



IQAA

**БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ
АГЕНТТІГІ (IQAA)**

**ЕСЕП
СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША
«ЖҰМАБЕК АХМЕТҰЛЫ ТӘШЕНЕВ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ
БАҒДАРЛАМАНЫ АККРЕДИТТЕУ**

**7M01310 «БАСТАУЫШ ОҚЫТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАСЫ МЕН
ӘДІСТЕМЕСІ»**

Астана, 2025 жыл

САРАПШЫЛАР ТОБЫ



Асанбаева Сәуле Асанбайқызы, Білім беру бағдарламасының көшбасшысы, «Қазақ тіл білімінің әдістемесі мен теориясы» кафедрасының профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЕАҚ, Алматы қ.



Абильдина Салтанат Қуатқызы, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы, «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КЕАҚ, Қарағанды қ.



Акрамова Гүлбахор Ренатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, «Ғылыми зерттеулер, инновациялар және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау» бөлімінің меңгерушісі, Бұхара мемлекеттік педагогикалық институты, Бұхара қ., Өзбекстан



Донбаева Айнұр Бекетқызы, «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тіл пәндері» кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты, Тұран-Астана университеті мекемесі, Астана қ.



Зулпыхарова Эльмира Өмірзаққызы, «Тарих» кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Халықаралық қазақ-түрік университеті. Х. А. Ясауи, Түркістан қ.



Мәуленов Әуесхан Савралыұлы, Шымкент қаласы білім басқармасының «Әли Ақбаев атындағы №101 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ директоры



Сүлейменова Злата Ғабдрашқызы, «М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті» КЕАҚ «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша 1 курс магистранты, Шымкент қ.

БСҚБТА ҮЙЛЕСТІРУШІСІ

Тәжібаева Гаухар Баранбайқызы, Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, ЖОО аккредиттеу департаменті

ОҚУ ОРНЫН СЫРТТАЙ БАҒАЛАУҒА ЖАУАПТЫ ӨКІЛ

Оралова Зауреш Мекенбаевна, аккредиттеу және лицензиялау орталығының басшысы

Сараптамалық топтың есебі IQAA-ның зияткерлік меншігі болып табылады. Ақпаратты кез-келген пайдалануға IQAA сілтемесі болған жағдайда ғана рұқсат етіледі. Авторлық құқықты бұзу құқықтық жауапкершіліктің басталуына әкеледі.

ӨЗІН ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕПТІҢ ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ІСТЕРІНІҢ НАҚТЫ ЖАЙ КҮЙІНЕ СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙІ

Стандарттар	Өзін-өзі бағалау туралы есептің әр стандарт үшін университеттің нақты жағдайына сәйкестігін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Айтарлықтай сәйкестік	Ішінара сәйкестік	Сәйкессіздік
<i>Стандарт 1</i> Академиялық адалдық және білім беру бағдарлама-ларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	+			
<i>Стандарт 2</i> Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және акпараттарды басқару	+			
<i>Стандарт 3</i> Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	+			
<i>Стандарт 4</i> Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау		+		
<i>Стандарт 5</i> Профессорлық-оқытушының құрамы		+		
<i>Стандарт 6</i> Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау	+			
<i>Стандарт 7</i> Қоғамды акпараттандыру		+		

Аккредиттеу кеңесінің шешімімен 4-стандарттың сәйкестік деңгейі «Ішінара сәйкестік» деп айқындалды.

07.11.2025г

МАЗМҰНЫ**1-ТАРАУ. САПАРДЫҢ КОНТЕКСТІ МЕН МАҚСАТТАРЫ**

Кіріспе.....	5
Университеттің негізгі сипаттамалары.....	5

2-ТАРАУ. САРАПШЫЛАР ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Кіріспе	7
Бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі	
Стандарт 1	
Академиялық адалдық және білім беру бағдарлама-ларының сапаны қамтамас ету саласындағы саясаты	8
Стандарт 2	
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару.....	10
Стандарт 3	
Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	14
Стандарт 4	
Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	17
Стандарт 5	
Профессорлық-оқытушының құрамы	24
Стандарт 6	
Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау	28
Стандарт 7	
Қоғамды ақпараттандыру	34

3-ТАРАУ**ҚОРЫТЫНДЫ.....36****ҚОСЫМШАЛАР**

Қосымша 1	
Сыртқы сапар бағдарламасы.....	38
Қосымша 2	
Барлық сұхбат қатысушыларының тізімі.....	41
Қосымша 3	
ЖОО - да қосымша қаралған құжаттар тізімі.....	44

1-ТАРАУ

САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ

Kіріспе

Бағдарламалық аккредиттеу рәсімі аясында «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ білім беру бағдарламалары бойынша сараптамалық топтың сыртқы сапары 2025 жылғы 6–7 қараша аралығында өтті. Сыртқы аудит IQAA әзірлеген және университет басшылығымен келісілген бағдарламаға сәйкес жүргізілді.

Сапар басталғанға дейін сараптамалық топ мүшелеріне барлық қажетті материалдар (сапар бағдарламасы, білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есептері, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалау рәсімін ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық) ұсынылды. Бұл сыртқы бағалау рәсіміне уақтылы дайындалуға мүмкіндік берді.

Білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есептерін талдау сараптамалық топқа IQAA агенттігінің бағдарламалық аккредиттеу стандарттары критерийлеріне сәйкестік тұрғысынан аккредиттелетін білім беру бағдарламалары туралы алдын ала пікір қалыптастыруға мүмкіндік берді. Университет басшылығымен өткен кездесу сарапшылар тобына ЖОО-ның жалпы сипаттамасы мен соңғы жылдардағы жетістіктерімен ресми танысуға жағдай жасады.

Сыртқы сапар аясында жоспарланған іс-шаралар сарапшыларға университеттің материалдық-техникалық базасымен, аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамымен, магистранттармен, түлектермен және жұмыс берушілермен жан-жақты танысуға мүмкіндік берді. Бұл өз кезегінде университеттің өзін-өзі бағалау есептеріндегі деректердің шынайылығын тәуелсіз бағалауға жағдай жасады.

Жалпы, университетке сапар барысында зерделенген құжаттар, алынған мәліметтер, сұхбат нәтижелерін талдау және сараптамалық топ мүшелерінің оқу орны нысандарын аралауы аккредиттелетін бағдарламалар, олардың мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, инфрақұрылымы мен басқару жүйесі туралы толық ақпарат алуға мүмкіндік берді.

Университеттің білім беру қызметі Академиялық саясатқа негізделген, ол оқу үдерісін жоспарлау мен ұйымдастырудың, магистрантқа бағдарланған оқытуды іске асырудың және білім сапасын арттыруға бағытталған шаралар, ережелер мен рәсімдердің жүйесін білдіреді.

Университеттің негізгі сипаттамалары

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ мекенжайы: Шымкент қаласы, Д. Қонаев даңғылы, 21.

«Сырдария» университеті» ЖШС 1998 жылғы 27 шілдеде Қазақстан Республикасының Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің 1998 жылғы 5 наурыздағы №408 бұйрығына сәйкес құрылып, Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет департаментінде, Мақтаарал ауданының әділет басқармасында заңды тұлға ретінде ресми тіркеуден өтті. 2022 жылғы 17 тамызда оқу орнының атауы «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» ЖШС болып өзгертілді, ал 2024 жылғы 28 тамыздан бастап ол «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ болып қайта құрылды.

2002 жылғы 12 ақпанда білім беру қызметін жүзеге асыруға ААН 000169 сериялы лицензия берілді. 2010 жылғы 28 қыркүйекте университетке АБ №0137474 сериялы лицензия негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жүзеге асыру құқығы берілді.

2022 жылғы 20 желтоқсанда №KZ00LAA0032987 лицензия беріліп, 2025 жылғы 17 наурызында лицензия жаңартылып, №KZ75LAM00001274 нөмірімен қайта ресімделді.

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ білім беру қызметі 2024–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта университет құрылымында 5 факультет құрамында 15 кафедра жұмыс істейді. Олар 74 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізеді, оның ішінде 62 – бакалавриат бағдарламасы және 12 – магистратура бағдарламасы. Оқыту қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жүргізіледі.

Университеттің Ақпараттық білім беру орталығы (АБО) Қазақстан Республикасы ЖОО қауымдастығының электрондық кітапханасымен, Жетісай аудандық орталық кітапханасының жүйесімен, Шымкент қаласындағы Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасымен және А.Пушкин атындағы қалалық әмбебап кітапханасымен бірлескен келісімдер негізінде қызмет атқарады. Қазіргі заманғы кітапхана жүйесін қалыптастыру мақсатында университет кітапхана-библиографиялық үдерістерді автоматтандыруға арналған лицензиялық «КАБИС» (Қазақ автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйесі) бағдарламасын енгізген.

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ-да оқытудың негізгі құралы ретінде «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі қолданылады (<http://platonus.tashenev.kz/>).

Қазіргі уақытта университетте 10494 студент және 557 магистрант білім алууда. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша жалпы 11051 білім алушыларды құрайды. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы 384 оқытушыдан тұрады, олардың ішінде 26 ғылым докторы, 135 ғылым кандидаты, 35 философия докторы (PhD), 135 ғылым магистрі және 53 аға оқытушы бар. Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі 51%-ды құрайды. Штаттағы оқытушылармен

қамтамасыз етілу және ғылыми дәрежесі бар ППҚ үлесі бойынша университет жоғары және кәсіби білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Университеттің ПОҚ арасында «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» 7 мемлекеттік грантының иегерлері бар.

Мамандарды даярлау сапасы мен олардың еңбек нарығындағы сұранысы университет қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі — түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі арқылы анықталады. Талдау нәтижесі оң үрдісті көрсетеді: 2022 жылы – 85%, 2023 жылы – 80%, 2024 жылы – 85% түлектер жұмысқа орналасқан.

Университет интернационалдандыру бағытына үлкен мән береді: жыл сайын оқу орнына Өзбекстан, Түркіменстан, Тәжікстан және Моңғолия елдерінен студенттер қабылданады. Университетте шетелдік магистранттардың жалпы саны – 574 адам (жалпы контингенттің 15%-ын құрайды). Сондай-ақ ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

2-ТАРАУ

САРАПТАМАЛЫҚ ТОПТЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП

Kipicne

7M01310 «Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі» магистратура бағдарламасы Ж.А.Тәшенев университетінің «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасы арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламаның даму стратегиясы кафедра тарапынан білім беру сапасын арттыру, магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін күшейту және ғылыми-зерттеу бағыттарын дамытуға бағытталған.

Кафедраны PhD, аға оқытушы Амирова Гаухар Оразбаевна, басқарады. Ол оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, білім беру процесінің әдістемелік негіздерін қамтамасыз етуге жауапты, сондай-ақ кафедраның стратегиялық даму жоспарын жүзеге асырады.

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ-та күндізгі бөлімде білім алған магистранттардың бітіру көрсеткіштері соңғы жылдары тұрақты түрде өзгеріп отыр. 2022–2023 оқу жылында оқу бағдарламасын сәтті аяқтаған магистранттардың саны 157 магистрант болды. 2023–2024 оқу жылында бітірушілер контингенті өсіп, 260 магистрант диплом алды.

2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш одан әрі артып, 272 магистрант оқуын аяқтады.

Бұл деректер университеттің білім беру сапасын сақтап, түлектердің кәсіби дайындығын қамтамасыз ету қабілетін айқын көрсетеді. Әр жылдағы бітірушілердің саны оқу бағдарламаларының тартымдылығы мен магистранттардың академиялық жетістіктерінің өсуін бейнелейді.

Оқу жылы	Оқу түрі	Магистранттар контингенті
2022-2023	Күндізгі	157
2023-2024	Күндізгі	260

Сыртқы аудит барысында сараптамалық топ «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ білім беру бағдарламаларының сапасын жан-жақты бағалады. Аудит университеттің өзін-өзі бағалау есебі, оқу бағдарламаларының құжаттары, профессорлық-оқытушылық құрам туралы ақпарат, магистранттардың оқу жетістіктері мен түлектердің еңбек нарығына бейімделуі мәліметтеріне сүйене отырып жүргізілді.

Сарапшылардың талдауына сәйкес, университеттің білім беру қызметі IQAA бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына толық сәйкес келеді. Академиялық саясат, оқу процесін ұйымдастыру, магистрантқа қолдау көрсету, материалдық-техникалық база және профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігі стандарт талаптарына жауап береді.

Магистранттардың оқу жетістіктері соңғы жылдары тұрақты түрде жақсарғаны байқалады, бұл білім беру бағдарламаларының мазмұны мен оқу процесін тиімді ұйымдастырудың нәтижесі болып табылады. Түлектердің еңбек нарығына шығу көрсеткіштері де оң динамикада: диплом алғандардың көпшілігі өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасты.

Сонымен қатар, университет білім беру сапасын арттыру бағытында айтарлықтай жақсартуларға қол жеткізді:

- Магистранттарға арналған академиялық қолдау жүйесі жетілдірілді;
- Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер енгізілді;
- Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігі артты, ғылыми әлеуеті күшейді;

Осы аспектілер университеттің білім беру сапасына жауапкершілікпен қарауын және магистранттардың академиялық, кәсіби дамуына бағытталған тұрақты жұмыс жүргізіп отырғанын көрсетеді. Сарапшылар аудит қорытындысында университет қызметінің көпшілік критерийлер бойынша оң бағалауға лайықты екенін атап өтті.

Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты

Дәлелдер мен талдау:

Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университетте білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат университеттің миссиясына, стратегиялық мақсаттарына және даму бағдарламасына сәйкес қалыптастырылған. Бұл саясат академиялық адалдық, ашықтық және білім беру сапасын үздіксіз жақсарту қағидаттарына берілгендікті көрсетеді. Сапа саясатын әзірлеу кезінде жоғары білім саласындағы заманауи трендтер, Ұлттық аккредиттеу орталығының стандарттары және мүдделі тараптардың ұсынымдары ескерілген.

Сапаны қамтамасыз ету саясаты бірнеше кезеңмен қабылданады және бекітіледі. Әзірлеудің бастамашысы – академиялық саясат және білім беру бағдарламалары басқармасы, ол бітіруші кафедралар мен ішкі құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп құжат жобасын дайындайды. Жобаны факультеттердің әдістемелік кеңестерінде алдын ала талқылағаннан кейін университеттің Ғылыми кеңесіне қарауға жолданады. Бекіту Ғылыми кеңестің шешімімен жүзеге асырылады және ректордың бұйрығымен расталады. Бекітілгеннен кейін саясат университеттің барлық құрылымдық бөлімшелері мен білім алушылар үшін міндетті болып табылады және ресми сайт арқылы, сондай-ақ ақпараттық жүйелер арқылы ашық қолжетімді болып жарияланады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету университеттің барлық деңгейінде – ректорат, факультеттер, кафедралар – іске асырылады. Жоғары басшылық университет құрылымын стратегиялық мақсаттарды тиімді жүзеге асыру үшін жаңартты, ал сапа менеджмент жүйесі білім алушыларды даярлау сапасын бақылауға және мемлекеттік стандарттардың сақталуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Академиялық адалдық университеттің негізгі құндылықтарының бірі болып табылады. Ол магистранттар мен профессор-оқытушылар құрамында адалдықты, интеллектуалдық меншікті құрметтеуді, ашық және сенімді қатынастарды қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саясаты осы қағидаттарға негізделеді. Университетте академиялық алаяқтықтың алдын алу, анықтау және оған ден қою жүйесі енгізілген. Білім алушылар мен оқытушылар арасында академиялық адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатқа сәйкес ақпараттық-түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізіледі.

Сапаны қамтамасыз ету саясатының маңызды құрамдас бөлігі – ақпараттық ашықтық. Университеттің ішкі және сыртқы мүдделі тараптары сапа жүйесінің нәтижелерімен үнемі хабардар етіледі. Білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуының тиімділігі кафедра мен факультет мәжілістерінде, деканатта, магистранттардың үлгерімі, кәсіби практика нәтижелері, диссертациялық жұмыстарды қорғау және мемлекеттік емтихандар бойынша жүйелі түрде бағаланады.

Сонымен қатар, университет білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын ынталандырады. Оқытушылар өздерінің зерттеу нәтижелерін оқу курстары мен силлабустарға енгізеді ғылыми конференциялар мен конкурстарға қатысу арқылы зерттеу тәжірибесін жинақтайды.

Білім беру сапасы мен академиялық адалдықты қамтамасыз ету мақсатында университетте «Антиплагиат» жүйесі қолданылады. Бұл жүйе ғылыми мақалаларды, монографияларды, диссертациялық және дипломдық жұмыстарды тексеруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, университет сыртқы және ішкі коммуникацияларда ақпараттық ашықтық, адалдық және сенімділік қағидаттарын ұстанады.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің маңызды компоненттерінің бірі — барлық мүдделі тұлғалардың сапаны қамтамасыз ету процестеріне қатысуы. Бұл үдеріс университет қызметін және білім беру бағдарламаларын бағалау үшін профессорлық-оқытушылық және әкімшілік-басқарушылық құрамдарды, білім алушыларды, жұмыс берушілерді тарту арқылы жүзеге асырылады. Академиялық комитеттер құрамына академиялық персоналдың, жұмыс берушілердің, білім алушылардың өкілдері кіреді және олар ішкі нормативтік құжаттармен реттеледі.

Жемқорлыққа қарсы саясат университеттің стратегиялық бағытының маңызды бөлігі болып табылады. Антикоррупциялық стратегия мен іс-қимыл жоспары қалыптастырылған, жүзеге асырылып, мониторинг жүргізіледі.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының мақсаттарына жету көрсеткіштері магистранттардың үлгерімі, кәсіби практика нәтижелері, диссертациялық жұмыстарды қорғау және мемлекеттік емтихандардың нәтижелері бойынша жүйелі түрде бағаланады. Мүдделі тараптар – жұмыс берушілер, түлектер және білім алушылар – оқу процесінің сапасын жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдауда белсенді қатысады.

Университеттің білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саясаты барлық деңгейде жүзеге асырылып, білім беру процесіне қатысушылардың жауапкершілігін арттыруға, сапа мәдениетін тұрақты түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласында оң тәжірибе ретінде 1-стандартқа сәйкестік деңгейін атап өтуге болады. Бағдарлама барлық талаптарға толық сәйкес келеді. Академиялық және ұйымдастырушылық процестер жүйелі түрде жүзеге асырылған, білім алушылардың оқу жетістіктері тұрақты түрде бағаланады. Бағдарламаның мақсаттары мен нәтижелері нақты анықталған және оқу процесінің барлық кезеңінде бақыланады.

Кафедра мен факультет деңгейінде сапаны қамтамасыз ету шаралары нақты жүйеге енгізілген. Бағдарлама магистранттардың кәсіби даярлық деңгейін көтеруге бағытталған, оқу бағдарламалары мемлекеттік стандарттар мен университет саясатына толық сәйкес келеді. Академиялық адалдық пен ашықтық қағидаттары сақталады, зерттеу жұмыстарына қатысу арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттері қалыптасады.

1 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару

Дәлелдер мен талдау:

Университетте Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС) және Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келетін білім беру

бағдарламаларын әзірлеу мен бекітудің бекітілген ережелері қолданылады. Әрбір білім беру бағдарламасы, оның ішінде 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ББ бағдарламаның паспортын, оның негіздемесін, мақсаттары мен міндеттерін, нысаналы индикаторларын, оқытудың күтілетін нәтижелерін, кредиттерді көрсете отырып пәндердің мазмұнын, оқыту мерзімдерін және қалыптастырылатын құзыреттер тізбесін қамтитын бірыңғай құрылым негізінде әзірленеді.

Мазмұнды қалыптастыру кезінде құзыреттілік тәсілінің принциптері мен еңбек нарығының талаптары ескеріледі. Бағдарламаларды әзірлеуді профессор-оқытушылар құрамының, білім алушылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен бітіруші кафедралар жүзеге асырады, білім беру бағдарламасының міндеттері университеттің миссиясына, стратегиялық жоспарына сәйкес іске асырылады.

Модульдік қағидатқа негізделген білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған бастапқы құжаттар – Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы (26.03.2025ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді), Ж.Тәшенев атындағы университеттің «Академиялық саясат» және ұлттық біліктілік шеңбері болып табылады.

Білім беру бағдарламасы ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-деңгейімен, Дублиндік дескрипторлармен, еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 2-циклімен үйлестірілген (A framework for Qualification of the European Higher Education Area), сондай-ақ өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңберінің 7 деңгейімен (the European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орындарында, білім беруді басқару органдарында, білім беру ұйымдарында, білім берудің ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми, педагогикалық, кәсіптік-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімі, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар жаңа формациядағы бәсекеге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын бекіту мынадай кезеңдерді қамтиды: педагогикалық білім беру траекториясы бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеу және талқылау, білім беру бағдарламасын рецензиялауды жүзеге асыру, жұмыс берушілер ескертулерін есепке алу үшін білім беру бағдарламасын қайта қарау, білім беру бағдарламасын талқылау, бекітуге ұсыныс жасау және бекіту рәсімі.

Пәндерді оқу кезектілігі оқу жұмыс жоспарларының құрылымы мен мазмұнында ескеріліп, пререквизиттер жүйесін қолдана отырып құрылады. ПОӘК мазмұны және элективті пәндер каталогы университет сайтында ұсынылған (<https://cloud.mail.ru/public/Uchy/wnT9wrj2V>).

Осы пәндерді игеру магистранттарға педагогикалық ғылым мен заманауи білім беру практикасы проблемаларын жүйелі түрде көру дағдыларын алуға, педагогикалық проблемалар контекстінде тұлғаны оқыту, тәрбиелеу және дамыту проблемаларын философиялық және әдіснамалық тұрғыдан түсінуге, ғылыми ақпаратты шет тілінде меңгеруге, ғылыми ақпаратты құруға және алмасуға, халықаралық ғылыми басылымдарда жариялауға және ғылыми басылымдардың географиясын кеңейтуге мүмкіндік береді.

БББ мазмұны бағдарламаның модульдерін/оқу пәндерін анықтау арқылы жобаланады. Модульдер білім алушылардың нақты тұжырымдалған білімі, іскерлігі, дағдылары, құзыреттілігі және барабар бағалау критерийлері бар оқу нәтижелері (ОН) тұрғысынан аяқталған дербес құрылымдық элемент болып табылады. Әр модульдің пәндері логикалық ретпен орналастырылған. Жобалау кезеңінде объектіге бағытталған ОН бағдарламалау оқыту деңгейіне, кәсіби стандарттардың талаптарына және жұмыс берушілердің талаптарына/үміттеріне, университеттің даму стратегиясына бағытталған құзыреттерге байланысты тұжырымдалады. ОН Еуропалық Трансфер және сынақ бірліктерін жинақтау жүйесінің нұсқаулары негізінде және Дублин дескрипторларына сәйкес анықталады.

ОН бағдарламаға бөлінетін академиялық кредиттердегі тиісті пәндердің еңбек сыйымдылығы БББ шеңберінде көлемді айқындау үшін негіз болады. БББ жалпы еңбек сыйымдылығы тиісті деңгейдегі МЖМБС сәйкес келеді.

БББ мазмұны бағдарламаның мақсаттары мен паспортын, негіздемені, нысаналы индикаторларды, пәндердің мазмұнын, кредиттер санын, ECTS және еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберлерін, Дублиндік дескрипторларға негізделген бағдарлама түлектерінің құзыреттерін, оқытудың күтілетін нәтижелерін, EPVO, сондай-ақ инклюзивті білім беру мүмкіндіктерін қамтиды. Модульдер мен курстардың мазмұны кредиттік оқыту технологиясының талаптарына сәйкес келеді.

БББ құрастыру мен сапасын қамтамасыз етуді Академиялық мәселелер жөніндегі проректор қадағалайды. СМЖ университетінің ережесіне сәйкес «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту туралы» Нұсқаулық дайындалған, онда білім беру бағдарламаларының формасы, құрылымы, жасау және бекіту тәртібі анықталған. Білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының 07.27.07.2007ж. №319-ІІІ «Білім туралы» Заңы, 2024 жылғы 1 шілдедегі №103-VІІІ ҚРЗ «Ғылым және технологиялық саясат туралы» заңнамаларына сәйкес әзірленеді.

Білім беру бағдарламасы академиялық және кәсіби қоғамдастықпен ашық диалог қағидаттарына сәйкес қалыптасады, бұл оның еңбек нарығының өзекті талаптарына және білім алушылардың үміттеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді. Бағдарламаны әзірлеу кезінде барлық негізгі мүдделі тараптардың пікірлері ескеріледі: университеттер, жұмыс берушілер, түлектер, ғылыми және педагогикалық қоғамдастық өкілдері.

БББ академиялық талаптарға сәйкес қана қоймай, түлектерге еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілік пен академиялық икемділікті қамтамасыз ететін нақты кәсіби міндеттерге бағдарланған. Бағдарлама модульділік қағидаттарына сәйкес әзірленіп, оқыту мақсаттары, қалыптасатын құзыреттер мен күтілетін нәтижелер арасындағы логикалық байланысты қамтамасыз етеді.

Оқыту нәтижелері, құзыреттіліктер және пәндер мазмұны бағдарлама паспортында, оқу жоспарларында, силлабустарда және әдістемелік материалдарда айқын көрсетіледі. Бағдарламаның әрбір құрамдас бөлігі білімді кәсіби қызметте қолдана алатын, сыни тұрғыдан ойлай алатын, өзгерістерге бейімделетін және өмір бойы оқуды жалғастыра алатын түлек дайындауға бағытталған.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ ECTS кредиттер жүйесіне сәйкес Кредиттік оқыту технологиясы негізінде іске асырылады. Бағдарлама инновациялық оқыту әдістерін, инклюзивті білім беру тәсілдерін және әртүрлі магистрант санаттарының қажеттіліктерін ескереді.

БББ магистратура деңгейінде толық сәйкестікпен әзірленген, оқу жоспары міндетті және элективті компоненттерден тұрады. Міндетті компоненттің мазмұны нормативтік құжаттарда көзделген пәндердің құрылымы мен көлемін ескере отырып әзірленеді. Барлық оқу жоспарлары жыл сайын МЖМБС өзгерістерін және ЖОО ішкі нормативтік құжаттарын ескере отырып жаңартылады.

Бағдарламаның негізінде жатқан үлгілік оқу жоспары оқытудың негізгі мақсаттарын іске асыруды және міндетті құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Міндетті компонент гуманитарлық, тілдік, әлеуметтік-экономикалық және жаратылыстану-ғылыми модульдерді, сондай-ақ кәсіби пәндерді қамтиды.

Кәсіби практика бағдарламаның маңызды бөлігі болып табылады. Практика көлемі 8 кредитті құрайды және өңірдегі мектептер, колледждер, ғылыми және мәдени мекемелер базасында ұйымдастырылады. Практика кафедра үйлестіруімен жүзеге асырылады, білім алушылар тәлімгерлердің жетекшілігімен тапсырмаларды орындайды, сабақ өткізеді және оқу-тәрбие жұмысына қатысады. Практика соңында есеп беру және бағалау жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік материалдардың толық кешенімен қамтамасыз етіледі: пәндердің жұмыс бағдарламалары, силлабустар, әдістемелік ұсынымдар және электрондық ресурстар. Барлық материалдар кафедра және факультет деңгейінде сараптамадан өтіп, бекітіледі. Материалдар заманауи ғылым жетістіктерін, еңбек нарығының қажеттіліктерін және білім алушылардың сұраныстарын ескереді.

Бағдарлама магистранттардың академиялық ұтқырлығын, зерттеу жұмысын және өздігінен білім алуын қолдайтын электрондық платформалар мен кітапханалық ресурстар арқылы ақпараттық қолдаумен қамтамасыз етіледі.

Кредиттік оқыту технологиясына сәйкес әрбір пән, модуль, практика немесе тағылымдама аудиториялық сағаттарды және өзіндік жұмысты қамтитын еңбек шығындарының көлемімен есептеледі. Бір ECTS кредиті 30 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Оқу жоспарлары теңдестірілген жүктемені қамтамасыз етеді, семестр бойы оқытуды біркелкі бөлуге мүмкіндік береді және академиялық тұрақтылықты қолдайды.

ЖОО мына көрсеткіштерді ескереді: білім алушылар контингенті, үлгерім деңгейі, бағдарламаларды іске асыруға қанағаттануы, білім беру ресурстары мен қолдау қызметтерінің қолжетімділігі, түлектердің жұмысқа орналастыру деңгейі.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ тұрақты бағалау мен қайта қарау жүйесі арқылы ашықтық, инклюзивтілік және үздіксіз жетілдіру қағидаттарына сәйкес жүргізіледі. Бағдарламаны бағалау білім алушылардың, оқытушылардың және жұмыс берушілердің қатысуымен жүзеге асырылады, олардың нәтижелері бағдарлама мазмұнын жаңарту және еңбек нарығының талаптарына сәйкестендіру үшін пайдаланылады.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы заңнамасы, МЖМБС, Ұлттық біліктілік шеңбері және Еуропалық білім беру стандарттарына толық сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мазмұны модульдік құрылымға негізделіп, пәндер логикалық реттілікпен орналастырылған, оқу нәтижелері мен құзыреттер айқын көрсетілген. БББ әзірлеуге профессор-оқытушылар құрамының, магистранттардың және жұмыс берушілердің қатысуы қамтамасыз етіліп, академиялық және кәсіби стандарттарға сәйкестігі тұрақты бағалау арқылы тексеріледі. Практика, міндетті және элективті компоненттер, оқу-әдістемелік материалдар, ақпараттық қолдау, ECTS кредиттер жүйесі бағдарлама сапасын және түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

2 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 3. Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау.

Дәлелдер мен талдау:

7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы магистранттарды даярлауда орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалаудың кешенді жүйесін қамтамасыз етеді. Бағдарламаның құрылымы семестрлер бойынша сабақтастықты ескере отырып, пәндердің оқу реттілігін және оқу жоспарының икемді траекторияларын құруға негізделген. Бұл магистранттарға жеке оқу траекториясын таңдауға, өз білімін жоспарлауға және өзін-өзі тәрбиелеу мен кәсіби дамуды ынталандыруға мүмкіндік береді.

Магистранттар пәндерге жазылуды әр семестрдің басында жүргізеді: күзгі семестр үшін 30 тамызға дейін, көктемгі семестр үшін наурыз айынан бастап. Таңдау пәндері эдвайзерлердің басшылығымен анықталады және жазу электронды түрде жүзеге асады. Егер бір оқытушыға тіркелген магистранттар саны белгіленген шектен асып кетсе, қосымша академиялық топтар қалыптастырылады.

Бағдарлама білім алушыларға өздерінің Жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құруға мүмкіндік береді. Магистранттар эдвайзердің көмегімен пәндерді таңдап, оқу жылындағы кредиттердің қажетті санын алып, оқу процесін жоспарлайды. Элективті пәндер мен оқытушыларды таңдау тәжірибесі магистранттарды оқу процесіне белсенді тартуға және олардың жеке қызығушылықтары мен кәсіби мақсаттарына сәйкес білім алуға жағдай жасайды.

Бағдарламада оқытудың заманауи, интерактивті және инновациялық әдістері кеңінен қолданылады. Сабақтар белсенді және практикалық тәсілдерге негізделеді, магистранттарға теориялық білімді практикада қолдануға, сыни тұрғыдан ойлау, зерттеу және кәсіби дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Оқыту кезінде бейне дәрістер, мультимедиялық анимациялар және цифрлық платформалар арқылы магистранттардың сабаққа қатысуы мен мотивациясы қамтамасыз етіледі.

Бағалау жүйесі рейтингілік негізде жүргізіледі және әр пәннің силлабусында магистранттардың білімін бағалау критерийлері көрсетілген. Бағалау ағымдағы үлгерім, аралық бақылау және қорытынды аттестацияны қамтиды. Магистранттар өздерінің бағаларын Platonus ақпараттық жүйесі арқылы көре алады.

Бағдарлама магистранттардың әртүрлі топтарының ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті және тең мүмкіндіктерге негізделген білім беру ортасын қалыптастырады. Магистранттар сыни тұрғыдан ойлау, командалық жұмыс, дербестік және өмір бойы оқуға қабілеттілік сияқты ХХІ ғасыр дағдыларын дамытады.

Оқытушылардың рөлі ақпарат берушіден тәлімгер және кеңесшіге ауыстырылды. Сабақтар интерактивті, зерттеушілік бағытталған және магистранттарға өз білімін практикада қолдану мүмкіндігін береді. Оқытушылар өз материалдарын ашық тапсырмалар, пәнаралық жобалар, талдау үшін мәтіндер, цифрлық ресурстар арқылы әзірлейді, ал консультациялар магистранттарды өз тұжырымдарын жасау және шешім қабылдау процесінде сүйемелдеуге бағытталған.

Бағдарлама білім беру сапасын қамтамасыз ететін заманауи педагогикалық тәсілдер мен оқу процесінің құрылымын толық қамтиды. Магистранттар өздерінің жеке оқу траекторияларын қалыптастыра алады, оқу жоспарының барлық компоненттеріне қатыса алады, әрі оқу нәтижелерін өз мүддесіне қарай бағыттайды. Бұл магистранттарға кәсіби және жеке дамуға, зерттеушілік және аналитикалық дағдыларын жетілдіруге, сондай-ақ академиялық еркіндік пен жауапкершілікті дамытудың тиімді мүмкіндігін

береді. Осылайша, 7M01301 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы заманауи, инновациялық және дербес оқыту модельдерін қолданып, магистранттарды кәсіби және академиялық тұрғыдан дайындау үшін толықтай жағдай жасайды. Бағдарлама магистранттардың дербестігін, оқудағы белсенділігін және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін арттыруға бағытталған, сонымен қатар халықаралық стандарттарға сәйкес білім беру сапасын қамтамасыз етеді.

Бағдарламаның академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері магистранттарға оқу процесін кеңейтуге, әртүрлі университеттердің ресурстарын пайдалануға, халықаралық тәжірибе алмасуға және кәсіби құзіреттілікті дамытуға жағдай жасайды. Магистранттар шетелдік және отандық оқу орындары бойынша курстарды меңгеріп, ECTS жүйесі арқылы кредиттерін өздерінің негізгі оқу жоспарында есепке ала алады. Бұл тәсіл олардың халықаралық стандарттарға сай білім алуын және академиялық тәжірибесін байытуға мүмкіндік береді.

7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы магистранттардың кәсіби дамуына бағытталған бірқатар қосымша мүмкіндіктерді қамтиды. Олар ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу, кәсіби семинарлар мен конференцияларға қатысу, кәсіби құзіреттілікті арттыру бойынша онлайн платформаларды пайдалану арқылы өз білімдерін тереңдетеді. Магистранттар ғылыми жетекшілердің басшылығымен зерттеулер жүргізіп, өздерінің ғылыми жұмыстары мен практикалық дағдыларын жетілдіреді.

Бағдарламаның тағы бір маңызды аспектісі – кәсіби және әлеуметтік құзіреттілікті қалыптастыру. Университетте магистранттар үшін кәсіби бейімделу тренингтері, коучингтер және тәжірибелік семинарлар ұйымдастырылады. Бұл іс-шаралар магистранттарға өз кәсіби рөлін анықтауға, этикалық нормаларды сақтауға, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, рөлдік және іскерлік ойындар, пікірталастар мен жобалық тапсырмалар магистранттардың командалық жұмыс, көшбасшылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Бағдарламаның барлық компоненттері академиялық стандарттар мен ESG 1.3 стандартының талаптарына сай ұйымдастырылған. Университет магистранттарға білім беру сапасын бағалауға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Оқу процесі, бағалау әдістері, академиялық қолдау және кері байланыс механизмдері білім алушылардың білім сапасын үздіксіз жетілдіру және академиялық жетістіктерін арттыруға бағытталған.

Жалпы, 7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы магистранттарды теориялық біліммен қатар практикалық дағдылар мен кәсіби құзіреттіліктерді дамытуға, өз білімін саналы басқаруға, сыни ойлау қабілетін жетілдіруге және кәсіби ортаға бейімделуге дайындайды. Бағдарлама магистранттардың жеке және академиялық ерекшеліктерін ескере отырып құрылып, оқу процесін икемді, интерактивті және тәжірибеге бағытталған етеді. Бұл тәсіл магистранттардың кәсіби және

академиялық дамуын, өз қабілеттерін тиімді пайдалануды және заманауи педагогикалық талаптарға сай маман ретінде қалыптасуын қамтамасыз етеді. Осылайша, Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университеттің 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы магистранттарды сапалы, заманауи және бейімделген білім алуға мүмкіндік беретін, кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруға және академиялық табысқа жетуге бағытталған кешенді жүйені жүзеге асырады. Бағдарлама ашықтық, әділдік және білім алушыларға бағытталғандық қағидаттарына негізделген, бұл магистранттардың кәсіби дамуына, зерттеушілік және аналитикалық дағдыларын жетілдіруге, сондай-ақ білім сапасын үздіксіз арттыруға ықпал етеді.

7M01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы шеңберінде интерактивті әдістер (кейс-стади, рөлдік ойындар, пікірталастар, жобалық іс-шаралар, flipped classroom) және цифрлық құралдар (Platonus, Zoom, Google Workspace, электрондық кітапхана) кеңінен қолданылды. Бұл магистранттардың аналитикалық ойлауын, сыни талдау қабілетін, шешім қабылдау дағдыларын және командалық жұмысқа бейімделуін арттырды.

Жеке білім беру жоспарлары оқу траекториясын дараландыруға мүмкіндік беріп, академиялық табысқа жетуге ықпал етті. Академиялық қолдау жүйесі мен эдвайзерлік қызмет магистранттардың қиындықтарды жеңуін жеңілдетті. Бағалау жүйесінің ашықтығы мен әділдігі, сондай-ақ апелляция рәсімдерінің нақты ұйымдастырылуы оқу процесін басқаруға, нәтижелерді түсінуге және академиялық тұрақтылықты сақтауға мүмкіндік берді.

3 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 4. Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау

Дәлелдер мен талдау:

Ж.А.Тәшенев атындағы Университеттің академиялық саясаты білім алушылардың білім алу үдерісін реттейтін негізгі құжат болып табылады. Бұл саясатта бағалау критерийлері, білім беру бағдарламаларын меңгеру шарттары, магистранттардың үлгерімін бақылау және мониторингтеу рәсімдері егжей-тегжейлі сипатталған. Академиялық саясатпен университеттің ресми сайтында танысуға болады (<https://tashenev.edu.kz/kz/academic-policy>).

Университеттің ішкі нормативтік құжаттары, соның ішінде Жарғы 2024-2029 жылдарға арналған Даму стратегиясы және Сапаны қамтамасыз ету саясаты, білім беру қызметінің тиімділігін қамтамасыз етеді. Бұл құжаттар университеттің ресми сайтында қол жетімді.

«Ж.А.Тәшенев атындағы Университет» АҚ білім беру бағдарламасын бағалау критерийлері мен игеру шарттары «Академиялық саясат» құжатында баяндалған, онда келесі аспектілер егжей-тегжейлі сипатталған (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Магистранттардың үлгерімін бақылау үшін «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі пайдаланылады. Бұл жүйе арқылы магистранттар өздерінің оқу жетістіктері туралы ақпаратты қадағалап, қажетті мәліметтерді ала алады.

Университет Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес оқуды аяқтаған түлектерге белгіленген үлгідегі диплом береді.

Жоғары білімнің, оқу кезеңінің және алдағы оқудың біліктілігін, формалды емес және бейресми оқытудың тануын қоса есептегенде әділ тануы үлгерімді, сонымен қатар академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етуде маңызды құрамдасы болып табылады.

Тану рәсімдері төмендегілерге негізделеді:

- Институционалдық практиканы тану Лиссабон Конвенциясын мойындау принциптеріне сәйкес жүзеге асырылады;
- Тұтас мемлекетте келісілген тануды қамтамасыз ету мақсатында сапаны қамтамасыз ету бойынша басқа мекемелермен, агенттіктермен және ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастыққа негізделеді.

Лиссабонның тану Конвенциясына сәйкес институционалдық тәжірибеге негізделген біліктілікті тану процедуралары, сондай-ақ ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастық бүкіл ел бойынша біліктілікті әділ және келісілген тануды қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады. Бұл шаралар 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ББ магистранттарының академиялық және кәсіби ұтқырлығына ықпал етеді, білім беру сапасының жоғары стандартын қолдайды және олардың дамуы мен өсуіне қолайлы жағдай жасайды.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасына талапкерлерді қабылдау ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі бекіткен қабылдау қағидаларын қоса алғанда, Қазақстан Республикасының заңнамасына толық сәйкес жүзеге асырылады. Қабылдау рәсімі жыл сайын қолданыстағы Мемлекеттік талаптар негізінде әзірленетін университеттің ішкі нормативтік құжаттарымен реттеледі.

Университетте ең төменгі шекті балдарды, бейіндік пәндерді және кешенді тестілеу немесе ҰБТ нәтижелерін есепке алуды қамтитын қабылдау критерийлерінің айқын және ашық жүйесі жұмыс істейді. Қабылдау қағидалары, құжаттарды тапсыру мерзімдері, қажетті қағаздардың тізбесі, оқу нысандары мен шарттары (грант/ақылы) туралы барлық ақпарат ЖОО-ның ресми сайтында және қабылдау комиссиясының ақпараттық материалдарында алдын ала жарияланады. Бұл барлық үміткерлерге тең жағдай жасайды және түсінбеушіліктің немесе субъективті көзқарастың алдын алады.

Түлектердің мансаптық перспективаларына ерекше назар аударылады. Талапкерлерге жұмысқа орналасудың әлеуетті салалары, бастауыш мектепке мамандардың қажеттілігі, түлектердің табысты кәсіби іске асырылуының мысалдары, сондай-ақ жұмыс берушілермен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы туралы ақпарат беріледі. Бұл түсушілерге болашақ кәсіби мүмкіндіктерді ескере отырып, дайындық бағытын саналы түрде таңдауға мүмкіндік береді.

Университетте ұйымдастырушылық-әдістемелік, ақпараттық және кадрлық жағдайлар кешені есебінен 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ білім алушыларды қабылдаудың тұрақтылығы қамтамасыз етілген. Бағдарлама өзектілігі, еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі, білікті профессор-оқытушылар құрамының болуы, сондай-ақ болашақ түлектер өздерін маман ретінде жүзеге асыра алатын білім беру мекемелерімен байланыс орнатқаны үшін тұрақты сұранысқа ие. Сонымен қатар, жұмысқа қабылдаудың тұрақтылығына белсенді кәсіптік бағдар беру жұмысы ықпал етеді: Ашық есік күндерін ұйымдастыру, мектептермен және колледждермен ынтымақтастық, оқытушылар мен білім алушылардың олимпиадаларға, форумдар мен білім беру көрмелеріне қатысуы (Қосымша 21. Кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары).

Бағдарламаны ілгерілету үшін цифрлық платформалар мен әлеуметтік желілерді пайдалану әлеуетті талапкерлердің кең аудиториясына қол жеткізуге және университеттің сенімді білім беру алаңы ретіндегі имиджін нығайтуға мүмкіндік береді.

Кафедра оқытушылары кәсіби бағдар беру жұмысы аясында Шымкент қаласы, Түркістан облысы және Қазақстанның басқа да жоғары оқу орындарының бітіруші түлектерінің арасында білім беру бағдарламаларын насихаттау мақсатында мерзімді баспасөз басылымдарында жарияланымдар жасады.

08.09.2025 күні Ж.А. Тәшенев университеттің факультеттер бойынша магистранттар арасында мазмұнды кездесу өтті. Іс-шараның мақсаты – білім алушылар арасындағы тәжірибе алмасу, кәсіби бағдар беру және академиялық ынтымақтастықты нығайту (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/242>).

Кездесу барысында магистранттар өздерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары туралы айтып, ғылыми жұмыспен айналысудағы тәжірибелерімен бөлісті. Сонымен қатар, магистратураға түсу процесі, талаптар мен мүмкіндіктер туралы ақпараттандырды.

Магистранттар өз кезегінде түрлі сұрақтар қойып, қызығушылық танытты. Еркін форматта өткен кездесу екі жаққа да пайдалы болды. Іс-шара соңында қатысушылар алдағы уақытта да осындай кездесулер жиі өткізілуі қажет деген пікір білдірді (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/237>).

Университеттің әлеуметтік желілердегі ресми парақшалары жоғары оқу орындарының бітіруші түлектеріне оқуын ары қарай магистратурада жалғастыруға бағытталған кәсіби бағдар беру мақсатында белсенді

қолданылады. Оқу шарттары, тұрғын жай мүмкіндіктері, ұсынылатын жеңілдіктер мен артықшылықтар туралы ақпарат қамтылған күнтізбелер мен жарнамалық ақпараттық буклеттер дайындалады.

Қабылдау комиссиясы университетке түсуге қатысты барлық сұрақтар бойынша кеңес береді. Қабылдау туралы негізгі материалдар университеттің ресми веб-сайтында қолжетімді (<https://www.tashenev.edu.kz>).

Университетте магистранттар контингенті мемлекеттік білім беру тапсырысы (гранттар) негізінде, сондай-ақ жеке қаражат пен басқа да көздер есебінен оқу ақысын төлеу арқылы қалыптастырылады.

7M01301 – Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасына қабылдану үшін талапкердің жинаған балы кемінде 75 болуы қажет. Оның ішінде профильдік пәннен кемінде 7 балл, ал қалған пәндерден кемінде 5 балл жинау міндетті.

Абитуриенттер үшін университеттің ресми веб-сайтында қабылдау комиссиясының талаптары мен ережелері көрсетілген арнайы бөлім қарастырылған (<https://www.tashenev.edu.kz/kz/enrolle>).

Оқу жылының басында университет қажетті магистранттар контингентін қалыптастыру мақсатында өңірдегі институттар мен университеттерге талдау жүргізіп, олардың саны мен түлектер туралы деректерді жинақтайды.

Университеттің магистранттарды тарту жөніндегі саясаты мен маркетингтік стратегиясы ақпараттық және насихаттау жұмыстарын жүргізу арқылы іске асырылады, сондай-ақ талапкерлерге университеттің оқу шарттары туралы мәлімет беріледі.

2025-2026 оқу жылына дейін 7M01301–Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша магистранттар санының айтарлықтай өсімі байқалады.

Оқу жылы	Оқу түрі	Оқушылар контингенті курстар бойынша
2022-2023	Күндізгі	157
2023-2024	Күндізгі	260
2024-2025	Күндізгі	272
2025-2026	Күндізгі	65

Магистранттардың оқу үлгеріміне байланысты оқу ақысына жеңілдіктер қарастырылған, сондай-ақ аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ерекше білімді қажет ететін жандарға әлеуметтік қолдау көрсетіледі.

7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасына қабылдау кезінде университет оқуға ынталы және дайындық бағытын саналы түрде таңдаған талапкерлерді тартуға ерекше назар аударады. Бұған кәсіптік бағдарлау іс-шараларын, жеке консультацияларды, мотивациялық әңгімелесулер мен бағдарламаның презентацияларын өткізу арқылы қол жеткізіледі, оның барысында оқуға түсушілер оқытудың мазмұны, кәсіби өсу перспективалары және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы толық түсінік алады.

Университетте бірінші курс білім алушыларының жаңа оқу жағдайларына тез және ыңғайлы бейімделуі үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу жылының алғашқы апталарында кіріспе дәрістер, кампус бойынша экскурсиялар, факультет пен кафедра басшылығымен, сондай-ақ эдвайзерлермен және жоғары курс магистранттармен кездесулерді қамтитын бейімделу іс-шаралары бағдарламасы өткізіледі.

Білім алушыларға білім беру бағдарламасы, оқу процесі, цифрлық платформалар, бағалау жүйесі, құқықтары мен міндеттері, қолдау қызметтері және оқудан тыс өмірге қатысу мүмкіндіктері туралы ақпарат беріледі.

02.09.2025 ж. күні Ж.А.Тәшенев атындағы университет жанындағы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы Ж.Д.Абдуллаева және кафедра меңгерушілері магистранттармен кездесіп, мазмұнды әңгіме өрбітті. Кездесу барысында магистратура деңгейіндегі білім сапасы, ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары, диссертациялық жұмыстарға қойылатын талаптар және академиялық адалдық мәселелері талқыланды.

Бөлім басшысы магистранттарға оқу үрдісіндегі өзекті өзгерістер мен жаңалықтар туралы ақпарат беріп, оларды белсенді болуға, ғылыми ізденістерге ынталы болуға шақырды. Сонымен қатар, магистранттардың сұрақтарына жауап беріп, ұсыныс-пікірлерін тыңдады.

Кездесу еркін форматта өтіп, екіжақты тиімді диалог орнады. Магистранттар мұндай кездесулердің жиі ұйымдастырылып тұруы маңызды екенін атап өтті (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/236>).

Эдвайзерлер бірінші курс білім алушыларына жеке оқу жоспарын құруға, пәндерді таңдауға және ұйымдастырушылық мәселелерді шешуге көмектеседі. Мұндай жүйе тез бейімделуге, академиялық мотивацияны қалыптастыруға және білім алушыларды білім беру жүйесіне сәтті енгізуге ықпал етеді.

Университет 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ шеңберінде білім алушылардың мазмұнына, оқыту нысандары мен әдістеріне қанағаттану деңгейіне жүйелі түрде мониторинг жүргізеді. Пікір жинау әр семестрдің соңында анонимді сауалнама, фокус-топтар, онлайн сауалнамалар және эдвайзерлермен жеке әңгімелер арқылы жүзеге асырылады. Сауалнама нәтижелері оң динамиканы көрсетеді: білім алушылардың көпшілігі оқу пәндерінің өзектілігін, интерактивті әдістерді қолдануды, оқытушылардың қолжетімділігін және оқу процесін ұйымдастыруды атап өтеді.

Кері байланысты талдау негізінде пәндердің мазмұнын түзету, әдістемелік қолдауды жаңарту және курстардың тәжірибеге бағытталған бағытын арттыру бойынша нақты шаралар қабылданады, бұл білім беру процесінің сапасын арттыруға тікелей әсер етеді.

Әлеуметтік және психологиялық қолдау білім алушылармен жұмыс жөніндегі орталықтың және психологиялық көмек қызметінің қызметі арқылы қамтамасыз етіледі. Білім алушылар жеке кеңес ала алады, бейімделу, стресске төзімділік, тұлғааралық қарым-қатынас және эмоциялық

тұрақтылық бойынша тренингтерге қатыса алады. Әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларға жеңілдіктер, стипендиялар және жатақханаға орналастыру бойынша көмек көрсетіледі.

Оқуға терең қызығушылық танытатын білім алушылар ғылыми үйірмелерге, жобаларға, олимпиадаларға, конкурстарға, кафедра мен білім алушылардың зерттеу топтарының жұмысына қатысу арқылы қолдау алады. Университет академиялық бастаманы қолдайды және оқытушылар мен эдвайзерлердің жеке қолдауын ұсынады.

Жұмысқа орналасуға және толық емес жұмыс күнін іздеуге жәрдемдесуді мансап орталығы жүзеге асырады. Білім алушыларға бос орындар, тағылымдамалар мен практикалардың мүмкіндіктері туралы ақпарат беріледі, түйіндеме жасау, әңгімелесуден өту дағдыларына оқыту жүргізіледі, жұмыс берушілердің қатысуымен бос орындар жәрмеңкелері ұйымдастырылады.

Университетте басқа жоғары оқу орындарында, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде алынған кредиттерді аударуды, қалпына келтіруді, академиялық демалыс беруді және есептеуді регламенттейтін академиялық ережелер қатаң сақталады. Барлық рәсімдер ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің қолданыстағы нормативтік құжаттары және ЖОО-ның ішкі регламенті негізінде жүзеге асырылады.

Есепті кезең барысында магистранттардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бойынша жоспарланған жұмыстардың толық орындалмауы анықталды. Бұл жағдай жоспарлау мен іске асыру тетіктерінің үйлесімді болмағанын, ақпараттандыру мен ұйымдастыру жұмыстарының жеткіліксіздігін, сондай-ақ серіктес ұйымдармен өзара іс-қимыл деңгейінің төмен болғанын көрсетеді. Ұтқырлық бағдарламаларының орындалмауы магистранттардың халықаралық тәжірибе алмасу мүмкіндіктерін шектеп, білім беру бағдарламасының жаһандық бағыттылығын төмендетеді. Осындай олқылықтар алдағы кезеңде процестерді қайта қарап, нақты индикаторлар мен тиімді мониторинг жүйесін енгізу қажеттігін айғақтайды.

Ауысқысы немесе қайта қабылданғысы келетін білім алушылар оқу бөліміне растайтын құжаттарымен өтініш береді. Арнайы комиссия білім алушының академиялық тарихын қарап, бағдарламаларды салыстыру және алған оқу нәтижелерін салыстыру негізінде бұрын игерілген пәндерді қабылдау және қайта тіркеу туралы шешім қабылдайды. Осыған ұқсас рәсім академиялық демалыстан оралған немесе ішкі және сыртқы ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқыған білім алушыларға қолданылады. Бұл тәсіл жеке траекторияның академиялық сабақтастығы мен икемділігін қамтамасыз етеді.

ЖОО-да білім алушылардың академиялық ақпаратын, оның ішінде 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ бойынша жинауға, сақтауға және талдауға арналған «Platonus» электрондық деректер базасы табысты жұмыс істейді. Жүйе ағымдағы және қорытынды көрсеткіштерді тіркеп қана қоймай, бағалау нәтижелері мен кредиттердің

есептелуін автоматты түрде бақылауға мүмкіндік береді. Бұл білім алушыларға өз оқу үлгерімін бақылауға, оқу жоспарларын тиімді құруға, сондай-ақ академиялық кеңесшілер мен кафедраларға нақты аналитикалық мәліметтер алуға жағдай жасайды.

Сонымен қатар, «Platonus» жүйесі арқылы магистранттардың қатысуы, тапсырмаларды орындауы, емтихан нәтижелері және академиялық прогресі туралы толық ақпаратты алу мүмкіндігі бар. Бұл жүйе университеттің академиялық саясатымен сәйкес, білім беру сапасын арттыруға және магистранттардың жеке оқу траекториясын тиімді басқаруға қызмет етеді.

Есептік кезеңде магистранттардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы жүзеге асырылған жоқ. Студенттердің ұтқырлық бағдарламаларына қатыспауы тәжірибе алмасу мүмкіндіктерін шектейді, кәсіби және академиялық құзыреттерін кеңейтуге кедергі келтіреді, сондай-ақ магистранттардың халықаралық және жоғары оқу орындары арасындағы білім беру кеңістігіне интеграциялану деңгейін төмендетеді.

Жағдайды жақсарту мақсатында академиялық ұтқырлықты дамытуға жүйелі тәсілді енгізу ұсынылады:

- Жыл сайынғы нысаналы көрсеткіштерді айқындау, жауапты қызметкерлерді бекіту, бас тарту себептері мен кедергілерге мониторинг жүргізу.
- Магистранттарды жеке сүйемелдеу тетігін қалыптастыру, оның ішінде кеңес беру, құжаттарды рәсімдеуге көмек көрсету және шетелдік алаңдарды іріктеу.
- Шетелдік серіктестермен жұмысты жандандыру, келісімдер аясын кеңейту, соның ішінде қысқа мерзімді, қашықтан және модульдік форматтар бойынша.
- Ұтқырлық нәтижелерін білім беру процесіне интеграциялау, бұл бағдарламаның практикалық бағытын нығайтып, оның тартымдылығын арттырады.

Магистранттардың отандық және шетелдік ғылыми жобаларға, сондай-ақ зерттеу конкурстарына қатыспайтыны анықталды, бұл ғылыми дайындық деңгейінің және жарияланымдық белсенділіктің төмендеуіне әкеледі, зерттеушілік құзыреттердің дамуын шектейді және магистратураның ғылыми бағыттағы білім беру деңгейі ретіндегі мақсаттарына сәйкес келмейді.

Аталған жағдайды жақсарту үшін төмендегідей шараларды қабылдау орынды деп саналады:

- Магистранттарды кафедра мен университеттің ғылыми жобаларына тарту жоспарын әзірлеу.
- Қолжетімді конкурстардың, гранттардың, конференциялардың тізбесін қалыптастырып, білім алушыларды тұрақты түрде хабардар ету.
- Ғылыми жетекшілерді магистранттарды зерттеу жұмыстарына және жарияланымдарға ілгерілетуге жауапты тұлғалар ретінде бекіту.
- Зерттеушілік белсенділікті ынталандыру мақсатында университет ішінде ішкі мини-гранттар немесе конкурстар жүйесін құру.

Ескерту:

Магистранттардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс жоспары мен оны жүзеге асыру есеп мерзімінде іске аспаған.

Магистранттар отандық және шетелдік ғылыми жобаларға және зерттеу конкурстарына қатыспайды.

Жақсарту бойынша ұсыныс:

Академиялық ұтқырлық жұмыстарын одан әрі жетілдіру.

Магистранттарды отандық және шетелдік ғылыми жобаларға және зерттеу конкурстарына қатыстыру ұсынылады.

4 стандартқа сәйкестік деңгейі: айтарлықтай сәйкестік.**Стандарт 5. Профессорлық-оқытушының құрамы****Дәлелдер мен талдау:**

Жұмабек Ахметұлы Тәшенев университетінде профессорлық-оқытушылық құрамды (ПОҚ) қалыптастыру және дамыту ашық, объективті және әділ рәсімдер арқылы жүзеге асырылады. Университет басшылығы персоналдың сандық және сапалық құрамын қажетті уақытта қамтамасыз етуге, бос лауазымдарға конкурс өткізу ережелерін сақтауға, қызметкерлердің кәсіби дамуы мен мансаптық өсуіне жағдай жасауға, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да марапаттар арқылы ынталандыруға басымдық береді.

Университеттегі бос лауазымдар туралы хабарландырулар Қазақстан Республикасының аумағында таралатын мерзімді басылымдарда, университеттің ресми сайтында және әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram) жарияланады. Профессорлық-оқытушылық құрамның мансаптық өсуін қолдау мақсатында университеттің қазіргі қызметкерлері де конкурсқа қатыса алады. Конкурсқа қатысу үшін талап етілетін кәсіби деңгей мен тәжірибе «ПОҚ лауазымдарының біліктілік сипаттамалары туралы ережелерге» сәйкес анықталады.

Кадрлық бөлім профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми қызметкерлерді жұмысқа қабылдау, ауыстыру, жоғарылату және жұмыстан босату рәсімдерін заңнамаға және университет нормативтік актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Персоналдың тұрақтылығын сақтау үшін университетте ынталандыру жүйесі жұмыс істейді: еңбекақыға үстемеақылар тағайындалады, алғыс хаттар беріледі және мерекелерге, жетістіктерге байланысты ақшалай сыйақылар төленеді.

ПОҚ педагогикалық шеберлікті және кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін жоспарлы түрде біліктілікті арттыру курстарына қатысады. Мысалы, 2024 жылдың 7–28 қарашасы аралығында «Оценка особых образовательных потребностей и психолого-педагогическое сопровождение лиц (детей) в общеобразовательной среде» курсын 72 академиялық сағат көлемінде 4

оқытушы сәтті аяқтады.

Университеттің кадр саясаты ашық құжат болып табылады және барлық қызметкерлер үшін қолжетімді. Ол қызметкерлердің жұмысқа қабылдануын, кәсіби дамуын, мансаптық өсуін, ынталандыру және әлеуметтік қорғауын қамтамасыз етеді. Жұмысқа қабылдау рәсімі ҚР Еңбек кодексіне, ЖОО ішкі жарғысына және конкурс ережелеріне сәйкес жүргізіледі. Конкурс нәтижелері бойынша еңбек шарттары жасалады.

Мансаптық өсу жүйесі ашық және қызмет нәтижелерін бағалау принциптеріне негізделген. ПОҚ аттестаттау үнемі жүргізіледі, оның нәтижелері бойынша жоғарылату, келісім шартты ұзарту немесе біліктілікті арттыру қажеттілігі туралы шешімдер қабылданады. Ынталандыру сыйлықақылар, ғылыми жобаларға қатысу, іссапарлар және жарияланым белсенділігі арқылы жүзеге асырылады.

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасы штаттық кестеге сәйкес профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз етілген. ПОҚ оқытылатын пәннің ерекшеліктерін толық түсінуге, білім беруге және қажетті құзыреттерді игеруге қабілетті. 2023–2025 жылдардағы кафедра ПОҚ саны мен сапалық құрамы төмендегідей:

Оқу жылы	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
ПОҚ жалпы саны	15	14	13	16
Оның ішінде базалық білімі бар, %	100%	100%	100 %	100%
Штаттық ПОҚ саны	12	11	11	14
Штаттық ғылым докторларының саны	4	4	3	3
Штаттық PhD докторлар саны	2	-	4	5
Ғылым кандидаттарының саны	6	7	4	6
Магистрлер саны	-	-	-	-
Орташа жас	56	45	40	38
Шетелдік кеңесшілер	-	-	-	-

ПОҚ құрамына бағдарламаны дамытуға елеулі ғылыми-әдістемелік үлесі бар мамандар кіреді: рецензияланған журналдарда жарияланған мақалалар, авторлық оқулықтар, әдістемелік құралдар және ғылыми жобаларға қатысу. Бұл оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін және ғылыми дайындығын көрсетеді.

7M01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы профессорлық-оқытушылық құрамның мамандық бейініне толық сәйкес келетін жоғары білікті оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі, ғылыми дәрежелері мен атақтары пәндердің мазмұнына және оқу жоспарына сәйкес келеді.

ПОҚ қызметі жыл сайын жеке жұмыс жоспарлары негізінде ұйымдастырылады, оларда оқу, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстары қамтылған. Жоспарларда дәрістер, практикалық сабақтар, консультациялар, ОӘК әзірлеу, оқулықтар дайындау, ғылыми зерттеулер және конференцияларға қатысу көрсетіледі.

Сонымен қатар, кафедра мен қалалық мектептердің бірлескен кездесулері магистранттар мен магистранттардың кәсіби тәжірибесін арттыруға, олардың оқу үдерісінде алған теориялық білімдерін нақты практикалық жағдайларда қолдануға мүмкіндік береді. Бұл тәжірибе дуалды білім беру жүйесінің тиімділігін арттырып, оқытушылар мен білім алушылар арасындағы өзара әрекеттестікті күшейтеді.

Кафедра оқытушыларының ғылыми және әдістемелік қызметін дамыту үшін арнайы семинарлар, шеберлік сыныптары, ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастырылады. Мұндай іс-шаралар оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге, педагогикалық инновацияларды тәжірибеде қолдануға және білім беру сапасын арттыруға ықпал етеді.

Сонымен қатар, университеттің стратегиялық бағыттарының бірі – профессор-оқытушылар құрамының кәсіби дамуын халықаралық деңгейде қамтамасыз ету болып табылады. Бұл мақсатта кафедра оқытушылары халықаралық конференциялар мен симпозиумдарға қатысады, ғылыми мақалаларын импакт-факторы бар журналдарда жариялайды және халықаралық тәжірибелерді білім беру процесіне енгізеді.

Оқу-әдістемелік жұмыс шеңберінде кафедра оқытушылары бағдарламалар мен курстардың мазмұнын заманауи педагогикалық технологияларға сай жаңартып отырады. Бұл процесс магистранттардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға, зерттеушілік және сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Кафедра білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін үздіксіз мониторинг жүргізіп, оқу процесін жаңарту бойынша ұсыныстар әзірлейді.

Білім беру үдерісінде цифрлық технологияларды пайдалану да жүйелі түрде жүргізіледі. Coursera, Skillbox сияқты халықаралық платформалар арқылы оқытушылар мен магистранттар заманауи білім беру әдістемелерін меңгереді. Бұл өз кезегінде білім алушыларға кәсіби құзыреттіліктерін арттыруға, инновациялық ойлау қабілетін дамытуға және халықаралық тәжірибеге бейімделуге мүмкіндік береді.

Оқу жүктемесі мен педагогикалық қызметтің әртүрлі бағыттары (оқыту, ғылыми-зерттеу, әдістемелік жұмыс, қоғамдық қызмет) теңгерімді түрде бөлінеді. Бұл тәсіл әрбір оқытушының кәсіби потенциалын тиімді пайдаланып, білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталған.

Педагогикалық қызметкерлердің орташа жалақысы туралы мәліметтер

Атауы	2022	2023	2024	2025	%, арақатынас
ПОҚ орташа жалақысы	248,4	267,4	345,5	345,5	29%

Университеттің білім беру сапасын бақылау жүйесі оқытушылардың қызметін кешенді түрде бағалауға мүмкіндік береді. Бағалау сабаққа қатысу, ашық сабақтар өткізу, әдістемелік семинарларға қатысу, оқу-әдістемелік құжаттаманы талдау сияқты бірнеше бағыттар бойынша жүргізіледі. Бұл нәтижелер аттестация, ынталандыру төлемдерін бөлу және мансаптық өсу шешімдерін қабылдауда қолданылады.

Жұмабек Ахметұлы Тәшенев университетінде профессорлық-оқытушылық құрам кәсіби дайындық, педагогикалық шеберлік, ғылыми құзыреттілік және халықаралық тәжірибеге сәйкес жоғары деңгейде қалыптастырылған. Университеттің кадрлық саясаты ашық, әділ және ынталандыру жүйесімен қолдау көрсетілетін жүйелі және тұрақты басқару механизмін қамтамасыз етеді.

Сонымен, 7M01301 «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығының профессор-оқытушылар құрамы оқу процесіне ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу, әдістемелік және тәрбие жұмысына белсенді қатысу арқылы білім беру сапасын арттыруға, оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға және заманауи академиялық талаптарға сәйкес келуге ықпал етеді.

Есептік кезеңде шетелдік зерттеушілердің қатысуымен шақырылған дәрістер, шеберлік сыныптары және ғылыми семинарлар өткізілмегені анықталды. Бұл білім беру бағдарламаларының интернационалдық деңгейін төмендетеді және студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамының қазіргі заманғы академиялық тәжірибелерге қол жеткізуін шектейді. Осыған байланысты ұсынылады:

- ықтимал серіктес университеттер мен ғылыми орталықтардың тізімін қалыптастыру;
- шақырылған дәрістер мен қысқа курстарға жылдық жоспарды қарастыру;
- халықаралық сарапшыларды тұрақты түрде тартудың қолжетімді құралы ретінде онлайн форматтарды пайдалану;
- бірлескен ғылыми жобаларды, жарияланымдарды және конференцияларды бастау.

Есептік кезеңде шақырылған шетелдік профессорлар (Melissa Lindsey, Javans Ochieng, Мустафа Демирчи) үш қонақ дәріс өткізгенімен, академиялық кезеңде лекциялар курсы бойынша шетелдік лекторларды қабылдау жағдайлары тіркелмеген. Бұл кәсіби дамуды шектейді және халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграция мүмкіндіктерін төмендетеді. Осыған байланысты ұсынылады:

- мотивациялық механизмдерді енгізу: оқу жүктемесін азайту, гранттық қолдау, ішкі конкурстар;
- Erasmus+, DAAD, Mevlana, Bolashak Research және басқа халықаралық бағдарламаларға қатысуды ынталандыру;
- профессорлық-оқытушылар құрамы үшін 3–5 жыл сайын міндетті қысқа мерзімді тағылымдамаларды қарастыру;

- оқытушылардың ұтқырлығын ішкі мониторинг жүйесі арқылы қадағалау;
- елдегі және шетелдегі жетекші университеттермен келісімдер жасау;
- оқытушылардың жазғы мектептерге, ғылыми форумдарға және тақырыптық тағылымдамаларға қатысуын қамтамасыз ету;
- тағылымдама нәтижелерін оқу жоспарларына интеграциялау (дисциплиналарды жаңарту, оқытудың жаңа технологияларын енгізу).

Ескерту:

Есеп беру мерзімінде профессор-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының сапасын мақсатында сыртқы академиялық ұтқырлықты жүзеге асырмаған.

Академиялық кезеңде лекциялар курсы бойынша шетелдік лекторларды қабылдау жағдайлары тіркелмеген

Жақсарту бойынша ұсыныс:

7M01301 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының сапасын одан әрі арттыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығын жандандыру.

Шетелдік ғалымдарды оқу және ғылыми қызметке қатыстыру шараларын әзірлеп, енгізу, соның ішінде дәрістер, шеберлік сыныптары өткізу және бірлескен зерттеулер жүргізу.

5 стандартқа сәйкестік деңгейі: айтарлықтай сәйкестік.**Стандарт 6. Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау*****Дәлелдер мен талдау:***

Әрбір білім алушы оқытудың барлық кезеңі ішінде мынадай ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қол жеткізумен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайты;
- Университеттің электронды кітапханасы (<https://lib.tashenev.edu.kz>);
- ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ);
- Зап деректер қоры;
- ТОО «Alem Book»;
- Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасы (Шымкент қ.);
- А. Пушкин атындағы қалалық әмбебап кітапхана (Шымкент қ.);
- «Республикалық ғылыми-техникалық кітапханасы» КЕАҚ («РҒТК» КЕАҚ) Түркістан филиалы.

Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру қызметі оқу процесін ұйымдастыру үшін жеткілікті және мемлекеттік жалпы білім беру стандарты

мазмұнының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық база жағдайында жүзеге асырылады.

Кафедрада оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету жалпы ББ міндеттері мен ерекшеліктеріне сәйкес келеді және оқу жұмыс жоспарында көзделген білім алушылардың практикалық сабақтарының, ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз етеді.

Оқу процесін қамтамасыз ету және ғылыми зерттеулер жүргізу үшін кафедрада компьютерлік техникамен жабдықталған мамандандырылған аудиториялар бар. Кафедрада келесі компьютерлік сыныптар мен мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді:

- Robotics TechLab-робототехника кабинеті
- 1С Lab-1С кабинеті: кәсіпорын
- Ресурстық орталық
- Қонаев даңғылы, 21 мекен-жайындағы бас оқу ғимаратында 2 компьютерлік сынып
- Гагарин көшесі, 22 мекен-жайындағы оқу ғимаратында 2 компьютерлік сынып

Компьютерлік сыныптар мамандандырылған жиназдармен, заманауи жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған.

ЖОО-ның қаржылық мүмкіндіктері материалдық-техникалық базаны, кітапхана қорын толықтыру және жаңарту, оқу процесін ұйымдастыруды жетілдіру, білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес ақпараттық ресурстарды қажетті мөлшерде пайдалану үшін жеткілікті.

Университетте барлық білім беру бағдарламаларында білім алушылардың сабақтан тыс уақыт өткізуі үшін қолайлы шығармашылық және қолайлы жағдайларға ерекше назар аударады. Білім беру мекемесі білім сапасын жақсартуға және олардың жеке дамуын қолдауға бағытталған көптеген қызметтер мен инфрақұрылымдық нысандарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Университеттің Қонаев даңғылы ғимаратында кітапхана 300 шаршы метр аумақты алып жатқан бос қоғамдық кеңістікті біріктіреді. Мұнда 6 кітапхана кеңістігі бар:

- Білім алушылардың зерттеу жұмысы үшін әдебиеттерді өз бетінше іздеуге ықпал ететін ашық кітап қоры, сондай-ақ олар өздеріне ұнайтын кез келген тақырып бойынша кітапты еркін таңдап ала алады;
- Оқу залы (орын саны-60);
- Коворкинг, онда білім алушылар жиналады және командамен де, жеке де жұмыс істейді, ноутбукта жұмыс істей алады, сонымен қатар өзекті тақырыптар бойынша түрлі көрмелер және іс-шаралар өткізе алады;
- Электрондық-ресурстық зал білім алушыларға университеттің электрондық оқулықтарын, электрондық ресурстарын, медиатекаларын, электрондық дерекқорларын пайдалануға мүмкіндік береді;
- Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға арналған инклюзия бұрышы.

Кітапханалар мен оқу залдары білім алушыларға өз білімдерін кеңейтуге, кәсіби дағдыларын тереңдетуге және ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін өзекті оқу әдебиеттерімен, мәліметтер базасымен және мамандандырылған көздермен жабдықталған. Гагарина 22А ғимаратында да бейіндік бағытына қарай оқу-әдістемелік әдебиеттердің ашық қоры жинақталған арнайы оқу залы бар. Білім алушылар өздеріне қажетті оқулықтарды, электрондық оқулықтарды еркін пайдалана алады.

Қызмет көрсету орталығы білім алушыларға өтініш беру, анықтамалар алу және оқу және нақты мәселелер бойынша келіссөздер жүргізу сияқты ұйымдастырушылық мәселелерді жеңілдету арқылы қызмет көрсету шешімдерінің кең ауқымын ұсынады.

Асхана білім алушыларға денсаулық пен энергияны сақтау үшін қажетті қолдауды алуға мүмкіндік беретін теңдестірілген және қолжетімді тағам ұсынады. Мәзір ассортименті білім алушылардың әртүрлі топтарымен ұсынылған, бұл тағамдарды әртараптандыруға мүмкіндік береді.

Жатақхана басқа қалалардан немесе елдерден келетін білім алушылар үшін қолайлы өмір сүру жағдайларын қамтамасыз етеді, олардың әлеуметтік бейімделуіне және оқу кезеңінде қауіпсіз баспанамен қамтамасыз етілуіне ықпал етеді.

Компьютерлік орталық заманауи компьютерлер мен бағдарламаларға қол жеткізуді қамтамасыз етеді, бұл әсіресе дизайн, модельдеу және басқа сандық бағыттарда білім алушыларға өте маңызды. Өз бетінше жұмыс істеуге көмек көрсету орталығы, сондай-ақ ғылыми жобалар мен тәжірибелер үшін кеңістік.

Спорт залдары білім алушыларға физикалық белсенділік пен салауатты өмір салтын сақтауға мүмкіндік береді. Әр түрлі спорт түрлері бойынша ұйымдастырылған сабақтарда физикалық денсаулықты сақтауға және командалық рухты дамытуға ықпал ететін спорт секциялары ұйымдастырылады.

Медициналық пункт алғашқы медициналық көмекке, кеңес беруге және денсаулықты қолдауға қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Оқу барысында білім алушылар ауруларға немесе жарақаттарға қажетті көмек ала алады, сондай-ақ профилактикалық қызметтерді пайдалана алады.

Ж.А.Тәшенев атындағы университеттің қаржылық саясаты мен бюджеті білім беру бағдарламаларының сапасын қолдауға және қамтамасыз етуге бағытталған.

Университетте 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ қаржыландыру біріктірілген көздер есебінен жүзеге асырылады: мемлекеттік білім беру тапсырысы (гранттар), ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен қаражат, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келмейтін ғылыми-зерттеу және жобалық қызметтен түскен кірістер.

Бөлінген қаржы ресурстары бағдарламаны тұрақты жүзеге асыруға, оқу үдерісін қамтамасыз етуге, профессорлық-оқытушылық құрамның

еңбекақысын төлеуге, қызметкерлердің біліктілігін арттыруға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді алуға, материалдық-техникалық базаны жаңартуға және академиялық ұтқырлықты қолдауға жеткілікті.

Кітапхана қоры сайттағы пайдаланушылар үшін қол жетімді электронды каталогта көрсетілген (<https://lib.tashenev.edu.kz>) on-line режимінде аптасына 7 күн 24 сағат.

Инфрақұрылымға прогрессивті инвестициялар білім беру мазмұнының өзектілігін сақтауға, материалды ұсынудың жаңа формаларын енгізуге, білім алушыларға өзіндік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын дамытуға мүмкіндік береді. Бұл заманауи талаптар мен халықаралық стандарттарға сәйкес келетін тұрақты білім беру ортасын қалыптастырады (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/247>).

Университетте білім алушыларға олардың оқу, жеке және мансаптық траекторияларында жан-жақты қолдау көрсететін қызмет көрсету бөлімдерінің кең ауқымды жүйесі бар. 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы бойынша оқитын барлық білім алушылар осы қызметтерге қол жеткізе алады, бұл олардың табысты академиялық бейімделуіне және кәсіби дамуына ықпал етеді.

Университеттің кітапханасы және электронды ресурстық орталығы оқу және ғылыми әдебиеттердің, электронды деректер қорларының, мерзімді басылымдардың және цифрлық ресурстардың кең жинағына қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Академиялық ұтқырлықты жеңілдету үшін білім алушыларға алмасу бағдарламалары, тағылымдамалар және жазғы мектептер аясында оқу барысында қолдау көрсететін халықаралық ынтымақтастық бөлімі және академиялық ұтқырлық қызметі жұмыс істейді.

Университетте 7M01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ететін заманауи білім беру инфрақұрылымы бар. Кабинеттер мультимедиялық, интерактивті тақтамен, проекторлық құрал-жабдықтармен және цифрлық және интерактивті оқыту әдістерін пайдалануға мүмкіндік беретін интернетпен жабдықталған. Практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу үшін мамандандырылған кабинеттер, мультимедиялық кабинеттер, сондай-ақ ресурстық орталықтар пайдаланылады. Барлық кабинеттер санитарлық-техникалық нормаларға сәйкес келеді, әртүрлі қажеттіліктері бар білім алушыларға қолжетімді және олардың материалдық базаға тең және тұрақты қолжетімділігін қамтамасыз ететін кестеге сәйкес пайдаланылады.

Материалдық-техникалық база бюджеттік және бюджеттен тыс қаржыландыру есебінен кезеңді түрде жаңартылып отырады: жаңа компьютерлік техника, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу стендтері мен әдістемелік материалдар сатып алынады. Инфрақұрылым жоспарға сәйкес жабдықтың жай-күйін талдау негізінде және білім беру бағдарламасының қажеттіліктерін ескере отырып жаңартылады, бұл оның өзектілігін сақтауға және заманауи талаптарға сәйкес болуына мүмкіндік береді.

Университеттің ақпараттық білім беру орталығы (АБО) оқу процесін, тәрбие жұмысын және ғылыми-зерттеу қызметін қамтамасыз ету үшін оқу, әдістемелік, ғылыми әдебиеттердің жеткілікті қоры бар ЖОО-ның жетекші құрылымдық бөлімшелерінің бірі болып табылады. АБО сервистік орталықтар жүйесі, электрондық оқу залдары кешені бар кең электронды кітапхана арқылы қызмет көрсетудің заманауи нысандарын пайдаланады.

Коворкинг аймағының басты ерекшелігі – кітапхананы тек кітап сақтайтын мекеме емес, заманауи білім, мәдениет және инновация орталығы ретінде танытуында. Мұнда келушілер өздігінен білім алып қана қоймай, бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысып, шығармашылық идеяларын іске асыра алады.

Аймақ заманауи инфрақұрылыммен жабдықталған:

- жайлы жұмыс үстелдері мен орындықтар;
- жоғары жылдамдықты интернет;
- компьютерлер мен ноутбуктарға арналған қосымша нүктелер;
- принтер, сканер, проектор, мультимедиялық тақта;
- топтық талқылауға арналған шағын залдар мен демалыс бұрыштары.

Коворкинг қызметінің бағыттары:

- білім алушылар мен жастарға топтық және жеке тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беру;
- стартап жобаларды, ғылыми ізденістерді жүзеге асыруға жағдай жасау;
- семинарлар, тренингтер, пікірталастар ұйымдастыру;
- шығармашылық және кәсіпкерлік бастамаларды қолдау;
- түрлі сала мамандары арасында тәжірибе алмасуға ықпал ету.

Коворкинг аймағы ашылғаннан бері кітапханаға келушілердің саны артты, жастардың білімге, ғылымға деген ынтасы күшейді. Оқырмандар арасында шығармашылық топтар құрылып, бірлескен жобалар жүзеге асырылуда. Сонымен қатар бұл кеңістік білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға, зерттеу дағдыларын дамытуға зор ықпалын тигізуде. Осылайша, коворкинг аймағы кітапханамыздың жаңа миссиясын – қоғамның интеллектуалды әлеуетін арттыру, білімді ұрпақ тәрбиелеу және заманауи ақпараттық ортаны қалыптастыру міндетін толық жүзеге асырып отыр.

Біздің кітапханада заманауи талаптарға сай жабдықталған коворкинг аймағы жұмыс істейді. Ол білім алушылар мен оқырмандарға, жас зерттеушілер мен шығармашылық топтарға ортақ кеңістікте жұмыс істеуге, идеялар алмасуға, бірлескен жобалар әзірлеуге қолайлы жағдай жасайды. Коворкингте оқырмандар үшін ыңғайлы жұмыс орындары, жоғары жылдамдықты интернет, компьютерлер, принтер, проектор және басқа да қажетті техника қолжетімді. Бұл аймақ тек білім алуға ғана емес, сонымен қатар семинарлар, тренингтер, пікірталастар өткізуге мүмкіндік береді. Коворкинг – кітапхананың тек ақпарат сақтау орны ғана емес, жастардың шығармашылық дамуына, кәсіби ынтымақтастығына және инновациялық бастамаларына жол ашатын ашық білім және мәдени кеңістік екен.

Ақпараттық білім беру орталығы – білім мен мәдениеттің ұйытқысы, рухани қазынаның ордасы. Оқырмандарға сапалы қызмет көрсетуді басты мақсат еткен ұжым кітап қорын үнемі толықтырып, заманауи ақпараттық ресурстарды тиімді пайдаланып келеді. Кітапханамызда электрондық каталогтар, автоматтандырылған іздеу жүйелері енгізілген, бұл оқырмандардың қажетті ақпаратты жылдам табуына мүмкіндік береді. Жаңа әдебиеттерді насихаттау, түрлі мәдени-танымдық іс-шаралар ұйымдастыру арқылы кітапхана тек қана ақпарат көзі емес, сондай-ақ шығармашылық пен дамудың орталығына айналды. Қызметкерлердің кәсіби біліктілігі, оқырманға деген ілтипаты мен жауапкершілігі кітапхананың беделін арттыра түсуде. Жыл сайын кітапханаға келушілер саны артып, оқу залдары мен интернет-қызметтерге сұраныс өсуде. Кітапхана – жастардың білімін толықтыратын, оқырман мәдениетін қалыптастыратын, қоғамның интеллектуалды әлеуетін дамытатын маңызды мекеме.

Университет кітапханасы (ғылыми кітапхана) оқу процесін, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмысын әдебиеттермен және басқа да құжаттармен, сондай-ақ кәсіби қызметтің түрлі салаларындағы жетістіктер туралы ақпаратпен қамтамасыз етуге арналған. Материалдық-техникалық базаны жаңартуға, кітап қорын толықтыруға, магистранттарды материалдық қолдауға, магистранттарға медициналық қызмет көрсетуге және олардың бос уақытына бөлінетін қаржы қаражатын өсу реті кесте бойынша жүргізіледі.

Университетте білім беру сапасын арттыруға бағытталған бірнеше тиімді тәжірибелер жүзеге асырылған. Магистранттардың оқу процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету мақсатында заманауи оқу залдары, коворкинг аймақтары және зертханалар енгізілген. Электрондық ресурстар мен онлайн кітапханалар арқылы ақпаратқа тәулік бойы қол жеткізу мүмкіндігі магистранттардың өздігінен білім алуына қолайлы жағдай туғызды.

Сонымен қатар, магистранттардың шығармашылық және практикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы кабинеттер мен зертханалар ұйымдастырылған. Университетте әлеуметтік инфрақұрылым да қарастырылған: спорт залдары, жатақханалар, асхана және медициналық пункттер магистранттардың толыққанды өмір сүруін қамтамасыз етеді.

Халықаралық тәжірибе мен академиялық ұтқырлық бағдарламалары магистранттардың кәсіби біліктілігін арттыруға және жаңа тәжірибе жинауына мүмкіндік береді. Барлық осы шаралар университеттің заманауи стандарттарға сай білім беру ортасын қалыптастыруға және магистранттардың кәсіби әрі жеке дамуына жағдай жасауға септігін тигізді.

6 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.

Стандарт 7. Қоғамды ақпараттандыру

Дәлелдер мен талдау:

Университет білім беру бағдарламалары мен қызметтері туралы ақпаратты ашық және қолжетімді түрде жариялайды. Ресми ақпарат университеттің веб-сайтында (<https://tashenev.edu.kz>), «Platonus» ААЖ білім беру порталында (<https://platonus.tashenev.kz/index?fromPortal=true>), сондай-ақ ақпараттық стендтерде, буклеттер мен анықтамалық материалдарда ұсынылған. Бұл барлық мүдделі тараптар — магистранттар, талапкерлер, оқытушылар, жұмыс берушілер — үшін білім беру бағдарламалары мен қабылдау тәртібін толық қадағалауға мүмкіндік береді.

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының әлеуметтік желідегі парақшалары (Instagram, Facebook) арқылы кафедра мен магистранттардың өміріне қатысты жаңалықтар тұрақты түрде жарияланып отырады. Бұл парақшалар маңызды іс-шаралар мен кафедра жоспарлары туралы ақпаратты дер кезінде жеткізуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, әлеуметтік желілер арқылы білім беру бағдарламасына қабылданған магистранттардың саны, күндізгі оқу түрлері, курстар мен топтар бойынша статистикалық мәліметтер де көрсетіледі, бұл бағдарламаның ашықтығына ықпал етеді.

Білім беру бағдарламасы туралы ақпараттың шынайылығы мен объективтілігі сақтала отырып, 7M01301 – «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» бағдарламасы бойынша барлық білім алушылар қажетті ақпаратпен толық қамтамасыз етіледі. Веб-сайтта бағдарлама атауы, білім деңгейі, оқу нысаны, ұзақтығы, жүзеге асыру тілі, бітірушінің біліктілігі, оқу жоспары, пәндер тізімі, аннотациялар мен силлабустар көрсетілген. Сонымен қатар, ұлттық біліктілік шеңбері мен Дублин дескрипторлары негізінде оқудың күтілетін нәтижелері жарияланады, бұл білім алушыларға бағдарламаны аяқтаған соң қандай құзыреттерге ие болатынын және олардың бағалануы қалай жүргізілетінін түсінуге мүмкіндік береді.

Жұмыс берушілермен байланыс университеттің «Мансап және жұмыспен қамту бөлімі» арқылы жүзеге асырылады (<https://tashenev.edu.kz/index.php/kk/employment>). Түлектердің кәсіби білімі мен тәжірибесі, жұмысқа орналасу мәселелері кафедра деңгейінде жұмыс берушілердің қатысуымен талқыланады. Жұмыс берушілер білім беру бағдарламасына жаңа пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар бере алады, бұл түлектердің еңбек нарығында құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді. Университетте жұмыс берушілермен өткізілген кездесулерде оқытушылар ғылыми-әдістемелік тәжірибелерін бөлісіп, білім сапасын арттыру бойынша ұсыныстар жасайды.

Оқытуда қолданылатын рәсімдер, бағалау критерийлері, академиялық саясат, дәрежелер туралы мәліметтер және түлектердің жұмысқа орналасуы туралы ақпарат ресми сайтта және ақпараттық порталдарда ашық түрде

жарияланған. Бұл шаралар білім беру бағдарламалары мен олардың нәтижелері туралы ақпараттың толық, шынайы және қолжетімді болуын қамтамасыз етеді, білім алушылар мен оқытушылардың, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың ақпараттандырылуына ықпал етеді.

Ескерту:

Кітапхана қорындағы әдебиеттерге қатысты ақпарат қолжетімді емес, университет сайтында оған сілтеме жоқ.

Жақсарту бойынша ұсыныс:

Университет сайтындағы кітапхана бөліміне қатысты ақпараттық материалдардың қолжетімділігін жандандыруды ұсынамыз.

7 стандартқа сәйкестік деңгейі: айтарлықтай сәйкестік.

ҚОРЫТЫНДЫ

7M01310 «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының арнайы аккредиттеу аясында өзін-өзі бағалау есебін талдау және сыртқы аудит нәтижелері негізінде сәйкестік деңгейі анықталып, қызметті жетілдіруге ұсыныстар берілді:

Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты-толық сәйкестік.

Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару-толық сәйкестік.

Стандарт 3. Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау-толық сәйкестік.

Стандарт 4. Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау - айтарлықтай сәйкестік.

Ескерту: Магистранттардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық бойынша жұмыс жоспары мен оны жүзеге асыру есеп мерзімінде іске аспаған.

Жақсарту бойынша ұсыныс:

- магистранттардың сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлық жұмыстарын жүзеге асыруды қолға алу;
- магистранттарды отандық және шетелдік ғылыми жобалар мен ғылыми-зерттеу байқауларына тарту.

Стандарт 5. Профессорлық-оқытушының құрамы - айтарлықтай сәйкестік.

Ескерту: Есеп беру мерзімінде профессор-оқытушылар құрамы білім беру бағдарламасының сапасын мақсатында сыртқы академиялық ұтқырлықты жүзеге асырмаған.

Жақсарту бойынша ұсыныс: Академиялық ұтқырлықты дамыту және бірлескен білім беру бағдарламаларын құру бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу саласында жетекші шетелдік және қазақстандық университеттермен ынтымақтастықты кеңейту.

Стандарт 6. Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау-толық сәйкестік.

Стандарт 7. Қоғамды ақпараттандыру - айтарлықтай сәйкестік.

Ескерту: Кітапхана қорындағы әдебиеттерге қатысты ақпарат қолжетімді емес, университет сайтында оған сілтеме жоқ.

Жақсарту бойынша ұсыныс:

- Университет сайтындағы кітапхана бөліміне қатысты ақпараттық материалдардың қолжетімділігін жандандыру;
- Университет әкімшілігі Wi-Fi қызметін жақсартуға, бүкіл университет ғимараттарында жоғары жылдамдықты және үздіксіз байланысты қамтамасыз ету керек.

**БАҒДАРЛАМА
САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ
БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ
АГЕНТТІГІ (IQAA)**

Уақыт	ССТ-тің нысаналы топтармен жұмысы	Қатысушылардың лауазымы және Тегі, Аты, Әкесінің аты	Байланыс орны / нысаны
Күні бойы	Қонақ үйге кіру	ССТ мүшелері	Қонақ үй
1-ші күн: 06 Қараша			
8:30	Университетке келу	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
09:50-10:20	Ректормен сұхбат	Байболов Қанат Сейтжанұлы- университет ректоры	Қонаев оқу ғимараты, Ректор кабинеті
10:20-10:50	Проректорлармен сұхбат	Рысбекова Жанар Қасымбекқызы- университет вице-ректоры Байнеева Парида Тұрғынбайқызы- академиялық мәселелер жөніндегі проректор Битұрсын Ғалымжан Шамшиддинұлы-әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты жөніндегі проректор	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207 ауд.)
10:50-11:00	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
11:00-11:40	Құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен сұхбат	<i>Қосымша 2</i>	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207 ауд.)
11:40-13:00	ББ және материалдық - техникалық және оқу - зертханалық базаны көзбен шолып тексеру	<i>Қосымша 1</i>	Қонаев, Гагарин, Иляев оқу корпусы
13:00-14:00	Түскі ас		Университет асханасы
14:00-14:40	Декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат	<i>Қосымша 2</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
14:40-14:50	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
14:50-15:30	ПОҚ-мен сұхбат	<i>Қосымша 3</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
15:30-15:40	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
15:40-16:20	ББ білім алушылармен сұхбат	<i>Қосымша 4</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
16:20-16:25	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)

	алмасуы		
16:25-17:05	Түлектермен сұхбат	<i>Қосымша 5</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
17:05-17:10	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
17:10-17:50	Жұмыс берушілермен сұхбат	<i>Қосымша 6</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
17:50-18:00	ССТ жұмысы бірінші күннің қорытындыларын талқылау	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
2-ші күн: 07 Қараша			
8:30	Университетке келу	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
9:00-9:20	ССТ жұмысы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
9:20-11:00	ББ тәжірибелер базасына іріктеп бару, ББҰ визуалды тексеру	<i>Қосымша 7</i> <i>Қосымша 8</i>	Практика базалары, Қонаев, Гагарин, Иляев оқу корпусы
11:00-11:20	ССТ жұмысы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
11:20-12:20	Сабаққа іріктеп қатысу	<i>Қосымша 9</i>	Қонаев, Гагарин, Иляев атындағы оқу ғимараттары
12:20-12:40	Тіркеуші кеңсесіне бару	<i>Университет бағдарламасымен (Platonus жүйесі) магистранттың логиндері мен құпия сөздерімен жұмыс істеу</i>	«White house» корпусы
12:40-13:00	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
13:00-14:00	Түскі ас		Университет асханасы
14:00-14:15	ССТ жұмысы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
14:15-15:30	Құжаттармен жұмыс: кафедра меңгерушілерін, құрылымдық бөлімшелердің басшыларын сарапшылардың сұранысы бойынша шақыру	ССТ, ССТ басшылары, топ үйлестірушілері, кафедра меңгерушілері, құрылымдық бөлімшелердің басшылары	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
15:30-17:30	ССТ жұмысы, сапаны бағалау нәтижелерін	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері



	талқылау		(207, 219 ауд.)
17:30- 18:00	ССТ-ның ЖОО басшылығымен қорытынды кездесуі	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері, Ректор	Қонаев оқу ғимараты, Ректор кабинеті

Қысқартулар

БСҚБТА-білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттік

ССТ-сыртқы сарапшылар тобы

ББҰ - білім беру ұйымы

БББ-білім беру бағдарламасы

ПОҚ-профессорлық-оқытушылық құрам

СҰХБАТ ҚАТЫСУШЫЛАРЫ

Құрылымдық бөлімшелердің басшылары

№	Т. А. Ә.	Лауазымы, құрылымдық бөлімше
1	Турбекова Улбала Усбековна	Қаржы басқармасының директоры
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Аппарат Басшысы
3	Маликова Акнур Айтжановна	Департаменттің HR директоры
4	Аяпов Аким Серикбаевич	Инфрақұрылымды дамыту орталығының бастығы
5	Нурмаганбетова Жұлдыз Анварбековна	Оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру бөлімінің бастығы
6	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Аккредиттеу және лицензиялау орталығының бастығы
7	Жунисова Акнұра Атымтаевна	Білім алушыларды тіркеу және қолдау орталығының бастығы
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Цифрлық даму орталығының бастығы
9	Исмаилова Мереке Ережепқызы	Бейресми білім департаментінің директоры
8	Ергешбаева Шынара Нальхожаевна	Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтының директоры
9	Аширбекова Гүлнұр Шарипхановна	Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз ету бөлімінің бастығы
10	Наралиева Шахло Жамаловна	Академиялық ұтқырлық бөлімінің бастығы
11	Садуакас Арыстан Найманбайұлы	Жасанды интеллект орталығының бастығы
12	Тастыбаева Райхан Кошқарбаевна	Ақпараттық білім беру орталығының меңгерушісі (кітапхана)
13	Халикова Роза Уринбасаровна	Жұмыспен қамту және практика орталығының бастығы
14	Таспулатов Болат Аскарович	Тестілеу орталығының бас әкімшісі
15	Альменова Акнар Гилимкановна	Халықаралық байланыстар департаментінің директоры
16	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна	Кәсіптік бағдар беру бөлімінің бастығы
17	Тауасарова Әсел Санатқызы	СМЖ бөлімінің бастығы
18	Жакабай Нурай Ерболганкызы	Жастар саясаты орталығының басшысы
19	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Студенттік емхананың медицина қызметкері

Профессор-оқытушылар құрамы

№	Т. А. Ә.	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Молдабек Құлахмет	п.ғ.д., профессор
2	Ахметова Гүлнұра Батырбековна	п.ғ.д., профессор
3	Досбенбетова Анара	п.ғ.д., қауымдастырылған профессор

	Шаймахановна	
4	Кенжебекова Рабига Ибрахимовна	п.ғ.к., профессор
5	Керимбаева Зувайда	ф.ғ.к., доцент
6	Койшибаева Назира Исакуловна	п.ғ.к., доцент
7	Жапбаровна Гульмира Амангелдиевна	п.ғ.к., аға оқытушы
8	Аккузов Абдыжалил Абуталипович	ф.ғ.к., аға оқытушы
9	Алимова Кундуз Шайыповна	магистр, аға оқытушы
10	Мамбеталиева Айгерим Кудайбергеновна	магистр, аға оқытушы
11	Нурсеитова Лаззат Омашовна	магистр, аға оқытушы
12	Жораева Гаухар Базарбаевна	магистр, оқытушы

Білім алушылары

№	Т. А. Ә.	Курс
1	<u>Алдешова Камар Досболовна</u>	МПиК-24-5к1
2	<u>Алиакбарова Әсел Қайратқызы</u>	МПиК-24-5к1
3	<u>Анықбек Зинура Бауыржанқызы</u>	МПиК-24-5к1
4	<u>Әбілда Дана Бекжігітқызы</u>	МПиК-24-5к1
5	<u>Байсенгирова Асель Бахитжановна</u>	МПиК-24-5к1
6	<u>Бескемпірова Аяулым Сейдилдақызы</u>	МПиК-24-5к1
7	<u>Досматова Дилфуза Улугбековна</u>	МПиК-24-5к1
8	<u>Дүйсехан Диана Асқарқызы</u>	МПиК-24-5к1
9	<u>Есенова Айдана Ерланқызы</u>	МПиК-24-5к1
10	<u>Жанбаева Маржан Абыловна</u>	МПиК-24-5к1
11	<u>Жарылқап Назерке Маратқызы</u>	МПиК-24-5к1
12	<u>Абдураупова Нагима Бахтияровна</u>	МПиК-24-5к2
13	<u>Агаева Фатма Тохитқызы</u>	МПиК-24-5к2
14	<u>Амангелдиева Дилфуза Мамадияровна</u>	МПиК-24-5к2
15	<u>Анарбай Түймекүл Шинбулатқызы</u>	МПиК-24-5к2
16	<u>Асхатова Лаура Саловатқызы</u>	МПиК-24-5к2
17	<u>Аштай Қымбат Серікқызы</u>	МПиК-24-5к2
18	<u>Әмірбек Нұрсәуле Жандосқызы</u>	МПиК-24-5к2
19	<u>Бақытжан Мөлдір Бақытжанқызы</u>	МПиК-24-5к2
20	<u>Білісбек Актілек Нұрланқызы</u>	МПиК-24-5к2

Жұмыс берушілер

№	Т. А. Ә.	Жұмыс орны, лауазымы
1	Есназар Асель Жаңабергенқызы	Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің "Бастауыш оқыту әдістемесі" кафедрасының меңгерушісі
2	Джумагулова Гульнара Шингисовна	Орталық Азия Инновациялық университетінің "Педагогика" кафедрасының меңгерушісі

3	Бакирова Гулнара Усингировна	Алпамыс батыр атындағы № 40 мектеп-гимназиясы
4	Шардарбекова Гульвира Естебековна	"№75 мектеп-гимназиясы " КММ
5	Касимбекова Гульзейнеп Даулетовна	№146 мектептің директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары

Түлектер

№	Т. А. Ә.	Жұмыс орны, лауазымы
1	Қасым Айнұр	Ө. Жәнібеков атындағы ОҚПУ, оқытушы
2	Коваленко Ольга Андреевна	Ж. А. Ташенев Университеті, оқу бөлімі, бас маман
3	Өтелова Мөлдір	ОҚПУ. Ө. Жәнібекова оқу бөлімінің маманы
4	Зулпыхарова Ұлжан	Мырзакент әкімшілігінің маманы
5	Мәдиева Гүлмира Қадірқұлқызы	№ 64 мектеп. А. Байтұрсынова, бастауыш сынып мұғалімі
6	Джаймаева Ақшолпан Ибрахимовна	№133 жалпы орта білім беретін мектеп, бастауыш сынып мұғалімі
7	Асетова Кундыз Кыдирбаевна	Сарыағаш көпсалалы колледжінде педагогика оқытушысы
8	Мұғал Ақерке Талғатқызы	Жоғары педагогикалық колледж, Щучинск қ., оқытушы
9	Мырзабекова Айзат Лесбекқызы	Ж.А. Ташенев Университеті. "Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру"кафедрасының магистрі, оқытушысы
10	Керімбек Ақерке	Ж.А. Ташенев Университеті. "Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру"кафедрасының магистрі, оқытушысы

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ҚОСЫМША ҚАРАЛҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗІМІ

1. Білім беру бағдарламасы
2. Жұмыс оқу жоспары
3. Элективті пәндер каталогы
4. Білім сапасын ішкі қамтамасыз ету саясаты мен жүйесі
5. Білім беру бағдарламасын басқарудың коллегиялық органдарының материалдары
6. Ғылыми жетекшілерді магистранттарды бекіту туралы бұйрықтар
7. Ғылыми жетекшілердің еңбектерінің тізімі
8. Магистранттардың мақалалары
9. Штат кестесі
10. Ғылыми жобалар туралы ақпарат
11. ПОӘК, силлабус.
12. Өзара сабаққа қатысу графигі
13. Кафедраның жылдық жоспары
14. Кафедраның жылдық есебі
15. Білім беру бағдарламасының филиалдармен байланысы жөніндегі ақпарат