashenev.kz/>), что обеспечивает удобство выбора курсов и прозрачность процесса. Алгоритм записи публикуется заранее, студентам предоставляется возможность выбора элективных курсов и, в отдельных случаях, преподавателей.

Для студентов, испытывающих трудности с освоением дисциплин, предусмотрена система академической поддержки, включающая помощь эдвайзеров, тьюторов и сотрудников деканата. Также организуются дополнительные консультации и занятия.

Оценка учебных достижений проводится с использованием различных форм и методов контроля, отраженных в документации вуза (<https://tashenev.edu.kz/docs/ob-ocenke-uhednyh-dostijen.pdf>). Все критерии и методы заранее доступны студентам, включены в рабочие программы дисциплин и доводятся до сведения обучающихся на первых занятиях. Экзамены проводятся в устной, письменной или тестовой форме с соблюдением принципов объективности. Обычно экзаменационный процесс обеспечивается участием не менее двух преподавателей, а состав комиссий утверждается распоряжениями деканатов. Вопросы тестов проходят обсуждение на заседаниях кафедры, а билеты к письменным и устным экзаменам дополнены критериями оценивания.

В университете действует официальная процедура рассмотрения апелляций студентов. Совет по академической этике и апелляционная комиссия рассматривают обращения в установленные сроки, обеспечивая коллегиальность и объективность.

Студенты активно вовлечены в процессы обеспечения качества образования. Они регулярно участвуют в анкетировании по оценке преподавания, содержанию дисциплин и образовательному процессу в целом (<https://tashenev.edu.kz/ru/monitoring>). Результаты опросов анализируются, обсуждаются и используются для корректировки учебного процесса.

Образовательная программа «Б06112 - Информатика» включает 240 ECTS и соответствует шестому уровню квалификаций Европейского образовательного пространства. В программе гармонично сочетаются теоретическая подготовка и практические виды учебной деятельности в соответствии с Дублинскими дескрипторами.

Уровень соответствия по стандарту 3 – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Университет организует образовательный процесс на основе утверждённых и опубликованных внутренних нормативных документов. К таким документам относятся Устав, Политика обеспечения качества (<https://tashenev.edu.kz/docs/academ-sayasat.pdf>) и Стратегия развития на 2024-2029 годы (<https://tashenev.edu.kz/ru/quality-management>). В них регламентированы все этапы «жизненного цикла» обучающегося. Правила приёма в университет разработаны в соответствии с законодательством Республики Казахстан и являются открытыми для всех заинтересованных лиц (<https://tashenev.edu.kz/kz/enrolle>). Для фиксации, мониторинга и анализа академических данных используется информационная система «Platonus» (<https://platonus.tashenev.kz/>). После успешного завершения обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца согласно нормам национального законодательства.

Процедуры признания квалификаций и периодов обучения базируются на институциональных правилах признания и соответствуют принципам Лиссабонской Конвенции. Наличие Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) подтверждает соответствие международным стандартам.

В ходе интервью с работодателями была отмечена необходимость организации дополнительных профессиональных курсов для повышения уровня знаний, предоставляемых в университете. Это позволит повысить конкурентоспособность выпускников. Особое внимание следует уделить развитию системы профессиональной сертификации студентов IT-направления, поскольку наличие международно признанных сертификатов является одним из ключевых факторов их конкурентоспособности на современном рынке труда. Для специалистов в сфере информационных технологий такие сертификаты, как Microsoft, Cisco, CompTIA и Red Hat, выступают не просто преимуществом, а зачастую обязательным требованием работодателей. Внедрение комплексной подготовки к сертификациям в образовательный процесс позволит повысить практические навыки студентов, укрепить их профессиональный профиль и обеспечить успешное трудоустройство в высокотехнологичных компаниях.

Прием абитуриентов осуществляется строго по нормам, установленным Постановлением Правительства РК и приказами МНВО РК. Для кандидатов разработаны ясные и прозрачные критерии поступления (<https://tashenev.edu.kz/ru/enrolle>). Университет активно занимается профориентационной работой, проводит маркетинговые и информационные кампании. Ежегодно организуются «Дни открытых дверей» и профориентационные мероприятия. Профориентационная деятельность ведётся по утверждённым планам и включает:

- проведение презентаций и лекций в школах Шымкента и Туркестанской области;
- приглашение школьников на мероприятия «Дни открытых дверей»;
- информирование абитуриентов через СМИ и сайт университета (<https://tashenev.edu.kz/kz/freshman>);
- издание буклетов с подробной информацией о специальностях и правилах поступления (<https://tashenev.edu.kz/docs/Talapker/buklet-2025.pdf>).

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательной программе 6В06112 Информатика

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023	Всего
6В06112 Информатика	30	32	34	37	

Таблица 4.2. Сведения по набору и выпуску обучающихся

Учебный год	Набор	Выпуск	Количество трудоустроенных	% трудоустройства
2025-2026	5			
2024-2025	11	15	10	67
2023-2024	1	15	10	67
2022-2023	-	20	13	65
Всего	17	50	33	66

Маркетинговая политика университета направлена на привлечение мотивированных абитуриентов. В работе активно используются социальные сети, образовательные порталы, официальные страницы (<https://www.instagram.com/tashenev.university/>). Первокурсникам с высокими результатами ЕНТ и КТА предоставляются скидки на обучение (10–30%), что также способствует повышению интереса к образовательным программам.

Экспертная группа отмечает, что кафедры ежегодно составляют планы профориентационной деятельности и поддерживают сотрудничество с образовательными учреждениями региона. Основная задача - привлечение хорошо подготовленных абитуриентов, осознанно выбирающих образовательную программу и имеющих необходимые баллы ЕНТ.

Для успешной адаптации первокурсников организуется комплекс мероприятий: встречи с кураторами, консультирование, работа системы тьюторства. Проводится систематическое анкетирование, например, исследование уровня адаптации студентов первого курса от 22 октября 2024 года. Студентам и преподавателям предоставляется справочник-путеводитель, размещенный в электронном формате на сайте университета: <https://old.tashenev.edu.kz/ru/OKU>. Регулярный мониторинг адаптации подтверждает, что университет создаёт благоприятные условия для быстрого вхождения студентов в учебный процесс.

Удовлетворённость студентов образовательным процессом контролируется через регулярные опросы. Так, на факультете «IT и естествознание» в 2024-2025 учебном году было проведено анкетирование по удовлетворённости образовательным процессом (<https://cloud.mail.ru/public/CoEq/cAQ1zkVzv?autologin=no>). Анкетирование по удовлетворённости результатами обучения проводилось с 2 по 23 февраля 2023–2024 гг. Полученные данные используются для совершенствования учебных планов и методического обеспечения.

Социальная, психологическая и академическая поддержка оказывается профильными службами университета. Студенты, проявляющие высокий интерес к обучению, вовлекаются в научные кружки и Minor-программы (<https://cloud.mail.ru/public/4L25/FLgq62zDo>). Для содействия трудоустройству работают отдел карьерного роста, ярмарки вакансий и мастер-классы, включая тренинги по резюме и карьерному развитию.

Правила перевода, восстановления и академических отпусков строго соблюдаются и имеют прозрачные процедуры. Университет также предоставляет возможности для академической мобильности и обучения в зарубежных вузах (<https://tashenev.edu.kz/docs/Tirkeu/Bilim-alush-austyru.pdf>).

Таблица 4.3. Данные об академической мобильности студентов

№	Ф.И.О. студента	Период обучения (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Алимбаев Рамзиддин	осенний семестр 2024-2025 уч. г.	Чирчикский государственный педагогический университет
2	Кенегес Назерке	весенний семестр 2022-2023 уч. г.	Университет дружбы народов имени академика А.Куатбекова

Информационная система «Platonus» применяется для формирования электронной базы статистических данных, что позволяет оперативно оценивать академическую успеваемость, включая анализ GPA. В системе ИС ВУЗ каждому студенту присваивается персональный номер обучающегося (ПНО), с помощью которого обеспечивается доступ к данным об учебных достижениях и материалам по дисциплинам.

Университет регулярно анализирует показатели образовательной программы, включая успеваемость (например, 89,84% за 2024-2025 учебный год) и уровень удовлетворённости студентов. Полученные результаты используются для корректировки и обновления образовательной программы, что обеспечивает её соответствие актуальным требованиям.

После завершения обучения выпускники получают квалификацию «бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий» по ОП «6В06112 - Информатика» в соответствии с Национальной системой квалификаций. Выдаётся диплом государственного образца, к которому прилагается транскрипт и приложение к диплому (Diploma Supplement) на казахском, русском и английском языках. Документ содержит сведения об уровне и содержании освоенной программы, результатах обучения, объёме кредитов ECTS, квалификации и индивидуальном учебном пути студента.

Замечания:

Отмечается слабая интеграция профессиональной сертификации студентов IT-направления в образовательный процесс, что снижает их конкурентоспособность. Для специалистов IT-сферы наличие таких сертификатов (например, Microsoft, Cisco, CompTIA, Red Hat) является критически важным требованием рынка труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать четкую политику, предусматривающую механизмы поддержки и, при необходимости, частичного финансирования профессиональной сертификации студентов.

Уровень соответствия по стандарту 4 – значительное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав**Доказательства и анализ:**

Университет имени Ж.А. Ташенева подчёркивает ключевую роль преподавателей в обеспечении высокого качества образовательного процесса. Отбор профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется объективно и прозрачно посредством регулярных открытых конкурсов. Информация о вакансиях размещается на официальном сайте университета (<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/vacancy>), что гарантирует открытость процедуры. Кандидаты проходят конкурсный отбор с учётом уровня квалификации, педагогического опыта и научных достижений. Приём сотрудников осуществляется в соответствии с Положением о конкурсном замещении должностей преподавателей и научных сотрудников (<https://tashenev.edu.kz/kk/faculties>), а также включает аттестацию на соответствие требованиям кафедры.

Для обеспечения профессионального роста ППС предусмотрены различные меры поддержки, включая рейтинговые доплаты, стимулирующие высокую результативность труда (<https://tashenev.edu.kz/docs/o-sistem-KPI-PPS.pdf>). Преподаватели активно участвуют в научно-исследовательских работах и проектах, что способствует развитию их профессиональных компетенций. Подобные условия формируют благоприятную среду для совершенствования педагогического мастерства и привлечения квалифицированных кадров.

Правила внутреннего трудового распорядка, размещённые на сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/docs/Pravila-vnutren-trudov-rasporyadka.pdf>), регламентируют трудовую деятельность ППС.

Состав преподавателей университета обладает необходимыми знаниями, компетенциями и практическим опытом для качественного преподавания дисциплин. В целях повышения квалификации ППС проходит обучение по программам переподготовки и стажировки на профильных

предприятиях и в научных организациях. Например, заведующая кафедрой Ботаева С.Б. успешно окончила курс повышения квалификации, организованный Ассоциацией вузов РК, продолжительностью более 72 часов. В январе-феврале 2024 года был проведен курс «Цифровая грамотность», направленный на развитие цифровых компетенций ППС. Тьюторами выступили кандидат технических наук Ботаева С.Б. и магистр, старший преподаватель Нахипова В.И. (<https://old.tashenev.edu.kz/ru/news/12-02-2024k>). В ходе изучения отчетов по самооценке, а также интервью с ППС было выявлено недостаточное развитие семестровой академической мобильности и научных офлайн стажировок преподавателей по программе «6B06112 - Информатика» за счет средств университета. Необходимо активизировать участие профессорско-преподавательского состава (ППС) ОП в долгосрочной академической мобильности (семестровые программы) и офлайн научных стажировках. Активное развитие академической мобильности среди преподавателей не только повысит качество подготовки обучающихся, но и укрепит академическую репутацию университета, а также будет способствовать активизации их исследовательской и профессиональной деятельности.

Таблица 5.1. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая/академическая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Ботаева С.Б., ассоц. проф.	Научно- педагогическая стажировка	Ноябрь 2024 года	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами(Узбекистан)

На официальном сайте представлена подробная информация о преподавателях кафедры, включая данные об их квалификации и профессиональных достижениях (<https://tashenev.edu.kz/kz/departament/16>), что обеспечивает открытость и подтверждает высокий уровень их подготовки. Преподаватели кафедры эффективно организуют учебный процесс, применяя современные методики, а качество их работы подтверждается научными публикациями и участием в исследованиях.

Контроль качества деятельности ППС осуществляется через внутреннюю систему оценки и мониторинга. Она включает регулярное анкетирование студентов, анализ академической успеваемости, а также периодическую аттестацию преподавателей. Для стимулирования профессиональной активности предусмотрены рейтинговые выплаты за достижения в учебной и научной деятельности. Университет уделяет особое внимание привлечению, удержанию и развитию талантливому и инициативному персоналу, создавая условия для реализации профессионального потенциала преподавателей.

Одним из важных направлений кадровой политики является привлечение ППС, имеющего учёные степени и звания, на постоянные штатные позиции университета имени Ж.А. Ташенева (таблица 5.2).

Таблица 5.2. Кадровый потенциал по дисциплинам ОП (БД и ПД)

Учебный год	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Общее количество ППС	16	14	15	14
В т.ч. имеющих базовое образование, %				
Количество штатных ППС	13	11	11	9
Количество штатных докторов наук	1	1	1	
Количество штатных PhD докторов	1	1	1	1
Количество кандидатов наук	3	3	3	4
Количество магистров	8	6	6	4
Средний возраст	40	44	45	45
Зарубежные преподаватели/ученые/консультанты	-	-	-	-

Из таблицы 5.2. видно отсутствие зарубежных приглашенных преподавателей. Требуется усилить работы по участию в преподавании дисциплин и консультациях образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей.

Университет обеспечивает планомерную работу, направленную на поиск, мотивацию и повышение профессионального уровня своих сотрудников, обеспечивая разработку и реализацию плана повышения квалификации.

За последние 3 года наблюдается стабильная динамика роста заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Таблица 5.3. Динамика роста средней заработной платы

Сведения о средней заработной плате ППС, тыс.тг.	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Средняя заработная плата ППС	248,4	267,4	345,5	345,50

За последние 3 года средняя заработная плата увеличилась на 97,1 тыс. тенге (29%).

Профессорско-преподавательский состав кафедры сформирован в соответствии с требованиями к образовательной деятельности организаций высшего и послевузовского образования, а также перечнем документов, подтверждающих соответствие этим требованиям (Приказ Министра науки и высшего образования РК от 5 января 2024 года №4, зарегистрированный в Министерстве юстиции РК 8 января 2024 года под №33892). В целом 73% преподавателей кафедры являются штатными сотрудниками университета, среди них 27% имеют ученые степени доктора наук, кандидата наук или PhD.

Приведенный контингент обучающихся по образовательной программе «6В06112 - Информатика» на 2025-2026 учебный год составляет 30 студент. Соотношение численности ППС, задействованного в преподавании

дисциплин циклов ОД, БД и ПД, к приведенному контингенту студентов соответствует нормативу - не превышает 1:8.

Все преподаватели кафедры обладают профильным базовым образованием, квалификациями, учеными степенями и званиями, полностью соответствующими сфере «6В06112 - Информатика». Информация о соответствии квалификации ППС, их ученых степеней и званий преподаваемым дисциплинам, а также сведения о прохождении курсов повышения квалификации размещены на официальном сайте университета (<https://tashenev.edu.kz/kz/department/16>).

Университет обеспечивает соответствие кадрового состава квалификационным требованиям, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Преподаватели удовлетворяют национальным нормативам, установленным Законом Республики Казахстан «Об образовании». Особый акцент делается на соответствии их профессиональной подготовки и научных компетенций профилю образовательной программы. Квалификация ППС подтверждается наличием ученых степеней, званий, практического опыта и регулярным повышением квалификации.

Работа преподавателей планируется на основе индивидуальных учебных планов, составляемых ежегодно. Эти планы служат инструментом контроля выполнения профессиональных обязанностей. Среднегодовая учебная нагрузка ППС составляет 680 часов. Годовой аудиторный минимум установлен: не менее 250 часов для профессоров, 300 - для доцентов и старших преподавателей с ученой степенью, 350 - для старших преподавателей, 400 - для преподавателей. Минимальный объем лекционных занятий - 100 часов в год. Преподавателям, выполняющим дополнительные обязанности на уровне факультета, нагрузка уменьшается на 50 часов; такое же снижение применимо для эдвайзеров образовательных направлений.

ППС активно участвует в совершенствовании образовательных программ, включая разработку модульной структуры, формулирование целей обучения и результатов обучения (РО). Преподаватели внедряют современные подходы, создают новые учебные материалы, используют инновационные методы преподавания (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/567>). Участие ППС во внутренней системе обеспечения качества является значительным: они входят в рабочие группы по самооценке, участвуют во внутренних аудитах, предлагают рекомендации по улучшению образовательного процесса. Это способствует поддержанию актуальности и практической направленности образовательной программы.

Научная и методическая активность преподавателей отражается в их публикациях. Однако нет информации об участии ППС в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах. Ежегодно ППС выпускает учебные и учебно-методические материалы, публикует результаты научных исследований в сборниках научно-

практических и научно-теоретических конференций, в журналах, рекомендованных КОКСОНВО МНВО РК, а также в международных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

Таблица 5.4. Публикации ППС.

№	Название публикации	Место публикации, DOI или URL ссылка	Авторы	Номер страниц, владка печати	Тип статьи (тезис, статья, отчет)
Clarivate Analytics, Scopus, Web of science мақалалар					
1	«Integration of collaborative filtering into naive bayes method to enhance student performance prediction»	International Journal of Information and Communication Technology Education (IJICTE). – 2024. – Vol. 20.– №1.–P.1-18. (Citescore 2023-4.2; Q1, 76 percentile) https://doi.org/10.4018/IJICTE.352512	Nakhipova, V. Yerzhan Kerimbekov., Laura Suleimenova., Umarova, Z. Saule Botayeva., Almira Ibashova., Nurlybek Zhumatayev	9	статья
2	«Use of the Naive Bayes Classifier Algorithm in Machine Learning for Student Performance Prediction»	International Journal of Information and Education Technology, Vol. 14, No. 1, 2024, Q2, 61 percentile	Nakipova, V., Kerimbekov, Y., Umarova, Z., Ibashova, A., Zhumatayev, N.	7	статья
3	«THE IMPACT OF “SCRATCH” ON STUDENT ENGAGEMENT AND ACADEMIC PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOLS»	Open Education Studies 2024; Vol.6: 20220228, Q2, 64 percentile	Venera Nakhipova, Damira Belessova, Almira Ibashova, Aziza Zhidebayeva, Guldana Shaimerdenova	10	статья
4	«APPLYING COMPUTER VISION AND MACHINE LEARNING TECHNIQUES IN STEM-EDUCATION SELF-STUDY»	International Journal of Advanced Computer Science & Applications. – 2024. – Vol. 15. – №1. P.819-827 (Citescore 2023-2.3; Q3, 43 percentile) https://doi.org/10.14569/IJACSA.2024.0150182	Venera Nakhipova, Rustam Abdrakhmanov, Assyl Tuimebayev, Botagoz Zhussipbek, Kalmurat Utebayev	19	статья
5	«Prevalence of Giardia duodenalis in Household and Shelter Cats in Almaty, South-Eastern Kazakhstan»	American Journal of Animal and Veterinary Sciences -2024- Vol.7:26854587 Q2, 57 percentile	Dariyash Kurenkeyeva, Dinara Seitkamzina, Botakoz Akmambayeva, Rabiga Uakhit	7	статья
6	«Integration of genetic algorithm and mesoscopic modeling for the optimization of membrane separation processes»	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, 2025, 14(1), страницы 606–615, Q2, 70 percentile	Umarova, Z., Makhanova, Z., Zhumatayev, N., ... Imanbayeva, A., Yegenova, A.	9	статья
7	«Developing the Professional Competence of Future Chemistry Teachers through Digital Technologies: A Case Study of Kazakhstan»	International Journal of Information and Education Technology, 2024, 14(8), страницы 1119–1126, Q1, 76 percentile	Karmanova, A., Madybekova, G., Kavak, N., ... Zharylkassyn, A., Umarova, Z.	7	статья

8	«Sustainability dimensions in enhancing the energy and resource efficiency of big data systems»	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics, 2024, 13(6), страницы 4475–4487, Q2, 70 percentile	Arunachalam, A.R., Jusoh, Y.Y., Abdullah, R., ... Iztayev, Z., Zhumatayev, N.	12	статья
	Многофункциональные интеллектуальные системы управления. Датчики и системы	Научный журнал высшей категории К1 РФ. Учредители ФГБУ науки Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, НП “Национальная технологическая палата”, ООО “Сенсидат-Плюс” (издатель). №3(275), 2024. С. 10-17. Рекомендован ВАК РФ.	Ху Вен-Цен, Мищенко С. В., Беляев П. С., Умбетов У.	10	мақала
	The Impact of the SAMR Model with IT-Enhanced Tools on Student Performance	International Journal of Information and Education Technology, Vol. 15, No. 4, 2025. pp. 760-766, (CiteScore 2023: 2.8, Q3, Percentile Computer Science Applications - 40%) https://www.ijiet.org/vol15/IJIE-T-V15N4-2281.pdf https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.4.2281	S. Botayeva, Zh.Umarova, Zh.Iztayev, Zh.Kemelbekova, S.Akhmetova, E.Abdrashova, and Zh.Ashirbekova	8	мақала
Статьи, опубликованные в журналах, перечень которых установлен Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан					
1	«Автоматизация распределения пулов IP-адресов по подсетям: эффективное управление»	Вестник НИА РК №2 2024 г.стр 96-106	А.Т. Калбаева, Е.Т. Бармағанбетов, Ж.Р. Умарова, С.Д. Куракбаева, М.А. Амандиков, И.К. Байназарова	4	статья
2	«Определение успеваемости учащихся с использованием методов машинного обучения»	"РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН" "НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК" РКБ Вестник, Педагогическая серия. Том 412, № 6 (2024) стр. 171-186, https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.862	Нахипова В.И Сулейменова Л.А., Адылбекова Э.Т.	16	статья
3	Analysis of real-world and simulation models and algorithms for detecting attacks in wireless sensor networks.	Вестник КазУТБ № 3 (24) 2024. С. 71-83	HU WEN TSEN, Y, Mardenov , Zh. Iztaev, D. Mardenova, D. Baumuratova	13	мақала

Университет обеспечивает профессорско-преподавательский состав комфортными условиями труда. Это включает предоставление современной инфраструктуры и доступа к необходимым информационным ресурсам. Рабочие места для проведения исследований и учебного процесса полностью соответствуют санитарным нормам и требованиям, оснащены современным техническим оборудованием нового поколения.

Замечания:

1. Недостаточное развитие семестровой академической мобильности и научных офлайн стажировок преподавателей за счет средств университета.

2. Слабая активность участия ППС в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах.
3. Недостаточная практика привлечения зарубежных лекторов к реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать программы обмена и стажировок для преподавателей за счет средств университета на семестровой основе с целью стимулирования их профессионального развития и обогащения образовательного процесса.
2. Рекомендуется расширить и активизировать участие в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах, включая установление партнерств с ведущими исследовательскими организациями, организацию научных конференций и семинаров, а также привлечение докторантов и преподавателей к исследовательской деятельности.
3. Усилить работы по участию в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей.
4. Расширить сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями путем заключения договоров о партнерстве.

Уровень соответствия по стандарту 5 – частичное соответствие

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

Все ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы «6В06112 - Информатика», являются достаточными и соответствуют требованиям подготовки IT-специалистов. Учебно-лабораторная база кафедры «IT и цифровых технологий» обеспечивает проведение всех практических и лабораторных занятий, а библиотечный фонд содержит актуальные учебные материалы. Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к ресурсам и информированы о месте их расположения через веб-сайт университета (<https://tashenev.edu.kz/ru>) и систему «Platonus» (<https://platonus.tashenev.kz/>). Университет систематически обновляет материально-техническую базу и библиотечный фонд, создавая доступную среду для всех студентов, включая лиц с особыми потребностями (оборудованные подъездные пути, контрастные двери, навигация).

Финансовая политика университета направлена на поддержку и повышение качества образовательных программ. Бюджет университета обеспечивает полное финансирование программ, включая «6В06112 – Информатика». В последние три года университет направляет 2-3% дохода на приобретение оборудования, учебной литературы и информационных

ресурсов. Так, на кафедре «IT и цифровые технологии» для центра искусственного интеллекта и робототехники приобретено оборудование на сумму 2 567 350 тенге, включая 3D-принтер и лазерный станок (<https://tashenev.edu.kz/ru/artificial-intelligence>). В отчете указано на положительную динамику выделяемых средств на обновление оборудования, но отсутствует конкретный, публичный план (дорожная карта) обновления лабораторной и компьютерной базы для ОП.

Образовательная среда университета способствует успешной реализации учебных программ. Материально-технические ресурсы, включая современные аудитории и компьютерные классы, регулярно обновляются. Учебно-лабораторная база кафедры «IT и цифровые технологии» позволяет проводить практические занятия на высоком уровне. Университет располагает 542 компьютерами и 11 ноутбуками с постоянным доступом к интернету, из которых 427 используются в учебном процессе (335 для студентов, 92 для преподавателей). В 2023–2024 учебном году было приобретено более 152 новых ПК, а также 75 многофункциональных устройств и принтеров.

В 2024-2025 учебном году на базе университета создан Центр искусственного интеллекта и робототехники, обеспечивающий обучение преподавателей и студентов применению ИИ для анализа успеваемости, прогнозирования образовательных результатов и автоматизации учебных задач.

Для поддержки учебного процесса и решения социальных вопросов функционируют деканаты, кафедры и система эдвайзеров (<https://tashenev.edu.kz/ru/for-student>). Регулярно проводятся встречи декана со студентами, воспитательная работа включает беседы и мероприятия, а система индивидуального расписания и онлайн-регистрация дисциплин облегчает образовательный процесс. Читальные залы оснащены современной мебелью, а Центр обслуживания студентов предоставляет необходимую помощь.

Библиотечный фонд университета полностью обеспечивает учебно-методической литературой циклы базовых и профильных дисциплин, а обеспеченность электронной литературой превышает 100% (162/54). Каталог библиотеки доступен онлайн круглосуточно (<https://lib.tashenev.edu.kz>), а информационно-образовательный центр предоставляет доступ к платформам SpringerLink, Scopus, Clarivate Analytics, Edu Media и другим. Университет также заключил договоры с рядом библиотек, включая РНТБ, городские библиотеки им. Аль-Фараби и им. А.С. Пушкина, обеспечивая бесплатный доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке, OpenKZ, школьным электронным учебникам и другим научным базам данных. Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://lib.tashenev.edu.kz> в режиме online 24 часа 7 дней в неделю. Информационно-образовательный центр (ИОЦ) предоставляет своим пользователям собственным электронным

информационным ресурсам: с терминалов «ЭК» в зале каталогов и ИОЦ; через информационную сеть университета для факультетов и кафедр. Электронная библиотека формируется в соответствии с нормами Государственного стандарта РК СТ РК 34.017-2005 и соответствующими законами Республики Казахстан. Единый информационно-библиотечный фонд на сегодняшний день составляет 71942 экземпляра, из них на государственном языке-51684 экземпляра, на английском языке-1792 экземпляра всех видов изданий. Общий фонд указан в таблице 6.1.

Таблица 6.1 Информационно-библиотечный фонд.

Учебный год	Общий фонд	на казах.	на русск.	на иностр.	Цифровые электронные ресурсы
2022-2023	69730	51330	8607	1419	8374
2023-2024	70740	51573	8710	1782	9675
2024- 2025	71942	51684	8760	1792	9706

Университет оснащен современной компьютерной техникой, включая учебные классы и Wi-Fi в трех корпусах. В 2024 году приобретено 10 лицензий на Windows 10 Pro и MS Office 2019. Из 427 учебных компьютеров 200 работают на Arch Linux, 164 на Windows 10 (требуется еще 160 лицензий), и 63 на Windows 7. В отчете указано недостаточное количество лицензионных программ. Для ОП «6В06112-Информатика» критически важно наличие лицензий на профессиональное, индустриальное ПО, используемое работодателями (например, среды разработки, базы данных, специализированный софт для сетевого администрирования или тестирования). Также в ходе визуального осмотра материально-технической и учебно- лабораторной базы ОП было обнаружено недостаточная производительность и покрытие сети Wi-Fi.

Для поддержки образовательного и личностного развития студентов функционирует система кураторства академических групп, которая отслеживает успеваемость и консультирует студентов по учебным вопросам. Университет Ташенева располагает 3 студенческими общежитиями общей площадью 5902,6 кв.м (<https://tashenev.edu.kz/kz/student-house>). Общее количество комнат по проекту - 107, общее количество спальных мест - 3500. Общежитие №1 расположено по адресу: улица Нижний Отрар, 140, 4-х этажное кирпичное здание. Год ввода в эксплуатацию - 2019. Полезная площадь - 3342,2 кв.м. Количество комнат по проекту - 79, все из которых жилые. Также имеются служебные и общественные помещения. Вместимость по проекту - 350 спальных мест. Площадь одной комнаты - 48 кв.м. Общежития оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В комнатах для студентов есть необходимая мебель - кровати, столы, стулья, шкафы. В подвале общежитий имеется кухни для приготовления пищи.

На базе факультета «IT и естественных наук» действует Центр психологической поддержки «Эмпатия», оказывающий

индивидуализированную помощь студентам, а также медицинский кабинет, предоставляющий первую помощь и направление в городские поликлиники при необходимости (<https://tashenev.edu.kz/kz/medical-service>).

Таким образом, университет обеспечивает все необходимые материально-технические, учебные и социальные ресурсы для успешной реализации образовательной программы «6B06112 – Информатика», поддерживая высокий уровень качества образования.

Замечания:

1. Отсутствует конкретный, публичный план (дорожная карта) обновления лабораторной и компьютерной базы для ОП.
2. Недостаточное количество лицензионных программ.
3. Недостаточная производительность и покрытие сети Wi-Fi.
4. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
5. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
6. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать и опубликовать детальный график модернизации компьютерных классов и лабораторий на ближайшие 2–3 года.
2. Требуется разработать и реализовать план по увеличению числа точек доступа и модернизации существующих роутеров для повышения стабильности и скорости соединения.
3. Рекомендуются использовать ресурсы Центра «Искусственного интеллекта и робототехники» для создания аккредитованных центров подготовки к сертификации (например, по Data Science или Cloud-технологиям).

Уровень соответствия по стандарту 6 – частичное соответствие

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

В университете создана развернутая система информационного и библиотечного обслуживания, которая обеспечивает студентов и преподавателей необходимыми ресурсами, а также гарантирует открытый

доступ к образовательным материалам, библиотечным фондам и специализированным кабинетам (<https://tashenev.edu.kz/kz>). В ходе посещения сайта обнаружена слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы. Экспертами предлагается провести аудит юзабилити (UX/UI), устранить проблему дублирования контента (старый/новый сайт) и повысить скорость загрузки. В отчете самооценки были указаны ссылки на старый и новый сайты университета.

Учреждение предоставляет свободный и прозрачный доступ к полной информации об образовательных программах (ОП). Все сведения размещены на официальном сайте университета, учебном портале и в информационных буклетах (<https://tashenev.edu.kz/kz/department/16>). Информация представлена в корректной, понятной и актуальной форме. Разделы «Об университете», «Факультеты» и «Абитуриент» регулярно обновляются. На сайте представлены утверждённые нормативные документы в сканированном формате (<https://tashenev.edu.kz/kz/documents>), доступ к которым открыт всем заинтересованным пользователям. Однако, на официальном веб-сайте университета, кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям. Например, материально-техническая база (нет информации), международное сотрудничество кафедры, темы дипломных работ.

Информация об образовательных программах структурирована таким образом, чтобы быть полезной для всех категорий пользователей. Абитуриенты могут ознакомиться с условиями поступления (<https://tashenev.edu.kz/kz/enrolle>) и возможностями трудоустройства выпускников (<https://tashenev.edu.kz/kz/career-and-employment-center>). Студентам доступны учебные планы, расписания и критерии оценивания через систему «Platonus». Для выпускников представлена информация о постдипломной поддержке и «Ярмарках вакансий». Также открыто опубликованы цели ОП и данные о преподавательском составе.

На странице кафедры «IT и цифровые технологии» представлены учебный план, ключевые цели программы, ожидаемые результаты обучения, материалы методической, воспитательной и научной деятельности, а также презентации дисциплин (<https://tashenev.edu.kz/ru/department/16>), однако эксперты не нашли файл ОП «6B06112 - Информатика». Также отмечается недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и принятые на их основе корректирующие действия. Предлагается систематически публиковать на сайте сводные, обезличенные отчеты о результатах анкетирования студентов по оценке преподавания и результаты внутренней оценки качества. Кафедра регулярно информирует общественность о своей

работе, достижениях студентов и дальнейших планах через СМИ, интернет-площадки и социальные сети. Значительная аудитория подписчиков способствует оперативному распространению важных новостей и повышает интерес абитуриентов.

В университете действует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», сотрудники которого в онлайн-режиме принимают заявления от абитуриентов через сайт <https://tashenev.edu.kz/kz/enrolle>.

Для обеспечения эффективной обратной связи на сайте функционирует блог ректора (<https://tashenev.edu.kz/kz/open-rektor>), где студенты и сотрудники могут оставлять свои вопросы, предложения и замечания касательно учебного процесса и общего развития университета.

Замечания:

1. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
2. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
3. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Провести аудит юзабилити (UX/UI), устранить проблему дублирования контента (старый/новый сайт) и повысить скорость загрузки.
2. Систематически публиковать на сайте сводные, обезличенные отчеты о результатах анкетирования студентов по оценке преподавания и результаты внутренней оценки качества.

Уровень соответствия по стандарту 7 – значительное соответствие

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность – полное соответствие

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией - полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка - полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация - значительное соответствие

Замечания:

Отмечается слабая интеграция профессиональной сертификации студентов IT-направления в образовательный процесс, что снижает их конкурентоспособность. Для специалистов IT-сферы наличие таких сертификатов (например, Microsoft, Cisco, CompTIA, Red Hat) является критически важным требованием рынка труда.

Области для улучшения:

Рекомендуется разработать четкую политику, предусматривающую механизмы поддержки и, при необходимости, частичного финансирования профессиональной сертификации студентов.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - частичное соответствие

Замечания:

1. Недостаточное развитие семестровой академической мобильности и научных офлайн стажировок преподавателей за счет средств университета.
2. Слабая активность участия ППС в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах.
3. Недостаточная практика привлечения зарубежных лекторов к реализации образовательной программы.

Области для улучшения:

1. Рекомендуется активизировать программы обмена и стажировок для преподавателей за счет средств университета на семестровой основе с целью стимулирования их профессионального развития и обогащения образовательного процесса.
2. Рекомендуется расширить и активизировать участие в научных проектах грантового финансирования МНВО РК и международных проектах, включая установление партнерств с ведущими исследовательскими организациями, организацию научных конференций и семинаров, а также привлечение докторантов и преподавателей к исследовательской деятельности.
3. Усилить работы по участию в преподавании и консультациях дисциплин образовательной программы приглашенных зарубежных преподавателей.
4. Расширить сотрудничество с зарубежными образовательными и научными организациями путем заключения договоров о партнерстве.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов - частичное соответствие**Замечания:**

1. Отсутствует конкретный, публичный план (дорожная карта) обновления лабораторной и компьютерной базы для ОП.
2. Недостаточное количество лицензионных программ.
3. Недостаточная производительность и покрытие сети Wi-Fi.
4. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
5. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и предпринятые на их основе корректирующие действия.
6. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Необходимо разработать и опубликовать детальный график модернизации компьютерных классов и лабораторий на ближайшие 2–3 года.
2. Требуется разработать и реализовать план по увеличению числа точек доступа и модернизации существующих роутеров для повышения стабильности и скорости соединения.

3. Рекомендуется использовать ресурсы Центра «Искусственного интеллекта и робототехники» для создания аккредитованных центров подготовки к сертификации (например, по Data Science или Cloud-технологиям).

Стандарт 7. Информирование общественности - значительное соответствие

Замечания:

1. На официальном веб-сайте университета кафедры наблюдается недостаток детализированной и систематизированной информации по ключевым категориям.
2. Недостаток информации по результатам оценки качества: на сайте не опубликованы сводные результаты систематического анкетирования студентов (например, по удовлетворенности преподаванием) и принятые на их основе корректирующие действия.
3. Слабая навигация по поддержке студентов: отсутствует единый, легкодоступный раздел, содержащий полную информацию о всех службах поддержки (психологическая, карьерная, академический тьюторинг) с четкими контактами и графиком работы.

Области для улучшения:

1. Провести аудит юзабилити (UX/UI), устранить проблему дублирования контента (старый/новый сайт) и повысить скорость загрузки.
2. Систематически публиковать на сайте сводные, обезличенные отчеты о результатах анкетирования студентов по оценке преподавания и результаты внутренней оценки качества.

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В
ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

Время	Мероприятие	Участники	Место
В течение дня	Заезд в отель	Члены ВЭГ	Отель
<i>День 1-й: 06 ноября</i>			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
09:50-10:20	Интервью с Ректором	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:20-10:50	Интервью с проректорами	Р, ЭГ, К, Вице-ректор, Проректоры	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
10:50-11:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:00-11:40	Интервью с руководителями структурных подразделений	Р, ЭГ, К, РСР	Уч. корпус Кунаева Кабинет ВЭГ (414а ауд.)
11:40-13:00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно- лабораторной базы	Р, ЭГ, К, Заведующий кафедрой	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
13.00-14.00	Обед		Столовая университета
14:00-14:40	Интервью с деканами и заведующими кафедр	Р, ЭГ, К, Деканы, Заведующие кафедрами	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Руководители ВЭГ, ВЭГ, Координаторы групп	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:50-15:30	Интервью с ППС ОП	Р, ЭГ, К, ППС	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:40-16:20	Интервью с обучающимися ОП	Р, ЭГ, К, обучающиеся	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
16:25-17:05	Интервью с выпускниками	Р, ЭГ, К, выпускники	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.

17:05-17:10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:10-17:50	Интервью с работодателями	Р, ЭГ, К, работодатели	Уч. корпус Кунаева, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	Работа ВЭГ обсуждение итогов первого дня	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
День 2-й: 07 ноября			
8:30	Приезд в университет	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:00-9:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
9:20-11:00	Выборочное посещение баз практик ОП, Визуальный осмотр ОО	Р, ЭГ, Заведующий кафедрой	Базы практик, Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
11:00-11:20	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
11:20-12:20	Выборочные посещения занятий	Р, ЭГ., Сотрудники	Уч. корпуса Кунаева, Гагарина, Иляева
12:20-12:40	Посещение Офиса регистратора	<i>Работа с программой вуза (система «Platonus») с логином и паролями студентов</i>	Корпус «White house»
12:40-13:00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
13:00-14:00	Обед		Столовая университета
14:00-14:15	Работа ВЭГ	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
14:15-15:30	Работа с документами: приглашение заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений по запросу экспертов	Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами, РСП	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
15:30-17:30	Работа ВЭГ, Обсуждение итогов оценки качества	Р, ЭГ, К	Уч. корпус Кунаева Кабинеты ВЭГ (216, 219 ауд.)
17:30-18:00	Заключительная встреча ВЭГ с руководством вуза	Р, ЭГ, К, Ректор	Уч. корпус Кунаева, Кабинет ректора

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Руководитель центра аккредитации и лицензирования

Ректор университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Байболов Канат Сейтжанович	Ректор университета, кандидат технических наук, профессор

Проректора университета

№	Ф. И. О.	Должность, ученая степень, звание
1	Рысбекова Жанар Касымбековна	Вице-Ректор университета, кандидат юридических наук
2	Байнеева Парида Тургунбаевна	Проректор по академическим вопросам
3	Битурсын Галымжан Шамшиддинулы	Проректор по социальным вопросам и молодежной политике

Целевая группа: РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турбекова Улбала Усбековна	Директор Управления финансов
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Руководитель Аппарата
3	Маликова Акнур Айтжановна	Директор HR департамента
4	Оралбекова Алия Курбановна	Директор департамента науки и инноваций
5	Аяпов Аким Серикбаевич	Начальник Центра развития инфраструктуры
6	Абдуллаева Жазира Дайрабаевна	Начальник Центра послевузовского образования
7	Нурмаганбетова Жулдыз Анварбековна	Начальник отдела планирования и организации учебного процесса
8	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Начальник Центра аккредитации и лицензирования
9	Жунисова Аккура Атымтаевна	Начальник Центра регистрации и поддержки обучающихся
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Начальник Центра цифрового развития
9	Исмайлова Мереке Ережепкызы	Директор Департамента неформального

		образования
10	Ергешбаева Нальхожаевна	Шынара Директор института повышения квалификации и дополнительного образования
11	Аширбекова Шарипхановна	Гульнур Начальник отдела методического обеспечения образовательных программ
12	Наралиева Шахло Жамаловна	Начальник отдела академической мобильности
13	Садуакас Арыстан Найманбайұлы	Начальник Центра искусственного интеллекта
14	Тастыбаева Райхан Кошкарбаевна	Заведующая Центра информационного образования (библиотека)
15	Халикова Роза Уринбасаровна	Начальник Центра трудоустройства и практики
16	Таспулатов Болат Аскарлович	Главный администратор Центра тестирования
17	Альменова Акнар Гилимкановна	Директор Департамента международных связей
18	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна	Начальник отдела профориентации
19	Тауасарова Әсел Санатқызы	Начальник отдела СМК
20	Жакабай Нурай Ерболганқызы	Руководитель Центра молодежной политики
21	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Медработник студенческой поликлиники

Целевая группа: ДЕКАНЫ И ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

№	Ф. И. О.	Должность
1	Мейрбеков Мырзабай Балтабаевич	Декан факультета «Педагогическое и гуманитарное образование»
2	Ботабаева Жанна Нуралиевна	Директор института мировых языков
3	Наурызбекова Альмара Еркеновна	Декан факультета «Экономика и право»
4	Душабаев Даулет Шадьмахаматович	Декан факультета «IT и естественных наук»
5	Мырзабек Лесбек Әліпұлы	Декан факультета «Культура и спорт»
6	Апашева Сабира Нурбаевна	Заведующая кафедрой «Гуманитарные науки»
7	Бакиров Ержан Амангельдиевич	Заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент»
8	Бижан Нұрлан Рабханұлы	Заведующий кафедрой «Право»
9	Ким Ирина Степановна	Заведующая кафедрой «Дизайн и мода»
10	Қарсыбаев Бастарбек Токтарович	Заведующий кафедрой «Искусство и художественный труд»
11	Амирова Гаухар Оразбаевна	Заведующая кафедрой «Дошкольного и начального образования»
12	Халикова Роза Орунбасаровна	Заведующая кафедрой «Педагогика и психология»

13	Артықбаева Фазила Ілмарқызы	Заведующая кафедрой «Мировые языки»
14	Мамыт Амангелді Алтыбайұлы	Заведующая кафедрой «Казахский язык и литература»
15	Ботаева Сауле Байзаховна	Заведующая кафедрой «IT и цифровые технологии»
16	Муминова Шолпан Самандаровна	Заведующая кафедрой «Химия и биология»
17	Жолдасов Сазахан Аманович	Заведующий кафедрой «Математика и физики»

Целевая группа: ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Ученая степень, звание
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение, ОП 6В06112- Информатика		
1	Есмағамбетов Б.С.	д.тех.н., профессор
2	Нахипова В.И.	магистр, ст.преподаватель
3	Изханова Б.Е.	магистр, ст.преподаватель
4	Кенжебаева У.	магистр, ст.преподаватель
5	Халметова Ш.А.	магистр, ст.преподаватель
6	Нышанбаева Ж.У.	магистр, ст.преподаватель
7	Жолшиева А.З.	магистр, ст.преподаватель
8	Балғанова М.С.	магистр, ст.преподаватель
9	Сматұлла Т.Б.	магистр, преподаватель
10	Мұсабекова Б.С.	магистр, преподаватель
11	Боранкулов Б.А.	магистр, преподаватель
12	Жолшиева А.З.	магистр, ст.преподаватель
13	Кенжебаева У.	магистр, ст.преподаватель
14	Халметова Ш.А.	магистр, ст.преподаватель
15	Сматұлла Т.Б.	магистр, преподаватель

Целевая группа: ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОП

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Курс, (GPA)
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение		
1	Кенесбек Ердәулет Қайратұлы	3 курс
2	Мадиханов Тимурбек Улугбекович	3 курс
3	Шарипов Радмир Азизович	3 курс
4	Балабек Алмат Талғатұлы	3 курс
5	Орымбаев Юсуф Исламович	3 курс

6	Бисенов Сұлтан Асқарұлы	3 курс
7	Асқар Ерсұлтан Мұратұлы	2 курс
8	Бегалиев Махсад Моминтайұлы	2 курс
9	Ергашов Давран Назарбекович	2 курс
10	Ерланқызы Сабина	2 курс
11	Жакыпов Мирас Жанғалиұлы	2 курс
12	Исаков Максат Нурланугли	2 курс
13	Керимбай Гүлмарал Бекболатқызы	2 курс
14	Кудайбергенова Гулмерей Бекболатқызы	2 курс
15	Сайфурова Хилола Асанқызы	2 курс
16	Серікбай Данияр Алиханұлы	2 курс
17	Төлебеков Елнұр Әуелбекұлы	2 курс
18	Эргашхан Азизхан Нодирхонұлы	2 курс
19	Базарбай Әсет Сансызбайұлы	2 курс
20	Диханбай Тоғжан Алмасханқызы	2 курс
21	Юлдашев Рузмурат Мусурманұлы	2 курс
22	Бегибай Мыңболат Жарасқанұлы	2 курс
23	Дониеров Диер	2 курс
24	Дуйсенбек Шерхан Жанбырбайұлы	2 курс
25	Жорабай Ақерке Бағланқызы	2 курс
ОП 6B06112- Информатика		
1	Турсын Алтынай Нурмаханқызы	3 курс
2	Ерімбет Данира Дарханқызы	2 курс
3	Есіркеп Тоқтар Асылбекұлы	2 курс
4	Жапар Қуанышбек Хамитұлы	2 курс
5	Қуандық Дидар Сакенұлы	2 курс
6	Мақұлбек Мұхтархан Нұрланалыұлы	2 курс
7	Махмуд Нұрбақыт Маратұлы	2 курс
8	Саянұлы Абзал	2 курс
9	Сейтбек Балнұр Нұрғалиқызы	2 курс
10	Тлектес Мақсат Жолдыбекұлы	2 курс
11	Турганбек Загипа Кахраманқызы	2 курс

Целевая группа: ВЫПУСКНИКИ

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6B06101-Вычислительная техника и программное обеспечение		
1	Горбунов Вадим Валерьевич	Системный администратор, ИП "Uhelp"
2	Бабаханов Қанат Құдасбекұлы	Ведущий специалист, Департамент Бюро национальной статистики
3	Абдурахимова Екатерина Марсовна	Агент по продажам, авиакомпания Scat
4	Балтабаев Дониёр Жахангирұлы	Системный администратор, СК құрылыс инжиниринг

5	Темір Арайлым Маратқызы	Специалист Аппарата акима г. Жетысай
6	Пердехан Елдос Тәңірбергенұлы	Преподаватель ОШ №64 «Мақталы»
7	Баянқожа Бақытжан Нұрланұлы	Электрик, ТОО «Alageum Electric»
8	Абай Абылай Мұхитұлы	Частный предприниматель
9	Кенжебек Мейірбек Қаныбекұлы	Системотехник, Best Technologies
10	Қалбаев Жасұлан Маратұлы	Оператор «Азия Сервис»
ОП 6В06112- Информатика		
1	Торпы Мұқтар Бауыржанұлы	Инженер по охране труда, ТОО «СК Монтажник 59»
2	Аман Мұхтархан Төлегенұлы	Методист, кафедра «Информатика», Центрально-Азиатский инновационный университет
3	Тастанбек Ернар Нұрлыбайұлы	Техник программист, ГУ «Аппарат акима города Жетысай»
4	Сарсехан Амантай Мусилимханұлы	Лаборант, ГККП «Жетысайский гуманитарно-технический колледж имени Гани Муратбаева»
5	Төлеген Жансұлу Амангелдіқызы	Специалист Аппарата акима Енбекшинского сельского округа
6	Тоқташов Сапармұрат Ихтиярұлы	Инженер «Tech Service»
7	Жасұзақ Жамиля Избасарқызы	Воспитатель детского сада «Ілес Ана»
8	Әбдіхайым Ақжол Қамбарбекұлы	Оператор Департамента государственных доходов по городу Шымкент
9	Сарабек Асадбек Базарбекұлы	Помощник инженера «ResIT»
10	Шелекбай Ердаулет Сарсенбекұлы	Системотехник «AllService»

Целевая группа: РАБОТОДАТЕЛИ

3-й кластер

№	Ф. И. О.	Место работы, должность
ОП 6В06101-Вычислительная техника и программное обеспечение, ОП 6В06112- Информатика		
1	Жұматаев Н.С.	ТОО «Nur-Com-Tel», директор
2	Ботаев Б.Б.	ТОО «Корпорация Евразийские новые строительные технологии», директор
3	Боранбек А.С.	ИП «Центр инновационного образования», директор
4	Аманбай Е.Е.	ТОО «Amanbay Tech», директор
5	Нуриддинов А.	ТОО «Magnus tech»
6	Корниенко Д.В.	ТОО "RSS SHYMKENT"
7	Козыкеев Т.Н.	Автономный кластерный фонд «Парк инновационных технологий Shymkent Hub»
8	Мынкожаева Н.Ж.	ТОО «Баланс Сервис», директор
9	Хасен Ж.	ТОО “KazMBS”

**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Положение о КРІ ППС
6. ИУП студентов ОП «6В06112 - Информатика»