



**IQAA**

**БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ (IQAA)**

**ЕСЕП  
СЫРТҚЫ АУДИТ БОЙЫНША  
«ЖҰМАБЕК АХМЕТҰЛЫ ТӘШЕНЕВ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ  
БАҒДАРЛАМАНЫ АККРЕДИТТЕУ  
7М01701 – ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПЕДАГОГТАРЫН  
ДАЯРЛАУ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Астана, 2025 жыл**

### **САРАПШЫЛАР ТОБЫ**



Асанбаева Сәуле Асанбайқызы, Білім беру бағдарламасының көшбасшысы, «Қазақ тіл білімінің әдістемесі мен теориясы» кафедрасының профессоры, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, «Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті» КЕАҚ, Алматы қ.



Абельдина Салтанат Қуатқызы, «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы, «Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті» КЕАҚ, Қарағанды қ.



Акрамова Гүлбахор Ренатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, «Ғылыми зерттеулер, инновациялар және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау» бөлімінің меңгерушісі, Бұхара мемлекеттік педагогикалық институты, Бұхара қ., Өзбекстан



Донбаева Айнұр Бекетқызы, «Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар және тіл пәндері» кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор, филология ғылымдарының кандидаты, Тұран-Астана университеті мекемесі, Астана қ.



Зулпыхарова Эльмира Өмірзаққызы, «Тарих» кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Халықаралық қазақ-түрік университеті. Х. А. Ясауи, Түркістан қ.



Мәуленов Әуесхан Савралыұлы, Шымкент қаласы білім басқармасының «Әли Ақбаев атындағы №101 жалпы білім беретін орта мектебі» КММ директоры



Сүлейменова Злата Ғабдрашқызы, «М. Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан зерттеу университеті» КЕАҚ «Филология» білім беру бағдарламасы бойынша 1 курс магистранты, Шымкент қ.

### **БСҚБТА ҮЙЛЕСТІРУШІСІ**

Тәжібаева Гаухар Баранбайқызы, Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, ЖОО аккредиттеу департаменті

### **ОҚУ ОРНЫН СЫРТТАЙ БАҒАЛАУҒА ЖАУАПТЫ ӨКІЛ**

Оралова Зауреш Мекенбаевна, аккредиттеу және лицензиялау орталығының басшысы

Сараптамалық топтың есебі IQAA-ның зияткерлік меншігі болып табылады. Ақпаратты кез-келген пайдалануға IQAA сілтемесі болған жағдайда ғана рұқсат етіледі. Авторлық құқықты бұзу құқықтық жауапкершіліктің басталуына әкеледі.



**ӨЗІН ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША ЕСЕПТІҢ ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША 7M01701 «ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПЕДАГОГТАРЫН ДАЯРЛАУ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ІСТЕРІНІҢ НАҚТЫ ЖАЙ КҮЙІНЕ СӘЙКЕСТІК ДЕҢГЕЙІ**

Стандарттар	Өзін-өзі бағалау туралы есептің әр стандарт үшін университеттің нақты жағдайына сәйкестігін белгілеңіз			
	Толық сәйкестік	Едәуір сәйкестік	Ішінара сәйкестік	Сәйкессіздік
<i>Стандарт 1</i> Академиялық адалдық және білім беру бағдарлама-ларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты	+			
<i>Стандарт 2</i> Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару		+		
<i>Стандарт 3</i> Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау	+			
<i>Стандарт 4</i> Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау	+			
<i>Стандарт 5</i> Профессорлық-оқытушының құрамы		+		
<i>Стандарт 6</i> Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау	+			
<i>Стандарт 7</i> Қоғамды ақпараттандыру	+			



## **МАЗМҰНЫ**

### **1-ТАРАУ. САПАРДЫҢ КОНТЕКСТІ МЕН МАҚСАТТАРЫ**

Кіріспе.....	5
Университеттің негізгі сипаттамалары.....	5

### **2-ТАРАУ. САРАПШЫЛАР ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ**

Кіріспе .....	7
Бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі	
<i>Стандарт 1</i>	
Академиялық адалдық және білім беру бағдарлама-ларының сапаны қамтамас ету саласындағы саясаты .....	8
<i>Стандарт 2</i>	
Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару.....	10
<i>Стандарт 3</i>	
Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау .....	15
<i>Стандарт 4</i>	
Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау .....	18
<i>Стандарт 5</i>	
Профессорлық-оқытушының құрамы .....	23
<i>Стандарт 6</i>	
Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау .....	25
<i>Стандарт 7</i>	
Қоғамды ақпараттандыру .....	28

### **3-ТАРАУ**

<b>ҚОРЫТЫНДЫ.....</b>	<b>30</b>
-----------------------	-----------

### **ҚОСЫМШАЛАР**

<i>Қосымша 1</i>	
Сыртқы сапар бағдарламасы.....	32
<i>Қосымша 2</i>	
Барлық сұхбат қатысушыларының тізімі.....	35
<i>Қосымша 3</i>	
ЖОО - да қосымша қаралған құжаттар тізімі.....	38



## **САПАРДЫҢ МАЗМҰНЫ МЕН МАҚСАТТАРЫ**

### ***Кіріспе***

Бағдарламалық аккредиттеу рәсімі аясында «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ білім беру бағдарламалары бойынша сараптамалық топтың сыртқы сапары 2025 жылғы 6–7 қараша аралығында өтті. Сыртқы аудит IQAA әзірлеген және университет басшылығымен келісілген бағдарламаға сәйкес жүргізілді.

Сапар басталғанға дейін сараптамалық топ мүшелеріне барлық қажетті материалдар (сапар бағдарламасы, білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есептері, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын өзін-өзі бағалау рәсімін ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық) ұсынылды. Бұл сыртқы бағалау рәсіміне уақтылы дайындалуға мүмкіндік берді.

Білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалау есептерін талдау сараптамалық топқа IQAA агенттігінің бағдарламалық аккредиттеу стандарттары критерийлеріне сәйкестік тұрғысынан аккредиттелетін білім беру бағдарламалары туралы алдын ала пікір қалыптастыруға мүмкіндік берді. Университет басшылығымен өткен кездесу сарапшылар тобына ЖОО-ның жалпы сипаттамасы мен соңғы жылдардағы жетістіктерімен ресми танысуға жағдай жасады.

Сыртқы сапар аясында жоспарланған іс-шаралар сарапшыларға университеттің материалдық-техникалық базасымен, аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бағыттары бойынша кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамымен, білім алушылармен, түлектермен және жұмыс берушілермен жан-жақты танысуға мүмкіндік берді. Бұл өз кезегінде университеттің өзін-өзі бағалау есептеріндегі деректердің шынайылығын тәуелсіз бағалауға жағдай жасады.

Жалпы, университетке сапар барысында зерделенген құжаттар, алынған мәліметтер, сұхбат нәтижелерін талдау және сараптамалық топ мүшелерінің оқу орны нысандарын аралауы аккредиттелетін бағдарламалар, олардың мазмұны, оқу үдерісін ұйымдастыру, инфрақұрылымы мен басқару жүйесі туралы толық ақпарат алуға мүмкіндік берді.

Университеттің білім беру қызметі Академиялық саясатқа негізделген, ол оқу үдерісін жоспарлау мен ұйымдастырудың, білім алушыға бағдарланған оқытуды іске асырудың және білім сапасын арттыруға бағытталған шаралар, ережелер мен рәсімдердің жүйесін білдіреді.

### **Университеттің негізгі сипаттамалары**

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ мекенжайы: Шымкент қаласы, Д. Қонаев даңғылы, 21.

«Сырдария» университеті» ЖШС 1998 жылғы 27 шілдеде Қазақстан Республикасының Білім, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігінің



1998 жылғы 5 наурыздағы №408 бұйрығына сәйкес құрылып, Оңтүстік Қазақстан облысының Әділет департаментінде, Мақтаарал ауданының әділет басқармасында заңды тұлға ретінде ресми тіркеуден өтті. 2022 жылғы 17 тамызда оқу орнының атауы «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» ЖШС болып өзгертілді, ал 2024 жылғы 28 тамыздан бастап ол «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ болып қайта құрылды.

2002 жылғы 12 ақпанда білім беру қызметін жүзеге асыруға ААН 000169 сериялы лицензия берілді. 2010 жылғы 28 қыркүйекте университетке АБ №0137474 сериялы лицензия негізінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жүзеге асыру құқығы берілді.

2022 жылғы 20 желтоқсанда №KZ00LAA0032987 лицензия беріліп, 2025 жылдың 17 наурызында лицензия жаңартылып, № KZ75LAM00001274 нөмірімен қайта ресімделді.

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ білім беру қызметі 2024–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта университет құрылымында 5 факультет құрамында 15 кафедра жұмыс істейді. Олар 74 білім беру бағдарламасы бойынша оқыту жүргізеді, оның ішінде 62 – бакалавриат бағдарламасы және 12 – магистратура бағдарламасы. Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізіледі.

Университеттің Ақпараттық білім беру орталығы (АБО) Қазақстан Республикасы ЖОО қауымдастығының электрондық кітапханасымен, Жетісай аудандық орталық кітапханасының жүйесімен, Шымкент қаласындағы Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасымен және А.Пушкин атындағы қалалық әмбебап кітапханасымен бірлескен келісімдер негізінде қызмет атқарады. Қазіргі заманғы кітапхана жүйесін қалыптастыру мақсатында университет кітапхана-библиографиялық үдерістерді автоматтандыруға арналған лицензиялық «КАБИС» (Қазақ автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйесі) бағдарламасын енгізген.

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ-да оқу процесін ұйымдастыру үшін «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі қолданылады (<http://platonus.tashenev.kz/>).

Қазіргі уақытта университетте 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша 68 магистрант білім алуда. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы 10 оқытушыдан тұрады, олардың ішінде 1 ғылым докторы, 8 ғылым кандидаты, 1 философия докторы (PhD) бар. Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі 100%-ды құрайды. Штаттағы оқытушылармен қамтамасыз етілу және ғылыми дәрежесі бар ОПК үлесі бойынша университет жоғары және кәсіби білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Мамандарды даярлау сапасы мен олардың еңбек нарығындағы сұранысы университет қызметінің негізгі көрсеткіштерінің бірі — түлектердің жұмысқа



орналасу деңгейі арқылы анықталады. Талдау нәтижесі оң үрдісті көрсетеді: 2022 жылы – 85%, 2023 жылы – 80%, 2024 жылы – 85% түлектер жұмысқа орналасқан.

Университет интернационалдандыру бағытына үлкен мән береді: жыл сайын оқу орнына Өзбекстан, Түркіменстан, Тәжікстан және Моңғолия елдерінен студенттер қабылданады. Университетте шетелдік студенттердің жалпы саны – 250 адам (жалпы контингенттің 2,26 %-ын құрайды). Сондай-ақ ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

## **2-ТАРАУ**

### **САРАПТАМАЛЫҚ ТОПТЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ ТУРАЛЫ ЕСЕП**

#### ***Kipicne***

7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы Ж.А.Тәшенев университетінің «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасы арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламаның даму стратегиясы кафедра тарапынан білім беру сапасын арттыру, магистранттардың педагогикалық құзыреттілігін күшейту және ғылыми-зерттеу бағыттарын дамытуға бағытталған.

Кафедраны филология ғылымдарының кандидаты Мамыт Амангелді Алтыбайұлы басқарады. Ол оқу бағдарламасының мазмұны мен құрылымын, білім беру процесінің әдістемелік негіздерін қамтамасыз етуге жауапты, сондай-ақ кафедраның стратегиялық даму жоспарын жүзеге асырады.

«Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ-та күндізгі бөлімде білім алған магистранттардың бітіру көрсеткіштері соңғы жылдары тұрақты түрде өзгеріп отыр. 2022–2023 оқу жылында оқу бағдарламасын сәтті аяқтаған магистранттардың саны 57 болды. 2023–2024 оқу жылында бітірушілер контингенті өсіп, 93 магистрант диплом алды.

2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш одан әрі артып, 106 магистрант оқуын аяқтады.

Бұл деректер университеттің білім беру сапасын сақтап, түлектердің кәсіби дайындығын қамтамасыз ету қабілетін айқын көрсетеді. Әр жылдағы бітірушілердің саны оқу бағдарламаларының тартымдылығы мен магистранттардың академиялық жетістіктерінің өсуін бейнелейді.

Оқу жылы	Оқу түрі	Бітірушілер контингенті
2022-2023	Күндізгі	57
2023-2024	Күндізгі	93
2024-2025	Күндізгі	106

Сыртқы аудит барысында сараптамалық топ «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы Университеті» АҚ білім беру бағдарламаларының сапасын жан-жақты бағалады. Аудит университеттің өзін-өзі бағалау есебі, оқу бағдарламаларының құжаттары, профессорлық-оқытушылық құрам



туралы ақпарат, магистранттардың оқу жетістіктері мен түлектердің еңбек нарығына бейімделуі мәліметтеріне сүйене отырып жүргізілді.

Сарапшылардың талдауына сәйкес, университеттің білім беру қызметі IQAA бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына толық сәйкес келеді. Академиялық саясат, оқу процесін ұйымдастыру, магистранттарға қолдау көрсету, материалдық-техникалық база және профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігі стандарт талаптарына жауап береді.

Магистранттардың оқу жетістіктері соңғы жылдары тұрақты түрде жақсарғаны байқалады, бұл білім беру бағдарламаларының мазмұны мен оқу процесін тиімді ұйымдастырудың нәтижесі болып табылады. Түлектердің еңбек нарығына шығу көрсеткіштері де оң динамикада: диплом алғандардың көпшілігі өз мамандығы бойынша жұмысқа орналасты.

Сонымен қатар, университет білім беру сапасын арттыру бағытында айтарлықтай жақсартуларға қол жеткізді:

- Магистранттарға арналған академиялық қолдау жүйесі жетілдірілді;
- Автоматтандырылған ақпараттық жүйелер енгізілді;
- Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігі артты, ғылыми әлеуеті күшейді;

Осы аспектілер университеттің білім беру сапасына жауапкершілікпен қарауын және магистранттардың академиялық, кәсіби дамуына бағытталған тұрақты жұмыс жүргізіп отырғанын көрсетеді. Сарапшылар аудит қорытындысында университет қызметінің көпшілік критерийлер бойынша оң бағалауға лайықты екенін атап өтті.

## **Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты**

### **Дәлелдер мен талдау:**

Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университетте білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат университеттің миссиясына, стратегиялық мақсаттарына және даму бағдарламасына сәйкес қалыптастырылған. Бұл саясат академиялық адалдық, ашықтық және білім беру сапасын үздіксіз жақсарту қағидаттарына берілгендікті көрсетеді. Сапа саясатын әзірлеу кезінде жоғары білім саласындағы заманауи трендтер, Ұлттық аккредиттеу орталығының стандарттары және мүдделі тараптардың ұсынымдары ескерілген.

Сапаны қамтамасыз ету саясаты бірнеше кезеңмен қабылданады және бекітіледі. Әзірлеудің бастамашысы – академиялық саясат және білім беру бағдарламалары басқармасы, ол бітіруші кафедралар мен ішкі құрылымдық бөлімшелермен бірлесіп құжат жобасын дайындайды. Жобаны факультеттердің әдістемелік кеңестерінде алдын ала талқылағаннан кейін университеттің Ғылыми кеңесіне қарауға жолданады. Бекіту Ғылыми кеңестің шешімімен жүзеге асырылады және ректордың бұйрығымен расталады. Бекітілгеннен кейін саясат университеттің барлық құрылымдық



бөлімшелері мен білім алушылар үшін міндетті болып табылады және ресми сайт арқылы, сондай-ақ ақпараттық жүйелер арқылы ашық қолжетімді болып жарияланады.

Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету университеттің барлық деңгейінде – ректорат, факультеттер, кафедралар – іске асырылады. Жоғары басшылық университет құрылымын стратегиялық мақсаттарды тиімді жүзеге асыру үшін жаңартты, ал сапа менеджмент жүйесі білім алушыларды даярлау сапасын бақылауға және мемлекеттік стандарттардың сақталуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Академиялық адалдық университеттің негізгі құндылықтарының бірі болып табылады. Ол магистранттар мен профессор-оқытушылар құрамында адалдықты, интеллектуалдық меншікті құрметтеуді, ашық және сенімді қатынастарды қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саясаты осы қағидаттарға негізделеді. Университетте академиялық алаяқтықтың алдын алу, анықтау және оған ден қою жүйесі енгізілген. Білім алушылар мен оқытушылар арасында академиялық адалдық пен сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатқа сәйкес ақпараттық-түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізіледі.

Сапаны қамтамасыз ету саясатының маңызды құрамдас бөлігі – ақпараттық ашықтық. Университеттің ішкі және сыртқы мүдделі тараптары сапа жүйесінің нәтижелерімен үнемі хабардар етіледі. Білім беру бағдарламасының жүзеге асырылуының тиімділігі кафедра мен факультет мәжілістерінде, деканатта, магистранттардың үлгерімі, кәсіби практика нәтижелері, диссертациялық жұмыстарды қорғау және мемлекеттік емтихандар бойынша жүйелі түрде бағаланады.

Сонымен қатар, университет білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуын ынталандырады. Оқытушылар өздерінің зерттеу нәтижелерін оқу курстары мен силлабустарға енгізеді, ал білім алушылар ғылыми жобалар, ғылыми конференциялар мен конкурстарға қатысу арқылы зерттеу тәжірибесін жинақтайды.

Білім беру сапасы мен академиялық адалдықты қамтамасыз ету мақсатында университетте «Антиплагиат» жүйесі қолданылады. Бұл жүйе ғылыми мақалаларды, монографияларды, диссертациялық және дипломдық жұмыстарды тексеруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, университет сыртқы және ішкі коммуникацияларда ақпараттық ашықтық, адалдық және сенімділік қағидаттарын ұстанады.

Жемқорлыққа қарсы саясат университеттің стратегиялық бағытының маңызды бөлігі болып табылады. Антикоррупциялық стратегия мен іс-қимыл жоспары қалыптастырылған, жүзеге асырылып, мониторинг жүргізіледі.

7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының мақсаттарына жету көрсеткіштері магистранттардың үлгерімі, кәсіби практика нәтижелері, диссертациялық жұмыстарды қорғау және мемлекеттік емтихандардың нәтижелері бойынша жүйелі түрде бағаланады. Мүдделі тараптар – жұмыс берушілер, түлектер және білім



алушылар – оқу процесінің сапасын жетілдіруге бағытталған шешімдер қабылдауда белсенді қатысады.

Университеттің білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саясаты барлық деңгейде жүзеге асырылып, білім беру процесіне қатысушылардың жауапкершілігін арттыруға, сапа мәдениетін тұрақты түрде қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының сапасын қамтамасыз ету саласында оң тәжірибе ретінде 1-стандартқа сәйкестік деңгейін атап өтуге болады. Бағдарлама барлық талаптарға толық сәйкес келеді. Академиялық және ұйымдастырушылық процестер жүйелі түрде жүзеге асырылған, білім алушылардың оқу жетістіктері тұрақты түрде бағаланады. Бағдарламаның мақсаттары мен нәтижелері нақты анықталған және оқу процесінің барлық кезеңінде бақыланады.

Кафедра мен факультет деңгейінде сапаны қамтамасыз ету шаралары нақты жүйеге енгізілген. Бағдарлама магистранттардың кәсіби даярлық деңгейін көтеруге бағытталған, оқу бағдарламалары мемлекеттік стандарттар мен университет саясатына толық сәйкес келеді. Академиялық адалдық пен ашықтық қағидаттары сақталады, зерттеу жұмыстарына қатысу арқылы магистранттардың кәсіби құзыреттері қалыптасады.

**1 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.**

## **Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару**

### **Дәлелдер мен талдау:**

Университетте Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС) және Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеу мен бекітудің бекітілген ережелері қолданылады. Әрбір білім беру бағдарламасы, оның ішінде 7M01701-Қазақ тіл мен әдебиеті педагогтарын даярлау ББ бағдарламаның паспортын, оның негіздемесін, мақсаттары мен міндеттерін, нысаналы индикаторларын, оқытудың күтілетін нәтижелерін, кредиттерді көрсете отырып пәндердің мазмұнын, оқыту мерзімдерін және қалыптастырылатын құзыреттер тізбесін қамтитын бірыңғай құрылым негізінде әзірленеді.

Мазмұнды қалыптастыру кезінде құзыреттілік тәсілінің принциптері мен еңбек нарығының талаптары ескеріледі. Бағдарламаларды әзірлеуді профессор-оқытушылар құрамының, білім алушылар мен жұмыс берушілердің қатысуымен бітіруші кафедралар жүзеге асырады, білім беру бағдарламасының міндеттері университеттің миссиясына, стратегиялық жоспарына сәйкес іске асырылады.

Модульдік қағидатқа негізделген білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған бастапқы құжаттар – Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым

министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы (26.03.2025ж. өзгерістер мен толықтырулар енгізілді), Ж.Тәшенев атындағы университеттің «Академиялық саясат» және ұлттық біліктілік шеңбері болып табылады.

Білім беру бағдарламасы ҚР Ұлттық біліктілік шеңберінің 7-деңгейімен, Дублиндік дескрипторлармен, еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберінің 2-циклімен үйлестірілген (A framework for Qualification of the European Higher Education Area), сондай-ақ өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңберінің 7 деңгейімен (the European Qualification Framework for Lifelong Learning).

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орындарында, білім беруді басқару органдарында, білім беру ұйымдарында, білім берудің ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми, педагогикалық, кәсіптік-практикалық қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімі, инновациялық тәсілдері, зерттеу дағдылары бар жаңа формациядағы бәсекеге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған.

7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасын бекіту мынадай кезеңдерді қамтиды: педагогикалық білім беру траекториясы бойынша білім беру бағдарламасын әзірлеу және талқылау, білім беру бағдарламасын рецензиялауды жүзеге асыру, жұмыс берушілер ескертулерін есепке алу үшін білім беру бағдарламасын қайта қарау, білім беру бағдарламасын талқылау, бекітуге ұсыныс жасау және бекіту рәсімі.

Пәндерді оқу кезектілігі оқу жұмыс жоспарларының құрылымы мен мазмұнында ескеріліп, пререквизиттер жүйесін қолдана отырып құрылады. ПОӘК мазмұны және элективті пәндер каталогы университет сайтында ұсынылған (<https://cloud.mail.ru/public/KcDX/ghkn2xMsZ>).

Осы пәндерді игеру магистранттарға педагогикалық ғылым мен заманауи білім беру практикасы проблемаларын жүйелі түрде көру дағдыларын алуға, педагогикалық проблемалар контекстінде тұлғаны оқыту, тәрбиелеу және дамыту проблемаларын философиялық және әдіснамалық тұрғыдан түсінуге, ғылыми ақпаратты шет тілінде меңгеруге, ғылыми ақпаратты құруға және алмасуға, халықаралық ғылыми басылымдарда жариялауға және ғылыми басылымдардың географиясын кеңейтуге мүмкіндік береді.

БББ мазмұны бағдарламаның модульдерін, оқу пәндерін анықтау арқылы жобаланады. Модульдер білім алушылардың нақты тұжырымдалған білімі, іскерлігі, дағдылары, құзыреттілігі және барабар бағалау критерийлері бар оқу нәтижелері (ОН) тұрғысынан аяқталған дербес құрылымдық элемент болып табылады. Әр модульдің пәндері логикалық ретпен орналастырылған. Жобалау кезеңінде объектіге бағытталған ОН бағдарламалау оқыту деңгейіне, кәсіби стандарттардың талаптарына және жұмыс берушілердің талаптарына/үміттеріне, университеттің даму стратегиясына бағытталған құзыреттерге байланысты тұжырымдалады. ОН Еуропалық Трансфер және



сынақ бірліктерін жинақтау жүйесінің нұсқаулары негізінде және Дублин дескрипторларына сәйкес анықталады.

ОН бағдарламаға бөлінетін академиялық кредиттердегі тиісті пәндердің еңбек сыйымдылығы БББ шеңберінде көлемді айқындау үшін негіз болады. БББ жалпы еңбек сыйымдылығы тиісті деңгейдегі МЖМБС сәйкес келеді.

БББ мазмұны бағдарламаның мақсаттары мен паспортын, негіздемені, нысаналы индикаторларды, пәндердің мазмұнын, кредиттер санын, ECTS және еуропалық жоғары білім беру кеңістігінің біліктілік шеңберлерін, Дублиндік дескрипторларға негізделген бағдарлама түлектерінің құзыреттерін, оқытудың күтілетін нәтижелерін, EPVO, сондай-ақ инклюзивті білім беру мүмкіндіктерін қамтиды. Модульдер мен курстардың мазмұны кредиттік оқыту технологиясының талаптарына сәйкес келеді.

БББ құрастыру мен сапасын қамтамасыз етуді Академиялық мәселелер жөніндегі проректор қадағалайды. СМЖ университетінің ережесіне сәйкес «Білім беру бағдарламасын әзірлеу және бекіту туралы» Нұсқаулық дайындалған, онда білім беру бағдарламаларының формасы, құрылымы, жасау және бекіту тәртібі анықталған. Білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасының 07.27.07.2007ж. №319-III «Білім туралы» Заңы, 2024 жылғы 1 шілдедегі №103-VIII ҚРЗ «Ғылым және технологиялық саясат туралы» заңнамаларына сәйкес әзірленеді.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесінің маңызды компоненттерінің бірі — барлық мүдделі тұлғалардың сапаны қамтамасыз ету процестеріне қатысуы. Бұл үдеріс университет қызметін және білім беру бағдарламаларын бағалау үшін профессорлық-оқытушылық және әкімшілік-басқарушылық құрамдарды, білім алушыларды, жұмыс берушілерді тарту арқылы жүзеге асырылады. Академиялық комитеттер құрамына академиялық персоналдың, жұмыс берушілердің, білім алушылардың өкілдері кіреді және олар ішкі нормативтік құжаттармен реттеледі.

Білім беру бағдарламасы академиялық және кәсіби қоғамдастықпен ашық диалог қағидаттарына сәйкес қалыптасады, бұл оның еңбек нарығының өзекті талаптарына және білім алушылардың үміттеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді. Бағдарламаны әзірлеу кезінде барлық негізгі мүдделі тараптардың: университеттер, жұмыс берушілер, түлектер, ғылыми және педагогикалық қоғамдастық өкілдерінің пікірлері ескеріледі.

БББ академиялық талаптарға сәйкес, түлектерге еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілік пен академиялық икемділікті қамтамасыз ететін нақты кәсіби міндеттерге бағдарланған. Бағдарлама модульділік қағидаттарына сәйкес әзірленіп, оқыту мақсаттары, қалыптасатын құзыреттер мен күтілетін нәтижелер арасындағы логикалық байланысты қамтамасыз етеді.

Оқыту нәтижелері, құзыреттіліктер және пәндер мазмұны бағдарлама паспортында, оқу жоспарларында, силлабустарда және әдістемелік материалдарда айқын көрсетіледі. Бағдарламаның әрбір құрамдас бөлігі білімді кәсіби қызметте қолдана алатын, сыни тұрғыдан ойлай алатын,

өзгерістерге бейімделетін және өмір бойы оқуды жалғастыра алатын түлек дайындауға бағытталған.

7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау БББ ECTS кредиттер жүйесіне сәйкес Кредиттік оқыту технологиясы негізінде іске асырылады. Бағдарлама инновациялық оқыту әдістерін, инклюзивті білім беру тәсілдерін және әртүрлі магистрант санаттарының қажеттіліктерін ескереді.

БББ магистратура деңгейінде толық сәйкестікпен әзірленген, оқу жоспары міндетті және элективті компоненттерден тұрады. Міндетті компоненттің мазмұны нормативтік құжаттарда көзделген пәндердің құрылымы мен көлемін ескере отырып әзірленеді. Барлық оқу жоспарлары жыл сайын МЖББС өзгерістерін және ЖОО ішкі нормативтік құжаттарын ескере отырып жаңартылады.

Бағдарламаның негізінде жатқан үлгілік оқу жоспары оқытудың негізгі мақсаттарын іске асыруды және міндетті құзыреттерді қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Міндетті компонент гуманитарлық, тілдік, әлеуметтік-экономикалық және жаратылыстану-ғылыми модульдерді, сондай-ақ кәсіби пәндерді қамтиды.

Кәсіби практика бағдарламаның маңызды бөлігі болып табылады. Практика көлемі 8 кредитті құрайды және өңірдегі мектептер, колледждер, ғылыми және мәдени мекемелер базасында ұйымдастырылады. Практика кафедра үйлестіруімен жүзеге асырылады, білім алушылар тәлімгерлердің жетекшілігімен тапсырмаларды орындайды, сабақ өткізеді және оқу-тәрбие жұмысына қатысады. Практика соңында есеп беру және бағалау жүргізіледі. Білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік материалдардың толық кешенімен қамтамасыз етіледі: пәндердің жұмыс бағдарламалары, силлабустар, әдістемелік ұсынымдар және электрондық ресурстар. Барлық материалдар кафедра және факультет деңгейінде сараптамадан өтіп, бекітіледі. Материалдар заманауи ғылым жетістіктерін, еңбек нарығының қажеттіліктерін және білім алушылардың сұраныстарын ескереді.

Бағдарлама магистранттардың академиялық ұтқырлығын, зерттеу жұмысын және өздігінен білім алуын қолдайтын электрондық платформалар мен кітапханалық ресурстар арқылы ақпараттық қолдаумен қамтамасыз етіледі.

Кредиттік оқыту технологиясына сәйкес әрбір пән, модуль, практика немесе тағылымдама аудиториялық сағаттарды және өзіндік жұмысты қамтитын еңбек шығындарының көлемімен есептеледі. Бір ECTS кредиті 30 академиялық сағатқа сәйкес келеді. Оқу жоспарлары теңдестірілген жүктемені қамтамасыз етеді, семестр бойы оқытуды біркелкі бөлуге мүмкіндік береді және академиялық тұрақтылықты қолдайды.

ЖОО мына көрсеткіштерді ескереді: білім алушылар контингенті, үлгерім деңгейі, бағдарламаларды іске асыруға қанағаттануы, білім беру ресурстары мен қолдау қызметтерінің қолжетімділігі, түлектердің жұмысқа орналастыру деңгейі.

7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау БББ тұрақты бағалау мен қайта қарау жүйесі арқылы ашықтық, инклюзивтілік және үздіксіз жетілдіру қағидаттарына сәйкес жүргізіледі. Бағдарламаны бағалау білім алушылардың, оқытушылардың және жұмыс берушілердің қатысуымен жүзеге асырылады, олардың нәтижелері бағдарлама мазмұнын жаңарту және еңбек нарығының талаптарына сәйкестендіру үшін пайдаланылады.

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы заңнамасы, МЖББС, Ұлттық біліктілік шеңбері және Еуропалық білім беру стандарттарына толық сәйкес әзірленген. Бағдарламаның мазмұны модульдік құрылымға негізделіп, пәндер логикалық реттілікпен орналастырылған, оқу нәтижелері мен құзыреттер айқын көрсетілген. БББ әзірлеуге профессор-оқытушылар құрамының, магистранттардың және жұмыс берушілердің қатысуы қамтамасыз етіліп, академиялық және кәсіби стандарттарға сәйкестігі тұрақты бағалау арқылы тексеріледі. Практика, міндетті және элективті компоненттер, оқу-әдістемелік материалдар, ақпараттық қолдау, ECTS кредиттер жүйесі бағдарлама сапасын және түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етеді.

Ұсынылып отырған тұжырымда білім беру бағдарламасының әдістемелік бағытқа басымдық беру қажеттілігі орынды көрсетілгенімен, магистрлік диссертация тақырыптарының мазмұнын шектеуге әкеліп соқтырмауы тиіс. Болашақ қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарының ғылыми-зерттеу құзыреттерін жан-жақты дамыту үшін тек әдістемелік емес, сонымен қатар лингвистикалық, әдебиеттанулық және пәнаралық бағыттағы зерттеулерге де мүмкіндік берілгені жөн. Бұл магистранттардың ғылыми әлеуетін кеңейтіп, педагогикалық ғылымның дамуына жан-жақты үлес қосуына жағдай жасайды.

### ***Ескерту:***

Білім беру бағдарламасында әдістемелік бағытқа басымдық беру орынды болғанымен, ол магистрлік диссертация тақырыптарының мазмұнын шектемеуі тиіс. Магистранттардың ғылыми-зерттеу құзыреттерін дамыту үшін лингвистикалық, әдебиеттанулық және пәнаралық зерттеулерге де мүмкіндік қарастырылуы қажет.

### ***Жақсарту бойынша ұсыныс:***

7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы болашақ педагог мамандарды даярлайтын болғандықтан магистрлік диссертация тақырыптарында әдістемелік бағытқа басымдық берілуін ұсынамыз.

## **2 стандартқа сәйкестік деңгейі: едәуір сәйкестік**

### **Стандарт 3. Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау**

#### **Дәлелдер мен талдау:**

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау бағдарламасы магистранттарды даярлауда орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалаудың кешенді жүйесін қамтамасыз етеді. Бағдарламаның құрылымы семестрлер бойынша сабақтастықты ескере отырып, пәндердің оқу реттілігін және оқу жоспарының икемді траекторияларын құруға негізделген. Бұл магистранттарға жеке оқу траекториясын таңдауға, өз білімін жоспарлауға және өзін-өзі тәрбиелеу мен кәсіби дамуды ынталандыруға мүмкіндік береді.

Магистранттар пәндерге жазылуды әр семестрдің басында жүргізеді: күзгі семестр үшін 30 тамызға дейін, көктемгі семестр үшін наурыз айынан бастап. Таңдау пәндері эдвайзерлердің басшылығымен анықталады және жазу электронды түрде жүзеге асады. Егер бір оқытушыға тіркелген магистранттар саны белгіленген шектен асып кетсе, қосымша академиялық топтар қалыптастырылады.

Бағдарлама білім алушыларға өздерінің Жеке оқу жоспарын (ЖОЖ) құруға мүмкіндік береді. Магистранттар эдвайзердің көмегімен пәндерді таңдап, оқу жылындағы кредиттердің қажетті санын алып, оқу процесін жоспарлайды. Элективті пәндер мен оқытушыларды таңдау тәжірибесі магистранттарды оқу процесіне белсенді тартуға және олардың жеке қызығушылықтары мен кәсіби мақсаттарына сәйкес білім алуға жағдай жасайды.

Бағдарламада оқытудың заманауи, интерактивті және инновациялық әдістері кеңінен қолданылады. Сабақтар белсенді және практикалық тәсілдерге негізделеді, магистранттарға теориялық білімді практикада қолдануға, сыни тұрғыдан ойлау, зерттеу және кәсіби дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Оқыту кезінде бейне дәрістер, мультимедиялық анимациялар және цифрлық платформалар арқылы магистранттардың сабаққа қатысуы мен мотивациясы қамтамасыз етіледі.

Бағалау жүйесі рейтингілік негізде жүргізіледі және әр пәннің силлабусында магистранттардың білімін бағалау критерийлері көрсетілген. Бағалау ағымдағы үлгерім, аралық бақылау және қорытынды аттестацияны қамтиды. Магистранттар өздерінің бағаларын Platonus ақпараттық жүйесі арқылы көре алады.

Бағдарлама магистранттардың әртүрлі топтарының ерекшеліктерін ескере отырып, инклюзивті және тең мүмкіндіктерге негізделген білім беру ортасын қалыптастырады. Магистранттар сыни тұрғыдан ойлау, командалық жұмыс, дербестік және өмір бойы оқуға қабілеттілік сияқты ХХІ ғасыр дағдыларын дамытады.

Оқытушылардың рөлі ақпарат берушіден тәлімгер және кеңесшіге ауыстырылды. Сабақтар интерактивті, зерттеушілік бағытталған және магистранттарға өз білімін практикада қолдану мүмкіндігін береді.

Оқытушылар өз материалдарын ашық тапсырмалар, пәнаралық жобалар, талдау үшін мәтіндер, цифрлық ресурстар арқылы әзірлейді, ал консультациялар магистранттарды өз тұжырымдарын жасау және шешім қабылдау процесінде сүйемелдеуге бағытталған.

Бағдарлама білім беру сапасын қамтамасыз ететін заманауи педагогикалық тәсілдер мен оқу процесінің құрылымын толық қамтиды. Магистранттар өздерінің жеке оқу траекторияларын қалыптастыра алады, оқу жоспарының барлық компоненттеріне қатыса алады, әрі оқу нәтижелерін өз мүддесіне қарай бағыттайды. Бұл магистранттарға кәсіби және жеке дамуға, зерттеушілік және аналитикалық дағдыларын жетілдіруге, сондай-ақ академиялық еркіндік пен жауапкершілікті дамытудың тиімді мүмкіндігін береді.

Осылайша, 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы заманауи, инновациялық және дербес оқыту модельдерін қолданып, магистранттарды кәсіби және академиялық тұрғыдан дайындау үшін толықтай жағдай жасайды. Бағдарлама магистранттардың дербестігін, оқудағы белсенділігін және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін арттыруға бағытталған, сонымен қатар халықаралық стандарттарға сәйкес білім беру сапасын қамтамасыз етеді.

Бағдарламаның академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері магистранттарға оқу процесін кеңейтуге, әртүрлі университеттердің ресурстарын пайдалануға, халықаралық тәжірибе алмасуға және кәсіби құзіреттілікті дамытуға жағдай жасайды. Магистранттар шетелдік және отандық оқу орындары бойынша курстарды меңгеріп, ECTS жүйесі арқылы кредиттерін өздерінің негізгі оқу жоспарында есепке ала алады. Бұл тәсіл олардың халықаралық стандарттарға сай білім алуын және академиялық тәжірибесін байытуға мүмкіндік береді.

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау ББ бағдарламасы магистранттардың кәсіби дамуына бағытталған бірқатар қосымша мүмкіндіктерді қамтиды. Олар ғылыми-зерттеу жобаларына қатысу, кәсіби семинарлар мен конференцияларға қатысу, кәсіби құзіреттілікті арттыру бойынша онлайн платформаларды пайдалану арқылы өз білімдерін тереңдетеді. Магистранттар ғылыми жетекшілердің басшылығымен зерттеулер жүргізіп, өздерінің ғылыми жұмыстары мен практикалық дағдыларын жетілдіреді.

Бағдарламаның тағы бір маңызды аспектісі – кәсіби және әлеуметтік құзіреттілікті қалыптастыру. Университетте магистранттар үшін кәсіби бейімделу тренингтері, коучингтер және тәжірибелік семинарлар ұйымдастырылады. Бұл іс-шаралар магистранттарға өз кәсіби рөлін анықтауға, этикалық нормаларды сақтауға, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, рөлдік және іскерлік ойындар, пікірталастар мен жобалық тапсырмалар магистранттардың командалық жұмыс, көшбасшылық және коммуникативтік қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Бағдарламаның барлық компоненттері академиялық стандарттар мен ESG 1.3 стандартының талаптарына сай ұйымдастырылған. Университет магистранттарға білім беру сапасын бағалауға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Оқу процесі, бағалау әдістері, академиялық қолдау және кері байланыс механизмдері білім алушылардың білім сапасын үздіксіз жетілдіру және академиялық жетістіктерін арттыруға бағытталған.

Жалпы, 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау бағдарламасы магистранттарды теориялық біліммен қатар практикалық дағдылар мен кәсіби күзінеттіліктерді дамытуға, өз білімін саналы басқаруға, сыни ойлау қабілетін жетілдіруге және кәсіби ортаға бейімделуге дайындайды. Бағдарлама магистранттардың жеке және академиялық ерекшеліктерін ескере отырып құрылып, оқу процесін икемді, интерактивті және тәжірибеге бағытталған етеді. Бұл тәсіл магистранттардың кәсіби және академиялық дамуын, өз қабілеттерін тиімді пайдалануды және заманауи педагогикалық талаптарға сай маман ретінде қалыптасуын қамтамасыз етеді. Осылайша, Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университеттің 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы магистранттарды сапалы, заманауи және бейімделген білім алуға мүмкіндік беретін, кәсіби күзінеттілікті қалыптастыруға және академиялық табысқа жетуге бағытталған кешенді жүйені жүзеге асырады. Бағдарлама ашықтық, әділдік және білім алушыларға бағытталғандық қағидаттарына негізделген, бұл магистранттардың кәсіби дамуына, зерттеушілік және аналитикалық дағдыларын жетілдіруге, сондай-ақ білім сапасын үздіксіз арттыруға ықпал етеді.

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау ББ бағдарламасы шеңберінде интерактивті әдістер (кейс-стади, рөлдік ойындар, пікірталастар, жобалық іс-шаралар, flipped classroom) және цифрлық құралдар (Platonus, Zoom, Google Workspace, электрондық кітапхана) кеңінен қолданылды. Бұл магистранттардың аналитикалық ойлауын, сыни талдау қабілетін, шешім қабылдау дағдыларын және командалық жұмысқа бейімделуін арттырды.

Халықаралық ынтымақтастық аясында университет Өзбекстан және басқа елдердің жоғары оқу орындарымен бірлесіп магистранттардың шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастырған. Бұл магистранттарға заманауи педагогикалық әдістемелерді меңгеруге, халықаралық ғылыми ортада зерттеу жүргізуге және озық тәжірибелерді енгізуге мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, кафедра мен қалалық мектептердің бірлескен кездесулері магистранттар мен студенттердің кәсіби тәжірибесін арттыруға, олардың оқу үдерісінде алған теориялық білімдерін нақты практикалық жағдайларда қолдануға мүмкіндік береді.

Жеке білім беру жоспарлары оқу траекториясын дараландыруға мүмкіндік беріп, академиялық табысқа жетуге ықпал етті. Академиялық қолдау жүйесі мен эдвайзерлік қызмет магистранттардың қиындықтарды жеңуін жеңілдетті. Бағалау жүйесінің ашықтығы мен әділдігі, сондай-ақ



апелляция рәсімдерінің нақты ұйымдастырылуы оқу процесін басқаруға, нәтижелерді түсінуге және академиялық тұрақтылықты сақтауға мүмкіндік берді.

Бағдарламаның халықаралық және отандық академиялық ұтқырлыққа сәйкестігі магистранттарға тәжірибе алмасу және кәсіби күзiреттiлiктi арттыруға жол ашты. Осы тәсiлдер мен механизмдер университеттiң бiлiм беру процесiнде оң тәжірибе ретінде көрсетiлдi.

### **3 стандартқа сәйкестiк деңгейi: толық сәйкестiк.**

#### **Стандарт 4. Студенттердi қабылдау, үлгерiм, тану және сертификаттау**

##### **Дәлелдер мен талдау:**

7M01701 – Қазақ тiлi мен әдебиетi педагогтерiн даярлау бiлiм беру бағдарламасына талапкерлердi қабылдау Қазақстан Республикасының заңнамасына толық сәйкес жүзеге асырылған. Оның iшiнде Жоғары және жоғары оқу орнынан кейiнгi бiлiмнiң бiлiм беру бағдарламаларын iске асыратын бiлiм беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгiлiк қағидалары, Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрiнiң 31.10.2018ж. № 600 бұйрығы (08.07.2025ж. өзгерiстер мен толықтыруларымен) негiзiнде қабылдау жүргiзiлген. Қабылдау рәсiмi жыл сайын қолданыстағы Мемлекеттiк талаптар негiзiнде әзiрленетiн университеттiң iшкi нормативтiк құжаттарымен реттелген. Университетте ең төменгi шектi балдарды, бейiндiк пәндердi және кешендi тестiлеу немесе ҰБТ нәтижелерiн есепке алуды қамтитын қабылдау критерийлерiнiң айқын және ашық жүйесi жұмыс iстейдi. Құжаттарды қабылдау қағидалары, тапсыру мерзiмдерi, қажеттi қағаздардың тiзбесi, оқу нысандары мен шарттары туралы барлық ақпарат (грант/ақылы) ЖОО-ның ресми сайтында және қабылдау комиссиясының ақпараттық материалдарында алдын ала жарияланған (<https://tashenev.edu.kz/ru/enrolle>). Бұл барлық үмiткерлерге тең жағдай жасайды және түсiнбеушiлiктiң немесе субъективтi көзқарастың алдын алады.

Қабылдау комиссиясы университетке түсуге қатысты барлық сұрақтар бойынша кеңес бередi. Қабылдау туралы негiзгi материалдар университеттiң ресми веб-сайтында қолжетiмдi (<https://www.tashenev.edu.kz>).

Оқу жылының басында университет қажеттi магистранттар контингентiн қалыптастыру мақсатында өңiрдегi институттар мен университеттерге талдау жүргiзiп, олардың саны мен түлектер туралы деректердi жинақтайды.

Университеттiң магистранттарды тарту жөнiндегi саясаты мен маркетингтiк стратегиясы ақпараттық және насихаттау жұмыстарын жүргiзу арқылы iске асырылады, сондай-ақ талапкерлерге университеттiң оқу шарттары туралы мәлiмет берiледi.



2025-2026 оқу жылына дейін 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы бойынша магистранттар санының айтарлықтай өсімі байқалады.

Оқу жылы	Оқу түрі	Магистранттар контингенті
2022-2023	Күндізгі	57
2023-2024	Күндізгі	93
2024-2025	Күндізгі	106
2025-2026	Күндізгі	5

Қабылдау комиссиясы, эдвайзерлер және факультет өкілдері түсіндіру жұмыстарын, оның ішінде онлайн-форматта, ашық есік күндерінде, мектеп және колледж түлектерімен кездесулер өткізген.

Мәселен, мысалы, магистранттарды тұрақты қабылдауды қамтамасыз ету үшін 7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау ББ бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы шеңберінде – «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының ПОҚ мынадай іс-шараларды жүргізген:

1. 7M01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау ББ ерекшеліктерін түсіндіре отырып білім алушылармен әңгімелесу;

2. Жұмыс берушілермен кездесу: 2025 жылғы 19 мамырда Шымкент қаласының Жетекші мектептерінің директорларымен және қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерімен кездесу өтті;

3. Осылайша, 2025 жылдың 26 ақпанында «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының профессор-оқытушылар құрамы мен 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының 2-курс магистранттарының қатысуымен Ашық есік күні өткізілілген

(<https://old.tashenev.edu.kz/index.php/ru/announcements/24-02-2025>);

4. Талапкерлерге арналған «Филолог мамандығы әлеміне саяхат» атты таныстыру экскурсиясы ұйымдастырылған. Экскурсия барысында олар университеттің «Коворкинг» орталығы, жасанды интеллект орталығы, заманауи кітапхана, инклюзивті қолдау орталығы, «Эмпатия» психологиялық қолдау орталығы, студенттік жатақхана, сондай-ақ әскери құрылымдар мен заңгерлік кеңес орталықтарында болып олардың қызметімен танысқан;

5. «Қазақ тілі мен әдебиеті» кафедрасының күні өткізілген. Іс-шара аясында 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының таныстырылымы ұйымдастырылған, сондай-ақ Ташенев университетінің басшылығы және өкілдерімен кездесу өткен. Бұған қоса, қатысушылар зертханалар мен ғылыми-білім беру орталықтарына экскурсия жасады;

6. Магистратура бойынша кәсіптік бағдар беру сипатындағы материалдарды дайындауға, көбейтуге және таратуға арналған орталықтандырылған тапсырысты ұйымдастыру;

7. Кәсіби тәжірибе кезеңінде магистранттарды кәсіптік бағдар беру жұмыстарына тарту, сондай-ақ оларға 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті



педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы туралы жарнамалық материалдарды ұсыну;

8. Кәсіптік бағдарлау іс-шараларын өткізу бойынша міндетті тапсырмаларды кәсіптік практикаға енгізу.

Мамандардың қызметтік перспективасына ерекше көңіл бөлінеді. Талапкерлерге жұмысқа орналасу мүмкін болатын салалар, қазақ тілі мен әдебиеті мамандарының сұранысы, түлектердің кәсіби жетістіктері мысалдары, сондай-ақ жұмыс берушілермен ынтымақтастық туралы келісімдердің барлығы туралы ақпарат берілген.

Ж.А.Тәшенев атындағы Университеттің академиялық саясаты білім алушылардың білім алу үдерісін реттейтін негізгі құжат болып табылады. Бұл саясатта бағалау критерийлері, білім беру бағдарламаларын меңгеру шарттары, магистранттардың үлгерімін бақылау және мониторингтеу рәсімдері егжей-тегжейлі сипатталған. Академиялық саясатпен университеттің ресми сайтында танысуға болады (<https://tashenev.edu.kz/kz/academic-policy>).

Университеттің ішкі нормативтік құжаттары, соның ішінде Жарғы 2024-2029 жылдарға арналған Даму стратегиясы және Сапаны қамтамасыз ету саясаты, білім беру қызметінің тиімділігін қамтамасыз етеді. Бұл құжаттар университеттің ресми сайтында қол жетімді.

«Ж.А.Тәшенев атындағы Университет» АҚ білім беру бағдарламасын бағалау критерийлері мен игеру шарттары «Академиялық саясат» құжатында баяндалған, онда келесі аспектілер егжей-тегжейлі сипатталған (<https://tashenev.edu.kz/kz>).

Магистранттардың үлгерімін бақылау үшін «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесі пайдаланылады. Бұл жүйе арқылы магистранттар өздерінің оқу жетістіктері туралы ақпаратты қадағалап, қажетті мәліметтерді ала алады.

Университет Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес оқуды аяқтаған түлектерге белгіленген үлгідегі диплом береді.

Жоғары білімнің, оқу кезеңінің және алдағы оқудың біліктілігін, формалды емес және бейресми оқытудың тануын қоса есептегенде әділ тануы үлгерімді, сонымен қатар академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етуде маңызды құрамдасы болып табылады.

#### **Тану рәсімдері төмендегілерге негізделеді:**

- Институционалдық практиканы тану Лиссабон Конвенциясын мойындау принциптеріне сәйкес жүзеге асырылады;
- Тұтас мемлекетте келісілген тануды қамтамасыз ету мақсатында сапаны қамтамасыз ету бойынша басқа мекемелермен, агенттіктермен және ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастыққа негізделеді.

Лиссабонның тану Конвенциясына сәйкес институционалдық тәжірибеге негізделген біліктілікті тану процедуралары, сондай-ақ ENIC/NARIC ұлттық орталықтарымен ынтымақтастық бүкіл ел бойынша біліктілікті әділ және келісілген тануды қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады. Бұл шаралар



7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау ББ магистранттарының академиялық және кәсіби ұтқырлығына ықпал етеді, білім беру сапасының жоғары стандартын қолдайды және олардың дамуы мен өсуіне қолайлы жағдай жасайды.

Бағдарламаны ілгерілету үшін цифрлық платформалар мен әлеуметтік желілерді пайдалану әлеуетті талапкерлердің кең аудиториясына қол жеткізуге және университеттің сенімді білім беру алаңы ретіндегі имиджін нығайтуға мүмкіндік береді.

Кафедра оқытушылары кәсіби бағдар беру жұмысы аясында Шымкент қаласы, Түркістан облысы және Қазақстанның басқа да жоғары оқу орындарының бітіруші түлектерінің арасында білім беру бағдарламаларын насихаттау мақсатында мерзімді баспасөз басылымдарында жарияланымдар жасалған.

Магистранттардың оқу үлгеріміне байланысты оқу ақысына жеңілдіктер қарастырылған, сондай-ақ аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ерекше білімді қажет ететін жандарға әлеуметтік қолдау көрсетіледі.

7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасына қабылдау кезінде университет оқуға ынталы және дайындық бағытын саналы түрде таңдаған талапкерлерді тартуға ерекше назар аударады. Бұған кәсіптік бағдарлау іс-шараларын, жеке консультацияларды, мотивациялық әңгімелесулер мен бағдарламаның презентацияларын өткізу арқылы қол жеткізіледі, оның барысында оқуға түсушілер оқытудың мазмұны, кәсіби өсу перспективалары және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы толық түсінік алады.

Университетте бірінші курс білім алушыларының жаңа оқу жағдайларына тез және ыңғайлы бейімделуі үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Оқу жылының алғашқы апталарында кіріспе дәрістер, кампус бойынша экскурсиялар, факультет пен кафедра басшылығымен, сондай-ақ эдвайзерлермен және жоғары курс магистранттармен кездесулерді қамтитын бейімделу іс-шаралары бағдарламасы өткізіледі.

Білім алушыларға білім беру бағдарламасы, оқу процесі, цифрлық платформалар, бағалау жүйесі, құқықтары мен міндеттері, қолдау қызметтері және оқудан тыс өмірге қатысу мүмкіндіктері туралы ақпарат беріледі.

02.09.2025 ж. күні Ж.А.Тәшенев атындағы университет жанындағы Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің басшысы Ж.Д.Абдуллаева және кафедра меңгерушілері магистранттармен кездесіп, мазмұнды әңгіме өрбітті. Кездесу барысында магистратура деңгейіндегі білім сапасы, ғылыми-зерттеу жұмыстарының бағыттары, диссертациялық жұмыстарға қойылатын талаптар және академиялық адалдық мәселелері талқыланды.

Бөлім басшысы магистранттарға оқу үрдісіндегі өзекті өзгерістер мен жаңалықтар туралы ақпарат беріп, оларды белсенді болуға, ғылыми ізденістерге ынталы болуға шақырды. Сонымен қатар, магистранттардың сұрақтарына жауап беріп, ұсыныс-пікірлерін тыңдады.



Кездесу еркін форматта өтіп, екіжақты тиімді диалог орнады. Магистранттар мұндай кездесулердің жиі ұйымдастырылып тұруы маңызды екенін атап өтті (<https://tashenev.edu.kz/kz/media/item/236>).

Эдвайзерлер бірінші курс білім алушыларына жеке оқу жоспарын құруға, пәндерді таңдауға және ұйымдастырушылық мәселелерді шешуге көмектеседі. Мұндай жүйе тез бейімделуге, академиялық мотивацияны қалыптастыруға және білім алушыларды білім беру жүйесіне сәтті енгізуге ықпал етеді.

Университет 7M01701-Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау БББ шеңберінде білім алушылардың мазмұнына, оқыту нысандары мен әдістеріне қанағаттану деңгейіне жүйелі түрде мониторинг жүргізілген. Пікір жинау әр семестрдің соңында анонимді сауалнама, фокус-топтар, онлайн сауалнамалар және адвайзерлермен жеке әңгімелер арқылы жүзеге асырылған. Сауалнама нәтижелері оң динамиканы көрсетеді: білім алушылардың көпшілігі оқу пәндерінің өзектілігін, интерактивті әдістерді қолдануды, оқытушылардың қолжетімділігін және оқу процесін ұйымдастыруды атап өткен.

Кері байланысты талдау негізінде пәндердің мазмұнын түзету, әдістемелік қолдауды жаңарту және курстардың тәжірибеге бағытталған бағытын арттыру бойынша нақты шаралар қабылданған, бұл білім беру процесінің сапасын арттыруға тікелей әсер етеді.

Университетте білім алушының қолдауының болуы:

- а) әлеуметтік, психологиялық қолдау;
- в) оқуға терең қызығушылық танытатын білім алушыларға білім беруді қолдау;
- с) оқудан бос уақытта жұмыс іздеуге көмектесу.

Әлеуметтік және психологиялық қолдау білім алушылармен жұмыс жөніндегі орталықтың және психологиялық көмек қызметінің қызметі арқылы қамтамасыз етілген. Білім алушылар жеке кеңес ала алады, бейімделу, стресске төзімділік, тұлғааралық қарым-қатынас және эмоциялық тұрақтылық бойынша тренингтерге қатысады. Әлеуметтік осал санаттағы білім алушыларға жеңілдіктер, стипендиялар және жатақханаға орналастыру бойынша көмек көрсетілген.

Оқуға терең қызығушылық танытатын білім алушылар ғылыми үйірмелерге, жобаларға, олимпиадаларға, конкурстарға, кафедра мен білім алушылардың зерттеу топтарының жұмысына қатысу арқылы қолдау алады. Университет академиялық бастаманы қолдайды және оқытушылар мен адвайзерлердің жеке қолдауын ұсынады.

Жұмысқа орналасуға және толық емес жұмыс күнін іздеуге жәрдемдесуді мансап орталығы жүзеге асырады. Білім алушыларға бос орындар, тағылымдамалар мен практикалардың мүмкіндіктері туралы ақпарат беріледі, түйіндеме жасау, әңгімелесуден өту дағдыларына оқыту жүргізіледі, жұмыс берушілердің қатысуымен бос орындар жәрмеңкелері ұйымдастырылған.

#### **4 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.**

### **Стандарт 5. Профессорлық-оқытушының құрамы**

#### **Дәлелдер мен талдау:**

Жұмабек Ахметұлы Тәшенев университетінде профессорлық-оқытушылық құрамды (ПОҚ) қалыптастыру және дамыту ашық, объективті және әділ рәсімдер арқылы жүзеге асырылған. Университет басшылығы персоналдың сандық және сапалық құрамын қажетті уақытта қамтамасыз етуге, бос лауазымдарға конкурс өткізу ережелерін сақтауға, қызметкерлердің кәсіби дамуы мен мансаптық өсуіне жағдай жасауға, сондай-ақ мемлекеттік және басқа да марапаттар арқылы ынталандыруға басымдық берген.

Университеттегі бос лауазымдар туралы хабарландырулар Қазақстан Республикасының аумағында таралатын мерзімді басылымдарда, университеттің ресми сайтында және әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram) жарияланған. Конкурса қатысу үшін талап етілетін кәсіби деңгей мен тәжірибе «ПОҚ лауазымдарының біліктілік сипаттамалары туралы ережелерге» сәйкес анықталады.

Кадрлық бөлім профессорлық-оқытушылық құрам мен ғылыми қызметкерлерді жұмысқа қабылдау, ауыстыру, жоғарылату және жұмыстан босату рәсімдерін заңнамаға және университет нормативтік актілеріне сәйкес жүзеге асырған. Персоналдың тұрақтылығын сақтау үшін университетте ынталандыру жүйесі жұмыс істейді: еңбекақыға үстемақылар тағайындалады, алғыс хаттар беріледі және мерекелерге, жетістіктерге байланысты ақшалай сыйақылар төленеді.

Университеттің кадр саясаты ашық құжат болып табылады және барлық қызметкерлер үшін қолжетімді. Ол қызметкерлердің жұмысқа қабылдануын, кәсіби дамуын, мансаптық өсуін, ынталандыру және әлеуметтік қорғауын қамтамасыз еткен. Жұмысқа қабылдау рәсімі ҚР Еңбек кодексіне, ЖОО ішкі жарғысына және конкурс ережелеріне сәйкес жүргізілген. Конкурс нәтижелері бойынша еңбек шарттары жасалынған.

Мансаптық өсу жүйесі ашық және қызмет нәтижелерін бағалау принциптеріне негізделген. ПОҚ аттестаттау жүргізілген, оның нәтижелері бойынша жоғарылату, келісім шартты ұзарту немесе біліктілікті арттыру қажеттілігі туралы шешімдер қабылданған. Ынталандыру сыйлықақылар, ғылыми жобаларға қатысу, іссапарлар және жарияланым белсенділігі арқылы жүзеге асырылған.

ПОҚ құрамына бағдарламаны дамытуға елеулі ғылыми-әдістемелік үлесі бар мамандар қамтылған: рецензияланған журналдарда жарияланған мақалалар, авторлық оқулықтар, әдістемелік құралдар және ғылыми жобаларға қатысқан. Бұл оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін және ғылыми дайындығын көрсетеді.

7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы профессорлық-оқытушылық құрамның мамандық бейініне толық сәйкес келетін жоғары білікті оқытушылармен қамтамасыз етілген. Оқытушылардың білімі, ғылыми дәрежелері мен атақтары пәндердің мазмұнына және оқу жоспарына сәйкес келеді.

ПОҚ қызметі жыл сайын жеке жұмыс жоспарлары негізінде ұйымдастырылып, оларда оқу, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстары қамтылған. Жоспарларда дәрістер, практикалық сабақтар, консультациялар, ОӘК әзірлеу, оқулықтар дайындау, ғылыми зерттеулер және конференцияларға қатысу көрсетілген.

Кафедра оқытушыларының ғылыми және әдістемелік қызметін дамыту үшін арнайы семинарлар, шеберлік сыныптары, ғылыми-практикалық конференциялар ұйымдастырылған. Мұндай іс-шаралар оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіруге, педагогикалық инновацияларды тәжірибеде қолдануға және білім беру сапасын арттыруға ықпал етеді.

Сонымен қатар, университеттің стратегиялық бағыттарының бірі – профессор-оқытушылар құрамының кәсіби дамуын халықаралық деңгейде қамтамасыз ету болып табылады. Бұл мақсатта кафедра оқытушылары халықаралық конференциялар мен симпозиумдарға қатысып, ғылыми мақалаларын импакт-факторы бар журналдарға және халықаралық тәжірибелерді білім беру процесіне енгізген.

Оқу-әдістемелік жұмыс шеңберінде кафедра оқытушылары бағдарламалар мен курстардың мазмұнын заманауи педагогикалық технологияларға сай жаңартылған. Бұл процесс магистранттардың кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға, зерттеушілік және сыни ойлау дағдыларын дамытуға бағытталған. Кафедра білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету үшін үздіксіз мониторинг жүргізіп, оқу процесін жаңарту бойынша ұсыныстар әзірленген.

Білім беру үдерісінде цифрлық технологияларды пайдалану жұмыстары жүргізілген. Coursera, Skillbox сияқты халықаралық платформалар арқылы магистранттар заманауи білім беру әдістемелерін меңгеруге мүмкіндік алған. Бұл өз кезегінде білім алушыларға кәсіби құзыреттіліктерін арттыруға, инновациялық ойлау қабілетін дамытуға және халықаралық тәжірибеге бейімделуге жағдай жасайды.

Оқу жүктемесі мен педагогикалық қызметтің әртүрлі бағыттары (оқыту, ғылыми-зерттеу, әдістемелік жұмыс, қоғамдық қызмет) қарастырылған. Бұл тәсіл әрбір оқытушының кәсіби потенциалын тиімді пайдаланып, білім беру процесінің сапасын арттыруға бағытталған.

#### Педагогикалық қызметкерлердің орташа жалақысы туралы мәліметтер

Атауы	2022	2023	2024	2025	%, арақатынас
ПОҚ орташа жалақысы	248,4	267,4	345,5	345,5	29%



оқытушылық құрам кәсіби дайындық, педагогикалық шеберлік, ғылыми құзыреттілік және халықаралық тәжірибеге сәйкес жоғары деңгейде қалыптастырылған. Университеттің кадрлық саясаты ашық, әділ және ынталандыру жүйесімен қолдау көрсетілетін жүйелі және тұрақты басқару механизмін қамтамасыз етеді.

Сонымен, 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының профессор-оқытушылар құрамы оқу процесіне ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу, әдістемелік және тәрбие жұмысына белсенді қатысу арқылы білім беру сапасын арттыруға, оқытушылардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға және заманауи академиялық талаптарға сәйкес келуге ықпал етеді.

### **Ескерту:**

1) Профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығы деңгейін көтеру жолдарын қарастырып, халықаралық алмасу бағдарламаларына қатысу көрсеткішін арттыру керек.

2) Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдық белсенділігін арттыру қажет.

### **Жақсарту бойынша ұсыныс:**

- 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының сапасын одан әрі арттыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығын жандандыруды;

- профессор-оқытушылар құрамының Scopus дерекқоры ғылыми басылымдарының тізбесіне енгізілген журналдарға ғылыми мақалалар жариялау санын арттыруды ұсынамыз.

## **5 стандартқа сәйкестік деңгейі: едәуір сәйкестік.**

### **Стандарт 6. Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау**

#### **Дәлелдер мен талдау:**

Әрбір білім алушы оқытудың барлық кезеңі ішінде мынадай ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қол жеткізумен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайты;
- Университеттің электронды кітапханасы (<https://lib.tashenev.edu.kz>);
- ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханасы (РМЭБ);
- Зап деректер қоры;
- ТОО «Alem Book»;
- Әл-Фараби атындағы қалалық ғылыми-әмбебап кітапханасы (Шымкент қ.);
- А. Пушкин атындағы қалалық әмбебап кітапхана (Шымкент қ.);



- «Республикалық ғылыми-техникалық кітапханасы» КЕАҚ («РФТК» КЕАҚ) Түркістан филиалы.

Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру қызметі оқу процесін ұйымдастыру үшін жеткілікті және мемлекеттік жалпы білім беру стандарты мазмұнының талаптарына сәйкес келетін дамыған материалдық-техникалық база жағдайында жүзеге асырылған.

Кафедрада оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету жалпы ББ міндеттері мен ерекшеліктеріне сәйкес келеді және оқу жұмыс жоспарында көзделген білім алушылардың практикалық сабақтарының, ғылыми-зерттеу жұмыстарын қамтамасыз еткен.

Оқу процесін қамтамасыз ету және ғылыми зерттеулер жүргізу үшін кафедрада компьютерлік техникамен жабдықталған мамандандырылған аудиториялар бар. Кафедрада келесі компьютерлік сыныптар мен мамандандырылған кабинеттер жұмыс істейді:

- Robotics TechLab-робототехника кабинеті
- 1С Lab-1С кабинеті: кәсіпорын
- Ресурстық орталық
- Қонаев даңғылы, 21 мекен-жайындағы бас оқу ғимаратында 2 компьютерлік сынып
- Гагарин көшесі, 22 мекен-жайындағы оқу ғимаратында 2 компьютерлік сынып

Компьютерлік сыныптар мамандандырылған жиһаздармен, заманауи жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған.

ЖОО-ның қаржылық мүмкіндіктері материалдық-техникалық базаны, кітапхана қорын толықтыру және жаңарту, оқу процесін ұйымдастыруды жетілдіру, білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес ақпараттық ресурстарды қажетті мөлшерде пайдалану үшін жеткілікті.

Университеттегі барлық білім беру бағдарламаларында білім алушылардың сабақтан тыс уақыт өткізуі үшін қолайлы шығармашылық және қолайлы жағдайларға ерекше назар аударады. Білім беру мекемесі білім сапасын жақсартуға және олардың жеке дамуын қолдауға бағытталған көптеген қызметтер мен инфрақұрылымдық нысандарға қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Кітапханалар мен оқу залдары білім алушыларға өз білімдерін кеңейтуге, кәсіби дағдыларын тереңдетуге және ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін өзекті оқу әдебиеттерімен, мәліметтер базасымен және мамандандырылған көздермен жабдықталған. Гагарина 22А ғимаратында да бейіндік бағытына қарай оқу-әдістемелік әдебиеттердің ашық қоры жинақталған арнайы оқу залы бар. Білім алушылар өздеріне қажетті оқулықтарды, электрондық оқулықтарды еркін пайдалана алады.

Асхана білім алушыларға денсаулық пен энергияны сақтау үшін қажетті қолдауды алуға мүмкіндік беретін тендестірілген және қолжетімді тағам ұсынады. Мәзір ассортименті білім алушылардың әртүрлі топтарымен ұсынылған, бұл тағамдарды әртараптандыруға мүмкіндік береді.

Жатақхана басқа қалалардан немесе елдерден келетін білім алушылар үшін қолайлы өмір сүру жағдайларын қамтамасыз етеді, олардың әлеуметтік бейімделуіне және оқу кезеңінде қауіпсіз баспанамен қамтамасыз етілуіне ықпал етеді.

Білім алушыларға физикалық белсенділік пен салауатты өмір салтын сақтауға мүмкіндік беретін спорт залдарымен қамтамасыз етілген. Сабақтарда физикалық денсаулықты сақтауға және командалық рухты дамытуға ықпал ететін спорт секциялары бар. Алғашқы медициналық көмекке, кеңес беруге және денсаулықты қолдауға қол жеткізуді қамтамасыз ететін медициналық пункт жұмыс жасауда, бұл оқу барысында білім алушылар ауруларға немесе жарақаттарға қажетті көмек беру, сондай-ақ профилактикалық қызметтерді пайдалану мүмкіндігін береді.

Ж.А.Тәшенев атындағы университеттің қаржылық саясаты мен бюджеті білім беру бағдарламаларының сапасын қолдауға және қамтамасыз етуге бағытталған. Университетте 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау БББ қаржыландыру мемлекеттік білім беру тапсырысы (гранттар), ақылы білім беру қызметтерін көрсетуден түскен қаражат, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келмейтін ғылыми-зерттеу және жобалық қызметтен түскен кірістер есебінен жүзеге асырылған.

Университетте білім алушыларға олардың оқу, жеке және мансаптық траекторияларында жан-жақты қолдау көрсететін қызмет көрсету бөлімдерінің кең ауқымды жүйесі бар. 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау бағдарламасы бойынша оқитын барлық білім алушылар осы қызметтерге қол жеткізу мүмкіндігі бар, бұл олардың табысты академиялық бейімделуіне және кәсіби дамуына ықпал етеді.

Академиялық ұтқырлықты жеңілдету үшін білім алушыларға алмасу бағдарламалары, тағылымдамалар және жазғы мектептер аясында оқу барысында қолдау көрсететін халықаралық ынтымақтастық бөлімі және академиялық ұтқырлық қызметі жұмыс істейді.

Университетте 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау БББ жүзеге асыру үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ететін заманауи білім беру инфрақұрылымы бар. Кабинеттер мультимедиялық, интерактивті тақтамен, проекторлық құрал-жабдықтармен және цифрлық және интерактивті оқыту әдістерін пайдалануға мүмкіндік беретін интернетпен жабдықталған. Практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу үшін мамандандырылған кабинеттер, мультимедиялық кабинеттер, сондай-ақ ресурстық орталықтар базасымен байытылған.

Материалдық-техникалық база бюджеттік және бюджеттен тыс қаржыландыру есебінен кезеңді түрде жаңартылған: жаңа компьютерлік техника, бағдарламалық қамтамасыз ету, оқу стендтері мен әдістемелік материалдар толық қамтылған.



Университеттің ақпараттық білім беру орталығы (АБО) оқу процесін, тәрбие жұмысын және ғылыми-зерттеу қызметін қамтамасыз ету үшін оқу, әдістемелік, ғылыми әдебиеттердің жеткілікті қоры бар.

Университетте білім беру сапасын арттыруға бағытталған бірнеше тиімді тәжірибелер жүзеге асырылған. Магистранттардың оқу процесіне белсенді қатысуын қамтамасыз ету мақсатында заманауи оқу залдары, коворкинг аймақтары және зертханалар енгізілген. Электрондық ресурстар мен онлайн кітапханалар арқылы ақпаратқа тәулік бойы қол жеткізу мүмкіндігі білім алушылардың өздігінен білім алуына қолайлы жағдай жасалған.

Сонымен қатар, білім алушылардың шығармашылық және практикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы кабинеттер мен зертханалар ұйымдастырылған. Университетте әлеуметтік инфрақұрылым да қарастырылған: спорт залдары, жатақханалар, асхана және медициналық пункттер білім алушылардың толыққанды өмір сүруін қамтамасыз етеді.

Халықаралық тәжірибе мен академиялық ұтқырлық бағдарламалары магистранттардың кәсіби біліктілігін арттыруға және жаңа тәжірибе жинауына мүмкіндік береді. Барлық осы шаралар университеттің заманауи стандарттарға сай білім беру ортасын қалыптастыруға және магистранттардың кәсіби әрі жеке дамуына жағдай жасауға септігін тигізді.

## **6 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.**

### **Стандарт 7. Қоғамды ақпараттандыру**

#### **Дәлелдер мен талдау:**

Университет білім беру бағдарламалары мен қызметтері туралы ақпаратты ашық және қолжетімді түрде жарияланған. Ресми ақпарат университеттің веб-сайтында (<https://tashenev.edu.kz>), «Platonus» ААЖ білім беру порталында (<https://platonus.tashenev.kz/index?fromPortal=true>), сондай-ақ ақпараттық стендтерде, буклеттер мен анықтамалық материалдарда ұсынылған. Бұл барлық мүдделі тараптар — магистранттар, талапкерлер, оқытушылар, жұмыс берушілер — үшін білім беру бағдарламалары мен қабылдау тәртібін толық қадағалауға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы туралы ақпараттың шынайылығы мен объективтілігі сақтала отырып, 7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау бағдарламасы бойынша барлық білім алушылар қажетті ақпаратпен толық қамтамасыз етілген. Веб-сайтта бағдарлама атауы, білім деңгейі, оқу нысаны, ұзақтығы, жүзеге асыру тілі, бітірушінің біліктілігі, оқу жоспары, пәндер тізімі, аннотациялар мен силлабустар көрсетілген. Сонымен қатар, ұлттық біліктілік шеңбері мен Дублин дескрипторлары негізінде оқудың күтілетін нәтижелері жарияланады, бұл білім алушыларға бағдарламаны аяқтаған соң қандай құзыреттерге ие



болатынын және олардың бағалануы қалай жүргізілетінін түсінуге мүмкіндік береді.

Жұмыс берушілермен байланыс университеттің «Мансап және жұмыспен қамту бөлімі» арқылы жүзеге асырылған (<https://tashenev.edu.kz/index.php/kk/employment>). Түлектердің кәсіби білімі мен тәжірибесі, жұмысқа орналасу мәселелері кафедра деңгейінде жұмыс берушілердің қатысуымен талқыланған. Жұмыс берушілер білім беру бағдарламасына жаңа пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар берген, бұл түлектердің еңбек нарығында құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік берген. Университетте жұмыс берушілермен өткізілген кездесулерде оқытушылар ғылыми-әдістемелік тәжірибелерін бөлісіп, білім сапасын арттыру бойынша ұсыныстар жасалған.

Оқытуда қолданылатын рәсімдер, бағалау критерийлері, академиялық саясат, дәрежелер туралы мәліметтер және түлектердің жұмысқа орналасуы туралы ақпарат ресми сайтта және ақпараттық порталдарда ашық түрде жарияланған. Бұл шаралар білім беру бағдарламалары мен олардың нәтижелері туралы ақпараттың толық, шынайы және қолжетімді болуын қамтамасыз етеді, білім алушылар мен оқытушылардың, жұмыс берушілер мен басқа да мүдделі тараптардың ақпараттандырылуына ықпал етеді.

**7 стандартқа сәйкестік деңгейі: толық сәйкестік.**

### 3 ТАРАУ

#### ҚОРЫТЫНДЫ

---

7M01701- Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының арнайы аккредиттеу аясында өзін-өзі бағалау есебін талдау және сыртқы аудит нәтижелері негізінде сәйкестік деңгейі анықталып, қызметті жетілдіруге ұсыныстар берілді:

**Стандарт 1. Академиялық адалдық және білім беру бағдарламаларының сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясаты-толық сәйкестік.**

**Стандарт 2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару - едәуір сәйкестік**

***Ескерту:***

Ұсынылып отырған тұжырымда білім беру бағдарламасының әдістемелік бағытқа басымдық беру қажеттілігі орынды көрсетілгенімен, магистрлік диссертация тақырыптарының мазмұнын шектеуге әкеліп соқтырмауы тиіс. Болашақ қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарының ғылыми-зерттеу құзыреттерін жан-жақты дамыту үшін тек әдістемелік емес, сонымен қатар лингвистикалық, әдебиеттанулық және пәнаралық бағыттағы зерттеулерге де мүмкіндік берілгені жөн. Бұл магистранттардың ғылыми әлеуетін кеңейтіп, педагогикалық ғылымның дамуына жан-жақты үлес қосуына жағдай жасайды.

**Жақсарту бағыттары:** 7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасы болашақ педагог мамандарды даярлайтын болғандықтан магистрлік диссертация тақырыптарында әдістемелік бағытқа басымдық берілуі

**Стандарт 3. Магистрантқа орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау-толық сәйкестік.**

**Стандарт 4. Магистранттарды қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау-толық сәйкестік.**

**Стандарт 5. Профессорлық-оқытушының құрамы - едәуір сәйкестік**

***Ескерту:***

Профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығы деңгейін көтеру жолдарын қарастырып, халықаралық алмасу бағдарламаларына қатысу көрсеткішін арттыру керек.

Профессор-оқытушылар құрамының ғылыми жарияланымдық белсенділігін арттыру қажет.

**Жақсарту бағыттары:**



IQAA сыртқы аудит туралы есеп

- 7М01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарын даярлау білім беру бағдарламасының сапасын одан әрі арттыру мақсатында профессор-оқытушылар құрамының сыртқы академиялық ұтқырлығын жандандыру;
- профессор-оқытушылар құрамының Scopus дерекқоры ғылыми басылымдарының тізбесіне енгізілген журналдарға ғылыми мақалалар жариялау санын арттыру.

**Стандарт 6. Оқу ресурстары және магистранттарды қолдау-толық сәйкестік.**

**Стандарт 7. Қоғамды ақпараттандыру-толық сәйкестік.**

**БАҒДАРЛАМА  
САРАПТАМА ТОБЫНЫҢ СЫРТҚЫ АУДИТІ  
БІЛІМ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗДАНДЫРУ БОЙЫНША ТӘУЕЛСІЗ  
АГЕНТТІГІ (IQAA)**

Уақыт	ССТ-тің нысаналы топтармен жұмысы	Қатысушылардың лауазымы және Тегі, Аты, Әкесінің аты	Байланыс орны / нысаны
Күні бойы	Қонақ үйге кіру	ССТ мүшелері	Қонақ үй
<b>1-ші күн: 06 Қараша</b>			
8:30	Университетке келу	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
9:00-9:50	Брифинг, ұйымдастыру мәселелерін талқылау	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
09:50-10:20	Ректормен сұхбат	Байболов Қанат Сейтжанұлы- университет ректоры	Қонаев оқу ғимараты, Ректор кабинеті
10:20-10:50	Проректорлармен сұхбат	Рысбекова Жанар Қасымбекқызы- университет вице-ректоры Байнеева Парида Тұрғынбайқызы- академиялық мәселелер жөніндегі проректор Битұрсын Ғалымжан Шамшиддинұлы-әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты жөніндегі проректор	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207 ауд.)
10:50-11:00	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
11:00-11:40	Құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен сұхбат	Қосымша 2	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207 ауд.)
11:40-13:00	ББ және материалдық - техникалық және оқу - зертханалық базаны көзбен шолып тексеру	Қосымша 1	Қонаев, Гагарин, Иляев оқу корпусы
13:00-14:00	<b>Түскі ас</b>		Университет асханасы
14:00-14:40	Декандармен және кафедра меңгерушілерімен сұхбат	Қосымша 2	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 4146 ауд.
14:40-14:50	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
14:50-15:30	ПОҚ-мен сұхбат	Қосымша 3	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 4146 ауд.
15:30-15:40	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
15:40-16:20	ББ білім алушылармен сұхбат	Қосымша 4	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 4146 ауд.
16:20-16:25	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)

	алмасуы		
<b>16:25-17:05</b>	Түлектермен сұхбат	<i>Қосымша 5</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
<b>17:05-17:10</b>	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>17:10-17:50</b>	Жұмыс берушілермен сұхбат	<i>Қосымша 6</i>	Қонаев оқу ғимараты, 414а, 414б ауд.
<b>17:50-18:00</b>	ССТ жұмысы бірінші күннің қорытындыларын талқылау	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>2-ші күн: 07 Қараша</b>			
<b>8:30</b>	Университетке келу	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>9:00-9:20</b>	ССТ жұмысы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>9:20-11:00</b>	ББ тәжірибелер базасына іріктеп бару, ББҰ визуалды тексеру	<i>Қосымша 7</i> <i>Қосымша 8</i>	Практика базалары, Қонаев, Гагарин, Иляев оқу корпусы
<b>11:00-11:20</b>	ССТ жұмысы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>11:20-12:20</b>	Сабаққа іріктеп қатысу	<i>Қосымша 9</i>	Қонаев, Гагарин, Иляев атындағы оқу ғимараттары
<b>12:20-12:40</b>	Тіркеуші кеңсесіне бару	<i>Университет бағдарламасымен (Platonius жүйесі) студенттің логиндері мен құпия сөздерімен жұмыс істеу</i>	«White house» корпусы
<b>12:40-13:00</b>	Сыртқы сараптама комиссиясы мүшелерінің пікір алмасуы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>13:00-14:00</b>	<b>Түскі ас</b>		Университет асханасы
<b>14:00-14:15</b>	ССТ жұмысы	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>14:15-15:30</b>	Құжаттармен жұмыс: кафедра меңгерушілерін, құрылымдық бөлімшелердің басшыларын сарапшылардың сұранысы бойынша шақыру	ССТ, ССТ басшылары, топ үйлестірушілері, кафедра меңгерушілері, құрылымдық бөлімшелердің басшылары	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері (207, 219 ауд.)
<b>15:30-17:30</b>	ССТ жұмысы, сапаны бағалау нәтижелерін	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері	Қонаев оқу ғимараты ССТ кабинеттері



	талқылау		(207, 219 ауд.)
<b>17:30- 18:00</b>	ССТ-ның ЖОО басшылығымен қорытынды кездесуі	ССТ басшылары, ССТ, топ үйлестірушілері, Ректор	Қонаев оқу ғимараты, Ректор кабинеті

**Қысқартулар**

*БСҚБТА-білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттік*

*ССТ-сыртқы сарапшылар тобы*

*ББҰ - білім беру ұйымы*

*БББ-білім беру бағдарламасы*

*ПОҚ-профессорлық-оқытушылық құрам*

## СҰХБАТ ҚАТЫСУШЫЛАРЫ

### Құрылымдық бөлімшелердің басшылары

№	Т. А. Ә.	Лауазымы, құрылымдық бөлімше
1	Турбекова Улбала Усбековна	Қаржы басқармасының директоры
2	Сугирбекова Камилла Сейсенбековна	Аппарат Басшысы
3	Маликова Акнур Айтжановна	Департаменттің HR директоры
4	Аяпов Аким Серикбаевич	Инфрақұрылымды дамыту орталығының бастығы
5	Нурмаганбетова Жұлдыз Анварбековна	Оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру бөлімінің бастығы
6	Оралова Зауреш Мекенбаевна	Аккредиттеу және лицензиялау орталығының бастығы
7	Жунисова Акнұра Атымтаевна	Білім алушыларды тіркеу және қолдау орталығының бастығы
8	Шпенглер Сергей Андреевич	Цифрлық даму орталығының бастығы
9	Исмайлова Мереке Ережепқызы	Бейресми білім департаментінің директоры
8	Ергешбаева Шынара Нальхожаевна	Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институтының директоры
9	Аширбекова Гүльнур Шарипхановна	Білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз ету бөлімінің бастығы
10	Наралиева Шахло Жамаловна	Академиялық ұтқырлық бөлімінің бастығы
11	Садуакас Арыстан Найманбайұлы	Жасанды интеллект орталығының бастығы
12	Тастыбаева Райхан Кошқарбаевна	Ақпараттық білім беру орталығының меңгерушісі (кітапхана)
13	Халикова Роза Уринбасаровна	Жұмыспен қамту және практика орталығының бастығы
14	Таспулатов Болат Аскарович	Тестілеу орталығының бас әкімшісі
15	Альменова Акнар Гилимкановна	Халықаралық байланыстар департаментінің директоры
16	Нурпеисова Айгерим Муратбаевна	Кәсіптік бағдар беру бөлімінің бастығы
17	Тауасарова Әсел Санатқызы	СМЖ бөлімінің бастығы
18	Жакабай Нурай Ерболганқызы	Жастар саясаты орталығының басшысы
19	Доскараева Меруерт Канатбаевна	Студенттік емхананың медицина қызметкері

### Профессор-оқытушылар құрамы

№	Т. А. Ә.	Ғылыми дәрежесі, атағы
1	Жантасова З.Т.	к.ф.н.
2	Абенова Л.У.	к.ф.н.
3	Қалыбеков Б.Е.	к.ф.н.
4	Бакирова Ш.	к.ф.н.



5	Елікбаев Б.К.	д.ф.н.
6	Алимбаев М.Е.	к.ф.н.
7	Алимбаев М.Т.	к.ф.н.
8	Айтқұлова Г.А.	PhD
9	Арынбаева Р.А.	магистр, ст.преподаватель
10	Смайыл А.Х.	магистр, ст.преподаватель
11	Нұсқабай М.А.	магистр, ст.преподаватель
12	Байболова А.Ж.	магистр, ст.преподаватель

**Білім алушылары**

№	Т. А. Ә.	Курс
1	Ахметов Әділ Ериққалиұлы	Курс: 2
2	Әбілқасым Көркемай Ерболатқызы	Курс: 2
3	Байрамбай Тлектес Утдыбайқызы	Курс: 2
4	Бегова Айжан Болатовна	Курс: 2
5	Жақыпбек Нұрмахан Әріпжанұлы	Курс: 2
6	Жартыбаева Арай Қайратқызы	Курс: 2
7	Жұмабай Диямара Олегқызы	Курс: 2
8	Жұмахан Назерке Бауыржанқызы	Курс: 2
9	Қайранбаева Аңсаған Жұмағазықызы	Курс: 2
10	Қожахмет Ұлпан Болатқалиқызы	Курс: 2
11	Медерова Гульнара Нурдановна	Курс: 2
12	Мергенбаева Асем Нурсалиевна	Курс: 2
13	Мұрат Айсәуле	Курс: 2
14	Мұратбек Шұғыла Мұхитқызы	Курс: 2
15	Нарова Насиба Запарқызы	Курс: 2
16	Нұрланқызы Нұрлы	Курс: 2
17	Нұрлыбай Жанерке Нұркенқызы	Курс: 2
18	Оразбай Қарлығаш Еркінқызы	Курс: 2
19	Сәрсембаева Әлия Бекейқызы	Курс: 2
20	Серікова Мадина Абзалқызы	Курс: 2

**Жұмыс берушілер**

№	Т. А. Ә.	Жұмыс орны, лауазымы
1	Тасполатов Бакыт Тохполатулы	Заведующий кафедрой «Казахский язык и литература» Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова
2	Омар Тоғатай Қалтайұлы	К.ф.н, старший преподаватель Южно-Казахстанского педагогического университета имени Узбекали Жанибекова
3	Ибраева Радагуль Махмудхановна	Директор общеобразовательной средней школы №2 имени А. Бокейханова
4	Лаура Құрманәліқызы Баймыш	Старший преподаватель, Центрально-Азиатского Инновационного Университета
5	Айтинбетова Гульнар Сапаралиевна	Преподаватель школы-гимназии №25 им. Т. Рыскулова

**Түлектер**

№	Т. А. Ә.	Жұмыс орны, лауазымы
1	Есентаев Нұрлан	Учитель казахского языка и литературы интеллектуальной

	Амангелдіұлы	школы Назарбаева
2	Копжасаров Бағдат Маратұлы	Учитель казахского языка и литературы школы гимназии № 118 Жетысуского района г. Алматы
3	Төлегенова Дина Мелдебекқызы	Старший преподаватель кафедры "Казахский язык и литература" университета Ж. А. Ташенева
4	Ақбаян Сапарбаева Әбдіғалиқызы	Директор сайта "Ne deidi.kz", Председатель общественно-фонда «Fatuma», журналист-продюсер
5	Нұрсейіт Әбжан Тұрсынбекұлы	Преподаватель кафедры "Казахский язык и литература" университета Ж.А. Ташенева
6	Теміркул Сымбат Маликқызы	Учитель казахского языка и литературы «Green school»
7	Мұса Нұрбала Бекболатқызы	Старший преподаватель кафедры "Казахский язык и литература" университета Ж.А. Ташенева
8	Абаева Шырын	Учитель казахского языка и литературы средней общеобразовательной школы №62 им. Н. Торекулова
9	Ануарова Ляззат Шахизадаевна	Учитель казахского языка и литературы средней общеобразовательной школы №102
10	Абсадиқова Гулзада Мутеновна	Учитель казахского языка и литературы средней общеобразовательной школы №102

## **ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДА ҚОСЫМША ҚАРАЛҒАН ҚҰЖАТТАР ТІЗІМІ**

1. Білім беру бағдарламасы
2. Жұмыс оқу жоспары
3. Элективті пәндер каталогы
4. Білім сапасын ішкі қамтамасыз ету саясаты мен жүйесі
5. Білім беру бағдарламасын басқарудың коллегиялық органдарының материалдары
6. Ғылыми жетекшілер мен диссертация тақырыптарын бекіту туралы бұйрықтар
7. Ғылыми жетекшілердің еңбектерінің тізімі
8. Магистранттардың мақалалары
9. Штат кестесі
10. Ғылыми жобалар туралы ақпарат
11. ПОӘК, силлабус.