



**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ - IQAA**

**ОТЧЕТ
ПО ВНЕШНЕМУ АУДИТУ
ESIL UNIVERSITY
АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
«7M04115 – Стратегический менеджмент» ЕМВА**

Астана, 2025 год



ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА**Нурекенова Эльвира Собетоллаевна****Руководитель группы**

Профессор Бизнес-школы НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева», кандидат экономических наук г. Усть-Каменогорск

**Бердикулов Машраб Аликулович****Международный эксперт**

Руководитель направлений «Управление бизнесом» и «Международные экономические отношения», доцент, Ташкентский международный университет Кимё

**Тютюнникова Марина Владимировна****Эксперт**

Assistant Professor Школы Цифровых технологий и Экономики, кандидат экономических наук, Алматы Менеджмент Университет, г. Алматы

**Игликов Талгат Садвокасович****Представитель работодателей**

Генеральный директор ТОО «QUANTA», г. Астана

**Халходжа Ақтолқын Бакытжанқызы****Представитель студентов**

Магистрант 2 года обучения по образовательной программе «Стратегический менеджмент» EMBA, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, г. Астана

КООРДИНАТОР IQAA

Джигитчиева Карлыгаш Мухареденовна, IQAA, департамент аккредитации вузов и НИИ (Центров), к.х.н., доцент

Отчет экспертной группы является интеллектуальной собственностью IQAA. Любое использование информации допускается только при наличии ссылки на IQAA. Нарушение авторских прав влечёт за собой наступление правовой ответственности

**УРОВЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ОТЧЕТА ПО САМООЦЕНКЕ
ФАКТИЧЕСКОМУ СОСТОЯНИЮ ДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 7М04115 «Стратегический менеджмент» ЕМВА
ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

| Стандарты | Отметьте уровень соответствия отчета по самооценке фактическому состоянию дел в вузе для каждого стандарта | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|----------------|
| | Полное соответствие | Значительное соответствие | Частичное соответствие | Несоответствие |
| <i>Стандарт 1</i> Политика в области обеспечения качества и академическая честность | | + | | |
| <i>Стандарт 2</i> Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией | + | | | |
| <i>Стандарт 3</i> Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка | + | | | |
| <i>Стандарт 4</i> Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация | + | | | |
| <i>Стандарт 5</i> Профессорско-преподавательский состав | + | | | |
| <i>Стандарт 6</i> Учебные ресурсы и поддержка студентов | | + | | |
| <i>Стандарт 7</i> Информирование общественности | | + | | |

Примечание: Решением Аккредитационного Совета от 27.12.2025г. уровень соответствия по Стандартам 1 и 6 определен как «Значительное соответствие» вместо «Полное соответствие».

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1 КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

| | |
|-----------------------------------|--|
| Введение..... | |
| Основные характеристики вуза..... | |

ГЛАВА 2 ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

| | |
|--|--|
| Соответствие стандартам программной аккредитации | |
| Введение..... | |

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1

Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Стандарт 2

Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией.....

Стандарт 3

Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка.....

Стандарт 4

Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация.....

Стандарт 5

Профессорско-преподавательский состав.....

Стандарт 6

Учебные ресурсы и поддержка студентов.....

Стандарт 7

Информирование общественности.....

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Программа внешнего визита.....

Приложение 2

Список всех участников интервью.....

Приложение 3

Список документов, рассмотренных дополнительно в вузе.....

ГЛАВА 1

КОНТЕКСТ И ЦЕЛИ ВИЗИТА

Введение

Внешний визит экспертной группы в рамках процедуры международной программной аккредитации в Esil University состоялся в период с 1 по 2 декабря 2025 года. Внешний аудит проходил в соответствии с Программой, разработанной агентством IQAA и согласованной с ВУЗом. Все необходимые для работы внешней экспертной группы (ВЭГ) материалы: Программа визита, Отчет по самооценке в рамках программной аккредитации, Состав внешней экспертной группы, Список участников интервью, Руководство по организации и проведению внешней оценки, Кодекс этики эксперта, Шаблон отчета ВЭГ по аккредитации были предоставлены членам экспертной группы до начала работы в организации образования, что обеспечило возможность своевременной подготовки к процедуре внешней оценки.

Отчет о самооценке образовательных программ Esil University содержит достаточный объем информации, представленный в соответствии со стандартами программной аккредитации, определены сильные и слабые стороны, выявлены внешние угрозы и возможности для управления рисками и дальнейшего развития ВУЗа.

Согласно Программе визита ВЭГ, был проведён визуальный осмотр, что позволило членам экспертной группы получить общее представление об организации учебно-методического и научно-исследовательского процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам. Наряду с этим, были проведены встречи с руководством университета, проректорами, деканами факультетов и заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, профессорско-преподавательским составом, представителями научных школ, студентами и магистрантами, работодателями. Экспертами был проведен осмотр структурных подразделений, научной библиотеки, объектов спортивного, досугового и медицинского назначения, пунктов питания, Дома студентов.

В процессе проведения внешнего аудита эксперты изучили нормативную документацию университета с целью более детального ознакомления с документооборотом, учебно-методическим, научно-исследовательским и материально-техническим обеспечением, сайтом ВУЗа, его навигацией и контентом, а также представленностью образовательных университета в СМИ и др. электронных ресурсах.

Запланированные мероприятия по внешнему визиту способствовали более подробному ознакомлению со структурой ВУЗа, его деятельностью и позволили внешним экспертам провести независимую оценку соответствия данных отчета о самооценке образовательных программ фактическому состоянию дел в ВУЗе.



Основные характеристики Университета

Полное наименование организации образования – У «Esil University».

Годы основания и становления:

1999 г. – Филиал Казахской государственной академии управления в г. Астане

2006 г. – Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (КазУЭФМТ);

2022 г. – Esil University.

В настоящее время Esil University – современный ведущий университет столицы, обладающий, высоким интеллектуальным потенциалом, хорошим имиджем и собственным стилем работы, сформировавшимся за более чем двадцатилетнюю историю развития. Основной целью Esil University является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов – успешных личностей для «умной экономики» и прогрессивной предпринимательской деятельности, путем создания эффективной системы обучения, основанной на интеграции образовательного и научно-исследовательского процессов. Обучение в университете осуществляется на трех уровнях (бакалавриат, магистратура, докторантура) на государственном и русском языках, на основе государственных образовательных грантов, грантов местных исполнительных органов и на договорной основе. Подготовка специалистов ведется на базе среднего образования, технического и профессионального, высшего образования.

Образовательная деятельность Esil University осуществляется на основании лицензии № KZ081LAA00032358, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК от 01.04.2022 г.

Академическая структура Esil University включает два факультета: факультет бизнеса и управления (кафедры - Менеджмент, Учет и аудит, Финансы, Экономика и маркетинг) и факультет прикладных наук (кафедры – Информационные системы и технологии, Право, Социальная работа и туризм, Социально-гуманитарные дисциплины), Международную бизнес-школу, функционирует Центр социально-экономических исследований.

В текущем учебном году общий контингент обучающихся Esil University свыше 4500 человек. Общее количество ППС составляет 209 человек, из них 159 штатных преподавателей. Остепененность по университету составляет 46%, в том числе 16 докторов наук, 45 кандидатов наук, 26 PhD.

Университет располагает двумя учебными корпусами и одним студенческим общежитием (Дом студентов), составляющими его инфраструктуру и материально-техническую базу.

Местонахождение юридического лица: Республика Казахстан, Астана, улица Жубанова, 7, Телефон: +7 708 227 01 01

Адрес электронной почты: info@esil.edu.kz

Официальный сайт: <https://esil.edu.kz>

ГЛАВА 2

ОТЧЕТ О ВНЕШНЕМ АУДИТЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

Введение

Деятельность экспертной группы в целях проведения внешнего аудита в Esil University в рамках специализированной аккредитации осуществлялась на основании программы, разработанной НАОКО, в период с 1 по 2 декабря 2025 года.

В целях оценки содержания предоставленного самоотчета состоялись встречи с ректором, проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, преподавателями, магистрантами, выпускниками и представителями работодателей.

В целях получения объективной информации по оценке образовательной программы члены внешней экспертной группы использовали такие методы как наблюдение, встречи и беседы с сотрудниками и обучающимися; интервьюирование административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава, магистрантов, выпускников, работодателей.

Во время обзорной экскурсии члены внешней экспертной группы ознакомились со структурой Esil University, состоянием его материально-технической базы, посетили деканат факультета «Бизнес и управление», Международную бизнес-школу, кафедру «Экономика и Стратегический менеджмент» EMBA, EdSmart Premium, Welcome Center, кабинет инклюзии, центр регистрации и обслуживания обучающихся, научную библиотеку, учебные аудитории, актовый зал, столовую. Кроме этого, экспертами была изучена документация выпускающей кафедры и структурных подразделений. Все это позволило членам экспертной группы провести независимую оценку соответствия информации, представленной в отчете по самооценке, фактическому состоянию и стандартам специализированной аккредитации.

Для работы внешней экспертной группы были созданы все условия, организован доступ к необходимым информационным ресурсам.

Обучение по образовательной программе «Стратегический менеджмент» EMBA в Esil University ведется на основании государственной лицензии, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНВО РК от 01.04.2022 г., затем в связи с изменением подвида деятельности 07.03.2025 г. лицензия была переоформлена. Выпуск по образовательной программе «Стратегический менеджмент» EMBA осуществляет Международная бизнес-школа. Дисциплины ОП ведутся 10 ППС, в т.ч. 3 - приглашенные преподаватели-практики из ведущих компаний и бизнес-школ. Остепененность по ОП составляет 80% (7 штатных преподавателей все с ученой степенью. Средний возраст штатных преподавателей, обслуживающих программу, составляет 45 лет.

Соответствие стандартам программной аккредитации

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Образовательная программа «Стратегический менеджмент» ЕМВА разработана в соответствии с миссией и стратегическими приоритетами Учреждения «Esil University» (размещены на официальном сайте Esil University <https://esil.edu.kz/mission/>). Стратегия развития «Esil University» на 2025 – 2029 годы утверждена решением Единственного учредителя (протокол ОСУ № 3 от 17.06.2025 г.).

Согласно внедренной системе менеджмента качества Esil University располагает необходимыми нормативными документами, регулирующими качество образовательного процесса, в т.ч.:

- «Внутренняя политика в области обеспечения качества образования Esil University» (утверждена на заседании Ученого Совета, протокол № 16 от 18.04.2022 г.);

- «Положение о Комиссии по обеспечению качества» (утверждено на заседании Ученого Совета, протокол № 16 от 18.04.2022 г.).

Для поддержания академической честности, добросовестного ведения образовательного процесса и соблюдения этических стандартов в Университете разработаны и применяются следующие инструменты:

- «Академическая политика Esil University» (утверждена на заседании Ученого Совета от 28.04.2025 г., протокол № 10),

- «Кодекс чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» (утвержден на заседании Ученого Совета от 30.06.2022 г., протокол № 18),

- «Положение об антиплагиате Учреждения Esil University» (утверждено на заседании Ученого Совета от 28.04.2025 г., протокол № 10),

- «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения «Esil University»» (утверждены на заседании Ученого Совета от 10.10.2022 г., протокол № 3),

- «Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся Учреждения «Esil University»» (утверждены на заседании Ученого Совета от 10.10.2022 г., протокол № 3),

- «Положение по итоговой аттестации обучающихся по программам послевузовского образования» (утверждена на заседании Ученого Совета от 18.04.2022 г., протокол № 16),

- «Положение о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»» (утверждено на заседании Ученого Совета от 27.10.2022 г., протокол № 3),

- блог Ректора, интернет-страница вуза в социальных сетях и др.

В соответствии с «Кодексом чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» все участники образовательного процесса придерживаются установленных этических принципов, обеспечивают соблюдение академической честности и поддерживают принципы академической свободы.

Прозрачность экзаменационных сессий в Esil University обеспечивается с помощью используемой на экзаменах системы прокторинга OES (<https://esil.oes.kz/>) и комиссии независимых экзаменаторов. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»».

В Esil University осуществляется проверка магистерских диссертаций на наличие заимствований. Требования по прохождению процедуры выявления и предотвращения плагиата отражены в «Положении об антиплагиате Учреждения Esil University» (утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10). Согласно Положению, магистерская диссертация (проект) должна содержать 60% и более оригинального текста. Для проведения проверки в университете внедрена система обнаружения заимствований Antiplagiat.ru.

Анализ нормативных документов университета, включая «Положение об антиплагиате Учреждения Esil University», показал, что в них нет четких норм и механизмов, регулирующих использование ИИ в образовательном процессе, а также процедур по обучению магистрантов корректному применению таких инструментов.

В целях противодействия и предупреждения коррупции и борьбы с ней в Университете разработана «Антикоррупционная политика Учреждения «Esil University»» (утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18), проводятся акция «Чистая сессия», беседы на собраниях, анонимное анкетирование обучающихся. Кроме этого, обучающиеся могут сообщить о фактах коррупции по телефонам доверия, в блог Ректора и деканов, на Ящик доверия или отправить электронное сообщение через внутреннюю систему.

Магистрантам обеспечивается доступ к достоверной и актуальной информации об образовательной программе, возможностях стажировок и положениях академической политики посредством официального сайта университета, портала Platonus и внутренних информационных рассылок. Сведения, касающиеся организации учебного процесса, требований к промежуточной и итоговой аттестации, а также условий академической мобильности, регулярно актуализируются и соответствуют установленным стандартам качества. Esil University последовательно соблюдает принципы открытости и прозрачности в коммуникации, что позволяет магистрантам ясно ориентироваться в своих правах, обязанностях и образовательных перспективах.

В Esil University разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, обучающихся и других

заинтересованных сторон. В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками Esil University было выявлено, что все они хорошо ознакомлены с целями и задачами ОП и принимают участие в ее разработке.

В университете на регулярной основе организована работа по экспертизе ОП работодателями, которые входят в состав Академических Комитетов по ОП (АКОП). В состав АКОП на 2025-2026 учебный год включены Шарип Берик Шарипұлы – Председатель Правления ОЮЛ «Национальная ассоциация медицинского и фармацевтического бизнеса», Искаков Нурлан Зайкешевич – бизнес-эксперт, предприниматель. Рецензия на образовательную программу было получена от внешнего эксперта Қайратова Муратбека Қайратовича - технический директор ТОО «TNI Group».

Результативность достижения целей образовательной программы определяется на основе планового анализа уровня удовлетворенности магистрантами качеством образовательного процесса. В университете функционирует комиссия по качеству, которая во взаимодействии с Отделом обеспечения качества и стратегического анализа на регулярной основе осуществляет мониторинг эффективности и качества ОП. Данная работа реализуется посредством проведения кафедральных проверок, аудита образовательных программ, а также опросов и анкетирования профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Итоги анкетирования магистрантов свидетельствуют о положительной оценке качества реализации образовательной программы. Полученные показатели качества рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры, АКОП, Научно-методического совета, Совета факультета и Ученого совета Esil University.

Немаловажным показателем эффективности реализации целей ОП 7M04115 «Стратегический менеджмент» ЕМВА является то, что все 6 обучающихся в настоящее время трудоустроены и имеют опыт работы на руководящей должности.

Области для улучшения:

- организовать для магистрантов обучающие тренинги по применению инструментов искусственного интеллекта в научных исследованиях, ориентированные на формирование культуры академической честности, профилактику плагиата и соблюдение этических норм в условиях цифровизации и активного использования нейросетевых технологий.

Уровень соответствия по стандарту 1 - полное соответствие.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Образовательной программой 7M04115 «Стратегический менеджмент» ЕМВА предусмотрена подготовка магистрантов по очной форме обучения со сроком обучения 1 год. Реализация образовательной программы «Стратегический менеджмент» ЕМВА осуществляется на русском и английском языках. Для обеспечения высокого качества предоставляемых образовательных услуг в реализации учебно-образовательного процесса кафедрой разработаны следующие документы, представляющие условия обучения и логическую последовательность дисциплин: Образовательная программа, Каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы дисциплин.

Образовательная программа имеет четко и ясно сформулированные цели, соответствующие требованиям ГОСО и Типовому учебному плану.

Цели образовательной программы 7M04115 «Стратегический менеджмент» ЕМВА гармонизированы с миссией, видением и ключевыми ценностями Университета, находят отражение в Стратегии развития «Esil University» на 2025 – 2029 годы. Цели образовательной программы пересматриваются на основе анализа рынка образовательных услуг и анкетирования работодателей, проведения мониторинга удовлетворения потребностей обучающихся и работодателей. В целях образовательной программы отражена профессиональная ориентация, предполагаемые сферы деятельности выпускников, обучаемых по данной программе. Образовательная программа разработана на основе анализа трудовых функций профессиональных стандартов для 7-го уровня квалификации.

Подтверждением динамичности целей программы является согласование ее содержания с работодателями, участвующими в определении перечня элективных дисциплин и предоставлении баз практик. При разработке ОП был проведен анализ международного опыта по аналогичным программам, привлечены представители предприятий (Қайратов Муратбек Қайратович - технический директор ТОО «TNI Group», Шарип Берик Шарипұлы – Председатель Правления ОЮЛ «Национальная ассоциация медицинского и фармацевтического бизнеса»), изучены отзывы магистрантов.

Достижение цели и результатов образовательной программы осуществляется за счет изучения элективных дисциплин, которые направлены на развитие творческих способностей и конкурентоспособных компетенций у магистрантов. Элективные дисциплины включаются в ОП по итогам обсуждений образовательной программы с представителями работодателей, а также на основании результатов анкетирования обучающихся. Во время интервью и анализа документов экспертной группой было установлено, что цели образовательной программы «Стратегический менеджмент» ЕМВА соответствуют запросам рынка труда, о чем свидетельствует высокий процент трудоустройства выпускников и положительные отзывы работодателей.

Содержание образовательной программы «Стратегический менеджмент» ЕМВА носит актуальный характер и соответствует квалификационным характеристикам, предъявляемым к выпускнику на рынке труда. В ходе интервью с работодателями выяснилось, что они принимают активное участие в реализации политики обеспечения качества образовательной программы.

Образовательная программа «Стратегический менеджмент» ЕМВА разработана на основании «Академической политики» (утверждена на заседании Ученого Совета от 28.04.2025 г., протокол № 10) и «Положением о модульном построении образовательных программ» (утверждено на заседании Ученого Совета от 02.09.2024 г., протокол № 1).

Образовательная программа состоит из следующих разделов: Паспорт ОП, Матрица соотношения результатов обучения по ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА в целом и с формируемыми компетенциями, Сведения о дисциплинах ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА.

Паспорт образовательной программы рассматривается на заседаниях коллегиальных органов (АКОП, НМС) и утверждается на Ученом совете университета. При формировании ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА применяется модульный принцип и компетентностный подход. Объем кредитов, компетенции и результаты обучения по ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах с учетом кредитов РК и ECTS.

Образовательная программа 7M04115 «Стратегический менеджмент» ЕМВА включает в себя базовые профессиональные модули, а также ЭИРМ и итоговую аттестация. Трудоемкость нагрузки по всем видам учебной деятельности магистранта не превышает 30 кредитов в семестр. Количество освоенных кредитов должно составлять не менее 60 кредитов ECTS.

В структуру учебного плана образовательной программы ЕМВА «Стратегический менеджмент» включена стажировка (выездной модуль по дисциплине «Лидерство и личностный рост»), ориентированный на формирование и развитие управленческих, стратегических и лидерских компетенций магистрантов. Реализация стажировки осуществляется на базе отечественных и зарубежных организаций-партнеров, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки.

В процессе обучения магистранты приобретают знания, связанные с формированием универсальных и профессиональных компетенций. Наряду с этим, практикуется самостоятельная работа обучающихся (СРО, СРОП) и индивидуальная работа магистранта с преподавателем в рамках подготовки НИРМ (ЭИРМ). Консультации в рамках ЭИРМ способствуют развитию у магистрантов навыков проведения научного исследования и написания диссертации.

Содержание образовательной программы формируется в соответствии с ГОСО, типовым учебным планом и каталогом элективных дисциплин. Каталоги элективных дисциплин разрабатываются на выпускающей кафедре

с учетом потребностей рынка труда, соответствия основным требованиям к профессиональным компетенциям. На основании рекомендаций работодателей после проведения ими экспертизы актуальности ОП и анкетирования обучающихся, в каталоги элективных дисциплин магистратуры были включены следующие дисциплины: Антикризисное управление, Управление цифровизацией, Управление трансформацией.

С целью реализации образовательной программы составлены УМКД, обеспеченность которых составляет 100%. В соответствии с «Положением по оформлению учебно-методического комплекса дисциплины» (утверждено на заседании Ученого Совета от 28.04.2025 г., протокол № 10) силлабусы оформлены по единому образцу и утверждены на заседании выпускающей кафедры и деканом факультета.

Международная бизнес-школа регулярно отслеживает соответствие образовательной программы требованиям производства и практики через анализ ГОСО и учебных программ дисциплин ОП, сбор и обработку предложений от работодателей, экспертов, рецензентов, а также анкетирование обучающихся.

При реализации ОП преподавателями широко используются интерактивные педагогические методы и формы обучения. Их использование обеспечивает формирование и накопление практических навыков у обучающихся, что способствует подготовке конкурентоспособных и квалифицированных специалистов. Эффективность внедрения инноваций в образовательный процесс оценивается через уровень сформированности компетенций выпускников по данной образовательной программе

Уровень соответствия по стандарту 2 - полное соответствие.

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Студентоцентрированность закреплена в ряде ключевых политик Esil University, включая Академическую политику, внутренние нормативные документы о текущем контроле, об академической мобильности, по обеспечению условий для обучающихся с ОВЗ и др. Реализация данного подхода в ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА носит комплексный характер и охватывает все элементы.

Образовательная программа обеспечивает гибкость обучения магистрантов: свободный выбор элективных дисциплин через КЭД, возможность выбора преподавателя и языка обучения, самостоятельное формирование индивидуального учебного плана с сопровождением эдвайзера. Магистранты обучаются в соответствии с индивидуальными учебными планами, которые формируются на основании типовых учебных планов и каталога элективных дисциплин. Запись на элективные дисциплины осуществляется посредством АИС Platonus.

Работа эдвайзеров построена системно и регламентирована «Положением об эдвайзере» (утверждены на заседании Ученого Совета от 31.08.2022 г., протокол № 1). В ходе интервью было отмечено, что обучающиеся программы «Стратегический менеджмент» EMBA получают качественную консультационную поддержку.

Внедрение в университете Дидактической концепции (утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 26.12.2024 г., протокол № 6) позволило расширить спектр современных методик обучения. В процессе обучения значительный акцент делается на формирование у магистрантов критического мышления, навыков самоорганизации и рефлексии с помощью интерактивных образовательных технологий. На ОП «Стратегический менеджмент» EMBA ППС используются проблемные лекции, кейс-метод, проектное обучение, анализ реальных бизнес-кейсов казахстанских и международных компаний, цифровые платформы Moodle, Platonus. Проведение занятий в подобных форматах способствует высокой вовлеченности обучающихся и подтверждается высоким уровнем удовлетворенности - по результатам опросов более 90% магистрантов отмечают эффективность таких методов.

Внедрение собственных MOOC-курсов (<https://mooc.esil.edu.kz/>), а также использование онлайн-курсов на платформах Coursera, Astana Hub и ресурсов электронной библиотеки Esil University позволяют обеспечить гибкий формат обучения и расширить возможности самостоятельного освоения материала.

Уровень знаний магистрантов ОП «Стратегический менеджмент» EMBA оценивается на основании документов и процедур, разработанных на основе государственных общеобразовательных стандартов высшего образования и утвержденных Ученым советом университета, в т.ч. «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения «Esil University»» (утверждены на заседании Ученого Совета от 10.10.2022 г., протокол № 3), «Положение о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»» (утверждено на заседании Ученого Совета от 27.10.2022 г., протокол № 3) и др.

Объективность экзаменационного оценивания обеспечивается едиными критериями. Политика курса и процедуры оценивания учебных достижений прописаны в курсах, размещаемых на образовательном портале Esil University, и доступных каждому обучающемуся. Формы итогового контроля по дисциплинам ОП обсуждаются на заседании обслуживающих кафедр и утверждаются на НМС университета. Для организации текущего контроля знаний магистрантов используются письменный контроль, устный опрос, защита проектов и др. Детальный анализ промежуточных аттестаций позволяет корректировать методики преподавания.

Формами участия магистрантов в научно-исследовательской работе являются подготовка научных тезисов и статей, публикация статей в соавторстве с научным руководителем, участие в конференциях. 10 апреля

2026 года в Esil University состоится Международная научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ», где магистранты ОП «Стратегический менеджмент» имеют возможность опубликовать статью. Кроме этого, магистранты могут публиковать свои статьи и в материалах конференций других вузов, отечественных и зарубежных научных журналах.

Магистранты в обязательном порядке проходят научную стажировку, что способствует повышению качества научных исследований и успешной защите магистерских диссертаций. Магистранты будут проходить выездной модуль / стажировку за рубежом в Евразийской Академии в Братиславе по дисциплине «Лидерство и личностный рост». После прохождения научной стажировки магистранты обязаны сдать отчет и сертификат по стажировке.

Для обучающихся доступны программы академической мобильности. В университете действует «Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS» (утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 05.10.2023 г., протокол № 2), которое регламентирует правила и процедуру признания ранее освоенных магистрантом дисциплин и академических кредитов, полученных в других образовательных организациях, включая зарубежные вузы, либо в ходе предыдущего обучения в самом университете. Esil University имеет 90 зарубежных и 24 национальных договора о сотрудничестве.

Уровень соответствия по стандарту 3 - полное соответствие.

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация

Формирование контингента слушателей ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА осуществляется на основе прозрачной и многоэтапной процедуры отбора, направленной на выявление кандидатов с высоким управленческим потенциалом и опытом. Политика формирования контингента магистрантов в Esil University регулируется «Правилами приема на программы послевузовского образования» (утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 27.06.2024 г., протокол № 14) и «Правилами приема на обучение в Esil University на образовательные программы международной бизнес-школы» (утверждены на заседании Ученого Совета от 18.04.2022 г., протокол № 16).

Для повышения эффективности профориентационной деятельности в университете функционирует Управление профориентации, которое отвечает за организационное, методическое и информационно-рекламное сопровождение процесса привлечения и отбора магистрантов. Для проведения рекламных кампаний проводится выезд на предприятия, используются рекламно-информационные буклеты, видеоролики, социальные сети.

Критерии приема, включающие обязательный опыт работы на руководящих должностях не менее 3 лет, собеседование, мотивационное эссе и рекомендации, обеспечивают соответствие слушателей формату EMBA. Как свидетельствуют данные, первый набор 2025 года составил 6 специалистов, занимающих позиции от руководителя направления до заместителя генерального директора в таких организациях, как АО «Транстелеком», «Министерство энергетики РК», «Международный контейнерный хаб» и другие ведущие компании. Такое формирование группы способствует интенсивному обмену опытом и созданию уникальной образовательной среды, характерной для программ EMBA.

Мониторинг движения и статуса магистрантов осуществляется через информационную систему «Platonus», что обеспечивает своевременное и непрерывное взаимодействие с обучающимися.

Esil University поддерживает магистрантов первого курса через адаптационные мероприятия, включая Справочник-путеводитель с информацией о процессе обучения и интерактивный онлайн-гид. В начале учебного года проводятся встречи с администрацией и ППС, знакомящие магистрантов с университетской средой и ресурсами. Эдвайзеры проводят консультации, отслеживают успеваемость и помогают в решении учебных трудностей. Все это позволяет магистрантам быстрее адаптироваться и успешно проходить обучение.

После зачисления каждому магистранту назначается научный руководитель, который сопровождает его на протяжении всего периода обучения, помогая в разработке темы исследования, подготовке научных публикаций и написании магистерской диссертации. Научный руководитель консультирует магистранта по вопросам методологии исследования, выбора научных источников и анализа данных.

Слушатели EMBA имеют возможность получить международную сертификацию CMI (Великобритания), что подтверждает соответствие программы мировым стандартам и повышает конкурентоспособность выпускников на глобальном рынке.

Внутренние регламенты Esil University, касающиеся признания неформального обучения, включают «Положение о порядке признания результатов обучения формального и неформального образования» (утверждено на заседании Ученого Совета от 27.12.2023 г., протокол № 6). Этот документ определяет возможность присуждения кредитов за результаты обучения, достигнутые вне официального контекста.

В Esil University проводится постоянный мониторинг успеваемости и достижений обучающихся при оценке образовательных результатов, выполнения и защиты магистерских диссертаций. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях обслуживающих кафедр и Международной бизнес школы, где эдвайзеры информируют о текущей успеваемости, результатах рубежных контролей и экзаменационных сессий, результатах итогового контроля.

Выпускникам ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА присваивается степень «магистр делового администрирования» по образовательной программе «7М04115 – Стратегический менеджмент» ЕМВА.

Международной бизнес школой совместно с Центром «Карьера» будет осуществляться связь с выпускниками образовательной программы «Стратегический менеджмент» ЕМВА. В университете внедрен агент ИИ EsU Career Coach - индивидуальный карьерный консультант, создающий персонализированную дорожную карту для развития профессиональной траектории обучающегося. Он анализирует профиль обучающегося, учитывает его успеваемость, интересы, предпочтения, soft skills и hard skills, а также оценивает уровень сформированности компетенций по образовательной программе.

Работодатели принимают активное участие в «Дне открытых дверей» и других мероприятиях. Отзывы работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов по ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА. В Esil University действует Ассоциация выпускников, созданная для поддержания контакта с выпускниками и проведения для них специальных мероприятий.

Для оценки востребованности выпускников Esil University в профессиональной среде в университете действует система мониторинга, основанная на применении социологических и статистических инструментов. Ежегодно проводится социологическое исследование «Удовлетворенность работодателей выпускниками Esil University и определение ключевых компетенций, востребованных на рынке труда». Анализ результатов анкетирования работодателей показал, что слушатели ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА обладают достаточными знаниями и профессиональными навыками для принятия самостоятельных решений, а также умеют быстро адаптироваться в меняющихся условиях.

Esil University обеспечивает всестороннюю поддержку обучающимся: разработаны «Положение о предоставлении образовательных льгот в Учреждении «Esil University»» (утверждено на заседании Ученого Совета от 17.08.2023 г., протокол № 6), «Положение о поддержке одаренных обучающихся Учреждения «Esil University»» (утверждено на заседании Ученого Совета от 28.02.2023 г., протокол № 9), а также внедрены внутренние регламенты и механизмы поощрения академической и внеучебной активности. Данные документы регламентируют порядок предоставления различных образовательных льгот - в том числе скидок на обучение, грантовой и стипендиальной поддержки, социальных выплат, а также мер поощрения для магистрантов, добившихся высоких результатов в учебной, научной, спортивной или творческой деятельности.

Следует отметить, что при общем высоком уровне организации образовательного процесса комиссией было выявлено, что механизмы обратной связи от магистрантов в большей степени ориентированы на итоговые показатели (успеваемость, защита диссертации, удовлетворенность

работодателей). При этом систематизированный сбор и анализ мнений магистрантов по качеству промежуточной аттестации по дисциплинам, формам и содержанию оценивания, эффективности научного руководства не выделен в отдельный инструмент мониторинга. С учетом специфики программы EMBA, ориентированной на опытных управленцев, для которых особенно важны прозрачность оценочных процедур и ценность обратной связи, отсутствие регулярной структурированной обратной связи от магистрантов может ограничивать возможности улучшения образовательного процесса.

Положительная практика:

– внедрение в вузе EsU Career Coach, обеспечивающего персонализированное сопровождение профессионального развития обучающихся для повышения конкурентоспособности выпускников и усилению практико-ориентированной направленности образовательного процесса

Области для улучшения:

– установить систематический сбор обратной связи от магистрантов относительно качества промежуточной аттестации, научного сопровождения.

Уровень соответствия по стандарту 4 – полное соответствие

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав

Доказательства и Анализ на основе критериев:

В Esil University разработаны следующие документы, на основе которых производится планирование, стимулирование и оценка работы преподавателей:

– «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Учреждения «Esil University»» (утверждены на заседании Ученого Совета от 24.02.2022 г., протокол № 12),

– «Правила внутреннего трудового распорядка и корпоративной этики Учреждения «Esil University»» (утверждены на заседании Ученого Совета от 23.12.2022 г., протокол № 6),

– «Положение о стимулировании публикационной активности ППС» (утверждены на заседании Ученого Совета от 18.04.2022 г., протокол № 16),

– «Положение о планировании педагогической нагрузки Учреждения «Esil University»» (утверждены на заседании Ученого Совета от 30.06.2022 г., протокол № 18),

– «Кодекс чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» (утвержден на заседании Ученого Совета от 30.06.2022 г., протокол № 18).

Выпуск по образовательной программе «Стратегический менеджмент» EMBA осуществляет Международная бизнес-школа. Для преподавания дисциплин по ОП Международная Бизнес-школа привлекла 10 ППС, в т.ч. 3 - приглашенные преподаватели-практики из ведущих компаний и бизнес-школ. ППС имеют практический опыт работы по профилю читаемых дисциплин, что усиливает прикладной характер образовательного процесса: Панов С.Т., MBA (Голден Гэйт Университет, Сан Франциско, США), директор ТОО «Marketing Partners», бизнес-тренер; Жакипова А.С., магистр финансов (Кембриджский университет, Великобритания), GE Transportation, Wabtec Corporation, финансовый руководитель по услугам в Казахстане; Фаизова Р.С., к.и.н., исследователь (Университет Британской Колумбии, Канада), Имашев А.Б., PhD, руководитель ТОО «QazBiscuit».

Среди штатного ППС докторов наук – 2 человека, докторов PhD – 3 человека, кандидатов наук – 2 человека, а из 3 приглашенных - 1 кандидат наук, 1 магистр финансов, 1 магистр MBA. Остепененность по ОП, включая приглашенных преподавателей, составляет 80% (7 штатных преподавателей все остепененные, что составляет 100%), 2 преподавателя являются обладателем звания «Лучший преподаватель вуза» (Турекулова Д.М., Жуманова Б.К.).

Планирование педагогической нагрузки ППС отражается в индивидуальном плане преподавателя, который утверждается до начала учебного года зав. кафедрой. Объем выполняемой педагогической нагрузки ППС в зависимости от занимаемой должности ежегодно закрепляется приказом ректора университета. Отчет о выполнении индивидуальных планов работы преподавателей Esil University рассматриваются на заседаниях кафедры. Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через механизм аттестации, систему взаимопосещений и открытые занятия, а также проведение анкетирования магистрантов. Данная система оценки качества преподавания является основанием для премирования, установления надбавок, поощрения ППС и т.д. Все это подтверждает системный подход к оценке и развитию компетентности преподавателей в университете.

В Esil University разработана Дидактическая концепция (утверждена на заседании Ученого Совета от 26.12.2024 г., протокол № 6), которая является методическим руководством для преподавателей и включает ключевые аспекты образовательного процесса, включая студентоцентрированный подход, методы обучения, систему оценки и контроля знаний, а также социальную ответственность. Профессорско-преподавательский состав последовательно внедряет современные образовательные технологии, опираясь на результаты повышения квалификации и прохождения стажировок, а также накапливаемый профессиональный опыт. Одновременно ведется системная работа по совершенствованию методик преподавания, в том числе за счет привлечения зарубежных профессоров и обмена лучшими международными практиками обучения.

Преподаватели активно внедряют в учебный процесс и возможности открытой мультимедийной интерактивной видеостудии университета, что способствует повышению качества обучения, развитию цифровых компетенций и формированию современной образовательной среды для магистрантов.

В образовательном процессе преподаватели активно внедряют такие интерактивные формы обучения, как мозговой штурм, кейс-стади, проектная работа и модель перевернутого класса. Для повышения мотивации и вовлеченности студентов используются современные цифровые платформы - Kahoot, Quizizz, Moodle и другие интерактивные сервисы. Кроме того, в учебной и исследовательской деятельности широко применяются различные информационные и аналитические ресурсы, специализированные программные продукты, профессиональные сайты, наукометрические базы данных, а также электронные библиотечные системы, что позволяет организовать совместные исследования преподавателей и магистрантов на высоком уровне

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ОП 7М04115 «Стратегический менеджмент» ЕМВА характеризуется высокой результативностью. За 2020 – 2025 годы преподавателями ОП опубликовано значительное количество научных и учебно-методических материалов:

- 16 монографий, учебных пособий и глав в монографиях;
- 32 статьи в журналах их международных наукометрических баз Scopus / Web of Science и 55 публикаций в журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК, что подтверждает высокую научную продуктивность;
- 50 статей в других научных изданиях, сборниках конференций;
- 15 авторских свидетельства и 15 патентов, что указывает на развитие инновационной деятельности и прикладных исследований.

Индекс Хирша также подтверждает устойчивую исследовательскую активность: Турекулова Д.М. и Жуманова Б.К. – h-index 5, Рюмкин С.В., Рюмкина И.Н., Череева Б.Т., Имашев А.Б., Ниязов М.Н. – h-index 2.

Преподаватели ОП активно участвуют в научно-исследовательских проектах, финансируемых государственными и международными организациями. В настоящее время д.э.н. Турекулова Д.М., к.э.н. Жуманова Б.К., доктор PhD Имашев А.Б., доктор PhD Ниязов М.Н., д.э.н. Рюмкин С.В. являются исполнителями крупных научных проектов, в том числе:

- «Системные эффекты реформирования квазигосударственного сектора: к новой модели государственного управления в Казахстане», ИРН АР26104777, общий бюджет 85 803 996,70 тенге;
- «Влияние искусственного интеллекта на рынок труда: возможности и вызовы для молодежи в условиях цифровой трансформации», АР26105089, общая сумма 83 152 135 тенге.

Научно-исследовательская деятельность ППС образовательной программы «Стратегический менеджмент» ЕМВА носит прикладной и практико-ориентированный характер и интегрируется в содержание учебных дисциплин. Высокая публикационная активность, участие в научных проектах, а также наличие авторских свидетельств и патентов обеспечивают актуализацию учебного контента. Результаты научных исследований ППС (публикации, авторские свидетельства и патенты) используются для формирования у магистрантов понимания механизмов коммерциализации инноваций, управления интеллектуальной собственностью, при анализе причин и последствий кризисных явлений в организациях, при изучении вопросов процессов организационных и институциональных трансформаций. В учебный процесс интегрированы кейсы, основанные на эмпирических данных научных проектов, выполняемых ППС.

Средний уровень индексируемых публикаций ППС соответствует профилю магистерской программы и требованиям международных стандартов ЕМВА, т.к. является достаточным и обоснованным для программы ЕМВА, обеспечивает научную поддержку учебного контента. Научная активность ППС напрямую связана с вопросами стратегического управления, трансформационных процессов, цифровизации, инноваций, риск-менеджмента и развития бизнес-систем. Наличие у ППС публикаций в индексируемых журналах свидетельствует о соответствии этим требованиям и способности преподавателей транслировать в учебный процесс современные научные и аналитические подходы.

Преподаватели активно участвуют в программах внешней академической мобильности, проходя стажировки и читая лекции в зарубежных и отечественных вузах-партнерах. Так 7 апреля 2025 года д.э.н., профессор Турекулова Д. М., и доктор PhD Имашев в рамках инициатив по обмену опытом и развитию международной академической мобильности, успешно провели курс лекции по дисциплине «Менеджмент» в Самаркандском филиале Ташкентского государственного экономического университета.

В период с 10 по 20 ноября 2025 года доктор PhD Имашев А.Б., к.э.н. Рюмкина И.Н. во главе с проректором по научной работе и интернационализации, д.э.н. Турекуловой Д.М. выезжали с рабочим визитом в Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (Umsida), Сидоарджо, Индонезия. Данный визит был направлен на укрепление стратегического партнерства между двумя университетами в научно-исследовательской, академической и образовательной сферах.

Преподаватели ОП на ежегодной основе повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется через обучение на семинарах, мастер-классах, тренингах, курсах и стажировках в научно-методических центрах, ведущих отечественных и зарубежных вузах, а также департамента евроаудита имени Жана Монне Erasmus+, на платформе Coursera и др.

Только за последний год ППС имеют более 20 сертификатов, в т.ч. полученных на платформе Coursera.

В образовательный процесс активно интегрируются специалисты-практики, эксперты, обладающие значительным профессиональным опытом. Они принимают участие в обсуждении и актуализации учебных планов, предоставляют экспертные заключения по рабочим образовательным программам, проводят практические занятия, приглашаются для чтения гостевых лекций, а также входят в состав аттестационных и экспертных комиссий, что способствует повышению прикладной направленности и качества подготовки магистрантов.

Положительная практика:

– усиление мотивационной компоненты в образовательной деятельности посредством предоставления доплат преподавателям.

Области для улучшения:

– повысить долю участия ППС в конкурсах и проектах, включая хоздоговорные темы (не только в качестве исполнителей, но и в качестве руководителей научных проектов);

– организовать обучающие семинары для ППС по вопросам академической честности, методам предотвращения плагиата и этическим аспектам применения искусственного интеллекта в образовательном процессе и научной деятельности.

Уровень соответствия по стандарту 5 - полное соответствие.

Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Esil University располагает современным уровнем материально-технической базы и ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг. Учебные аудитории оснащены компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами и наглядными стендами.

В университете созданы необходимые условия для самообразования обучающихся, самореализации личности и полноценного отдыха. Все имеющиеся ресурсы (интерактивная видеостудия, компьютерные классы, учебные аудитории, лаборатории, кабинет психолога, кабинет инклюзии, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека и др.), которые были изучены в ходе внешнего аудита, доступны и отвечают интересам обучающихся.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами и системами видеонаблюдения, работающими в HD-формате. Для обеспечения качественного учебного процесса на всех компьютерах, используемых в образовательной деятельности, установлено специализированное

программное обеспечение, соответствующее профилю изучаемых дисциплин. В распоряжении магистрантов и преподавателей находятся современные версии программных продуктов, таких как IntelliJ Idea Community Edition 2024.2.0.2, PyCharm 2024.3.1, Eclipse Community 2024, VirtualBOX Windows 10, MySQL Community 8.0, Power BI, План-факт – Программа финансового планирования, Tableau - система интерактивной бизнес аналитики (BI), 1С Enterprise (training version), Forex Биржевой стимулятор, а также широкий спектр электронных учебников и обучающих платформ.

На базе университета функционирует специализированная лаборатория имени доктора экономических наук, профессора Нурумова А.А. - «FinTechLab» (аудитория 306). В данной лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам, консультации по выполнению магистерских диссертаций (проектов), а также научные исследования. Лаборатория оснащена современным LED-экраном, компьютерной техникой, электронными учебными материалами, лицензионным программным обеспечением и микрофонами для проведения онлайн-гостевых лекций, научно-методических семинаров и международных конференций с участием магистрантов.

Для реализации образовательных программ и научно-исследовательской деятельности функционирует специализированная аудитория, оснащённая интерактивной Android-панелью с OPS-модулем, системой видеоконференций Logitech Conference Cam Group, оборудованием для студентов с особыми образовательными потребностями (лупа, тактильные элементы, усилители звука).

Кроме того, в университете создана современная мультимедийная интерактивная видеостудия, предназначенная для записи и проведения видеолекций, вебинаров, образовательных семинаров, а также для трансляции и создания образовательного контента. Студия оснащена интерактивной LED-доской, системой 3D-моделирования, хромакеем, телесуфлером и профессиональным световым, аудио- и видеооборудованием, что позволяет реализовывать современные форматы обучения и представлять учебные материалы на высоком технологическом уровне.

Образовательная программа «Стратегический менеджмент» EMBA обеспечена единой системой библиотечно-информационного обслуживания, которая обеспечивает свободный доступ к библиотечным фондам через систему читальных залов. Университет имеет богатый библиотечный фонд на русском, казахском и английском языках. Библиотечный фонд охватывает все основные направления подготовки, включая учебную, техническую, справочную литературу, а также периодические издания и актуальные пособия. Фонд систематически пополняется новыми поступлениями: только за 2025 год на приобретение учебников и учебных пособий было выделено более 10 млн тенге. Особое внимание уделяется наличию актуальных изданий по ключевым дисциплинам за последние пять лет. Для повышения

удобства и доступности литературы в Esil University организована электронная библиотека, объединяющая как печатные, так и электронные версии книг, учебно-методических и научных материалов.

Магистрантам и преподавателям предоставляется удаленный доступ к ведущим отечественным, российским и зарубежным полнотекстовым базам данных и электронным ресурсам, в т.ч.: Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ), Астанинский филиал Республиканской научно-технической библиотеки, АО «Национальный центр научно-технической информации» (АО «НЦНТИ»), Национальная академическая библиотека Республики Казахстан (Қазақстандық Ұлттық электронды кітапхана), а также международные платформы Springer, Thomson Reuters, Scopus и др. Такой подход обеспечивает широкий выбор профессиональной литературы и научных публикаций для всех участников образовательного процесса.

В Esil University функционирует собственная цифровая платформа поддержки научной библиотеки (cloud.esil.edu.kz), на которой размещен каталог доступных книг и реализованы все основные бизнес-процессы по обслуживанию пользователей. Кроме того, создан корпоративный репозиторий научных трудов преподавателей и обучающихся (repo.esil.edu.kz), где накапливаются и хранятся оригинальные исследовательские работы, магистерские и бакалаврские проекты.

Во время посещения библиотеки были проверены актуальность учебной, методической и научной литературы по дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях и эффективность ее использования. Также в ходе внешнего визита был продемонстрирован электронный каталог библиотеки, который соответствует техническим требованиям. В ходе интервью с магистрантами было выявлено, что они в достаточной степени обеспечены учебной, методической и научной литературы по дисциплинам образовательной программы на бумажном и электронном носителях.

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся и координация работы с вузами по внутренней академической мобильности осуществляется Центром регистрации и обслуживания обучающихся.

Отдел международного сотрудничества занимается организацией международных стажировок и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей. Вуз успешно сотрудничает с более чем 75-ю вузами-партнерами со всего мира. Для повышения доступности информации отделом международного сотрудничества созданы страницы в Instagram и Facebook.

Esil University продемонстрировал наличие единой системы информационного обеспечения обучающихся и преподавателей по всем образовательным программам, наличие точек Wi-Fi для поддержки обучающихся в доступе к Интернету в местах, удобных для обучающихся, ППС и сотрудников.

Таким образом, материально-техническая база университета ежегодно обновляется и дополняется в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу, что обеспечивает высокий стандарт предоставляемых образовательных услуг и способствует формированию у магистрантов актуальных профессиональных компетенций. Информационно-библиотечное обеспечение университета полностью соответствует современным требованиям образовательной программы и гарантирует магистрантам, преподавателям и исследователям доступ к широкому спектру необходимых ресурсов.

Положительная практика:

- открытие в Esil University специализированной лаборатории имени доктора экономических наук, профессора Нурумова А.А. - «FinTechLab» расширяет возможности магистрантов ОП «Стратегический менеджмент» ЕМВА для освоения практических навыков анализа и визуализации данных;
- учебные аудитории и компьютерные классы оснащены современным техническим оборудованием и программным обеспечением, в том числе для обучения граждан с особыми образовательными потребностями.

Уровень соответствия по стандарту 6 - полное соответствие.

Стандарт 7. Информирование общественности

Доказательства и Анализ на основе критериев:

Esil University располагает официальным веб-сайтом <https://esil.edu.kz/>, на котором размещена информация о миссии, видении и ключевых ценностях вуза, представлена Стратегия развития «Esil University» на 2025-2029 годы, Внутренняя политика в области обеспечения качества образования Esil University, Академическая политика, Кодекс чести обучающегося и преподавателя и другие нормативные документы.

Вся актуальная информация об образовательных программах доступна на официальном сайте университета на вкладках Обучающимся и МВА/ДВА. Информация по образовательной программе «Стратегический менеджмент» ЕМВА регулярно актуализируется и дополняется. В том числе обновляются академические календари, паспорта программ, каталоги элективных дисциплин и др. Помимо этого, проводится систематическое обновление персональных страниц преподавателей, электронной базы учебно-методических материалов, а также сведений о доступных программах академической мобильности.

Образовательный портал и Портал цифрового обучения являются современными цифровыми платформами Esil University, предоставляющими широкий спектр учебно-методических и учебно-административных ресурсов. Здесь размещена вся необходимая информация для обучающихся, преподавателей и других пользователей университета. В частности, здесь

доступны: электронные учебные материалы, учебно-административная информация (расписание занятий и экзаменов, академические календари, регламенты и инструкции по процессу обучения, а также правила внутреннего распорядка университета), персональные кабинеты обучающихся и преподавателей, сервисы дистанционного обучения, информация о программах академической мобильности, стипендиях, грантах и конкурсах. Данные порталы обеспечивают единое информационное пространство для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, повышая прозрачность и доступность учебной информации, а также поддерживая современные цифровые форматы обучения.

На сайте университета на вкладке Абитуриентам содержится вся необходимая информация о поступлении в университет (программы обучения по уровням, календарь абитуриента, перечень документов и др.). Здесь же интегрирован ИИ-агент EsU Admission Agent - искусственный интеллект для помощи по вопросам поступления в Esil University. Данный виртуальный помощник обеспечивает круглосуточный онлайн-сервис, делая процесс поступления прозрачным, удобным и максимально индивидуализированным. К основным функциям и возможностям EsU Admission Agent относятся: консультации по программам обучения, пошаговая поддержка по процедуре поступления, автоматическая проверка документов, навигация по portalу университета, информация о льготах и грантах, чат с поддержкой на разных языках и др.

Информация об образовательных программах Университета также размещается на баннерах, сайтах партнеров и печатных изданиях. Для получения объективной информации о деятельности вуза по различным аспектам функционируют блог Ректора и деканов, Ящик доверия, официальные группы и страницы в социальных сетях: Facebook, Instagram, LinkedIn, а также другие инструменты мониторинга процесса управления. В социальных сетях имеются и официальные страницы ректора университета, где обучающиеся могут задавать вопросы и обратиться с проблемами.

Так же в Esil University предусмотрена процедура письменного обращения обучающихся к ректору по вопросам улучшения деятельности университета. Руководителями структурных подразделений, отвечающих за определенные виды деятельности в университете принимаются предложения по усовершенствованию критериев оценки работы ППС, кафедр и деканатов.

В университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний, осуществляемая структурными подразделениями, а также внедрен модуль «Социологические опросы».

Положительная практика:

- для поддержки абитуриентов по всем вопросам, связанным с поступлением в Esil University разработан интеллектуальный виртуальный помощник ИИ-агент EsU Admission Agent

Замечания:

– при переходе на официальный сайт Esil University по умолчанию открывается устаревшая версия сайта. При этом на главной странице и в интерфейсе отсутствует явное примечание, уведомление или визуальный баннер о наличии обновленной версии сайта и необходимости перехода на новый веб-ресурс. Данный аспект может вызывать затруднения у пользователей при поиске актуальной информации об образовательных программах, нормативных документах и цифровых сервисах университета, а также снижать прозрачность и удобство навигации.

Области для улучшения:

– рекомендуется разместить уведомление с активной ссылкой на новый сайт университета для обеспечения корректного и своевременного доступа к актуальной информации

Уровень соответствия по стандарту 7 - значительное соответствие.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Замечания и области для улучшения экспертной группы по итогам аудита:

Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества и академическая честность – полное соответствие

Области для улучшения:

- организовать для магистрантов обучающие тренинги по применению инструментов искусственного интеллекта в научных исследованиях, ориентированные на формирование культуры академической честности, профилактику плагиата и соблюдение этических норм в условиях цифровизации и активного использования нейросетевых технологий.

Стандарт 2. Разработка, утверждение образовательных программ и управление информацией – полное соответствие

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка – полное соответствие

Стандарт 4. Прием студентов, успеваемость, признание и сертификация – полное соответствие

Области для улучшения:

- установить систематический сбор обратной связи от магистрантов относительно качества промежуточной аттестации, научного сопровождения

Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав - полное соответствие

Области для улучшения:

- повысить долю участия ППС в конкурсах и проектах, включая хоздоговорные темы (не только в качестве исполнителей, но и в качестве руководителей научных проектов);

- организовать обучающие семинары для ППС по вопросам академической честности, методам предотвращения плагиата и этическим аспектам применения искусственного интеллекта в образовательном процессе и научной деятельности

**Стандарт 6. Учебные ресурсы и поддержка студентов
- полное соответствие**

**Стандарт 7. Информирование общественности - значительное
соответствие**

Замечания:

– при переходе на официальный сайт Esil University по умолчанию открывается устаревшая версия сайта. При этом на главной странице и в интерфейсе отсутствует явное примечание, уведомление или визуальный баннер о наличии обновленной версии сайта и необходимости перехода на новый веб-ресурс. Данный аспект может вызывать затруднения у пользователей при поиске актуальной информации об образовательных программах, нормативных документах и цифровых сервисах университета, а также снижать прозрачность и удобство навигации

Области для улучшения:

- рекомендуется разместить уведомление с активной ссылкой на новый сайт университета для обеспечения корректного и своевременного доступа к актуальной информации.

Приложение 1

ПРОГРАММА внешнего аудита экспертной группы IQAA в Esil University по программной аккредитации 01-01.12.2025 год

| Время | Мероприятие | Участники | Место |
|------------------------------------|--|---|---|
| <i>День 1-й: 1 декабря 2025 г.</i> | | | |
| 8:45 | Прибытие в университет | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ |
| 9:00-10:00 | Брифинг, обсуждение организационных вопросов | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 10:00-10:45 | Интервью с ректором Университета | Р, ЭГ, К, Ректор | Кабинет ректора Ссылка для конференции |
| 10:45-11:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:00-11:45 | Интервью с проректорами Университета | Р, ЭГ, К, Проректоры | Кабинет ректора Ссылка для конференции |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:00-12:45 | Интервью с руководителями структурных подразделений | Р, ЭГ, К, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:45-13:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-14:45 | Интервью с деканами, заведующими кафедрами и руководителями аккредитуемых программ | Р, ЭГ, К, Декан факультета, Заведующий кафедрой, Руководители ОП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 14:45-15:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 15:00-15:45 | Интервью с ППС кафедры по аккредитуемой образовательной программе | Р, ЭГ, К, ППС кафедры | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 15:45-16:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:00-16:45 | Интервью с работодателями | Р, ЭГ, К, Работодатели | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:45-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:00-18:30 | Визуальный осмотр материально-технической и учебно-лабораторной базы | Р, ЭГ, Заведующие кафедрами | Учебный корпус Ссылка для конференции |
| 18:30-18:45 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |

| <i>День 2-й: 2 декабря 2025 г.</i> | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| 8:45 | Прибытие в Университет | Р, ЭГ, К | Учебный корпус |
| 9:00-11:00 | Академическое и научное сопровождение магистрантов. Выборочное посещение учебных экзаменов и баз практик | Р, ЭГ | Учебный корпус Базы практик |
| 11:00-11:45 | Интервью со студентами и магистрантами | Р, ЭГ, К, Студенты, магистранты | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 11:45-12:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 12:00-13:00 | Приглашение заведующих кафедрами по запросу экспертов. | Р, ЭГ, К, заведующие кафедрами | Кабинет ВЭГ |
| 13:00-14:00 | Обед | Р, ЭГ, К | |
| 14:00-16:00 | Подготовка отчетов по внешнему аудиту. Изучение документации по аккредитуемой образовательной программе. Приглашение отдельных представителей кафедры и структурных подразделений по запросу экспертов | Р, ЭГ, Заведующий кафедрой, РСП | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 16:00-17:00 | Обмен мнениями членов внешней экспертной группы. Подведение предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ВЭГ Ссылка для конференции |
| 17:00-17:30 | Встреча с руководством для представления предварительных итогов внешнего аудита | Р, ЭГ, К | Кабинет ректора Ссылка для конференции |

Примечание: Р – руководитель ВЭГ, ЭГ – экспертная группа, К – координатор группы, РСП – руководители структурных подразделений

Приложение 2

УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Ответственное лицо вуза за проведение программной аккредитации

| № | Ф. И. О. | Должность, Ученая степень, звание |
|---|---------------------------------|---|
| 1 | Мендалиева Шынар Оразалиевна | Начальник отдела обеспечения качества и стратегического анализа |

Руководство университета

| № | Ф. И. О. | Должность Ученая степень, звание |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Таубаев Аяпберген Алданаевич | Председатель Правления – Ректор |
| | Мақыш Серік Биханұлы | Первый проректор - проректор по академическим вопросам |
| | Турекулова Даметкен Медихановна | Проректор по научной работе и интернационализации |
| | Шуйтенов Габит Жумабаевич | Проректор по стратегии и цифровизации |

Руководители структурных подразделений

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение |
|----|------------------------------|---|
| 1 | Жарлгасова Баглан Еркиновна | Управление планирования и мониторинга учебного процесса |
| 2 | Қайыпназар Шынар Саядиновна | Офис-регистратора |
| 3 | Заданова Элмира Бекболатовна | Отдел международного сотрудничества – |
| 4 | Сакеев Ербол Хамитович | Центр карьеры |
| 5 | Улыбышев Дмитрий Николаевич | Центр социально-экономических исследований |
| 6 | Шардаров Габиден Тулакбаевич | Управление финансового учета и анализа |
| 7 | Мустафина Сайран Елубаевна | Научная библиотека |
| 8 | Ақпаров Жангелді Ашимович | Центр информационных технологий |
| 9 | Бурганова Роза Ильдаровна | Ученый секретарь |
| 10 | Жуманова Бекаршын Кимашевна | Директор Центра повышения квалификации |
| 11 | Мендалиева Шынар Оразалиевна | Начальник отдела обеспечения качества и стратегического анализа |
| 12 | Аханов Берик Утельбаевич | Начальник управления профориентации |

Деканы факультетов, Заведующие кафедрами

| № | Ф. И. О. | Должность, структурное подразделение, ученая степень, звание |
|---|---|---|
| 1 | Алина Гульжан Балтабаевна | Декан факультета Бизнеса и управления – |
| | Мухамеджанова Айгуль Айтмагамбетовна | Декан факультета Прикладных наук – |
| | Күнгелдіқызы Шынар | Декан по работе со студентами |
| | Жусупова Жанат Жаксалыковна | Руководитель Международной бизнес-школы |
| | - Замбинова Гульмира Каирбаевна | Заведующий кафедры «Экономика и маркетинг» |

| | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| | Бекжанова Тоты Калжановна | Заведующий кафедры «Учет и аудит» |
| | Шаймерденова А.К. | Руководитель ОП «Маркетинг» |
| | Талимова Г.У. | Руководитель ОП «Digital бизнес» |
| | Айтхожина Л.Ж. | Руководитель ОП «Статистика» |

Преподаватели

| № | Ф. И. О. | Должность, кафедра | Ученая степень и звание |
|----|----------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Укубасова Галия Сагындыковна | профессор | К.э.н., профессор |
| 2 | Дарибаева Адасхан Кузембаевна | профессор | К.э.н., профессор |
| 3 | Наурызбаева Айгуль Абилхановна | и.о доцента | К.э.н., и.о доцента |
| 4 | Рюмкин Сергей Владимирович | профессор | Д.э.н., профессор |
| 5 | Шаймерденова Айгуль Каиржановна | Руководитель образовательной программы | Магистр, старший преподаватель |
| 6 | Галиева Алма Хаирбулдиновна | профессор | Д.э.н., профессор |
| 7 | Бейсембетов Искандер Калыбекович | профессор | Д.э.н., профессор |
| 8 | Ашимов Булат Серикович | Старший преподаватель | Практик |
| 9 | Имашев Айбек Бадуанович | Профессор кафедры менеджмент, преподаватель МБШ | Доктор PhD, |
| 10 | Жуманова Бекаршын Кимашевна | Доцент кафедры менеджмент, преподаватель МБШ | К.э.н. |
| 11 | Панов Самат Тулегенович | Преподаватель МБШ | MBA |
| 12 | Успамбаева Мадина Карабаевна | Руководитель ОП «Учет и аудит» | PhD., ст преподаватель |
| 13 | Алиев Мурат Капбарович | Профессор кафедры «Учет и аудит» | д.э.н., профессор |
| 14 | Алтынбеков Миятбек Алтынбекович | Профессор кафедры «Учет и аудит» | PhD., и.о.профессор |

Магистранты

| № | Ф. И. О. | Курс |
|---|---------------------------------|------|
| 1 | Аскерова Ляман | 1 |
| 2 | Калымбетов Самат Кенжеханович | 1 |
| 3 | Әбішев Бексұлтан Жасұлтанұлы | 1 |
| 4 | Курымбаева Дарига Сатуалдыевна | 1 |
| 5 | Ахмет Айдархан Абзалұлы | 1 |
| 6 | Каиржанова Аина Бауржановна | 1 |
| 7 | Нурмагамбетов Темирлан Серикулы | 1 |

Представители работодателей

| № | Ф. И. О. | Место работы, должность |
|---|----------|-------------------------|
|---|----------|-------------------------|



| | | | |
|---|--|----------|---|
| 1 | Молдашева Нуржановна | Асель | ТОО «Dezi group»- коммерческий директор |
| 2 | Кайрешева Владимировна | Мира | ТОО «Вагонный Сервис» Заместитель Генерального директора |
| 3 | Акпанова Кенжебаевна | Жанара | ТОО "BWM" директор |
| 4 | Бектлеева Ербулатовна | Дина | ТОО «RATIONAL SOLUTION», Караганда |
| 5 | Арсен Жакупов | Абзалұлы | Директор Департамента развития человеческих ресурсов Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан |
| 6 | Гулжанат Какимоллиевна Байболатова | | Руководитель Управления отбора персонала и ведомственного контроля Департамента развития человеческих ресурсов Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан |

Приложение 3**СПИСОК ДОКУМЕНТОВ,
РАССМОТРЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНО В ВУЗЕ**

1. «Стратегия развития «Esil University» на 2025-2029 годы» (утверждена решением Единственного учредителя 17.06.2025 г.)
2. «Внутренняя политика в области обеспечения качества образования Esil University» (утверждена на заседании Ученого Совета ВУЗа, протокол №16 от 18.04.2022 г.)
3. «Положение о Комиссии по обеспечению качества» ((П EsU 14-23, Редакция 2, утверждена на заседании Ученого Совета ВУЗа, протокол № 16 от 18.04.2022 г.)
4. «Академическая политика Esil University» (АП EsU 01-06, Редакция 9, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10)
5. «Антикоррупционная политика Учреждения «Esil University»» (АнП EsU 11-02, Редакция 4, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18)
6. «Дидактическая концепция Учреждения «Esil University» (ДК EsU 17-13, Редакция 1, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 26.12.2024 г., протокол № 6)
7. «Кодекс чести обучающегося и преподавателя Учреждения Esil University» (К EsU 11-02, Редакция 3, утвержден на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18)
8. «Положение об антиплагиате Учреждения Esil University» (П EsU 13-03, Редакция 1, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10)
9. «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения «Esil University»» (Пр EsU 08-08, Редакция 4, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3)
10. «Правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся Учреждения «Esil University»» (Редакция 2, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 10.10.2022 г., протокол № 3)
11. «Правила приема на программы послевузовского образования» (Пр EsU 05-01, Редакция 14, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 27.06.2024 г., протокол № 14)
12. «Правила приема на обучение в Esil University на образовательные программы международной бизнес-школы» (Пр EsU 02-01, утверждены на заседании Ученого Совета от 18.04.2022 г., протокол № 16)

13. «Положение по итоговой аттестации обучающихся по программам послевузовского образования» (ПЕсU 17-12, Редакция 7, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16)

14. «Положение о порядке подготовки и защиты магистерской диссертации (проекта) по программе MBA» (П EsU 11-01, Редакция 4, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 18.05.2022 г., протокол № 17)

15. «Положение о проведении экзаменов в Учреждении «Esil University»» (П EsU 08-06, Редакция 8, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 27.10.2022 г., протокол № 3)

16. «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Учреждения «Esil University»» Пр EsU 19-01, Редакция 8, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 24.02.2022 г., протокол № 12)

17. «Правила внутреннего трудового распорядка и корпоративной этики Учреждения «Esil University»» (П EsU 20-05, Редакция 8, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 23.12.2022 г., протокол № 6)

18. «Положение о стимулировании публикационной активности ППС» (П EsU 14-02, Редакция 2, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 18.04.2022 г., протокол № 16)

19. «Положение о планировании педагогической нагрузки Учреждения «Esil University»» (П EsU 18-02, Редакция 6, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 30.06.2022 г., протокол № 18)

20. «Положение о предоставлении образовательных льгот в Учреждении «Esil University»» (П EsU 19-02, Редакция 9, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 17.08.2023 г., протокол № 6)

21. «Положение о поддержке одаренных обучающихся Учреждения «Esil University»» (П EsU 14-15, Редакция 2, утверждено на заседании Ученого Совета Esil University от 28.02.2023 г., протокол № 9)

22. «Положение об эдвайзере» (П EsU 14-23, Редакция 5, утверждены на заседании Ученого Совета Esil University от 31.08.2022 г., протокол № 1)

23. «Положение о модульном построении образовательных программ» (П EsU 17-05, Редакция 5, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 02.09.2024 г., протокол № 1)

24. «Положение по оформлению учебно-методического комплекса дисциплины» (П EsU 17-14, Редакция 17, утверждена на заседании Ученого Совета Esil University от 28.04.2025 г., протокол № 10)

25. Образовательная программа 7M04115 – Стратегический менеджмент

26. Каталог элективных дисциплин по ОП 7M04115 – Стратегический менеджмент

27. Силлабусы по дисциплинам.

28. Индивидуальные планы работы магистрантов 2025 г.

29. Публикации ППС