



IQAA

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА»**

АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**7M07110 «Химические процессы и производство
химических материалов»**

7M07143 «Химическая технология неорганических веществ»

Астана, 2025 год

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА



Дәуренбек Назарбек Мұхаддасұлы

Руководитель группы

Заведующий кафедрой "Технология неорганических и нефтехимических производств" к.т.н., доцент, НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова»



Алосманов Расим Мирали оглу

Международный эксперт

Доктор химических наук, профессор кафедры «Химии высокомолекулярных соединений», Бакинский государственный университет



Апендина Айнагуль Кенесовна

Национальный эксперт

Старший преподаватель кафедры химии, кандидат химических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева»



Джетыбаева Улпан Кожаметовна

Представитель работодателей

Главный обогатитель ТОО «Kazminerals»



Кожантаева Жансая Ерханқызы

Представитель студентов

Докторант 3 года обучения по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби»

КООРДИНАТОР IQAA

Есенбекова Самал Канатовна, IQAA, департамент аккредитации вузов

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности.

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М07110 «ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И
ПРОИЗВОДСТВО ХИМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ»
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов		+		
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности	+			

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменены с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7M07143 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

Стандарты	Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта			
	Полное соответствие	Значительное соответствие	Частичное соответствие	Несоответствие
<i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	+			
<i>Стандарт 2</i> Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	+			
<i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка			+	
<i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация			+	
<i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав	+			
<i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов	+			
<i>Стандарт 7</i> Информирование общественности		+		

Примечание: Решением Аккредитационного совета оценки по Стандарту 3 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка», Стандарту 4 «Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация» изменены с «Значительное соответствие» на «Частичное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение.....	
Основные характеристики вуза.....	

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение.....	
---------------	--

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность	
---	--

Стандарт 2

Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией	
--	--

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка	
--	--

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация	
---	--

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав	
---	--

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов	
---	--

Стандарт 7

Информирование общественности.....	
------------------------------------	--

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
-------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....	
--------------------------------	--

Приложение 2

Список всех участников интервью.....	
--------------------------------------	--

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....	
--	--

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры программной аккредитации образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» проходил в период с 27 по 28 ноября 2025 г. Внешний аудит проходил в соответствии с программой, разработанной IQAA и согласованной с руководством университета. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчеты по самооценке образовательных программ, Руководство по организации и проведению процедуры самооценки образовательных программ высшего и послевузовского образования) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Анализ отчетов по самооценке образовательных программ дал экспертной группе возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия критериям стандартов программной аккредитации агентства IQAA. Встреча с руководством ВУЗа дала возможность команде экспертов официально познакомиться с общей характеристикой и достижениями ВУЗа последних лет. Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению материально-технической базой, профессорско-преподавательским составом кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ, студентами, выпускниками, работодателями и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета по самооценке образовательных программ университета.

В целом, изученная во время посещения университета документация, полученные данные, анализ результатов интервью, посещение членами экспертной группы объектов вуза позволили получить более полную информацию об аккредитуемых программах, их содержании, организации учебного процесса, имеющейся инфраструктуре и управлении.

Образовательная деятельность КазННТУ имени К.И.Сатпаева осуществляется на основе Академической политики, которая представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышения качества образования.

Основные характеристики ВУЗа

Полное наименование организации образования – Некоммерческое акционерное общество «КазНИТУ имени К.И.Сатпаева».

Год основания и становления:

1934 – Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ);

1960 – Казахский политехнический институт (КазПТИ);

1994 – Казахский национальный технический университет (КазНТУ);

1999 – Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева

2001 – КазНИТУ имени К.И. Сатпаева присвоен особый статус;

2014 – НАО «КазНИТУ» имени К.И. Сатпаева и присвоен особый статус Научно-исследовательского холдинга с правом коммерциализации технологий;

2017 – КазНИТУ им. К.И. Сатпаева прошел процедуру ребрендинга и получил название – Сатбаев Университеті (Satbayev University).

В составе Satbayev University «Национальный технологический-центр «Парасат» и 5 научно-исследовательских институтов.

Местонахождение юридического лица:

Республика Казахстан, 050013,

город Алматы, ул. Сатпаева, 22а,

телефон: +7 7272 92 73 01,

адрес электронной почты: info@satbayev.university

официальный сайт: <https://satbayev.university>

Некоммерческое акционерное общество Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева действует на основании Устава, утвержденного приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 12 января 2015 года № 19, справки о государственной регистрации юридического лица № 9387-1910-01-АО 14 января 2015 года.

Согласно приказу МОН РК от 13 октября 2018 г. №569 «Об утверждении нового классификатора направлений» переоформлены лицензии и получены приложения по 42 направлениям к лицензии от 11.07.2015 г. № KZ56LAA00005304: бакалавриат – 16; магистратура – 15; докторантура – 11.

В реестре образовательных программ на сегодняшний день зарегистрировано 178 (бакалавриат – 36, магистратура – 106, докторантура – 35) новых образовательных программ.

В Satbayev University по направлениям подготовки функционируют 9 Институтов:

– Горно-металлургический институт имени О. Байконурова;

– Институт геологии и нефтегазового дела имени К. Турысова;

– Институт энергетики и машиностроения имени А. Буркитбаева;

– Институт автоматизации и информационных технологий;

– Институт архитектуры и строительства имени Т. Басенова;



Отчет по внешнему аудиту IQAA

- Институт управления проектами имени Э. Туркебаева;
- Школа транспортной инженерии и логистики имени М.Тынышпаева;
- Институт цифровых технологий и профессионального развития;
- Институт военного дела.

Академическая, научная, инновационная и воспитательная деятельность Satbayev University направлена на обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции и интеллектуального развития выпускникам вуза всех уровней подготовки, придерживающихся также высоких стандартов нравственности и культуры, которое позволяет выпускникам Satbayev University быть конкурентоспособными на стремительно изменяющемся рынке труда.

ГЛАВА 2**ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ****Введение**

Образовательная программа магистратуры «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов» в Satbayev University направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных заниматься педагогической деятельностью с использованием современных образовательных методик, проводить и обобщать экспериментальные исследования и вырабатывать научный подход при реализации профессиональных задач с позиций современных технических решений в области экологически чистых процессов производства новых химических материалов.

Образовательная программа магистратуры «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» в Satbayev University направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных выполнять перспективные инновационные исследования в области производства неорганических веществ и реализацию современных технологий производства неорганических материалов.

Программы формируют у студентов комплексные профессиональные компетенции, включая информационно-аналитические, интеллектуальные, организационные, управленческие и научно-производственные, что обеспечивает успешную адаптацию выпускников к требованиям рынка труда.

Цели программы и ожидаемые результаты обучения четко определены и соответствуют миссии университета, ориентированной на инновации, устойчивое развитие и международную конкурентоспособность, а учебные планы обеспечивают последовательное освоение теоретических и практических дисциплин, исследовательских проектов и проектной деятельности.

Реализацию образовательных программ осуществляет кафедра «Химические процессы и промышленная экология». Профессорско-преподавательский состав обладает высокой квалификацией и опытом, что гарантирует качественную реализацию всех дисциплин программ, а также регулярное повышение квалификации и участие в научно-исследовательской работе. Остепененность кафедры составляет 77,4%.

Процесс обучения организован с применением современных образовательных технологий, интерактивных платформ SSO и Polytech Online, а контроль знаний и навыков реализован прозрачно и системно, обеспечивая объективную оценку достижения заявленных компетенций. Программы обеспечены современными лекционными аудиториями, научно-исследовательскими лабораториями, электронными библиотеками и международными базами данных, а также комплексной академической,

социально-бытовой и психологической поддержкой для всех категорий обучающихся.

Информация об образовательных программах, учебных планах, квалификации преподавателей, результатах обучения и трудоустройстве выпускников доступна на официальном сайте университета, внутренних платформах и в социальных сетях, что обеспечивает прозрачность и поддержку осознанного выбора образования абитуриентами.

Эффективность реализации ОП характеризуется устойчивой динамикой учебных достижений, стабильно высоким уровнем успеваемости и высоким уровнем трудоустройства выпускников.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность

Доказательства и анализ:

В Satbayev University функционирует зрелая, институционализованная система внутреннего обеспечения качества, полностью соответствующая принципам ESG и требованиям ISO. Политика качества рассматривается как стратегический инструмент управления, определяющий ключевые направления роста и развития университета, формируя приоритеты при распределении ресурсов и служит ориентиром для унификации и согласования управленческих решений на всех уровнях от ректора до кафедр. Документ разработан, официально утверждён (протокол УС №1 от 28.09.2023 г.) и пересматривается в установленные сроки, доступен всем заинтересованным сторонам и представлен на трёх языках, что повышает прозрачность и открытость процессов.

Механизмы обеспечения качества охватывают весь жизненный цикл образовательных программ: от проектирования содержания и формулировки результатов обучения до реализации, мониторинга и проведения корректирующих действий. Система включает процедуры внутреннего аудита, менеджмент-ревью, постоянный анализ обратной связи, а также обновление программ с учётом изменений рынка труда, отраслевых требований, рекомендаций работодателей и международных трендов инженерного образования. Ответственность распределена между руководством, структурными подразделениями, ППС, службами поддержки и обучающимися, что обеспечивает комплексность и непрерывность процессов.

В университете контроль обеспечения качества образования проводит Департамент стратегического развития методами внешней и внутренней оценки; систематического, планового и оперативного контроля; оценки эффективности бизнес-процессов университета, в том числе академического.

Для контроля качества учебного процесса создается комиссия кафедры/института которая проводит мониторинг проведения занятия, экзаменационной сессий, заседания Аттестационных комиссий с участием представителей вуза-партнера, отчетов по курсовым проектам, проведения офис-часов и т.д. На основе результатов мониторинга реализуются процедуры постоянного улучшения качества предоставляемых услуг и ресурсов.

Важным элементом ESG-подхода в области обеспечения качества ОП является академическая честность. В университете действует Кодекс академической честности (ред. №2 от 07.11.2023). Академическая честность и свобода реализуются в виде обеспечения прозрачности, текущей и промежуточной аттестаций, возможности предоставления апелляций по всем формам контроля. Принцип нулевой терпимости реализуется через обязательную проверку всех письменных работ, в том числе выпускных, курсовых, магистерских и докторских работ с использованием лицензионной программы «Антиплагиат» - StrikePlagiarism.com, а также обучение обучающихся нормам добросовестного поведения. Университет с 2018 года входит в Лигу академической честности РК, а научные журналы Satbayev University обеспечивают проверку рукописей на этические соответствия, что повышает доверие научного сообщества и укрепляет репутацию.

Антикоррупционная политика интегрирована в общую систему качества и ESG-модель, обеспечивая прозрачность процедур, минимизацию рисков и повышение доверия со стороны сотрудников и студентов. Открытость руководства, доступность каналов обратной связи и оперативность реагирования способствуют укреплению корпоративной культуры и устойчивости управленческих процессов.

Система мониторинга качества основана на регулярном сборе и анализе информации: результаты анкетирования студентов, отчёты ППС, предложения работодателей, внешние аудиты и данные аккредитаций. Пересмотр Политики качества проводится ежегодно с учётом внешних факторов и внутренних результатов эффективности. Результаты работы системы доводятся до всех заинтересованных сторон через отчёты, заседания и публичные обсуждения, обеспечивая прозрачность и вовлечённость участников образовательного процесса.

Таким образом, Satbayev University демонстрирует высокую степень зрелости системы внутреннего обеспечения качества, соответствующую ESG-принципам, требованиям ISO и международным стандартам, что обеспечивает устойчивость, прозрачность, академическую добросовестность и непрерывное улучшение образовательных программ.

Уровень соответствия по стандарту 1 – полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией

Доказательства и анализ:

Разработка и утверждение образовательных программ «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» в Satbayev University демонстрируют её системное и полноформатное соответствие требованиям Стандарта 2. Цели программ сформулированы в прямой логике стратегической миссии университета, ориентированной на международную научно-исследовательскую конкурентоспособность, устойчивое развитие и внедрение инноваций. При этом цели ОП направлены на подготовку научно-педагогических кадров, способных проводить и обобщать экспериментальные исследования и выработать научный подход при реализации профессиональных задач с позиций современных технических решений, что согласуется с Национальной и Отраслевой рамками квалификаций (уровень 7), а также Дублинскими дескрипторами для второй ступени образования – магистратуры. Такое согласование обеспечивает прозрачную соотнесённость ожидаемых результатов обучения с отраслевыми требованиями к знаниям, умениям и компетенциям.

Отличительной особенностью ОП является наличие вузов партнеров, обе программы являются двудипломными:

- «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов» – вуз-партнер: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Российская Федерация (соглашение о реализации СОП №12-156 от 30.12.2022 г.);

- «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» – вуз-партнер: Бухарский государственный технический университет, Республика Узбекистан (соглашение об учреждении программы двудипломного образования №08-173 от 29.08.2025 г.).

Актуальность, преимущества и особенности образовательных программ «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» подтверждается положительными отзывами от зарубежных приглашенных-профессоров (доктор PhD Islam Khandakar Rafiqul, Ohio State University, USA; доктор PhD Sabu Thomas, Mahatma Gandhi University, India), научного сообщества вузов-партнеров (д.т.н., профессор Казьмина О.В., ТПУ, РФ), стейкхолдеров из числа представителей производства и НИИ (д.т.н., профессора Арынова К.Т., член-корреспондента НАН РК Джусипбеков У.Ж.), выпускников.

Результаты обучения ОП разработаны в соответствии с [Атласом новых профессий](#) и направлены на достижение ключевых компетенций новых профессий рециклинг-технолог, технолог химического инжиниринга, позволяя устойчиво переходить от теоретических основ к прикладным и

исследовательским навыкам. Доступность содержания ОП и учебно-методической документации в открытых источниках свидетельствует о высокой степени прозрачности и эффективности системы управления информацией.

Процесс разработки программы регламентирован внутренними документами КазНИТУ, включая [«Положения о разработке образовательных программ»](#), [«Положения о разработке и реализации совместных/двудипломных ОП»](#) и [«Положение об академическом комитете»](#). В этих документах определены этапы проектирования ОП: подготовка, разработка структуры, формирование результатов обучения, экспертная оценка качества, согласование и утверждение. Важным элементом является участие широкого круга стейкхолдеров — профессорско-преподавательского состава, работодателей и студентов, что обеспечивает актуальность содержания ОП, соответствие потребностям рынка труда и развитие программы в русле современных научно-технологических трендов.

На кафедре ХПиПЭ действует на постоянной основе Академический комитет. Академические комитеты в университете выполняют функции формирования содержания ОП, разработки каталога элективных дисциплин, оценки соответствия программы профессиональным и квалификационным требованиям отрасли. Состав АК кафедры ХПиПЭ на 2024-2025 уч. год представлен работодателями: директором ТОО «Институт инновационных исследований и технологий» д.т.н., профессором Арыновым К.Т., главным менеджером по качеству Завода минеральных удобрений ТОО «Казфосфат» Кенжебаевой А.Н.; обучающимися: докторантом Ибраимовой Г.Т., магистрантом Кенжебековым Г., студенткой 4 курса Ихсан Нұрай. Вовлечённость обучающихся в коллегиальные структуры университета обеспечивает институционализированную возможность участия обучающихся в процессе управления качеством и в пересмотре образовательной программы. Такое взаимодействие усиливает качество программы и соответствует современным принципам ESG/студентоцентрированного обучения.

Учебный план программы демонстрирует сбалансированность базовой и профильной подготовки, практических модулей, научно-исследовательской деятельности и итоговой аттестации. Соотношение дисциплин по объёму кредитов подтверждает достаточную нагрузку, необходимую для формирования профессиональных компетенций, востребованных в области химической инженерии и производства новых материалов. Кроме того, результаты обучения программы выровнены с Дублинскими дескрипторами второго цикла, что обеспечивает её международную сопоставимость.

Реализация ОП «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» формирует у выпускников способность к научному исследованию, аналитическому моделированию, управленческому анализу, проектированию, применению инновационных технологий, а также

владению иностранным языком на профессиональном уровне. В совокупности эти характеристики подтверждают, что программа полностью соответствует критериям Стандарта 2, обладает четко обоснованными целями, прозрачной логикой проектирования, эффективными механизмами участия стейкхолдеров и обеспечивает достижение заявленных результатов обучения в соответствии с национальными, отраслевыми и международными квалификационными требованиями.

В целом, процесс проектирования и актуализации образовательных программ осуществляется системно, с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей. Информация об ОП размещена в открытом доступе, является актуальной и прозрачной для всех заинтересованных сторон. Механизмы сбора, анализа и обновления данных функционируют эффективно, что позволяет своевременно вносить изменения и поддерживать качество образовательных программ на высоком уровне.

Уровень соответствия по стандарту 2 – полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и анализ:

Прием в магистратуру Satbayev University осуществляется на конкурсной основе по результатам комплексного тестирования, что соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан №600 от 3 октября 2018 года. Требования к подготовке абитуриентов подробно представлены на официальном сайте университета, что обеспечивает прозрачность процесса. Такой подход гарантирует, что поступающие магистранты имеют достаточный базовый уровень знаний для освоения образовательной программы. Для студентов со слабой подготовкой предусмотрена система дополнительного обучения и поддержки, включая возможность повторного прохождения дисциплин или их замены, что подтверждает гибкость и индивидуализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс рассматривается как совместное формирование содержания и организации учебной среды, где магистранты являются полноценными стейкхолдерами. Они участвуют в выборе индивидуальных образовательных траекторий, разработке проектов и исследовательских заданий, а также в предоставлении обратной связи, влияющей на содержание и методы преподавания. Это обеспечивает не только высокую мотивацию к обучению, но и развитие ключевых компетенций, включая критическое мышление, самостоятельное принятие решений и эффективное взаимодействие в команде.

Программа обеспечивает гибкость траекторий обучения: студенты могут выбрать элективные дисциплины, преподавателей и формы

организации учебного процесса. Blended Learning применяется для магистрантов и докторантов, работающих вахтовым методом или находящихся в других регионах, что расширяет доступность образования. Индивидуальные образовательные траектории создаются совместно с эдвайзерами и руководителями программ, учитывая необходимость достижения конкретных результатов обучения.

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы обучения: проблемно-ориентированные задания, проектная деятельность, кейс-методы, симуляции, электронные образовательные платформы и виртуальные лаборатории. Практические занятия направлены на формирование профессиональных компетенций, умение применять знания на практике, анализировать ситуации и принимать решения. Такой подход обеспечивает связь теории с практикой и подготовку специалистов, востребованных на рынке труда.

Оценивание строится на принципах студентоцентрированного подхода и выполняет как контролирующую, так и развивающую функцию. Используются разнообразные методы: экзамены, тесты, проекты, портфолио, презентации, рефлексивные отчеты. Прозрачность оценивания обеспечивается через единые критерии и балльно-рейтинговую систему (60% текущий контроль, 40% итоговый экзамен) с применением шкалы A–F и системы GPA для всех дисциплин. Силлабусы содержат описание критериев и методов оценивания, разъясняются преподавателями и доступны на портале SSO заранее.

Система обратной связи включает регулярное анкетирование студентов, обсуждение результатов обучения на кафедрах, онлайн-сервисы (Or-help, SU Solutions), мобильное приложение для мониторинга общественного мнения и обсуждения проблем. Это позволяет выявлять проблемные аспекты, корректировать образовательный процесс и повышать удовлетворенность студентов, а также стимулировать активное участие в управлении качеством образования.

Существуют формализованные процедуры рассмотрения жалоб и апелляций, закрепленные в Положении об апелляционной комиссии и внутренних документах университета. Применяются прокторы на экзаменах, обеспечивается коллегиальность и справедливость оценивания. Это демонстрирует системный подход к защите прав студентов и поддержке академической честности.

Направления деятельности в рамках НИР соответствуют приоритетным направлениям НИР университета и кафедры. НИР магистрантов по ОП ведется на основании ежегодных планов НИР института и кафедры, по которым осуществляется подготовка специалистов. Участие магистрантов в исследовательской работе всесторонне реализуется на кафедре ХПиПЭ через привлечение магистрантов к научным исследованиям.

Таблица 3.1. Тематика магистерских диссертаций и данные научных руководителей

№	Ф.И.О. магистранта	Тематика магистерских диссертации/проектов	Научный руководитель/научный консультант, ID исследователя
7M07110 Химические процессы и производство химических материалов			
1	Илахунова Дильназ	Отработка рецептурно-технологических параметров процесса получения жидких фосфорных удобрений, обогащенных микроэлементами.	д.т.н., профессор Капралова В.И.
2	Икматуллаева Гульзат Артықбайқызы	«Поверхностно-активное вещество на основе растительного сырья: синтез и исследование свойств».	д.х.н., профессор Абдиев К.Ж.
3	Ким Виктория Анатольевна	«Новое полимерное поверхностно-активное вещество: синтез и исследование свойств».	д.х.н., профессор Абдиев К.Ж.
4	Кулбасов Мирас Абдуллаевич	«Исследование технологических решений по оптимизации работы блока подготовки нефти с целью снижения хлоридов в обессоленной нефти»	д.х.н., профессор Абдиев К.Ж.
5	Манарбек Мағрифә	Электроосаждение медных катализаторов из ионных жидкостей для электрохимического восстановления диоксида углерода.	PhD, ассоц. профессор Абильдина А.К.
6	Бердібай Назерке Нұрланқызы	Разработка сорбционно активного материала на основе монтмориллонит содержащей отечественной глины	Кабдрахманова С.К., ассоц. профессор, к.т.н.
7	Кеңес Әмина Серікқызы	Создание и исследование криогель-иммобилизованных нанокатализаторов для эффективного гидрирования ароматических нитросоединений.	Татыханова Г.С., к.х.н., ассоц. профессор
8	Галиева Айзада Ерлановна	Новые реагенты для очистки оборотной воды промышленных предприятий	Д.х.н., профессор Бойко Г.И.
9	Каржаубаева Актоты Қанатқызы	Изучение процессов комплексообразования серебра и меди с производными янтарной кислоты	К.х.н. ассоц. профессор Керимкулова А.Ж.
10	Ғали Гүлбақыт Әзімханқызы	Влияние работы химических предприятий Казахстана на окружающую среду и оценка работы этих предприятий в области охраны окружающей среды	Д.б.н., профессор кафедры Еликбаев Б.К.
11	Киықбай Әмірсана Бекмұхаметұлы	Полимерные композиты на основе полиимидов с электрической проводимостью	Доктор PhD Исакаев Р.М.
12	Тілеубеков Нұрсұлтан Берікжанұлы	Синтез, характеристика и применение сополимеров на основе акриловых мономеров	Доктор PhD Накан Улантай
13	Турысбекова Талшын	Получение модифицированных электропроводящих полимеров и	к.т.н., доцент Кубекова Ш.Н.

	Ризабеккызы	изучение их электрокаталитических свойств	
7M07143 Химическая технология неорганических веществ			
1	Кенжалиева Ризана Курмангазыевна	Установление закономерностей процессов, протекающих на аноде магниевых аккумуляторов	PhD, ассоц. проф. Абильдина А.К.
2	Кенжебаев Галамат Шаханұлы	Разработка способа кондиционирования фосфогипса для получения гипсовых вяжущих материалов.	к.т.н., доцент Кубекова Ш.Н.
3	Асылхан Абылай	Получение электрокатализаторов для электролиза воды методом электроосаждения и изучение их свойств.	к.т.н., доцент Кубекова Ш.Н.

Программа предусматривает возможности обучения за рубежом (Erasmus+, двусторонние соглашения, совместные программы и программы двойного диплома), с полным перезачетом кредитов, что подтверждает гибкость, международную совместимость и ориентацию на развитие компетенций, востребованных в глобальном образовательном и профессиональном пространстве. Данные по академической мобильности магистрантов представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Данные об академической мобильности магистрантов/научной стажировки

№	Ф.И.О. магистранта	Период обучения/зарубежной стажировки (кол-во кредитов)	Зарубежный партнер по реализации ОП Принимающая сторона (вуз, НИИ)
1	Ким Виктория Анатольевна	25.03.2025-07.04.2025	Национальный исследовательский Томский политехнический университет, РФ
2	Кулбасов Мирас Абдуллаевич	25.03.2025-07.04.2025	Национальный исследовательский Томский политехнический университет, РФ
3	Манарбек Мағрипе	25.03.2025-07.04.2025	Национальный исследовательский Томский политехнический университет, РФ
4	Төлеген Сабыржан	01.10.2025-22.02.2026	Silesian University of Technology Гливице, Польша

Магистранты активно привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям НИР кафедры и института. Такое участие способствует развитию их исследовательских компетенций, формированию практических навыков научной работы, а также углублению профессиональных знаний и умений.

Однако, при проведении интервью с руководителями структурных подразделений не были представлены данные о статистике участия магистрантов в комитетах университета и количестве предложений в совершенствовании образовательного процесса.

Кроме того, в университете функционирует электронная система контроля учебного процесса — Учебный портал Satbayev University (sso.satbayev.university). Использование электронных систем и мобильных приложений обеспечивает оперативную и эффективную обратную связь, способствует прозрачности учебного процесса и повышает качество коммуникации между магистрантами и администрацией университета.

Satbayev University демонстрирует системный, комплексный подход к студентоцентрированному обучению, обеспечивая гибкость образовательных траекторий, индивидуализацию процесса, использование инновационных методов преподавания и оценки, прозрачность процедур и поддержку студентов, что подтверждает значительное соответствие требованиям Стандарта 3 и современным международным практикам подготовки магистров.

Несмотря на наличие формальной возможности выбора дисциплин, учебные планы не обеспечивают чёткого и логически выстроенного отражения индивидуальных образовательных траекторий магистрантов. Выбор элективных дисциплин носит фрагментарный характер и не сопровождается описанием возможных направлений специализации, профессиональных или исследовательских треков, а также механизмов академического консультирования. В результате потенциал индивидуализации обучения реализуется не в полной мере и не позволяет магистрантам целенаправленно формировать компетенции в соответствии с их академическими и профессиональными интересами.

Инструменты оценки результативности студентоцентрированного подхода применяются недостаточно. Помимо опросов и SU Solutions не используется систематический анализ показателей успеваемости студентов, динамики их академических результатов, участия в практико-ориентированных проектах и формирования индивидуальных образовательных траекторий. Такие инструменты должны применяться на уровне факультетов и учебных программ, в процессе мониторинга дисциплин, практик, проектной деятельности и академического консультирования студентов, чтобы обеспечить объективную оценку эффективности студентоцентрированного подхода.

Замечания:

Номинальный характер выбора дисциплин магистрантом не обеспечивает формирование индивидуального образовательного маршрута и профессиональных компетенций.

В рамках СВОК инструменты оценки результативности студентоцентрированного подхода используются недостаточно. Помимо опросов и SU Solutions отсутствует систематический анализ показателей успеваемости студентов, динамики их академических результатов, участия в практико-ориентированных проектах и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Магистранты не участвуют в совершенствовании образовательного процесса: их вовлеченность в комитеты (например, Совет молодых ученых, Ученый совет, комитеты молодежных организаций), внесение предложений и проектов, а также реализация инициатив крайне ограничена.

Области для улучшения:

Внедрить систематический анализ ключевых показателей результативности студентоцентрированного подхода, включая успеваемость студентов, динамику их академических результатов, участие в практико-ориентированных проектах и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Улучшение систематизации и визуализации информации о траекториях обучения, элективных дисциплинах и обратной связи.

Усиление мониторинга результативности проектной и исследовательской деятельности магистрантов с привязкой к формированию ключевых компетенций.

Уровень соответствия по стандарту 3 – частичное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Доказательства и анализ:

Прием студентов на образовательные программы «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» осуществляется в соответствии с Правилами приема в высшие и послевузовские образовательные организации Республики Казахстан, а также внутренними нормативными документами КазННТУ. Информация о правилах приема публикуется на официальном сайте университета, что обеспечивает открытость и доступность данных для абитуриентов. Критерии отбора прозрачны, включают академические достижения, мотивацию к обучению и профессиональному развитию, что позволяет привлечь мотивированных обучающихся и поддерживать высокий уровень отбора.

Таблица 4.1. Контингент обучающихся по образовательным программам по курсам и всего по ОП

Наименование и шифр ОП /Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	Всего
7M07110 ХПиПХМ	1 курс – 7 2 курс – 6 13	1 курс – 6 2 курс – 1 7	1 курс – 1 2 курс – 7 8	1 курс – 7 2 курс – 8 15	43
7M07143 ХТНВ	1 курс - 2 курс – 2 4	1 курс – 2 2 курс – 1 3	1 курс – 1	-	8

Университет применяет процедуры признания академических квалификаций, периодов обучения и кредитов, полученных в других вузах, включая результаты академической мобильности. Процесс признания ведется в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании квалификаций и при поддержке международных центров, а также агентств по обеспечению качества образования. Такая практика обеспечивает прозрачность, объективность и международное соответствие процедур признания учебных достижений.

Для быстрой адаптации магистрантов организуются вводные лекции, тренинги, встречи с преподавателями и тьюторами, предоставляется доступ к библиотеке и электронным образовательным ресурсам. Эти меры обеспечивают успешное включение обучающихся в учебный процесс, помогают ориентироваться в системе образования университета и повышают мотивацию к освоению программы.

Университет систематически проводит анкетирования и опросы среди студентов по качеству содержания, формам обучения и преподавания. Результаты анализируются кафедрой и деканатом, что позволяет корректировать образовательный процесс и оперативно реагировать на выявленные проблемы, обеспечивая высокое качество обучения и удовлетворенность обучающихся.

Satbayev University обеспечивает комплексную поддержку обучающихся: социальную и психологическую помощь через психологические службы, образовательную поддержку через дополнительные консультации и участие в научных проектах, а также карьерное сопровождение и содействие в трудоустройстве. Данная поддержка способствует успешной академической успеваемости и профессиональному развитию обучающихся.

Внутренние регламенты КазННТУ устанавливают четкие процедуры перевода между программами, восстановления и предоставления академического отпуска, а также признания кредитов, полученных в рамках академической мобильности. Эти меры обеспечивают гибкость образовательного процесса и равные возможности для студентов с различными образовательными траекториями.

В университете ведется электронная база данных, которая фиксирует результаты GPA, защиту магистерских диссертаций, трудоустройство выпускников и другие показатели. Данные используются для регулярного анализа успеваемости и качества образовательного процесса, что позволяет своевременно принимать управленческие решения по обновлению программы и повышению качества подготовки специалистов.

Результаты обучения студентов подтверждаются дипломом и приложением к диплому (Diploma Supplement), в котором отражается индивидуальная образовательная траектория, уровень освоенных компетенций и академическая мобильность. Это соответствует международным стандартам и обеспечивает прозрачность сертификации.

Университет ведет мониторинг карьерного роста выпускников, поддерживает взаимодействие с работодателями и профессиональными сообществами, что позволяет оценивать эффективность программы и вносить корректировки для улучшения подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Таблица 4.2. Показатели по выпуску и трудоустройству

Год выпуска	Наименование ОП	Кол-во студентов	Кол-во трудоустроенных	Кол-во безработных	Трудоустройство, %
2022	7M07110 ХПиПХМ	6	6	0	100
2023	7M07110 ХПиПХМ	6	6	0	100
2024	7M07110 ХПиПХМ	1	1	0	100
	7M07143 ХТНВ	1	1	0	100
2025	7M07110 ХПиПХМ	4	4	0	100
	7M07143 ХТНВ	2	2	0	100

Несмотря на наличие системы академической поддержки, включающей дополнительные консультации, занятия, институт эдвайзеров и тьюторов, а также элементы карьерной поддержки, оценка результативности данных мер не носит системного характера. В рамках реализации образовательной программы не формируются и не используются количественные показатели, позволяющие оценить эффективность адаптационных мероприятий, своевременность преодоления академических трудностей и уровень удовлетворённости обучающихся мерами поддержки.

Замечание:

Не проводится систематический анализ результативности адаптационных мероприятий и академической поддержки студентов. Отсутствие анализа таких показателей, как доля первокурсников, успешно прошедших период адаптации, и уровень удовлетворённости различными формами поддержки, снижает возможность объективной оценки эффективности реализуемых мер и требует внедрения формализованных процедур мониторинга и анализа.

Области для улучшения:

Введение формализованных KPI для оценки адаптации магистрантов, академической поддержки и карьерного сопровождения.

Разработка более детализированной системы мониторинга эффективности признания академических кредитов и международной мобильности.

Уровень соответствия по стандарту 4 – частичное соответствие.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и анализ:

Университет демонстрирует полное соответствие Стандарту 5, начиная с прозрачной и нормативно закреплённой кадровой политики, основанной на принципах меритократии, открытого конкурса и равного доступа к должностям профессорско-преподавательского состава. Кадровая политика, а также все процедуры приёма, продвижения и оценки ППС официально утверждены, размещены на сайте университета и полностью соответствуют нормативно-правовым актам Республики Казахстан.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ «7М07110 Химические процессы и производство химических материалов» и «7М07143 Химическая технология неорганических веществ», сформирован из высококвалифицированных и компетентных сотрудников, имеющих значительный опыт научно-педагогической и практической деятельности. Профессорско-преподавательский состав укомплектован в полном объёме, при этом его численность ежегодно увеличивается, что обеспечивает устойчивость реализации образовательного процесса.

Комплектование ППС для реализации указанных образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей программ и требований лицензирования. Количественный и качественный состав преподавателей соответствует профилю подготовки, при этом базовые дисциплины обеспечены полностью остепенённым составом. Преподаватели обладают профильным образованием, учёной степенью и практическим опытом работы в химической промышленности, что позволяет поддерживать тесную связь обучения с реальными задачами отрасли.

Таблица 5.1. Кадровый потенциал по ОП

Учебный год	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Общее количество ППС	15	16	9	6
В т.ч. имеющих базовое образование, %	15	16	9	6
Количество штатных ППС	9	8	9	6
Количество штатных докторов наук	3	3	4	2
Количество штатных PhD докторов	3	-	-	-
Количество кандидатов наук	3	3	2	2
Количество магистров	-	2	2	1
Средний возраст	55,2	55,1	56,4	56,5
Зарубежные консультанты				

Квалификация профессорско-преподавательского состава подтверждена документально дипломами, сертификатами повышения квалификации, свидетельствами о прохождении программ переподготовки, международных курсов и тренингов. Наличие значительного количества сертификатов в области химической инженерии, зелёной химии, моделирования химико-технологических процессов и инноваций в области новых химических материалов обеспечивает регулярную актуализацию профессиональных компетенций ППС и соответствие их содержания преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, включая реализацию крупных государственных грантов (ПЦФ, ГФ, «Жас ғалым»), что усиливает научную составляющую образовательных программ. На кафедре выполняются с 2020 по 2025 гг. 16 НИП, в том числе 2 проекта по ПЦФ, 2 проекта коммерциализации и 4 хоздоговорных работ с привлечением магистрантов.

Таблица 5.2. Научные проекты ППС кафедры ХПиПЭ

№	Наименование проекта	Годы реализации	Руководитель, должность	Грантодатель, общая сумма
1	Разработка инновационных водосберегающих технологий с использованием новых биополимерных влагосорбентов для аридных климатических зон	2020-2021	Искакова Т.К., профессор	5 000 000 тг
2	Научное обоснование по подбору растений – гипераккумуляторов для фиторемедиации загрязненных тяжелыми металлами почв г. Алматы	2020-2021	Еликбаев Б.К., профессор	5 000 000 тг
3	AP14870286 Жаңа полимерлік биоцидтік қосылыстар: синтездеу және қасиеттерін зерттеу	2022-2024	Журсумбаева М.Б., ассоц.профессор	74 326, 945 тыс. тг
4	AP14872241 Разработка электрохимической технологии получения перекиси водорода	2022-2024	Тұрсынболат С., Далбанбай А., старший преподаватель	34 000 000 тг
5	AP15473167 Изучение механизма интеркаляционных процессов на аноде магний-ионных батарей (Жас Ғалым)	2022-2024	Абильдина А.К., ассоц.профессор	19 000 000 тг
6	AP15473238 Двухатомный катализатор для электрохимического производства перекиси водорода (Жас Ғалым)	2022-2024	Далбанбай А., старший преподаватель	18 950 000 тг
7	AP19678114 Синтез и	2023-2025	Абдиев К. Ж.,	97 579 702

	исследование свойств экологически безопасных поверхностно-активных веществ из природного сырья.		профессор	
8	AP19175313 «Анализ углеводородных систем и оценка потенциала нефтегазоносности палеозойских отложений Тасбулакского прогиба Шу-Сарысуйского бассейна в условиях неопределенности на основании бассейнового моделирования». (Жас Ғалым)	2023-2025	Жумагулов А.С., преподаватель	23 391 370
9	AP23490633 Извлечение попутных ценных компонентов из технологических растворов в гидromеталлургическом производстве	2024-2026	Бишимбаева Г.К., профессор	119 122 794
10	AP23489432 Новые конверсионные антикоррозионные покрытия на основе отходов обогащения марганцевых руд Казахстана	2024-2026	Кубекова Ш.Н., ассоц.профессор	79150351
11	AP22685109 Исследование свойств и разработка технологии получения сорбционно-фильтрующих материалов из отечественного сырья и их применение для очистки воды от тяжелых металлов (Жас Ғалым)	2024-2026	Қалымбет А. Қ., старший преподаватель	29 479 691,00
12	BR24993105-OT-24 Создание биотехнологического R&D центра для разработки и коммерциализации аграрных продуктов и технологий	2024-2026	Кабдрахманова С.К., профессор	977 000 000
13	BR21881939 Разработка ресурсосберегающих энергогенерирующих технологий для ГМК и создание ИИЖ	2024-2026	Кубекова Ш.Н. Капралова В.И.	
14	DP23692292 «Производство мульти-системной установки для очистки воды, используемой в системах водоснабжения для хоз-бытовых и питьевых целей»	2024-2026	Сарсембин У.К., ассоц.профессор	349 000 000
15	AP25794509 Органикалық қалдық негізіндегі биокапсулалы тыңайтқыштарды әзірлеу және оны ауылшаруашылығында ендіру.	2025-2027	Есенбаева Ж.Ж.,	25 439 017,04

	(Жас Ғалым)			
16	DP25994081 Коммерциализация инновационной технологии по производству воздушных фильтров с применением бактерицидных диодов	2025-2027	Кезембаева Г.Б., старший преподаватель	397 060 603,87
Хоздоговорные проекты				
1	Сокращение выбросов метана в сельском хозяйстве		Кезембаева Г.Б.	2 500 000
2	Разработка способа кондиционирования фосфогипса для получения гипсовых вяжущих материалов	04.07.2023 - 30.09.2023	Раимбекова А.С.	2 000 000
3	Отработка рецептурного режима получения ацетата ацетлцеллюлозы и диацетата йеллюлозы на основе Казахстанского сырья	07.2025- 11.2025	Раимбекова А.С.	3 500 000
4	Разработка Раздела охраны окружающей среды	09.2025- 10.2025	Кезембаева Г.Б.	700 000
Поисково-инициативные проекты				
1	Разработка гиперлокальной прогнозной системы для определения качества воздуха в помещениях с использованием искусственного интеллекта на основе актуальных данных	2025-2026	Кезембаева Г.Б.	4 058 468,00 50 командных инженерных проектов Satbayev Universiy
Международный проект				
1	Global Partnership Programme UK-Kazakhstan Small Grants Scheme for TNE strategy design. 2024.	2024	Еликбаев Б.К	10000 фунт стерлинг

Научные проекты ППС интегрированы в учебный процесс, что позволяет вовлекать магистрантов в реальные научные исследования и формировать у них исследовательские и проектные компетенции. В учебный процесс также активно привлекаются зарубежные учёные и профессора ведущих университетов мира.

Научная и публикационная активность ППС подтверждается индексами Хирша ППС, публикациями в высокорейтинговых журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science, а также выпуском монографий, учебников и учебных пособий. Систематическое повышение квалификации преподавателей осуществляется ежегодно и охватывает современные технологии, методологию научных исследований и цифровые образовательные инструменты. Университет поддерживает профессиональное развитие ППС через программы внутреннего обучения, академическую мобильность, участие в международных курсах и конференциях различного уровня.

Таблица 5.3. Публикации ППС кафедры ХПиПЭ

№	Ф.И.О.	1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection	С процентилем более 35 в базе данных Scopus	С процентиле м более 25 и менее 35 в базе данных Scopus	Научные статьи за последние пять лет в изданиях, включенных в Перечень научных изданий КОКСОН РК для публикации основных результатов научной деятельности
1	Кубекова Шолпан Накишбековна	1. Mechanically activated silicon-phosphorus fertilisers based on the natural and anthropogenic raw materials of Kazakhstan (статья) Journal of Physics and Chemistry of Solids, 2022, 162, 110518 (Q1)	1. Investigation of the Prospects for the Use of Iron-Containing Nanocomposites Doped with Rare Earth Elements as Catalysts for the Purification of Aqueous Media. Magnetochemistry, 2023, 9, 87. JCR - Q2 2. Corrosion behavior of mild steel in sodium sulfate solution in presence of phosphates of different composition. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 59,2, 2024, 367-377 (Percentile 35) (Q3) 3. Ore enrichment waste as raw material for heavy metal sorbents. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 60, 4, 2025, 653-662.		1. Effect of various phosphate inhibitors on corrosion of low carbon steel in 3% sodium chloride solution. Engineering Journal of Satbayev University. Volume 145 (2023), Issue 4, 25-31. 2. Исследование возможности переработки техногенных отходов месторождения Жайрем на растворы фосфатирования // Горный журнал Казахстана. – 2024, №9 (233). – С.44-50 3. Исследование возможности вовлечения отходов обогащения марганцевых руд в производство неорганических материалов // Chemical Journal of Kazakhstan. – 2024, Volume 4, Number 88(2024), - С.46-56 https://doi.org/10.51580/2024-4.2710-1185.47 Азотты-фосфорлы-күкіртті кешенді тыңайтқыштарды синтездеп алу // Механика және технологиялар / Ғылыми журнал. – 2024. – №3(85). – Б.328-337
2	Абдиев Калдибек	1. Abdiyev, K.Zh., Maric,	1. Polyampholyte based on Itaconic		1. Copolymer based on [(3-

	<p>Жамшаевич</p>	<p>М., Orynbayev, B., Zhursumbaeva, M., Seitkaliyeva, N., Toktarbay. Novel Cationic Polymer Surfactant for Regulation of the Rheological and Biocidal Properties of the Water-Based Drilling Muds // Polymers 2023, 15(2), 330; Open access. https://doi.org/10.3390/polym15020330</p> <p>2. Flocculating properties of 2-acrylamido-2-methyl-1-propane sulfonic acid-co-allylamine polyampholytic copolymers. Polymer Bulletin. 2022. V. 79(12). P. 10741-10756. https://doi.org/10.1007/s00289-021-03994-2</p>	<p>acid and [(3-methacryloylamino)propyl]trimethylammonium Chloride: synthesis and study of bio-cidal properties. //ES Materials & Manufacturing, 2024. 25. 1218. (2023 жылғы процентилі: Polymers and Plastics – 92%. Квартілі – Q1). https://doi.org/10.30919/esmm1218</p> <p>2. Synthesis and Characterization of N,N-Dimethylacrylamide and [(3-Methacryloylamino)propyl]trimethylammonium Chloride Copolymers: Kinetics, Reactivity, and Biocidal Properties. Engineered Science 2024. 30. 1217. (2023 жылғы процентилі: 92%. Квартілі – Q1). https://dx.doi.org/10.30919/es1217.</p>		<p>methacryloylamino)propyl]-trimethylammonium chloride as a flocculant for industrial water treatment. Chemical Journal of Kazakhstan. 2024. V. 3. Nu. 87. P. 14-23. https://doi.org/10.51580/2024-3.2710-1185.29</p> <p>2. Synthesis of non-ionic surfactants from sunflower oil production residues. /Chemical Journal of Kazakhstan Volume 3, Number 91(2025), 95-104. https://doi.org/10.51580/2025-3.2710-1185.38</p>
<p>3</p>	<p>Беркинбаева Акнур Сабитовна</p>		<p>1. The Significant Role of Mxene's Derivatives and Composites in Supercapacitors: A Review <u>ES Energy and Environment Review</u> 2025 DOI: 10.30919/ee1422 Copy to clipboard</p> <p>2. Study on the Purification Process of Phosphoric Acid</p>		<p>1. Экономическая оценка модельного химического процесса в контексте устойчивого развития. Вестник Казахского университета экономики, финансов и международной торговли. - 2025. - №1 (58). - С. 403-410.</p> <p>2. Study of properties of vermicompost based on cow dung. Исследования, результаты. № 1 (105)</p>

			Using Organic Solvents: A Case of Wet-process Phosphoric Acid Based On Karatau Phosphorites Abilkasova, S., Akhmetova, S., Kalimoldina, L., ... Berkinbayeva, A., Kabulova, G. Open Chemical Engineering Journal Open source preview, 2025, 19, e18741231376942		(2025). C.52-61. https://doi.org/10.37884/1-2025/07 .
4	Жунусбекова Назым Маратовна	Obtaining and modification of interpenetrating networks based on natural polymers and acrylic acid derivatives Volume 65/ Issue 3 Page 83-90 DOI 10.6060/ivkkt.20226503.6488		Biocatalytic activity of various biopolymeric complexes with transient metal ions , Journal of Chemical Technology and Metallurgy Open source preview, 2018, 53(1), страницы 9–16	Получение и модификация взаимопроникающих сеток на основе природных полимеров и производных акриловой кислоты // Изв. ВУЗов. – Сер. «Химия и химическая технология».- 2022.- Т. 65.- №3.- С. 83-90
5	Капралова Виктория Игоревна		Raimbekova A.S, A.K.Popova, V.Kapralova, Sh.N. Kubekova The study of manganese phosphate materials based on enrichment wastes (статья) Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 57,1, 2022,176-183 (Q3) 2. Corrosion behavior of mild steel in sodium		1. Исследование возможности переработки техногенных отходов месторождения Жайрем на растворы фосфатирования // Горный журнал Казахстана. – 2024, №9 (233). – С.44-50 2. Исследование возможности вовлечения отходов обогащения марганцевых руд в производство неорганических материалов // Chemical Journal of Kazakhstan. –

			<p>sulfate solution in presence of phosphates of different composition. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 59,2, 2024,367-377 (Percentile 35) (Q3).DOI 10.59957/jctm.v59.i2.2024.16.</p>		<p>2024, Volume 4, Number 88(2024), - C.46-56 https://doi.org/10.51580/2024-4.2710-1185.47</p>
6	<p>Мустахимов Бекежан Каныбекович</p>		<p>1. Corrosion behavior of mild steel in sodium sulfate solution in presence of phosphates of different composition. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 59,2, 2024,367-377 (Percentile 35) (Q3)</p>		
7	<p>Нурлыбаев Руслан Ергалиевич</p>	<p>ThermalInsulation Dry Construction Mixture Based on Diatomite CoatingsOpen source preview, 2025, 15(7), 811</p>	<p>1. Energy-efficient dry construction mixtures based on modified diatomite. ES Materials and Manufacturing. 2024 2.</p>	<p>Lightweight structural thermal insulation concrete using TPP ash Kompleksnoe Ispolzovanie Mineralnogo SyraOpen source preview, 2026, 336(1), страницы 74–85 2. Use of fly ash and ground tuff as pozzolanic additives in lightweight structural Kompleksnoe Ispolzovanie Mineralnogo</p>	<p>1. Research and use of ash and slag waste for the production of building materials. Горный журнал Казахстана №3 (227) 2024 – С 35-40. 2. Study of the influence of technological factors on the density and strength of ash-gas concrete. NEWS of the national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. Series of geology and technical sciences ISSN 2224–5278. Volume 1. Number 463 (2024), 45–57</p>

				SyraOpen source preview, 2026, 339(4), страницы 38–51	
8	Раимбекова Айнур Сагинжанкызы		<p>Raimbekova A.S, A.K.Popova, V.Kapralova, Sh.N. Kubekova</p> <p>The study of manganese phosphate materials based on enrichment wastes (статья)Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 57,1, 2022,176-183 (Q3)</p> <p>2. Corrosion behavior of mild steel in sodium sulfate solution in presence of phosphates of different composition. Journal of Chemical Technology and Metallurgy, 59,2, 2024,367-377 (Percentile 35) (Q3).DOI 10.59957/jctm.v59.i2.2024.16.</p>		<p>1.Исследование возможности переработки техногенных отходов месторождения Жайрем на растворы фосфатирования // Горный журнал Казахстана. – 2024, №9 (233). – С.44-50</p> <p>2. Исследование возможности вовлечения отходов обогащения марганцевых руд в производство неорганических материалов // Chemical Journal of Kazakhstan. – 2024, Volume 4, Number 88(2024), - С.46-56 https://doi.org/10.51580/2024-4.2710-1185.47</p>

Таблица 5.4. Данные об академической мобильности – лекции приглашенных зарубежных профессоров/ученых/специалистов-практиков по ОП

№	Наименование курса	Данные зарубежного профессора	Период входящей академической мобильности
1	Актуальные направления химической инженерии. Грантовое финансирование для Казахстана и возможность участия в проектах НАТО, получение Британских грантов для НИП	Михаловский С.В., доктор PhD Великобритания	14.10.2021-11.11.2021
2	Ecosystem, monitoring and	доктор PhD Islam Khandakar	29.09.2023-31.10.2023

	assessment (Экосистемные услуги, мониторинг и оценка)	Rafiqul (Рафик Ислам), Director, Soil, Water, and Bioenergy Resources, Ohio State University	
3	Нано- и биокomпозиты для решения проблем в области производства строительных материалов, экологии и АПК	Sabu Thomas, Director, International and Interuniversity Centre for Nanoscience and Nanotechnology, Mahatma Gandhi University, India	25.10.2024-25.11.2024
4	Наномикро-пористые материалы: применение и способы получения	Ханна Дж. Мария, доктор PhD, ассоциированный профессор Коттаям, Керала, Университет Махатмы Ганди	14.11.2024-15.12.2024
5	Solution Processable Photovoltaics I: Organic Solar Cells and Dye-Sensitized Solar Cells, Solution Processable Photovoltaics II: Perovskite Solar Cells	Andrea Listorti (Андреа Листорти), Università degli studi di Bari Aldo Moro - Piazza Umberto I - 70121 Bari (Italy)	04.06.2025-11.06.2025

Таблица 5.5. Сведения по внешней академической мобильности ППС

№	Ф.И.О., Ученая степень, звание	Наименование курса, вид стажировки	Сроки пребывания	Вуз-партнер (страна)
1	Еликбаев Б.К., д.б.н., профессор	Болашак	1 год	Ohio State University, USA
2	Жунусбекова Н.М., к.х.н., профессор	Болашак	1 год	Michigan State University, USA
3	Абильдина А.К., доктора PhD, ассоц.профессор	Болашак	1 год	Penn State University, USA

Планирование и отчётность деятельности ППС реализуются через индивидуальные планы работы преподавателей, включающие учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и организационно-воспитательную деятельность. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с установленными нормативами и дифференцируется в зависимости от занимаемых должностей. Ежегодное представление и анализ отчётов о выполнении индивидуальных планов обеспечивает прозрачность, измеримость и управляемость образовательного процесса.

Контроль качества преподавания осуществляется посредством взаимопосещений занятий, проведения открытых занятий, экспертной оценки кафедры и факультета, а также мониторинга удовлетворённости обучающихся. Результаты обратной связи фиксируются в отчётной документации и используются для совершенствования образовательного процесса. Анкетирование магистрантов свидетельствует о высокой удовлетворённости качеством преподавания, показатели которой стабильно находятся на уровне 92–100%, что отражает профессионализм ППС, качество учебных материалов и эффективность применяемых методов обучения.

Профессорско-преподавательский состав активно участвует в разработке, обновлении и экспертизе образовательных программ, подготовке учебно-методической документации, разработке оценочных средств и формировании результатов обучения на основе компетентностного подхода.

Кадровая политика университета также предусматривает привлечение практиков и специалистов отрасли, что усиливает прикладной характер образовательных программ.

Совокупность представленных доказательств подтверждает, что профессиональный уровень, научная активность, методическая работа и педагогическая результативность профессорско-преподавательского состава обеспечивают полное соответствие требованиям Стандарта 5 и формируют устойчивую систему управления качеством подготовки магистрантов по образовательным программам «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов» и «7M07143 Химическая технология неорганических веществ».

Уровень соответствия по стандарту 5 – полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и анализ:

В КазНИТУ им. К.И. Сатпаева создана комплексная система поддержки обучающихся, охватывающая академическую, социально-бытовую и психологическую сферы, при этом все категории обучающихся, включая иностранных студентов, студентов с особыми потребностями и переведённых из других вузов, имеют равные возможности для получения образовательных и сервисных услуг.

Академическая поддержка реализуется через закрепление научных консультантов за магистрантами, регулярные консультации и научные семинары, предоставление доступа к современным базам данных и электронным библиотекам, что обеспечивает доступ к актуальной научной информации и формирует профессиональные компетенции обучающихся.

Социально-бытовая поддержка включает предоставление мест в общежитиях с системой электронного учёта "Dormitory", помощь в оформлении медицинских услуг, участие в социальных программах и льготах, а также создание комфортных условий внеучебной жизни через сервисные центры, столовые, спортивные и культурные зоны, компьютерные классы и библиотеку.

Психологическая поддержка осуществляется центром психологического сопровождения, который предоставляет индивидуальные консультации, тренинги по управлению стрессом и адаптации к академической среде, а также помогает студентам решать личные и академические вопросы на условиях полной конфиденциальности.

Финансовая политика университета направлена на устойчивое функционирование и развитие образовательных программ «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ», включая оплату труда профессорско-преподавательского состава, развитие материально-технической базы, обновление библиотечно-информационных ресурсов,

внедрение современных цифровых технологий и поддержку научно-исследовательской деятельности магистрантов.

Финансовые средства распределяются согласно приоритетам образовательной политики университета, что позволяет поддерживать высокое качество подготовки, создавать условия для академической мобильности, повышать квалификацию преподавателей и обеспечивать участие обучающихся в научных и проектных инициативах, а также гарантирует полное ресурсное обеспечение образовательных программ магистратуры.

Материально-техническая база университета включает современные аудитории, компьютерные классы, научно-исследовательские лаборатории: «Химико-аналитических исследований», «Экологический мониторинг в ГМК», «Международный Rresearch & Development (R&D)» и лицензионное программное обеспечение Chemcad, Aspen Xysys для моделирования химико-технологических процессов и ХТС. Кафедра ХПиПЭ имеет:

- 15 научно-исследовательских лабораторий (920 ГУК, 822 ГУК, 126 ГМК, 134 ГМК, 140 ГМК, 135 ГМК, 11 ГМК, 39 ГМК, 39а ГМК, 30 ГМК, 30а ГМК, 161 ГМК, 163 ГМК, 165 ГМК, 02 ТТК);
- 7 учебных лабораторий – 1002, 1004, 924, 904, 802 ГУК, 26 и 27 ТТК;
- 3 лекционные аудитории – 1007 ГУК, 141 ГМК, 147 ГМК.

Финансирование образовательной программы осуществляется в полном объеме, что гарантирует её устойчивую реализацию, а учебно-лабораторная база регулярно обновляется, оснащаясь современным оборудованием, необходимым для проведения практических и исследовательских занятий, в том числе за счет инвесторов из числа выпускников.

Библиотечный фонд университета на 2025 год составляет 1,567,566 экземпляров, включая 307,042 на казахском и 49,664 на английском языках, при этом предоставлен доступ к национальным и международным электронным базам данных, таким как Web of Science, Scopus, ScienceDirect, IEEE Xplore, JoVE, Reaxys, что обеспечивает академическую и исследовательскую поддержку магистрантов.

Электронные образовательные ресурсы реализуются через корпоративные платформы SSO и Polytech Online, систему электронного документооборота Salem Office, офисную систему Microsoft Office 365, систему автоматизации общежитий и информационные дэшборды, что создаёт комфортные условия для учебного процесса и научной деятельности.

Office Provost обеспечивает регистрацию учебных достижений студентов, организацию всех видов контроля знаний и расчет академического рейтинга, а библиотека выступает информационным и культурным центром университета, предлагая доступ к учебным, научным и методическим изданиям, компьютерным залам и творческим центрам.

Офис международного сотрудничества координирует развитие международных связей с вузами, научными учреждениями и

промышленными предприятиями, способствуя реализации образовательной программы и участию магистрантов в международных проектах и обменах.

Компьютерные классы оснащены более чем 3700 компьютерами, включая 769 в читальных залах и 55 в специализированных кабинетах с широкоформатными экранами, установленными операционными системами Windows, офисным пакетом MS Office 365 и антивирусным ПО, а также оборудованы видеостримингом для онлайн-конференций через Teams и Zoom.

Электронная библиотека и доступ к ЭБС "Лань", IPRSmart и "Эпиграф" предоставляют возможность работы с более чем 15 тысячами наименований российских и зарубежных журналов и учебных изданий, включая мобильные приложения и удалённый доступ через портал РМЭБ и Открытый университет Казахстана.

Университет обеспечивает студентов доступом к международным научным базам данных и подписным коллекциям, включая Springer Engineering, IEEE Xplore, ScienceDirect, Reaxys и JoVE, что позволяет получать актуальные данные для исследований и практических лабораторных занятий.

Важной частью образовательного процесса является модернизация цифровой инфраструктуры, включающая высокоскоростной интернет в корпусах и общежитиях, расширение зон Wi-Fi по международным стандартам, индивидуальные аккаунты Microsoft с почтовыми ящиками и облачным хранилищем OneDrive, что обеспечивает непрерывность образовательного процесса 24/7.

Для мониторинга и управления образовательным процессом используются системы SSO и Polytech Online, позволяющие вести контроль посещаемости, успеваемости, рейтингование контента, интеграцию с антиплагиатом, онлайн-прокторингом, электронными библиотеками и инструментами Microsoft Teams.

Система Salem Office автоматизирует внутренние бизнес-процессы и документооборот университета, а система Dormitory обеспечивает прозрачность процессов заселения и управления общежитием, включая отчётность по студентам и цифровой след всех действий.

Кадровый состав служб поддержки полностью укомплектован специалистами с необходимыми компетенциями и опытом, что обеспечивает высокий уровень предоставляемых услуг и соответствие потребностям обучающихся, а внутренние регламенты и политика информационной безопасности контролируют доступ и защиту информации в цифровых системах.

Таким образом, КазНКТУ им. К.И. Сатпаева создал комплексную образовательную среду, которая обеспечивает академическую, социально-бытовую и психологическую поддержку, современные материально-технические и цифровые ресурсы, доступ к международным и национальным библиотечным базам данных, профессиональный кадровый состав служб

поддержки и устойчивое финансовое обеспечение, что полностью соответствует требованиям Стандарта 6 «Учебные ресурсы и поддержка студентов» и способствует успешной реализации образовательной программы магистратуры «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ».

Замечания по ОП «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов»:

Не проводится систематический мониторинг эффективности предоставляемой академической поддержки и уровня удовлетворённости магистрантов доступностью и качеством ресурсов.

Не реализуется повышение квалификации персонала служб поддержки в части работы с новыми образовательными и цифровыми технологиями в рамках целевых и регулярных программ обучения.

Обновление цифрового образовательного контента и онлайн-курсов осуществляется нерегулярно и не в полной мере учитывает современные тенденции развития отрасли.

Области для улучшения:

Разработать систему регулярного анализа удовлетворенности магистрантов и эффективности оказанной поддержки.

Ввести плановую программу повышения квалификации сотрудников служб поддержки, включая работу с цифровыми образовательными инструментами.

Расширить регулярное обновление контента электронных курсов с учётом международных стандартов и новых научных данных.

Усилить интеграцию обратной связи магистрантов для улучшения работы платформ Polytech Online и SSO.

Уровень соответствия ОП «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» по стандарту 6 – полное соответствие.

Уровень соответствия ОП «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов» по стандарту 6 – значительное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и анализ:

Satbayev University обеспечивает полное соблюдение требований Стандарта 7, предоставляя исчерпывающую, точную, актуальную и доступную информацию о реализуемых образовательных программах, включая программу магистратуры «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ», на официальном веб-сайте университета:

www.satbayev.university, а также на специализированной странице [https://official.satbayev.university/ru / obrazovatelnye-programmy](https://official.satbayev.university/ru/obrazovatelnye-programmy), где размещены учебные планы, аннотации дисциплин, квалификация и опыт преподавателей ([кафедра Химических процессов и промышленной экологии — Satbayev University](#)), а также сведения о кредитах ECTS, форме обучения и длительности курса.

Для обеспечения академической поддержки обучающихся университет предоставляет доступ к ведущим зарубежным базам данных и электронным книгам, включая ресурсы Elsevier, Springer, Wiley, Ebsco, а также национальные лицензированные наукометрические базы Web of Science (WoS) и Scopus, и ЭБС IPR books и LAN, что позволяет студентам и преподавателям получать актуальную научную информацию на казахском, русском и английском языках.

Образовательный цифровой портал SSO позволяет магистрантам после поступления авторизоваться в личном кабинете, используя ИИН и пароль, присланный на электронную почту, и обеспечивает доступ к расписаниям занятий, спискам преподавателей, текущему составу групп и электронным образовательным ресурсам, а портал Polytech Online интегрирован с SSO и используется для дистанционного обучения, контроля посещаемости и успеваемости студентов.

Университет поддерживает прозрачность образовательных программ, предоставляя работодателям и абитуриентам ясные учебные планы и информацию о содержании курсов, ожидаемых результатах обучения, квалификации выпускников и возможностях трудоустройства, включая статистические данные о доле выпускников, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания, что позволяет оценить качество подготовки и соответствие требованиям рынка труда.

Структурированная информация об образовательных программах «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов», «7M07143 Химическая технология неорганических веществ», представлена в трёх языковых версиях — казахском, русском и английском — и доступна для скачивания в PDF-формате, включая файлы с образовательными программами (ОПР), аннотации дисциплин, учебные планы, что повышает доступность и удобство для всех категорий заинтересованных лиц.

Для широкого информирования общественности Satbayev University использует многоканальные форматы: официальные веб-сайты, социальные сети (Instagram, Facebook, Telegram, YouTube), информационные стенды, буклеты, презентации программ, интервью с преподавателями и выпускниками, а также онлайн-дни открытых дверей, что повышает узнаваемость программ и обеспечивает осознанный выбор абитуриентами.

Информация о трудоустройстве выпускников публикуется на страницах «Выпускники» и «Центр карьеры» сайта университета <https://satbayev.university/ru/career-center>, включая годовую статистику трудоустройства по направлениям подготовки, организации, долю

выпускников, работающих по специальности, что демонстрирует практическую ориентированность образовательных программ и их соответствие потребностям рынка труда.

Университет обеспечивает регулярное обновление информации, включая данные о составе обучающихся, преподавателях, учебных материалах и образовательных планах, в электронном и печатном виде, что позволяет обеспечить прозрачность образовательного процесса, поддержку обратной связи и самооценку программ на всех уровнях.

Внутренние ресурсы, такие как образовательный портал SSO и Polytech Online, интегрированы с внешними системами, библиотечными ресурсами, антиплагиатом, онлайн-прокторингом и сервисами Microsoft Office 365, обеспечивая надежный доступ к образовательной информации и инструментам для преподавателей, обучающихся и администрации, с поддержкой круглосуточного функционирования (24/7).

Таким образом, Satbayev University соответствует Стандарту 7, эффективно информируя общественность о реализуемых образовательных программах, предоставляя структурированную, актуальную и доступную информацию, используя многоканальные коммуникации, обеспечивая прозрачность учебного процесса и поддержку обоснованного выбора образования для абитуриентов, студентов, работодателей и преподавателей.

Университет обеспечивает высокий уровень информационной открытости, доступность и актуальность сведений о программах, трудоустройстве и образовательных результатах.

Замечание по ОП «7М07143 Химическая технология неорганических веществ»:

Механизмы обратной связи с абитуриентами по качеству предоставляемой информации используются недостаточно и не позволяют регулярно обновлять и улучшать информационные материалы.

Области для улучшения:

Внедрить регулярные опросы и мониторинг удовлетворенности абитуриентов и студентов информационной открытостью и доступностью материалов.

Создать механизм оперативного обновления информации на всех каналах на основе обратной связи от студентов и работодателей.

Повысить интерактивность контента на платформах и в соцсетях для вовлечения аудитории и улучшения информированности.

Уровень соответствия ОП «7М07110 Химические процессы и производство химических материалов» по стандарту 7 – полное соответствие.

Уровень соответствия ОП «7М07143 Химическая технология неорганических веществ» по стандарту 7 – значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность –полное соответствие

Стандарт 2. Разработка и утверждение образовательной программы, управление информацией –полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – частичное соответствие

Замечания:

Номинальный характер выбора дисциплин магистрантом не обеспечивает формирование индивидуального образовательного маршрута и профессиональных компетенций.

В рамках СВОК инструменты оценки результативности студентоцентрированного подхода используются недостаточно. Помимо опросов и SU Solutions отсутствует систематический анализ показателей успеваемости студентов, динамики их академических результатов, участия в практико-ориентированных проектах и формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Магистранты не участвуют в совершенствовании образовательного процесса: их вовлеченность в комитеты (например, Совет молодых ученых, Ученый совет, комитеты молодежных организаций), внесение предложений и проектов, а также реализация инициатив крайне ограничена.

Области для улучшения:

Внедрить систематический анализ ключевых показателей результативности студентоцентрированного подхода, включая успеваемость студентов, динамику их академических результатов, участие в практико-ориентированных проектах и формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Улучшение систематизации и визуализации информации о траекториях обучения, элективных дисциплинах и обратной связи.

Усиление мониторинга результативности проектной и исследовательской деятельности магистрантов с привязкой к формированию ключевых компетенций.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – частичное соответствие

Замечание:

Не проводится систематический анализ результативности адаптационных мероприятий и академической поддержки студентов. Отсутствие анализа таких показателей, как доля первокурсников, успешно прошедших период адаптации, и уровень удовлетворённости различными формами поддержки, снижает возможность объективной оценки эффективности реализуемых мер и требует внедрения формализованных процедур мониторинга и анализа.

Области для улучшения:

Введение формализованных KPI для оценки адаптации магистрантов, академической поддержки и карьерного сопровождения.

Разработка более детализированной системы мониторинга эффективности признания академических кредитов и международной мобильности.

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав – полное соответствие

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов:
ОП «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» –
полное соответствие.**

ОП «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов» – значительное соответствие.

Замечания по ОП «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов»:

Не проводится систематический мониторинг эффективности предоставляемой академической поддержки и уровня удовлетворённости магистрантов доступностью и качеством ресурсов.

Не реализуется повышение квалификации персонала служб поддержки в части работы с новыми образовательными и цифровыми технологиями в рамках целевых и регулярных программ обучения.

Обновление цифрового образовательного контента и онлайн-курсов осуществляется нерегулярно и не в полной мере учитывает современные тенденции развития отрасли.

Области для улучшения:

Разработать систему регулярного анализа удовлетворенности магистрантов и эффективности оказанной поддержки.

Ввести плановую программу повышения квалификации сотрудников служб поддержки, включая работу с цифровыми образовательными инструментами.

Расширить регулярное обновление контента электронных курсов с учётом международных стандартов и новых научных данных.

Усилить интеграцию обратной связи магистрантов для улучшения работы платформ Polytech Online и SSO.

Стандарт 7. Информирование общественности:

ОП «7M07110 Химические процессы и производство химических материалов» – полное соответствие

ОП «7M07143 Химическая технология неорганических веществ» – значительное соответствие

Замечание по ОП «7M07143 Химическая технология неорганических веществ»:

Механизмы обратной связи с абитуриентами по качеству предоставляемой информации используются недостаточно и не позволяют регулярно обновлять и улучшать информационные материалы.

Области для улучшения:

Внедрить регулярные опросы и мониторинг удовлетворенности абитуриентов и студентов информационной открытостью и доступностью материалов.

Создать механизм оперативного обновления информации на всех каналах на основе обратной связи от студентов и работодателей.

Повысить интерактивность контента на платформах и в соцсетях для вовлечения аудитории и улучшения информированности.

Приложение 1

**ПРОГРАММА
ВНЕШНЕГО АУДИТА ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
В ОБРАЗОВАНИИ (IQAA)**

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет
имени К.Сатпаева»**

Дата проведения аудита: 27 – 28 ноября 2025 года

Время	Мероприятие	Участники	Место
26 ноября 2025 г.			
В течение дня	Заезд в отель	Члены внешней экспертной группы	Отель
1-й день: 27 ноября 2025 г.			
8:30	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:50	Брифинг, обсуждение организационных вопросов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
09:50-10:30	Интервью с Председателем Правления Ректором университета	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Председатель Правления - Ректор	252 ГМК
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
10:40-11:20	Интервью с Членами Правления – проректорами	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Члены Правления – проректоры.	252 ГМК
11:20-11:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
11:30-12:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Руководители структурных подразделений	252 ГМК
12:10-12:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	252 ГМК
12:20-13:00	Интервью с деканами и заведующими кафедрами по направлениям аккредитуемых программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, деканы, заведующие кафедрами	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252

			ГМК
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-14:40	Интервью с ППС кафедр по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, ППС кафедр (Приложение 1)	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252 ГМК
14:40-14:50	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:50-15:30	Интервью с обучающимися	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, студенты бакалавриата, магистранты, докторанты (Приложение 2)	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252 ГМК
15:30-15:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
15:40-16:20	Интервью с выпускниками	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Выпускники бакалавриата, магистратуры, докторантуры (Приложение 3)	
16:20-16:30	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
16.30-17.10	Интервью с работодателями	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Работодатели (Приложение 4)	Параллельные сессии: Кластер 1 - 246 ГМК Кластер 2 - 244 ГМК Кластер 3 - 252 ГМК
17:10-17:20	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
2-й день: 28 ноября 2025 г.			
8:45	Приезд в университет	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
09:00-09:30	Визуальный осмотр Презентация LMS	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа,	

		Координатор группы, Начальники структурных подразделений	
09:30-10:30	Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение 5. Маршрут по СП)	
10:30-10:40	Обмен мнениями членов внешней экспертной группы	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
10:40-13:00	Посещение баз практик и учебных занятий (бакалавриат) Посещение НИИ и НИЛ, встреча с представителями научных направлений (магистратура, докторантура)	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами (Приложение 6)	Базы практик: НИИ и НИЛ:
13:00-14:00	Обед	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	
14:00-15:00	Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы, Заведующие кафедрами	
15:00-16:00	Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемым образовательным программам. Приглашение отдельных представителей университета и структурных подразделений по запросу экспертов.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководители структурных подразделений, Заведующие кафедрами	
16:00-17:00	Подведение предварительных итогов внешнего аудита.	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	



17:00-17:30	Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Руководство университета	
Согласно расписания	Отъезд экспертов	Руководитель внешней экспертной группы, Экспертная группа, Координатор группы	Отель/Аэропорт

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Ответственный за проведение программной аккредитации

№	Ф.И.О.	Должность
1	Сауранбаева Айгуль	начальник отдела оценки и качества

Руководство университета

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, звание
1	Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович	Председатель Правления - Ректор	доктор экономических наук, профессор
2	Ермекбаев Самгат Куатович	проректор по международному сотрудничеству и стратегическому развитию	магистр права (LLM) со специализацией в международном инвестиционном и бизнес-праве
3	Ускенбаева Раиса Кабиевна	проректор по академическим вопросам	доктор технических наук, профессор
4	Кульдеев Ержан Итеменович	проректор по науке и корпоративному развитию	кандидат технических наук РК и РФ, профессор
5	Шалабаев Сапар Катаевич	проректор по административной, социальной и воспитательной работе	магистр социальных наук по специальности «политология», специальность «юриспруденция».

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

№	Ф. И. О.	Должность, структурное подразделение
1	Турмагамбетова Куляш Валиевна	ученый секретарь,
2	Кальпеева Жулдыз Бейшеналиевна	Vice-Provost по академическому развитию,
3	Санкабаева Асел Нурсалимовна	главный менеджер отдела регистрации обучающихся
4	Симонов Андрей Геннадьевич	директор Института цифровых технологий и профессионального развития
5	Жумадилова Жанар Оразбековна	директор Департамента по сопровождению научных проектов и послевузовского образования
6	Әбдіров Мейіржан Мұхтарұлы	руководитель Офиса коммерциализации и контрактных исследований
7	Налгожина Нургуль Жомартовна	руководитель Офиса международного сотрудничества
8	Буршукова Гульзия Адильбековна	руководитель Проектного офиса по ЦУР и поддержке и сопровождению инклюзивного образования
9	Омирзакова Шолпан Медетбековна	директор Научной библиотеки
8	Ибрагимова Жанат Талгатовна	начальник отдела по социальной работе
9	Енсебаева Маржан Заитовна	директор Департамента стратегического развития
10	Бейсова Ажар Кайролловна	директор HR – службы
11	Токжигитова Гульнара Бейсенгазыевна	директор Департамента финансов и учета - главный бухгалтер
12	Балгабаева Мадина Кадыровна	директор департамента коммуникаций и общественного развития

13	Тыныбеков Ришат Имэлович	директор Департамента строительства
14	Жуманов Абдигали Нургалиевич	руководитель Антикоррупционной комплаенс службы
15	Марланұлы Серик	Профком сотрудников

Деканы и заведующие кафедрами

№	Ф. И. О.	Должность
1	Рысбеков Канай Бахытович	директор Горно-металлургического института
2	Макыжанова Асыл Темиртаевна	заместитель директора Института геологии и нефтегазового дела
3	Кубекова Шолпан Накишбековна	заведующий кафедрой Химические процессы и промышленная экология
4	Мангазбаева Рауаш Амантаевна	заведующий кафедрой Химическая и биохимическая инженерия

Список обучающихся для интервью

№	Ф. И. О.	Курс (GPA)
7M07110 Химические процессы и производство химических материалов		
1	Сергей Айсаган Сергейқызы	3.51
2	Бердібай Назерке Нұрланқызы	3.59
3	Қайрат Шыңғыс	-
4	Рамазанов Расул Маратович	-
7M07143 Химическая технология неорганических веществ		
1	Байсеркеева Назым Бекжанқызы	3.16
2	Гайпбергенова Аида Қайратқызы	-
3	Козлова Татьяна Алексеевна	-

Список ППС кафедры по направлениям аккредитуемых образовательных программ для интервью

№	Ф. И. О.	Должность	Ученая степень и звание
7M07110 Химические процессы и производство химических материалов 7M07143 Химическая технология неорганических веществ			
1	Абдиев Калдибек Жамшаевич	профессор	д.х.н., профессор
2	Беркинбаева Акнур Сабитовна	ассоц.профессор	PhD
3	Бишимбаева Гаухар Козыкеевна	профессор	д.т.н., профессор
4	Жунусбекова Назым Маратовна	профессор	к.х.н., доцент
5	Капралова Виктория Игоревна	профессор	д.т.н., доцент
6	Мустахимов Бекежан Каныбекович	ассоц.профессор	к.т.н., доцент
7	Раимбекова Айнур Сагинжанқызы	ассоц.профессор	PhD

Список выпускников для интервью

№	Ф.И.О.	Шифр и наименование ОП, год окончания	Должность, место работы
1	Икматуллаева Гульзат	7M07110 - "Химические процессы и производство"	Научный сотрудник, по проекту, КазНИТУ

		химических материалов", 2025 г.	
2	Ибраимова Гулнур	6M072000 - «Химическая технология неорганических веществ», 2014 г.	Старший преподаватель, КазННТУ.
3	Отарова Венера	7M07110 – «Химические процессы и производство химических материалов», 2022 г.	Руководитель лаборатории, ТОО «Производственная компания «Геотерм»
4	Қаржаубаева Ақтоты	7M07110 – «Химические процессы и производство химических материалов», 2023 г.	СМК менеджер, по проекту, КазННТУ
5	Асылхан Абылай	7M07143 - «Химическая технология неорганических веществ», 2025	Научный сотрудник по проекту, КазННТУ

Список работодателей для интервью

№	Ф. И. О.	Должность , место работы
1	Арынов Қажымұқан Тохтиярович	Научный руководитель, ТОО «Инновационные исследования и технологии»
2	Дельденков Ануар Аскарлович	Учредитель, ТОО «DELMA»

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ

1. Образовательная программа
2. Рабочий учебный план
3. Каталог элективных дисциплин
4. Политика и система внутреннего обеспечения качества образования
5. Материалы коллегиальных органов управления образовательной программой
6. Магистерские диссертации за отчетный период (2-3 работы) магистрантов за каждый учебный год, защищенных на оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»)
7. Протоколы подтверждения участия работодателей при разработке ОП.
8. План повышения квалификации ППС.